

Roll No.-----

Paper Code

6 6 4

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

D

M.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22
(M.Ed. 105)

EDUCATIONAL GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही— सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक—पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

Rough Work / रफ कार्य

- | | |
|---|---|
| <p>1. At what level in the field of education, emphasis is placed at vocational education ?</p> <p>(A) Primary level</p> <p>(B) Secondary level</p> <p>(C) Higher secondary level</p> <p>(D) University level</p> | <p>1. शिक्षा के क्षेत्र में किस स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा पर बल दिया जाता है ?</p> <p>(A) प्राथमिक स्तर</p> <p>(B) माध्यमिक स्तर</p> <p>(C) उच्चतर माध्यमिक स्तर</p> <p>(D) महाविद्यालय स्तर पर</p> |
| <p>2. Guidance is generally given to which age group people ?</p> <p>(A) Childhood</p> <p>(B) Adolescence</p> <p>(C) Adulthood</p> <p>(D) In any time of life</p> | <p>2. मार्गदर्शन किस आयु के व्यक्ति को सामान्यतः दिया जाता है ?</p> <p>(A) बाल्यावस्था में</p> <p>(B) किशोरावस्था में</p> <p>(C) प्रौढ़ावस्था में</p> <p>(D) किसी भी आयु में</p> |
| <p>3. Specific aptitude test is related to :</p> <p>(A) Music</p> <p>(B) Art</p> <p>(C) Mechanics</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>3. विशिष्ट योग्यता परीक्षण संबंधित है :</p> <p>(A) संगीत</p> <p>(B) कला</p> <p>(C) यान्त्रिकी</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>4. What are the main component of the counselling process ?</p> <p>(A) Counsellor</p> <p>(B) Counselee</p> <p>(C) Aim/ problem</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>4. परामर्श प्रक्रिया का मुख्य घटक होता है ?</p> <p>(A) परामर्शदाता</p> <p>(B) परामर्शप्रार्थी</p> <p>(C) उद्देश्य/समस्या</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>5. Bernard gave how many uses of group counselling ?</p> <p>(A) Seven</p> <p>(B) Ten</p> <p>(C) Five</p> <p>(D) Eight</p> | <p>5. बर्नार्ड ने सामूहिक परामर्श के उपयोग दिए :</p> <p>(A) सात</p> <p>(B) दस</p> <p>(C) पाँच</p> <p>(D) आठ</p> |
| <p>6. The main type of vocational guidance services are :</p> <p>(A) Follow up services</p> <p>(B) Research services</p> <p>(C) Placement services</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>6. व्यावसायिक निर्देशन सेवा के मुख्य प्रकार हैं :</p> <p>(A) अनुगामी सेवा</p> <p>(B) अनुसंधान सेवा</p> <p>(C) स्थानापन सेवा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>7. _____ are helpful in career adjustment.</p> <p>(A) Employment facilities</p> <p>(B) Self suffix</p> <p>(C) Social competency</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>7. कैरियर समायोजन में सहायक होते हैं _____।</p> <p>(A) रोजगार की सुविधाएँ</p> <p>(B) आत्म-प्रत्यय</p> <p>(C) सामाजिक कुशलता</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>8. The nature of employment information at the national level is:</p> <p>(A) National industrial</p> <p>(B) National employment</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>8. राष्ट्र स्तर पर रोज़गार सूचनाओं का रूप है :</p> <p>(A) राष्ट्रीय औद्योगिक</p> <p>(B) राष्ट्रीय रोज़गार</p> <p>(C) दोनों (A) एवं (B)</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

9. Why do children behave inappropriately ?

- (A) Knowledge of rules
- (B) Understanding rules of home and school as same thing
- (C) Lack of frustration
- (D) None of the above

10. Which statement is not correct regarding interview ?

- (A) Interview is a subjective method
- (B) The follow up task is called the most interview phase
- (C) The method focuses more on the problem
- (D) Interview process is insensitive

11. The analysis of the counselling process is related to :

- (A) From the collection of information
- (B) From the collection of facts
- (C) Draw conclusion about the cause of the problem
- (D) Solution of the problem

9. बच्चे अनुचित व्यवहार क्यों करते हैं ?

- (A) नियमों का ज्ञान
- (B) घर एवं विद्यालय के नियमों को समरूप समझना
- (C) कुण्ठा का आभाव
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

10. साक्षात्कार के संबंध में कौन सा कथन असत्य है ?

- (A) साक्षात्कार एक आत्मनिष्ठ विधि है
- (B) अनुवर्तन कार्य को उत्तर साक्षात्कार चरण कहते हैं
- (C) यह विधि समस्या पर अधिक केन्द्रित है
- (D) साक्षात्कार प्रक्रिया असंवेदनशील होती है

11. परामर्श प्रक्रिया का विश्लेषण पद सम्बन्धित है?

- (A) एकत्रित जानकारी के संगठन से
- (B) तथ्यों के संकलन से
- (C) समस्या के कारण सम्बन्धित निष्कर्ष निकालना
- (D) समस्या का समाधान

- | | |
|---|--|
| <p>12. Which guidance is most needed in the perverted form of life style :</p> <p>(A) Health guidance</p> <p>(B) Personal guidance</p> <p>(C) Social guidance</p> <p>(D) Education guidance</p> | <p>12. जीवनशैली के विकृत रूप में किस मार्गदर्शन की अत्यंत आवश्यकता होती है ?</p> <p>(A) स्वास्थ्य मार्गदर्शन</p> <p>(B) व्यक्तिगत मार्गदर्शन</p> <p>(C) सामाजिक मार्गदर्शन</p> <p>(D) शैक्षिक मार्गदर्शन</p> |
| <p>13. Carl Rogers gave importance to counselee :</p> <p>(A) Self image</p> <p>(B) Social image</p> <p>(C) Both (A) and (B) are right</p> <p>(D) Both (A) and (B) are wrong</p> | <p>13. कार्ल रोजर्स ने परामर्शप्रार्थी हेतु महत्व दिया :</p> <p>(A) स्वयं प्रतिबिम्ब को</p> <p>(B) सामाजिक प्रतिबिम्ब को</p> <p>(C) (A) व (B) दोनों ही</p> <p>(D) (A) व (B) दोनों नहीं</p> |
| <p>14. The main characteristics of a good counsellor :</p> <p>(A) A good listener</p> <p>(B) Flexible nature</p> <p>(C) Sensitivity</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>14. परामर्शदाता का मुख्य गुण होता है :</p> <p>(A) अच्छा श्रोता</p> <p>(B) लचीला स्वभाव</p> <p>(C) संवेदशीलता</p> <p>(D) ये सभी</p> |
| <p>15. The purpose of group counselling is :</p> <p>(A) Develop leadership qualities</p> <p>(B) Solving group problems</p> <p>(C) Develop the spirit of cooperation</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>15. सामूहिक परामर्श का उद्देश्य है :</p> <p>(A) नेतृत्व के गुणों का विकास करना</p> <p>(B) समूह की समस्याओं का निदान करना</p> <p>(C) सहयोग की भावना का विकास करना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

16. According to which of the following, human being is such a somatic organism that performs both physical and psychological functions ?
- (A) Tolman
(B) Albert Alice
(C) Carl Rogers
(D) Maslow
17. Principle of guidance are :
- (A) Individual
(B) In a group
(C) Based on specific problems
(D) All of the above
18. Classroom learning is badly affected by :
- (A) Personality of teacher
(B) Lack of effective teaching method
(C) Presence of mentally retarded children
(D) Qualification of teacher
19. In which step of the counselling process conclusions are drawn about the causes of problem ?
- (A) Analysis
(B) Compliance
(C) Synthesis
(D) Diagnosis
16. निम्न में से किसके अनुसार प्राणी एक ऐसा दैहिक जीव है, जो शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक दोनों ही कार्य करता है ?
- (A) टॉलमैन
(B) एल्बर्ट एलिस
(C) कार्ल रोजर्स
(D) मॉस्लो
17. निर्देशन के अधिनियम होते हैं :
- (A) व्यक्तिगत
(B) सामूहिक
(C) विशिष्ट समस्याओं पर
(D) उपरोक्त सभी
18. कक्षा कक्ष अधिगम पर सर्वाधिक कुप्रभाव इसका पड़ता है :
- (A) शिक्षक का व्यक्तित्व
(B) प्रभावी शिक्षण विधि का आभाव
(C) मंद बुद्धि बालकों की उपस्थिति
(D) शिक्षक की योग्यता
19. परामर्श प्रक्रिया के किस पद में समस्याओं के कारणों के बारे में निष्कर्ष निकाला जाता है ?
- (A) विश्लेषण
(B) अनुवर्तन
(C) संश्लेषण
(D) निदान

20. Principle of non-directive counselling are :
- Attainment of positive mental health
 - Problem solving
 - Decision making
 - All of the above
21. Which of the following is person centered counselling an important pre-conceived notion of human nature ?
- Variability
 - Future target
 - Completeness
 - All of the above
22. Which of the following is not a principle of guidance ?
- A lifelong process
 - Based on cooperation
 - An organized activity
 - Hard and firm
23. Who prepares the 'Compiled Graph Paper' in the school ?
- Counselor
 - Supervisor
 - Teacher
 - Guide
20. अनिर्देशात्मक परामर्श के लक्ष्य हैं :
- सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य की उपलब्धि
 - समस्या समाधान
 - निर्णयन
 - उपरोक्त सभी
21. निम्न में से क्या व्यक्ति केन्द्रित परामर्श मानव प्रवृत्ति की पूर्वकल्पना है ?
- परिवर्तनशीलता
 - अग्रलक्ष्यता
 - पूर्णतावाद
 - ये सभी
22. निम्नलिखित में से क्या मार्गदर्शन का सिद्धान्त नहीं है ?
- एक आजीवन प्रक्रिया
 - सहयोग पर आधारित
 - एक संगठित कार्य कलाप
 - कठोर एवं दृढ़
23. विद्यालय में 'संकलित आलेख पत्र' कौन तैयार करता है ?
- परामर्शक
 - पर्यवेक्षक
 - अध्यापक
 - मार्गदर्शक

- | | |
|--|--|
| <p>24. Meaning of Guidance is :</p> <p>(A) Efforts for helping in development</p> <p>(B) Development of capacities</p> <p>(C) Efforts of relationship</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>24. निर्देशन का अर्थ है :</p> <p>(A) विकास में सहायता देने वाला प्रक्रम</p> <p>(B) क्षमता का विकास</p> <p>(C) संबंधों का प्रक्रम</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>25. Guidance is needed by :</p> <p>(A) Disabled persons</p> <p>(B) Common persons</p> <p>(C) Special persons</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>25. निर्देशन की आवश्यकता होती है :</p> <p>(A) अपंग व्यक्तियों को</p> <p>(B) सामान्य व्यक्तियों को</p> <p>(C) विशिष्ट व्यक्तियों को</p> <p>(D) उपरोक्त सभी को</p> |
| <p>26. Personal Guidance at the elementary stage is not related to :</p> <p>(A) Knowledge of basic skills</p> <p>(B) Acceptance of friends and society</p> <p>(C) Choice of vocation</p> <p>(D) Discipline</p> | <p>26. प्रारम्भिक अवस्था में व्यक्तिगत निर्देशन संबंधित होता है :</p> <p>(A) बुनियादी कौशल का ज्ञान</p> <p>(B) मित्र एवं समाज की स्वीकृति</p> <p>(C) व्यवसाय का चयन</p> <p>(D) अनुशासन</p> |
| <p>27. What are the functions of educational guidance ?</p> <p>(A) Helps in educational problems</p> <p>(B) Helps in selection of career</p> <p>(C) Selection of subjects</p> <p>(D) Helps in educational problems and selection of subject both</p> | <p>27. शैक्षणिक निर्देशन के क्या कार्य हैं ?</p> <p>(A) शिक्षा संबंधी सहायता</p> <p>(B) व्यवसाय चयन में सहायता</p> <p>(C) विषयों में चयन</p> <p>(D) शिक्षा संबंधी तथा विषयों में चयन दोनों</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>28. Which of these is a client centred counselling ?</p> <p>(A) Directive counselling</p> <p>(B) Non-Directive counselling</p> <p>(C) Eclectic counselling</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>28. निम्नलिखित में से कौन सी परामर्शप्राप्ति केन्द्रित परामर्श प्रक्रिया है ?</p> <p>(A) निर्देशात्मक परामर्श</p> <p>(B) अनिर्देशात्मक परामर्श</p> <p>(C) संग्रही परामर्श</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>29. What is the need of Guidance from psychological point of view ?</p> <p>(A) For individual difference</p> <p>(B) For proper adjustment</p> <p>(C) For personality development</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>29. मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से निर्देशन की क्या आवश्यकता है ?</p> <p>(A) वैयक्तिक भिन्नता हेतु</p> <p>(B) उचित समायोजन हेतु</p> <p>(C) व्यक्ति के विकास हेतु</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी कारणों हेतु</p> |
| <p>30. In which counselling, environment is controlled ?</p> <p>(A) Directive counselling</p> <p>(B) Non-Directive counselling</p> <p>(C) Eclectic counselling</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>30. किस परामर्श प्रक्रिया में पर्यावरण नियन्त्रित होता है ?</p> <p>(A) निर्देशात्मक परामर्श</p> <p>(B) अनिर्देशात्मक परामर्श</p> <p>(C) संग्रही परामर्श</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>31. Occupational information is :</p> <p>(A) Knowledge of occupation</p> <p>(B) Knowledge of entrance ability</p> <p>(C) Knowledge of complete process of occupation</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>31. व्यवसायिक सूचना है :</p> <p>(A) व्यवसाय की जानकारी</p> <p>(B) प्रवेश की योग्यता की जानकारी</p> <p>(C) व्यवसाय की सम्पूर्ण क्रिया</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

32. Guidance services committee functions for :
- (A) Testing the qualification of staff
 - (B) Assessment of problems
 - (C) Survey of present facilities in college
 - (D) All of the above
33. The characteristics of standardized test is not :
- (A) Reliability
 - (B) Validity
 - (C) Norms
 - (D) Subjectivity
34. Which technique is used for analyzing the social relationship among group ?
- (A) Case study
 - (B) Rating scales
 - (C) Sociometry
 - (D) Observation
35. Whose definition is this "Counselling is a mutual process of learning" ?
- (A) Williamson
 - (B) Wrenn
 - (C) English and English
 - (D) Ruth Strang
32. निर्देशन सेवा समिति का काम है :
- (A) कर्मचारियों की योग्यता की जाँच
 - (B) समस्याओं का आकलन
 - (C) विद्यालय में उपलब्ध सुविधाओं का सर्वेक्षण
 - (D) उपरोक्त सभी
33. प्रमापीकृत परीक्षा की विशेषता नहीं है :
- (A) विश्वसनीयता
 - (B) वैधता
 - (C) मानक
 - (D) आत्मनिष्ठता
34. किसी समूह के सामाजिक संबंधों का विश्लेषण किस प्रविधि द्वारा किया जाता है ?
- (A) केस अध्ययन
 - (B) रेटिंग स्केल
 - (C) समाजमिति
 - (D) निरीक्षण
35. "परामर्श पारस्परिक रूप से सीखने की प्रक्रिया है।" यह परिभाषा किसकी है ?
- (A) विलियमसन
 - (B) रैन
 - (C) इंग्लिस एवं इंग्लिस
 - (D) रूथ स्ट्रैंग

- | | |
|--|---|
| <p>36. Concept of sin of counselling means :</p> <p>(A) Fear from self</p> <p>(B) Fear from God</p> <p>(C) Control over wrong deeds</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>36. परामर्श की पाप की अवधारणा से क्या अभिप्राय है :</p> <p>(A) स्वयं से भय</p> <p>(B) ईश्वर का भय</p> <p>(C) गलत कार्यों पर नियंत्रण</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>37. The systematic account of information about a student usually made by teachers are called ____.</p> <p>(A) Autobiography</p> <p>(B) Rating scale</p> <p>(C) Questionnaire</p> <p>(D) Cumulative records</p> | <p>37. शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों की एक व्यवस्थित सूचनाओं का भंडार तैयार किया जाता है, जिसे ____ कहते हैं।</p> <p>(A) आत्मकथा</p> <p>(B) निर्धारण मापनी</p> <p>(C) प्रश्नावली</p> <p>(D) संचयी अभिलेख</p> |
| <p>38. How many types of Guidance are told by Paterson ?</p> <p>(A) 5</p> <p>(B) 6</p> <p>(C) 8</p> <p>(D) 4</p> | <p>38. पैटरसन ने निर्देशन के कितने प्रकार बताए हैं?</p> <p>(A) 5</p> <p>(B) 6</p> <p>(C) 8</p> <p>(D) 4</p> |
| <p>39. The selection of member in group guidance is based on :</p> <p>(A) Maturity level of group</p> <p>(B) Similarities in problems of group</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>39. सामूहिक निर्देशन में सदस्यों के चयन का आधार है :</p> <p>(A) समूह परिपक्वता का स्तर</p> <p>(B) समूह के सदस्यों की समस्याओं में समानता</p> <p>(C) (A) एवं (B) दोनों</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

40. The first university employment and Guidance Bureau was setup in 1958 at _____.
 (A) Annamalai University
 (B) Punjab Technical University
 (C) University of Delhi
 (D) IGNOU
41. For assessment of inner feelings of student which techniques will be used ?
 (A) Non-projective techniques
 (B) Observation
 (C) Projective techniques
 (D) None of the above
42. Carl Rogers is the propounder of which counselling method ?
 (A) Directive counselling
 (B) Non-Directive counselling
 (C) Eclectic counselling
 (D) None of the above
43. Disadvantages of directive consulting is that counselee is :
 (A) Dependent
 (B) Independent
 (C) Passive
 (D) Dependent and Passive both
40. सबसे पहले विश्वविद्यालय रोजगार तथा निर्देशन ब्यूरो की स्थापना हुई थी।
 (A) अन्नामलाई विश्वविद्यालय
 (B) पंजाब टेक्निकल विश्वविद्यालय
 (C) दिल्ली विश्वविद्यालय
 (D) इग्नू
41. विद्यार्थी की अन्तर्निहित भावनाओं को जानने के लिए किस प्रविधि का उपयोग किया जाता है ?
 (A) अप्रक्षेपी विधियाँ
 (B) निरीक्षण
 (C) प्रक्षेपी विधियाँ
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
42. कार्ल आर० राजर्स परामर्श की किस विधि के संस्थापक हैं ?
 (A) निर्देशात्मक परामर्श
 (B) अनिर्देशात्मक परामर्श
 (C) संग्रही परामर्श
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
43. निर्देशात्मक परामर्श की कमी है कि इसमें परामर्शप्रार्थी _____ रहता है :
 (A) आश्रित
 (B) स्वतंत्र
 (C) निष्क्रिय
 (D) आश्रित तथा निष्क्रिय दोनों

44. In which counselling counsellor plays the vital role ?
- (A) Directive counselling
(B) Non-Directive counselling
(C) Eclectic counselling
(D) Directive counselling and eclectic counselling both
45. F.C. Thorn was the propounder of which counselling techniques ?
- (A) Directive counselling
(B) Non-Directive counselling
(C) Eclectic
(D) None of the above
46. What are the sequence phases of directive counselling ?
- (1) Synthesis
(2) Diagnosis
(3) Analysis
(4) Follow up
(5) Counselling
(6) Prognosis
- (A) 3, 1, 2, 6, 5, 4
(B) 3, 1, 2, 5, 6, 4
(C) 1, 3, 2, 5, 6, 4
(D) 1, 3, 2, 5, 4, 6
44. किस परामर्श में परामर्शदाता की भूमिका अधिक महत्वपूर्ण होती है ?
- (A) निर्देशात्मक परामर्श
(B) अनिर्देशात्मक परामर्श
(C) संग्रही परामर्श
(D) निर्देशात्मक परामर्श तथा संग्रही परामर्श दोनों
45. एफ० सी० थॉर्न किस परामर्श प्रविधि के प्रणेता हैं ?
- (A) निर्देशात्मक परामर्श
(B) अनिर्देशात्मक परामर्श
(C) संग्रही परामर्श
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
46. निर्देशात्मक परामर्श की अवस्थाओं का निश्चित क्रम क्या होगा ?
- (1) संश्लेषण
(2) निदान
(3) विश्लेषण
(4) जाँच करना
(5) परामर्श
(6) पूर्वानुमान
- (A) 3, 1, 2, 6, 5, 4
(B) 3, 1, 2, 5, 6, 4
(C) 1, 3, 2, 5, 6, 4
(D) 1, 3, 2, 5, 4, 6

- | | |
|---|---|
| <p>47. Objectives of guidance process is/are :</p> <p>(A) Development of personality</p> <p>(B) Socialization</p> <p>(C) Development of citizenship</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>47. निर्देशन प्रक्रिया का उद्देश्य होता है :</p> <p>(A) व्यक्तित्व का विकास</p> <p>(B) सामाजीकरण</p> <p>(C) नागरिकता का विकास</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>48. During the counselling process _____ should be established with the counselee.</p> <p>(A) Communication</p> <p>(B) Rapport</p> <p>(C) Personal contact</p> <p>(D) Communication and Rapport both</p> | <p>48. परामर्श प्रक्रिया के दौरान परामर्शप्राप्ती के साथ _____ स्थापित करना चाहिए।</p> <p>(A) संवाद</p> <p>(B) घनिष्ठता</p> <p>(C) व्यक्तिगत संबंध</p> <p>(D) संवाद तथा व्यक्तिगत संबंध दोनों</p> |
| <p>49. Guidance is :</p> <p>(A) Problem centred</p> <p>(B) Purpose centred</p> <p>(C) Child centred</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>49. निर्देशन प्रक्रिया होती है :</p> <p>(A) समस्या केन्द्रित</p> <p>(B) उद्देश्य केन्द्रित</p> <p>(C) बाल केन्द्रित</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>50. Mentally retarded child is identified by :</p> <p>(A) Academic achievement</p> <p>(B) Intelligence quotient</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>50. मानसिक मंदता बालकों की पहचान का आधार होता है :</p> <p>(A) शैक्षिक उपलब्धियाँ</p> <p>(B) बुद्धि-लब्धि</p> <p>(C) दोनों (A) एवं (B)</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |

51. Counselling is a _____ process assistance extended by an expert in an individual situation to a needy person.

- (A) Specific
- (B) Scientific
- (C) Internship
- (D) Self understanding

52. Which of the following is the first stage in the process of counselling?

- (A) Initial Disclosure
- (B) In-Depth Exploration
- (C) Commitment to action
- (D) Rapport building

53. Which of the statement about counselling is not correct ?

- (A) Every child needs counselling
- (B) Counselling is a continuous process
- (C) Same counselling procedure is needed for all pupils
- (D) Counselling helps the pupil to solve his problem himself

54. Counselling involves relationship between two persons in which one of them _____ attempts to assist, the other _____ to attain a particular form of resolution to his problems.

- (A) Teacher, students
- (B) Guardian, children
- (C) Counsellor, counselee (client)
- (D) Doctor, Patient

51. परामर्श एक विशेषज्ञ द्वारा किसी जरूरतमंद व्यक्ति को व्यक्तिगत स्थिति में दी गई सहायता की एक प्रक्रिया है :

- (A) विशिष्ट
- (B) वैज्ञानिक
- (C) इंटरनशिप
- (D) स्वयं समझ

52. निम्नलिखित में से कौन सा परामर्श की प्रक्रिया का पहला चरण है ?

- (A) प्रारंभिक प्रकटीकरण
- (B) गहराई से अन्वेषण
- (C) कार्यवाही के लिए प्रतिबद्धता
- (D) तालमेल बनाना

53. परामर्श के विषय में कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) प्रत्येक बालक को काउंसलिंग की आवश्यकता है
- (B) परामर्श एक सतत् प्रक्रिया है
- (C) सभी छात्रों के लिए एक समान परामर्श प्रक्रिया की आवश्यकता है
- (D) परामर्श छात्र को अपनी समस्या को स्वयं हल करने में सहायता प्रदान करता है

54. परामर्श में दो व्यक्तियों के मध्य संबंध शामिल होते हैं जिसमें उनमें से एक अपनी समस्याओं के समाधान के एक विशेष रूप को प्राप्त करने के लिए दूसरे को सहायता करने का प्रयास करता है :

- (A) शिक्षक, छात्र
- (B) अभिभावक, बालक
- (C) काउंसलर, काउंसली (ग्राहक)
- (D) डॉक्टर, मरीज

55. For organizing eclectic counselling which of the following is most important :

- (A) Study of needs and personality characteristics
- (B) Selection of techniques
- (C) Preparation of counselling
- (D) Seeking the opinion of the client and other related people

56. Empathetic understanding is which one of the following ?

- (A) Is the ability to see the incomplete picture that clients paint with their words.
- (B) Is the ability to feel and understand others experience as if it is yours.
- (C) Is the ability to communicate and demonstrate genuine caring and concern for clients.
- (D) Is the ability to deal with the here and now factors that operate within the helping relationship.

55. उदार परामर्श के आयोजन में निम्न में से कौन सबसे महत्वपूर्ण है :

- (A) जरूरतों एवं व्यक्तित्व विशेषताओं का अध्ययन
- (B) तकनीकों का चयन
- (C) परामर्श की तैयारी
- (D) ग्राहक और अन्य संबंधित लोगों की राय लेना।

56. सहानुभूतिपूर्ण समझ निम्न में से कौन सी है ?

- (A) अधूरी तस्वीर को देखने की क्षमता है जिसे ग्राहक अपने शब्दों से रंगता है।
- (B) दूसरों के अनुभवों को महसूस करने की क्षमता जैसे कि यह आपका है।
- (C) ग्राहक के लिए वास्तविक देखभाल और चिंता को संवाद करने और प्रदर्शित करने की क्षमता है।
- (D) यहां और अभी के कारकों से निपटने की क्षमता जो सहायक संबंधों के भीतर काम करती है।

57. During 1930 EG Williamson (1900-1979) developed what is considered to be first comprehensive theory of counselling known as :

- (A) Eclectic counselling
- (B) Directive counselling
- (C) Non-directive counselling
- (D) Trait and factors counselling

58. What is the ultimate aim of counselling for the individuals to attain ?

- (A) Self-knowledge
- (B) Self- direction
- (C) Self-discovery
- (D) Self- understanding

59. Which of the following is the third step of Carl Rogers non-directive counselling ?

- (A) Defining the problematic situation
- (B) Free expression of feeling
- (C) Development of insight
- (D) Classification of positive and negative feelings

57. सन् 1930 ई० जी० विलियमसन (1900–1979) ने विकसित किया जिसे परामर्श के पहले व्यापक सिद्धान्त के रूप में जाना जाता है :

- (A) उदार परामर्श
- (B) निर्देश परामर्श
- (C) गैर निर्देश परामर्श
- (D) विशेषता और कारक परामर्श

58. व्यक्तियों को प्राप्त करने के लिए परामर्श का अन्तिम उद्देश्य क्या है ?

- (A) आत्म ज्ञान
- (B) आत्म दिशा
- (C) स्वयं की खोज
- (D) आत्म समझ

59. निम्न में से कौन कार्ल रोजर्स गैर-निर्देशक परामर्श का तीसरा चरण है ?

- (A) समस्याग्रस्त परिस्थिति को परिभाषित करना
- (B) भावनाओं की मुक्त अभिव्यक्ति
- (C) अंतर्दृष्टि का विकास
- (D) सकारात्मक और नकारात्मक भावनाओं का वर्गीकरण

60. If counselling service is to gain understanding of oneself : follow up is to :

- (A) Keep in constant touch with student
- (B) Indicate what program may be improved
- (C) Helps the students in achieving particular placement he desires
- (D) Understand the world of work

61. Which is not the principle of counselling ?

- (A) Principle of communication
- (B) Principle of Individuality
- (C) Principle of Empathy
- (D) Principle of Judgement

62. Combination of two extreme that is directive and non-directive counselling is known as :

- (A) Directive counselling
- (B) Eclectic counselling
- (C) Non-directive counselling
- (D) None of these

60. यदि परामर्श सेवा स्वयं की समझ हासिल करना है तो अनुवर्ती कार्यवाही करना है :

- (A) छात्र के साथ लगातार संपर्क में रहे।
- (B) इंगित करें कि किस कार्यक्रम में सुधार किया जा सकता है।
- (C) छात्र को वह विशेष स्थान प्राप्त करने में मदद करना, जो वह चाहता है।
- (D) काम की दुनिया को समझना

61. निम्नलिखित में से कौन सा परामर्श का सिद्धान्त नहीं है ?

- (A) संचार का सिद्धान्त
- (B) व्यक्तित्व का सिद्धान्त
- (C) सहानुभूति का सिद्धान्त
- (D) निर्णय का सिद्धान्त

62. दो चरम के संयोजन को निर्देशात्मक और गैर-निर्देशक परामर्श के रूप में जाना जाता है:

- (A) निर्देश परामर्श
- (B) उदार परामर्श
- (C) गैर निर्देश परामर्श
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

63. Analysis > Synthesis > Diagnosis > Prognosis > Counselling > Follow up. (These essential steps are involved in which type of counselling) :

- (A) Eclectic counselling
- (B) Directive counselling
- (C) Non-directive counselling
- (D) Client centred

64. Directive counselling is also called the prescriptive counselling because :

- (A) The counsellor prescribes solution to the parents of the child.
- (B) The counsellor prescribes solution as the course of action for the pupil.
- (C) The counsellor prescribes the medicines for the pupil.
- (D) None of these

65. Vocation education and vocational guidance is closely related because:

- (A) It helps in the selection of vocation
- (B) It helps in preparation for life
- (C) It is a bond between vocation and guidance
- (D) All of the above

63. विश्लेषण > संश्लेषण > निदान > रोग का निदान > परामर्श > अनुवर्ती ये आवश्यक कदम किस प्रकार के परामर्श में शामिल है :

- (A) उदार परामर्श
- (B) निर्देशात्मक परामर्श
- (C) गैर निर्देशात्मक
- (D) ग्राहक केन्द्रित परामर्श

64. निर्देशात्मक परामर्श को 'प्रेस्क्रिप्टिव' परामर्श भी कहा जाता है क्योंकि :

- (A) काउंसलर बालक के माता-पिता को समाधान बताता है।
- (B) काउंसलर छात्र के लिए समाधान या कार्यवाही निर्धारित करता है।
- (C) काउंसलर छात्र के लिए दवाइयाँ निर्धारित करता है।
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

65. व्यवसायिक शिक्षा एवं व्यवसायिक निर्देशन का घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि :

- (A) यह व्यवसाय के चयन में सहायक है
- (B) यह जीवन की तैयारी में सहायक है
- (C) यह शिक्षा तथा व्यवसाय की कड़ी है
- (D) उपरोक्त सभी

66. Directive counselling was developed by whom :
- (A) Carl Rogers
(B) E. G. Williamson
(C) B. F. Skinner
(D) F. C. Thorne
67. A process or record of research into the development of a particular person, group or situation over a period of time is called :
- (A) Observation
(B) Case study
(C) Rating card
(D) All of these
68. What does the probing questions from the counsellor help ?
- (A) To help students to move forward.
(B) Investigate other parts of his/her story.
(C) Counsellor can be physically and psychologically with students.
(D) None of the above
66. निर्देशन परामर्श किसके द्वारा विकसित किया गया :
- (A) कार्ल रोजर्स
(B) ई० जी० विलियमसन
(C) बी० एफ० स्किनर
(D) एफ० सी० थोर्न
67. किसी विशेष व्यक्ति समूह या समय की अवधि में स्थिति के विकास में अनुसंधान की एक प्रक्रिया या रिकॉर्ड को कहा जाता है :
- (A) अवलोकन
(B) केस स्टडी (मामले का अध्ययन)
(C) रेटिंग कार्ड
(D) उपरोक्त सभी
68. परामर्शदाता से जाँच और पूछताछ करने से क्या मदद मिलती है ?
- (A) छात्रों को मदद प्रक्रिया में ओग बढ़ने में सहयोग करने के लिए।
(B) उनको कहानी के अन्य हिस्सों की जांच के लिए।
(C) काउंसलर शारीरिक या मनोवैज्ञानिक रूप से छात्रों के साथ हो सकता है।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

69. Which of the following is not a step of directive counselling ?

- (A) Synthesis
- (B) Analysis
- (C) Prognosis
- (D) Homework

70. The counsellor is neither too active as in the directive counselling nor too passive as in the non-directive counselling. It means :

- (A) Directive counselling
- (B) Eclectic counselling
- (C) Non-directive counselling
- (D) None of these

71. "An introduction to guidance" book is written by :

- (A) Carl Rogers
- (B) Crow and Crow
- (C) Morris
- (D) Kitson

69. निम्नलिखित में से कौन सा निर्देश परामर्श का चरण है :

- (A) संश्लेषण
- (B) विश्लेषण
- (C) रोग का निदान
- (D) गृह कार्य

70. काउंसलर न तो बहुत सक्रिय है जितना की निर्देश परामर्श है में और न ही बहुत निष्क्रिय है जैसे कि गैर-निर्देशक परामर्श में इसका क्या अर्थ है :

- (A) निर्देश परामर्श
- (B) उदार परामर्श
- (C) गैर निर्देश परामर्श
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

71. "एन इंट्रोडक्शन टू गाइडेंस" पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है :

- (A) कार्ल रोजर्स
- (B) क्रो एवं क्रो
- (C) मॉरिस
- (D) किटसन

72. Non-directive counselling is mainly meant for :
- Diagnosis of relevant factor
 - Placement services
 - Emotional release
 - Analysis of client data
73. Observation techniques of guidance are :
- Rating scale
 - Interview
 - Sociometry
 - None of the above
74. Directive counselling is also called:
- Prescriptive counselling
 - Eclectic counselling
 - Non-directive counselling
 - None of these
75. Which of the following is not an advantage of an interview :
- It serves as variety of purposes
 - It is very flexible
 - It has a great therapeutic values
 - It is not reliable
72. गैर निर्देश परामर्श मुख्य रूप से के लिए है :
- प्रासंगिक कारकों का निदान
 - प्लेसमेंट सेवाएं
 - भावनात्मक मुक्ति
 - क्लाइंट डाटा का विश्लेषण
73. मार्गदर्शन की प्रेक्षण तकनीके हैं :
- रेटिंग स्केल
 - साक्षात्कार
 - समाजमिति
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
74. निर्देश परामर्श को अन्य— नाम से भी जाना जाता है :
- निर्देशात्मक परामर्श
 - उदार परामर्श
 - गैर निर्देश परामर्श
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
75. निम्नलिखित में से कौन सा साक्षात्कार का लाभ नहीं है ?
- यह विभिन्न उद्देश्यों को पूरा करता है
 - यह अत्यन्त लचीला है
 - इसका एक महान चिकित्सीय मूल्य है
 - यह विश्वसनीय नहीं है

76. Professional advise and help given to people with problems is called :

- (A) Counselling
- (B) Guidance
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these

77. Counselling refers to :

- (A) An Advice by elders
- (B) A professional advice by counselor
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these

78. Guidance is an integral part of school curriculum as :

- (A) The functioning center in both fields is a student
- (B) The physical, emotional, social and mental needs of a students are meet
- (C) The content of the guidance programme can serve as a circular experiences for students as well
- (D) All of the above

76. पेशेवर सलाह और समस्या वाले लोगों को दी जाने वाली मदद को कहा जाता है :

- (A) परामर्श
- (B) निर्देशन
- (C) (A)और (B)दोनों
- (D) उपरोक्त से कोई नहीं

77. (काउंसिलिंग) परामर्श का आशय है :

- (A) किसी बड़े से सलाह
- (B) परामर्शदाता के द्वारा सलाह
- (C) (A)एवं (B)दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

78. मार्गदर्शन स्कूली पाठ्यक्रम का एक अभिन्न अंग है जैसे :

- (A) दोनों क्षेत्रों में कार्य केन्द्र एक छात्र है
- (B) एक छात्र की शारीरिक, भावनात्मक, सामाजिक और मानसिक जरूरतों को पूरा किया जाता है
- (C) मार्गदर्शन कार्यक्रम की सामग्री छात्रों के लिए एक पाठ्यचर्या अनुभव के रूप में भी काम कर सकती है
- (D) उपरोक्त सभी

79. The kind of services required for organizing a school guidance program are :

- (A) Personal, professional. placement, follow-up
- (B) Information, guidance, counselling, follow up
- (C) Information, testing, counselling, follow up
- (D) Information, testing, counselling, placement

80. Frank Parsons is credited with :

- (A) Guidance movement
- (B) Child rights and you (Cry)
- (C) Women's liberation movement
- (D) Labour Act

81. Which statement is not correct in the case of online counselling :

- (A) Its time saving
- (B) It needs no resources
- (C) It is easily accessible from any place
- (D) Online service provides as edge ones face to face counselling

79. विद्यालय मार्गदर्शन कार्यक्रम आयोजित करने के लिए आवश्यक सेवाओं की तरह हैं :

- (A) व्यक्तिगत, पेशेवर, प्लेसमेंट, अनुवर्ती कार्यवाही
- (B) सूचना, मार्गदर्शन, परामर्श, अनुवर्ती कार्यवाही
- (C) सूचना, परीक्षण, परामर्श, अनुवर्ती कार्यवाही
- (D) सूचना, परीक्षण, परामर्श, प्लेसमेंट

80. फ्रैंक पार्सन्स को श्रेय दिया जाता है :

- (A) मार्गदर्शन आन्दोलन
- (B) बाल अधिकार और आप (क्राई)
- (C) महिला मुक्ति आन्दोलन
- (D) लेबर कानून

81. ऑनलाइन काउंसलिंग के संदर्भ में कौन सा कथन सही नहीं है :

- (A) यह समय की बचत करता है
- (B) इसे किसी संसाधन की आवश्यकता नहीं है
- (C) इसे किसी भी स्थान से आसानी से एक्सेस किया जा सकता है
- (D) ऑनलाइन सेवा आमने-समाने परामर्श प्रदान करती है

82. Counsellor's skill of listening includes :
- (A) All non-verbal phenomena
 - (B) Questioning
 - (C) Communication
 - (D) Testing
83. Psychological guidance does not focus on :
- (A) Problems related to feeling of insecurity.
 - (B) The individual's adjustment to his emotional problems.
 - (C) Problems related to adjustment in work environment.
 - (D) Problems leading poor self-concept and esteem
84. Success of guidance depends on :
- (A) Satisfaction of needs
 - (B) Effect of socio economic change
 - (C) Fulfilling of social vacuum
 - (D) All of the above
82. परामर्शदाता के सुनने के कौशल में शामिल है:
- (A) सभी अशाब्दिक घटनाएँ
 - (B) पूछताछ
 - (C) संचार
 - (D) परीक्षण
83. मनोवैज्ञानिक मार्गदर्शन किस पर केन्द्रित नहीं है :
- (A) असुरक्षा की भावना से संबंधित समस्याएँ।
 - (B) अपनी भावात्मक समस्याओं के प्रति व्यक्तियों का समायोजन।
 - (C) कार्य वातावरण में समायोजन से संबंधित समस्याएँ।
 - (D) खराब आत्म अवधारणा और आत्म-सम्मान की समस्याएँ।
84. निर्देशन की सफलता निर्भर करती है :
- (A) इच्छाओं को सन्तुष्टि
 - (B) सामाजिक आर्थिक परिवर्तन का प्रभाव
 - (C) सामाजिक रिक्तता की पूर्ति
 - (D) उपरोक्त सभी

- | | |
|--|---|
| <p>85. Jones has divided leisure activities in how many parts ?</p> <p>(A) Five parts</p> <p>(B) Four parts</p> <p>(C) Three parts</p> <p>(D) Six parts</p> | <p>85. जोन्स ने अवकाश संबंधी क्रियाओं को कितने भागों में बांटा है ?</p> <p>(A) पांच भागों में</p> <p>(B) चार भागों में</p> <p>(C) तीन भागों में</p> <p>(D) छः भागों में</p> |
| <p>86. Origin of humanistic- existence list is :</p> <p>(A) Affectively oriented theory</p> <p>(B) Behaviouristic theory</p> <p>(C) Cognitive theory</p> <p>(D) Systematic theory</p> | <p>86. मानवतावादी-अस्तित्ववादी दर्शन की उपज है:</p> <p>(A) प्रभाववर्ती सिद्धान्त</p> <p>(B) व्यवहारवादी सिद्धान्त</p> <p>(C) बोधात्मक सिद्धान्त</p> <p>(D) व्यवस्थावादी</p> |
| <p>87. Clinical counselling includes :</p> <p>(A) Diagnosis</p> <p>(B) Treatment</p> <p>(C) Prevention</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>87. नैदानिक परामर्श में निहित है :</p> <p>(A) निदान</p> <p>(B) उपचार</p> <p>(C) प्रतिरोधन</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>88. Principal's responsibilities regarding guidance are :</p> <p>(A) Direction</p> <p>(B) Knowledge of literature regarding guidance</p> <p>(C) Re-evaluation</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>88. प्रधानअध्यापक के निर्देशन संबंधी दायित्व :</p> <p>(A) दिशा- निर्देश</p> <p>(B) निर्देशन साहित्य की जानकारी</p> <p>(C) पुनर्मूल्यांकन</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

89. Which one of the following is considered as central service in guidance programme ?

- (A) Counselling service
- (B) Self-inventory service
- (C) Information service
- (D) Placement service

90. Special schools are required for the quality of educational opportunities among :

- (A) Backward students
- (B) Physically challenged students
- (C) SC/ST students
- (D) Talented students

91. Adjustment is possible if :

- (A) Less conflicted motivation
- (B) More organized objectives
- (C) Capability to face difficult situations
- (D) All of the above

92. Which of the following is found in neurotic counselee :

- (A) Exposition of love for all
- (B) Adequate capabilities
- (C) No restrictions of future mistakes
- (D) All of the above

89. मार्गदर्शन कार्यक्रम में निम्नलिखित सूची में से किसे केन्द्रिय सेवा माना जाता है ?

- (A) परामर्श सेवा
- (B) स्वयं सूची सेवा
- (C) सूचना सेवा
- (D) प्लेसमेंट सेवा

90. शैक्षिक अवसरों की गुणवत्ता के लिए विशेष विद्यालयों की आवश्यकता है :

- (A) पिछड़े छात्र
- (B) शारीरिक रूप से अक्षम छात्र
- (C) एससी/एसटी छात्र
- (D) प्रतिभाशाली छात्र

91. समायोजन संभव है यदि :

- (A) प्रेरकों में संघर्ष कम हो
- (B) उद्देश्यों में अधिकाधिक संगठन हो
- (C) दुखद स्थिति का सामना करने की क्षमता हो
- (D) उपरोक्त सभी

92. मनस्तापीय उपबोध में पाया जाता है :

- (A) सभी के प्रति प्रेम प्रदर्शित करना
- (B) पर्याप्त योग्यता की धारणा रखना
- (C) भावी गलतियों को न रोकना
- (D) उपरोक्त सभी

93. Name the person who is credited with guidance movement ?
- (A) Einstein
(B) George Washington
(C) Frank Parsons
(D) All of the above
94. The main aim of educational Guidance is :
- (A) Pupil Development
(B) To Solve the problems
(C) Improvement of curriculum
(D) None of the above
95. Which of the following will not be acceptable as a rationale of group Guidance ?
- (A) Acquainting the client group about the is assumptions and beliefs
(B) Promoting a democratic climate during guidance
(C) Developing interpersonal relations
(D) Encouraging mental understanding and co-operation
93. उस व्यक्ति का नाम बताइए जिसे मार्गदर्शन आन्दोलन का श्रेय दिया जाता है ?
- (A) आइंस्टीन
(B) जॉर्ज वाशिंगटन
(C) फ्रैंक पार्सन्स
(D) उपरोक्त सभी
94. शैक्षिक मार्गदर्शन का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) छात्र विकास
(B) समस्याओं को हल करने के लिए
(C) पाठ्यक्रम में सुधार
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
95. निम्न में से कौन-सा समूह मार्गदर्शन के औचित्य के रूप में स्वीकार्य नहीं होगा ?
- (A) ग्राहक समूह को उसकी मान्यताओं और विश्वासों से परिचित करवाना
(B) मार्गदर्शन के दौरान एक लोकतांत्रिक माहौल को बढ़ावा देना
(C) पारस्परिक संबंध विकसित करना
(D) मानसिक समझ एवं सहयोग को प्रोत्साहित करना

96. In multicultural counselling the counsellor is aware of his :

- (A) Petty wishes and selfishness
- (B) Client's different caste and beliefs
- (C) Our personal problems
- (D) Behaviour towards client

97. A Guidance program is to be established in a new Public School that has just opened. The first step in developing the guidance program is to :

- (A) The school instructional goal
- (B) Devise behavioural objectives for class management
- (C) Survey the guidance and counselling needs of the student body
- (D) Decide on minimum competency level for students progress to higher grade level

96. बहुसांस्कृतिक परामर्श में परामर्शदाता को उसकी जानकारी होती है।

- (A) क्षुद्र इच्छाएँ और स्वार्थ
- (B) ग्राहक की अलग जाति और मान्यता
- (C) स्वयं की निजी समस्याएँ
- (D) ग्राहक के प्रति व्यवहार

97. अभी हाल ही में खुले नए पब्लिक स्कूल में मार्गदर्शन कार्यक्रम स्थापित किया जाता है। निर्देशन कार्यक्रम को विकसित करने की दिशा में पहला कदम है :

- (A) स्कूल का निर्देशात्मक लक्ष्य
- (B) वर्ग प्रबंधन के लिये व्यावहारिक उद्देश्यों को तैयार करना
- (C) छात्र निकाय के मार्गदर्शन और परामर्श आवश्यकताओं का सर्वेक्षण करें
- (D) छात्र के उच्च ग्रेड स्तर तक प्रगति के लिए न्यूनतम योग्यता स्तर पर निर्णय लें

98. Which of these is not the principle of Guidance ?

- (A) Holistic development of individual
- (B) Recognition of individual needs and differences
- (C) Not a continuous process
- (D) Acceptance of individual needs

99. For organizing eclectic counselling which of the following is most important :

- (A) Study of needs and personality
- (B) Selection of techniques
- (C) Preparation for counselling
- (D) Seeking the opinion of the client and other related people

100. While giving counselling sessions to the students teacher should :

- (A) Build support with the student
- (B) Find out how to solve his problem
- (C) Avoid giving him information
- (D) Make plans to speak often

98. मार्गदर्शन का सिद्धान्त कौन सा नहीं है ?

- (A) व्यक्ति का समग्र विकास
- (B) व्यक्तिगत जरूरतों की स्वीकृति
- (C) एक सतत प्रक्रिया नहीं
- (D) व्यक्तिगत जरूरतों और अंतर की पहचान

99. उदार परामर्श के आयोजन के लिए निम्नलिखित में से कौन सबसे महत्वपूर्ण है :

- (A) जरूरतों एवं व्यक्तित्व विशेषताओं का अध्ययन
- (B) तकनीकों का चयन
- (C) परामर्श की तैयारी
- (D) ग्राहक और अन्य संबंधित लोगों की राय लेना

100. विद्यार्थी को परामर्श देते समय अध्यापक को चाहिए कि वह :

- (A) विद्यार्थी के साथ घनिष्ठता स्थापित करें
- (B) उसकी समस्या के समाधान की जिम्मेदारी ले
- (C) उसे जानकारी देने से बचे
- (D) प्रायः बोलने की योजना बनाए

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.