

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

B.Sc. (SEM.-VI) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25

ZOOLOGY

(Ecology, Ethology, Environmental Science & Wildlife)

Paper Code

B	0	5	0	6	0	2	T
---	---	---	---	---	---	---	---

**Question Booklet
Series**

A

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छानना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- | | |
|---|---|
| 1. Who is known as the “father of modern ecology”? | 1. “आधुनिक पारिस्थितिकी के जनक” के रूप में किसे जाना जाता है? |
| (A) Linnaeus | (A) लिनियस |
| (B) Alexander von Humboldt | (B) अलेक्जेंडर वॉन हम्बोल्ट |
| (C) Eugene Odum | (C) यूजीन ओडम |
| (D) Theophrastus | (D) थियोफ्रेस्टस |
| 2. Theophrastus made early contributions to ecology by studying : | 2. थियोफ्रेस्टस ने निम्नलिखित का अध्ययन करके पारिस्थितिकी में प्रारंभिक योगदान दिया: |
| (A) Animals in forests | (A) जंगलों में जानवर |
| (B) Plants and their environments | (B) पौधे और उनका वातावरण |
| (C) Bacteria | (C) बैक्टीरिया |
| (D) Evolutionary trends | (D) विकासवादी रुझान |
| 3. Which German biologist defined ecology as the study of organisms in their environment? | 3. किस जर्मन जीवविज्ञानी ने पारिस्थितिकी को अपने पर्यावरण में जीवों के अध्ययन के रूप में परिभाषित किया? |
| (A) Darwin | (A) डार्विन |
| (B) Haeckel | (B) हेकेल |
| (C) Aristotle | (C) अरस्तू |
| (D) Elton | (D) एल्टन |
| 4. The term “ecosystem” was first proposed by : | 4. “पारिस्थितिकी तंत्र” शब्द का सर्वप्रथम रखा गया था: |
| (A) Odum | (A) ओडम |
| (B) A.G. Tansley | (B) ए. जी. टैन्सले |
| (C) Wallace | (C) वालेस |
| (D) Huxley | (D) हक्सले |
| 5. Charles Elton is famous for : | 5. चार्ल्स एल्टन किसके लिए प्रसिद्ध हैं? |
| (A) Introducing the term ecology | (A) पारिस्थितिकी शब्द का परिचय |
| (B) Writing the first animal ecology book | (B) पहली पशु पारिस्थितिकी पुस्तक लिखना |
| (C) Discovering food chains | (C) खद्व श्रृंखलाओं की खोज |
| (D) Describing ecological succession | (D) पारिस्थितिक उत्तराधिकार का वर्णन |

- | | |
|---|--|
| <p>6. The book Fundamentals of Ecology was authored by :</p> <p>(A) Eugene Odum</p> <p>(B) G.E. Hutchinson</p> <p>(C) Charles Elton</p> <p>(D) Tansley</p> | <p>6. पुस्तक पारिस्थितिकी के मूल सिद्धान्त लेखक:</p> <p>(A) यूजीन ओडम</p> <p>(B) जी. ई. हचिंसन</p> <p>(C) चार्ल्स एल्टन</p> <p>(D) टैन्सले</p> |
| <p>7. G.E. Hutchinson is best known for his work on :</p> <p>(A) Plant taxonomy</p> <p>(B) Ecological niches and systems</p> <p>(C) Genetic mutation</p> <p>(D) Species evolution</p> | <p>7. जी.ई. हचिंसन को उनके कार्य के लिए जाना जाता है:</p> <p>(A) पादप वर्गीकरण</p> <p>(B) पारिस्थितिक उत्परिवर्तन</p> <p>(C) आनुवंशिक उत्परिवर्तन</p> <p>(D) प्रजाति विकास</p> |
| <p>8. Early ecological work was done mainly in :</p> <p>(A) Botany</p> <p>(B) Zoology</p> <p>(C) Geology</p> <p>(D) Microbiology</p> | <p>8. प्रारंभिक पारिस्थितिक कार्य मुख्यतः निम्नलिखित में किया गया:</p> <p>(A) वनस्पति विज्ञान</p> <p>(B) प्राणीशास्त्र</p> <p>(C) भूविज्ञान</p> <p>(D) सूक्ष्म जीव विज्ञान</p> |
| <p>9. The study of ecology as a distinct science began in the :</p> <p>(A) 16th century</p> <p>(B) 17th century</p> <p>(C) 19th century</p> <p>(D) 21st century</p> | <p>9. एक अलग विज्ञान के रूप में पारिस्थितिकी का अध्ययन शुरू हुआ:</p> <p>(A) 16वीं शताब्दी</p> <p>(B) 17वीं शताब्दी</p> <p>(C) 19वीं शताब्दी</p> <p>(D) 21वीं शताब्दी</p> |
| <p>10. Autecology deals with :</p> <p>(A) Ecosystem analysis</p> <p>(B) Communities</p> <p>(C) Single species and its environment</p> <p>(D) Energy flow</p> | <p>10. ऑटोकोलॉजी निम्नलिखित से सम्बन्धित है:</p> <p>(A) पारिस्थितिकी तंत्र विश्लेषण</p> <p>(B) समुदाय</p> <p>(C) एकल प्रजाति और उसका पर्यावरण</p> <p>(D) ऊर्जा प्रवाह</p> |

- | | |
|--|--|
| 11. Which branch of ecology studies the life history of an organism? | 11. पारिस्थितिकी की कौन-सी शाखा किसी जीव के जीवन इतिहास का अध्ययन करती है? |
| (A) Autecology | (A) ऑटोकोलॉजी |
| (B) Synecology | (B) सिनेकोलॉजी |
| (C) Microecology | (C) सूक्ष्म पारिस्थितिकी |
| (D) Paleoecology | (D) पैलियोइकोलॉजी |
| 12. The environmental tolerance of a species is studied in : | 12. किसी प्रजाति की पर्यावरणीय सहनशीलता का अध्ययन किया जाता है: |
| (A) Autecology | (A) ऑटोकोलॉजी |
| (B) Synecology | (B) सिनेकोलॉजी |
| (C) Phylogeny | (C) फाइलोजेनी |
| (D) Community ecology | (D) सामुदायिक पारिस्थितिकी |
| 13. Niche, growth pattern, and behavior are parts of : | 13. आला, विकास पैटर्न और व्यवहार निम्नलिखित के भाग है: |
| (A) Autecology | (A) ऑटोकोलॉजी |
| (B) Synecology | (B) सिनेकोलॉजी |
| (C) Parasitology | (C) परजीवी विज्ञान |
| (D) Biochemistry | (D) जैव रसायन |
| 14. Which of the following focuses on adaptations of an organism to its environment? | 14. निम्नलिखित में से कौन-सा जीव के अपने पर्यावरण के प्रति अनुकूलन पर केंद्रित है? |
| (A) Synecology | (A) सिनेकोलॉजी |
| (B) Autecology | (B) ऑटोकोलॉजी |
| (C) Ecosystem ecology | (C) पारिस्थितिकी तंत्र पारिस्थितिकी |
| (D) Taxonomy | (D) वर्गीकरण |
| 15. The autecological approach is also known as : | 15. ऑटोकोलॉजिकल दृष्टिकोण को इस नाम से भी जाना जाता है: |
| (A) Species-centered approach | (A) प्रजाति-केंद्रित दृष्टिकोण |
| (B) Community-centered | (B) समुदाय-केंद्रित |
| (C) Biomass approach | (C) बायोमास दृष्टिकोण |
| (D) Succession-based approach | (D) उत्तराधिकार-आधारित दृष्टिकोण |

- | | |
|---|---|
| <p>16. Which of the following is not studied under autecology?</p> <p>(A) Physiological responses</p> <p>(B) Reproductive behavior</p> <p>(C) Species interactions in a community</p> <p>(D) Environmental tolerance</p> | <p>16. निम्नलिखित में से किसका अध्ययन ऑटोकोलॉजी के अंतर्गत नहीं किया जाता है?</p> <p>(A) शारीरिक प्रतिक्रियाएँ</p> <p>(B) प्रजनन व्यवहार</p> <p>(C) समुदाय में प्रजातियों की परस्पर क्रिया</p> <p>(D) पर्यावरण सहिष्णुता</p> |
| <p>17. A study of how a desert plant copes with water scarcity is an example of :</p> <p>(A) Autecology</p> <p>(B) Synecology</p> <p>(C) Climatology</p> <p>(D) Phytogeography</p> | <p>17. एक रेगिस्तानी पौधा पानी की कमी से कैसे निपटता है, इसका अध्ययन इसका उदाहरण है:</p> <p>(A) ऑटोकोलॉजी</p> <p>(B) सिनेकोलॉजी</p> <p>(C) जलवायु विज्ञान</p> <p>(D) फाइटोजियोग्राफी</p> |
| <p>18. Which of the following is a characteristic of autecology?</p> <p>(A) Study of population interactions</p> <p>(B) Study of individual species</p> <p>(C) Focus on global ecosystems</p> <p>(D) Study of multiple trophic levels</p> | <p>18. निम्नलिखित में से कौन-सी ऑटोकोलॉजी की विशेषता है?</p> <p>(A) जनसंख्या अंतःक्रियाओं का अध्ययन</p> <p>(B) व्यक्तिगत प्रजातियों का अध्ययन</p> <p>(C) वैश्विक पारिस्थितिकी प्रणाली पर ध्यान केंद्रित करना</p> <p>(D) बहु पोषी स्तरों का अध्ययन</p> |
| <p>19. When a scientist studies the feeding behavior of a tiger, it is an example of :</p> <p>(A) Autecology</p> <p>(B) Synecology</p> <p>(C) Biogeography</p> <p>(D) Conservation biology</p> | <p>19. जब कोई वैज्ञानिक बाघ के भोजन व्यवहार का अध्ययन करता है, तो यह किसका उदाहरण है?</p> <p>(A) ऑटोकोलॉजी</p> <p>(B) सिनेकोलॉजी</p> <p>(C) जैवभूगोल</p> <p>(D) संरक्षण जीवविज्ञान</p> |
| <p>20. Which branch of ecology deals with interactions among species?</p> <p>(A) Synecology</p> <p>(B) Autecology</p> <p>(C) Phylogeny</p> <p>(D) Physiology</p> | <p>20. पारिस्थितिकी की कौन-सी शाखा प्रजातियों के बीच अंतःक्रियाओं से सम्बन्धित है?</p> <p>(A) सिनेकोलॉजी</p> <p>(B) ऑटोकोलॉजी</p> <p>(C) फाइलोजेनी</p> <p>(D) फिजियोलॉजी</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>21. Study of population dynamics in a pond ecosystem is an example of :</p> <p>(A) Autecology</p> <p>(B) Synecology</p> <p>(C) Physiology</p> <p>(D) Paleontology</p> | <p>21. तालाब पारिस्थितिकी तंत्र में जनसंख्या गतिशीलता का अध्ययन एक उदाहरण है:</p> <p>(A) ऑटोकोलॉजी</p> <p>(B) सिनेकोलॉजी</p> <p>(C) फिजियोलॉजी</p> <p>(D) जीवाश्म विज्ञान</p> |
| <p>22. Community ecology is also called :</p> <p>(A) Microecology</p> <p>(B) Synecology</p> <p>(C) Ecophysiology</p> <p>(D) Limnology</p> | <p>22. सामुदायिक पारिस्थितिकी को यह भी कहा जाता है:</p> <p>(A) सूक्ष्म पारिस्थितिकी</p> <p>(B) सिनेकोलॉजी</p> <p>(C) इकोफिजियोलॉजी</p> <p>(D) लिम्नोलॉजी</p> |
| <p>23. Which of the following would most likely be studied in synecology?</p> <p>(A) Temperature tolerance of a plant</p> <p>(B) Predator-prey relationships</p> <p>(C) Photosynthesis rate</p> <p>(D) Seed dispersal of a tree</p> | <p>23. निम्नलिखित में से किसका अध्ययन संभवतः सिनेकोलॉजी में किया जाएगा?</p> <p>(A) पौधे की तापमान सहनशीलता</p> <p>(B) शिकारी-शिकार सम्बन्ध</p> <p>(C) प्रकाश संश्लेषण दर</p> <p>(D) एक पेड़ का बीज फैलाव</p> |
| <p>24. Succession and food web studies fall under:</p> <p>(A) Autecology</p> <p>(B) Synecology</p> <p>(C) Molecular biology</p> <p>(D) Evolution</p> | <p>24. उत्तराधिकार और खाद्य वेब अध्ययन निम्न के अंतर्गत आते हैं:</p> <p>(A) ऑटोकोलॉजी</p> <p>(B) सिनेकोलॉजी</p> <p>(C) आणविक जीवविज्ञान</p> <p>(D) विकास</p> |
| <p>25. An ecologist studying competition between deer and rabbits in a forest is conducting :</p> <p>(A) Autecology</p> <p>(B) Synecology</p> <p>(C) Limnology</p> <p>(D) Parasitology</p> | <p>25. एक पारिस्थितिकीविद् जंगल में हिरण और खरगोशों के बीच प्रतिस्पर्धा का अध्ययन कर रहा है:</p> <p>(A) ऑटोकोलॉजी</p> <p>(B) सिनेकोलॉजी</p> <p>(C) लिम्नोलॉजी</p> <p>(D) परजीवी विज्ञान</p> |

26. Which level of organization is studied in synecology?
 (A) Organelle
 (B) Organ
 (C) Community
 (D) Individual
27. Which of the following focuses on abiotic-biotic interactions at the community level?
 (A) Genetics
 (B) Autecology
 (C) Synecology
 (D) Morphology
28. The correct sequence of ecological organization from smallest to largest is :
 (A) Ecosystem → Population → Organism → Community
 (B) Organism → Community → Population → Ecosystem
 (C) Organism → Population → Community → Ecosystem
 (D) Population → Organism → Ecosystem → Community
29. A fish in a pond is an example of which ecological level?
 (A) Population
 (B) Organism
 (C) Community
 (D) Ecosystem
30. The law of minimum was proposed by :
 (A) Shelford
 (B) Justus von Liebig
 (C) Darwin
 (D) Lindeman
26. सिनेकोलॉजी में संगठन के किस स्तर का अध्ययन किया जाता है?
 (A) कोशिकांग
 (B) अंग
 (C) समुदाय
 (D) व्यक्तिगत
27. निम्नलिखित में से कौन-सा समुदाय स्तर पर अजैविक-जैविक अंतःक्रियाओं पर केंद्रित है?
 (A) आनुवंशिकी
 (B) ऑटोकोलॉजी
 (C) सिनेकोलॉजी
 (D) आकृति विज्ञान
28. सबसे छोटे से सबसे बड़े तक पारिस्थितिकी संगठन का सही क्रम है:
 (A) पारिस्थितिकी तंत्र → जनसंख्या → जीव → समुदाय
 (B) जीव → समुदाय → जनसंख्या → पारिस्थितिकी तंत्र
 (C) जीव → जनसंख्या → समुदाय → पारिस्थितिकी तंत्र
 (D) जनसंख्या → जीव → पारिस्थितिकी तंत्र → समुदाय
29. तालाब में मछली किस पारिस्थितिक स्तर का उदाहरण है?
 (A) जनसंख्या
 (B) जीव
 (C) समुदाय
 (D) पारिस्थितिकी तंत्र
30. न्यूनतम का नियम किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया था?
 (A) शेलफोर्ड
 (B) जस्टस वॉन लिबिग
 (C) डार्विन
 (D) लिंडमैन

31. Liebig's law of the minimum states that :
- All factors equally affect organisms
 - Growth is controlled by the scarcest factor
 - Only temperature matters
 - Organisms adapt to any condition
32. Shelford's law of tolerance states :
- All species have unlimited adaptability
 - Only nutrients limit survival
 - An organism can survive within a range of environmental factors
 - Minimum light is needed for growth
33. According to Shelford's law, the range between the minimum and maximum limits is called :
- Limiting zone
 - Zone of tolerance
 - Critical range
 - Range of failure
34. A factor that limits the growth of a species when all other conditions are optimal is known as :
- Dominant factor
 - Limiting factor
 - Critical factor
 - Environmental constant
31. लिबिग का न्यूनतम नियम कहता है कि:
- सभी कारक जीवों को समान रूप से प्रभावित करते हैं
 - विकास को सबसे दुर्लभ कारक द्वारा नियंत्रित किया जाता है
 - केवल तापमान मायने रखता है
 - जीव किसी भी परिस्थिति के अनुकूल ढल जाते हैं
32. शेलफोर्ड का सहिष्णुता नियम कहता है:
- सभी प्रजातियों में असीमित अनुकूलन क्षमता होती है
 - केवल पोषक तत्व ही जीवित रहने की सीमा तय करते हैं
 - एक जीव पर्यावरणीय कारकों की एक सीमा के भीतर जीवित रह सकता है
 - विकास के लिए न्यूनतम प्रकाश की आवश्यकता होती है
33. शेलफोर्ड के नियम के अनुसार न्यूनतम और अधिकतम सीमा के बीच की सीमा को कहा जाता है:
- सीमित क्षेत्र
 - सहनशीलता का क्षेत्र
 - क्रिटिकल रेंज
 - विफलता की सीमा
34. वह कारक जो किसी प्रजाति की वृद्धि को सीमित करता है जब अन्य सभी स्थितियाँ अनुकूलतम होती हैं, उसे क्या कहते हैं?
- प्रमुख कारक
 - सीमित कारक
 - महत्वपूर्ण कारक
 - पर्यावरणीय स्थिरांक

- | | |
|---|---|
| <p>35. Which of the following can be a limiting factor for aquatic plants?</p> <p>(A) Altitude</p> <p>(B) Light penetration in water</p> <p>(C) Soil type</p> <p>(D) Wind speed</p> | <p>35. निम्नलिखित में से कौन जलीय पौधों के लिए एक सीमित कारक हो सकता है?</p> <p>(A) ऊंचाई</p> <p>(B) पानी में प्रकाश का प्रवेश</p> <p>(C) मिट्टी का प्रकार</p> <p>(D) हवा की गति</p> |
| <p>36. If an essential nutrient is missing, which law applies?</p> <p>(A) Law of tolerance</p> <p>(B) Law of minimum</p> <p>(C) Law of balance</p> <p>(D) Law of conservation</p> | <p>36. यदि कोई आवश्यक पोषण तत्व अनुपस्थित है, तो कौन-सा नियम लागू होता है?</p> <p>(A) सहिष्णुता का नियम</p> <p>(B) न्यूनतम का नियम</p> <p>(C) संतुलन का नियम</p> <p>(D) संरक्षण का नियम</p> |
| <p>37. Which of the following is not an abiotic factor?</p> <p>(A) Light</p> <p>(B) Temperature</p> <p>(C) Fungi</p> <p>(D) Humidity</p> | <p>37. निम्नलिखित में से कौन-सा अजैविक कारक नहीं है?</p> <p>(A) प्रदीप्त करना</p> <p>(B) तापमान</p> <p>(C) कवक</p> <p>(D) आर्द्रता</p> |
| <p>38. Temperature affects which of the following most directly?</p> <p>(A) Enzyme activity and metabolism</p> <p>(B) Sound production</p> <p>(C) Color of leaves</p> <p>(D) Magnetic field</p> | <p>38. तापमान निम्नलिखित में से किसको सबसे अधिक सीधे प्रभावित करता है?</p> <p>(A) एंजाइम गतिविधि और चयापचय</p> <p>(B) ध्वनि उत्पादन</p> <p>(C) पत्तियों का रंग</p> <p>(D) चुंबकीय क्षेत्र</p> |
| <p>39. Aquatic organisms in deep oceans face limitation mainly due to :</p> <p>(A) Salinity</p> <p>(B) Temperature</p> <p>(C) Light availability</p> <p>(D) Current velocity</p> | <p>39. गहरे महासागरों में जलीय जीवों को मुख्यतः निम्नलिखित कारणों से सीमाओं का सामना करना पड़ता है:</p> <p>(A) लवणता</p> <p>(B) तापमान</p> <p>(C) प्रकाश की उपलब्धता</p> <p>(D) धारा वेग</p> |

40. Population density is defined as :
- (A) Number of species in an ecosystem
(B) Number of individuals per unit area
(C) Total population in a country
(D) Number of males in a population
41. Maximum reproductive capacity under ideal conditions is called :
- (A) Potential natality
(B) Realized natality
(C) Absolute growth
(D) Fertility
42. A life table provides data on :
- (A) Temperature and light
(B) Survival and death rates in a population
(C) Dispersal patterns
(D) Reproduction timing
43. A fecundity table includes :
- (A) Number of dispersing individuals
(B) Survivorship rates
(C) Reproductive output per age class
(D) Sex ratio only
44. Survivorship curve Type I represents :
- (A) High survival until old age (e.g., humans)
(B) Constant mortality rate
(C) High early mortality
(D) Random mortality
40. जनसंख्या घनत्व को इस प्रकार परिभाषित किया गया है:
- (A) एक पारिस्थितिकी तंत्र में प्रजातियों की संख्या
(B) प्रति इकाई क्षेत्र में व्यक्तियों की संख्या
(C) किसी देश की कुल जनसंख्या
(D) जनसंख्या में प्ररूपों की संख्या
41. आदर्श परिस्थितियों में अधिकतम प्रजनन क्षमता को क्या कहा जाता है?
- (A) संभावित जन्म दर
(B) वास्तविक जन्म
(C) पूर्ण वृद्धि
(D) प्रजनन क्षमता
42. जीवन तालिका निम्नलिखित पर डेटा प्रदान करता है:
- (A) तापमान और प्रकाश
(B) जनसंख्या में उत्तरजीविता और मृत्यु दर
(C) फैलाव पैटर्न
(D) प्रजनन समय
43. प्रजनन क्षमता तालिका में शामिल हैं:
- (A) फैलने वाले व्यक्तियों की संख्या
(B) उत्तरजीवित दर
(C) प्रति आयु वर्ग प्रजनन उत्पादन
(D) केवल लिंग अनुपात
44. उत्तरजीवित वक्र प्रकार दर्शाता है:
- (A) वृद्धावस्था तक उच्च जीवित रहने की दर (जैसे, मनुष्य)
(B) स्थिर मृत्यु दर
(C) उच्च प्रारंभिक मृत्यु दर
(D) यादृच्छिक मृत्यु दर

45. Fecundity is defined as :
- Number of deaths
 - Reproductive capacity of an organism
 - Rate of dispersal
 - Genetic variation
46. Coral reefs are examples of :
- Freshwater ecosystems
 - Artificial aquatic systems
 - Marine ecosystems
 - Semi-arid ecosystems
47. In a grazing food chain, primary consumers are usually :
- Carnivores
 - Herbivores
 - Omnivores
 - Decomposers
48. The primary source of energy in most ecosystems is :
- Fossil fuel
 - Sunlight
 - Wind
 - Soil nutrients
49. Which of the following is the most effective method for disinfecting drinking water?
- Freezing
 - Aeration
 - Chlorination
 - Distillation
50. An ecological pyramid represents :
- Habitat zones
 - Energy flow direction
 - Trophic levels in an ecosystem
 - Food preferences of species
45. प्रजनन क्षमता को इस प्रकार परिभाषित किया गया है:
- मौतों की संख्या
 - किसी जीव की प्रजनन क्षमता
 - फैलाव की दर
 - आनुवांशिक विविधता
46. प्रवाल भित्तियाँ किसके उदाहरण हैं?
- मीठे पानी के पारिस्थितिक तंत्र
 - कृत्रिम जलीय प्रणालियाँ
 - समुद्री पारिस्थितिक तंत्र
 - अर्ध-शुष्क पारिस्थितिक तंत्र
47. चरागाह खाद्य श्रृंखला में प्राथमिक उपभोक्ता आमतौर पर होते हैं:
- मांसाहारी
 - शाकाहारी
 - सर्वाहारी
 - अपघटक
48. अधिकांश पारिस्थितिक तंत्रों में ऊर्जा स्रोत है:
- जीवाश्म ईंधन
 - सूर्य का प्रकाश
 - हवा
 - मृदा पोषक तत्व
49. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि पेयजल को कीटाणुरहित करने के लिए सबसे प्रभावी है ?
- जमना
 - वातन
 - क्लोरीनीकरण
 - आसवन
50. एक पारिस्थितिक पिरामिड दर्शाता है :
- आवास क्षेत्र
 - ऊर्जा प्रवाह दिशा
 - एक पारिस्थितिकी तंत्र में ट्रॉफिक स्तर
 - प्रजातियों की खाद्य प्राथमिकताएँ

51. The pyramid of energy is always :
 (A) Inverted
 (B) Upright
 (C) Linear
 (D) Circular
52. Biogeochemical cycles involve circulation of :
 (A) Water
 (B) Nutrients and elements
 (C) Light
 (D) Temperature
53. Carbon enters the atmosphere through :
 (A) Respiration and combustion
 (B) Photosynthesis
 (C) Nitrogen fixation
 (D) Sedimentation
54. Dominance in an ecological community refers to :
 (A) The rarest species in the habitat
 (B) Species with the highest reproductive rate
 (C) The species with the greatest influence on community structure and function
 (D) The first species to arrive during succession
55. A dominant species is typically :
 (A) Small and rare
 (B) Inconspicuous but genetically important
 (C) Abundant and has significant control over resources
 (D) Found only in climax communities
51. ऊर्जा का पिरामिड सदैव होता है :
 (A) उल्टा
 (B) सीधा
 (C) रैखिक
 (D) वृत्ताकार
52. जैव-भू-रासायनिक चक्रों में निम्नलिखित का संचलन शामिल होता है :
 (A) पानी
 (B) पोषक तत्व और तत्व
 (C) प्रकाश
 (D) तापमान
53. कार्बन वायुमंडल में किसके माध्यम से प्रवेश करता है ?
 (A) श्वसन और दहन
 (B) प्रकाश संश्लेषण
 (C) नाइट्रोजन स्थितिकरण
 (D) अवसादन
54. पारिस्थितिक समुदाय में प्रभुत्व से तात्पर्य है :
 (A) निवास स्थान में दुर्लभ प्रजाति
 (B) उच्चतम प्रजनन दर वाली प्रजातियाँ
 (C) समुदाय संरचना और कार्य पर सबसे अधिक प्रभाव डालने वाली प्रजाति
 (D) उत्तराधिकार के दौरान आने वाली पहली प्रजाति
55. एक प्रभावी प्रजाति आमतौर पर होती है :
 (A) छोटा और दुर्लभ
 (B) अस्पष्ट लेकिन आनुवंशिक रूप से महत्वपूर्ण
 (C) प्रचुर मात्रा में और संसाधनों पर महत्वपूर्ण नियंत्रण है
 (D) केवल चरमोत्कर्ष समुदायों में पाया जाता है

56. Species diversity is best described as :
- The total number of individuals in a habitat
 - A measure of species richness and evenness
 - Only the number of carnivorous species
 - The biomass of all plants in a region
57. Species richness refers to :
- Genetic variety within a species
 - The number of different species in a given area
 - Biomass of dominant species
 - Age distribution of a species
58. Species evenness is :
- The ratio of males to females
 - The number of apex predators
 - The relative abundance of different species in a community
 - The number of organisms in a trophic level
59. Abundance in ecological terms means :
- Amount of rainfall in the area
 - Number of individuals of a species in a given sample or area
 - Soil nutrients per gram
 - Total area of vegetation cover
60. Instinctive behavior is :
- Learned after repeated exposure
 - Inborn and performed without prior experience
 - Acquired through punishment
 - Behavior learned by imitation
56. प्रजाति विविधता का सबसे अच्छा वर्णन इस प्रकार किया जा सकता है :
- किसी आवास में व्यक्तियों की कुल संख्या
 - प्रजातियों की समृद्धि और समरूपता का एक माप
 - केवल मांसासहारी प्रजातियों की संख्या
 - किसी क्षेत्र के सभी पौधों का बायोमास
57. प्रजाति समृद्धि से तात्पर्य है :
- एक प्रजाति के भीतर आनुवंशिक विविधता
 - किसी दिए गए क्षेत्र में विभिन्न प्रजातियों की संख्या
 - प्रमुख प्रजातियों का बायोमास
 - किसी प्रजाति का आयु वितरण
58. प्रजाति समता है :
- पुरुषों और महिलाओं का अनुपात
 - शीर्ष शिकारियों की संख्या
 - किसी समुदाय में विभिन्न प्रजातियों की सापेक्षिक बहुतायत
 - किसी पोषी स्तर में जीवों की संख्या
59. पारिस्थितिक दृष्टि से प्रचुरता का अर्थ है :
- क्षेत्र में वर्षा की मात्रा
 - किसी दिए गए नमूने या क्षेत्र में किसी प्रजाति के व्यक्तियों की संख्या
 - प्रति ग्राम मिट्टी के पोषक तत्व
 - वनस्पति आवरण का कुल क्षेत्रफल
60. सहज व्यवहार है :
- बार-बार संपर्क के बाद सीखा गया
 - जन्मजात और बिना किसी पूर्व अनुभव के किया गया
 - दंड के माध्यम से अर्जित
 - अनुकरण द्वारा सीखा गया व्यवहार

- | | |
|--|--|
| <p>61. Learned behavior is typically developed through :</p> <p>(A) Genetic inheritance only</p> <p>(B) Experience and environmental interaction</p> <p>(C) Hormonal changes</p> <p>(D) Parental selection</p> | <p>61. सीखा हुआ व्यवहार आमतौर पर किसके माध्यम से विकसित होता है :</p> <p>(A) केवल आनुवंशिक विरासत</p> <p>(B) अनुभव और पर्यावरणीय अंतःक्रिया</p> <p>(C) हार्मोनल परिवर्तन</p> <p>(D) माता-पिता का चयन</p> |
| <p>62. Associative learning is defined as :</p> <p>(A) Behavior based on DNA</p> <p>(B) Connecting a stimulus with a response</p> <p>(C) Response to light</p> <p>(D) Muscle memory</p> | <p>62. साहचर्य अधिगम को इस प्रकार परिभाषित किया गया है :</p> <p>(A) डीएनए पर आधारित व्यवहार</p> <p>(B) एक उत्तेजना को एक प्रतिक्रिया से जोड़ना</p> <p>(C) प्रकाश के प्रति प्रतिक्रिया</p> <p>(D) मांसपेशी स्मृति</p> |
| <p>63. Classical conditioning was first demonstrated by :</p> <p>(A) Ivan Pavlov</p> <p>(B) B.F. Skinner</p> <p>(C) Charles Darwin</p> <p>(D) Watson</p> | <p>63. शास्त्रीय कंडीशनिंग का सर्वप्रथम प्रदर्शन किया गया :</p> <p>(A) इवान पावलोव</p> <p>(B) बी.एफ. स्किनर</p> <p>(C) चार्ल्स डार्विन</p> <p>(D) वाटसन</p> |
| <p>64. In Pavlov's experiment, the dog learned to salivate to a bell. This is an example of :</p> <p>(A) Classical conditioning</p> <p>(B) Operant conditioning</p> <p>(C) Imprinting</p> <p>(D) Instinct</p> | <p>64. पावलोव के प्रयोग में कुत्ते ने घंटी सुनकर लार टपकना सीखा। यह इसका एक उदाहरण है :</p> <p>(A) शास्त्रीय कंडीशनिंग</p> <p>(B) ऑपरेटिव कंडीशनिंग</p> <p>(C) छाप</p> <p>(D) वृत्ति</p> |
| <p>65. Habituation is :</p> <p>(A) Learning through punishment</p> <p>(B) Sudden emotional reaction</p> <p>(C) Decreased response to a repeated harmless stimulus</p> <p>(D) Genetic reflex</p> | <p>65. आदत है :</p> <p>(A) दंड के माध्यम से सीखना</p> <p>(B) अचानक भावनात्मक प्रतिक्रिया</p> <p>(C) बार-बार होने वाली हानिरहित उत्तेजना के प्रतिक्रिया</p> <p>(D) आनुवंशिक प्रतिवर्त</p> |

66. Biomedical waste primarily originates from:
- Industries
 - Hospitals and laboratories
 - Power plants
 - Fisheries
67. The safest method for disposing of biomedical waste is :
- Landfilling directly
 - Open burning
 - Incineration under controlled conditions
 - Ocean dumping
68. Radioactive waste from nuclear plants is stored in :
- Plastic bags
 - Shallow pits
 - Lead or concrete shielded containers
 - Cardboard boxes
69. A major environmental concern with thermal power plants is :
- Ozone depletion
 - Radiation
 - Thermal pollution of nearby water bodies
 - Heavy metal mining
70. The best approach for long-term management of nuclear waste is :
- Releasing it in rivers
 - Dumping in forests
 - Deep geological burial
 - Exporting to other countries
66. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट मुख्यतः कहाँ से उत्पन्न होता है ?
- उद्योग
 - अस्पताल और प्रयोगशालाएँ
 - बिजली संयंत्र
 - मत्स्य पालन
67. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान की सबसे सुरक्षित विधि है :
- सीधे लैंडफिलिंग
 - खुले में जलाना
 - नियंत्रित परिस्थितियों में भस्मीकरण
 - महासागर डंपिंग
68. परमाणु संयंत्रों से निकलने वाले रेडियोधर्मी अपशिष्ट को कहाँ संग्रहित किया जाता है ?
- प्लास्टिक बैग
 - उथले या कंक्रीट से बने परिरक्षित कंटेनर
 - कार्डबोर्ड बक्से
69. ताप विद्युत संयंत्रों से सम्बन्धित एक प्रमुख पर्यावरणीय चिंता है :
- ओजोन क्षरण
 - विकिरण
 - आस-पास के जल निकायों का तापीय प्रदूषण
 - भारी धातु खनन
70. परमाणु अपशिष्ट के दीर्घकालीन प्रबंधन के लिए सर्वोत्तम दृष्टिकोण है :
- इसे नदियों में छोड़ना
 - जंगलो में कुड़ा फेंकना
 - गहरी भूवैज्ञानिक अंत्येष्टि
 - अन्य देशों को निर्यात करना

- | | |
|--|--|
| <p>71. Learned behavior is typically developed through :</p> <p>(A) Genetic inheritance only</p> <p>(B) Experience and environmental interaction</p> <p>(C) Hormonal changes</p> <p>(D) Parental selection</p> | <p>71. सीखा हुआ व्यवहार आमतौर पर किसके माध्यम से विकसित होता है :</p> <p>(A) केवल आनुवंशिक विरासत</p> <p>(B) अनुभव और पर्यावरणीय अंतःक्रिया</p> <p>(C) हार्मोनल परिवर्तन</p> <p>(D) माता-पिता का चयन</p> |
| <p>72. Operant conditioning was studied by :</p> <p>(A) Pavlov</p> <p>(B) B.F. Skinner</p> <p>(C) Freud</p> <p>(D) Tinbergen</p> | <p>72. ऑपरेटिव कंडीशनिंग का अध्ययन किसके द्वारा किया गया था :</p> <p>(A) पावलोव</p> <p>(B) बी.एफ. स्किनर</p> <p>(C) फ्रायड</p> <p>(D) टिनगबेन</p> |
| <p>73. Imprinting occurs during :</p> <p>(A) Late adulthood</p> <p>(B) Random phases</p> <p>(C) A sensitive or critical period shortly after birth</p> <p>(D) Winter migration</p> | <p>73. छापना इस दौरान होता है :</p> <p>(A) उत्तर वयस्कता</p> <p>(B) यादृच्छिक चरण</p> <p>(C) जन्म के तुरंत बाद की संवेदनशील या महत्वपूर्ण अवधि</p> <p>(D) शीतकालीन प्रवास</p> |
| <p>74. Dispersal behavior in animals is important for :</p> <p>(A) Finding more food</p> <p>(B) Escaping predators</p> <p>(C) Reducing competition and inbreeding</p> <p>(D) Hibernation only</p> | <p>74. पशुओं में फैलाव व्यवहार किसके लिए महत्वपूर्ण है :</p> <p>(A) अधिक भोजन ढूँढना</p> <p>(B) शिकारियों से बचकर</p> <p>(C) प्रतिस्पर्शा और अंतःप्रजनन को कम करना</p> <p>(D) केवल हाइबरनेशन</p> |
| <p>75. The safest method for disposing of biomedical waste is :</p> <p>(A) Landfilling directly</p> <p>(B) Open burning</p> <p>(C) Incineration under controlled conditions</p> <p>(D) Ocean dumping</p> | <p>75. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान की सबसे सुरक्षित विधि है :</p> <p>(A) सीधे लैंडफिलिंग</p> <p>(B) खुले में जलाना</p> <p>(C) नियंत्रित परिस्थितियों में भस्मीकरण</p> <p>(D) महासागर डंपिंग</p> |

76. Radioactive waste from nuclear plants is stored in :
- (A) Plastic bags
(B) Shallow pits
(C) Lead or concrete shielded containers
(D) Cardboard boxes
77. A major environmental concern with thermal power plants is :
- (A) Ozone depletion
(B) Radiation
(C) Thermal pollution of nearby water bodies
(D) Heavy metal mining
78. The best approach for long-term management of nuclear waste is :
- (A) Releasing it in rivers
(B) Dumping in forests
(C) Deep geological burial
(D) Exporting to other countries
79. Circadian rhythms have a cycle of approximately :
- (A) 12 hours
(B) 24 hours
(C) 48 hours
(D) 365 days
80. An example of a circadian rhythm in humans is :
- (A) Menstrual cycle
(B) Sleep-wake cycle
(C) Annual migration
(D) Hibernation
76. परमाणु संयंत्रों से निकलने वाले रेडियोधर्मी अपशिष्ट को कहाँ संग्रहित किया जाता है ?
- (A) प्लास्टिक बैग
(B) उथले गड्ढे
(C) सीसा या कंक्रीट से बने परिरक्षित कंटेनर
(D) कार्डबोर्ड बक्से
77. ताप विद्युत संयंत्रों से सम्बन्धित एक प्रमुख पर्यावरणीय चिंता है :
- (A) ओजोन क्षरण
(B) विकिरण
(C) आस-पास के जल निकायों का तापीय प्रदूषण
(D) भारी धातु खनन
78. परमाणु अपशिष्ट के दीर्घकालिक प्रबंधन के लिए सर्वोत्तम दृष्टिकोण है :
- (A) इसे नदियों में छोड़ना
(B) जंगलो में कूड़ा फेकना
(C) गहरी भूवैज्ञानिक अंत्येष्टि
(D) अन्य देशों को निर्यात करना
79. सर्कैडियन लय का चक्र लगभग होता है :
- (A) 12 घंटे
(B) 24 घंटे
(C) 48 घंटे
(D) 365 घंटे
80. मनुष्यों में सर्कैडियन लय का एक उदाहरण है :
- (A) मासिक धर्म चक्र
(B) नींद-जगाने का चक्र
(C) वार्षिक प्रवास
(D) शीतनिद्रा

81. Which of the following is an example of a circannual rhythm?

- (A) Daily hunger
- (B) Migration in birds
- (C) Breathing rate
- (D) Heartbeat

82. Tidal rhythms are usually observed in :

- (A) Marine organisms affected by sea tides
- (B) Nocturnal animals
- (C) Hibernating mammals
- (D) Desert plants

83. Tidal rhythms typically follow a cycle of :

- (A) 24 hours
- (B) 12.4 hours
- (C) 7 days
- (D) 365 days

84. Chronomedicine is the study of :

- (A) Genetic diseases
- (B) Timing of biological events and their impact on health
- (C) Growth stages of organisms
- (D) Medicinal plant properties

85. One negative impact of wildlife on humans is :

- (A) Pollination of crops
- (B) Crop damage and livestock predation
- (C) Seed dispersal
- (D) Ecotourism promotion

81. निम्नलिखित में से कौन चक्राकार लय का उदाहरण है ?

- (A) दैनिक भूख
- (B) पक्षियों में प्रवास
- (C) श्वास दर
- (D) दिल की धड़कन

82. ज्वारीय लय आमतौर पर कहाँ देखी जाती है ?

- (A) समुद्री ज्वार से प्रभावित समुद्री जीव
- (B) रात्रिचर जानवर
- (C) शीतनिद्रा में रहने वाले स्तनधारी
- (D) रेगिस्तानी पौधे

83. ज्वारीय लय आमतौर पर एक चक्र का अनुसरण करती है :

- (A) 24 घंटे
- (B) 12.4 घंटे
- (C) 7 घंटे
- (D) 365 घंटे

84. क्रोमोमेडिसिन किसका अध्ययन है ?

- (A) आनुवंशिक रोग
- (B) जैविक घटनाओं का समय और स्वास्थ्य पर दनका प्रभाव
- (C) जीवों के विकास के चरण
- (D) औषधीय पौधों के गुण

85. वन्यजीवों का मनुष्यों पर एक नकारात्मक प्रभाव है :

- (A) फसलों का परागण
- (B) फसल क्षति और पशुधन शिकार
- (C) बीज फैलाव
- (D) इकोटूरिज्म को बढ़ावा देना

86. Which of the following is a cause of wildlife depletion?
- (A) Wildlife sanctuaries
(B) Deforestation and habitat loss
(C) Natural selection
(D) Seed germination
87. Which organization formulated the World Conservation Strategy in 1980?
- (A) WHO
(B) FAO
(C) IUCN (International Union for Conservation of Nature)
(D) UNEP
88. An important ex-situ conservation strategy is :
- (A) Biosphere reserves
(B) Captive breeding in zoos
(C) Forest corridors
(D) Community forests
89. Which of the following is the first National Park of India?
- (A) Kaziranga National Park
(B) Gir National Park
(C) Jim Corbett National Park
(D) Ranthambore National Park
90. A key difference between a National Park and a Wildlife Sanctuary is :
- (A) National Parks are smaller
(B) Human activities like grazing are not allowed in National Parks
(C) Sanctuaries are more protected
(D) Hunting is allowed in National Parks
86. निम्नलिखित में से कौन-सा वन्यजीव ह्रास का कारण है ?
- (A) वन्यजीव अभयारण्य
(B) वनों की कटाई और आवास की हानि
(C) प्राकृतिक चयन
(D) बीज अंकुरण
87. किस संगठन ने 1980 में विश्व संरक्षण रणनीति तैयार की ?
- (A) डब्ल्यू.एच.ओ.
(B) एफएओ
(C) IUCN (अंतर्राष्ट्रीय प्रकृति संरक्षण संघ)
(D) यूएनईपी
88. एक महत्वपूर्ण बाह्य-स्थाने संरक्षण रणनीति है :
- (A) बायोस्फीयर रिजर्व
(B) चिड़ियाघरों में बंदी प्रजनन
(C) वन गलियारे
(D) सामुदायिक वन
89. निम्नलिखित में से कौन भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान है ?
- (A) काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान
(B) गिर राष्ट्रीय उद्यान
(C) जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान
(D) रणथंभौर राष्ट्रीय उद्यान
90. राष्ट्रीय उद्यान और वन्यजीव अभयारण्य के बीच एक प्रमुख अंतर है :
- (A) राष्ट्रीय उद्यान छोटे होते हैं
(B) राष्ट्रीय उद्यानों में चराई जैसी मानवीय गतिविधियों की अनुमति नहीं है
(C) अभयारण्य अधिक संरक्षित हैं
(D) राष्ट्रीय उद्यानों में शिकार की अनुमति है

- | | |
|--|---|
| <p>91. Community Reserves were introduced under the Wildlife Protection Act in :</p> <p>(A) 1960</p> <p>(B) 1972</p> <p>(C) 2002 (Amendment)</p> <p>(D) 1991</p> | <p>91. वन्यजीव संरक्षण अधिनियम के तहत सामुदायिक रिजर्व की शुरुआत की गई? (संशोधन)</p> <p>(A) 1960</p> <p>(B) 1972</p> <p>(C) 2002 (संशोधन)</p> <p>(D) 1991</p> |
| <p>92. Which authority administers the Tiger Reserves in India?</p> <p>(A) Central Zoo Authority</p> <p>(B) Indian Forest Service</p> <p>(C) National Tiger Conservation Authority (NTCA)</p> <p>(D) Ministry of Tourism</p> | <p>92. भारत में बाघ अभयारण्यों का प्रशासन कौन-सा प्राधिकरण करता है?</p> <p>(A) केंद्रीय चिड़ियाघर प्राधिकरण</p> <p>(B) भारतीय वन सेवा</p> <p>(C) राष्ट्रीय बाघ संरक्षण प्राधिकरण (एनटीसीए)</p> <p>(D) पर्यटन मंत्रालय</p> |
| <p>93. Project Tiger was launched in :</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 1965</p> <p>(C) 1973</p> <p>(D) 1980</p> | <p>93. प्रोजेक्ट टाइगर कब शुरू किया गया था?</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 1965</p> <p>(C) 1973</p> <p>(D) 1980</p> |
| <p>94. Which is the largest Tiger Reserve in India by area?</p> <p>(A) Corbett Tiger Reserve</p> <p>(B) Nagarjunsagar-Srisailem Tiger Reserve</p> <p>(C) Kanha Tiger Reserve</p> <p>(D) Sundarbans Tiger Reserve</p> | <p>94. क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का सबसे बड़ा बाघ अभयारण्य कौन-सा है?</p> <p>(A) कॉर्बेट टाइगर रिजर्व</p> <p>(B) नागार्जुनसागर-श्रीशैलम टाइगर रिजर्व</p> <p>(C) कान्हा टाइगर रिजर्व</p> <p>(D) सुंदरवन टाइगर रिजर्व</p> |
| <p>95. The Sundarbans Tiger Reserve is located in :</p> <p>(A) Odisha</p> <p>(B) West Bengal</p> <p>(C) Kerala</p> <p>(D) Maharashtra</p> | <p>95. सुंदरवन टाइगर रिजर्व स्थित है :</p> <p>(A) ओडिशा</p> <p>(B) पश्चिम बंगाल</p> <p>(C) केरल</p> <p>(D) महाराष्ट्र</p> |

- | | |
|---|--|
| 96. The number of Tiger Reserves in India (as of 2024) is approximately: | 96. भारत में बाघ अभयारण्यों की संख्या (2024 तक) लगभग है : |
| (A) 30 | (A) 30 |
| (B) 42 | (B) 42 |
| (C) 54 | (C) 54 |
| (D) 70 | (D) 70 |
| 97. Project Tiger was launched in : | 97. प्रोजेक्ट टाइगर कब शुरू किया गया था? |
| (A) 1992 | (A) 1992 |
| (B) 1965 | (B) 1965 |
| (C) 1973 | (C) 1973 |
| (D) 1980 | (D) 1980 |
| 98. Which authority administers the Tiger Reserves in India? | 98. भारत में बाघ अभयारण्यों का प्रशासन कौन-सा प्राधिकरण करता है? |
| (A) Central Zoo Authority | (A) केंद्रीय चिड़ियाघर प्राधिकरण |
| (B) Indian Forest Service | (B) भारतीय वन सेवा |
| (C) National Tiger Conservation Authority (NTCA) | (C) राष्ट्रीय बाघ संरक्षण प्राधिकरण (एनटीसीए) |
| (D) Ministry of Tourism | (D) पर्यटन मंत्रालय |
| 99. An important ex-situ conservation strategy is : | 99. एक महत्वपूर्ण बाह्य-स्थाने संरक्षण रणनीति है: |
| (A) Biosphere reserves | (A) बायोस्फीयर रिजर्व |
| (B) Captive breeding in zoos | (B) चिड़ियाघरों में बंदी प्रजनन |
| (C) Forest corridors | (C) वन गलियारे |
| (D) Community forests | (D) सामुदायिक वन |
| 100. A key difference between a National Park and a Wildlife Sanctuary is : | 100. राष्ट्रीय उद्यान और वन्यजीव अभयारण्य के बीच एक प्रमुख अंतर यह है : |
| (A) National Parks are smaller | (A) राष्ट्रीय उद्यान छोटे होते हैं |
| (B) Human activities like grazing are not allowed in National Parks | (B) राष्ट्रीय उद्यानों में चराई जैसी मानवीय गतिविधियों की अनुमति नहीं है |
| (C) Sanctuaries are more protected | (C) अभयारण्य अधिक संरक्षित हैं |
| (D) Hunting is allowed in National Parks | (D) राष्ट्रीय उद्यानों में शिकार की अनुमति है |

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।