

Roll. No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Question Booklet Number

M.P.Ed. (SEM.-IV) EXAMINATION, 2022

SPORTS SOCIOLOGY

(MPCC-403)

Paper Code			
1	1	1	2

Question Booklet
Series

B

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 100

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 60 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 50 questions are attempted by student, then the first attempted 50 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 60 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 50 प्रश्नों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- | | |
|--|--|
| 1. Which is not a part of School health programme? | 1. कौन-सा विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रम का भाग नहीं है? |
| (A) Physical Training | (A) शारीरिक प्रशिक्षण |
| (B) Health guidance | (B) स्वास्थ्य निर्देश |
| (C) Health service | (C) स्वास्थ्य सेवा |
| (D) Health observation | (D) स्वास्थ्य निरीक्षण |
| 2. ____ is related to School health programme: | 2. स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम से सम्बन्धित हैं: |
| (A) Health record | (A) स्वास्थ्य रिकॉर्ड |
| (B) Hygiene | (B) स्वच्छता |
| (C) Treatment | (C) उपचार |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 3. It is a conduct related process which motivates the group to achieve aim: | 3. यह एक आचरण सम्बन्धित प्रक्रिया है जो समूह को लक्ष्यों के प्रति प्रेरित करता है: |
| (A) Coaching | (A) अधि शिक्षा |
| (B) Training | (B) प्रशिक्षण |
| (C) Leadership | (C) नेतृत्व |
| (D) Teaching | (D) अध्यापन |
| 4. A professional Institution is decided according to : | 4. एक पेशेवर संस्थान का निर्णय किया जाता है: |
| (A) Experience | (A) अनुभव के आधार पर |
| (B) Efficiency | (B) दक्षता के आधार पर |
| (C) Place | (C) स्थान के आधार पर |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 5. The basic need for Good health needs: | 5. अच्छे स्वास्थ्य के लिए आवश्यक मूलभूत शर्तों में शामिल है: |
| (A) Appropriate diet | (A) उपयुक्त आहार |
| (B) Personal Hygiene | (B) व्यक्तिगत स्वच्छता |
| (C) Exercise and Rest | (C) व्यायाम एवं आराम |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |

- | | |
|---|--|
| <p>6. The way (place) to make equal from diverse of child is :</p> <p>(A) Temple</p> <p>(B) Sports ground</p> <p>(C) School</p> <p>(D) Society</p> | <p>6. बालकों की असमानता को दूर कर बराबरी पर लाने का स्थान है :</p> <p>(A) मन्दिर</p> <p>(B) खेल का मैदान</p> <p>(C) विद्यालय</p> <p>(D) समाज</p> |
| <p>7. Why good nutrition is needed for health?</p> <p>(A) For good habit</p> <p>(B) For fatigue</p> <p>(C) For development</p> <p>(D) For sleep</p> | <p>7. स्वास्थ्य के लिए अच्छा पोषण क्यों आवश्यक है?</p> <p>(A) अच्छी आदत के लिए</p> <p>(B) थकान के लिए</p> <p>(C) विकास के लिए</p> <p>(D) निद्रा के लिए</p> |
| <p>8. Who was the founder of "Vratchari"?</p> <p>(A) Ravindranath Tagore</p> <p>(B) Gangadhar Tilak</p> <p>(C) Vivekanand</p> <p>(D) Guru Saday Das</p> | <p>8. “व्रतचारी” के संस्थापक कौन थे?</p> <p>(A) रवीन्द्रनाथ टैगोर</p> <p>(B) गंगाधर तिलक</p> <p>(C) विवेकानन्द</p> <p>(D) गुरु सदय दास</p> |
| <p>9. Which year Vratchari movement began?</p> <p>(A) 1932</p> <p>(B) 1933</p> <p>(C) 1934</p> <p>(D) 1935</p> | <p>9. व्रतचारी आंदोलन किस वर्ष प्रारम्भ हुआ?</p> <p>(A) 1932 में</p> <p>(B) 1933 में</p> <p>(C) 1934 में</p> <p>(D) 1935 में</p> |
| <p>10. What is Recreation?</p> <p>(A) Sports</p> <p>(B) Personal pleasure</p> <p>(C) Minor game</p> <p>(D) Major game</p> | <p>10. मनोविनोद क्या है?</p> <p>(A) खेलकूद</p> <p>(B) वैयक्तिक आनन्द</p> <p>(C) छोटे खेल</p> <p>(D) बड़े खेल</p> |

- | | |
|--|---|
| 11. Which factor is important for organising any competition by any city or country? | 11. कौन-सा घटक किसी शहर या देश में प्रतियोगिता के आयोजन के लिए महत्वपूर्ण है? |
| (A) Administrative facility | (A) प्रशासनिक सुविधा |
| (B) Climate | (B) मौसम की स्थिति |
| (C) Availability of officials | (C) निर्णायकों की उपलब्धता |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 12. Public Relation is important for physical education for : | 12. शारीरिक शिक्षा में जनसंपर्क आवश्यक है: |
| (A) Physical ability | (A) शारीरिक योग्यता के लिए |
| (B) Health | (B) स्वास्थ्य के लिए |
| (C) Objective of physical education | (C) शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य के लिए |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 13. Use of leisure time: | 13. खाली समय का सदुपयोग होता है: |
| (A) Guiding | (A) निर्देशन |
| (B) Picnic | (B) पिकनिक |
| (C) Public relation | (C) जनसम्पर्क |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 14. The first step for planning process is : | 14. नियोजन प्रक्रिया का प्रथम चरण है: |
| (A) Establish the aim | (A) लक्ष्य का निर्धारण |
| (B) Facilities | (B) सुविधाएं |
| (C) Members | (C) सदस्य |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 15. In which age child's growth is the fastest? | 15. किस आयु में बालक की वृद्धि सबसे तीव्र होती है? |
| (A) 6-10 years | (A) 6-10 वर्ष |
| (B) 10-12 years | (B) 10-12 वर्ष |
| (C) 5-7 years | (C) 5-7 वर्ष |
| (D) Up to 3 years | (D) 3 वर्ष तक की आयु में |

- | | |
|---|--|
| <p>16. It was not included in Ancient physical activities :</p> <p>(A) Fencing</p> <p>(B) Boxing</p> <p>(C) Shooting</p> <p>(D) Wrestling</p> | <p>16. प्राचीन शारीरिक गतिविधियों में यह नहीं शामिल था:</p> <p>(A) तलवारबाजी</p> <p>(B) मुक्केबाजी</p> <p>(C) निशानेबाजी</p> <p>(D) कुश्ती</p> |
| <p>17. In which year was NSS formed?</p> <p>(A) 1969</p> <p>(B) 1970</p> <p>(C) 1971</p> <p>(D) 1972</p> | <p>17. राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) किस वर्ष स्थापित हुआ?</p> <p>(A) 1969</p> <p>(B) 1970</p> <p>(C) 1971</p> <p>(D) 1972</p> |
| <p>18. If a Bravery act is performed by a child, this will be included in which type of games?</p> <p>(A) Intellectual sports</p> <p>(B) Emotional sports</p> <p>(C) Recreational sports</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>18. यदि किसी बालक द्वारा वीरता का अभिनय किया जाता है, तो यह किस प्रकार के खेल में आएगा?</p> <p>(A) बौद्धिक खेल</p> <p>(B) संवेगात्मक खेल</p> <p>(C) मनोरंजनात्मक खेल</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>19. The Behaviour in childhood is mostly affected by :</p> <p>(A) Friends</p> <p>(B) School</p> <p>(C) Village</p> <p>(D) Family</p> | <p>19. बाल्यावस्था में व्यवहार सर्वाधिक प्रभावित होता है:</p> <p>(A) दोस्तों से</p> <p>(B) विद्यालय से</p> <p>(C) गाँव से</p> <p>(D) परिवार से</p> |
| <p>20. Which quality of teacher is most liked by students?</p> <p>(A) Idealism</p> <p>(B) Mercy</p> <p>(C) Recreation</p> <p>(D) Discipline</p> | <p>20. छात्रों द्वारा शिक्षक के किस गुण को सर्वाधिक पसन्द किया जाता है?</p> <p>(A) आदर्शवाद</p> <p>(B) दया</p> <p>(C) मनोरंजन</p> <p>(D) अनुशासन</p> |

- | | |
|--|---|
| 21. Which is not appropriate for healthy life? | 21. अच्छे स्वस्थ जीवन के लिए क्या उपयुक्त नहीं है? |
| (A) Rest | (A) आराम |
| (B) Exercise | (B) व्यायाम |
| (C) Wine | (C) शराब |
| (D) Proper food | (D) उपयुक्त आहार |
| 22. The Sociogram is use to measure: | 22. सोसियोग्राम के द्वारा मापन किया जाता है: |
| (A) Co-operation | (A) सहयोग का |
| (B) Satisfaction | (B) संतुष्टि का |
| (C) Work | (C) कार्य का |
| (D) Attraction and relation between group members | (D) समूह के सदस्यों के मध्य आकर्षण एवं सम्बन्धों का |
| 23. Specific sports include(s): | 23. विशिष्ट खेलों में शामिल है/हैं: |
| (A) Run for Joy | (A) आनन्द के लिए दौड़ |
| (B) Run for Health | (B) स्वास्थ्य के लिए दौड़ |
| (C) Run for unity and awareness | (C) एकता और जागरूकता के लिए दौड़ |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 24. To think and take decision ability of a person is: | 24. किसी के उचित निर्णय लेने एवं सोचने की योग्यता है: |
| (A) Intellectual ability | (A) बौद्धिक योग्यता |
| (B) Emotional ability | (B) संवेगात्मक योग्यता |
| (C) Social ability | (C) सामाजिक योग्यता |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 25. The essential factor for positive sports is: | 25. सकारात्मक खेल के लिए आवश्यक कारक है: |
| (A) Natural environment | (A) प्राकृतिक जलवायु |
| (B) Social culture | (B) सामाजिक संस्कृति |
| (C) Behaviour of Athlete and family | (C) खिलाड़ी और परिवार का व्यवहार |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |

- | | |
|---|--|
| <p>26. The main work to make Physical Education most popular is :</p> <p>(A) Scholarship</p> <p>(B) Training</p> <p>(C) Free education</p> <p>(D) Awareness of society</p> | <p>26. शारीरिक शिक्षा को लोकप्रिय बनाने के लिए प्रमुख कार्य है:</p> <p>(A) छात्रवृत्ति</p> <p>(B) प्रशिक्षण</p> <p>(C) निःशुल्क शिक्षा</p> <p>(D) समाज की जागरूकता</p> |
| <p>27. Sports management is :</p> <p>(A) Art</p> <p>(B) Science</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>27. खेल प्रबन्धन है:</p> <p>(A) कला</p> <p>(B) विज्ञान</p> <p>(C) दोनों (A) तथा (B)</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>28. Achieve work without using force is an ability of:</p> <p>(A) Leadership</p> <p>(B) Coaching</p> <p>(C) Training</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>28. बिना बल प्रयोग किए कार्य लेने की योग्यता है:</p> <p>(A) नेतृत्व</p> <p>(B) अधिाशिक्षा</p> <p>(C) प्रशिक्षण</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>29. "A person controls power, motion, balance and emotion through sports activities" said by :</p> <p>(A) Aristotle</p> <p>(B) Russo</p> <p>(C) Plato</p> <p>(D) Charles A. Bucher</p> | <p>29. "खेल क्रियाओं से व्यक्ति बल, गति संतुलन एवं संवेगों पर नियंत्रण करता है" यह कथन है:</p> <p>(A) अरस्तु</p> <p>(B) रूसो</p> <p>(C) प्लेटो</p> <p>(D) चार्ल्स ए. बुचर</p> |
| <p>30. "The objective of Physical Education is physical development, motor development and development Human relation" said by:</p> <p>(A) J.B. Nash</p> <p>(B) Hangman</p> <p>(C) R. Casedy</p> <p>(D) Charles A. Bucher</p> | <p>30. "शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य, शारीरिक विकास, गामक विकास एवं मानवीय संबंधों का विकास है" यह कथन किसका है?</p> <p>(A) जे.बी. नैस</p> <p>(B) हैंगमैन</p> <p>(C) आर. कैसेडी</p> <p>(D) चार्ल्स ए. बुचर</p> |

- | | |
|---|--|
| 31. Who was the founder of Kinder Garten method based on sports? | 31. खेलों से सम्बन्धित किन्डरगार्टन पद्धति के संस्थापक कौन थे? |
| (A) Froebel | (A) फ्रोबेल |
| (B) Crow and Crow | (B) क्रो एवं क्रो |
| (C) Skinner | (C) स्किनर |
| (D) Plato | (D) प्लेटो |
| 32. Management of Rules is known as _____ in Sociological language. | 32. नियमों की व्यवस्था को समाजशास्त्रीय भाषा में कहते हैं: |
| (A) Institute | (A) संस्था |
| (B) Village | (B) गाँव |
| (C) Neither (A) nor (B) | (C) न तो (A) न ही (B) |
| (D) Both (A) and (B) | (D) दोनों (A) तथा (B) |
| 33. Professional sports is : | 33. व्यावसायिक खेल है : |
| (A) Basket ball | (A) बॉस्केटबॉल |
| (B) Boxing | (B) मुक्केबाजी |
| (C) Wrestling | (C) कुश्ती |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 34. The founder of Recreational Theory is: | 34. मनोरंजन सिद्धान्त के प्रणेता हैं : |
| (A) Aristotle | (A) अरस्तु |
| (B) Plato | (B) प्लेटो |
| (C) Rousseau | (C) रूसो |
| (D) G.T.W. Pattrick | (D) जी.टी.डब्ल्यू. पैट्रिक |
| 35. The meaning of Sports Sociology is : | 35. खेल समाजशास्त्र का अर्थ है : |
| (A) Provide sports facilities | (A) खेल सुविधा उपलब्ध कराना |
| (B) A subdiscipline of sociology which focuses on sports as social phenomenon | (B) समाजशास्त्र की एक शाखा जो खेलों को सामाजिक घटना के रूप में केन्द्रित करे |
| (C) Sportsman in society | (C) समाज में खिलाड़ी |
| (D) Make all, a sportsman in society | (D) समाज में सभी को खिलाड़ी बनाना |

- | | |
|--|---|
| <p>36. Discipline of Camp :</p> <p>(A) Average</p> <p>(B) Sweet</p> <p>(C) Hard</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>36. शिविर का अनुशासन होता है:</p> <p>(A) औसत</p> <p>(B) मधुर</p> <p>(C) कठोर</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>37. Which type of camp is attractive for normal persons?</p> <p>(A) Leadership camp</p> <p>(B) Natural camp</p> <p>(C) Training camp</p> <p>(D) Industrial camp</p> | <p>37. किस प्रकार का शिविर आम लोगों के लिए आकर्षक होता है?</p> <p>(A) नेतृत्व शिविर</p> <p>(B) प्राकृतिक शिविर</p> <p>(C) प्रशिक्षण शिविर</p> <p>(D) औद्योगिक शिविर</p> |
| <p>38. Camp should be according to :</p> <p>(A) Basis of Sex</p> <p>(B) Environment</p> <p>(C) Basis of age</p> <p>(D) Participants</p> | <p>38. शिविर अनुकूल होना चाहिए:</p> <p>(A) लिंग के आधार पर</p> <p>(B) वातावरण के आधार पर</p> <p>(C) आयु के आधार पर</p> <p>(D) प्रतिभागियों के अनुसार</p> |
| <p>39. The main source of water pollution is:</p> <p>(A) Rain water</p> <p>(B) Well water</p> <p>(C) River water</p> <p>(D) Sewer water</p> | <p>39. जल प्रदूषण का मुख्य स्रोत है:</p> <p>(A) वर्षा का जल</p> <p>(B) कुएं का जल</p> <p>(C) नदी का जल</p> <p>(D) सीवर का पानी</p> |
| <p>40. "My view for Education is the Body, Mind, Soul and all round development of child." who said this?</p> <p>(A) Swami Vivekanand</p> <p>(B) Mahatma Gandhi</p> <p>(C) Jawaharlal Nehru</p> <p>(D) Ravindranath Tagore</p> | <p>40. "शिक्षा से मेरा अभिप्राय बच्चे के शरीर, मन, आत्मा एवं सर्वोमुखी विकास से है।" किनका कथन है?</p> <p>(A) स्वामी विवेकानन्द</p> <p>(B) महात्मा गाँधी</p> <p>(C) जवाहरलाल नेहरू</p> <p>(D) रवीन्द्रनाथ टैगोर</p> |

- | | |
|--|---|
| 41. Who gave the Principle of Surplus energy of Sports? | 41. खेल के अतिरिक्त ऊर्जा का सिद्धान्त किसने दिया? |
| (A) Skinner | (A) स्किनर |
| (B) Powel | (B) पॉवेल |
| (C) Harbert Spencer | (C) हरबर्ट स्पेन्सर |
| (D) Thorndike | (D) थॉर्नडाइक |
| 42. Which is most important in purchasing sports goods? | 42. खेल उपकरणों की खरीद में सबसे महत्वपूर्ण क्या है? |
| (A) Rate | (A) मूल्य |
| (B) Source | (B) स्रोत |
| (C) Utility | (C) उपयोगिता |
| (D) Quality | (D) गुणवत्ता |
| 43. Golden era of sports is related to which country? | 43. खेलों का स्वर्ण युग किस देश से सम्बन्धित है? |
| (A) England | (A) इंग्लैण्ड |
| (B) Greece | (B) यूनान |
| (C) India | (C) भारत |
| (D) America | (D) अमेरिका |
| 44. Who was the first President of IOA (Indian Olympic Association)? | 44. आई.ओ.ए. (भारतीय ओलम्पिक संघ) के प्रथम अध्यक्ष कौन थे? |
| (A) Jawaharlal Nehru | (A) जवाहरलाल नेहरू |
| (B) P. Kubertine | (B) पी. कुबर्टिन |
| (C) Dorabji Tata | (C) दोराबजी टाटा |
| (D) B. Sandhu | (D) बी. संधु |
| 45. The name of sports related sociology branch is: | 45. खेलों से सम्बन्धित समाजशास्त्र की शाखा का नाम है: |
| (A) Sports Biomechanics | (A) खेल जैवयांत्रिकी |
| (B) Sports Psychology | (B) खेल मनोविज्ञान |
| (C) Sports Sociology | (C) खेल समाजशास्त्र |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |

46. Aggression is :
- (A) Position of Peace
 - (B) Angry behaviour that makes want to attack
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
47. Violence is :
- (A) A behaviour which harms or damages physically
 - (B) Situation of speech
 - (C) Lead society
 - (D) All of the above
48. Professional sports is :
- (A) Sale purchase of sports
 - (B) Participants receive payment for their performance
 - (C) Inter continental sports
 - (D) None of the above
49. Participation of women in sports :
- (A) is not a good practice
 - (B) should be very less
 - (C) shows the development of society and country
 - (D) All of the above
50. What do we learn in Camp?
- (A) Discipline
 - (B) Attendance
 - (C) Work
 - (D) Bravery

46. आक्रामक भावना है:
- (A) शांति की स्थिति
 - (B) गुस्सैल व्यवहार जो हमला करने की इच्छा उत्पन्न करे
 - (C) दोनों (A) तथा (B)
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
47. हिंसा है:
- (A) भौतिक रूप से हानि/क्षति पहुँचाने वाला आचरण
 - (B) बोलने की स्थिति
 - (C) समाज का नेतृत्व
 - (D) उपरोक्त सभी
48. व्यावसायिक खेल है:
- (A) खेलों की खरीद-बिक्री
 - (B) खिलाड़ी अपने प्रदर्शन के लिए आय प्राप्त करते हैं
 - (C) अन्तर महादेशीय खेल
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
49. खेलों में महिलाओं की सहभागिता :
- (A) एक अच्छी आदत नहीं है
 - (B) बहुत कम होनी चाहिए
 - (C) समाज एवं देश के विकास का सूचक है
 - (D) उपरोक्त सभी
50. शिविर में हम क्या सीखते हैं?
- (A) अनुशासन
 - (B) उपस्थिति
 - (C) कार्य
 - (D) बहादुरी

- | | |
|--|--|
| 51. Cleanliness of schools is the responsibility of: | 51. विद्यालय की स्वच्छता की जिम्मेदारी है: |
| (A) Principal | (A) प्रधानाचार्य की |
| (B) Sweeper | (B) सफाई कर्मचारी की |
| (C) Students and Teachers | (C) छात्रों एवं शिक्षकों की |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त में से सभी |
| 52. Which type of leadership focuses on moral development? | 52. किस प्रकार का नेतृत्व नैतिक विकास पर बल देता है? |
| (A) Social leadership | (A) सामाजिक नेतृत्व |
| (B) Transparent leadership | (B) पारदर्शी नेतृत्व |
| (C) Work leadership | (C) कार्य नेतृत्व |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 53. To motivate members of group for their health and goodness is: | 53. समूह के सदस्यों के स्वास्थ्य एवं भलाई को प्रोत्साहित करता है : |
| (A) Creative leadership | (A) रचनात्मक नेतृत्व |
| (B) Social leadership | (B) सामाजिक नेतृत्व |
| (C) Transparent leadership | (C) पारदर्शी नेतृत्व |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 54. The use of school health record should be, by : | 54. स्कूल स्वास्थ्य रिकार्ड का उपयोग किसके द्वारा किया जाना चाहिए? |
| (A) Doctor | (A) डॉक्टर |
| (B) Nurse | (B) नर्स |
| (C) Teacher to know students better | (C) शिक्षक द्वारा छात्रों को बेहतर समझने के लिए |
| (D) Principal | (D) प्रधानाध्यापक द्वारा |
| 55. _____ is not related to school health program. | 55. स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम से सम्बन्धित नहीं है। |
| (A) Health Record | (A) स्वास्थ्य रिकॉर्ड |
| (B) Career related guidance | (B) कैरियर सम्बन्धी परामर्श |
| (C) Treatment | (C) उपचार |
| (D) Hygiene | (D) स्वच्छता |

56. Who is the father of Sociology?

- (A) Froebel
- (B) John Dewey
- (C) Aristotle
- (D) Auguste Comte

57. What is Group?

- (A) Number of people who are together at same place with same thought
- (B) Number of many people
- (C) A colony or a city
- (D) None of the above

58. Types of Group :

- (A) Organised and unorganised
- (B) Close and open
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

59. What is Anxiety?

- (A) Intence situation
- (B) Worry situation
- (C) Fear situation
- (D) All of the above

60. Leadership is a/an:

- (A) Ability to influence and Guide followers
- (B) Ability to speak always
- (C) Post of Minister
- (D) None of the above

56. समाजशास्त्र के जनक कौन हैं?

- (A) फ्रोबेल
- (B) जॉन डीवी
- (C) अरस्तु
- (D) अगस्त कॉम्टे

57. समूह क्या है?

- (A) व्यक्तियों की संख्या जो एक स्थान पर एकमत से उपस्थित हो
- (B) बहुत संख्या में लोग
- (C) एक मुहल्ला या एक शहर
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

58. समूह के प्रकार :

- (A) संगठित एवं असंगठित
- (B) खुला एवं बन्द
- (C) दोनों (A) तथा (B)
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

59. चिन्ता क्या है?

- (A) कठिनाई की स्थिति
- (B) चिन्ता की स्थिति/अवसाद की स्थिति
- (C) भय की स्थिति
- (D) उपरोक्त सभी

60. नेतृत्व है :

- (A) अपने अनुयायियों को प्रभावित एवं निर्देशित करने की योग्यता
- (B) हमेशा बोलते रहने की योग्यता
- (C) मंत्री पद
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

4. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
5. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
8. There will be no negative marking.
9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
11. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

4. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
5. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
6. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
10. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।