Roll. No	Question Booklet Number
O.M.R. Serial No.	

B.A. (SEM.-II) (NEP) EXAMINATION, 2022 EDUCATION

(Development & Challenges of Indian Education System)

	I	Pap	er	C	od	e	
E	0	1	0	2	0	1	T

Time: 1:30 Hours

Question Booklet Series

A

Max. Marks: 100

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- 2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR
 Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1.	The na	ature of vedic education system was :	1.	वैदिक	शिक्षा प्रणाली की प्रकृति थी :
	(A)	Religion based		(A)	धर्म प्रधान
	(B)	Work based		(B)	कर्म प्रधान
	(C)	Economic based		(C)	अर्थ प्रधान
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
2.	The ai	m of vedic education was/were:	2.	वैदिक	शिक्षा का उद्देश्य था/थे :
	(A)	Development of values		(A)	संस्कारों का विकास करना
	(B)	Development of personality		(B)	व्यक्तित्व का विकास करना
	(C)	Conservation and dissemination of culture		(C)	संस्कृति का संरक्षण व प्रसार करना
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
3.		vedic age period, education started hich 'Sanskar'?	3.	वैदिक से होत	काल में शिक्षा का प्रारम्भ किस संस्कार ॥ था?
	(A)	Samavartan		(A)	समावर्तन
	(B)	Upnayan		(B)	उपनयन
	(C)	Pabbajja		(C)	पब्बजा
	(D)	Bismillah		(D)	बिस्मिल्लाह
4.	What i	s the literal meaning of 'Samavartan'?	4.	'समाव	र्तन' का शब्दिक अर्थ क्या है?
	(A)	To carry close		(A)	पास ले जाना
	(B)	To take close to Guru		(B)	गुरु के पास ले जाना
	(C)	To return home after studying		(C)	विद्या अध्ययन कर घर लौटना
	(D)	To go to father		(D)	पिता के पास जाना
5.		vedic education system, a brahmin sed to enter Gurukul at what age?	5.		शिक्षा प्रणाली के गुरुकुल में ब्राह्मण का प्रवेश किस आयु पर होता था?
	(A)	At the age of eight years		(A)	8 वर्ष की आयु पर
	(B)	At the age of ten years		(B)	10 वर्ष की आयु पर
	(C)	At the age of twelve years		(C)	12 वर्ष की आयु पर
	(D)	At the age of eleven years		(D)	11 वर्ष की आयु पर
EDUC	CATION	N/E010201T-A/12885 (3)		[P.T.O.]

6.	Ancien	t Indian education system includes:	6.	प्राचीन	भारतीय शिक्षा प्रणाली के अन्तर्गत आती है:
	(A)	Education in the vedic period		(A)	वैदिक काल की शिक्षा
	(B)	Education in the buddhist period		(B)	बौद्ध काल की शिक्षा
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) तथा (b)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
7.	What w	ras the main objective of 'Para Vidya'?	7.	'परा वि	वेद्या' का प्रमुख उद्देश्य क्या था?
	(A)	Earning money		(A)	धनोपार्जन
	(B)	Cosmic knowledge		(B)	लौकिक ज्ञान
	(C)	Knowledge of social behaviour		(C)	सामाजिक व्यवहार का ज्ञान
	(D)	Spiritual development		(D)	आध्यात्मिक विकास
8.	Which period	was the first university in the ancient?	8.	प्राचीन था?	काल का सर्वप्रथम विश्वविद्यालय कौन–सा
	(A)	Takshila		(A)	तक्षशिला
	(B)	Nalanda		(B)	नालन्दा
	(C)	Vallabhi		(C)	वल्लभी
	(D)	Vikramshila		(D)	विक्रमशिला
9.		c education, how many years were n learning one veda?	9.		शिक्षा में एक वेद को पढ़ने के लिए वर्ष व्यतीत करने पड़ते थे?
	(A)	Five years		(A)	पाँच वर्ष
	(B)	Ten years		(B)	दस वर्ष
	(C)	Eleven years		(C)	ग्यारह वर्ष
	(D)	Twelve years		(D)	बारह वर्ष
10.	What is	s/are the speciality of education in the period?	10.	वैदिक है ∕हैं?	काल की शिक्षा प्रणाली की क्या विशेषता
	(A)	All round development of a person		(A)	व्यक्ति का सर्वांगीण विकास
	(B)	Simple life of students and teachers		(B)	छात्रों व शिक्षकों का सरल जीवन
	(C)	Guru-student relation		(C)	गुरु-शिष्य सम्बन्ध
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी

11.	Educa	tion in buddhist period was provided:	11.	बौद्ध व	काल में शिक्षा दी जाती थीः
	(A)	In Madrasa		(A)	मदरसा में
	(B)	In Maktab		(B)	मकतब में
	(C)	In Math and Vihar		(C)	मठ और विहार में
	(D)	In Gurukul		(D)	गुरुकुल में
12.	The m	edium of education in the buddhist	12.	बौद्ध	काल की शिक्षा प्रणाली में शिक्षा का
	educat	tion system was :		माध्यम	थाः
	(A)	Sanskrit		(A)	संस्कृत
	(B)	Vedic sanskrit		(B)	वैदिक संस्कृत
	(C)	Pali or Prakrit		(C)	पालि या प्राकृत
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
13.	Who b	uilt Vikramshila Buddha Vihar?	13.	विक्रमधि	शेला बौद्ध विहार का निर्माण किसने किया?
	(A)	Raja Vikramaditya		(A)	राजा विक्रमादित्य
	(B)	Raja Samudragupta		(B)	राजा समुद्रगुप्त
	(C)	Raja Dharamapala		(C)	राजा धर्मपाल
	(D)	Raja Ashoka		(D)	राजा अशोक
14.	What i	is/are the shortcoming/s of buddhist	14.	बौद्ध ि	शिक्षा का/के दोष है/हैं:
	educat	tion?		(A)	सैनिक शिक्षा की उपेक्षा
	(A)	Ignorance of military education		(B)	स्त्री शिक्षा की अपर्याप्तता
	(B)	Inadequacy of women education		. ,	_
	(C)	Ignorance of terrestrial subjects		(C)	लौकिक विषयों की उपेक्षा
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
15.	Who w	vas the founder of buddhism?	15.	बौद्ध ध	धर्म के संस्थापक कौन थे?
	(A)	Gautam Buddha		(A)	गौतम बुद्ध
	(B)	Kapil Muni		(B)	कपिल मुनि
	(C)	Vyasa		(C)	व्यास
	(D)	Samrat Ashoka		(D)	सम्राट अशोक

- 16. What has been passed on by buddhist education system to modern education system?
 - (A) Internationalization of education
 - (B) Religion and moral education
 - (C) To make mother tongue the medium of education
 - (D) All of the above
- 17. 'Das Sikkha Padani' meaning 'dus shiksha' was provided to whom?
 - (A) To a hermit
 - (B) To a Brahmachari
 - (C) To 'Shravan' or'Samner'
 - (D) None of the above
- 18. Medieval Indian education system is known by which other name?
 - (A) Foreign education
 - (B) Muslim period education
 - (C) Buddhist period education
 - (D) Jain education
- 19. What level of education was provided in madrasas of medieval Indian education system?
 - (A) Primary education
 - (B) Secondary education
 - (C) Higher education
 - (D) All of the above
- 20. What was/were the objective/s of Muslim education system?
 - (A) Propagation of Islam religion
 - (B) To acquire knowledge
 - (C) To obtain material success and worldly splendor
 - (D) All of the above

- 16. आधुनिक भारतीय शिक्षा को बौद्ध शिक्षा प्रणाली की देन है/हैं:
 - (A) शिक्षा का अन्तर्राष्ट्रीयकरण
 - (B) धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा
 - (C) मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाना
 - (D) उपरोक्त सभी
- 17. 'दस सिक्खा पदानि' अर्थात 'दस शिक्षा' किसको प्रदान की जाती थी?
 - (A) सन्यासी को
 - (B) ब्रह्मचारी को
 - (C) श्रवण या सामनेर को
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 18. मध्यकालीन भारतीय शिक्षा को किस अन्य नाम से जाना जाता है?
 - (A) विदेशी शिक्षा
 - (B) मुस्लिम काल की शिक्षा
 - (C) बौद्ध काल की शिक्षा
 - (D) जैन शिक्षा

19.

20.

- मध्यकालीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के मदरसों में किस शिक्षा स्तर की पढ़ाई होती थी?
- (A) प्राथमिक शिक्षा स्तर की
- (B) माध्यमिक शिक्षा स्तर की
- (C) उच्च शिक्षा स्तर की
- (D) उपरोक्त सभी
- मुस्लिम शिक्षा प्रणाली का/के उद्देश्य था/ थे:
- (A) इस्लाम धर्म का प्रचार
- (B) ज्ञानार्जन करना
- (C) भौतिक उन्नित तथा सांसारिक वैभव प्राप्त करना
- (D) उपरोक्त सभी

21.		muslim period education system, a	21.	•	कालीन शिक्षा प्रणाली में 'साहित्य' में
		t skilled in literature was known as:		•	छात्र को कहते थेः
	(A)	Aalim		(A)	आलिम
	(B)	Fazil		(B)	फाजिल
	(C)	Kamil		(C)	कामिल
	(D)	Sahityakar		(D)	साहित्यकार
22.	Which	centre of Muslim education was	22.		शाहजहाँ ने किस मुस्लिम शिक्षा केन्द्र
	address	sed as 'Siraj-e-Hind' by ruler Shahjahan?		को 'शि	राज–ए–हिन्द' कहा था?
	(A)	Delhi		(A)	दिल्ली
	(B)	Agra		(B)	आगरा
	(C)	Firozabad		(C)	फिरोजाबाद
	(D)	Jaunpur		(D)	जौनपुर
23.		nuslim education system, the ritual of ah Khani' is performed at what age?	23.	0	शिक्षा प्रणाली में 'बिस्मिल्लाह खानी' इस आयु पर होती है?
	(A)	4 years, 4 months, 4 days		(A)	4 वर्ष, 4 माह, 4 दिन पर
	(B)	5 years, 5 months, 5 days		(B)	5 वर्ष, 5 माह, 5 दिन पर
	(C)	6 years, 6 months, 6 days		(C)	6 वर्ष, 6 माह, 6 दिन पर
	(D)	8 years, 8 months, 8 days		(D)	8 वर्ष, 8 माह, 8 दिन पर
24.		t and Medieval Indian education had how many levels of education?	24.		एवं मध्यकालीन भारतीय शिक्षा व्यवस्था ा के कितने स्तर थे?
	(A)	Two levels		(A)	दो स्तर
	(B)	Three levels		(B)	तीन स्तर
	(C)	Four levels		(C)	चार स्तर
	(D)	Five levels		(D)	पाँच स्तर
25.	Who ga	ave the slogan 'Go Back to the Vedas'?	25.	'वेदों व	ी ओर लौटो' नारा किसने दिया?
	(A)	Plato		(A)	प्लेटो
	(B)	Mahatma Gandhi		(B)	महात्मा गाँधी
	(C)	Dayanand Saraswati		(C)	दयानन्द सरस्वती
	(D)	Shankaracharya		(D)	शंकराचार्य

26.	'Upsan	npada' is related to :	26.	'उपसम्	पदा' सम्बान्धत हः
	(A)	Muslim education		(A)	मुस्लिम शिक्षा से
	(B)	Vedic education		(B)	वैदिक शिक्षा से
	(C)	Buddhist education		(C)	बौद्ध शिक्षा से
	(D)	British education		(D)	ब्रिटिश शिक्षा से
27.		vedic period, when did the academic n start in Gurukuls?	27.		काल के गुरुकुलों में शिक्षा सत्र कब होता था?
	(A)	On the Purnima of Shravana month		(A)	श्रावण मास की पूर्णिमा को
	(B)	On the Ashtami of Paush month		(B)	पौष मास की अष्टमी को
	(C)	On the Navami of Paush month		(C)	पौष मास की नवमी को
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
28.	Monito	or system started in which	28.	कक्षा-न किया	गयकीय पद्धति को किस युग से प्रारम्भ गया?
	(A)	Stone age		(A)	प्रस्तर युग
	(B)	Vedic age		(B)	वैदिक युग
	(C)	British age		(C)	ब्रिटिश युग
	(D)	Modern age		(D)	आधुनिक युग
29.	Who w India?	as the first Chinese traveller to tour	29.	भारत कौन १	का भ्रमण करने वाला प्रथम चीनी यात्री गा?
	(A)	Fahien		(A)	फाह्यान
	(B)	Hiuen Tsang		(B)	हेन सांग
	(C)	I-tsing		(C)	इत्सिंग
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
30.		h university of ancient India did Hiuen receive education?	30.	_	भारत के किस विश्वविद्यालय में हेन । शिक्षा ग्रहण की थी?
	(A)	Nalanda		(A)	नालन्दा
	(B)	Taxila		(B)	तक्षशिला
	(C)	Vallabhi		(C)	वल्लभी
	(D)	Vikramshila		(D)	विक्रमशिला

31.	•	read of education in Indian by which	31.	,	जाशा-पत्र के द्वारा मारत मारता प्रसार क लाख रुपये की धनराशि निर्धारित की ग्री?
	(A)	Charter Act, 1793		(A)	आज्ञा-पत्र, 1793
	(B)	Charter Act, 1813		(B)	आज्ञा-पत्र, 1813
	(C)	Charter Act, 1833		(C)	आज्ञा-पत्र, 1833
	(D)	Charter Act, 1853		(D)	आज्ञा-पत्र, 1853
32.	When	was Hindu College established in	32.	कलकत	त्ता में हिन्दू कॉलेज की स्थापना कब हुई
	Calcutta	a?		थी?	
	(A)	1817		(A)	1817
	(B)	1818		(B)	1818
	(C)	1819		(C)	1819
	(D)	1821		(D)	1821
33.	In whice	ch year did Macaulay arrive in Indian	33.	मैकाले	गवर्नर जनरल के कानूनी सलाहकार के
	as lega	al advisor to the Governor General?		रूप में	भारत कब आया?
	(A)	1834 A.D.		(A)	1834 ई.
	(B)	1835 A.D.		(B)	1835 ई.
	(C)	1836 A.D.		(C)	1836 ई.
	(D)	1839 A.D.		(D)	1839 ई.
34.	First Ir	ndian education commission is:	34.	प्रथम	भारतीय शिक्षा आयोग हैः
	(A)	Sadler Commission		(A)	सैडलर आयोग
	(B)	Hunter Commission		(B)	हण्टर आयोग
	(C)	Kothari Commission		(C)	कोठारी आयोग
	(D)	National Knowledge Commission		(D)	राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
35.	Which	university/universities were	35.	वुड के	घोषणा-पत्र की सिफारिशों के आधार
	establi	shed in 1857 on the recommendation		पर 18	57 में कौन-से विश्वविद्यालय ⁄विश्वविद्यालयों
	of Woo	od's Dispatch?		की स्थ	गपना हुई थी?
	(A)	Bombay		(A)	बम्बई
	(B)	Calcutta		(B)	कलकत्ता
	(C)	Madras		(C)	मद्रास
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी

EDUCATION/E010201T-A/12885 (9)

<i>3</i> 6.	vvnen India?	and Portuguese missionaries enter	36.	पुतगाला ।मशनारया न भारत म प्रवश क किया था?	덕
	(A)	1510 A.D.		(A) 1510 ई.	
	(B)	1600 A.D.		(B) 1600 ई.	
	(C)	1660 A.D.		(C) 1660 ई.	
	(D)	1613 A.D.		(D) 1613 ई.	
37.	Who	said "A single shelf of a good	37.	किसने कहा – ''एक अच्छे यूरोपियन पुस्तकाल	य
	Europ	ean library was worth the whole native		की अलमारी भारत और अरब के सम्पूर	र्ग
	literati	ure of India and Arabia"?		साहित्य के बराबर है"?	
	(A)	Lord William Bentinck		(A) लॉर्ड विलियम बैंटिक	
	(B)	Lord Auckland		(B) लॉर्ड ऑकलैण्ड	
	(C)	Lord Macaulay		(C) लॉर्ड मैकाले	
	(D)	Lord Ripon		(D) लॉर्ड रिपन	
38.	What	was the name of the chairperson of	38.	कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष व	ग
	Calcutta University Commission?			क्या नाम था?	
	(A)	William Hunter		(A) विलियम हण्टर	
	(B)	Dr. Michael Sadler		(B) डॉ. माइकेल सैडलर	
	(C)	Sir Ashutosh Mukherjee		(C) सर आशुतोष मुखर्जी	
	(D)	None of the above		(D) उपरोक्त में से कोई नहीं	
39.	Shiml	a education conference was held in	39.	शिमला शिक्षा सम्मेलन किस वर्ष हुआ?	
	which	year?		(A) 1900 ई. में	
	(A)	1900 A.D.		(B) 1901 ई. में	
	(B)	1901 A.D.		5 30	
	(C)	1904 A.D.		(C) 1904 ई. में	
	(D)	1910 A.D.		(D) 1910 ई. में	
40.	The p	rimary objective/s of basic education	40.	बेसिक शिक्षा का/के प्रमुख उद्देश्य है/हैं:	
	is/are	:		(A) 7-14 वर्ष के बच्चों के लिए शिक्षा	
	(A)	Education for 7-14 year old children		(B) अनिवार्य शिक्षा	
	(B)	Compulsory education		· /	
	(C)	Education in mother tongue		(C) मातृभाषा में शिक्षा	
	(D)	All of the above		(D) उपरोक्त सभी	

EDUCATION/E010201T-A/12885 (10)

41.	Who proposed before the British Parliament			- (910-11 म किसन ब्रिटिश संसद के समक्ष
		e year 1910-11 to make primary ation free and compulsory?			क शिक्षा को निःशुल्क एवं अनिवार्य के लिये प्रस्ताव रखा था?
	(A)	Jawaharlal Nehru		(A)	जवाहरलाल नेहरू
	(B)	Mahatma Gandhi		(B)	महात्मा गाँधी
	(C)	Dalhousie		(C)	डलहोजी
	(D)	Gopal Krishna Gokhale		(D)	गोपाल कृष्ण गोखले
42.	` '	liar Commission is also known as:	42.	` ,	गर आयोग को इस नाम से भी जाना जाता है:
⊣∠.	(A)	Higher Education Commission	72.	(A)	उच्च शिक्षा आयोग
	(H)	Knowledge Commission		(H)	ज्ञान आयोग
	(C)	Secondary Education Commission		(C)	माध्यमिक शिक्षा आयोग
	(O) (D)	Primary Education Commission		(D)	प्राथमिक शिक्षा आयोग
43.	, ,	ersity Education Commission was	43.	. ,	वेद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना हुई
7 0.	established in year:		40.	थी व	
	(A)	1948		(A)	1948 में
	(B)	1949		(B)	1949 में
	(C)	1950		(C)	1950 में
	(D)	1965		(D)	1965 में
44.		t was the focus area of Mudaliar	44.	. ,	यर आयोग का कार्यक्षेत्र क्या था?
	Commission?			(A)	प्राथमिक शिक्षा
	(A)	Primary education		, ,	
	(B)	Secondary education		(B)	माध्यमिक शिक्षा
	(C)	Higher education		(C)	उच्च शिक्षा
	(D)	Overall education		(D)	सम्पूर्ण शिक्षा
45.	Who	gave the suggestion to establish	45.	बहुउद्दे	शीय विद्यालय खोलने का सुझाव किसने
	multip	ourpose school?		दिया	था?
	(A)	Acharya Narendra Dev Committee		(A)	आचार्य नरेन्द्र देव समिति
	(B)	Kothari Commission		(B)	कोठारी आयोग
	(C)	Mudaliar Commission		(C)	मुदालियर आयोग
	(D)	Tarachand Committee		(D)	ताराचन्द समिति

EDUCATION/E010201T-A/12885 (11)

1 0.		Indian Education Commission?	46.		भारत के भारतीय शिक्षा आयाग का नाम क्या है?
	(A)	Mudaliar Commission		(A)	मुदालियर आयोग
	(B)	Hunter Commission		(B)	ू हण्टर आयोग
	(C)	Kothari Commission		(C)	कोठारी आयोग
	(D)	Radhakrishnan Commission		(D)	राधाकृष्णन आयोग
1 7.		nd compulsory primary education is to which article?	47.		र्य तथा निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा किस द से संबंधित है?
	(A)	Article 42		(A)	अनुच्छेद ४२ से
	(B)	Article 43		(B)	अनुच्छेद 43 से
	(C)	Article 44		(C)	अनुच्छेद ४४ से
	(D)	Article 45		(D)	अनुच्छेद 45 से
18.		commission recommended the shment of village universities?	48.		विश्वविद्यालय की स्थापना का सुझाव आयोग ने दिया था?
	(A)	Indian Education Commission		(A)	भारतीय शिक्षा आयोग
	(B)	Calcutta University Commission		(B)	कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
	(C)	University Education Commission		(C)	विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
19.		3 structure was designed by which ion policy?	49.	10+2+ गयी?	3 संरचना किस शिक्षा नीति द्वारा दी
	(A)	NEP-1986		(A)	NEP-1986 द्वारा
	(B)	NEP-1992		(B)	NEP-1992 द्वारा
	(C)	NEP-1968		(C)	NEP-1968 द्वारा
	(D)	NEP-2020		(D)	NEP-2020 द्वारा
50.	Who v	vas the chairperson of NEP-2020	50.	NEP-2	२०२० प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन
	draftin	g committee?		थे?	
	(A)	Ramesh Pokhriyal		(A)	रमेश पोखरियाल
	(B)	Dharmendra Pradhan		(B)	धर्मेन्द्र प्रधान
	(C)	Smriti Irani		(C)	स्मृति ईरानी
	(D)	Dr. K. Kasturirangan		(D)	डॉ. के. कस्तूरीरंगन

EDUCATION/E010201T-A/12885 (12)

51.	The ed	ducation structure brought by NEP-2020	n structure brought by NEP-2020 51.		राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 द्वारा लायी गई शिक्षा संरचना है:		
	(A)	5 + 3 + 3 + 4		(A)	5 + 3 + 3 + 4		
	(B)	10 + 2 + 3		(B)	10 + 2 + 3		
	(C)	10 + 2 + 2 + 1		(C)	10 + 2 + 2 +1		
	(D)	5 + 3 + 4 + 3		(D)	5 + 3 + 4 + 3		
52.	Minis	try of human resource and	52.	मानव	संसाधन विकास मंत्रालय को अब किस		
	develo	opment is now known by which name?		नाम स	ो जाना जाता है?		
	(A)	Ministry of Management		(A)	प्रबन्ध मंत्रालय		
	(B)	Ministry of Education		(B)	शिक्षा मंत्रालय		
	(C)	Ministry of Human Development		(C)	मानव विकास मंत्रालय		
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं		
53.	What	is/are the objectives of pre-primary	53.	पूर्व-प्रा	थिमक शिक्षा का/के क्या उद्देश्य है/		
	educa	ition?		हें?			
	(A)	Physical and mental development		(A)	बालक का शारीरिक तथा मानसिक		
		of a child			विकास करना		
	(B)	To provide child friendly environment		(B)	बाल हितैषी वातावरण प्रदान करना		
	(C)	To develop desirable social attitude		(C)	बालकों में वांछनीय सामाजिक दृष्टिकोण		
		and habits in the child			तथा आदतें विकसित करना		
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी		
54.	'Crech	ne' is a word in which language?	54.	'क्रेच'	(Creche) शब्द किस भाषा का शब्द है?		
	(A)	German		(A)	जर्मन		
	(B)	Japanese		(B)	जापानी		
	(C)	French		(C)	फ्रेंच		
	(D)	English		(D)	अंग्रेजी		
55.	Pre-p	rimary education recommended by	55.		िशिक्षा आयोग ने जिस पूर्व-प्राथमिक		
		nal Education Commission is an			की सिफारिश की थी, वह किस आयु वर्ग		
		tion for which age group of children?			नकों की शिक्षा है?		
	(A)	3 to 6 years		(A)	3 से 6 आयु वर्ग		
	(B)	4 to 7 years		(B)	4 से 7 आयु वर्ग		
	(C)	5 to 8 years		(C)	5 से 8 आयु वर्ग		
	(D)	3 to 5 years		(D)	3 से 5 आयु वर्ग		

56.	The ri	ght to education is a :	56.	शिक्षा को प्राप्त करने का अधिकार है :
	(A)	Fundamental right		(A) मौलिक अधिकार
	(B)	Religious right		(B) धार्मिक अधिकार
	(C)	Constitutional right		(C) संवैधानिक अधिकार
	(D)	All of the above		(D) उपरोक्त सभी
57.	What	percentage of GDP will be spent on	57.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में शिक्षा के मद पर
	educa	tion under National Education Policy-		सकल घरेलू उत्पाद (GDP) का कितना प्रतिशत
	2020?			धन खर्च किया जायेगा?
	(A)	2%		(A) 2%
	(B)	4%		(B) 4%
	(C)	6%		(C) 6%
	(D)	12%		(D) 12%
58.		should be the age of entry in secondary	58.	कोठारी आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा में
	education as per Kothari Commission?			प्रवेश की आयु क्या होनी चाहिए?
	(A)	16 years		(A) 16 বর্ <mark>ষ</mark>
	(B)	14 years		(B) 14 वर्ष
	(C)	18 years		(C) 18 वर्ष
	(D)	13 years		(D) 13 वर्ष
59.	•	ation Blackboard Yojana was	59.	ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना का सुझाव
		recommended by which National Education		किस राष्ट्रीय शिक्षा नीति द्वारा दिया गया
	Policy			था?
	(A)	NEP-1986		(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986
	(B)	NEP-1968		(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968
	(C)	NEP-1992		(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1992
60	(D)	NEP-2020	00	(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020
60.		was the first education policy of endent India framed?	60.	स्वतंत्र भारत की प्रथम शिक्षा नीति कब बनी?
	(A)	1964		
	(A) (B)	1968		()
		1966		()
	(C)			(C) 1966 (D) 1086
	(D)	1986		(D) 1986

EDUCATION/E010201T-A/12885 (14)

61.	Which one of the following university is a				निम्नलिखित में से कौन-सा विश्वविद्यालय केन्द्रीय		
	centra	I university?		विश्ववि	विद्यालय है?		
	(A)	Lucknow University		(A)	लखनऊ विश्वविद्यालय		
	(B)	Gorakhpur University		(B)	गोरखपुर विश्वविद्यालय		
	(C)	Allahabad University		(C)	इलाहाबाद विश्वविद्यालय		
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं		
62.		rsity Grants Commission was shed in year :	62.		व्यालय अनुदान आयोग (U.G.C.) की ा किस वर्ष हुई थी?		
	(A)	1950		(A)	1950 में		
	(B)	1953		(B)	1953 में		
	(C)	1970		(C)	1970 में		
	(D)	1986		(D)	1986 में		
63.	Which	of the following will be the first	63.	निम्निल	ाखित में से कौन-सी बालक की प्रथम		
	langua	ige of a child?		भाषा	होगी?		
	(A)	National Language		(A)	राष्ट्रभाषा		
	(B)	State Language		(B)	प्रादेशिक भाषा		
	(C)	Mother Tongue		(C)	मातृभाषा		
	(D)	English Language		(D)	अंग्रेजी भाषा		
64.	Profes	sional Instruction is required for :	64.	व्यावस	ायिक निर्देशन की आवश्यकता होती है :		
	(A)	Individual differences		(A)	वैयक्तिक भिन्नताओं हेतु		
	(B)	Professional differences		(B)	व्यावसायिक भिन्नताओं हेतु		
	(C)	Establishing balance between personal and professional life		(C)	व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक जीवन में सामंजस्य स्थापित करने हेतु		
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी		
65.	Which	one of the following is not a cause	65.	निम्नि	लेखित में से क्या उच्च शिक्षा में		
	of agg	ression in youth in higher education?		अध्ययन	नरत युवाओं में आक्रामकता का कारण नहीं है?		
	(A)	Aimless and uncertain life		(A)	उद्देश्यहीन तथा अनिश्चित जीवन		
	(B)	Expensive education		(B)	महँगी शिक्षा		
	(C)	Group study		(C)	समूह में अध्ययन		
	(D)	Social media		(D)	सोशल मीडिया		

EDUCATION/E010201T-A/12885 (15)

66.	Language spoken by a child, which is not 66. his mother tongue, is called:		66.		द्वारा बोली जाने वाली वह भाषा जो मातृभाषा नहीं होती है, कहलाती है:
	(A)	First language		(A)	प्रथम भाषा
	(B)	Second language		(B)	द्वितीय भाषा
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) तथा (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
67.		adquarters of National Assessment and tation Council (NAAC) is situated in:	67.		ं मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद' का य कहाँ स्थित है?
	(A)	New Delhi		(A)	नई दिल्ली
	(B)	Bengaluru		(B)	बेंगलुरु
	(C)	Chennai		(C)	चेन्नई
	(D)	Kolkata		(D)	कोलकाता
68.	What is	s saved through supervision?	68.	पर्यावेक्ष	ग से किसकी बचत होती है?
	(A)	Resources		(A)	संसाधनों की
	(B)	Time		(B)	समय की
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) तथा (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
69.	Second	dary education is received by :	69.	माध्यमि	क शिक्षा प्राप्त करते हैं :
	(A)	10 to 12 years old boys/girls		(A)	10 से 12 वर्ष के बालक/बालिकायें
	(B)	14 to 18 years old boys/girls		(B)	14 से 18 वर्ष के बालक⁄बालिकायें
	(C)	10 to 15 years old boys/girls		(C)	10 से 15 वर्ष के बालक⁄बालिकायें
	(D)	15 to 20 years old boys/girls		(D)	15 से 20 वर्ष के बालक⁄बालिकायें
70.	Open l	University is related to :	70.	खुला वि	वेश्वविद्यालय संबंधित है:
	(A)	National Education Policy-1986		(A)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 से
	(B)	National Education Policy-1992		(B)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1992 से
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) तथा (B) से
	(D)	National Education Policy-1968		(D)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968 से

EDUCATION/E010201T-A/12885 (16)

- 71. "Whatever a human has to become, he becomes by the age of 4-5 years old." Who gave this statement?
 - (A) John Dewey
 - (B) Froebel
 - (C) Sigmund Freud
 - (D) None of the above
- 72. What is meant by universal reach in the education?
 - (A) 100 percent availability
 - (B) 100 percent enrollment
 - (C) 100 percent retention
 - (D) All of the above
- 73. Constitutional provisions to encourage equality of educational opportunity/ies is/are:
 - (A) Free and compulsory education
 - (B) Education for minorities
 - (C) Equality of opportunity in educational institutions
 - (D) All of the above
- 74. The issue with equality in educational opportunity is/are :
 - (A) Poverty
 - (B) Lack of free education
 - (C) Indifference of guardians
 - (D) All of the above
- 75. Which of the following is/are the objective/s of professional and technical education?
 - (A) Vocationalisation of secondary education
 - (B) Professional syllabus included with other syllabus in school
 - (C) Polytechnic and agriculture related education in rural areas
 - (D) All of the above

- 71. ''मनुष्य 4-5 वर्ष की आयु में जो बनना होता है, बन जाता है।" यह कथन किसका है?
 - (A) जॉन डिवी
 - (B) फ्रोबेल
 - (C) सिगमण्ड फ्रायड
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 72. शिक्षा में सार्वभौमिक पहुँच से क्या तात्पर्य है?
 - (A) शत-प्रतिशत उपलब्धता
 - (B) शत-प्रतिशत नामांकन
 - (C) शत-प्रतिशत धारण
 - (D) उपरोक्त सभी
- 73. शैक्षिक अवसरों की समानता के प्रोत्साहन हेतु संवैधानिक प्रावधान है /हैं:
 - (A) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा
 - (B) अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा
 - (C) शैक्षिक संस्थानों में अवसरों की समानता
 - (D) उपरोक्त सभी
 - शैक्षिक अवसरों की समानता की समस्या है/ हैं:
 - (A) निर्धनता

74.

75.

- (B) निःशुल्क शिक्षा का अभाव
- (C) अभिभावकों की उदासीनता
- (D) उपरोक्त सभी
- निम्नितिखित में से कौन-से व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा के उद्देश्य है/हैं:
 - (A) माध्यमिक शिक्षा का रोजगारपरक होना
 - (B) विद्यालयों में अन्य पाठ्यक्रमों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रम
 - (C) ग्रामीण क्षेत्रों में पॉलीटेक्निक एवं कृषि से संबंधित शिक्षा
 - (D) उपरोक्त सभी

76.	Object	ive/s of National Education Policy s/are:	76.	राष्ट्रीय हैं:	शिक्षा नीति-2020 के उद्देश्य है/
	(A)	Overall development		(A)	समग्र विकास
	(B)	Multidisciplinary and wide selection of subjects		(B)	बहुविषयकता एवं विषयों का व्यापक चयन
	(C)	Employment competence and skill development		(C)	रोजगार योग्यता और कौशल विकास
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
77.	Primar	y education is imparted in India:	77.	भारत	में प्राथमिक शिक्षा प्रदान की जाती है:
	(A)	By Government organizations		(A)	सरकारी संगठनों द्वारा
	(B)	By Non-government organizations		(B)	गैर-सरकारी संगठनों द्वारा
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनो (A) तथा (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
78.	Who a	mong the following supported that	78.	निम्नलि	खित में से किसने हस्तशिल्प द्वारा शिक्षा
	educat	ion be imparted through handicraft?		प्रदान व	करने का समर्थन किया?
	(A)	Gopal Krishna Gokhale		(A)	गोपाल कृष्ण गोखले
	(B)	Mahatma Gandhi		(B)	महात्मा गाँधी
	(C)	Swami Dayanand Saraswati		(C)	स्वामी दयानन्द सरस्वती
	(D)	Vinoba Bhave		(D)	विनोबा भावे
79.	Proble	m of primary education is/are:	79.	प्राथमिव	5 शिक्षा की समस्या है ∕हैं:
	(A)	Wastage and interception		(A)	अपव्यय एवं अवरोधन
	(B)	Defective policy of education		(B)	शिक्षा की दोषपूर्ण नीति
	(C)	Language problem		(C)	भाषा की समस्या
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
80.	Proble	m of higher education is:	80.	उच्च वि	शिक्षा की समस्या है:
	(A)	Problem of access		(A)	पहुँच की समस्या
	(B)	Problem of overemphasis on		(B)	भारत में परीक्षा प्रणाली पर अत्यधिक जोर देने की समस्या
	(C)	examination system in India		(C)	
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) तथा (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं

EDUCATION/E010201T-A/12885 (18)

81.	Gopal Krishna Gokhale's bill was related to which education?		81.	गोपाल कृष्ण गोखले का विधेयक किस शिक्षा से सम्बन्धित था?		
	(A)	Pre-primary education		(A)	पूर्व-प्राथमिक शिक्षा से	
	(B)	Primary education		(B)	प्राथमिक शिक्षा से	
	(C)	Secondary education		(C)	माध्यमिक शिक्षा से	
	(D)	Higher education		(D)	उच्च शिक्षा से	
82.	When v	vas the Right to Education Act passed?	82.	शिक्षा क	शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ?	
	(A)	Year 2009		(A)	वर्ष 2009	
	(B)	Year 2010		(B)	वर्ष 2010	
	(C)	Year 2005		(C)	वर्ष 2005	
	(D)	Year 2002		(D)	वर्ष 2002	
83.	What is	s N.S.Q.F.?	83.	N.S.Q.F. क्या है?		
	(A)	National Skills Qualification Framework		(A)	National Skills Qualification Framework	
	(B)	Net Skills Quality Framework		(B)	National Skills Quality Framework	
	(C)	Net Skills Qualification Framework		(C)	Net Skills Qualification Framework	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
84.	What is	s meant by Cyber Crime?	84.	साइबर	अपराध से क्या तात्पर्य है?	
	(A)	Fraud related to computer technology		(A)	कम्प्यूटर तकनीकी से सम्बन्धित जालसाजी	
	(B)	Electronic theft		(B)	इलेक्ट्रॉनिक चोरी	
	(C)	Theft through technique of hidden statistics		(C)	गुप्त आंकड़ों की तकनीक के माध्यम से चोरी	
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी	
85.		ation revolution is which kind of an ement of human?	85.	सूचना उपलब्धि	क्रान्ति मानव की किस प्रकार की । व है?	
	(A)	Economic		(A)	आर्थिक	
	(B)	Educational		(B)	शैक्षिक	
	(C)	Unprecedented		(C)	अभूतपूर्व	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	

EDUCATION/E010201T-A/12885 (19)

86.	The wo	ord 'Information Explosion' is used in:	86.	'सूचना	विस्फोट' शब्द का प्रयोग किया जाता है:
	(A)	Technological Education		(A)	प्रौद्योगिकी शिक्षा में
	(B)	Higher Education		(B)	उच्च शिक्षा में
	(C)	Secondary Education		(C)	माध्यमिक शिक्षा में
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
87.	How is	educational achievement tested?	87.	शैक्षिक	उपलब्धि को किस प्रकार जाँचा जाता है?
	(A)	Measured		(A)	मापन
	(B)	Examined		(B)	परीक्षण
	(C)	Evaluation		(C)	मूल्यांकन
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
88.		of the following is not true with respect cated unemployment?	88.		खित में से शिक्षित बेरोजगारी के में क्या सत्य नहीं है?
	(A)	Technological development		(A)	प्रौद्योगिकी विकास
	(B)	Expansion of women education		(B)	स्त्री शिक्षा का प्रसार
	(C)	Population growth		(C)	जनसंख्या वृद्धि
	(D)	Lack of quality education		(D)	गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का अभाव
89.	Popula	tion explosion is :	89.	जनसंख	या विस्फोट हैः
	(A)	Growth of population at a fast pace		(A)	जनसंख्या का तीव्र गति से बढ़ना
	(B)	Growth of population at a fixed pace		(B)	जनसंख्या का एक निश्चित गति से
	(C)	Sometimes increase and			बढ़ना
		sometimes decrease of population		(C)	जनसंख्या का कभी बढ़ना, कभी घटना
	(D)	No effect on population		(D)	जनसंख्या पर कोई फर्क न पड़ना
90.	Factors	s affecting Indian education system	90.		। शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले
	are:			कारक	
	(A)	Population explosion		(A)	जनसंख्या विस्फोट
	(B)	Information explosion		(B)	सूचना विस्फोट
	(C)	Poverty		(C)	निर्धनता
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी

91.	Who	said, "Urbanization is a definite	91.	''नगर्र	किरण एक निश्चित प्रक्रिया है, परिवर्तन
	process, it is that cycle of change in which			का यह	इ वह चक्र है जिसमें कोई समाज कृषक
	a society transforms from an agricultural to				द्योगिक समाज में परिवर्तित होता है।"
	an ind	dustrialized society."?		किसक	ा कथन है?
	(A)	Davis		(A)	डेविस
	(B)	Burgel		(B)	बर्गल
	(C)	Michel		(C)	मिचेल
	(D)	Srinivas		(D)	श्रीनिवास
92.	The n	nain issue/s with urbanization is/are:	92.	नगरीव	oरण की प्रमुख समस्या है ∕हैंः
	(A)	Health problem		(A)	स्वास्थ्य समस्या
	(B)	Residence problem		(B)	आवास समस्या
	(C)	Increase in crime		(C)	अपराधों में वृद्धि
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
93.	Which	n of the following is/are the main reason	93.	निम्नि	नेखित में निर्धनता के लिये प्रमुख कारण
	for po	overty?		कौन-र	मे है ∕हें?
	(A)	Illiteracy		(A)	अशिक्षा
	(B)	Incompetency		(B)	अयोग्यता
	(C)	Growing population		(C)	बढ़ती जनसंख्या
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
94.	When	did Mahatma Gandhi National Rural	94.	महात्मा	गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना
	Emplo	byment Guarantee Scheme start?		कब प्र	रम्भ हुई?
	(A)	2 February, 2006		(A)	2 फरवरी, 2006
	(B)	2 February, 2007		(B)	2 फरवरी, 2007
	(C)	2 February, 2005		(C)	2 फरवरी, 2005
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
95.	Which	n of the following is/are suggestion/s	95.	निम्नि	नेखित में से जनसंख्या नियन्त्रण के लिये
	for po	pulation control?		कौन-र	पे सुझाव है ∕हैं?
	(A)	Expansion of education		(A)	शिक्षा का प्रसार
	(B)	Encouragement to family planning		(B)	परिवार नियोजन कार्यक्रम को
		programme			प्रोत्साहन
	(C)	Tax on large families		(C)	बड़े परिवारों पर कर
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी

EDUCATION/E010201T-A/12885 (21)

96.	Commissio	s the Nation n established?	al Populatio	on 96.	हुई?	जनसंख्या आयोग की स्थापना कब
	` '	May, 2005			(A)	19 मई, 2005
	` '	May, 2000			(B)	11 मई, 2000
	` '	July, 2000			(C)	22 जुलाई, 2000
	()	ne of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
97.		ant by 'Brain dr		97.		पलायन से क्या तात्पर्य है?
	` '	ucated and int			(A)	पढ़े-लिखे एवं बुद्धिजीवी लोगों का अपना
		ving their coun		to		देश छोड़कर विकसित देशों में
		eloped countr	es			जाना
	(B) Go	ing to other cou	ntry in search	of	(B)	रोजगार की तलाश में दूसरे देश
	em	ployment				जाना
	(C) Tal	ented people	noving to oth	er	(C)	प्रतिभासम्पन्न लोगों का रोजगार एवं
	de	eloped countri	es due to bet	er		शिक्षा के बेहतर अवसरों एवं अन्य
	ed	ucational and	d employme	nt		सुविधाओं के कारण दूसरे विकसित
	opı	ortunities and	services			देशों में जाना
	(D) No	ne of the above)		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
98.	Brain drain	is due to:		98.	प्रतिभा	पलायन होता हैः
	(A) No	t able to get sa	atisfactory job	in	(A)	अपने देश में संतोषजनक काम न
	you	ır own country				मिलने के कारण
	(B) No	t able to ad	ust with yo	ur	(B)	किसी न किसी कारण से अपने वातावरण
	en	vironment for so	me reason			से तालमेल न बिठा पाने के कारण
	(C) Bo	th (A) and (B)			(C)	दोनों (A) तथा (B)
	(D) No	ne of the above)		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
99.	An attempt	to restrict brai	ndrain has be	en 99.	किस र	ाष्ट्रीय शिक्षा नीति में प्रतिभा पलायन पर
	made in wh	ich National Ed	ucation Policy	?	अंकुश	लगाने का प्रयास किया गया है?
	(A) NE	P-1968			(A)	NEP-1968
	(B) NE	P-1986			(B)	NEP-1986
	(C) NE	P-2020			(C)	NEP-2020
	(D) No	ne of the above)		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
100.	What is ext	remely importar	t for the efficie	ent 100.	समाज	के कुशल संचालन के लिए अत्यंत
	working of	society?			आवश्य	क क्या है?
	(A) Ad	ministration			(A)	प्रशासन

Management

Economic arrangement

Education

(B)

(C)

(D)

(B)

(C)

(D)

प्रबन्धन

शिक्षा

आर्थिक व्यवस्था

Rough Work / रफ कार्य

Example:

Question:

- Q.1 **A © D**
- Q.2 **A B O**
- Q.3 (A) (C) (D)
- Each question carries equal marks.
 Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
- All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
- 6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
- 7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
- 8. There will be no negative marking.
- 9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
- 10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
- In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ■ (D)

प्रश्न 3 **A ● C D**

- प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
- सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
- 6. ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
- 7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
- 8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- 9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
- 11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।