

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--

12

B.A. (SEM.-I) EXAMINATION, 2021-22

HOME SCIENCE

(Fundamentals of Nutrition & Human Development)

Paper Code							
A	1	3	0	1	0	1	T

Question Booklet
Series

A

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 100

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- | | |
|---|---|
| 1. Main objective of Home Science study is : | 1. गृह विज्ञान के अध्ययन का प्रमुख उद्देश्य है : |
| (A) For knowledge of culinary skills | (A) पाक-कला के उचित ज्ञान के लिए |
| (B) For leading better family life | (B) गृहस्थ जीवन को अधिक उत्तम बनाने के लिए |
| (C) For proper home management | (C) उचित गृह प्रबन्ध के लिए |
| (D) For keeping house clean | (D) घर स्वच्छ रखने के लिए |
| 2. Functions of Indian Council of Medical Research (ICMR) are : | 2. भारतीय आयुर्विज्ञान अनुसंधान परिषद (ICMR) के कार्य हैं : |
| (A) Maternal and child health | (A) मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य |
| (B) Medicinal research | (B) औषधीय अनुसंधान |
| (C) Nutritional research | (C) पोषणीय अनुसंधान |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 3. Area of Home Science includes : | 3. गृह विज्ञान के क्षेत्र के अन्तर्गत आते हैं : |
| (A) Food and Nutrition | (A) आहार एवं पोषण |
| (B) Art and Craft | (B) कला एवं शिल्प |
| (C) Consumer Economics | (C) उपभोक्ता अर्थशास्त्र |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 4. Study of Home Science first started in which country ? | 4. गृह विज्ञान का अध्ययन सर्वप्रथम किस देश में प्रारम्भ हुआ था? |
| (A) England | (A) इंग्लैण्ड |
| (B) United States of America | (B) संयुक्त राज्य अमेरिका |
| (C) India | (C) भारत |
| (D) Japan | (D) जापान |
| 5. Cell Wall is mainly made up of : | 5. कोशिका भित्ति मुख्यतः किसकी बनी होती है ? |
| (A) Cellulose | (A) सेल्यूलोज |
| (B) Sucralose | (B) सुक्रालोज |
| (C) Fructose | (C) फ्रक्टोस |
| (D) Maltose | (D) माल्टोज |

- | | |
|---|---|
| 6. Number of salivary glands in mouth is : | 6. मुख में लार ग्रन्थियों की संख्या है : |
| (A) Three pairs | (A) तीन जोड़ी |
| (B) Four pairs | (B) चार जोड़ी |
| (C) Six pairs | (C) छः जोड़ी |
| (D) Seven pairs | (D) सात जोड़ी |
| 7. What is not a part of digestive system ? | 7. क्या पाचन तन्त्र का हिस्सा नहीं है ? |
| (A) Intestine | (A) आँत |
| (B) Retina | (B) रेटिना |
| (C) Stomach | (C) आमाशय |
| (D) Liver | (D) यकृत |
| 8. Protein digestion starts : | 8. प्रोटीन का पाचन शुरू होता है : |
| (A) From small intestine | (A) छोटी आँत से |
| (B) From large intestine | (B) बड़ी आँत से |
| (C) From stomach | (C) आमाशय से |
| (D) From pancreas | (D) अग्न्याशय से |
| 9. Gaseous exchange takes place in which part of respiratory system ? | 9. श्वसन तन्त्र के किस भाग में गैसीय आदान-प्रदान होता है ? |
| (A) Trachea | (A) श्वासनली |
| (B) Alveoli | (B) वायुकोष्ठिका |
| (C) Pharynx | (C) ग्रसनी |
| (D) Larynx | (D) कण्ठ |
| 10. Normally the amount of blood in adult human body is : | 10. सामान्यतः वयस्क मनुष्य के शरीर में रक्त की मात्रा होती है : |
| (A) 2-4 litres | (A) 2-4 लीटर |
| (B) 3-4 litres | (B) 3-4 लीटर |
| (C) 4-5 litres | (C) 4-5 लीटर |
| (D) 5-6 litres | (D) 5-6 लीटर |

- | | |
|---|--|
| 11. Which vitamin is necessary for the quivering of blood ? | 11. रक्त के स्पंदन के लिए कौन-सा विटामिन आवश्यक है ? |
| (A) Vitamin E | (A) विटामिन 'ई' |
| (B) Vitamin K | (B) विटामिन 'के' |
| (C) Vitamin A | (C) विटामिन 'ए' |
| (D) Vitamin D | (D) विटामिन 'डी' |
| 12. Hemoglobin is an important constituent of : | 12. हीमोग्लोबिन किसका एक महत्वपूर्ण घटक है ? |
| (A) Plasma | (A) प्लाज्मा |
| (B) White Blood Cells | (B) श्वेत रक्त कोशिकाएँ |
| (C) Platelets | (C) प्लेटलेट्स |
| (D) Red Blood Cells | (D) लाल रक्त कोशिकाएँ |
| 13. How many valves does a human heart have ? | 13. मानव हृदय में कितने वाल्व होते हैं? |
| (A) One | (A) एक |
| (B) Two | (B) दो |
| (C) Three | (C) तीन |
| (D) Four | (D) चार |
| 14. Cyanocobalamin is : | 14. साइनोकोबालामिन है : |
| (A) Vitamin B ₂ | (A) विटामिन 'बी ₂ ' |
| (B) Vitamin C | (B) विटामिन 'सी' |
| (C) Vitamin B ₁₂ | (C) विटामिन 'बी ₁₂ ' |
| (D) Vitamin B ₆ | (D) विटामिन 'बी ₆ ' |
| 15. Which vitamin is destroyed by heating ? | 15. कौन-सा विटामिन गर्म करने से नष्ट हो जाता है ? |
| (A) Vitamin A | (A) विटामिन 'ए' |
| (B) Vitamin C | (B) विटामिन 'सी' |
| (C) Vitamin D | (C) विटामिन 'डी' |
| (D) Vitamin K | (D) विटामिन 'के' |
| 16. Disease caused by deficiency of folic acid is : | 16. फोलिक अम्ल की कमी से होने वाला रोग है : |
| (A) Dermatitis | (A) डर्माइटिस |
| (B) Rickets | (B) रिकेट्स |
| (C) Megaloblastic Anemia | (C) मेगालोब्लास्टिक एनीमिया |
| (D) Pellagra | (D) पेलाग्रा |

17. Amylase enzyme works on :

- (A) Proteins
- (B) Carbohydrates
- (C) Fats
- (D) Minerals

18. Causes of malnutrition are :

- (A) Lack of knowledge
- (B) Poverty
- (C) Adulteration
- (D) All of the above

19. Soyabean is a good source of :

- (A) Carbohydrate
- (B) Fat
- (C) Protein
- (D) Vitamin

20. Half of our diet should be of :

- (A) Milk products
- (B) Fruits and vegetables
- (C) Sweets
- (D) Grains and vegetables

21. Nutrient present in yeast is :

- (A) Protein
- (B) Thiamine
- (C) Riboflavin
- (D) All of the above

22. Smallest unit of protein is :

- (A) Ascorbic acid
- (B) Amino acid
- (C) Glucose
- (D) Folic acid

17. एमाइलेज एन्जाइम किस पर क्रिया करता है ?

- (A) प्रोटीन
- (B) कार्बोहाइड्रेट्स
- (C) वसा
- (D) खनिज लवण

18. कुपोषण के कारण हैं :

- (A) ज्ञान की कमी
- (B) गरीबी
- (C) मिलावट
- (D) उपर्युक्त सभी

19. सोयाबीन एक अच्छा स्रोत है :

- (A) कार्बोहाइड्रेट का
- (B) वसा का
- (C) प्रोटीन का
- (D) विटामिन का

20. हमारे भोजन का आधा भाग होना चाहिए :

- (A) दुग्ध पदार्थों का
- (B) फल व सब्जियों का
- (C) मिठाइयों का
- (D) अनाज व सब्जियों का

21. खमीर में पाया जाने वाला पौष्टिक तत्व है :

- (A) प्रोटीन
- (B) थायमिन
- (C) राइबोफ्लेविन
- (D) उपर्युक्त सभी

22. प्रोटीन की लघूत्तम इकाई है :

- (A) एस्कोर्बिक एसिड
- (B) अमीनो एसिड
- (C) ग्लूकोज
- (D) फोलिक एसिड

- | | |
|--|---|
| 23. Balanced diet of family depends on : | 23. परिवार का संतुलित आहार निर्भर करता है : |
| (A) Knowledge of home-maker | (A) गृहणी के ज्ञान पर |
| (B) Economic condition of family | (B) परिवार की आर्थिक स्थिति पर |
| (C) Cooking methods used | (C) पाक-विधियों के प्रयोग पर |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 24. Nutrients lacking in fruits and vegetables are : | 24. फलों एवं सब्जियों में अनुपस्थित पोषक तत्व हैं : |
| (A) Vitamin B ₁₂ | (A) विटामिन 'बी ₁₂ ' |
| (B) Vitamin A | (B) विटामिन 'ए' |
| (C) Vitamin C | (C) विटामिन 'सी' |
| (D) Carbohydrates | (D) कार्बोहाइड्रेट्स |
| 25. What is present in saliva ? | 25. लार में क्या पाया जाता है ? |
| (A) Pepsin | (A) पेप्सिन |
| (B) Ptyalin and Lysozyme | (B) टायलिन एवं लाइसोजाइम |
| (C) Ptyalin | (C) टायलिन |
| (D) Lysozyme | (D) लाइसोजाइम |
| 26. Jaggery is a good source of : | 26. गुड़ एक अच्छा स्रोत है : |
| (A) Carbohydrates | (A) कार्बोहाइड्रेट का |
| (B) Proteins | (B) प्रोटीन का |
| (C) Fats | (C) वसा का |
| (D) Vitamins | (D) विटामिन का |
| 27. Power house of a Cell is : | 27. कोशिका का शक्ति गृह है : |
| (A) Mitochondria | (A) माइटोकॉन्ड्रिया |
| (B) Vacuole | (B) रिक्तिका |
| (C) Lysosome | (C) लाइसोसोम |
| (D) Centrosome | (D) सेन्ट्रोसोम |

- | | |
|--|---|
| 28. Water soluble vitamin is : | 28. जल में घुलनशील विटामिन है : |
| (A) Vitamin K | (A) विटामिन 'के' |
| (B) Vitamin A | (B) विटामिन 'ए' |
| (C) Vitamin D | (C) विटामिन 'डी' |
| (D) Vitamin B | (D) विटामिन 'बी' |
| 29. Length of small intestine is : | 29. छोटी आँत की लम्बाई है : |
| (A) 5-6 metres | (A) 5-6 मीटर |
| (B) 10-12 metres | (B) 10-12 मीटर |
| (C) 12-15 metres | (C) 12-15 मीटर |
| (D) 18-20 metres | (D) 18-20 मीटर |
| 30. Iodized salt is useful in : | 30. आयोडाइज्ड नमक उपयोगी है : |
| (A) Goitre | (A) घेंघा में |
| (B) Scurvy | (B) स्कर्वी में |
| (C) Beri-Beri | (C) बेरी-बेरी में |
| (D) Malaria | (D) मलेरिया में |
| 31. Main function of carbohydrates and fats in our body is : | 31. हमारे शरीर में कार्बोहाइड्रेट व वसा का मुख्य कार्य है : |
| (A) Bodybuilding | (A) शरीर का निर्माण करना |
| (B) Providing energy | (B) ऊर्जा प्रदान करना |
| (C) Protection against diseases | (C) रोगों से रक्षा करना |
| (D) For healthy teeth | (D) स्वस्थ दांतों के लिए |
| 32. Where is National Institute of Nutrition situated ? | 32. नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ न्यूट्रीशन कहाँ स्थित है ? |
| (A) Noida | (A) नोएडा |
| (B) Hyderabad | (B) हैदराबाद |
| (C) Chennai | (C) चेन्नई |
| (D) Jalandhar | (D) जालन्धर |

- | | |
|--|---|
| 33. Protective Nutrient is : | 33. सुरक्षात्मक पौष्टिक तत्व है : |
| (A) Fat | (A) वसा |
| (B) Vitamin | (B) विटामिन |
| (C) Carbohydrate | (C) कार्बोहाइड्रेट |
| (D) Wheat | (D) गेहूँ |
| 34. Deficiency of protein causes : | 34. प्रोटीन की कमी से होता है : |
| (A) Anemia | (A) एनीमिया |
| (B) Kwashiorkor | (B) क्वाशियोरकॉर |
| (C) Cholera | (C) हैजा |
| (D) Typhoid | (D) टाइफाइड |
| 35. Vegetables and fruits should be washed : | 35. सब्जियों व फलों को धोना चाहिए : |
| (A) After cutting | (A) काटने के उपरान्त |
| (B) After peeling | (B) छीलने के उपरान्त |
| (C) Before peeling | (C) छीलने से पहले |
| (D) Washing is not essential | (D) धोना आवश्यक नहीं है |
| 36. Which cooking method results in greatest loss of nutrients ? | 36. किस पाक विधि के परिणामस्वरूप सर्वाधिक पोषक तत्वों की हानि होती है ? |
| (A) Pressure cooking | (A) प्रेशर कुकिंग |
| (B) Poaching | (B) पोचिंग |
| (C) Boiling | (C) उबालना |
| (D) Steaming | (D) भाप में पकाना |
| 37. A method of cooking food over boiling water is : | 37. उबलते पानी के ऊपर भोजन पकाने की विधि है : |
| (A) Baking | (A) बेकिंग |
| (B) Steaming | (B) स्टीमिंग |
| (C) Roasting | (C) रोस्टिंग |
| (D) Stewing | (D) स्टूइंग |

- | | |
|---|--|
| 38. Example of fermentation is : | 38. खमीरीकरण का उदाहरण है : |
| (A) Dosa | (A) डोसा |
| (B) Bread | (B) डबलरोटी |
| (C) Dhokla | (C) ढोकला |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 39. _____ is needed for germination. | 39. _____ अंकुरण के लिए आवश्यक है। |
| (A) Humidity | (A) आर्द्रता |
| (B) Temperature | (B) तापमान |
| (C) Oxygen | (C) ऑक्सीजन |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 40. Which food items contain carbohydrates and fats ? | 40. किस भोज्य सामग्री में कार्बोहाइड्रेट व वसा होती है ? |
| (A) Cucumber and tomato | (A) खीरा व टमाटर |
| (B) Green leafy vegetables | (B) हरी पत्तेदार सब्जियाँ |
| (C) Bread and butter | (C) डबलरोटी व मक्खन |
| (D) Rice and pulses | (D) चावल व दाल |
| 41. _____ is a good source of sodium. | 41. _____ सोडियम का एक अच्छा स्रोत है। |
| (A) Apple | (A) सेब |
| (B) Sugarcane | (B) गन्ना |
| (C) Rice | (C) चावल |
| (D) Salt | (D) नमक |
| 42. Which egg is easily digested ? | 42. कौन-सा अण्डा आसानी से पचता है ? |
| (A) Raw | (A) कच्चा |
| (B) Half-boiled | (B) अर्द्ध-उबला |
| (C) Hard-boiled | (C) ठोस-उबला |
| (D) Fried | (D) तला |

- | | |
|--|---|
| 43. What is effect of water on body temperature ? | 43. जल का शरीर के तापक्रम पर क्या प्रभाव पड़ता है ? |
| (A) It controls | (A) यह नियन्त्रित करता है |
| (B) It destroys | (B) यह नष्ट करता है |
| (C) It increases | (C) यह बढ़ाता है |
| (D) It heats | (D) यह गर्म करता है |
| 44. Deficiency of fat in body causes : | 44. शरीर में वसा की कमी से होता है : |
| (A) Phrynoderma | (A) फ्राइनोडर्मा |
| (B) Obesity | (B) मोटापा |
| (C) High Blood Pressure | (C) उच्च रक्तचाप |
| (D) Fever | (D) ज्वर |
| 45. Which vein carries pure blood ? | 45. किस शिरा में शुद्ध रक्त बहता है ? |
| (A) Posterior axillary vein | (A) पश्च महाशिरा |
| (B) Pulmonary vein | (B) पल्मोनरी शिरा |
| (C) Deep veins | (C) गहरी शिराएँ |
| (D) None of the above | (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं |
| 46. Deficiency of which nutrient causes osteoporosis ? | 46. किस पोषक तत्व की कमी से ऑस्टियोपोरोसिस हो सकता है ? |
| (A) Iron | (A) लोहा |
| (B) Iodine | (B) आयोडीन |
| (C) Calcium | (C) कैल्शियम |
| (D) Sulphur | (D) सल्फर |
| 47. Number of essential Amino Acids is : | 47. आवश्यक अमीनो एसिड की संख्या है : |
| (A) 8 amino acids | (A) 8 अमीनो एसिड |
| (B) 9 amino acids | (B) 9 अमीनो एसिड |
| (C) 15 amino acids | (C) 15 अमीनो एसिड |
| (D) 20 amino acids | (D) 20 अमीनो एसिड |

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 48. Lactose is found in : | 48. लैक्टोज पाया जाता है : |
| (A) Milk | (A) दूध में |
| (B) Fruits | (B) फल में |
| (C) Cereals | (C) अनाज में |
| (D) Carrots | (D) गाजर में |
| 49. What is the main element of protein ? | 49. प्रोटीन का मुख्य अवयव क्या है ? |
| (A) Hydrogen | (A) हाइड्रोजन |
| (B) Oxygen | (B) ऑक्सीजन |
| (C) Nitrogen | (C) नाइट्रोजन |
| (D) Potassium | (D) पोटेशियम |
| 50. The main component of food present in potato is : | 50. आलू में उपस्थित मुख्य तत्व है : |
| (A) Minerals | (A) खनिज लवण |
| (B) Carbohydrates | (B) कार्बोहाइड्रेट |
| (C) Protein | (C) प्रोटीन |
| (D) Fats | (D) वसा |
| 51. Determinants in Human Development are : | 51. मानव विकास के निर्धारक हैं : |
| (A) Change of size | (A) आकार का परिवर्तन |
| (B) Change in proportion | (B) अनुपात में परिवर्तन |
| (C) Acquisition of new features | (C) नई विशेषताओं का आगम |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 52. Human development is a study of : | 52. मानव विकास का अध्ययन है : |
| (A) Conception to childhood | (A) गर्भाधान से बाल्यावस्था तक |
| (B) Infancy and childhood | (B) शैशवावस्था एवं बाल्यावस्था का |
| (C) Conception to old age | (C) गर्भाधान से वृद्धावस्था तक |
| (D) Birth to adolescence | (D) जन्म से किशोरावस्था तक |

- | | |
|--|---|
| <p>53. Areas of development are :</p> <p>(A) Physical development</p> <p>(B) Motor development</p> <p>(C) Mental development</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>53. विकास के क्षेत्र हैं :</p> <p>(A) शारीरिक विकास</p> <p>(B) क्रियात्मक विकास</p> <p>(C) मानसिक विकास</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>54. A healthy neonate at birth weighs :</p> <p>(A) 2 kg</p> <p>(B) 3.5 kg</p> <p>(C) 5.5 kg</p> <p>(D) 7 kg</p> | <p>54. एक स्वस्थ नवजात शिशु का भार जन्म के समय होता है :</p> <p>(A) 2 कि.ग्रा.</p> <p>(B) 3.5 कि.ग्रा.</p> <p>(C) 5.5 कि.ग्रा.</p> <p>(D) 7 कि.ग्रा.</p> |
| <p>55. Heredity related factor is :</p> <p>(A) Social activities</p> <p>(B) Attitude</p> <p>(C) Colour of hair</p> <p>(D) Thinking pattern</p> | <p>55. वंशानुक्रम सम्बन्धी तत्व है :</p> <p>(A) सामाजिक गतिविधियाँ</p> <p>(B) अभिवृत्ति</p> <p>(C) बालों का रंग</p> <p>(D) विचारधारा</p> |
| <p>56. Study of child development is important because it is related to :</p> <p>(A) Education of child</p> <p>(B) Overall development of child</p> <p>(C) Interests of child</p> <p>(D) Activities of child</p> | <p>56. बाल विकास का अध्ययन महत्वपूर्ण है, क्योंकि यह सम्बन्धित है :</p> <p>(A) बालक की शिक्षा से</p> <p>(B) बालक के सर्वांगीण विकास से</p> <p>(C) बालक की रुचियों से</p> <p>(D) बालक की क्रियाओं से</p> |
| <p>57. Growth is :</p> <p>(A) Qualitative</p> <p>(B) Quantitative</p> <p>(C) Development</p> <p>(D) Maturity</p> | <p>57. वृद्धि है :</p> <p>(A) गुणात्मक</p> <p>(B) मात्रात्मक</p> <p>(C) विकास</p> <p>(D) परिपक्वता</p> |

- | | |
|---|---|
| 58. Growth and development starts : | 58. वृद्धि एवं विकास का प्रारम्भ होता है : |
| (A) After birth | (A) जन्म के उपरान्त |
| (B) Before birth | (B) जन्म से पूर्व |
| (C) From infancy | (C) शैशवावस्था से |
| (D) From childhood | (D) बाल्यावस्था से |
| 59. Period of infancy is : | 59. शैशवावस्था की अवधि है : |
| (A) 0-1 year | (A) 0-1 वर्ष |
| (B) 0-2 weeks | (B) 0-2 सप्ताह |
| (C) 0-3 years | (C) 0-3 वर्ष |
| (D) 0-2 years | (D) 0-2 वर्ष |
| 60. Social expectations are : | 60. सामाजिक प्रत्याशाएँ होती हैं : |
| (A) Developmental tasks | (A) विकासात्मक कार्य |
| (B) Negligible tasks | (B) नगण्यात्मक कार्य |
| (C) General tasks | (C) सामान्य कार्य |
| (D) Growth related tasks | (D) वृद्धि सम्बन्धित कार्य |
| 61. Factors affecting prenatal development are : | 61. प्रसवपूर्व विकास को प्रभावित करने वाले तत्व हैं : |
| (A) Mother's diet | (A) माँ का आहार |
| (B) Mother's emotions | (B) माँ के संवेग |
| (C) Alcohol and tobacco | (C) मादक द्रव्य तथा तम्बाकू |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 62. The most important agent of socialization in early childhood is : | 62. पूर्व बाल्यावस्था में समाजीकरण का सबसे महत्वपूर्ण तत्व है : |
| (A) Peer group | (A) साथी समूह |
| (B) School | (B) विद्यालय |
| (C) Mass media | (C) जनसम्पर्क माध्यम |
| (D) Family | (D) परिवार |

- | | |
|--|---|
| 63. Which of these are not gross motor skills ? | 63. इनमें से कौन-सा स्थूल क्रियात्मक कौशल नहीं है ? |
| (A) Jumping | (A) कूदना |
| (B) Running | (B) दौड़ना |
| (C) Walking | (C) चलना |
| (D) Writing | (D) लिखना |
| 64. What can a 16 month old child accomplish with a pencil ? | 64. एक 16 माह का बालक पेन्सिल से क्या कर सकता है? |
| (A) Scribbling | (A) घसीटकर लिखना |
| (B) Writing alphabets | (B) वर्णमाला लिखना |
| (C) Drawing figures | (C) चित्र बनाना |
| (D) None of the above | (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं |
| 65. At what age an infant can attach meaning to its words ? | 65. किस आयु में शिशु शब्दों को उनके अर्थ से जोड़ सकता है ? |
| (A) 2 months | (A) 2 माह |
| (B) 3 months | (B) 3 माह |
| (C) 5 months | (C) 5 माह |
| (D) 12 months | (D) 12 माह |
| 66. Which child behaviour is not a positive social behaviour ? | 66. कौन-सा बाल व्यवहार एक सकारात्मक सामाजिक व्यवहार नहीं है ? |
| (A) Teasing | (A) चिढ़ाना |
| (B) Helping | (B) सहायता करना |
| (C) Friendship | (C) मित्रता |
| (D) Sympathy | (D) सहानुभूति |
| 67. At what age does voluntary reaching and grasping emerge in human infants ? | 67. मानव शिशु में किस आयु में स्वैच्छिक हाथ फैलाने व पकड़ने की क्रिया का प्रारम्भ होता है ? |
| (A) 1-2 months | (A) 1-2 माह |
| (B) 2-3 months | (B) 2-3 माह |
| (C) 5-6 months | (C) 5-6 माह |
| (D) 8-10 months | (D) 8-10 माह |

- | | |
|--|--|
| 68. Which of these is not fine motor skill ? | 68. इनमें से कौन-सा सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल नहीं है ? |
| (A) Walking | (A) चलना |
| (B) Eating with spoon | (B) चम्मच से खाना |
| (C) Cutting with scissors | (C) कैंची से काटना |
| (D) Turning pages | (D) पन्ने पलटना |
| 69. Number of bones of a new born child is : | 69. नवजात शिशु की हड्डियों की संख्या है : |
| (A) 120 | (A) 120 |
| (B) 230 | (B) 230 |
| (C) 270 | (C) 270 |
| (D) 350 | (D) 350 |
| 70. What are characteristics of children's emotions ? | 70. बालकों के संवेगों की विशेषताएँ हैं ? |
| (A) Children's emotions are transitory | (A) बालकों के संवेग क्षणिक होते हैं |
| (B) Children's emotions are intense | (B) बालकों के संवेग तीव्र होते हैं |
| (C) Children's emotions appear frequently | (C) बालकों के संवेग पुनः-पुनः प्रकट होते हैं |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 71. Factors affecting physical development are : | 71. शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक हैं : |
| (A) Endocrine glands | (A) अंतःस्रावी ग्रन्थियाँ |
| (B) Heredity | (B) वंशानुक्रम |
| (C) Sex difference | (C) लिंग-भेद |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 72. Some special social behaviour of early childhood are : | 72. पूर्व-बाल्यावस्था के कुछ विशिष्ट सामाजिक व्यवहार हैं : |
| (A) Jealousy | (A) ईर्ष्या |
| (B) Aggression | (B) आक्रामकता |
| (C) Desire for social approval | (C) सामाजिक स्वीकृति की इच्छा |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |

- | | |
|--|---|
| 73. How many type of sex chromosomes are there ? | 73. लिंग गुणसूत्र कितने प्रकार के होते हैं ? |
| (A) Two | (A) दो |
| (B) Three | (B) तीन |
| (C) Four | (C) चार |
| (D) Five | (D) पाँच |
| 74. Maternity room should be : | 74. प्रसूति कक्ष होना चाहिए : |
| (A) Clean | (A) साफ |
| (B) Decorated | (B) सुसज्जित |
| (C) Disinfected | (C) विसंक्रमित |
| (D) Unlit | (D) अप्रकाशित |
| 75. What is expression of anxiety in children ? | 75. बच्चों में चिन्ता की अभिव्यक्ति क्या है ? |
| (A) Curiosity | (A) जिज्ञासा |
| (B) Jealousy | (B) ईर्ष्या |
| (C) Shyness | (C) शर्मीलापन |
| (D) Insecurity | (D) असुरक्षा |
| 76. Genetic molecule is : | 76. आनुवंशिकता का अणु है : |
| (A) DNA | (A) डी.एन.ए |
| (B) RNA | (B) आर.एन.ए |
| (C) Chromosomes | (C) क्रोमोसोम्स |
| (D) Genes | (D) जीन्स |
| 77. Emotions can be controlled by : | 77. संवेगों पर नियन्त्रण कर सकते हैं : |
| (A) Repression | (A) दमन से |
| (B) Regression | (B) प्रतिगमन से |
| (C) Positive attitude | (C) सकारात्मक सोच से |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |

- | | |
|---|---|
| 78. Natural delivery is called : | 78. नॉर्मल प्रसव कहलाता है : |
| (A) Caesarean delivery | (A) सिजेरियन प्रसव |
| (B) Forceps delivery | (B) फोरसेप्स प्रसव |
| (C) Normal delivery | (C) स्वाभाविक प्रसव |
| (D) Complicated delivery | (D) जटिल प्रसव |
| 79. First important task after child birth is : | 79. शिशु के जन्म के बाद सबसे पहला महत्वपूर्ण कार्य है : |
| (A) Bathing the child | (A) शिशु को नहलाना |
| (B) Clamping the cord | (B) नाल बांधना |
| (C) Feeding milk | (C) दूध पिलाना |
| (D) Saving from cold | (D) सर्दी से बचाना |
| 80. Number of temporary teeth of children is : | 80. बच्चों के अस्थायी दाँतों की संख्या होती है : |
| (A) 20 | (A) 20 |
| (B) 28 | (B) 28 |
| (C) 30 | (C) 30 |
| (D) 32 | (D) 32 |
| 81. What is not a symptom of pre-eclampsia ? | 81. प्री-एक्लेम्पसिया का लक्षण क्या नहीं है ? |
| (A) Frequent vomiting | (A) बार-बार वमन |
| (B) Low blood pressure | (B) निम्न रक्तचाप |
| (C) High blood pressure | (C) उच्च रक्तचाप |
| (D) Excessive weight gain | (D) अत्यधिक भार वृद्धि |
| 82. The period of ovum is also called : | 82. डिम्बावस्था को यह भी कहते हैं : |
| (A) Zygotic stage | (A) जाइगोटिक अवस्था |
| (B) Period of embryo | (B) भ्रूणावस्था |
| (C) Period of fetus | (C) गर्भस्थ शिशु की अवस्था |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |

- | | |
|---|---|
| 83. What is not a speech defect in child ? | 83. क्या बालक में भाषा दोष नहीं है ? |
| (A) Speaking slowly | (A) धीरे बोलना |
| (B) Lising | (B) तुतलाना |
| (C) Stuttering | (C) हकलाना |
| (D) Slurring | (D) अस्पष्ट उच्चारण |
| 84. The number of chromosomes in a zygote is : | 84. जाइगोट में क्रोमोसोम्स पाये जाते हैं : |
| (A) 23 | (A) 23 |
| (B) 28 | (B) 28 |
| (C) 39 | (C) 39 |
| (D) 46 | (D) 46 |
| 85. What are cognitive abilities in childhood ? | 85. बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक योग्यताएँ कौन-सी हैं ? |
| (A) Generalization | (A) सामान्यीकरण |
| (B) Imagination | (B) कल्पना |
| (C) Memory | (C) स्मरण |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 86. Supplementary food for infant should be started : | 86. शिशु का पूरक आहार प्रारम्भ करना चाहिए : |
| (A) Before four months | (A) चार माह से पूर्व |
| (B) After six months | (B) छः माह के बाद |
| (C) After eight months | (C) आठ माह के बाद |
| (D) After one year | (D) एक वर्ष बाद |
| 87. Sleep of an infant is a symptom of : | 87. शिशु की निद्रा लक्षण है : |
| (A) Tiredness | (A) थकावट का |
| (B) Stomach ache | (B) पेट में दर्द का |
| (C) Good health | (C) अच्छे स्वास्थ्य का |
| (D) Disease | (D) रोग का |

- | | |
|--|---|
| 88. Preparation for delivery requires : | 88. प्रसव की तैयारी के लिए आवश्यक है : |
| (A) Arrangement for doctor and trained nurse | (A) डाक्टर व प्रशिक्षित नर्स का प्रबन्ध |
| (B) Financial arrangement | (B) धन का प्रबन्ध |
| (C) Choosing a place | (C) स्थान का चुनाव |
| (D) All of the above | (D) उपर्युक्त सभी |
| 89. Language is : | 89. भाषा है : |
| (A) Thought | (A) विचार |
| (B) Medium of expression | (B) अभिव्यक्ति का माध्यम |
| (C) Large store of sounds | (C) ध्वनियों का विशाल भण्डार |
| (D) Words and sentences | (D) शब्द एवं वाक्य |
| 90. Laws of heredity have been given by : | 90. वंशानुक्रम के नियम दिए हैं : |
| (A) Darwin | (A) डार्विन ने |
| (B) Johnson | (B) जॉनसन ने |
| (C) Mendel | (C) मेण्डल ने |
| (D) Hurlock | (D) हरलॉक ने |
| 91. An ovum develops in : | 91. अण्डाणु का उत्पादन होता है : |
| (A) Ovaries | (A) अण्डाशय में |
| (B) Fallopian tubes | (B) डिम्बवाहिनी नलिकाओं में |
| (C) Uterus | (C) गर्भाशय में |
| (D) Vagina | (D) योनि में |

- | | |
|---|---|
| <p>92. "Development is a never ending process." This is related to :</p> <p>(A) Principle of continuity</p> <p>(B) Principle of interaction</p> <p>(C) Principle of interrelation</p> <p>(D) Principle of integration</p> | <p>92. “विकास एक कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया है।” यह सम्बन्धित है :</p> <p>(A) निरन्तरता के सिद्धान्त से</p> <p>(B) परस्पर क्रिया के सिद्धान्त से</p> <p>(C) अन्तर्सम्बन्ध के सिद्धान्त से</p> <p>(D) एकीकरण के सिद्धान्त से</p> |
| <p>93. A stressed child shows the following behaviour :</p> <p>(A) Excessive talking</p> <p>(B) Aggression</p> <p>(C) Full concentration in studies</p> <p>(D) Hyperactivity</p> | <p>93. एक अत्यधिक तनावपूर्ण बालक निम्न व्यवहार दर्शाता है :</p> <p>(A) अत्यधिक बोलना</p> <p>(B) आक्रामक व्यवहार</p> <p>(C) पढ़ाई पर पूर्ण केन्द्रित होना</p> <p>(D) अधिक सक्रियता</p> |
| <p>94. What is most essential for a child's good mental health ?</p> <p>(A) Affection from family</p> <p>(B) Immunization</p> <p>(C) Exercise</p> <p>(D) Food</p> | <p>94. बालक के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लिए सबसे आवश्यक क्या है ?</p> <p>(A) परिवार का स्नेह</p> <p>(B) प्रतिरक्षीकरण</p> <p>(C) व्यायाम</p> <p>(D) भोजन</p> |
| <p>95. All except this shape emotions :</p> <p>(A) Family environment</p> <p>(B) Health of child</p> <p>(C) Language</p> <p>(D) Intelligence of child</p> | <p>95. इसके अतिरिक्त सभी भावनाओं को आकार देते हैं :</p> <p>(A) पारिवारिक वातावरण</p> <p>(B) बालक का स्वास्थ्य</p> <p>(C) भाषा</p> <p>(D) बालक की बुद्धि</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>96. At what age a child becomes capable to stand without support ?</p> <p>(A) 5-6 months</p> <p>(B) 6-7 months</p> <p>(C) 9-12 months</p> <p>(D) 15-16 months</p> | <p>96. किस आयु का बालक बिना सहारे खड़ा होने में सक्षम हो जाता है ?</p> <p>(A) 5-6 माह</p> <p>(B) 6-7 माह</p> <p>(C) 9-12 माह</p> <p>(D) 15-16 माह</p> |
| <p>97. Jean Piaget has called early childhood as :</p> <p>(A) Pre-operational stage</p> <p>(B) Social adjustment stage</p> <p>(C) Learning stage</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>97. जीन पियाजे ने पूर्व-बाल्यावस्था को कहा है :</p> <p>(A) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था</p> <p>(B) सामाजिक समायोजन अवस्था</p> <p>(C) सीखने की अवस्था</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>98. Implantation of fertilized ovum takes place in :</p> <p>(A) External wall of uterus</p> <p>(B) Internal wall of uterus</p> <p>(C) Inside ovary</p> <p>(D) Fallopian tube</p> | <p>98. गर्भित अण्डाणु का आरोपण होता है :</p> <p>(A) गर्भाशय की बाहरी दीवार में</p> <p>(B) गर्भाशय की भीतरी दीवार में</p> <p>(C) डिम्बग्रन्थि के भीतर</p> <p>(D) डिम्बवाहिनी नालिका में</p> |
| <p>99. Effect of environmental factors on child includes :</p> <p>(A) Before birth environment</p> <p>(B) After birth environment</p> <p>(C) Physical environment</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>99. बालक पर वातावरण के प्रभाव में समाहित है :</p> <p>(A) जन्म पूर्व वातावरण</p> <p>(B) जन्म के बाद का वातावरण</p> <p>(C) भौतिक वातावरण</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>100. Early childhood is also called :</p> <p>(A) Pre-school stage</p> <p>(B) Elementary school stage</p> <p>(C) Dangerous age</p> <p>(D) Gang age</p> | <p>100. पूर्व-बाल्यावस्था को यह भी कहा जाता है :</p> <p>(A) पूर्व-विद्यालयी अवस्था</p> <p>(B) प्रारम्भिक विद्यालयी अवस्था</p> <p>(C) खतरनाक आयु</p> <p>(D) समूह आयु</p> |

Rough Work / रफ कार्य

Example :**Question :**

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

4. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
5. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
8. There will be no negative marking.
9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
11. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :**प्रश्न :**

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

4. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
5. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
6. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
10. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।