| Roll. No          |  |  |  |  |  |  | Question Booklet Number |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|
| O.M.R. Serial No. |  |  |  |  |  |  |                         |  |  |
|                   |  |  |  |  |  |  |                         |  |  |

# B.A. (SEM.-V) (NEP) (SUPPLE.) EXAMINATION, 2024-25 SOCIOLOGY

(Research Methodology in Social Sciences)

|   | Paper Code |   |   |   |   |   |   |  |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|--|
| A | 0          | 7 | 0 | 5 | 0 | 2 | T |  |

**Time: 1:30 Hours** 

Question Booklet Series

A

Max. Marks: 75

## Instructions to the Examinee :

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- The booklet contains 100 questions.
   Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet.
   All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR
   Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
- 4. Four alternative answers are mentioned for each question as A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction:

(Remaining instructions on last page)

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- 2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
- प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है:

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

| 1. | VVIIO  | is the author of Methods in Social      | 1. | मथड्स इन साशल रिसच पुस्तक क लखक                                       |  |  |
|----|--------|---|----|---|--|--|
|    | Resea  | arch'?                                  |    | कौन हैं?  |  |  |
|    | (A)    | Pearson                                 |    | (A) पियर्सन   |  |  |
|    | (B)    | Chage                                   |    | (B) चेज   |  |  |
|    | (C)    | Lundberg                                |    | (C) लुण्डबर्ग   |  |  |
|    | (D)    | Goode and Hatt                          |    | (D) गुडे व हट   |  |  |
| 2. | The    | importance of social research           | 2. | निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक                                      |  |  |
|    | includ | es:                                     |    | अनुसंधान के महत्त्व को दर्शाता है?                                    |  |  |
|    | (A)    | Entertainment                           |    | (A) मनोरंजन   |  |  |
|    | (B)    | Personal Entertainment                  |    | (B) व्यक्तिगत मनोरंजन   |  |  |
|    | (C)    | Personal Development                    |    | (C) व्यक्तिगत विकास   |  |  |
|    | (D)    | Solution of social problems             |    | (D) सामाजिक समस्याओं का समाधान  |  |  |
| 3. | A Res  | earch problem is :                      | 3. | एक शोध समस्या है :  |  |  |
|    | (A)    | A data collection method                |    | (A) एक डेटा संग्रह विधि   |  |  |
|    | (B)    | A broad topic of interest               |    | (B) रुचि का व्यापक विषय   |  |  |
|    | (C)    | A specific issue difficulty or gap in   |    |   |  |  |
|    |        | knowledge that a researcher aims        |    | (C) एक विशिष्ट मुद्दा, कठिनाई या ज्ञान<br>में अंतराल जिसे एक शोधकर्ता |  |  |
|    |        | to address                              |    | सम्बोधित करना चाहता है  |  |  |
|    | (D)    | A conclusion drawn from research        |    |   |  |  |
|    |        | findings                                |    | (D) शोध निष्कर्षों से निकाला गया निष्कर्ष                             |  |  |
| 4. | "Unity | of all sciences lies in their method of | 4. | ''सभी विज्ञानों की एकता उसकी पद्धति में है                            |  |  |
|    | study, | not in their subject matter." Who said  |    | न कि विषय सामग्री में" यह कथन किसका                                   |  |  |
|    | this?  |   |    | <i>₹</i> ?  |  |  |
|    | (A)    | Murton                                  |    | (A) मर्टन   |  |  |
|    | (B)    | Karl Pearson                            |    | (B) कार्ल पियर्सन   |  |  |
|    | (C)    | Goode and Hatt                          |    | (C) गुडे व हाट  |  |  |
|    | (D)    | Leepley                                 |    | (D) लीप्ले  |  |  |
| 5. | Where  | e did action research originate?        | 5. | क्रियात्मक शोध का प्रारम्भ कहाँ हुआ?                                  |  |  |
|    | (A)    | America                                 |    | (A) अमेरिका   |  |  |
|    | (B)    | Spain                                   |    | (B) स्पेन   |  |  |
|    | (C)    | France                                  |    | (C) फ्रांस  |  |  |
|    | (D)    | India                                   |    | (D) भारत  |  |  |
|    |        |   |    |   |  |  |

(3)

[P.T.O.]

| 6.    | Easy t  | o achieve object   | ivity :   |                | 6.  | वस्तुनिष | ठता प्राप्त करना     | आसान           | है :         |
|-------|---------|--------------------|-----------|----------------|-----|----------|----------------------|----------------|--------------|
|       | (A)     | In Social Scien    | ices      |                |     | (A)      | सामाजिक विज्ञान      | ों में         |              |
|       | (B)     | In Natural Scien   | nces      |                |     | (B)      | प्राकृतिक विज्ञानों  | i में          |              |
|       | (C)     | In Both (A) and    | (B)       |                |     | (C)      | दोनों (A) और         | (B) में        |              |
|       | (D)     | Neither (A) nor    | (B)       |                |     | (D)      | न तो (A) और          | न ही (E        | 3)           |
| 7.    | Accord  | ling to Goode a    | nd Hatt,  | how many       | 7.  | गुडे व   | हाट द्वारा प्राक्क   | ल्पना के       | कितने स्रोत  |
|       | types   | of sources of hy   | pothesis  | :              |     | बताये ः  | गये हैं :            |                |              |
|       | (A)     | Five               | (B)       | Four           |     | (A)      | पाँच                 | (B)            | चार          |
|       | (C)     | Three              | (D)       | Two            |     | (C)      | तीन                  | (D)            | दो           |
| 8.    | Who h   | as called "Histo   | ry the S  | Sociology of   | 8.  | ''इतिहा  | स को अतीत व          | <b>ज समा</b> ज | नशास्त्र और  |
|       | the pa  | st and Sociolog    | gy is the | e history of   |     | समाजश    | गस्त्र को वर्तमान    | का इतिह        | इास" किसने   |
|       | preser  | nt"?               |           |                |     | कहा है   | ?                    |                |              |
|       | (A)     | Darwin             | (B)       | Howard         |     | (A)      | डार्विन ने           | (B)            | हावर्ड ने    |
|       | (C)     | Durkheim           | (D)       | Weber          |     | (C)      | दुर्खीम ने           | (D)            | वेबर ने      |
| 9.    | On the  | basis of objective | ve, how   | many types     | 9.  | उद्देश्य | के आधार पर           | केतने प्र      | कार के होते  |
|       | of are  | there?             |           |                |     | हैं?     |                      |                |              |
|       | (A)     | 2                  | (B)       | 3              |     | (A)      | 2                    | (B)            | 3            |
|       | (C)     | 4                  | (D)       | 5              |     | (C)      | 4                    | (D)            | 5            |
| 10.   | What    | are the others     | name      | of Formal      | 10. | औपचा     | रेक साक्षात्कार के   | ा अन्य वि      | केन नामों से |
|       | Intervi | ew?                |           |                |     | जाना ज   | नाता है?             |                |              |
|       | (A)     | Controlled Inte    | rview     |                |     | (A)      | नियंत्रित साक्षात्व  | <del>गर</del>  |              |
|       | (B)     | Planned Intervi    | ew        |                |     | (B)      | नियोजित साक्षात      | कार            |              |
|       | (C)     | Structured Inte    | erview    |                |     | (C)      | संरचित साक्षात्क     | ार             |              |
|       | (D)     | All of the above   | е         |                |     | (D)      | उपरोक्त सभी          |                |              |
| 11.   | 'Knowl  | edge for knowled   | lge sake  | ' is this type | 11. |          | हे लिए ज्ञान' लक्ष्य |                | न में रखकर   |
|       | of rese | earch:             |           |                |     | किया ज   | नाने वाला शोध है     | :              |              |
|       | (A)     | Applied Resea      | rch       |                |     | (A)      | व्यावहारिक शोध       |                |              |
|       | (B)     | Action Research    | ch        |                |     | (B)      | क्रियात्मक शोध       |                |              |
|       | (C)     | Pure Research      |           |                |     | (C)      | विशुद्ध शोध          |                |              |
|       | (D)     | Evaluative Res     | earch     |                |     | (D)      | मूल्यांकनात्मक श     | गोध            |              |
| A0705 | 502T-A  | /132               |           | ( 4            | )   |          |                      |                |              |

| 12.     | Who is          | s the author of the book 'Theory and  | 12. | 'थ्योरी  | एण्ड प्रैक्टिस इन सोशल रिसर्च' पुस्तक |
|---------|-----------------|---------------------------------------|-----|----------|---------------------------------------|
|         | Practio         | e in Social Research'?                |     | के लेख   | वक कौन हैं?                           |
|         | (A)             | Hansraj                               |     | (A)      | हंसराज                                |
|         | (B)             | P.V. Young                            |     | (B)      | पी.वी. यंग                            |
|         | (C)             | Seltiz                                |     | (C)      | सेल्टिज़                              |
|         | (D)             | Stouffer                              |     | (D)      | स्टाउफर                               |
| 13.     | What            | is the research done to ensure the    | 13. | सरकार    | ो कार्यक्रमों एवं योजनाओं की सफलता    |
|         | succe           | ss and failure of government          |     |          | सफलता को सुनिश्चित करने हेतु किया     |
|         | progra          | ms and schemes called :               |     | जाने व   | ाला शोध कहलाता है :                   |
|         | (A)             | Evaluate research                     |     | (A)      | मूल्यांकनात्मक शोध                    |
|         | (B)             | Experimental research                 |     | (B)      | परीक्षणात्मक शोध                      |
|         | (C)             | Applied research                      |     | (C)      | व्यावहारिक शोध                        |
|         | (D)             | Both (A) and (C)                      |     | (D)      | दोनों (A) और (C)                      |
| 14.     | Which           | scholar believed that hypothesis is a | 14. | 'प्राकल  | मना तथ्यों व सिद्धान्तों' के बीच एक   |
|         | link be         | tween principles and facts?           |     | कड़ी है  | उ' यह किस विद्वान का मानना है?        |
|         | (A)             | Goode and Hatte                       |     | (A)      | गुडे व हाट                            |
|         | (B)             | Bogardus                              |     | (B)      | बोगार्डस                              |
|         | (C)             | P.H. Mann                             |     | (C)      | पी.एच. मन्न                           |
|         | (D)             | MacIver                               |     | (D)      | मैकाइवर                               |
| 15.     | Scient          | fic studies are :                     | 15. | वैज्ञानि | क अध्ययन होते हैं :                   |
|         | (A)             | Person oriented                       |     | (A)      | व्यक्ति प्रधान                        |
|         | (B)             | Objective                             |     | (B)      | वस्तुनिष्ठ                            |
|         | (C)             | Fact oriented                         |     | (C)      | तथ्य प्रधान                           |
|         | (D)             | Both (B) and (C)                      |     | (D)      | दोनों (B) और (C)                      |
| 16.     | What            | are the characteristics of Research   | 16. | 'शोध     | नैतिकता' की विशेषता है :              |
|         | Ethics'         | ?                                     |     | (A)      | तार्किक                               |
|         | (A)             | Logical                               |     | (B)      | सामाजिक मूल्य                         |
|         | (B)             | Social Values                         |     | (C)      | परिवर्तनशीलता                         |
|         | (C)             | Variability                           |     | . ,      |                                       |
| A 0.704 | (D)<br>502T-A   | All of the above                      | 5 ) | (D)      | उपरोक्त सभी                           |
| AU/U    | )0∠1 <b>-</b> A | (134                                  | 5)  |          | [P.T.O.]                              |

| 17. |        | is the detailed meaning of the term  I' under the quality? | 17. | णढिए के गुणवाला आधदश के अन्तगत परिवणा<br>शब्द 'केअर' (CARE) का विस्तृत अर्थ है : |  |  |
|-----|--------|--|-----|--|--|--|
|     | (A)    | Centre for academic research and                           |     | 41-4   | -  |  |
|     | (7.1)  | ethics   |     | (A)  | सेंटर फॉर एकेडेमिक रिसर्च एण्ड एथिक्स          |  |
|     | (B)    | Consortium for academic and research ethics                |     | (B)  | कन्सॉर्टियम फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च<br>एथिक्स |  |
|     | (C)    | Commission for academic and research ethics                |     | (C)  | कमीशन फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च<br>एथिक्स       |  |
|     | (D)    | Computer added research and education                      |     | (D)  | कम्प्यूटर एडेड रिसर्च एण्ड एजुकेशन             |  |
| 18. | Who g  | gave the concept of value Neutrality :                     | 18. | 'मूल्य   | तटस्थता' की अवधारणा किसने दी है?               |  |
|     | (A)    | Max Weber  |     | (A)  | मैक्स वेबर                                     |  |
|     | (B)    | Emile Durkheim   |     | (B)  | इमाइल दुर्खीम                                  |  |
|     | (C)    | Parsons  |     | (C)  | पार्सन्स                                       |  |
|     | (D)    | Moser  |     | (D)  | मोजर   |  |
| 19. | Tool n | name for 'Plagiarism' detector :                           | 19. | साहिति   | यक चोरी की जाँच करने वाला उपकरण                |  |
|     | (A)    | Tumitin  |     | है :   |  |  |
|     | (B)    | Sound forge  |     | (A)  | टर्निटिन                                       |  |
|     | (C)    | Grammarly  |     | (B)  | साउंड फोर्ज                                    |  |
|     | (D)    | Fast Pencil  |     | (C)  | ग्रामरली                                       |  |
| 00  |        |  |     | (D) .  | फास्ट पेन्सिल                                  |  |
| 20. |        | ollowing errors are found in research:                     | 20. | •  | धान में निम्न त्रुटियाँ पायी जाती हैं:         |  |
|     | (A)    | Prejudice and bias   |     | (A)  | पूर्वाग्रह और पक्षपात                          |  |
|     | (B)    | Polluted fact  |     | (B)  | प्रदूषित तथ्य                                  |  |
|     | (C)    | Misconceptions   |     | (C)  | भ्रांतियाँ                                     |  |
| 0.4 | (D)    | All of the above   |     | (D)  | उपरोक्त सभी                                    |  |
| 21. |        | tific studies depends on :                                 | 21. | वैज्ञानि   | क अध्ययन निर्भर करते हैं :                     |  |
|     | (A)    | Observation  |     | (A)  | अवलोकन   |  |
|     | (B)    | Testing  |     | (B)  | परीक्षण  |  |
|     | (C)    | Analysis   |     | (C)  | विश्लेषण                                       |  |
|     | (D)    | All of the above   |     | (D)  | उपरोक्त सभी                                    |  |

(6)

| 22. | As per the law against plagiarism, how many years of imprisonment is provided to the culprit? |   | 22. | साहित्यिक चोरी के खिलाफ बने कानून के रूप<br>में अपराधी को कितने वर्ष की कैद का प्रावधान<br>है? |  |  |
|-----|---|---|-----|--|--|--|
|     | (A)   | 6 months to 3 years                     |     | (A)  | 6 महीने से 3 वर्ष                        |  |
|     | (B)   | 3 months to 2 years                     |     | (B)  | 3 महीने से 2 वर्ष                        |  |
|     | (C)   | 8 months to 4 years                     |     | (C)  | 8 महीने से 4 वर्ष                        |  |
|     | (D)   | 2 months to 1 year                      |     | (D)  | 2 महीने से 1 वर्ष                        |  |
| 23. | Who a   | mong the following are the users of     | 23. | ऐतिहासि  | नक अनुसंधान पद्धति के प्रयोगकर्ता निम्न  |  |
|     | historic  | al research method?                     |     | में से हैं   | <b>:</b>                                 |  |
|     | (A)   | Durkheim                                |     | (A)  | दुर्खीम                                  |  |
|     | (B)   | Spencer                                 |     | (B)  | स्पेन्सर                                 |  |
|     | (C)   | Westermark                              |     | (C)  | वेस्टरमार्क                              |  |
|     | (D)   | All of the above                        |     | (D)  | उपरोक्त सभी                              |  |
| 24. | Which   | of the following is a copyright         | 24. | निम्न मे   | मंं से कॉपीराइट की समस्याएं कौन-सी       |  |
|     | proble  | m?                                      |     | हैं?   |  |  |
|     | (A)   | Plagiarism                              |     | (A)  | साहित्यिक चोरी                           |  |
|     | (B)   | Ownership                               |     | (B)  | स्वामित्व                                |  |
|     | (C)   | Both (A) and (B)                        |     | (C)  | दोनों (A) और (B)                         |  |
|     | (D)   | None of the above                       |     | (D)  | उपरोक्त में से कोई नहीं                  |  |
| 25. | Which   | of the following material is a personal | 25. | निम्न स  | ामग्रियों में से व्यक्तिगत प्रलेख कौन-सा |  |
|     | docum   | ent/article?                            |     | है?  |  |  |
|     | (A)   | Unpublished folk songs                  |     | (A)  | अप्रकाशित लोक गीत                        |  |
|     | (B)   | Records of police department            |     | (B)  | पुलिस विभाग का रिकार्ड                   |  |
|     | (C)   | Reports of research institutes          |     | (C)  | शोध संस्थानों के प्रतिवेदन               |  |
|     | (D)   | Autobiography                           |     | (D)  | आत्मकथा                                  |  |
| 26. | Who fi  | rst used the personal study method      | 26. |  | ास्त्र में 'वैयक्तिक अध्ययन पद्धति' का   |  |
|     | in Soci   | •                                       |     |  | प्तर्वप्रथम किसके द्वारा किया गया?       |  |
|     | (A)   | Malinowsky                              |     | (A)  | मालिनोवस्की                              |  |
|     | (B)   | Durkheim                                |     | (B)  | दुर्खीम                                  |  |
|     | (C)   | Spencer                                 |     | (C)  | स्पेन्सर                                 |  |
|     | (D)   | None of the above                       |     | (D)  | उपरोक्त में से कोई नहीं                  |  |

(7)

[P.T.O.]

| 27. | In whi | ch year the Copyright Act was passed? | 27. | 'कॉपीराइट अधिनियम' का पारित वर्ष क्या                    |
|-----|--------|---------------------------------------|-----|--|
|     | (A)    | 1957                                  |     | है?  |
|     | (B)    | 1967                                  |     | (A) 1957   |
|     | (C)    | 1947                                  |     | (B) 1967   |
|     | (D)    | 1955                                  |     | (C) 1947<br>(D) 1955                                     |
| 28. |        | tudy of suicide by Durkheim was done  | 28. | (D) 1955<br>दुर्खीम द्वारा 'आत्महत्या की दर व कारणों' का |
| 20. |        | nich research technique?              | 20. | अध्ययन किस अनुसंधान पद्धति द्वारा किया                   |
|     | (A)    | Historical Research                   |     | गया?   |
|     | (B)    | Comparative Research                  |     | (A) ऐतिहासिक अनुसंधान                                    |
|     |        | ·                                     |     | (B) तुलनात्मक अनुसंधान                                   |
|     | (C)    | Explanatory Research                  |     | (C) व्याख्यात्मक अनुसंधान                                |
|     | (D)    | Descriptive Research                  |     | (D) वर्णनात्मक अनुसंधान                                  |
| 29. |        | h is the helpful tool for collecting  | 29. | वैयक्तिक अध्ययन पद्धति में सूचनाओं का                    |
|     | inform | nation in case study method?          |     | संकलन हेतु सहायक यंत्र है :                              |
|     | (A)    | Diaries                               |     | (A) डायरी  |
|     | (B)    | Letters                               |     | (B) पत्र   |
|     | (C)    | Documents                             |     | (C) प्रलेख   |
|     | (D)    | All of the above                      |     | (D) उपरोक्त सभी  |
| 30. | What   | is not included in the disadvantages  | 30. | सहभागी अवलोकन के दोषों में क्या सम्मिलित                 |
|     | of par | ticipant observation?                 |     | है?  |
|     | (A)    | Lack of objectivity                   |     | (A) वैषयिकता का अभाव                                     |
|     | (B)    | Full participation                    |     | (B) पूर्ण सहभागिता सम्भव नहीं                            |
|     | (C)    | Study in limited area                 |     | (C) सीमित क्षेत्र में अध्ययन                             |
|     | (D)    | All of the above                      |     | (D) उपरोक्त सभी  |
| 31. | Who    | is the author of the book 'Social     | 31. | 'सोशल डिस्कवरी' पुस्तक के लेखक कौन                       |
|     | Disco  | ver'?                                 |     | <del></del> <sup>*</sup> ?                               |
|     | (A)    | P.V. Young                            |     | (A) पी.वी. यंग   |
|     | (B)    | Lundberg                              |     | (B) लुण्डबर्ग  |
|     | (C)    | Jahoda and Cook                       |     | (C) जहोडा व कुक  |
|     | (D)    | Lindman                               |     | (D) लिण्डमैन   |
|     |        |                                       |     |  |

(8)

| 32.  | by a    | restanding the family relations of a tribe researcher while living among them be called what kind of research?  Participant observation  Non-participant observation | 32. | पारिवा  | अनुसंधानकर्ता द्वारा किसी जनजाति के<br>रिक सम्बन्धों को समझना (उन्हीं के बीच<br>) किस प्रकार का अनुसंधान कहलायेगा?<br>सहगामी अवलोकन<br>असहगामी अवलोकन |
|------|---------|--|-----|---------|---|
|      | (C)     | Quasi-participant observation  |     | (C)     | अर्धसहगामी अवलोकन   |
|      | (D)     | None of the above  |     | (D)     | उपरोक्त में से कोई नहीं   |
| 33.  | How     | many societies were studied by   | 33. | 'मरडॉ   | क' द्वारा कितने समाजों का अध्ययन  |
|      | Murdo   | ock through comparative research?  |     | तुलनात  | मक अनुसंधान विधि द्वारा किया गया है?  |
|      | (A)     | 100  |     | (A)     | 100   |
|      | (B)     | 150  |     | (B)     | 150   |
|      | (C)     | 250  |     | (C)     | 250   |
|      | (D)     | 200  |     | (D)     | 200   |
| 34.  | After I | now many years is the census done?   | 34. | जनगण    | ाना कितने वर्षों के अंतराल में की जाती  |
|      | (A)     | Every intervals of seven years   |     | है?     |   |
|      | (B)     | Every intervals of ten years   |     | (A)     | प्रत्येक सात वर्ष में   |
|      | (C)     | Every intervals of five years  |     | (B)     | प्रत्येक दस वर्ष में  |
|      |         | •  |     | (C)     | प्रत्येक पाँच वर्ष में  |
|      | (D)     | Every intervals of twenty years  |     | (D)     | प्रत्येक बीस वर्ष में   |
| 35.  | By wh   | nich method is the census data of a  | 35. |         | देश की जनगणना के आंकड़ों का संग्रहण   |
|      | count   | ry collected :   |     | किस     | विधि द्वारा किया जाता है?   |
|      | (A)     | Census method  |     | (A)     | संगणना विधि   |
|      | (B)     | Sampling method  |     | (B)     | नमूना विधि  |
|      | (C)     | Both (A) and (B)   |     | (C)     | दोनों (A) और (B)  |
|      | (D)     | None of the above  |     | (D)     | उपरोक्त में से कोई नहीं   |
| 36.  | What    | is the importance of case study  | 36. | वैयक्ति | क अध्ययन पद्धति का क्या महत्त्व है?   |
|      | metho   | od?  |     | (A)     | सामान्यीकरण का आधार   |
|      | (A)     | Basis of generalization  |     | (* ')   |   |
|      | (B)     | Use in early exploratory stage   |     | (B)     | अनुसंधान के प्रारम्भिक स्तर में उपयोग   |
|      | (C)     | Basis of comparison and  |     | (C)     | तुलना एवं वर्गीकरण का आधार  |
|      |         | classification   |     |         | •   |
|      | (D)     | All of the above   |     | (D)     | उपरोक्त सभी   |
| A070 | 502T-A  | V132 ( 9   | ')  |         | [P.T.O.]  |

| 51. |        | ling unit in research?                | 37. | 0         | वान म निदर्शन का इकाइ क निवारक<br>हौन–से हैं? |
|-----|--------|---------------------------------------|-----|-----------|---|
|     | •      | Individual unit                       |     |           |   |
|     | (A)    |                                       |     | (A)       | व्यक्तिगत इकाई                                |
|     | (B)    | Geographical unit                     |     | (B)       | भौगोलिक इकाई                                  |
|     | (C)    | Both (A) and (B)                      |     | (C)       | दोनों (A) और (B)                              |
|     | (D)    | None of the above                     |     | (D)       | उपरोक्त में से कोई नहीं                       |
| 38. |        | are the advantages of Sarniyaan       | 38. |           | धान में सारणीयन (Tabulation) के क्या          |
|     | (Tabul | lation) in research?                  |     | लाभ है    |   |
|     | (A)    | Systematic order of facts             |     | (A)       | तथ्यों का व्यवस्थित क्रम                      |
|     | (B)    | Facilitates memory                    |     | (B)       | याद रखने की सुविधा                            |
|     | (C)    | Clear Presentation of information     |     | (C)       | सूचनाओं का स्पष्ट चित्रण                      |
|     | (D)    | All of the above                      |     | (D)       | उपरोक्त सभी                                   |
| 39. | What   | is the process of dividing facts into | 39. | तथ्यों    | का वर्गों में विभाजन एवं वर्ग निर्माण की      |
|     | classe | es and forming classes called?        |     | प्रक्रिया | कहलाती है :                                   |
|     | (A)    | Classification                        |     | (A)       | वर्गीकरण                                      |
|     | (B)    | Tabulation                            |     | (B)       | सारणीयन                                       |
|     | (C)    | Coding                                |     | (C)       | संकेतीकरण                                     |
|     | (D)    | Interpretation                        |     | (D)       | निर्वचन                                       |
| 40. | What   | is included in simple Random          | 40. | साधार     | ण दैव निदर्शन विधि के अन्तर्गत शामिल          |
|     | sampl  | ling?                                 |     | हैं :     |   |
|     | (A)    | Lottery method                        |     | (A)       | लॉटरी विधि                                    |
|     | (B)    | Tippet method                         |     | (B)       | टिपेट विधि                                    |
|     | (C)    | Neither (A) nor (B)                   |     | (C)       | न तो (A) और न ही (B)                          |
|     | (D)    | Both (A) and (B)                      |     | (D)       | दोनों (A) और (B)                              |
| 41. | Conte  | ent analysis is useful for :          | 41. | 'अन्त     | र्वस्तु विश्लेषण' उपयोगी है :                 |
|     | (A)    | In change detection                   |     | (A)       | परिवर्तनों का पता लगाने में                   |
|     | (B)    | In personality study                  |     | (B)       | व्यक्तित्व के अध्ययन में                      |
|     | (C)    | To identify the psychological bias    |     | (C)       | जनमत के मनोवैज्ञानिक झुकाव का                 |
|     |        | of public opinion                     |     |           | पता लगाने में                                 |
|     | (D)    | All of the above                      |     | (D)       | उपरोक्त सभी                                   |

| 42.  | What    | is it called when a person does not        | 42. | जब के   | ई व्यक्ति अपने अध्ययन में मूल्यों एव पूर्वाग्रहों |
|------|---------|--|-----|---------|---|
|      | allow   | value and prejudice in his study?          |     | का हर   | तक्षेप नहीं करने देता तो कहलाता है :              |
|      | (A)     | Objectivity                                |     | (A)     | वस्तुनिष्ठता                                      |
|      | (B)     | Value Neutrality                           |     | (B)     | मूल्य तटस्थता                                     |
|      | (C)     | Individuality                              |     | (C)     | व्यक्तिनिष्ठता                                    |
|      | (D)     | Both (A) and (B)                           |     | (D)     | दोनों (A) और (B)                                  |
| 43.  | What    | is the importance of sampling system       | 43. | सामाजि  | नेक अनुसंधान में निदर्शन प्रणाली के               |
|      | in Soc  | cial Research?                             |     | क्या म  | हत्त्व हैं?                                       |
|      | (A)     | Saving labour                              |     | (A)     | श्रम की बचत                                       |
|      | (B)     | Re-examination of facts                    |     | (B)     | तथ्यों की पुनर्परीक्षा                            |
|      | (C)     | Saving money                               |     | (C)     | धन की बचत   |
|      | (D)     | All of the above                           |     | (D)     | उपरोक्त सभी                                       |
| 44.  | In res  | earch, questionnaires are used for         | 44. | अनुसंध  | धान में प्रश्नावली का प्रयोग किस प्रकार           |
|      | which   | type of answer?                            |     | के उत   | तरदाताओं के लिए किया जाता है?                     |
|      | (A)     | Educated                                   |     | (A)     | शिक्षित   |
|      | (B)     | Uneducated                                 |     | (B)     | अशिक्षित  |
|      | (C)     | Rural                                      |     | (C)     | ग्रामीण   |
|      | (D)     | Urban                                      |     | (D)     | नगरीय   |
| 45.  | Chara   | cteristics of the 'schedule' includes :    | 45. | अनुसू   | वी की विशेषताओं में सम्मिलित हैं :                |
|      | (A)     | To be filled out by the researcher himself |     | (A)     | अनुसंधानकर्ता द्वारा स्वयं भरा जाना               |
|      | (B)     | Observation of events and study of         |     | (B)     | घटनाओं का अवलोकन करना                             |
|      |         | causes                                     |     | (C)     | साक्षात्कार, प्रश्नावली एवं अवलोकन                |
|      | (C)     | Coordination of interview,                 |     | ( )     | का समन्वय पाया जाना                               |
|      |         | questionnaire and observation              |     |         | 2   |
|      | (D)     | All of the above                           |     | (D)     | उपरोक्त सभी                                       |
| 46.  |         | are the demerits of Case Study             | 46. |         | क अध्ययन पद्धति की सीमाएँ (दोष)                   |
|      | metho   | od?  |     | क्या है | 5?  |
|      | (A)     | Limited study                              |     | (A)     | सीमित अध्ययन                                      |
|      | (B)     | Bias                                       |     | (B)     | पक्षपात   |
|      | (C)     | Most expensive method                      |     | (C)     | अत्यधिक खर्चीली विधि                              |
|      | (D)     | All of the above                           |     | (D)     | उपरोक्त सभी                                       |
| A070 | )502T-A | /132 (1                                    | 1)  | . ,     | [P.T.O.]  |
|      |         |  |     |         |   |

| 47. | The m   | ain steps of 'Content Analysis' :    | 47. | 'अन्तव    | रितु विश्लेषण' के प्रमुख चरण है :     |
|-----|---------|--------------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------|
|     | (A)     | Selection of study units             |     | (A)       | अध्ययन इकाइयों का चुनाव               |
|     | (B)     | Testing of categories                |     | (B)       | श्रेणियों का परीक्षण                  |
|     | (C)     | Designing the study                  |     | (C)       | अध्ययन की रूपरेखा तैयार करना          |
|     | (D)     | All of the above                     |     | (D)       | उपरोक्त सभी                           |
| 48. | Based   | on the nature, tables can be divided | 48. | प्रकृति   | के आधार पर सारणियों को बांटा जा       |
|     | into:   |                                      |     | सकता      | है:                                   |
|     | (A)     | Open table and closed table          |     | (A)       | खुली सारणी तथा बंद सारणी              |
|     | (B)     | General table and specific table     |     | (B)       | सामान्य सारणी तथा विशिष्ट सारणी       |
|     | (C)     | Simple table and complex table       |     | (C)       | सरल सारणी तथा जटिल सारणी              |
|     | (D)     | All of the above                     |     | (D)       | उपरोक्त सभी                           |
| 49. | What    | are the general rules for graphical  | 49. | बिन्दुरे  | खा प्रस्तुतीकरण के सामान्य नियम हैं : |
|     | preser  | ntation?                             |     | (A)       | शीर्षक                                |
|     | (A)     | Heading                              |     | (B)       | पैमाना                                |
|     | (B)     | Scale                                |     | ` '       |                                       |
|     | (C)     | Drafting the axes                    |     | (C)       | अक्षों को खींचना                      |
|     | (D)     | All of the above                     |     | (D)       | उपरोक्त सभी                           |
| 50. | What    | are the included in content of       | 50. | अनुसूच    | वी की अन्तर-वस्तु के अन्तर्गत शामिल   |
|     | sched   | ule?                                 |     | हैं :     |                                       |
|     | (A)     | Respondent's education               |     | (A)       | उत्तरदाता की शिक्षा                   |
|     | (B)     | Respondent's religion                |     | (B)       | उत्तरदाता का धर्म                     |
|     | (C)     | Respondent's occupation              |     | (C)       | उत्तरदाता का व्यवसाय                  |
|     | (D)     | All of the above                     |     | (D)       | उपरोक्त सभी                           |
| 51. | Which   | of the following is a Time Series or | 51. | निम्नांवि | केत में से कौन-सा समय श्रेणी बिन्दु   |
|     | Histori | grams graph?                         |     | रेखाचि    | त्र है :                              |
|     | (A)     | Histogram                            |     | (A)       | आवृत्ति आयत                           |
|     | (B)     | Frequency Curve                      |     | (B)       | आवृत्ति वक्र                          |
|     | (C)     | Index Historigrams                   |     | (C)       | सूचकांक कालिक चित्र                   |
|     | (D)     | Frequency polygon                    |     | (D)       | आवृत्ति बहुभुज                        |
|     |         |                                      |     |           |                                       |

(12)

| 52. | Shor   | t-term Interview and Long-term        | 52. | अल्पव    | <b>ज्ञालिक एवं दीर्घकालिक साक्षात्कार</b>   |
|-----|--------|---------------------------------------|-----|----------|---|
|     | Inter  | views included in which type of       |     | विधिय    | í, किस प्रकार के साक्षात्कार के अन्तर्गत    |
|     | Interv | riew?                                 |     | शामिल    | 7   |
|     | (A)    | On the basis of duration              |     | (A)      | अवधि के आधार पर                             |
|     | (B)    | On the basis of structure             |     | (B)      | संरचना के आधार पर                           |
|     | (C)    | On the basis of purpose               |     | (C)      | उद्देश्य के आधार पर                         |
|     | (D)    | On the basis of contact               |     | (D)      | सम्पर्क के आधार पर                          |
| 53. | The    | qualities of a good interviewer       | 53. | एक उ     | ाच्छे साक्षात्कारकर्ता के गुणों के अन्तर्गत |
|     | includ | ded :                                 |     | शामिल    | [   |
|     | (A)    | Patience and tolerance                |     | (A)      | धैर्य एवं सहनशील होना                       |
|     | (B)    | Impartiality                          |     | (B)      | निष्पक्षता                                  |
|     | (C)    | Ability to make quick decisions       |     | (C)      | शीघ्र निर्णय लेने की क्षमता                 |
|     | (D)    | All of the abvoe                      |     | (D)      | उपरोक्त सभी                                 |
| 54. | What   | are not included under schedule's     | 54. |          | ्ची' की सीमाओं (दोषों) में शामिल नहीं       |
|     | deme   | erits?                                |     | है :     |   |
|     | (A)    | Problem of making contact             |     | (A)      | सम्पर्क की समस्या                           |
|     | (B)    | Lack of universal questions           |     | (B)      | सार्वभौमिक प्रश्नों का अभाव                 |
|     | (C)    | Use in a limited area                 |     | (C)      | सीमित क्षेत्र में उपयोग                     |
|     | (D)    | A convenient technique                |     | (D)      | एक सुविधापूर्ण प्रविधि                      |
| 55. |        | al Bar and Horizontal Bar belongs to  | 55. |          | दण्ड एवं क्षैतिज दण्ड किस प्रकार के         |
|     |        | type of Bar diagram?                  |     | दण्ड ।   | चेत्र के प्रकार हैं?                        |
|     | (A)    | Dialateral Bar Diagram                |     | (A)      | द्विदिशा दण्ड चित्र                         |
|     | (B)    | Percentage sub-divided Bar diagram    |     | (B)      | प्रतिशत अन्तर्विभक्त दण्ड चित्र             |
|     | (C)    | Simple Bar Diagram                    |     | (C)      | सरल दण्ड चित्र                              |
|     | (D)    | None of the above                     |     | (D)      | उपरोक्त में से कोई नहीं                     |
| 56. | ` ,    | are not included in the objectives of | 56. | प्रतिवेद | न के उद्देश्यों में क्या सम्मिलित नहीं      |
|     |        | rt preparation?                       |     | है?      | `   |
|     | (A)    | For increasing knowledge              |     | (A)      | ज्ञान वृद्धि के लिए                         |
|     | (B)    | Validation of conclusions             |     | (B)      | निष्कर्षों का प्रमाणीकरण                    |
|     | (C)    | Useless for future researches         |     | (C)      | भावी अनुसंधानों हेतु अनुपयोगी               |
|     | (D)    | To communicate the results of the     |     | (D)      | अनुसंधानों के परिणामों को दूसरो तक          |
|     |        | research to others                    |     |          | पहुँचाना                                    |

| 57.  | Meaning of observation is :                   |                     |              | 57.           | अवलोकन का अर्थ है : |  |                 |               |                 |
|------|---|---------------------|--------------|---------------|---------------------|--|-----------------|---------------|-----------------|
|      | (A)   | Viewing p           | rocess       |               |                     | (A)                                    | देखने की !      | प्रक्रिया     |                 |
|      | (B)   | Inspection          |              |               |                     | (B)                                    | निरीक्षण क      | रना           |                 |
|      | (C)   | Monitoring          | I            |               |                     | (C)                                    | प्रेक्षण करन    | Т             |                 |
|      | (D)   | All of the a        | above        |               |                     | (D)                                    | उपरोक्त स       | भी            |                 |
| 58.  | Value   | e of Pie $(\pi)$ is | :            |               | 58.                 | पाई (                                  | π) का मूल्य हे  | ोता है :      |                 |
|      | (A)   | 22/7                | (B)          | 32/7          |                     | (A)                                    | 22/7            | (B)           | 32/7            |
|      | (C)   | 42/7                | (D)          | 52/7          |                     | (C)                                    | 42/7            | (D)           | 52/7            |
| 59.  | Whic  | h type of que       | stionnaire i | s appropriate | 59.                 | बच्चों                                 | के लिए किस प्र  | कार की प्रश्न | गवली उपयुक्त    |
|      | for ch  | nildren?            |              |               |                     | रहती                                   | है?             |               |                 |
|      | (A)   | Open que            | stionnaire   |               |                     | (A)                                    | खुली प्रश्ना    | वली           |                 |
|      | (B)   | Mixed que           | estionnaire  |               |                     | (B)                                    | मिश्रित प्रश्   | नावली         |                 |
|      | (C)   | Pictorial q         |              | (C)           | चित्रमय प्रश        | नावली                                  |                 |               |                 |
|      | (D)   | Structured          | questionna   | ire           |                     | (D)                                    | संरचित प्रश     | नावली         |                 |
| 60.  | What are not included under the content of    |                     |              | 60.           | प्रतिवेव            | प्रतिवेदन की विषय-सामग्री (अन्तर्वस्तु |                 |               |                 |
|      | report?                                       |                     |              |               | क्या                | शामिल नहीं है                          | ?               |               |                 |
|      | (A)   | Introductio         | n            |               |                     | (A)                                    | प्रस्तावना      |               |                 |
|      | (B)   | Statement           | of the prob  | lem           |                     | (B)                                    | समस्या का       | विवरण         |                 |
|      | (C)   | Purpose o           | f study      |               |                     | (C)                                    | अध्ययन क        | ा उद्देश्य    |                 |
|      | (D)   | All of the a        | above        |               |                     | (D)                                    | उपरोक्त स       | भी            |                 |
| 61.  | Which step is preparing a report in research? |                     |              | 61.           | _                   | अनुसंधान में प्रतिवेदन तैयार करना कै   |                 |               |                 |
|      | (A)   | First               |              |               |                     | चरण                                    |                 |               |                 |
|      | (B)   | Last                |              |               |                     | (A)                                    | प्रथम<br>अन्तिम |               |                 |
|      | (C)   | Medium              |              |               |                     | (B)<br>(C)                             | जारान<br>मध्य   |               |                 |
|      | (D)   | None of th          | ne above     |               |                     | (D)                                    |                 | से कोई नह     | ीं              |
| 62.  | By w  | hich method         | old rules ar | e tested and  | 62.                 | ` '                                    | नियमों का पर्र  | ोक्षण तथा न   | वीन सिद्धान्तों |
|      | •   | theories are c      |              |               |                     | का नि                                  | नर्माण किया ज   | ाता है :      |                 |
|      | (A)   | By inductiv         | ve method    |               |                     | (A)                                    | आगमन वि         |               |                 |
|      | (B)   | by deduct           | ive method   |               |                     | (B)                                    | निगमन वि        |               |                 |
|      | (C)   | By compa            | rative meth  | od            |                     | (C)                                    | तुलनात्मक       |               |                 |
|      | (D)   | All of the a        | above        |               |                     | (D)                                    | उपरोक्त स       | भा            |                 |
| A070 | 502T- <i>A</i>                                | A/132               |              | ( )           | 14)                 |  |                 |               |                 |

| What a       | are included essentials of an Ideal   | 63.  | एक अ  | ादर्श माध्य के आवश्यक तत्वों में सम्मिलित  |
|--------------|---|--|---|--|
| Averag       | e?  |  | हैं :   |  |
| (A)          | Neutrality  |  | (A)   | निरपेक्षता   |
| (B)          | Simplicity  |  | (B)   | सरलता  |
| (C)          | Group Representation  |  | (C)   | समूह का प्रतिनिधित्व   |
| (D)          | All of the above  |  | (D)   | उपरोक्त सभी  |
| Value o      | f a series that occurs most frequently  | 64.  | किसी  | श्रेणी का वह मूल्य जो समंकमाला में   |
| in serie     | es called :   |  | सर्वाधि   | क बार आता है, क्या कहलाता है :   |
| (A)          | Median  |  | (A)   | माध्यिका   |
| (B)          | Mode  |  | (B)   | बहुलक  |
| (C)          | Mean  |  | (C)   | माध्य  |
| (D)          | None of the above   |  | (D)   | उपरोक्त में से कोई नहीं  |
| What is      | sutility of diagrammatic presentation   | 65.  | •   | धान में सामग्री के चित्रमय प्रदर्शन की   |
| in Research? |   |  | उपयोगि  | गेता क्या है?  |
| (A)          | Pictures leave a deep impression  |  | (A)   | चित्र मानव मस्तिष्क पर गहरी छाप  |
|              | on the human mind   |  |   | छोड़ते हैं   |
| (B)          | Useless for educated, uneducated  |  | (B)   | शिक्षित, अशिक्षित, कम शिक्षित हेतु   |
|              | and less educated   |  |   | उपयोगी   |
| (C)          | Both (A) and (B) are correct  |  | (C)   | दोनों (A) और (B) सही हैं   |
| (D)          | Both (A) and (B) are false  |  | (D)   | दोनों (A) और (B) गलत हैं   |
| The typ      | pes of statistical average :  | 66.  | सांख्यि   | कीय माध्यों के प्रकार हैं :  |
| (A)          | Average of position   |  | (A)   | स्थिति माध्य   |
| (B)          | Mathematical average  |  | (B)   | गणितीय माध्य   |
| (C)          | Business average  |  | (C)   | व्यापारिक माध्य  |
| (D)          | All of the above  |  | (D)   | उपरोक्त सभी  |
| What to      | call the method of arranging material   | 67.  | सामग्री   | को कॉलमों एवं कतारों में क्रमबद्ध करने   |
| in colur     | mns and rows?   |  | की पर   | द्रति को क्या कहा जाता है?   |
| (A)          | Classification  |  | (A)   | वर्गीकरण   |
| (B)          | Interpretation  |  | (B)   | निर्वचन  |
| (C)          | Tabulation  |  | (C)   | सारणीयन  |
| (D)          | None of the above   |  | (D)   | उपरोक्त में से कोई नहीं  |
| 02T-A/       | 132 (15   | 5)   |   | [P.T.O.]   |
|              | Average (A) (B) (C) (D) Value of in series (A) (B) (C) (D) What is in Rese (A) (B) (C) (D) The type (A) (B) (C) (D) What to in column (A) (B) (C) (D) | (B) Simplicity (C) Group Representation (D) All of the above Value of a series that occurs most frequently in series called: (A) Median (B) Mode (C) Mean (D) None of the above What is utility of diagrammatic presentation in Research? (A) Pictures leave a deep impression on the human mind (B) Useless for educated, uneducated and less educated (C) Both (A) and (B) are correct (D) Both (A) and (B) are false The types of statistical average: (A) Average of position (B) Mathematical average (C) Business average (D) All of the above What to call the method of arranging material in columns and rows? (A) Classification (B) Interpretation (C) Tabulation (D) None of the above | Average?  (A) Neutrality (B) Simplicity (C) Group Representation (D) All of the above  Value of a series that occurs most frequently in series called: (A) Median (B) Mode (C) Mean (D) None of the above  What is utility of diagrammatic presentation in Research? (A) Pictures leave a deep impression on the human mind (B) Useless for educated, uneducated and less educated (C) Both (A) and (B) are correct (D) Both (A) and (B) are false  The types of statistical average: (A) Average of position (B) Mathematical average (C) Business average (D) All of the above  What to call the method of arranging material in columns and rows? (A) Classification (B) Interpretation (C) Tabulation (D) None of the above | Average?  (A) Neutrality (B) Simplicity (C) Group Representation (D) All of the above Value of a series that occurs most frequently in series called: (A) Median (B) Mode (C) Mean (C) Mean (C) Mean (D) None of the above What is utility of diagrammatic presentation in Research? (A) Pictures leave a deep impression on the human mind (B) Useless for educated, uneducated and less educated (C) Both (A) and (B) are correct (D) Both (A) and (B) are false (C) Business average (C) Business average (C) Business average (C) All of the above What to call the method of arranging material in columns and rows? (A) Classification (B) Interpretation (C) Tabulation (C) Tabulation (C) Dono Mone of the above (D) None of the above |

[P.T.O.]

| 68. | The w   | ord 'Statistics' was first used by (in             | 68. | 'सांख्यिकी' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग (18वीं                                     |
|-----|---------|--|-----|---|
|     | the 18  | th century):                                       |     | शताब्दी में) किसके द्वारा किया गया?   |
|     | (A)     | Boddington   |     | (A) ब्रोडिंगटन  |
|     | (B)     | King   |     | (B) किंग  |
|     | (C)     | Secrist  |     | (C) सेक्रिस्ट   |
|     | (D)     | Gottfried Achenvell                                |     | (D) गाटफायड आकेनवाल   |
| 69. | The c   | ontents of the report fall under the ng:           | 69. | रिपोर्ट (प्रतिवेदन) की अन्तर्वस्तु के अन्तर्गत<br>निम्न श्रेणियां होती हैं :    |
|     | (A)     | Statement of the problem                           |     | (A) समस्या की प्रस्तावना  |
|     | (B)     | Study design and procedure                         |     | (B) अध्ययन प्ररचना तथा प्रणाली  |
|     | (C)     | Analysis and interpretation                        |     | (C) विश्लेषण तथा निर्वचन  |
|     | (D)     | All of the above                                   |     | (D) उपरोक्त सभी   |
| 70. | What    | is the utility of Statistics in social             | 70. | 'सांख्यिकी' की सामाजिक अध्ययनों में क्या  |
|     | studie  | s?   |     | उपयोगिता है?  |
|     | (A)     | Correlation  |     | (A) सहसम्बन्ध   |
|     | (B)     | Guidance in policy making                          |     | (B) नीति-निर्माण में पथप्रदर्शन   |
|     | (C)     | Comparision  |     | (C) तुलना   |
|     | (D)     | None of the above                                  |     | (D) उपरोक्त सभी   |
| 71. | What    | kind of medians can be found using                 | 71. | $\bar{\mathbf{X}} = \frac{\sum x}{\mathbf{N}}$ सूत्र द्वारा किस प्रकार के माध्य |
|     | the fol | lowing formula $\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$ :      |     | निकाले जाते हैं?  |
|     | (A)     | Calculation of mean in discrete series             |     | (A) खण्डित या विच्छिन्न श्रेणी से माध्य<br>निकालना                              |
|     | (B)     | Calculation of mean in individual or simple series |     | (B) व्यक्तिगत अथवा सरल श्रेणी में माध्य<br>निकालना                              |
|     | (C)     | Calculation of mean in continuous series           |     | (C) सतत अथवा अखण्डित श्रेणी से<br>माध्य निकालना                                 |
|     | (D)     | None of the above                                  |     | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं   |

(16)

| 72. | The following steps are included in the |   | 72. | प्रातवदन (रिपाट) का रूपरखा क अंतगत निम्न |  |  |
|-----|---|---|-----|--|--|--|
|     | outlin                                  | e of the report :                                       |     | चरण                                      | आते हैं (पी.वी. यंग के अनुसार) :                     |  |
|     | (A)                                     | Preface   |     | (A)                                      | प्रस्तावना   |  |
|     | (B)                                     | Hypothesis  |     | (B)                                      | उपकल्पनाएं   |  |
|     | (C)                                     | Clear definition of units of study                      |     | (C)                                      | अध्ययन की इकाइयों की स्पष्ट परिभाषा                  |  |
|     | (D)                                     | None of the above                                       |     | (D)                                      | उपरोक्त में से कोई नहीं                              |  |
| 73. | What                                    | are the forms of three dimensional or                   | 73. | त्रि-वि                                  | मा चित्रों (आयतन चित्र) के निम्न में से              |  |
|     | volun                                   | ne diagrams?  |     | क्या र                                   | वरूप हैं?  |  |
|     | (A)                                     | Cubes   |     | (A)                                      | घनाकार   |  |
|     | (B)                                     | Global  |     | (B)                                      | ग्लोबाकार  |  |
|     | (C)                                     | Cylinderical  |     | (C)                                      | बेलनाकार   |  |
|     | (D)                                     | All of the above  |     | (D)                                      | उपरोक्त सभी  |  |
| 74. | Why                                     | primary data is more useful than                        | 74. | सामाजि                                   | क अनुसंधान में द्वितीयक सामग्री की तुलना             |  |
|     | secor                                   | ndary data in social research?                          |     | में प्राथ                                | मिक सामग्री अधिक उपयोगी क्यों होती है?               |  |
|     | (A)                                     | More practical utility                                  |     | (A)                                      | अधिक व्यावहारिक उपयोगिता                             |  |
|     | (B)                                     | More natural  |     | (B)                                      | अधिक स्वाभाविक                                       |  |
|     | (C)                                     | Quality of newness                                      |     | (C)                                      | नवीनता का गुण  |  |
|     | (D)                                     | All of the above  |     | (D)                                      | उपरोक्त सभी  |  |
| 75. | <i>X</i> =                              | size of $\left(\frac{n+1}{2}\right)$ item The following | 75. | X =                                      | size of $\left(\frac{n+1}{2}\right)$ item निम्नलिखित |  |
|     | formu                                   | al is related to :                                      |     | सूत्र वि                                 | केसे ज्ञात करने का है :                              |  |
|     | (A)                                     | Median  |     | (A)                                      | माध्यिका   |  |
|     | (B)                                     | Mode  |     | (B)                                      | भूपिष्ठक   |  |
|     | (C)                                     | Mean  |     | (C)                                      | माध्य  |  |
|     | (D)                                     | None of the above                                       |     | (D)                                      | उपरोक्त में से कोई नहीं                              |  |
| 76. | "Syst                                   | ematic effort to acquire new knowledge                  | 76. | ''नवी                                    | न ज्ञान को प्राप्त करने के क्रमबद्ध प्रयास           |  |
|     | is ca                                   | lled as research" who said following                    |     | को हम                                    | । अनुसंधान कह सकते हैं।" निम्न परिभाषा               |  |
|     | defini                                  | tion?   |     | किस                                      | विद्वान द्वारा दी गई है?                             |  |
|     | (A)                                     | Fisher  |     | (A)                                      | फिशर   |  |
|     | (B)                                     | Young   |     | (B)                                      | यंग  |  |
|     | (C)                                     | Raddman and Mori  |     | (C)                                      | रैडमैन व मोरी  |  |

(D)

(17)

(D)

A070502T-A/132

J.A. Thomson

जे.ए. थॉमसन

[P.T.O.]

| 77. | Which  | n of the following is not the basic cause | 77. | निम्न              | में से वैज्ञानिक अनुसंधान का कौन-सा  |  |
|-----|--------|---|-----|--------------------|--------------------------------------|--|
|     | of sci | entific research?                         |     | मूल च              | <b>गरण नहीं</b> है?                  |  |
|     | (A)    | Statement of problem                      |     | (A)                | समस्या की प्रस्तावना                 |  |
|     | (B)    | Overview of Literature                    |     | (B)                | साहित्य का पुनरीक्षण                 |  |
|     | (C)    | Non-classification of facts               |     | (C)                | तथ्यों का वर्गीकरण                   |  |
|     | (D)    | Research methodology                      |     | (D)                | अनुसंधान पद्धतिशास्त्र               |  |
| 78. | Who i  | is the author of 'Quality and Quantity in | 78. | 'क्वालि            | नटी एण्ड क्वांटिटी इन सोशल रिसर्च'   |  |
|     | Socia  | Il Research'?                             |     | पुस्तक             | के लेखक कौन हैं?                     |  |
|     | (A)    | Moser                                     |     | (A)                | मोजर                                 |  |
|     | (B)    | Briman                                    |     | (B)                | ब्राइमैन                             |  |
|     | (C)    | Fisher                                    |     | (C)                | फिशर                                 |  |
|     | (D)    | Chage                                     |     | (D)                | चेज                                  |  |
| 79. | "Pure  | Non-participant observation is tough"     | 79. | ''विशु             | द्ध असहभागी अवलोकन कठिन है।"         |  |
|     | who s  | who said this?                            |     | उक्त कथन किसका है? |                                      |  |
|     | (A)    | P.V. Young                                |     | (A)                | पी.वी. यंग                           |  |
|     | (B)    | Goode and Hatt                            |     | (B)                | गुडे व हाट                           |  |
|     | (C)    | B.D. Pal                                  |     | (C)                | बी.डी. पाल                           |  |
|     | (D)    | M.N. Basu                                 |     | (D)                | एम.एन. बसु                           |  |
| 80. | What   | t is the important step of content        | 80. | सामाजि             | नेक अनुसंधान में सामग्री विश्लेषण का |  |
|     | analy  | sis in social research?                   |     | महत्त्व            | पूर्ण चरण क्या है?                   |  |
|     | (A)    | Coding                                    |     | (A)                | संकेतन                               |  |
|     | (B)    | Tabulation                                |     | (B)                | सारणीयन                              |  |
|     | (C)    | Interpretation                            |     | (C)                | निर्वचन                              |  |
|     | (D)    | All of the above                          |     | (D)                | उपरोक्त सभी                          |  |
| 81. | Whic   | h is not a method of collecting           | 81. | प्राथमि            | क स्रोत द्वारा सूचना संकलन की कौन-सी |  |
|     | inforn | nation through primary method?            |     | विधि ः             | नहीं है?                             |  |
|     | (A)    | Interview                                 |     | (A)                | साक्षात्कार                          |  |
|     | (B)    | Census                                    |     | (B)                | संगणना                               |  |
|     | (C)    | Mail questionnaire                        |     | (C)                | डाक प्रश्नावली                       |  |
|     | (D)    | Schedule                                  |     | (D)                | अनुसूची                              |  |

ऐसी काल्पनिक व्याख्याएं जिनका निर्माण 82. What are those tentative description which 82. प्रस्तावनाओं के रूप में किया जा सकता है. can be constructed as a statement? इन्हें क्या कहते हैं? (A) (B) Hypothesis Concept संप्रत्यय (A) (B) उपकल्पना (C) **Principles** (D) Research सिद्धान्त (C) (D) अनुसंधान अनुसंधान प्ररचना के निर्माण में निम्नांकित 83. The following points are considered 83. पहलुओं को महत्त्वपूर्ण माना जाता है: important regarding research design: अध्ययन किसके बारे में (A) (A) What the study is about अध्ययन कहाँ किया जाएगा (B) Where the study will be conducted (B) अध्ययन की समयावधि क्या होगी (C) What will be the duration of study (C) उपरोक्त सभी (D) All of the above (D) किसी विस्तृत समूह के एक अपेक्षाकृत लघु 84. What is a relatively small representative of 84. प्रतिनिधि को क्या कहते हैं? a large group called? उपकल्पना (A) Hypothesis (A) समग्र (B) Universe (B) निदर्शन (C) (C) Sampling उपरोक्त में से कोई नहीं None of the above (D) (D) वैज्ञानिक अनुसंधान हेतु उपकल्पना निर्माण के 85. What are main sources of formulating 85. प्रमुख स्नोत क्या हैं? hypothesis for scientific research? सामान्य संस्कृति (A) General culture (A) व्यक्तिगत अनुभव Personal experience (B) (B) वैज्ञानिक सिद्धान्त (C) Scientific theory (C) उपरोक्त सभी (D) All of the above (D) वे उपकल्पनाएं जो व्यक्ति के सामान्य दैनिक 86. The hypothesis which are based on the 86. जीवन में प्रचलित विचारधाराओं, निषेधों, व्यवहार ideology, prohibition, behaviour etc. then इत्यादि पर आधारित होती है, कही जाती है what will be called it (According to Goode (गुडे व हैट के अनुसार) : and Hatt): (A) Hypothesis stating existing आनुभविक समानताएं वाली उपकल्पना (A) empirical uniformities जटिल आदर्श प्रारूप से सम्बन्धित (B) (B) Hypothesis concerned with उपकल्पनाएं complex ideal-types न तो (A) न तो (B) (C) Neither (A) nor (B) (C) दोनों (A) और (B) (D) Both (A) and (B) (D)

| 87. |             | research design have?                                     | 87. |                   | छ अनुसंधान प्ररचना म ।नम्नालाखत म<br>। गुण होने चाहिए? |
|-----|-------------|---|-----|-------------------|--|
|     | (A)         | Appropriate   |     | (A)               | उपयुक्त  |
|     | (B)         | Efficient   |     | (B)               | कार्यकुशल  |
|     | (C)         | Economical  |     | (C)               | मितव्ययी   |
|     | (D)         | All of the above  |     | (D)               | उपरोक्त सभी  |
| 88. | The p       | roblems related to objectivity are :                      | 88. | वस्तुनिष          | ठता से सम्बन्धित समस्याओं में शामिल                    |
|     | (A)         | Nature of social events/phenomena                         |     | हैं :             |  |
|     | (B)         | Ethnocentrism   |     | (A)               | सामाजिक घटनाओं की प्रकृति                              |
|     |             |   |     | (B)               | संजाति केन्द्रवाद                                      |
|     | (C)         | Difficulty due to external interests                      |     | (C)               | बाह्य हितों द्वारा बाधा                                |
|     | (D)         | All of the above  |     | (D)               | उपरोक्त सभी  |
| 89. | •           | nich scholar included this meaning                        | 89. |                   | त (अर्थपूर्ण अवबोधन) को समाजशास्त्रीय                  |
|     | theory      | ept of 'Verstehen' in sociological                        |     | ासद्धान्त<br>गया? | ा में किस विद्वान द्वारा सम्मिलित किया                 |
|     | (A)         | Marks   |     |                   | <del>man</del>   |
|     |             |   |     | (A)               | मार्क्स  |
|     | (B)         | Durkheim  |     | (B)               | दुर्खीम  |
|     | (C)         | Weber   |     | (C)               | वेबर   |
|     | (D)         | Parsons   |     | (D)               | पार्सन्स   |
| 90. | What resear | is correct about ethics in social rch?                    | 90. | सामाजि<br>क्या स  | क अनुसंधान में नैतिकता के विषय में<br>ही है?           |
|     | (A)         | Morality helps us to identify right and wrong             |     | (A)               | नैतिकता सही व गलत की पहचान<br>कराती है                 |
|     | (B)         | Ethics helps to identify human rights and responsibility  |     | (B)               | मानव दायित्वों व अधिकारों की पहचान<br>कराती है         |
|     | (C)         | Ethics is based on the spirit of truthfullness and honest |     | (C)               | सत्यता व ईमानदारी की भावना पर<br>आधारित है             |
|     | (D)         | All of the above  |     | (D)               | उपरोक्त सभी  |

| 91.  | ine     | three-tier rule was propounded by         | 91. | कान्ट द्वारा ।त्रस्तराय ।नयम का प्रातपादन, |
|------|---------|---|-----|--|
|      | 'Com    | te' through which type of research?       |     | किस प्रकार के अनुसंधान द्वारा किया गया था? |
|      | (A)     | Historical research                       |     | (A) ऐतिहासिक अनुसंधान                      |
|      | (B)     | Comparative research                      |     | (B) तुलनात्मक अनुसंधान                     |
|      | (C)     | Descriptive research                      |     | (C) वर्णनात्मक अनुसंधान                    |
|      | (D)     | Formulative research                      |     | (D) निरुपणात्मक अनुसंधान                   |
| 92.  | What    | is research based on past events          | 92. | भूतकालीन घटनाओं पर आधारित अनुसंधान         |
|      | called  | <b>ქ</b> ?                                |     | को क्या कहा जाता है?                       |
|      | (A)     | Empirical                                 |     | (A) आनुभविक                                |
|      | (B)     | Action                                    |     | (B) क्रियात्मक                             |
|      | (C)     | Pure research                             |     | (C) विशुद्ध अनुसंधान                       |
|      | (D)     | Historical                                |     | (D) ऐतिहासिक                               |
| 93.  | A go    | od observer must have following           | 93. | एक अच्छे अवलोकनकर्ता में किस गुण का        |
|      | qualit  | ies:                                      |     | होना अनिवार्य है?                          |
|      | (A)     | Behavioral skills                         |     | (A) व्यवहार कुशलता                         |
|      | (B)     | Knowledge of Psychology                   |     | (B) मनोविज्ञान का ज्ञान                    |
|      | (C)     | Foresight                                 |     | (C) दूरदर्शिता                             |
|      | (D)     | All of the above                          |     | (D) उपरोक्त सभी                            |
| 94.  | Whic    | Which is the most appropriate method of   |     | द्वितीयक सामग्री से सूचना संकलन की         |
|      | colle   | collecting information from secondary     |     | सर्वाधिक उपयुक्त प्रविधि कौन-सी है?        |
|      | mater   | rial?                                     |     | (A) डाक प्रश्नावली                         |
|      | (A)     | Mail Questionnaire                        |     | (B) वैयक्तिक अध्ययन पद्धति                 |
|      | (B)     | Case study method                         |     |  |
|      | (C)     | Interview                                 |     | (C) साक्षात्कार                            |
|      | (D)     | Observation                               |     | (D) अवलोकन                                 |
| 95.  | Whic    | h of the following is not a questionnaire | 95. | प्रश्नों की प्रकृति के आधार पर विभाजित     |
|      | divid   | ed on the basis of the nature of          |     | प्रश्नावली निम्न में से कौन-सी नहीं है?    |
|      | quest   | tions:                                    |     | (A) प्रतिबन्धित प्रश्नावली                 |
|      | (A)     | Restricted questionnaire                  |     |  |
|      | (B)     | Open questionnaire                        |     |  |
|      | (C)     | Structured questionnaire                  |     | (C) संरचित प्रश्नावली                      |
|      | (D)     | Pictorial questionnaire                   |     | (D) चित्रमय प्रश्नावली                     |
| A070 | )502T-A | A/132 ( 2                                 | 1)  | [P.T.O.]                                   |
|      |         |   |     |  |

| 96.  |                                       | pant observation?                       | 96.  | ानम्नार<br>का गुप | गाखत म स कान-सा सहभागा अवलाकन<br>π है ·  |
|------|---------------------------------------|---|------|-------------------|--|
|      | (A)                                   | Minute and intensive study              |      | (A)               | गहन एवं सूक्ष्म अध्ययन                   |
|      | (A)<br>(B)                            | Greater reliability                     |      | (A)<br>(B)        | अधिक विश्वसनीय                           |
|      | (C)                                   | Easy study                              |      | (C)               | सरल अध्ययन                               |
|      | (D)                                   | All of the above                        |      | (O)<br>(D)        | उपरोक्त सभी                              |
| 97.  | ` '                                   | of the following is not a secondary     | 97.  | , ,               | नक अनुसंधान के सामग्री संग्रह हेतु निम्न |
|      | source for collecting data for social |   | 07.  |                   | कौन-सा द्वितीयक स्नोत नहीं है?           |
|      | resear                                | •                                       |      | (A)               | डायरी                                    |
|      | (A)                                   | Diary                                   |      |                   |  |
|      | (B)                                   | Life history                            |      | (B)               | आत्मकथा                                  |
|      | (C)                                   | Letters                                 |      | (C)               | पत्र                                     |
|      | (D)                                   | Interview                               |      | (D)               | साक्षात्कार                              |
| 98.  | Which                                 | of the following is not a source of     | 98.  | निम्नि            | विखत में से कौन-सा अप्रकाशित प्रलेखों    |
|      | publis                                | hed documentation?                      |      | का स्रोत नहीं है? |  |
|      | (A)                                   | Folk song                               |      | (A)               | लोक गीत                                  |
|      | (B)                                   | Magzenes                                |      | (B)               | पत्र-पत्रिकाएं                           |
|      | (C)                                   | Verse written on historical monuments   |      | (C)               | ऐतिहासिक इमारतों पर लिखे श्लोक           |
|      | (D)                                   | Folk literature                         |      | (D)               | लोक-साहित्य                              |
| 99.  | Who is                                | s credited with first systematic use of | 99.  | वैयक्ति           | क अध्ययन पद्धति का सर्वप्रथम क्रमबद्ध    |
|      | the 'C                                | ase Study Method'?                      |      | प्रयोग            | करने का श्रेय किसको दिया जाता है?        |
|      | (A)                                   | Goode and Hatt                          |      | (A)               | गुडे व हाट                               |
|      | (B)                                   | Young                                   |      | (B)               | यंग                                      |
|      | (C)                                   | Leeple                                  |      | (C)               | लीप्ले                                   |
|      | (D)                                   | Giddings                                |      | (D)               | गिडिंग्स                                 |
| 100. | By wh                                 | at other name is content analysis also  | 100. | अन्तर्व           | स्तु विश्लेषण को किस अन्य नाम से भी      |
|      | known                                 | 1:                                      |      | जाना              | जाता है?                                 |
|      | (A)                                   | Subject analysis method                 |      | (A)               | विषय विश्लेषण पद्धति                     |
|      | (B)                                   | Content analysis study method           |      | (B)               | सामग्री विश्लेषण अध्ययन                  |
|      | (C)                                   | Both (A) and (B)                        |      | (C)               | दोनों (A) और (B)                         |
|      | (D)                                   | None of the above                       |      | (D)               | उपरोक्त में से कोई नहीं                  |
|      |                                       |   |      |                   |  |

(22)

# Rough Work / रफ कार्य

## Example:

### Question:

- Q.1 **A © D**
- Q.2 **A B O**
- Q.3 (A) (C) (D)
- Each question carries equal marks.
   Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
- All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
- 7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
- 8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
- 9. There will be no negative marking.
- 10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
- 11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
- 12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

### उदाहरण :

#### प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ■ (D)

प्रश्न 3 **A ● C D** 

- प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
- सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
- 7. ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
- 8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
- 9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- 10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
- 12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।