

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

M.Com. (SEM.-III) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25

COMMERCE

(Business Research Methodology)

Paper Code

C	0	1	0	9	0	1	T
---	---	---	---	---	---	---	---

**Question Booklet
Series**

A

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छानना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. Research is best defined as :
 - (A) Gathering information randomly
 - (B) Systematic information to establish facts
 - (C) Reading books for knowledge
 - (D) Collection of personal opinions
2. The main objective of research is to :
 - (A) Prove assumptions true
 - (B) Discover new knowledge or validate existing knowledge
 - (C) Collect irrelevant data
 - (D) Increase confusion
3. Applied research is primarily concerned with :
 - (A) Developing theories
 - (B) Practical problem-solving
 - (C) Historical analysis
 - (D) Generalization of facts
4. Which of the following is an example of qualitative research ?
 - (A) Survey using questionnaires
 - (B) Case study
 - (C) Controlled experiment
 - (D) Statistical modeling
5. Which of the following is not a step in the research process ?
 - (A) Identifying the problem
 - (B) Reviewing related literature
 - (C) Collecting data
 - (D) Avoiding analysis

1. अनुसंधान की सर्वोत्तम परिभाषा इस प्रकार है :
 - (A) यादृच्छिक रूप से जानकारी एकत्र करना
 - (B) तथ्यों को स्थापित करने के लिए व्यवस्थित जाँच
 - (C) ज्ञान के लिए पुस्तकें पढ़ना
 - (D) व्यक्तिगत विचारों का संग्रह
2. शोध का मुख्य उद्देश्य है :
 - (A) मान्यताओं को सत्य सिद्ध करना
 - (B) नए ज्ञान की खोज करना या मौजूदा ज्ञान को मान्य करना
 - (C) अप्रासंगिक डेटा एकत्र करना
 - (D) भ्रम बढ़ाना
3. अनुप्रयुक्त अनुसंधान मुख्य रूप से निम्न से सम्बन्धित है :
 - (A) सिद्धान्तों का विकास
 - (B) व्यावहारिक समस्या-समाधान
 - (C) ऐतिहासिक विश्लेषण
 - (D) तथ्यों का सामान्यीकरण
4. निम्नलिखित में से कौन-सा गुणात्मक अनुसंधान का उदाहरण है ?
 - (A) प्रश्नावली का उपयोग करके सर्वेक्षण
 - (B) केस अध्ययन
 - (C) नियंत्रित प्रयोग
 - (D) सांख्यिकीय मॉडलिंग
5. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध प्रक्रिया का चरण नहीं है ?
 - (A) समस्या की पहचान करना
 - (B) सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा करना
 - (C) डेटा एकत्र करना
 - (D) विश्लेषण से बचना

- | | |
|--|--|
| <p>6. Formulation of hypothesis comes after :</p> <p>(A) Data collection</p> <p>(B) Literature review</p> <p>(C) Data analysis</p> <p>(D) Report writing</p> | <p>6. परिकल्पना का निर्माण इसके बाद आता है :</p> <p>(A) डेटा संग्रह</p> <p>(B) साहित्य समीक्षा</p> <p>(C) डेटा विश्लेषण</p> <p>(D) रिपोर्ट लेखन</p> |
| <p>7. Criteria of good research include :</p> <p>(A) Systematic and logical</p> <p>(B) Can be replicated</p> <p>(C) Empirical evidence</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>7. अच्छे शोध के मानदंड हैं :</p> <p>(A) व्यवस्थित और तार्किक</p> <p>(B) प्रतिकृति योग्य</p> <p>(C) अनुभवजन्य साक्ष्य</p> <p>(D) उपरोक्त में से सभी</p> |
| <p>8. Plagiarism refers to :</p> <p>(A) Using own words and ideas</p> <p>(B) Property citing sources</p> <p>(C) Presenting someone else's work as your own</p> <p>(D) Conducting original research</p> | <p>8. साहित्यिक चोरी से तात्पर्य है :</p> <p>(A) अपने शब्दों और विचारों का प्रयोग</p> <p>(B) स्रोतों का उचित उद्धरण</p> <p>(C) किसी और के काम को अपना बताकर प्रस्तुत करना</p> <p>(D) मौलिक शोध करना</p> |
| <p>9. Research ethics demand that a researcher should not :</p> <p>(A) Respect confidentiality</p> <p>(B) Fabricate data</p> <p>(C) Take informed consent</p> <p>(D) Report findings honestly</p> | <p>9. शोध नैतिकता की माँग है कि एक शोधकर्ता को ये नहीं करना चाहिए :</p> <p>(A) गोपनीयता का सम्मान करना</p> <p>(B) डेटा में हेराफेरी करना</p> <p>(C) सूचित सहमति लेना</p> <p>(D) निष्कर्षों की ईमानदारी से रिपोर्ट करना</p> |
| <p>10. Which of the following is an ethical principle in Research ?</p> <p>(A) Deception without justification</p> <p>(B) Honesty and integrity</p> <p>(C) Misrepresentation</p> <p>(D) Plagiarism</p> | <p>10. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध में एक नैतिक सिद्धान्त है ?</p> <p>(A) बिना किसी औचित्य के धोखा</p> <p>(B) ईमानदारी और निष्ठा</p> <p>(C) गलत बयानी</p> <p>(D) साहित्यिक चोरी</p> |

- | | |
|--|---|
| 11. The first step in the research process is : | 11. शोध प्रक्रिया का पहला चरण है : |
| (A) Hypothesis formulation | (A) परिकल्पना निर्माण |
| (B) Identifying and defining the research problem | (B) शोध समस्या की पहचान और परिभाषा |
| (C) Data analysis | (C) डेटा विश्लेषण |
| (D) Literature review | (D) साहित्य समीक्षा |
| 12. The reliability of research means : | 12. शोध की विश्वसनीयता का अर्थ है : |
| (A) The research is biased | (A) शोध पक्षपाती है |
| (B) Results are consistent if repeated | (B) परिणाम दोहराए जाने पर भी एकरूप होते हैं |
| (C) Data is always different | (C) डेटा हमेशा भिन्न होते हैं |
| (D) Methods are unscientific | (D) विधियाँ अवैज्ञानिक हैं |
| 13. Which of the following is a type of sampling error ? | 13. निम्नलिखित में से कौन-सा नमूना त्रुटि का एक प्रकार है ? |
| (A) Random error | (A) यादृच्छिक त्रुटि |
| (B) Non-sampling error | (B) गैर-नमूना त्रुटि |
| (C) Selection bias | (C) चयन पूर्वाग्रह |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त में से सभी |
| 14. Which of the following is not an objective of Research ? | 14. इनमें से कौन-सा शोध का उद्देश्य नहीं है ? |
| (A) Exploring new areas of Knowledge | (A) ज्ञान के नए क्षेत्रों की खोज |
| (B) Misleading society | (B) समाज को गुमराह करना |
| (C) Testing hypotheses | (C) परिकल्पनाओं का परीक्षण |
| (D) Finding solutions to problems | (D) समस्याओं का समाधान ढूँढना |
| 15. The inductive approach in research moves from : | 15. शोध में आगमनात्मक दृष्टिकोण निम्न से आगे बढ़ता है : |
| (A) General to specific | (A) सामान्य से विशिष्ट |
| (B) Specific to general | (B) विशिष्ट से सामान्य |
| (C) Theory to data | (C) सिद्धान्त से डेटा |
| (D) None of the above | (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं |

- | | |
|---|--|
| <p>16. Which of the following is a quantitative research method ?</p> <p>(A) Focus groups</p> <p>(B) Interviews</p> <p>(C) Surveys with statistical analysis</p> <p>(D) Ethnography</p> | <p>16. निम्नलिखित में से कौन-सा एक मात्रात्मक शोध पद्धति है ?</p> <p>(A) फोकस समूह</p> <p>(B) साक्षात्कार</p> <p>(C) सांख्यिकीय विश्लेषण वाले सर्वेक्षण</p> <p>(D) नृवंशविज्ञान</p> |
| <p>17. The ultimate purpose of research is to :</p> <p>(A) copy existing knowledge</p> <p>(B) generate knowledge and contribute to society</p> <p>(C) avoid new discoveries</p> <p>(D) suppress truth</p> | <p>17. शोध का अंतिम उद्देश्य है :</p> <p>(A) मौजूदा ज्ञान की नकल करना</p> <p>(B) ज्ञान उत्पन्न करना और समाज में योगदान देना</p> <p>(C) नई खोजों से बचना</p> <p>(D) सत्य को दबाना</p> |
| <p>18. The first step in research is to :</p> <p>(A) Collect data</p> <p>(B) Select a research problem</p> <p>(C) Write a report</p> <p>(D) Analyze results</p> | <p>18. शोध का पहला चरण है :</p> <p>(A) डेटा एकत्र करना</p> <p>(B) शोध समस्या का चयन करना</p> <p>(C) रिपोर्ट लिखना</p> <p>(D) परिणामों का विश्लेषण करना</p> |
| <p>19. A good research topic should be :</p> <p>(A) Narrow and researchable</p> <p>(B) Vague and broad</p> <p>(C) Based only on personal interest</p> <p>(D) Without relevance</p> | <p>19. एक अच्छा शोध विषय होना चाहिए :</p> <p>(A) संकीर्ण और शोध योग्य</p> <p>(B) अस्पष्ट और व्यापक</p> <p>(C) केवल व्यक्तिगत रुचि पर आधारित</p> <p>(D) प्रासंगिकता रहित</p> |
| <p>20. Which is not a source of research problems ?</p> <p>(A) Literature survey</p> <p>(B) Personal experiences</p> <p>(C) Practical problems in society</p> <p>(D) Ignoring previous studies</p> | <p>20. शोध समस्याओं का स्रोत कौन-सा नहीं है ?</p> <p>(A) साहित्य सर्वेक्षण</p> <p>(B) व्यक्तिगत अनुभव</p> <p>(C) समाज में व्यावहारिक समस्याएँ</p> <p>(D) पिछले अध्ययनों की उपेक्षा</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>21. The main component of a research problem is :</p> <p>(A) Objective of study</p> <p>(B) Research questions</p> <p>(C) Variables and their relationships</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>21. एक शोध समस्या का मुख्य घटक है :</p> <p>(A) अध्ययन का उद्देश्य</p> <p>(B) शोध प्रश्न</p> <p>(C) चर और उनके सम्बन्ध</p> <p>(D) उपर्युक्त में से सभी</p> |
| <p>22. The main purpose of reviewing literature is to :</p> <p>(A) Copy previous studies</p> <p>(B) Identify research gaps and avoid duplication</p> <p>(C) Increase page length of the report</p> <p>(D) Confuse the reader</p> | <p>22. साहित्य समीक्षा का मुख्य उद्देश्य है :</p> <p>(A) पिछड़े अध्ययनों की प्रतिलिपि बनाना</p> <p>(B) शोध में कमियों की पहचान करना और दोहराव से बचना</p> <p>(C) रिपोर्ट के पृष्ठ की लंबाई बढ़ाना</p> <p>(D) पाठक को भ्रमित करना</p> |
| <p>23. Which of the following is not a source of literature review ?</p> <p>(A) Journals</p> <p>(B) Research databases</p> <p>(C) Social media gossip</p> <p>(D) Government report</p> | <p>23. निम्नलिखित में से कौन-सा साहित्य समीक्षा का स्रोत नहीं है ?</p> <p>(A) पत्रिकाएँ</p> <p>(B) शोध डेटाबेस</p> <p>(C) सोशल मीडिया गपशप</p> <p>(D) सरकारी रिपोर्ट</p> |
| <p>24. Review of literature helps in :</p> <p>(A) Refining research questions</p> <p>(B) Understanding past research</p> <p>(C) Framing hypothesis</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>24. साहित्य समीक्षा निम्नलिखित में मदद करती है :</p> <p>(A) शोध प्रश्नों को परिष्कृत करना</p> <p>(B) पिछले शोध को समझना</p> <p>(C) परिकल्पना तैयार करना</p> <p>(D) उपर्युक्त में से सभी</p> |
| <p>25. The 'Research gap' refers to :</p> <p>(A) Missing information in existing studies</p> <p>(B) Repetition of studies</p> <p>(C) Statistical errors</p> <p>(D) Time gap in data collection</p> | <p>25. 'शोध अन्तराल' का अर्थ है :</p> <p>(A) मौजूदा अध्ययनों में जानकारी का अभाव</p> <p>(B) अध्ययनों की पुनरावृत्ति</p> <p>(C) सांख्यिकीय त्रुटियाँ</p> <p>(D) डेटा संग्रह में समय अंतराल</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>26. A systematic review of literature means :</p> <p>(A) Random collection of articles</p> <p>(B) Critical, structured, and organized review</p> <p>(C) Quoting without reference</p> <p>(D) Ignoring recent studies</p> | <p>26. साहित्य की व्यवस्थित समीक्षा का अर्थ है :</p> <p>(A) लेखों का यादृच्छिक संग्रह</p> <p>(B) आलोचनात्मक, संरचित और व्यवस्थित समीक्षा</p> <p>(C) बिना संदर्भ के उद्धरण देना</p> <p>(D) हाल के अध्ययनों की उपेक्षा</p> |
| <p>27. Research design refers to :</p> <p>(A) overall plan and structure of research</p> <p>(B) only data collection methods</p> <p>(C) only hypothesis testing</p> <p>(D) final report writing</p> | <p>27. शोध डिज़ाइन का अर्थ है :</p> <p>(A) शोध की समग्र योजना और संरचना</p> <p>(B) केवल डेटा संग्रह विधियाँ</p> <p>(C) केवल परिकल्पना परीक्षण</p> <p>(D) अंतिम रिपोर्ट लेखन</p> |
| <p>28. Which is not a type of Research design ?</p> <p>(A) Exploratory</p> <p>(B) Descriptive</p> <p>(C) Experimental</p> <p>(D) Fictional</p> | <p>28. कौन-सा शोध डिज़ाइन का एक प्रकार नहीं है ?</p> <p>(A) खोजपूर्ण</p> <p>(B) वर्णनात्मक</p> <p>(C) प्रयोगात्मक</p> <p>(D) काल्पनिक</p> |
| <p>29. Experimental research design is most suitable for :</p> <p>(A) Measuring relationships</p> <p>(B) Testing cause-and-effect</p> <p>(C) Avoiding statistical analysis</p> <p>(D) Collecting historical facts</p> | <p>29. प्रयोगात्मक शोध डिज़ाइन निम्न के लिए सबसे उपयुक्त है :</p> <p>(A) सम्बन्धों को मापना</p> <p>(B) कारण-और प्रभाव का परीक्षण करना</p> <p>(C) सांख्यिकीय विश्लेषण से बचना</p> <p>(D) ऐतिहासिक तथ्य एकत्र करना</p> |
| <p>30. Features of a good research design include :</p> <p>(A) Objectivity and reliability</p> <p>(B) Bias and inconsistency</p> <p>(C) Lack of clarity</p> <p>(D) Irrelevance</p> | <p>30. एक अच्छे शोध डिज़ाइन की विशेषताएँ इस प्रकार हैं :</p> <p>(A) निष्पक्षता और विश्वसनीयता</p> <p>(B) पूर्वाग्रह और असंगति</p> <p>(C) स्पष्टता का अभाव</p> <p>(D) अप्रासंगिकता</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>31. Quantitative research design mainly deals with :</p> <p>(A) Numerical data and statistical analysis</p> <p>(B) Only Opinions and narratives</p> <p>(C) Myths and beliefs</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>31. मात्रात्मक शोध डिज़ाइन मुख्यतः निम्न से सम्बन्धित होती है :</p> <p>(A) संख्यात्मक डेटा और सांख्यिकीय विश्लेषण</p> <p>(B) केवल राय और आख्यान</p> <p>(C) मिथक और मान्यताएँ</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>32. Mixed research design refers to :</p> <p>(A) Using both qualitative and quantitative approaches</p> <p>(B) Ignoring data collection</p> <p>(C) Using only personal judgment</p> <p>(D) Random guesswork</p> | <p>32. मिश्रित शोध डिज़ाइन निम्न से सम्बन्धित है :</p> <p>(A) गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों दृष्टिकोण का उपयोग</p> <p>(B) डेटा संग्रह की उपेक्षा</p> <p>(C) केवल व्यक्तिगत निर्णय का उपयोग</p> <p>(D) यादृच्छिक अनुमान</p> |
| <p>33. A variable is defined as :</p> <p>(A) A constant value in research</p> <p>(B) A characteristic that can change or vary</p> <p>(C) A fixed outcome</p> <p>(D) An irrelevant factor</p> | <p>33. एक चर को इस प्रकार परिभाषित किया जाता है :</p> <p>(A) शोध में एक स्थिर मान</p> <p>(B) एक विशेषता जो बदल सकती है या भिन्न हो सकती है</p> <p>(C) एक निश्चित परिणाम</p> <p>(D) एक अप्रासंगिक कारक</p> |
| <p>34. The variable that is manipulated by the Researcher is :</p> <p>(A) Dependent Variable</p> <p>(B) Independent Variable</p> <p>(C) Extraneous Variable</p> <p>(D) Control Variable</p> | <p>34. शोधकर्ता द्वारा नियंत्रित किया जाने वाला है।</p> <p>(A) आश्रित चर</p> <p>(B) स्वतंत्र चर</p> <p>(C) बाह्य चर</p> <p>(D) नियंत्रण चर</p> |
| <p>35. The variable that is measured as an outcome is :</p> <p>(A) Independent Variable</p> <p>(B) Dependent Variable</p> <p>(C) Extraneous Variable</p> <p>(D) Constant</p> | <p>35. परिणाम के रूप में मापा जाने वाला है।</p> <p>(A) स्वतंत्र चर</p> <p>(B) आश्रित चर</p> <p>(C) बाह्य चर</p> <p>(D) स्थिर</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>36. Control variables are used to :</p> <p>(A) Minimize the effect of extraneous variables</p> <p>(B) Increase bias</p> <p>(C) Avoid data analysis</p> <p>(D) Make research complex</p> | <p>36. नियंत्रण चर का उपयोग निम्न के लिए किया जाता है :</p> <p>(A) बाह्य चरों के प्रभाव को कम करना</p> <p>(B) पूर्वाग्रह बढ़ाना</p> <p>(C) डेटा विश्लेषण से बचना</p> <p>(D) शोध को जटिल बनाना</p> |
| <p>37. Qualitative variables are those which :</p> <p>(A) Can be measured numerically</p> <p>(B) Represent categories and qualities</p> <p>(C) Are always independent</p> <p>(D) Cannot be used in research</p> | <p>37. गुणात्मक चर वे होते हैं जो :</p> <p>(A) संख्यात्मक रूप से मापे जा सकते हैं</p> <p>(B) श्रेणियों और गुणों का प्रतिनिधित्व करते हैं</p> <p>(C) हमेशा स्वतंत्र होते हैं</p> <p>(D) शोध में उपयोग नहीं किए जा सकते</p> |
| <p>38. Which of the following is an example of a quantitative variable ?</p> <p>(A) Gender</p> <p>(B) Height in centimeters</p> <p>(C) Nationality</p> <p>(D) Religion</p> | <p>38. निम्नलिखित में से कौन-सा मात्रात्मक चर का उदाहरण है ?</p> <p>(A) लिंग</p> <p>(B) सेंटीमीटर में ऊँचाई</p> <p>(C) राष्ट्रियता</p> <p>(D) धर्म</p> |
| <p>39. Primary data is collected by :</p> <p>(A) Surveys, experiments, and interviews</p> <p>(B) Books and journals</p> <p>(C) Only Government reports</p> <p>(D) Only Newspapers</p> | <p>39. प्राथमिक डेटा निम्नलिखित माध्यमों से एकत्रित किए जाते हैं :</p> <p>(A) सर्वेक्षण, प्रयोग और साक्षात्कार</p> <p>(B) पुस्तकें और पत्रिकाएँ</p> <p>(C) केवल सरकारी रिपोर्ट</p> <p>(D) केवल समाचार पत्र</p> |
| <p>40. Secondary data refers to :</p> <p>(A) data collected for the first time</p> <p>(B) data already collected and published</p> <p>(C) data collected via experiments</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>40. द्वितीयक डेटा निम्न से सम्बन्धित हैं :</p> <p>(A) पहली बार एकत्रित डेटा</p> <p>(B) पहले से एकत्रित और प्रकाशित डेटा</p> <p>(C) प्रयोगों के माध्यम से एकत्रित डेटा</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>41. Qualitative data collection focuses on :</p> <p>(A) Numbers and statistics</p> <p>(B) Descriptions, opinions, and experiences</p> <p>(C) Only Graphs</p> <p>(D) Tabulation</p> | <p>41. गुणात्मक डेटा संग्रहण में निम्नलिखित पर ध्यान केंद्रित किया जाता है :</p> <p>(A) संख्याएँ और डेटा</p> <p>(B) वर्णन, राय और अनुभव</p> <p>(C) केवल ग्राफ</p> <p>(D) सारणीयन</p> |
| <p>42. Quantitative data collection involves :</p> <p>(A) Words and narratives</p> <p>(B) Numerical measurement and statistical analysis</p> <p>(C) Only Case studies</p> <p>(D) Only Interviews</p> | <p>42. मात्रात्मक डेटा संग्रहण में शामिल हैं :</p> <p>(A) शब्द और विवरण</p> <p>(B) संख्यात्मक मापन और सांख्यिकीय विश्लेषण</p> <p>(C) केवल केस स्टडीज़</p> <p>(D) केवल साक्षात्कार</p> |
| <p>43. Which of the following is not a source of primary data ?</p> <p>(A) Surveys</p> <p>(B) Questionnaires</p> <p>(C) Interviews</p> <p>(D) Research articles</p> | <p>43. निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक डेटा का स्रोत नहीं है ?</p> <p>(A) सर्वेक्षण</p> <p>(B) प्रश्नावली</p> <p>(C) साक्षात्कार</p> <p>(D) शोध लेख</p> |
| <p>44. A well-constructed questionnaire should be :</p> <p>(A) Clear and unambiguous</p> <p>(B) Long and complicated</p> <p>(C) Vague and open-ended only</p> <p>(D) Full of technical jargon</p> | <p>44. एक सुव्यवस्थित प्रश्नावली होनी चाहिए :</p> <p>(A) निश्चित और स्पष्ट</p> <p>(B) लंबी और जटिल</p> <p>(C) अस्पष्ट और केवल खुली-अंत वाली</p> <p>(D) तकनीक शब्दावली से भरपूर</p> |
| <p>45. Open-ended questions in a questionnaire :</p> <p>(A) have predefined answers</p> <p>(B) allow respondents to express freely</p> <p>(C) cannot be analyzed</p> <p>(D) should be avoided always</p> | <p>45. प्रश्नावली में खुली-अंत वाले प्रश्न :</p> <p>(A) पूर्वनिर्धारित उत्तर हों</p> <p>(B) उत्तरदाताओं को स्वतंत्र रूप से अपनी बात कहने का अवसर दें</p> <p>(C) विश्लेषण न किया जा सके</p> <p>(D) इनसे हमेशा बचना चाहिए</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>46. Editing of data means :</p> <p>(A) Collecting data</p> <p>(B) Checking for errors and inconsistencies</p> <p>(C) Drawing graphs</p> <p>(D) Writing reports</p> | <p>46. डेटा संपादन का अर्थ है :</p> <p>(A) डेटा एकत्र करना</p> <p>(B) त्रुटियों और विसंगतियों की जाँच करना</p> <p>(C) ग्राफ़ बनाना</p> <p>(D) रिपोर्ट लिखना</p> |
| <p>47. Coding of data involves :</p> <p>(A) Converting data into meaningful categories</p> <p>(B) Collecting raw data</p> <p>(C) Coding data</p> <p>(D) Making charts</p> | <p>47. डेटा कोडिंग में शामिल है :</p> <p>(A) विश्लेषण के लिए डेटा को संख्यात्मक प्रतीकों में बदलना</p> <p>(B) प्राथमिक डेटा एकत्र करना</p> <p>(C) ग्राफ़ बनाना</p> <p>(D) शोध प्रश्न लिखना</p> |
| <p>48. Classification of data is :</p> <p>(A) Grouping data into meaningful categories</p> <p>(B) Collecting raw data</p> <p>(C) Coding data</p> <p>(D) Making charts</p> | <p>48. डेटा का वर्गीकरण है :</p> <p>(A) डेटा को सार्थक श्रेणियों में समूहित करना</p> <p>(B) अपरिष्कृत डेटा का संग्रह</p> <p>(C) डेटा को कोडित करना</p> <p>(D) चार्ट बनाना</p> |
| <p>49. Tabulation of data refers to :</p> <p>(A) Representing data in tables systematically</p> <p>(B) Editing data</p> <p>(C) Classifying qualitative data only</p> <p>(D) Drawing pie charts only</p> | <p>49. डेटा का सारणीकरण निम्न से सम्बन्धित है :</p> <p>(A) डेटा को व्यवस्थित रूप से तालिकाओं में प्रस्तुत करना</p> <p>(B) डेटा का संपादन</p> <p>(C) केवल गुणात्मक डेटा का वर्गीकरण</p> <p>(D) केवल पाई चार्ट बनाना</p> |
| <p>50. Pie charts are used to represent :</p> <p>(A) Frequency distribution of qualitative data</p> <p>(B) Raw unorganized data</p> <p>(C) Hypotheses</p> <p>(D) Independent variables</p> | <p>50. पाई चार्ट का उपयोग निम्न को दर्शाने के लिए किया जाता है :</p> <p>(A) गुणात्मक डेटा का आवृत्ति वितरण</p> <p>(B) अपरिष्कृत असंगठित डेटा</p> <p>(C) परिकल्पनाएँ</p> <p>(D) स्वतंत्र चर</p> |

51. Bar diagrams are best used for :
- Comparing categories of data
 - Only Displaying continuous data
 - Tabulating numeric values
 - Collecting data
52. Line graphs are suitable for :
- Representing trends over time
 - Comparing unrelated categories
 - Only qualitative data
 - Coding data
53. Nominal scale data represents :
- Categories without order
 - Ranked order
 - Equal intervals
 - Absolute zero
54. Ordinal scale indicates :
- Rank order of items
 - Equal intervals between measurements
 - Presence or absence of categories
 - Ratio with absolute zero
55. Ratio scale differs from interval scale in that :
- It has a true zero
 - It only ranks items
 - It has no order
 - It cannot be analyzed statistically
51. दंड आरेखों का सर्वोत्तम उपयोग निम्न के लिए होता है :
- डेटा की श्रेणियों की तुलना करना
 - केवल सतत डेटा को प्रदर्शित करना
 - संख्यात्मक मानों का सारणीयन करना
 - डेटा एकत्रित करना
52. रेखा ग्राफ़ निम्न के लिए उपयुक्त हैं :
- समय के साथ रुझानों का प्रतिनिधित्व करना
 - असम्बन्धित श्रेणियों की तुलना करना
 - केवल गुणात्मक डेटा
 - डेटा का कोडीकरण
53. नाममात्र पैमाने का डेटा निम्न को दर्शाता है :
- बिना क्रम वाली श्रेणियाँ
 - क्रमबद्ध क्रम
 - समान अंतराल
 - पूर्ण शून्य
54. क्रमिक पैमाना दर्शाता है :
- वस्तुओं का क्रम
 - मापों के बीच समान अंतराल
 - श्रेणियों की उपस्थिति या अनुपस्थिति
 - पूर्ण शून्य के साथ अनुपात
55. अनुपात पैमाना अंतराल पैमाने से इस प्रकार भिन्न है :
- इसमें एक वास्तविक शून्य होता है
 - यह केवल वस्तुओं को क्रमबद्ध करता है
 - इसका कोई क्रम नहीं है
 - इसका सांख्यिकीय विश्लेषण नहीं किया जा सकता

56. Reliability refers to :
- (A) Accuracy of measurement
 - (B) Consistency of measurement over time
 - (C) Using a valid scale
 - (D) Tabulating data
57. Content validity ensures :
- (A) The test measures all relevant parts of the concept
 - (B) The test is consistent over time
 - (C) The test can be coded easily
 - (D) Data is tabulated correctly
58. Why is reliability important in Research ?
- (A) To ensure consistency and reproducibility
 - (B) To make research complex
 - (C) To confuse respondents
 - (D) To avoid statistical analysis
59. Population in research refers to :
- (A) A selected group of respondents
 - (B) Entire set of elements under study
 - (C) Only individuals available at a time
 - (D) Only samples
60. A sample is :
- (A) The entire population
 - (B) A subset of the population selected for study
 - (C) Random data without structure
 - (D) Same as population

56. विश्वसनीयता से तात्पर्य है :
- (A) माप की सटीकता
 - (B) समय के साथ माप की संगति
 - (C) मान्य पैमाने का उपयोग
 - (D) डेटा का सारणीबद्धकरण
57. विषय-वस्तु की वैधता सुनिश्चित करती है :
- (A) परीक्षण अवधारणा के सभी प्रसंगिक भागों को मापता है
 - (B) परीक्षण समय के साथ संगत है
 - (C) परीक्षण को आसानी से कोडित किया जा सकता है
 - (D) डेटा का सही ढंग से सारणीबद्ध किया जाता है
58. शोध में विश्वसनीयता क्यों महत्वपूर्ण है ?
- (A) सुसंगतता और पुनरुत्पादकता सुनिश्चित करने के लिए
 - (B) शोध को जटिल बनाने के लिए
 - (C) उत्तरदाताओं को भ्रमित करने के लिए
 - (D) सांख्यिकीय विश्लेषण से बचने के लिए
59. शोध में जनसंख्या से तात्पर्य है :
- (A) उत्तरदाताओं का एक चयनित समूह
 - (B) अध्ययन के अंतर्गत तत्वों का संपूर्ण समूह
 - (C) एक समय में केवल उपलब्ध व्यक्ति
 - (D) केवल नमूने
60. एक नमूना है :
- (A) संपूर्ण जनसंख्या
 - (B) अध्ययन के लिए चयनित जनसंख्या का एक उपसमूह
 - (C) संरचना रहित यादृच्छिक डेटा
 - (D) जनसंख्या के समान

61. The sampling frame is :
- The method of sampling
 - List of population elements from which the sample is drawn
 - Population size
 - Sample error
62. Sampling error is :
- Difference between sample estimate and true population value
 - Mistake in data entry
 - Difference between two samples
 - Error in literature review
63. A good sample should be :
- Representative, unbiased, and adequate in size
 - Convenient and arbitrary
 - Small and selective
 - Based on guesswork
64. Census differs from sample survey in that :
- Census studies the entire population
 - Sample studies only a part of population
 - Both (A) and (B)
 - Neither (A) and (B)
65. Simple random sampling is :
- Non-probability sampling
 - Each element has equal chance of selection
 - Convenient sampling method
 - Quota-based method

61. नमूना ढाँचा है :
- नमूना लेने की विधि
 - जनसंख्या के उन तत्वों की सूची जिनसे नमूना लिया जाता है
 - जनसंख्या का आकार
 - नमूना त्रुटि
62. नमूना त्रुटि है :
- नमूना अनुमान और वास्तविक जनसंख्या मान के बीच का अंतर
 - डेटा प्रविष्टि में त्रुटि
 - दो नमूनों के बीच का अंतर
 - साहित्य समीक्षा में त्रुटि
63. एक अच्छा नमूना होना चाहिए :
- प्रतिनिधि, निष्पक्ष और आकार में पर्याप्त
 - सुविधाजनक और मनमाना
 - छोटा और चयनात्मक
 - अनुमान पर आधारित
64. जनगणना नमूना सर्वेक्षण से इस मायने में भिन्न है :
- जनगणना संपूर्ण जनसंख्या का अध्ययन करती है
 - नमूना जनसंख्या के केवल एक भाग का अध्ययन करता है
 - दोनों (A) और (B)
 - न तो (A) और न ही (B)
65. सरल यादृच्छिक नमूनाकरण है :
- गैर-संभाव्यता नमूनाकरण
 - प्रत्येक तत्व के चयन की समान संभावना होती है
 - सुविधाजनक नमूनाकरण विधि
 - कोटा-आधारित विधि

66. Which is a non-probability sampling method ?
- Stratified sampling
 - Cluster sampling
 - Convenience sampling
 - Simple random sampling
67. Stratified sampling ensures :
- Random selection without structure
 - Representation of subgroups in population
 - Only large population can be studied
 - Sample error is ignored
68. Systematic sampling selects :
- Random elements based on a fixed interval
 - Elements only from convenient locations
 - Subgroups purposefully
 - Clusters randomly
69. Sample size depends on :
- Population size, margin of error, confidence level
 - Researcher convenience
 - Only Time
 - Location of respondents
70. A hypothesis is :
- Confirmed fact
 - Tentative statement to be tested
 - Random opinion
 - Irrelevant guess
66. गैर-संभाव्यता नमूनाकरण विधि कौन-सी है ?
- स्तरीकृत प्रतिचयन
 - समूह प्रतिचयन
 - सुविधा प्रतिचयन
 - सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
67. स्तरीकृत प्रतिचयन सुनिश्चित करता है :
- संरचना रहित यादृच्छिक चयन
 - जनसंख्या में उपसमूहों का प्रतिनिधित्व
 - केवल बड़ी जनसंख्या का अध्ययन किया जा सकता है
 - प्रतिचयन त्रुटि को नज़रअंदाज़ किया जाता है
68. व्यवस्थित प्रतिचयन चयन करता है :
- एक निश्चित अंतराल पर आधारित यादृच्छिक तत्व
 - केवल सुविधाजनक स्थानों से तत्व
 - उद्देश्यपूर्ण उपसमूह
 - यादृच्छिक रूप से समूह
69. प्रतिचयन आकार इस पर निर्भर करता है :
- जनसंख्या का आकार, त्रुटि का मार्जिन, विश्वास स्तर
 - शोधकर्ता की सुविधा
 - केवल समय
 - उत्तरदाताओं का स्थान
70. एक परिकल्पना है :
- पुष्ट तथ्य
 - परीक्षण हेतु एक अस्थायी कथन
 - यादृच्छिक राय
 - अप्रासंगिक अनुमान

71. Null hypothesis (H_0) represents :
- (A) Statement of no effect or difference
(B) Statement of desired effect
(C) Alternative opinion
(D) Random guess
72. Alternative hypothesis (H_1) represents :
- (A) Statement contradicting H_0
(B) Statement of no effect
(C) Same as null hypothesis
(D) Random assumption
73. Type-I error occurs when :
- (A) H_0 is rejected though it is true
(B) H_0 is accepted though its is false
(C) Sample size is too small
(D) Data is non-parametric
74. Level of significance (α) indicates :
- (A) Probability of Type I error
(B) Probability of Type II error
(C) Sample size is too small
(D) Data is non-parametric
75. Two-tailed hypothesis tests are used when :
- (A) Direction of effect is unknown
(B) Effect direction is specified
(C) Population size is unknown
(D) Sample is large
71. शून्य परिकल्पना (H_0) दर्शाती है :
- (A) कोई प्रभाव या अंतर न होने का कथन
(B) वांछित प्रभाव का कथन
(C) वैकल्पिक राय
(D) यादृच्छिक अनुमान
72. वैकल्पिक परिकल्पना (H_1) दर्शाती है :
- (A) H_0 का खंडन करने वाला कथन
(B) कोई प्रभाव न होने का कथन
(C) शून्य परिकल्पना के समान
(D) यादृच्छिक धारणा
73. प्रकार-I त्रुटि तब होती है जब :
- (A) H_0 सत्य होने पर भी अस्वीकृत हो जाता है
(B) H_0 असत्य होने पर भी स्वीकार हो जाता है
(C) नमूना आकार बहुत छोटा होता है
(D) डेटा गैर-पैरामीट्रिक होता है
74. महत्व का स्तर (α) दर्शाता है :
- (A) प्रकार-I त्रुटि की प्रायिकता
(B) प्रकार-II त्रुटि की प्रायिकता
(C) नमूना आकार
(D) जनसंख्या आकार
75. द्वि-पुच्छीय परिकल्पना परीक्षण तब उपयोग किए जाते हैं जब :
- (A) प्रभाव की दिशा अज्ञात हो
(B) प्रभाव की दिशा निर्दिष्ट हो
(C) जनसंख्या का आकार अज्ञात हो
(D) नमूना बड़ा हो

76. The power of a test relates to :
- (A) Probability of correctly rejecting H_0
 - (B) Probability of Type-I error
 - (C) Only Sample size
 - (D) Confidence interval
77. Hypothesis testing helps to :
- (A) Confirm assumptions
 - (B) Make decisions about population based on sample
 - (C) Collect data
 - (D) Create reports only
78. Descriptive analysis is used to :
- (A) Summarize and describe data
 - (B) Test hypotheses
 - (C) Compare groups statistically
 - (D) Predict future trends
79. Inferential analysis is used to :
- (A) Make generalizations from sample to population
 - (B) Only tabulate data
 - (C) Only construct graphs
 - (D) Avoid hypothesis testing
80. Measures of central tendency (mean, median, mode) are part of :
- (A) Descriptive statistics
 - (B) Inferential statistics
 - (C) Sampling
 - (D) Hypothesis testing

76. परीक्षण की क्षमता निम्न से सम्बन्धित है :
- (A) H_0 को सही ढंग से अस्वीकार करने की प्रायिकता
 - (B) प्रकार-I त्रुटि की प्रायिकता
 - (C) केवल नमूना आकार
 - (D) विश्वास अंतराल
77. परिकल्पना परीक्षण निम्न में मदद करता है :
- (A) मान्यताओं की पुष्टि करना
 - (B) नमूने के आधार पर जनसंख्या के बारे में निर्णय लेना
 - (C) डेटा एकत्र करना
 - (D) केवल रिपोर्ट बनाना
78. वर्णनात्मक विश्लेषण का उपयोग निम्न के लिए किया जाता है :
- (A) डेटा का सारांश और वर्णन करना
 - (B) परिकल्पनाओं का परीक्षण करना
 - (C) सांख्यिकीय रूप से समूहों की तुलना करना
 - (D) भविष्य के रुझानों की भविष्यवाणी करना
79. अनुमानात्मक विश्लेषण का उपयोग निम्न के लिए किया जाता है :
- (A) नमूने से जनसंख्या तक सामान्यीकरण करना
 - (B) केवल डेटा को सारणीबद्ध करना
 - (C) केवल ग्राफ बनाना
 - (D) परिकल्पना परीक्षण से बचना
80. केंद्रीय प्रवृत्ति के माप (माध्य, माध्यिका, बहुलक) निम्न के भाग हैं :
- (A) वर्णनात्मक सांख्यिकी
 - (B) अनुमानात्मक सांख्यिकी
 - (C) नमूनाकरण
 - (D) परिकल्पना परीक्षण

81. Confidence intervals are part of :

- (A) Inferential statistics
- (B) Descriptive statistics
- (C) Only Data collection
- (D) Report writing

82. Parametric tests require :

- (A) Normal distribution and interval/ratio data
- (B) Only Nominal data
- (C) Non-random sampling
- (D) Only Qualitative data

83. Non-parametric tests are used when :

- (A) Data is nominal or ordinal
- (B) Data is interval/ratio and normal
- (C) Sample size is infinite
- (D) Hypothesis is irrelevant

84. Which is a parametric test ?

- (A) t-test
- (B) Chi-square test
- (C) Mann-Whitney U test
- (D) Kruskal-Wallis test

85. Which is a non-parametric test ?

- (A) ANOVA
- (B) Z-test
- (C) Chi-square test
- (D) Paired t-test

81. विश्वास अंतराल निम्न के भाग हैं :

- (A) अनुमानात्मक सांख्यिकी
- (B) वर्णनात्मक सांख्यिकी
- (C) केवल डेटा संग्रहण
- (D) रिपोर्ट लेखन

82. पैरामीट्रिक परीक्षणों के लिए आवश्यक है :

- (A) सामान्य वितरण और अंतराल/अनुपात डेटा
- (B) केवल नाममात्र डेटा
- (C) गैर-यादृच्छिक नमूनाकरण
- (D) केवल गुणात्मक डेटा

83. गैर-पैरामीट्रिक परीक्षणों का उपयोग तब किया जाता है जब :

- (A) डेटा नाममात्र या क्रमसूचक हो
- (B) डेटा अंतराल/अनुपात और सामान्य हो
- (C) नमूना आकार अनंत हो
- (D) परिकल्पना अप्रासंगिक हो

84. पैरामीट्रिक परीक्षण कौन-सा है ?

- (A) टी-परीक्षण
- (B) काई-स्क्वायर परीक्षण
- (C) मान-व्हिटनी यू परीक्षण
- (D) क्रस्कल-वालिस परीक्षण

85. कौन-सा गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण है ?

- (A) ANOVA
- (B) जेड-परीक्षण
- (C) काई-स्क्वायर परीक्षण
- (D) युग्मित टी-परीक्षण

- | | |
|---|--|
| <p>86. A good research report should be :</p> <p>(A) Clear, concise, and structured</p> <p>(B) Full of jargon</p> <p>(C) Randomly organized</p> <p>(D) Lacking references</p> | <p>86. एक अच्छी शोध रिपोर्ट होनी चाहिए :</p> <p>(A) स्पष्ट, संक्षिप्त और संरचित</p> <p>(B) शब्दावली से भरपूर</p> <p>(C) अनियमित रूप से व्यवस्थित</p> <p>(D) संदर्भों का अभाव</p> |
| <p>87. Types of research reports include :</p> <p>(A) Technical, popular, and formal reports</p> <p>(B) Only Tabular</p> <p>(C) Only Graphical</p> <p>(D) Only Oral</p> | <p>87. शोध रिपोर्ट के प्रकारों में शामिल हैं :</p> <p>(A) तकनीकी, लोकप्रिय और औपचारिक रिपोर्ट</p> <p>(B) केवल सारणीबद्ध</p> <p>(C) केवल ग्राफिक</p> <p>(D) केवल मौखिक</p> |
| <p>88. Footnotes are used for :</p> <p>(A) Providing references or additional information</p> <p>(B) Writing conclusions</p> <p>(C) Editing raw data</p> <p>(D) Sampling</p> | <p>88. फुटनोट का उपयोग निम्न के लिए किया जाता है :</p> <p>(A) संदर्भ या अतिरिक्त जानकारी प्रदान करना</p> <p>(B) निष्कर्ष लिखना</p> <p>(C) अपरिष्कृत डेटा का संपादन</p> <p>(D) नमूनाकरण</p> |
| <p>89. Bibliography refers to :</p> <p>(A) List of all sources consulted</p> <p>(B) Data tables</p> <p>(C) Questionnaire</p> <p>(D) Sampling frame</p> | <p>89. ग्रंथसूची का अर्थ है :</p> <p>(A) सभी स्रोतों की सूची</p> <p>(B) डेटा तालिकाएँ</p> <p>(C) प्रश्नावली</p> <p>(D) नमूनाकरण फ्रेम</p> |
| <p>90. Executive summary in a report is :</p> <p>(A) Concise overview of main findings</p> <p>(B) Detailed methodology</p> <p>(C) Raw data</p> <p>(D) Sampling frame</p> | <p>90. एक रिपोर्ट में कार्यकारी सारांश है :</p> <p>(A) मुख्य निष्कर्षों का संक्षिप्त अवलोकन</p> <p>(B) विस्तृत कार्यप्रणाली</p> <p>(C) परिष्कृत डेटा</p> <p>(D) नमूनाकरण फ्रेम</p> |

- | | |
|--|---|
| 91. The appendix in a report contains : | 91. एक रिपोर्ट के परिशिष्ट में शामिल हैं : |
| (A) Supplementary information and raw data | (A) अतिरिक्त जानकारी और अपरिष्कृत डेटा |
| (B) Title page | (B) शीर्षक पृष्ठ |
| (C) Only References | (C) केवल संदर्भ |
| (D) Executive summary | (D) कार्यकारी सारांश |
| 92. Visual aids in reports include : | 92. रिपोर्ट में दृश्य सहायता में शामिल हैं : |
| (A) Charts, graphs, and tables | (A) चार्ट, ग्राफ़, तथा तालिकाएँ |
| (B) Only Footnotes | (B) केवल फुटनोट |
| (C) Bibliography | (C) ग्रंथसूची |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 93. Accuracy in reporting requires : | 93. रिपोर्टिंग में सटीकता के लिए आवश्यक है : |
| (A) Presenting factual data correctly | (A) तथ्यात्मक डेटा को सही ढंग से प्रस्तुत करना |
| (B) Using opinions freely | (B) राय का खुलकर इस्तेमाल करना |
| (C) Ignoring references | (C) संदर्भों को नजरअंदाज़ करना |
| (D) Guessing results | (D) परिणामों का अनुमान लगाना |
| 94. Clarity in a report means : | 94. रिपोर्ट में स्पष्टता का अर्थ है : |
| (A) Ideas are easy to understand | (A) विचारों को समझना आसान होना |
| (B) Using technical jargon excessively | (B) तकनीकी शब्दावली का अत्यधिक उपयोग |
| (C) Random organization | (C) यादृच्छिक संगठन |
| (D) Skipping methodology | (D) कार्यप्रणाली को छोड़ना |
| 95. Conciseness in report writing implies : | 95. रिपोर्ट लेखन में संक्षिप्तता का अर्थ है : |
| (A) Presenting information in clear and brief manner | (A) जानकारी को स्पष्ट और संक्षिप्त तरीके से प्रस्तुत करना |
| (B) Writing long paragraphs | (B) लम्बे पैराग्राफ लिखना |
| (C) Adding unnecessary details | (C) अनावश्यक विवरण जोड़ना |
| (D) Ignoring results | (D) परिणामों को नजरअंदाज़ करना |

- | | |
|--|--|
| <p>96. Plagiarism in report writing is :</p> <p>(A) Using someone else's work without citation</p> <p>(B) Using references properly</p> <p>(C) Summarizing data</p> <p>(D) Reporting original results</p> | <p>96. रिपोर्ट लेखन में साहित्यिक चोरी है :</p> <p>(A) बिना उद्धरण के किसी और के काम का उपयोग करना</p> <p>(B) संदर्भों का उचित तैयार करना</p> <p>(C) डेटा का सारांश उपयोग करना</p> <p>(D) मूल परिणामों की रिपोर्टिंग करना</p> |
| <p>97. Peer review in research report writing ensures :</p> <p>(A) Accuracy and credibility</p> <p>(B) Bias</p> <p>(C) Random errors</p> <p>(D) Ignoring data</p> | <p>97. शोध रिपोर्ट लेखन में सहकर्मी समीक्षा सुनिश्चित करती है :</p> <p>(A) सटीकता और विश्वसनीयता</p> <p>(B) पूर्वाग्रह</p> <p>(C) यादृच्छिक त्रुटियाँ</p> <p>(D) डेटा की अनदेखी</p> |
| <p>98. Abstract of a report includes :</p> <p>(A) Brief summary of objectives, methodology, and results</p> <p>(B) Detailed tables</p> <p>(C) Full bibliography</p> <p>(D) Raw data</p> | <p>98. रिपोर्ट के सार में शामिल हैं :</p> <p>(A) उद्देश्यों, कार्यप्रणाली और परिणामों का संक्षिप्त सारांश</p> <p>(B) विस्तृत तालिकाएँ</p> <p>(C) पूर्ण ग्रंथसूची</p> <p>(D) अपरिष्कृत डेटा</p> |
| <p>99. Introduction section in a report contains :</p> <p>(A) Background, research problem, and objectives</p> <p>(B) Only Data tables</p> <p>(C) Only Graphs</p> <p>(D) Only References</p> | <p>99. रिपोर्ट के परिचयात्मक भाग में शामिल हैं :</p> <p>(A) पृष्ठभूमि, शोध समस्या, तथा उद्देश्य</p> <p>(B) केवल डेटा तालिकाएँ</p> <p>(C) केवल ग्राफ़</p> <p>(D) केवल संदर्भ</p> |
| <p>100. The discussion section in a report :</p> <p>(A) Interprets findings and compares with literature</p> <p>(B) Tabulates raw data</p> <p>(C) Lists references</p> <p>(D) Constructs questionnaire</p> | <p>100. रिपोर्ट का चर्चा भाग:</p> <p>(A) निष्कर्षों की व्याख्या करता है और साहित्य से तुलना करता है</p> <p>(B) अपरिष्कृत डेटा को सारणीबद्ध करता है</p> <p>(C) संदर्भों को सूचीबद्ध करता है</p> <p>(D) प्रश्नावली तैयार करता है</p> |

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।