| Roll. No | | | | | | | Question Booklet Number | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|
| O.M.R. Serial No. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

B.P.Ed. (SEM.-IV) EXAMINATION, 2022 MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

(CC-401)

| Paper Code | | | | | |
|------------|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | 0 | 3 | | |

Time: 1:30 Hours

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

 प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।

Question Booklet Series

Max. Marks: 100

- 2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 प्रश्नों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

Instructions to the Examinee :

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- 2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR
 Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

| 1. | | developed the Barrow Motor Abilit | y 1. | बैरो मो | टर एबिलिटी टेस्ट विकसित किया गया : |
|-------|------------|---|------|---------|------------------------------------|
| | test? | | | (A) | डॉ. हैरोल्ड एम. बैरो द्वारा |
| | (A) | Dr. Harold M. Barrow | | (B) | रिकली एवं जोन्स द्वारा |
| | (B) (C) | Rikli and Jones Dr. Harold Robinson Barrow | | (C) | डॉ. हैरोल्ड रॉबिन्सन बैरो द्वारा |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 2. | | num strength is measured by : | 2. | ` ' | नम ताकत मापी जाती है : |
| | (A) | Short running | | (A) | छोटी दौड़ द्वारा |
| | (B) | High jump | | (B) | ऊँची कूद द्वारा |
| | (C) | Vertical jump | | (C) | वर्टिकल जम्प द्वारा |
| | (D) | Shot put | | (D) | शॉट पुट द्वारा |
| 3. | Agility | is the measured by : | 3. | चपलता | मापी जाती है : |
| | (A) | Shuttle run | | (A) | शटल रन द्वारा |
| | (B) | High jump | | (B) | ऊँची कूद द्वारा |
| | (C) | Vertical jump | | (C) | वर्टिकल जम्प द्वारा |
| | (D) | Shot put | | (D) | शॉट पुट द्वारा |
| 4. | Flexibi | ility is measured by which test? | 4. | लचीलाप | पन किस परीक्षण से मापा जाता है? |
| | (A) | High jump | | (A) | ऊँची कूद |
| | (B) | Shuttle run | | (B) | शटल रन |
| | (C) | Vertical jump | | (C) | वर्टिकल जम्प |
| | (D) | Sit and reach test | | (D) | सिट एण्ड रीच टेस्ट |
| 5. | What i | is measured by Tachymeter? | 5. | टैकोमीट | टर से मापा जाता है : |
| | (A) | Electro | | (A) | इलेक्ट्रो |
| | (B) | Elgon | | (B) | इलगॉन |
| | (C) | Endurance | | (C) | सहनशक्ति |
| | (D) | Flexibility | | (D) | लचीलापन |
| 1103- | A/360 | (| (3) | | [P.T.O.] |

| 6. | Who cre | eated the minimum Muscular Fitness | 6. | न्यूनतम | । मस्कुलर फिटनेस टेस्ट किसने |
|-----|---------|---|-----|----------|-------------------------------------|
| | Test? | | | बनाया? | |
| | (A) | Harvard Step test | | (A) | हार्वर्ड स्टेप टेस्ट |
| | (B) | Kraus Weber test | | (B) | क्रास वेबर टेस्ट |
| | (C) | Tuttle pulse | | (C) | टटल्स पल्स |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 7. | Who cr | eated the Harvard Step Test? | 7. | हावर्ड स | टेप टेस्ट किसने बनाया? |
| | (A) | Thomas | | (A) | थॉमस |
| | (B) | Lucien Brouha | | (B) | लुसिन ब्रोहा |
| | (C) | Brunt | | (C) | ब्रंट |
| | (D) | Chopa | | (D) | चोपा |
| 8. | What is | measured by the Tuttle Pulse Ratio | 8. | टटल्स | पल्स रेशियो टेस्ट से क्या मापा जाता |
| | Test? | | | है? | |
| | (A) | Agility | | (A) | चपलता |
| | (B) | Flexibility | | (B) | लचीलापन |
| | (C) | Cardio-Respiratory endurance | | (C) | कार्डियो-रेसपाइरेटरी सहनशक्ति |
| | (D) | Strength | | (D) | ताकत |
| 9. | What is | the full form of AAHPERD? | 9. | आहपर | का पूर्ण रूप क्या है? |
| | (A) | American Alliance for Health | | (A) | अमेरिकन एलायंस फॉर हेल्थ फिजिकल |
| | | Physical Education, Recreation and | | | एजुकेशन रिक्रीएशन एण्ड डांस |
| | | Dance | | (B) | एलायंस अमेरिकन फॉर हॉर्ट एजुकेशन |
| | (B) | Alliance American for Heart | | (5) | रिसर्च डांस |
| | | Education Research Dance | | (0) | |
| | (C) | Australian Alliance for Health Physical | | (C) | आस्ट्रेलियन एलायंस फॉर हेल्थ फिजिकल |
| | | Education Recreation and Dance | | | एजुकेशन रिक्रीएशन और डांस |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 10. | Who cr | eated the AAHPERD Youth Fitness | 10. | आहपर | यूथ फिटनेस टेस्ट किसने बनाया? |
| | Test? | | | (A) | ब्रंट |
| | (A) | Brunt | | (B) | स्टोमा |
| | (B) | Stoma | | ` , | |
| | (C) | Paul Hunsicker and Guy G. Reiff | | (C) | पॉल हंसिकर एवं गाई जी. रीफ |
| | (D) | Cooper | | (D) | कूपर |

(4)

| 11. | | s measured by the 600 yards Run/ of AAHPERD Youth Fitness Test? | 11. | | र यूथ फिटनेस टेस्ट के 600 यार्ड रन ∕वॉक ा मापा जाता है? |
|-------|--------|---|-----|-----------|--|
| | (A) | Cardio-Respiratory Endurance | | (A) | कार्डियो-रेसपाइरेटरी सहनशक्ति |
| | (B) | Strength | | (B) | ताकत |
| | (C) | Agility | | (C) | चपलता |
| | (D) | Flexibility | | (D) | लचीलापन |
| 12. | What i | s measured by straight knee sit-ups? | 12. | स्ट्रेट न | ी सिट-अप से क्या मापा जाता है? |
| | (A) | Flexibility | | (A) | लचीलापन |
| | (B) | Agility | | (B) | चपलता |
| | (C) | Strength and endurance of abdominal muscles | | (C) | पेट की मांसपेशियों की ताकत और सहनशक्ति |
| | (D) | Strength | | (D) | ताकत |
| 13. | What | does standing long jump measure? | 13. | स्टैंडिंग | लॉंग जम्प से क्या मापा जाता है? |
| | (A) | Flexibility | | (A) | लचीलापन |
| | (B) | Strength | | (B) | ताकत |
| | (C) | Explosive strength of leg muscles | | (C) | पैर की विस्फोटक शक्ति |
| | (D) | Agility | | (D) | चपलता |
| 14. | What i | s meant by J in JCR test? | 14. | जे.सी. | आर. टेस्ट में जे से क्या तात्पर्य है? |
| | (A) | Vertical Jump | | (A) | वर्टिकल जम्प |
| | (B) | Chinning-up | | (B) | चिंनिंग-अप |
| | (C) | Shuttle Run | | (C) | शटल रन |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 15. | Obesit | y measures : | 15. | मोटापा | मापा जाता है : |
| | (A) | Stadiometer | | (A) | स्टेडियोमीटर |
| | (B) | Anthropometer | | (B) | एंथ्रोपोमीटर |
| | (C) | Skin fold caliper | | (C) | स्किन फोल्ड कैलिपर |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 1103- | A/360 | (5 |) | | [P.T.O.] |

| 16. | what | are the standard steps of a test? | 16. | _ | गराक्षण क कान-स मानक सापान हात |
|-----|--------|--|-----|------------|--|
| | (A) | Validity | | 誇? | 3 0 |
| | (B) | Reliability | | (A) (B) | वैधता विश्वसनीयता |
| | (C) | Object stability | | (C) | वस्तु स्थिरता |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 17. | | meaning of Reliability is : | 17. | | नीयता का अर्थ है : |
| | (A) | Area of the subject | | (A) | विषय का क्षेत्र |
| | (B) | Area of the instrument | | (B) | उपकरण का क्षेत्र |
| | (C) | Area of the field | | (C) | मैदान का क्षेत्र |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 18. | AAHP | ERD youth fitness test is to measure : | 18. | आहपर | यूथ फिटनेस परीक्षण से मापा जाता |
| | (A) | General Motor ability | | है : | |
| | . , | Motor fitness | | (A) | सामान्य मोटर क्षमता |
| | (B) | | | (B) | मोटर फिटनेस |
| | (C) | Motor educability | | (C) | मोटर शिक्षा योग्यता |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 19. | The de | egree of uniformity with which various | 19. | एकरूप | ता की डिग्री जिसके साथ विभिन्न परीक्षक |
| | tester | s scare the same test is found fat | | | परीक्षण करते हैं, के माध्यम से वसा |
| | throug | h : | | पाया ज | गता है : |
| | (A) | Validity | | (A) | वैधता |
| | (B) | Reliability | | (B) | विश्वसनीयता |
| | (C) | Objectivity | | (C) | निष्पक्षता |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 20. | Reliab | ility is denoted by : | 20. | विश्वस | नीयता निरूपित है : |
| | (A) | Consistence of performance | | (A) | प्रदर्शन की संगति से |
| | (B) | Variability among groups | | (B) | समूहों के बीच परिवर्तनशीलता से |
| | (C) | Inconsistency among subject | | (C) | विषयों के बीच असंगति से |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| | | | | | |

(6)

| 21. | A Trea | dmill is used for measuring : | 21. | ट्रेडमिल | का उपयोग मापने के लिए किया जाता |
|--------|---------|---------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------|
| | (A) | Speed | | है : | |
| | (B) | Power | | (A) | गति |
| | . , | | | (B) | शक्ति |
| | (C) | Work done in running | | (C) | दौड़ने में किया गया कार्य |
| | (D) | Force | | (D) | बल |
| 22. | Assess | sment of flexibility is done with the | 22. | | न का आकलन किसकी सहायता से |
| | help of | : | | | गता है? |
| | (A) | Dynamometer | | (A) | डायनेमोमीटर |
| | (B) | Tens meter | | (B) | टेन्स मीटर |
| | (C) | Goniometry | | (C) | गोनियोमेट्री |
| | (D) | Cyber | | (D) | साइबर |
| 23. | Which | of the following tests is not used to | 23. | | गहनशक्ति को मापने के लिए निम्नलिखित |
| | measu | re muscular endurance? | | _ | किस परीक्षण का उपयोग नहीं किया |
| | (A) | Sit-ups | | जाता है | _ |
| | (B) | Flexed Arm hang | | (A) | सिट अप्स |
| | (C) | Squat thrust | | (B) | फ्लेक्स्ड आर्म हैंग |
| | | | | (C) | स्क्वाट थ्रस्ट |
| | (D) | Distance walk | | (D) | दूरी चलना |
| 24. | J.C.R. | comes under the test. | 24. | जे.सी.उ | भारपरीक्षण के अन्तर्गत आते हैं। |
| | (A) | Shuttle Run | | (A) | शटल रन |
| | (B) | Chin-up | | (B) | चिन अप |
| | (C) | Vertical Jump | | (C) | वर्टिकल जम्प |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 25. | Measu | rement is done by Bamboo Stick | 25. | _ | टक परीक्षण द्वारा मापन किया जाता |
| | test : | | | है : | |
| | (A) | Strength | | (A) | ताकत का |
| | (B) | Speed | | (B) | गति का |
| | (C) | Endurance | | (C) | सहनशक्ति का |
| | (D) | Co-ordination | | (D) | समन्वय का |
| 1103-2 | 4/360 | (7 |) | | [P.T.O.] |

| 26. | Harvar | d Step test is used to measure : | 26. | | स्टेप परीक्षण का उपयोग मापने के लिए |
|-----|--------|------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------|
| | (A) | Strength | | | जाता है : |
| | (B) | Endurance | | (A) | ताकत |
| | | Flavibility | | (B) | सहनशीलता |
| | (C) | Flexibility | | (C) | लचीलापन |
| | (D) | Co-ordination | | (D) | समन्वय |
| 27. | Cable | tension is used : | 27. | केबल | टेंशन को प्रुयक्त किया जाता है : |
| | (A) | In the measurement of speed | | (A) | गति के मापन में |
| | (B) | In the measurement of strength | | (B) | ताकत के मापन में |
| | (C) | In the measurement of fatigue | | (C) | थकावट के मापन में |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 28. | The m | ethod of measuring the size and | 28. | मानव | शरीर के आकार व अनुपात को मापने |
| | propor | tion of the human body is called : | | की वि | धे कहलाती है : |
| | (A) | Polemetri | | (A) | पोलेमेट्री |
| | (B) | Anthropometry | | (B) | एन्थ्रोपोमेट्री |
| | (C) | Kinesiology | | (C) | किंसियोलॉजी |
| | (D) | Anatomy | | (D) | एनाटॉमी |
| 29. | Gonior | meter is used for : | 29. | गोनियो | मीटर का उपयोग किया जाता है : |
| | (A) | Speed | | (A) | गति के लिए |
| | (B) | Flexibility | | (B) | लचीलेपन के लिए |
| | (C) | Endurance | | (C) | सहनशक्ति के लिए |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 30. | Body F | Fat measurement device is called : | 30. | शरीर व | क्री चर्बी नापने का उपकरण कहलाता है : |
| | (A) | Harvard Instruments | | (A) | हारवर्ड उपकरण |
| | (B) | J.C.R. Instruments | | (B) | जे.सी.आर. उपकरण |
| | (C) | Skin fold calliper | | (C) | स्किन फोल्ड कैलिपर |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| | | | | | |

(8)

| 31. | Back | and leg dynamometers are used to | 31. | | बैक तथा लैग डायनेमोमीटर का प्रयोग मापने में | | |
|-----|---------|---|-----|--------|---|--|--|
| | meası | ure: | | किया | जाता है : | | |
| | (A) | Heart capacity | | (A) | हृदय की क्षमता | | |
| | (B) | Capacity of flexibility | | (B) | लचीलेपन की क्षमता | | |
| | (C) | Back and leg strength | | (C) | पीठ एवं पैरों की ताकत | | |
| | (D) | Speed capability | | (D) | गति क्षमता | | |
| 32. | Spiron | meter is used for : | 32. | स्पाइर | मिटर का प्रयोग किया जाता है : | | |
| | (A) | In grip power | | (A) | पकड़ शक्ति में | | |
| | (B) | In leg raise | | (B) | पैर उठाने में | | |
| | (C) | In lung capacity | | (C) | फेफड़ों की क्षमता में | | |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी | | |
| 33. | Physic | cal efficiency inventory is measured | 33. | शारीरि | क क्षमता सूची का मापन होता है : | | |
| | by: | | | (A) | शक्ति उपलब्धि द्वारा | | |
| | (A) | Strength achievement | | (B) | शारीरिक क्षमता द्वारा | | |
| | (B) | Physical ability | | , , | | | |
| | (C) | Body balance | | (C) | शारीरिक संतुलन द्वारा | | |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं | | |
| 34. | McDo | nald's Soccer trial is concerned with : | 34. | मैक्डो | नाल्ड सॉकर परीक्षण का सम्बन्ध है : | | |
| | (A) | Basketball | | (A) | बास्केटबाल से | | |
| | (B) | Volleyball | | (B) | बॉलीबाल से | | |
| | (C) | Football | | (C) | फुटबॉल से | | |
| | (D) | Handball | | (D) | हैंडबाल से | | |
| 35. | The va | alidity of the Russell-Lange Volleyball | 35. | रसेल- | लांजे वॉलीबाल परीक्षण की वैधता है : | | |
| | test is | between: | | (A) | 0.677 से 0.81 के मध्य | | |
| | (A) | 0.677 to 0.81 | | (B) | 0.677 से 0.80 के मध्य | | |
| | (B) | 0.677 to 0.80 | | , , | | | |
| | (C) | 0.675 to 0.85 | | (C) | 0.675 से 0.85 के मध्य | | |
| | (D) | 0.670 to 0.90 | | (D) | 0.670 से 0.90 के मध्य | | |
| | | | | | | | |

(9)

1103-A/360

[P.T.O.]

| 36. | The ma | in basis of evaluation of a test is: | 36. | किसी प | रीक्षण के मूल्यांकन का मुख्य आधार है : |
|--------|---------|--|-----|------------|--|
| | (A) | Scientific credentials | | (A) | वैज्ञानिक प्रमाणिकता |
| | (B) | Primary practicality | | (B) | प्राथमिक व्यवहारिकता |
| | (C) | Educational experiment | | (C) | शैक्षणिक प्रयोग |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 37. | The ma | in criteria for selecting a test are : | 37. | | ारीक्षण के चयन की प्रमुख कसौटियाँ |
| | (A) | Technical base | | हैं : | |
| | (B) | Administrative base | | (A) (B) | तकनीकी आधार प्रशासनिक आधार |
| | (C) | Developmental base | | (C) | विकासात्मक आधार |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 38. | The ad | ministrative basis of a test is based | 38. | किसी प | रीक्षण का प्रशासनिक आधार निम्न में |
| | on whic | ch of the following elements? | | से किस | तत्व पर आधारित होता है? |
| | (A) | Simplicity in the sight | | (A) | बनावट में सरलता से |
| | (B) | From equipment | | (B) | उपकरण से |
| | (C) | Time and money | | (C) | समय व धन से |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 39. | What is | the criteria of a good test? | 39. | एक अ | च्छे परीक्षण का मापदंड क्या है? |
| | (A) | Administrative feasibility | | (A) | प्रशासनिक व्यवहार्यता |
| | (B) | Validity | | (B) | वैधता |
| | (C) | Reliability | | (C) | विश्वसनीयता |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 40. | Adminis | ster means : | 40. | प्रशासन | का अर्थ है : |
| | (A) | To manage | | (A) | प्रबन्धन करना |
| | (B) | To afford | | (B) | समर्थ होना |
| | (C) | To implement | | (C) | लागू करने के लिए |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 1103-2 | A/360 | (10 |)) | | |

| Which i | s not criteria of a good test? | 41. | एक अच्छे परीक्षण का मापदंड नहीं है? |
|----------|--|---|---|
| (A) | Reliability | | (A) विश्वसनीयता |
| (B) | Validity | | (B) वैधता |
| (C) | Judgement | | (C) निर्णय |
| (D) | Objectivity | | (D) निष्पक्षतावाद |
| The pro | ocess of evaluating the degree to | 42. | उस डिग्री का मूल्यांकन करने की प्रक्रिया |
| which a | test measures the factor for which it | | जिसके लिए एक परीक्षण उस कारक को |
| was de | signed? | | मापता है जिसके लिए उसे डिजाइन किया गया |
| (A) | Validity | | था : |
| (B) | Reliability | | (A) वैधता |
| | · | | (B) विश्वसनीयता |
| (C) | Objectivity | | (C) वस्तुनिष्ठता |
| (D) | None of the above | | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| Criteria | used in determining validity: | 43. | वैधता निर्धारित करने में प्रयुक्त मानदंड है : |
| (A) | Subjective Judgement criterion | | (A) व्यक्तिपरक निर्णय मानदंड |
| (B) | Comparison Testing criterion | | (B) तुलना परीक्षण मानदंड |
| (C) | Critical Appraisal Criterion | | (C) महत्वपूर्ण मूल्यांकन मानदंड |
| (D) | All of the above | | (D) उपर्युक्त सभी |
| A test | when applied by different testers/ | 44. | एक परीक्षण जब विभिन्न परीक्षकों द्वारा लागू |
| users s | hould give almost the same result is | | किया जाता है तो लगभग एक ही परिणाम देना |
| called : | | | चाहिए, कहलाता है : |
| (A) | Objectivity | | (A) वस्तुनिष्ठता |
| (B) | Validity | | (B) वैधता |
| (C) | Precision | | (C) शुद्धता |
| (D) | None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| What is | the factor affecting reliability? | 45. | विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाला कारक |
| (A) | Nature of examinees | | क्या है? |
| (B) | Length of the test | | (A) परीक्षार्थियों की प्रकृति |
| | • | | (B) परीक्षण की अवधि |
| (C) | Environment condition repeatability | | (C) पर्यावरण की स्थिति दोहराव |
| (D) | All of the above | | (D) उपर्युक्त सभी |
| J/360 | (11 |) | [P.T.O.] |
| | (A) (B) (C) (D) The prowhich a was de (A) (B) (C) (D) Criteria (A) (B) (C) (D) A test (A) (B) (C) (D) What is (A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D | (B) Validity (C) Judgement (D) Objectivity The process of evaluating the degree to which a test measures the factor for which it was designed? (A) Validity (B) Reliability (C) Objectivity (D) None of the above Criteria used in determining validity: (A) Subjective Judgement criterion (B) Comparison Testing criterion (C) Critical Appraisal Criterion (D) All of the above A test when applied by different testers/ users should give almost the same result is called: (A) Objectivity (B) Validity (C) Precision (D) None of these What is the factor affecting reliability? (A) Nature of examinees (B) Length of the test (C) Environment condition repeatability (D) All of the above | (A) Reliability (B) Validity (C) Judgement (D) Objectivity The process of evaluating the degree to which a test measures the factor for which it was designed? (A) Validity (B) Reliability (C) Objectivity (D) None of the above Criteria used in determining validity: (A) Subjective Judgement criterion (B) Comparison Testing criterion (C) Critical Appraisal Criterion (D) All of the above A test when applied by different testers/ users should give almost the same result is called: (A) Objectivity (B) Validity (C) Precision (D) None of these What is the factor affecting reliability? (A) Nature of examinees (B) Length of the test (C) Environment condition repeatability (D) All of the above |

| 46. | The de | gree of refinement with which an | 46. | शोधन व | ी वह डिग्री जिसके साथ कोई उपकरण | |
|-----|-----------|--|-----|------------|--|--|
| | instrum | ent may measure the quality being | | मापी ज | ा रही गुणवत्ता को माप सकता है, | |
| | measur | red : | | कहलाता है। | | |
| | (A) | Validity | | (A) | वैधता | |
| | (B) | Reliability | | (B) | विश्वसनीयता | |
| | (C) | Objectivity | | (C) | वस्तुनिष्ठता | |
| | (D) | Precision | | (D) | शुद्धता | |
| 47. | The sta | tus quo of defined group in the form | 47. | सांख्यिक | जेयन स्थिरांक के रूप में परिभाषित | |
| | of statis | stical constant : | | समूह व | ी स्थिति कतार है : | |
| | (A) | Reliability | | (A) | विश्वसनीयता | |
| | (B) | Validity | | (B) | वैधता | |
| | (C) | Objectivity | | (C) | वस्तुनिष्ठता | |
| | (D) | Norms | | (D) | मानदंड | |
| 48. | AAHPE | RD youth physical fitness test is used | 48. | आहपर | यूथ फिजिकल फिटनेस परीक्षण | |
| | for : | | | के लिए | उपयोग किया जाता है। | |
| | (A) | Physical fitness | | (A) | शारीरिक फिटनेस | |
| | (B) | Motor fitness | | (B) | मोटर फिटनेस | |
| | (C) | Both (A) and (B) | | (C) | दोनों (A) और (B) | |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं | |
| 49. | 50 yard | Dash in AAHPERD test measure | 49. | आहपर | टेस्ट में 50 यार्ड डैस परीक्षण करता | |
| | for : | | | है : | | |
| | (A) | Speed | | (A) | गति | |
| | (B) | Endurance | | (B) | सहनशीलता | |
| | (C) | Agility | | (C) | चपलता | |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं | |
| 50. | AAHPE | RD test was first time introduced in : | 50. | आहपर | टेस्ट प्रथम बार प्रस्तुत हुआ : | |
| | (A) | 1957 | | (A) | 1957 में | |
| | (B) | 1958 | | (B) | 1958 में | |
| | (C) | 1959 | | (C) | 1959 में | |
| | (D) | 1956 | | (D) | 1956 में | |
| | | | | | | |

(12)

| 51. | | s the purpose of Shuttle Run in ERD test? | 51. | आहपर है? | टेस्ट में शटल रन का उद्देश्य क्या |
|--------|---------|---|-----|-------------|--------------------------------------|
| | (A) | Speed and Agility | | (A) | गति और चपलता |
| | (B) | Endurance | | (B) | सहनशक्ति |
| | (C) | Strength | | (C) | ताकत |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 52. | Purpos | se of six hundred yards run/walk | 52. | आहपर ह | टेस्ट में 600 गज की दौड़ का उद्देश्य |
| | measu | re in AAHPERD test is : | | है: | , |
| | (A) | Speed | | (A) | गति मापन |
| | (B) | Strength | | (B) | ताकत मापन |
| | (C) | Endurance | | (C) | सहनशक्ति मापन |
| | (D) | Co-ordination | | (D) | समन्वय मापन |
| 53. | How m | nany total test items are there in | 53. | आहपर | टेस्ट में कुल कितने आइटम हैं? |
| | AAHPE | RD test ? | | (A) | 5 |
| | (A) | 5 | | | 4 |
| | (B) | 4 | | . , | 6 |
| | (C) | 6 | | () | |
| | (D) | 8 | | (D) | 8 |
| 54. | | and who created Brady Volleyball | 54. | | ॉलीबाल टेस्ट किसने और कब |
| | test? | | | बनाया? | 20 |
| | (A) | George F. Brady (1945) | | . , | जार्ज एफ. ब्रेडी (1945) |
| | (B) | Elizabeth Lange (1845) | | ` , | एलिजाबेथ लेन्ज (1845) |
| | (C) | Naomi Russell (1935) | | (C) | नाओमी रसेल (1935) |
| | (D) | Vernon Crew (1835) | | (D) | वेरनान क्रिउ (1835) |
| 55. | Which | scholar developed the physical | 55. | फिजिकल | ा फिटनेस इंडेक्स किस विद्वान ने |
| | fitness | index? | | विकसित | किया? |
| | (A) | Thorndike | | (A) | थॉर्नडाइक |
| | (B) | Thomas | | (B) | थॉमस |
| | (C) | Fredrick Range Rogers | | (C) | फ्रेडरिक रेन्ज रोजर्स |
| | (D) | Diamus Thot | | (D) | डाइमस थॉट |
| 1103-4 | A/360 | (1: | 3) | | [P.T.O.] |

| 56. | What is the instrument used to measure the height of the body called? | | 56. | शरीर की ऊँचाई मापने के यंत्र को क्या कहते हैं? | | |
|-----|---|--------------------------------------|-----|--|--|--|
| | (A) | Stadiometer | | (A) | स्टेडियोमीटर | |
| | (B) | Manometer | | (B) å | मैनोमीटर | |
| | (C) | Goniometer | | (C) 3 | गोनियोमीटर | |
| | (D) | Dynamometer | | (D) 3 | डायनेमोमीटर | |
| 57. | What i | strument is the heart rate measured | 57. | हृदय की है? | धड़कन किस यंत्र से मापी जाती | |
| | (A) | Spirometer | | (A) | स्पायरोमीटर | |
| | (B) | Manometer | | (B) \$ | मैनोमीटर | |
| | (C) | Stethoscope | | (C) ₹ | स्टेथोस्कोप | |
| | (D) | Goniometer | | (D) 3 | गोनियोमीटर | |
| 58. | What i | nstrument is used to measure blood | 58. | रक्त दबा | व किस यंत्र से मापा जाता है? | |
| | pressu | ire? | | (A) f | रिफग्मोमैनोमीटर | |
| | (A) | Sphygmomanometer | | (B) 3 | गोनियोमीटर | |
| | (B) | Goniometer | | () | | |
| | (C) | Stethoscope | | . , | स्टेथोस्कोप - | |
| | (D) | Manometer | | (D) 1 | मैनोमीटर | |
| 59. | Minim | um Muscular Fitness test is measured | 59. | | मस्कुलर फिटनेस टेस्ट मापा जाता | |
| | by: | | | है : | | |
| | (A) | Harvard Step test | | () | हार्वर्ड स्टेप टेस्ट द्वारा | |
| | (B) | Kraus Weber Muscular Fitness test | | | क्रास वेबर मस्कुलर फिटनेस टेस्ट द्वारा | |
| | (C) | Tuttle Pulse Ratio test | | ` ' | टटल पल्स रेशियो टेस्ट द्वारा | |
| | (D) | None of these | | • • | इनमें से कोई नहीं | |
| 60. | How is | Agility measured? | 60. | | किससे मापी जाती है? | |
| | (A) | Vertical Jump | | (A) 3 | वर्टिकल जम्प | |
| | (B) | Shuttle pun | | ` ' | शटल रन | |
| | (C) | Shot put | | (C) 3 | गोला फेंक | |
| | (D) | High Jump | | (D) 7 | ऊँची कूद | |

(14)

| 61. | How m | any types of Evaluation? | 61. | मूल्यांक | न के कितने प्रकार हैं? |
|--------|----------|--|-----|-----------|---|
| | (A) | 2 types | | (A) | 2 प्रकार |
| | (B) | 3 types | | (B) | 3 प्रकार |
| | (C) | 4 types | | (C) | 4 प्रकार |
| | (D) | 5 types | | (D) | 5 प्रकार |
| 62. | Miller V | Vall Volley test is invented by : | 62. | मिलर व | वाल वॉली टेस्ट किसने बनाया? |
| | (A) | Frances A Miller (1951) | | (A) | फ्रांसेज ए. मिलर (1951) |
| | (B) | Harrison (1851) | | (B) | हैरिसन (1851) |
| | (C) | Johnson (1981) | | (C) | जॉनसन (1981) |
| | (D) | Pucker (1661) | | (D) | पुकर (1661) |
| 63. | Brady \ | Volleyball test is made by : | 63. | ब्रेडी वॉ | लीबाल टेस्ट किसने बनाया? |
| | (A) | George F. Brady (1945) | | (A) | जॉर्ज एफ. ब्रेडी (1945) |
| | (B) | Elizabeth Lange (1845) | | (B) | एलिजाबेथ लांजे (1845) |
| | (C) | Naomi Russell (1935) | | (C) | नॉओमी रसेल (1935) |
| | (D) | Vernon Crew (1835) | | (D) | वरनॉन क्रू (1835) |
| 64. | Measur | rement functions are : | 64. | मापन व | के कार्य हैं : |
| | (A) | Classification | | (A) | वर्गीकरण |
| | (B) | Predictions and comparisons | | (B) | पूर्व कथन व तुलना |
| | (C) | Counselling and guidance | | (C) | परामर्श एवं निर्देशन |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 65. | | rt and Mc Person Badminton skill test nstructed on : | 65. | | र्ट और मैकपरसन बैडमिंटन परीक्षण का किया गया था : |
| | (A) | 50 college women | | (A) | 50 कॉलेज महिलाओं के ऊपर |
| | (B) | 50 college men | | (B) | 50 कॉलेज पुरुषों के ऊपर |
| | (C) | 50 school children | | (C) | 50 स्कूली बच्चों के ऊपर |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 1103-4 | A/360 | (15 | 5) | | [P.T.O.] |

| 66. | What is | the reliability coefficient of Lockhart | 66. | लौकहार्ट | और मैक्परसन बैडमिंटन स्किल टेस्ट |
|-----|---------|---|-----|-----------|-------------------------------------|
| | and Mo | Pherson Badminton skill test? | | का विश्व | वसनीय गुणांक है : |
| | (A) | 0.90 | | (A) | 0.90 |
| | (B) | 0.80 | | (B) | 0.80 |
| | (C) | 0.89 | | (C) | 0.89 |
| | (D) | 0.84 | | (D) | 0.84 |
| 67. | What i | s the validity coefficient ranged in | 67. | लौकहार्ट | और मैक्परसन बैडमिंटन स्किल टेस्ट |
| | Lockha | rt and Mc Pherson Badminton skill | | में वैधता | । गुणांक की रेंज क्या है? |
| | test? | | | (A) | 0.60 से 0.69 |
| | (A) | 0.60 to 0.69 | | (B) | 0.60 से 0.70 |
| | (B) | 0.60 to 0.70 | | , | 0.60 से 0.80 |
| | (C) | 0.60 to 0.80 | | (C) | _ |
| | (D) | 0.60 to 0.90 | | (D) | 0.60 से 0.90 |
| 68. | Lockha | rt and Mc Pherson Badminton skill | 68. | _ | और मैक्परसन बैडमिंटन कौशल |
| | test co | ntructed in the year : | | | किस वर्ष हुआ था? |
| | (A) | 1946 | | (A) | 1946 |
| | (B) | 1947 | | (B) | 1947 |
| | (C) | 1948 | | (C) | 1948 |
| | (D) | 1949 | | (D) | 1949 |
| 69. | Russe | II-Lange Volleyball test is | 69. | रसेल-ल | ांजे वॉलीबाल परीक्षण किसके लिए |
| | recomn | nended for : | | अनुसंशि | त है? |
| | (A) | Junior high school girls | | (A) | जूनियर हाईस्कूल की लड़िकयाँ |
| | (B) | Junior high school boys | | (B) | जूनियर हाईस्कूल के लड़के |
| | (C) | College men | | (C) | कॉलेज पुरुष |
| | (D) | College women | | (D) | कॉलेज महिलाएं |
| 70. | Russel | -Lange Volleyball test consists of : | 70. | रसेल-ल | ांजे वॉलीबाल परीक्षण में शामिल है : |
| | (A) | One item | | (A) | एक आइटम |
| | (B) | Tow items | | (B) | दो आइटम |
| | (C) | Three items | | (C) | तीन आइटम |
| | (D) | Four items | | (D) | चार आइटम |
| | | | | | |

(16)

| 71. | AAHPE | ERD test consists of : | 71. | आहपर प | रीक्षण में शामिल हैं : |
|--------|---------|---|-----|-------------|---|
| | (A) | 5 items | | (A) 5 | आइटम |
| | (B) | 6 items | | (B) 6 | आइटम |
| | (C) | 7 items | | (C) 7 | आइटम |
| | (D) | 8 items | | (D) 8 | आइटम |
| 72. | What is | s the purpose of Volleying test? | 72. | वालिंग पर्र | ोक्षण का उद्देश्य क्या है? |
| | (A) | Service | | (A) स | र्विस |
| | (B) | Defence | | (B) ₹ | क्षा |
| | (C) | Lifting | | (C) 3 | ठाने की |
| | (D) | Volleying ability | | (D) व | ालिंग क्षमता |
| 73. | Brady's | S Volleyball skill test was constructed | 73. | ब्रैडी वॉली | ोबाल कौशल परीक्षण का निर्माण |
| | on: | | | किया गया | था : |
| | (A) | 537 college men volleyballers | | | 37 कॉलेज पुरुष वॉलीबाल खिलाड़ियों पर |
| | (B) | 537 college women volleyballers | | (B) 5 | 37 कॉलेज महिला वॉलीबाल खिलाड़ियों र |
| | (C) | 537 school boys volleyballers | | | े 37 स्कूल छात्र वॉलीबाल खिलाड़ियों पर |
| | (D) | 537 school girls volleyballers | | | 37 स्कूल छात्रा वॉलीबाल खिलाड़ियों पर |
| 74. | What is | the Test-Retest reliability coefficient | 74. | ब्रैडी वॉली | ाबाल स्किल टेस्ट का टेस्ट-रिटेस्ट |
| | of Brad | ly's Volleyball skill test? | | विश्वसनीय | ाता गुणांक क्या है? |
| | (A) | 0.93 | | (A) 0 | .93 |
| | (B) | 0.94 | | (B) 0 | .94 |
| | (C) | 0.92 | | (C) 0 | .92 |
| | (D) | 0.91 | | (D) 0 | .91 |
| 75. | Mc Dor | nald Soccer skill test constructed in | 75. | मैक्डोनाल्ड | ड सॉकर कौशल परीक्षण किस वर् <u>ष</u> |
| | the yea | ır: | | निर्मित हुउ | मा? |
| | (A) | 1952 | | (A) 1 | 952 |
| | (B) | 1951 | | (B) 1 | 951 |
| | (C) | 1950 | | (C) 1 | 950 |
| | (D) | 1949 | | (D) 1 | 949 |
| 1103-4 | A/360 | (17 |) | | [P.T.O.] |

| 76. | Mc Do | onald Soccer skill test constructed | 76. | ` | मैक्डोनाल्ड सॉकर कीशल परीक्षण का निर्माण किसके ऊपर किया गया? | | |
|-----|-------|---------------------------------------|-----|------|--|--|--|
| | | College men | | (A) | कॉलेज पुरुषों पर | | |
| | (A) | • | | | कॉलेज महिलाओं पर | | |
| | (B) | College women | | (B) | | | |
| | (C) | School children boys | | (C) | स्कूल छात्रों पर | | |
| | (D) | School children girls | | (D) | स्कूल छात्राओं पर | | |
| 77. | | is the validity coefficient of the Mc | 77. | ` | नाल्ड सॉकर कौशल परीक्षण की वैधता | | |
| | | d Soccer Skill test? | | · | क्या है? | | |
| | (A) | 0.64 to 0.95 | | (A) | 0.64 से 0.95 | | |
| | (B) | 0.61 to 0.96 | | (B) | _ | | |
| | (C) | 0.63 to 0.94 | | (C) | | | |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं | | |
| 78. | Mc Do | onald Soccer Skill test measuring : | 78. | ` | नाल्ड सॉकर कौशल परीक्षण क्या मापन | | |
| | (A) | Accurate Kicking | | करता | 赏 ? | | |
| | (B) | Ball control | | (A) | सटीक किक मारना | | |
| | (C) | Judgement of a moving ball in | | (B) | गेंद पर नियन्त्रण | | |
| | | soccer | | (C) | फुटबॉल में चलती गेंद का निर्णय | | |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी | | |
| 79. | Johns | on Basketball test was constructed | 79. | जॉनस | न बास्केटबाल टेस्ट का निर्माण किस वर्ष | | |
| | in : | | | किया | गया था? | | |
| | (A) | 1933 | | (A) | 1933 | | |
| | (B) | 1934 | | (B) | 1934 | | |
| | (C) | 1935 | | (C) | 1935 | | |
| | (D) | 1936 | | (D) | 1936 | | |
| 80. | Johns | on basketball test consist of : | 80. | जॉनस | न बास्केटबाल टेस्ट में शामिल है : | | |
| | (A) | 6 Batteries | | (A) | 6 बैटरियां | | |
| | (B) | 7 Batteries | | (B) | 7 बैटरियां | | |
| | (C) | 8 Batteries | | (C) | 8 बैटरियां | | |
| | (D) | 5 Batteries | | (D) | 5 बैटरियां | | |
| | | | | | | | |

(18)

| 81. | In Johi | nson Basketball test battery, how | 81. | जॉनसन | । बास्केटबाल टेस्ट में कितने बुनियादी | |
|--------|-----------|--|-----|-----------|--|--|
| | many i | ncludes basic skill? | | कौशल | शामिल हैं? | |
| | (A) | 3 items | | (A) | 3 आइटम | |
| | (B) | 4 items | | (B) | 4 आइटम | |
| | (C) | 5 items | | (C) | 5 आइटम | |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं | |
| 82. | How ma | any items include potential basketball | 82. | जॉनसन | न बास्केटबाल टेस्ट में सम्भावित | |
| | ability i | n Johnson basketball test? | | बास्केट | बॉल क्षमता में कितने आइटम शामिल हैं? | |
| | (A) | 3 | | (A) | 3 | |
| | (B) | 4 | | (B) | 4 | |
| | (C) | 5 | | (C) | 5 | |
| | (D) | 6 | | (D) | 6 | |
| 83. | Which i | s related to basic basketball skill test | 83. | बुनियार्द | ो बास्केटबॉल कौशल परीक्षण आइटम | |
| | items? | | | से सम्ब | न्धित है : | |
| | (A) | Field goal speed test | | (A) | फील्ड गोल स्पीड परीक्षण | |
| | (B) | Basketball throw for accuracy | | (B) | सटीकता के लिए बास्केटबॉल थ्रो | |
| | (C) | Basketball dribble test | | (C) | बास्केटबॉल ड्रिबल टेस्ट | |
| | (D) | Footwork | | (D) | फुटवर्क | |
| 84. | Which | is not related potential basketball | 84. | सम्भावित | त बास्केटबॉल क्षमता परीक्षण से सम्बन्धित | |
| | ability t | est? | | नहीं है : | | |
| | (A) | Footwork | | (A) | फुटवर्क | |
| | (B) | Jump and reach | | (B) | जम्प एण्ड रीच | |
| | (C) | Dodging run | | (C) | डाजिंग रन | |
| | (D) | Dribble test | | (D) | ड्रिबल टेस्ट | |
| 85. | Johnso | n basic basketball skill test items are | 85. | जॉनसन | बेसिक बास्केटबॉल स्किल टेस्ट आइटम | |
| | divided | in | | विभाजि | त हैं : | |
| | (A) | Two groups | | (A) | 2 ग्रुपों में | |
| | (B) | Three groups | | (B) | 3 ग्रुपों में | |
| | (C) | Four groups | | (C) | 4 ग्रुपों में | |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं | |
| 1103-4 | 4/360 | (19 |) | | [P.T.O.] | |

| 86. | Barrov | v test measure the : | 86. | बैरो टे | स्ट मापता है : |
|-----|--------|--|-----|---------|--------------------------------------|
| | (A) | Physical fitness | | (A) | फिजिकल फिटनेस |
| | (B) | Wellness | | (B) | वेलनेस |
| | (C) | General motor ability test | | (C) | सामान्य मोटर क्षमता परीक्षण |
| | (D) | Strength | | (D) | ताकत |
| 87. | Indian | a Motor Fitness test constructed in | 87. | • | ना मोटर फिटनेस टेस्ट का निर्माण किस |
| | which | year? | | वर्ष वि | ज्या गया? |
| | (A) | 1946 | | (A) | 1946 |
| | (B) | 1945 | | (B) | 1945 |
| | (C) | 1944 | | (C) | 1944 |
| | (D) | 1943 | | (D) | 1943 |
| 88. | Indian | a Motor Fitness test constructed for : | 88. | इंडियान | ना मोटर फिटनेस टेस्ट किसके लिए बनाया |
| | (A) | College men | | गया थ | π? |
| | (B) | College women | | (A) | कॉलेज पुरुष |
| | | • | | (B) | कॉलेज महिलाएं |
| | (C) | School children | | (C) | स्कूली बच्चे |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 89. | | is not a battery of Indian Motor Fitness | 89. | _ | ना मोटर फिटनेस टेस्ट की बैटरी नहीं |
| | test? | | | है : | |
| | (A) | Pull-ups | | (A) | पुल-अप्स |
| | (B) | Floor push-ups | | (B) | फ्लोर पुश-अप्स |
| | (C) | Vertical jump | | (C) | वर्टिकल जम्प |
| | (D) | Shuttle run | | (D) | शटल रन |
| 90. | Canad | dian Home Fitness Test (CHFT) | 90. | कनेडि | यन होम फिटनेस टेस्ट (CHFT) किस वर्ष |
| | constr | ucted in the year : | | बनाया | गया? |
| | (A) | 1974 | | (A) | 1974 |
| | (B) | 1975 | | (B) | 1975 |
| | (C) | 1976 | | (C) | 1976 |
| | (D) | 1977 | | (D) | 1977 |
| | | | | | |

(20)

| 91. | | s the purpose of the National Physical | 91. | राष्ट्रीय शारीरिक दक्षता परीक्षण का उद्देश्य |
|-------|--------|---|-----|---|
| | | ncy test? General Interest | | क्या है? |
| | (A) | | | (A) सामान्य हित |
| | (B) | Awareness in physical activity | | (B) शारीरिक गतिविधि में जागरूकता |
| | (C) | Improve basic physical fitness | | (C) बुनियादी शारीरिक फिटनेस में सुधार |
| 00 | (D) | All of the above | | (D) उपर्युक्त सभी |
| 92. | | al Physical Efficiency test constructed | 92. | राष्ट्रीय शारीरिक दक्षता परीक्षण किस वर्ष |
| | in the | | | बनाया गया? |
| | (A) | 1958 - 59 | | (A) 1958 - 59 |
| | (B) | 1957 - 58 | | (B) 1957 - 58 |
| | (C) | 1959 - 60 | | (C) 1959 - 60 |
| 00 | (D) | None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 93. | | al Physical Efficiency test consist of | 93. | राष्ट्रीय शारीरिक दक्षता परीक्षण में कितनी |
| | | any batteries? | | बैटरियां होती हैं? |
| | (A) | 2 | | (A) 2 |
| | (B) | 3 | | (B) 3 |
| | (C) | 4 | | (C) 4 |
| | (D) | 5 | | (D) 5 |
| 94. | | ional Physical Efficiency test, Battery sist of : | 94. | राष्ट्रीय शारीरिक दक्षता परीक्षण में बैटरी A में शामिल हैं : |
| | (A) | 4 track and field items | | (A) 4 ट्रैक एण्ड फील्ड गतिविधियां |
| | | 5 track and field items | | (B) 5 ट्रैक एण्ड फील्ड गतिविधियां |
| | (C) | 6 track and field items | | (C) 6 ट्रैक एण्ड फील्ड गतिविधियां |
| | (D) | None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 95. | , , | s the purpose of 600 yards run-walk | 95. | आहपर टेस्ट में 600 यार्ड रन और वॉक का |
| | | IPERD test? | 00. | क्या उद्देश्य है? |
| | (A) | To measure the endurance | | (A) सहनशक्ति मापने के लिए |
| | (B) | To measure the speed | | (B) गति मापने के लिए |
| | (C) | To measure the strength | | (C) ताकत मापने के लिए |
| | (D) | None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 1103- | A/360 | (2 | 1) | [P.T.O.] |
| | | | | |

| AAHPE | RD test was invented by : | 96. | आहपर | टेस्ट का आविष्कार किया था : |
|--------|---|--|---|--|
| (A) | 1958, Honsicker | | (A) | हनसिकर ने 1958 में |
| (B) | 1959, Hunsicker | | (B) | हनसिकर ने 1959 में |
| (C) | 1958, Lords | | (C) | लार्ड्स ने 1958 में |
| (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| Which | of the following terms does not | 97. | निम्नर्लि | खेत में से कौन-सा शब्द टेस्ट को नहीं |
| denote | test? | | दर्शाता? | |
| (A) | Implement | | (A) | अमल में लाना |
| (B) | Instrument | | (B) | वाद्य यंत्र |
| (C) | Tool | | (C) | औजार |
| (D) | Technique | | (D) | तकनीक |
| Measu | rement is fact-finding because it | 98. | माप तश | थ्य-खोज है क्योंकि यह प्रदान करता |
| merely | provides : | | है : | |
| (A) | Preliminary status of pupils | | (A) | विद्यार्थियों की प्रारंभिक स्थिति |
| (B) | Overview of the situation | | (B) | स्थिति का अवलोकन |
| (C) | Raw data (facts) | | (C) | कच्चा आँकड़ा |
| (D) | A starting point for a new work | | (D) | एक नए काम के लिए शुरुआती बिंदु |
| Norms | of a test are worked out on the basis | 99. | एक पर्र | क्षिण के मापदण्डों के आधार पर काम |
| of: | | | किया ज | गता है : |
| (A) | Data obtained from testing | | (A) | परीक्षण से प्राप्त आँकड़ा |
| (B) | Age, sex or grade | | (B) | उम्र, लिंग या श्रेणी |
| (C) | Logical thinking | | (C) | तार्किक सोच |
| (D) | Empirical evidence | | (D) | अनुभवजन्य साक्ष्य |
| An obs | tacle race is a good measure for : | 100. | एक बाध | या दौड़ का एक अच्छा उ पाय है : |
| (A) | Co-ordination | | (A) | समन्वय |
| (B) | Speed of movement | | (B) | गतिविधि की गति |
| (C) | Body strength | | (C) | शरीर की ताकत |
| (D) | Extent flexibility | | (D) | हद तक लचीलापन |
| A/360 | (22 |) | | |
| | (A) (B) (C) (D) Which denote (A) (B) (C) (D) Measu merely (A) (B) (C) (D) Norms (A) (B) (C) (D) An obs (A) (B) (C) (D) An obs (A) (B) (C) (D) | (B) 1959, Hunsicker (C) 1958, Lords (D) None of these Which of the following terms does not denote test? (A) Implement (B) Instrument (C) Tool (D) Technique Measurement is fact-finding because it merely provides: (A) Preliminary status of pupils (B) Overview of the situation (C) Raw data (facts) (D) A starting point for a new work Norms of a test are worked out on the basis of: (A) Data obtained from testing (B) Age, sex or grade (C) Logical thinking (D) Empirical evidence An obstacle race is a good measure for: (A) Co-ordination (B) Speed of movement (C) Body strength (D) Extent flexibility | (A) 1958, Honsicker (B) 1959, Hunsicker (C) 1958, Lords (D) None of these Which of the following terms does not denote test? (A) Implement (B) Instrument (C) Tool (D) Technique Measurement is fact-finding because it merely provides: (A) Preliminary status of pupils (B) Overview of the situation (C) Raw data (facts) (D) A starting point for a new work Norms of a test are worked out on the basis of: (A) Data obtained from testing (B) Age, sex or grade (C) Logical thinking (D) Empirical evidence An obstacle race is a good measure for: 100. (A) Co-ordination (B) Speed of movement (C) Body strength (D) Extent flexibility | (A) 1958, Honsicker (B) 1959, Hunsicker (C) 1958, Lords (C) 1958, Lords (D) None of these (D) Which of the following terms does not denote test? (A) Implement (B) Instrument (C) Tool (C) (D) Technique (D) Measurement is fact-finding because it merely provides: (A) Preliminary status of pupils (B) Overview of the situation (C) Raw data (facts) (C) (D) A starting point for a new work (D) Norms of a test are worked out on the basis of: (A) Data obtained from testing (B) Age, sex or grade (C) Logical thinking (C) Empirical evidence An obstacle race is a good measure for: (C) Body strength (C) Extent flexibility (C) (D) Extent flexibility (C) (D) Extent flexibility (C) |

Rough Work / रफ कार्य

Example:

Question:

- Q.1 **A © D**
- Q.2 **A B O**
- Q.3 (A) (C) (D)
- Each question carries equal marks.
 Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
- All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
- 6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
- After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
- 8. There will be no negative marking.
- 9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
- 10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
- 11. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 **(A) (B) (D)**

प्रश्न 3 **A O O D**

- प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
- सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
- ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
- 7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
- निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
- 11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।