CHHATRAPATI SHAHU JI MAHARAJ UNIVERSITY KANPUR



Four Year Undergraduate Programme (FYUP)

URDU

Syllabus of

4 YEAR B.A. (HONOURS)

4 YEAR B.A. (HONOURS WITH RESEARCH)

AND

4+1 YEAR (B.A. HONOURS/ B.A. HONOURS WITH

RESEARCH + M.A.) IN URDU

SESSION 2025-2026 ONWARDS



Meeting of Board of Studies in Urdu Chhatrapati shahuji maharaj university Kanpur.U.P

An online meeting of the BOS in urdu was held on Monday23/06/25 from 3:00 p.m.onwards for structuring of the syllabus of FYUP (four years undergraduate program-honours and honours with research) coursed as per guidelines for NEP2020 ,received from the government. Following members of the board of studies were present in the meeting.

Convenor:

Prof.Nageena Jabin

External expert

1.Prof.Ahmad mehfooz (urdu). Jamia Milia Is lamia University.(Delhi).

2.Prof.Siraj Ajmali. (Urdu). Aligarh Muslim University.

3. Prof. Raziurrahman. (Urdu). Deen Dayal Upadhyay Gorakhpur University.

4.Prof.Aftab Alam Afaqi (urdu). Banaras Hindu University.

INTERNAL MEMBERS

1. Mr.Khan Ahmad Farooq. Associate prof. (Urdu) Halim Muslim Post Graduate college.(Kanpur).

OBSERVER FROM UNIVERSITY

- 1. DR.Bristi Mitra ,Dean Academic ,CSJMU,Kanpur.
- 2. DR. anshu Singh ,Associate Dean Academic.CSJMU, Kanpur.

Following decision were taken .

The proposed syllabus was unanimously approved by all the members of the BOS.

SYLLABUS DEVOLOPED BY

S. No.	Name	Designation Department		College / University	T-
1	Prof. Ahmad Mahfooz	D- C			Signature
		Professor	Urdu	Jamia Millia Islamia	N
2	Prof. Siraj ajmali	Professor		Uninversity Delhi	Mr.
		riolessor	Urdu	Aligarh Muslim	11
3	Prof. Raziurrahman	Professor		University Aligarh	11:
		- reacasor	Urdu	Deen Dayal Upadhyay	De
4	Prof. Aftab Alam Afaqi	Professor		Gorakhpur Uninversity	40
		Torcasor	Urdu	Banaras Hindu University	
5 Kha	Khan Ahmad Farooq	Associate		Varanasi U.P.	
		Professor (Departmental Incharge)	Urdu	Halim Muslim P.G. College Kanpur	

URDU SYLLABUS FOR THE APPROVAL (2025-26)

SYLLABUS DEVELOPED BY

Name of BOS or Convenor	Designation	College/university
Prof. Nageena Jabin	Professor	Dayanand Girls post Graduate College

Semester wise Titles of the papers in (Urdu)

Year	Semester	Course Code	Туре	Paper	Paper Title	Theory/ Practical	Credits
1	1	A010101T	Core	1	Urdu Zaban o Adab aur Qawaid o Insha	Theory	6
	2	A010201T	Core	1	Urdu Zaban Aur Computer	Theory	6
2	3	A030301T	Core	1	Sahafat Aur Tarjuma Nigari ka Fun or Riwayat	Theory	6
	4	A030401T	Core	1	Urdu Afsana A ur Drama	Theory	6
	4	A030402R	Project	1	Research Project	Project	3
3	5	A030501T	Core	1	Urdu Ghazal Aur Nazm	Theory	5
	5	A030502T	Core	2	Qasida,Masnavi Aur Marsiya	Theory	5
	6	A030601T	Core	1	Urdu Novel	Theory	5
	6	A030602T	Elective (any one)	2	Urdu Arab Air Hindustani Tahzeeb o Saqafat	Theory	5
	6	A030603T		2	Mirza Ghalib	Theory	5
	6	A030604T		2	Sir Syed	Theory	5
	6	A030605T		2	Iqbal	Theory	5
	6	A030606T		2	Prem Chand	Theory	5



			Bachelo	or of Arts	s (Honours)		
Year	Sem	Course Code	Course Type	Paper	Paper Title	Theory/ Practical	Credits
4	7	A030701TN	Core	1	Tareekh e Adab Urdu	Theory	4
	7	A030702TN	Core	2	Urdu Ghazal	Theory	4
	7	A030703TN	Core	3	Urdu Masnavi	Theory	4
	7	A030704TN	Core	4	Urdu Dastan	Theory	4
	7	A030705TN	Core	5	Literary Movement And Schools	Theory	4
	8	A030801TN	Core	1	Urdu Marsiya	Theory	4
	8	A030802TN	Core	2	Urdu Drama	Theory	4
	8	A030803TN	Core	3	Khutoot Nigari Aur Khaka Nigari	Theory	4
	8	A030804TN	Core	4	Urdu Tanz o Mizah Nigari	Theory	4
	8	A030805TN	Core	5	Urdu Inshaiya Nigari	Theory	4
Resear	ch Project				urs with Research) students who obtain minimu ester	m of 75% mai	rks till their
4	7	A030701TN	Core	1	Tareekh e Adab Urdu	Theory	4
	7	A030702TN	Core	2	Urdu Ghazal	Theory	4
	7	A030703TN	Core	3	Urdu Masnavi	Theory	4
	7	A030704TN	Core	4	Urdu Dastan	Theory	4
	7	A030706RN	Core	5	Research Project	Theory	4
	8	A030801TN	Core	1	Urdu Marsiya	Theory	4
	8	A030802TN	Core	2	Urdu Drama	Theory	4
	8	A030803TN	Core	3	Khutoot Nigari Aur Khaka Nigari	Theory	4
	8	A030804TN	Core	4	Urdu Tanz o Mizah Nigari	Theory	4
	8	A030806RN	Core	5	Research Project	Theory	4



	Masters of Arts URDU (1 Year)								
Year	Sem	Paper code	Paper Type	Paper	Paper Title	Theory/ Practical	Credits		
5	9	A030901TN	Core	1	Urdu Fiction	Theory	4		
	9	A030902TN	Core	2	Urdu Nazm	Theory	4		
	9	A030903TN	Elective	3-A	Urdu criticism	Theory	4		
	9	A030904TN	(any one)	3-B	Folk Adab	Theory	4		
	9	A030905TN		3-C	Deccani Aur Shumali Hind ka Adab	Theory	4		
	9	A030906TN	Elective	4-A	Urdu Tahqeeq	Theory	4		
	9	A930907TN	(any one)	4-B	Non Fiction Prose	Theory	4		
	9	A030908TN		4-C	Mazmoon aur Tarjuma Nigari	Theory	4		
	9	A030909RN	Core	5	Synopsis project	Project	4		
	10	A0301001TN	Core	1	Urdu Qaseeda	Theory	4		
	10	A0301002TN	Elective	2-A	Arooz o Balaghat	Theory	4		
	10	A0301003TN	(any one)	2-B	Farsi Aur Hindi Adab	Theory	4		
	10	A0301004TN		2-C	Urdu Mass Media	Theory	4		
	10	A0301005TN	Elective (any	3-A	Urdu Essay &Translation	Theory	4		
	10	A0301006TN	one)	3-B	Script Writting	Theory	4		
	10	A0301007TN		3-C	Badi o Bayan	Theory	4		
	10	A0301008RN	Core	4	Research project	Theory	4		
	10	A0301009VN	Core	5	Viva- Voce	Vocal	-		



Approved Syllabus

of

B.A. (I, II, III)

C.S.J.M. Univesity, Kanpur

Subject Urdu

(Faculty of Arts)

Presented by

Convenor

C.S.J.M. University, Kanpur

National Education Policy-2020

Common Minimum Syllabus for all U.P. State Universities and Colleges

URDU

PAPER TITLES (CORE PAPERS)

B.A.I

SEMESTER I:

Urdu Zaban-o-Adab aur Qwaid-o-Insha (Paper Code: A030101T)

SEMESTER II:

Urdu Zaban Aur Computer (Paper Code: A030201T)

B.A.II

SEMESTER III:

Sahafat Aur Tarjuma Nigari Ka Fun Aur Riwayat (Paper Code: A030301T)

SEMESTER IV:

Urdu Afsana Aur Drama (Paper Code: A030401T)

B.A.III

SEMESTER V:

PAPER 1: Urdu Ghazal Aur Nazm (Paper Code :A030501T)

PAPER II: Qasida, Masnavi Aur Marsia (Paper Code :A030502T)

SEMESTER VI:

PAPER I: Urdu Nove I (Paper Code :A030601T)

PAPER II: (Optional Paper) It is compulsory to take a paper mention Below.

(1)Urdu Adab Aur Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat (Paper Code :A030602T)

(2) Mirza Ghalib (Paper Code: A030603T)

(3) Sir Syed (Paper Code: A030604T)

(4) Iqbal (Paper Code: A030605T)

(5) Prem Chand (Paper Code: A030606T)

نئ تعليمي پاليسى 2020

کے تحت چہارسالہ FYUP کی۔اے آنرس اور ربیر جے کورس کے تخت چہارسالہ C.S.J.M کی نیوراوراس کے تمام کالجوں کے لئے مساوی نصاب

اردو

نصابی تمیٹی کے مجوزہ ہدایات کے مطابق

ارد ونصالې تمينې

كوييز: پروفيسرنگينه جبين، انچارج شعبه ءاردو، ديانندگرلس پوسٹ گريجوٹ كالج، سول لائنس، كانپور-

ممبران تمیٹی:

۱- برو فیسراحم محفوظ، شعبه ءار دو، جامعه ملیه اسلامیه یونی ورشی ،نی د بلی

۲_ یروفیسرسراج اجملی ، شعبه ءار دو علی گڑھ سلم یو نیورشی علی گڑھ۔

۳۔ بروفیسر رضی الرحمٰن، شعبہ ءار دو، دین دیال ایا دھیائے گور کھیور یو نیورٹی، گور کھیور۔ ۲- نیبرو فیسر 1 فیتا ب (در 1 فائن صرر لامینئم از در مینا رسن پر بنی و رسٹی 2-خان احمد فاروق، شعبۂ ار دو، عیم سلم کی ۔ جی کانے کانپور۔

con venor(urdu)

PROF.Nageena Jabin

C.S.J.M University

پروگرام ماحصل

Programme Outcomes (Pos)

- الله علیا میں اردوزبان شناسی تحریری مهارت اور ساتھ ہی مطالعہ کاشغف پیدا کرنا۔
- 🖈 آسان زبان میں مافی الضمیر کوادا کرنااورتحریری دَنقر بری سطح پرمہارت پیدا کرنا۔
 - الم المحتج تلفظ، درست الما اردولب ولهجه ہے آگاہی۔
- 🖈 کمپیوٹر کے تو سط سے اردو سکھنے، پڑھنے اورروز گار کے امکانات کی طرف متوجہ کرنا اور طلبا میں اردو کے ساتھ کمپیوٹر کاعملی تجربہ بہم پہچانا ہے۔
 - اردو صحافت اردو صحافت اورتر جمه نگاری کے فن سے روشناس کرانا۔
- ہے۔ اردو تہذیب، اخلاقیات واقد ارکے ساتھ ساتھ ہندوستانی مشتر کہ تہذیب سے روشناس کرانا۔ ان کی کر دارسازی کرنااور زمانے کے مطالبے اور نقاضے کے مطابق ذہنی ترتیب کرنا، ساج، ملک اور انسانی برادری کے لیے انھیں نفع بخش اور کار آید بنانا۔
 - ان کے اندرزبان وادب کے وسلے سے اثبت اور تغیری سوج بیدا کرنا

پروگرام کاشخصیصی ماحصل

Programme Specific Outcome (PSos)

- اس کورس کا مقصد طلبا کے اندراردوہنی پیدا کرنا ہے۔
- کے ۱۰۰۰ اور دعوام الناس (LINGUA FRANCA) کی پندیدہ زبان ہے۔ بول چال سے لے کرمیڈیا اور تحریر وتقریر میں موثر رول ادا کرتی
 - ے۔ لہذ اطلبا کے اندرار دوزبان وادب کاشعور پیدا کرنا اوراس زبان کے ذریعے سے عصری فوائد حاصل کرنے کے لیے تیار کرنا ہے۔
- 🤝 زبان کی رمزشناسی انسان کومہذب بناتی ہے۔لہذاار دوزبان کے توسط سے طلبا کو بول حیال اور مملی زندگی میں مہذب اور سائھتہ بنا نامطلوب ہے۔
 - 🚓 اردوزبان کی پیدائش اور مختلف مراکز اور دبستانوں نے اردو کی ترقی میں جو کر دارا دا کیا ہے۔اس سے باخبر کرانا۔
- - ہے واقف کرانا۔
- 🌣 👚 ار دوقواعد وانثا کی اہمیت وافا دیت ہے روشناس کرانا تا کتجریرا درتقریر کی عمدہ صلاحیت پیدا ہوا درقواعد کی غلطیا ہے دورہوں صحیح زبان لکھ اور بول
 - كراردو كے طلباعصرى فوائد حاصل كرىكييں۔
- 🖈 💎 اردو کے طلبا کوکمپیوٹر کاعلم فراہم کرانا ،اردواور کمپیوٹر کے تعلق ہے جدید ترمعلومات فراہم کرانا تا کہ وہ نہ صرف اردوکوکمپیوٹر کے ذرایعہ بہتر طور

سیکھاور پڑھ سیس بلکدان کے اندراتی صلاحیت پیدا ہوجائیکہ وہ اس کورس کے مطالعہ کے بعد اپناروز گارخود پیدا سمر سیس

Prof NAGEENA JABIN

URDU

C S J.M. UNIVERISITY

- المناف کی باریکیوں بالحضوص اردو صحافت کی مبادیات کاعلم فراہم کرنا ، ترجمہ کے فن اور اصول و ضوا ابط سے روشناس کرانا۔ اس میدان میں مملی مہارت پیدا کرتا تا کہ وہ صحافت کے میدان کے ساتھ ساتھ ترجمہ کی دنیا میں بھی قدم رکھ سکیں اور روزگار کی صورت بزات خود پیدا کرسکیں۔

 اردو مشتر کہ ہندوستانی تہذیب کی ہندوستانی زبان وعلامت ہے۔ اردو زبان وادب کے قدیم وجدید ماخذ سے روشناس کر کے ان کے زبن میں مشتر کہ تہذیبی عناصر کو پختہ کرنا اور ہندوستانی کو تہذیبی اور ثقافتی سطح پر زبان اردونے جس طرح مضبوط بنیا دفراہم کی ہے اور اعتما و و اتفاق کی فضا پیدا کی ہے اسے ذبی شیں کرانا تا کہ ان کے کردار میں ہندوستانی تہذیبی اقد ار کے جو ہر نمایاں ہو سکیس اور وہ سیچے اور پکے محب وطن ہندوستانی بن
 - المسكيس جديد مندوستان كي تغييروتر في مين نمايان كردارادا كرسكيس
- ادب کی ترقی میں نمایاں کے مبادیات کا ادراک کرنا بلکہ اضیں ادب دوست بھی بنانا ہے تا کہ وہ خودا دب تخلیق کرسکیں اور مستقبل میں زبان و ادب کی ترقی میں نمایاں کر دارا دا کرسکیں _
- اندرزبان وادب کی اس قدرصلاحیت پیدا ہو کہ وہ عصری مسائل اور زندگی کی پیچید گیوں کومثبت اندا زبیں حل کرسکیں۔ وہ اپنی شخصیت سازی کے ساتھ ساج میں بہتر نتمیری کر دارادا کرسکیں۔

نئ تعلیمی پالیسی 2020 اتر پردیش کی تمام یو نیورسٹیوں اور کالجوں کے لئے ساوی نصاب ۴ y up - 2025 - 2026 اردو نصابی ممیٹی کے مجوزہ ہدایات کے مطابق

> ني -اي-چيا له سالدكورس

> > <u>لي-اب-سال اول</u>

بېهلاسيميسر: اردوزبان دادباور قواعد دانشا

دوسراسيميسر : اردوزبان اور كمپيوثر

لي-اي-سال دوم

تيسراتيميسر: صحافت اورتر جمه نگاري كافن اورروايت

چوتھاسیمیسٹر: اردوافسانداورڈرامہ

1-1-4

يا نجوال سيميسر: برجهاول: اردوغز ل اورنظم

برچەدوم:قصيده،مرشدادرمتنوي

چھٹا سیمیسر: برچداول:اردوناول

پر چپدوم:ار دوادب اور هندوستانی تهذیب وثقافت

مرزاغالب

سرسيد يا

ا قيال لا

بريم پير بريم Prof NAGEENA JABIN

URDU C S J.M. UNIVERISITY KANPUR

PROGRAMME/CLASS : CERTIFICATE

پروگرام رکلاس: سرشیقکیث

YEAR - FIRST

سال ماول

SEMESTER -1

ببهلاسيميسطر

SUBJECT: URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE: A030101T

PAPER TITLE : URDU ZABAN-O-ADAB KI TAREEKH AUR

QAWAID-O-INSHA

ېر چه کاعتوان:ار دوزبان وادب کی تاریخ اور قو اعد وانشا

COURSE OUTCOMES

كورس كا ماحصل

ازبان اورعلم زبان سے دافف کرانا۔

ہے۔ ہندوستانی زبانوں کے مختلف مصادررومنابع کاعلم فراہم کرانا تا کہ زبانوں کی پیجہتی کا پہتہ چل سکے۔

اردوزبان کی پیدائش کے مختلف نظریات ہے واقف کرانا۔

اردوزبان کامختلف مندوستانی زبانوں ہے رشتہ اوران کے اخذ واستفادے سے واقف کرانا۔

🖈 مختلف د بستانوں اور مراکز میں فروغ پانے والے اردوشعر وادب سے روشناس کرانا۔

اہم ادبی تحریکات اور میلانات کے زیر الزیروان پڑھنے والے ادب سے واقف کرانا۔

🖈 اجم اصناف شعری ونثری کا تعارف ادراس کاعلم فراہم کرنا۔

🛫 اردوقواعدوانثا كابنيادى علم فراجم كرانا -

علم بیان وبدلیج ہے واقف کرانا۔

2

اوردرخواست تحریر کرنے کے طریقے اور اور درخواست تحریر کرنے کے طریقے اور اصول وضوابط سے واقف کرانا۔

Credits: 6

Core Compulsory

Max. Marks: 25+75

Min.Passing Marks:

Total No. of lectures - Tutorials - Practical (in hours per week): L-T-P-: 6-0-0

	Total 140. Of lectures Tatorials Tradical (in flours per wee	17. 1-1-1 0-0-0
ایونٹ :UNIT	تدریسی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures
		تعداد كبجرز
	حصداول: Part - ۱	
ı	زبان ادرعكم زبان، ہندوستانی بولیوں اور زبا نوں كا تعارف	10
II	مغربی هندی ادراس کی انهم بولیاں	11
111	ردوکی پیدائش کے مختلف نظریات اوراہم ماہرین لسانیات کی خد مات	12
IV m	ر دوزبان کامختلف زبانوں (سنسکرت،عربی، فاری ادر ہندی ہے رشتہ اوران کے اثر ات)	12

Prof NAGEENA JABIN Convenor URDU

CRIM UNIVERISITY

PROGRAMME/CLASS: CERTIFICATE

YEAR - FIRST

SEMESTER -1

SUBJECT: URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE: A030101T

PAPER TITLE: URDU ZABAN-O-ADAB KI TAREEKH AUR

QAWAID-O-INSHA

پر چه کاعتوان: ار دوزیان دادب کی تاریخ اور قواعد وانشا

COURSE OUTCOMES

كورى كاما حصل

- نبان اورعلم زبان عنه واقف كرانا _
- ہندوستانی زبانوں کے مختلف مصاور ومنابع کاعلم فراہم کرانا تا کہ زبانوں کی پیجیتی کا پیتہ چل کے۔
 - اردوزبان کی پیدائش کے مختلف نظریات سے واقف کرانا۔
 - اردوزبان کامختلف ہندوستانی زبانوں ہے رشتہ اوران کے اخذ واستفادے ہے واقف کرانا۔
 - مختلف دبستانوں اور مراکز میں فروغ پانے والے اردوشعر وادب سے روشناس کرانا۔
 - ا ہم اونی تریکا تات کے زیر اثر پروان چڑھنے والے ادب سے واقف کرانا۔
 - الهم اصناف شعری ونثری کا تعارف اوراس کاعلم فراهم کرنا۔
 - اردوقواعدوانثا كابنيادى علم فراجم كرانا
 - العلم بیان وبدلیج ہے واقف کرانا۔
 - انا۔ خطانو کی مضمون نو کی اور درخواست تحریر کرنے کے طریقے اور اصول وضوابط سے واقف کرانا۔

Credits: 6 Core Compulsory

Max. Marks: 25+75 Min.Passing Marks:

Total No. of lectures - Tutorials - Practical (in hours per week): L-T-P-: 6-0-0

UNIT: الإنث	تدریکی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures تحداد لكجرز
	Part - 1: Canle U:	
1	زبان ادرعكم زبان، مندوستانی بولیوں اور زبانوں كانتار ف	10
	مغربی مندی اوراس کی اہم بولیاں	11
	ردو کی بیدائش کے مختلف نظریات اوراہم ماہرین لسانیات کی خدمات	12
III IV man	دوزبان کامختلف زبانول (سنسکرین) ع بی مذاری ان بیزی شده سریت	1 12

Prof NAGEENA JABIN Convenor URDU

	حصه دوم : Part - II	
V	ار دو کی اہم شعری ونثری اصناف کا تعارف (قصیدہ ،مرثیہ ،مثنوی ،غزل بظم ،رباعی ،قطعہ ، داستان ،	12
	ناول، ڈرامہ، افسانہ)	
VI	ار دوکی اہم ادبی تحریکات ومیلانات (علی گڑھ تحریب ، مرتی پسند تحریب ، جدیدیت)	12
VII	ار دو کی دبستانوں اور مراکز میں ار دوزبان وادب کا فروغ (دبستان دہلی ، دبستان ^{لکھن} ؤ ،نورے ولیم	11
	كالح، ولى كالح)	1
VIII	(i) اردوتواعد کا بنیادی علم ،حرف ،لفظ ،اسم فنمیر ،فعل ، فاعل ،مفعول ،صفت ،کہادت ،محاور ہے	10
	اورضرب الامثال مع تعريف دمثال	
	(ii) علم بیان و بدیعی تشبیه ، استعاره ، کنایه ، مجاز مرسل (تعریف مع مثال)	
	معروف صنعتیں،ایہام،تضاد، کہے،مبالغد،حسن تعلیل،مراۃ النظیر ، تنجابل عار فامہ، لُف و	
	نشر تجنيس (تعريف مع مثال)	
	(iii) خطانو کیی مضمون نو بسی اور در خواست تحریر کرنے کے اصول وضوا بط	

			امدادی کتب:۔
قو می ک ^{نس} ل برائے فروغ اردو _ع نتی دہلی	1999	اختشام حسين	ا۔ارددادب کی تنقیدی تاریخ
کتابی د نیا، د ہلی	4.04	انورسديد	۲_اردو کی اد بی تحریکیں
ایجیشنل بک ہاؤیں علی گڑھ	۲۰۱۵	خليل الزخمن اعظمي	٣۔ اردومیں ترتی پینداد بی تحریک
ادارهٔ فروغ ار دو،امین آباد، کمصنو	arpi	اعجاز حسين	۴- تاریخ ادب اردو
ایجویشنل بک ہاؤیں علی گڑھھ		نورالحسن نفؤى	۵-تاریخ ادب اردو
ایجویشنل بک ہاؤیں علی گڑھ	1910	نصيرالدين ہاشمي	۲ ـ د کن میں اردو
ایجویشنل بک ہاؤیں علی گڑھھ	Y+12	مرزاخليل احمد بيك	۷۔۔اردوز بان کی تاریخ
ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ ھ	r++4	سيدعبدالله	۸ _ سرسیداوران کے نامور دفقا
آ زاد کتابگر ، کلا ^{م می} ل ، د ، بلی	1900	مسعود حسين خال	٩ ـ مقدمه تاریخ زبان اردو
قوی کونسل فروغ برائے فرو شخ اردوز بان ،نئ د بلی	147	عبدالحق	٠ ا _ قواعدار دو

قوی کونسل فروغ برائے فروغ اردوز بان، نئی د، بلی ایجوکیشنل بک ہاوس علی گڈھ مکتبہ جامعہ کمیڈیڈ ،نئ د، بلی قومی کونسل برائے فروغ اردوز بان ،نئ د، بلی قومی کونسل برائے فروغ اردوز بان ،نئ د، بلی	r+14 1991 19Am	سمنس الرحمان فاروقی قاضی افضال حسین شفیع احد صدیقی سنیتی کمار چیورجی	ااراردو کا ابتدائی زمانه ۱۲ صفیات ۱۴ رارد وزبان وقواعد (جلداول ودوم) ۱۴ ردرس بلاغت ۱۵ بهند آریائی اور مهندی	
				7.
This course can be opted	as an elec	tive by the stude	nts of following subjects	
(Open to al	I)	مسجی کے لیے میسر	لى امتحان:	خاع
15 نبر 10 نبر		ی پروجیکث(آسائننٹ))	(1) (r)

سبھی کے لیے میسر

ourse Pre requisities :

rther Suggestions:

uggested equivalent on live course :

(Open to all)

PROGRAMME/CLASS: CERTIFICATE YEAR - FIRST SEMESTER - II والم المكان : مواليميو الموالي الموال

SUBJECT: URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE : A030201T PAPER TITLE : URDU ZABAN AUR COMPUTER
عنوان: اردوز بان ادرکپیوٹر
COURSE OUTCOMES

- المرائم كرانا موجوده عبدين اردوزبان كي اجميت دافا ديت كاعلم فراجم كرانا ـ
 - اردوزبان كي وسط على بيور سكين كفوائد
 - ن کمپیوٹر کا بنیا دی علم فراہم کرانا۔
 - الله کمیورکاملی تجربدادر کینے کے طریقہ کارے واقف کرانا۔
- 🖈 کمپیوٹر کے ذریعہ بنیا دی علم فراہم کرانا تا کہ روزگار کے مواقع حاصل ہو سکیں۔
- انا۔ کمپیوٹر کے ذریعے سے اردو کے مختلف اور مفیدویب سائٹس سے داقف کرانا۔
- المعامل كرائے ہوئے اوراس ميں مہارت ماصل كرانا۔
 - الاستروشاس کرانا۔

Credits: 6	Core Compulsory
Max. Marks : 25+75	Min. Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : L-T-P- : 6-0-0

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in nours per week) : L-1-P- : 6-0-0						
UNIT: ÚK	تدریسی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures				
		تعداد ^{ليک} چرز				
	حصهاول: Part - ۱					
l	كييور كياب؟ تعارف وتاريخ	11				
11	کمپیوٹر کے اجز ااور کمپوٹر کی زبان کی قسمیں	10				
III	كميوثر بارذ ويئر اورسافث ويئر كانعارف اورقتمين	10				
IV	ایم _الیں _آفس،نوٹ پیڈ،ایکسل، پاور بوائنٹ اورای میل کا تعارف	15				
	حصه دوم : Part - II					
V	ان چې ،ار دو کې بور دٔ اور نوننه کې اقسام کا تعارف	10				
VI	اردوویب سائنس اوراننزنیت پردستیاب اردوادب ورسائل NAL ENA JABIN	11				

CSJ.M. UNIVERISITY

				والمعاقبة والمراورة	to a militare constitution of the second second		100
VII	ثعليم سيمثنك	ناله ،شود به گزیجا اورار د	ن درشن ۱۰ کی ماشهه ش	. جديد برقی ذرائع ،تعليم ،گيار	کمپوٹراور	12	
					امائش		
VIII		ikan manancia nangalah kacimbin persebuah dibani dibani denama	ت اور فوائد	وثر کی عصری معنویت ،امکانا	اردواوركم	12	
Control of the Contro		The same of the sa	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF			اكتبانه	
	L	کتاب دالا ، د بر	r++9	جواداحمه		ر ماسٹرگا کڈ کا ہوں	ارگپوٹر
		•	r•• r	نعيم امن	يننگ كورس	يشنل ابتذائي كمپوزر	۲_ایجو
	باؤس، دبلی	ايجو يشنل پباشگه	r** r	شفقت على		كىپورۇر يىنگ گائد	۳ پمرا
7	his course ca	n be opted	as an elect	tive by the stude	nts of foll	owing subje	cts:
		(Open to al		سبھی کے لیے میسر			
		(Open to a	.,			تحان:	داخليام
				نث)	جبکیث(اسائن	ن. کپوژ <i>پرتژر</i> ی پره ان بیج کاعملی امتحار	(1)
	15 نبر :				ن	ان يَجَ كاعملي امتحار	(r)
	10 نمبر						
Course Pre	requisities:			مرا الم			
		(Open to a	ll)	سبھی کے لیے میسر			
Suggested 6	equivalent on	live course	•				
Further Sug	gestions:					· 	

PROGRAMME/CLASS: DIPLOMA

بروگرام رکااک: فی پادمه

YEAR - SECOND

SEMESTER - III

سال ٥٠١٠

SUBJECT: URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE: A030301T

PAPER TITLE : SAHAFAT AUR TARJUMA NIGARI KA

FUN AUR RIWAYAT پرچه کاعنوان: سحافت اورتر جمد زگاری کافن اورر وایت

COURSE OUTCOMES

كورس كاماحصل

- الله محافت اورتر جمد نگاری ایک فن ہے اور عصری نقاضوں کے بیش نظر طلبا کواس فن سے واقف کرانا ہے۔
- جی ترجمہ دوزبانوں کے درمیان بل کا کام کرتا ہے۔ ترجمہ کے ذریعہ ہم دوسری زبانوں کی علمی داد بی خزانوں سے دانف ہوئے جیں۔ لہذااس میدان میں طلبا کی رہنمائی کرنی ہے۔
 - 🚓 ترجمه نگاری کافن کیاہے؟اس کی تعریف کیا ہے؟اس سے طلبا کوروشناس کرانا ہے۔
 - المجافت اورتر جمد نگاری کی مبادیات کے ساتھ ساتھ اس کی اقسام اور اصول و خوار ہو ہے باخبر کرانا ہے۔
 - تن ترجمہ کے توسط سے طلبا کوعصری زبانوں ہے واقف کرانا ہے۔ان میں دیگرز بانوں میں تحریر وتقریر کی صلاحیت پیدا کرنی ہے۔
- کے صحافت اور ترجمہ نگاری کی کی زبان میں کیاافادیت ہے۔اس کے مقاصد کیا ہیں لہذا اس میدان کے امکانات اور مقاصد سے روشناس کرانا ہے۔
- خصوصاً انگریزی سے اردو، اردو سے انگریزی اور ای طرح ہندی سے اردو، اردو سے ہندی ترجمہ کرنے کاعملی مثق اور اسباق فراہم کرانا۔ تاکہ وہ عملی زندگی میں اس کا استعمال کر سکیس۔
- کی صحافت اورتر جے کی افادیت ہردور میں قائم ہے اور بیروز گار فراہم کرنے کا ہم ذریعہ بھی ہے۔ لہذا اس نقط نظر سے بھی طلبا کی تربیت اور رہنمائی کرنامقصود ہے۔

Credits: 6	Core Compulsory
Max. Marks : 25+75	Min. Passing Marks :

Tota I No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week): L-T-P-: 6-0-0

	Old 1140. Of Education	
UNIT: لَكَا فَي	موضوعات : TOPICS	No. of Lectures
		تعداد ينجرز
	حصداول: Part - A	
1	ترجمه، معنی د مفهوم، تعارف، اقسام اوراصول د ضوابط	10
II	اردومیں ترجمہ نگاری کی روایت اوراہم ترجمہ نگار	11
111	اردوترجمه نگاری میں جامعہ عثانیہ کی خدمات	12

CS J.M. UNIVERISITY

A District Completes and Completes of the Completes of th	Money and a figure of the State		
IV	اردوے انگریزی انگریزی سے اردو ،اردوے ہندی ادر ہندی سے اردوکا ملی تجرب	12	
	المد دام : Part - B		
V	صحافت بمعنى ومغهوم واقسام اوراصول وضوالط	10	
	خبرنگاری ،اداریه نگاری ، کالم نگاری ، نامه نگاری ،انشرویو ،اشتهارسازی	11	
VII	ار دومین سحافت زگاری کی ابتداا در روایت	12	
VIII	اروو کے اہم اخبار ، سحافی اور جنگ آزادی میں اردو سحافت کا کر دار	12	

امدادی کتب:۔

•			
محافت اردو (تمام جلدیں)	ابدادصابری	1950	
افت كاارتقا	معصوم مرادآ باوی	r.11	اردوا کادی، دبلی
محافت، صداقت اور آزادی	عشرت على صديقي	1991	ڈاکٹرسیدعا برحسین میموریل ٹرسٹ بنی دہلی
فافت كاجائزه	احمدا براجيم علوى	r	مكتبه دانش محل بهمضؤ
تانی صحافت	محمطتيق صديقي	r+11	کتابی د نیا نئی د بلی
ناف <i>ت پرایک نظر</i>	گربچن سنگھ چندن	PAPI	ار د وا کا دی ، د ، بلی
عافت اور جنگ آ زادی 1857	معصوم مرادآ بإدى	r**A	خبر دار پبلیکیشنز ،نگ د ،لی
عافت کی تاریخ	نا درعلی خا <i>ل</i>	1914	ایجیشنل بک ہاؤیں علی گڑھ
نافت كأمطالعه	احمدا براتيم علوى	r++9	اسلامك سروسز بكهينؤ
رى	شافع قند دائی	1911	ا يجيشنل بك باؤس بكهنؤ
یژن نشریات	المجمئ عثانى	r	فیصل انٹریشنل ` دریا گئنج ، د ہلی
جمه زگاری	ظهورالدين	r 4	سیمانت پر کاش ، دبلی
جمه نگاری - جمه نگاری	قمررئيس بخليق الجحم	1994	انجمن تر قی ار دو ،نئ _د بلی

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: سجی سے لے مد

(Open to all)	. کی کے کیسر	
		داخلیامتحان:

صحافت پرتحریری پروجیک (اسائنسٹ)

10 نمبر

ourse Pre requisities :

15 نمبر

(Open to all)

سجمى کے لیے میسر

CITA AN INVITATION OF THE PROPERTY OF THE PROP	Annual Committee of the Party of the Committee of the Com		Printed Printed and a party of	The state of the state of the state of	
Suggested equivalent on the					
Suggested equivalent on live course :					
					ĺ
***************************************					1
Account to the calculation of th					١
Cardlana	-	and the first terretain the control of the control of the first of the	months authorized and	and the last of th	4
Further Suggestions:					١

PROGRAMME/CLASS: DIPLOMA

ېروگرام رکلاس: زېلومه

YEAR - SECOND

SEMESTER - IV پوتھا تیمیسٹر

سال به دوم

SUBJECT : URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE : A030401T PAPER TITLE : URDU AFSANA AUR DRAMA

ر چه کاعنوان: اردوافسانداورؤ رامه

COURSE OUTCOMES

- انسانه معنی ومفهوم اوراس کا تعارف
- افسانه نگاری کی مغربی اور مشرقی روایت سے طلبا کوواقف کرانا۔
- 🖈 اردو کے اہم افسانہ نگاروں کی زندگی اور افسانوی ضدمات ہے واقف کرانا۔
- ہے۔ اس میں میں شامل افسانوں کی خواندگی کے ساتھ اس کے تجزیے اور تقیدی مطالعے کے طریقہ کارے واقف کرانا اور ملی تقید کانمونہ پیش کرنے کے لئے آبادہ کرنا۔
 - الم الم الم المعنى مفهوم اور مختلف اجز الح ساته واتسام سے واقف كرانا۔
 - الترامدي روايت كے علاوہ مندوستان ميں ڈرامد كى روايت سے واقف كرانا۔
 - اردویس ڈرامد کی روایت سے واقف کرانا۔

سداكرنا_

- اردو کے اہم ڈرامہ نگاروں کی زندگی کے ساتھان کے فن کا مطالعہ
- ہے۔ اس بق میں شامل ڈراموں کے موضوعات کے ساتھ ان کی فنی خوبیوں اور خامیوں سے واقف کرانا اور ساتھ ہی اس کے تجزیے اور تقید کی مہارت

Credits : 6	Core Compulsory
Max. Marks : 25+75	Min.Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : L-T-P- : 6-0-0

rationals Tradition (in Hours per week), L-1-p-: 6-0-		
UNIT: ÚKI	تدریسی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures
		تعداديكجرز
	حصهاول: Part - I	
ı	افسانه جمعنی دمفهوم ، اجزائے ترکیبی واقسام	10
11	اردو میں افسانه نگاری کی روایت	11
111	ىرىم چند(بوس كى رات)،راحيند رسنگھ بيدى (لاجوتى)،سعادت حسين منٹو(نيا قانون ﴾،عصمت	
ma	چغتا کی (چوقعی کا جوڑا) ، سوائح ، تقید وتشریح	

IV	قرۃ العین حیدر(جُگنوؤں کی دنیا)،کرٹن چندر (تائی ایسری)، اقبال مجید (آگ کے پاس بیٹھی ہوئی عورت)،غاث احمد گدی (رتج دو)، سوارنج و تنقید	12
	Part-II:حصددوم	
	ڈ رامہ جمعنی ومفہوم ،اجز ائے ترکیبی واقسام	10
VI	مغرب ومشرق اورار دویین ڈرامہ کی روایت	11
VII	امانت کلھنوی (اندرسجا)، آغاحشر کاشمیری (بہودی لڑکی)، سوانح وتنقید وتشریح	12
	محرحسن (تماشااورتماشائی)،محمد مجیب (آز مائش)،سواخ ،تنقید وتشریح	12
	V	عورت)،غیان احمد گدی (نج دو) ، سوان کوتنقید Part-II: حصد دوم : Part-II فر رامه: معنی و مفهوم ، اجزائے ترکیبی واقسام مغرب و مشرق اور اردو بیس ڈرامه کی روایت امانت کاهنوی (اندرسجا) ، آغاحشر کاشمیری (یہودی لاکی) ، سوانح و تقید و تشریح

امدای کتب:

ايجوكيشنل ہا ؤس، دہلی	***	مرتبه گو پی چند نارنگ	ا ـ ارد دافسانه: روایت اورمسائل
		مرتبهآ ل احدم ور	۲ _ ارد وفکشن
اعتقاد پېلشنگ ما ؤس، دېلې	1944	وقار عظیم وقار عظیم	۳_فن افسانه نگاری
، قوی کونسل برائے فروغ اردوزبان ،نگ د ہلی	Y+11	شييم حنفي	۴ کہانی کے پانچ رنگ
، ایجویشنل بک ہاؤس ہلی گڑھ		عشرت رحماني	۵ ــ ار د د دُ رامه کا ارتقا
حسین پبلی کیشن، دہلی	1991	شابرحسين	۲ ـ ڈرامہ:فن اورروایت
ادار ەفكر جىيە بىيى نىچى دېلى	1914	ظهورال ين	۷۔ جدیدار دوڈرامہ
ا يجويشنل پيباشنگ ماؤس ، دېلی	1994	وقارعظيم	۸ _ار دو دٔ رامه فن اورمنز لیس
شرجیل آرٹس ،کلکته	1997	ظهيرا نور	9 _ ڈرامەفن اور تکنیک
نفرت پباشترز لکھنؤ	1922	عطيه نشاط	•ا ـ ار د و دُ رامه: روایت اور تجربه
		مثمس الرحمٰن فاروقی	اا۔افسانے کی حمایت میں
ار دولی ، چه بلی	19/1	ڈا <i>کٹر</i> صادق	١٢ ـ تر تی پیند تحر یک اورافسانه
		شنمرا دمنظر	۱۳-جدیداردوافسانه
منظر پبلی کیشنز، کراچی	1915	مهدی جعفر	۱۴۔اردوافسانہ کے افق
عالمی میڈیا ء وبلی	r+10°	مرزاحامدبیگ	10۔اردوافسانے کی روایت

This course can bi opted as an elective by the sutdents of following subjects:

(Open to all) جھی کے لیے میسر

داخلیا متحان:

15 نمبر

(۱) انسانه یا ڈرامہ پر پروجیکٹ (اسائمنٹ)

10 نمبر

(۲) معروضی سوالات کاتحریری امتحان

mgal'

CONVENCE

CONVENCE

URDU

CS J.M. UNIVERISITY

KANPUR

Suggested equivalent on live course :	
Further Suggestions:	

Prof NAGEENA JABIN Convenor URDU C 5 J.M. UNIVERIBITY KANPUR

भीट :- स्मातक स्तर पर चतुर्ध सेभेस्टर में था हितीय वर्ष के बाद जीवमावकाश में विधावनी द्वारा नामित ही मुख्य विषयों में भे किसी एक विषय से सम्बन्धित तीन क्रेडिट की एक श्रीब्य परियोजना Reserch Project / înternshi भीबी अवर्ध / Survey work करना आनवार्य होगा'!

PROGRAMME/CLASS: Bachelor Degree پروگرام، درجه: اگریکو بے شاوگری

YEAR - THIRD مال سوم SEMESTER - V

SUBJECT: URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE: A030501T

:PAPER TITLE :PAPER I: URDU GHAZAL AUR NAZM

COURSE OUTCOMES

كورس كا ماحصل

- 🛠 فرل کی صنفی حیثیت سے روشناس کرا تا۔
- 🖈 نزل کی عربی اور فاری روایت ہے واقف کراتا۔
 - جئے اردوغزل کی روایت سے واقف کرانا۔
 - جئے فزل کی عالم کیرمقبولیت ہے روشناس کرانا۔
- جئے نزل نے ہندوستان کی جنگ آزاوی میں عوامی سطح پرلوگوں کے درمیان ہم آ ہنگی اوراتھا داوراتفاق پیدا کرنے میں اہم کردارادا کیا ہے لہذا طلبا کوان کے حقائق سے روشناس کراتے ہوئے غزل کے تاریخی کر دارہے واقف کرانا۔
 - الله عزل كے ساتھ ارووظم كى قديم تاريخ ہے باخبر كرانا۔
 - 🖈 مزل اوراهم کے صنفی فرق سے واقف کرانا۔
 - ارد وهم کی روایت سے روشناس کرانا۔
 - 🖈 طلبا کوظم کے مختلف ادوار اورمختلف مقام کے نظم گوشعرااوران کی نظموں کے موضوعات اورفنی اورفکری خوبیوں ہے واقتف کرانا۔
- ارد وظم نے عوامی بیداری کے ساتھ جنگ آزادی میں اہم کردارادا کیا ہے۔ اس کے علاوہ تو می پیجبتی کوفر وغ دینے میں ہی اس نے نمایاں رول ادا کیا ہے۔ اس کے علاوہ تو می پیجبتی کی جڑیں مضبوط ہوں گی اور ملک کی ادا کیا ہے۔ اس پر چہتی کی جڑیں مضبوط ہوں گی اور ملک کی متعبر وتر تی میں وہ اینا کردار نبھا سکیں گے۔

Credits : 6 Core Compulsory

Max. Marks : 25+75 Min. Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week): L-T-P-: 5-0-0

UNIT: لألاا	تدریسی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures
	,	تعداد يهجرز
·	حصداول: Part - A	
1	غزل:معنی و مفهوم ،اجزائے ترکیبی	9
11	ار دوغز ل كاعبد به عبد ارتقا	9

			-
	111	محرقلی قطب شاه، ولی، میر، در د، غالب، موثن، آتش، شاد، فانی، سوانح، کلام کے امتیازی اوصاف، انتخاب	9
7		منظومات سے ابتدا کی تین تین غزلیں	
	IV	فانی ، جذبی ،اصغر گونڈ وی اور جگر: سوانحی کوا تف ،کلام کے امتیازی اوصاف وتشریح	9
		حصددوم: Patr-B	
	V	نظم :معتی ومفهوم اورار دومین نظم کی روایت	9
	VI	نظیرا کبرآبادی (برسات کی بہاریں ، بنجارہ نامہ) ،حالی (برکھارت ، مدوجزر اسلام)، محمد حسین	10
		آزاد (حب وطن)، چکبست (آوازه قوم اور راماین کاایک سین)، اکبراله آبادی (مستقبل ، فرضی لطیفه)،	
		سوائح تنقيد ،تشريح	
	VII	علامها قبال (خصرراه، بزم الجم) ،مجاز (نذرعلی گڑھ) ،اختر شیرانی (اودیس ہے آنے والے بتا) ، جوش ملیح	10
		آبادی (شکست زندان کاخواب) سوانح ، تنقید وتشر تح	
	VIII	مخد وم محی الدین (چاند تارول کابن)،اختر الایمان (ایک لڑ کا)،سر دارجعفری (دوستی کا ہاتھ) سوا خے،	10
	-	تقيد وتشريح	

امدای کتب:

ایجویشنل پبایشنگ ہاؤیں، دہلی	r•1∠	ڈا <i>کٹرفر</i> مان فتحپوری	ا۔اردوشاعری کافنی ارتقا
ار دوا کا دی ، د بلی	1991	كامل قريثى	۲_اردوغزل
شبلی ا کادمی ، ا عظم گڑھ	1904	يوسف حسين خال	٣_اردوغزل
قو می کونسل بر اے فروغ ار دوزبان ،نئ د بلی	1942	اختر انصاري	۴-غز ل اورغز ل کی تعلیم
غالب اکیڈمی ، د ہلی	1997	سثمس الرحم ^ا ن فارو قی	۵۔اردوغز ل کے اہم موڑ
ايجوكيشنل پبلشنگ ہاؤس ہكھنۇ	1990	شییم <i>حن</i> فی	۲_غزل کا نیامنظرنامه
يو پې ار دوا کا د ې ^{رک} ھنو	r••r	-	۷ ـِانتخاب منظو مات حصه اوّل اور دوم
چن بک ڈیو ، دہلی	1901	سيدعبدالله	٨_ولى سے اقبال تك
ایجیشنل بک ہاؤس علی گڑھ	1-12	خليل الرحمن اعظمي	9 _ ار د ونظم کا سنر
ایجیشنل بک ہاؤس علی گڑھ	r•1r	عقيل احمه صديقي	•ا۔جدیدارد وفظم (نظربیومل)
ایجیشنل بک ہاؤس علی گڑھ	r	وزيرآغا	اا نظم جدید کی کروٹیس
ار دوا کا ڈ می ۔ ٹئ دبلی	1990		۲اراردونظم (1960 کے بعد)
نظا می پریس سی کھنو	1924	سيدمسعود حسين رضوى اديب	۱۳ _ ہماری شاعری

This course can bi opted as an elective by the sutdents of following subjects:

(Open to all)

سبھی کے لیے میسر

mari

	واعلى امتحان:
15 تمبر	(۱) غزل اورنظم کی زبانی قر اُت (معنی ومطالب کےساتھ)
10 نمبر	(r) معروضی تحریری امتحان
Suggested equivalent on live course :	
Further Suggestions:	

PROGRAMME/CLASS: Degree

YEAR - THIRD

SEMESTER - VI

په وگرام ردرجه: و گری

سال بسوم

يمناسيسر

SUBJECT: URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE:

PAPER TITLE: II-Paper: Qasida, Marsiya aur Masnavi

A030602T

پیر کاعنوان: قصیده ،مرثیهاورمثنوی

COURSE OUTCOMES

کور*س کا* ماحصل

- 🖈 اردوکی کلایکی اصناف کا مطالعہ کیا جائے گا۔
- ج تصیدہ عربی شاعری کی سب سے قدیم صنف یخن ہے۔ طلبا کو صنف قصیدہ سے کمل طور پر داقف کرانا ہے۔
- جئے تصیدہ کے فن اور ساخت کے علاوہ عربی فاری اور خاص طور سے ارد دمیں اس کی ردایت سے واقف کرانا۔
 - 🖈 مرثیہ بھی اردو کی قدیم ترین صنف بخن ہے۔ بچوں کواس صنف کاعلم فراہم کرانا ہے۔
 - جئ مرتبہ کےفن اوراس کے عبد بہ عبد ارتقامے واقف کراتا۔
- بر سید کے میں اور کیا ہم مرشیہ نگار دل کی شخصیت اور کلام سے روشناس کرانا اور اس کی تہذیبی قدر وقیمت اور اس میں موجود ہندوستانی عناصر کی نشاندہی کرانا۔ پہنا اردو کے اہم مرشیہ نگار دل کی شخصیت اور کلام سے روشناس کرانا اور اس کی تہذیبی قدر وقیمت اور اس میں موجود ہندوستانی عناصر کی نشاندہی کرانا۔
 - 🚓 مثنوی بھی ار دو کی مقبول منظوم داستانی صنف یخن ہے۔
 - اس صنف کی صنفی اور فنی اہمیت کواجا گر کرنے کے ساتھ اس کی اردو میں جوروایت رہی ہے اس سے واقف کرانا۔
- ۔ ۱۲۶ اردو کے اہم مثنوی نگاروں کی زندگی اوران کی زندگی اوران کے کلام کی خوبیوں اوران میں پوشیدہ اخلاقی ، تہذیبی اور معاشرتی پہلوؤں سے طلبا کو روشناس کرانا تا کہ وہ اردومثنوی کے وسلے سے ماضی کے ہندوستانی اقد ارکو بجھ سیس۔

Credits : 5	Core Compulsory
Max. Marks : 25+75	Min.Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : L-T-P- : 5-0-0

	Tactical (iii flours per weel	(): L-T-P-: 5-0-0
اکائی :UNIT	تدریسی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures
		نعداد ينجرز
	حصداول: Part - 1	
	قصیدہ: تعریف، اجزائے ترکیبی اور اردو میں قصیدہ نگاری کی روایت	9
11	محدر فع سودا (سواخ داد بی خدمات)، تدریجی متن: قصیده شهرآ شوب (المعروف به تضحیک روز گاس	9
111	شخ ابرا جیم ذوق (سوانح واد بی خد مات)، تدریج متن:قصیده در مدح بها درشاه ظفر	9
IV 7	مرشیه ومثنوی: تعریف، اقسام، اجزائر کیبی اورار دو بیل مرثیه ومثنوی نگاری کی روایت میلیم	9

	حصہ دوم : Part - ۱۱	16	
V	میر ببرعلی انیس (سوانح واد بی خدمات) تدریسی متن بنمک خوان تکلم ہے فصاحت میری (ابتدائی	9	
	بیں بند ا	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
VI	مرز اسلامت علی دبیر (سوانح اوراد بی خد مات) تدریسی متن: دست خدا کا توت باز وحسین	10	
	ہے(ابتدائی ہیں بند)	, . , .	
VII	میرحسن (سحرالبیان)متن کی تدریس: خدا کی خدائی ہے معمور ہے #غرض ان کے نز دیک کیادور	10	
	ہے۔(تین ج)		
VIII	پنڈت دیا شکرنسیم (گلزارنسیم)متن کی تدریس ابتداہے(ہوتا جوقول کاسہارا) تین جز	10	

امدادی کشب:

_		•	(الف) برائے تعبیدہ
مکتبه جامتهٔ کمیٹیڈ ،نگ د لی	r•11	محمودالبي	ا ـ اردوقصيده نگاري كاتنقيدي جائزه
مکتبه جامته کمیٹیڈ ،نئ د لی	1.1.	ابوجمه يحر	۲_اروو میں قصیدہ نگاری
يو پې اردوا کا ۋى مېكىھنۇ	r** r		٣_انتخاب قصائد
يو پي اردوا کا ۋى بکھنو	r++ r		، ۴-انتخاب منظو مات (حصه دوم)
عرشیه بهلیکیشنز ،نئ د بلی	رین ۲۰۱۸	مرتنبه:شهپر رسول،وہاج ال	۵_قصيده كى شعريات
		علوى	- /
			(ب) برائے مرثیہ
قو می ک ^{ونس} ل برائے فروغ اردوزیان ^ب نی ^{دب} لی	r** r	مسيح الزمان	ا_ارد ومرشيه كاارتقا
قو می ک ^{ونس} ل برائے فروغ اردوزی یا ن ،نتی دبلی	r** r	نيرمسعود	۲_انیس
ىيو پې اردوا كاۋىي، ئەھنۇ	1915		٣ _ا متقاب مراثی
شبلی ا کا ڈ می م ^{اعظم} گڑھ	r** t~	شبلى نعمانى	۳مهموازنهٔ انیس در بیر
خوا جی پرلیس، جا مع مسجد، د ہلی	1991~	سيدمحم عقيل رضوى	۵۔مریج کی اجیات
			(ج) برائے مثنوی
لا ہور پرنٹنگ پریس، دبلی	AFFI	خان رشيد	ا_ارو وکی تین مثنویاں
ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ	1991	عبدالقادرسروري	۲-ار دومتنوی کا ارتقا
انجمن ترقی اردوالهبند، دبلی	1914	گیان چن <i>دجین</i>	۳-ار دومثنوی شالی مبند میں

PROGRAMME/CLASS: Degree

پروگرام ردرجه: ڈگری

YEAR - THIRD

سال يسوم

SEMESTER - VI

چھٹا سیمیسٹر

SUBJECT: URDU

مضمون :اردو

PAPER CODE : Paper-I : PAPER TITLE : Urdu Novel

A030602T پېلاپرچه: پرچهکاعنوان: اردوناول

COURSE OUTCOMES

- الله الماكوناول كي صنفي حيثيت من وشناس كرانا ـ
 - الم الشاف كا دوسرى اصناف سے موازند
 - اول کی روایت ہے واقف کرانا۔
- اردو ناول نے نہ صرف ہندوستانی تہذیب و ثقافت کو بہت خوبصور تی ہے اپنے دامن میں سمیٹا ہے۔لہذا اس پر چہ کا مقصد طلبا کواس تہذیب و ثقافت سے روشناس کرانا ہے۔
 - اردوناول نے ہماری تحریک آزادی میں بھی اہم کردارادا کیا ہے۔ لہذاطلبا کوناول کے اس کردارے واقف کرانا مطلوب ہے۔
- ہے ناول ہماری زندگی کے تمام حقائق کو سمیٹے ہوئے ہے۔ لہذا ناول کے وسیلے سے طلبا میں زندگی شناس کا ہنر کرنا ہے تا کہ وہ معاشرہ کے لیے سود مند ثابت ہو سکیں۔

Credits : 5	Core Compulsory
Max. Marks : 25+75	Min: Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : L-T-P- : 5-O-0

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1				
UNIT: لَاكُنَ	TOPICS:	تدريىموضوعات	No. of Lectures	
			تعداديكجرز	
	Part -	حصداول: ا		
		ناول:معنی ومفهوم اورفن و تکنیک اورا قسام	10	
		اردوناول كاعبد بهعهدارنقا	10	
111		ار دوناول کا تهذیبی مطالعه	9	
IV		ار دوناول میں دیمی وشہری زندگی کی عکاس	9	
	حصه دوم : Part - II			
V	Prof NAGEENA JABIN	ار دوناول کاتحریک آزادی میں کر دار	10	

URDU CSJ.M. UNIVERISITY KANPUR

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا						and the same of the same of	e menyorise filmer di si profit engine di candatantan	
الدادی کتب: 9 کو دران (کلمل متن) پر یم پی بید درسوانی انتقید و تشویل الاحمد) 11 کو بیست الدود کا بید بیشت الدود و بیل کتب الحصوری المعلن المقید و تشویل الدون بیل الدود و بیل الدون	V			with the same state of the sam	ول کاتر یک آزادی میں کردار	اردونا	10	Jt.
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	VI	-		کے عزا صر	ول ميں حب الوطنی اور قو می و بيجنبي	اردونا	10	
المادی کتب:- المادی کتب:- المادی کتب:- المادی کتب:- المادی کتب:- المیسوی صدی میں ادود نادل بوسف سرمت ۱۹۸۲ قوی کونسل برائے فروغ اردود زبان بخی دبنی ملی کرائد ہو المیال المیال ۱۹۸۲ ایکویششل برائی میلی گرده اسلوب احمد النسادی ۱۹۸۳ ایکویششل برباؤس بنای گرده اسلوب احمد النسادی ۱۹۸۳ ایکویششل برباؤس بنای گرده اسلوب احمد النسادی ۱۹۸۲ ایکویششل برباؤس بنای گرده المیاس مطالعه المیابی میلی المیابی	VII			نيدوتشرزع	ن (مکمل متن) پریم چند: سوارځ ټنه	سكة وال	9	
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	VIII	-	بینی نزیر احمد)		and the second section of the property of the second secon	march Dear & Species	9	
ا با ال کام ان ال ال کام ات کی ال کام ات کی ال کام اوس با کی گرار در اول ایک مطالعه اسلوب احمد انساری ۱۹۸۲ ایم آر په بلیکیشنز ، دبلی ۱۹۸۷ می گرار در در باول (آیک مطالعه) ترریخی ۱۹۸۷ ایم آر په بلیکیشنز ، دبلی ۱۹۸۷ می کام آر په بلیکیشنز ، دبلی ۱۹۸۷ می کام آر په بلیکیشنز کام آر په بلیک استان کام آر په بلیکیشنز کام آر په بلیکیشنز کام آر په بلیکیشنز کام آر په بلیک اسلوک کام آر په بلیکیشنز کام آر کام		-			annesse des semando esta de merca de mentro dem de enclusivo de estado enclusivo de estado enclusivo de estado	andrea di participativo della properti i periodora	ماکشب: ـ	المادك
۳ ـ ـ اردود کے پندرہ ناول اسلوب احمد انصاری ۲۰۰۳ بید نیورس کی کوئر وہ بلک اللہ مطالعہ اسلوب احمد انصاری اعلی اللہ اسلوب احمد انصاری اعلی اللہ مطالعہ اسلوب احمد انصاری اعلی اللہ مطالعہ اللہ اللہ ملکہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ملکہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا	(ن،نئ د بلي	قو می کونسل برا <u>ئے</u> فروغ اردوز با	19/1	بيسف مرمست	اول	دیں صدی میں اردونا	اربيسو
۳۰- بهم عمر اردوناول (ایک مطالعه) قرر تکیس کا ۱۹۸۷ ایک بیشتن ، دبایی از په سلیکیشنز ، دبایی از سلیکیشنز ، دبای از سلیک مطالعه علی ۱۹۸۷ ایک بیشتن بک باد سی بهای گرشده علی عرب سیستن ۱۹۸۷ ایک بیشتن بک باد سی دبای سیستن به ۲۰۰۱ ایک بیشتن بک باد سی دبای سیستن به ۲۰۰۱ ایک بیشتن به بیشتن به بیشتن به اردو به بیش موتی وارثی ، معین میشتن دارد و به بیشتن موتی وارثی ، معین میشتن در از به میشتن موتی وارثی ، معین میشتن در از از به میشتن میشتن در از از از به میشتن در از	e P		ایجوکشنل بک ہاؤس علی گڑھ	1925	ابوالكلام قاتمي		ل كافن	٢-ناو
۵۔ اردوناول کی تاریخ اور تنقید علی عمباس شینی ۱۹۸۷ ایجو کیشنل بک ہاؤس، دبلی اور تاریخ اور تی بعلی گرشی اردوناول کاسفر باز تاردو کا دری ۱۰۰۱ ایجو کیشنل بک ہاؤس، دبلی اور تی بدی از تاردی استان اور تاریخ اور تا			بدِ نیورسل بک ہاؤس علی گڑھ	Y++T"	اسلوب احمدانصاري		وو کے پندرہ ناول	۳۱۱ر
الا اردوناول کاسفر ناز تادری از تادری			ایم آر پهلیکپیشنز ، د بلی	r	قمررئيس			
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: (Open to all) را کی کے اللہ بیسر (Open to all) را کی کے ناول پرتبمرہ (۱) معروضی تر بری استخان (۲) Suggested equivalent on live course:			ا يج يشنل بك ہاؤس على گڑھ	1914	على عباس حبيني	فيد		
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: (Open to all) واظی استحان: (۱) معروضی ترین استحان Suggested equivalent on live course:			ایجوکیشنل بک ہاؤس، دہلی	r++1	نازتادري		وتأول كاسفر	۲۔ارو
(Open to all) بیمی کے لیے بیسر واضی استحان: داخلی استحان: (۱) کسی نے ناول پرتبمرہ 10 Suggested equivalent on live course :			شعبه اردوممبئی، موتی وارثی ممبئی	r++1	ر فیعهٔ بنم عابدی		اصراور ناول	26
داغلی امتحان: (۱) کسی نئے نادل پر تبعر ہ (۱) معروضی تحریری امتحان (۲) معروضی تحریری امتحان Suggested equivalent on live course :		This	course can be opted	as an ele	ective by the student	s of follo	owing subje	cts:
15 نبر (۱) محروضی تخریری امتحان (۲) محروضی تخریری امتحان (۲) محروضی تخریری امتحان (۲) Suggested equivalent on live course :			(Open to al	ll)	سبھی کے لیے میسر			
المروضّى تحريى المتحان 10 غير (۲) محروضّى تحريى المتحان Suggested equivalent on live course :								1
Suggested equivalent on live course :		15 نمبر				يتجره	مسی نے نادل پر	(1)
		10 نج				غان	معروضی تحریری امغ	(r)
	Suggested equivalent on live course :							
Further Suggestions:								
, a.d. d.	Further Sug	ggesti	ons:					

PROGRAMME/CLASS: Degree YEAR - THIRD SEMESTER - VI

SUBJECT: URDU

مضمون : اردو

PAPER CODE:

A030601T

Paper-II: PAPER TITLE: Urdu Adab Aur Hindustani

Tahzeeb-o-Saqafat

دوسرایر چه: پرچه کاعنوان: اردوادب اور مندوستانی تهذی ب وثقافت

COURSE OUTCOMES

كورس كاماحصل

- المار مندوستانی تبذیب دنیا کی قدیم ترین تهذیب ہے۔ طلبا کو مندوستانی تبذیب و ثقافت ہے روشناس کرانا۔
 - ار دوزبان میں ہندوستانی تہذیب وثقافت کے زندہ عناصر ہے طلبا کومتعارف کرانا۔
 - اردوشا عرى مين بوشيده مندوستاني تهذيب وثقافت عد باخبركرانا -
- اردونتر بالخضوص داستان، قصے، کہانیوں اور ناول میں ہندوستانی تہذیب وثقافت کے موجودہ عناصر ہے مطلع کرنا۔

1000	Credits : 5	Core Compulsory
Bullet Miles	Max. Marks : 25+75	Min.Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week): L-T-P-: 5-0-0 UNIT: اکائی تدريجي موضوعات : TOPICS No. of Lectures تعداد يجرز حصه اول: Part - I تهذيب وثقادنت بمفهوم وتعريف 1 10 ادب اورتهذيب وثقافت كارشته 11 10 مندوستاني تتهذيب وثقافت 111 10 اردوشاعری اور ہندوستانی تہذیب وثقافت (دکن وشالی ہند کے حوالے سے) IV 9 تصه دوم : Part - II ار دوفکشن اور هندوستانی تهذیب وثقافت V 10 اردوكا غيرافسانوي ادب ادر ہندوستانی تہذیب دنقافت VI 10

VII	Selle to the selection of the selection	10
VII	نظیرا کبرآبادی (ویوالی تیراکی)، میکوست (آصف الدوله کاامام بازه، خاک مند) سرور جهان	
	آبادی (بیر بیوثی، جمنا) ملامه اقبال (هالیه، رام) فراق گورکمپوری (هندولا) -واخ بختید وتشریخ	
VIII	جوش ملیح آبادی (سمسان ، وطن) ، مجاز لکھنوی (سنمی پیجارن) ، ساحر لدھیانوی (نو ہندو ہے گا نہ	9
	مسلمان ہینے گا)،علی سردارجعفری (اردو)، کیفی (عورت، دوشیز و مالن) پردین شاکر (جنم ، گوری	
Manual Control of the	کرت سنگار) نذیر بناری (گزگا کے تین روپ) سواخ جنقید وتشریح	

الدادي كتب: ..

انجمن برتی ار دو مند، دبلی ارتوى تبذيب كامسكه ذاكثر عابدحسين 1900 ہندوستانی ا کا دی ،اله آباد ۲ _قرون وسطنی میں ہندوستانی تہذیب مسکوری شکر ہیرا چنداد جھا مترجم: ۱۹۳۱ يريم چند آزاد کتاب گھر ولی سوراسلام كامندوستاني تهذيب برار (أكثر تارا چندمتر جم: رحم على باشي ١٩٦٦ اداره ثقافت اسلاميه عبدالمجيدسالك ٧ مسلم ثقافت ہندوستان میں 1904 د بلی ار دوا کا دمی ، د بلی ۵ ـ ویلی میں اردوشاعری کا تبذیبی اورفکری ڈاکٹرمحمدسن ٦- أنكريزي عبدين مندوستاني تدن كي عبدالله يوسف على شعبهاردو، دېلى يو نيورځى، دېلى پر وفیسر ہارون خاں شیروانی 1941 ے۔وکنی کلیجر شبلی ا کا دمی ،اعظم گڑھ ٨_ ہندوستان كے عہدوسطى ايك جھلك مرتبہ: صباح الدين عبدالرحمٰن نیشنل یک ٹرسٹ آف انڈیا ،نی دہلی 1921 9_ ناریخ تدن مند قو می کونسل برائے فروغ اردوزیان ^بئی دہلی ١٠ _ ارد وغر ل اور مندوستاني ذيمن وتهذيب محو يي چند ناريگ قوى كنسل برائے فروغ اردوز بان ،نئ دہلی اا۔ ہندوستان کی تحریک آزادی اور اردو سمونی چند نارنگ 100 F شاعرى ایجوکیشنل یک ہاوی، ملی گڑھ 1920 وزبرآغا ۱۲_ اردوشاعری کامزاج يو يي اردوا كا دى بكهنو ساردوشاعری میں قومی بلتی کے عناصر سیدمجاور حسین 1910

This course can be opted as an elective by the students of following subjects:

سبھی کے لیے میسر (Open to all)

دوخلامتحان:

15 نمبر 10 نمبر

درجه بالاموضوع پرېروجيکٹ (آسائنٹ) (1)

(r) معروضی تحریری امتحان

mali

CS J.M. UNIVERISHY KANPUR

The state of the s				
Course Pre requis	itles:		and the section product of the registration of the section of the	1
	(Open to all)	میں کے لیے میسر		
Suggested equival	ent on live course :		alleli, delle language ingen i nenemen i vener e la la cette dell'entre delle language i cette delle language	The state of the s
Further		and the same of th		
Further Suggestion	ns:			y de Lange ago
				a de la companya de l

PROGRAMME/CLASS: Degree SEMESTER - VI YEAR - THIRD ېروگرام رورجه: وگري سال يسوم

SUBJECT: URDU

مضمون : اردو

PAPER CODE:

A030602T

Paper-II: PAPER TITLE: Mirza Ghalib

دوسراپرچه: پرچه کاعنوان: مرزاغالب

COURSE OUTCOMES

كورس كا ماحصل

مرزا غالب مے تعلق طلبا کیمل آگاہی فراہم کرنا۔

مرزاغالب کے مقام دمرتبہ سے روشناس کرانا۔ مرزاغالب کی نثر بالخصوص خطوط نگاری سے داقف کرانا۔

مرز اغالب کے اوب کے حوالے ہے ہندوستان کی تہذیب کی بازیافت۔

Credits : 5	Core Compulsory
Max. Marks : 25+75	Min. Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours

UNIT:	167 of Ecolules - Tulonais - Practical (in hours per wee	ek): L-T-P-: 5-0-0
UNIT:	تدریمی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures
		تعداد يچرز
	حصداول: Part - 1	
<u> </u>	غالب:سواخ	10
11	غالب اوران كاعبد	10
111	غالب كى تصانيف	9
IV	غالب كےمعاصرين	9
	حصه دوم : Part - II	
V	غالب كى شاعرى	10
VI	غالب کی نثر نگاری	10
VII	خطوط غالب (انتخاب خطوط غالب: يو في اردوا كادي بكھنؤ) عليہ اللہ استخاب خطوط غالب: يو في اردوا كادي بكھنؤ)	9

Prof NAGEENA JABIN convenor UNIVERISITY KANPUR

Andrew work to the same of the						
VIII		شريح	ب (ردیف الف اوری) تقید وتنا	د يوان غال	10	
		Profesional complete control of the complete for the comp			and the second s	کے۔۔۔۔ امداوی کشبہ
	غالبانسثى ثيوت بنئ دہلی	r••r	غالب			ایدادن سسب ایدد لیوان غا
	غالب انسثی نیوٹ،نئ دہلی	YAPI	الطاف حسين حالي			اردین ۲ <u>ما</u> دگارد:
	مکتبه جامعهٔ مبثیژ ، دبلی	1917	مجنوں گورکھپوری		مخص وشاعر	
	شعبه اردو، گورکھپور بو نبورشی، گورکھپور	194.	مرتنبه محمودالهي			۱۲۶۳ ۱۳مه مفالب
	غالب انسنی ثیوٹ،نئ د بلی	19/19	ىرىبە يەيىبى ئىمىس الرحمٰن فاروقى			۴-عارب ۵-تضبیم غا
	غالب انسٹی ٹیوٹ ،نئ د ہلی	r••1	مشر الرحمٰن فارو تی		ب پرچار <i>قربری</i>	,
	اليجويشنل بك باوس، على گذھ	الإكرام	ۇ اكىرسىدىمىداللە ۋاكىرسىدىمىداللە			
	کتابی د نیا ،نی د بلی - ۲	****	رامر حید بهرسد آغامحد باقر		ب غالب مار	
	·		اعا بدو ر غالب			۸۔بیان
			•			9_غود مند م
			غالب شو کت سبز اواری		_	•اراردو
	غالب اكيدى، كراچى	1914				اارغالب
	غالب انسنی ٹیوٹ،نی دہلی	. <i>,,,</i> ,	رشید حسن خال عنویر : ق		•	١٢_غالب
Т			تحسين فراتي		ب فكر و فر بنك	۱۳_غالر
	This course can be opted as an elective by the students of following subjects:					
	(Open to a	111)	سبمی کے لیے میسر			
نمبر	'A C				نان: غالب پر پروجیکسهٔ تحرمریامتحان(*	داخلیامتخ
مبر نمبر			()	ف(آسائنمنسهٔ	غالب پر پر دجبک	(1)
مبر	10		(=	تعروضى سوالا به	تحرسری امتحان (*	(r)
Course Pre r	equ isities :					
	(Open to a	all)	سبھی کے لیے میسر			
Suggested e	quivalent on live course	:				
				•••••		
Further Sugg	estions:					

PROGRAMME/CLASS: Degree YEAR - THIRD SEMESTER - VI بروگرام رورجه: وْ كُرى سال يسوم بطاليميس

SUBJECT : URDU

مضمون ; اردو PAPER CODE: Paper-II: PAPER TITLE: Sir Syed Ahmad KFon A030602T دومرا پرچه: پرچه کاعنوان: سرسیدا حمد خال COURSE OUTCOMES کورس کا ماحصل

طلبا کوسر سید کی زندگی اوران کے ادبی قلمی کارناموں سے روشناس کرانا۔

سرسید نے جدید ہندوستان کی تعمیر میں اپنی تحریک علی گڑھ کے توسط سے جواصلاحی اور تعلیمی میدان میں انقلاب پیدا کرنیکی کوشش کی۔ان سے طلبا کو 於 متعارف *کرا*تا۔

ملک کی ترقی میں اردوز بان کی مدد سے سرسید نے نمایاں کر دارادا کیا تھااس سے طلبا کو باخبر کرنا ہے تا کہان کے اندر بھی ملک کی تقبیر وترتی کا جذب 1

اردوادب بالخضوص نثر کوجدید فکرا درعصری نقاضوں ہے انھوں نے جس طرح ہے ہم آ ہنگ کیا تھا اس سے طلبا کو باخبر کراتے ہوئے عملی اقدام

سرسید نے اردواد ب کو ہندوستانیوں کے درمیان میل محبت اور ریگا نگت پیدا کرنے کا وسلیہ بنایا تھا، لبذاطلبا کوان سے کارنا ہے ہے آگاہ کرائے \$ ہوئے ان کے اندرز بان وادب کے وسلے ہے ای جذبہ کوفر و ٹادینے کے لئے تیار کرنا ہے۔

Credits : 5	Core Compulsory
Max. Marks : 25+75	Min.Passing Marks :
Total No. of Lactures T. L.	

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week): L-T-P-: 5-0-0

	UNIT: اکائی TOPICS : اکائی TOPICS : اکائی TOPICS : اکائی الاتات اتات الاتات ات			ek): L-T-P-: 5-0-0
UN				No. of Lectures
				تعداد يجرز
		Pa	art - 1 : حصهاول	
	1		سرسيداحمد خال: سوانح	10
	1		سرسيداحمد خال اوران كاعبد	10
11	1		سرسيدادران کی تصانیف	10
1\	/	MAGEENA JABIN	سرسیدادران کے معاصرین	10
		Convenor		the state of the s

V		روم : Part - II	جفية		
VI			محافت	10 سرسیدادر م	
VII			ى داد لې خد مات	The state of the s	
VIII			ان کے رفقا	9 سرسیداور	
	٠,٠	يآل احدسرور) مجھی مفیا	ه مضامین: تقید دنشر یخ (مرتبه	9 سرسيد	
T	وکیشنل بک ہاوس، علی گرڈھ وکیشنل بک ہاوس، علی گرڈھ وکیشنل بک ہادس، علی گرڈھ تبد جامعہ ملیہ اسلامیہ، نگ درہ کی دوا کا دی، دو، بلی سیدا کیڈی مسلم یونی ورشی علی گرڈھ بجو کیشنل بک ہاوس، علی گرڈھ بجو کیشنل بک ہاوس، علی گرڈھ کر کیٹر پہلیکیشر ڈویزن، نئی دہلی his course can be opt	FI	مولوی عبدالته و اکثر سید عبدالله افتخار عالم خال افتخار عالم خال افتخار عالم خال عتیق احمد میقی پروفیسرا صغر عباس شافع قد دائی خلیق احمد نظامی	سرسیداحمد خال دادران کے نامورر فقا پیدادرسین میفک سوسائٹ پیداحمد خال (مونو گراف) سید سازیافت سید کاسفر نامہ: مسافران لندن شید کاسفر نامہ: مسافران لندن شخصر سید: ایک بازدید	- سرسیا ۱۳ - سرس ۱۳ - سرس ۱۳ - سرس
	(Open to	all)	ive by the student: سبھی کے لیے میسر	s of following subje	cts :
نمبر نمبر urse Pre re	10		ث) (ت)	غان: سرسید پر پروجیکٹ(آسائننه تحریری امتحان(معروضی سوالا	راتخیا ^{م:} (۱) (۲)
	(Open to	all)	سبھی کے لیے میسر		
ggested eq	ui √ alent on live cours		7		

PROGRAMME/CLASS: Degree

بروگرام ردرجه: ذگری

YEAR - THIRD

حجمناسيميسر

SEMESTER - VI

سال يسوم

SUBJECT: URDU

مضمون : اردو

PAPER CODE:

A030602T

Paper-II: PAPER TITLE: Allama Iqbal

دوسرابرچه: پرچه کاعنوان: علامها قبال

COURSE OUTCOMES

كورس كاماحصل

ا قبال اردو کے ایک اہم اور عہد ساز شاعر ہیں۔ 公

ا قبال نے غیر منقسم ہندوستان میں اپنے شعروا دب کے توسط ہے مشرق کی عظمت کاراگ بلند کیا تھا۔ اس اہم حوالے سے طلبا کو واقف کرانا۔ T

ا قبال کی شاعری تغییری اساس رکھتی ہے۔ طلبا کوان کی شاعری میں مضمرقو می ترقی کے افکار کو ذہن نشیس کرانا۔ T

ا قبال نے ذات کی تغییر کے ساتھ کا کنات کی تنخیر کی دعوت بھی اپنی شاعری میں بڑی شدومد ہے دی ہے۔ طلبا کے اندران کے کلام کے وسیلے سے خود شناس کے ساتھ کا کنات شناس کا حوصلہ اور جذبہ پیدا کرنا ہے تا کہ وہ ملک اور دنیا کے لیے کارآ مداور مفید بن سکیس۔

ا قبال نے نبی نوع انسان کے اندراخوت ومحبت پیدا کرنے کے لئے شاعری کو ذرایعہ بنایا۔ان کے کلام کے وسیلے سے طلبا میں انسانی اقد ارکی 公 یاسداری کے ساتھ اخوت ومحبت کے جذبہ کو بروان چڑھانا۔

7	Credits : 5	Core Compulsory
	Max. Marks : 25+75	Min. Passing Marks :

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week): L-T-P-: 5-0-0

اکاکی: UNIT:	تدریسی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures تعداد پچرز
	حصدادل: Part - I	
I	ا قبال کی سواخ	10
11	ا قبال ادران کا عهد	10
111	ا قبال اور ان کی تصانیف	9
IV	ا قبال اوران کے معاصرین	9
	حصہ دوم : Part - II	and the second s
Prof NAGE	اعبان ادران السفة فيان ورون في في مون ما إلى الحوالي العالم العالم العالم العالم العالم العالم ENA JABIN	10

10	ا قبال کی شاعری			VI
9	ا قبال کی نثری خدمات			VIII
9	اجان حریل (ابتدائی دس غزلیس اورنظمیس بال جبریل (ابتدائی دس غزلیس اورنظمیس	:مىجدقرطبە،سا	اتی نامه، کینن خدا سے حصور میں ، فرمان 	· ·
	خدا، ذوق وشوق) تقيد وتشريح			
رادی کتب: - شعرا قبال	عا بد ^{عل} ی عا بد	1909	بزم ا قبال، لا تور اعتقاد پیشنگ باؤس، نئی د ^{بل} ی	
را قبال نُ تَشكيل ارا قبال:شاعرومفكر	عزیزاحمه نورالحن تقوی	191.	ایجویشنل ببهاؤس علی گڑھ	
۰ - بال جرئیل ۵ ـ خورشید کا سامان سفر	ا قبال شمس الرخمن فارو قی	reir	ایجوکیشنل بک ہادی علی گژھ ایم آر پہلیکیشنز ،نی دہلی سام شد سے میں میں میل	
·_ا قبال كافن	مرتبہ: گو پی چند نارنگ کی ڈائری) ترجمہ عبدالحق	19A7 19AA	ایجیکشنل پباشگ ہاؤس، دہلی شبعہ ار دو، دہلی یو نیورشی، دہلی	
22 مرے میوان کا مربی ہوں ۸۔ علامہ اقبال : تقریریں	ن مرتبه: اقبال احمد معرقی به تحریرین اور مرتبه: اقبال احمد معرفی	1999	ا قبال ا کا ڈی، پاکستان	
میانات ۹ <u>تشکیل جدیدالهیا</u> ت مدر متال کردرینشد	ا قبال (سیدنذیرینازی) عمادت بریلوی	1997 1922	ایم آر پهلکیشنز ، دبلی مجلس ترقی ادب، لا هور	
וויטטוננפיק lowing subjects :	ctive by the students of follo	as an ele	s course can be opted (Open to al	Thi
اضلیامتحان: (۱) اقبال پر پروجیک ۲) تحریریامتحان(مع	ر آسائنٹ)			15 نمبر 10 نمبر
۲) ترریامتحان(مع	معروضی سوالات)	*	ivalent on live course :	
	• 1		wedent on live course :	-otou equ

PROGRAMME/CLASS: Degree YEAR - THIRD SEMESTER - VI یروگرام رورجه: ڈگری سال يسوم

SUBJECT: URDU

مضمون : اردو

PAPER CODE: Paper-II: PAPER TITLE: Prem Chand A030602T دوسراير چه: پرچه کاعنوان: پريم چند COURSE OUTCOMES كورس كا ماحصل

پریم چند کی اردو ہندی زبان وادب کی مشتر کدوراشت ہے واقف کرانا۔ 1

ریم چند کی تحریروں کے حوالے سے ہندوستانی تہذیب سے واتفیت بیدا کرنا۔ 17

کسانوں اور عام آوی کے بنیادی مسائل سے باخر کرنا۔ 2

پریم چند کے اوب کے وسلے ہے دیجی زندگی کے مسائل سے واقفیت ہوگی 1

ہندوستان کے متوسط اور نچلے طبقے کی زندگی ،ان کے دکھ در داور ان کی معصومیت سے باخبر کراتے ہوئے ان کے تیس ہمدرری پیدا کرنا۔

زراعت اوراس سے وابستہ انسانوں کے بنیادی سائل سے واقفیت کرانا۔ 公

سامراجی نظام کےخلاف ہندوستانیوں کی جدوجبد کا حساس کرانا،

T Credits: 5 Core Compulsory Max. Marks : 25+75 Min. Passing Marks:

1	otal No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per wee	ek) : L-T-P- : 5.0-0
UNIT: لكالى	تدریسی موضوعات : TOPICS	No. of Lectures
	حصداول: Part - I	تعداديكجرز
	عظیرادل. ۱ ait - ا	7
1	پريم چند:سواخ	9
	ىرىم چنداوران كاعبد	10
111	ریم چند کی نصانیف سریم چند کی نصانیف	10
IV	پریم چنداوران کاعبد پریم چند کی تصانیف پریم چند کے معاصرین	10
		10
	جھد دوم : Part - II	;
V	رِيم چند کاغيرافسانو کادب	9
VI	پریم چند کا غیرانسانوی اوب ریم چند کے ناول ریم چند کے ناول	9
	Prof NAGEENA JABIN	

CANPUR

					the state of the s	
VII	نقيد وتشريح	ر، حج اکبر،منتز کی [:]	رگیهوں نمک کا داروغ	افسانے کفن اسواسیر	1	0
VIII			المرتخ	ناول: نرملا کی تنقیدوآ	1	0
				and the state of the control of the state of	Consignment of the Constant of	رادی کتب:
	این ی آ ر ئی ، د ، بلی	1911	اصغرعلى انجيشر		ت اور نن مت اور نن	بريم چندحيا
	ا يجو يشنل بك ماوس على گذھ	191	قمردنيس	۷	ندهخصيت اوركانا	منثی پریم چ مشی پریم چ
	پېلىكىيشنز ۋوريژن،نئ دېلى		قىررىكىس		لمرونن	۱ ـ پريم چند ^آ
	سرسيد ب و بع على الره	1909	تمردنيس	مخييت تاول نگار	كالتقيدى مطالعه	۸_پریم چند
	رام زائن لال بيني مادهو،الهآباد	1949	جعفررضا		كبانى كارربنما	۵- پریم چند
	شبستان،شاه تنخ،الهآباد	1922	جعفررضا		ين اورتقميرفن	۲- پریم چند
	موڈرن پباشنگ ہاؤیں، دہلی	1940	ما تاب ثالا	بم چند	داورتصانف پر؟	۷-پریم چن
	سا ہتیہ اکا دمی ، د الی	1924	ير كاش چندا گيت		ند(مونوگراف)	٨- پر کم چ
	نفرت بېلىكىشىز كىھنۇ	1920	شميم نكهت	,	ئد کے نسوانی کردا	٩_ پريم چن
	ساہتیہ اکا دمی ، د ہلی	1998	امرتداے		چند:قلم کاسیا ہی	۱۰ بریم
Th	is course can be opted	as an elec	tive by the stu	idents of follo	wing subj	ects:
	(Open to al	l)	ی کے لیے میسر	es		
					ئان:	وإظلىامة
1 نمبر	5			ليك (آسائنٹ)	پریم چند پر پرو ^ج	(1)
1 نمبر	0			(معروضی سوالات)	تحريرى امتحان	(r)
Suggested eq	uivalent on live course :					
	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			•••••		
urther Sugge	stions;	-				
,			4.0			57.84

PAPER:(1) TAREEKH-E- ADAB (core compulsory)

تاریخ ادب

paper code:A030701T

credits:4

unit:1 اردوز بان دادب کا تعارف ابتداء دارتقاء

(جنوبی اور شالی مندمیں)

unit:2 وكني زيان وادب

(دکن کے اہم شعراءاور نثر نگار)مختصر جائزہ

(شاکی ہند کے اہم شعراءاورنٹر نگار)

unit:3 اردومین تذکره نگاری اور شاعری کی تنقید

unit:4 فورٹ ولیم کالج ، دہلی کالج کی او بی خدمات۔

ا مدادی کتب

ابتاريخ اوب اردو

۲_ د کن اوپ کی تاریخ

۳ په وکن میں ار د و

۾ په ار د و کاابتدائی زیانه

۵_مقدمه تاریخ زبان اردو

۲۔اردوکی او تی تحریکیں

ے۔ار دوادب کے ارتقاء میں ادنی تحریکوں اور رحجانات کا حصہ منظراعظمی

۸۔اردوز بان کی تاریخ

الرآب حات

المارووكي كهاني

جميل جالبي

محی الدین قادری ذور

نصيرالدين بإشمي

شمش الرحمٰن فاروقی

مسعودحسن خال

انورسديد

مرزاخلیل احدیگ

مرتبه - قاضي افضال حسين

محمد سين آزاد

سيداختشا محسين

سيداخشام حسين

۱۲_ار دوادب کی تقیدی تاریخ

PAPER:(II) URDU GHAZAL (core compulsory)

paper code:A030702T

credits:4

unit:1 غزل کی فنی تعریف، ارتقاءا در مختصر تاریخ۔ unit:2 دکن اور شالی ہند میں غزل گوئی ، ان کی خوبیاں اور انفر دیت ، (غزل کے ارتقاء میں دبستان دبلی اور دبستان کھنوء کا کر دار)

ر ترن کے ارتفاء میں دوایت unit:3 غزل کی کلا کی روایت

unit:4 ترتی پیند تحریک، جدید دوراور عصر حاضر (نئ غزل) کی غزل گوئی اورا ہم شعراء کی غزلیں اوران کا مطالعہ

برائة تشريح:

صرت: ول كوخيال يارنے مخور كرديا ـ

فيض : تم آئے ہونہ شب انظار گزری ہے۔

فراق نراق المريس سودا بھي نہيں ول بين تمنا بھي نہيں

مجروح: جلائے مشعل جاں تم جنوں صفات چلے۔

عرفان صد تقى: ائھويە منظرشب تاب دىكھنے كے لئے۔

ناصر کاظمی: ان سہم ہوئے شہروں کی فضا کچھ کہتی ہے۔

شهريار: مشعل درد پيراك بارجلالي جائے۔

پروین شاکر: چلنے کا حوصانہیں رکنا محال کر دیا۔

احمد فرآز: رنجش بی حی دل کود کھانے کے لئے آ۔

عصرحاضر کے شعراء برائے سرسری جائزہ

(تکیل بدایوتی، بشیر بدر، وسیم بریلوتی، جاویداختر ، ندافاضکی را حت اندورتی منوررعنا_)

Prof NAGEENA JABIN
Convenor
URDU
CS J.M. UNIVERISITY

عبدالقا درسروري

امدادی کتب: الهجدیداردوشاعری

۲۔ جدیدار دوغزل رشيداحدصد نقي شمش الرحمٰن فارو تي س_ارد وغزل کے اہم موڑ شميم حنفي ۴ يزل كانيامنظرنامه ۵۔ارد وغزل میں پیکرتراشی شهپېر رسول ۲ _غزل اورغزل کی تعلیم اختر انصاري ے-ترقی بیند شعری فکرا درار دوشعراء شارب ر د د لوی ۸ ـ کلاسکی غزل محمدذاكر ۹-ہاری شاعری مسعودحسن رضوي •ا۔ار دوغزل كامل قريثي فراق گورکھیوری ااراندازے انيس اشفاق عابدي ۱۲ ار د وغزل میں علامت نگاری ۱۳۰ شترشوراً نگیز شمش الرحمٰن فاروقي

PAPER(III) URDU MASNAVI (core compulsory)

paper code:A030703T

credits:4

unit:1 اردومتنوی کی تعریف بن ،ارتقاءاور تاریخ unit:2 دکن اورشالی بهندگی انهم مثنویال
(ملاوجهمی: قطب مشتری ، ابن نشاظی: پیول بن ،)
unit:3

(ملاوجهمی: قطب مثنویال

unit:3

(میرحسن: سحرالبیان ، دیاشکر سیم ، مرزاشوق که صنوی : زبرعشق)

unit:4

گزار سیم از دیاشکر سیم
گزار سیم از دیاشکر سیم

گزار سیم از دیاشکر سیم

(انتخاب منطویات: از بردیش اردواکا دی سے)

PAPER(IV) URDU DASTAN (core compulsory)

اردوداستان

paper code: A030704T

credits:4

unit:1 داستان کا تعارف،اردو میس داستان گوئی کی روایت _ unit:2 داستان کی او بیت اوران کی خصوصیات: unit:3 داستان کی مختلف قشمیس اوران کی خصوصیات: (رزم، بذم ظلم،عیاری، زبان و بیان وغیره) unit:4 متن برائے مطالعہ: ملاوجہی از سب رس، unit:4 طلسم ہوش ربا مرتب حسن عسکری دانی کیتکی کی کہانی از انشا اللہ خان متن برائے تشریح: باغ و بہاراز میرامین و بلوی فسانہ و بیک سرور و فسانہ و بیک سرور و فسانہ و بیک سرور و فسانہ و بیک سرور بیکان سرور بیک س

امدادی کتب:

ا_اردوزبان اورفن داستان گوئی

ا_اردوکی نثری داستانیس

ا_ردوکی نثری داستانیس

ا_رداستان حافسانے تک

الحری، شاعری اورصاحب قرآنی (جلداول)

الحری داستان بخقیق و نقید

الحری داستانو ل کاسفر

الدو فیسر صغیرا فراہیم

PAPER(V) LITERARY MOVEMENTS AND SCHOOLS

(core compulsory)

اد بی تحریکات اورمختلف د بستان

paper code:A030705T

credits:4

unit:1 مختف تحریکات کاتعارف اور بنیادی رخجانات (مختصر جائزه)

unit:2 علی گره تحریک اور رومانی تحریک،

ترقی پسند تحریک اور صلقدار باب ذوق،

جدیدیت کی او بی تحریک اور ما بعد جدیدیت
جدیدیت کی او بی تحریک اور ما بعد جدیدیت
unit:3 مختلف د بستان تعارف اور ایمیت

(د بستان د بلی اور د بستان کهمنو کی او بی خد مات اور بنیا د می خصوصیات)

unit:4

امدادی کت: خليق انجم احمه نظامي ا علی گڑھتح یک کا بس منظر خليل الرحمن أعظمي ۲۔ اردوادب میں ترقی پینداد تی تحریک مولوي عبدالحق ٣_ قنه يم د بلي كالج ۴ لکھنے کا دبستان شاعری ابوالليث صديقي نورانحسن ماشمي ۵_د بلی کا دبستان شاعری علی جواوزیدی ۲_دوا د لي اسكول منظراظمي ے۔اردوادب کےارتقاء میں تحریکوںاورر جحانوں کا حصہ شيماحمه ۸۔اصناف یخن اور شعری مئتییں

PAPER(VI) RESEARCH PAPER (core compulsory)

paper code:A030706R

credits:4

نوث: اردوادب متعلق كمى أيك موضوع يتحقيقي مقاله لكها جائيكا_

PAPER (I) URDU MARSIYA (core compulsory)

ارد ومرثيه

paper code:A030801T

credits:4

unit:1 مرشيه کا تعارف،عهد به عهدار نقاءاور مرشید کی روایت -

unit:2 شالی منداور دکن میں مرثیہ، سوذ اور سلام۔

unit:3 مرثیه کی تشمیں، جدیدمرثیه (نوحهٔ اور ماتم کا تعارف) واجزائے ترکیبی-

unit:4 مرثيه برائ مطالعه:

ا۔ قاسم کے دکھاؤشتا لی گن میرا (ہاشم علی برہانپوری)

۲ _ يارول استم نوريسنو چرخ كهن كا (سودا)

۳ کس نوری مجلس میں میری جلوه گری ہے۔ (میر ضمیر)

٣ ـ جبقطع كى مسافت شب آفياب نے (ميرانيس)

۵۔ کس شیر کی آمد ہے کدرن کانپ رہاہے۔ (مرزاد بیر)

٢ حسينً اورانقلاب (جوش مليح آبادي) _

كتب برائے مطالعہ: انتخاب مراثی شائع كردہ اتر پردليں اردوا كا دی۔

اردادی کتب:

ا۔اردومر ثیہ

۲_مرثیه کی ساجیات

۳_انیس

۴ _ار د و مین شخصی مرثیه کی روایت

۵-مرثید کی جمالیات

۲_اردومر نیدنگاری

شاربردولوی، دبلی اردوا کا دمی سید محمد قبل نیرمسعود

عابد حسین حیدری ف عل به برطم

بپروفیسرعلی احمد فاطمی

ام ہانی اشرف

PAPER(II) URDU DRAMA (core compulsory)

اردوڈرامہ

paper code:A030802T

credits:4

unit:1 أورامه كي تعريف فن ادر روايت -

unit:2 ورامه کی قسیس (قدیم درامی منظوم درامی، ریدیائی درامه اور نکرنا نک)

unit:3 دور حاضر میں ڈرامہ نگاری کی معنویت۔

unit:4 اردوڈ راموں کا مطامعہ:

ا۔اندرسجا امانت کھنوی

۲_سلور کنگ آغا حشر

٣ ـ اناركلي انتيازعلى تاج

ہ ہے کے کہ مس

۵_آ گره پازار حبیب تنویر

امدادی کت:

ا-جديداردو ڈرامه

۲ کیکھنوء کاعوا می اسٹیج

٣ كالهنوكا شابى الشيج

۵_ار دو دٔ ررامه کاار نقاء عشرت رح

۲_اردو ڈرامہ:روایت اور تجربہ

۷-ار دوڈ رامہادرا شیج ۱-ار دوڈ رامہادرا شیج

۸_ڈ رامہ:فن اور بَکنیک

۹_اردوڈ رامہ ن اورروایت

۱۰۔اردو کے اہم ڈرامہ نگار

Prof NAGEENA JABIN Convenor URDU C S J.M. UNIVERISITY KANPUR وقارطیم عشرت رحمانی عطیه نشاط بادشاه حسین ظهیرانور شاه حسین

بیرا ور شامد ابراجیم پوسف

PAPER (III) KHUTOOT NIGARI AUR KHAKA NIGARI

(core compulsory)

خطوط نگاری اور خاکه نگاری

paper code:A030803T

credits:4

unit:1 خطوط نگاری کی تعریف اورروایت -

خطوط کی قسمیں (سرکاری خطوط، دفتری خطوط، تجارتی خطوط اورنجی خطوط)

unit:2 عالب کی خطوط نگاری اور ابوالکلام آزاد کی خطوط نگاری

نصابی کنب: انتخاب خطوط غالب (اتر پردلیش اردوا کادی)

غبارخاطر(اتر پردیش اردوا کادی)

نون: برائے مطالعه ابتدائی پانچ خطوط

unit:3 فاكه نگارى كانتمارف اورروايت ـ

unit:4 اہم فاکہ نگاراورائے فاکے:

ا۔ ڈیٹ نذیراحمد کی کہانی کچھانگی کچھ میری زبانی

۲_نام ديو مالي

فرحت الله بيك

س_سیسلیمانی ندوی مالک رام

س حِکبست وتاتریا کیفی

۵_ دوزخی

اردادی کتب:

عیں اہم کاظم علی خان یا لک دام

، موادى عبدالحق موادى عبدالحق الـ خطوط غالب كادّيباچه ۲ ـ خطوط غالب تحقیقی مطالعه ۳ ـ ده صورتین الهی

۴_چندہم عصر

PAPER (III) KHUTOOT NIGARI AUR KHAKA NIGARI

(core compulsory)

خطوط نگاری اور خاکه نگاری

paper code:A030803T

credits:4

unit:1 خطوط نگاری کی تعریف اور روایت -خطوط کی قتمیس (سرکاری خطوط ، دفتر ی خطوط ، تجارتی خطوط اور نجی خطوط)

unit:2 عالب کی خطوط نگاری اور ابوالکام آزاد کی خطوط نگاری

نصابی کتب: انتخاب خطوط غالب (اتر پردلیش اردوا کادی)

غبارخاطر(اتر پردلیش ارد دا کادمی) نوٹ:برائے مطالعہ ابتدائی یائج خطوط

unit:3 خاكه زگاري كاتبارف اورروايت ـ

unit:4 اہم خاکہ نگاراورا نکے خاکے:

ا۔ ڈپٹی نذریاحد کی کہانی کچھائی کچھ میری زبانی فرحت اللہ بیگ

عبر الحق ۲_نام دیو مالی ۳_سدسلمانی ندوی مالک رام

س_سیرسلیمانی ندوی مالک رام سم چکبست دتاتریا کیفی

۵_دوزخی

ارادی کتب:

الخطوط غالب كاديباچه خليق الجم ٢ خطوط غالب تحقيقي مطالعه كاظم على خان ٢ - ده صورتيس الهي ما لك رام

٣ - چنرجم عصر

مبین مرزا محد حسین آزاد رشیداحرصدیق کلیم احدالحمید د ہلوی

۵۔اردو کے بہترین شخصی خاکے ۲۔ نیرنگ خیال ۷۔مضامین رشید ۸۔مطالعات خطوط غالب

PAPER (IV) URDU TANZ-O- MIZAH NIGARI

(core compulsory)

ار دوطنز ومزاح نگاری

paper code:A030804T

credits:4

طنز ومزاح کی تعریف، طنز ومزاح میں فرق اور روایت unit:1 unit:2 اردونتر میں طنز ومزاہ کی روایت، اہم طنز ومزاح نگار اورائے مضامین بطرس بخاري مشتاق احمد يوسفى كنھيالال كيور س_غالب جديد شعراء كى مجلس مي<u>ن</u> احمد جمال يأشا ہ پشکر کا چکر مخ یا حسین ۵۔ تکیہ کلام ار دوشاعری میں طنز ومزاح کی روایت۔ unit:4 اردو کے اہم طنز ومزاح نگار، شاعراوران کی طنزیہ نظموں کا مطالعہ: نظمیں برائے مطالعہ: اكبرالهآ بادي المستقبل ظريف لكھنوي ۲_آ نرىرى

سيدمخد جعفري ٣_آبسٹر بکٹ آرٹ

دلا ورفگار ہم۔سہرے میں مرثیہ

راجبه مهدى على خال ۵۔اس سےای سے

ngali Prof NAGEENA JABIN Convenor C S J.M. UNIVERISITY KANPUR

الدادي كتب:

ا۔ اردو میں طنز ومزاہ

۲۔ اردو نئر میں طنز ومزاح

۳۔ مضامین پاشا

۱ حمد جمال پاشا

۲۰ طنزیات ومضحکات

۵۔ اردوادب میں طنز ومزاح کی روایت

۱ شفاق احمد

۱ شفاق احمد

۱ شفاق احمد

۱ شفاق احمد

PAPER(V)URDU INSHAIYA NIGARI AUR TAMSEEL NIGARI

(core compulsory)

اردو انشائية نگارى اور تمثيل نگارى

paper code:A030805

credits:4

unit:1 اردومین انثائیا و تمثیل کی تعریف، روایت اور فرق ب

unit:2 انشائية نگاري کي تعريف

unit:3 اہم انثائیة نگاراوران کے انشاہیے:

ا۔ ار ہر کا کھیت رشید احمد سیتی ۲۔ جھینگر کا جناز ہ خواجہ حسن نظامی ۳۔ پٹنا شوکت تھا نوی

سم بابو فرحت الله بيك

unit:4 الهم تمثيل نگار:

ا_نیرنگ خیال محمد صین آزاد

۲_سبرس ملاوجهی

ا بدادی کتب:

۱۔انشائید احداشائید کے فنی سروکار مرتبہ:احمداشیاز ۲۔انشائید کے فنی سروکار مرتبہ:احمداشیاز ۲۔ار دومین تمثیل نگاری منظراعظمی

PAPER (VI) RESEARCH PROJECT (core compulsory)
تقیق مقالہ

paper code:A030806R

نوٹ: ارد دادب ہے متعلق کسی ایک موضوع پر تحقیقی مقالہ ککھا جائیگا۔

PAPER:1(URDU FICTION) CORE

اردوفكشن

course code:A030901T

credits:4

unit:1 اردوناول ادرانسانے کافن (تعارف،ارتقاء مختصرتعریف)

unit:2 ترتی پینددوراورعصر حاضر کی ناول نگاری

unit:3 ترتی پیند دورا درعصر حاضر کی افسانه نگاری

unit:4 استاول

متن برائے تشریح (امراؤ جان ادا از مرز ابادی رسوا، لندن کی ایک رات از سجا ذلم ہیر ، میڑھی ککیراز عصمت چنتا کی)

متن برائے مطالعہ (دوبیہ بانی ازغفنفر ، خواب سراب از انیس اشفاق عابدی)

۲_افسانہ

متن برائے تشریح (گرم کوٹ از را جندر نگھ بیدی ، دوفر لا نگ کمبی سڑک از کرش چندر ،ٹو بیفیک نگھ از سعادت حسن منٹو)

متن برائے مطالعہ (پیتل کا گھنشداز قازی عبدالستار، دو بھیلے ہوئے لوگ ازا قبال مجید)

امدادی کتب:

ا۔ اردوناول تاریخ وتنقید علی ممباس مسینی

۲- بیسوی صدی میں اردوناول بیسوی صدی میں اردوناول

س-ناول کی شعریات علی احمد فاطمی

سم_اردوكے پندره ناول اسلوب اخمرانساري

۵_اردوفکشن آل احمد سرور

۲_اروو میں بیسویں صدی کا انسانوی ادب تمررکیس

٤ ـ ارد دا فسانه: ردايت اور مسائل که دارد دا فسانه: ردايت اور مسائل که دارد دا

٨- نياا فسانه و قارعظيم

٩_منٹو کے نمائندہ افسانے وارث علوی

۱۰ ارتخاب انسانه اتر پردیش اردوا کادی

اا ـ اردوا نسانه فني وتكنيكي مطالعه تكهت ريحانه خان

۱۲ ـ ارد وافسانهکی روایت ۱۹۰۳ سنه ۲۰۰۶ تک

--۱۲_مرزارسوا: حیات خد مات آ دم شخ

۱۲-ارمغان (فکشن نمبر) مرتب: خالد جاوید

۱۵ کرش چندر ساہتیه اکاوی، وبلی

الما فن افسانه نگاری و قاعظیم

المانه کی حمایت میں مسلم ارکمن فارو تی

۱۸۔اردوفکشن پرمغربی اثرات خورشید احمد

متازش_{یر}یں قمررئیس

19_مندونوری شاری ۲۰_نیاافساند: مسائلا درمیلانات

madi

PAPER:2 URDU NAZM (CORE)

Course code:A030902T

credits:4

unit:1 نظم كاتعارف ابتداءا درارتقاء

unit:2 نظم کی قسمیں

unit:3 اردوطهم اور مختلف تحريكات (ترتی پسند تحريک، حاقد ارباب ذوق، جديديت)

unit:4 نظم برائے مطالعہ اورتشر تح

(محبر قرطبه اقبال، کسان بوش، من آزادی فیش، ہندولا فراق، آوارہ بجاز، خون پھر خون ساحر، پیر جنگ ہے جنگ آزادی مخدوم، یادیں ۔ اختر الایمان، جاتری میر جی، در سیجے کے قریب ن م راشد، عورت کیفی، ایک خواب اور سرادر جعفری ۔)

كتب برائح مطالعه متن

اا پنی شعرروایت

ا منتخب نظمیں (اتر پردیش اردوا کادی)

امدادی کتب --ا ـ جدیدار دوشاعری عبدالقا درسروري ۲_شعرنو خليل ارحمٰن اعظمي ۲۷ ـ نئ نظم کا - غر سه اردو مین نظم شعراور آزادظم حنيف کيفي ۵۔نظم جدید کی کروٹیں وزبرآغا ٢ بسوغات" جديدار دونظم نمبر" محموداياز ۷-جدیداردونظم اوریورو پی اثر است حامدي كاثميري ٨ - جديدار و وظم نظريه وعمل عقيل احمصد نقي 9۔اردونظم ۱۹۲۰ء کے بعد د بلی ار دوا کا دی •ا-علقهار باب ذوق يونس حاوبد

شيم حنفي

PAPER:3 (a) CRITICISM (elective)

تقيد

course code:A030903T

credits:4

unit:1 ارود تقيد كي تعريف اورروايت

unit:2 تذکر دنویسی اور تقیدی شعور

unit:3 مشرقی تغییر (مشرقی دبستان تغییه)

رو مانی تنقید، جمالیاتی تنقید، تاثر اتی تنقید اور عملی تنقید

ا ہم ناقدین بحمہ حسین آزاد، حالی شبلی، نیا فقیوری، مجنول گورکھیوری، آل احمہ سرور

unit:4 مغربي تقيدا در تقيدي دبستان

نفساتی نقید، ترتی پندنتید، مرکسی نقید، سائنیفک نقید

اہم ناقدین: اختثام مسین ،اخر حسین رائے بوری ،حسن عسکری ،کلیم الدین احمد وغیرہ

ا - جديد تنقيد أعيى تنقيد ، ساختياتى تنقيد ، تا نيثى تنقيد -

۲ ـ مابعد جدیدیت

تشكيل نقيد اردتمير

تقید کے نے دبستان پااسکول (شدیکا گوتنقید)

اڄم نقاد جمش ارمن فاروقی ، گو پی چند نارنگ

وورحاضر كاجم نقاد مختضرتعارف

نوث: تقید کے کسی بھی د بستان ہے وابسة ناقدین کامختصرا ورعموی مطالعہ بی کیا جائے گا۔

ا مدادی سکت:

الأب حيات محمد خمين آزاد

۲ بمقدمه شعروشاعری حالی

۳ شعرالعجم (کمل) شیل ۳- کاشف الحقائق امداداماما

۲. کاشف الحقائق امدادامام اثر ۵. تنقید کیا ہے آل احمد سرور

٦- اردوتنقيد برايك نظر كليم الدين احمد

٤-اردوتنتيد كارتقاء عبادت بريلوي

٨- فن تنقيدا ورتنقيد نگاري نقوي

٩٠ جديديت كياب آل احد سرور

ا-تنقيرى وابستان سليم اخر

الا شارت تقيد سيرعبدالله

فيصل جعفري ۱۲_زخم اور کمان ۱۳ اردو تذکروں میں تقید شعور سيدعبدالثد ۱۳ جدیدارد د تقید: اصول و نظریات شاربرد ولوي شمش ارحمٰن فاروتی ۱۵_تنقیدی افکار ١٦ ينقيدا درجد يدارد د تنقيد وزبرآغا ۱۷ مشرقی شعریات ادرار دو تنقید کی روایت گو پی چند ناریگ سليماختر ۱۸۔ تنقیدی د بستان ١٩- ساختيات، پس ساختيات ادر مشرقي شعريات گو پی چندنارنگ

PAPER: 3(B) FOLK LITERATURE (elective 2)

اوكساوب

course code:A030904T

credits:4

unit:1 عوا می ادب کی تعریف، تصور اور دوایت
unit:2 قصد گوئی، الوک کمبانیاں اور لوک نا نک
unit:3 اردومیں لوک گیت کی روایت
(مکر نیاں، پہیلیاں، بابل گیت، شادی، یاہ، موکی گیت وغیرہ)
انہم شعرا: ۔ امیر خسر و ، محمد قلی قطب شاہ ، نظیرا کبر آبادی
unit:4 اردومیں بارہ ماسد کی روایت و پیشے ور ذاتوں کے گیت

ا مدادی کتب:

ا به اردومین باره ماسه کی روایت تنومرا حدعاوي ۲ ماردو میں لوک گیت ادب قمريس ساعوا می روایت اور ڈرامہ شابرحسين سهرار دو کی غوامی روایت تخليل جهاتكيري ۵ میگھاہار جاويد ومششف ۲ رارد و گیت قيصر جہال ۷۔اردو گیت بىم الله بىم شمش ارتىن فارو تى ٨ داستان امير حزه ، زباني بيانيابيان كنده اورسامعين 9۔اتر پرولیش کے لوک گیت اظهرملي فاروقي

PAPER:3(C) DECCANI ADAB (elective:3)

وكنى ادب

course code:A030905T

credits:4

unit:1 دکن میں اردوشعروا دب کی روایت unit:2 دکن میں اردوشاعری (غزل ہمٹنوی ہتصیدہ ،مرثیہ) unit:3 دکن میں اردونٹر (عمومی جائزہ) unit:4 دکن کے اولی مراکز (قطب شاہی ،عادل شاہی ، برارشاہی ، بیدر)

امدادی قطب:

ارخ میں اردو فی میں اردو (جلداول)

ارخ ادرو و خیر کا آغاز اور ارتقا کی میں اردو و خیر کا آغاز اور ارتقا کی میں اردو فیا عری دلی سے پہلے میں اردو فیا عری دلی سے پہلے کے جمال شریف میں ادرو کی تاریخ کی الدین قادری ذور

PAPER:(A) RESERCH METHODOLOGY (elective:1)

course code:AO30906T

credits:4

unit:1 تحقیق کی تعریف اور روایت

unit:2 تحقیق کے اصول اور طریقہ کار

unit:3 اردو مین تحقیق کی روایت

unit:4 اجم محققین: موادی عبدالحق مجمود شیرانی ، قاضی عبدالود و د ، ما لک رام ، رشید حسن خان ، مسعود حسن رضوی محی الدین تا دری زور ، سیده جعفر جمیل جالبی

امدادی قطب:

ا تِمقیق کافن گیان چندجین

٢ ـ مباديات تحقيق عبدالرزاق قريثي

٣-اصول تحقيق وبتدوين متن

س- آزادی کے بعد مین اردو تحقیق تنویراهمد علوی

۵- قاضی عبدالودودنمبر

٣ ـ الميازعلى خان عرشي نمبر غالب نامه

. ارشیدسن خان رشیدسن خان

٨ ـ ما لك رام؛ حيات اوركارنا ه

PAPER(4-B) NON FICTION PROSE (elective-2) غیرافیاتوی نثر

course code:A030907T

credits:4

unit:1 غیرافسانوی نثر کا تعارف unit:2 غیرافسانوی نثر کے اسالیب unit:3دومیں سوانح ، اورخودنوشت کی روایت ، سوانھ اورخودنوشت میں فرق unit:4 اردومیں سزیامہ اور دیورتا از کا تعارف ، روایت اور دونوں میں فرق unit:4

امدادی کتب:

محى البرين قاوري زور ا۔ اردو کے اسالیب بیان ۲ ـ واستان تاریخ اردو حامدحسن قاوري فالدمحمود ۳-اردوسنرنامه فرمان فتح پوری ٣ _اردو کافنی کاارتقاء ۵۔ آزادی کے بعدار دوسفرنا ہے سعيداحمه ٢ - اردومي خودنوشت سوالح حيات صبيحدانور ۷۔ار دوخو دنوشت اور تجزیبه وباج الدين علوي ۸ ۔ار د وسفر نامول میں ہند وستانی تبذیب وژ قافت خواجه محمدا كرام الدين

PAPER:4(C) :ESSAY &TRANSLATION (elective)

مضمون اورتز جمه زگاری

aper code:A030908T

credits:4

unit:1 مضمون نگاری فن اصول اور روایت

unit:2 سرسیداحدخان (مقالات سرسید)، پطرس بخاری (مضامین پطرس)، رشیداحد صدیقی (مضامین رشید)

unit:3 ترجمه كافن اصول اورروايت

unit:4 ترجمه نگاری کے اہم مراکز (فورٹ ولیم کالج، وہلی کالج، وارالتر جمہ عثانیہ)

امدادی کتب:

قمررئيس ابترجمه كافن اورروايت

خليق الجحم ۲_ترجے کافن

٣_ د ہلی کالج

سالک رام صدیق ارحمٰن ٣_فورٹ وليم

٥ ـ طرزنگارش مولوي عبدالحق

Prof NAGEENA JABIN C S J.M. UNIVERISITY KANPUR

PAPER:5 SYNOPSIS PROJECT (CORE COMPULSORY)

paper code:A030909R

credits:4

وسی نامل کی ایک مضمون زلخی تیاری جائیگی۔ افز ف - نصاب میں مثنا مِل کس ایک موضوع پر دسیر چ بر وجبکٹ کی سٹا فسس تیاری حائےگی -

PAPER:1 URDU QASEEDAH (CORE)

اردو تصيده

course code:A0301001T

Credits:4

ا مدادی کتب:

ا _اردومین تصیده نگاری ابومحرسحر ۲ ـ انتخاب قصائدار دو ابومحمرسحر محمودالهي ۳-اردومیں قصندہ نگاری سم مرزا څحرر فع سودا (مونوگراف) قاضي افضال حسين ۵۔ ذوق (مونو گراف) ٦ .قصيده کی شعريات شپېر رسول، و ہاج الدین علوی خليق انجم ۷_مرزامحمرر نع سودا يشخ حيا نمه ۸_سودا تنورياحمة علوي 9۔ زوق دہاوی

9۔ ذون دہاوی تنویر احمہ علوی اسلم پرویز اللہ علوی اسلم پرویز اللہ تحمد ابراہم ذوق تخد ابراہم ذوق تخد کارنامہ شوق مرثید: شہر رسول اللہ علوق تنویر سول اللہ تشویر سول اللہ علوق تنویر سول اللہ تعلق تنویر سول تنویز تنویر سول تنویز تنویز سول تنویز تنویز

۳-اردوی^{ین ت}صیده نگاری ام بانی اشرف ۱۳-اردو مین تصیده نگاری

PAPER:2(A) ARUZ-O-BALAGHAT(elective-1)

عروض وبلاغت

course code:A0301002T

credits:4

unit:1 عروض، اصول، رکن، سبب، وقد، بحرمفر داور مرکب، بحرین، سالم مفرد بحروں میں اشعار کی تقطیع unit:2 شعر کی تعربی تا شیر، جدت ادا unit:2 بلاغت کی تعربی باور فن بلاغت ۔

unit:3 بلاغت کی تعربیف، اور فن بلاغت ۔

(بلاغت کے اجزاء: واقعہ نگاری، جذبات نگاری، احساس نگاری، منظرنگاری، کر دار نگاری وغیرہ۔) unit:4

	امدادی کتب
شبلي نعماني	ا_مواز بنه انیس و دبیر
قو می ار د و کونسل ،نئ د ،لمی	۲۔ درس بلاغت
عمرفاروقی	٣ _اصطلاحات نفتروادب
حالي	۴_مقدمه شعروشاعری
شلى نعمانى	۵_شعرالعجم
بجم الغني	٢_ بحرالفصاحت
عبدارحل	۷_مراة الشعر
سجادمرزا	۸ یشهیل البلاغت
حسن عسكري	9_آئنه بلاغت

PAPER :2(B) FARSI &HINDI LITERATURE(elective:2)

فاری اور ہندی اوب

paper code:A0301003T

credits:4

unit:1 فارى ادب كى مختفرتار تخ

unit:2 ہندی ادے کی تاریخ

unit:3 گلتاں(شُخ سعدی) باب اول دکایت نمبر (۱)

باب دوم حکایت نمبر(۱)

باب سوئم حکایت نمبر(۱)

باب جہارم حکایت نمبر(۱)

باب پنجم دکایت نمبر(۱)

حافظ شیرازی (غزلیس)

ا۔غلامان سلطان کی رسالد س دعارا

٢-صبابه لطف بگوآن غزال رعنارا

٣ ـ آن سيال چرده كي سيريني عالم بااوست

٣- آن سب قدر ، کی گونیداہل خلوت ام شوست

۵ ـ صبح دم مرغ چمن باگل نسوخاسته لگفت

unit:4 منری (نبری میں دُوہے جو بائی اور نظم کی تا رہے مخدم مطالعہ)

mali Prof NAGEENA JABIN CSJ.M. UNIVERISITY KANPUR

محرحن خ*اکره ناگیندر* شخسعدی حافظ شیرازی(مترجم) امدادی کتب ۱۔ فاری ادب کی تاریخ ۲۔ ہندی ادب کی تاریخ ۳۔ گلتان سعدی ۳۔ دیوان حافظ شیرازی

PAPER:2(C) URDU MASS MEDIA (elective 3)

اردوماس ميڈيا (ابلاغ وترسيل)

paper code:A0301004T

credits:4

unit:1 ماس میڈیا کی تعریف اور روایت

شوشل میڈیا کی تعریف ادرر دایت

اليكشرونك مبذيا كي تعريف اورروايت

(ريدُ ما ئي دُرامه، ريد بيوفير، في وي نشريات، اشتهارات)

unit:2 کلچراورشوشل میڈیا (شوشل میڈیا،اخلاقیات اورقوانین)

unit:3 فیس بک، ٹوئٹر،انسٹا گرام، گوگل،اسکائی، واٹس آ ب، بن ٹرسٹ، یو ٹیوب

مرتثبه فضل الحثى واكراسيه لمان افتر ۳- اردو میزیا کارونوان کارونوان مرازام الرن می اردو میزیا مینیا اردوا وردور رحانا سهل این میرا اردوا وردور رحانا نزراتحفظ نروی میزیا میل اور آج خاکو میزناخل صن بروز ا

١- اردو ماس ميرا ٢ _ الكثرانك ميزياك انخ ۳- اردو مرزرات به سر ایس سر سر سر سر می از سر می اردو اور مرد مرد از سر می ان سر می ٢- اردو مرثراً كل اور آج

امدادی کتب: ا-تاریخ محافت اردو

٢ ـ ار دو صحادنت كاارتقاء

میسین سے سے ارد وصحافت اوراز اوی

۴- ارد وصحافت کا جائزه

امدادصابري معصوم مرادآ بادي عشرت على صديق احدا براجيم علوي

PAPER:3(A) POETIC GENRES (elective 3A)

شعرى اصناف

paper code:A0301005T

credits:4

unit:1 شعری اصناف کا تعارف روایت اور ایمیت unit:2 اصناف کی تشکیل اور امتیاز ات

unit:3 شعری اصناف (شهرآشوب، قطعه نگاری، رباعی)

unit:4 شعری اصناف (ریختی، واسوخت، ججو)

ارادی کتب:

المصنف كي تشكيل، امتيازات اورار دو كي اصناف يخن

۲۔اصناف۔ادب

٣_ار دوشاعري كافن ارتقا

۴ ـ اصناف شخن اور شعری مئیتیں

٥ ـ صنفيات

قاضی افضال حسین قمرریئس جلیق المجم فرمان فنخ پوری شیم احمر قاضی افضال حسین

PAPER:3(B) URDU SAHAFAT AUR SCRIPT WRITING(elective 3B)

ار دوصحافت اورسکر ببٹ رائٹنگ

paper code:A0301006T

code:4

unit:1 ار دو صحادت کی تعریف اور روایت

صحافت میں ترجمہ کی اہمیت

(اردو کے اہم صحافیا۔مولوی محمد باقر،سرسید،ظفرعلی خان،محم علی جوہر،ابوالکلام آزاد،حسرت موہانی)

unit:2 خرکی تعریف اور قسیس

خبروں کے حصول کے ذرائع اور طریقہ

unit:3 فيچر،تعريف اقسام اورموضوعات

انثرو یو کی تعریف اورا قسام

unit:4 اسكريث نگاري (منصوبه بندي، بيانيد كهاني) فن اوراصول

الاسكريث نكاري كى تعريف اوراجم خصوصيات

(پلاٹ، کردارنگاری، مکالمہ نگاری، منظرنگاری)

۲_اسکریٹ نگاری کی مختلف قسمیں

(خبال کی تشکیل، کہانی کا خلاصه، کردار کی تفصیل، پہلامسوده، نظر ثانی اورایڈیٹنگ جتمی اسکریٹ)

امدادی کتب:

ابدادصابري

ابةارريخ صحافت اردو

معصوم مرادآ بادي

٢-اردوصحافت كاارتقاء

عشرت على صديقي

۳-الادومعافت اورآ زادی

احدا براہیم علوی

مهمه اردوصحافت كاجائزه

PAPER:3(C) BADI-O- BAYAN(elective-3 c)

بدليع وبيان

paper code:A0301007T

credits:4

unit:1 علم بدیع کی تعریف اورفن

unit:2 تشبیداورارکان تشبید،استعارهاوراس کی تسمیس، مجازاوراس کی تسمیس اورعلاقے، کنابیاوراس کی تشمیس -

unit:3 علم بيان كى تعريف اورفن

(ايبهام،مراة النظير ،حسن تغليل، تلبيح، تضاد،مبالغه، تجابل عار فانه، تنسيق الصفات)

unit:4 صنالُع لفظى تعريف اورفن _

(تجنیس اوراس کی اقسام ، لف ونشر مرتب اور لف ونشر غیر مرتب)

امدادی کتب: اردو کی تغییر اعجاز احمد ۲راد و قوا کد مولوی عبدالحق ۳را د و سے جس کانام راجیش جوثی

PAPER:4 RESEARCH PAPER (core compulsory)

تحقيقي مقاله

paper code: A0301008T

ارد دزبان دادب کے کسی ایک موضوع پر تفصیلی مقالہ لکھا جا کگا۔

PAPER: VIVA-VOCE (core compulsory)

paper code:A0301009V

سيمسر ٩ اور ١٠ كي نصاب عن زباني امتحان لياجائيگا-