

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

M.A. (SEM.-III) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25

EDUCATION

(History of Indian Education : Pre-Independent Era)

Paper Code							
E	0	1	0	9	0	1	T

Question Booklet
Series

A

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छानना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- | | |
|---|---|
| <p>1. How much additional amount did British Empoeror George V announce for primary education upon his arrival in India?</p> <p>(A) 20 Lakh
(B) 30 Lakh
(C) 40 Lakh
(D) 50 Lakh</p> | <p>1. ब्रिटिश सम्राट जॉर्ज पंचम ने भारत आने पर प्राथमिक शिक्षा हेतु कितनी अतिरिक्त धनराशि की घोषणा की थी?</p> <p>(A) 20 लाख
(B) 30 लाख
(C) 40 लाख
(D) 50 लाख</p> |
| <p>2. In Wood's Despatch, who was given the responsibility of education?</p> <p>(A) Missionaries
(B) Government
(C) Native Kings
(D) Wealthy sections</p> | <p>2. वुड के घोषणा-पत्र में शिक्षा का उत्तरदायित्व किसे दिया गया?</p> <p>(A) मिशनरियों को
(B) सरकार को
(C) देशी राजाओं को
(D) समाज के धनी वर्गों को</p> |
| <p>3. In ancient India, to whom did the Guru compare his disciples?</p> <p>(A) Like a friend
(B) Like a slave
(C) Like a son
(D) All three statements are false</p> | <p>3. प्राचीन भारत में गुरु अपने शिष्यों को किसके समान समझते थे?</p> <p>(A) मित्र के समान
(B) दास के समान
(C) पुत्र के समान
(D) ये तीनों कथन असत्य हैं</p> |
| <p>4. Which of the following is not a part of the National Policy on Education, 1986?</p> <p>(A) The essence and role of education
(B) Education for equality
(C) Reorienting the content and process of education
(D) Education for National Integration</p> | <p>4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का निम्नलिखित में से कौन-सा भाग नहीं है?</p> <p>(A) शिक्षा का सार और उसकी भूमिका
(B) समानता के लिए शिक्षा
(C) शिक्षा की विषय-वस्तु और प्रक्रिया को नया मोड़ देना
(D) राष्ट्रीय एकता के लिए शिक्षा</p> |
| <p>5. According to the Kothari Commission, by whom was the entire higher education represented?</p> <p>(A) By NCERT
(B) By State Education Department
(C) By University Grant Commission
(D) By the Education Minister of India</p> | <p>5. कोठारी आयोग के अनुसार सम्पूर्ण उच्च शिक्षा का प्रतिनिधित्व किसके द्वारा किया जाता था?</p> <p>(A) एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा
(B) राज्य के शिक्षा विभाग द्वारा
(C) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा
(D) भारत के शिक्षा मंत्री द्वारा</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>6. Who announced the Education Policy of 1854?</p> <p>(A) Macaulay</p> <p>(B) William Bentinck</p> <p>(C) Auckland</p> <p>(D) Charles Wood</p> | <p>6. शिक्षा नीति 1854 की घोषणा किसने की थी?</p> <p>(A) मैकाले</p> <p>(B) विलियम बेंटिक</p> <p>(C) ऑकलैण्ड</p> <p>(D) चार्ल्स वुड</p> |
| <p>7. Which commission suggested the formation of an Executive Council for the internal administration of Indian Universities?</p> <p>(A) Indian Education Commission</p> <p>(B) Indian Universities Commission</p> <p>(C) Calcutta University Commission</p> <p>(D) University Education Commission</p> | <p>7. भारतीय विश्वविद्यालय के आन्तरिक प्रशासन हेतु कार्यकारिणी परिषद् के गठन का सुझाव किस आयोग ने दिया था?</p> <p>(A) भारतीय शिक्षा आयोग</p> <p>(B) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग</p> <p>(C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग</p> <p>(D) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग</p> |
| <p>8. For whom was the Buddhist era education intended?</p> <p>(A) For Brahmins</p> <p>(B) For Kshatriyas</p> <p>(C) For Princes</p> <p>(D) For all castes</p> | <p>8. बौद्धकालीन शिक्षा किसके लिए थी?</p> <p>(A) ब्राह्मणों के लिए</p> <p>(B) क्षत्रियों के लिए</p> <p>(C) राजकुमारों के लिए</p> <p>(D) सभी जातियों के लिए</p> |
| <p>9. How many universities were there in India in 1902?</p> <p>(A) 4</p> <p>(B) 5</p> <p>(C) 11</p> <p>(D) 19</p> | <p>9. 1902 में भारत में कुल कितने विश्वविद्यालय थे?</p> <p>(A) 4</p> <p>(B) 5</p> <p>(C) 11</p> <p>(D) 19</p> |
| <p>10. A single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia. Whose statement is this?</p> <p>(A) H.T. Prinsep</p> <p>(B) Macaulay</p> <p>(C) Lord William Bentinck</p> <p>(D) Warren Hastings</p> | <p>10. एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय की अलमारी भारत तथा अरब के सम्पूर्ण साहित्य के बराबर होगी। यह कथन किसका था?</p> <p>(A) एच.टी. प्रिन्सेप का</p> <p>(B) मैकाले का</p> <p>(C) लार्ड विलियम बेंटिक का</p> <p>(D) वारेन हेस्टिंग्स</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>11. What was the main objective of education during the Vedic period?</p> <p>(A) Physical Development</p> <p>(B) Knowledge Enhancement</p> <p>(C) Spiritual Upliftment</p> <p>(D) Moral Development</p> | <p>11. वैदिक काल में शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था?</p> <p>(A) शारीरिक विकास</p> <p>(B) ज्ञान संवर्द्धन</p> <p>(C) आध्यात्मिक उन्नति</p> <p>(D) नैतिक विकास</p> |
| <p>12. When did the Indian National Congress pass the resolution related to national education?</p> <p>(A) 1905</p> <p>(B) 1910</p> <p>(C) 1911</p> <p>(D) 1913</p> | <p>12. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने राष्ट्रीय शिक्षा सम्बन्धी प्रस्ताव कब पारित किया था?</p> <p>(A) 1905</p> <p>(B) 1910</p> <p>(C) 1911</p> <p>(D) 1913</p> |
| <p>13. What was not stated in the Sargent Education Plan regarding the education of the disabled?</p> <p>(A) Special attention should be given to the education of disabled students</p> <p>(B) Special schools should be established for disabled students</p> <p>(C) The entire expenditure for the education of disabled students should be borne by the government</p> <p>(D) Special institutions should be established for the training of teachers for disabled students</p> | <p>13. सार्जेंट शिक्षा योजना में बाधितों की शिक्षा के सम्बन्ध में क्या नहीं कहा गया था?</p> <p>(A) बाधित छात्रों की शिक्षा की ओर विशेष ध्यान दिया जाए</p> <p>(B) बाधित छात्रों के लिए विशिष्ट विद्यालयों की स्थापना की जाए</p> <p>(C) बाधित छात्रों की शिक्षा का सम्पूर्ण व्यय सरकार के द्वारा किया जाए</p> <p>(D) बाधित छात्रों के अध्यापकों के प्रशिक्षण के लिए विशेष संस्थाएँ स्थापित की जाएँ</p> |
| <p>14. With which ceremony did the commencement of studies take place in Buddhist era education?</p> <p>(A) Upanayana</p> <p>(B) Pravrajya</p> <p>(C) Upasampada</p> <p>(D) Samavartana</p> | <p>14. बौद्धकालीन शिक्षा में अध्ययन का आरम्भ किस संस्कार से होता था?</p> <p>(A) उपनयन</p> <p>(B) प्रव्रज्या</p> <p>(C) उपसम्पदा</p> <p>(D) समावर्तन</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>15. How much money was allocated in the Charter Act of 1813 for the promotion of Literature and Science?</p> <p>(A) Fifty thousand rupees</p> <p>(B) One lakh rupees</p> <p>(C) Two lakh fifty thousand rupees</p> <p>(D) Three lakh rupees</p> | <p>15. 1813 के आज़ा पत्र में साहित्य तथा विज्ञान के प्रसार के लिए कितने रुपये की धनराशि निश्चित की गयी थी?</p> <p>(A) पचास हजार रुपये की</p> <p>(B) एक लाख रुपये की</p> <p>(C) दो लाख पचास हजार रुपये की</p> <p>(D) तीन लाख रुपये की</p> |
| <p>16. Sargent presented the report of his plan in :</p> <p>(A) 1928</p> <p>(B) 1935</p> <p>(C) 1944</p> <p>(D) 1945</p> | <p>16. सार्जेंट ने अपनी योजना की रिपोर्ट प्रस्तुत की :</p> <p>(A) 1928 में</p> <p>(B) 1935 में</p> <p>(C) 1944 में</p> <p>(D) 1945 में</p> |
| <p>17. Which point is not included in the National Policy on Education, 1986?</p> <p>(A) Education and Environment</p> <p>(B) Education and Population</p> <p>(C) Value Education</p> <p>(D) Computer Education</p> | <p>17. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में कौन-सा बिन्दु नहीं है?</p> <p>(A) शिक्षा एवं पर्यावरण</p> <p>(B) शिक्षा एवं जनसंख्या</p> <p>(C) मूल्य शिक्षा</p> <p>(D) कम्प्यूटर शिक्षा</p> |
| <p>18. What did the Hunter Commission suggest regarding the medium of instruction for secondary education?</p> <p>(A) Vernacular languages</p> <p>(B) Only English languages</p> <p>(C) Vernacular or English</p> <p>(D) No suggestion</p> | <p>18. हन्टर कमीशन ने माध्यमिक शिक्षा के माध्यम के विषय में क्या सुझाव दिया था?</p> <p>(A) देशी भाषाएँ</p> <p>(B) केवल अंग्रेजी भाषा</p> <p>(C) देशी अथवा अंग्रेजी</p> <p>(D) कोई सुझाव नहीं</p> |
| <p>19. To which post in the Council was Lord Macaulay sent?</p> <p>(A) Member</p> <p>(B) Law Advisor</p> <p>(C) Education Advisor</p> <p>(D) Finance Advisor</p> | <p>19. लार्ड मैकॉले को काउंसिल के किस पद पर भेजा गया था?</p> <p>(A) सदस्य</p> <p>(B) कानूनी सलाहकार</p> <p>(C) शिक्षा सलाहकार</p> <p>(D) वित्त सलाहकार</p> |

20. The Calcutta University Commission suggested that :
- (A) Five new universities should be established in the country
- (B) An Inter-University Board should be established
- (C) The Board of Secondary Education should be kept under the control of the Education Department
- (D) An agricultural university should be established
21. According to the Kothari Commission, what should be the objective of education?
- (A) Strengthening Democracy
- (B) Social, Moral and Spiritual Development
- (C) Modernization
- (D) All of the above
22. Who established Fort William College in India?
- (A) Lord Minto
- (B) Warren Hastings
- (C) Jonathan Duncan
- (D) Lord Wellesley
23. What was the literacy percentage in India at the beginning of the 19th century?
- (A) Approximately 5 percent
- (B) Approximately 6 percent
- (C) Approximately 7 percent
- (D) Approximately 14 percent
24. In the Sargent Plan, the student-teacher ratio for Junior Basic Education was kept as :
- (A) 1 : 20
- (B) 1 : 25
- (C) 1 : 30
- (D) 1 : 40
20. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का सुझाव था कि :
- (A) देश में पाँच नये विश्वविद्यालय स्थापित किये जाएँ
- (B) अन्तर्विश्वविद्यालय बोर्ड की स्थापना की जाए
- (C) माध्यमिक शिक्षा परिषद् को शिक्षा विभाग के नियंत्रण में रखा जाए
- (D) कृषि विश्वविद्यालय की स्थापना की जाए
21. कोठारी आयोग के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या होना चाहिए?
- (A) प्रजातन्त्र को सुदृढ़ करना
- (B) सामाजिक, नैतिक और आध्यात्मिक विकास करना
- (C) आधुनिकीकरण करना
- (D) उपरोक्त सभी
22. भारत में फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना किसने की थी?
- (A) लार्ड मिन्टो
- (B) वारेन हेस्टिंग
- (C) जोनाथन डंकन
- (D) लार्ड वेल्लेस्ली
23. 19वीं शताब्दी के प्रारम्भ में भारत में साक्षरता प्रतिशत कितना था?
- (A) लगभग 5 प्रतिशत
- (B) लगभग 6 प्रतिशत
- (C) लगभग 7 प्रतिशत
- (D) लगभग 14 प्रतिशत
24. सार्जेंट योजना में जूनियर बेसिक शिक्षा में छात्र-शिक्षक अनुपात रखा गया :
- (A) 1 : 20
- (B) 1 : 25
- (C) 1 : 30
- (D) 1 : 40

25. Which statement does not belong to the Kothari Commission?
- (A) Work experience should be included as an compulsory training at all levels of education
- (B) University curriculum should be made more progressive
- (C) Ten percent of the budget should be spent on education
- (D) Individuals with teaching experience should be selected for the Indian Education Service
26. On what subjects did the University Education Commission give its suggestions?
- (A) Regarding the organisation, control, and jurisdiction of university education
- (B) Regarding the upliftment of university education
- (C) Regarding the establishment of new universities
- (D) On all the above subjects
27. The Kothari Commission was mainly asked to give suggestions regarding :
- (A) Primary Education
- (B) Secondary Education
- (C) Higher Education
- (D) All aspects of Education
28. Where were students given education during the Buddhist period?
- (A) In Gurukuls
- (B) In Monasteries or Viharas
- (C) In Maktabas
- (D) In Guuru's Ashramas
25. कौन-सा कथन कोठारी आयोग का नहीं है?
- (A) कार्य अनुभव को शिक्षा के सभी स्तरों पर एक अनिवार्य प्रशिक्षण के रूप में सम्मिलित किया जाए
- (B) विश्वविद्यालय पाठ्यवस्तु को अधिक उन्नतशील बनाया जाए
- (C) बजट का दस प्रतिशत शिक्षा पर व्यय किया जाए
- (D) भारतीय शिक्षा सेवा में उन व्यक्तियों को चुना जाए, जिन्हें शिक्षण कार्य का अनुभव हो
26. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग ने किन विषयों पर अपने सुझाव दिए?
- (A) विश्वविद्यालय शिक्षा के संगठन, नियंत्रण और अधिकार क्षेत्र के विषय में
- (B) विश्वविद्यालय शिक्षा के उन्नयन के विषय में
- (C) नए विश्वविद्यालय की स्थापना के विषय में
- (D) उपरोक्त सभी विषयों पर
27. कोठारी आयोग को मुख्यतः किस सम्बन्ध में सुझाव देने के लिए कहा गया था :
- (A) प्राथमिक शिक्षा पर
- (B) माध्यमिक शिक्षा पर
- (C) उच्च शिक्षा पर
- (D) शिक्षा के सभी पक्षों पर
28. बौद्धकाल में विद्यार्थियों को शिक्षा कहाँ दी जाती थी?
- (A) गुरुकुलों में
- (B) मठों या विहारों में
- (C) मकतबों में
- (D) गुरु के आश्रमों में

29. In the Sargent Plan, the duration of teacher training in High School (higher classes) was kept as :
 (A) One year
 (B) Two years
 (C) Three years
 (D) None of the above
30. Into how many parts is the National Policy on Education, 1986 divided?
 (A) 22 (B) 32
 (C) 12 (D) 10
31. When did Auckland declare his education policy?
 (A) 1834 (B) 1835
 (C) 1836 (D) 839
32. Which commission suggested the formation of Academic Councils in universities?
 (A) Indian Education Commission
 (B) Indian Universities Commission
 (C) Calcutta University Commission
 (D) University Education Commission
33. How many Indian representatives were there in the Hunter Commission?
 (A) Five (B) Seven
 (C) Ten (D) Twelve
34. Recommendations were made in the Sargent Plan for :
 (A) Primary Education
 (B) University Education
 (C) Adult Education
 (D) For all of the above
35. 'Comprehensive colleges should be established in all states.' Who gave this suggestion?
 (A) Kothari Commission
 (B) National Policy on Education, 1968
 (C) National Policy on Education, 1986
 (D) Pandit Nehru
29. सार्जेंट योजना में हाईस्कूल (उच्च कक्षाओं) में शिक्षक प्रशिक्षण की अवधि रखी गई :
 (A) एक वर्ष
 (B) दो वर्ष
 (C) तीन वर्ष
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
30. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 को कितने भागों में विभाजित किया गया है?
 (A) 22 (B) 32
 (C) 12 (D) 10
31. ऑकलैण्ड ने अपनी शिक्षा नीति कब घोषित की थी?
 (A) 1834 (B) 1835
 (C) 1836 (D) 1839
32. विश्वविद्यालयों में विद्वत परिषदों के गठन का सुझाव किस आयोग में दिया गया था?
 (A) भारतीय शिक्षा आयोग
 (B) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग
 (C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
 (D) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
33. हण्टर आयोग में भारतीयों के कितने प्रतिनिधित थे?
 (A) पाँच (B) सात
 (C) दस (D) बारह
34. सार्जेंट योजना में सिफारिशों की गई थी :
 (A) प्राथमिक शिक्षा के लिए
 (B) विश्वविद्यालय शिक्षा के लिए
 (C) प्रौढ़ शिक्षा के लिए
 (D) उपरोक्त सभी के लिए
35. 'सब राज्यों में काम्प्रीहेंसिव कॉलेजों की स्थापना की जाए।' यह सुझाव किसने दिया :
 (A) कोठारी आयोग ने
 (B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 ने
 (C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 ने
 (D) पंडित नेहरू ने

- | | |
|---|---|
| <p>36. Which schools did the Kothari Commission suggest opening?</p> <p>(A) Multipurpose schools</p> <p>(B) Navodaya Vidyalayas</p> <p>(C) Kasturba Residential Girls' Schools</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>36. कोठारी आयोग ने किन विद्यालयों को खोलने का सुझाव दिया था :</p> <p>(A) बहुउद्देश्यीय विद्यालय</p> <p>(B) नवोदय विद्यालय</p> <p>(C) कस्तूरबा आवासीय बालिका विद्यालय</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>37. "The report of the Calcutta University Commission is a continuous source of information and suggestions." Whose statement is this?</p> <p>(A) Nurullah and Naik</p> <p>(B) Mayhew</p> <p>(C) Saiyidain</p> <p>(D) Dr. Mukerji</p> | <p>37. “कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का प्रतिवेदन सूचना और सुझावों का एक निरन्तर स्रोत है” यह कथन किसका है?</p> <p>(A) नुरुल्ला व नायक का</p> <p>(B) मेह्यू का</p> <p>(C) सैयदैन् का</p> <p>(D) डा. मुखर्जी का</p> |
| <p>38. Which Muslim education center did Shah Jahan call 'Shiraz-e-Hind'?</p> <p>(A) Delhi</p> <p>(B) Agra</p> <p>(C) Firozabad</p> <p>(D) Jaunpur</p> | <p>38. शाहजहाँ ने किस मुस्लिम शिक्षा केन्द्र को 'शिराजे-ए-हिन्द' कहा था?</p> <p>(A) दिल्ली</p> <p>(B) आगरा</p> <p>(C) फिरोजाबाद</p> <p>(D) जौनपुर</p> |
| <p>39. "The Sargent Education Plan is the first governmental effort in the history of Indian education to build a national system of education." Who said this?</p> <p>(A) Nurullah and Naik</p> <p>(B) S.N. Mukerji</p> <p>(C) K.G. Saiyidain</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>39. सार्जेंट शिक्षा योजना भारतीय शिक्षा के इतिहास में राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली का निर्माण करने की दृष्टि से सर्वप्रथम राजकीय प्रयास है।” यह किसने कहा है?</p> <p>(A) नुरुल्ला एवं नायक ने</p> <p>(B) एस.एन. मुखर्जी ने</p> <p>(C) के.जी. सैयदैन् ने</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>40. Who established Calcutta Madarsa?</p> <p>(A) Warren Hastings</p> <p>(B) Jonathan Duncan</p> <p>(C) Lord Wellesley</p> <p>(D) Lord William Bentinck</p> | <p>40. कलकत्ता मदरसा की स्थापना किसने की थी?</p> <p>(A) वारेन हेस्टिंग्स ने</p> <p>(B) जोनाथन डंकन ने</p> <p>(C) लार्ड वेल्लेजली ने</p> <p>(D) लार्ड विलियम बैटिक ने</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>41. The Secondary Education Commission gave recommendations regarding which of the following :</p> <p>(A) Vocationalisation of the curriculum</p> <p>(B) Multi-purpose schools</p> <p>(C) Guidance and Counselling services</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>41. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने निम्नलिखित में से किसके विषय में संस्तुतियाँ दीं :</p> <p>(A) पाठ्यक्रम का व्यावसायीकरण</p> <p>(B) बहुउद्देशीय विद्यालय</p> <p>(C) निर्देशन एवं परामर्श सेवाएं</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>42. What percentage of the budget did the Kothari Commission suggest spending on education?</p> <p>(A) 3 percent</p> <p>(B) 5 percent</p> <p>(C) 6 percent</p> <p>(D) 10 percent</p> | <p>42. कोठारी आयोग ने बजट का कितने प्रतिशत शिक्षा पर व्यय करने का सुझाव दिया :</p> <p>(A) 3 प्रतिशत</p> <p>(B) 5 प्रतिशत</p> <p>(C) 6 प्रतिशत</p> <p>(D) 10 प्रतिशत</p> |
| <p>43. The 'Operation Black-Board' scheme was formulated at which level?</p> <p>(A) Primary level</p> <p>(B) Secondary level</p> <p>(C) Higher level</p> <p>(D) Secondary and Higher level</p> | <p>43. 'ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड' योजना किस स्तर पर बनायी गयी?</p> <p>(A) प्राथमिक स्तर पर</p> <p>(B) माध्यमिक स्तर पर</p> <p>(C) उच्च स्तर पर</p> <p>(D) माध्यमिक और उच्च स्तर पर</p> |
| <p>44. Which teaching system was given more emphasis in ancient Indian Education?</p> <p>(A) Learning by doing</p> <p>(B) Oral education</p> <p>(C) Tutorial method</p> <p>(D) Library study</p> | <p>44. प्राचीन भारतीय शिक्षा में किस शिक्षण-प्रणाली पर अधिक बल दिया जाता था?</p> <p>(A) क्रिया द्वारा सीखने पर</p> <p>(B) मौखिक शिक्षा पर</p> <p>(C) ट्यूटोरियल विधि पर</p> <p>(D) पृस्तकालय अध्ययन पर</p> |
| <p>45. Which is the characteristic of Basic Education?</p> <p>(A) Child is the center of education</p> <p>(B) Activity-based education system</p> <p>(C) Development of social feeling</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>45. बेसिक शिक्षा की विशेषता कौन-सी है :</p> <p>(A) बालक शिक्षा का केन्द्र</p> <p>(B) क्रिया-प्रधान शिक्षा प्रणाली</p> <p>(C) सामाजिक भावना का विकास</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>46. What was the center of "Vedic education"?</p> <p>(A) Taxila</p> <p>(B) Nalanda</p> <p>(C) Vallabhi</p> <p>(D) Vikramshila</p> | <p>46. "वैदिक शिक्षा" का केन्द्र कौन-सा था?</p> <p>(A) तक्षशिला</p> <p>(B) नालन्दा</p> <p>(C) वल्लभी</p> <p>(D) विक्रमशिला</p> |

47. Regarding the medium of higher education, the Radhakrishnan Commission said :
- Hindi should be made the medium of higher education
 - English should be made the medium of higher education
 - Regional languages should be made the medium of higher education
 - Radhakrishnan Commission said nothing regarding the medium of higher education
48. What objectives of education did the Secondary Education Commission state?
- Development of personality and development of leadership
 - Increase in professional efficiency and spiritual development
 - Development of democratic citizenship and ability to earn a livelihood
 - Development of democratic citizenship, professional efficiency, personality and leadership
49. Where were the Departments of Public Instruction first established in India?
- At the Company Headquarters
 - At the headquarters of the provinces governed by the Company
 - In the districts governed by the Company
 - Across the entire Country
47. उच्च शिक्षा के माध्यम से राधाकृष्णन् आयोग ने कहा :
- उच्च शिक्षा का माध्यम हिन्दी को बनाया जाए
 - उच्च शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी को बनाया जाए
 - उच्च शिक्षा का माध्यम प्रादेशिक भाषाओं को बनाया जाए
 - उच्च शिक्षा के माध्यम विषय में राधाकृष्णन् आयोग ने कुछ नहीं कहा
48. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने शिक्षा के क्या उद्देश्य बतलाए?
- व्यक्तित्व का विकास और नेतृत्व का विकास
 - व्यावसायिक कुशलता में वृद्धि और आत्मिक विकास
 - लोकतंत्रात्मक नागरिकता का विकास और जीविकोपार्जन की क्षमता
 - लोकतांत्रिक नागरिकता, व्यावसायिक कुशलता, व्यक्तित्व और नेतृत्व का विकास
49. भारत में सर्वप्रथम जन शिक्षा विभागों की स्थापना कहाँ की गई थी?
- कम्पनी मुख्यालय पर
 - कम्पनी शासित प्रान्तों के मुख्यालयों पर
 - कम्पनी शासित जिलों में
 - पूरे देश में

50. How many types of vocational education institutions were suggested to be established in the Wood and Abbott Report?
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
51. Who was the chairman of the Calcutta University Commission?
- (A) Dr. Gregory
(B) Prof. Ramsay Muir
(C) Michael Sadler
(D) Sir Hartog
52. Which language is the medium of instruction in Basic Education?
- (A) English
(B) Sanskrit
(C) Urdu
(D) Mother tongue
53. What does Basic Education emphasize?
- (A) Religious education
(B) Handicrafts
(C) Education of girls
(D) Science and Technology
54. Whose education was emphasized in Wood's Despatch?
- (A) Education of the common people
(B) Education of the upper class
(C) Education of Christians
(D) Education of Muslims
55. Regarding the medium of instruction, which language was Macaulay a strong supporter of?
- (A) Sanskrit
(B) Arabic-Persian
(C) English
(D) All languages

50. वुड एवं ऐबट रिपोर्ट में कितने प्रकार की व्यावसायिक शिक्षा संस्थाएँ स्थापित करने का सुझाव दिया गया था?
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
51. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
- (A) डॉ. ग्रेगरी
(B) प्रो. रैम्जे म्योर
(C) माइकेल सैडलर
(D) सर हर्टोग
52. बेसिक शिक्षा में शिक्षा का माध्यम कौन-सी भाषा है :
- (A) अंग्रेजी
(B) संस्कृत
(C) उर्दू
(D) मातृभाषा
53. बेसिक शिक्षा किस पर बल देती है?
- (A) धार्मिक शिक्षा पर
(B) हस्तकला पर
(C) बालिकाओं की शिक्षा पर
(D) विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी पर
54. वुड के घोषणा-पत्र में किसकी शिक्षा पर बल दिया गया?
- (A) जन-साधारण की शिक्षा पर
(B) उच्च वर्ग की शिक्षा पर
(C) ईसाइयों की शिक्षा पर
(D) मुसलमानों की शिक्षा पर
55. शिक्षा के माध्यम के विषय में मैकाले किस भाषा का दृढ़ समर्थक था?
- (A) संस्कृत का
(B) अरबी-फारसी का
(C) अंग्रेजी का
(D) सभी भाषाओं का

56. When did Gokhale introduce the bill related to primary education in the legislative assembly?
- (A) 1910 (B) 1911
(C) 1912 (D) 1913
57. When did the East India Company enter India?
- (A) 1599 (B) 1600
(C) 1609 (D) 1613
58. Importance was given to which in the curriculum of Buddhist era education?
- (A) Theology
(B) Ethics
(C) Sociology
(D) All of the above
59. Regarding the Department of Public Instruction, the Hunter Commission stated :
- (A) The number of Inspectors should be Increased In every province
(B) Indians should be appointed In large numbers to the posts of district inspectors
(C) The salary of assistant inspectors should be increased
(D) All of the above
60. To eliminate the shortcomings In the secondary education curriculum, into how many categories did the Hunter Commission divide the High School curriculum?
- (A) Two
(B) Three
(C) Four
(D) Five

56. गोखले ने प्राथमिक शिक्षा सम्बन्धी विधेयक विधायी सभा में कब पेश किया था?
- (A) 1910 (B) 1911
(C) 1912 (D) 1913
57. भारत में ईस्ट इण्डिया कम्पनी का प्रवेश कब हुआ था?
- (A) 1599 (B) 1600
(C) 1609 (D) 1613
58. बौद्धकालीन शिक्षा के पाठ्यक्रम में महत्त्व दिया गया था :
- (A) धर्मशास्त्र को
(B) नीतिशास्त्र को
(C) समाजशास्त्र को
(D) उपरोक्त सभी
59. जन-शिक्षा विभाग के विषय में हण्टर आयोग ने कहा था :
- (A) प्रत्येक प्रान्त में निरीक्षकों की संख्या बढ़ाई जाए
(B) जिला निरीक्षकों के पदों पर भारतीयों को ही अधिक संख्या में नियुक्त किया जाए
(C) सहायक निरीक्षकों के वेतन में वृद्धि की जाए
(D) उपरोक्त सभी को
60. माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के दोषों को दूर करने के लिए हण्टर आयोग ने हाई स्कूल कक्षाओं के पाठ्यक्रम को कितने वर्गों में विभाजित किया?
- (A) दो
(B) तीन
(C) चार
(D) पाँच

- | | | | |
|------|---|-----|---|
| 61 . | Who prepared the Education Policy of 1854? | 61. | शिक्षा नीति 1854 किसने ने तैयार की थी? |
| (A) | British Government | (A) | ब्रिटिश सरकार |
| (B) | Company | (B) | कम्पनी |
| (C) | Charles Wood | (C) | चार्ल्स वुड |
| (D) | None of the above | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 62. | What was the proposed duration of the curriculum for Higher Vocational Schools In the Wood and Abbott Report? | 62. | वुड एवं ऐबट रिपोर्ट में उच्च व्यावसायिक विद्यालयों का पाठ्यक्रम कितने वर्ष का प्रस्तावित किया गया था? |
| (A) | 1 year | (A) | एक वर्ष |
| (B) | 2 years | (B) | दो वर्ष |
| (C) | 3 years | (C) | तीन वर्ष |
| (D) | 4 years | (D) | चार वर्ष |
| 63. | Which was the main center of education during the Vedic period? | 63. | वैदिक काल में शिक्षा का केन्द्र कौन-सा था? |
| (A) | Taxila | (A) | तक्षशिला |
| (B) | Mithila | (B) | मिथिला |
| (C) | Prayag | (C) | प्रयाग |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |
| 64. | When was 'Hindu College' established in Calcutta? | 64. | कलकत्ता में 'हिन्दू कॉलेज' की स्थापना कब हुई थी? |
| (A) | 1817 | (A) | 1817 |
| (B) | 1818 | (B) | 1818 |
| (C) | 1819 | (C) | 1819 |
| (D) | 1821 | (D) | 1821 |
| 65. | In which institutions was higher education arranged during the Muslim period? | 65. | मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थाओं में होती थी? |
| (A) | Maktabas | (A) | मकतबों |
| (B) | Madrasas | (B) | मदरसों |
| (C) | Khanqahs | (C) | खानकाहों |
| (D) | Dargahs | (D) | दरगाह |
| 66. | In the Education Policy of 1854, which schools were announced to receive grants-in-aid? | 66. | शिक्षा नीति 1854 में सहायता अनुदान किन विद्यालयों को देने की घोषणा की गई थी? |
| (A) | Only Missionary | (A) | केवल मिशनरी |
| (B) | Only Company | (B) | केवल कम्पनी |
| (C) | Only Native | (C) | केवल देसी |
| (D) | All of these | (D) | इनसे से सभी |

67. Which commission suggested the formation of Boards of Studies in universities?
- (A) Indian Education Commission
(B) Indian Universities Commission
(C) Calcutta University Commission
(D) University Education Commission
68. Which subjects were included in the curriculum of ancient Indian education?
- (A) Only scientific subjects
(B) Only religious subjects
(C) Only worldly subjects
(D) Both religious and worldly subjects
69. In the Buddhist education system, what was the usual duration of early childhood education?
- (A) 6 years (B) 8 years
(C) 12 years (D) 25 years
70. What did the Hunter Commission say about native schools?
- (A) These schools should be closed
(B) They should be run entirely by the private sector
(C) They should be granted recognition and aid by the government
(D) They should be run entirely by the government
71. At what age did the 'Bismillah Khani' ceremony take place in the Muslim education system?
- (A) 4 years, 4 months, 4 days
(B) 5 years, 5 months, 5 days
(C) 6 years, 6 months, 6 days
(D) 8 years, 8 months, 8 days
67. विश्वविद्यालयों में अध्ययन बोर्डों के गठन का सुझाव किस आयोग ने दिया था?
- (A) भारतीय शिक्षा आयोग
(B) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग
(C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
(D) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
68. प्राचीन भारतीय शिक्षा के पाठ्यक्रम में किन विषयों का समावेश था?
- (A) केवल वैज्ञानिक विषयों का
(B) केवल धार्मिक विषयों का
(C) केवल सांसारिक विषयों का
(D) धार्मिक एवं सांसारिक दोनों प्रकार के विषयों का
69. बौद्ध शिक्षा प्रणाली में शिशु शिक्षा सामान्यतः कितने वर्ष की थी?
- (A) 6 वर्ष (B) 8 वर्ष
(C) 12 वर्ष (D) 25 वर्ष
70. देशी विद्यालयों के विषय में हण्टर आयोग ने क्या कहा था?
- (A) इन विद्यालयों को बन्द कर दिया जाए
(B) इनको पूर्णरूप से निजी क्षेत्रों के द्वारा चलाया जाए
(C) इनको सरकार द्वारा मान्यता और अनुदान दिया जाए
(D) इनको पूर्णरूप से सरकार द्वारा चलाया जाए
71. मुस्लिम शिक्षा प्रणाली में 'बिस्मिल्लाह खानी' रस्म किस आयु पर होती थी?
- (A) 4 वर्ष, 4 माह, 4 दिन
(B) 5 वर्ष, 5 माह, 5 दिन
(C) 6 वर्ष, 6 माह, 6 दिन
(D) 8 वर्ष, 8 माह, 8 दिन

72. Which language was the medium of instruction during the Vedic period?

- (A) Hindi
- (B) Pure Sanskrit
- (C) Pali
- (D) Apabhramsa

73. Which language was the medium of Buddhist education during the Buddhist period?

- (A) Sanskrit
- (B) Pali
- (C) Prakrit
- (D) Apabhramsa

74. After how many years was the Charter of the Company renewed?

- (A) 10 years
- (B) 20 years
- (C) 30 years
- (D) 40 years

75. When did William Bentinck declare his education policy?

- (A) 1834
- (B) 1835
- (C) 1836
- (D) 1837

76. Who established the Banaras Sanskrit College in India?

- (A) Lord Minto
- (B) Warren Hastings
- (C) Jonathan Duncan
- (D) Lord Wellesley

72. वैदिक काल में शिक्षा का माध्यम कौन-सी भाषा थी?

- (A) हिन्दी
- (B) विशुद्ध संस्कृत
- (C) पाली
- (D) अपभ्रंश

73. बौद्धकाल में बौद्ध शिक्षा का माध्यम कौन-सी भाषा थी?

- (A) संस्कृत
- (B) पाली
- (C) प्राकृत
- (D) अपभ्रंश

74. कम्पनी के आज़ा पत्र का कितने वर्ष बाद पुनरावर्तन होता था?

- (A) 10 वर्ष
- (B) 20 वर्ष
- (C) 30 वर्ष
- (D) 40 वर्ष

75. विलियम बेंटिक ने अपनी शिक्षा नीति कब घोषित की थी?

- (A) 1834
- (B) 1835
- (C) 1836
- (D) 1837

76. भारत में बनारस संस्कृत महाविद्यालय की स्थापना किसने की थी?

- (A) लार्ड मिन्टो
- (B) बारोन हेस्टिंग
- (C) जोनाथन डंकन
- (D) लार्ड वेलज़ली

77. What was the main objective of Christian Missionaries?
- (A) To support the propagation and spread of Hinduism In India
- (B) To propagate Christianity through the medium of English in India
- (C) To spread vocational education In India
- (D) To establish British rule
78. Who established the 'Poona Sanskrit College' in Poona?
- (A) Peshwa
- (B) Raja Rammohan Roy
- (C) Governor Wellesley
- (D) Governor Elphinstone
79. At what age did Kshatriya children gain admission to Gurukuls during the Vedic period?
- (A) 8 years
- (B) 10 years
- (C) 12 years
- (D) Anytime
80. In Wood's Despatch, in which places was it suggested to open universities?
- (A) Delhi, Shimla, and Lahore
- (B) Lucknow, Calcutta, and Madras
- (C) Bombay, Calcutta, and Madras
- (D) Delhi, Bombay, and Calcutta
81. Who was the first principal of National College, Calcutta?
- (A) Tagore
- (B) Aurobindo
- (C) Rash Bihari
- (D) Lala Lajpat Rai
77. ईसाई मिशनरियों का मुख्य उद्देश्य क्या था?
- (A) भारत में हिन्दू धर्म के प्रचार व प्रसार में सहयोग देना
- (B) भारत में अंग्रेजी के माध्यम से ईसाई धर्म का प्रचार करना
- (C) भारत में व्यावसायिक शिक्षा का प्रसार करना
- (D) ब्रिटिश शासन की स्थापना करना
78. पूना में पूना संस्कृत कॉलेज की स्थापना किसने की थी?
- (A) पेशवा
- (B) राजा राममोहन राय
- (C) गवर्नर वेलज़लि
- (D) गवर्नर एल्फिन्स्टन
79. वैदिक काल में गुरुकुलों में क्षत्रिय बच्चों का प्रवेश किस आयु पर होता था?
- (A) 8 वर्ष
- (B) 10 वर्ष
- (C) 12 वर्ष
- (D) कभी भी
80. वुड के घोषणा-पत्र में किन स्थानों पर विश्वविद्यालय खोलने के लिए कहा गया?
- (A) दिल्ली, शिमला और लाहौर में
- (B) लखनऊ, कलकत्ता और मद्रास में
- (C) बम्बई, कलकत्ता और मद्रास में
- (D) दिल्ली, बम्बई और कलकत्ता में
81. राष्ट्रीय कॉलेज कलकत्ता के प्रथम प्राचार्य कौन थे?
- (A) टैगोर
- (B) अरविन्द
- (C) रास बिहारी
- (D) लाला लाजपतराय

82. Which was the main center for the education of medical science during the Buddhist period?
- (A) Taxila
(B) Nalanda
(C) Vikramshila
(D) Vallabhi
83. Who got 'Madrassa-e-Muazzini' established in Delhi?
- (A) Qutb-ud-din Aibak
(B) Iltutmish Aibak
(C) Humayun
(D) Aurangzeb
84. When was Lord Macaulay sent to India?
- (A) 1834 (B) 1835
(C) 1836 (D) 1937
85. Which Christian missionaries first arrived in India?
- (A) Portuguese (B) Dutch
(C) French (D) English
86. Who suggested dividing the secondary level curriculum into 'A' and 'B' streams?
- (A) Wood's Despatch
(B) Hunter Commission
(C) Wood and Abbott Report
(D) Mudaliar Commission
87. Which commission suggested the establishment of a Board of Secondary Education in India?
- (A) Indian Education Commission
(B) Indian Universities Commission
(C) Calcutta University Commission
(D) Secondary Commission
82. बौद्ध काल में चिकित्सा विज्ञान की शिक्षा का मुख्य केन्द्र कौन-सा था?
- (A) तक्षशिला
(B) नालन्दा
(C) विक्रमशिला
(D) वल्लभी
83. दिल्ली में 'मदरसा-ए-मुअज्जी' की स्थापना किसने करवाई थी?
- (A) कुतुबुद्दीन ऐबक
(B) इल्तुतमिश ऐबक
(C) हुमायूँ
(D) औरंगज़ेब
84. लार्ड मैकॉले को भारत कब भेजा गया था?
- (A) 1834 (B) 1835
(C) 1836 (D) 1937
85. भारत में सर्वप्रथम कौन-सी ईसाई मिशनरियाँ आई थीं?
- (A) पुर्तगाली (B) डच
(C) फ्रान्सीसी (D) अंग्रेजी
86. माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम को 'अ' और 'ब' वर्ग में विभाजित करने का सुझाव किसने दिया था?
- (A) वुड डिस्पैच
(B) हण्टर कमीशन
(C) वुड एवं एबट रिपोर्ट
(D) मुदालियर कमीशन
87. भारत में माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था?
- (A) भारतीय शिक्षा आयोग
(B) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग
(C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
(D) माध्यमिक आयोग

88. Buddhist education was mainly given for what purpose?
- (A) For achieving Salvation
(B) For attaining worldly pleasure
(C) For attaining Nirvana and propagating religion
(D) For gaining knowledge on scientific subjects
89. ""The commission has presented a very important report after seriously considering the achievements of our university education and has also given invaluable proposals and suggestions." Whose statement is this?
- (A) Dr. Rajendra Prasad
(B) Pt. Nehru
(C) Abdul Kalam Azad
(D) Rajagopalachari
90. What did the Radhakrishnan Commission say about religious education?
- (A) Religious education is necessary for India
(B) Religious education has no importance in India
(C) Religious education cannot be given in secular India
(D) State governments should decide on imparting religious education
91. According to the Secondary Education Commission, what should be the medium of instruction in secondary schools?
- (A) Mother tongue or regional language
(B) English
(C) Sanskrit
(D) Urdu
88. बौद्ध शिक्षा मुख्यतः किसके लिये दी जाती थी?
- (A) मोक्ष-प्राप्ति के लिये
(B) सांसारिक सुख प्राप्त करने के लिए
(C) निर्वाण-प्राप्ति और धर्म प्रसार के लिए
(D) वैज्ञानिक विषयों पर ज्ञान प्राप्त करने के लिए
89. “आयोग ने हमारी विश्वविद्यालय की शिक्षा की उपलब्धियों पर गम्भीरतापूर्वक विचार करके एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रतिवेदन प्रस्तुत किया है और साथ ही अमूल्य प्रस्ताव और सुझाव भी दिए हैं।” यह कथन किसका है?
- (A) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद का
(B) पं. नेहरू का
(C) अब्दुल कलाम आजाद का
(D) राजगोपालाचार्य का
90. धार्मिक शिक्षा के विषय में राधाकृष्णन् आयोग ने क्या कहा था?
- (A) धार्मिक शिक्षा भारत के लिए आवश्यक है
(B) धार्मिक शिक्षा का भारत में कोई महत्त्व नहीं है
(C) धार्मिक शिक्षा धर्म-निरपेक्ष भारत में नहीं दी जा सकती
(D) धार्मिक शिक्षा देने का निर्णय राज्य सरकारें करें
91. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार माध्यमिक विद्यालयों में शिक्षा का माध्यम क्या होना चाहिए?
- (A) मातृभाषा या प्रादेशिक भाषा
(B) अंग्रेजी
(C) संस्कृत
(D) उर्दू

92. According to the Kothari Commission, the first public examination for children should be held at the end of how many years of education?
- (A) At the end of the first 8 years of education
(B) At the end of the first 10 years of education
(C) At the end of the first 11 years of education
(D) At the end of the first 12 years of education
93. According to the Kothari Commission, from which class should the study of Sanskrit begin?
- (A) The study of Sanskrit should compulsorily begin from Class 8
(B) The study of Sanskrit should optionally begin from Class 8
(C) The study of Sanskrit should compulsorily be done in Higher Secondary classes
(D) The study of Sanskrit should optionally be done in Higher Secondary classes
94. Suggestions were given in the National Policy on Education, 1986 for :
- (A) Operation Black-board
(B) Navodaya Vidyalaya
(C) Autonomous Colleges
(D) All of the above
95. Into how many parts is the Programme of Action, 1992 divided?
- (A) Seven parts
(B) Thirteen parts
(C) Twenty-three parts
(D) Twenty-seven parts
92. बालकों की पहली सार्वजनिक परीक्षा कोठारी आयोग के अनुसार कितने वर्ष की शिक्षा की समाप्ति पर की जानी चाहिए?
- (A) प्रथम 8 वर्ष की शिक्षा की समाप्ति पर
(B) प्रथम 10 वर्ष की शिक्षा की समाप्ति पर
(C) प्रथम 11 वर्ष की शिक्षा की समाप्ति पर
(D) प्रथम 12 वर्ष की शिक्षा की समाप्ति पर
93. कोठारी आयोग के अनुसार संस्कृत का अध्ययन किस कक्षा से प्रारम्भ किया जाए?
- (A) संस्कृत का अध्ययन अनिवार्य रूप से कक्षा 8 से प्रारम्भ किया जाए
(B) संस्कृत का अध्ययन ऐच्छिक रूप से कक्षा 8 से प्रारम्भ किया जाए
(C) संस्कृत का अध्ययन अनिवार्य रूप से हायर सैकेण्डरी कक्षाओं में किया जाए
(D) संस्कृत का अध्ययन ऐच्छिक रूप से हायर सैकेण्डरी कक्षाओं में किया जाए
94. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में सुझाव दिया गया:
- (A) ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड का
(B) नवोदय विद्यालय का
(C) स्वायत्तता प्राप्त कॉलेजों का
(D) उपरोक्त सभी
95. कार्यान्वयन कार्यक्रम, 1992 को कितने भागों में विभाजित किया गया है?
- (A) सात भागों में
(B) तेरह भागों में
(C) तेईस भागों में
(D) सत्ताईस भागों में

- | | |
|---|--|
| <p>96. In which period was a student known as a 'Bhraman'?</p> <p>(A) Vedic Period</p> <p>(B) Muslim Period</p> <p>(C) Buddhist Period</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>96. किस काल में शिक्षार्थी को ब्राह्मण कहा जाता था?</p> <p>(A) वैदिक काल</p> <p>(B) मुस्लिम काल</p> <p>(C) बौद्ध काल</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>97. The curriculum of the Madrasa was of two types :</p> <p>(A) Religious</p> <p>(B) Intellectual/Worldly (Secular)</p> <p>(C) Non-religious</p> <p>(D) Both (A) and (B)</p> | <p>97. मदरसे का पाठ्यक्रम दो प्रकार का होता था :</p> <p>(A) धार्मिक</p> <p>(B) लौकिक</p> <p>(C) अधार्मिक</p> <p>(D) दोनों (A) और (B)</p> |
| <p>98. The University Education Commission is also known as :</p> <p>(A) Radhakrishnan Commission</p> <p>(B) Kothari Commission</p> <p>(C) Mudaliar Commission</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>98. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग को जाना जाता है :</p> <p>(A) राधाकृष्णन् आयोग</p> <p>(B) कोठारी आयोग</p> <p>(C) मुदालियर आयोग</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>99. Lord Macaulay presented his Minute to the Governor-General's Council on February 2, _____.</p> <p>(A) 1930</p> <p>(B) 1937</p> <p>(C) 1935</p> <p>(D) 1913</p> | <p>99. लार्ड मैकाले ने गवर्नर जनरल की कौंसिल के समक्ष अपना विवरण पत्र 2 फरवरी _____ में प्रस्तुत किया।</p> <p>(A) 1930</p> <p>(B) 1937</p> <p>(C) 1935</p> <p>(D) 1913</p> |
| <p>100. When was the Banaras Sanskrit College established?</p> <p>(A) 1930</p> <p>(B) 1035</p> <p>(C) 1791</p> <p>(D) 1780</p> | <p>100. बनारस संस्कृत कॉलेज की स्थापना कब हुई?</p> <p>(A) 1930</p> <p>(B) 1035</p> <p>(C) 1791</p> <p>(D) 1780</p> |

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।