Roll. No. .....

O.M.R. Serial No. | | | | | | | | |

Question Booklet Number

M.A. (SEM.-III) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25

EDUCATION

(Economics of Education)

Paper Code							
E	0	1	0	9	0	2	T

Question Booklet Series

A

Time : 1 : 30 Hours **Max. Marks : 75**

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. Components of Economics of Education are:
   (A) Education Finance
   (B) National Growth and Development
   (C) Financial Sources of Education
   (D) All of the above

2. What are the major benefits of education?
   (A) National Development
   (B) Social Development
   (C) Individual Development
   (D) All of the above

3. What is Human Capital?
   (A) Money deposited by people in the bank
   (B) Skills, knowledge, and abilities inherent in a person
   (C) Salary given to employees
   (D) None of these

4. How is public expenditure on education measured?
   (A) As a percentage of GDP
   (B) As per capita income
   (C) As National Expenditure
   (D) All of the above

5. What are the benefits of investment in education?
   (A) Increase in individual income
   (B) Social development and economic growth
   (C) Promotion of technological innovation
   (D) All of the above

1. शिक्षा अर्थशास्त्र के प्रमुख घटक हैं :
   (A) शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था
   (B) राष्ट्रीय अभिवृद्धि एवं विकास
   (C) शिक्षा के वित्तीय स्रोत
   (D) उपर्युक्त सभी

2. शिक्षा के प्रमुख लाभ हैं?
   (A) राष्ट्रीय विकास
   (B) सामाजिक विकास
   (C) व्यक्तिगत विकास
   (D) उपरोक्त सभी

3. मानव पूंजी क्या है?
   (A) लोगों द्वारा बैंक में जमा किया गया धन
   (B) किसी व्यक्ति में निहित कौशल, ज्ञान एवं क्षमताएं
   (C) कर्मचारियों को दिया गया वेतन
   (D) इनमें से कोई नहीं

4. शिक्षा पर सार्वजनिक व्यय को कैसे मापा जाता है?
   (A) जीडीपी के प्रतिशत के रूप में
   (B) प्रतिव्यक्ति आय के रूप में
   (C) राष्ट्रीय व्यय के रूप में
   (D) उपरोक्त सभी

5. शिक्षा में निवेश से क्या लाभ होता है?
   (A) व्यक्तिगत आय में वृद्धि
   (B) सामाजिक विकास और आर्थिक वृद्धि
   (C) तकनीकी नवाचार को बढ़ावा
   (D) उपरोक्त सभी

6. What type of investment is public expenditure on education considered?
   (A) Consumption expenditure
   (B) Unproductive expenditure
   (C) Productive expenditure
   (D) Only (A)

7. What is the investment made on education called?
   (A) Human Capital
   (B) Fixed Capital
   (C) Working Capital
   (D) None of these

8. In which year was the Right to Education Act implemented in India?
   (A) 2005
   (B) 2009
   (C) 2010
   (D) 2015

9. Economics is that branch of knowledge which is related to wealth.' Who said this?
   (A) Robbins
   (B) Thomson
   (C) Pigou
   (D) Walker

10. In its pure form, economics observes what a _____ on a work done is.
   (A) Return on expenditure
   (B) Resource
   (C) Both (A) and (B)
   (D) None of these

6. शिक्षा पर सार्वजनिक व्यय को किस प्रकार का निवेश माना जाता है?
   (A) उपभोग व्यय
   (B) अनुत्पादक व्यय
   (C) उत्पादक व्यय
   (D) केवल (A)

7. शिक्षा पर किए गए निवेश को क्या कहा जाता है?
   (A) मानव पूंजी
   (B) निश्चित पूंजी
   (C) कार्यशील पूंजी
   (D) इनमें से कोई नहीं

8. भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम किस वर्ष लागू हुआ?
   (A) 2005
   (B) 2009
   (C) 2010
   (D) 2015

9. 'अर्थशास्त्र ज्ञान की वह शाखा है जो धन से सम्बन्धित है।' किसने कहा?
   (A) रॉबिन्स
   (B) थॉमसन
   (C) पीगू
   (D) वाकर

10. शुद्ध रूप में अर्थशास्त्र यह देखता है कि किसी कार्य पर किए गए ..... क्या है।
   (A) व्यय का प्रतिफल
   (B) साधन
   (C) दोनों (A) और (B)
   (D) इनमें से कोई नहीं

11. Economics is the science of choice or evaluation. Whose idea is this?

(A) Marshall

(B) Keynes

(C) George

(D) Robbins

12. The current economy is based on what?

(A) Production

(B) Consumption

(C) Exchange

(D) Distribution

13. Which of the following thinkers consider the economics of education as an art?

(A) Senior

(B) Peter

(C) Ricardo

(D) Mehta

14. According to which thinker is economics a pure science and has no idealistic aspect?

(A) Mehta

(B) Robbins

(C) Senior

(D) Pigou

15. Types of demand are :

(A) Direct demand

(B) Derived demand

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

11. अर्थशास्त्र चुनाव या मूल्यांकन का शास्त्र है। यह विचार किसका है?

(A) मार्शल

(B) कीन्स

(C) जार्ज

(D) रॉबिंस

12. वर्तमान अर्थव्यवस्था किस पर आधारित है?

(A) उत्पादन

(B) उपभोग

(C) विनिमय

(D) वितरण

13. निम्न में से कौन-से विचारक शिक्षा के अर्थशास्त्र को कला के रूप में मानते हैं?

(A) सीनियर

(B) पीटर

(C) रिकार्डो

(D) मेहता

14. किस विचारक के अनुसार अर्थशास्त्र एक विशुद्ध विज्ञान है और इसका कोई आदर्शवादी पहलू नहीं है?

(A) मेहता

(B) राबिन्स

(C) सीनियर

(D) पींगू

15. माँग की प्रकार है :

(A) प्रत्यक्ष माँग

(B) व्युत्पन्न माँग

(C) दोनों (A) और (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

16. 'Education is a very important form of capital in the use of modern technology.' Who said this?
(A) Flyod and Dalsey
(B) Clark
(C) Karl
(D) Smith

17. In the present era, in what form is education considered?
(A) As modernity
(B) As expenditure
(C) As investment
(D) None of these

18. 'Economics is the science of material welfare.' Who said this?
(A) Marshall
(B) Pigou
(C) Cannon
(D) None of these

19. Who wrote the book 'An Enquiry into the Nature and Causes of Wealth of Nations'?
(A) Adam Smith
(B) Walker
(C) Gill
(D) Mann

20. The economics of education is a new branch of :
(A) Sociology
(B) Education
(C) Economics
(D) None of these

16. 'आधुनिक प्रौद्योगिकी के उपयोग में शिक्षा अत्यन्त महत्वपूर्ण पूँजी के रूप में है।' किसने कहा?
(A) फ्लाइड एवं डेलसी
(B) क्लार्क
(C) कार्ल
(D) स्मिथ

17. वर्तमान युग में शिक्षा किस रूप में मानी जाती है?
(A) आधुनिकता के रूप में
(B) खर्च के रूप में
(C) विनियोग के रूप में
(D) इनमें से कोई नहीं

18. 'अर्थशास्त्र भौतिक कल्याण का शास्त्र है।' किसने कहा?
(A) मार्शल
(B) पींगू
(C) कैनन
(D) इनमें से कोई नहीं

19. 'An Enquiry into the Nature and Causes of Wealth of Nations' नामक पुस्तक किसने लिखी?
(A) एडम स्मिथ
(B) वाकर
(C) गिल
(D) मन

20. शिक्षा का अर्थशास्त्र की एक नवीन शाखा है :
(A) समाजशास्त्र
(B) शिक्षाशास्त्र
(C) अर्थशास्त्र
(D) इनमें से कोई नहीं

21. From the point of view of economics, education or knowledge is ____.
(A) Non-physical
(B) Psychological
(C) Chemical
(D) None of these

22. The utility and importance of Input-Output analysis is :
(A) Decision and planning
(B) Regional planning
(C) Knowledge of reaction (feedback)
(D) All of the above

23. The characteristics of Input-Output analysis are :
(A) Technical analysis
(B) General equilibrium
(C) Empirical decision
(D) All of the above

24. Who said 'Marginal cost is that which is added to the total cost due to the production of an additional unit.'
(A) Hensen
(B) Blaug
(C) Bain
(D) None of these

25. ____ Cost is that whose total amount remains completely unchanged in the short run, even if the quantity of production changes.
(A) Fixed
(B) Total
(C) Prime
(D) Opportunity

21. अर्थशास्त्र की दृष्टि से शिक्षा या ज्ञान ..... है।
(A) अभौतिक
(B) मनोवैज्ञानिक
(C) रासायनिक
(D) इनमें से कोई नहीं

22. आगत-निर्गत विश्लेषण की उपयोगिता एवं महत्व है :
(A) निर्णय एवं योजना निर्माण
(B) क्षेत्रीय नियोजन
(C) प्रतिक्रिया का ज्ञान
(D) उपरोक्त सभी

23. आगत-निर्गत विश्लेषण की विशेषताएं हैं :
(A) तकनीकी विश्लेषण
(B) सामान्य साम्य
(C) अनुभवजन्य निर्णय
(D) उपरोक्त सभी

24. किसने कहा 'सीमान्त लागत वह है जो एक अतिरिक्त इकाई के उत्पादन के कारण कुल लागत में जुड़ जाती है।'
(A) हैंसन
(B) ब्लॉग
(C) बेन
(D) इनमें से कोई नहीं

25. ..... लागत वह है जिसकी कुल राशि, अल्प-काल में, उत्पादन की मात्रा में परिवर्तन होने पर भी पूर्णतया अपरिवर्तित रहती है।
(A) स्थिर
(B) कुल
(C) प्रमुख
(D) अवसर

26. How many types of Liquid Cost are there?

(A) 3

(B) 7

(C) 9

(D) 12

27. The ____ is type of explicit cost.

(A) Opportunity Cost

(B) Liquid Cost

(C) Marginal Cost

(D) Total Cost

28. The budget allocation for a country's education sector is usually decided by whom?

(A) Ministry of Health

(B) Ministry of Defense

(C) Ministry of Finance and Ministry of Education

(D) University

29. "Education makes a man." Who said this?

(A) Cathorne

(B) H. Mann

(C) Dewey

(D) Plato

30. According to John Dewey, the parts of education are :

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

26. तरल लागत कितने प्रकार की होती है?

(A) 3

(B) 7

(C) 9

(D) 12

27. स्पष्ट लागत .... का प्रकार है।

(A) अवसर लागत

(B) तरल लागत

(C) सीमांत लागत

(D) कुल लागत

28. किसी देश के शिक्षा के लिए बजट का आवंटन आमतौर पर किसके द्वारा तय किया जाता है?

(A) स्वास्थ्य मंत्रालय

(B) रक्षा मंत्रालय

(C) वित्त मंत्रालय और शिक्षा मंत्रालय

(D) विश्वविद्यालय

29. ''शिक्षा मनुष्य का निर्माण करती है।'' किसने कहा?

(A) कार्थॉर्न

(B) एच. मैन

(C) डीवी

(D) प्लेटो

30. जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा के अंग हैं :

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

31. Types of education are :

(A) 8

(B) 5

(C) 3

(D) 7

32. Which article of the Indian Constitution grants the Right to Education?

(A) Article - 14

(B) Article 21A

(C) Article - 32

(D) Article 57

33. What are the factors affecting the demand for education?

(A) Fees

(B) Family income

(C) Future earning prospects

(D) All of the above

34. 'Knowledge is power' Who said this?

(A) Aristotle

(B) Nunn

(C) Gandhiji

(D) Dewey

35. What are the individual benefits derived from education?

(A) Better job prospects

(B) Higher salary

(C) Better standard of living

(D) All of the above

31. शिक्षा के प्रकार हैं :

(A) 8

(B) 5

(C) 3

(D) 7

32. भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद शिक्षा के अधिकार को प्रदान करता है?

(A) अनुच्छेद-14

(B) अनुच्छेद-21A

(C) अनुच्छेद-32

(D) अनुच्छेद-57

33. शिक्षा की मांग को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

(A) फीस

(B) परिवार की आय

(C) भविष्य की कमाई की संभावनाएं

(D) उपर्युक्त सभी

34. 'ज्ञान ही शक्ति है' किसने कहा?

(A) अरस्तू

(B) नन्

(C) गाँधीजी

(D) डीवी

35. शिक्षा के माध्यम से प्राप्त होने वाले व्यक्तिगत लाभ क्या हैं?

(A) बेहतर नौकरी की संभावनाएँ

(B) उच्च वेतन

(C) बेहतर जीवनस्तर

(D) उपरोक्त सभी

36. What are the criteria for measuring Human Capital Formation?
(A) Rate of Return Criterion
(B) Gross National Income
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these

37. What is the primary source of expenditure for a family on a child's education?
(A) Community donation
(B) Government donation
(C) Semi-government donation
(D) School fees and other related costs

38. What is the grant that is given repeatedly over a fixed period of time called?
(A) Recurring Grant
(B) Non-recurring Grant
(C) Specific Grant
(D) Salary Grant

39. The 'Right to Education Act' in India is an example of a policy that affects the education budget by :
(A) Reducing total expenditure
(B) Increasing the number of private schools
(C) Mandating minimum level of funding for primary education
(D) Transferring funds from public to private schools

40. 'Economic development is a process by which the real national income of an economy increases in the long run.' Who said this?
(A) Meier and Baldwin
(B) Offen
(C) Nunn
(D) None of these

36. मानव पूँजी निर्माण के मापदंड है :
(A) प्रतिफल दर का मापदंड
(B) सकल राष्ट्रीय आय
(C) दोनों (A) और (B)
(D) इनमें से कोई नहीं

37. किसी बच्चे की शिक्षा पर एक परिवार के लिए व्यय का प्राथमिक स्रोत क्या है?
(A) सामुदायिक दान
(B) सरकारी दान
(C) अर्धसरकारी दान
(D) स्कूल की फीस एवं अन्य सम्बन्धित लागतें

38. ऐसा अनुदान जो बार-बार किसी निश्चित अवधि में दिया जाता है, उसे क्या कहते हैं?
(A) आवर्ती अनुदान
(B) अनावर्तीय अनुदान
(C) विशिष्ट अनुदान
(D) वेतन अनुदान

39. भारत में 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' एक ऐसी नीति का उदाहरण है जो शिक्षा बजट को प्रभावित करती है :
(A) कुल व्यय को कम करके
(B) निजी स्कूलों की संख्या बढ़ाकर
(C) प्राथमिक शिक्षा के लिए न्यूनतम स्तर के वित्तपोषण को अनिवार्य करके
(D) सार्वजनिक से निजी स्कूलों में धन हस्तांतरित करके

40. 'आर्थिक विकास वह प्रक्रिया होती है जिसके द्वारा एक अर्थव्यवस्था की वास्तविक राष्ट्रीय आय में दीर्घकाल में वृद्धि होती है।' किसने कहा?
(A) मेयर एव बाल्डविन
(B) ओफेन
(C) नन
(D) इनमें से कोई नहीं

41. Types of consumption are :

(A) Final and productive consumption

(B) Quick and slow consumption

(C) Present and future consumption

(D) All of the above

42. Into how many parts can the returns of education be divided?

(A) Liquid and non-liquid returns

(B) Private and social

(C) Direct and indirect

(D) All of the above

43. 'The most valuable capital is that which is invested in man.' Who said this?

(A) Jevons

(B) Schultz

(C) Marshall

(D) Denison

44. Which famous Russian economist propagated the idea of investment in human beings?

(A) Strumilin

(B) Marx

(C) Brown

(D) Hull

45. ____is called fixed cost and variable cost :

(A) Total cost

(B) Marginal cost

(C) Both (A) and (B)

(D) All of the above

41. उपभोग का प्रकार होता है :

(A) अंतिम तथा उत्पादन उपभोग

(B) शीघ्र एवं मंद उपभोग

(C) वर्तमान और भविष्य उपभोग

(D) उपरोक्त सभी

42. शिक्षा के प्रतिफल को कितने भागों में बाँटा जा सकता है?

(A) द्रविक और अद्रविक प्रतिफल

(B) निजी तथा सामाजिक

(C) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष

(D) उपरोक्त सभी

43. 'सबसे अधिक मूल्यवान वह पूँजी है जो मनुष्य पर विनियोजित की जाती है।' किसने कहा?

(A) जेवेन्स

(B) शुल्ट्ज

(C) मार्शल

(D) डेनिसन

44. मानव में निवेश के विचार का प्रचार रूस के में किस प्रसिद्ध अर्थशास्त्री ने किया?

(A) स्ट्रमिलिन

(B) मार्क्स

(C) भ्रूण

(D) हल

45. स्थिर लागत तथा परिवर्तनशील लागतों को कहते हैं :

(A) कुल लागत

(B) सीमांत लागत

(C) दोनों (A) और (B)

(D) उपर्युक्त सभी

46. Economics is the science of _____ welfare.

(A) Physical

(B) Psychological

(C) Material

(D) None of these

47. Who wrote the book 'Upto the Last'?

(A) Ruskin

(B) Cannon

(C) Marshall

(D) None of these

48. Who wrote the book 'Economica'?

(A) Aristotle

(B) James

(C) Plato

(D) Gore

49. Who said 'Knowledge is purity'?

(A) Tagore

(B) Russell

(C) Socrates

(D) Gandhiji

50. Why is investment in human capital needed?

(A) For labor efficiency

(B) For investment in education

(C) For training and technical knowledge

(D) All of the above

46. अर्थशास्त्र ..... कल्याण का शास्त्र है।

(A) शारीरिक

(B) मनोवैज्ञानिक

(C) भौतिक

(D) इनमें से कोई नहीं

47. 'Upto the Last' पुस्तक किसने लिखी?

(A) रस्किन

(B) कैनन

(C) मार्शल

(D) इनमें से कोई नहीं

48. 'Economica' पुस्तक किसने लिखी?

(A) अरस्तू

(B) जेम्स

(C) प्लेटो

(D) गोर

49. किसने कहा 'ज्ञान ही पवित्रता है'?

(A) टैगोर

(B) रसेल

(C) सुकरात

(D) गाँधी जी

50. मानव पूंजी में निवेश की आवश्यकता क्यों है?

(A) श्रम की कुशलता के लिए

(B) शिक्षा में विनियोग के लिए

(C) प्रशिक्षण और तकनीकी ज्ञान के लिए

(D) उपरोक्त सभी

51. Limitations of human capital formation are :

(A) Total accumulation and growth rate

(B) High cost

(C) Structure of investment

(D) All of the above

52. The method of Input-Output analysis is :

(A) Rate of return assessment

(B) Efficiency measurement

(C) Cost-effectiveness study

(D) All of the above

53. What is used in the production of a Good called?

(A) Input (Ada)

(B) Output (Prada)

(C) Consumption

(D) None of these

54. The objectives of Input-Output analysis are :

(A) Forecasting

(B) Study of mutual dependence

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

55. The originator of Input-Output analysis technique is :

(A) Weze

(B) Leontief

(C) Watson

(D) Hook

51. मानव पूँजी निर्माण की सीमाएं हैं :

(A) कुल संचय तथा वृद्धि दर

(B) उच्च लागत

(C) विनियोग का ढाँचा

(D) उपरोक्त सभी

52. आगत-निर्गत विश्लेषण की विधि है :

(A) प्रतिलाभ दर आकलन

(B) दक्षता मापन

(C) लागत प्रभाविता अध्ययन

(D) उपर्युक्त सभी

53. किसी वस्तु के उत्पादन में जो प्रयुक्त होता है उसे क्या कहते हैं?

(A) अदा

(B) प्रदा

(C) उपभोग

(D) इनमें से कोई नहीं

54. आगत-निर्गत विश्लेषण के उद्देश्य हैं :

(A) पूर्वानुमान लगाना

(B) पारस्परिक निर्भरता का अध्ययन

(C) दोनों (A) और (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

55. अदा-प्रदा विश्लेषण तकनीके के जन्मदाता हैं :

(A) वेजे

(B) लियोनटीफ़

(C) वाटसन

(D) हुक

56. Types of efficiency are :

(A) 2

(B) 4

(C) 7

(D) 9

57. The benefit derived from education is called the _____ of education.

(A) Investor

(B) Consumer

(C) Return

(D) All of the above

58. The return on education is obtained :

(A) After a long time

(B) After one month

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

59. Measurable costs are often :

(A) Capital

(B) Labor

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

60. Education is an investment in itself. Who said this?

(A) UNESCO

(B) UNO

(C) UNICEF

(D) None of these

56. दक्षता के प्रकार हैं :

(A) 2

(B) 4

(C) 7

(D) 9

57. शिक्षा में होने वाला लाभ ही शिक्षा का ..... कहलाता है।

(A) विनियोगी

(B) उपभोक्ता

(C) प्रतिफल

(D) उपर्युक्त सभी

58. शिक्षा का प्रतिफल प्राप्त होता है :

(A) लम्बे समय बाद

(B) एक महीने बाद

(C) दोनों (A) और (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

59. मापनी लागत प्रायः होती हैं :

(A) पूँजी

(B) श्रम

(C) दोनों (A) और (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

60. शिक्षा स्वयं में विनियोग है, किसने कहा?

(A) यूनेस्को

(B) यू.एन.ओ.

(C) यूनिसेफ

(D) इनमें से कोई नहीं

61. The other name for Occasional Expenditure is :

(A) Contingent expenditure

(B) Miscellaneous expenditure

(C) Cost

(D) None of these

62. The actual money spent for a purpose or in the sequence of an item is called :

(A) Budget

(B) Cost

(C) Embodied wealth

(D) All of the above

63. Which item falls under explicit costs?

(A) Selling costs

(B) Production costs

(C) Other costs

(D) All of the above

64. In the National Education Policy (NEP)-2020, what percentage of the Gross Domestic Product is targeted to be spent on education?

(A) 4%

(B) 6%

(C) 8%

(D) 9%

65. Who bears the main part of public expenditure for education in India?

(A) Central Government

(B) State Government

(C) Private institutions

(D) International organizations

61. नैमित्तिक व्यय का दूसरा नाम है :

(A) आकस्मिक व्यय

(B) विविध व्यय

(C) लागत

(D) इनमें से कोई नहीं

62. किसी कार्य के निमित्त या वस्तु के क्रम में खर्च किया गया वास्तविक धन कहलाता है :

(A) बजट

(B) लागत

(C) प्राभूत धन

(D) उपर्युक्त सभी

63. स्पष्ट लागतों में कौन-सा मद आता है?

(A) विक्रय लागतें

(B) उत्पादन लागतें

(C) अन्य लागतें

(D) उपर्युक्त सभी

64. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP)-2020 में शिक्षा पर सकल घरेलू उत्पाद का कितना प्रतिशत खर्च करने का लक्ष्य रखा गया है?

(A) 4%

(B) 6%

(C) 8%

(D) 9%

65. भारत में शिक्षा के लिए सार्वजनिक व्यय का मुख्य भाग कौन वहन करता है?

(A) केन्द्र सरकार

(B) राज्य सरकार

(C) निजी संस्थान

(D) अन्तर्राष्ट्रीय संगठन

66. Which document gives the details of the estimated revenue and expenditure of the Government of India for the next financial year?

(A) Economic Survey

(B) Union Budget

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

67. Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) is focused on which level of education?

(A) Primary education

(B) Higher education

(C) Secondary education

(D) Vocational education

68. Economic development is a _____ process.

(A) Continuous

(B) Sometime

(C) Only (B)

(D) All of the above

69. Into how many parts is development divided?

(A) 13

(B) 3

(C) 12

(D) 5

70. What is possible through economic development?

(A) Increase in national income

(B) Increase in per capita income

(C) Improvement in standard of living

(D) All of the above

66. कौन-सा दस्तावेज भारत सरकार के अगले वित्तीय वर्ष के लिए अनुमानित राजस्व और व्यय का विवरण देता है?

(A) आर्थिक सर्वेक्षण

(B) केन्द्रीय बजट

(C) दोनों (A) और (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

67. राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान किस स्तर की शिक्षा पर केन्द्रित है?

(A) प्राथमिक शिक्षा

(B) उच्च शिक्षा

(C) माध्यमिक शिक्षा

(D) व्यावसायिक शिक्षा

68. आर्थिक विकास एक ..... प्रक्रिया है।

(A) सतत् चलने वाली

(B) कभी-कभी चलने वाली

(C) केवल (B)

(D) उपरोक्त सभी

69. विकास को कितने भागों में विभाजित किया गया है?

(A) 13

(B) 3

(C) 12

(D) 5

70. आर्थिक विकास द्वारा क्या सम्भव है?

(A) राष्ट्रीय आय में वृद्धि

(B) प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि

(C) जीवन स्तर में सुधार

(D) उपर्युक्त सभी

71. What factors are required for economic prosperity?
(A) Health of workers and their physical capacity
(B) Work efficiency
(C) Willingness to work
(D) All of the above

72. What is the period of the financial year considered in India?
(A) From April 1 to March 31 of the next year
(B) From April 1 to June 31 of the next year
(C) From January 1 to December 31
(D) None of these

73. Which of the following are the main facts of educational revenue and expenditure?
(A) Investment
(B) Estimated income
(C) Estimated expenditure
(D) Both (B) and (C)

74. Recurring expenditure is known as :
(A) Current expenditure
(B) Miscellaneous expenditure
(C) Development expenditure
(D) Debt expenditure

75. 'Economics is that branch of knowledge which is related to wealth' Who said this?
(A) Walker
(B) Smith
(C) Mac
(D) Sharma

71. आर्थिक समृद्धि के लिए किन वस्तुओं की आवश्यकता होती है?
(A) श्रमिकों का स्वास्थ्य और उनकी शारीरिक क्षमता
(B) कार्य कुशलता
(C) कार्य करने की इच्छा
(D) उपर्युक्त सभी

72. भारत में वित्तीय वर्ष की अवधि कब से कब तक मानी जाती है?
(A) 1 अप्रैल से अगले वर्ष 31 मार्च तक
(B) 1 अप्रैल से अगले वर्ष 31 जून तक
(C) 1 जनवरी से 31 दिसम्बर तक
(D) इनमें से कोई नहीं

73. शैक्षिक आय-व्ययक के प्रमुख तथ्य निम्नलिखित में से कौन-से हैं?
(A) निवेश
(B) अनुमानित आय
(C) अनुमानित व्यय
(D) दोनों (B) और (C)

74. आवर्तक व्यय को जाना जाता है :
(A) चालू व्यय
(B) विविध व्यय
(C) विकास व्यय
(D) ऋण व्यय

75. 'अर्थशास्त्र ज्ञान की वह शाखा है जो धन से सम्बन्धित है' किसने कहा?
(A) वाकर
(B) स्मिथ
(C) मैक
(D) शर्मा

76. Types of capital are :

(A) Physical capital

(B) Human capital

(C) Financial capital

(D) All of the above

77. The determining factor of economic development is :

(A) Economic factors

(B) Social factors

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

78. The main problem of economic development is :

(A) Lack of capital

(B) Population growth

(C) Lack of transport

(D) All of the above

79. 'Economics is the scientific study of economic results' Who said this?

(A) Boulding

(B) Hicks

(C) Walker

(D) None of these

80. The author of the book 'Education and Human Resources' is :

(A) Dr. V. K. R. V. Rao

(B) Mukherjee

(C) S. Banerjee

(D) D. Das

76. पूँजी का प्रकार है :

(A) भौतिक पूँजी

(B) मानव पूँजी

(C) वित्तीय पूँजी

(D) उपरोक्त सभी

77. आर्थिक विकास का निधारित तत्व है :

(A) आर्थिक तत्व

(B) सामाजिक तत्व

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

78. आर्थिक विकास की प्रमुख समस्या है :

(A) पूँजी का अभाव

(B) जनसंख्या वृद्धि

(C) यातायात का अभाव

(D) उपरोक्त सभी

79. 'अर्थशास्त्र आर्थिक परिणामों का वैज्ञानिक अध्ययन है' किसने कहा?

(A) बोल्डिंग

(B) हिक्स

(C) वाकर

(D) इनमें से कोई नहीं

80. 'Education and Human Resources' पुस्तक के लेखक हैं :

(A) डा.वी.के.आर.वी. राव

(B) मुखर्जी

(C) एस बनर्जी

(D) डी. दास

81. Educational planning is an integral part of :

(A) Educational investment

(B) Consumption

(C) Educational administration

(D) None of these

81. शैक्षिक नियोजन ..... का अभिन्न अंग है।

(A) शैक्षिक विनियोग

(B) उपभोग

(C) शैक्षिक प्रशासन

(D) इनमें से कोई नहीं

82. The type of Liquid Cost is :

(A) Explicit cost

(B) Selling cost

(C) Total cost

(D) Only (A) and (B)

82. द्रविक लागत का प्रकार है :

(A) स्पष्ट लागत

(B) विक्रय लागत

(C) कुल लागत

(D) केवल (A) और (B)

83. Generally, how many types of cost are considered?

(A) 9

(B) 3

(C) 14

(D) 10

83. सामान्यतया लागत कितने प्रकार की मानी गयी है?

(A) 9

(B) 3

(C) 14

(D) 10

84. 'Economics is the scientific study of economic results' Who said this?

(A) Boulding

(B) Malthus

(C) Adam

(D) Mill

84. 'अर्थशास्त्र आर्थिक परिणामों का वैज्ञानिक अध्ययन है' किसने कहा?

(A) बोल्डिंग

(B) माल्थस

(C) एडम

(D) मिल

85. Theodore W. Schultz was an ____.

(A) Educationist

(B) Economist

(C) Sociologist

(D) Psychologist

85. थियोडोर डब्ल्यू. शूल्ट्ज एक .....थे।

(A) शिक्षाशास्त्री

(B) अर्थशास्त्री

(C) समाजशास्त्री

(D) मनोवैज्ञानिक

86. Theodore W. Schultz was a professor at _____ university.
(A) London
(B) Russia
(C) Chicago
(D) Nepal

86. थियोडोर डब्ल्यू. शूल्ज ..... विश्वविद्यालय प्रोफेसर थे।
(A) लन्दन
(B) रूस
(C) शिकागों
(D) नेपाल

87. Who wrote the book 'An Essay on the Nature & Significance of Economic Science.'?
(A) Robbins
(B) Mill
(C) Cannon
(D) Schultz

87. 'An Essay on the Nature & Significance of Economic Science.' पुस्तक किसने लिखी?
(A) रॉबिंस
(B) मिल
(C) कैनन
(D) शुल्ज़

88. Who wrote the book 'The Theory of Economic Development'?
(A) Bright
(B) Berg
(C) Schumpeter
(D) Hill

88. 'The Theory of Economic Development' पुस्तक किसने लिखी?
(A) ब्राइट
(B) बर्ग
(C) शुम्पीटर
(D) हिल

89. When does the net national income per capita increase in an economic system?
(A) In the long run
(B) In the short run
(C) In the short-long run
(D) None of these

89. आर्थिक व्यवस्था में प्रति व्यक्ति शुद्ध राष्ट्रीय आय में कब वृद्धि होती है?
(A) दीर्घकाल में
(B) अल्पकाल में
(C) अल्प दीर्घकाल में
(D) इनमें से कोई नहीं

90. Who wrote the book 'Economic Development'?
(A) Burger
(B) Paul
(C) Burt
(D) Offen

90. 'Economics Development' पुस्तक किसने लिखी?
(A) बर्जर
(B) पाल
(C) बर्ट
(D) ओफेन

91. Means of human resources are :

(A) Adult education

(B) Primary education

(C) Secondary education

(D) All of the above

92. For the economic development of the country, along with money, there is a great need for _____ too.

(A) Manpower

(B) Society

(C) Family

(D) All of the above

93. Economic development includes_____.

(A) Society

(B) Economic growth and progress

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

94. The development of an economy involves a continuous increase in the per capita production of goods and services. Who said this?

(A) Frown

(B) Brown

(C) Leibenstein

(D) Hull

95. Input-Output analysis is completely based on _____ and investigations.

(A) Empirical decisions

(B) Cost

(C) Return

(D) All of the above

91. मानव संसाधन के साधन हैं :

(A) प्रौढ़ शिक्षा

(B) प्राथमिक शिक्षा

(C) माध्यमिक शिक्षा

(D) उपरोक्त सभी

92. देश के आर्थिक विकास के लिए धन के साथ ..... की भी आवश्यकता होती है।

(A) मानव शक्ति

(B) समाज

(C) परिवार

(D) उपरोक्त सभी

93. आर्थिक विकास में ..... का समावेश होता है।

(A) समाज

(B) आर्थिक वृद्धि और प्रगति

(C) दोनों (A) और (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

94. किसी अर्थव्यवस्था के विकास में प्रति व्यक्ति वस्तुओं एवं सेवाओं के उत्पादन में निरन्तर वृद्धि निहित होती है, किसने कहा?

(A) फ्राउन

(B) ब्राउन

(C) लिबेन्स्टीन

(D) हल

95. आगत निर्गत विश्लेषण ..... और खोजबीनो पर पूर्णतः आधारित है।

(A) अनुभवजन्य निर्णयों

(B) लागत

(C) प्रतिफल

(D) उपरोक्त सभी

96. Who called efficiency a technical knowledge?
(A) Robbins
(B) Blaug
(C) Watson
(D) Ranjan

97. The Hindi translation of which English word is the word 'Aay Vyay' (Income-Expenditure)?
(A) Badget
(B) Budget
(C) Biget
(D) Boget

98. What is the literal meaning of the word 'Budget'?
(A) Leather bag
(B) Polythene bag
(C) Cloth bag
(D) None of these

99. Public sources include :
(A) Central Government
(B) State Government
(C) Local Bodies
(D) All of the above

100. The private source of educational income is :
(A) Embodied wealth
(B) Fine
(C) School fee
(D) All of the above

96. दक्षता को एक तकनीकी ज्ञान किसने कहा?
(A) रॉबिन्स
(B) ब्लॉग
(C) वाटसन
(D) रंजन

97. 'आय व्यय' शब्द अंग्रेजी भाषा के किस शब्द का हिन्दी रूपान्तर है?
(A) Badget
(B) Budget
(C) Biget
(D) Boget

98. 'Budget' शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है?
(A) चमड़े का थैला
(B) पॉलीथिन का थैला
(C) कपड़े का थैला
(D) इनमें से कोई नहीं

99. सार्वजनिक स्रोत के अंतर्गत आते हैं :
(A) केन्द्र सरकार
(B) राज्य सरकार
(C) स्थानीय निकाय
(D) उपरोक्त सभी

100. शैक्षिक आय का निजी स्रोत है :
(A) प्राभूत
(B) जुर्माना
(C) शाला शुल्क
(D) उपरोक्त सभी

Rough Work / रफ कार्य

4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the most correct / appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :

Q.1 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Q.2 Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

Q.3 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Illegible answers with cutting and over-writing or half filled circle will be cancelled.

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR आन्सर-शीट में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

प्रश्न 2 Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

प्रश्न 3 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया उत्तर निरस्त कर दिया जाएगा।

5. In case the candidate does not fill the appropriate circle in the OMR Answer-Sheet and leave blank 'Zero' mark will be given.

5. यदि परीक्षार्थी OMR आन्सर-शीट में उपयुक्त गोले को नहीं भरता है और आन्सर-शीट को खाली छोड़ देता है, तो 'शून्य' अंक प्रदान किया जाएगा।

6. The candidate has to mark answers on the OMR Answer-Sheet with black or blue ball point pen only carefully as per directions.

6. अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर OMR आन्सर-शीट पर केवल काले या नीले बाल प्वांइट पेन से सावधानीपूर्वक निर्देशानुसार अंकित करने होंगे।

7. There will be no negative marking.

7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

8. Examinee should handover the OMR Answer-Sheet alogwith used booklet to the invigilator before leaving the examination hall.

8. परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्रक तथा प्रयुक्त प्रश्न-पुस्तिका परीक्षा भवन छोड़ने से पहले कक्ष-निरीक्षक को सौंप दें।

9. Rough work, if any, should be done on the blank page provided for the purpose at the end of booklet.

9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।

10. Write your Roll Number and other required details in the space provided on the title page of the booklet and on the OMR Answer-Sheet with ball point pen. **Do not use lead pencil.**

10. प्रश्न-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर तथा OMR आन्सर-शीट पर निर्धारित स्थान में अनुक्रमांक तथा अन्य विवरण बाल प्वांइट पेन से ही भरें। **पेन्सिल का प्रयोग न करें।**

11. To bring and use of log-book, calculator, pager & mobile phone in examination hall is prohibited.

11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा मोबाइल फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।