

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

M.A. (SEM.-IV) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25
EDUCATION
(Educational Technology And Management)
(Elective)

Paper Code							
E	0	1	1	0	0	4	T

Question Booklet
Series

A

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छानना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. विज्ञान और तकनीकी का विकास सबसे अधिक हुआ
 - (A) 20 वीं सदी
 - (B) 19 वीं सदी
 - (C) 17 वीं सदी
 - (D) इनमें से कोई नहीं
1. The greatest development of science and technology occurred in:
 - (A) 20th Century
 - (B) 19th Century
 - (C) 17th Century
 - (D) None of these
2. वर्तमान शैक्षिक तकनीकी का सम्बन्ध है
 - (A) जलमानों से
 - (B) मनोविज्ञान से
 - (C) आधुनिक आविष्कृत नवीन यन्त्रों से
 - (D) उपरोक्त सभी से
2. Modern educational technology is related to:
 - (A) Water resources
 - (B) Psychology
 - (C) Newly invented modern machines
 - (D) All of the above
3. शिक्षण तकनीकी के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया
 - (A) आई० के० डेविस
 - (B) ब्रूनर
 - (C) गेज एवं गेने.
 - (D) उक्त सभी
3. Who significantly contributed to the development of teaching technology?
 - (A) I. K. Davies
 - (B) Bruner
 - (C) Gage and Gagne
 - (D) All of the above
4. राबर्ट ग्लेसर ने शिक्षण तकनीकी की पाठ्य-वस्तु को कितने सोपान में विभाजित किया?
 - (A) 4
 - (B) 8
 - (C) 10
 - (D) 12
4. Into how many steps did Robert Glaser divide the curriculum content of teaching technology?
 - (A) 4
 - (B) 8
 - (C) 10
 - (D) 12
5. शिक्षण प्रक्रिया का तत्व है
 - (A) पाठ्यवस्तु
 - (B) सम्प्रेषण
 - (C) A और B दोन्ने
 - (D) इसमें से कोई नहीं
5. What is an element of the teaching process?
 - (A) Curriculum/Content
 - (B) Communication
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of these
6. व्यवहार तकनीकी की प्रक्रिया के पहलू हैं-
 - (A) 4
 - (B) 3
 - (C) 2
 - (D) 6
6. What are the aspects/facets of the behavioral technology process?
 - (A) 4
 - (B) 3
 - (C) 2
 - (D) 6
7. शिक्षण तकनीकी के प्रवर्तक है
 - (A) आई० के० डेविस
 - (B) स्किनर
 - (C) (A) और (B) दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं
7. Who is/are the originator(s) of teaching technology?
 - (A) I. K. Davies
 - (B) Skinner
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of these

8. भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद शिक्षा के अधिकार को प्रदान करता है
(A) अनुच्छेद 14
(B) अनुच्छेद 21 A
(C) अनुच्छेद 32
(D) अनुच्छेद 57
8. Which article of the Indian Constitution grants the Right to Education?
(A) Article 14
(B) Article 21 A
(C) Article 32
(D) Article 57
9. 'शिक्षा मनुष्य का निर्माण करती है' किसने कहा ?
(A) कथार्न
(B) एच मैन
(C) डीवी
(D) प्लेटो
9. Who said, "Education creates man"?
(A) Katharn
(B) H Man
(C) Dewey
(D) Plato
10. जान डीवी के अनुसार शिक्षा के अंग हैं
(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
10. According to John Dewey, what are the components of education?
(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
11. शिक्षा के प्रकार हैं:
(A) 2
(B) 5
(C) 3
(D) 7
11. What are the types of education?
(A) 2
(B) 5
(C) 3
(D) 7
12. सर्वर से सम्बन्धित कम्प्यूटर को कहा जाता है-
(A) राउटर
(B) प्रिन्टर
(C) वर्कस्टेशन
(D) उपयुक्त सभी
12. A computer connected to a server is called:
(A) Router
(B) Printer
(C) Workstation
(D) All of the above
13. इनमें से कौन-सा एक कम्प्यूटर नेटवर्क प्रकार नहीं है ?
(A) लैन
(B) मैन
(C) रैम
(D) पैन
13. of these is not a type of computer network?
(A) LAN
(B) MAN
(C) RAM
(D) PAN
14. एक मशीन जो सूचनाओं को संग्रहीत एवं संसाधित कर सकती है :
(A) कम्प्यूटर
(B) सर्वर
(C) प्रिन्टर
(D) इनमें से कोई नहीं
14. A machine that can store and process information is:
(A) Computer
(B) Server
(C) Printer
(D) None of these
15. ई-लर्निंग का आशय है
(A) इलेक्ट्रॉनिक लर्निंग
(B) इलेक्ट्रिक लानिंग
(C) इको लर्निंग
(D) इसमें से कोई नहीं
15. E-Learning refers to:
(A) Electronic Learning
(B) Electric Learning
(C) Eco Learning
(D) None of these

16. शिक्षण एक त्रिमुखी प्रक्रिया है- शिक्षक, बालक और
(A) विषय
(B) कक्षा
(C) वातावरण
(D) इनमें से कोई नहीं
16. Teaching is a tripolar process - Teacher, Child, and:
(A) Subject
(B) Classroom
(C) Environment
(D) None of these
17. किसने कहा, "शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है।"
(A) जान डीवी
(B) प्लेटो
(C) जन्
(D) भन
17. Who said, "Education is a tripolar process"?
(A) John Dewey
(B) Plato
(C) Jan
(D) Bhan
18. किसने कहा, " अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन को अधिगम कहते हैं।
(A) डीवी
(B) गेट्स
(C) क्लार्क
(D) ग्रीन
18. Who said, "Learning is the modification of behaviour through experience"?
(A) Dewey
(B) Gates
(C) Clark
(D) Green
19. शिक्षण के लिए —का होना अनिवार्य
(A) शिक्षक
(B) विद्यार्थी
(C) पाठ्यक्रम
(D) उपरोक्त तीनों
19. For teaching, the presence of --- is mandatory:
(A) Teacher
(B) Student
(C) Curriculum
(D) All three of the above
20. शिक्षण में —निहित होता है।
(A) अनुदेशन
(B) कक्षा नायक
(C) छात्र
(D) इनमें से कोई नहीं
20. is inherent in teaching.
(A) Instruction
(B) Class monitor
(C) Student
(D) None of these
21. अभिक्रमित अधिगम अनुभव का एक नियोजन क्रम है। किसने कहा?
(A) विलियम
(B) विलियम्स एवं जेम्स ई.एस.विच
(C) ग्रीन
(D) लिंक
21. Programmed learning is a planned sequence of experiences." Who said this?
(A) William
(B) Williams & James E. Swich (Approximation of the Devanagari)
(C) Green
(D) Link
22. अभिक्रमित अधिगम प्रणाली का विकास कहाँ हुआ?
(A) चीन
(B) जापान
(C) अमेरिका
(D) भारत
22. Where did the programmed learning system develop?
(A) China
(B) Japan
(C) America
(D) India
23. अनुदेशन तकनीकी का आधार है
(A) सूचना प्रदान करना
(B) कक्षा नियंत्रण करना
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
23. What is the basis of instructional technology?
(A) Providing information
(B) Classroom control
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these

24. अनुदेशन प्रारूप का प्रकार नहीं है।
 (A) प्रणाली उपागम
 (B) सम्प्रेषण नियंत्रण प्रारूप
 (C) प्रणाली विश्लेषण
 (D) प्रशिक्षण मनोवैज्ञानिक प्रारूप
24. Which is not a type of instructional design/model?
 (A) System Approach
 (B) Communication Control Model
 (C) System Analysis
 (D) Training Psychological Model
25. कम्प्यूटर का कौन सा भाग अदा प्रणाली है -
 (A) प्रिंटर
 (B) की बोर्ड
 (C) सी पी यू
 (D) फ्लॉपी
25. Which part of the computer is an input system?
 (A) Printer
 (B) Keyboard
 (C) CPU
 (D) Floppy
26. कम्प्यूटर की शिक्षा का अर्थ होता है -
 (A) हार्डवेयर का ज्ञान
 (B) साफ्टवेयर का ज्ञान
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं
26. Education in computer means:
 (A) Knowledge of Hardware
 (B) Knowledge of Software
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of these
27. शिक्षा में कम्प्यूटर से लाभ होता है
 (A) शैक्षिक निर्देशन को
 (B) शोध कार्यों को
 (C) उपचारी शिक्षण को
 (D) उपर्युक्त सभी
27. Education benefits from computers in:
 (A) Educational guidance
 (B) Research work
 (C) Remedial teaching
 (D) All of the above
28. ई अधिगम की विशेषता है-
 (A) लचीलापन
 (B) मितव्ययमी
 (C) मुफ्त परिस्थिति
 (D) उरोक्त सभी
28. What is a characteristic of e-learning?
 (A) Flexibility
 (B) Economical
 (C) Free environment/situation
 (D) All of the above
29. ई- अधिगम का साधन हैं -
 (A) नेट वर्क
 (B) संचार माध्यम
 (C) इन्टरनेट प्रणाली
 (D) उपरोक्त सभी
29. What are the means of e-learning?
 (A) Network
 (B) Communication medium
 (C) Internet system
 (D) All of the above
30. ई- अधिगम की प्रक्रिया में प्रयुक्त करते हैं
 (A) शिक्षा तकनीकी
 (B) शिक्षण शास्त्र
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं
30. What is used in the process of e-learning?
 (A) Educational Technology
 (B) Pedagogy (Teaching methodology)
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of these
31. अश्रित चर किसे कहते हैं?
 (A) अध्यापक
 (B) छात्र
 (C) पाठ्यक्रम
 (D) कोई नहीं
31. Who is called the Dependent Variable?
 (A) Teacher
 (B) Student
 (C) Curriculum
 (D) None
32. शिक्षण प्रक्रिया में कितने चर होते हैं।
 (A) 3
 (B) 5
 (C) 7
 (D) 4

32. How many variables are there in the teaching process?
 (A) 3
 (B) 5
 (C) 7
 (D) 4
33. सीखना विकास की प्रक्रिया है।' किसने कहा ?
 (A) वुडवर्थ
 (B) क्रो एंड क्रो
 (C) स्किनर
 (D) एडम्स
33. Who said, "Learning is a process of development"?
 (A) Woodworth
 (B) Crow and Crow
 (C) Skinner
 (D) Adams
34. शिक्षण का मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त कौन-सा नहीं है।
 (A) बुद्धि
 (B) अभिप्रेरणा
 (C) रुचि
 (D) आकांक्षा स्तर
34. Which is not a psychological principle of teaching?
 (A) Intelligence
 (B) Motivation
 (C) Interest
 (D) Level of aspiration
35. प्रभुत्ववादी शिक्षण नीतियां होती है
 (A) शिक्षक केन्द्रित
 (B) छात्र केन्द्रित
 (C) पुस्तक केन्द्रित
 (D) कक्षा केन्द्रित
35. Dominating (Autocratic) teaching strategies are:
 (A) Teacher-centered
 (B) Student-centered
 (C) Book-centered
 (D) Classroom-centered
36. अन्वेषण के नीति का विकास किसने किया?
 (A) बर्नर
 (B) क्लार्क
 (C) आर्मस्ट्रॉंग
 (D) डग
36. Who developed the strategy/ method of Discovery/Heuristic?
 (A) Bruner
 (B) Clark
 (C) Armstrong
 (D) Doug
37. किस शिक्षण नीति के जन्मदाता डब्ल्यू. एच. किलपेट्रिक है
 (A) प्रोजेक्ट नीति
 (B) खोज नीति
 (C) वाद-विवाद नीति
 (D) इनमें से कोई नहीं
37. W. H. Kilpatrick is the originator of which teaching strategy/method?
 (A) Project Method
 (B) Discovery Method
 (C) Debate Method
 (D) None of these
38. बेसिक टीचिंग माडल के जनक है:
 (A) डेविड
 (B) स्मिथ
 (C) रॉबर्ट ग्लेजर
 (D) ग्रीन
38. Who is the father of the Basic Teaching Model?
 (A) David
 (B) Smith
 (C) Robert Glaser
 (D) Green
39. शिक्षण का मुख्य मनोवैज्ञानिक मॉडल है।
 (A) बेसिक शिक्षण मॉडल
 (B) टाबा शिक्षण मॉडल
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं
39. What is the main psychological model of teaching?
 (A) Basic Teaching Model
 (B) Taba Teaching Model
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of these

40. ग्लेसर के शिक्षण मॉडल के महत्वपूर्ण घटक है:
- (A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 7
40. What are the important components of Glaser's Teaching Model?
- (A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 7
41. शैक्षिक तकनीकी का प्रकार है:
- (A) कठोर शिल्प उपागम
(B) मृदुल शिल्प उपागम
(C) प्रणाली विश्लेषण
(D) उपरोक्त सभी
41. What is a type of educational technology?
- (A) Hard-ware Approach
(B) Soft-ware Approach
(C) System Analysis
(D) All of the above
42. लुम्सडेन ने शैक्षिक तकनीकी को कितने भागों में विभाजित किया
- (A) 2
(B) 5
(C) 6
(D) 4
42. Into how many parts did Lumsdaine divide educational technology?
- (A) 2
(B) 5
(C) 6
(D) 4
43. आई० के० डेविस के अनुसार शैक्षिक तकनीकी के प्रकार है।
- (A) 5
(B) 3
(C) 7
(D) 8
43. According to I. K. Davies, what are the types of educational technology?
- (A) 5
(B) 3
(C) 7
(D) 8
44. मृदुल उपागम को — तकनीकी भी कहते हैं।
- (A) व्यवहार तकनीकी
(B) अनुदेशन तकनीकी
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
44. Soft-ware Approach is also called --- technology.
- (A) Behavioral Technology
(B) Instructional Technology
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these
45. चिन्तन स्तर के शिक्षण प्रतिमान के जन्मदाता हैं:
- (A) मौरिस पी० हट्ट
(B) बिग्गी
(C) लेविन
(D) ड्यूवी
45. Who is the originator of the Reflective Level Teaching Model?
- (A) Maurice P. Hunt
(B) Biggie
(C) Lewin
(D) Dewey
46. चिन्तन स्तर शिक्षण प्रतिमान के सोपान हैं;
- (A) उद्देश्य
(B) संरचना और सामाजिक प्रणाली
(C) मूल्यांकन प्रणाली
(D) उपरोक्त सभी
46. What are the steps/phases of the Reflective Level Teaching Model?
- (A) Objectives
(B) Structure and Social System
(C) Evaluation System
(D) All of the above
47. स्मृति स्तर शिक्षण है :
- (A) विचारपूर्ण
(B) विचारहीन
(C) अधिकतर्कपूर्ण
(D) उक्त सभी
47. Memory Level Teaching is:
- (A) Thoughtful
(B) Thoughtless
(C) More logical
(D) All of the above

48. स्मृति स्तर शिक्षण की अनुशासन व्यवस्था है -
 (A) सामान्य
 (B) कठोर
 (C) आत्म अनुशासन
 D उपयुक्त कोई नहीं
48. What is the disciplinary system of Memory Level Teaching?
 (A) General
 (B) Strict
 (C) Self-discipline
 (D) None of the above
49. बिना समझे विषय-वस्तु को रटना किस शिक्षण का स्वरूप है -
 (A) बोध स्तर
 (B) चिन्तन स्तर
 (C) स्मृति स्वर
 (D) उक्त सभी
49. Rote learning of content without understanding is a form of which level of teaching?
 (A) Understanding Level
 (B) Reflective Level
 (C) Memory Level
 (D) All of the above
50. शिक्षण सीखने के लिए प्रेरणा, पथ प्रदर्शन, पथ निर्देशन और प्रोत्साहन है। किसने कहा
 (A) बर्टन
 (B) ग्रीन
 (C) क्लार्क
 (D) थॉमस
50. "Teaching is the stimulation, guidance, direction, and encouragement of learning." Who said this?
 (A) Burton
 (B) Green
 (C) Clark
 (D) Thomas
51. शिक्षण को अन्तः प्रक्रिया किसने माना है -
 (A) एडम्स
 (B) ग्रीन
 (C) बर्टन
 (D) फ्लैडर
51. Who considered teaching as an Interaction Process?
 (A) Adams
 (B) Green
 (C) Burton
 (D) Flanders
52. शिक्षण प्रक्रिया में कितने चर होते हैं ?
 (A) 5
 (B) 6
 (C) 7
 (D) 3
52. How many variables are there in the teaching process?
 (A) 5
 (B) 6
 (C) 7
 (D) 3
53. एक कौशल के प्रशिक्षक को महत्व दिया जाता है -
 (A) कक्षा के शिक्षण में
 (B) सूक्ष्म शिक्षण में
 (C) छात्र शिराण में
 (D) इनमें से कोई नहीं
53. Training of a single skill is emphasized in:
 (A) Classroom teaching
 (B) Micro-teaching
 (C) Student teaching
 (D) None of these
54. सूक्ष्म शिक्षण का प्रथम सोपान है
 (A) पाठ-योजना
 (B) अभिविन्यास
 (C) आदर्श पाठ प्रस्तुतीकरण
 (D) उपरोक्त सभी
54. What is the first step of Micro-teaching?
 (A) Lesson Planning
 (B) Orientation
 (C) Presentation of Ideal Lesson
 (D) All of the above
55. सूक्ष्म शिक्षण है
 (A) वास्तविक विशण
 (B) समूह शिक्षण
 (C) अनुवर्ग शिक्षण
 (D) काल्पनिक शिक्षण
55. Micro-teaching is:
 (A) Real teaching
 (B) Group teaching
 (C) Tutorial teaching
 (D) Hypothetical teaching

56. फ्लैण्डर ने अन्तः प्रक्रिया प्रविधि को कितने वर्गों में बांटा है
(A) पाँच
(B) दस
(C) आठ
(D) सात
56. Into how many categories did Flanders divide the Interaction Analysis technique?
(A) Five
(B) Ten
(C) Eight
(D) Seven
57. अनुकरणीय शिक्षक के कितने सोपान हैं-
(A) छः
(B) दस
(C) पाँच
(D) तीन
57. How many steps are there in Simulated Teaching?
(A) Six
(B) Ten
(C) Five
(D) Three
58. ऐलन एवं रायन में कितने कौशलों की व्याख्या की है।
(A) 7
(B) 6
(C) 10
(D) 14
58. How many skills were explained by Allen and Ryan?
(A) 7
(B) 6
(C) 10
(D) 14
59. पुनर्बलन वह स्थिति है जो छात्र की प्रतिक्रिया में वृद्धि करती है यह कथन किसका है?
(A) स्किनर
(B) हल
(C) क्रो एवं क्रो
(D) बर्ग
59. "Reinforcement is the situation that increases the student's response." Whose statement is this?
(A) Skinner
(B) Hull
(C) Crow and Crow
(D) Burg
60. पुनर्बलन कितने प्रकार से दिए जा सकता है ?
(A) एक
(B) दो
(C) तीन
(D) चार
60. In how many ways can reinforcement be given?
(A) One
(B) Two
(C) Three
(D) Four
61. शिक्षण को संज्ञा दी जाती है
(A) विज्ञान
(B) कला
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
61. Teaching is termed as:
(A) Science
(B) Art
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these
62. निम्नलिखित में से कौन सा जनसंचार का माध्यम नहीं है -
(A) टेलीविजन
(B) समाचार पत्र
(C) ई-मेल
(D) टेपरिकार्ड
62. Which of the following is not a medium of mass communication?
(A) Television
(B) Newspaper
(C) E-mail
(D) Tape recorder
63. श्रव्य साधन के अन्तर्गत क्या आता है?
(A) रेडियो
(B) ग्रामोफोन
(C) लिग्वाफोन
(D) उपरोक्त सभी
63. What comes under Auditory Aids?
(A) Radio
(B) Gramophone
(C) Linguaphone
(D) All of the above

64. भारत में रेडियो प्रसारण का प्रारम्भ निम्नलिखित में से कब हुआ था -
 (A) 1927
 (B) 1947
 (C) 1857
 (D) 1918
64. When did radio broadcasting start in India?
 (A) 1927
 (B) 1947
 (C) 1857
 (D) 1918
65. भारत में रेडियो प्रसारण सेवा का सरकारीकरण हुआ था
 (A) 1930
 (B) 1940
 (C) 1936
 (D) 1946
65. When was the radio broadcasting service in India nationalized/ government-controlled?
 (A) 1930
 (B) 1940
 (C) 1936
 (D) 1946
66. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के साधन हैं -
 (A) रेडियो
 (B) दूरदर्शन
 (C) इन्टरनेट
 (D) उपरोक्त सभी
66. What are the tools of Information and Communication Technology ?
 (A) Radio
 (B) Television
 (C) Internet
 (D) All of the above
67. ICT का पूरा नाम है
 (A) Input Computer Technology
 (B) Information & Communication Technology
 (C) Input Concept Technology
 (D) इनमें से कोई नहीं
67. What is the full form of ICT?
 (A) Input Computer Technology
 (B) Information & Communication Technology
 (C) Input Concept Technology
 (D) None of these
68. स्मृति स्तर शिक्षण प्रतिमान के जन्मदाता कौन हैं?
 (A) हरबर्ट
 (B) हष्ट
 (C) विग्गी
 (D) मन्
68. Who is the originator of the Memory Level Teaching Model?
 (A) Herbart
 (B) Hunt
 (C) Biggie
 (D) Mann
69. बोध स्तर शिक्षण के प्रवर्तक का नाम बताइये।
 (A) हष्ट
 (B) मौरिसन
 (C) मौरिस
 (D) मिल
69. State the name of the proponent of Understanding Level Teaching.
 (A) Hunt
 (B) Morrison
 (C) Morris
 (D) Mill
70. किस शिक्षण नीति के जन्मदाता डब्ल्यू.एच. किलेपेट्रिक हैं -
 (A) खोज विधि
 (B) वाद-विवाद विधि
 (C) प्रोजेक्ट विधि
 (D) इनमें से कोई नहीं
70. W. H. Kilpatrick is the originator of which teaching method?
 (A) Discovery Method
 (B) Debate Method
 (C) Project Method
 (D) None of these
71. शाखीय अभिक्रम के प्रकार हैं-
 (A) दो
 (B) पाँच
 (C) चार
 (D) तीन
71. What are the types of Branching Programming?
 (A) Two
 (B) Five
 (C) Four
 (D) Three

72. रेखीय अभिक्रय में पदों का कौन-सा प्रकार नहीं है-
- (A) प्रस्तावना पद
(B) मूल्यांकन पद
(C) परीक्षण पद
(D) अभ्यास पद
72. Which is not a type of frame in Linear Programming?
- (A) Introductory Frame
(B) Evaluation Frame
(C) Test Frame
(D) Practice Frame
73. अवरोही अभिक्रम की अवस्थाओं की संख्या बताइय -
- (A) 4
(B) 3
(C) 5
(D) 2
73. State the number of stages in Backward Chaining/Decremental Programming (Avarohi Abhikram).
- (A) 4
(B) 3
(C) 5
(D) 2
74. नारमन ए० काउडर को जाना जाता है -
- (A) शाखीय अभिक्रम के लिए
(B) रेखीय अभिक्रम के लिए
(C) उपमुक्त दोनों के लिए
(D) इनमें से कोई नहीं
74. Norman A. Crowder is known for:
- (A) Branching Programming
(B) Linear Programming
(C) Both of the above
(D) None of these
75. सूक्ष्म शिक्षण प्रविधि का विकास— में हुआ था
- (A) स्टेनफोर्ड
(B) लन्दन
(C) लंका
(D) आगरा
75. The Micro-teaching technique was developed in:
- (A) Stanford
(B) London
(C) Lanka
(D) Agra
76. डी० ए० वी. कालेज देहरादून के अनुसार सूक्ष्म शिक्षण हेतु समय है:
- (A) 50 मि०
(B) 40 मि०
(C) 45 मि०
(D) 35 मि०
76. According to D.A.V. College, Dehradun, the time duration for micro-teaching is:
- (A) 50 min
(B) 40 min
(C) 45 min
(D) 35 min
77. सूक्ष्म शिक्षण प्रतिमान की विशेषता है
- (A) मितव्ययी
(B) ओधक लचीला
(C) A और B दोते
(D) इनमें से कोई नहीं
77. What is a characteristic of the Micro-teaching model?
- (A) Economical
(B) Highly flexible
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these
78. सूक्ष्म शिक्षण के विभिन्न उपयोग हैं
- (A) सिद्धांत एवं व्यवहार एकीकरण
(B) निरन्तर प्रशिक्षण का साधन
(C) व्यावसायिक परिपक्वता
(D) उपयुक्त सभी
78. What are the various uses of Micro-teaching?
- (A) Integration of theory and practice
(B) Means of continuous training
(C) Professional maturity
(D) All of the above

79. सुक्ष्म शिक्षण चक्र के पूरे होने की अवधि है-
- (A) 36 मि०
(B) 60 मि०
(C) 30 मि०
(D) 40 मि०
79. What is the duration of the complete micro-teaching cycle?
- (A) 36 min
(B) 60 min
(C) 30 min
(D) 40 min
80. अग्रिम व्यवस्थापक प्रतिमान के प्रवर्तक है
- (A) ब्लूम
(B) ग्रीन
(C) आयुबेल
(D) सचमैन
80. Who is the proponent of the Advance Organizer Model?
- (A) Bloom
(B) Green
(C) Ausubel
(D) Suchman
81. पृष्ठताछ प्रशिक्षण प्रतिमान के प्रवर्तक हैं—
- (A) ग्लेसर
(B) ब्लूम
(C) आमुबेल
(D) ग्रीन
81. Who is the proponent of the Inquiry Training Model?
- (A) Glaser
(B) Bloom
(C) Ausubel
(D) Green
82. अर्थपूर्ण सीखने के सिद्धांत के प्रतिपादक कौन है?
- (A) सचमैन
(B) ड्यूवी
(C) डेविड आसुबेल
(D) ब्लूम
82. Who is the propounder of the theory of Meaningful Learning?
- (A) Suchman
(B) Dewey
(C) David Ausubel
(D) Bloom
83. प्रणाली उपागम के प्रवर्तक हैं
- (A) डेविड मेरिल
(B) कार्टर
(C) वीनर
(D) कैनीय एव डेरिक अनविन
83. Who is/are the proponent(s) of the System Approach?
- (A) David Merrill
(B) Carter
(C) Weiner
(D) Kaynie and Derek Unwin
84. व्यवहार तकनीकी का प्रमुख लक्षण है।
- (A) प्रभावशाली शिक्षण
(B) अपेक्षित व्यवहार
(C) सूचना देना
(D) इनमें से कोई नहीं
84. What is the main characteristic of Behavioral Technology?
- (A) Effective teaching
(B) Expected behavior
(C) Providing information
(D) None of these
85. शैक्षिक तकनीकी में शिक्षण प्रक्रिया है -
- (A) बाल केन्द्रित
(B) शिक्षक केन्द्रित
(C) पाठ्य केन्द्रित
(D) इनमें से कोई नहीं
85. The teaching process in Educational Technology is:
- (A) Child centered
(B) Teacher-centered
(C) Curriculum-centered
(D) None of these

86. इंटरनेट को सम्मिलित किया जाता है-
 (A) व्यवहार तकनीकी
 (B) शिक्षण तकनीकी
 (C) अनुदेशन तकनीकी
 (D) अनुदेशनात्मक तकनीकी
86. The internet is included in:
 (A) Behavioral Technology
 (B) Teaching Technology
 (C) instructional technology
 (D) Instructive Technology
87. सम्प्रेषण मनोविज्ञान प्रारूप के जन्मदाता है
 (A) रॉबर्ट गेने
 (B) ग्लेसर
 (C) स्मिथ एवं स्मिथ
 (D) नन्
87. Who is the originator of the Communication Psychological Model?
 (A) Robert Gagne
 (B) Glaser
 (C) Smith and Smith
 (D) Nunn
88. अभिक्रमित अधिगम प्रणाली का विकास कहा हुआ था
 (A) चीन
 (B) अमेरिका
 (C) इटली
 (D) यूनान
88. Where was the system of programmed learning (Programmed Instruction) developed?
 (A) China
 (B) America
 (C) Italy
 (D) Greece
89. सिल्वरमैन के अनुसार मृदुल तकनीकी को क्या संज्ञा दी गई है
 (A) रचनात्मक शैक्षिक तकनीकी
 (B) व्यवहार तकनीकी
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं
89. According to Silverman, what is the Soft-ware Technology termed as?
 (A) Constructive Educational Technology
 (B) Behavioral Technology
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of these
90. शैक्षिक तकनीकी प्रथम —शिल्प उपागम कहलाती है।
 (A) कठोर
 (B) कोमल
 (C) प्रणाली
 (D) इनमें से कोई नहीं
90. Educational Technology First is called the --- approach.
 (A) Hard-ware
 (B) Soft-ware
 (C) System
 (D) None of these
91. निम्न में से कौन कठोर शिल्प उपागम का प्रकार नहीं है -
 (A) कम्प्यूटर
 (B) कम्प्यूटर प्रोग्राम
 (C) श्यामपट्ट
 (D) खाली कागज
91. Which of the following is not a type of Hard-ware Approach?
 (A) Computer
 (B) Computer program
 (C) Blackboard
 (D) Blank paper
92. कोमल शिल्प उपागम है
 (A) स्लाइड्स
 (B) वीडियो रिकार्डिंग
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं
92. What is a Soft-ware Approach?
 (A) Slides
 (B) Video recording
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of these

93. शैशिक तकनीकी तृतीय कहलाती है
(A) कठोर उपागम
(B) मृदुल उपागम
(C) प्रणाली विश्लेषण
(D) उपयुक्त सभी
93. Educational Technology Third is called:
(A) Hard-ware Approach
(B) Soft-ware Approach
(C) System Analysis
(D) All of the above
94. शैशिक तकनीकी तृतीय का विकास हुआ
(A) प्रथम विश्व युद्ध के बाद
(B) द्वितीय विश्व युद्ध के बाद
(C) चीन के युद्ध के बाद
(D) इनमें से कोई नहीं
94. Educational Technology Third developed:
(A) After the First World War
(B) After the Second World War
(C) After the war with China
(D) None of these
95. भारत में रेडियो का नाम 'आकाशवाणी' हुआ था-
(A) 1947
(B) 1957
(C) 1967
(D) 1977
95. The name of Radio in India became 'Akashvani' in:
(A) 1947
(B) 1957
(C) 1967
(D) 1977
96. सूचना के घटक है -
(A) साफ्टवेयर
(B) हार्डवेयर
(C) सम्प्रेषण
(D) उपयुक्त सभी
96. What are the components of information?
(A) Software
(B) Hardware
(C) Communication
(D) All of the above
97. संचार की प्रक्रिया में मूल तत्व है-
(A) सूचना
(B) स्रोत
(C) प्रसारण और प्राप्ति
(D) उपरोक्त सभी
97. What are the basic elements in the communication process?
(A) Information
(B) Source
(C) Transmission and Reception
(D) All of the above
98. चार तन्त्र के मुख्य अंग हैं-
(A) प्रेषक
(B) रिसीवर
(C) माध्यम
(D) उपरोक्त सभी
98. What are the main parts of the communication system?
(A) Sender
(B) Receiver
(C) Medium
(D) All of the above
99. भारत का प्रथम दूरदर्शन केन्द्र बना था -
(A) दिल्ली
(B) कानपुर
(C) मुम्बई
(D) लखनऊ
99. Where was the first Doordarshan (Television) center in India established?
(A) Delhi
(B) Kanpur
(C) Mumbai
(D) Lucknow
100. अभिक्रमित अनुदेशन है
(A) कठोर शिल्प
(B) मृदुल शिल्प
(C) प्रणाली उपागम
(D) उपयुक्त सभी
100. Programmed Instruction is:
(A) Hard-ware Approach
(B) Soft-ware Approach
(C) System Approach
(D) All of the above

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।