

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

M.A. (SEM.-IV) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25

EDUCATION

**Historical Perspectives of Education : Post Independent
ERAO (Elective)**

Paper Code

E	0	1	1	0	0	1	T
---	---	---	---	---	---	---	---

**Question Booklet
Series**

A

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छानना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- | | |
|---|---|
| 1. What was the main recommendation of Mudaliar Commission? | 1. मुदालियर आयोग की मुख्य अनुशंसा क्या थी? |
| (A) Multi purpose School | (A) बहुउद्देशीय विद्यालय |
| (B) Natural School | (B) प्राकृतिक विद्यालय |
| (C) Vocational School | (C) व्यावसायिक विद्यालय |
| (D) Modern School | (D) मॉडर्न विद्यालय |
| 2. In which class begin admission is Navodaya School? | 2. नवोदय विद्यालय में किस कक्षा से प्रवेश प्रारम्भ होता है? |
| (A) Class -6 | (A) कक्षा-6 |
| (B) Class -1 | (B) कक्षा-1 |
| (C) Class -9 | (C) कक्षा-9 |
| (D) None of the above | (D) उपर्युक्त में कोई भी नहीं |
| 3. Where is the established main office of NCERT? | 3. NCERT का मुख्यालय कहाँ स्थापित है? |
| (A) Delhi | (A) दिल्ली |
| (B) Lucknow | (B) लखनऊ |
| (C) Agra | (C) आगरा |
| (D) Allahabad | (D) इलाहाबाद |
| 4. Who recommended the 5+3+3+4 structure of education | 4. किसने 5+3+3+4 शिक्षा संरचना की अनुशंसा की? |
| (A) National education policy-1968 | (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968 |
| (B) Secondary Education Commission-1952 | (B) माध्यमिक शिक्षा आयोग-1952 |
| (C) New Education Policy-2020 | (C) नई शिक्षा नीति-2020 |
| (D) National Education Policy-2018 | (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1918 |
| 5. When was recommended MHRD Name as Ministry of Education? | 5. MHRD का नाम शिक्षा मंत्रालय की अनुशंसा कब हुई? |
| (A) 17 August 2020 | (A) 17 अगस्त 2020 |
| (B) 15 August 1962 | (B) 15 अगस्त 1952 |
| (C) 21 August 1964 | (C) 21 अगस्त 1964 |
| (D) None of these | (D) इनमें से कोई नहीं |

- | | |
|---|---|
| 6. When begin Operation Black Board Scheme? | 6. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना कब प्रारम्भ हुई? |
| (A) 1986 | (A) 1986 |
| (B) 1968 | (B) 1968 |
| (C) 1992 | (C) 1992 |
| (D) None of Above | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 7. Who chaired NEP 2020? | 7. NEP 2020 की अध्यक्षता किसने की? |
| (A) Dr. K. Kasturirangan | (A) डा. के. कस्तूरीरंगन |
| (B) Dr. R. Ranjan | (B) डा. आर रंजन |
| (C) Ashok Mehta | (C) अशोक मेहता |
| (D) Vijay Kelkar | (D) विजय केलकर |
| 8. When was organised Janardan Reddi Committee? | 8. जनार्दन रेड्डी समिति कब कठिन हुई? |
| (A) 1982 | (A) 1982 |
| (B) 1968 | (B) 1968 |
| (C) 1972 | (C) 1972 |
| (D) None of above | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 9. When was accepted NEP-2020? | 9. NEP-2020 को स्वीकृति कब मिली? |
| (A) 29 July 2020 | (A) 29 जुलाई 2020 |
| (B) 15 August 2021 | (B) 15 अगस्त 2021 |
| (C) 26 January 2018 | (C) 26 जनवरी 2018 |
| (D) 21 June 2021 | (D) 21 जून 2021 |
| 10. When was Organised NCERT? | 10. NCERT कब गठित हुई? |
| (A) 1993 | (A) 1993 |
| (B) 1986 | (B) 1986 |
| (C) 1992 | (C) 1992 |
| (D) None of above | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 11. For which NHERC is? | 11. राष्ट्रीय शिक्षा विनायक परिषद किसके लिए है? |
| (A) Higher Education | (A) उच्च शिक्षा |
| (B) Secondary Education | (B) माध्यमिक शिक्षा |
| (C) Primary Education | (C) प्राथमिक शिक्षा |
| (D) None of above | (D) उपर्युक्त में कोई नहीं |

- | | |
|---|--|
| <p>12. The New Education Policy 2020 aims to increase the Gross Enrolment Ratio in higher education from 26.3 percent to how much by 2030?</p> <p>(A) 50%</p> <p>(B) 60%</p> <p>(C) 70%</p> <p>(D) 35%</p> | <p>12. नई शिक्षा नीति 2020 का लक्ष्य उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात को 26.3 प्रतिशत से बढ़ाकर 2030 तक कितना हो जाना चाहिए?</p> <p>(A) 50%</p> <p>(B) 60%</p> <p>(C) 70%</p> <p>(D) 35%</p> |
| <p>13. Whose statement is this that a certificate will be given only after passing one year of UG?</p> <p>(A) NEP-2020</p> <p>(B) Kothari Commission 1964-66</p> <p>(C) University Commission</p> <p>(D) Act 1986</p> | <p>13. यह किसका कथन है कि केवल एक वर्ष का यू.जी. पास करने पर सर्टिफिकेट मिलेगा?</p> <p>(A) NEP-2020</p> <p>(B) कोठरी कमिशन 1964-66</p> <p>(C) यूनिवर्सिटी कमीशन</p> <p>(D) 1986 एक्ट</p> |
| <p>14. How far should Anganwadi be according to NEP 2020?</p> <p>(A) 5-10 km</p> <p>(B) 3-8 km</p> <p>(C) 2.5 km</p> <p>(D) 3-5 km</p> | <p>14. NEP-2020 के अनुसार आँगनवाड़ी कितने दायरे में होनी चाहिए?</p> <p>(A) 5-10 किमी.</p> <p>(B) 3-8 किमी.</p> <p>(C) 2.5 किमी.</p> <p>(D) 3-5 किमी.</p> |
| <p>15. Who said that the affiliation of colleges will be phased out in 15 years?</p> <p>(A) NEP-2020</p> <p>(B) NEP-2022</p> <p>(C) Kothari Commission 1964-66</p> <p>(D) University Commission 1948</p> | <p>15. महाविद्यालयों की सम्बद्धता 15 वर्षों में चरणबद्ध तरीके से समाप्त हो जायेगी, किसका कथन है?</p> <p>(A) NEP-2020</p> <p>(B) NEP-2022</p> <p>(C) कोठारी कमीशन-1964-66</p> <p>(D) यूनिवर्सिटी कमीशन-1948</p> |
| <p>16. Who recommended Anganwadi Program?</p> <p>(A) Janardan Reddi Committee</p> <p>(B) Kothari Commission</p> <p>(C) Modaliar Commission</p> <p>(D) None of Above</p> | <p>16. आँगनवाड़ी प्रोग्राम की संस्तुति किसने की?</p> <p>(A) जर्नादन रेड्डी समिति</p> <p>(B) कोठरी कमीशन</p> <p>(C) मोदालियर कमीशन</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 17. | Who recommended 10+2+3 Structure of Education all India? | 17. | सम्पूर्ण देश में 10+2+3 शिक्षा संरचना लागू करने की शिफारिश किसने की? |
| (A) | National Education Policy-1992 | (A) | राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1992 |
| (B) | National Education Policy-1986 | (B) | राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 |
| (C) | Kothari Commission | (C) | कोठारी कमीशन |
| (D) | University Commission | (D) | यूनिवर्सिटी कमीशन |
| 18. | Which Education policy created a general basic course for class 10 at secondary level? | 18. | किस शिक्षा नीति ने माध्यमिक स्तर पर कक्षा 10 के लिए एक सामान्य आधारभूत पाठ्यक्रम बनाया? |
| (A) | 1986 | (A) | 1986 |
| (B) | 1968 | (B) | 1968 |
| (C) | 1964-66 | (C) | 1964-66 |
| (D) | None of the above | (D) | उपर्युक्त में से कोई नहीं |
| 19. | Which Education policy was made after the amendment of Kothari Commission? | 19. | कोठारी आयोग के संशोधन के बाद कौन-सी शिक्षा नीति बनी? |
| (A) | Mudaliar Commission | (A) | मुदालियर आयोग |
| (B) | NCF 2005 | (B) | NCF 2005 |
| (C) | National Education Policy 1968 | (C) | 1968 राष्ट्रीय शिक्षा नीति |
| (D) | None of the above | (D) | उपर्युक्त में से कोई नहीं |
| 20. | In which year was the Secondary Education Commission appointed under the chairmanship of Dr. A.L. Mudaliar? | 20. | डॉ. ए. एल. मुदालियर की अध्यक्षता में किस वर्ष माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति की गई? |
| (A) | 1952 | (A) | 1952 |
| (B) | 1960 | (B) | 1960 |
| (C) | 1964 | (C) | 1964 |
| (D) | 1968 | (D) | 1968 |
| 21. | How many pages of Mudaliar Commission report is? | 21. | मुदालियर कमीशन रिपोर्ट कितने पृष्ठों की है? |
| (A) | 224 | (A) | 224 |
| (B) | 332 | (B) | 332 |
| (C) | 180 | (C) | 180 |
| (D) | 276 | (D) | 276 |

- | | |
|--|---|
| <p>22. According to NEP-2020, till which year the minimum degree for teaching will be mandatory to have a 4 year Integrated B.Ed. degree?</p> <p>(A) 2027
(B) 2030
(C) 2029
(D) 2028</p> | <p>22. NEP-2020 के अनुसार किस वर्ष तक अध्यापक के लिए न्यूनतम डिग्री योग्यता 4 वर्षीय एकीकृत बी.एड. डिग्री को होना अनिवार्य किया जायेगा?</p> <p>(A) 2027
(B) 2030
(C) 2029
(D) 2028</p> |
| <p>23. According to which education policy a target to increase gross enrollment ratio by 50% in higher educational institutions?</p> <p>(A) 1986 Education Policy
(B) 1968 Education Policy
(C) 2020 Education Policy
(D) 1992 Education Policy</p> | <p>23. किस शिक्षा नीति के अनुसार शिक्षण संस्थानों में सकल नामांकन अनुपात को 50% बढ़ाने का लक्ष्य रखा गया है?</p> <p>(A) 1986 की शिक्षा नीति
(B) 1968 की शिक्षा नीति
(C) 2020 की शिक्षा नीति
(D) 1992 की शिक्षा नीति</p> |
| <p>24. In which year was the second national education policy announced in India?</p> <p>(A) 1952
(B) 1968
(C) 1992
(D) 1986</p> | <p>24. भारत में दूसरी राष्ट्रीय शिक्षा नीति की घोषणा किस वर्ष में की गई थी?</p> <p>(A) 1952
(B) 1968
(C) 1992
(D) 1986</p> |
| <p>25. Who suggested to revise the curriculum of research from time to time?</p> <p>(A) Mudaliar commission
(B) Rama Murti Commission
(C) Kothari Commission
(D) Ishwari Bhai Patel Committee</p> | <p>25. अनुसंधान की पाठ्यचर्या को समय-समय पर संशोधन करने का सुझाव किसका था?</p> <p>(A) मुदालियर आयोग
(B) राममूर्ति समिति
(C) कोठारी आयोग
(D) ईश्वरी भाई पटेल समिति</p> |
| <p>26. Kothari Commission recommends spending what percentage on education:</p> <p>(A) 3.6%
(B) 8.2%
(C) 9%
(D) 7%</p> | <p>26. कोठारी आयोग ने कितने प्रतिशत शिक्षा पर व्यय करने की सिफारिश की?</p> <p>(A) 3.6%
(B) 8.2%
(C) 9%
(D) 7%</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>27. Which language should be used in student's education?</p> <p>(A) Mother language</p> <p>(B) Official language</p> <p>(C) English</p> <p>(D) Hindi</p> | <p>27. छात्रों की शिक्षा में किस भाषा का प्रयोग करना चाहिए?</p> <p>(A) मातृ भाषा</p> <p>(B) राज भाषा</p> <p>(C) अंग्रेजी</p> <p>(D) हिन्दी</p> |
| <p>28. Mudaliar commission has considered which age group appropriate for secondary education</p> <p>(A) 10 to 15 year</p> <p>(B) 9 to 15 year</p> <p>(C) 11 to 17 year</p> <p>(D) 12 to 18 year</p> | <p>28. मुदालियर आयोग न माध्यमिक शिक्षा के लिए किस आयु वर्ग के उपयुक्त माना है?</p> <p>(A) 10-15 वर्ष</p> <p>(B) 9-15 वर्ष</p> <p>(C) 11-17 वर्ष</p> <p>(D) 12-18 वर्ष</p> |
| <p>29. Radhakrishnan commission's main topic of investigation was :</p> <p>(A) Study of secondary education at that time</p> <p>(B) Study of universities at that time</p> <p>(C) Problems of adult education</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>29. राधाकृष्णन आयोग की जाँच का प्रमुख विषय था :</p> <p>(A) तत्कालीन माध्यमिक शिक्षा का अध्ययन</p> <p>(B) तत्कालीन विश्वविद्यालयों का अध्ययन</p> <p>(C) प्रौढ़ शिक्षा की समस्याएँ</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>30. Started on the suggestion of Radhakrishnan commission:</p> <p>(A) 3 year degree course</p> <p>(B) 2 Year degree course</p> <p>(C) Minimum two years for research</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>30. राधाकृष्णन आयोग के सुझाव पर प्रारम्भ हुआ:</p> <p>(A) 3 वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम</p> <p>(B) 2 वर्ष का स्नाकोत्तर पाठ्यक्रम</p> <p>(C) अनुसंधान के लिए न्यूनतम 2 वर्ष</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>31. Which scheme started in 1986 education policy?</p> <p>(A) Operation Education</p> <p>(B) Operation black board</p> <p>(C) Operation Flood</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>31. 1986 की शिक्षा नीति में कौन-सी योजना प्रारम्भ हुई?</p> <p>(A) ऑपरेशन एजुकेशन</p> <p>(B) ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड</p> <p>(C) ऑपरेशन फ्लड</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>32. 10+2+3 Structure was constructed in which commission?</p> <p>(A) National education commission 1964-66</p> <p>(B) Mudaliyar commission 1952-53</p> <p>(C) National education policy 1986</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>32. 10+2+3 के ढाँचे का निर्माण किस आयोग में हुआ?</p> <p>(A) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग 1964-66</p> <p>(B) मुदालियर कमीशन 1952-53</p> <p>(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>33. What is the latest policy of national education 1992?</p> <p>(A) Ramkrishna review report</p> <p>(B) Ramamurti review report</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>33. राष्ट्रीय शिक्षा की नवीनतम नीति 1992 का नाम है:</p> <p>(A) राम कृष्ण समीक्षा रिपोर्ट</p> <p>(B) राममूर्ति समीक्षा रिपोर्ट</p> <p>(C) दोनों (A) और (B)</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>34. Which of the following commission in independent India focused on all levels of education</p> <p>(A) Radhakrishnan commission</p> <p>(B) Mudaliyar commission</p> <p>(C) Kothari commission</p> <p>(D) Acharya Ramamurti committee</p> | <p>34. स्वतंत्र भारत में निम्नलिखित में से किस आयोग ने शिक्षा के सभी स्तरों पर ध्यान दिया है?</p> <p>(A) राधाकृष्णन आयोग</p> <p>(B) मुदालियर आयोग</p> <p>(C) कोठारी आयोग</p> <p>(D) आचार्य राममूर्ति समिति</p> |
| <p>35. Who presided over the 1992 committee?</p> <p>(A) Sarvapalli Radhakrishnan</p> <p>(B) Acharya Ramamurti</p> <p>(C) Lakshman swami Mudaliar</p> <p>(D) D.S. Kothari</p> | <p>35. 1992 की समिति की अध्यक्षता किसने की?</p> <p>(A) सर्व पल्ली राधाकृष्णन</p> <p>(B) आचार्य राममूर्ति</p> <p>(C) लक्ष्मण स्वामी मुदालियर</p> <p>(D) डी. एस. कोठारी</p> |
| <p>36. Mudaliar committee described the restructured form of secondary education</p> <p>(A) Review of education scheme implemented in 1948</p> <p>(B) Availability of vocational education</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>36. मुदालियर समिति ने माध्यमिक शिक्षा का पुर्नगठित रूप बताया:</p> <p>(A) 3 वर्ष की जूनियर शिक्षा</p> <p>(B) 4 वर्ष की उच्चतर माध्यमिक शिक्षा</p> <p>(C) दोनों (A) और (B)</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>37. What was the main subject of investigation of Acharya Narendra Dev committee?</p> <p>(A) Review of education scheme implemented in 1948</p> <p>(B) Availability of vocational education</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>37. आचार्य नरेन्द्र देव समिति की जाँच का प्रमुख विषय क्या था?</p> <p>(A) 1948 में लागू की गई योजना की समीक्षा</p> <p>(B) व्यावसायिक शिक्षा की उपलब्धता</p> <p>(C) दोनों (A) और (B)</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>38. Which education policy recommended to open Anganwadi centres across the country</p> <p>(A) 1968 education policy</p> <p>(B) 1986 education policy</p> <p>(C) 1952 education policy</p> <p>(D) 1992 education policy</p> | <p>38. किस शिक्षा नीति में देश भर में आँगनवाड़ी केन्द्रों को खोलने की सिफारिश की?</p> <p>(A) 1968 की शिक्षा नीति</p> <p>(B) 1986 की शिक्षा नीति</p> <p>(C) 1952 की शिक्षा नीति</p> <p>(D) 1992 की शिक्षा नीति</p> |
| <p>39. According to which article of the Indian constitution, children up to 14 years of age should be provided free and compulsory education?</p> <p>(A) Article 40</p> <p>(B) Article 50</p> <p>(C) Article 45</p> <p>(D) Article 43</p> | <p>39. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार 14 वर्ष तक के बालक-बालिकाओं के लिए निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था की जाय?</p> <p>(A) अनुच्छेद 40</p> <p>(B) अनुच्छेद 50</p> <p>(C) अनुच्छेद 45</p> <p>(D) अनुच्छेद 43</p> |
| <p>40. Educational structure levels according to the New education policy annourred by the government:</p> <p>(A) 8 year of elementary education</p> <p>(B) +4 Years of secondary level education</p> <p>(C) +3 Year higher education</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>40. सरकार द्वारा घोषित नई शिक्षा नीति के अनुसार शैक्षिक संरचना के स्तर है:</p> <p>(A) 8 वर्ष की प्रारम्भिक शिक्षा</p> <p>(B) +4 की माध्यमिक स्तर की शिक्षा</p> <p>(C) +3 की उच्च शिक्षा</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>41. Radhakrishnan commission (1948-49) was related :</p> <p>(A) From university education</p> <p>(B) From primary education</p> <p>(C) From pre-Primary education</p> <p>(D) From secondary education</p> | <p>41. राधाकृष्ण आयोग (1948-49) सम्बन्धित था :</p> <p>(A) विश्वविद्यालय शिक्षा से</p> <p>(B) प्राथमिक शिक्षा से</p> <p>(C) पूर्व प्राथमिक शिक्षा से</p> <p>(D) माध्यमिक शिक्षा से</p> |
| <p>42. The chairman of the Mudaliar commission was the vice chancellor of which university</p> <p>(A) Delhi</p> <p>(B) Madras</p> <p>(C) Kolkata</p> <p>(D) Lucknow</p> | <p>42. मुदालियर आयोग के अध्यक्ष किस विश्वविद्यालय के कुदपति थे?</p> <p>(A) दिल्ली</p> <p>(B) मद्रास</p> <p>(C) कलकत्ता</p> <p>(D) लखनऊ</p> |
| <p>43. First education commission of Independent India was :</p> <p>(A) Kothari commission</p> <p>(B) Modaliar commission</p> <p>(C) Radhakrishnan commission</p> <p>(D) Yashpal committee</p> | <p>43. स्वतन्त्र भारत का पहला शिक्षा आयोग था :</p> <p>(A) कोठारी आयोग</p> <p>(B) मुदालियर आयोग</p> <p>(C) राधाकृष्णन आयोग</p> <p>(D) यशपाल समिति</p> |
| <p>44. Which commission recommended the establishment of "rural universities in India on the lines of the public colleges of Denmark"?</p> <p>(A) University Commission</p> <p>(B) Kothari Commission</p> <p>(C) Modaliar Commission</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>44. किस आयोग ने "डेनमार्क के जनता कालेजों के आधार पर भारत में ग्रामीण विश्वविद्यालय स्थापित होने की अनुसंशा की?"</p> <p>(A) विश्वविद्यालय आयोग</p> <p>(B) कोठारी आयोग</p> <p>(C) मुदालियर आयोग</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>45. "If there is one major subject of reform in university education, it is examination" which commission has said this?</p> <p>(A) University Commission 1948-49</p> <p>(B) Kothari Commission 1964-66</p> <p>(C) Mudaliar Commission 1952-53</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>45. "यदि विश्वविद्यालय शिक्षा में सुधार का सबसे बड़ा विषय है तो वह कोई परीक्षा है" किस आयोग का यह कथन है?</p> <p>(A) विश्वविद्यालय आयोग 1948-49</p> <p>(B) कोठारी आयोग 1964-66</p> <p>(C) मुदालियर आयोग 1952-53</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>46. What is the another name of University Commission 1948-49?</p> <p>(A) Radhakrishnan Commission 1948-49</p> <p>(B) Secondary Education Commission 1952-53</p> <p>(C) Kothari Commission 1964-65</p> <p>(D) Hunter Commission</p> | <p>46. विश्वविद्यालय आयोग 1948-49 का दूसरा नाम क्या है?</p> <p>(A) राधा कृष्णन आयोग 1948-49</p> <p>(B) माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53</p> <p>(C) कोठारी आयोग 1964-66</p> <p>(D) हण्टर आयोग</p> |
| <p>47. How many people answered in University Commission?</p> <p>(A) More then 600</p> <p>(B) More then 700</p> <p>(C) More then 540</p> <p>(D) More then 900</p> | <p>47. विश्वविद्यालय आयोग में कितने व्यक्तियों ने उत्तर दिए?</p> <p>(A) 600 से अधिक</p> <p>(B) 700 से अधिक</p> <p>(C) 540 से अधिक</p> <p>(D) 900 से अधिक</p> |
| <p>48. Which is the first state of India to implement National Education Policy, 2020?</p> <p>(A) Kerala</p> <p>(B) Gujarat</p> <p>(C) Maharastra</p> <p>(D) Karnataka</p> | <p>48. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 लागू करने वाला भारत का पहला राज्य कौन-सा है?</p> <p>(A) केरल</p> <p>(B) गुजरात</p> <p>(C) महाराष्ट्र</p> <p>(D) कर्नाटक</p> |
| <p>49. National education policy 2020 recommended the revised structure of education:</p> <p>(A) 10+2+4</p> <p>(B) 5+3+3+4</p> <p>(C) 10+2+3</p> <p>(D) 5+4+3+2</p> | <p>49. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में शिक्षा की संशोधित संरचना की अनुशंसा की गई:</p> <p>(A) 10+2+4</p> <p>(B) 5+3+3+4</p> <p>(C) 10+2+3</p> <p>(D) 5+4+3+2</p> |
| <p>50. Which commission recommended that each local university should not have more than 3000 students?</p> <p>(A) Mudaliar Commission</p> <p>(B) Radhakrishnan Commission</p> <p>(C) Kothari Commission</p> <p>(D) Hunter Commission</p> | <p>50. किस आयोग की अनुशंसा थी कि प्रत्येक स्थानीय विश्वविद्यालय में 3000 से अधिक छात्र न रखे जाएँ?</p> <p>(A) मुदालियर कमीशन</p> <p>(B) राधा कृष्णन कमीशन</p> <p>(C) कोठारी कमीशन</p> <p>(D) हण्टर कमीशन</p> |

- | | |
|---|--|
| 51. When did UGC become an autonomous body? | 51. यू.जी.सी. स्वयत्तशासी संस्था कब बनी? |
| (A) 1952 | (A) 1952 |
| (B) 1954 | (B) 1954 |
| (C) 1947 | (C) 1947 |
| (D) 1962 | (D) 1962 |
| 52. Who was the President of Secondary Education Commission? | 52. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे? |
| (A) Dr. Daulat Singh Kothari | (A) डॉ. दौलत सिंह कोठारी |
| (B) Dr. A. Laxman Swami mudaliar | (B) डॉ. लक्ष्मण स्वामी मुदालियर |
| (C) Dr. Radhakrishnan | (C) डॉ. राधाकृष्णन |
| (D) None of the above | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 53. When was Handed their report to Secondary Education Commission of India? | 53. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने अपनी रिपोर्ट भारत सरकार को कब सौंपी? |
| (A) June 1953 | (A) जून 1953 |
| (B) 15 August 1947 | (B) 15 अगस्त 1947 |
| (C) 26 January 1950 | (C) 26 जनवरी 1950 |
| (D) 02 February 1964 | (D) 02 फरवरी 1964 |
| 54. How many pages is the Secondary Education Commission report? | 54. माध्यमिक शिक्षा आयोग रिपोर्ट कितने पृष्ठों की है? |
| (A) 250 | (A) 250 |
| (B) 150 | (B) 150 |
| (C) 440 | (C) 440 |
| (D) 500 | (D) 500 |
| 55. What is the name of the scheme for which the Secondary Education Commission has provided facilities for teachers' pension, life insurance and provident fund? | 55. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने अध्यापकों के पेंशन, जीवन बीमा, प्रोविडेंट फंड की जो सुविधाएँ दी हैं उस योजना का क्या नाम है? |
| (A) Special Benefit scheme | (A) विशिष्ट लाभ योजना |
| (B) Tripollar scheme | (B) त्रिमुखी लाभ योजना |
| (C) Life Scheme | (C) जीवन योजना |
| (D) Human Scheme | (D) मानवीय योजना |

- | | |
|--|--|
| <p>56. In which year was the second national education policy announced in India?</p> <p>(A) Indian Education Commission</p> <p>(B) National Education Policy</p> <p>(C) Secondary Education Commission</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>56. कोठारी आयोग को अन्य दूसरे नाम से क्या कहते हैं?</p> <p>(A) भारतीय शिक्षा आयोग</p> <p>(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति</p> <p>(C) माध्यमिक शिक्षा आयोग</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>57. First Commission of the Independent India- Radha Krishnan Commission :</p> <p>(A) True</p> <p>(B) False</p> <p>(C) Partly true</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>57. स्वतन्त्र भारत का पहला आयोग था- राधा कृष्णन आयोग :</p> <p>(A) सत्य</p> <p>(B) असत्य</p> <p>(C) कुछ अंश सत्य</p> <p>(D) इसमें से कोई नहीं</p> |
| <p>58. Total Number of Member of University Education Commission :</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 12</p> <p>(C) 13</p> <p>(D) 15</p> | <p>58. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के सदस्यों की संख्या :</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 12</p> <p>(C) 13</p> <p>(D) 15</p> |
| <p>59. National Education policy 1986 was divided in to total sectors :</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 8</p> <p>(C) 12</p> <p>(D) 11</p> | <p>59. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 को कुल कितने खण्डों में बांटा गया?</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 8</p> <p>(C) 12</p> <p>(D) 11</p> |
| <p>60. What is the most latest form of current education</p> <p>(A) NEP 2020</p> <p>(B) NCF 2005</p> <p>(C) NCFTE 2009</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>60. वर्तमान शिक्षा का सर्वाधिक नवीनतम रूप :</p> <p>(A) NEP 2020</p> <p>(B) NCF 2005</p> <p>(C) NCFTE 2009</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|--|
| 61. When did the outline of National curriculum framework (NCF) start? | 61. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF) कब प्रारम्भ हुई? |
| (A) 2002 | (A) 2002 |
| (B) 2004 | (B) 2004 |
| (C) 2001 | (C) 2001 |
| (D) 2005 | (D) 2005 |
| 62. How many languages NCF have been translated in to? | 62. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा को कितनी भाषाओं में अनुवादित किया गया है? |
| (A) 18 | (A) 18 |
| (B) 16 | (B) 16 |
| (C) 20 | (C) 20 |
| (D) 22 | (D) 22 |
| 63. Who recommended this –"Education center should be responsible for its component." | 63. यह सिफारिश किसने की-“शिक्षा केन्द्र इसके घटक का उत्तरदायित्व होना चाहिये।” |
| (A) Secondary education commission | (A) माध्यमिक शिक्षा आयोग |
| (B) University education commission | (B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग |
| (C) Hunter commission | (C) हण्टर कमीशन |
| (D) Acharya Ramamurty commission | (D) आचार्य राममूर्ति आयोग |
| 64. What was the main objective of Mudaliar commission? | 64. मुदालियर कमीशन का मुख्य उद्देश्य क्या था? |
| (A) Examination of all aspects of secondary education | (A) माध्यमिक शिक्षा के सभी पहलुओं की जाँच करना |
| (B) Arranging girl child education | (B) बालिका शिक्षा की व्यवस्था |
| (C) Both (A) and (B) | (C) दोनों (A) और (B) |
| (D) None of the above | (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं |
| 65. Which commission presented the Panchmukhi program of education? | 65. किस आयोग ने शिक्षा का पंचमुखी कार्यक्रम प्रस्तुत किया? |
| (A) Acharya Narendra Dev Committee | (A) आचार्य नरेन्द्र देव समिति |
| (B) National education commission 1964-66 | (B) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग 1964-66 |
| (C) Secondary education commission 1952-53 | (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 |
| (D) University education commission 1948-49 | (D) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1948-49 |

- | | |
|--|--|
| <p>66. Which commission has said that Hindi should be made a compulsory subject at the university level?</p> <p>(A) Secondary Education Commission
(B) Kothari Commission
(C) Radhakrishnan Commission
(D) None of the above</p> | <p>66. किस आयोग का कथन है कि- विश्वविद्यालय स्तर पर हिन्दी को अनिवार्य विषय बनाया जाना चाहिए?</p> <p>(A) माध्यमिक शिक्षा आयोग
(B) कोठारी आयोग
(C) राधाकृष्णन आयोग
(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>67. What was the emphasis on the 1968 Education Policy?</p> <p>(A) Improvement in educational structure
(B) Cultural education
(C) Agricultural education
(D) Vocational education</p> | <p>67. 1968 की नीति पर किस बात पर जोर दिया गया था?</p> <p>(A) शैक्षिक ढाँचे में सुधार
(B) सांस्कृतिक शिक्षा
(C) कृषि शिक्षा
(D) व्यावसायिक शिक्षा</p> |
| <p>68. How much was targeted to be spent on education in 1968?</p> <p>(A) 7 percent
(B) 8 percent
(C) 5 percent
(D) 6 percent</p> | <p>68. भारत में शिक्षा पर 1968 में कितना व्यय करने का लक्ष्य रखा गया?</p> <p>(A) 7 प्रतिशत
(B) 8 प्रतिशत
(C) 5 प्रतिशत
(D) 6 प्रतिशत</p> |
| <p>69. In what name did Yasphal committee give report?</p> <p>(A) Basic education
(B) Education without burden
(C) Computer Education
(D) Practical education</p> | <p>69. यशपाल समिति ने किस नाम से रिपोर्ट दी?</p> <p>(A) बेसिक शिक्षा
(B) बिना बोझ के शिक्षा
(C) कम्प्यूटर शिक्षा
(D) व्यवहारिक शिक्षा</p> |
| <p>70. Recommendation to provide minimum necessary facilities in primary school?</p> <p>(A) Operation black board
(B) Black board requirement
(C) Chowk duster use
(D) None of the above</p> | <p>70. प्राथमिक विद्यालयों में न्यूनतम आवश्यक सुविधाएँ उपलब्ध कराने की सिफारिश:</p> <p>(A) ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड
(B) ब्लैक बोर्ड आवश्यकता
(C) चॉक डस्टर उपयोग
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>71. The main objective of the National Education Policy of 1968 was :</p> <p>(A) To promote equality in Education</p> <p>(B) Improve in Educational structure</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>71. 1968 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) का मुख्य उद्देश्य था:</p> <p>(A) शिक्षा में समानता को बढ़ावा देना</p> <p>(B) शैक्षिक ढाँचे में सुधार करना</p> <p>(C) दोनों (A) और (B)</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>72. Which commission suggested to open a school for blind and silent deaf?</p> <p>(A) Kothari commission</p> <p>(B) Mudaliyar commission</p> <p>(C) Radhakrishnanan commission</p> <p>(D) Higher Education commission</p> | <p>72. नेत्रहीन एवं मूकबधिर के लिए विद्यालय खोलने का समाधान किस आयोग द्वारा किया गया?</p> <p>(A) कोठारी आयोग</p> <p>(B) मुदालियर आयोग</p> <p>(C) राधा कृष्णन आयोग</p> <p>(D) उच्च शिक्षा आयोग</p> |
| <p>73. Whose statement is this "Child feel welcomed in every class"?</p> <p>(A) NPE 1992</p> <p>(B) NCF 2005</p> <p>(C) NCFTE 2009</p> <p>(D) NEP 2020</p> | <p>73. "बच्चा हर कक्षा में स्वागत महसूस करे" यह किसने कहा?</p> <p>(A) NPE 1992</p> <p>(B) NCF 2005</p> <p>(C) NCFTE 2009</p> <p>(D) NEP 2020</p> |
| <p>74. In which year was the second national education policy announced in India?</p> <p>(A) 2005</p> <p>(B) 2008</p> <p>(C) 2011</p> <p>(D) 2009</p> | <p>74. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) किस वर्ष प्रारम्भ हुआ?</p> <p>(A) 2005</p> <p>(B) 2008</p> <p>(C) 2011</p> <p>(D) 2009</p> |
| <p>75. Who spoke on the need for nutrition and health education in school?</p> <p>(A) NEP 1992</p> <p>(B) NEP 2020</p> <p>(C) NEP 2005</p> <p>(D) Kothari commission</p> | <p>75. स्कूल में पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा की आवश्यकता पर किसने बल दिया?</p> <p>(A) NEP 1992</p> <p>(B) NEP 2020</p> <p>(C) NEP 2005</p> <p>(D) कोठारी कमीशन</p> |

- | | |
|---|--|
| 76. Role of teacher in NCF 2005 : | 76. NCF-2005 में शिक्षक की भूमिका : |
| (A) As a gardner | (A) माली के रूप में |
| (B) As a catalytic | (B) उत्प्रेरक के रूप में |
| (C) As a discipline | (C) अनुशासक के रूप में |
| (D) An an ideal | (D) आदेश के रूप में |
| 77. Who suggested sustainable education? | 77. सतत शिक्षा का सुझाव किसने दिया? |
| (A) Archary Ramamurthy Sami | (A) आचार्य राममूर्ति समिति |
| (B) Kothari Commission | (B) कोठारी आयोग |
| (C) Mudaliar Commission | (C) मुदालियर आयोग |
| (D) Radhakrishnan Commission | (D) राधाकृष्णन आयोग |
| 78. The main points of national education policy 2020 : | 78. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के मुख्य बिन्दु : |
| (A) Everyone gets education till high school | (A) हाईस्कूल तक शिक्षा सभी को मिले |
| (B) Bringing children who have left school again to school | (B) स्कूल छोड़ के बच्चों को फिर से स्कूल लाना |
| (C) Crating an inclusive education system | (C) समावेशी शिक्षण प्रणाली बनाना |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 79. Board Exam as per NEP 2020 | 79. NEP 2020 के अनुसार बोर्ड परीक्षाएँ : |
| (A) Should end | (A) समाप्त होनी चाहिए |
| (B) Should be held once | (B) एक बार आयोजित होनी चाहिए |
| (C) Should be organized as half yearly | (C) अर्द्धवार्षिक रूप से आयोजित हों |
| (D) Should be internal | (D) आन्तरिक होनी चाहिए |
| 80. For what is the Overall Progress card started under NEP 2020? | 80. NEP 2020 के तहत समग्र प्रगति कार्ड किस लिए प्रारम्भ किया गया है? |
| (A) To show the overall development of students | (A) छात्रों के समग्र विकास को दर्शाने के लिए |
| (B) To make report card | (B) रिपोर्ट कार्ड बनाने के लिए |
| (C) For exams | (C) परीक्षाओं के लिए |
| (D) For teacher evaluation | (D) शिक्षक मूल्यांकन हेतु |

- | | |
|---|--|
| <p>81. In which year was the second national education policy announced in India?</p> <p>(A) In 1968
(B) In 2005
(C) In 2006
(D) In 1986</p> <p>82. Woman are the key to national development:</p> <p>(A) Kothari Commission said
(B) Mudaliar Commission said
(C) National education policy 1992 said
(D) None of the above</p> <p>83. National Education policy 1986, 1992 main objective:</p> <p>(A) Establish a national system of education
(B) Learning discipline to student
(C) Construction of new schools
(D) None of the above</p> <p>84. According to ideal rules, how many km should the upper primary school be located from township?</p> <p>(A) 1 km
(B) 3 km
(C) 2 km
(D) 4 km</p> <p>85. Which Statement is true</p> <p>(A) The teacher will not engage in any subject
(B) Physical Punishment of children
(C) Discriminate against children
(D) All of the above</p> | <p>81. प्राथमिक स्कूलों को बेहतर बनाने की पहल कब हुई?</p> <p>(A) 1968 में
(B) 2005 में
(C) 2006 में
(D) 1986 में</p> <p>82. महिलाएँ राष्ट्रीय विकास की कुंजी है:</p> <p>(A) कोठारी आयोग ने कहा
(B) मुदालियर आयोग ने कहा
(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 ने कहा
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> <p>83. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986, 1992 का मुख्य उद्देश्य:</p> <p>(A) शिक्षा की एक राष्ट्रीय प्रणाली स्थापित करना
(B) छात्रों को अनुशासन सिखाना
(C) विद्यालयों का निर्माण
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> <p>84. आदर्श नियमों के अनुसार, उच्च प्राथमिक विद्यालय, बस्ती से.....किलोमीटर के अन्दर स्थित होना चाहिए:</p> <p>(A) 1 किमी.
(B) 3 किमी.
(C) 2 किमी.
(D) 4 किमी.</p> <p>85. कौन-सा कथन सत्य है?</p> <p>(A) शिक्षक किसी भी विषय में संलग्न नहीं होगा
(B) बच्चों को शारीरिक दण्ड देना
(C) बच्चों में भेदभाव करना
(D) उपर्युक्त सभी</p> |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| <p>86. According to NCF 2005, how many hours of home work should be up to class 1?</p> <p>(A) Zero</p> <p>(B) One</p> <p>(C) Three</p> <p>(D) Two</p> | <p>86. NCF 2005 के अनुसार कक्षा 1 तक गृहकार्य के घंटे:</p> <p>(A) शून्य</p> <p>(B) एक</p> <p>(C) तीन</p> <p>(D) दो</p> |
| <p>87. According to NCF 2005-There is a common aspect that has Physical facilities for children:</p> <p>(A) Clean toilets</p> <p>(B) Near School</p> <p>(C) Heavy school bag</p> <p>(D) School staff maintained</p> | <p>87. NCF 2005 के अनुसार एक सामान्य पहलू जो बच्चों के लिए शारीरिक असुविधा है:</p> <p>(A) स्वच्छ शौचालय</p> <p>(B) निकट विद्यालय</p> <p>(C) भारी स्कूल बैग</p> <p>(D) विद्यालय स्टाफ की देखभाल</p> |
| <p>88. NCF-2005 Recommended how many hours of homework in class 3?</p> <p>(A) 1 Hour</p> <p>(B) 4 Hours</p> <p>(C) 3 Hours</p> <p>(D) 2 Hours</p> | <p>88. NCF-2005 में कक्षा 3 में कितने घंटे गृहकार्य करने की सिफारिश की है?</p> <p>(A) 1 घण्टा</p> <p>(B) 4 घण्टे</p> <p>(C) 3 घण्टे</p> <p>(D) 2 घण्टे</p> |
| <p>89. In which year was the second national education policy announced in India?</p> <p>(A) 50-10 km</p> <p>(B) 3-8 km</p> <p>(C) 2.5 km</p> <p>(D) 3-5 km.</p> | <p>89. NCF-2020 के अनुसार ऑगनवाड़ी कितने दायरे में होनी चाहिए?</p> <p>(A) 50-10 किमी.</p> <p>(B) 3-8 किमी.</p> <p>(C) 2.5 किमी.</p> <p>(D) 3-5 किमी.</p> |
| <p>90. National Education policy is the proposed change in 2020:</p> <p>(A) From multidisciplinary to rigor</p> <p>(B) Creative to comprehensive</p> <p>(C) Standardization of flexibility</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>90. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित बदलाव है:</p> <p>(A) बहुविषयक से कठोरता तक</p> <p>(B) रचनात्मक से योगात्मक</p> <p>(C) लचीलेपन का कानकीकरण</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

91. According to NCF-2005, which of the following syllabus is not the guide principal of development?
- (A) Out of school learning
(B) Easy to examine the exam
(C) Insist for rate tendency
(D) None of the above
92. NEP 2020 Recommendation :
- (A) Equal and inclusive education
(B) New course and educational Structure
(C) Development of all levels of education
(D) All of the above
93. What kind of education does NEP-2020 Propose?
- (A) Recurring based
(B) Storytelling and discussion
(C) Experiment and practice
(D) Lecture based
94. Who chaired NEP 2020?
- (A) Dr. K. Kasturirangan
(B) Dr. R. Ranjan
(C) Ashok Mehata
(D) Vijay Kelkar
95. Who said this-"The purpose of education is to conserve scientific and democratic approach."
- (A) National Education policy
(B) Yashpal Committee Report
(C) Kothari Commission Report
(D) Higher Education Commission
91. NCF-2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यक्रम विकास का दर्शन सिद्धान्त नहीं है?
- (A) विद्यालय के ज्ञान को बाह्य दुनिया से जोड़ना
(B) परीक्षाओं को आसान बनाना
(C) रटने की प्रवृत्ति पर जोर देना
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
92. NEP 2020 की सिफारिश है:
- (A) समान एवं समावेशी शिक्षा
(B) नया पाठ्यक्रम एवं शैक्षिक संरचना
(C) शिक्षा के सभी स्तरों का विकास
(D) उपर्युक्त में से सभी
93. NEP-2020 किस तरह की शिक्षा को प्रस्तावित करती है?
- (A) पुनरावृत्ति आधारित
(B) कहानी सुनना एवं चर्चा
(C) प्रयोग और अभ्यास
(D) व्याख्यान आधारित
94. NEP 2020 की अध्यक्षता किसने की?
- (A) डा. के. कस्तूरीरंजन
(B) डा. आर. रंजन
(C) अशोक मेहता
(D) विजय केलकर
95. किसके अनुसार-"शिक्षा का उद्देश्य वैज्ञानिक और लोकतांत्रिक दृष्टिकोण का संरक्षण करना है।"
- (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
(B) यशपाल समिति की रिपोर्ट
(C) कोठारी आयोग
(D) उच्च शिक्षा आयोग

- | | |
|---|---|
| <p>96. According to NEP-2020, Which of the following types of Course have been emphasized?</p> <p>(A) Moral based Course</p> <p>(B) Contemporary Course</p> <p>(C) Qualification increase course</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>96. NEP-2020 अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से प्रकार के पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने पर बल दिया गया है?</p> <p>(A) मूल्य आधारित पाठ्यक्रम</p> <p>(B) समसामयिक पाठ्यक्रम</p> <p>(C) योग्यता वृद्धि पाठ्यक्रम</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>97. Diet was established as a result of the recommendation of which?</p> <p>(A) National education policy 1968</p> <p>(B) Secondary education commission 1952</p> <p>(C) National education policy 1986</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>97. डाइट की स्थापना किसकी सिफारिशों के फलस्वरूप हुई थी?</p> <p>(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968</p> <p>(B) माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952</p> <p>(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>98. National Education policy 2020 came into force from which education year?</p> <p>(A) 2020-21</p> <p>(B) 2019-20</p> <p>(C) 2021-22</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>98. किस शैक्षणिक वर्ष से राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 लागू हुई?</p> <p>(A) 2020-21</p> <p>(B) 2019-20</p> <p>(C) 2021-22</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>99. Which educational policy includes Indian indicator language for teaching and monitoring</p> <p>(A) NEP 1986</p> <p>(B) NCF 2005</p> <p>(C) NEP 2020</p> <p>(D) NCFTE 2009</p> | <p>99. किस शैक्षिक नीति में शिक्षण एवं अनुश्रवण हेतु भारतीय संकेत भाषा सम्मिलित है?</p> <p>(A) NEP 1986</p> <p>(B) NCF 2005</p> <p>(C) NEP 2020</p> <p>(D) NCFTE 2009</p> |
| <p>100. In which year was the second national education policy announced in India?</p> <p>(A) 1952</p> <p>(B) 1968</p> <p>(C) 1992</p> <p>(D) 1986</p> | <p>100. भारत में दूसरी राष्ट्रीय शिक्षा नीति की घोषणा किस वर्ष में की गई थी?</p> <p>(A) 1952</p> <p>(B) 1968</p> <p>(C) 1992</p> <p>(D) 1986</p> |

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।