

Roll No.-----

Paper Code

6 9 4

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

A

**B.P.Ed. (Third Semester) Examination, April-2022
(CC 303)**

Sports Psychology and Sociology

Time: 1:30 Hours

Maximum Marks: 100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश :

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही : सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक : पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण :

प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

- | | |
|--|---|
| <p>1. How are most of the programs of physical education and sports ?</p> <p>(A) Lonely</p> <p>(B) Cultural</p> <p>(C) In homes</p> <p>(D) The collective</p> | <p>1. शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद के कार्यक्रम अधिकांश कैसे होते हैं ?</p> <p>(A) अकेले</p> <p>(B) सांस्कृतिक</p> <p>(C) घरों में</p> <p>(D) सामूहिक</p> |
| <p>2. The social aspect of physical education and sports programs is indicated by-</p> <p>(A) Social</p> <p>(B) Development of social skills</p> <p>(C) (A) and (B)</p> <p>(D) Caste</p> | <p>2. शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद के कार्यक्रमों का सामाजिक पक्ष किसका द्योतक है –</p> <p>(A) सामाजिक</p> <p>(B) सामाजिक गुणों का विकास</p> <p>(C) (A) और (B)</p> <p>(D) जाति</p> |
| <p>3. Name the branch of sociology related to sports :</p> <p>(A) Psychology</p> <p>(B) Physiology</p> <p>(C) Sports sociology</p> <p>(D) Dynamics</p> | <p>3. खेलकूद से सम्बन्धित समाजशास्त्र की शाखा का नाम है :</p> <p>(A) मनोविज्ञान</p> <p>(B) शरीर विज्ञान</p> <p>(C) खेल समाजशास्त्र</p> <p>(D) गति विज्ञान</p> |
| <p>4. What is the system of rules called in sociological language?</p> <p>(A) School</p> <p>(B) Institution</p> <p>(C) University</p> <p>(D) College</p> | <p>4. नियमों की व्यवस्था को समाजशास्त्रीय भाषा में क्या कहते हैं?</p> <p>(A) स्कूल</p> <p>(B) संस्था</p> <p>(C) विश्वविद्यालय</p> <p>(D) कॉलेज</p> |

5. Play is a medium through which the child not only feels the joy. Reality is also known. "Which scholar has this definition-

- (A) Thorndike
- (B) Kobel
- (C) Charles Butcher
- (D) Marsh

6. "Sport is an important activity to increase mental capacity, by which a person establishes psychological coordination with the whole environment. Which scholar has this definition-

- (A) Salvasan
- (B) Minto Road
- (C) Kovale
- (D) Transversely

7. "Sports is a form of entertainment in work." Which scholar has this definition?

- (A) Thorndike
- (B) Ballantine
- (C) Ixin
- (D) Salvasan

5. खेल एक माध्यम है जिसके द्वारा बच्चा आनन्द की अनुभूति तो करता ही है यथार्थता को भी जाना जाता है। "यह परिभाषा किस विद्वान की है—

- (A) थार्नडाइक
- (B) कोबेल
- (C) चार्ल्स बूचर
- (D) मार्श

6. "खेल मानसिक क्षमता को बढ़ाने वाली महत्वपूर्ण क्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति सम्पूर्ण पर्यावरण के साथ मनोवैज्ञानिक रूप से समन्वय स्थापित करता है। यह परिभाषा किस विद्वान की है—

- (A) सलवसन
- (B) मिंगो रोड
- (C) कोवले
- (D) पारवश

7. "खेल कार्य एक प्रकार का मनोरंजन है।" यह परिभाषा किस विद्वान की है?

- (A) थार्नडाइक
- (B) बैलेनटाइन
- (C) इक्सिन
- (D) सलावसन

8. "Sport is a pleasurable physical or mental activity complete in itself and with no latent goal." Which scholar has this definition?

- (A) Ericsson
- (B) Russell
- (C) Valentines
- (D) Salvasan

9. "Sports is such an action which is done for the sake of pleasure and the end result of which is not considered." Which scholar has this definition?

- (A) Russell
- (B) Salvasan
- (C) Harlock
- (D) Stern

10. "Sport is the action in which a person is engaged when he is free to do that work. The work he wants to do." Which scholar has this definition?

- (A) Crow and Crow
- (B) Russell
- (C) Salvasan
- (D) Stern

8. "खेल एक आनन्ददायक शारीरिक या मानसिक क्रिया है अपने आपमें पूर्ण है तथा जिसका कोई अव्यक्त लक्ष्य नहीं होता है।" यह परिभाषा किस विद्वान की है ?

- (A) इरिकसन
- (B) रसेल
- (C) वैलेनटाइन
- (D) सलावसन

9. "खेल ऐसी क्रिया है जो आनन्द प्राप्ति के लिए की जाती है और जिसके अन्तिम परिणाम पर कोई विचार नहीं किया जाता है।" यह परिभाषा किस विद्वान की है ?

- (A) रसेल
- (B) सलावसन
- (C) हरलॉक
- (D) स्टर्न

10. "खेल वह क्रिया है जिसमें एक व्यक्ति उस समय व्यस्त होता है। जब वह उस कार्य को करने के लिए स्वतंत्र होता है। जिस कार्य को वह करना चाहता है।" यह परिभाषा किस विद्वान की है ?

- (A) क्रो एवं क्रो
- (B) रसेल
- (C) सलावसन
- (D) स्टर्न

- | | |
|--|---|
| <p>11. Sociology is the science of society-</p> <p>(A) Crow and Crow</p> <p>(B) Russell</p> <p>(C) Salvasan</p> <p>(D) Ward</p> | <p>11. समाजशास्त्र समाज का विज्ञान है-</p> <p>(A) क्रो एवं क्रो</p> <p>(B) रसेल</p> <p>(C) सलावसन</p> <p>(D) वार्ड</p> |
| <p>12. In addition to sports, the exponent of Surplus Energy Theory is-</p> <p>(A) Russell</p> <p>(B) Shiller</p> <p>(C) Stern</p> <p>(D) Salvasan</p> | <p>12. खेल के अतिरिक्त शक्ति सिद्धांत(Surplus Energy Theory) के प्रतिपादक है-</p> <p>(A) रसेल</p> <p>(B) शिलर</p> <p>(C) स्टर्न</p> <p>(D) सलावसन</p> |
| <p>13. The exponent of Recreation Theory of sports is-</p> <p>(A) Russell</p> <p>(B) Stern</p> <p>(C) Patrick</p> <p>(D) Shiller</p> | <p>13. खेल के मनोरंजन सिद्धांत(Recreation Theory) के प्रतिपादक हैं-</p> <p>(A) रसेल</p> <p>(B) स्टर्न</p> <p>(C) पैट्रिक</p> <p>(D) शिलर</p> |
| <p>14. From which language is the word personality derived?</p> <p>(A) Hindi</p> <p>(B) English</p> <p>(C) Latin</p> <p>(D) Arabic</p> | <p>14. व्यक्तित्व शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?</p> <p>(A) हिन्दी</p> <p>(B) अंग्रेजी</p> <p>(C) लैटिन</p> <p>(D) अरबी</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>15. Personality is often defined as?</p> <p>(A) Mind</p> <p>(B) Psychophysical</p> <p>(C) Religious</p> <p>(D) Non-physical</p> | <p>15. व्यक्तित्व को प्रायः किस रूप में परिभाषित किया गया है?</p> <p>(A) मन</p> <p>(B) मनोशारीरिक</p> <p>(C) धार्मिक</p> <p>(D) अद्वयो शारीरिक</p> |
| <p>16. Which of the following is a law of learning?</p> <p>(A) Law of readiness</p> <p>(B) Law of exercise</p> <p>(C) Law of effect</p> <p>(D) All of above</p> | <p>16. निम्नलिखित में से कौन सा सीखने का नियम है?</p> <p>(A) तत्परता का कानून</p> <p>(B) व्यायाम का कानून</p> <p>(C) प्रभाव का कानून</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>17. Mental development includes :</p> <p>(A) External and internal organs</p> <p>(B) Reasoning and thinking</p> <p>(C) Ethical and moral</p> <p>(D) Emotional maturity</p> | <p>17. मानसिक विकास में शामिल हैं :</p> <p>(A) बाहरी और आंतरिक अंग</p> <p>(B) तर्क और सोच</p> <p>(C) नैतिक और नैतिक</p> <p>(D) भावनात्मक परिपक्वता</p> |
| <p>18. Through which of the following methods, desirable channels are provided for the release of emotional energy?</p> <p>(A) Inhibition</p> <p>(B) Sublimation</p> <p>(C) Catharsis</p> <p>(D) Repression</p> | <p>18. भावनात्मक ऊर्जा के विमोचन के लिए निम्नलिखित में से किस विधि के माध्यम से वांछनीय चैनल प्रदान किए जाते हैं?</p> <p>(A) निषेध</p> <p>(B) उच्च बनाने की क्रिया</p> <p>(C) कैथार्सिस</p> <p>(D) दमन</p> |

19. The rate of progress in learning slows down and reaches a limit beyond which further improvement seems impossible. It is known as :

- (A) Plateau
- (B) Loss of interest
- (C) Boredom
- (D) Difficult stage

20. The therapy of psychoanalysis was development by:

- (A) Skinner
- (B) Sigmund Freud
- (C) Plato
- (D) Darwin

21. Sports performance is the bi-product of:

- (A) Skill
- (B) Conditional ability
- (C) Total personality
- (D) Tactical ability

19. सीखने में प्रगति की दर धीमी हो जाती है और एक सीमा तक पहुँच जाती है जिसके आगे और सुधार असंभव लगता है। इसे यह भी कहा जाता है :

- (A) पठार
- (B) ब्याज की हानि
- (C) बोरियत
- (D) कठिन चरण

20. मनोविश्लेषण की चिकित्सा किसके द्वारा विकसित की गई थी ?

- (A) स्किनर
- (B) सिगमंड फ्रायड
- (C) प्लेटो
- (D) डार्विन

21. खेल प्रदर्शन का द्वि-उत्पाद है :

- (A) एक कला
- (B) सशर्त क्षमता
- (C) कूल व्यक्तित्व
- (D) सामरिक क्षमता

22. The first metamorphosis falls between the ages of:
- (A) 7-10 years
(B) 3-5 years
(C) 11-14 years
(D) 2-4 years
23. Which is the most effective method for encouraging self-learning?
- (A) Demonstration method
(B) Lecture method
(C) Observation method
(D) Task method
24. Which one is the simplest form of cognition?
- (A) Conception
(B) Perception
(C) Sensation
(D) Affection
25. The functional division of spinal cord are :
- (A) Somatic-motor
(B) Somatic-sensory
(C) Visceral-motor
(D) None of the above
22. पहला कायांतरण की उम्र के बीच आता है :
- (A) 7-10 साल
(B) 3-5 साल
(C) 11-14 साल
(D) 2-4 साल
23. स्व-शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका कौन सा है ?
- (A) प्रदर्शन विधि
(B) व्याख्यान विधि
(C) अवलोकन विधि
(D) कार्य विधि
24. अनुभूति का सबसे सरल रूप कौन सा है?
- (A) गर्भाधान
(B) धारणा
(C) सनसनीखेज
(D) स्नेह
25. रीढ़ की हड्डी का कार्यात्मक विभाजन हैं :
- (A) दैहिक-मोटर
(B) दैहिक-संवेदी
(C) आंत-मोटर
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

26. The response defined as a result of training is called :
- (A) Conditioned stimulus
(B) Unconditioned reflex
(C) Condoned reflex
(D) Conation
27. Which need is on top of the Maslow's hierarchy of needs ?
- (A) Self-actualization
(B) Esteem
(C) Belongingness
(D) Safety
28. ERG theory was given by :
- (A) Maslow
(B) Alderfer
(C) Jung
(D) McClellan
29. Alderfer's theory categorizes needs into three categories. The most important is:
- (A) Growth needs
(B) Relatedness need
(C) Existence need
(D) None of the above
26. प्रशिक्षण के परिणाम के रूप में परिभाषित प्रतिक्रिया को कहा जाता है :
- (A) वातानुकूलित उत्तेजना
(B) बिना शर्त प्रतिवर्त
(C) वातानुकूलित पलटा
(D) कोनेशन
27. मास्लो की जरूरतों के पदानुक्रम के शीर्ष पर कौन सी आवश्यकता है ?
- (A) आत्म-प्राप्ति
(B) एस्टीम
(C) संबंधितता
(D) सुरक्षा
28. ईआरजीसिद्धांत किसके द्वारा दिया गया था?
- (A) मास्लो
(B) एल्डरफेर
(C) जुंग
(D) मैक्लेलन
29. एल्डरफेर का सिद्धांत जरूरतों को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत करता है। सबसे महत्वपूर्ण है :
- (A) विकास की जरूरत
(B) सापेक्षता की आवश्यकता
(C) अस्तित्व की जरूरत
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

30. Which of the following is an intrinsic motivator?
- (A) Pay
(B) Promotion
(C) Feedback
(D) Interest of play
31. The two factor theory of motivation is given by:
- (A) Maslow
(B) Jung
(C) Alderfer
(D) Herzberg
32. Reinforcement theory of motivation is given by:
- (A) Jung
(B) Herzberg
(C) Skinner
(D) Maslow
33. Achievement motivation relates to:
- (A) Need of the person
(B) Knowledge of the person
(C) Experience of the person
(D) Aptitude of the person
30. निम्नलिखित में से कौन एक आंतरिक प्रेरक है?
- (A) वेतन
(B) पदोन्नति
(C) प्रतिक्रिया
(D) खेलने की रुचि
31. अभिप्रेरण का दो कारक सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है ?
- (A) मास्लो
(B) जुंग
(C) एल्डरफेर
(D) हार्जबर्ग
32. प्रेरणा का सुदृढ़ीकरण सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है :
- (A) जुंग
(B) हर्जबर्ग
(C) स्किनर
(D) मास्लो
33. उपलब्धि अभिप्रेरणा का संबंध से है :
- (A) व्यक्ति की आवश्यकता
(B) व्यक्ति का ज्ञान
(C) व्यक्ति का अनुभव
(D) व्यक्ति की योग्यता

34. Terminal feedback is the information provided to the learner:
- (A) Before the activity
(B) During the activity
(C) After the activity
(D) None of the above
35. The initial steep rise in the learning graph is an indication of quick progress and is technically known as:
- (A) 'End spurt'
(B) 'Initial spurt'
(C) Saturation point
(D) None of the above
36. What type of motivation is not applicable to young children ?
- (A) Intrinsic motivation
(B) Extrinsic motivation
(C) Achievement motivation
(D) None of the above
34. टर्मिनल फीडबैक शिक्षार्थी को प्रदान की गई जानकारी है :
- (A) गतिविधि से पहले
(B) गतिविधि के दौरान
(C) गतिविधि के बाद
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
35. सीखने के ग्राफ में प्रारंभिक तेज वृद्धि त्वरित प्रगति को संकेत है और इसे तकनीकी रूप से जाना जाता है :
- (A) 'एंड स्पर्ट'
(B) 'प्रारंभिक उछाल'
(C) संतृप्ति बिंदु
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
36. किस प्रकार की प्रेरणा छोटे बच्चों पर लागू नहीं होती है?
- (A) आंतरिक प्रेरणा
(B) बाहरी प्रेरणा
(C) उपलब्धि प्रेरणा
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- | | |
|---|--|
| <p>37. The 'trail and error' theory of learning was propounded by :</p> <p>(A) Newton</p> <p>(B) Pavlov</p> <p>(C) Thorndike</p> <p>(D) Homer</p> | <p>37. सीखने का 'परीक्षण और त्रुटि' सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था :</p> <p>(A) न्यूटन</p> <p>(B) पावलोव</p> <p>(C) थार्नडाइक</p> <p>(D) होमर</p> |
| <p>38. In the childhood, individual's behaviour is most influenced by:</p> <p>(A) Community</p> <p>(B) School</p> <p>(C) Peer group</p> <p>(D) Family</p> | <p>38. बाल्यावस्था में व्यक्ति का व्यवहार सबसे अधिक प्रभावित होता है :</p> <p>(A) एक समुदाय</p> <p>(B) स्कूल</p> <p>(C) सहकर्मी समूह</p> <p>(D) परिवार</p> |
| <p>39. The cause of frustration among sports person is:</p> <p>(A) Result of own performance</p> <p>(B) Normally due to mismatched level of aspiration and ability</p> <p>(C) Result of good performance</p> <p>(D) Natural outcome of competitive sports</p> | <p>39. खिलाड़ियों में निराशा का कारण है :</p> <p>(A) स्वयं के प्रदर्शन का परिणाम</p> <p>(B) आम तौर पर आकांक्षा और क्षमता के बेमेल स्तर के कारण</p> <p>(C) अच्छे प्रदर्शन का परिणाम</p> <p>(D) प्रतिस्पर्धी खेलों के प्राकृतिक परिणाम</p> |
| <p>40. Which is the description of the methods of personality measurement?</p> <p>(A) Rating scale</p> <p>(B) Interviews & observations</p> <p>(C) Paper & pencil test</p> <p>(D) All of above</p> | <p>40. व्यक्तित्व मापन की विधियों का वर्णन किसमें है ?</p> <p>(A) रेटिंग स्केल</p> <p>(B) साक्षात्कार और अवलोकन</p> <p>(C) पेपर और पेंसिल टेस्ट</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>41. Trial & Error learning is also known as:</p> <p>(A) Conditioning</p> <p>(B) Connectionism</p> <p>(C) Insight</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>41. परीक्षण और त्रुटि सीखने के रूप में भी जाना जाता है:</p> <p>(A) कंडीशनिंग</p> <p>(B) कनेक्शनवाद</p> <p>(C) अंतर्दृष्टि</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>42. 'Exercise for the body and music for the soul, in which country the common adage was used?</p> <p>(A) Italy</p> <p>(B) France</p> <p>(C) Greece</p> <p>(D) Germany</p> | <p>42. 'शरीर के लिए व्यायाम और आत्मा के लिए संगीत, किस देश में आम कहावत का इस्तेमाल किया गया था?</p> <p>(A) इटली</p> <p>(B) फ्रांस</p> <p>(C) ग्रीस</p> <p>(D) जर्मनी</p> |
| <p>43. What aspect of movement refers to body awareness?</p> <p>(A) To identify the parts of the body and the whole</p> <p>(B) To establish the relationship of the body parts</p> <p>(C) Able to identify the body parts</p> <p>(D) All the above</p> | <p>43. शरीर की जागरूकता के लिए आंदोलन का कौन सा पहलू संदर्भित करता है ?</p> <p>(A) शरीर के अंगों और पूरे की पहचान करने के लिए</p> <p>(B) शरीर के अंगों के संबंध स्थापित करने के लिए</p> <p>(C) शरीर के अंगों की पहचान करने में सक्षम</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>44. Law of effect in learning was started by:</p> <p>(A) Pavlov</p> <p>(B) Thorndike</p> <p>(C) Skinner</p> <p>(D) Gestalt</p> | <p>44. अधिगम में प्रभाव का नियम किसके द्वारा प्रारंभ किया गया था :</p> <p>(A) पावलोव</p> <p>(B) थार्नडाइक</p> <p>(C) स्किनर</p> <p>(D) गेस्टाल्ट</p> |

45. Which is the population that psychologists usually study?
- (A) Cats & Dogs
(B) Monkeys
(C) People
(D) Pigeons and rats
46. How is psychology defined today?
- (A) The science of behaviour and mental processes
(B) The science of human behaviour and mental processes
(C) The science of mind
(D) The study of motivation, emotion, personality, adjustment and abnormality
47. Who is regarded as the 'father' of psychology?
- (A) Sigmund Freud
(B) Ivan Pavlov
(C) John B. Watson
(D) Wundt
45. मनोवैज्ञानिक आमतौर पर कितनी जनसंख्या का अध्ययन करते हैं ?
- (A) बिल्लियाँ और कुत्ते
(B) बंदर
(C) लोग
(D) कबूतर और चूहे
46. आज मनोविज्ञान को कैसे परिभाषित किया जाता है ?
- (A) व्यवहार और मानसिक प्रक्रियाओं का विज्ञान
(B) मानव व्यवहार और मानसिक प्रक्रियाओं का विज्ञान
(C) मन का विज्ञान
(D) प्रेरणा, भावना, व्यक्तित्व, समायोजन और असामान्यता का अध्ययन
47. मनोविज्ञान का 'पिता' किसे माना जाता है?
- (A) सिगमंड फ्रायड
(B) इवान पावलोव
(C) जॉन बी वाटसन
(D) वुंड्ट

48. When catching a ball, your hand knows when to grasp because ?

- (A) Your parasympathetic nervous system is active
- (B) Alpha waves are being generated by your brain
- (C) Participating muscles receive efferent signals from the brain
- (D) Afferent signals inform you hand that the ball is about to make contact

49. Body mind relationship was first promulgated by:

- (A) Socrates
- (B) Plato
- (C) Hitler
- (D) Homer

50. Who said, "I think therefore I am"?

- (A) Descartes
- (B) Plato
- (C) Aristotle
- (D) Rousseau

48. गेंद को पकड़ते समय, आपका हाथ जानता है कि कब पकड़ना है क्योंकि ?

- (A) आपका पैरासिम्पेथेटिक तंत्रिका तंत्र सक्रिय है
- (B) अल्फा तरंगों आपके मस्तिष्क द्वारा उत्पन्न की जा रही हैं
- (C) भाग लेने वाली मांसपेशियों को मस्तिष्क से अपवाही संकेत प्राप्त होते हैं
- (D) अभिवाही संकेत आपके हाथ को सूचित करते हैं कि गेंद संपर्क करने वाली है।

49. तन मन संबंध सबसे पहले किसके द्वारा प्रख्यापित किया गया था :

- (A) सुकरात
- (B) प्लेटो
- (C) हिटलर
- (D) होमर

50. किसने कहा, "मुझे लगता है इसलिए मैं हूँ"?

- (A) विसर्जित
- (B) प्लेटो
- (C) अरस्तू
- (D) रूसो

- | | |
|---|--|
| <p>51. Who said, “sound mind in a sound body”?</p> <p>(A) Discartes</p> <p>(B) Rousseau</p> <p>(C) Aristotle</p> <p>(D) Plato</p> | <p>51. “एक स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन” किसने कहा था ?</p> <p>(A) विसर्जित</p> <p>(B) रूसो</p> <p>(C) अरस्तू</p> <p>(D) प्लेटो</p> |
| <p>52. The hereditary factors of learning are:</p> <p>(A) Height and weight</p> <p>(B) Physical structure</p> <p>(C) Body composition</p> <p>(D) All the above</p> | <p>52. सीखने के वंशानुगत कारक हैं :</p> <p>(A) ऊंचाई और वजन</p> <p>(B) भौतिक संरचना</p> <p>(C) शरीर संरचना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>53. Autogenic training is a technique:</p> <p>(A) To bring about relaxation in body</p> <p>(B) To increase anxiety level</p> <p>(C) To counter avoidance syndrome</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>53. ऑटोजेनिक प्रशिक्षण एक तकनीक है :</p> <p>(A) शरीर में विश्राम लाने के लिए</p> <p>(B) चिंता के स्तर को बढ़ाने के लिए</p> <p>(C) परिहार सिंड्रोम का मुकाबला करने के लिए</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>54. The stress condition is:</p> <p>(A) Advantageous to the performer</p> <p>(B) Detrimental to the performer</p> <p>(C) Helpful in the development of strength</p> <p>(D) Neither</p> | <p>54. तनाव की स्थिति है :</p> <p>(A) कलाकार के लिए फायदेमंद</p> <p>(B) कलाकार के लिए हानिकारक</p> <p>(C) शक्ति के विकास में सहायक</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |

55. Which law of learning states that things most often repeated are best retained?

- (A) Law of readiness
- (B) Law of exercise
- (C) Law of effect
- (D) Law of recency

56. The state of being first creates a strong almost unusable impression.

This is:

- (A) Law of primacy
- (B) Law of intensity
- (C) Law of recency
- (D) Law of effect

57. That the things most recently learned are best remembered refers to:

- (A) Law of intensity
- (B) Law of effect
- (C) Law of primacy
- (D) Law of recency

58. Which is the lowest level of learning?

- (A) Rate learning
- (B) Understanding
- (C) Application
- (D) Correlation

55. सीखने का कौन सा नियम कहता है कि सबसे अधिक बार दोहराई जाने वाली चीजें सबसे अच्छी तरह से बरकरार रहती हैं?

- (A) तत्परता का कानून
- (B) व्यायाम का कानून
- (C) प्रभाव का कानून
- (D) नवीनता का कानून

56. पहले होने की स्थिति एक मजबूत लगभग अनुपयोगी प्रभाव पैदा करती है, ये हैं :

- (A) प्रधानता का कानून
- (B) तीव्रता का कानून
- (C) रीसेंसी का कानून
- (D) प्रभाव का कानून

57. सबसे हाल ही में सीखी गई चीजों को सबसे अच्छी तरह से याद किया जाना संदर्भित करता है :

- (A) तीव्रता का कानून
- (B) प्रभाव का कानून
- (C) प्रधानता का कानून
- (D) नवीनता का कानून

58. सीखने का निम्नतम स्तर कौन सा है?

- (A) दर सीखने
- (B) समझना
- (C) आवेदन
- (D) सहसंबंध

59. Emotional stability, anxiety, sadness and built ability are attributes of which personality dimension?
- (A) Extroversion
(B) Agreeableness
(C) Bourgeoisies
(D) Openness
60. Which of the following is not an attribute of agreeableness personality dimension?
- (A) Altruism
(B) Complexity
(C) Trust
(D) Modesty
61. The leader who allows complete freedom in decision making and do not participate in the group activities is :
- (A) Autocratic
(B) Democratic
(C) Laissez faire
(D) None of the above
59. भावनात्मक स्थिरता, चिंता, उदासी और निर्मित क्षमता किस व्यक्तित्व आयाम के गुण हैं?
- (A) बहिर्मुखता
(B) सहमतता
(C) पूंजीपति
(D) खुलापन
60. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्तित्व आयाम सहमतता का गुण नहीं है ?
- (A) परोपकारिता
(B) जटिलता
(C) ट्रस्ट
(D) विनय
61. वह नेता जो निर्णय लेने में पूर्ण स्वतंत्रता की अनुमति देता है और समूह गतिविधियों में भाग नहीं लेता है :
- (A) निरंकुश
(B) डेमोक्रेटिक
(C) जाने भी दो
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

62. Stress is?
- (A) Advantageous to the player
 - (B) Detrimental to his abilities
 - (C) Both advantageous and detrimental as per the situation
 - (D) None of the above

63. Maslow places needs at the bottom of hierarchy :
- (A) Esteem
 - (B) Belongingness
 - (C) Safety
 - (D) Physiological

64. Which law of learning is also called the law of use and disuse?
- (A) Law of exercise
 - (B) Law of readiness
 - (C) Law of effect
 - (D) Law of intimacy

65. The law of effect is also known as:
- (A) Law of use & disuse
 - (B) Law of satisfaction
 - (C) Law of recency
 - (D) Law of frequency

62. तनाव है?

- (A) खिलाड़ी के लिए फायदेमंद
- (B) उसकी क्षमताओं के लिए हानिकारक
- (C) स्थिति के अनुसार फायदेमंद और हानिकारक दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

63. मास्लो स्थानों को पदानुक्रम के नीचे की जरूरत है :

- (A) एस्टीम
- (B) संबंधितता
- (C) सुरक्षा
- (D) शारीरिक

64. सीखने के किस नियम को प्रयोग और अनुपयोग का नियम भी कहा जाता है ?

- (A) व्यायाम का कानून
- (B) तत्परता का कानून
- (C) प्रभाव का कानून
- (D) अंतरंगता का कानून

65. प्रभाव के नियम को के रूप में भी जाना जाता है :

- (A) उपयोग और अनुपयोग का कानून
- (B) संतुष्टि का कानून
- (C) रीसेंसी का कानून
- (D) आवृत्ति का कानून

66. Encouragement by spectators is a : 66. दर्शकों द्वारा प्रोत्साहन है :
- (A) Social incentive (A) सामाजिक प्रोत्साहन
- (B) Monetary incentive (B) मौद्रिक प्रोत्साहन
- (C) Reward incentive (C) इनाम प्रोत्साहन
- (D) Social competitive incentive (D) सामाजिक प्रतिस्पर्धी प्रोत्साहन
67. Factors most influencing growth- 67. वृद्धि को सर्वाधिक प्रभावित करने वाले घटक—
- (A) Heredity (A) आनुवंशिकता
- (B) Diet (B) आहार
- (C) Exercise (C) व्यायाम
- (D) Education (D) शिक्षा
68. The time of growth and development from 0 to 3 years of age is known- 68. वृद्धि और विकास का 0 से 3 साल के उम्र का समय जाना जाता है—
- (A) Adulthood (A) प्रौढ़ अवस्था
- (B) Old age (B) वृद्धावस्था
- (C) Infant stage (C) शिशु अवस्था
- (D) Middle stage (D) मध्य अवस्था
69. The process of growth and development is most affected by: 69. वृद्धि और विकास की प्रक्रिया सबसे ज्यादा किसके द्वारा प्रभावित होती है :
- (A) Family (A) परिवार
- (B) Nature and Nurture (B) नेचर तथा नर्चर
- (C) Atmosphere (C) वातावरण
- (D) School (D) स्कूल

- | | |
|--|--|
| <p>70. What is the power of environmental factors known as?</p> <p>(A) Nutrition</p> <p>(B) Social</p> <p>(C) Religious</p> <p>(D) Economic</p> | <p>70. पर्यावरणीय कारकों को किस शक्ति के नाम से जाना जाता है?</p> <p>(A) पोषण</p> <p>(B) सामाजिक</p> <p>(C) धार्मिक</p> <p>(D) आर्थिक</p> |
| <p>71. Who actually determines heredity?</p> <p>(A) Jeans</p> <p>(B) Cell</p> <p>(C) Atmosphere</p> <p>(D) Human</p> | <p>71. आनुवांशिकता का वास्तविक निर्धारण कौन करता है?</p> <p>(A) जीन्स</p> <p>(B) कोशिका</p> <p>(C) वातावरण</p> <p>(D) मानव</p> |
| <p>72. When is the transmission of genes?</p> <p>(A) at birth</p> <p>(B) mature stage</p> <p>(C) Conception</p> <p>(D) Childhood</p> | <p>72. जीन्स का संवाहन(transmission) कब होता है?</p> <p>(A) जन्म के समय</p> <p>(B) प्रौढ़ अवस्था</p> <p>(C) गर्भाधान</p> <p>(D) बाल्यावस्था</p> |
| <p>73. External stimuli affecting human behaviour What are the power or circumstances known as?</p> <p>(A) Environment</p> <p>(B) Religious</p> <p>(C) Social</p> <p>(D) Ancient</p> | <p>73. मानव व्यवहार को प्रभावित करने वाली वाह्य उत्तेजना शक्तियों अथवा परिस्थितियों को किस नाम से जाना जाता है?</p> <p>(A) पर्यावरण</p> <p>(B) धार्मिक</p> <p>(C) सामाजिक</p> <p>(D) प्राचीन</p> |

74. What are the physical and mental qualities acquired by the child through sperms and spermatozoa at the time of conception from the parents and ancestors?

- (A) Cell
- (B) Body
- (C) Jeans
- (D) Inheritance

75. Due to which active process, the physical capacity, structure and mental ability of the child increase?

- (A) Motivation
- (B) Interest
- (C) Maturity
- (D) Food

76. Nature power is related to which factor?

- (A) Human
- (B) From the body
- (C) Inheritance
- (D) From the cell

74. माता-पिता तथा पूर्वजों से गर्भाधान के समय शुक्राणुओं एवं रजकणों के माध्यम से बालक को प्राप्त शारीरिक एवं मानसिक गुणों को क्या कहते हैं?

- (A) कोशिका
- (B) शरीर
- (C) जीन्स
- (D) वंशानुक्रम

75. किस सक्रिय प्रक्रिया के कारण बालक की शारीरिक क्षमता, संरचना तथा मानसिक योग्यता में वृद्धि होती है?

- (A) अभिप्रेरणा
- (B) रुचि
- (C) परिपक्वता
- (D) भोजन

76. प्रकृति शक्ति किस कारक से सम्बन्धित है ?

- (A) मानव से
- (B) शरीर से
- (C) वंशानुक्रम
- (D) कोशिका से

- | | |
|---|--|
| <p>77. Whose science was first called psychology?</p> <p>(A) Ideas</p> <p>(B) Soul</p> <p>(C) The brain</p> <p>(D) The mind</p> | <p>77. सर्वप्रथम मनोविज्ञान को किसका विज्ञान कहा गया ?</p> <p>(A) विचारों का</p> <p>(B) आत्मा का</p> <p>(C) मस्तिष्क का</p> <p>(D) मन का</p> |
| <p>78. When was psychology called the science of consciousness?</p> <p>(A) Mid 10th century</p> <p>(B) Mid 19th century</p> <p>(C) Early 10th century</p> <p>(D) Mid 20th century</p> | <p>78. मनोविज्ञान को चेतना का विज्ञान कब कहा गया ?</p> <p>(A) 10वीं सदी के मध्य में</p> <p>(B) 19वीं सदी के मध्य में</p> <p>(C) 10वीं सदी के प्रारम्भ में</p> <p>(D) 20वीं सदी के मध्य में</p> |
| <p>79. First of all psychology lost the soul, then the mind then what?</p> <p>(A) Behavior</p> <p>(B) Idea</p> <p>(C) Consciousness</p> <p>(D) Mind</p> | <p>79. सर्वप्रथम मनोविज्ञान ने आत्मा, इसके पश्चात मन तदुपरान्त क्या खोया ?</p> <p>(A) व्यवहार</p> <p>(B) विचार</p> <p>(C) चेतना</p> <p>(D) मन</p> |
| <p>80. From which discipline did psychology originate?</p> <p>(A) Philosophy</p> <p>(B) from Anthropology</p> <p>(C) from Dharma Shastra</p> <p>(D) Sociology</p> | <p>80. मनोविज्ञान की उत्पत्ति किस शास्त्र से हुई है?</p> <p>(A) दर्शनशास्त्र से</p> <p>(B) मानव शास्त्र से</p> <p>(C) धर्म शास्त्र से</p> <p>(D) समाजशास्त्र से</p> |

81. What does psychology study?
- (A) insane
 - (B) the body
 - (C) motions
 - (D) Human and animal behavior

82. In modern times psychology is considered as the science of:
- (A) Aptitude
 - (B) Entertainment
 - (C) Behavior
 - (D) Sports

83. What type of science is psychology?
- (A) Religious
 - (B) Social
 - (C) Ancient
 - (D) Medical

84. From whom does science begin?
- (A) by writing
 - (B) by use
 - (C) by process
 - (D) by inspection

81. मनोविज्ञान किसका अध्ययन करता है?
- (A) पागलों का
 - (B) शरीर का
 - (C) गतियों का
 - (D) मानव एवं पशु व्यवहार का

82. आधुनिक समय में मनोविज्ञान को किसका विज्ञान माना जाता है :
- (A) अभिरूचि
 - (B) मनोरंजन
 - (C) व्यवहार
 - (D) खेल

83. मनोविज्ञान किस प्रकार का विज्ञान है?
- (A) धार्मिक
 - (B) सामाजिक
 - (C) प्राचीन
 - (D) चिकित्सीय

84. विज्ञान का प्रारम्भ किससे होता है?
- (A) लिखने से
 - (B) उपयोग से
 - (C) प्रक्रिया से
 - (D) निरीक्षण से

85. In which branch of psychology the development of children is studies?
- (A) Developmental Psychology
(B) Religious Psychology
(C) Spiritual Psychology
(D) World
86. How many main branches of psychology are there?
- (A) 20
(B) 30
(C) 12
(D) 10
87. Aristotle considered psychology as the science of-
- (A) Science of the soul
(B) Science of Sports
(C) Physiology
(D) Science of mind
88. Who is the author of the first book of psychology 'PRINCIPLE OF PSYCHOLOGY'?
- (A) William James
(B) Manan Rota
(C) Manoro Kot
(D) Manav Singh
85. बालकों के विकास का अध्ययन मनोविज्ञान की किस शाखा में किया जाता है?
- (A) विकासात्मक मनोविज्ञान
(B) धार्मिक मनोविज्ञान
(C) अध्यात्मिक मनोविज्ञान
(D) संसार
86. मनोविज्ञान की मुख्य कितनी शाखाएं हैं?
- (A) 20
(B) 30
(C) 12
(D) 10
87. अरस्तू मनोविज्ञान को किसका विज्ञान मानते थे—
- (A) आत्मा का विज्ञान
(B) खेलों का विज्ञान
(C) शरीर का विज्ञान
(D) मन का विज्ञान
88. मनोविज्ञान की प्रथम पुस्तक 'PRINCIPLE OF PSYCHOLOGY' के लेखक कौन हैं?
- (A) विलियम जेम्स
(B) मानन रोटा
(C) मनोरो कोट
(D) मानव सिंह

89. What did the Greek philosopher consider psychology to be the study of?
- (A) Meditation
(B) Motivation
(C) Consciousness
(D) Interest
89. ग्रीक के दार्शनिकों ने मनोविज्ञान को किसका अध्ययन माना है?
- (A) ध्यान
(B) अभिप्रेरणा
(C) चेतना
(D) रुचि
90. What does modern psychology study?
- (A) the body
(B) diseases
(C) Behavior
(D) Brain
90. आधुनिक मनोविज्ञान किसका अध्ययन करता है?
- (A) शरीर का
(B) रोगों का
(C) व्यवहार
(D) मस्तिष्क
91. When did William Wound establish the first psychological laboratory?
- (A) 1885 AD
(B) 1975 AD
(C) 1875 AD
(D) 2000 AD
91. प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना William Wound ने कब की?
- (A) 1885 ई०
(B) 1975 ई०
(C) 1875 ई०
(D) 2000 ई०

92. Where was the first psychological laboratory established?

- (A) Greece
- (B) France
- (C) Laning
- (D) Leipzig (Germany)

93. The word personality is derived from which word of Latin language?

- (A) Masona
- (B) Persona
- (C) Booker
- (D) Palasa

94. Which scale is used to give various indications to districts or examination centres?

- (A) Socialization
- (B) Trading scale
- (C) Classification scale
- (D) Lesson scale

92. प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना कहाँ हुई थी?

- (A) ग्रीस
- (B) फ्रांस
- (C) लेनिंग
- (D) लिपजिंग (जर्मनी)

93. व्यक्तित्व शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के किस शब्द से हुई है ?

- (A) मसोना
- (B) पर्सोना
- (C) बुकर
- (D) पलासा

94. जनपदों अथवा परीक्षा केन्द्रों को विभिन्न संकेत प्रदान करने में किस मापनी का प्रयोग किया जाता है?

- (A) सामाजीकरण
- (B) व्यापारिक मापनी का
- (C) वर्गीकरण मापनी का
- (D) लेसन मापनी का

95. Who said that sports psychology is an applied psychology?

- (A) Aristotle
- (B) Plato
- (C) Clark and Clark
- (D) William

96. Who said that sports psychology is the study of physical fitness?

- (A) M. Villa
- (B) Plato
- (C) Ramcharan Varanan
- (D) Burns

97. "Sport psychology explores behavior in athletics." Whose statement is this?

- (A) Burns
- (B) John Luther
- (C) Somra
- (D) Kim Vesta

95. किसने कहा कि खेल मनोविज्ञान एक व्यावहारिक मनोविज्ञान है?

- (A) अरस्तू
- (B) प्लेटो
- (C) क्लार्क एण्ड क्लार्क
- (D) विलियम

96. किसने कहा कि खेल मनोविज्ञान शारीरिक तन्दुरुस्ती का अध्ययन है?

- (A) एम० विला
- (B) प्लेटो
- (C) रामचरण वरनन्
- (D) बर्न्स

97. "खेल मनोविज्ञान एथेलेटिक्स में व्यवहार की खोज करता है।" यह कथन किसका है ?

- (A) बर्न्स
- (B) जॉन लूथर
- (C) सोमरा
- (D) किम वेस्टा

- | | |
|---|---|
| <p>98. What is the main psychological characteristics of a sports person?</p> <p>(A) Sportsmanship</p> <p>(B) Earning money</p> <p>(C) Winning the games</p> <p>(D) Religious sentiment</p> | <p>98. खिलाड़ी की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता क्या है?</p> <p>(A) खेल भावना</p> <p>(B) धन अर्जित करना</p> <p>(C) खेलों को जीतना</p> <p>(D) धार्मिक भावना</p> |
| <p>99. 'Sport psychology is the study of physical fitness' Who said this?</p> <p>(A) Socrates</p> <p>(B) Plato</p> <p>(C) K.M. Varns</p> <p>(D) Rajiv Gandhi</p> | <p>99. 'खेल मनोविज्ञान शारीरिक फिटनेस का अध्ययन है' यह किसने कहा ?</p> <p>(A) सुकरात</p> <p>(B) प्लेटो</p> <p>(C) के० एम० वर्न्स</p> <p>(D) राजीव गांधी</p> |
| <p>100. What is the spelling of "khel manovigyan" in English?</p> <p>(A) Sports Psychology</p> <p>(B) Sports Sychology</p> <p>(C) Sports Xychlogy</p> <p>(D) None of these</p> | <p>100. "खेल मनोविज्ञान" की अंग्रेजी में स्पेलिंग क्या है?</p> <p>(A) Sports Psychology</p> <p>(B) Sports Sychology</p> <p>(C) Sports Xychlogy</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.