Roll No.----------------------

| Paper Code | | |
|---|---|---|
| 3 | 8 | 5 |

(To be filled in the OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
**D**

# B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022

## (B.Ed.204)

## Pedagogy of Biological Science

**Time : 1:30 Hours** **Maximum Marks-80**

**जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें**

**निर्देश : –**

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही– सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. **इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमे से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने है। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वांइट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।**
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : – **प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभॉति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।**

**K-385**

1. To which aspect of educational objectives is the ability to develop muscle, use and co-ordinate physical; activities related ?

   (A) Cognitive

   (B) Affective

   (C) Conative

   (D) All of the above

2. Which is used to present the lesson plan topic to the students ?

   (A) Introductory Questions

   (B) Developmental Questions

   (C) Evaluation Questions

   (D) Recapitulation Questions

3. ________objectives come under the objectives of affective domain.

   (A) Relating to intellectual ability, ability, skill

   (B) Non-intellectual characteristics like interest, attitude etc.

   (C) Related to the development of physical and motor abilities

   (D) None of the above

1. मांसपेशियों के विकास, प्रयोग एवं शारीरिक क्रियाओं के समन्वय की योग्यता शैक्षिक उद्देश्यों के किस पक्ष से सम्बन्धित है ?

   (A) ज्ञानात्मक

   (B) भावात्मक

   (C) मनोचालक

   (D) उपरोक्त सभी से

2. पाठ योजना के प्रकरण को छात्रों के समक्ष प्रस्तुत करने हेतु किसका प्रयोग किया जाता है ?

   (A) प्रस्तावना प्रश्न

   (B) विकासात्मक प्रश्न

   (C) मूल्यांकन प्रश्न

   (D) पुनरावृत्ति प्रश्न

3. भावात्मक क्षेत्र के उद्देश्य के अन्तर्गत ________उद्देश्य आते है।

   (A) बौद्धिक योग्यता, क्षमता, कौशल से सम्बन्धित

   (B) अबौद्धिक विशेषताओं जैसे रूचि, अभिवृत्ति, आदि से सम्बन्धित

   (C) भौतिक व गामक योग्यताओं के विकास से सम्बन्धित

   (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. Type of evaluation that is used to measure the achievement of students at the end of an educational programme :

(A) Formative

(B) Summative

(C) Internal

(D) External

4. मूल्यांकन का वह प्रकार जो किसी शैक्षिक कार्यक्रम की समाप्ति पर छात्रों की उपलब्धि हेतु प्रयुक्त किया जाता है :

(A) संरचनात्मक

(B) योगात्मक

(C) आन्तरिक

(D) बाह्य

5. In the lesson plan, the introductory questions are related to the :

(A) From previous knowledge

(B) From material aid

(C) From home assignment

(D) From blackboard summary

5. पाठ योजना में प्रस्तावना प्रश्न सम्बन्धित होते हैं :

(A) पूर्व ज्ञान से

(B) सहायक सामग्री से

(C) गृहकार्य से

(D) श्यामपट्ट सारांश से

6. Micro teaching is used in :

(A) In primary classes

(B) In secondary classes

(C) In higher education classes

(D) In teacher's training institutes

6. सूक्ष्म शिक्षण का उपयोग किया जाता है :

(A) प्राथमिक कक्षाओं में

(B) माध्यमिक कक्षाओं में

(C) महाविद्यालय कक्षाओं में

(D) प्रशिक्षण संस्थाओं में

7. Micro teaching method is used in :

(A) In content selection

(B) In teaching skill

(C) In solving classroom problems

(D) In the preparation of teaching aid

7. सूक्ष्म शिक्षण प्रविधि का उपयोग करते हैं :

(A) पाठ्यवस्तु चुनाव में

(B) शिक्षण कौशल में

(C) कक्षागत समस्याओं के समाधान में

(D) सहायक सामग्री के निर्माण में

8. _________problems are addressed in Action Research.

(A) Local level

(B) State level

(C) National level

(D) International level

8. क्रियात्मक अनुसंधान में ________समस्याओं का समाधान किया जाता है।

(A) स्थानीय स्तर

(B) राज्यस्तरीय

(C) राष्ट्रीय स्तर

(D) अन्तर्राष्ट्रीय स्तर

9. Who designed Brain-storming strategy of teaching ?

(A) Dewey

(B) Flemming

(C) Mager

(D) Osborn

9. शिक्षण की ब्रेन स्टोर्मिंग विधि किसने तैयार की?

(A) डीवी

(B) फ्लेमिंग

(C) मेगर

(D) ऑसबर्न

10. The method of teaching is based on:

(A) Content

(B) Homework

(C) Evaluation

(D) School

10. शिक्षण पद्धति आधारित है :

(A) पाठ्यवस्तु

(B) गृहकार्य

(C) मूल्यांकन

(D) विद्यालय

11. In India____ carries the responsibility of curriculum revision and development at school level.

(A) NCERT

(B) NCTE

(C) DIET

(D) UGC

12. Who was the pioneer of taxonomy of educational objectives ?

(A) B.S. Bloom

(B) R.F. Mager

(C) R.B. Miller

(D) RCEM

13. When is National Science Day celebrated ?

(A) 28 January

(B) 18 February

(C) 28 February

(D) 29 February

14. The main purpose of diagnostic testing in the teaching process is :

(A) To bring about improvement

(B) Is to increase

(C) To provide speed

(D) None of the above

11. भारत में स्कूल स्तर पर पाठ्यचर्या विभाजन और विकास की जिम्मेदारी वहन करता है।

(A) एनसीइआरटी

(B) एनसीटीई

(C) डायट

(D) यूजीसी

12. शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण के प्रणेता कौन थे ?

(A) बी० एस० ब्लूम

(B) आर० एफ० मेगर

(C) आर० बी० मिलर

(D) आर० सी० इ० एम०

13. राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कब मनाया जाता है ?

(A) 28 जनवरी

(B) 18 फरवरी

(C) 28 फरवरी

(D) 29 फरवरी

14. निदानात्मक परीक्षण का मुख्य उद्देश्य शिक्षण प्रक्रिया में :

(A) सुधार लाना है

(B) वृद्धि करना है

(C) गति प्रदान करना है

(D) इनमें से कोई नहीं

15. Questions are selected in the diagnostic test from :
   (A) From the intercourse
   (B) From any part of the subject matter of the topic
   (C) From the previous class syllabus
   (D) From the upcoming class syllabus

15. निदानात्मक परीक्षण में प्रश्नों का चयन किया जाता है :
   (A) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से
   (B) प्रकरण की विषयवस्तु के किसी एक भाग से
   (C) पिछली कक्षा के पाठ्यक्रम से
   (D) आगामी कक्षा के पाठ्यक्रम से

16. No test can be reliable and valid unless________ is it.
   (A) Flexible
   (B) Comprehensiveness
   (C) Objectivity
   (D) Short

16. कोई भी परीक्षण विश्वसनीय और वैध नही हो सकता जब तक की वो ________नहीं है।
   (A) लचीला
   (B) व्यापक
   (C) वस्तुनिष्ठ
   (D) संक्षिप्त

17. Which one of the following points is not include in the professional competence of a biology teacher ?
   (A) Owe knowledge
   (B) Perform good experiment
   (C) Dedication
   (D) Knowledge of social affairs

17. निम्नलिखित में से कौन सा बिन्दु जीवविज्ञान अध्यापक की व्यावसायिक कुशलता के अन्तर्गत नहीं रखा जाता है ?
   (A) स्वयं का ज्ञान
   (B) अच्छा प्रयोग करना
   (C) समर्पण
   (D) सामाजिक मामलों का ज्ञान

18. What is decided first in the preparation of lesion plan ?
   (A) Objectives
   (B) System
   (C) Material Aid
   (D) Home assignment

18. पाठ योजना के निर्माण में सबसे पहले किसका निर्धारण किया जाता है ?
   (A) उद्देश्य
   (B) प्रणाली
   (C) सहायक सामग्री
   (D) गृहकार्य

19. How many teaching skills did B.K. Pasi list ?

(A) 10

(B) 11

(C) 12

(D) 13

19. बी० के० पासी ने कितने शिक्षण कौशलों की सूची प्रदान की ?

(A) 10

(B) 11

(C) 12

(D) 13

20. Who is considered the father of micro teaching ?

(A) D.W. Allen

(B) Keith Acheson

(C) Buch

(D) D.D. Tiwari

20. सूक्ष्म शिक्षण का जन्मदाता किसे माना जाता है?

(A) डी० डब्ल्यू एलन

(B) कीथ एचीशन

(C) बुच

(D) डी० डी० तिवारी

21. The visual object under the non verbal approach for the use of illustration are :

(A) Models

(B) Pictures

(C) Maps

(D) All of the above

21. दृष्टांत देकर स्पष्ट करने के लिये गैर मौखिक दृष्टिकोण के तहत दृश्य सामग्री प्रयुक्त की जा सकती है :

(A) मॉडल

(B) चित्र

(C) मानचित्र

(D) उपरोक्त सभी

22. Which of the following is a component of the skill of stimulus variation ?

(A) Gesture

(B) Gesture focusing

(C) Pause

(D) All of the above

22. निम्नलिखित में से उद्दीपन परिवर्तन कौशल का घटक है ?

(A) हाव भाव

(B) भाव केन्द्रण

(C) विराम

(D) उपरोक्त सभी

23. Which of the following is not a function of teacher ?

(A) Planning

(B) Guidance

(C) Teaching

(D) Budgeting

23. निम्नलिखित में से कौन सी क्रिया शिक्षक से सम्बन्धित नहीं हैं ?

(A) नियोजन करना

(B) निर्देशन देना

(C) शिक्षण

(D) बजट बनाना

24. Hypothesis is :

(A) A prior imagination

(B) A guess

(C) Some thinking

(D) All of the above

24. परिकल्पना है :

(A) एक पूर्वकल्पना

(B) एक अनुमान

(C) कुछ सोच

(D) उपरोक्त सभी

25. There is no__________ step in the NCERT lesson plan.

(A) Input

(B) Process

(C) Output

(D) Feedback

25. एन सी इ आर टी पाठ योजना में __________चरण नहीं है।

(A) इनपुट

(B) प्रक्रिया

(C) उत्पाद

(D) पृष्ठपोषण

26. The unit lesson plant was first defined by :

(A) Bloom

(B) Morrison

(C) Dewey

(D) Herbart

26. इकाई पाठ योजना को सबसे पहले परिभाषित किया :

(A) ब्लूम

(B) मारीसन

(C) डीवी

(D) हरबर्ट

27. ________method of teaching, students learn by doing.
(A) Lecture method
(B) Discussion method
(C) Lab method
(D) Questing method

28. When factual knowledge has to be imparted or when generalization has to be drawn on the basis of facts, the________ method is most suitable.
(A) Tutorial method
(B) Lecture method
(C) Discussion method
(D) Demonstration method

29. When several experiments have to be done one after the other, the ________ method is most suitable.
(A) Lecture method
(B) Problem solving method
(C) Demonstration method
(D) Project method

30. When the curriculum has to be completed within a definite time which method is the most suitable?
(A) Lecture method
(B) Heuristic method
(C) Project method
(D) Demonstration method

27. _______शिक्षण विधि में विद्यार्थी करके सीखते हैं।
(A) व्याख्यान विधि
(B) विचार विमर्श विधि
(C) प्रयोगशाला विधि
(D) प्रश्नोत्तर विधि

28. जब तथ्यात्मक ज्ञान देना होता है या जब तथ्यों के आधार पर सामान्यीकरण करना होता है, _________विधि सर्वाधिक उपयुक्त है।
(A) ट्यूटोरियल विधि
(B) व्याख्यान विधि
(C) परिचर्चा विधि
(D) प्रदर्शन विधि

29. जब एक के बाद एक कई प्रयोग करने होते है, _______यह विधि सर्वाधिक उपयुक्त है।
(A) व्याख्यान विधि
(B) समस्या–समाधान विधि
(C) प्रदर्शन विधि
(D) परियोजना विधि

30. जब पाठ्यक्रम को एक निश्चित समय में पूरा करना हो तो कौन सी विधि सर्वाधिक उपयुक्त होती है :
(A) व्याख्यान विधि
(B) ह्यूरिस्टिक विधि
(C) प्रोजेक्ट विधि
(D) प्रदर्शन विधि

31. __________is not a level of microteaching.
   (A) Acquiring knowledge level
   (B) Acquiring skill level
   (C) Transfer level
   (D) Stabilization level

32. The social significance of the improvised apparatus is inherent in the fact that :
   (A) They develop feeling of respect for the dignity of labour
   (B) They are useful for the society
   (C) They are important from the sociological view point
   (D) The society honours them

33. The improvised apparatuses are those that :
   (A) Are made by itself
   (B) Are made by the nature itself
   (C) Are made from the discarded objects
   (D) Are product of their own

34. The word 'Curriculum' has been derived from the _____word 'curere'.
   (A) Latin
   (B) Greek
   (C) Herbrew
   (D) French

31. __________सूक्ष्म शिक्षण का स्तर नहीं हैं।
   (A) ज्ञान स्तर प्राप्त करना
   (B) कौशल स्तर प्राप्त करना
   (C) स्थानान्तरण स्तर
   (D) स्थिरीकरण स्तर

32. आशुरचित उपकरणों का सामाजिक महत्व इस तथ्य में निहित है कि :
   (A) वे श्रम की गरिमा के प्रति सम्मान की भावना विकसित करते हैं
   (B) वे समाज के लिये उपयोगी हैं
   (C) वे सामाजिक दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण हैं
   (D) समाज उनका सम्मान करता है

33. आशुरचित उपकरण वे हैं जो :
   (A) स्वंय से बनते हैं
   (B) प्रकृति द्वारा निर्मित होते हैं
   (C) बेकार वस्तुओं से बनाये जाते हैं
   (D) स्वयं के उत्पाद हैं

34. 'पाठ्यक्रम' शब्द की उत्पत्ति _____ शब्द 'क्यूरेरे' से हुई है।
   (A) लैटिन
   (B) यूनानी
   (C) यहूदी
   (D) फ्रेंच

35. ____approach of curriculum believe that a topic should begin at one class and it should not be ended in the same class, but it should continue in the following classes as per the difficulty level.

(A) Logical
(B) Topical
(C) Concentric
(D) Activity

36. The focal point of content selection is_______ in democratic approach.

(A) Teacher
(B) Student
(C) School
(D) Environment

37. In the list of Bloom's taxonomy as related to activities in cognitive domain, translation falls under___________.

(A) Knowledge
(B) Comprehension/ Understanding
(C) Application
(D) Analysis

38. In educational objective writing technique, Mager considered classification of________ as the basis.

(A) Bloom
(B) Robert Miller
(C) RCEM
(D) Simpson

35. पाठ्यचर्या का _____उपागम विश्वास करता है कि एक विषय एक कक्षा से शुरू होना चाहिये और एक ही कक्षा में समाप्त नही होना चाहिये, बल्कि कठिनाई स्तर के अनुसार अगली कक्षाओं में जारी रखना चाहिये।

(A) तार्किक
(B) सामयिक
(C) संकेन्द्रिय
(D) गतिविधि

36. पाठ्यवस्तु चयन का केन्द्र बिन्दु लोकतांत्रिक दृष्टिकोण में _________है।

(A) शिक्षक
(B) छात्र
(C) विद्यालय
(D) पर्यावरण

37. ब्लूम के वर्गीकरण की सूची में संज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित गतिविधियों में, अनुवाद _________अन्तर्गत आता है।

(A) ज्ञान
(B) बोध/समझ
(C) अनुप्रयोग
(D) विश्लेषण

38. शैक्षिक उद्देश्य लेखन तकनीकों में, मेगर ने_________ वर्गीकरण को आधार माना।

(A) ब्लूम
(B) राबर्ट मिलर
(C) आर० सी० इ० एम०
(D) सिम्पसन

39. The highest class in the classification of teaching objectives of psychomotor domain is :
(A) Basic Body movement
(B) Perception abilities
(C) Skillful body movements
(D) Habit formation

39. क्रियात्मक पक्ष के शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण में उच्चतम वर्ग है :
(A) बुनियादी शारीरिक गतियां
(B) धारणा क्षमता
(C) कौशलयुक्त शारीरिक गतियां
(D) आदत निर्माण

40. The task of developing related objectives of psychomotor domain of a child is :
(A) Dewey
(B) Herbert
(C) Woundt
(D) Simpson

40. बच्चे के क्रियात्मक पक्ष से संबन्धित उद्देश्यों को विकसित करने का कार्य किया :
(A) डीवी
(B) हरबर्ट
(C) वुण्ट
(D) सिम्पसन

41. ______is not an approach to write teaching objectives in behavioural terms.
(A) Robert Mager's Approach
(B) Robert Miller's Approach
(C) RCEM Approach
(D) J.S. Mill Approach

41. ______शिक्षण उद्देश्यों की व्यावहारिक दृष्टि से लिखने का उपागम नहीं है।
(A) राबर्ट मेगर उपागम
(B) राबर्ट मिलर उपागम
(C) आर० सी० इ० एम० उपागम
(D) जे० एस० मिल उपागम

42. Select the stain from the following:
(A) Safranin
(B) Iosin
(C) Methylene Blue
(D) All of the above

42. निम्नलिखित में से अभिरंजक का चुनाव कीजिये :
(A) सेफ्रेनीन
(B) इयोसीन
(C) मेथिलीन ब्ल्यू
(D) उपरोक्त सभी

43. The solution used for the preservation/ immobilization of organisms in the laboratory is :

(A) Formalin

(B) Alcohol

(C) Sulphur dioxide

(D) Nitrogen

43. प्रयोगशाला में जीवों के स्थिरीकरण हेतु प्रयोग में लाये जाना वाला घोल है :

(A) फार्मेलीन

(B) ऐल्कोहाल

(C) सल्फर डाइ ऑक्साइड

(D) नाइट्रोजन

44. Into how many parts are the educational objectives divided ?

(A) One

(B) Two

(C) Three

(D) Four

44. शैक्षिक उद्देश्यों को कितने भागों में बांटा गया है :

(A) एक

(B) दो

(C) तीन

(D) चार

45. When a sequential process is used to solve any problem. What method is this called ?

(A) Cognitive method

(B) Scientific method

(C) Social method

(D) Philosophical method

45. जब किसी भी समस्या का निराकरण करने के लिये क्रमबद्ध प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है। इसे कौन सी विधि कहते हैं ?

(A) ज्ञानात्मक विधि

(B) वैज्ञानिक विधि

(C) सामाजिक विधि

(D) दार्शनिक विधि

46. Project method is illuminated by :

(A) John Dewey

(B) W.H. Kilpatric

(C) Armstrong

(D) Archimedes

46. प्रोजेक्ट विधि का प्रतिपादन किया :

(A) जान डीवी

(B) डब्ल्यू० एच० किलपैट्रिक

(C) आर्मस्ट्रांग

(D) आर्कमिडीज

47. Wordly meaning of 'Heurisko' :

(A) I think

(B) I discover

(C) I know

(D) Proved

47. 'Heurisko' का शाब्दिक अर्थ है :

(A) मैं सोचता हूँ

(B) मैं खोजता हूँ

(C) मुझे ज्ञात है

(D) सिद्ध है

48. Which of the following do follow on the teaching step of induction method ?

(A) From example to principle

(B) From principle to example

(C) Above both

(D) None of the above

48. आगमन विधि के शिक्षण पद निम्नलिखित में से किसका अनुसरण करते हैं ?

(A) उदाहरण से नियमीकरण

(B) नियमीकरण से उदाहरण

(C) उपरोक्त दोनों

(D) दोनों में से कोई भी नहीं

49. Full name of RCEM approach.

(A) Regional Council of Engineering Mysore

(B) Regional College of Education, Mysore

(C) Regional College of Education & Management

(D) Regional Council of Education and Management

49. RCEM उपागम का पूरा नाम है :

(A) रीजनल काउंसिल ऑफ इंजीनियरिंग मैसूर

(B) रीजनल कालेज ऑफ एजूकेशन मैसूर

(C) रीजनल कालेज ऑफ एजूकेशन एण्ड मैनेजमेंट

(D) रीजनल काउंसिल ऑफ एजूकेशन एण्ड मैनेजमेन्ट

50. What is studied in biology ?

(A) Study of living beings

(B) Study of non-living beings

(C) Study of animals

(D) Study of plants

50. जीव विज्ञान में किसका अध्ययन किया जाता है :

(A) सजीवों का अध्ययन

(B) निर्जीवों का अध्ययन

(C) जन्तुओं का अध्ययन

(D) वनस्पतियों का अध्ययन

51. Teaching aids which encourage both listening and observing functions are called :

(A) Booklets

(B) Journals

(C) Specimens

(D) Audio-visual teaching aids

51. शिक्षण सहायक सामग्री जो सुनने और देखने दोनों कार्यों को प्रोत्साहित करती है, कहलाती है :

(A) पुस्तिकायें

(B) जरनल्स

(C) नमूने

(D) दृश्य–श्रव्य शिक्षण सामग्री

52. Herbarium is :

(A) An arwea, usually enclosed for keeping and raising animals or plants for observation

(B) A collection of preserved plant specimens and associated data used for scientific study

(C) Glass garden, arranged for keeping plants or terrestrial animals

(D) Botanical Garden

52. हरबेरियम है :

(A) वह क्षेत्र जोकि आमतौर पर अवलोकन के लिये जानवरों या पौधों को रखने के लिये प्रयुक्त होता है

(B) वैज्ञानिक अध्ययन के लिए उपयोग किये गये संरक्षित पौधों के नमूनों और सम्बन्धित डेटा का संग्रह

(C) काँच उद्यान जोकि पौधों या स्थलीय जानवरों को रखने के लिए व्यवस्थित किया गया हो

(D) बोटैनिकल गार्डन

53. Team teaching is developed by___________.

(A) J. Freeman

(B) M.B. Buch

(C) B.F. Skinner

(D) Carlo Olson

53. टीम टीचिंग ________द्वारा विकसित की गई।

(A) जे० फ्रीमैन

(B) एम० बी० बुच

(C) बी० एफ० स्किनर

(D) कार्लो ओलसन

54. Main purpose of evaluation is :

(A) To set question paper only

(B) To know learner's performance and bring improvement

(C) To maintain discipline

(D) To conduct examination only

54. मूल्यांकन का मूख्य उद्देश्य है :

(A) केवल प्रश्नपत्र निर्मित करने हेतु

(B) शिक्षार्थियों के प्रदर्शन को जानना व सुधार करना

(C) अनुशासन बनाये रखने हेतु

(D) केवल परीक्षा संपादित करने हेतु

55. Which one of the following is a co-curricular activity in biological science teaching ?

(A) Black Board

(B) Excursion

(C) Text Book

(D) Audio-visual aids

55. निम्नलिखित में से कौन जैविक विज्ञान शिक्षण में सह पाठ्यगामी गतिविधि है :

(A) श्यामपट्ट

(B) भ्रमण

(C) पाठ्य पुस्तक

(D) दृश्य–श्रव्य सामग्री

56. Preparation of a lesson plan for teaching the topic on 'Human eye' to class VI students. Inclusion of which of the following activities in the lesson plan is likely to be most effective in helping the students understand related concepts better:

(A) Preparing a good home assignment

(B) Dictating notes to students in classroom

(C) Using student activities and interactive classroom questing

(D) Demonstration using model of human eye

56. यदि कक्षा–6 के विद्यार्थियों को 'मानव नेत्र' विषय पर पढ़ाने के लिये पाठ योजना निर्मित की जानी है तो पाठ योजना में निम्नलिखित में से किस गतिविधि को शामिल सबसे अधिक प्रभावी होगा जिससे विद्यार्थी संबंधित अवधारणा को अच्छे से समझ सके।

(A) एक अच्छा गृहकार्य तैयार करना

(B) कक्षा में छात्रों को नोट्स देना

(C) छात्रों से परस्पर संवाद व गतिविधियों का प्रयोग

(D) मानव नेत्र के मॉडल का उपयोग करते हुये प्रदर्शन

57. Who introduced Heuristic method for teaching science ?

(A) Ballord

(B) H.E. Armstrong

(C) W.H. Kilpatrick

(D) J.A. Stevenson

57. विज्ञान शिक्षण हेतु ह्यूरिस्टिक विधि की शुरूआत किसने की ?

(A) बेलार्ड

(B) एच० ई० आर्मस्ट्रांग

(C) डब्ल्यू० एच० किलपैट्रिक

(D) जे० ए० स्टीवेनसन

58. Which of the following method is not child centred method ?

(A) Lecture method

(B) Project method

(C) Demonstration method

(D) Laboratory method

58. निम्नलिखित में से कौन से शिक्षण विधि बाल केन्द्रित नहीं है ?

(A) व्याख्यान विधि

(B) प्रोजेक्ट विधि

(C) प्रदर्शन विधि

(D) प्रयोगशाला विधि

59. Which of the following statement is not correct ?

(A) Aims are directives in the educational programmes

(B) Aims could not be achieved only by school programmes

(C) Objectives can achieve by school programmes

(D) Aims and objectives are same

59. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(A) लक्ष्य शैक्षिक कार्यक्रमों के निर्देश हैं

(B) लक्ष्य सिर्फ स्कूल, कार्यक्रमों से प्राप्त नही किये जा सकते हैं

(C) उद्देश्य विद्यालयी गतिविधि से प्राप्त किये जा सकते हैं

(D) लक्ष्य और उद्देश्य समान हैं

60. Why should co-curricular activities be organized in the school ?

(A) It help institution to get fame

(B) It help in the overall development of child

(C) It help justification of fee collection

(D) It is important for those students who do not take interest in study.

60. विद्यालय में सह पाठ्यगामी गतिविधियों का आयोजन करना क्यों आवश्यक है ?

(A) यह संस्था की प्रसिद्धि में मदद करता है

(B) यह बच्चे के समग्र विकास में मदद करता है

(C) यह शुल्क संग्रह के औचित्य में मदद करता है

(D) यह उन छात्रों के लिये महत्वपूर्ण है जो अध्ययन में रूचि नहीं लेते हैं

61. Lesson plans are usually made of _________duration.

(A) 10 minutes

(B) 15 minutes

(C) 20 minutes

(D) 30 minutes

61. पाठ योजना सामान्यतः _________की अवधि की निर्मित की जाती है।

(A) 10 मिनट

(B) 15 मिनट

(C) 20 मिनट

(D) 30 मिनट

62. Of the four steps propounded by Herbart there was not :

(A) Clarity

(B) Association

(C) System

(D) Generalisation

62. हरबर्ट द्वारा प्रतिपादित चार पदों में से यह नहीं था :

(A) स्पष्टता

(B) सम्बन्ध

(C) व्यवस्था

(D) सामान्यीकरण

63. Which of the following is the component of the skill of probing questions ?

(A) Giving a hint

(B) Seeking further information

(C) Redirection

(D) All of the above

63. निम्नलिखित में से कौन खोजपूर्ण प्रश्न कौशल का घटक है ?

(A) संकेत देना

(B) विस्तृत जानकारी

(C) प्रश्नों को पुनः प्रेषित करना

(D) उपरोक्त सभी

64. What should be the measurement for science laboratory ?

(A) $30' \times 30'$

(B) $45' \times 25'$

(C) $50' \times 40'$

(D) $60' \times 30'$

64. विज्ञान प्रयोगशाला के लिये क्या माप होनी चाहिये ?

(A) $30' \times 30'$

(B) $45' \times 25'$

(C) $50' \times 40'$

(D) $60' \times 30'$

65. "It is a type instructional organization, involving teaching personnel and the students assigned to them in which two or more teachers are given responsibility of working together, for all or significant part of the instruction to the same group of students". Name it :

(A) Simulated teaching

(B) Team teaching

(C) Micro teaching

(D) Classroom teaching

65. शिक्षण कर्मियों और उन्हें सौंपे गये छात्रों की शामिल करने वाला एक प्रकार का निर्देशात्मक संगठन है जिसमें दो या दो से अधिक शिक्षकों को छात्रों के एक ही समूह को निर्देश के सभी या महत्वपूर्ण भाग हेतु एक साथ काम करने की जिम्मेदारी दी जाती है :

(A) सिमुलेशन शिक्षण

(B) टीम टीचिंग

(C) सूक्ष्म शिक्षण

(D) कक्ष शिक्षण

66. Last step of lesson plan is :

(A) Evaluation questions

(B) Blackboard summary

(C) Recapitulation

(D) Home assignment

66. पाठ योजना का अन्तिम पद है :

(A) मूल्यांकन प्रश्न

(B) श्यामपट्ट सारांश

(C) पुनरावृत्ति प्रश्न

(D) गृहकार्य

67. There is a pattern of writing the scientific name of something in biology :

(A) Kingdom-Phylum

(B) Class-order

(C) Family-Genus

(D) Genus-Species

67. जीवविज्ञान में किसी जीव का वैज्ञानिक नाम लिखने का पैटर्न है :

(A) जगत–संघ

(B) वर्ग–गण

(C) कुल–जाति

(D) जाति–वंश

68. General objectives are related in lesson plan with :

(A) Related to the subject objectives
(B) Related to topic
(C) Related to skill
(D) Related to interest

68. पाठ योजना में सामान्य उद्देश्य सम्बन्धित होते हैं :

(A) विषयगत उद्देश्यों से सम्बन्धित
(B) प्रकरण से सम्बन्धित
(C) कौशल से सम्बन्धित
(D) रूचि से सम्बन्धित

69. In order to teach the course of a particular subject well in one session ________ is called to divide something meaningful and in its own full parts.

(A) Year plan
(B) Unit plan
(C) Lesson plan
(D) Micro lesson plan

69. विषय विशेष के पाठ्यक्रम को एक सत्र में भली भांति पढ़ाने की दृष्टि से कुछ सार्थक एवं स्वयं में पूर्णभागों में विभक्त करना कहलाता है:

(A) वार्षिक योजना
(B) ईकाई योजना
(C) पाठ योजना
(D) सूक्ष्म योजना

70. Who developed the five steps system of lesson planning ?

(A) Herbart
(B) Morrison
(C) Bloom
(D) Mager

70. पाठ योजना की पंचपदीय प्रणाली किसने विकसित की :

(A) हरबर्ट
(B) मारीसन
(C) ब्लूम
(D) मेगर

71. Which of the following can not be improvised ?

(A) Poto meter
(B) Auxanometer
(C) Measuring cylinder
(D) Television

71. निम्नलिखित में से किसको आशुरचित नहीं किया जा सकता है ?

(A) वाष्पोसर्जन मापक यंत्र
(B) वनस्पति वृद्धिमापी
(C) मापने का सिलेंडर
(D) टेलीविजन

72. Knowledge is a _______ objective of teaching biology.

(A) General

(B) Specific

(C) Behavioural

(D) Practical

72. जीव विज्ञान शिक्षण में ज्ञान ______उद्देश्य है।

(A) सामान्य

(B) विशिष्ट

(C) व्यावहारिक

(D) प्रयोगिक

73. Select visual aid :

(A) Chart

(B) Radio

(C) Video

(D) Tape recorder

73. दृश्य सामग्री चुनिये :

(A) चार्ट

(B) रेडियो

(C) वीडियो

(D) टेप रिकार्डर

74. Which is an improvised apparatus?

(A) Micro projector

(B) OHP

(C) Epidiascope

(D) Butterfly Trap

74. इनमें से कौन आशुरचित उपकरण है ?

(A) माइक्रो प्रोजेक्टर

(B) ओएचपी

(C) इपिडायस्कोप

(D) तितली जाल

75. Which of these methods is/are merits of using lab method to teach?

(A) Based on the principle of learning by doing

(B) Time consuming

(C) Suitable for lower-class

(D) Economical

75. प्रयोगशाला विधि से शिक्षण कार्य करने की दृष्टि से इनमें से कौन से गुण हैं :

(A) करके सीखने के सिद्धांत पर आधारित

(B) अधिक समय लेने वाला

(C) निम्न कक्षाओं हेतु उपयुक्त

(D) मितव्ययी

76. Brain storming as a method can be used for :

(A) Out of box thinking

(B) Coherent thinking

(C) Generating new ideas in the area of interest

(D) Critical thinking

76. एक विधि के रूप में ब्रेन स्टोर्मिंग का प्रयोग किया जाता है :

(A) लीक से हटकर सोच

(B) सुसंगत सोच

(C) रूचि के क्षेत्र में नये विचार उत्पन्न करना

(D) आलोचनात्मक सोच

77. Identify the skills needed by present day Teaches to make classroom teaching more efficient :

(I) Knowledge of technology

(II) Use of Technology in classroom Transactions

(III) Knowledge of students needs

(IV) Content mastery

(A) I, II

(B) II, III

(C) II, III, IV

(D) II, IV

77. कक्षा शिक्षण को अधिक कुशल बनाने के लिये वर्तमान में शिक्षकों हेतु आवश्यक कौशल की पहचान करें :

(I) तकनीकी ज्ञान

(II) कक्षा के कार्य सम्पादन में तकनीकी का उपयोग

(III) छात्रों की आवश्यकताओं का ज्ञान

(IV) पाठ्यवस्तु में प्रवीणता

(A) I, II

(B) II, III

(C) II, III, IV

(D) II, IV

78. The use of teaching aids is justified on the grounded of :

(A) Attracting students attention in the classroom

(B) Minimizing indiscipline problems in the classroom

(C) Optimizing learning outcomes of students

(D) Effective engagement of student in learning tasks.

78. शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग इस आधार पर उचित है :

(A) कक्षा में छात्रों का ध्यान आकर्षित करना

(B) कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्याओं को कम करना

(C) छात्रों के सीखने के परिणामों का अनुकूलन

(D) सीखने के कार्य में छात्र की प्रभावी भागीदारी

79. MOOC's are :

(A) Flexible and open form of self-directed online learning designed for mass participation

(B) Flexible and open form of teachers directed, online learning designed for mass participation

(C) Flexible and open form of self-directed, offline learning designed for mass participation

(D) Flexible and open form of teacher directed offline learning designed for mass participation

80. Which of the following is more interactive and student centric ?

(A) Seminar

(B) Workshop

(C) Lecture

(D) Group discussion

81. Which of the following research is associated with Stephen Corey ?

(A) Basic

(B) Behavioural

(C) Historical

(D) Action

79. MOOC's है :

(A) सामूहिक भागीदारी के लिये डिजाइन किये गये स्व–निर्देशित आनलाइन शिक्षण का लचीला और खुला रूप

(B) सामूहिक भागीदारी के लिये डिजाइन किये गये लचीले व शिक्षकों द्वारा निर्देशित आनलाइन शिक्षण

(C) सामूहिक भागीदारी के लिये डिजाइन किये गये स्व–निर्देशित आफलाइन शिक्षण का लचीला व खुला रूप

(D) सामूहिक भागीदारी के लिये शिक्षक निर्देशित आफलाइन शिक्षण डिजाइन का लचीला और खुला रूप

80. निम्नलिखित में से कौन परस्पर संवादात्मक और छात्र केन्द्रित है :

(A) संगोष्ठी

(B) कार्यशाला

(C) व्याख्यान

(D) समूह चर्चा

81. निम्नलिखित में से कौन सी शोध स्टीफन कोरे से सम्बन्धित है ?

(A) बुनियादी

(B) व्यावहारिक

(C) ऐतिहासिक

(D) क्रियात्मक

82. What does credit means in CBCS system ?

(A) Class secured by student

(B) Number of teaching hours

(C) Student loan

(D) Marks secured

83. OER stands for :

(A) Online E-learning Resources

(B) Online Educational Resources

(C) Open Educational Resources

(D) Offered E-learning Resources

84. Which of the following is not an advantage of unit plan ?

(A) It helps teachers in organizing time and resources available within him

(B) It helps in designing a systematic, sequential and graded arrangement of content

(C) It helps in giving balanced emphasis to various aspects of content

(D) It helps students to manage their teaching learning experience

82. CBCS प्रणाली में क्रडिट का क्या अर्थ है :

(A) विद्यार्थी द्वारा आरक्षित कक्षा

(B) शिक्षण घंटो की संख्या

(C) विद्यार्थी ऋण

(D) अंक सुरक्षित

83. OER का अर्थ है :

(A) ऑनलाइन इ–लर्निंग रिसोर्स्स

(B) ऑनलाइन एजूकेशनल रिसोर्स्स

(C) ओपन एजूकेशनल रिसोर्स्स

(D) आफरड ई–लर्निंग रिसोर्स्स

84. निम्नलिखित में से कौन ईकाई योजना का लाभ नहीं है :

(A) यह शिक्षकों को समय और संसाधनों को व्यवस्थित करने मदद करता है

(B) यह पाठ्यवस्तु को एक व्यवस्थित, अनुक्रमित और श्रेणीबद्ध ढंग से व्यवस्थित करने में मदद करता है

(C) यह पाठ्यवस्तु के विभिन्न पहलुओं को संतुलन पर जोर देने में मदद करता है

(D) यह छात्रों को उनके शिक्षण अधिगम अनुभवों को प्रबन्धित करने में सहायक है

85. CBCS stands for :

(A) Choice Based Control Schemes

(B) Choice Based Credit System

(C) Central Board of Credit Schemes

(D) Credit Board of Central Sponsors

85. CBCS का मतलब है :

(A) च्वाइस बेसड् कंट्रोल स्कीम्स

(B) च्वाइस बेसड् क्रेडिट सिस्टम

(C) कंट्रोल बोर्ड ऑफ क्रेडिट स्कीम्स

(D) क्रेडिट बोर्ड ऑफ कन्ट्रोल स्पान्सरस

86. Which objective has been set by relating the synthesis, analysis and evaluation of Bloom's in the RCEM approach ?

(A) Skill

(B) Interest

(C) Creativity

(D) Attitude

86. RCEM उपागम में ब्लूम की संश्लेषण, विश्लेषण व मूल्यांकन को समन्वित करके किस लक्ष्य का निर्धारण किया है ?

(A) कौशल

(B) रूचि

(C) सृजनात्मकता

(D) अभिवृत्ति

87. It is constructed to measure the effects or efficiency of a specific programme of instruction or training". Name it :

(A) Cumulative record

(B) Achievement test

(C) Programmed interaction

(D) Action research

87. "यह विशिष्ट कार्यक्रम के अनुदेशन या प्रशिक्षण के प्रभाव या दक्षता को मापने के लिये बनाया गया है।" नाम बतायें :

(A) संचयी अभिलेख

(B) उपलब्धि परीक्षण

(C) अभिक्रमित अनुदेशन

(D) क्रियात्मक अनुसंधान

88. What do water living organisms use to keep animals safe in living form ?

(A) Vivarium

(B) Terrarium

(C) Aquarium

(D) Herbarium

88. पानी में रहने वाले जीव जन्तुओं को जीवित रूप में सुरक्षित रखने के लिये किसका उपयोग करते हैं ?

(A) वाइवेरियम

(B) टेरेरियम

(C) एक्वेरियम

(D) हरवेरियम

89. In which of the following cyclic study is done in :

(A) Diagnostic testing

(B) Historical research

(C) Case study

(D) Action Research

89. निम्नलिखित में से किसमें चक्रात्मक अध्ययन किया जाता है :

(A) निदानात्मक परीक्षण में

(B) ऐतिहासिक शोध में

(C) व्यक्ति–अध्ययन में

(D) क्रियात्मक अनुसंधान में

90. Blue print is used in :

(A) As a base sheet for test construction

(B) Fro skill development of teachers

(C) To strengthen the school system

(D) To organize co-curricular activities

90. नील पत्र का उपयोग किया जाता है :

(A) परीक्षण निर्माण हेतु आधार पत्र के रूप में

(B) शिक्षकों के कौशल विकास हेतु

(C) विद्यालय की व्यवस्थाओं को सुदृढ़ करने हेतु

(D) पाठ्य सहगामी क्रियाओं को आयोजित करने के लिये

91. Scholastic and Coscholastic aspects are graded in :

(A) Direct Grading

(B) CCE

(C) Indirect Grading

(D) Relative Grading

91. शैक्षिक और सह शैक्षिक पहलूओं को वर्गीकृत किया गया है :

(A) प्रत्यक्ष ग्रेडिंग

(B) सीसीई

(C) अप्रत्यक्ष ग्रेडिंग

(D) सापेक्ष ग्रेडिंग

92. Why is formative assessment important in science ?

(A) It is easy to conduct

(B) It helps in developing scientific temper in students

(C) It is diagnostic

(D) It helps in better understanding of science

92. विज्ञान में संरचनात्मक मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ?

(A) प्रशासित करना सरल है

(B) यह छात्रों में वैज्ञानिक सोच विकसित करने में मदद करता है

(C) यह निदानात्मक है

(D) यह विज्ञान को बेहतर ढ़ग से समझने में मदद करता है

93. Total time taken in Indian Model of Microteaching is:

(A) 30 minutes

(B) 36 minutes

(C) 40 minutes

(D) 45 minutes

93. सूक्ष्म शिक्षण के भारतीय माडल में लिया जाने वाला कुल समय है ?

(A) 30 मिनट

(B) 36 मिनट

(C) 40 मिनट

(D) 45 मिनट

94. In which of the following skill, testing of previous knowledge come:

(A) Skill of demonstration

(B) Skill of introduction

(C) Skill of stimulus variation

(D) Skill of closure

94. निम्नलिखित में से किस कौशल में पूर्व ज्ञान का परीक्षण होता है ?

(A) प्रदर्शन कौशल

(B) प्रस्तावना कौशल

(C) उद्दीपन परिवर्तन कौशल

(D) समाप्ति कौशल

95. In the class, questioning by students :

(A) Should not be allowed

(B) Should be encouraged

(C) Should be discouraged

(D) Should be stopped

95. कक्षा में छात्रों द्वारा प्रश्न पूछने की :

(A) अनुमति नहीं दी जानी चाहिये

(B) प्रोत्साहित करना चाहिये

(C) हतोत्साहित करना चाहिये

(D) रोका जाना चाहिये

96. Meaning of Micro Teaching is :

(A) Short class

(B) Short teaching period

(C) Short content

(D) All of the above

96. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ होता है :

(A) लघु कक्षा

(B) शिक्षण कालांश लघु

(C) पाठ्यवस्तु लघु

(D) उपरोक्त सभी

97. What characteristic of a test does the measurement represent ?
(A) Quantitative
(B) Qualitative
(C) Above both
(D) Not both (A) and (B)

98. What constitute at the highest level of classification of affective domain's objectives ?
(A) Character
(B) Value
(C) Habit
(D) Intellectual ability

99. Which of the following is a characteristics of a test that tells to what extent a given test fulfills the objectives of measurement ?
(A) Specificity
(B) Objectivity
(C) Validity
(D) Efficiency

100. Father of Biology is :
(A) Theophrastus
(B) Alexander Fleming
(C) William Harvey
(D) Aristotle

97. मापन किसी परीक्षण की कौन सी विशेषता को व्यक्त करता है ?
(A) संख्यात्मक
(B) गुणात्मक
(C) उपरोक्त दोनों
(D) (A) व (B) दोनों ही नहीं

98. भावात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण के सर्वोच्च स्तर पर किसका निर्माण होता है ?
(A) चरित्र
(B) मूल्य
(C) स्वभाव
(D) बौद्धिक क्षमता

99. निम्नलिखित में से परीक्षण की वह कौन सी विशेषता है जो यह बताती है कि कोई किया गया परीक्षण मापन के उद्देशें को किस सीमा तक पूरा करता है ?
(A) विशिष्टता
(B) वस्तुनिष्ठता
(C) वैधता
(D) सक्षमता

100. जीवविज्ञान के जनक है :
(A) थियोफ्रेस्टस
(B) अलेक्जेडर फ्लेमिंग
(C) विलियम हार्वे
(D) अरस्तु

******

**Rough Work / रफ कार्य**

**DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO**

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET).**Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet**(O.M.R ANSWER SHEET).**
6. After completion of examination, please hand over the **O.M.R. SHEET** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

**Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.