

Roll. No. ....

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**M.A. (SEM.-III) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25**

**PSYCHOLOGY**

**( Developmental Psychology )**

| Paper Code |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| A          | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 8 | T |

**(Elective)**

Question Booklet  
Series

**A**

**Time : 1 : 30 Hours**

**Max. Marks : 75**

**Instructions to the Examinee :**

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

**(Remaining instructions on last page)**

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :**

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

**(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)**

1. Human Development refers to study of :  
 (A) Machines  
 (B) Human growth and change  
 (C) Animals  
 (D) Economy
2. Lifespan perspective emphasizes :  
 (A) Only childhood  
 (B) Growth and decline across life  
 (C) Only old age  
 (D) Only adolescence
3. Who proposed the Lifespan Development concept?  
 (A) Freud  
 (B) Baltes  
 (C) Piaget  
 (D) Erikson
4. Nature refers to :  
 (A) Environment  
 (B) Heredity/Genes  
 (C) Education  
 (D) Society
5. Nurture refers to :  
 (A) Heredity  
 (B) Environment/Experience  
 (C) Genes  
 (D) Instincts

1. मानव विकास किसके अध्ययन को कहते हैं?  
 (A) मशीनों के  
 (B) मानव वृद्धि और परिवर्तन के  
 (C) पशुओं के  
 (D) अर्थव्यवस्था के
2. जीवनकाल दृष्टिकोण बल देता है :  
 (A) केवल बचपन पर  
 (B) जीवनभर वृद्धि एवं गिरावट पर  
 (C) केवल वृद्धावस्था पर  
 (D) केवल किशोरावस्था पर
3. जीवनकाल विकास की अवधारणा किसने दी?  
 (A) फ्रायड  
 (B) बाल्टेस  
 (C) पियाजे  
 (D) एरिकसन
4. Nature का अर्थ है :  
 (A) पर्यावरण  
 (B) वंशानुगति/जीन  
 (C) शिक्षा  
 (D) समाज
5. Nurture का अर्थ है :  
 (A) वंशानुगति  
 (B) पर्यावरण/अनुभव  
 (C) जीन  
 (D) प्रवृत्तियाँ

- |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. A method commonly used in developmental research is :</p> <p>(A) Experimental</p> <p>(B) Longitudinal</p> <p>(C) Cross-sectional</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>6. विकासात्मक शोध में प्रयुक्त विधि है :</p> <p>(A) प्रयोगात्मक</p> <p>(B) दीर्घकालिक</p> <p>(C) क्रॉस-सेक्शनल</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>                       |
| <p>7. Which perspective studies systematic changes across life?</p> <p>(A) Lifespan</p> <p>(B) Psychoanalysis</p> <p>(C) Cognitive</p> <p>(D) Learning</p>             | <p>7. कौन-सा दृष्टिकोण जीवनभर के व्यवस्थित परिवर्तनों का अध्ययन करता है?</p> <p>(A) जीवनकाल</p> <p>(B) मनोविश्लेषण</p> <p>(C) संज्ञानात्मक</p> <p>(D) अधिगम</p>    |
| <p>8. Human development can be described as :</p> <p>(A) Gradual</p> <p>(B) Stage-wise</p> <p>(C) Both gradual and stage-wise</p> <p>(D) Static</p>                    | <p>8. मानव विकास को किस प्रकार वर्णित किया जा सकता है?</p> <p>(A) धीरे-धीरे</p> <p>(B) चरणबद्ध</p> <p>(C) दोनों धीरे-धीरे और चरणबद्ध</p> <p>(D) स्थिर</p>          |
| <p>9. Theory emphasizing unconscious drives :</p> <p>(A) Freud</p> <p>(B) Piaget</p> <p>(C) Erikson</p> <p>(D) Vygotsky</p>                                            | <p>9. अचेतन प्रवृत्तियों पर बल देने वाला सिद्धान्त है :</p> <p>(A) फ्रायड</p> <p>(B) पियाजे</p> <p>(C) एरिकसन</p> <p>(D) वायगोत्स्की</p>                           |
| <p>10. Erikson's theory is called :</p> <p>(A) Cognitive theory</p> <p>(B) Psychosocial theory</p> <p>(C) Learning theory</p> <p>(D) Moral theory</p>                  | <p>10. एरिकसन का सिद्धान्त कहलाता है :</p> <p>(A) संज्ञानात्मक सिद्धान्त</p> <p>(B) मनोसामाजिक सिद्धान्त</p> <p>(C) अधिगम सिद्धान्त</p> <p>(D) नैतिक सिद्धान्त</p> |

- |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. Piaget is known for :</p> <p>(A) Cognitive Development</p> <p>(B) Psychosocial</p> <p>(C) Learning</p> <p>(D) Moral</p>                                             | <p>11. पियाजे प्रसिद्ध हैं :</p> <p>(A) संज्ञानात्मक विकास</p> <p>(B) मनोसामाजिक</p> <p>(C) अधिगम</p> <p>(D) नैतिक</p>                                           |
| <p>12. "Nature vs. Nurture" debate explains :</p> <p>(A) Role of genes and environment</p> <p>(B) Aging</p> <p>(C) Only intelligence</p> <p>(D) Growth stages</p>          | <p>12. "Nature बनाम् Nurture" वाद समझाता है :</p> <p>(A) जीन और पर्यावरण की भूमिका</p> <p>(B) वृद्धावस्था</p> <p>(C) केवल बुद्धि</p> <p>(D) वृद्धि के चरण</p>    |
| <p>13. Method studying same individuals over years :</p> <p>(A) Longitudinal</p> <p>(B) Cross-sectional</p> <p>(C) Experimental</p> <p>(D) Survey</p>                      | <p>13. समान व्यक्तियों का वर्षों तक अध्ययन करने की विधि :</p> <p>(A) दीर्घकालिक</p> <p>(B) क्रॉस-सेक्शनल</p> <p>(C) प्रयोगात्मक</p> <p>(D) सर्वेक्षण</p>         |
| <p>14. Cross-sectional method studies :</p> <p>(A) Different age groups at one time</p> <p>(B) Same people across life</p> <p>(C) Only children</p> <p>(D) Only adults</p> | <p>14. क्रॉस-सेक्शनल पद्धति अध्ययन करती है :</p> <p>(A) विभिन्न आयु समूह एक समय पर</p> <p>(B) वही व्यक्ति जीवनभर</p> <p>(C) केवल बच्चे</p> <p>(D) केवल वयस्क</p> |
| <p>15. Human development is influenced by :</p> <p>(A) Biology</p> <p>(B) Society</p> <p>(C) Culture</p> <p>(D) All of the above</p>                                       | <p>15. मानव विकास प्रभावित होता है :</p> <p>(A) जीवविज्ञान</p> <p>(B) समाज</p> <p>(C) संस्कृति</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>                                        |

- |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16. Developmental psychology is mainly concerned with :</p> <p>(A) Normal growth and change</p> <p>(B) Abnormal behavior</p> <p>(C) Clinical Treatment</p> <p>(D) Personality testing</p> | <p>16. विकासात्मक मनोविज्ञान मुख्यतः सम्बन्धित है :</p> <p>(A) सामान्य वृद्धि और परिवर्तन से</p> <p>(B) असामान्य व्यवहार से</p> <p>(C) चिकित्सीय उपचार से</p> <p>(D) व्यक्तित्व परीक्षण से</p> |
| <p>17. Which approach views development as lifelong and multidimensional?</p> <p>(A) Lifespan</p> <p>(B) Cognitive</p> <p>(C) Evolutionary</p> <p>(D) Learning</p>                           | <p>17. कौन-सा दृष्टिकोण विकास को आजीवन और बहुआयामी मानता है?</p> <p>(A) जीवनकाल</p> <p>(B) संज्ञानात्मक</p> <p>(C) विकासवादी</p> <p>(D) अधिगम</p>                                              |
| <p>18. Perspectives in lifespan include :</p> <p>(A) Psychoanalytic</p> <p>(B) Cognitive</p> <p>(C) Behavioral and Social learning</p> <p>(D) All of the above</p>                           | <p>18. जीवनकाल में दृष्टिकोण हैं :</p> <p>(A) मनोविश्लेषणात्मक</p> <p>(B) संज्ञानात्मक</p> <p>(C) व्यावहारिक एवं सामाजिक अधिगम</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>                                      |
| <p>19. Vygotsky emphasized the role of :</p> <p>(A) Culture and society</p> <p>(B) Genes</p> <p>(C) Biology</p> <p>(D) Instincts</p>                                                         | <p>19. वायगोत्स्की ने बल दिया :</p> <p>(A) संस्कृति एवं समाज पर</p> <p>(B) जीन पर</p> <p>(C) जीवविज्ञान पर</p> <p>(D) प्रवृत्तियों पर</p>                                                      |
| <p>20. Research in human development helps in :</p> <p>(A) Education</p> <p>(B) Policy-making</p> <p>(C) Interventions</p> <p>(D) All of the above</p>                                       | <p>20. मानव विकास में शोध सहायक है :</p> <p>(A) शिक्षा में</p> <p>(B) नीति-निर्माण में</p> <p>(C) हस्तक्षेप में</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>                                                     |

21. Which is not a research method?

- (A) Astrology
- (B) Case study
- (C) Cross-sectional
- (D) Longitudinal

22. Lifespan development assumes :

- (A) Development stops at adulthood
- (B) Development continues till death
- (C) Only childhood matters
- (D) Genes decide all

23. Study of development across cultures :

- (A) Cross-cultural research
- (B) Experimental
- (C) Longitudinal
- (D) Case study

24. Perspective focusing on observable behavior :

- (A) Behavioral
- (B) Cognitive
- (C) Psychosocial
- (D) Humanistic

25. Research methods in developmental psychology aim to :

- (A) Test theories
- (B) Understand change
- (C) Predict outcomes
- (D) All of the above

21. इनमें से शोध विधि नहीं है :

- (A) ज्योतिष
- (B) केस स्टडी
- (C) क्रॉस-सेक्शनल
- (D) दीर्घकालिक

22. जीवनकाल विकास मानता है :

- (A) वयस्कता पर विकास रुकता है
- (B) मृत्यु तक विकास चलता है
- (C) केवल बचपन महत्वपूर्ण है
- (D) सब कुछ जीन तय करता है

23. विभिन्न संस्कृतियों में विकास का अध्ययन कहलाता है :

- (A) अंतर-सांस्कृतिक शोध
- (B) प्रयोगात्मक
- (C) दीर्घकालिक
- (D) केस स्टडी

24. दृष्टिकोण जो प्रेक्षणीय व्यवहार पर बल देता है :

- (A) व्यावहारिक
- (B) संज्ञानात्मक
- (C) मनोसामाजिक
- (D) मानवतावादी

25. विकासात्मक मनोविज्ञान में शोध विधियों का उद्देश्य है :

- (A) सिद्धांतों का परीक्षण
- (B) परिवर्तन को समझना
- (C) परिणाम की भविष्यवाणी
- (D) उपरोक्त सभी

- |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>26. Which stage immediately follows conception in prenatal development?</p> <p>(A) Embryonic stage</p> <p>(B) Fetal stage</p> <p>(C) Germinal stage</p> <p>(D) Neonatal stage</p>                      | <p>26. गर्भाधान के तुरंत बाद कौन-सा चरण आता है?</p> <p>(A) भ्रूण चरण</p> <p>(B) भ्रूणीय चरण</p> <p>(C) युग्मनन चरण</p> <p>(D) नवजात चरण</p>                                                |
| <p>27. What is the approximate duration of the embryonic stage?</p> <p>(A) First 2 weeks</p> <p>(B) Weeks 3 to 8</p> <p>(C) Weeks 9 to birth</p> <p>(D) After birth</p>                                   | <p>27. भ्रूण चरण की अवधि लगभग कितनी होती है?</p> <p>(A) पहले 2 सप्ताह</p> <p>(B) 3 से 8 सप्ताह</p> <p>(C) 9 सप्ताह से जन्म तक</p> <p>(D) जन्म के बाद</p>                                   |
| <p>28. Teratogens are most harmful during which prenatal period?</p> <p>(A) Germinal</p> <p>(B) Embryonic</p> <p>(C) Fetal</p> <p>(D) Neonatal</p>                                                        | <p>28. गर्भावस्था के किस चरण में टेराटोजेन्स (हानिकारक पदार्थ) सबसे अधिक हानिकारक होते हैं?</p> <p>(A) युग्मनन चरण</p> <p>(B) भ्रूण चरण</p> <p>(C) भ्रूणीय चरण</p> <p>(D) नवजात चरण</p>    |
| <p>29. Which of the following is a reflex observed in newborns?</p> <p>(A) Fine motor grasp</p> <p>(B) Moro reflex</p> <p>(C) Depth perception</p> <p>(D) Toilet training</p>                             | <p>29. निम्न में से कौन-सा नवजात शिशु में देखा जाने वाला एक रिफ्लेक्स है?</p> <p>(A) सूक्ष्म मोटर पकड़</p> <p>(B) मोरो रिफ्लेक्स</p> <p>(C) गहराई की धारणा</p> <p>(D) शौचालय प्रशिक्षण</p> |
| <p>30. Which organ is primarily responsible for the exchange of nutrients and waste between mother and fetus?</p> <p>(A) Amniotic sac</p> <p>(B) Uterus</p> <p>(C) Placenta</p> <p>(D) Umbilical cord</p> | <p>30. माँ और भ्रूण के बीच पोषक तत्वों और अपशिष्ट के आदान-प्रदान के लिए कौन-सा अंग उत्तरदायी है?</p> <p>(A) अम्नियोटिक थैली</p> <p>(B) गर्भाशय</p> <p>(C) अपरा</p> <p>(D) गर्भनाल</p>      |

- |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>31. What term refers to the automatic responses of neonates to specific stimuli?</p> <p>(A) Instincts<br/>(B) Habits<br/>(C) Reflexes<br/>(D) Behaviors</p>                               | <p>31. नवजात शिशुओं की स्वतः प्रतिक्रिया को क्या कहा जाता है?</p> <p>(A) प्रवृत्ति<br/>(B) आदतें<br/>(C) रिफ्लेक्सेस<br/>(D) व्यवहार</p>                                                            |
| <p>32. What is the average duration of a full-term pregnancy?</p> <p>(A) 30 weeks<br/>(B) 36 weeks<br/>(C) 40 weeks<br/>(D) 44 weeks</p>                                                     | <p>32. पूर्ण गर्भावस्था की औसत अवधि कितनी होती है?</p> <p>(A) 30 सप्ताह<br/>(B) 36 सप्ताह<br/>(C) 40 सप्ताह<br/>(D) 44 सप्ताह</p>                                                                   |
| <p>33. Which psychologist is best known for stages of cognitive development beginning in infancy?</p> <p>(A) Erik Erikson<br/>(B) Sigmund Freud<br/>(C) Jean Piaget<br/>(D) B.F. Skinner</p> | <p>33. निम्न में से कौन-से मनोवैज्ञानिक को शैशव से शुरू होने वाले संज्ञानात्मक विकास के लिए जाना जाता है?</p> <p>(A) एरिक एरिकसन<br/>(B) सिगमंड फ्रायड<br/>(C) जीन पियाजे<br/>(D) बी.एफ. स्किनर</p> |
| <p>34. What is the first stage in Piaget's cognitive development theory?</p> <p>(A) Preoperational<br/>(B) Concrete operational<br/>(C) Formal operational<br/>(D) Sensorimotor</p>          | <p>34. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत में पहला चरण कौन-सा है?</p> <p>(A) प्रीऑपरेशनल<br/>(B) कंक्रीट ऑपरेशनल<br/>(C) औपचारिक संचालन<br/>(D) संवेदी-मोटर</p>                                  |
| <p>35. What is a key milestone of the sensorimotor stage?</p> <p>(A) Abstract thinking<br/>(B) Conservation<br/>(C) Object permanence<br/>(D) Language development</p>                       | <p>35. संवेदी-मोटर चरण की एक प्रमुख उपलब्धि क्या है?</p> <p>(A) अमूर्त सोच<br/>(B) संरक्षण<br/>(C) वस्तु स्थायित्व<br/>(D) भाषा विकास</p>                                                           |

- |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>36. Which emotion typically appears around 6 months of age?</p> <p>(A) Shame</p> <p>(B) Guilt</p> <p>(C) Fear</p> <p>(D) Pride</p>                                                                             | <p>36. निम्न में से कौन-सी भावना लगभग 6 माह की उम्र में प्रकट होती है?</p> <p>(A) शर्म</p> <p>(B) अपराधबोध</p> <p>(C) डर</p> <p>(D) गौरव</p>                                                                      |
| <p>37. According to Erikson, what is the key psychosocial task of infancy?</p> <p>(A) Initiative vs. Guilt</p> <p>(B) Autonomy vs. Shame</p> <p>(C) Trust vs. Mistrust</p> <p>(D) Identity vs. Role confusion</p> | <p>37. एरिकसन के अनुसार, शैशवावस्था में मुख्य मनो-सामाजिक कार्य क्या होता है?</p> <p>(A) पहल बनाम अपराधबोध</p> <p>(B) स्वायत्तता बनाम शर्म</p> <p>(C) विश्वास बनाम अविश्वास</p> <p>(D) पहचान बनाम भूमिका भ्रम</p> |
| <p>38. Which sense is least developed at birth?</p> <p>(A) Touch</p> <p>(B) Hearing</p> <p>(C) Smell</p> <p>(D) Vision</p>                                                                                        | <p>38. जन्म के समय सबसे कम विकसित इंद्रिय कौन-सी होती है?</p> <p>(A) स्पर्श</p> <p>(B) श्रवण</p> <p>(C) गंध</p> <p>(D) दृष्टि</p>                                                                                 |
| <p>39. Which term refers to the biological process of brain development in infants?</p> <p>(A) Myelination</p> <p>(B) Reflexion</p> <p>(C) Accommodation</p> <p>(D) Repression</p>                                | <p>39. शिशु के मस्तिष्क के विकास की जैविक प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?</p> <p>(A) मायलिनेशन</p> <p>(B) रिफ्लेक्शन</p> <p>(C) समायोजन</p> <p>(D) दमन</p>                                                         |
| <p>40. Emotional bonding between infant and caregiver is called :</p> <p>(A) Affection</p> <p>(B) Love</p> <p>(C) Attachment</p> <p>(D) Empathy</p>                                                               | <p>40. शिशु और देखभालकर्ता के बीच भावनात्मक सम्बन्ध को क्या कहा जाता है?</p> <p>(A) स्नेह</p> <p>(B) प्रेम</p> <p>(C) लगाव</p> <p>(D) समानुभूति</p>                                                               |

- |                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 41. Childhood refers to the period between :               | 41. बचपन किस अवधि के बीच आता है?                         |
| (A) Birth – 2 years                                        | (A) जन्म – 2 वर्ष                                        |
| (B) 2 – 12 years                                           | (B) 2 – 12 वर्ष                                          |
| (C) 13 – 18 years                                          | (C) 13 – 18 वर्ष                                         |
| (D) 19 – 25 years                                          | (D) 19 – 25 वर्ष                                         |
| 42. Physical growth in childhood is generally :            | 42. बचपन में शारीरिक वृद्धि सामान्यतः कैसी होती है?      |
| (A) Slow and steady                                        | (A) धीमी और स्थिर                                        |
| (B) Rapid and irregular                                    | (B) तीव्र और असमान                                       |
| (C) Declining                                              | (C) घटती हुई                                             |
| (D) Absent                                                 | (D) अनुपस्थित                                            |
| 43. Piaget's stage of concrete operations appears during : | 43. पियाजे का ठोस संक्रियाओं का चरण किस समय आता है?      |
| (A) Infancy                                                | (A) शैशवावस्था                                           |
| (B) Early childhood                                        | (B) प्रारंभिक बाल्यावस्था                                |
| (C) Late childhood                                         | (C) उत्तर बाल्यावस्था                                    |
| (D) Adolescence                                            | (D) किशोरावस्था                                          |
| 44. Development of reasoning in childhood is related to :  | 44. बचपन में तर्कशक्ति का विकास किससे सम्बन्धित है?      |
| (A) Cognitive growth                                       | (A) संज्ञानात्मक विकास                                   |
| (B) Emotional growth                                       | (B) भावनात्मक विकास                                      |
| (C) Social growth                                          | (C) सामाजिक विकास                                        |
| (D) Physical growth                                        | (D) शारीरिक विकास                                        |
| 45. Erikson's psychosocial stage for late childhood is :   | 45. देर बचपन के लिए एरिकसन का मनो-सामाजिक चरण कौन-सा है? |
| (A) Initiative vs. Guilt                                   | (A) पहल बनाम अपराधबोध                                    |
| (B) Industry vs. Inferiority                               | (B) परिश्रम बनाम हीनता                                   |
| (C) Autonomy vs. Shame                                     | (C) स्वायत्तता बनाम लज्जा                                |
| (D) Trust vs. Mistrust                                     | (D) विश्वास बनाम अविश्वास                                |

- |                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 46. Moral development theory was given by :      | 46. नैतिक विकास का सिद्धांत किसने दिया?              |
| (A) Freud                                        | (A) फ्रायड                                           |
| (B) Kohlberg                                     | (B) कोहलबर्ग                                         |
| (C) Bandura                                      | (C) बंडूरा                                           |
| (D) Watson                                       | (D) वाटसन                                            |
| 47. Which skill is a fine motor skill?           | 47. कौन-सा कौशल सूक्ष्म मोटर कौशल है?                |
| (A) Running                                      | (A) दौड़ना                                           |
| (B) Jumping                                      | (B) कूदना                                            |
| (C) Writing                                      | (C) लिखना                                            |
| (D) Climbing                                     | (D) चढ़ना                                            |
| 48. Peer group influence is stronger in :        | 48. सहकर्मी समूह का प्रभाव सबसे अधिक कब होता है?     |
| (A) Infancy                                      | (A) शैशवावस्था                                       |
| (B) Early childhood                              | (B) प्रारंभिक बचपन                                   |
| (C) Late childhood                               | (C) उत्तर बाल्यावस्था                                |
| (D) Adulthood                                    | (D) वयस्कावस्था                                      |
| 49. Egocentrism is most common in :              | 49. अहंकेन्द्रितता सबसे अधिक किसमे पायी जाती है?     |
| (A) Infancy                                      | (A) शैशवावस्था                                       |
| (B) Early childhood                              | (B) प्रारंभिक बचपन                                   |
| (C) Late childhood                               | (C) उत्तर बाल्यावस्था                                |
| (D) Old age                                      | (D) वृद्धावस्था                                      |
| 50. Which play type dominates in late childhood? | 50. उत्तर बाल्यावस्था में कौन-सा खेल प्रमुख होता है? |
| (A) Solitary play                                | (A) एकाकी खेल                                        |
| (B) Cooperative play                             | (B) सहयोगी खेल                                       |
| (C) Parallel play                                | (C) समानांतर खेल                                     |
| (D) Onlooker play                                | (D) दर्शक खेल                                        |

51. Conservation concept in Piaget's theory develops during :
- (A) Sensorimotor stage  
(B) Preoperational stage  
(C) Concrete operational stage  
(D) Formal operational stage
52. Emotional regulation improves in :
- (A) Infancy  
(B) Early childhood  
(C) Late childhood  
(D) Old age
53. Moral reasoning in late childhood is usually based on :
- (A) Fear of punishment  
(B) Social approval and rules  
(C) Universal principles  
(D) Biological instincts
54. Which factor affects personality most in childhood?
- (A) Heredity  
(B) Environment  
(C) Both (A) and (B)  
(D) None of the above
55. Erikson's stage in early childhood is :
- (A) Initiative vs. Guilt  
(B) Autonomy vs. Shame  
(C) Trust vs. Mistrust  
(D) Identity vs. Role confusion
51. पियाजे के सिद्धांत में संरक्षण की संकल्पना कब विकसित होती है?
- (A) संवेदी-गतिविधि चरण  
(B) पूर्व-संचालनात्मक चरण  
(C) ठोस-संचालनात्मक चरण  
(D) औपचारिक-संचालनात्मक चरण
52. भावनात्मक नियंत्रण किस अवस्था में बेहतर होता है?
- (A) शैशवावस्था  
(B) प्रारंभिक बचपन  
(C) उत्तर बाल्यावस्था  
(D) वृद्धावस्था
53. उत्तर बाल्यावस्था में नैतिक तर्क सामान्यतः किस पर आधारित होती है?
- (A) दंड का भय  
(B) सामाजिक स्वीकृति और नियम  
(C) सार्वभौमिक सिद्धांत  
(D) जैविक प्रवृत्तियाँ
54. बचपन में व्यक्तित्व पर सबसे अधिक प्रभाव किसका पड़ता है?
- (A) वंशानुक्रम  
(B) पर्यावरण  
(C) दोनों (A) और (B)  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
55. प्रारंभिक बचपन में एरिकसन का चरण कौन-सा है?
- (A) पहल बनाम अपराधबोध  
(B) स्वायत्तता बनाम लज्जा  
(C) विश्वास बनाम अविश्वास  
(D) पहचान बनाम भूमिका भ्रम

- |                                                              |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 56. First word spoken by a child usually appears at around : | 56. बच्चे का पहला शब्द सामान्यतः कब आता है?                        |
| (A) 6 months                                                 | (A) 6 माह                                                          |
| (B) 1 year                                                   | (B) 1 वर्ष                                                         |
| (C) 2 years                                                  | (C) 2 वर्ष                                                         |
| (D) 3 years                                                  | (D) 3 वर्ष                                                         |
| 57. Which social factor is primary in childhood?             | 57. बचपन में कौन-सा सामाजिक कारक प्रमुख होता है?                   |
| (A) Parents                                                  | (A) माता-पिता                                                      |
| (B) Teachers                                                 | (B) शिक्षक                                                         |
| (C) Peers                                                    | (C) सहकर्मी                                                        |
| (D) All of the above                                         | (D) उपरोक्त सभी                                                    |
| 58. Children in late childhood mostly learn through :        | 58. उत्तर बाल्यावस्था में बच्चे मुख्यतः किसके माध्यम से सीखते हैं? |
| (A) Play                                                     | (A) खेल                                                            |
| (B) Work only                                                | (B) केवल कार्य                                                     |
| (C) Punishment                                               | (C) दंड                                                            |
| (D) Passive observation                                      | (D) निष्क्रिय अवलोकन                                               |
| 59. Which is not a domain of development in childhood?       | 59. बचपन में विकास का कौन-सा क्षेत्र नहीं है?                      |
| (A) Physical                                                 | (A) शारीरिक                                                        |
| (B) Cognitive                                                | (B) संज्ञानात्मक                                                   |
| (C) Economic                                                 | (C) आर्थिक                                                         |
| (D) Social                                                   | (D) सामाजिक                                                        |
| 60. Adolescence is a period of :                             | 60. किशोरावस्था किसकी अवधि है?                                     |
| (A) Stability                                                | (A) स्थिरता                                                        |
| (B) Rapid physical and emotional change                      | (B) तीव्र शारीरिक एवं भावनात्मक परिवर्तन                           |
| (C) Decline                                                  | (C) अवनति                                                          |
| (D) No change                                                | (D) कोई परिवर्तन नहीं                                              |

- |                                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 61. Adolescence generally covers which age group?         | 61. किशोरावस्था सामान्यतः किस आयु समूह को शामिल करती है?   |
| (A) 6–12 years                                            | (A) 6–12 वर्ष                                              |
| (B) 13–19 years                                           | (B) 13–19 वर्ष                                             |
| (C) 20–25 years                                           | (C) 20–25 वर्ष                                             |
| (D) 2–6 years                                             | (D) 2–6 वर्ष                                               |
| 62. Which physical change marks the onset of adolescence? | 62. किशोरावस्था की शुरुआत किस शारीरिक परिवर्तन से होती है? |
| (A) Walking                                               | (A) चलना                                                   |
| (B) Puberty                                               | (B) यौवनारंभ                                               |
| (C) Tooth eruption                                        | (C) दाँत निकलना                                            |
| (D) Menopause                                             | (D) रजोनिवृत्ति                                            |
| 63. Secondary sexual characteristics develop during :     | 63. द्वितीयक लैंगिक लक्षण कब विकसित होते हैं?              |
| (A) Infancy                                               | (A) शैशवावस्था                                             |
| (B) Childhood                                             | (B) बचपन                                                   |
| (C) Adolescence                                           | (C) किशोरावस्था                                            |
| (D) Adulthood                                             | (D) वयस्कावस्था                                            |
| 64. Why do kids follow rules in late childhood?           | 64. बच्चे उत्तर बाल्यावस्था में नियम क्यों मानते हैं?      |
| (A) Fear of punishment                                    | (A) सजा का डर                                              |
| (B) Wanting approval from others                          | (B) दूसरों की स्वीकृति पाना चाहते हैं                      |
| (C) Big moral ideas                                       | (C) बड़े नैतिक विचार                                       |
| (D) Instincts                                             | (D) स्वाभाविक प्रवृत्तियाँ                                 |
| 65. Ability to think abstractly develops in :             | 65. अमूर्त सोचने की क्षमता कब विकसित होती है?              |
| (A) Infancy                                               | (A) शैशवावस्था                                             |
| (B) Childhood                                             | (B) बचपन                                                   |
| (C) Adolescence                                           | (C) किशोरावस्था                                            |
| (D) Old age                                               | (D) वृद्धावस्था                                            |

- |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>66. Erikson's psychosocial stage in adolescence is :</p> <p>(A) Initiative vs. Guilt</p> <p>(B) Identity vs. Role confusion</p> <p>(C) Industry vs. Inferiority</p> <p>(D) Integrity vs. Despair</p> | <p>66. किशोरावस्था में एरिकसन का मनो-सामाजिक चरण कौन-सा है?</p> <p>(A) पहल बनाम अपराधबोध</p> <p>(B) पहचान बनाम भूमिका भ्रम</p> <p>(C) उद्योग बनाम हीनता</p> <p>(D) अखंडता बनाम निराशा</p> |
| <p>67. The primary task of adolescence according to Erikson is :</p> <p>(A) Autonomy</p> <p>(B) Identity formation</p> <p>(C) Trust</p> <p>(D) Initiative</p>                                           | <p>67. एरिकसन के अनुसार किशोरावस्था का मुख्य कार्य है :</p> <p>(A) स्वायत्तता</p> <p>(B) पहचान निर्माण</p> <p>(C) विश्वास</p> <p>(D) पहल</p>                                              |
| <p>68. Marcia's theory of identity focuses on :</p> <p>(A) Moral stages</p> <p>(B) Identity status</p> <p>(C) Learning theory</p> <p>(D) Personality traits</p>                                         | <p>68. मार्सिया का पहचान सिद्धांत किस पर केंद्रित है?</p> <p>(A) नैतिक चरण</p> <p>(B) पहचान स्थिति</p> <p>(C) अधिगम सिद्धांत</p> <p>(D) व्यक्तित्व गुण</p>                                |
| <p>69. According to Marcia, which is not an identity status?</p> <p>(A) Identity achievement</p> <p>(B) Moratorium</p> <p>(C) Diffusion</p> <p>(D) Reinforcement</p>                                    | <p>69. मार्सिया के अनुसार, इनमें से कौन-सी पहचान की स्थिति नहीं है?</p> <p>(A) पहचान उपलब्धि</p> <p>(B) स्थगन</p> <p>(C) प्रसार</p> <p>(D) पुनर्बलन</p>                                   |
| <p>70. Mood swings in adolescence are mainly due to :</p> <p>(A) Hormonal changes</p> <p>(B) Diet</p> <p>(C) Peer pressure only</p> <p>(D) Old age</p>                                                  | <p>70. किशोरावस्था में मूड परिवर्तन का मुख्य कारण है :</p> <p>(A) हार्मोनल परिवर्तन</p> <p>(B) आहार</p> <p>(C) केवल सहकर्मी दबाव</p> <p>(D) वृद्धावस्था</p>                               |

- |                                                      |                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 71. Peer group becomes most influential during:      | 71. सहकर्मी समूह सबसे अधिक प्रभावशाली कब होता है? |
| (A) Infancy                                          | (A) शैशवावस्था                                    |
| (B) Childhood                                        | (B) बचपन                                          |
| (C) Adolescence                                      | (C) किशोरावस्था                                   |
| (D) Adulthood                                        | (D) वयस्कावस्था                                   |
| 72. Formal operational thought is characterized by : | 72. औपचारिक संक्रियात्मक सोच की विशेषता है :      |
| (A) Symbolic play                                    | (A) प्रतीकात्मक खेल                               |
| (B) Conservation                                     | (B) संरक्षण                                       |
| (C) Hypothetical reasoning                           | (C) काल्पनिक तर्क                                 |
| (D) Reflexes                                         | (D) प्रतिवर्त                                     |
| 73. A major social issue of adolescence is :         | 73. किशोरावस्था की एक प्रमुख सामाजिक समस्या है :  |
| (A) Identity crisis                                  | (A) पहचान संकट                                    |
| (B) Retirement                                       | (B) सेवानिवृत्ति                                  |
| (C) Dependence                                       | (C) आश्रितता                                      |
| (D) Play habits                                      | (D) खेल की आदतें                                  |
| 74. Emotional instability is common in :             | 74. भावनात्मक अस्थिरता सामान्यतः कब होती है?      |
| (A) Infancy                                          | (A) शैशवावस्था                                    |
| (B) Childhood                                        | (B) बचपन                                          |
| (C) Adolescence                                      | (C) किशोरावस्था                                   |
| (D) Old age                                          | (D) वृद्धावस्था                                   |
| 75. During adolescence, self-concept becomes:        | 75. किशोरावस्था में आत्म-अवधारणा कैसी हो जाती है? |
| (A) Simple                                           | (A) सरल                                           |
| (B) Complex                                          | (B) जटिल                                          |
| (C) Absent                                           | (C) अनुपस्थित                                     |
| (D) Static                                           | (D) स्थिर                                         |

- |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>76. Risk-taking behavior increases in adolescence due to :</p> <p>(A) Peer pressure</p> <p>(B) Hormonal influence</p> <p>(C) Search for identity</p> <p>(D) All of the above</p>                  | <p>76. किशोरावस्था में जोखिमपूर्ण व्यवहार किस वजह से बढ़ता है?</p> <p>(A) सहकर्मी दबाव</p> <p>(B) हार्मोनल प्रभाव</p> <p>(C) पहचान की खोज</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>                       |
| <p>77. Which identity status involves exploration without commitment?</p> <p>(A) Achievement</p> <p>(B) Foreclosure</p> <p>(C) Moratorium</p> <p>(D) Diffusion</p>                                   | <p>77. कौन-सी पहचान स्थिति खोज है पर प्रतिबद्धता नहीं?</p> <p>(A) उपलब्धि</p> <p>(B) पूर्वनिर्णय</p> <p>(C) स्थगन</p> <p>(D) प्रसार</p>                                                    |
| <p>78. Personality development in adolescence is influenced by :</p> <p>(A) Parents</p> <p>(B) Peers</p> <p>(C) Culture</p> <p>(D) All of the above</p>                                              | <p>78. किशोरावस्था में व्यक्तित्व विकास पर किसका प्रभाव होता है?</p> <p>(A) माता-पिता</p> <p>(B) सहकर्मी</p> <p>(C) संस्कृति</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>                                    |
| <p>79. Which of the following is a crisis of adolescence?</p> <p>(A) Trust vs. Mistrust</p> <p>(B) Identity vs. Role confusion</p> <p>(C) Intimacy vs. Isolation</p> <p>(D) Initiative vs. Guilt</p> | <p>79. निम्नलिखित में से किशोरावस्था का संकट कौन-सा है?</p> <p>(A) विश्वास बनाम अविश्वास</p> <p>(B) पहचान बनाम भूमिका भ्रम</p> <p>(C) अंतरंगता बनाम अलगाव</p> <p>(D) पहल बनाम अपराधबोध</p> |
| <p>80. Updating Erikson's theory in adolescence emphasizes :</p> <p>(A) Identity exploration</p> <p>(B) Play activities</p> <p>(C) Senescence</p> <p>(D) Regression</p>                              | <p>80. किशोरावस्था में एरिकसन के सिद्धांत का अद्यतन किस पर बल देता है?</p> <p>(A) पहचान की खोज</p> <p>(B) खेल गतिविधियाँ</p> <p>(C) वृद्धावस्था</p> <p>(D) प्रतिगमन</p>                    |

- |                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 81. Personality is derived from the Latin word :    | 81. व्यक्तित्व किस लैटिन शब्द से लिया गया है?        |
| (A) Persona                                         | (A) पर्सोना                                          |
| (B) Person                                          | (B) पर्सन                                            |
| (C) Personal                                        | (C) पर्सनल                                           |
| (D) Perspective                                     | (D) पर्सपेक्टिव                                      |
| 82. Which is not a determinant of personality?      | 82. निम्न में से कौन व्यक्तित्व का निर्धारक नहीं है? |
| (A) Heredity                                        | (A) वंशानुक्रम                                       |
| (B) Environment                                     | (B) पर्यावरण                                         |
| (C) Astrology                                       | (C) ज्योतिष                                          |
| (D) Situation                                       | (D) परिस्थिति                                        |
| 83. Freud is associated with :                      | 83. फ्रायड किससे सम्बन्धित है?                       |
| (A) Trait theory                                    | (A) गुण सिद्धांत                                     |
| (B) Psychoanalytic theory                           | (B) मनोविश्लेषण सिद्धांत                             |
| (C) Behavioural theory                              | (C) व्यवहारवादी सिद्धांत                             |
| (D) Humanistic theory                               | (D) मानववादी सिद्धांत                                |
| 84. Self-actualization is a concept given by :      | 84. आत्म-साक्षात्कार की अवधारणा किसने दी?            |
| (A) Maslow                                          | (A) मैस्लो                                           |
| (B) Rogers                                          | (B) रोजर्स                                           |
| (C) Freud                                           | (C) फ्रायड                                           |
| (D) Jung                                            | (D) जुंग                                             |
| 85. Introversion and Extraversion are concepts of : | 85. अंतर्मुखता और बहिर्मुखता किसकी अवधारणाएँ हैं?    |
| (A) Jung                                            | (A) जुंग                                             |
| (B) Maslow                                          | (B) मैस्लो                                           |
| (C) Cattell                                         | (C) कैटेल                                            |
| (D) Allport                                         | (D) ऑलपोर्ट                                          |

86. Which one is not a projective test?
- (A) Rorschach Inkblot Test
  - (B) TAT
  - (C) MMPI
  - (D) Sentence Completion
87. MMPI is used for :
- (A) Personality assessment
  - (B) Intelligence testing
  - (C) Aptitude testing
  - (D) Creativity
88. Personality includes :
- (A) Physical traits
  - (B) Mental traits
  - (C) Social traits
  - (D) All of the above
89. The 'Big Five' model of personality includes:
- (A) Openness, Conscientiousness, Extraversion, Agreeableness, Neuroticism
  - (B) Love, Hate, Fear, Anger, Joy
  - (C) Id, Ego, Superego
  - (D) None of the above
90. Who proposed the 16 Personality Factors?
- (A) Allport
  - (B) Cattell
  - (C) Eysenck
  - (D) Rogers

86. इनमें से कौन प्रोजेक्टिव टेस्ट नहीं है?
- (A) रोर्शा इंकब्लोट टेस्ट
  - (B) टी.ए.टी.
  - (C) एम.एम.पी.आई.
  - (D) वाक्य पूर्णता
87. एम.एम.पी.आई. का उपयोग किसके लिए किया जाता है?
- (A) व्यक्तित्व मूल्यांकन
  - (B) बुद्धि परीक्षण
  - (C) अभिक्षमता परीक्षण
  - (D) रचनात्मकता
88. व्यक्तित्व में शामिल है :
- (A) शारीरिक गुण
  - (B) मानसिक गुण
  - (C) सामाजिक गुण
  - (D) उपरोक्त सभी
89. व्यक्तित्व का 'बिग फाइव' मॉडल किसे शामिल करता है?
- (A) खुलेपन, सजगता, बहिर्मुखता, सहमतिता, न्यूरोटिसिज़्म
  - (B) प्रेम, घृणा, भय, क्रोध, आनंद
  - (C) इड, ईगो, सुपरईगो
  - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
90. 16 व्यक्तित्व कारकों का प्रस्ताव किसने किया?
- (A) ऑलपोर्ट
  - (B) कैटेल
  - (C) आइसेक
  - (D) रोजर्स

- |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>91. The study of body types and personality was done by :</p> <p>(A) Sheldon</p> <p>(B) Freud</p> <p>(C) Adler</p> <p>(D) Skinner</p>                       | <p>91. शरीर के प्रकार और व्यक्तित्व का अध्ययन किसने किया?</p> <p>(A) शेल्डन</p> <p>(B) फ्रायड</p> <p>(C) एडलर</p> <p>(D) स्किनर</p>                        |
| <p>92. The life instinct in Freud's theory is called :</p> <p>(A) Thanatos</p> <p>(B) Libido</p> <p>(C) Id</p> <p>(D) Superego</p>                             | <p>92. फ्रायड के सिद्धांत में जीवन प्रवृत्ति को क्या कहते हैं?</p> <p>(A) थानेटोस</p> <p>(B) लिबिडो</p> <p>(C) इड</p> <p>(D) सुपरईगो</p>                   |
| <p>93. Which one is not a personality assessment method?</p> <p>(A) Observation</p> <p>(B) Interview</p> <p>(C) Introspection</p> <p>(D) Psychometric test</p> | <p>93. इनमें से कौन व्यक्तित्व मूल्यांकन की विधि नहीं है?</p> <p>(A) अवलोकन</p> <p>(B) साक्षात्कार</p> <p>(C) अंतःप्रेक्षण</p> <p>(D) मनोमितीय परीक्षण</p> |
| <p>94. Who emphasized inferiority complex?</p> <p>(A) Freud</p> <p>(B) Adler</p> <p>(C) Jung</p> <p>(D) Maslow</p>                                             | <p>94. हीनता ग्रंथि पर किसने जोर दिया?</p> <p>(A) फ्रायड</p> <p>(B) एडलर</p> <p>(C) जुंग</p> <p>(D) मैस्लो</p>                                             |
| <p>95. The superego represents :</p> <p>(A) Reality</p> <p>(B) Morality</p> <p>(C) Instincts</p> <p>(D) Emotions</p>                                           | <p>95. सुपरईगो किसका प्रतिनिधित्व करता है?</p> <p>(A) यथार्थ</p> <p>(B) नैतिकता</p> <p>(C) प्रवृत्तियाँ</p> <p>(D) भावनाएँ</p>                             |

- |                                                                  |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 96. Humanistic approach emphasizes :                             | 96. मानववादी दृष्टिकोण किस पर जोर देता है?                        |
| (A) Free will and growth                                         | (A) स्वतंत्र इच्छा और विकास                                       |
| (B) Instincts                                                    | (B) प्रवृत्तियाँ                                                  |
| (C) Conditioning                                                 | (C) कंडीशनिंग                                                     |
| (D) Traits                                                       | (D) गुण                                                           |
| 97. Which is not related to Eysenck's dimensions of personality? | 97. इनमें से कौन आइसेक के व्यक्तित्व आयामों से सम्बन्धित नहीं है? |
| (A) Introversion–Extraversion                                    | (A) अंतर्मुखता–बहिर्मुखता                                         |
| (B) Neuroticism–Stability                                        | (B) न्यूरोटिसिज़्म–स्थिरता                                        |
| (C) Psychoticism                                                 | (C) साइकोटिसिज़्म                                                 |
| (D) Self-actualization                                           | (D) आत्म-साक्षात्कार                                              |
| 98. A cardinal trait concept was given by :                      | 98. कार्डिनल गुण की अवधारणा किसने दी?                             |
| (A) Allport                                                      | (A) ऑलपोर्ट                                                       |
| (B) Cattell                                                      | (B) कैटेल                                                         |
| (C) Eysenck                                                      | (C) आइसेक                                                         |
| (D) Rogers                                                       | (D) रोजर्स                                                        |
| 99. Which method is best for personality case study?             | 99. व्यक्तित्व केस स्टडी के लिए कौन-सी विधि सर्वोत्तम है?         |
| (A) Clinical method                                              | (A) नैदानिक विधि                                                  |
| (B) Experimental method                                          | (B) प्रायोगिक विधि                                                |
| (C) Survey method                                                | (C) सर्वेक्षण विधि                                                |
| (D) Correlation                                                  | (D) सहसम्बन्ध                                                     |
| 100. The unconscious mind concept is central to :                | 100. अवचेतन मन की अवधारणा किसके लिए केंद्रीय है?                  |
| (A) Behaviorism                                                  | (A) व्यवहारवाद                                                    |
| (B) Psychoanalysis                                               | (B) मनोविश्लेषण                                                   |
| (C) Humanism                                                     | (C) मानववाद                                                       |
| (D) Cognitive psychology                                         | (D) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान                                       |

## **Rough Work / रफ कार्य**

**Example :**

**Question :**

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

**Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.**

**उदाहरण :**

**प्रश्न :**

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

**महत्वपूर्ण:** प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।