

Roll No.

Question Booklet Number

O. M. R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

B. Sc. (Ag.) (First Semester) EXAMINATION, 2021-22

(New Course)

RURAL SOCIOLOGY & EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Paper Code				
Ag	1	0	0	5

Questions Booklet
Series

C

Time : 1:30 Hours]

[Maximum Marks : 100

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 60 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 50 questions are attempted by student, then the first attempted 50 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 60 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 50 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।

(Remaining instructions on the last page)

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

(Only for Rough Work)

- | | |
|--|--|
| <p>1. प्रतिभागियों की संख्या न्यूनतम होती है :</p> <p>(A) चर्चा सत्र में</p> <p>(B) समूह विचार-विमर्श में</p> <p>(C) हडल पद्धति में</p> <p>(D) संगोष्ठी विधि में</p> | <p>1. The number of participants is minimum in :</p> <p>(A) Buzz session</p> <p>(B) Group discussion</p> <p>(C) Huddle method</p> <p>(D) Symposium method</p> |
| <p>2. एक प्रशिक्षण विधि के रूप में परामर्श के तहत आता है।</p> <p>(A) अनुकरण विधि</p> <p>(B) प्रयोगशाला विधि</p> <p>(C) व्यक्तिगत विधि</p> <p>(D) विचार-विमर्श (चर्चा) विधि</p> | <p>2. Counselling as a training method comes under</p> <p>(A) Simulation method</p> <p>(B) Laboratory method</p> <p>(C) Individualized method</p> <p>(D) Discussion method</p> |
| <p>3. सिंडिकेट अनिवार्य रूप से है एक :</p> <p>(A) कथन विधि</p> <p>(B) करते हुए विधि</p> <p>(C) दिखाने की विधि</p> <p>(D) अध्ययन विधि</p> | <p>3. Syndicate is essentially a :</p> <p>(A) Telling method</p> <p>(B) Doing method</p> <p>(C) Showing method</p> <p>(D) Reading method</p> |
| <p>4. प्रशिक्षकों के बीच पारस्परिक संचार में सबसे प्रभावी है।</p> <p>(A) व्याख्यान</p> <p>(B) भूमिका निर्वहन</p> <p>(C) समूह विचार-विमर्श</p> <p>(D) सेमीनार</p> | <p>4. Reciprocal communication between trainees is most effective in</p> <p>(A) Lecture</p> <p>(B) Role play</p> <p>(C) Group discussion</p> <p>(D) Seminar</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>5. भूमिका निर्वहन जहाँ एक व्यक्ति अपनी भूमिका निभाता है, उसे कहा जाता है :</p> <p>(A) सामाजिक नाटक</p> <p>(B) कल्चुरो नाटक</p> <p>(C) फाइको नाटक</p> <p>(D) आर्टो नाटक</p> | <p>5. Role play wherein an individual plays his own role is called :</p> <p>(A) Socio-drama</p> <p>(B) Culturo-drama</p> <p>(C) Phycho-drama</p> <p>(D) Arto-drama</p> |
| <p>6. बज़ सत्र सामान्य रूप से के लिए किया जाता है।</p> <p>(A) 5-10 मिनट</p> <p>(B) 15-20 मिनट</p> <p>(C) 25-30 मिनट</p> <p>(D) 55-60 मिनट</p> | <p>6. Buzz session is normally conducted for</p> <p>(A) 5-10 minutes</p> <p>(B) 15-20 minutes</p> <p>(C) 25-30 minutes</p> <p>(D) 55-60 minutes</p> |
| <p>7. समूह विकास में चरण जो अनिश्चितता की विशेषता है :</p> <p>(A) गठन</p> <p>(B) अधिकार</p> <p>(C) मानदंड</p> <p>(D) प्रदर्शन</p> | <p>7. Stage in group development characterized by uncertainty :</p> <p>(A) Forming</p> <p>(B) Storming</p> <p>(C) Norming</p> <p>(D) Performing</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>8. प्रशिक्षण की विधि जो समस्या निदान पर जोर देती है :</p> <p>(A) भूमिका निर्वहन</p> <p>(B) व्यक्ति विधि</p> <p>(C) समूह चर्चा</p> <p>(D) परियोजना विधि</p> | <p>8. The training method that emphasizes on problem diagnosis :</p> <p>(A) Role play</p> <p>(B) Case method</p> <p>(C) Group discussion</p> <p>(D) Project method</p> |
| <p>9. संवेदनशीलता प्रशिक्षण का फोकस अनिवार्य रूप से किस पर है ?</p> <p>(A) आँख बन्द करके</p> <p>(B) स्वयं खोलें</p> <p>(C) अज्ञात स्व</p> <p>(D) छिपा हुआ स्व</p> | <p>9. The focus of sensitivity training essentially is on :</p> <p>(A) Blind self</p> <p>(B) Open self</p> <p>(C) Unknown self</p> <p>(D) Hidden self</p> |
| <p>10. एक बच्चा जो अपनी माँ द्वारा पिटते समय रोता रहता है, वह है :</p> <p>(A) सामान्य बच्चा</p> <p>(B) दत्तक बच्चा</p> <p>(C) रचनात्मक बच्चा</p> <p>(D) प्रमुख बच्चा</p> | <p>10. A child who holds his cry when his mother beats, is :</p> <p>(A) Normal child</p> <p>(B) Adoptive child</p> <p>(C) Creative child</p> <p>(D) Dominant child</p> |

11. बड़े समूह के लिए हम अपना सकते हैं :

- (A) वाद-विवाद
- (B) विचारमंथन
- (C) चर्चा सत्र
- (D) संगोष्ठी

12. एक प्रशिक्षु के व्यक्तित्व का हिस्सा जो केवल उसके द्वारा जाना जाता है :

- (A) आँख बन्द करके
- (B) अज्ञात स्व
- (C) स्वयं को खोलें
- (D) छिपा हुआ स्व

13. भागीदारों की बातचीत और भागीदारी उच्चतम डिग्री में होती है :

- (A) प्रक्षेत्र विधि में
- (B) प्रयोगशाला विधि में
- (C) व्यक्ति विधि में
- (D) व्याख्यान विधि में

11. For large group we can adopt :

- (A) Debate
- (B) Brainstorming
- (C) Buzz session
- (D) Symposium

12. The part of personality of a trainee that is known only to him :

- (A) Blind self
- (B) Unknown self
- (C) Open self
- (D) Hidden self

13. Interaction and involvement of participants is in the highest degree in :

- (A) Field method
- (B) Laboratory method
- (C) Case method
- (D) Lecture method

14. प्रतिभागियों से प्रतिक्रिया सबसे अधिक होती है :

- (A) यांत्रिक विधि में
- (B) चर्चा विधि में
- (C) अनुकरण विधि में
- (D) प्रक्षेत्र विधि में

15. बहुत गहन शिक्षण किसकी विशेषता है ?

- (A) प्रक्षेत्र विधि
- (B) अनुकरण विधि
- (C) प्रयोगशाला विधि
- (D) यान्त्रिक विधि

16. उद्यमिता विकास प्रशिक्षण में शामिल नहीं है :

- (A) उत्तेजना चरण में
- (B) पूरक चरण में
- (C) जीवित रहने का चरण में
- (D) समर्थन चरण में

14. Feedback from the participants is the highest in :

- (A) Instrumental method
- (B) Discussion method
- (C) Simulation method
- (D) Field method

15. Very intensive learning is a characteristic feature of :

- (A) Field method
- (B) Simulation method
- (C) Laboratory method
- (D) Instrumental method

16. Entrepreneurship development training does not contain :

- (A) Stimulus phase
- (B) Supplementary phase
- (C) Sustenance phase
- (D) Support phase

- | | |
|---|--|
| <p>17. बुनियादी जीवन स्क्रिप्ट की आयु से पहले दर्ज किए जाते हैं।</p> <p>(A) एक</p> <p>(B) तीन</p> <p>(C) पाँच</p> <p>(D) दस</p> | <p>17. The basic life scripts are recorded before an age of</p> <p>(A) One</p> <p>(B) Three</p> <p>(C) Five</p> <p>(D) Ten</p> |
| <p>18. सी. ए. पी. ए. आर. टी. स्थित है :</p> <p>(A) नई दिल्ली में</p> <p>(B) हैदराबाद में</p> <p>(C) हरियाणा में</p> <p>(D) लखनऊ में</p> | <p>18. CAPART is situated at :</p> <p>(A) New Delhi</p> <p>(B) Hyderabad</p> <p>(C) Haryana</p> <p>(D) Lucknow</p> |
| <p>19. गरीब से गरीब व्यक्ति की सहायता के लिए लागू किया गया कार्यक्रम है :</p> <p>(A) एस. एफ. डी. ए.</p> <p>(B) ट्राइसेम</p> <p>(C) एन. ए. ई. पी.</p> <p>(D) अन्त्योदय</p> | <p>19. Programme implemented to help the poorest of the poor is :</p> <p>(A) SFDA</p> <p>(B) TRYSEM</p> <p>(C) NAEP</p> <p>(D) Antyodaya</p> |
| <p>20. राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा मिशन में को छोड़कर सभी शामिल हैं।</p> <p>(A) धान</p> <p>(B) गेहूँ</p> <p>(C) गन्ना</p> <p>(D) दालों</p> | <p>20. National Food Security Mission covers all except :</p> <p>(A) Rice</p> <p>(B) Wheat</p> <p>(C) Sugarcane</p> <p>(D) Pulses</p> |

21. भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान को प्रायः के रूप में जाना जाता है।
- (A) संस्थान
(B) पूसा संस्थान
(C) अनुसंधान केन्द्र
(D) कृषि बोर्ड
22. राज्य ग्रामीण विकास संस्थान स्थित है :
- (A) कानपुर में
(B) आगरा में
(C) लखनऊ में
(D) झाँसी में
23. रोल प्ले विधि में डाटा होता है :
- (A) स्वयं उत्पन्न
(B) साधारण
(C) मानकीकृत
(D) बाहर से लाया गया
24. विचारमंथन सत्र में प्रशिक्षक की भूमिका है :
- (A) प्रेरित करने वाला
(B) सुविधा प्रदान करने वाला
(C) संकल्पनकर्ता
(D) नियन्त्रक
21. Indian Agricultural Research Institute is commonly known as
- (A) Institute
(B) Pusa Institute
(C) Research Centre
(D) Agriculture Board
22. State Institute of Rural Development is located at :
- (A) Kanpur
(B) Agra
(C) Lucknow
(D) Jhansi
23. Data in role play method is :
- (A) Self generated
(B) General
(C) Standardized
(D) Brought from outside
24. Trainer's role in brainstorming session is :
- (A) Stimulator
(B) Facilitator
(C) Conceptualiser
(D) Controller

- | | |
|--|--|
| <p>25. डाटा बहुत सारगर्भित और सामान्य होता है :</p> <p>(A) व्याख्यान में</p> <p>(B) व्यापार खेल में</p> <p>(C) मामला (स्थिति) में</p> <p>(D) विचारमंथन में</p> | <p>25. Data is very abstract and general in :</p> <p>(A) Lecture</p> <p>(B) Business game</p> <p>(C) Case</p> <p>(D) Brainstorming</p> |
| <p>26. प्रशिक्षक-प्रशिक्षु अनुपात अधिकतम होता है :</p> <p>(A) व्यवसाय संघ में</p> <p>(B) विचारमंथन में</p> <p>(C) स्थिति में</p> <p>(D) व्याख्यान में</p> | <p>26. Trainer-trainee ratio is maximum in :</p> <p>(A) Syndicate</p> <p>(B) Brainstorming</p> <p>(C) Case</p> <p>(D) Lecture</p> |
| <p>27. प्रशिक्षण और निरीक्षण प्रणाली में वी. एल. डब्ल्यू. के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया जाता है :</p> <p>(A) साप्ताहिक आधार पर</p> <p>(B) पाक्षिक आधार पर</p> <p>(C) मासिक आधार पर</p> <p>(D) छमाही आधार पर</p> | <p>27. Training programme for VLWs in training and visit system is organized on :</p> <p>(A) Weekly basis</p> <p>(B) Fortnightly basis</p> <p>(C) Monthly basis</p> <p>(D) Half-yearly basis</p> |
| <p>28. प्रशिक्षण पद्धति जो संज्ञानात्मक क्षेत्र को अधिक महत्व देती है :</p> <p>(A) व्याख्यान</p> <p>(B) भूमिका निर्वहन</p> <p>(C) विचारावेश</p> <p>(D) कार्यशाला</p> | <p>28. The training method that gives more importance to cognitive domain :</p> <p>(A) Lecture</p> <p>(B) Role play</p> <p>(C) Brainstorming</p> <p>(D) Workshop</p> |

29. विचारमंथन में विचार का मूल्यांकन होता है :

- (A) लाल चरण में
- (B) हरे चरण में
- (C) पीले चरण में
- (D) औरेंज चरण में

30. कम्प्यूटर आधारित प्रशिक्षण के अन्तर्गत वर्गीकृत किया जाता है।

- (A) व्याख्यात्मक विधि
- (B) मुकाबला विधि
- (C) आविष्कार विधि
- (D) व्यक्तिगत विधि

31. समाजशास्त्र के जनक हैं :

- (A) ऑगस्ट कॉम्टे
- (B) हरबर्ट स्पेंसर
- (C) इमाइल दुर्खीम
- (D) मैक्स वेबर

32. समाजशास्त्र की बुनियादी अवधारणा है :

- (A) परिवार
- (B) समुदाय
- (C) समाज
- (D) गाँव

29. Evaluation of ideas in brainstorming takes place in :

- (A) Red stage
- (B) Green stage
- (C) Yellow stage
- (D) Orange stage

30. Computer based training is classified under

- (A) Expository method
- (B) Encounter method
- (C) Discovery method
- (D) Individualized method

31. Father of Sociology is :

- (A) Auguste Comte
- (B) Herbert Spencer
- (C) Emile Durkheim
- (D) Max Weber

32. Basic concept of Sociology is :

- (A) Family
- (B) Community
- (C) Society
- (D) Village

33. समाज की उत्पत्ति का कारण था :

- (A) बल
- (B) भगवान की मर्जी
- (C) मूल्यांकन
- (D) व्यक्तिगत

33. Origin of society was due to :

- (A) Force
- (B) God's will
- (C) Evaluation
- (D) Individual

34. किसी विशेष उद्देश्य के लिए आयोजित लोगों का एक समूह कहा जाता है :

- (A) समुदाय
- (B) संगति (संघ)
- (C) समाज
- (D) संस्था

34. A group of people organized for a particular purpose is called :

- (A) Community
- (B) Association
- (C) Society
- (D) Institution

35. कक्षा पर आधारित है।

- (A) सहयोग
- (B) प्रतिस्पर्धा
- (C) व्यक्तिगत क्षमता
- (D) आर्थिक स्तर

35. Class is based on

- (A) Co-operation
- (B) Competition
- (C) Individual capacity
- (D) Economic level

36. आदतों और परम्पराओं के आधार पर व्यवहार के अनौपचारिक नियम हैं :

- (A) लोकाचार
- (B) रीतियाँ
- (C) लोकमार्ग
- (D) मूल्य

36. Informal rules of behaviour based on habits and traditions are :

- (A) Mores
- (B) Traditions
- (C) Folkways
- (D) Values

37. समाज में पुरुषों का व्यवहार दो सेनाओं (बलों) द्वारा निर्धारित किया जाता है :
- (A) औपचारिक और अनौपचारिक
(B) शारीरिक और सामाजिक
(C) प्राकृतिक और अप्राकृतिक
(D) दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक
37. Man's behaviour in society is determined by two forces namely :
- (A) Formal and Informal
(B) Physical and Social
(C) Natural and Unnatural
(D) Philosophical and Psychological
38. जनसंख्या का अध्ययन कहलाता है :
- (A) जनसांख्यिकी
(B) प्रजानायक
(C) मानव जाति का विज्ञान
(D) त्वचा विज्ञान
38. Study of population is called :
- (A) Demography
(B) Demagogy
(C) Anthropology
(D) Dermatology
39. परिवार के अन्तर्गत शामिल है।
- (A) प्राथमिक समूह
(B) माध्यमिक समूह
(C) सम्बन्धित
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
39. Family is included under
- (A) Primary Group
(B) Secondary Group
(C) Pertaining
(D) None of the above
40. निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक संरचना की इकाई है ?
- (A) संस्थान
(B) समूह
(C) संगठन
(D) उपर्युक्त सभी
40. Which of the following is a unit of social structure ?
- (A) Institution
(B) Group
(C) Association
(D) All of the above

41. जाति एक वर्ग है जो द्वारा प्राप्त किया गया है।

- (A) सामाजिक स्थिति
- (B) जन्म
- (C) शक्ति
- (D) सामाजिक रिश्ते

42. निम्नलिखित में से एक संगठन है :

- (A) अस्पताल
- (B) न्यायालय
- (C) सेना
- (D) उपर्युक्त सभी

43. जाति में विवाह कहलाता है :

- (A) संगोत्र विवाह
- (B) बहिर्विवाह
- (C) सगोत्र
- (D) अतिविवाह

44. आपसी स्नेह के कारण विवाह कहा जाता है :

- (A) गंधर्व
- (B) राक्षस
- (C) दैव
- (D) असुर

41. The caste is a class gained by

- (A) Social status
- (B) Birth
- (C) Power
- (D) Social Relationship

42. Which among the following is an organization ?

- (A) Hospital
- (B) Court
- (C) Army
- (D) All of the above

43. Marriage within the caste is called :

- (A) Endogamy
- (B) Exogamy
- (C) Sagotra
- (D) Hypergamy

44. Marriage due to mutual affection is called :

- (A) Gandharva
- (B) Rakshasa
- (C) Daiva
- (D) Asura

45. मूल प्रशिक्षण उन्मुखीकरण जो सामग्री और अवधारणा को समान महत्व देता है :
- (A) प्रयोगशाला
(B) शैक्षिक
(C) गतिविधि
(D) व्यक्ति का विकास
46. गैर-मौखिक संचार के माध्यम से चलने वाली शिक्षा की मात्रा है :
- (A) 10 प्रतिशत
(B) 20 प्रतिशत
(C) 30 प्रतिशत
(D) 40 प्रतिशत
47. प्रशिक्षण सत्र में ट्रेनर का ध्यान अनिवार्य रूप से पर होता है।
- (A) सिखाने वाले
(B) विषय-वस्तु
(C) अधिगम जलवायु
(D) अधिगम परिणाम
45. The basic training orientation that gives equal importance to content and concept :
- (A) Laboratory
(B) Academic
(C) Activity
(D) Person development
46. The amount of learning that takes place through non-verbal communication is :
- (A) 10%
(B) 20%
(C) 30%
(D) 40%
47. The focus of trainer in a training session is essentially on
- (A) Learner
(B) Subject-matter
(C) Learning climate
(D) Learning outcome

48. संस्थागत सामग्री जिसे एक प्रशिक्षण सत्र में इस्तेमाल किया जाता है :
- (A) मौखिक अनुभव प्रदान करना
(B) ट्रेनर बदलना
(C) वर्कशीट शामिल करना
(D) प्रशिक्षण की स्थिति को सँवारना
48. Institutional aid used in a training session :
- (A) Provide verbal experience
(B) Replace trainer
(C) Include worksheet
(D) Decorate training situation
49. एक खुले सीखने के कार्यक्रम में भाग लेने वाले प्रशिक्षकों की संख्या होगी :
- (A) बहुत कम
(B) कम
(C) मध्यम
(D) विशाल
49. The number of trainees attending an open learning programme will be :
- (A) Very small
(B) Small
(C) Medium
(D) Large
50. प्रसार कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण देने वाला शीर्ष निकाय :
- (A) एम. ए. एन. ए. जी. ई. (MANAGE)
(B) एन. ए. ए. आर. एम. (NAARM)
(C) एन. सी. ए. पी. (NCAP)
(D) एन. आई. आर. डी. (NIRD)
50. The apex body to offer training for extension functionaries :
- (A) MANAGE
(B) NAARM
(C) NCAP
(D) NIRD

51. व्याख्यान पद्धति में डिलीवरी की सामान्य गति है :
- (A) 120 शब्द प्रति मिनट
(B) 160 शब्द प्रति मिनट
(C) 200 शब्द प्रति मिनट
(D) 240 शब्द प्रति मिनट
52. समुदाय में मुख्य रूप से तत्व होते हैं।
- (A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 9
53. राष्ट्रीय विकास परिषद् का अध्यक्ष कौन होता है ?
- (A) राष्ट्रपति
(B) प्रधानमंत्री
(C) मुख्यमंत्री
(D) सहकारिता मंत्री
51. The normal pace of delivery in the lecture method is :
- (A) 120 words per minute
(B) 160 words per minute
(C) 200 words per minute
(D) 240 words per minute
52. The community consists of mainly elements.
- (A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 9
53. Who is the Chairman of National Development Council ?
- (A) President
(B) Prime Minister
(C) Chief Minister
(D) Co-operation Minister

54. व्याख्यान से पहले त्वरित संचार के लिए उपयोग किये जाने वाले कागज की मुद्रित या टाइप की गयी शीट :

- (A) मुख्यपत्र
- (B) परिपत्र
- (C) लिखित वक्तव्य
- (D) सूचना

55. चार-H क्लब का मतलब है :

- (A) हाथ, हृदय, मस्तिष्क और स्वास्थ्य
- (B) हाथ, मकान, घंटा और स्वास्थ्य
- (C) हृदय, घर, मकान और मस्तिष्क
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

56. प्रशिक्षण पद्धति जो सभी स्थितियों के लिए सबसे उपयुक्त है :

- (A) सिमुलेशन विधि
- (B) व्याख्यान विधि
- (C) संवेदनशीलता विधि
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

54. Printed or typed sheet of paper used for quick communication before lecture :

- (A) Lead letter
- (B) Circular letter
- (C) Handout
- (D) Notice

55. 4-H club means :

- (A) Hand, Heart, Head and Health
- (B) Hand, House, Hours and Health
- (C) Heart, Home, House and Head
- (D) None of the above

56. The training method that best suits to all situations :

- (A) Simulation method
- (B) Lecture method
- (C) Sensitivity method
- (D) None of the above

57. टी-समूह प्रशिक्षण के तहत समूहबद्ध किया गया है।
- (A) लेन-देन संबंधी विधि
(B) संवेदनशीलता विधि
(C) प्रायोगिक विधि
(D) प्रयोगशाला विधि
58. प्रशिक्षण की सह ट्रेनर अवधारणा बहुत अधिक संबंधित है :
- (A) टी-समूह से
(B) एल-समूह से
(C) ओ-समूह से
(D) क्यू-समूह से
59. संवेदनशीलता प्रशिक्षण में शामिल है :
- (A) टी-समूह
(B) एल-समूह
(C) प्रक्रिया कार्य
(D) उपर्युक्त सभी
60. निम्नलिखित में से “प्रदर्शन” विधि है :
- (A) व्याख्यान
(B) मस्तिष्क विप्लव
(C) प्रदर्शन
(D) सेमीनार
57. T-group training is grouped under
- (A) Transactional method
(B) Sensitivity method
(C) Experiential method
(D) Laboratory method
58. The co-trainer concept of training is very much related to :
- (A) T-group
(B) L-group
(C) O-group
(D) Q-group
59. Sensitivity training includes :
- (A) T-group
(B) L-group
(C) Process work
(D) All of the above
60. ‘Showing’ method among the following is :
- (A) Lecture
(B) Brainstorming
(C) Demonstration
(D) Seminar

4. Four alternative answers are mentioned for each question as—A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the most correct/appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :

Q. 1 (A) ☒ (B) (C) (D)

Q. 2 (A) (B) ☒ (C) (D)

Q. 3 (A) ☒ (B) (C) (D)

Illegible answers with cutting and over-writing or half filled circle will be cancelled.

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager and cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. : On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर—A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छोटना है। उत्तर को OMR आन्सर-शीट में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ☒ (B) (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ☒ (C) (D)

प्रश्न 3 (A) ☒ (B) (C) (D)

अपठनीय उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया, उन्हें निरस्त कर दिया जाएगा।

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैलकुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।