Roll No.----------------------

Paper Code		
2	7	6

(To be filled in the OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
C

M.Ed. (Second Year) Examination, 2021-22

(M.Ed. 1019)

Teacher Education in India and Global Perspectives

(For Regular/Ex/Back Paper)

Time : 1:30 Hours **Maximum Marks-80**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश : –

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही– सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. **इस प्रश्नपुस्तिका में 60 प्रश्न हैं, जिनमे से केवल 50 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने है। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वांइट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।**
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : – **प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभॉति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।**

K-276

1. Efforts hinder academic research work :

(A) Difficulties

(B) Facility

(C) Utility

(D) Arrangement format

1. प्रायः शैक्षिक शोध कार्य बाधित होते हैं :

(A) कठिनाइयों

(B) सुविधा

(C) उपादेयता

(D) व्यवस्था प्रारूप

2. Which degree is considered necessary for the preparation of teacher in physical education ?

(A) M. P. Ed.

(B) B. P. Ed.

(C) Physical specification

(D) None of these

2. शारीरिक शिक्षा में अध्यापक शिक्षिकीय तैयारी के लिये किस उपाधि को आवश्यक माना गया?

(A) एम० पी० एड०

(B) बी० पी० एड०

(C) शारीरिक शिक्षा में विशिष्टीकरण

(D) इनमें से कोई नहीं

3. Which scheme was proposed in the National Policy on education 1986 for the advancement of the teacher ?

(A) Career advancement

(B) Merit promotion

(C) Regular promotion

(D) None of these

3. अध्यापकीय प्रोन्नति के लिये राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में किस योजना का प्रस्ताव किया गया था ?

(A) कैरियर एडवांसमेंट

(B) मैरिट प्रोमोशन

(C) रेग्युलर प्रोमोशन

(D) इनमें से कोई नहीं

4. What is the importance of comprehensive teacher education ?

(A) Learning

(B) Self-directed learning

(C) Feed back

(D) Criticism

4. व्यापक अध्यापक शिक्षा किसको महत्व देती है?

(A) अधिगम

(B) स्वनिर्देशित अधिगम

(C) प्रतिपुष्टि

(D) आलोचना

5. Which class level is included under elementary level ?

(A) 1 to 5

(B) 1 to 8

(C) 1 to 6

(D) 1 to 10

5. प्रारम्भिक स्तर के अन्तर्गत किस कक्षा स्तर को सम्मिलित किया गया है :

(A) 1 से 5

(B) 1 से 8

(C) 1 से 6

(D) 1 से 10

6. More importance is given in educational practice :

(A) Educational activities

(B) To learning

(C) To behaviour

(D) To performance

6. शिक्षण अभ्यास के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया जाता है :

(A) शैक्षणिक क्रियाओं को

(B) अधिगम को

(C) व्यवहार को

(D) प्रदर्शन को

7. The methods adopted in the distance education program are :

(A) Correspondence contact

(B) Use of printed text and electronic media

(C) Open learning methods

(D) All of the above

7. दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम में अपनाई गयी विधियां हैं :

(A) पत्राचार सहसम्पर्क

(B) मुद्रित पाठ तथा इलेक्ट्रानिक प्रसार माध्यम उपयोग

(C) खुली अधिगम विधियां

(D) उपर्युक्त सभी

8. Teacher made tests are _______ used.

(A) Limited and local

(B) Comprehensive

(C) Valid

(D) Reliable

8. अध्यापक निर्मित परीक्षण का उपयोग _______ होता है।

(A) सीमित एवं स्थानीय

(B) व्यापक

(C) वैध

(D) विश्वसनीय

9. Whose knowledge is the main requirement for a good teacher ?

(A) Subject related

(B) Syllabus

(C) Teaching method

(D) Psychology

9. उत्तम अध्यापक के लिये किसका ज्ञान सर्वप्रमुख आवश्यक है ?

(A) विषय सम्बन्धी

(B) पाठ्यक्रम

(C) शिक्षण विधि सम्बन्धी

(D) मनोविज्ञान

10. Orientation curriculum is which program of teacher education ?

(A) In-service
(B) Pre service
(C) Service free
(D) After service

10. पुर्नश्चर्या पाठ्यक्रम कौन सा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम है ?

(A) सेवाकालीन
(B) सेवापूर्व
(C) सेवामुक्त
(D) सेवोपरान्त

11. Today it was become necessary to remove which one between in service and pre-service teacher education :

(A) Separation
(B) Equality
(C) Integration
(D) Commercialization

11. सेवाकालीन और सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा के मध्य किसको दूर करना आज आवश्यक हो गया है ?

(A) पृथक्करण
(B) समानता
(C) एकीकरण
(D) व्यावसायीकरण

12. Under which administration did the grant-in-aid system start for schools ?

(A) Woods manifesto
(B) Marley Minto Reforms
(C) Kothari Commission
(D) Stanley manifesto

12. ग्रान्ट–इन–एड प्रथा का प्रारम्भ विद्यालयों के लिये किस व्यवस्थापन के अधीन हुआ ?

(A) वुड घोषणा पत्र
(B) मार्ले मिन्टो सुधार
(C) कोठारी आयोग
(D) स्टेनले घोषणा पत्र

13. Woods manifesto is related to which year ?

(A) 1854
(B) 1855
(C) 1860
(D) 1850

13. वुड का घोषणा पत्र किस वर्ष से सम्बन्धित है?

(A) 1854
(B) 1855
(C) 1860
(D) 1850

14. What are the function of I.Q.A.C.?
(A) Maintaining files
(B) On which matrices the data is to be filled
(C) Which documents to put
(D) All of the above

14. I.Q.A.C. के क्या कार्य है :
(A) फाइल मेंटेन करना
(B) कौन–कौन सी मैट्रिक्स पर डाटा भरना
(C) कौन–कौन से डाक्यूमेंट लगाने
(D) उपर्युक्त सभी

15. How many types of teacher education are there ?
(A) 3
(B) 4
(C) 1
(D) 2

15. अध्यापक शिक्षा के कितने प्रकार है ?
(A) 3
(B) 4
(C) 1
(D) 2

16. There are research difficulties in the field of teacher education :
(A) Administrative difficulties
(B) Economic difficulties
(C) Policy difficulties
(D) All of the above

16. अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में शोध सम्बन्धी कठिनाइयां है :
(A) प्रशासनिक कठिनाइयां
(B) आर्थिक कठिनाइयां
(C) नीतिगत कठिनाइयां
(D) उपर्युक्त सभी

17. Suggestions for the development of in-service teacher education :
(A) Need for extension
(B) Co-operation of various agencies
(C) Well planned programme
(D) All of the above

17. सेवारत अध्यापक शिक्षा के विकास के लिये सुझाव :
(A) प्रसार की आवश्यकता
(B) विभिन्न एजेन्सियों का सहयोग
(C) सुनियोजित कार्यक्रम
(D) उपर्युक्त सभी

18. Objectives of teachers education :

(A) Comprehensive objectives

(B) Skill objectives

(C) Altitude objectives

(D) All of the above

18. अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य है :

(A) व्यापक बोधात्मक उद्देश्य

(B) कौशल उद्देश्य

(C) अभिवृत्ति से सम्बन्धित उद्देश्य

(D) उपर्युक्त सभी

19. Whom can it be possible to prepare for through M.Ed. (Teacher education) :

(A) Teacher

(B) Secondary teacher

(C) Higher secondary teacher

(D) Educational Administration

19. एम० एड० (अध्यापक शिक्षा) के माध्यम से किसकी तैयारी कर पाना सम्भव हो सकता है:

(A) अध्यापक शिक्षक

(B) माध्यमिक अध्यापक

(C) उच्च माध्यमिक अध्यापक

(D) शैक्षिक प्रशासक

20. Which agency has proposed to assign at least 20% marks for internal assessment in all level coursers of teacher ?

(A) U. G. C.

(B) N. E. P.

(C) N. C. E. R. T.

(D) None of these

20. अध्यापक शिक्षा के सभी स्तरीय पाठ्यक्रमों में कम से कम 20% अंको को आन्तरिक मूल्यांकन के लिये निर्दिष्ट करने का प्रस्ताव किस अभिकरण के द्वारा दिया गया ?

(A) यू० जी० सी०

(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति

(C) एन० सी० ई० आर० टी०

(D) इनमें से कोई नहीं

21. Which institute was given the task of working as a summer institute for teacher education ?

(A) Regional institute of education

(B) State institute of education

(C) Teacher education college

(D) Distance education center

21. अध्यापक शिक्षा हेतु ग्रीष्मकालीन संस्थान के रूप में कार्य दायित्व किस संस्थान को दिया गया था ?

(A) प्रादेशिक शिक्षा संस्थान

(B) राज्य शिक्षा संस्थान

(C) अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय

(D) दूरस्थ शिक्षा केन्द्र

22. The category_______ comes in direct teacher interaction.

(A) 5/6/7

(B) 1/2/3/4

(C) 8/9

(D) 10

22. प्रत्यक्ष शिक्षक वार्ता में _______ श्रेणी आती है।

(A) 5/6/7

(B) 1/2/3/4

(C) 8/9

(D) 10

23. Semester teacher education model whose education model is :

(A) Indian

(B) Foreign

(C) Two-year-old

(D) Four year integration

23. सेमेस्टर अध्यापक शिक्षा प्रतिमान किसका शिक्षा प्रतिमान है ?

(A) भारतीय

(B) विदेशी

(C) द्विवर्षीय

(D) चतुर्वर्षीय समाकलित

24. What is micro-teaching used for prior to teaching practice ?

(A) The explanation

(B) Lecture

(C) Training

(D) Information

24. शिक्षण अभ्यास से पूर्व किसके लिये सूक्ष्म शिक्षण का उपयोग किया जाता है ?

(A) स्पष्टीकरण

(B) व्याख्यान

(C) प्रशिक्षण

(D) सूचना

25. Internship required :

(A) Individual

(B) Social

(C) Economic

(D) Enterprise last

25. इन्टर्नशिप सम्बन्धी आवश्यकता है :

(A) वैयक्तिक

(B) सामाजिक

(C) आर्थिक

(D) उद्यमगत

26. The main function of the National Council for teacher education is :

(A) To give recognition to new teacher education institutions

(B) Cancellation of recognition of teacher education institutions

(C) To lay down standards and norms for teacher education institutions

(D) All of the above

26. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद का मुख्य कार्य है :

(A) नये अध्यापक शिक्षा संस्थानों को मान्यता प्रदान करना

(B) अध्यापक शिक्षा संस्थानों की मान्यता को रद्द करना

(C) अध्यापक शिक्षा संस्थानों के लिये मानक तथा मानदण्ड निर्धारित करना

(D) उपर्युक्त सभी

27. University Grants Commission is an autonomous body :

(A) True

(B) False

(C) Both

(D) None of these

27. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग एक स्वायतशासी संस्था है :

(A) सत्य

(B) असत्य

(C) दोनों

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

28. University Grants Commission is established :

(A) In Bombai

(B) In Madras

(C) In Delhi

(D) In Kolkata

28. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग स्थापित है :

(A) बम्बई में

(B) मद्रास में

(C) नई दिल्ली में

(D) कलकत्ता में

29. The function of the University Grant Commission is :

(A) To encourage research work

(B) To solve the problems of University level education

(C) Arrangement for University Hostel and accommodation

(D) All of the above

29. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का कार्य है :

(A) शोध कार्यों को प्रोत्साहन देना

(B) विश्वविद्यालय स्तर की शिक्षा की समस्याओं का निराकरण करना

(C) विश्वविद्यालय छात्रावास एवं आवास गृह हेतु व्यवस्था

(D) उपर्युक्त सभी

30. When was the National Council of Educational Research and Training established ?

(A) 1920

(B) 1940

(C) 1951

(D) 1961

30. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की स्थापना कब हुई ?

(A) 1920

(B) 1940

(C) 1951

(D) 1961

31. The innovations used in the field of education are called :

(A) Instructional innovation

(B) Educational innovation

(C) Developmental innovation

(D) Practical innovation

31. शिक्षा के क्षेत्र में प्रयुक्त होने वाले नवाचार कहलाते है :

(A) अनुदेशनात्मक नवाचार

(B) शैक्षिक नवाचार

(C) विकासात्मक नवाचार

(D) व्यावहारिक नवाचार

32. What does the class teacher have more to do with the students then the subject teacher ?

(A) Practical

(B) Subjective

(C) Creative

(D) Creativity

32. कक्षाध्यापक का विषयाध्यापक की तुलना में छात्रों के साथ क्या अधिक होता है ?

(A) व्यावहारिक

(B) विषयगत

(C) रचनात्मक

(D) सृजनात्मक

33. Introduction makes students to learn :

(A) Eligible

(B) Capable

(C) Organized

(D) Ready

33. प्रस्तावना छात्रों को अधिगम हेतु बनाता है :

(A) योग्य

(B) सक्षम

(C) व्यवस्थित

(D) तत्पर

34. NCTE was given statutory status ?

(A) 1995

(B) 1973

(C) 1994

(D) 1980

34. NCTE को कब वैधानिक दर्जा दिया गया ?

(A) 1995

(B) 1973

(C) 1994

(D) 1980

35. Which Commission suggested for the establishment of state teacher education Board ?

(A) Kothari Commission

(B) National Education Policy

(C) National Teacher Education Policy

(D) University Grant Commission

35. राज्य अध्यापक शिक्षा बोर्ड की स्थापना के लिये सुझाव किस आयोग द्वारा दिया गया ?

(A) कोठारी आयोग

(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति

(C) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा नीति

(D) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

36. In which year NCTE was established ?

(A) 1973

(B) 1993

(C) 1994

(D) 1980

36. NCTE की स्थापना किस सन् में हुई ?

(A) 1973

(B) 1993

(C) 1994

(D) 1980

37. When was the University Grants Commission established?

(A) 1953

(B) 1956

(C) 1965

(D) 1954

37. विश्वविद्यायल अनुदान आयोग की स्थापना कब हुई ?

(A) 1953

(B) 1956

(C) 1965

(D) 1954

38. When and where was Indira Gandhi open University established ?

(A) Mumbai/1984

(B) Kolkata/1985

(C) Chennai/1983

(D) Delhi/1985

38. इंदिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना कब और कहां हुई ?

(A) मुम्बई / 1984

(B) कोलकाता / 1985

(C) चेन्नई / 1983

(D) दिल्ली / 1985

39. Under which policy the in-service teacher education program got more emphasis :

(A) National Education Policy 1986

(B) Technical and information technology Policy 1988

(C) National Literacy Mission 1974

(D) National Computer Literacy Mission 2000

39. किस नीति के तहत सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम को अधिक बल मिला :

(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

(B) तकनीकी एवं सूचना प्रौद्योगिकी नीति 1988

(C) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन 1974

(D) राष्ट्रीय संगणक साक्षरता मिशन 2000

40. In India the open University was established in Andhra Pradesh :

(A) 1983

(B) 1984

(C) 1985

(D) 1986

40. भारत में आन्ध्र प्रदेश में मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी :

(A) 1983

(B) 1984

(C) 1985

(D) 1986

41. What is Open University ?

(A) Formal

(B) Distance

(C) Teacher

(D) Information technology

41. मुक्त विश्वविद्यालय कौन सी विधा है ?

(A) औपचारिक

(B) दूरस्थ

(C) अध्यापक

(D) सूचना तकनीकी

42. Teaching practice is a part of teacher education programme :

(A) Practical

(B) Theoretical

(C) Knowledgeable

(D) Practical and theoretical

42. शिक्षण अभ्यास अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम का पक्ष है :

(A) व्यावहारिक

(B) सैद्धान्तिक

(C) ज्ञानात्मक

(D) व्यावहारिक तथा सैद्धान्तिक

43. What is lacking is not giving importance to in-service training ?

(A) Teacher education

(B) Educational Administration

(C) Education system

(D) Teaching practice

43. सेवाकालीन प्रशिक्षण पर महत्व न देना किसकी कमी है ?

(A) अध्यापक शिक्षा

(B) शैक्षिक प्रशासन

(C) शिक्षा व्यवस्था

(D) शिक्षण अभ्यास

44. Teacher education is a trend in the field of recent research :

(A) Innovative

(B) Policy

(C) Economic

(D) Creative

44. अध्यापक शिक्षागत शोध के क्षेत्र में प्रवृत्ति है :

(A) नवाचारिक

(B) नीतिगत

(C) आर्थिक

(D) रचनात्मक

45. The less it is, the more effective the teaching will be :

(A) Interval

(B) Time

(C) Efficiency

(D) Presentation

45. जितना कम होगा, शिक्षण उतना ही अधिक प्रभावी होगा :

(A) अन्तराल

(B) काल

(C) दक्षता

(D) प्रस्तुति

46. What level of teaching preparation is the teacher education program related to the B.Ed. degree ?

(A) Pre elementary

(B) Primary

(C) Secondary

(D) Higher secondary

46. बी० एड० उपाधि से सम्बन्धित अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम किस स्तर की अध्यापकीय तैयारी से सम्बन्धित है ?

(A) पूर्व प्राथमिक

(B) प्राथमिक

(C) माध्यमिक

(D) उच्च माध्यमिक

47. Children in the age group of 6 to 14 years are placed at some stage :

(A) Primary

(B) Secondary

(C) Elementary

(D) Pre-elementary

47. 6 से 14 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों को किस स्तर पर रखा जाता है :

(A) प्राथमिक

(B) माध्यमिक

(C) प्रारम्भिक

(D) पूर्व प्राथमिक

48. Who conducts the integrated teacher education program ?

(A) Education department

(B) University

(C) Mahavidyalay

(D) Regional institute of education

48. एकीकृत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम का संचालन कौन करता है ?

(A) शिक्षा विभाग

(B) विश्वविद्यालय

(C) महाविद्यालय

(D) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

49. To develop the tendency of abstract thinking in students is at which stage one of the objectives of teacher education has been :

(A) Pre elementary

(B) Primary

(C) Secondary

(D) Higher secondary

49. छात्रों में अमूर्त चिन्तन की प्रवृत्ति को विकसित करना किस स्तर पर अध्यापक शिक्षा का एक उद्देश्य निर्दिष्ट किया गया है :

(A) पूर्व प्राथमिक

(B) प्राथमिक

(C) माध्यमिक

(D) उच्च माध्यमिक

50. Who was the chairman of the national education policy 1986 Revision Committee ?

(A) Acharya Rammurthy

(B) Acharya Kriplani

(C) D. S. Kothari

(D) Sarvapalli Radha Krishnan

50. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 पुनरीक्षण समिति के अध्यक्ष कौन थे ?

(A) आचार्य राममूर्ति

(B) आचार्य कृपलानी

(C) डी० एस० कोठारी

(D) सर्वपल्ली राधाकृष्णन

51. Who formulated the teacher training plan in 1826 ?

(A) Thomas Munro

(B) Lord Curzon

(C) Thomas Bell

(D) Andrews Bell

51. 1826 में किसने अध्यापक प्रशिक्षण योजना बनाई ?

(A) थामस मुनरो

(B) लार्ड कर्जन

(C) थामस बेल

(D) एण्ड्रूज बेल

52. He was the chairman of the Secondary Education Commission?

(A) Radha Krishnan

(B) Kothari

(C) Mudaliar

(D) Rama Swami

52. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे ?

(A) राधाकृष्णन

(B) कोठारी

(C) मुदालियर

(D) रामास्वामी

53. Challenges of education a policy perspective is related to which year ?

(A) 1985

(B) 1990

(C) 1995

(D) 1980

53. चैलेन्जेज ऑफ एजूकेशन ए पॉलिसी परस्पेक्टिव किस वर्ष से सम्बन्धित है ?

(A) 1985

(B) 1990

(C) 1995

(D) 1980

54. There are teachers :

(A) By Birth

(B) Practical

(C) Progressive

(D) Idealist

54. अध्यापक होते है :

(A) जन्मजात

(B) व्यावहारिक

(C) प्रगतिशील

(D) आदर्शवादी

55. How much knowledge is indispensable for the modern teacher ?

(A) Computer

(B) Teaching Art

(C) Teaching method

(D) Material aid

55. आधुनिक अध्यापक के लिये किसका ज्ञान अपरिहार्य है ?

(A) संगणक

(B) शिक्षण कला

(C) शिक्षण विधि

(D) सहायक सामग्री

56. What is the reinforcement of learning behaviours used for ?

(A) Stabilization

(B) Development

(C) Construction

(D) Distortion

56. अधिगम व्यवहारों के पुनर्वलन का उपयोग किसके लिये किया जाता है ?

(A) स्थायीकरण

(B) विकास

(C) निर्माण

(D) विरूपण

57. What is more used for reasoning proof etc. ?

(A) Instruction

(B) Training

(C) Rendering

(D) Habit formation

57. तर्क, प्रमाण आदि का प्रयोग किस में किया जाता है ?

(A) अनुदेशन

(B) प्रशिक्षण

(C) प्रतिपादन

(D) आदत निर्माण

58. What else is a teacher, learner necessary for teaching ?

(A) Course

(B) Text book

(C) Supporting materials

(D) Class

58. शिक्षण के लिये अध्यापक, अधिगमकर्ता और क्या जरूरी है ?

(A) पाठ्यक्रम

(B) पाठ्यपुस्तक

(C) सहायक सामग्री

(D) कक्षा

59. Teacher education is that educational program in which efforts are made to educate :

(A) Different level

(B) Class teachers

(C) Both

(D) None of these

59. अध्यापक शिक्षा वह शैक्षिक आयोजन है जिसमें शिक्षित करने का प्रयत्न किया जाता है :

(A) विभिन्न स्तरीय

(B) वर्गीय अध्यापकों

(C) दोनों

(D) कोई नहीं

60. Development takes place only through education :

(A) Emotional abilities

(B) Cognitive abilities

(C) Functional abilities

(D) All of the above

60. शिक्षण के द्वारा ही विकास होता है :

(A) भावात्मक योग्यताओं का

(B) ज्ञानात्मक योग्यताओं का

(C) क्रियात्मक योग्यताओं का

(D) उपर्युक्त सभी

******

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 60 questions, out of which only 50 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET).**Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet**(O.M.R ANSWER SHEET).**
6. After completion of examination, please hand over the **O.M.R. SHEET** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.