| Roll. No | | | | | | | Question Booklet Number | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|
| O.M.R. Serial No. | | | | | | | | | |

M.A. (SEM.-III) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25 HOME SCIENCE

(Application of Statistics to Research)

| Paper Code | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| A | 1 | 3 | 0 | 9 | 0 | 3 | T | |

Time: 1:30 Hours

Question Booklet Series

A

Max. Marks: 75

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- The booklet contains 100 questions.
 Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet.
 All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR
 Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
- 4. Four alternative answers are mentioned for each question as A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction:

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- 2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
- प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है:

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- 1. What is Primary Data?
 - (A) Data collected from existing sources
 - (B) Data collected directly from the source for the first time
 - (C) Data collected from books and journals
 - (D) Data collected from the internet
- 2. Which tools is most suitable for large scale data collection ?
 - (A) Observation
 - (B) Interview
 - (C) Case study
 - (D) Questionnaire
- 3. A questionnaire is distributed online.
 - (A) Paper based
 - (B) Telephonic
 - (C) Web based
 - (D) Observational
- 4. What is a Variable?
 - (A) A constant value
 - (B) A characteristic that can change
 - (C) A method of data collection
 - (D) None of these
- 5. What does the correlation coefficient measure?
 - (A) The strength and direction of a linear relationship between two variables
 - (B) The difference between the means of two groups
 - (C) The spread of data points in a distribution
 - (D) The proportion of variance in the dependent variable explained by the independent variable

- 1. प्राथमिक डेटा क्या है ?
 - (A) मौजूदा स्नोतों से एकत्र किया गया डाटा
 - (B) पहली बार सीधे स्नोत से एकत्र किया गया डाटा
 - (C) किताबों और पत्रिकाओं से एकत्र किया गया डाटा
 - (D) इंटरनेट से एकत्र किया गया डाटा बड़े पैमाने पर डाटा संग्रह के लिए कौन-सा उपकरण सबसे उपयुक्त है ?
 - (A) अवलोकन

2.

- (B) साक्षात्कार
- (C) केस स्टडी
- (D) प्रश्नावली
- 3. एक प्रश्नावली ऑनलाइन वितरित की जाती है।
 - (A) कागज आधारित
 - (B) टेलीफोनिक
 - (C) वेब आधारित
 - (D) अचलोकनात्मक
- चर क्या है ?
 - (A) एक स्थिर मान
 - (B) एक विशेषता जो बदल सकती है
 - (C) डेटा संग्रह करने की विधि
 - (D) इनमें से कोई नहीं
 - सहसम्बन्ध गुणांक क्या मापता है ?
 - (A) दो चरों के बीच रैखिक सम्बन्ध की प्रबलता और दिशा
 - (B) दो समूहों के माध्यों के बीच का अंतर
 - (C) वितरण में आँकड़ों का प्रसार
 - (D) स्वतंत्र चर द्वारा व्याख्या किए गए आश्रित चर में प्रसरण का अनुपात

5.

| 6. | Which | graph is mo | st app | ropriate for | 6. | श्रेणीब | द्ध आँकड़ों के आव | वृत्ति वितर | ण को प्रदर्शित | |
|-----|---------|--------------------|------------|---------------|-----|----------|--|--------------|---------------------|--|
| | display | ying the frequ | ency di | stribution of | | करने | के लिए कौन-सा | ग्राफ़ स | गबसे उपयुक्त | |
| | catego | rical data ? | | | | है ? | | | | |
| | (A) | Histogram | | | | (A) | हिस्टोग्राम | | | |
| | (B) | Bar graph | | | | (B) | बार ग्राफ | | | |
| | (C) | Scatter plot | | | | (C) | स्कैटर प्लाट | | | |
| | (D) | Line graph | | | | (D) | रेखा ग्राफ | | | |
| 7. | The ra | nge of a data s | et is cald | culated as : | 7. | डेटा र | ोट की सीमा की | गणना इ | इस प्रकार की | |
| | (A) | Highest value | -Lowest | value | | जाती ं | है : | | | |
| | (B) | Average of al | l value | | | (A) | उच्चतम मान- | म्नितम म | ान | |
| | (C) | Most frequent | value | | | (B) | सभी मानों का | औसत | | |
| | (D) | Middle value | when | arranged in | | (C) | सबसे अधिक | आवृत्ति व | गला मान | |
| | | order | | | | (D) | क्रम में व्यवस्थि | त करने | पर मध्य मान | |
| 8. | When | the mean, me | dian, ar | nd mode are | 8. | जब म | ाध्य, माध्यिका औ | र बहुलव | ठ बराबर होते | |
| | equal, | the distribution | is: | | | हैं, तो | वितरण होता है | : | | |
| | (A) | Positively ske | ewed | | | (A) | धनात्मक विषम | Ī | | |
| | (B) | Negatively sk | ewed | | | (B) | ऋणात्मक विष | Ч | | |
| | (C) | Normal | | | | (C) | सामान्य | | | |
| | (D) | Bimodal | | | | (D) | द्विविध | | | |
| 9. | The fo | rmula for calcu | lating th | e mean of a | 9. | किसी | केसी डेटा सेट के माध्य की गणना करने का | | | |
| | data se | et is: | | | | सूत्र है | : | | | |
| | (A) | Middle value order | when ar | ranged | | (A) | क्रम में व्यवस्थि | त करने | का मध्य मान | |
| | (B) | Most frequent | value | | | (B) | सबसे अधिक | आवृत्ति व | ाला मान | |
| | (C) | Sum of all val | ue ÷ N | umber of | | (0) | _ ~ ~ ~ _ | <u> </u> | <u> </u> | |
| | | values | | | | (C) | सभी मानों का | याग÷ म | ाना का सख्या | |
| | (D) | Highest value | - Lowe | st value | | (D) | उच्चतम मान | – निम्नत | म मान | |
| 10. | Which | graph type uses | percent | ages to show | 10. | किस ! | प्रकार का ग्राफ़ प्र | त्येक श्रेण | ी के अनुपात | |
| | the pro | portion of each | category | in a whole? | | को स | मग्र रूप से दर्शान | ने के लिए | र प्रतिशत का | |
| | /A\ | Danasak | (D) | Caranak | | उपयोग | । करता है ? | | | |
| | (A) | Bar graph | (B) | Line graph | | (A) | दंड आलेख | (B) | रेखा आलेख | |
| | (C) | Pie chart | (D) | Histogram | | (C) | पाई चार्ट | (D) | हिस्टोग्राम | |

(4)

| 11. | Which | is a dependent variable ? | 11. | कौन-स | ा आश्रित चर है ? |
|-------|---------|--------------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------|
| | (A) | Age | | (A) | आयु |
| | (B) | Income | | (B) | आय |
| | (C) | Academic performance | | (C) | शैक्षणिक प्रदर्शन |
| | (D) | Gender | | (D) | लिंग |
| 12. | Which | is an independent variable? | 12. | स्वतंत्र | चर कौन-सा है ? |
| | (A) | Study hours | | (A) | अध्ययन के घंटे |
| | (B) | Final exam marks | | (B) | अंतिम परीक्षा अंक |
| | (C) | Grade level | | (C) | ग्रेड स्तर |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त में से सभी |
| 13. | A samp | ole is : | 13. | सैंपल | क्या है ? |
| | (A) | The entire population | | (A) | पूरी जनसंख्या |
| | (B) | A small group chosen from population | | (B) | जनसंख्या से चुना गया छोटा समूह |
| | (C) | A data collection tool | | (C) | डेटा संग्रह का उपकरण |
| | (D) | A test method | | (D) | परीक्षण विधि |
| 14. | Which | of the following is a probability | 14. | निम्न में | से कौन-सा प्रॉबेबिलिटी सैंपलिंग तरीका |
| | samplir | ng method ? | | है ? | |
| | (A) | Convenience sampling | | (A) | सुविधा आधारित सैंपलिंग |
| | (B) | Stratified sampling | | (B) | स्तरीकृत सैंपलिंग |
| | (C) | Snowball sampling | | (C) | स्नोबॉल सैंपलिंग |
| | (D) | Purposive sampling | | (D) | उद्देश्यपूर्ण सैंपलिंग |
| 15. | Simple | random sampling ensures : | 15. | सिम्पल | रैंडम सैंपलिंग क्या सुनिश्चित करती |
| | (A) | Every individual has an equal | | है ? | |
| | | chance | | (A) | प्रत्येक व्यक्ति को समान मौका |
| | (B) | Only experts are selected | | (B) | केवल विशेषज्ञ चुने जाते हैं |
| | (C) | Sampling is based on convenience | | (C) | सुविधा के आधार पर सैपलिंग |
| | (D) | Selection is biased | | (D) | चयन पक्षपाती |
| A1309 | 903T-A/ | 36 (5 |) | | [P.T.O.] |

| 16. | What is | s the main advantage of Sampling? | 16. | सैपलिंग | का मुख्य लाभ क्या है ? |
|-----|---------|--|-----|------------|--|
| | (A) | It increases cost | | (A) | लागत बढ़ती है |
| | (B) | It is time-consuming | | (B) | समय अधिक लेता है |
| | (C) | It saves time and resources | | (C) | समय और संसाधनों की बचत होती है |
| | (D) | It eliminates errors | | (D) | त्रुटियाँ समाप्त कर देती है |
| 17. | What is | s a limitation of sampling? | 17. | सैपलिंग | की सीमा क्या है ? |
| | (A) | It always gives correct results | | (A) | यह हमेशा सही परिणाम देता है |
| | (B) | It may not represent the entire population | | (B) | यह पूरी जनसंख्या का प्रतिनिधित्व नहीं कर सकता |
| | (C) | It is cheaper | | (C) | यह सस्ता होता है |
| | (D) | It is faster | | (D) | यह तेज होता है |
| 18. | Probab | ility is measured between : | 18. | प्रतिक्रिय | ा को इसके बीच मापा जाता है : |
| | (A) | 0 and 10 | | (A) | 0 और 10 |
| | (B) | 0 and 1 | | (B) | 0 और 1 |
| | (C) | 1 and 100 | | (C) | 1 और 100 |
| | (D) | -1 and 1 | | (D) | -1 और 1 |
| 19. | An inde | ependent event is : | 19. | स्वतंत्र १ | घटना क्या होती है ? |
| | (A) | Influenced other events | | (A) | अन्य घटनाओं से प्रभावित |
| | (B) | Not influenced by other events | | (B) | अन्य घटनाओं से प्रभावित नहीं |
| | (C) | Happens once | | (C) | एक बार होता है |
| | (D) | Cannot occur | | (D) | घटित नहीं हो सकता |
| 20. | Gende | r is an example of : | 20. | जेंडर वि | केस प्रकार का उदाहरण है ? |
| | (A) | Quantitative variable | | (A) | मात्रात्मक चर |
| | (B) | Qualitative variable | | (B) | गुणात्मक चर |
| | (C) | Continuous variable | | (C) | निरंतर चर |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |

(6)

| 21. | - | ocess of selecting a sample is | 21. | सैंपल च् | वुनने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं ? |
|-------|----------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------|
| | called : | | | (A) | सैंपलिंग |
| | (A) | Sampling | | (B) | संपादन |
| | (B) | Editing | | (C) | कोडिंग |
| | (C) | Coding | | | |
| | (D) | Analysis | | (D) | विश्लेषण |
| 22. | System | atic samping involves : | 22. | सिस्टमै | टेक सैंपलिंग में क्या शामिल होता है ? |
| | (A) | Only random selection | | (A) | केवल यादृच्छिक चयन |
| | (B) | Selecting every nth item | | (B) | प्रत्येक nth आइटम का चयन |
| | (C) | Choosing based on judgment | | (C) | निर्णय के आधार पर चयन |
| | (D) | Asking friends for participation | | (D) | दोस्तों से भागीदारी माँगना |
| 23. | Which | sampling method is based on | 23. | कौन-स | । सैंपलिंग तरीका सुविधा पर आारित |
| | conven | ience ? | | होता है | ? |
| | (A) | Stratified sampling | | (A) | स्तरीकृत सैंपलिंग |
| | (B) | Convenience sampling | | (B) | सुविधा आधारित सैंपलिंग |
| | (C) | Cluster sampling | | (C) | क्लस्टर सैंपलिंग |
| | (D) | Simple random sampling | | (D) | सिम्पल रैंडम सैंपलिंग |
| 24. | Probab | ility helps in : | 24. | प्रॉबेबिलि | नटी किसमें मदद करती है ? |
| | (A) | Understanding random events | | (A) | यादृच्छिक घटनाओं को समझने में |
| | (B) | Editing data | | (B) | डेटा संपादन में |
| | (C) | Collecting questionnaires | | (C) | प्रश्नावली संग्रह में |
| | (D) | Coding data | | (D) | डेटा कोडिंग में |
| 25. | The tot | al number of possible outcomes is | 25. | संभावित | ा सभी परिणामों की कुल संख्या क्या |
| | called : | | | कहलार्त | ो है ? |
| | (A) | Frequency | | (A) | आवृत्ति |
| | (B) | Sample space | | (B) | सैंपल स्पेस |
| | (C) | Class interval | | (C) | वर्ग अंतराल |
| | (D) | Mean | | (D) | औसत |
| A1309 | 03T-A/ | 36 (| 7) | | [P.T.O.] |

नामांकित आँकड़ों के लिए प्रवृत्ति का कौन-सा 26. Which measure of central tendency is the 26. माप सबसे उपयुक्त है ? most appropriate for nominal data? माध्य (A) (A) Mean माध्यिका Median (B) (B) (C) Mode (C) बहुलक ज्यामितीय माध्य (D) (D) Geometric mean हिस्टोग्राम का उपयोग निम्नलिखित का आवृत्ति 27. 27. A histogram is used to display the frequency वितरण प्रदर्शित करने के लिए किया जाता है: distribution of: श्रेणीगत चर (A) Categorical variables (A) सतत चर (B) (B) Continuous variables द्विआधारी चर (C) (C) Binary variables केवल क्रमसूचक चर (D) (D) Only ordinal variables टी-परीक्षण का मुख्य उपयोग क्या है ? 28. 28. What is the primary use of the T-Test? (A) To compare the mean of two दो स्वतंत्र समूहों के माध्य की तुलना (A) independent groups करना (B) To analyze frequency distributions आवृत्ति वितरण का विश्लेषण करना (B) (C) To measure correlation between चरों के बीच सहसम्बन्ध मापना (C) variables मानक विचलन की गणना करना (D) (D) To calculate standard deviation अनुसूची के उद्देश्य हैं : 29. 29. The objectives of the schedule are: (A) Authentication and objective study प्रमापीकरण और वस्तुनिष्ठ अध्ययन (A) (B) Systematic collection of information सूचना का व्यवस्थित संग्रह (B) (C) Avoidness of incomplete collection सूचना के अपूर्ण संग्रह से बचना (C) of information उपरोक्त सभी (D) All of the above (D) अनुसूची एक है: 30. 30. The Schedule is a: डेटा संग्रह की विधि (A) Method of data collection (A) प्रश्नों की चूची (B) List of questions (B) दोनों (A) और (B) (C) (C) Both (A) and (B)

(D)

None of the above

(D)

उपरोक्त में से कोई नहीं

| 31. | It help | ps in making the structure of research | 31. | | ोध की संरचना को सरल बनाने में |
|------|-----------------|---|-----|--------|---|
| | easy | : | | सहायव | त है : |
| | (A) | Chaptarization | | (A) | अध्यायीकरण |
| | (B) | Objectives of study | | (B) | अध्ययन के उद्देश्य |
| | (C) | Conclusion of study | | (C) | अध्ययन का निष्कर्ष |
| | (D) | Suggestions | | (D) | सुझाव |
| 32. | Appe | ndices includes : | 32. | परिशिष | ट में शामिल हैं : |
| | (A) | Questionnaire used during survey | | (A) | सर्वेक्षण के दौरान प्रयुक्त प्रश्नावली |
| | (B) | Copies of interview | | (B) | साक्षात्कार की प्रतियाँ |
| | (C) | Technical terms | | (C) | तकनीकी शब्द |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 33. | The f | irst step of research is : | 33. | शोध व | ठा पहला चरण है : |
| | (A) | Selection of the problem | | (A) | समस्या का चयन |
| | (B) | Formulation of hypothesis | | (B) | परिकल्पना का निर्माण |
| | (C) | Analysis | | (C) | विश्लेषण |
| | (D) | Introduction | | (D) | परिचय |
| 34. | The r | most important task of social research | 34. | सामाजि | नक अनुसंधान का सबसे महत्वपूर्ण कार्य |
| | is: | | | है : | |
| | (A) | Mirror of management process | | (A) | प्रबंधन प्रक्रिया का दर्पण |
| | (B) | Mirror of social problems | | (B) | सामाजिक समस्याओं का दर्पण |
| | (C) | Basis of human progress | | (C) | मानव प्रगति का आधार |
| | (D) | Data collection | | (D) | ऑकड़ा संग्रहण |
| 35. | It is a | true representative of its population : | 35. | यह अ | पनी जनसंख्या का वास्तविक प्रतिनिधि है : |
| | (A) | Quota sample | | (A) | कोटा नमूना |
| | (B) | Stratified sample | | (B) | स्तरीकृत नमूना |
| | (C) | Incidental sample | | (C) | आकस्मिक नमूना |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 36. | Quota | a sampling is a type of : | 36. | कोटा ३ | नमूनाकरण एक प्रकार का है : |
| | (A) | Non-probability sampling | | (A) | गैर-संभाव्यता नमूनाकरण |
| | (B) | Probability sampling | | (B) | संभाव्यता नमूनाकरण |
| | (C) | Random sampling | | (C) | यादृच्छिक नमूनाकरण |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| A130 |)903T- <i>E</i> | A/36 (9 |) | | [P.T.O.] |

[P.T.O.]

| 37. | Steps | s of sampling process are : | 37. | नमूना | करण प्रक्रिया के चरण हैं : | | |
|-----|--------|---------------------------------------|-----|-----------|---|--|--|
| | (A) | Clarification of objectives | | (A) | उद्देश्यों का स्पष्टीकरण | | |
| | (B) | Determination of population | | (B) | जनसंख्या का निर्धारण | | |
| | (C) | Selection of sampling process | | (C) | नमूनाकरण प्रक्रिया का चयन | | |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी | | |
| 38. | One | most important and desired quality of | 38. | एक उ | भच्छे नमूने का एक सबसे महत्वपूर्ण और | | |
| | a god | od sample is : | | वांछित | गुण है : | | |
| | (A) | Large size | | (A) | बड़ा आकार | | |
| | (B) | Time and money saving | | (B) | समय और धन की बचत | | |
| | (C) | Representative of population | | (C) | जनसंख्या का प्रतिनिधि | | |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं | | |
| 39. | Objec | ctive of sampling is : | 39. | नमूना | करण का उद्देश्य है : | | |
| | (A) | Saving time and labor | | (A) | समय और श्रम की बचत | | |
| | (B) | Saving money | | (B) | धन की बचत | | |
| | (C) | Reduce sampling variance | | (C) | नमूनाकरण विचरण को कम करना | | |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी | | |
| 40. | Unde | er this the researcher expresses | 40. | इसके | अंतर्गत शोधकर्ता शोध में विभिन्न लोगों | | |
| | gratit | tude for the help given by various | | द्वारा | दी गई सहायता के लिए आभार व्यक्त | | |
| | peopl | e in the research : | | करता है : | | | |
| | (A) | Appendix | | (A) | परिशिष्ट | | |
| | (B) | Key words | | (B) | मुख्य शब्द | | |
| | (C) | Acknowledgement | | (C) | अभिस्वीकृति | | |
| | (D) | Abstract | | (D) | सारांश | | |
| 41. | What | is importance of bibliography in a | 41. | शोध | रिपोर्ट में ग्रंथसूची का क्या महत्व है ? | | |
| | Rese | arch Report ? | | (A) | यह शोधकर्ताओं की शैक्षणिक निष्ठा | | |
| | (A) | It reflects academic integrity of the | | () | को दर्शाता है | | |
| | | researchers | | (D) | यह शोध रिपोर्ट को विश्वसनीय बनाने | | |
| | (B) | It helps to make research report | | (B) | यह शाय रिपाट का विश्वसमाय बनान में मदद करता है | | |
| | | credible | | | | | |
| | (C) | It serves as a valuable resource for | | (C) | यह पाठकों के लिए एक मूल्यवान | | |
| | | readers | | | संसाधन के रूप में कार्य करता है | | |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी | | |

(10)

- 42. What is the primary use of the T test?
 - (A) To compare the mean of two independent groups
 - (B) To analyze frequency distributions
 - (C) To measure correlation between variables
 - (D) To calculate standard deviation
- 43. What does a T statistic measure?
 - (A) The variability within a sample
 - (B) The difference between a sample mean and the population mean in terms of standard error
 - (C) The correlation between two variables
 - (D) The probability of making a Type-I error
- 44. The normal distribution is also known as:
 - (A) Student's distribution
 - (B) F distribution
 - (C) Gaussian distribution
 - (D) Chi-square distribution
- 45. Which assumption is not necessary for the t-test?
 - (A) The data are normally distributed
 - (B) The observations are independent
 - (C) The variances of the populations are equal (for independent t-test)
 - (D) The sample size must be large (n>100)

- 42. टी परीक्षण का मुख्य उपयोग क्या है ?
 - (A) दो स्वतंत्र समूहों के माध्य की तुलना करना
 - (B) आवृत्ति वितरण का विश्लेषण करना
 - (C) चरों के बीच सहसम्बन्ध मापना
 - (D) मानक विचलन की गणना करना
- 43. टी सांख्यिकी क्या मापती है ?
 - (A) नमूने क्या मापती है
 - (B) मानक त्रुटि के संदर्भ में नमूना माध्य और जनसंख्या माध्य के बीच का अंतर
 - (C) दो चरों के बीच सहसम्बन्ध
 - (D) प्रकार-I त्रुटि होने की संभावना सामान्य वितरण को निम्न नामों से भी जाना जाता है :
 - (A) छात्र वितरण
 - (B) F वितरण
 - (C) गौसियन वितरण
 - (D) काई-स्क्वायर वितरण
- 45. टी-परीक्षण के लिए कौन-सी मान्यता आवश्यक नहीं है ?
 - (A) ऑकड़ें सामान्यतः वितरित हैं
 - (B) प्रेक्षण स्वतंत्र हैं
 - (C) समष्टियों के प्रसरण समान हैं (स्वतंत्र टी-परीक्षण के लिए)
 - (D) नमूने का आकार बड़ा होना चाहिए (n>100)

A130903T-A/36 (11) [P.T.O.]

44.

- 46. Statistical significance generally means :
 - (A) The result are practically important
 - (B) The results are unlikely to have occurred by chance
 - (C) The effect size is large
 - (D) The sample size is adequate
- 47. The Pearson correlation coefficient (r) ranges from :
 - (A) 0 to 1
 - (B) -1 to -1
 - (C) 0 to infinity
 - (D) -infinity to + infinity
- 48. The chi square test of independence is used to determine :
 - (A) Whether a sample comes from a population with a specific mean
 - (B) Whether there is a relationship between two categorical variables
 - (C) The difference between two means
 - (D) The strength of correlation between two continuous variables
- 49. Which of the following is not a limitation of correlation?
 - (A) It establishes causation
 - (B) It may be affected by outliers
 - (C) It only measures linear relationships
 - (D) It can be influenced by the range restriction

- 46. सांख्यिकीय महत्त्व का सामन्यतः अर्थ है :
 - (A) परिणाम व्यावहारिक रूप से महत्वपूर्ण हैं
 - (B) परिणामों के संयोग से घटित होने की संभावना नहीं है
 - (C) प्रभाव आकार बड़ा है
 - (D) नमूना आकार पर्याप्त है
- 47. पियर्सन सहसम्बन्ध गुणांक (r) का परास इस प्रकार है :
 - (A) 0 社 1
 - (B) -1 से +1
 - (C) 0 से अनंत
 - (D) अनंत से + अनंत
- 48. स्वतंत्रता का काई वर्ग परीक्षण निम्नलिखित निर्धारित करने के लिए उपयोग किया जाता है:
 - (A) क्या नमूना किसी विशिष्ट माध्य वाली जनसंख्या से आता है
 - (B) क्या दो श्रेणीबद्ध चरों के बीच कोई सम्बन्ध है
 - (C) दो माध्यों के बीच का अंतर
 - (D) दो सतत चरों के बीच सहसम्बन्ध की प्रबलता
 - निम्नलिखित में से कौन-सा सहसम्बन्ध की सीमा नहीं है ?
 - (A) यह कार्य-कारण सम्बन्ध स्थापित करता है
 - (B) यह बाह्य कारकों से प्रभावित हो सकता
 - (C) यह केवल रैखिक सम्बन्धों को मापता है
 - (D) यह परास प्रतिबंध से प्रभावित हो सकता है

49.

| 50. | Which | scale of measurement represents | 50. | माप क | ज कौन-सा पैमाना उन श्रेणियों को |
|-------|----------|-------------------------------------|-----|-----------|---|
| | categor | ies with no inherent order? | | दर्शाता | है जिनमें कोई अंतर्निहित क्रम नहीं है ? |
| | (A) | Nominal | | (A) | नामांकित |
| | (B) | Ordinal | | (B) | क्रमसूचक |
| | (C) | Interval | | (C) | अंतराल |
| | (D) | Ratio | | (D) | अनुपात |
| 51. | The pr | ocess of assigning numbers to | 51. | विशिष्ट | नियमों के अनुसार विशेषताओं या |
| | attribut | es or characteristics according to | | लक्षणों व | को संख्याएँ प्रदान करने की प्रक्रिया को |
| | specific | rules is known as : | | क्या क | इते हैं ? |
| | (A) | Standardization | | (A) | मानकीकरण |
| | (B) | Measurement | | (B) | मापन |
| | (C) | Calibration | | (C) | अंशांकन |
| | (D) | Quantification | | (D) | परिमाणीकरण |
| 52. | The pr | ocess of assigning numbers to | 52. | विशिष्ट | नियमों के अनुसार विशेषताओं या |
| | attribut | es or characteristics according to | | लक्षणों व | को संख्याएँ प्रदान करने की प्रक्रिया को |
| | specific | rules is known as : | | क्या क | इते हैं ? |
| | (A) | Standardization | | (A) | मानकीकरण |
| | (B) | Measurement | | (B) | मापन |
| | (C) | Calibration | | (C) | अंशांकन |
| | (D) | Quantification | | (D) | परिमाणीकरण |
| 53. | Tempe | rature measured in Celsius is an | 53. | सेल्सियर | प्त में मापा गया तापमान किसका उदाहरण |
| | exampl | e of : | | है ? | |
| | (A) | Nominal scale | | (A) | नाममात्र पैमाना |
| | (B) | Ordinal scale | | (B) | क्रमसूचक पैमाना |
| | (C) | Interval scale | | (C) | अंतराल पैमाना |
| | (D) | Ratio scale | | (D) | अनुपात पैमाना |
| 54. | Which | function of measurement involves | 54. | मापन व | के किस कार्य में भविष्य के व्यवहार के |
| | using te | est scores to make inferences about | | बारे में | अनुमान लगाने के लिए परीक्षा अंकों |
| | future b | ehavior? | | का उप | योग किया जाता है ? |
| | (A) | Description | | (A) | विवरण |
| | (B) | Prediction | | (B) | पूर्वानुमान |
| | (C) | Classification | | (C) | वर्गीकरण |
| | (D) | Selection | | (D) | चयन |
| A1309 | 03T-A/ | 36 (1 | 3) | | [P.T.O.] |

कौन-सी शोध पद्धति स्वतंत्र चरों में हेरफेर 55. Which research method establishes cause-55. करके कारण-और प्रभाव सम्बप्ध स्थापित करती and effect relationship by manipulating 울? independent variables ? (A) Co-relational method सह-सम्बन्धात्मक पद्धति (A) प्रायोगिक पद्धति (B) Experimental method (B) (C) Observational method अवलोकनात्मक पद्धति (C) केस स्टडी पद्धति (D) Case study method (D) शोधकर्ता द्वारा नियंत्रित चर को क्या कहते 56. A variable that is manipulated by the 56. **꽃** ? researcher is called: (A) Dependent variable (A) आश्रित चर (B) Independent variable (B) स्वतंत्र चर (C) Confounding variable (C) भ्रामक चर (D) Extraneous variable (D) बाह्य चर 57. Which sampling method involves dividing किस नमुनाकरण विधि में जनसंख्या को 57. अलग-अलग उपसमूहों में विभाजित करके उनमें the population into distinct subgroups and से प्रत्येक से नमूने चुने जाते हैं ? then selecting samples from each? सरल यादुच्छिक नमुनाकरण Simple random sampling (A) (A) व्यवस्थित नमूनाकरण (B) Systematic sampling (B) (C) Stratified sampling स्तरीकृत नमूनाकरण (C) Convenience sampling (D) सुविधा नमूनाकरण वह परिकल्पना जो चरों के बीच सम्बन्ध की 58. A hypothesis that predicts the direction of 58. दिशा पूर्वानुमान लगाती है, कहलाती है: the relationship between variables is called: शून्य परिकल्पना (A) (A) Null hypothesis दिशात्मक परिकल्पना (B) (B) Directional hypothesis गैर-दिशात्मक परिकल्पना (C) Non-directional hypothesis (C) (D) Statistical hypothesis सांख्यिकीय परिकल्पना (D) वह शोध विधि जो चरों के बीच सम्बन्धों में 59. The research method that examines the 59. बिना किसी परिवर्तन के उनकी जाँच करती है? relationship between variables without

कहलाती है:

(A)

(B)

(C)

(D)

(14)

प्रायोगिक विधि

प्राकृतिक प्रयोग

सह-सम्बन्धात्मक विधि

अर्ध-प्रयोगात्मक विधि

(D) Natural experiment

manipulating them is called:

Experimental method

Co-relational method

Quasi-experimental method

(A)

(B)

(C)

| 60. | | of the following is not a characteristic cood scientific hypothesis? Testability Falsifiability | 60. | | ाखित में से कौन-सी एक अच्छी वैज्ञानिक पना की विशेषता नहीं है ? परीक्षणीयता असत्यीकरणीयता |
|-----|----------|---|-----|--------|---|
| | (C) | Complexity | | (C) | जटिलता |
| | (D) | Parsimony | | (D) | मितव्ययिता |
| 61. | The o | bservational method where the | 61. | वह अ | वलोकन विधि जिसमें शोधकर्ता अध्ययन |
| | resear | cher becomes part of the group | | किए ज | ना रहे समूह का हिस्सा बन जाता है, |
| | being | studies is known as : | | कहलात | ती है : |
| | (A) | Naturalistic observation | | (A) | प्राकृतिक अवलोकन |
| | (B) | Participant observation | | (B) | सहभागी अवलोकन |
| | (C) | Structured observation | | (C) | संरचित अवलोकन |
| | (D) | Controlled observation | | (D) | नियंत्रित अवलोकन |
| 62. | In an | experiment, the outcome that is | 62. | किसी ! | प्रयोग में, वह परिणाम जिसे मापा जाता |
| | measu | red and expected to change as a | | है और | र हेरफेर के परिणामस्वरूप बदलने की |
| | result o | of manipulation is the : | | उम्मीद | की जाती है, वह है : |
| | (A) | Independent variable | | (A) | स्वतंत्र चर |
| | (B) | Dependent variable | | (B) | आश्रित चर |
| | (C) | Control variable | | (C) | नियंत्रण चर |
| | (D) | Moderator variable | | (D) | मध्यस्थ चर |
| 63. | Which | sampling method gives each | 63. | कौन-स | नी नमूनाकरण विधि जनसंख्या के प्रत्येक |
| | membe | er of the population an equal chance | | सदस्य | को चुने जाने का समान अवसर देती |
| | of beir | ng selected ? | | है ? | |
| | (A) | Quota sampling | | (A) | कोटा नमूनाकरण |
| | (B) | Purposive sampling | | (B) | उद्देश्यपूर्ण नमूनाकरण |
| | (C) | Simple random sampling | | (C) | सरल यादृच्छिक नमूनाकरण |
| | (D) | Snowball sampling | | (D) | स्नोबॉल नमूनाकरण |
| 64. | The st | atement that there is no relationship | 64. | यह क | थन कि चरो के बीच कोई सम्बन्ध नहीं |
| | betwee | en variables is known as : | | है, कह | ज्लाती है : |
| | (A) | Alternative hypothesis | | (A) | वैकल्पिक परिकल्पना |
| | (B) | Research hypothesis | | (B) | शोध परिकल्पना |
| | (C) | Null hypothesis | | (C) | शून्य परिकल्पना |
| | (D) | Working hypothesis | | (D) | कार्यकारी परिकल्पना |
| | | | | | |

(15)

[P.T.O.]

| 65. | Which i | measure of centra | al tende | ncy is mo | st | 65. | केद्रीय प्रवृत्ति का कौन–सा माप चरम अंकों से | | | |
|-------|----------|-----------------------|-----------|-------------|------|-----|--|---------------------------|------------|---------------|
| | affected | d by extreme sco | ores? | | | | सबसे उ | अधिक प्रभावित हे | ता है ? | |
| | (A) | Mean | | | | | (A) | माध्य | | |
| | (B) | Median | | | | | (B) | माध्यिका | | |
| | (C) | Mode | | | | | (C) | बहुलक | | |
| | (D) | Geometric mea | n | | | | (D) | गुणोत्तर माध्य | | |
| 66. | A varia | ble that can take | on only | two value | es | 66. | | जो केवल दो | मान ले | सकता है, |
| | is calle | d : | | | | | कहलाता | ि है : | | |
| | (A) | Continuous vari | able | | | | (A) | सतत चर | | |
| | (B) | Dichotomous va | ariable | | | | (B) | द्विभाजक चर | | |
| | (C) | Interval variable | : | | | | (C) | अंतराल चर | | |
| | (D) | Ordinal variable | : | | | | (D) | क्रमसूचक चर | | |
| 67. | Which | of the following is | s a limit | ation of th | ne | 67. | निम्नर्लि | खेत में से कौन- | सी सह- | पम्बन्ध विधि |
| | co-relat | tional method? | | | | | की सीम | π है ? | | |
| | (A) | It allows for | cause- | and-effe | ct | | (A) | यह कारण-और- | प्रभाव निष | कर्ष निकालने |
| | () | conclusions | | | | | | की अनुमति देत | ा है | |
| | (B) | It is difficult to in | nnlama | nt | | | (B) | इसे लागू करना | कठिन है | ; |
| | ` ' | | | | | | (C) | यह कार्य-कारण | सम्बन्ध | स्थापित नहीं |
| | (C) | It cannot establi | sh caus | sality | | | | कर सकता | | |
| | (D) | It requires co | mplex | statistica | al | | (D) | इसके लिए जटिल | ा सांख्यिव | जेय विश्लेषण |
| | | analyses | | | | | | की आवश्यकता | होती है | |
| 68. | For the | e data set (4,8, | 9,7,7,1 | 1) find th | ie | 68. | ऑंकड़ा | समूह (4,8,9,7,7 | 7,11) के | लिए माध्य |
| | mean : | | | | | | ज्ञात की | जिए : | | |
| | (A) | 7.5 | (B) | 7 | | | (A) | 7.5 | (B) | 7 |
| | (C) | 7.67 | (D) | 8.1 | | | (C) | 7.67 | (D) | 8.1 |
| 69. | A chi-s | quare test is use | d to an | alyze : | | 69. | काई-स्व | पायर परीक्षण का | उपयोग | निम्नलिखित |
| | (A) | Only numerical | data | | | | का विश | लेषण करने के ति | नेए किया | ं जाता है : |
| | (B) | Only categorica | l data | | | | (A) | केवल संख्यात्मक | • | |
| | | Both numerical a | | aorical dat | ta | | (B) | केवल श्रेणीबद्ध | • | |
| | (C) | | | - | | | (C) | संख्यात्मक और | _ | • |
| | (D) | Neither numerio | cal nor | categoric | al | | (D) | न तो संख्यात्मक आँकड़े | और न | ही श्रेणीबद्ध |
| 70. | What | is the mode o | of the | data se | et | 70. | ऑंकड़ा | समूह (9,7,8,8,9,6, | 5,8,7,7,8 |) का बहुलक |
| | (9,7,8,8 | 3,9,6,5,8,7,7,8) ? | | | | | क्या है | -, | | . • |
| | (A) | 5 | (B) | 7 | | | (A) | 5 | (B) | 7 |
| | (C) | 8 | (D) | 9 | | | (C) | 8 | (D) | 9 |
| A1309 | 03T-A/3 | 36 | | (| (16 |) | . , | | . , | |

| 71. | What d | oes a correlation coefficient of zero | 71. | शून्य स | गहसम्बन्ध गुणांक क्या दर्शाता है ? |
|-------|----------|--|-----|----------|---------------------------------------|
| | indicate | ? | | (A) | एक पूर्ण सम्बन्ध |
| | (A) | A perfect relationship | | (B) | कोई रैखिक सम्बन्ध नहीं |
| | (B) | No linear relationship | | . , | • |
| | (C) | A negative relationship | | (C) | एक ऋणात्मक सम्बन्ध |
| | (D) | A causal relationship | | (D) | एक कारण सम्बन्ध |
| 72. | If the m | edian of the data set (12,15,18 x, 27, | 72. | | किड़ा समुच्चय (12,15,18 x, 27, 30) का |
| | 30) is 2 | 1, find the value of x. | | माध्यिक | ा 21 है, तो x का मान ज्ञात कीजिए : |
| | (A) | 25 | | (A) | 25 |
| | (B) | 24 | | (B) | 24 |
| | (C) | 21 | | (C) | 21 |
| | (D) | 22 | | (D) | 22 |
| 73. | The de | gree to which a test measures what | 73. | जिस स | नीमा तक कोई परीक्षण उस चीज़ को |
| | it claim | s to measure is called ? | | मापता | है जिसे मापने का वह दावा करता है, |
| | (A) | Reliability | | उसे क | हते हैं : |
| | (B) | Validity | | (A) | विश्वसनीयता |
| | . , | • | | (B) | वैधता |
| | (C) | Standardization | | (C) | मानकीकरण |
| | (D) | Norming | | (D) | मानदंड |
| 74. | What | is the appropriate correlation | 74. | दो नाम | ामात्र चरों के लिए उपयुक्त सहसम्बन्ध |
| | coeffici | ent for two nominal variables? | | गुणांक व | क्या है ? |
| | (A) | Person's r | | (A) | पियर्सन का r |
| | (B) | Spearman's rho | | (B) | स्पीयरमैन का rho |
| | (C) | Phi coefficient | | (C) | फाई गुणांक |
| | (D) | Kendall's tau | | (D) | केंडल का टौ |
| 75. | The C | ronbach's alpha coefficient is a | 75. | क्रोनबाव | क का अल्फा गुणांक किसका माप है? |
| | measur | e of : | | (A) | संरचना वैधता |
| | (A) | Construct validity | | (B) | आंतरिक संगति विश्वसनीयता |
| | (B) | Internal consistency reliability | | | |
| | (C) | Test-retest reliability | | (C) | परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता |
| | (D) | Predictive validity | | (D) | पूर्वानुमानात्मक वैधता |
| A1309 | 03T-A/ | 36 (1 | 7) | | [P.T.O.] |

| 76. | What | is the purpose of tables and figures in | 76. | _ | रिपोर्ट में तालिकाओं और आँकड़ों का |
|------|--------|---|-----|----------|--|
| | a rese | earch report ? | | उद्देश्य | क्या है? |
| | (A) | To make the report longer | | (A) | रिपोर्ट को लंबा करना |
| | (B) | To present data visually | | (B) | आँकड़ों को दृश्य रूप में प्रस्तुत करना |
| | (C) | To replace text | | (C) | पाठ को प्रतिस्थापित करना |
| | (D) | To confuse the reader | | (D) | पाठक को भ्रमित करना |
| 77. | What | is a limitation of Observation? | 77. | अवले | कन की एक सीमा क्या है? |
| | (A) | It is time consuming | | (A) | यह समय लेने वाला है |
| | (B) | It is inexpensive | | (B) | यह सस्ता है |
| | (C) | It is easy to analyze | | (C) | इसका विश्लेषण करना आसान है |
| | (D) | It is highly flexible | | (D) | यह अत्यधिक लचीला है |
| 78. | This i | nstrument of collecting data is not | 78. | आँकड़े | ईं एकत्र करने का यह उपकरण निरक्षरों |
| | suitab | le for illiterate : | | के लि | ए उपयुक्त नहीं है : |
| | (A) | Questionnaire | | (A) | प्रश्नावली |
| | (B) | Inspection | | (B) | निरीक्षण |
| | (C) | Interview | | (C) | साक्षात्कार |
| | (D) | Structured interview | | (D) | संरचित साक्षात्कार |
| 79. | Sourc | es of secondary data : | 79. | द्वितीय | क स्रोत है : |
| | (A) | Letter | | (A) | पत्र |
| | (B) | Diary | | (B) | डायरी |
| | (C) | Life history | | (C) | जीवनवृत्त |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 80. | How o | an tables improve a Research Report? | 80. | तालिव | गएँ किसी शोध रिपोर्ट को कैसे बेहतर |
| | (A) | By presenting data clearly | | बना र | पकती हैं? |
| | | By creating confusion | | (A) | ऑकड़ों को स्पष्ट रूप से प्रस्तुत करके |
| | (B) | by creating confusion | | (B) | भ्रम पैदा करके |
| | (C) | By guessing unknown trends | | (C) | अज्ञात प्रवृत्तियों का अनुमान लगाकर |
| | (D) | By avoiding conclusions | | (D) | निष्कर्षों से बचकर |
| A130 | 903T-A | /36 (18 | 8) | | |

| 81. | Which results | of these is essential in presenting | 81. | परिणाम आवश्य | । प्रस्तुत करने में इनमें से कौन–सा क ड़ै? |
|-----|---------------|-------------------------------------|-----|-----------------|---|
| | (A) | Use of tables and charts | | (A) | |
| | (B) | Ignoring trends | | (B) | रुझानों की अनदेखी |
| | (C) | Avoiding conclusions | | (C) | निष्कर्षों से बचना |
| | (D) | Random assumptions | | (D) | यादृच्छिक धारणाएँ |
| 82. | A frequ | uency polygon is drawn using: | 82. | एक अ | ावृत्ति बहुभुज निम्न का उपयोग करके |
| | (A) | Only qualitative data | | बनाया | गया है : |
| | | Frequency distribution | | (A) | केवल गुणात्मक डेटा |
| | (B) | | | (B) | आवृत्ति वितरण |
| | (C) | Random sampling | | (C) | यादृच्छिक प्रतिचयन |
| | (D) | Guessing values | | (D) | मानों का अनुमान लगाना |
| 83. | Classit | ication helps to : | 83. | वर्गीकर | ण से मदद मिलती है : |
| | (A) | Increase confusion | | (A) | भ्रम बढ़ाना |
| | (B) | Arrange data in groups | | (B) | आँकड़ों को समूहों में व्यवस्थित करना |
| | (C) | Avoid interpretation | | (C) | व्याख्या से बचना |
| | (D) | Guess values randomly | | (D) | मानों का यादृच्छिक अनुमान लगाना |
| 84. | Which | diagram is suitable for showing | 84. | प्रतिशत | दिखाने के लिए कौन-सा आरेख उपयुक्त |
| | percer | itages ? | | है? | |
| | (A) | Bar diagram | | (A) | बार आरेख |
| | (B) | Line graph | | (B) | रेखा आरेख |
| | (C) | Pie chart | | (C) | पाई चार्ट |
| | (D) | Frequency distribution | | (D) | आवृत्ति वितरण |
| 85. | Media | n is not influenced by : | 85. | माध्यिक | ज किससे प्रभावित नहीं होता? |
| | (A) | Extreme values | | (A) | अत्यधिक मान |
| | (B) | Sample size | | (B) | नमूना आकार |
| | (C) | Mode | | (C) | बहुलांक |
| | (D) | Frequency | | (D) | आवृत्ति |

(19)

[P.T.O.]

| 86. | In desc | criptive statistics, data is : | 86. | वर्णनात्म | ाक सांख्यिकी में डेटा : |
|-----|----------|--------------------------------------|-----|-----------|---|
| | (A) | Randomly assumed | | (A) | यादृच्छिक रूप से अनुमानित |
| | (B) | Organized, summarized, and presented | | (B) | व्यवस्थित, संक्षेप और प्रस्तुत |
| | (C) | Avoided | | (C) | टाला जाता है |
| | (D) | Not interpreted | | (D) | व्याख्या नहीं की जाती |
| 87. | Which | diagram is best for showing trends | 87. | समय वे | ह साथ प्रवृत्तियाँ दिखाने के लिए कौन-सा |
| | over tin | ne ? | | आरेख | सबसे अच्छा है? |
| | (A) | Pie chart | | (A) | पाई चार्ट |
| | (B) | Line graph | | (B) | रेखा आरेख |
| | (C) | Bar diagram | | (C) | बार आरेख |
| | (D) | Frequency table | | (D) | आवृत्ति तालिका |
| 88. | A nega | tive correlation means : | 88. | नकारात | नक सहसम्बन्ध का अर्थ है : |
| | (A) | Both variables increase together | | (A) | दोनों चर साथ बढ़ते हैं |
| | (B) | As one variable increases, the | | (B) | एक चर बढ़ता है जबिक दूसरा घटता |
| | | other decreases | | | है |
| | (C) | No relationship exists | | (C) | कोई सम्बन्ध नहीं है |
| | (D) | Variables fluctuate randomly | | (D) | चर यादृच्छिक रूप से बदलते हैं |
| 89. | What is | s the main goal of sampling? | 89. | प्रतिचय | न का मुख्य उद्देश्य क्या है? |
| | (A) | To study the whole population | | (A) | संपूर्ण जनसंख्या का अध्ययन करना |
| | (B) | To reduce cost and effort | | (B) | लागत और प्रयास को कम करना |
| | (C) | To increase errors | | (C) | त्रुटियों को बढ़ाना |
| | (D) | To ignore irrelevant data | | (D) | अप्रासंगिक आँकड़ों की उपेक्षा करना |
| 90. | Which | method is best for exploratory | 90. | अन्वेषण | ात्मक अध्ययनों के लिए कौन-सी विधि |
| | studies | ? | | सबसे उ | भच्छी है? |
| | (A) | Convenience sampling | | (A) | सुविधा आधारित सैंपलिंग |
| | (B) | Random sampling | | (B) | रैंडम सैंपलिंग |
| | (C) | Snowball sampling | | (C) | स्नोबॉल सैंपलिंग |
| | (D) | Systematic sampling | | (D) | सिस्टमैटिक सैंपलिंग |

(20)

| 91. | Randor | n sampling helps in : | 91. | रैंडम सैं | ांपलिंग किसमें मदद करती है? |
|-------------------|----------|--------------------------------------|-----|-----------|------------------------------------|
| | (A) | Eliminating all errors | | (A) | सभी त्रुटियाँ समाप्त करना |
| | (B) | Ensuring representation | | (B) | प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करना |
| | (C) | Increasing bias | | (C) | पक्षपात बढ़ाना |
| | (D) | Avoiding sample collection | | (D) | सैंपल संग्रह से बचना |
| 92. | Which | of the following is not a feature of | 92. | निम्न मे | मंं से कौन वेरिएबल की विशेषता नहीं |
| | variable | es? | | है? | |
| | (A) | Can vary | | (A) | बदल सकते हैं |
| | (B) | Can be measured | | (B) | मापे जा सकते हैं |
| | (C) | Cannot be observed | | (C) | देखा नहीं जा सकता है |
| | (D) | Can influence outcomes | | (D) | परिणामों को प्रभावित कर सकते हैं |
| 93. | Which | sampling method is best when the | 93. | जब जन | ासंख्या सूची उपलब्ध न हो तो कौन-सी |
| | populat | ion list is not available ? | | सैंपलिंग | विधि सबसे अच्छी है? |
| | (A) | Simple random sampling | | (A) | सिंपल रैंडम सैंपलिंग |
| | (B) | Snowball sampling | | (B) | स्नोबॉल सैंपलिंग |
| | (C) | Stratified sampling | | (C) | स्तरीकृत सैंपलिंग |
| | (D) | Systematic sampling | | (D) | सिस्टमैटिक सैंपलिंग |
| 94. | Which | sampling technique is considered | 94. | कौन-सी | सेंपलिंग तकनीक सबसे कम वैज्ञानिक |
| | least so | cientific? | | मानी ज | गती है? |
| | (A) | Stratified sampling | | (A) | स्तरीकृत सैंपलिंग |
| | (B) | Random sampling | | (B) | रैंडम सेंपलिंग |
| | (C) | Convenience sampling | | (C) | सुविधा आधारित सैंपलिंग |
| | (D) | Cluster sampling | | (D) | क्लस्टर सैंपलिंग |
| 95. | Which i | method is less expensive among the | 95. | निम्न र | में से कौन-सा तरीका कम खर्चीला |
| | followin | g ? | | है? | |
| | (A) | Interview | | (A) | इंटरव्यू |
| | (B) | Observation | | (B) | अवलोकन |
| | (C) | Psychological test | | (C) | मनोवैज्ञानिक परीक्षण |
| | (D) | Questionnaire | | (D) | प्रश्नावली |
| A130903T-A/36 (21 | |) | | [P.T.O.] | |

[P.T.O.]

| 96. | Social | metric techniques are useful in : | 96. | सोशल मेट्रिक तकनीक किसमें उपयोगी है? |
|------|--------|---------------------------------------|------|--|
| | (A) | Understanding friendship networks | | (A) दोस्ती के नेटवर्क को समझना |
| | (B) | Studying physical fitness | | (B) शारीरिक फिटनेस का अध्ययन |
| | (C) | Conducting laboratory experiments | | (C) प्रयोगशाला प्रयोग करना |
| | (D) | Measuring income levels | | (D) आय स्तर मापना |
| 97. | The p | urpose of rating scales is : | 97. | रेटिंग स्केल का उद्देश्य क्या है? |
| | (A) | To assess opinions, feelings, and | | (A) राय, भावनाओं और दृष्टिकोण का |
| | | attitudes | | आकलन करना |
| | (B) | To record physical measurements | | (B) शारीरिक माप रिकॉर्ड करना |
| | (C) | To measure blood pressure | | (C) रक्तचाप मापना |
| | (D) | To observe hidden behaviors | | (D) छिपे हुए व्यवहार देखना |
| 98. | Which | of the following is a disadvantage of | 98. | सोशल मेट्रिक तकनीकों की एक सीमा क्या है? |
| | social | metric techniques ? | | (A) बहुत अधिक परीक्षण की आवश्यकता |
| | (A) | Requires too many tests | | होती है |
| | (B) | May not be generalized to larger | | (B) बड़े जनसंख्या समूहों पर लागू नहीं हो |
| | | populations | | सकता |
| | (C) | Only collects numerical data | | (C) केवल संख्यात्मक डेटा इकट्ठा करता है |
| | (D) | Avoids interaction | | (D) बातचीत से बचता है |
| 99. | Which | method is more prone to respondent | 99. | कौन-सी विधि उत्तरदाता पक्षपात के लिए |
| | bias ? | | | अधिक प्रवण होती है? |
| | (A) | Observation | | (A) अवलोकन |
| | (B) | Sociometry | | (B) सोशियोमेट्री |
| | (C) | Interview | | (C) इंटरव्यू |
| | (D) | Structured data | | (D) संरचित डेटा |
| 100. | Rating | scales help Researchers in : | 100. | रेटिंग स्केल शोधकर्ताओं की किसमें मदद करती |
| | (A) | Collecting only demographic data | | है? |
| | (B) | Avoiding statistical methods | | (A) केवल जनसांख्यिकीय डेटा एकत्र करना |
| | | - | | (B) सांख्यिकीय विधियों से बचना |
| | (C) | Studying physical strength | | (C) शारीरिक शक्ति का अध्ययन करना |
| | (D) | Measuring subjective responses | | (D) व्यक्तिपरक प्रतिक्रियाओं को मापना |
| A130 | 903T-A | /36 (22 | 2) | |

Rough Work / रफ कार्य

Example:

Question:

- Q.1 **A © D**
- Q.2 **A B O**
- Q.3 (A) (C) (D)
- Each question carries equal marks.
 Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
- All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
- 7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
- 8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
- 9. There will be no negative marking.
- 10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
- 11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
- 12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ■ (D)

प्रश्न 3 **A ● C D**

- प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
- सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
- 7. ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
- 8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
- 9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- 10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
- 12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।