| Roll. No          | •••• | •••• | •• |  |  |  | Question Booklet Number |
|-------------------|------|------|----|--|--|--|-------------------------|
| O.M.R. Serial No. |      |      |    |  |  |  |                         |
|                   |      |      |    |  |  |  |                         |

# B.P.Ed. (SEM.-IV) EXAMINATION, 2022 RESEARCH AND STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION

(CC-403)

| ] | Paper | Code | <b>)</b> |
|---|-------|------|----------|
| 1 | 1     | 1    | 1        |

**Time: 1:30 Hours** 

## Question Booklet Series

R

Max. Marks: 100

### Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- 2. The booklet contains 100 questions.

  Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR
   Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोर्ले जब तक आपसे कहा न जाए।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 प्रश्नों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

| 1.   | Whic   | h one is called non-probability         | 1. |         | गैर-संभाव्यता नमूनाकरण कहा जाता        |
|------|--------|---|----|---------|--|
|      | sampl  | ling?                                   |    | है?     |  |
|      | (A)    | Quota sampling                          |    | (A)     | कोटा नमूनाकरण                          |
|      | (B)    | Cluster sampling                        |    | (B)     | क्लस्टर नमूनाकरण                       |
|      | (C)    | Systematic sampling                     |    | (C)     | व्यवस्थित नमूनाकरण                     |
|      | (D)    | Stratified random sampling              |    | (D)     | स्तरीय यादृच्छिक नमूनाकरण              |
| 2.   | The_   | scale measurement has a natural         | 2. | ••••    | पैमाने के मापन का प्राकृत शून्य होता   |
|      | zero.  |   |    | है।     |  |
|      | (A)    | Ratio                                   |    | (A)     | रेशियो (अनुपात)                        |
|      | (B)    | Nominal                                 |    | (B)     | नामिनल (सांकेतिक)                      |
|      | (C)    | Ordinal                                 |    | (C)     | ऑर्डिनल (क्रमवाचक)                     |
|      | (D)    | Interval                                |    | (D)     | अन्तराल                                |
| 3.   | Cluste | er sampling, stratified sampling and    | 3. | क्लस्टर | , (स्तरीकृत) नमूनाकरण और व्यवस्थित     |
|      | syster | matic sampling are types of :           |    | नमूनाक  | <b>ज्रम प्रकार हैं</b> :               |
|      | (A)    | Direct sampling                         |    | (A)     | प्रत्यक्ष नमूनाकरण के                  |
|      | (B)    | Indirect sampling                       |    | (B)     | अप्रत्यक्ष नमूनाकरण के                 |
|      | (C)    | Random sampling                         |    | (C)     | यादृच्छिक नमूनाकरण के                  |
|      | (D)    | Non-random sampling                     |    | (D)     | अयादृच्छिक नमूनाकरण के                 |
| 4.   | The s  | plit-half method is used as a test of : | 4. | स्प्लिट | हॉफ विधि का उपयोग परीक्षण              |
|      | (A)    | Stability                               |    | के रूप  | में किया जाता है।                      |
|      | (B)    | Internal reliability                    |    | (A)     | स्थिरता                                |
|      |        | •                                       |    | (B)     | आन्तरिक विश्वसनीयता                    |
|      | (C)    | Inter-observer consistency              |    | (C)     | अन्तर-पर्यवेक्षक स्थिरता               |
|      | (D)    | External validity                       |    | (D)     | बाह्य वैधता                            |
| 5.   | Scale  | in which the respondent directly        | 5. | वह पैम  | गाना जिसमें प्रतिवादी सीधे दो या दो से |
|      | compa  | ares two or more objects and makes      |    |         | वस्तुओं की तुलना करता है और उनमें      |
|      | choice | es among them is :                      |    | से चुन  | व करता है :                            |
|      | (A)    | Ranking scale                           |    | (A)     | रैंकिंग स्केल                          |
|      | (B)    | Rating scale                            |    | (B)     | रेटिंग स्केल                           |
|      | (C)    | Graphic scale                           |    | (C)     | ग्राफिक स्केल                          |
|      | (D)    | None of the above                       |    | (D)     | उपरोक्त में से कोई नहीं                |
| 1111 | -B/360 | ( 3                                     | )  |         | [P.T.O.]                               |

| 6.     | Mode is    | S:                                     | 6.  | बहुलक     | है:                                   |
|--------|------------|--|-----|-----------|---------------------------------------|
|        | (A)        | Middle most frequent value             |     | (A)       | मध्य बारंबारता मूल्य                  |
|        | (B)        | Least frequent value                   |     | (B)       | न्यूनतम बारंबारता मूल्य               |
|        | (C)        | Maximum frequent value                 |     | (C)       | अधिकतम बारंबारता मूल्य                |
|        | (D)        | None of the above                      |     | (D)       | उपरोक्त में से कोई नहीं               |
| 7.     | The alg    | gebraic sum of the deviations of a     | 7.  | अपने म    | ाध्य से एक बारम्बारता बंटन के विचलनों |
|        | frequer    | ncy distribution from its mean is      |     | का बीज    | ागणतीय योग सदैव होता है :             |
|        | always     | :                                      |     | (A)       | शून्य से अधिक                         |
|        | (A)        | Greater than zero                      |     | (B)       | शून्य से कम                           |
|        | (B)<br>(C) | Less than zero<br>Zero                 |     | (C)       | शून्य                                 |
|        | (C)<br>(D) | A non-zero number                      |     | (D)       | एक नन-शून्य संख्या                    |
| 8.     | . ,        | of the following can not be determined | 8.  | ` '       | खित में से कौन ग्राफिक रूप से         |
|        | graphic    | -                                      |     | निर्धारित | ा नहीं किया जा सकता है?               |
|        | (A)        | Mean                                   |     | (A)       | माध्य                                 |
|        | (B)        | Median                                 |     | (B)       | माध्यिका                              |
|        | (C)        | Mode                                   |     | (C)       | बहुलक                                 |
|        | (D)        | None of the above                      |     | (D)       | उपरोक्त में से कोई नहीं               |
| 9.     | Mode a     | nd mean of a data are 12K and 15K.     | 9.  | आंकड़ों   | का बहुलक और माध्य क्रमशः 12K          |
|        | Median     | of the data is :                       |     | और 15     | 5K है। इसकी माध्यिका होगी :           |
|        | (A)        | 12K                                    |     | (A)       | 12K                                   |
|        | (B)        | 14K                                    |     | (B)       | 14K                                   |
|        | (C)        | 15K                                    |     | (C)       | 15K                                   |
|        | (D)        | 16K                                    |     | (D)       | 16K                                   |
| 10.    | Cumula     | tive frequency curve is also called :  | 10. | संचयी व   | बारंबारता वक्र को ये भी कहते है :     |
|        | (A)        | Histogram                              |     | (A)       | हिस्टोग्राम                           |
|        | (B)        | Ogive                                  |     | (B)       | ऑगिव                                  |
|        | (C)        | Bar graph                              |     | (C)       | बार ग्राफ                             |
|        | (D)        | Median                                 |     | (D)       | माध्यिका                              |
| 1111-B | 3/360      | (4)                                    | )   |           |                                       |

| 11. | A spec    | cific characteristic of a population is  | 11. | जनसंख<br>जाता है | या की विशिष्ट विशेषताओं को कहा<br>है :  |
|-----|-----------|--|-----|------------------|---|
|     | (A)       | Statistic  |     | (A)              | सांख्यिकी   |
|     | (B)       | Variable   |     | (B)              | चर  |
|     | (C)       | Parameter  |     | (C)              | प्राचल  |
|     | (D)       | Sample   |     | (D)              | नमूना   |
| 12. | The first | st hand and unorganized form of data   | 12. | •                | ं के प्राथमिक और असंगठित रूप को<br>ाता है :   |
|     | (A)       | Secondary data   |     | (A)              | द्वितीयक आंकड़ा   |
|     | (B)       | Organized data   |     | (B)              | संगठित आंकड़ा   |
|     | (C)       | Primary data   |     | (C)              | प्राथमिक आंकड़ा   |
|     | (D)       | None of the above  |     | (D)              | उपरोक्त में से कोई नहीं   |
| 13. | 24, an    | n of a distribution is 23, the median is d the mode is 25.5. It is most likely s distribution is : | 13. | बहुलक            | टन का माध्य 23 है, माध्यिका 24 है और<br>25.5 है। इसकी सबसे अधिक संभावना<br>यह बंटन है : |
|     | (A)       | Positively skewed  |     | (A)              | धनात्मक तिरछा   |
|     | (B)       | Symmetrical  |     | (B)              | सममित   |
|     | (C)       | Asymptotic   |     | (C)              | एसिम्पटोटिक   |
|     | (D)       | Negatively skewed  |     | (D)              | ऋणात्मक तिरछा   |
| 14. |           | one of the following measurement of divide a set of observations into parts?                       | 14. |                  | खित में से कौन-सा माप प्रेक्षणों के<br>हो समान भागों में विभाजित नहीं करता              |
|     | (A)       | Quartiles  |     | (A)              | चतुर्थांक   |
|     | (B)       | Standard Deviation   |     | (B)              | मानक विचलन  |
|     | (C)       | Percentiles  |     | (C)              | शतमक  |
|     | (D)       | Median   |     | (D)              | माध्यिका  |

| 15. | Which  | of the following is not one of the seven | 15. | निम्नलि           | खित में से कीन शोध रिपार्ट के सात     |
|-----|--------|--|-----|-------------------|---------------------------------------|
|     | major  | parts to the research report?            |     | प्रमुख            | भागों में से एक नहीं है?              |
|     | (A)    | Results                                  |     | (A)               | परिणाम                                |
|     | (B)    | Abstract                                 |     | (B)               | संक्षेपिका                            |
|     | (C)    | Method                                   |     | (C)               | विधि                                  |
|     | (D)    | Footnotes                                |     | (D)               | फुटनोट (पाद लेख)                      |
| 16. | What   | type of chart is useful for comparing    | 16. | श्रेणियों         | पर मूल्यों की तुलना करने के लिए       |
|     | values | s over categories?                       |     | किस प्र           | कार का चार्ट उपयोगी है?               |
|     | (A)    | Pie chart                                |     | (A)               | पाई चार्ट                             |
|     | (B)    | Column chart                             |     | (B)               | स्तंभ चार्ट                           |
|     | (C)    | Line chart                               |     | (C)               | लाइन (रेखा) चार्ट                     |
|     | (D)    | Dot graph                                |     | (D)               | डॉट ग्राफ                             |
| 17. | A fea  | ture that displays only the data in      | 17. | एक वि             | शेषता जो निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार |
|     | colum  | n(s) according to specified criteria?    |     | कॉलम              | में केवल आंकड़ा प्रदर्शित करती है :   |
|     | (A)    | Formula                                  |     | (A)               | सूत्र                                 |
|     | (B)    | Sorting                                  |     | (B)               | श्रेणीकरण                             |
|     | (C)    | Filtering                                |     | (C)               | निस्पंदन                              |
|     | (D)    | Pivot                                    |     | (D)               | कीलक (पिवट)                           |
| 18. | What   | type of chart is useful for showing      | 18. | रूझान             | दिखाने के लिए किस प्रकार का चार्ट     |
|     | trends | or changes over time?                    |     | उपयोर्ग           | ो है या समय के साथ परिवर्तनीय है?     |
|     | (A)    | Pie Chart                                |     | (A)               | पाई चार्ट                             |
|     | (B)    | Column Chart                             |     | (B)               | स्तंभ चार्ट                           |
|     | (C)    | Line Chart                               |     | (C)               | रेखा चार्ट                            |
|     | (D)    | Dot Graph                                |     | (D)               | डॉट ग्राफ                             |
| 19. | What   | technique is generally followed when     | 19. | जब ज <sub>्</sub> | नसंख्या सीमित होती है, तो आमतौर पर    |
|     | the po | pulation is finite?                      |     | किस त             | तकनीक का पालन किया जाता है?           |
|     | (A)    | Systematic sampling technique            |     | (A)               | व्यवस्थित नमूनाकरण तकनीक              |
|     | (B)    | Purposive sampling technique             |     | (B)               | उद्देश्यपूर्ण नमूनाकरण तकनीक          |
|     | (C)    | Area sampling technique                  |     | (C)               | क्षेत्र नमूनाकरण तकनीक                |
|     | (D)    | None of the above                        |     | (D)               | उपर्युक्त में से कोई नहीं             |
|     |        |  |     |                   |                                       |

(6)

1111-B/360

| 20. | Failing | g to reject the null hypothesis when it  | 20. | जब क    | ोई शून्य परिकल्पना गलत होते हुए भी    |
|-----|---------|--|-----|---------|---------------------------------------|
|     | is fals | e is :                                   |     | अस्वीवृ | न्त नहीं की जाती है, तो वह क्या होगी? |
|     | (A)     | Alpha                                    |     | (A)     | अल्फा                                 |
|     | (B)     | Type- I Error                            |     | (B)     | टाइप-। त्रुटि                         |
|     | (C)     | Beta                                     |     | (C)     | बीटा                                  |
|     | (D)     | Type–II Error                            |     | (D)     | टाइप-॥ त्रुटि                         |
| 21. | A para  | ameter is :                              | 21. | एक प्रा | चल है:                                |
|     | (A)     | A sample characteristics                 |     | (A)     | नमूना की विशेषताएँ                    |
|     | (B)     | A population characteristics             |     | (B)     | जनसंख्या की विशेषताएँ                 |
|     | (C)     | Unknown                                  |     | (C)     | अज्ञात                                |
|     | (D)     | Normally distributed                     |     | (D)     | सामान्य रूप से वितरित                 |
| 22. | The da  | ata which have already been collected    | 22. | वह अ    | ांकड़ा जो पहले से ही किसी के द्वारा   |
|     | by so   | meone are called :                       |     | एकत्र   | किया जा चुका है, कहलाता है :          |
|     | (A)     | Raw data                                 |     | (A)     | कच्चा आंकड़ा                          |
|     | (B)     | Array data                               |     | (B)     | अरे आंकड़ा                            |
|     | (C)     | Secondary data                           |     | (C)     | द्वितीयक आंकड़ा                       |
|     | (D)     | Fictitious data                          |     | (D)     | काल्पनिक आंकड़ा                       |
| 23. | The g   | rouped data is also called :             | 23. | समूह    | आंकड़ों को भी कहा जाता है।            |
|     | (A)     | Raw data                                 |     | (A)     | कच्चा आंकड़ा                          |
|     | (B)     | Primary data                             |     | (B)     | प्राथमिक आंकड़ा                       |
|     | (C)     | Secondary data                           |     | (C)     | द्वितीयक आंकड़ा                       |
|     | (D)     | Qualitative data                         |     | (D)     | गुणात्मक आंकड़ा                       |
| 24. | The nu  | umber of accidents in a city during 2022 | 24. | 2022    | के दौरान एक शहर में दुर्घटनाओं की     |
|     | is:     |  |     | संख्या  | है:                                   |
|     | (A)     | Discrete variables                       |     | (A)     | असतत् चर                              |
|     | (B)     | Continuous variables                     |     | (B)     | सतत् चर                               |
|     | (C)     | Qualitative variables                    |     | (C)     | गुणात्मक चर                           |
|     | (D)     | Constant                                 |     | (D)     | स्थिर                                 |
|     |         |  |     |         |                                       |

(7)

1111-B/360

[P.T.O.]

| 25.   | techn   | branch of statistics deals with the iques that are used to organize, arize and present the data? | 25. | सम्बन्धि | ते की कौन-सी शाखा उन तकनीकों से<br>त है जिनका उपयोग डेटा को व्यवस्थित<br>सारांशित करने और प्रस्तुत करने के |
|-------|---------|--|-----|----------|--|
|       | (A)     | Advanced statistics  |     |          | ज्या जाता है?  |
|       | (B)     | Descriptive statistics   |     | (A)      | उन्नत सांख्यिकी  |
|       | (C)     | Drobobility otatiation   |     | (B)      | वर्णनात्मक सांख्यिकी   |
|       | (C)     | Probability statistics   |     | (C)      | संभाव्यता सांख्यिकी  |
|       | (D)     | Inferential statistics   |     | (D)      | अनुमानिक सांख्यिकी   |
| 26.   | If any  | value in a series is zero, then we   | 26. |          | सी शृंखला में कोई मान शून्य है, तो   |
|       | canno   | t compute the :  |     | हम       | की गणना नहीं कर सकते है।   |
|       | (A)     | Mean   |     | (A)      | माध्य  |
|       | (B)     | Median   |     | (B)      | माध्यिका   |
|       | (C)     | Mode   |     | (C)      | बहुलक  |
|       | (D)     | Geometric mean   |     | (D)      | ज्यामितिक माध्य  |
| 27.   | The al  | gebraic sum of deviations from mean  | 27. | माध्य से | विचलन का बीजीय योग है :  |
|       | is :    |  |     | (A)      | अधिकतम   |
|       | (A)     | Maximum  |     | (B)      | शून्य  |
|       | (B)     | Zero   |     |          |  |
|       | (C)     | Minimum  |     | (C)      | न्यूनतम  |
|       | (D)     | Undefined  |     | (D)      | अपरिभाषित  |
| 28.   |         | ics is a numerical quantity, which is  | 28. |          | (सांख्यिकी) एक संख्यात्मक मात्रा है जिसकी  |
|       | calcula | ated from :  |     | गणना .   | से की जाती है।   |
|       | (A)     | Population   |     | (A)      | जनसंख्या   |
|       | (B)     | Sample   |     | (B)      | नमूना  |
|       | (C)     | Data   |     | (C)      | आंकड़ा   |
|       | (D)     | Observations   |     | (D)      | अवलोकन   |
| 29.   | Which   | one is not the measure of dispersion?  | 29. | इनमें से | । कौन फैलाव के मापक नहीं है?   |
|       | (A)     | The range  |     | (A)      | प्रसार   |
|       | (B)     | 50th percentile  |     | (B)      | 50th प्रतिशतांक  |
|       | (C)     | Inter-quartile range   |     | (C)      | अन्तर–चतुर्थक विस्तार  |
|       | (D)     | Variance   |     | (D)      | विभिन्नता  |
| 1111- | B/360   | ( 8  | )   |          |  |

| <b>3</b> 0. | rne m  | iain problem in questionnaire is :                             | <b>3</b> 0. | प्रश्नाप | ता म मुख्य समस्या ह  |
|-------------|--------|--|-------------|----------|--|
|             | (A)    | Accessible to diverse respondent                               |             | (A)      | प्रतिवादी के योग्य होने के लिए सुलभ                            |
|             | (B)    | Greater anonymity  |             | (B)      | अधिक गुमनामी   |
|             | (C)    | Shows an inability of respondent to provide information        |             | (C)      | सूचना प्रदान करने के लिए प्रतिवादी<br>की अक्षमता को दर्शाता है |
|             | (D)    | None of the above  |             | (D)      | उपरोक्त में से कोई नहीं  |
| 31.         |        | age perception or concept that is le of measurement is called: | 31.         |          | वे धारणा या अवधारणा जो माप करने<br>म है, कहलाती है :           |
|             | (A)    | Scale  |             | (A)      | पैमाना   |
|             | (B)    | Hypothesis   |             | (B)      | परिकल्पना  |
|             | (C)    | Туре   |             | (C)      | टाइप   |
|             | (D)    | Variable   |             | (D)      | चर   |
| 32.         | How to | o judge the depth of any research?                             | 32.         | किसी :   | शोध की गहराई को कैसे आंके?                                     |
|             | (A)    | By research title  |             | (A)      | शोध शीर्षक से  |
|             | (B)    | By research duration   |             | (B)      | शोध अवधि से  |
|             | (C)    | By research objective  |             | (C)      | शोध उद्देश्य से  |
|             | (D)    | By total expenditure on research                               |             | (D)      | शोध पर कुल व्यय से   |
| 33.         | What   | do you mean by unit of analysis?                               | 33.         | विश्लेष  | ण की इकाई से आप क्या समझते है?                                 |
|             | (A)    | Main Parameter   |             | (A)      | मुख्य पैरामीटर   |
|             | (B)    | Variables  |             | (B)      | चर   |
|             | (C)    | Sample   |             | (C)      | नमूना  |
|             | (D)    | Constructs   |             | (D)      | निर्माण  |
| 34.         | One o  | of the method for determining mode                             | 34.         | बहुलक    | ज्ञात करने की एक विधि है :                                     |
|             | is:    |  |             | (A)      | बहुलक = 2 माध्यिका - 3 माध्य                                   |
|             | (A)    | Mode = 2 median – 3 mean                                       |             | (B)      | बहुलक = 3 माध्यिका - 2 माध्य                                   |
|             | (B)    | Mode = 3 median – 2 mean                                       |             | (C)      | बहुलक = 2 माध्य - 3 माध्यिका                                   |
|             | (C)    | Mode = 2 mean – 3 median                                       |             |          |  |
|             | (D)    | Mode = 3 mean – 2 median                                       |             | (D)      | बहुलक = 3 माध्य - 2 माध्यिका                                   |

|        |         | s are 2, 6, 4, 5, 0, 3, 1, 3, 2, 3. The of the data is :  |     |        | 2, 6, 4, 5, 0, 3, 1, 3, 2, 3 है। आंकड़ों<br>ज़िक क्या होगा?                                |
|--------|---------|---|-----|--------|--|
|        | (A)     | 1   |     | (A)    | 1  |
|        | (B)     | 2   |     | (B)    | 2  |
|        | (C)     | 3   |     | (C)    | 3  |
|        | (D)     | 4   |     | (D)    | 4  |
| 36.    |         | ode and mean is given by 7 and 8,   | 36. |        | और माध्य क्रमशः 7 और 8 दिया गया  |
|        |         | ively, then the median is :   |     |        | इसकी माध्यिका होगी :   |
|        | (A)     | 1/13  |     | (A)    | 1/13   |
|        | (B)     | 13/3  |     | (B)    | 13/3   |
|        | (C)     | 23/3  |     | (C)    | 23/3   |
|        | (D)     | 33  |     | (D)    | 33   |
| 37.    | are 59, | rks obtained by 9 students in statistics 46, 30, 23, 27, 44, 52, 40 and 29. edian of the data is: | 37. | 46, 30 | की विषय में 9 छात्रों के प्राप्त अंक 59,<br>, 23, 27, 44, 52, 40 और 29 है। इसकी<br>जहोगी : |
|        | (A)     | 30  |     | (A)    | 30   |
|        | (B)     | 35  |     | (B)    | 35   |
|        | (C)     | 29  |     | (C)    | 29   |
|        | (D)     | 40  |     | (D)    | 40   |
| 38.    | done a  | re the variables whose calculation is ccording to the weight, height and known as?                | 38. | और त   | कौन है जिनकी गणना वजन, ऊँचाई<br>तम्बाई के अनुसार की जाती है। उसे<br>जाता है :              |
|        | (A)     | Flowchart variables   |     | (A)    | फ्लोचार्ट चर के रूप में  |
|        | (B)     | Discrete variables  |     | (B)    | असतत् चर के रूप में  |
|        | (C)     | Continuous variables  |     | (C)    | सतत् चर के रूप में   |
|        | (D)     | Measuring variables   |     | (D)    | मापक चर के रूप में   |
| 1111-E | 3/360   | ( 1   | 0 ) |        |  |

The wickets taken by a bowler in 10 cricket 35. एक गेंदबाज द्वारा 10 क्रिकेट मैचों में लिए गये

35.

| 39. | The he   | eight of a student is 60 inches. This is | 39. |         | गत्र की ऊँचाई 60 इन्च हैं। यह एक     |
|-----|----------|--|-----|---------|--------------------------------------|
|     | an exa   | ample of :                               |     | उदाहर   | ग है :                               |
|     | (A)      | Qualitative data                         |     | (A)     | गुणात्मक आंकड़े का                   |
|     | (B)      | Categorical data                         |     | (B)     | श्रेणीबद्ध आंकड़े का                 |
|     | (C)      | Continuous data                          |     | (C)     | सतत् आंकड़े का                       |
|     | (D)      | Discrete data                            |     | (D)     | असतत् आंकड़े का                      |
| 40. | The da   | ata which have not undergone any         | 40. | _       | ज़्डे जिनका कोई स्थिर उपचार नहीं हुआ |
|     | statisti | cal treatments are :                     |     | है :    |                                      |
|     | (A)      | Primary data                             |     | (A)     | प्राथमिक आंकड़ा                      |
|     | (B)      | Secondary data                           |     | (B)     | द्वितीयक आंकड़ा                      |
|     | (C)      | Discrete data                            |     | (C)     | असतत् आंकड़ा                         |
|     | (D)      | Continuous data                          |     | (D)     | निरंतर (सतत्) आंकड़ा                 |
| 41. | Data ir  | n the population census report is :      | 41. | जनसंख   | या रिपोर्ट के आंकड़े है :            |
|     | (A)      | Grouped data                             |     | (A)     | समूह आंकड़ा                          |
|     | (B)      | Ungrouped data                           |     | (B)     | असमूहीकृत आंकड़ा                     |
|     | (C)      | Secondary data                           |     | (C)     | द्वितीयक आंकड़ा                      |
|     | (D)      | Primary data                             |     | (D)     | प्राथमिक आंकड़ा                      |
| 42. | The m    | ean is affected by the change of :       | 42. | माध्य . | के परिवर्तन से प्रभावित होता है।     |
|     | (A)      | Origin                                   |     | (A)     | मूल                                  |
|     | (B)      | Scale                                    |     | (B)     | पैमाना                               |
|     | (C)      | Both origin and scale                    |     | (C)     | दोनों मूल और पैमान                   |
|     | (D)      | Unis                                     |     | (D)     | यूनिस                                |
| 43. | A mea    | sures of dispersion is always :          | 43. | फैलाव   | का मापक हमेशा होता है :              |
|     | (A)      | Zero                                     |     | (A)     | शून्य                                |
|     | (B)      | Positive                                 |     | (B)     | धनात्मक                              |
|     | (C)      | Negative                                 |     | (C)     | ऋणात्मक                              |
|     | (D)      | Infinity                                 |     | (D)     | अनन्त                                |
|     |          |  |     |         |                                      |

1111-B/360 ( 11 ) [P.T.O.]

| 44.    |             | gree of freedom for paired t-tes<br>on n pairs of observations is : | st   | 44. |              | के युग्मों के आधार पर युग्मित t-test<br>डिग्री ऑफ फ्रीडम है : |
|--------|-------------|---|------|-----|--------------|---|
|        | (A)         | 2n-1  |      |     | (A)          | 2n-1  |
|        | (B)         | n-2   |      |     | (B)          | n-2   |
|        | (C)         | 2 (n-1)   |      |     | (C)          | 2(n-1)  |
|        | (D)         | n-1   |      |     | (D)          | n-1   |
| 45.    | Which test? | test is the part of the parametri                                   | С    | 45. | कौन-स<br>है? | । परीक्षण पैरामीट्रिक परीक्षण का भाग                          |
|        | (A)         | Sign test   |      |     | (A)          | साइन परीक्षण  |
|        | (B)         | Run test for randomness   |      |     | (B)          | यादृच्छिकता के लिए रन परीक्षण                                 |
|        | (C)         | Kruskal-Wallis test   |      |     | (C)          | क्रस्कल-वैलिस परीक्षण   |
|        | (D)         | Z-test  |      |     | (D)          | Z-परीक्षण   |
| 46.    |             | ying causes of a problem and essolution to a problem is:            | d    | 46. | _            |   |
|        | (A)         | Field study   |      |     | (A)          | क्षेत्र अध्ययन  |
|        | (B)         | Diagnostic study  |      |     | (B)          | नैदानिक अध्ययन  |
|        | (C)         | Action study  |      |     | (C)          | क्रियात्मक अध्ययन   |
|        | (D)         | Pilot study   |      |     | (D)          | पायलट अध्ययन  |
| 47.    | Second      | step in problem formulation is :                                    |      | 47. | समस्या       | निर्धारण में दूसरा चरण है :                                   |
|        | (A)         | Statement of the problem  |      |     | (A)          | समस्या कथन  |
|        | (B)         | Understanding the nature of the problem                             | е    |     | (B)          | समस्या की प्रकृति को समझना                                    |
|        | (C)         | Survey  |      |     | (C)          | सर्वेक्षण   |
|        | (D)         | Discussion  |      |     | (D)          | चर्चा   |
| 48.    | Questic     | onnaire is filled by :  |      | 48. | प्रश्नावल    | ो द्वारा भरी जाती है।   |
|        | (A)         | Respondent  |      |     | (A)          | प्रतिवादी   |
|        | (B)         | Every body  |      |     | (B)          | प्रत्येक व्यक्ति  |
|        | (C)         | Enumerator  |      |     | (C)          | गणनाकार   |
|        | (D)         | None of the above   |      |     | (D)          | उपर्युक्त में से कोई नहीं                                     |
| 1111-B | 3/360       | (   | ( 12 | )   | •            | •   |

| 49.    | A null h | nypothesis is :                                       |      | 49. | शन्य र्पा  | रेकल्पना है :  |
|--------|----------|---|------|-----|------------|--|
|        | (A)      | Hypothesis of no difference                           |      |     | (A)        | बिना अंतर की परिकल्पना                                   |
|        | (B)      | Hypothesis that assigns value zero to the variable    | of   |     | (B)        | परिकल्पना जो चर को शून्य का मान<br>प्रदान करती है        |
|        | (C)      | Hypothesis of zero significance                       |      |     | (C)        | शून्य महत्व की परिकल्पना                                 |
|        | (D)      | None of the above                                     |      |     | (D)        | उपर्युक्त में से कोई नहीं                                |
| 50.    | The pre  | eparation of a synopsis is :                          |      | 50. | एक सि      | नॉप्सिस की तैयारी है :                                   |
|        | (A)      | An art  |      |     | (A)        | एक कला   |
|        | (B)      | A science   |      |     | (B)        | एक विज्ञान   |
|        | (C)      | Both (A) and (B)                                      |      |     | (C)        | दोनों (A) और (B)   |
|        | (D)      | All of the above                                      |      |     | (D)        | उपर्युक्त सभी  |
| 51.    | The ad   | vantage of sampling is :                              |      | 51. | प्रतिदर्शन | न का लाभ है :  |
|        | (A)      | Time-saving   |      |     | (A)        | समय बचत  |
|        | (B)      | Capital-saving  |      |     | (B)        | पूँजी बचत  |
|        | (C)      | Increased accuracy                                    |      |     | (C)        | सटीकता वृद्धि  |
|        | (D)      | Both (A) and (B)                                      |      |     | (D)        | दोनों (A) और (B)   |
| 52.    | The me   | ethod of Randomization involves :                     | :    | 52. | यादृच्छि   | करण की विधि में शामिल है :                               |
|        | (A)      | Lottery   |      |     | (A)        | लाटरी  |
|        | (B)      | Coin method   |      |     | (B)        | सिक्का विधि  |
|        | (C)      | Tippit's table of random digits                       |      |     | (C)        | यादृच्छिक अंकों की टिपिट तालिका                          |
|        | (D)      | All of the above                                      |      |     | (D)        | उपर्युक्त सभी  |
| 53.    | Type-1   | Error occurs, when :                                  |      | 53. | टाइप-1     | त्रुटि तब होती है, जब :                                  |
|        | (A)      | The null hypothesis is rejected even when it is true  | en   |     | (A)        | शून्य परिकल्पना सत्य होने पर भी<br>अस्वीकृत कर देते हैं  |
|        | (B)      | The null hypothesis is accepted even when it is false | ed   |     | (B)        | शून्य परिकल्पना असत्य होते हुए भी<br>स्वीकार कर लेते हैं |
|        | (C)      | Both (A) and (B)                                      |      |     | (C)        | दोनों (A) और (B)   |
|        | (D)      | None of the above                                     |      |     | (D)        | उपर्युक्त में से कोई नहीं                                |
| 1111-E | 3/360    |   | ( 13 | )   |            | [P.T.O.]   |
|        |          |   |      |     |            |  |

| 54.   | A succ | cessful research requirements :       | 54. | एक सफल शोध हेतु आवश्यकता होती है :             |
|-------|--------|---------------------------------------|-----|--|
|       | (A)    | Planning                              |     | (A) योजना की                                   |
|       | (B)    | Guidance                              |     | (B) निर्देशन की                                |
|       | (C)    | Expert                                |     | (C) विशेषज्ञ की                                |
|       | (D)    | All of the above                      |     | (D) उपरोक्त सभी                                |
| 55.   | Which  | is the design of sampling?            | 55. | नमूनाकरण (प्रतिदर्शन) की डिजाइन (रचना)         |
|       | (A)    | Probability selection                 |     | है :   |
|       | (B)    | Purposive methods                     |     | (A) संभाव्यता चयन                              |
|       | (C)    | Mixed sample                          |     | (B) उद्देश्यपूर्ण विधि<br>(C) मिश्रित नमूना    |
|       | (D)    | All of the above                      |     | (D) उपर्युक्त सभी                              |
| 56.   |        | research methods come under :         | 56. | सर्वे शोध विधिके अन्तर्गत आती है।              |
|       | (A)    | Pre-empirical methods                 |     | (A) पूर्व-अनुभवजन्य विधि                       |
|       | (B)    | Descriptive research methods          |     | (B) वर्णनात्मक अनुसंधान विधि                   |
|       | (C)    | Experimental research methods         |     | (C) प्रयोगात्मक अनुसंधान विधि                  |
|       | (D)    | All of the above                      |     | (D) उपर्युक्त सभी                              |
| 57.   | The lo | gic of induction is very much related | 57. | अनुगम का तर्क काफी हद तक सम्बन्धित             |
|       | with:  |                                       |     | है :   |
|       | (A)    | The logic of sampling                 |     | (A) प्रतिदर्शन का तर्क                         |
|       | (B)    | The logic of controlled variable      |     | (B) नियन्त्रित चर का तर्क                      |
|       | (C)    | The logic of observation              |     | (C) पर्यवेक्षण का तर्क                         |
|       | (D)    | None of the above                     |     | (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं                  |
| 58.   | The ai | m of research is :                    | 58. | शोध का उद्देश्य है :                           |
|       | (A)    | Descriptive in nature                 |     | (A) वर्णनात्मक प्रकृति का                      |
|       | (B)    | Founded in human values               |     | (B) मानव मूल्य प्राप्त करने में                |
|       | (C)    | Cause-effect relatedness              |     | (C) कारण-प्रभाव के सम्बन्ध स्थापित करने<br>में |
|       | (D)    | All of the above                      |     | ्र<br>(D) उपर्युक्त सभी                        |
| 59.   | ` '    | ms of research is / are :             | 59. | शोध का उद्देश्य है/हैं:                        |
|       | (A)    | Verification                          |     | (A) जांचने में                                 |
|       | (B)    | Fact finding                          |     | (B) तथ्य प्राप्त करने में                      |
|       | (C)    | Theoretical development               |     | (C) सैद्धान्तिक विकास में                      |
|       | (D)    | All of the above                      |     | (D) उपर्युक्त सभी                              |
|       | (0)    | All of the above                      |     | (-) - (g · · · · · ·                           |
| 1111- | B/360  | ( 14                                  | 4 ) |  |

| 60.   | Final  | stage in the research process is :                | 60. | शोध प्र | क्रिया में अंतिम चरण है :                        |
|-------|--------|---|-----|---------|--|
|       | (A)    | Problem Formulation                               |     | (A)     | समस्या निरूपण                                    |
|       | (B)    | Data Collection                                   |     | (B)     | आंकड़ा संग्रहण                                   |
|       | (C)    | Data Analysis                                     |     | (C)     | आंकड़ा विश्लेषण                                  |
|       | (D)    | Report Writing                                    |     | (D)     | रिपोर्ट लेखन                                     |
| 61.   | A com  | prehensive full report of the research            | 61. | अनुसंध  | गन प्रक्रिया की व्यापक पूर्ण रिपोर्ट कहलाती      |
|       | proces | ss is called :                                    |     | है :    |  |
|       | (A)    | Thesis  |     | (A)     | थीसिस  |
|       | (B)    | Summary Report                                    |     | (B)     | संक्षिप्त रिपोर्ट                                |
|       | (C)    | Abstract  |     | (C)     | संक्षेप  |
|       | (D)    | Article   |     | (D)     | अनुच्छेद   |
| 62.   | The fi | rst page of research report is :                  | 62. | शोधर्ी  | रेपोर्ट का पहला पृष्ठ है :                       |
|       | (A)    | Appendix  |     | (A)     | अपेंडिक्स (परिशिष्ट)                             |
|       | (B)    | Bibliography                                      |     | (B)     | ग्रंथ सूची                                       |
|       | (C)    | Index   |     | (C)     | अनुक्रमणिका                                      |
|       | (D)    | Title Page  |     | (D)     | मुख पृष्ठ  |
| 63.   | The C  | hi-square test is :                               | 63. | काई-स   | क्वायर परीक्षण है :                              |
|       | (A)    | A mean  |     | (A)     | एक माध्य   |
|       | (B)    | A multi-questions tests                           |     | (B)     | एक बहुप्रश्न परीक्षण                             |
|       | (C)    | A statistical mistake                             |     | (C)     | एक सांख्यिकी त्रुटि                              |
|       | (D)    | A statistic                                       |     | (D)     | एक सांख्यिकी                                     |
| 64.   | ANOV   | 'A is :   | 64. | ANOV    | 'A है :  |
|       | (A)    | A government body which collect social statistics |     | (A)     | सरकारी निकाय जो सामाजिक आंकड़ें<br>एकत्र करता है |
|       | (B)    | The name of a statistical software package        |     | (B)     | एक सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर पैकेज का<br>नाम          |
|       | (C)    | A one-way analysis of variance                    |     | (C)     | ए वन-वे एनालिसिस ऑफ वैरियन्स                     |
|       | (D)    | A two-way analysis of variance                    |     | (D)     | ए टू-वे एनालिसिस ऑफ वैरियन्स                     |
| 1111- | B/360  | ( 1.  | 5)  |         | [P.T.O.]   |
|       |        |   |     |         |  |

| 65. | Resea    | arch is :                               | 65. | शोध है  | <del>}</del> :                              |
|-----|----------|---|-----|---------|---|
|     | (A)      | Searching again and again               |     | (A)     | बार-बार खोजना                               |
|     | (B)      | Finding solution to any problem         |     | (B)     | किसी भी समस्या का समाधान खोजना              |
|     | (C)      | Working in a scientific way to search   |     | (C)     | समस्या सच्चाई का वैज्ञानिक तरीके से         |
|     |          | for truth of way problem                |     |         | पता लगाना                                   |
|     | (D)      | None of the above                       |     | (D)     | उपर्युक्त में से कोई नहीं                   |
| 66. | A con    | nmon test in research demand much       | 66. | शोध     | में एक सामान्य परीक्षण पर अधिक              |
|     | priority | y on :                                  |     | प्राथमि | कता की आवश्यकता होती है :                   |
|     | (A)      | Reliability                             |     | (A)     | विश्वसनीयता                                 |
|     | (B)      | Usability                               |     | (B)     | प्रायोज्य                                   |
|     | (C)      | Objectivity                             |     | (C)     | वस्तुनिष्ठता                                |
|     | (D)      | All of the above                        |     | (D)     | उपर्युक्त सभी                               |
| 67. | Class    | ification of all types of libraries has | 67. | सभी प्र | प्रकार के पुस्तकालयों का वर्गीकरण           |
|     | been     | made by :                               |     | किसके   | द्वारा किया गया है?                         |
|     | (A)      | IFLA                                    |     | (A)     | IFLA  |
|     | (B)      | UNISIST                                 |     | (B)     | UNISIST                                     |
|     | (C)      | UNESCO                                  |     | (C)     | UNESCO                                      |
|     | (D)      | INSDOC                                  |     | (D)     | INSDOC                                      |
| 68. | Readi    | ng centre's story hours, exhibitions    | 68. | पठन व   | केन्द्र कहानी के घंटे, प्रदर्शनी और साहित्य |
|     | and re   | eading to literature are forms of :     |     | को पढ़  | इना किसके रूप है?                           |
|     | (A)      | Extension service                       |     | (A)     | सेवा विस्तार                                |
|     | (B)      | Service of a public library             |     | (B)     | एक सार्वजनिक पुस्तकालय की सेवा              |
|     | (C)      | Both (A) and (B)                        |     | (C)     | दोनों (A) और (B)                            |
|     | (D)      | None of the above                       |     | (D)     | उपरोक्त में से कोई नहीं                     |
| 69. | Inform   | nal self-education is possible in what  | 69. | किस     | प्रकार के पुस्तकालय में अनौपचारिक           |
|     | kind o   | f library?                              |     | स्व-शि  | क्षा संभव है?                               |
|     | (A)      | National library                        |     | (A)     | राष्ट्रीय पुस्तकालय में                     |
|     | (B)      | Public library                          |     | (B)     | सार्वजनिक पुस्तकालय में                     |
|     | (C)      | Specific library                        |     | (C)     | विशिष्ट पुस्तकालय में                       |
|     | (D)      | College library                         |     | (D)     | महाविद्यालय के पुस्तकालय में                |
|     |          |   |     |         |   |

(16)

1111-B/360

| 70. | The rep | porting of research findings should      | 70. | शोध      | निष्कर्षों की रिपोर्टिंग की जानी      |
|-----|---------|--|-----|----------|---------------------------------------|
|     | be don  | e :                                      |     | चाहिए    | •                                     |
|     | (A)     | by the scientist themselves              |     | (A)      | स्वयं वैज्ञानिक द्वारा                |
|     | (B)     | in a scientific and effective way        |     | (B)      | वैज्ञानिक और प्रभावी तरीके से         |
|     | (C)     | through internet                         |     | (C)      | इंटरनेट के माध्यम से                  |
|     | (D)     | through scientific journals              |     | (D)      | वैज्ञानिक जनरल के द्वारा              |
| 71. | Reliabi | ility of a research result implies       | 71. | एक शो    | ध परिणाम की विश्वसनीयता का तात्पर्य   |
|     | its:    |  |     | है :     |                                       |
|     | (A)     | Verifiability                            |     | (A)      | सत्यसाधनीयता                          |
|     | (B)     | Validity                                 |     | (B)      | वैधता                                 |
|     | (C)     | Uniqueness                               |     | (C)      | विशिष्टता                             |
|     | (D)     | Usefulness                               |     | (D)      | सार्थकता                              |
| 72. | A resea | arch is :                                | 72. | एक शो    | ध है:                                 |
|     | (A)     | A serious and investigative study        |     | (A)      | एक गंभीर और खोजी अध्ययन               |
|     | (B)     | Being illuminated                        |     | (B)      | प्रकाशित (प्रबुद्ध)                   |
|     | (C)     | Based on standardised conclusions        |     | (C)      | मानकीकृत निष्कर्ष के आधार पर          |
|     | (D)     | All of the above                         |     | (D)      | उपर्युक्त सभी                         |
| 73. | The wo  | rd "Research" means :                    | 73. | शोध श    | ब्द का अर्थ है :                      |
|     | (A)     | To know                                  |     | (A)      | ज्ञान प्राप्त करना                    |
|     | (B)     | To get                                   |     | (B)      | कुछ प्राप्त करना                      |
|     | (C)     | To move                                  |     | (C)      | आगे बढ़ने में                         |
|     | (D)     | To innovate                              |     | (D)      | नई खोज करना                           |
| 74. | Which o | of the following is / are types of field | 74. | निम्न मे | ां से कौन-सा क्षेत्र अध्ययन का प्रकार |
|     | studies | ?  |     | है ⁄हैं? |                                       |
|     | (A)     | Exploratory testing                      |     | (A)      | खोजपूर्ण परीक्षण                      |
|     | (B)     | Hypothesis testing                       |     | (B)      | परिकल्पना परीक्षण                     |
|     | (C)     | Both (A) and (B)                         |     | (C)      | दोनों (A) और (B)                      |
|     | (D)     | None of the above                        |     | (D)      | उपरोक्त में से कोई नहीं               |
| 75. | Survey  | research studies :                       | 75. | सर्वे शो | ध अध्ययन करता है :                    |
|     | (A)     | Events                                   |     | (A)      | घटना का                               |
|     | (B)     | Populations                              |     | (B)      | जनसंख्या का                           |
|     | (C)     | Processes                                |     | (C)      | प्रक्रिया का                          |
|     | (D)     | Circumstances                            |     | (D)      | परिस्थितियों का                       |

| 76. |        | is a process of information.             | 76. | •••••     | सूचना की एक प्रक्रिया है।      |
|-----|--------|--|-----|-----------|--------------------------------|
|     | (A)    | Books                                    |     | (A)       | पुस्तकें                       |
|     | (B)    | CD-ROM                                   |     | (B)       | CD-ROM                         |
|     | (C)    | Computers                                |     | (C)       | कम्प्यूटर                      |
|     | (D)    | None of the above                        |     | (D)       | उपर्युक्त में से कोई नहीं      |
| 77. | Inforr | nation is :                              | 77. | जानका     | री है :                        |
|     | (A)    | Raw data                                 |     | (A)       | कच्चा आंकड़ा                   |
|     | (B)    | Processed data                           |     | (B)       | प्रसंस्कृति आंकड़ा             |
|     | (C)    | Input data                               |     | (C)       | इनपुट आंकड़ा                   |
|     | (D)    | Organized data                           |     | (D)       | संगठित आंकड़ा                  |
| 78. | Confe  | erence proceedings are considered as     | 78. | सम्मेलन   | न के कार्यवाही को दस्तावेज     |
|     |        | _ documents.                             |     | (साक्ष्य) | के रूप में माना जाता है।       |
|     | (A)    | conventional                             |     | (A)       | पारंपरिक                       |
|     | (B)    | primary                                  |     | (B)       | प्राथमिक                       |
|     | (C)    | secondary                                |     | (C)       | द्वितीयक                       |
|     | (D)    | tertiary                                 |     | (D)       | तृतीयक                         |
| 79. | An ap  | propriate source to find out descriptive | 79. | वर्णनात्  | नक जानकारी का पता लगाने के लिए |
|     | inforr | nation is :                              |     | एक उप     | ायुक्त स्रोत है :              |
|     | (A)    | Bibliography                             |     | (A)       | ग्रंथ सूची                     |
|     | (B)    | Directory                                |     | (B)       | निर्देशिका                     |
|     | (C)    | Encyclopedia                             |     | (C)       | विश्वकोश ⁄ज्ञानकोश             |
|     | (D)    | Dictionary                               |     | (D)       | शब्दकोश                        |
| 80. | The F  | Farmington Plan is associated with :     | 80. | फर्मिंगट  | न योजना किससे संबन्धित है?     |
|     | (A)    | Library legislation                      |     | (A)       | पुस्तकालय कानून                |
|     | (B)    | Library cataloguing                      |     | (B)       | पुस्तकालय सूचीकरण              |
|     | (C)    | Library cooperation                      |     | (C)       | पुस्तकालय सहयोग                |
|     | (D)    | Library indexing service                 |     | (D)       | पुस्तकालय अनुक्रमण सेवा        |

1111-B/360 ( 18 )

| 81. |         | s / are the base(s) of formulation of a    | 81. |                  | रिकल्पना के निर्माण का आधार क्या है/  |
|-----|---------|--|-----|------------------|---------------------------------------|
|     | hypoth  | esis?                                      |     | <del>हैं</del> ? |                                       |
|     | (A)     | Reflection                                 |     | (A)              | प्रतिबिंब या विचार                    |
|     | (B)     | Deduction                                  |     | (B)              | निगमन या परिणाम                       |
|     | (C)     | Observation                                |     | (C)              | अवलोकन                                |
|     | (D)     | All of the above                           |     | (D)              | उपर्युक्त सभी                         |
| 82. | Which   | of the following is not the characteristic | 82. | निम्न            | में से कौन-सी अनुसंधान की विशेषता     |
|     | of rese | arch?                                      |     | नहीं है          | ?                                     |
|     | (A)     | Based research                             |     | (A)              | आधारभूत अनुसंधान                      |
|     | (B)     | Holistic perspective                       |     | (B)              | समग्र दृष्टिकोण                       |
|     | (C)     | Context sensitivity                        |     | (C)              | संदर्भ संवेदनशीलता                    |
|     | (D)     | Ex-post facto research                     |     | (D)              | पूर्व-पोस्ट फैक्टो अनुसंधान           |
| 83. | Which   | of the following is a step of research     | 83. | निम्निल          | ाखित में से कौन-सा अनुसंधान रचना      |
|     | design  | ?  |     | का एव            | <b>ह चरण है</b> ?                     |
|     | (A)     | Defining the problem and                   |     | (A)              | समस्या को परिभाषित करना और            |
|     |         | formulating a hypothesis                   |     |                  | एक परिकल्पना तैयार करना               |
|     | (B)     | Collecting data                            |     | (B)              | आंकड़ा एकत्रित करना                   |
|     | (C)     | Drawing inferences from the data           |     | (C)              | आंकड़ों से निष्कर्ष निकालना           |
|     | (D)     | All of the above                           |     | (D)              | उपर्युक्त सभी                         |
| 84. | Which   | of the following is a type of              | 84. | निम्निल          | खित में से कौन एक प्रकार की परिकल्पना |
|     | hypoth  | esis?                                      |     | है?              |                                       |
|     | (A)     | Interrogative hypothesis                   |     | (A)              | प्रश्नवाचक परिकल्पना                  |
|     | (B)     | Declarative hypothesis                     |     | (B)              | घोषणात्मक परिकल्पना                   |
|     | (C)     | Directional hypothesis                     |     | (C)              | दिशात्मक परिकल्पना                    |
|     | (D)     | All of the above                           |     | (D)              | उपर्युक्त सभी                         |
| 85. | A resea | arch is based on :                         | 85. | एक श             | ोध आधारित होता है :                   |
|     | (A)     | Ideas of the scientists                    |     | (A)              | वैज्ञानिकों के विचार पर               |
|     | (B)     | Experiments                                |     | (B)              | प्रयोगों पर                           |
|     | (C)     | Scientific method                          |     | (C)              | वैज्ञानिक विधि पर                     |
|     | (D)     | Same general principles                    |     | (D)              | एक ही सामान्य सिद्धान्त पर            |
|     |         |  |     |                  |                                       |

(19)

1111-B/360

[P.T.O.]

| 86. | Evalu  | ation research is concerned with : | 86. | મૂત્યાવ     | hन अनुसंधान का सबन्ध ह <sup>ः</sup> |
|-----|--------|------------------------------------|-----|-------------|-------------------------------------|
|     | (A)    | What are we doing?                 |     | (A)         | हम क्या कर रहें हैं?                |
|     | (B)    | Why we are doing?                  |     | (B)         | हम क्यों कर रहें हैं?               |
|     | (C)    | How well are we doing?             |     | (C)         | हम कितना अच्छा कर रहें हैं?         |
|     | (D)    | None of the above                  |     | (D)         | उपर्युक्त में से कोई नहीं           |
| 87. | Action | research is a type of :            | 87. | क्रियात     | मक शोध एक प्रकार है :               |
|     | (A)    | Applied research                   |     | (A)         | प्रायोगिक शोध का                    |
|     | (B)    | Quality research                   |     | (B)         | गुणात्मक शोध का                     |
|     | (C)    | Working research                   |     | (C)         | कार्यात्मक शोध का                   |
|     | (D)    | Survey research                    |     | (D)         | सर्वे शोध का                        |
| 88. | A hyp  | othesis is a :                     | 88. | एक प        | रिकल्पना है :                       |
|     | (A)    | Tentative statement whose validity |     | (A)         | अस्थायी कथन जिसकी वैधता का          |
|     |        | is still to be tested              |     |             | परीक्षण किया जाना बाकी है।          |
|     | (B)    | Supposition which is based on the  |     | (B)         | वह स्थिति जो पिछले अनुभव पर         |
|     |        | past experience                    |     |             | आधारित है                           |
|     | (C)    | Statement of fact                  |     | (C)         | तथ्यात्मक कथन                       |
|     | (D)    | All of the above                   |     | (D)         | उपर्युक्त सभी                       |
| 89. | What   | do you mean by synopsis of a       | 89. | किसी        | शोध परियोजना के सारांश से आप क्या   |
|     | resea  | rch project?                       |     | समझ         | ते है?                              |
|     | (A)    | The blue print of research         |     | <b>(</b> A) | अनुसंधान का खाका                    |
|     | (B)    | Extracts from the research         |     | (A)         | जगुत्तयाग यम खायम                   |
|     |        | observations                       |     | (B)         | शोध टिप्पणियों से निष्कर्ष          |
|     | (C)    | A plan of the research             |     | (C)         | अनुसंधान की एक योजना                |
|     | (D)    | Summary of the findings of the     |     | (C)         | जगुत्तयाग का एक वागगा               |
|     |        | research                           |     | (D)         | शोध के निष्कर्षों का सारांश         |
| 90. | Can a  | a problem be stated?               | 90. | क्या व      | कोई समस्या लिखी जा सकती है?         |
|     | (A)    | By putting forward a question      |     | (A)         | एक प्रश्न के रूप में                |
|     | (B)    | Making a statement which is        |     | . ,         | एक घोषणात्मक कथन के रूप में         |
|     |        | declarative in nature              |     | (B)         | _                                   |
|     | (C)    | Both (A) and (B)                   |     | (C)         | दोनों (A) और (B)                    |
|     | (D)    | None of the above                  |     | (D)         | उपर्युक्त में से कोई नहीं           |
|     |        |                                    |     |             |                                     |

| 91. | The s    | cientific study of the historical      | 91. | वर्तमान   | परिस्थितियों पर उसके प्रभाव को       |
|-----|----------|--|-----|-----------|--------------------------------------|
|     | backgr   | ound of the events to determine its    |     | निर्धारित | त करने के लिए घटनाओं की ऐतिहासिक     |
|     | bearing  | g on the present condition is called : |     | पृष्ठभूगि | ने का वैज्ञानिक अध्ययन कहलाता है :   |
|     | (A)      | Philosophical research                 |     | (A)       | दार्शनिक शोध                         |
|     | (B)      | Action research                        |     | (B)       | क्रियात्मक शोध                       |
|     | (C)      | Experimental research                  |     | (C)       | प्रयोगात्मक शोध                      |
|     | (D)      | Historical research                    |     | (D)       | ऐतिहासिक शोध                         |
| 92. | The da   | ta of research is, generally:          | 92. | अनुसंध    | ान के आंकड़े आमतौर पर है :           |
|     | (A)      | Qualitative only                       |     | (A)       | केवल गुणात्मक                        |
|     | (B)      | Quantitative only                      |     | (B)       | केवल मात्रात्मक                      |
|     | (C)      | Both (A) and (B)                       |     | (C)       | दोनों (A) और (B)                     |
|     | (D)      | None of the above                      |     | (D)       | उपरोक्त में से कोई नहीं              |
| 93. | Longit   | udinal approach of research deals      | 93. | शोध व     | का अनुदैर्ध्य दृष्टिकोण किसके साथ    |
|     | with:    |  |     | संबन्धि   | त है?                                |
|     | (A)      | Short-term researches                  |     | (A)       | अल्पकालिक शोध                        |
|     | (B)      | Long-term researches                   |     | (B)       | दीर्घकालिक शोध                       |
|     | (C)      | Horizontal researches                  |     | (C)       | क्षैतिज शोध                          |
|     | (D)      | None of the above                      |     | (D)       | उपर्युक्त में से कोई नहीं            |
| 94. | Which    | of these is not a step in the problem  | 94. | इनमें र   | ने कौन-सा समस्या पहचान प्रक्रिया में |
|     | identifi | cation process?                        |     | एक क      | दम नहीं हैं?                         |
|     | (A)      | Discussion with subject experts        |     | (A)       | विषय विशेषज्ञ के साथ चर्चा           |
|     | (B)      | Review of existing literature          |     | (B)       | उपलब्ध साहित्य की समीक्षा            |
|     | (C)      | Theoretical foundation and model       |     |           | सैद्धान्तिक नींव और मॉडल निर्माण     |
|     |          | building                               |     | (C)       |                                      |
|     | (D)      | Management decision making             |     | (D)       | प्रबन्धन निर्णय लेना                 |
| 95. | Mean,    | median and mode are :                  | 95. | माध्य,    | माध्यिका और बहुलक है :               |
|     | (A)      | Measures of deviation                  |     | (A)       | विचलन के मापक                        |
|     | (B)      | Ways of sampling                       |     | (B)       | नमूने के तरीके                       |
|     | (C)      | Measures of central tendency           |     | (C)       | केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक          |
|     | (D)      | None of the above                      |     | (D)       | उपर्युक्त में से कोई नहीं            |
|     |          |  |     |           |                                      |

(21)

1111-B/360

[P.T.O.]

| India is located at : पुस्तकालय कहाँ स्थित है?  (A) Kolkata (B) Delhi (C) Mumbai (D) Chennai (D) Chennai (D) चेन्नई (D) चेन्नई (E) पुंबई (D) चेन्नई (E) पुंबई (E) पुं | 96.  | UNES    | CO assisted model public library in | 96.  | भारत ग                   | में यूनेस्को सहायता प्राप्त मॉडल सार्वजनिक |
|---|------|---------|-------------------------------------|------|--------------------------|--|
| (B) Delhi (C) Mumbai (C) मुंबई (C) मुंबई (C) Hyafई (C) Chennai (D) Chennai (D) चेन्नई ( |      | India i | s located at :                      |      | पुस्तकालय कहाँ स्थित है? |  |
| (C) Mumbai (D) Chennai (D) Chennai (D) Chennai (D) Chennai (D) Chennai (D) पेननई (E) A) Research method (B) Measurement technique (C) Tools for data collection (D) Data analysis technique (D) Mias हो विश्लेषण तकनीक (C) Tootnrolled Group" is a term used in: (A) Survey research (B) Historical research (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Arian Arythian में (D) Arian Arythian में (D) Arian Arythian Arythian में (D) Arian Arythian Arythian में (D) Arian Arythian Ar |      | (A)     | Kolkata                             |      | (A)                      | कोलकाता                                    |
| (D) Chennai (D) येन्नई (D) येन्नई (D) येन्नई (D) येन्नई (D) Questionnaire is a : (D) येन्नई (D) प्रिक्ष है : (D) योग (D) प्रिक्ष विधि (D) योग (प्रिक्ष विध्य (D) योग (प्रिक्ष (D) योग (प्रिक्ष (D) योग (प्रिक्ष (प्रक्ष (प्रिक्ष (प्रक्ष (प्रिक्ष (प्रक्ष   |      | (B)     | Delhi                               |      | (B)                      | दिल्ली                                     |
| 97. Questionnaire is a : (A) Research method (B) Measurement technique (C) Tools for data collection (D) Data analysis technique (B) Historical research (B) Historical research (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (E) Historical research (D) Descriptive research (E) Historical research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (E) Historical research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (E) Historical research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Ritting and the following is not a Graphic representation? (A) Pie chart (B) Bar chart (C) Table (C) Table (C) Table (C) Table (D) Histogram (D) Retzixiru (Retain an etilare to take to the fillowing in the following  |      | (C)     | Mumbai                              |      | (C)                      | मुंबई                                      |
| (A) Research method (B) Measurement technique (C) Tools for data collection (D) Data analysis technique (D) Data analysis technique (E) Measurement technique (D) Mins एकत्रित करने का यन्त्र (D) Mins विश्वे (M) Mins विश्वे (D) Mins (Para) |      | (D)     | Chennai                             |      | (D)                      | चेन्नई                                     |
| (B) Measurement technique (C) Tools for data collection (D) Data analysis technique (D) Data analysis technique (D) Jata analysis technique (E) Jata analysis technique (D) Jata analysis (A) Hara analysis (D) Jata analysis (A) | 97.  | Questi  | onnaire is a :                      | 97.  | प्रश्नाव                 | ली एक है :                                 |
| (C) Tools for data collection (D) Data analysis technique (D) Anias analysis technique (E) Anias analysis technique (D) Anias analysis technique (E) Anias analysis and arm used in: (E) Anias analysis technique (E) Anias analysis analysis and serventian in the following and seventies (E) Anias analysis and serventian in the following and seventies (E) Anias analysis technique (E) Anias analysis and serventian in the following and serventian analysis and seventies (E) Anias analysis and serventian analysis and serventian analysis at a term used in: (C) Anias analysis analysis analysis at a term used in: (E) Anias analysis analysis at a term used in: (E) Anias analysis analysis analysis analysis analysis at a term used in: (E) Anias analysis analysis analysis analysis analysis at a term used in: (E) Anias analysis analysis analysis analysis analysis analysis analysis analysis at a term used in: (E) Anias analysis a |      | (A)     | Research method                     |      | (A)                      | शोध विधि                                   |
| 98. "Controlled Group" is a term used in : 98. "नियन्त्रण समूह" शब्द का प्रयोग किया जाता है : (A) Survey research (B) Historical research (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) arimination? (C) प्रयोगात्मक अनुसंधान में (D) arimination? (C) प्रयोगात्मक अनुसंधान में (D) arimination? (D) arimination? (E) A) Pie chart (E) B) Bar chart (D) Bar ch |      | (B)     | Measurement technique               |      | (B)                      | मापक तकनीक                                 |
| 98. "Controlled Group" is a term used in : 98. "नियन्त्रण समूह" शब्द का प्रयोग किया जाता  (A) Survey research (B) Historical research (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) avintra अनुसंधान में (C) प्रयोगात्मक अनुसंधान में (D) avintra अनुसंधान में  |      | (C)     | Tools for data collection           |      | (C)                      | आंकड़े एकत्रित करने का यन्त्र              |
| (A) Survey research (B) Historical research (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Table (C) Table (C) Table (D) Histogram (D) Histogram (D) Histogram (D) Histogram (D) SPSS is an acronym of the following: (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) Readily Waythill Fig. (C) Rea |      | (D)     | Data analysis technique             |      | (D)                      | आंकड़ा विश्लेषण तकनीक                      |
| (A) सर्वेक्षण अनुसंधान में (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) arणीत्मक अनुसंधान में (D) वर्णनात्मक अनुसंधान में (D) वर्णनात्मक अनुसंधान में (D) वर्णनात्मक अनुसंधान में (D) वर्णनात्मक अनुसंधान में (E) प्रयोगात्मक अनुसंधान में  | 98.  | "Contr  | olled Group" is a term used in :    | 98.  | "नियन्                   | त्रण समूह" शब्द का प्रयोग किया जाता        |
| (B) Historical research (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) Descriptive research (D) arbantation? (E) प्रयोगात्मक अनुसंधान में (D) arbantation? (E) प्रयोगात्मक अनुसंधान में  |      | (A)     | Survey research                     |      | है :                     |  |
| (C) Experimental research (D) Descriptive research (D) वर्णनात्मक अनुसंधान में (D) Descriptive research (D) वर्णनात्मक अनुसंधान में (D) वर्णन |      |         | Historical research                 |      | (A)                      | सर्वेक्षण अनुसंधान में                     |
| (D) Descriptive research (D) वर्णनात्मक अनुसंधान में  99. Which of the following is not a Graphic representation? (A) Pie chart (B) Bar chart (C) Table (D) Histogram (D) Retezizir (C) Table (D) Histogram (D) Retezizir (C) Table (D) SPSS is an acronym of the following: (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) Retezizir (D) Retezizir (E) Reterior (D) Retezizir (D) Retezizir (E) Reterior (E) Reterior (C) R |      |         |                                     |      | (B)                      | ऐतिहासिक अनुसंधान में                      |
| 99. Which of the following is not a Graphic representation? नहीं है?  (A) Pie chart (B) Bar chart (C) Table (C) Table (D) Histogram (D) हिस्टोग्राम  100. SPSS is an acronym of the following : (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD   |      | (C)     | Experimental research               |      | (C)                      | प्रयोगात्मक अनुसंधान में                   |
| representation? नहीं है?  (A) Pie chart (B) Bar chart (C) Table (D) Histogram (D) Histogram (D) SPSS is an acronym of the following : 100. SPSS निम्नलिखित का संक्षिप्त रूप है : (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD  |      | (D)     | Descriptive research                |      | (D)                      | वर्णनात्मक अनुसंधान में                    |
| (A) Pie chart (B) Bar chart (C) Table (C) Table (D) Histogram (D) SPSS is an acronym of the following : (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) Reteiline (C) तालिका (D) Reteiline (C) तालिका (D) Reteiline (C) स्टैटिस्टिकल प्रिडक्सन फॉर सोशल प्राइन्स (B) सेक्सुअल प्रिफरेन्स फॉर द सिक्टीज एण्ड सेवेंटीज (C) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल साइन्स  | 99.  | Which   | of the following is not a Graphic   | 99.  | निम्नलि                  | ाखित में से कौन ग्राफिक प्रतिनिधित्व       |
| (B) Bar chart (C) Table (C) तालिका (D) Histogram (D) Fहस्टोग्राम 100. SPSS is an acronym of the following : 100. SPSS निम्निलेखित का संक्षिप्त रूप है : (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD   |      | repres  | entation?                           |      | नहीं है                  | ?  |
| (C) Table (D) Histogram (D) Histogram (D) Risterly प्रमान (D) हिस्स्टोग्राम (D) Risterly प्रमान (ट्रांग्राम) (E) SPSS is an acronym of the following : 100. SPSS निम्निलिखित का संक्षिप्त रूप है : (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल प्रफॉरमेन्स एण्ड SAD   |      | (A)     | Pie chart                           |      | (A)                      | पाई चार्ट                                  |
| (D) Histogram (D) RetzlyIIH  100. SPSS is an acronym of the following : 100. SPSS निम्नलिखित का संक्षिप्त रूप है : (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (D) RetzlyIIH (A) FetclyIIH (B) FetclyIIH (A) RetzlyIIH (B) RetzlyIIH (B) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (B) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (B) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (B) RetzlyIIH (C) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (B) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (B) RetzlyIIH (A) RetzlyIIH (B) Ret |      | (B)     | Bar chart                           |      | (B)                      | बार चार्ट                                  |
| 100. SPSS is an acronym of the following : 100. SPSS निम्नलिखित का संक्षिप्त रूप है :  (A) Statistical Predications for Social Sciences  (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies  (C) Statistical Package for the Social Sciences  (D) Sexual Performance and SAD  (D) Riangular का संक्षिप्त रूप है :  (A) स्टैटिस्टिकल प्रिडक्सन फॉर सोशल साइन्स  (B) सेक्सुअल प्रिफरेन्स फॉर द सिक्टीज एण्ड सेवेंटीज  (C) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल साइन्स  |      | (C)     | Table                               |      | (C)                      | तालिका                                     |
| (A) Statistical Predications for Social Sciences (B) Sexual Preferences for the Sixties and Seventies (C) Statistical Package for the Social Sciences (D) Sexual Performance and SAD (A) स्टैटिस्टिकल प्रिडक्सन फॉर सोशल साइन्स (B) सेक्सुअल प्रिफरेन्स फॉर द सिक्टीज एण्ड सेवेंटीज (C) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल साइन्स  |      | (D)     | Histogram                           |      | (D)                      | हिस्टोग्राम                                |
| Sciences साइन्स  (B) Sexual Preferences for the Sixties (B) सेक्सुअल प्रिफरेन्स फॉर द सिक्टीज एण्ड सेवेंटीज  (C) Statistical Package for the Social (C) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल Sciences साइन्स  (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD  | 100. | SPSS    | is an acronym of the following:     | 100. | SPSS                     | निम्नलिखित का संक्षिप्त रूप है :           |
| (B) Sexual Preferences for the Sixties (B) सेक्सुअल प्रिफरेन्स फॉर द सिक्टीज and Seventies एण्ड सेवेंटीज (C) Statistical Package for the Social (C) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल Sciences साइन्स (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD   |      | (A)     | Statistical Predications for Social |      | (A)                      | स्टैटिस्टिकल प्रिडक्सन फॉर सोशल            |
| and Seventies एण्ड सेवेंटीज (C) Statistical Package for the Social (C) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल Sciences साइन्स (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD  |      |         | Sciences                            |      |                          | साइन्स                                     |
| (C) Statistical Package for the Social (C) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल Sciences साइन्स (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD  |      | (B)     | Sexual Preferences for the Sixties  |      | (B)                      | सेक्सुअल प्रिफरेन्स फॉर द सिक्टीज          |
| Sciences साइन्स<br>(D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD  |      |         | and Seventies                       |      |                          | एण्ड सेवेंटीज                              |
| (D) Sexual Performance and SAD (D) सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD   |      | (C)     | Statistical Package for the Social  |      | (C)                      | स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल              |
|   |      |         | Sciences                            |      |                          | साइन्स                                     |
| Syndrome सिन्दोम  |      | (D)     | Sexual Performance and SAD          |      | (D)                      | सेक्सुअल परफॉरमेन्स एण्ड SAD               |
| Syndronic TXI XI I  |      |         | Syndrome                            |      |                          | सिन्ड्रोम                                  |

(22)

1111-B/360

# Rough Work / रफ कार्य

(23)

### Example:

### Question:

- Q.1 **A © D**
- Q.2 **A B O**
- Q.3 (A) (C) (D)
- Each question carries equal marks.
   Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
- All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
- 6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
- 7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
- 8. There will be no negative marking.
- 9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
- 10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
- In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

#### उदाहरण :

#### प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ■ (D)

प्रश्न 3 **A ● C D** 

- प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
- सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
- 6. ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
- 7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
- 8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- 9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
- 11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।