Roll. No. ....

O.M.R. Serial No. | | | | | | | | |

Question Booklet Number

B.A. (SEM.-V) (NEP) (SUPPLE.)EXAMINATION, 2024-25

PSYCHOLOGY

(Life Span Human Development)

Paper Code							
A	0	9	0	5	0	1	T

Question Booklet Series
A

Time : 1 : 30 Hours **Max. Marks : 75**

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. The process of growth and change that occurs throughout a person's life from conception to death is called ____.
   (A) Human development
   (B) Psychological process
   (C) Environmental process
   (D) None of these

2. Physical, behavioural, emotional and intellectual _____ these are four of Human development.
   (A) types
   (B) personalities
   (C) advantages
   (D) None of these

3. What are the methods of studing Human Development?
   (A) Observation method
   (B) Experimental method
   (C) Interview method
   (D) All of the above

4. What do you mean by prenatal development?
   (A) It involves the development of the embryo and fetus
   (B) Continues throughout fetal development until birth
   (C) Both (A) and (B)
   (D) None of the above

5. Who developed Psychoanalytic theory of Human Development?
   (A) Sigmund Freud
   (B) Thomson
   (C) Erikson
   (D) Pavlov

1. वृद्धि की प्रक्रिया तथा परिवर्तन जो व्यक्ति के जन्म से लेकर मृत्यु तक होते हैं उसे ...... कहते हैं।
   (A) मानव विकास
   (B) मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया
   (C) पर्यावरणीय प्रक्रिया
   (D) इनमें से कोई नहीं

2. शारीरिक व्यावहारिक, संवेगात्मक तथा बौद्धिक ये ..... चार .... हैं मानव विकास के।
   (A) प्रकार
   (B) व्यक्तित्व
   (C) लाभ
   (D) इनमें से कोई नहीं

3. मानव विकास के अध्ययन की कौन-कौन सी विधियाँ हैं?
   (A) निरीक्षण विधि
   (B) प्रयोगात्मक विधि
   (C) साक्षात्कार विधि
   (D) उपरोक्त सभी

4. प्रीनेटाल विकास से आप क्या समझते है?
   (A) इसमें भ्रूण और गर्भस्थ शिशु का विकास विकास शमिल है
   (B) यह भ्रूण के विकास के दौराने जन्म तक जारी रहता है
   (C) दोनों (A) तथा (B)
   (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. मानव विकास के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
   (A) सिगमण्ड फ्रायड
   (B) थॉमसन
   (C) एरिक्सन
   (D) पावलोव

6. Human development is influenced by an interplay of _______ proceses.

(A) Biological-Cognitive

(B) Socio-Emotional

(C) Biological, cognitive, and socio-emotional

(D) None of these

6. मानव विकास .... प्रक्रियाओं के अन्योन्स क्रिया द्वारा प्रभावित होता है।

(A) जैविक-संज्ञानात्मक

(B) सामाजिक-संवेगात्मक

(C) जैविक, संज्ञानात्मक, एवं सामाजिक -संवेगात्मक

(D) इनमें से कोई नहीं

7. The close emotional bond of affection that develops between infant and parents is called :

(A) Attachment

(B) Bondage of Hatred

(C) Relationship with family

(D) Open bond

7. घनिष्ठ भावात्मक जुड़ाव जो शिशु एवं माता-पिता के मध्य होता है उसे कहते है :

(A) जुड़ाव (आसक्ति)

(B) घृणा का बन्धन

(C) परिवार के साथ सम्बन्ध

(D) खुला बन्धन

8. Learning to cope and response in a way that is emotionally suitable is the process of _____.

(A) Maturation

(B) Evolution

(C) Emotion

(D) None of these

8. भावात्मक रूप से उपयुक्त तरीके से परिस्थिति का सामना करना तथा प्रतिक्रिया करना ही . .... की प्रक्रिया है।

(A) परिपक्वता

(B) क्रमिक विकास

(C) संवेग

(D) इनमें से कोई नहीं

9. The process by which an individual grows and changes throughout the life cycle is termed as _____.

(A) Emotional instability

(B) Human development

(C) Maturation

(D) None of these

9. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा एक व्यक्ति जीवन चक्र के दौरान बढ़ता और बदलता है इसे .. .... कहा जाता है।

(A) संवेगात्मक अस्थिरता

(B) मानव विकास

(C) परिपक्वता

(D) इनमें से कोई नहीं

10. Focusing on single characteristic and ignoring others is called ______.

(A) Centration

(B) Animism

(C) Egoist

(D) None of these

10. किसी एक विशेषता पर ध्यान देना तथा अन्य को अनदेखा करना कहलाता है।

(A) केन्द्रीकरण

(B) जीववाद

(C) अहंवादी

(D) इनमें से कोई नहीं

11. Which of the following is egocentrism?

(A) Lack of focus

(B) Thinking for others

(C) Self-focussed

(D) Thinking for non-livingy things

12. Who developed the theory of Psycho-Social development?

(A) Erikson

(B) Freud

(C) Bandura

(D) Maslow

13. How many stages of development are there, according to the Freud's Psycho-Sexual development?

(A) 5

(B) 3

(C) 2

(D) None of these

14. Oral stage, Anal stage, Phallic stage, Latency stage, and Genital stage are the five ______.

(A) Components

(B) Stages of Development

(C) Sense Organs

(D) None of these

15. What is/are the method(s) to study human-development?

(A) Cross-sectional method

(B) Longitudinal, method

(C) Mixed longitudinal method and semi longitudinal method

(D) All of the above

11. निम्नलिखित में से क्या अहंकेन्द्रिता है?

(A) एकाग्रता की कमी

(B) दूसरों के विषय में सोचना

(C) आत्मकेन्द्रित

(D) निर्जीव वस्तुओं के बारे में सोचना

12. मनो-सामाजिक विकास के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?

(A) एरिक्सन

(B) फ्रायड

(C) बैण्डुरा

(D) मैस्लो

13. फ्रायड के मनोलैंगिक विकास सिद्धान्त के अनुसार विकास की कितनी अवस्थाएँ होती हैं?

(A) 5

(B) 3

(C) 2

(D) इनमें से कोई नहीं

14. मुखीय अवस्था, गुदीय अवस्था, लैंगिक अवस्था अदृश्यावस्था तथा जननेन्द्रिय अवस्था .... ये पाँच .... हैं।

(A) घटक

(B) विकास की अवस्थायें

(C) ज्ञानेन्द्रियाँ

(D) इनमें से कोई नहीं

15. मानव विकास के अध्ययन की विधि/ विधियाँ हैं :

(A) अनुप्रस्थ का विधि

(B) अनुदैर्ध्य विधि

(C) मिश्रित अनुदैर्ध्य तथा अर्ध अनुदैर्ध्य विधि

(D) उपरोक्त सभी

16. Observing participants in a controlled environment and to observe the effects of specific variable in the behaviour is called.
(A) Controlled observation method
(B) Interview method
(C) Experimental method
(D) None of these

17. Who is the father of Observation method?
(A) Freud
(B) Friedrick Froebel
(C) Watson
(D) Bandura

18. What are the three main types of observation method?
(A) Controlled observation
(B) Naturalistic observation
(C) Participant observation
(D) All of the above

19. The ____ method is a face-to-face contact between interviewer and interviewee to collect information.
(A) Interview
(B) Experimental
(C) Observation
(D) None of these

20. What are the benefits of Interview method in human-development?
(A) In-depth understanding
(B) Identifying strengths and weakneses
(C) Tailored guidance and promote self-awareness
(D) All of the above

16. एक नियन्त्रित वातावरण में प्रतिभागियों का अवलोकन करना तथा किसी विशिष्ट चर के प्रभावों का व्यवहार पर प्रभाव के अध्ययन को ..... कहते हैं।
(A) नियन्त्रित-अवलोकन विधि
(B) साक्षात्कार विधि
(C) प्रयोगात्मक विधि
(D) इनमें से कोई नहीं

17. निरीक्षण विधि के जनक कौन हैं?
(A) फ्रायड
(B) फ्रेड्रिक फ्रोबेल
(C) वाटसन
(D) बैन्डुरा

18. निरीक्षण विधि के तीन मुख्य प्रकार कौन-से है?
(A) नियन्त्रित निरीक्षण
(B) प्राकृतिक निरीक्षण
(C) सहभागी निरीक्षण
(D) उपरोक्त सभी

19. सूचना एकत्र करने के लिए ..... विधि साक्षात्कार कर्ता एवं साक्षात्कारदाता के मध्य आमने-सामने की वार्ता है।
(A) साक्षात्कार
(B) प्रयोगात्मक
(C) निरीक्षण
(D) इनमें से कोई नहीं

20. मानव विकास में साक्षात्कार विधि के क्या लाभ हैं?
(A) गहन समझ
(B) ताकत तथा कमजोरियों को पहचानना
(C) अनुकूलित मार्गदर्शन तथा आत्मा जागरूकता को बढ़ाना
(D) उपरोक्त सभी

21. Who is known for his theory of stages of moral development?

(A) Lawrence Kohlberg

(B) Froebel

(C) Watson

(D) Pluto

21. नैतिक विकास के चरणों के सिद्धान्त के लिये कौन जाना जाता है?

(A) लारेन्स कोहलबर्ग

(B) फ्रोबेल

(C) वाटसन

(D) प्लूटो

22. Pre-conventional morality, conventional morality and ______ morality ____ these are three levels of morality.

(A) Post-conventional

(B) Moral

(C) Definition

(D) None of these

22. पूर्व-परम्परागत नैतिकता, परम्परागत नैतिकता तथा ..... नैतिकता ..... ये तीन स्तर हैं, नैतिकता के।

(A) उत्तर-परम्परागत

(B) नैतिक

(C) परिभाषा

(D) इनमें से कोई नहीं

23. To escape from the punishment, a child starts to obey the instructions given by ___ .

(A) Parents

(B) Friends

(C) Neighbors

(D) Younger brothers

23. एक बच्चा, दण्ड से बचने के लिए, अपने ...... द्वारा दिये गये निर्देशों का पालन करना शुरू कर देता है।

(A) माता-पिता

(B) दोस्त

(C) पड़ोसी

(D) छोटे भाई

24. How many levels of moral development, according to Kohlberg theory?

(A) 3

(B) 2

(C) 1

(D) None of these

24. कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के कितने स्तर हैं?

(A) 3

(B) 2

(C) 1

(D) इनमें से कोई नहीं

25. What is the furation of neonatal development?

(A) Birth to 1 week

(B) From birth to 28 days

(C) From birth to 6 months

(D) From birth to 1 year

25. नवजात शिशु विकास का क्या समय-काल है?

(A) जन्म से 1 सप्ताह तक

(B) जन्म से 28 दिनों तक

(C) जन्म से 6 सप्ताह तक

(D) जन्म से 1 साल तक

26. What are the areas of development of a newborn?

(A) Physical and cognitive developments

(B) Language and social developments

(C) Emotional development

(D) All of the above

26. नवजात शिशु के विकास के क्षेत्र क्या हैं?

(A) शारीरिक, एवं संज्ञानात्मक विकास

(B) भाषा एवं सामाजिक विकास

(C) संवेगात्मक विकास

(D) उपरोक्त सभी

27. How a newborn baby recognizes her mother?

(A) Through senses

(B) Experiences of others

(C) Colour of the face

(D) None of these

27. नवजात शिशु अपनी माँ को कैसे पहचानता है?

(A) इन्द्रियों के द्वारा

(B) दूसरों के अनुभव से

(C) चेहरे के रंग से

(D) इनमें से कोई नहीं

28. How many stages of Social development we proposed by Erik Erikson?

(A) 8

(B) 3

(C) 2

(D) 1

28. एरिक एरिक्सन ने सामाजिक विकास की कितनी अवस्थायें बताई?

(A) 8

(B) 3

(C) 2

(D) 1

29. What are sensory development of a newborn baby?

(A) Vision, hearing

(B) Touch, taste

(C) Smell

(D) All of the above

29. नवजात शिशुओं के संवेदी विकास क्या हैं?

(A) दृष्टि, प्रावण

(B) स्पर्श, स्वाद

(C) गंध

(D) उपरोक्त सभी

30. Motor development is a part of physical development, it refers to the growth in the ability of the child to use his body and physical skills ___ This staement is :

(A) True

(B) False

(C) Canot say

(D) None of thees

30. गत्यात्मक विकास शारीरिक विकास का एक हिस्सा है और यह बच्चे की अपने शरीर और शारीरिक कौशल का उपयोग करने की क्षमता में वृद्धि को दर्शाता है। ... यह कथन है :

(A) सत्य

(B) असत्य

(C) कह नहीं सकते

(D) इनमें से कोई नहीं

31. At what age most infants double their birth weight?

(A) 2 months
(B) 5 months
(C) 8 months
(D) 12 months

31. ज्यादातर शिशु अपने जन्म से दोगुने भार के किस आयु में होते हैं?

(A) 2 महीने
(B) 5 महीने
(C) 8 महीने
(D) 12 महीने

32. When does an infant typically show a social smile in response to caretaker?

(A) At birth
(B) 2 months
(C) 6 months
(D) 1 year

32. आमतौर पर एक शिशु अपने देखभाल करने वाले को सामाजिक मुस्कराहट कब देते हैं?

(A) जन्म के समय
(B) 2 महीने में
(C) 6 महीने में
(D) 1 वर्ष में

33. Motor development of a child is divided into two categories, where first category is gross motor skill and second is _____.

(A) Muscles development
(B) Fine motor skill
(C) Emotional development
(D) None of these

33. एक बच्चे के मोटर विकास को दो मुख्य श्रेणियों में विभाजित किया जाता है, जिसमें पहली श्रेणी है सकल मोटर विकास तथा दूसरी है ......।

(A) मासपेशीय विकास
(B) सूक्ष्म मोटर कौशल
(C) संवेगात्मक विकास
(D) इनमें से कोई नहीं

34. To walk, to run, jump, upstairs, dance and play etc. are the examples of ____.

(A) Gross motor skills
(B) Cognitive development
(C) Emotional development
(D) Social development

34. चलना, दौड़ना, कूदना, सीढ़ियाँ चढ़ना, नाचना तथा खेलना इत्यादि ...... के उदाहरण हैं।

(A) सकल मोटर कौशल
(B) संज्ञानात्मक विकास
(C) संवेगात्मक विकास
(D) सामाजिक विकास

35. Babbling that is a repetition of consonants-vowel sound like ba-ba, begins at____.

(A) 2 months
(B) 4-6 months
(C) 9 months
(D) 2 years

35. 'बेबलिंग' जिसे व्यंजन एवं स्वर की ध्वनि को बार-बार दोहराना जैसे बा-बा ..... शुरू होता है।

(A) 2 महीने में
(B) 4-6 महीने में
(C) 9 महीने में
(D) 2 साल में

36. Gestural communication like waving bye-bye appears at _____.

(A) 4-5 months

(B) 6-7 months

(C) 9-12 months

(D) 2 years

36. शारीरिक हाव-भाव सम्प्रेषण जैसे हाथ हिलाकर बाय-बाय करना शुरू होता है?

(A) 4-5 महीने में

(B) 6-7 महीने में

(C) 9-12 महीने में

(D) 2 साल में

37. Pointing to objects to express need develops at.

(A) 6 months

(B) 9-12 months

(C) 15 months

(D) 24 months

37. वस्तुओं की तरफ इशारा करके अपनी आवश्यकता को दर्शाना ..... शुरू होता है।

(A) 6 महीने में

(B) 9-12 महीने में

(C) 15 महीने में

(D) 24 महीने में

38. The term "Holophrastic Speech" means :

(A) Babbling without meaning

(B) Use of one word to express a whole idea

(C) Combining two words

(D) None of these

38. टर्म ''होलोफ्रेस्टिक स्पीच'' का अर्थ है :

(A) बिना अर्थ के बलबलाना (बेबलिंग करना)

(B) सम्पूर्ण आइडिया को एक शब्द के इस्तेमाल से व्यक्त करना

(C) दो शब्दों को जोड़ना

(D) इनमें से कोई नहीं

39. Human development is a continuous process and life-long process ___ This statement is :

(A) True

(B) False

(C) Cannot say

(D) None of these

39. मानव विकास एक अविच्छन्न तथा जीवन-पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है। ..... यह कथन है :

(A) सत्य

(B) असत्य

(C) कह नहीं सकते

(D) इनमें से कोई नहीं

40. Kohlberg studied the development of moral values among children with the help of _______.

(A) Story technique

(B) Play cards

(C) Tests

(D) None of these

40. बालकों में नैतिक मूल्यों के विकास का अध्ययन कोहलबर्ग ने .... की सहायता से किया।

(A) कहानी विधि

(B) प्ले-कार्ड

(C) परी8क्षणों

(D) इनमें से कोई नहीं

41. When do children learn to understand and manage their emotions?

(A) Just after taking birth

(B) In infancy

(C) In childhood

(D) In adolescence

41. बच्चे अपनी भावनाओं को समझना और प्रतिबन्धित करना कब सीखते हैं?

(A) जन्म के तुरन्त बाद

(B) शैशवावस्था में

(C) बाल्यावस्था में

(D) किशोरावस्था में

42. What does moral development refers?

(A) Differentiate between right and wrong

(B) Having empathy towards others

(C) Feeling of Justice and fairness

(D) All of the above

42. नैतिक विकास क्या संदर्भित करता है?

(A) सही और गलत के बीच अन्तर करना

(B) दूसरों के प्रति सहानुभूति

(C) न्याय और निष्पक्षता की भावना

(D) उपरोक्त सभी

43. In which stage child's cognitive development is most important?

(A) Formal operational stage (12+ years)

(B) 0-1 year

(C) 2-3 years

(D) From birth to 5-years

43. बच्चे का संज्ञानात्मक विकास सबसे महत्वपूर्ण किस अवस्था में होता है?

(A) औपचारिक संक्रियात्मक चरण (12+ वर्ष)

(B) 0-1 वर्ष

(C) 2-3 वर्ष

(D) जन्म से 5 वर्ष तक

44. Who proposed four stages of cognitive development theory?

(A) Jean Piaget

(B) Pavlov

(C) Thorndike

(D) Watson

44. संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?

(A) जीन पियाजे

(B) पावलोव

(C) थार्नडाइक

(D) वाटसन

45. Types of human development.

(A) Physical development

(B) Cognitive development

(C) Psycho-social development

(D) All of the above

45. मानव विकास के प्रकार :

(A) शारीरिक विकास

(B) संज्ञानात्मक विकास

(C) मनो-सामाजिक विकास

(D) उपरोक्त सभी

46. For what work Jean Piaget is most famous?
(A) Cognitive development theory
(B) Psycho-sexual theory
(C) Development of moral values of Human
(D) None of the above

46. जीन पियाजे किस कार्य के लिए सबसे अधिक प्रसिद्ध है?
(A) संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के लिए
(B) मनोलैंगिक सिद्धान्त के लिए
(C) मानव नैतिक मूल्यों के विकास के लिए
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

47. Which one of the following is not a moral value?
(A) Honesty
(B) Gratitude
(C) Self-discipline
(D) Theft

47. निम्नलिखित में से एक कौन नैतिक मूल्य नहीं है?
(A) ईमानदारी
(B) कृतज्ञता
(C) आत्म अनुशासन
(D) चोरी करना

48. Adolescence is an important period of ______.
(A) Transition/changes
(B) Social level
(C) Economical level
(D) None of these

48. किशोरावस्था .... की महत्वपूर्ण अवस्था है।
(A) परिवर्तनों
(B) सामाजिक स्तर
(C) आर्थिक स्तर
(D) इनमें से कोई नहीं

49. According to Stanley Hall, Early adolescence is a period of storm and ______.
(A) Stress
(B) Personality
(C) Advantage
(D) Stars

49. स्टेनले हाल के अनुसार पूर्व किशोरावस्था तूफान एवं .... की अवधि है।
(A) तनाव
(B) व्यक्तित्व
(C) लाभ
(D) स्टार्स

50. Which of the following is regarded as the "Father of Psychology"?
(A) William James
(B) S. Freud
(C) Pavlov
(D) Wilhelm Wundt

50. निम्नलिखित में 'मनोविज्ञान के जनक' कौन माने जाते हैं?
(A) विलियम जेम्स
(B) एस. फ्रायड
(C) पावलोव
(D) विलहेल्म वुण्ड

51. According to Stanley Hall, what is adolescence period?

(A) Pleasant

(B) Emotional

(C) Full of stress and storm

(D) Imaginary

51. स्टेनले हाल ने किशोरावस्था को कैसी अवस्था कहा है?

(A) सुखद

(B) संवेगात्मक

(C) तूफानी एवं तनावपूर्ण

(D) कल्पनात्मक

52. At which stage feeling of self-respect is most likely to be found?

(A) Infancy

(B) Adolescence

(C) Childhood

(D) None of these

52. किस अवस्था में स्व-सम्मान की भावना सबसे अधिक पाई जाती है?

(A) शैशवावस्था

(B) किशोरावस्था

(C) बाल्यावस्था

(D) इनमें से कोई नहीं

53. Which one of the following is not a characteristic of adolescence?

(A) Physical changes

(B) Stability of behaviour

(C) Problem of instability

(D) Emotional problem

53. निम्नलिखित में से कौन-सा किशोरावस्था का लक्षण नहीं है?

(A) शारीरिक परिवर्तन

(B) व्यवहार की स्थिरता

(C) अस्थिरता की समस्या

(D) संवेगात्मक समस्या

54. In which stage of human development the tendency towards hero-worship is most prominent?

(A) Early childhood

(B) Late childhood

(C) Early adolescence

(D) None of the above

54. विकास के किस चरण में नायक-पूजा की प्रवृत्ति की अधिकता पाई जाती है?

(A) प्रारम्भिक बाल्यावस्था

(B) उत्तर बाल्यावस्था

(C) प्रारम्भिक किशोरावस्था

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

55. Which one of the following is not a trait of social development in adolescence period?

(A) To become a active member of the peer group

(B) Attraction with opposite sex

(C) Lack of friendship

(D) Expansion of specific interest

55. निम्नलिखित में कौन-सा किशोरावस्था में सामाजिक विकास का लक्षण नहीं है?

(A) अपनी उम्र के समूह का सक्रिय सदस्य

(B) विपरीत लिंग के प्रति आकर्षण

(C) मैत्री सम्बन्धों में कमी

(D) विशिष्ट रुचि में विस्तार

56. There is no control on emotions during adolescence period ___ This statement is :

(A) True

(B) False

(C) Disagreed

(D) None of these

57. Which one of the following is not a characteristic of adolescence period?

(A) Physical development

(B) Mental development

(C) Importance of group

(D) Quick/rapid adjustment

58. At what age is puberty in boys or girls?

(A) Between 8-13 years in girls

(B) Between 9-14 years in boys

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

59. Importance of moral development in adolescence period includes:

(A) Healthy social development

(B) Sense of purpose and well being

(C) Cognitive and emotional growth and empathy

(D) All of the above

60. "Adolescence is Recapitulation of infancy", who said?

(A) Dr. Jones

(B) Freud

(C) Bandura

(D) None of these

56. किशोरावस्था में संवेगों पर नियन्त्रण नहीं होता है। .... यह कथन है :

(A) सत्य

(B) असत्य

(C) असहमत

(D) इनमें से कोई नहीं

57. निम्नलिखित में कौन-सी किशोरावस्था की विशेषता नहीं है?

(A) शारीरिक विकास

(B) मानसिक विकास

(C) समूह को महत्व

(D) तीव्र समायोजन

58. यौवनारंभ या यौवन लड़के अथवा लड़कियों में किस उम्र में होता है?

(A) लड़कियों में 8 से 13 वर्ष की उम्र में

(B) लड़कों में 9 से 14 वर्ष की उम्र में

(C) दोनों (A) एवं (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

59. किशोरावस्था में नैतिक विकास के महत्व में क्या-क्या शामिल है?

(A) स्वस्थ सामाजिक विकास

(B) उद्देश्य की भावना तथा कल्याण

(C) संज्ञानात्मक एवं संवेगात्मक वृद्धि तथा समानुभूति

(D) उपरोक्त सभी

60. किसने कहा "किशोरावस्था शैशवावस्था की पुनरावृत्ति है"?

(A) डॉ.जोन्स

(B) फ्रायड

(C) बैण्डुरा

(D) इनमें से कोई नहीं

61. Early adulthood means :

(A) 10-20 years

(B) 20-40 years

(C) 40-65 years

(D) 65-75 years

62. What are key aspects of early adulthood?

(A) Peak of physical health

(B) Matured cognitive abilities

(C) Friendship and romantic partnership

(D) All of the above

63. What is early adulthood called by another name?

(A) Young adulthood

(B) Old age

(C) Childhood

(D) None of these

64. Stage of adulthood.

(A) Early adulthood

(B) Middle adulthood

(C) Late adulthood

(D) All of the above

65. Sex-role adjustment in early adulthood is most challenging when :

(A) Individuals are motivated to persur interest based on ability

(B) Society promotes equal opportunities for all genders

(C) Adults are pressured to conform to rigid traditional gender expectations

(D) None of these

61. आरम्भिक प्रौढ़ावस्था का अर्थ है :

(A) 10-20 वर्ष

(B) 20-40 वर्ष

(C) 40-65 वर्ष

(D) 65-75 वर्ष

62. आरम्भिक प्रौढ़ावस्था के मुख्य पहलू क्या हैं?

(A) शारीरिक स्वास्थ्य का उच्च स्तर

(B) परिपक्व संज्ञानात्मक योग्यतायें

(C) मित्रवत सम्बन्ध तथा प्रेम सम्बन्ध

(D) उपरोक्त सभी

63. आरम्भिक प्रौढ़ावस्था को किस दूसरे नाम से पुकारते हैं?

(A) युवा वयस्कता

(B) वृद्धावस्था

(C) बाल्यावस्था

(D) इनमें से कोई नहीं

64. प्रौढ़ावस्था की अवस्था :

(A) प्रारम्भिक प्रौढ़ावस्था

(B) मध्य प्रौढ़ावस्था

(C) उत्तर प्रौढ़ावस्था

(D) उपरोक्त सभी

65. यौन-भूमिका समायोजन आरम्भिक प्रोढ़ावस्था में सबसे अधिक चुनौतिपूर्ण होता है जब :

(A) व्यक्तियों को क्षमता का पीछा आधारित रूचि करने के लिये प्रेरित किया जाता है

(B) समाज सभी लिंगों के लिये समान अवसर प्रदान करता है

(C) जब वयस्कों पर कठोर पारम्परिक लिंग अपेक्षाओं को पूरा करने का दबाव डाला जाता है

(D) इनमें से कोई नहीं

66. What are important aspects of career development in early adulthood?
(A) Job seeking
(B) Skill development
(C) Networking and career advancement
(D) All of the above

66. प्रारम्भिक वयस्कता में कैरियर विकास के महत्वपूण पक्ष क्या हैं?
(A) नौकरी ढूँढना
(B) कौशल विकास
(C) नेटवर्किंग तथा कैरियर में आगे बढ़ना
(D) उपरोक्त सभी

67. Sex role is also known as gender roles. It significantly impact adjustment ___ This statement is :
(A) True
(B) False
(C) Cannot say
(D) None of these

67. सेक्स भूमिका को लिंग भूमिकाओं के रूप में जाना जाता है। यह समायोजन को महत्वपूण रूप से प्रभावित करती है। .... यह कथन है:
(A) सत्य
(B) असत्य
(C) कह नहीं सकते
(D) इनमें से कोई नहीं

68. Which of the following is not a recognized adult life-style?
(A) Singlehood
(B) Polygamy
(C) Childhood dependency
(D) Cohabitation

68. निम्नलिखित में से कौन-सी मान्यताप्राप्त वयस्क जीवन शैली नहीं है?
(A) एकल जीवन
(B) बहुविवाह
(C) बचपन की निर्भरता
(D) सहवास

69. The practice of marrying or being in a relationship with one person at a time is known as :
(A) Monogamy
(B) Polygamy
(C) Endogamy
(D) Exogamy

69. एक समय में एक ही व्यक्ति से विवाह करने या उसके साथ सम्बन्ध बनाने को क्या कहते है?
(A) एकल विवाह
(B) बहुविवाह
(C) अंतविवाह
(D) वहिर्विवाह

70. What is developmental work in early adulthood?
(A) Achieving autonomy
(B) Dependency
(C) Emotional support
(D) None of these

70. प्रारम्भिक वयस्कावस्था में विकासात्मक कार्य क्या है?
(A) स्वायत्तता प्राप्त करना
(B) निर्भरता
(C) संवेगात्मक सहयोग
(D) इनमें से कोई नहीं

71. Middle adulthood or middle age is the time of life between___.

(A) 40-65 years

(B) 65-70 years

(C) 20-30 years

(D) 0-2 years

72. What are the physical characteristic/change of middle adulthood?

(A) Visual and auditory changes

(B) Pain in joints

(C) Weight gain

(D) All of the above

73. During middle ____ some mental abilities change, some decline and some improve. Practical intelligence and problem-solving skill also improve.

(A) Adulthood

(B) Childhood

(C) Infancy

(D) None of these

74. During middle adulthood what emotional changes occurs?

(A) Change in social roles

(B) Becoming parents and care givers for aged relatives

(C) To balance at workplace, family, and personal life

(D) All of the above

75. There is difference in emotional state between children and adults _____ This statement is :

(A) True

(B) False

(C) Agreed

(D) None of these

71. मध्य प्रौढ़ावस्था अथवा मध्यकाल जीवन का .. ... का समय है।

(A) 40-65 वर्ष

(B) 65-70 वर्ष

(C) 20-30 वर्ष

(D) 0-2 वर्ष

72. मध्य प्रौढावस्था की क्या शारीरिक विशेषताएँ हैं?

(A) दृष्टि एवं श्रवण में परिवर्तन

(B) जोड़ों में दर्द

(C) वजन बढ़ना

(D) उपरोक्त सभी

73. मध्य .... में कुछ मानसिक क्षमतायें बदलती हैं, कुछ कम होती हैं और कुछ उन्नत होती है। व्यावहारिक बुद्धि तथा समस्या समाधान कौशल भी उन्नत होता है।

(A) प्रौढ़ावस्था

(B) बाल्यावस्था

(C) शैशवावस्था

(D) इनमें से कोई नहीं

74. मध्य प्रौढ़ावस्था के दौरान कौन से भावात्मक परिवर्तन होते हैं?

(A) सामाजिक भूमिका में बदलाव

(B) माता-पिता बनना एवं वृद्धजनों की देखभाल करना

(C) परिवार, निजी जीवन में तथा कार्य-स्थल में सन्तुलन बनाना

(D) उपरोक्त सभी

75. बालकों तथा प्रौढ़ों बीच के संवेगात्मक अवस्था (दशा) में अंतर होता है। ...... यह कथन है:

(A) सत्य

(B) असत्य

(C) सहमत

(D) इनमें से कोई नहीं

76. During early childhood which social characteristics develop among children?

(A) Play, Imitation

(B) Sympathy, cooperativeness

(C) Teasing and lying etc.

(D) All of the above

76. पूर्व बाल्यावस्था में बालकों में कौन-कौन विशेषताएं विकसित होती हैं?

(A) खेलना, अनुकरण करना

(B) सहानुभूति, सहकारिता

(C) चिढ़ाना या तंग करना, झूठ बोलना आदि

(D) उपरोक्त सभी

77. Factors affecting social development of the children during late childhood :

(A) Health and physique

(B) Recreation

(C) Home environment and school environment etc.

(D) All of the above

77. बाल्यावस्था में बच्चों के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?

(A) स्वास्थ्य एवं शारीरिक बनावट

(B) मनोरंजन

(C) घर तथा विद्यालय का वातावरण आदि

(D) उपरोक्त सभी

78. What is the most common relationship status for midlife adults?

(A) Marriage

(B) Personality

(C) Advantage

(D) None of these

78. मध्य वयस्कावस्था में कौन-सा सम्बन्ध प्रास्थिति सबसे अधिक प्रचलित है?

(A) विवाह

(B) व्यक्तित्व

(C) लाभ

(D) इनमें से कोई नहीं

79. Career change, skill development, work-life balance and ____ etc. are the main aspects of vocational life in middle adulthood.

(A) Job satisfaction

(B) Challenges

(C) Strategies

(D) None of these

79. मध्य प्रौढावस्था में व्यावसायिक जीवन के मुख्य पहलू है : कैरियर परिवर्तन, कार्य-जीवन-संन्तुलन तथा ...... इत्यादि।

(A) कार्य सन्तोष

(B) चुनौतियाँ

(C) रणनीतियाँ

(D) इनमें से कोई नहीं

80. It is called vocational life because it is related to _____ in middle adulthood.

(A) Career

(B) Life cycle

(C) Relatives

(D) None of these

80. इसे व्यावसायिक जीवन कहते हैं, क्योंकि यह मध्य प्रौढ़ावस्था में ..... से सम्बन्धित होता है।

(A) कैरियर

(B) जीवन चक्र

(C) रिश्तेदारों

(D) इनमें से कोई नहीं

81. Late adulthood is the final stage of human life span, typically begin around the age of ______ and extends until death.

(A) 65 years
(B) 20 years
(C) 40 years
(D) 50 years

82. What are physical changes in late adulthood?

(A) Change in skin and hairs
(B) Change in height and weight,
(C) Hearing loss and eye disease
(D) All of the above

83. Which of the following is a primary factor that influences life-expectancy?

(A) Genetic only
(B) Life style choice only
(C) A combination of Genetic predisposition, environmental factors and life style choices
(D) None of these

84. What is life expectancy at time of birth?

(A) Average age of any person
(B) The average number of years expected to live for a person born in a given year is called life expectancy
(C) Infants death rate
(D) Income per person

85. How does mind change in late adulthood?

(A) Adults may be slower to find words
(B) Recall names
(C) Problems in multitasking and mild decrease in the abilities to pay attention
(D) All of the above

81. प्रौढ़ावस्था उत्तर (वयस्कता) मानव जीवन का अन्तिम चरण है जो आमतौर पर .... के आसपास शुरू होती है और मृत्यु तक जारी रहती है।

(A) 65 वर्ष
(B) 20 वर्ष
(C) 40 वर्ष
(D) 50 वर्ष

82. उत्तर वयस्कता में क्या शारीरिक परिवर्तन होते हैं?

(A) त्वचा एवं बालों में बदलाव
(B) कद और वजन में बदलाव
(C) सुनने की क्षमता में कमी और आँखों की बीमारियाँ
(D) उपरोक्त सभी

83. जीवन-प्रत्याशा को प्रभावित करने वाले निम्नलिखित में कौन-से कारक हैं?

(A) केवल आनुवंशिक
(B) जीवन शैली का चुनाव
(C) आनुवंशिक प्रवृत्ति, वातावरणीय कारक तथा जीवन शैली के चुनाव का मिश्रण
(D) इनमें से कोई नहीं

84. जन्म के समय जीवन-प्रत्याशा क्या है?

(A) किसी व्यक्ति की औसत आयु
(B) किसी दिये गये वर्ष में पैदा हुए व्यक्ति के जीवित रहने की औसत अपेक्षित वर्षों की संख्या को जीवन-प्रत्याशा कहते हैं
(C) शिशु मृत्युदर
(D) प्रति व्यक्ति आय

85. उत्तर व्यस्कता में मन किस प्रकार बदलता है?

(A) वयस्क शब्दों के चयन में धीमें हो जाते हैं
(B) नामों को पुनःस्मरण करने में कठिनाई
(C) एक समय में कई कार्य करने में समस्यायें आती हैं तथा ध्यान देने की योग्यता में धीमी गिरावट
(D) उपरोक्त सभी

86. Intellectual deterioration, memory loss, physical changes, deterioration in gross and the fine motor skills etc. are the main features of ______.
   (A) Late adulthood
   (B) Childhood
   (C) Adolescence
   (D) Infancy

87. What are the stages of late adulthood?
   (A) 65-74 years
   (B) 75-84 years
   (C) 85-99 and beyond 100 years
   (D) All of the above

88. There are three categories of late adulthood _____ young old (65-74) years, old-old (75-84 years), and last is ___ 85+years old.
   (A) Oldest-old
   (B) Childhood
   (C) Adolescence
   (D) None of these

89. What is psychological well-being of older adults?
   (A) Psychological well-being in older adults is intricately linked to personal, cognitive, emotional and social, aspects
   (B) Connectedness with emotions
   (C) To remain in stress
   (D) To remain in anxiety

90. Older people experiencing less loneliness, ample communication opportunities, active social engagements and living with family members demonstrate higher level of ____.
   (A) Personality
   (B) Psychological well-being
   (C) Life struggle
   (D) None of these

86. बौद्धिक गिरावट, स्मृति हानि, शारीरिक परिवर्तन, सकल और सूक्ष्म मोटर कौशल में गिरावट आदि .... की मुख्य विशेषतायें हैं।
   (A) उत्तर वयस्कता
   (B) बाल्यावस्था
   (C) किशोरावस्था
   (D) शैशवावस्था

87. उत्तर वयस्कता की अवस्थायें कौन-सी हैं?
   (A) 65-74 वर्ष
   (B) 75-84 वर्ष
   (C) 85-99 वर्ष तथा 100 वर्ष के ऊपर
   (D) उपरोक्त सभी

88. उत्तर वयस्कता की तीन प्रमुख श्रेणियाँ है ... यंग-एओल्ड (65-74 वर्ष) ओल्ड-ओल्ड (75-84 वर्ष) तथा अंतिम है .... 85+ वर्ष ओल्ड।
   (A) ओल्डेस्ट-ओल्ड
   (B) चाइल्डहुड
   (C) एडोलसेन्स
   (D) इनमें से कोई नहीं

89. बुजुर्गों की मनोवैज्ञानिक भलाई क्या है?
   (A) व्यक्तिगत, संज्ञानात्मक, भावात्मक और सामाजिक पहलुओं से गहराई से जुड़े रहना ही बुजुर्गों की मनोवैज्ञानिक भलाई है
   (B) संवेगों से जुड़ाव
   (C) तनाव में रहना
   (D) चिन्ता में रहना

90. कम अकेलापन, पर्याप्त संचार अवसर, सक्रिय सामाजिक जुड़ाव और परिवार के सदस्यों के साथ रहने वाले बुजुर्गों में .... का बेहतर स्तर होता है।
   (A) व्यक्तित्व
   (B) मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य
   (C) जीवन संघर्ष
   (D) इनमें से कोई नहीं

91. The oldest and the youngest member of the family become best friends.

(A) Yes

(B) No

(C) Connot say

(D) None of these

92. Problems of late adulthood or old age people :

(A) Physical impairment

(B) Mental deterioration

(C) Lack of social adjustment

(D) All of the above

93. How can older people live possible happy in older age?

(A) By social support

(B) By medical support

(C) By financial support and family connectedness

(D) All of the above

94. Psychological well-being is important for older people, because_____.

(A) It improves physical health

(B) It improves Social health

(C) It improves Mental health and give satisfaction

(D) All of the above

95. What is the psychology of retirement of older people?

(A) It looks Life as a Journey

(B) It involves challenges, opportunities, set backs

(C) It invdves period of disenchantment and often exciting new beginnings

(D) All of the above

91. परिवार के वृद्धजन तथा सबसे छोटे सदस्य सबसे अच्छे मित्र होते हैं।

(A) हाँ

(B) नहीं

(C) कह नहीं सकते

(D) इनमें से कोई नहीं

92. वृद्धजनों की मुख्य समस्यायें :

(A) शारीरिक क्षति

(B) मानसिक ह्रास

(C) सामाजिक समायोजन की कमी

(D) उपरोक्त सभी

93. वृद्धजन का बुढ़ापा यथासंभव कैसे सुख से व्यतीत हो सकता है?

(A) सामाजिक सहायता

(B) मेडिकल सहायता

(C) आर्थिक सहायता तथा पारिवारिक जुड़ाव के द्वारा

(D) उपरोक्त सभी

94. वृद्धजनों के लिए मनोवैज्ञानिक भलाई महत्वपूर्ण है क्योंकि .....।

(A) यह शारीरिक स्वास्थ्य को सुधारता है

(B) यह सामाजिक स्वास्थ्य को सुधारता है

(C) यह मानसिक स्वस्थ्य को बढ़ाती है तथा सन्तुष्टि प्रदान करती है

(D) उपरोक्त सभी

95. वृद्धजनों के सेवानिवृत्ति का मनोविज्ञान क्या है?

(A) यह जीवन को एक यात्रा के रूप में देखता है

(B) इसमें चुनौतियाँ, अवसर, असफलतायें शामिल हैं

(C) मोहभंग की अवधि और रोमांचक नई शुरूआत इसमें शामिल रहती है

(D) उपरोक्त सभी

96. The act of stopping Job (work) permanently is called _____.

(A) Retirement

(B) Work place

(C) Organization

(D) Temporary

96. जॉब (कार्य) को स्थायी रूप से रोकने को ..... कहते हैं।

(A) सेवानिवृत्ति

(B) कार्य स्थल

(C) संगठन

(D) अस्थाई रूप से

97. Which one of the following is not leisure time activity?

(A) Going to office in time

(B) Tennis playing, golfing

(C) Skating, walking

(D) Swimming and bicycling

97. निम्नलिखित में कौन-सी क्रिया अवकाश के समय की क्रिया नहीं है?

(A) समय से ऑफिस जाना

(B) टेनिस खेलना, गोल्फ खेलना

(C) स्केटिंग, टहलना

(D) तैराकी करना, तथा साइकिल चलाना

98. There are two types of leisure time. First is active leisure and second is ______.

(A) Formal way

(B) Passive leisure

(C) Going to office

(D) None of these

98. अवकाश के समय के दो प्रकार हैं। पहला है सक्रिय अवकाश का समय तथा दूसरा है ....

(A) औपचारिक तरीका

(B) निष्क्रिम अवकाश का समय

(C) ऑफिस जाना

(D) इनमें से कोई नहीं

99. What do you mean by gesture during language development of an infant?

(A) Vocabulary

(B) Speech

(C) Expression through different body parts like hands, eyes, smile, pointing with finger etc.

(D) None of these

99. एक शिशु के भाषा विकास के दौरान हाव-भाव से आप क्या समझते हो?

(A) शब्द-कोष

(B) वाणी

(C) शरीर के विभिन्न अंगों द्वारा संकेत प्रदर्शन जैसे हाथ फैलाकर, मुस्कराकर, आँखों के द्वारा, ऊँगली से किसी वस्तु की ओर इशारा करना आदि

(D) इनमें से कोई नहीं

100. Infants language is always ______.

(A) Self-centered

(B) Society-centered

(C) Gesture-centered

(D) None of these

100. शिशुओं की भाषा सदैव ..... होती है।

(A) स्व-केन्द्रित

(B) समाज-केन्द्रित

(C) हाव-भाव केन्द्रित

(D) इनमें से कोई नहीं

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Q.2 Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

Q.3 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.

6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.

7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.

8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.

9. There will be no negative marking.

10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.

11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.

12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

प्रश्न 2 Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

प्रश्न 3 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।

6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।

7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।

8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।

11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।

12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।