

Roll No.-----

Paper Code
3 9 2

(To be filled in the
OMR Sheet)

O.M.R. Serial No. []

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
C

B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022

(B.Ed.211)

Pedagogy of Home Science

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश : – 1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।

2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (**O.M.R. ANSWER SHEET**) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल **ओ०एम०आर०** उत्तर पत्रक (**O.M.R. ANSWER SHEET**) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. **ओ०एम०आर०** उत्तर पत्रक (**O.M.R. ANSWER SHEET**) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी **ओ०एम०आर०** शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : –

प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभौति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

K-392

Rough Work / रफ कार्य

1. Are the fundamental factors of learning-
- (A) Relating new knowledge to previous knowledge and experience
- (B) To relate the subject matter to the interests and needs of the students
- (C) Both of the above
- (D) None of these
2. There are things to consider while setting the syllabus-
- (A) According to the interest of the girl students
- (B) Based on physical and mental development
- (C) Reasonable relationship in different subjects
- (D) All of the above
3. Whose history cycle continues continuously ?
- (A) Drama
- (B) Fashion
- (C) Sewing
- (D) Pak Shastra
1. अधिगम के आधारभूत कारक हैं—
- (A) नवीन ज्ञान को पूर्वज्ञान एवं अनुभव से सम्बन्धित करना
- (B) विषय वस्तु को छात्राओं की रुचियों, आवश्यकताओं से सम्बन्धित करना
- (C) उपर्युक्त दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं
2. पाठ्यक्रम निर्धारण करते समय ध्यान देने योग्य बातें हैं—
- (A) छात्राओं की रुचि के अनुकूल
- (B) शारीरिक और मानसिक विकास के आधार पर
- (C) विभिन्न विषयों में यथोचित सम्बन्ध
- (D) उपर्युक्त सभी
3. किसके इतिहास का चक्र निरन्तर चलता है ?
- (A) नाटक का
- (B) फैशन का
- (C) सिलाई का
- (D) पाकशास्त्र का

4. There is benefit to be gained when teaching is done by experiment method-
- (A) The girls are active
(B) Interest is awakened
(C) Working is a habit
(D) All of the above
5. Education is whole life process-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) No body
6. Home Science subject is indirectly related to our daily life-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) No body
7. The teacher should have personal knowledge of the girl students of the class-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) No body
4. प्रयोग विधि द्वारा शिक्षण किये जाने पर लाभ प्राप्त होता है—
(A) छात्रायें क्रियाशील रहती है
(B) रुचि जाग्रत होती है
(C) कार्य करने की आदत होती है
(D) उपर्युक्त सभी
5. शिक्षा सम्पूर्ण जीवन से सम्बन्धित प्रक्रिया है—
(A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
6. गृह विज्ञान विषय अप्रत्यक्ष रूप से हमारे दैनिक जीवन से सम्बन्ध रखता है—
(A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
7. शिक्षिका को कक्षा की छात्राओं की वैयक्तिक जानकारी होनी चाहिए—
(A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं

8. Home Science teaching is artistic yet scientific-
- (A) Social
 (B) Practical
 (C) Scientific
 (D) Psychological
9. In the modern era self-reliance is honorable for every person-
- (A) True
 (B) False
 (C) Both of the above
 (D) No body
10. Scientifically done systematic preparation is called someone-
- (A) Lesson plan
 (B) Unit plan
 (C) Micro teaching
 (D) All of the above
11. It is a very important process in the educational process-
- (A) Evaluation
 (B) Essay
 (C) Objective
 (D) Budgeting
8. गृह विज्ञान शिक्षण क्या होते हुए भी कलात्मक है—
- (A) सामाजिक
 (B) व्यावहारिक
 (C) वैज्ञानिक
 (D) मनोवैज्ञानिक
9. आधुनिक युग में आत्मनिर्भरता प्रत्येक व्यक्ति के लिये वांछनीय है—
- (A) सत्य
 (B) असत्य
 (C) उपर्युक्त दोनों
 (D) कोई नहीं
10. वैज्ञानिक रूप से की गयी क्रमबद्ध तैयारी को ही कहते है—
- (A) पाठ योजना
 (B) इकाई योजना
 (C) सूक्ष्म शिक्षण
 (D) उपर्युक्त सभी
11. शैक्षिक प्रक्रिया की अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रक्रिया है—
- (A) मूल्यांकन
 (B) निबन्धात्मक
 (C) वस्तुनिष्ठ
 (D) बजटिंग

12. Most of the Home Science teachers are there-
- (A) Oral
(B) Niras
(C) Text method
(D) Teaching method
13. Study and teaching are friends value arts-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) None of these
14. Examples are types of technology-
- (A) Oral
(B) Tangible or physical
(C) Suitable both
(D) All of the above
15. There are types of plan-
- (A) Long term plan
(B) Short term plan
(C) Suitable both
(D) None of these
16. Educational excursions bring development to the students-
- (A) Observe
(B) Imagination
(C) Real knowledge
(D) All of the above
12. अधिकतर गृहविज्ञान अध्यापिकाओं की होती है—
- (A) मौखिक
(B) नीरस
(C) पाठ्य विधि
(D) शिक्षण विधि
13. अध्ययन और अध्यापन दो समान कलायें हैं—
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
14. उदाहरण प्रविधि के प्रकार होते हैं—
- (A) मौखिक
(B) मूर्त या भौतिक
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) उपर्युक्त सभी
15. योजना के प्रकार है—
- (A) दीर्घकालीन योजना
(B) अल्पकालीन योजना
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
16. शैक्षिक भ्रमण से विद्यार्थियों में विकास होता है—
- (A) निरीक्षण करना
(B) कल्पना करना
(C) वास्तविक ज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी

17. Home Science is the aids used in teaching ?
- (A) Blackboard
(B) Chart or Graph
(C) Models
(D) All of the above
18. The essentials of preparing a lesson plan are-
- (A) Knowledge of Subject-Matter
(B) Knowledge of learning theories
(C) Knowledge of teaching theories
(D) All of the above
19. The unit plan is useful-
- (A) Fulfilment of Responsibility
(B) Help in the Achievement of objectives
(C) Suitable Both
(D) None of these
20. The salient features of the unit plan are-
- (A) Subject matter and learning experiences
(B) Student's co-operated
(C) Syllabus
(D) All of the above
17. गृह विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली सहायक सामग्री है—
- (A) श्यामपट्ट
(B) चार्ट या आरेख
(C) प्रतिमान
(D) उपर्युक्त सभी
18. पाठ योजना तैयार करने सम्बन्धी आवश्यक बाते हैं—
- (A) विषय वस्तु का ज्ञान
(B) सीखने के सिद्धान्तों का ज्ञान
(C) शिक्षा सिद्धान्तों का ज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी
19. इकाई योजना की उपयोगिता होती है—
- (A) उत्तरदायित्व पूर्ति
(B) उद्देश्य प्राप्ति में सहायता
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
20. इकाई योजना की प्रमुख विशेषताएँ हैं—
- (A) विषय वस्तु व अधिगम अनुभव
(B) विद्यार्थी सहयोग
(C) पाठ्यक्रम
(D) उपर्युक्त सभी

21. The Herbert approach has different steps-
- (A) Preparation of lesson
(B) Presentation of lesson
(C) Comparison and Association
(D) All of the above
22. The main elements of Home Management-
- (A) Planning
(B) Controlling
(C) Evaluation
(D) All of the above
23. Benefits of creating a family Budget-
- (A) Control over unnecessary expenditure
(B) Balancing the income and expenditure
(C) Proper use of Income
(D) All of the above
24. There would have been practical training in sewing art-
- (A) To inculcate interest in sewing
(B) Teach you how to measure correctly
(C) To teach to estimate clothes
(D) All of the above
25. There are types of Reinforcement-
- (A) Positive reinforcement
(B) Negative reinforcement
(C) Punishment reinforcement
(D) All of the above
21. हरबर्ट उपागम के विभिन्न पद हैं-
- (A) पाठ की तैयारी करना
(B) पाठ का प्रस्तुतीकरण
(C) तुलना तथा सम्बन्ध
(D) उपर्युक्त सभी
22. गृह प्रबन्धन के मुख्य तत्व हैं-
- (A) नियोजन
(B) नियंत्रण
(C) मूल्यांकन
(D) उपर्युक्त सभी
23. परिवारिक बजट बनाने के लाभ-
- (A) अनावश्यक व्यय पर नियंत्रण
(B) आय का उचित उपयोग
(C) आय व्यय को सन्तुलित बनाना
(D) उपर्युक्त सभी
24. सिलाई कला के प्रायोगिक प्रशिक्षण में होता है-
- (A) सिलाई के प्रति रुचि जाग्रत करना
(B) सही नाप लेना सिखाना
(C) वस्त्रों का अनुमान लेना सिखाना
(D) उपर्युक्त सभी
25. पुनर्बलन के प्रकार हैं-
- (A) धनात्मक पुनर्बलन
(B) ऋणात्मक पुनर्बलन
(C) दण्डात्मक पुनर्बलन
(D) उपर्युक्त सभी

26. There are terms of Discussion Methods-
- (A) Subject selection
 - (B) Preparation for discussion
 - (C) Conducting discussions
 - (D) All of the above
27. There are types of question-
- (A) Introductory question
 - (B) Developing question
 - (C) Comprehensive questions
 - (D) All of the above
28. “Correlation is concerned with describing the degree of relation between two variables” who said ?
- (A) Ferguson
 - (B) Gandhi ji
 - (C) Lathrop
 - (D) John Lock
29. Bloom’s cognitive side-
- (A) Knowledge
 - (B) Comprehensive
 - (C) Experiment
 - (D) All of the above
30. The following steps should be followed to develop a curriculum-
- (A) Determination of objectives
 - (B) Selection of learning experiences
 - (C) Curriculum implementation
 - (D) All of the above
26. विचार विमर्श पद्धति के पद होते हैं—
- (A) विषय का चयन
 - (B) विचार विमर्श हेतु तैयारियां
 - (C) विचार विमर्श का संचालन
 - (D) उपर्युक्त सभी
27. प्रश्नों के प्रकार हैं—
- (A) प्रस्तावना प्रश्न
 - (B) विकासात्मक प्रश्न
 - (C) बोध प्रश्न
 - (D) उपर्युक्त सभी
28. “सहसम्बन्ध का उद्देश्य दो चरों में पाई जाने वाली मात्रा का पता लगाना है” किसने कहा—
- (A) फर्ग्यूसन
 - (B) गांधीजी
 - (C) लैथराप
 - (D) जानलॉक
29. ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष में होते हैं—
- (A) ज्ञान
 - (B) बोध
 - (C) प्रयोग
 - (D) उपर्युक्त सभी
30. पाठ्यक्रम विकसित करने के लिये निम्न सोपानों का अनुसरण करना चाहिए—
- (A) उद्देश्यों का निर्धारण
 - (B) अधिगम अनुभवों का चुनाव
 - (C) पाठ्यक्रम का क्रियान्वयन
 - (D) उपर्युक्त सभी

31. In teaching practical subjects, teachers should pay attention to detail in Micro-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) None of these
32. How is a Home Science teacher ?
- (A) Functional
(B) Theoretical
(C) Both
(D) No body
33. Extension is the best source of education-
- (A) Human
(B) Education
(C) Curriculum
(D) Teaching
34. The field of extension education is society centered-
- (A) True
(B) False
(C) Agree
(D) No body
31. व्यावहारिक विषयों के शिक्षण में शिक्षिकों को सूक्ष्म विस्तार की ओर ध्यान देना चाहिए—
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
32. गृह विज्ञान शिक्षक कैसा है—
- (A) क्रियात्मक
(B) सैद्धान्तिक
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
33. समाज शिक्षा का सर्वोत्तम स्रोत है—
- (A) मानव
(B) शिक्षा
(C) पाठ्यक्रम
(D) शिक्षण विधि
34. प्रसार शिक्षा का क्षेत्र समाज केन्द्रित है—
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) सहमत
(D) कोई नहीं

35. Education is a purpose sealed process-
- (A) Agree
(B) Disagree
(C) False
(D) None of these
36. There is an objective test-
- (A) Sankuchit (Narrow)
(B) Comprehensive
(C) Narrow and broad
(D) None of these
37. There is an objective test-
- (A) Useful
(B) Reliable
(C) Both
(D) No body
38. The essay methodology is reliable-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) No body
35. शिक्षा एक प्रयोजनशील प्रक्रिया है–
- (A) सहमत
(B) असहमत
(C) असत्य
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
36. वस्तुनिष्ठ परीक्षा होती है–
- (A) संकुचित
(B) व्यापक
(C) संकुचित व व्यापक
(D) इनमें से कोई नहीं
37. वस्तुनिष्ठ परीक्षा होती है–
- (A) उपयोगी
(B) विश्वसनीय
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
38. निबन्धात्मक परीक्षा पद्धति विश्वसनीय है–
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं

39. Objectives of teaching Home Science-
- (A) Developing a sense of responsibility
(B) Development of social and moral qualities
(C) Build good health
(D) All of the above
40. Cooking is the object of education-
- (A) Familiarize yourself with cooking methods
(B) Take care of cleanliness
(C) Cleaning of utensils
(D) All of the above
41. How many elements are involved in building a house ?
- (A) Knowledge of crafts
(B) Understanding of auxiliary arts and sciences
(C) Knowledge of social relations
(D) All of the above
42. Who said that great men are born in the homes of well-educated and pure conduct mothers ?
- (A) Swami Vivekanand
(B) Mahatma Gandhi
(C) Vatsyayan
(D) Aurobindo
39. गृह विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं—
- (A) उत्तरदायित्व की भावना का विकास
(B) सामाजिक एवं नैतिक गुणों का विकास
(C) स्वास्थ्य सम्बन्धी अच्छी आदतों का निर्माण
(D) उपर्युक्त सभी
40. पाकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य हैं—
- (A) पकाने की विधियों से अवगत कराना
(B) स्वच्छता का ध्यान रखना
(C) बर्तनों व उपकरणों की सफाई
(D) उपर्युक्त सभी
41. गृह निर्माण में कितने तत्वों का समावेश होता है—
- (A) शिल्पों का ज्ञान
(B) सहायक कलाओं और विज्ञान का बोध
(C) सामाजिक सम्बन्धों का ज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी
42. “सुशिक्षित तथा शुद्ध आचरण करने वाली माताओं के घरों में ही महान् पुरुष उत्पन्न होते हैं।” किसने कहा—
- (A) स्वामी विवेकानन्द
(B) महात्मा गांधी
(C) वत्सयायन
(D) अरविन्द

43. What is another name for Home Science ?
- (A) House hold Art
(B) Domestic Art
(C) House Hold Administration
(D) All of the above
44. The Philosophy of Home Science is real in India-
- (A) Home and family
(B) Family
(C) Family need
(D) All of the above
45. The cumulative record contains information-
- (A) Educational progress
(B) Monthly exam Result
(C) Attendance
(D) All of the above
46. There are types of observation-
- (A) 12
(B) 10
(C) 8
(D) 4
43. गृह विज्ञान को अन्य किन नाम से जाना जाता है ?
- (A) घरेलू कला
(B) गृह कला
(C) घरेलू प्रशासन
(D) उपर्युक्त सभी
44. भारत में गृह विज्ञान का दर्शन यथार्थ में है—
- (A) घर और परिवार
(B) परिवार
(C) परिवारिक आवश्यकता
(D) उपर्युक्त सभी
45. संचयी अभिलेख में सूचनायें होती हैं—
- (A) शैक्षिक प्रगति
(B) मासिक परीक्षाफल
(C) उपस्थिति
(D) उपर्युक्त सभी
46. अवलोकन के प्रकार हैं—
- (A) 12
(B) 10
(C) 8
(D) 4

47. Home Science teacher has the qualities of a teacher-
- (A) Ability to understand children
(B) Adjustment ability
(C) Desire to work
(D) All of the above
48. There are Home Science class equipment-
- (A) Cooking Goods
(B) Goods for home management
(C) Laundry essentials
(D) All of the above
49. Principles of Project method-
- (A) Of experience
(B) Of Utility
(C) Of activity
(D) All of the above
50. Properties of the Demonstration method-
- (A) Frugal Method
(B) Less expensive
(C) Object in tangible form in front of the girl students
(D) All of the above
47. गृह विज्ञान शिक्षक/शिक्षिका के गुण हैं—
- (A) बालकों को समझने की योग्यता
(B) समायोजन की क्षमता
(C) कार्य करने की इच्छा
(D) उपर्युक्त सभी
48. गृह विज्ञान कक्ष के उपकरण हैं—
- (A) पाक कला का सामान
(B) गृह प्रबन्ध हेतु सामान
(C) धुलाई का आवश्यक सामान
(D) उपर्युक्त सभी
49. प्रोजेक्ट विधि के सिद्धान्त हैं—
- (A) अनुभव का
(B) उपयोगिता का
(C) क्रियाशीलता का
(D) उपर्युक्त सभी
50. प्रदर्शन विधि के गुण हैं—
- (A) मितव्ययी विधि
(B) कम खर्चीली
(C) वस्तुमूर्त रूप में छात्राओं के समुख
(D) उपर्युक्त सभी

51. Very effective method of teaching-
- (A) Demonstration Method
 - (B) Laboratory Method
 - (C) Discussion Method
 - (D) All of the above
52. There are methods of teaching Home Science-
- (A) Teacher centred Method
 - (B) Child centred Methods
 - (C) Both of the above
 - (D) Nobody
53. Features of good teaching-
- (A) Greater teacher responsibility
 - (B) Nice classroom atmosphere
 - (C) Solving the problems of the students
 - (D) All of the above
54. There are techniques of teaching Home Science-
- (A) Supervised study technique
 - (B) Brain storming technique
 - (C) Illustration technique
 - (D) All of the above
51. शिक्षण की अत्यन्त प्रभावी विधि है—
- (A) प्रदर्शन विधि
 - (B) प्रयोगशाला विधि
 - (C) विचार-विमर्श विधि
 - (D) उपर्युक्त सभी
52. गृहविज्ञान शिक्षण की विधियां हैं—
- (A) शिक्षक केन्द्रित विधियां
 - (B) बालकेन्द्रित विधियां
 - (C) उपर्युक्त दोनों
 - (D) कोई नहीं
53. उत्तम शिक्षण की विशेषताएँ हैं—
- (A) शिक्षक का उत्तरदायित्व अधिक
 - (B) अच्छा कक्षा वातावरण
 - (C) छात्रों की समस्याओं का समाधान
 - (D) उपर्युक्त सभी
54. गृह विज्ञान शिक्षण की प्रविधियां हैं—
- (A) निरीक्षित अध्ययन विधि
 - (B) मस्तिष्क उद्घेलन प्रविधि
 - (C) स्पष्टीकरण प्रविधि
 - (D) उपर्युक्त सभी

55. There are types of Co-relation-

- (A) Incidental Correlation
- (B) Systematic Correlation
- (C) Both
- (D) Nobody

56. Under the cognitive objective-

- (A) Knowledge, comprehensive
- (B) Analysis, synthesis
- (C) Evaluation
- (D) All of the above

57. Objective the Home Science
teaching-

- (A) Beauty soul, livelihood purpose
- (B) Intellectual, moral purpose
- (C) Socio-Cultural Purpose
- (D) All of the above

55. सहसम्बन्ध के प्रकार हैं—

- (A) प्रासंगिक सहसम्बन्ध
- (B) क्रमबद्ध सहसम्बन्ध
- (C) दोनों
- (D) कोई नहीं

56. संज्ञानात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत—

- (A) ज्ञान, बोध
- (B) विश्लेषण, संश्लेषण
- (C) मूल्यांकन
- (D) उपर्युक्त सभी

57. गृहविज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं—

- (A) सौन्दर्यात्मक, जीवकोपार्जन सम्बन्धी उद्देश्य है
- (B) बौद्धिक, नैतिक उद्देश्य
- (C) सामाजिक, सांस्कृतिक उद्देश्य
- (D) उपर्युक्त सभी

58. There are things to keep in mind when building a curriculum-
- (A) 9
(B) 8
(C) 7
(D) 5
59. Principles of construction of curriculum-
- (A) The Principle of Utilization of leisure
(B) The theory of functional experience
(C) Principle of Utility
(D) All of the above
60. The subject material is at the higher secondary level-
- (A) Knowledge of home management
(B) Nutrition and cooking
(C) Child care and Rearing
(D) All of the above
61. What is the syllabus of class 9th ?
- (A) Elements and fields of Home Science
(B) Work arrangement
(C) Economic arrangement
(D) All of the above
58. पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय ध्यान देने योग्य बातें हैं—
- (A) 9
(B) 8
(C) 7
(D) 5
59. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त हैं—
- (A) अवकाश के सदुपयोग का सिद्धान्त
(B) क्रियाशीलता के अनुभव का सिद्धान्त
(C) उपयोगिता का सिद्धान्त
(D) उपर्युक्त सभी
60. उच्चतर माध्यमिकस्तर पर विषय सामग्री होती है—
- (A) गृह प्रबन्ध का ज्ञान
(B) पोषण और पाककला
(C) मातृकला और शिशुपालन
(D) उपर्युक्त सभी
61. कक्षा 9 के पाठ्यक्रम की पाठ्यवस्तु है ?
- (A) गृहविज्ञान के तत्व व क्षेत्र
(B) कार्यव्यवस्था
(C) अर्थव्यवस्था
(D) उपर्युक्त सभी

62. There is a predominance of qualities in the girl students in the age group of 10 to 14 years-
- (A) Decision power
(B) Opposing mental states
(C) Diva plethora of dreams
(D) All of the above
63. Practical course for girl students of Primary classes-
- (A) Sewing, Knitting
(B) Colour, Painting
(C) Home decor
(D) All of the above
64. Method of teaching Home Science to girl students of Primary classes-
- (A) By game method
(B) By Practice work
(C) By order
(D) All of the above
65. How many types of Home Science courses are required ?
- (A) 4
(B) 3
(C) 8
(D) 7
62. 10 वर्ष से 14 वर्ष की आयु वाली छात्राओं में गुणों की प्रधानता रहती है—
- (A) निर्णय शक्ति
(B) विरोधी मानसिक दशाएँ
(C) दिवास्वज्ञों की अधिकता
(D) उपर्युक्त सभी
63. प्राथमिक कक्षाओं की छात्राओं के लिये प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम है—
- (A) सिलाई, बुनाई
(B) रंगाई, पेन्टिंग
(C) गृह सज्जा
(D) उपर्युक्त सभी
64. प्राथमिक कक्षाओं की छात्राओं के गृह विज्ञान के शिक्षण की विधि है—
- (A) खेल विधि द्वारा
(B) अभ्यास कार्य द्वारा
(C) आदेश द्वारा
(D) उपरोक्त सभी
65. गृहविज्ञान पाठ्यक्रम की कितने प्रकार की आवश्यकता है ?
- (A) 4
(B) 3
(C) 8
(D) 7

66. Who said “Curriculum should be conceived as an epitome of the rounded whole of the knowledge and experience of the human life ?
- (A) Froebel
(B) Cunningham
(C) Kilpatrick
(D) Walter C.K.
67. Objectives of Home Science-
- (A) To acquire dietary knowledge
(B) Knowledge of maternal art and child welfare
(C) Knowledge of first aid
(D) All of the above
68. Come under the field of Home Science-
- (A) Diet and nutrition
(B) Home management
(C) Child development
(D) All of the above
69. What is a picture enlarger ?
- (A) Lantern slide
(B) Epidiascope
(C) Episcope
(D) Film strip
66. “पाठ्यक्रम को मानवजाति के समूचे ज्ञान एवं अनुभव का केन्द्र बिन्दु समझा जाना चाहिए।” किसने कहा—
- (A) फ्रॉबेल
(B) कनिंघम
(C) किलपैट्रिक
(D) वाल्टर सी० के०
67. गृह विज्ञान के उद्देश्य हैं—
- (A) आहार सम्बन्धी ज्ञान अर्जित करना
(B) मातृकला तथा शिशु कल्याण का ज्ञान
(C) प्राथमिक चिकित्सा का ज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी
68. गृह विज्ञान के क्षेत्र के अन्तर्गत आता है—
- (A) आहार तथा पोषण
(B) गृह प्रबन्ध
(C) बाल विकास
(D) उपर्युक्त सभी
69. चित्र विस्तारक यन्त्र किसे कहते हैं ?
- (A) लैन्टर्न स्लाइड को
(B) एपिडायस्कोप को
(C) एपिस्कोप को
(D) फिल्म स्ट्रिप को

70. What is the minimum size of the Pictures ?
- (A) 10×5
(B) 8×4
(C) 15×2
(D) 15×9
71. Made by the teacher or students-
- (A) Film strip
(B) Micro scope
(C) Scrap book
(D) Episcope
72. What is vision material ?
- (A) Sthul
(B) Micro
(C) Practical
(D) No body
73. The process of real life is considered as the process of education-
- (A) Mahatma Gandhi
(B) Vinoba Bhave
(C) Aurobindo
(D) Gizzu Bhai
70. चित्रों का आकार कम से कम कितना होना चाहिए ?
- (A) 10×5
(B) 8×4
(C) 15×2
(D) 15×9
71. अध्यापक या छात्राओं द्वारा बनाया जाता है—
- (A) फिल्म स्ट्रिप
(B) अणुवीक्षण यन्त्र
(C) स्क्रैप बुक
(D) एपिस्कोप
72. दृश्य सामग्री कैसी होती है—
- (A) स्थूल
(B) सूक्ष्म
(C) व्यावहारिक
(D) कोई नहीं
73. वास्तविक जीवन की प्रक्रिया को ही शिक्षा की प्रक्रिया माना है—
- (A) महात्मा गांधी
(B) विनोबा भावे
(C) अरविन्द
(D) गिज्जू भाई

74. Home work is a teacher's job-
 (A) Visual
 (B) Video
 (C) Experiment
 (D) Oral
75. What is almost mandatory to draw in Physiology ?
 (A) Sketch
 (B) Picture
 (C) Both of the above
 (D) Nobody
76. There should be questions-
 (A) Complex
 (B) Uncertain
 (C) Obvious
 (D) Easy
77. By whom should be performance and evaluation be done ?
 (A) By teacher
 (B) By Parents
 (C) By Principal
 (D) By Students
74. गृह कार्य अध्यापक का कार्य है—
 (A) दृश्यात्मक
 (B) श्रव्यात्मक
 (C) प्रयोगात्मक
 (D) मौखिक
75. शरीर विज्ञान में लगभग क्या खींचना अनिवार्य है ?
 (A) रेखाचित्र
 (B) चित्र
 (C) उपर्युक्त दोनों
 (D) कोई नहीं
76. प्रश्न होने चाहिए—
 (A) जटिल
 (B) अनिश्चित
 (C) स्पष्ट
 (D) सरल
77. प्रदर्शन तथा मूल्यांकन किसके द्वारा किया जाना चाहिए ?
 (A) शिक्षिका द्वारा
 (B) अभिभावक द्वारा
 (C) प्रधानाचार्य द्वारा
 (D) छात्राओं द्वारा

78. Washing is one-
- (A) Art
(B) Work
(C) Both
(D) No body
79. What is necessary to keep the work done in practical teaching of Practical subject ?
- (A) Record
(B) Report
(C) Ledger account
(D) All of the above
80. Which labor predominates in the washing operations ?
- (A) Mental
(B) Social
(C) Knowledgeable
(D) Physical
81. Which is the subject of Home Science ?
- (A) Functional
(B) Group soul
(C) Both
(D) Nobody
78. धुलाई करना एक है-
- (A) कला
(B) कार्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
79. व्यावहारिक विषय के प्रयोगात्मक शिक्षण में किये गये कार्यों का क्या रखना आवश्यक होता है-
- (A) अभिलेख
(B) रिपोर्ट
(C) बहीखाता
(D) उपर्युक्त सभी
80. धुलाई कार्यों में किस श्रम की प्रधानता होती है ?
- (A) मानसिक
(B) सामाजिक
(C) ज्ञानात्मक
(D) शारीरिक
81. गृहविज्ञान कैसा विषय है ?
- (A) क्रियात्मक
(B) समूहात्मक
(C) दोनों
(D) कोई नहीं

82. The experiment which is done by the teacher for the benefit of the class is called ?
- (A) Experiment
(B) Search
(C) Demonstration
(D) Effect
82. जो प्रयोग शिक्षिका द्वारा कक्षा के हित के लिये किया जाता है, उसे कहते हैं—
(A) प्रयोग
(B) खोज
(C) प्रदर्शन
(D) प्रभाव
83. Which method is most useful in teaching Home Science ?
- (A) Project method
(B) Experimental method
(C) Demonstration method
(D) Planning method
83. गृहविज्ञान के शिक्षण में कौन सी विधि का प्रयोग अत्यन्त उपयोगी है ?
(A) प्रोजेक्ट विधि
(B) प्रयोग विधि
(C) प्रदर्शन विधि
(D) योजना विधि
84. Which method is more useful than the speech method for practical and artistic subjects ?
- (A) Demonstration method
(B) Project method
(C) Search method
(D) Experimental method
84. क्रियात्मक और कलात्मक विषयों के लिये भाषण विधि की अपेक्षा कौन सी विधि अधिक उपयोगी है ?
(A) प्रदर्शन विधि
(B) प्रोजेक्ट विधि
(C) खोज विधि
(D) प्रयोग विधि

85. What does it take to bring about efficiency in higher grade girls ?
- (A) Maturity
(B) To work
(C) Take time
(D) None of the above
86. The curriculum should be Variable-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) Nobody
87. When is the pace of Physical development most rapid ?
- (A) In adolescence
(B) In infancy
(C) In childhood
(D) In adulthood
88. Home Science is the subject-
- (A) Social
(B) Commercial
(C) Practical
(D) None of these
85. उच्चतर कक्षा की बालिकाओं में कार्य कुशलता में क्या लाना होता है—
- (A) परिपक्वता
(B) कार्य करना
(C) आराम से करना
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
86. पाठ्यक्रम परिवर्तनशील होना चाहिए—
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
87. शारीरिक विकास की गति तीव्र कब होती है ?
- (A) किशोरावस्था में
(B) शैशवावस्था में
(C) बाल्यावस्था में
(D) प्रौढ़ावस्था में
88. गृहविज्ञान विषय है—
- (A) सामाजिक
(B) व्यावसायिक
(C) व्यावहारिक
(D) इनमें से कोई नहीं

89. To make physical activity a means of Physical health-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) Nobody
90. When was the All India Industrial Exhibition held ?
- (A) In 1964
(B) In 1958
(C) In 1942
(D) In 1977
91. How does a child develop at home ?
- (A) Human
(B) Handicap
(C) Healthy
(D) None of the above
92. Which Vitamin is destroyed by consuming butter or desi ghee ?
- (A) Vitamin A
(B) Vitamin B
(C) Vitamin C
(D) Vitamin D
89. शारीरिक क्रिया को शारीरिक स्वास्थ्य का साधन कहना—
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
90. अखिल भारतीय औद्योगिक प्रदर्शनी कब लगी ?
- (A) 1964 में
(B) 1958 में
(C) 1942 में
(D) 1977 में
91. घर में ही बालक किस रूप में विकसित होता है ?
- (A) मनुष्य
(B) विकलांग
(C) स्वस्थ
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
92. मक्खन या देशी घी का कौन सा विटामिन तलने से नष्ट हो जाता है ?
- (A) विटामिन ए
(B) विटामिन बी
(C) विटामिन सी
(D) विटामिन डी

93. Eating unbalanced food causes the body-
- (A) Well
(B) Diseased
(C) Bad
(D) None of the above
94. What was the Ideal housewife follow towards the society while having sympathy and love ?
- (A) Obligation
(B) Right
(C) Both
(D) None of these
95. How many household subjects are required to be studied for a sensible duodenum ?
- (A) 4
(B) 8
(C) 3
(D) 2
96. The Progress of the house is from the progress of the society-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) No body
93. असंतुलित भोजन करने से शरीर होता है—
- (A) ठीक
(B) रोगग्रस्त
(C) खराब
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
94. आदर्श गृहणी सहानुभूति और प्रेमभाव रखती हुई समाज के प्रति भी किसका पालन करती है—
- (A) कर्तव्य
(B) अधिकार
(C) दोनों
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
95. एक समझदारी गृहणी के लिये घर सम्बन्धी कितने विषयों का अध्ययन जरूरी है—
- (A) चार
(B) आठ
(C) तीन
(D) दो
96. घर की उन्नति समाज की उन्नति से है—
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं

97. Who first used science in the Kitchen ?
- (A) England
(B) France
(C) India
(D) America
98. According to the home is the suffix-
- (A) Home
(B) House
(C) Family
(D) All of the above
99. The subject of Home Science has to get an Important place in the curriculum of women's education-
- (A) True
(B) False
(C) Both
(D) No body
100. All Indian Home Science Association was established-
- (A) 1951
(B) 1952
(C) 1950
(D) 1953
97. रसोईगृह में विज्ञान का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया ?
- (A) इंग्लैण्ड
(B) फ्रांस
(C) भारत
(D) अमेरिका
98. शब्द कोष के अनुसार गृह प्रत्यय है—
- (A) घर
(B) मकान
(C) परिवार
(D) उपर्युक्त सभी
99. स्त्री शिक्षा के पाठ्यक्रम में गृह विज्ञान विषय का महत्वपूर्ण स्थान है—
- (A) सत्य
(B) असत्य
(C) दोनों
(D) कोई नहीं
100. अखिल भारतीय गृह विज्ञान संघ की स्थापना की गयी—
- (A) 1951
(B) 1952
(C) 1950
(D) 1953

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (**O.M.R ANSWER SHEET**). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet(**O.M.R ANSWER SHEET**).
6. After completion of examination, please hand over the **O.M.R. SHEET** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.