

Roll No.-----

Paper Code		
6	6	0
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
D

M.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22
(M.Ed. 101)

Philosophical Perspectives of Education-Western

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही— सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक—पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

- | | |
|---|---|
| <p>1. The oldest thought of western philosophy is :</p> <p>(A) Idealism</p> <p>(B) Naturalism</p> <p>(C) Realism</p> <p>(D) Pragmatism</p> | <p>1. पाश्चात्य दर्शन की सबसे प्राचीन विचारधारा है:</p> <p>(A) आदर्शवाद</p> <p>(B) प्रकृतिवाद</p> <p>(C) यथार्थवाद</p> <p>(D) प्रयोजनवाद</p> |
| <p>2. “Those who thirst for knowledge are all philosophers”, whose statement is this ?</p> <p>(A) Plato</p> <p>(B) Decarte</p> <p>(C) Socrates</p> <p>(D) Aristotle</p> | <p>2. “जो ज्ञान की प्यास रखते हैं वे सब दार्शनिक हैं” यह कथन किसका है ?</p> <p>(A) प्लेटो</p> <p>(B) डेकार्टे</p> <p>(C) सुकरात</p> <p>(D) अरस्तू</p> |
| <p>3. Which of the following is not a function of education ?</p> <p>(A) Increase the knowledge of man</p> <p>(B) To make man civilized and cultured</p> <p>(C) To develop the innate power of man</p> <p>(D) Human development</p> | <p>3. निम्न में से कौन सा कार्य शिक्षा का नहीं है ?</p> <p>(A) मनुष्य के ज्ञान में वृद्धि करना</p> <p>(B) मनुष्य को सभ्य और सुसंस्कृत बनाना</p> <p>(C) मनुष्य की जन्मजात शक्तियों का विकास करना</p> <p>(D) मनुष्य का शारीरिक विकास करना</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>4. The forms of education according to Karl are :</p> <p>(A) Intellectual education</p> <p>(B) Physical Training and exercise</p> <p>(C) Polytechnic training</p> <p>(D) It all</p> | <p>4. कार्ल मार्क्स के अनुसार शिक्षा के रूप हैं :</p> <p>(A) बौद्धिक शिक्षा</p> <p>(B) शारीरिक प्रशिक्षण तथा व्यायाम</p> <p>(C) पॉलिटेक्निक प्रशिक्षण</p> <p>(D) ये सभी</p> |
| <p>5. Labor is worship, whose statement is this :</p> <p>(A) Carlyle</p> <p>(B) Marx</p> <p>(C) Angel</p> <p>(D) Lenin</p> | <p>5. श्रम ही उपासना है यह कथन किसका है ?</p> <p>(A) कार्लाइल</p> <p>(B) मार्क्स</p> <p>(C) ऐन्जिल</p> <p>(D) लेनिन</p> |
| <p>6. Who is the focal points of the thoughts of philosophers ?</p> <p>(A) Man</p> <p>(B) Tree plant</p> <p>(C) Animal</p> <p>(D) Bird</p> | <p>6. दार्शनिकों के विचारों का केन्द्र बिन्दु कौन होता है ?</p> <p>(A) मनुष्य</p> <p>(B) पेड़ पौधे</p> <p>(C) पशु</p> <p>(D) पक्षी</p> |
| <p>7. Karl Marx ranked in the curriculum :</p> <p>(A) Intellectual approach</p> <p>(B) Physical approach</p> <p>(C) Industry pat to experience approach</p> <p>(D) To all three</p> | <p>7. कार्ल मार्क्स ने पाठ्यक्रम में स्थान दिया :</p> <p>(A) बौद्धिक उपागम को</p> <p>(B) शारीरिक उपागम को</p> <p>(C) उद्योगपत अनुभव उपागम</p> <p>(D) उपरोक्त तीनों को</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>8. Who said “Man is the creator of his future” ?</p> <p>(A) Maslow</p> <p>(B) Dr. Radha Krishnan</p> <p>(C) Brubacher</p> <p>(D) Lemon</p> | <p>8. किसने कहा— “मानव ही अपने भविष्य का रचयिता है” ?</p> <p>(A) मैसलो</p> <p>(B) डॉ० राधाकृष्णन</p> <p>(C) ब्रुबेकर</p> <p>(D) लेमन</p> |
| <p>9. Who said life is an accident ?</p> <p>(A) Satrey</p> <p>(B) Pro. Mouris</p> <p>(C) Pro. Black Ham</p> <p>(D) Pro. Karl Jaspers</p> | <p>9. जीवन एक आकस्मिकता है, यह किसने कहा?</p> <p>(A) सात्रे ने</p> <p>(B) प्रो० मौरिस ने</p> <p>(C) प्रो० ब्लैक हेम ने</p> <p>(D) प्रो० कार्ल जैस्पर्स ने</p> |
| <p>10. Education philosophy is affected :</p> <p>(A) By political circumstance</p> <p>(B) By economic conditions</p> <p>(C) Under all circumstances</p> <p>(D) None</p> | <p>10. शिक्षा दर्शन प्रभावित होता है :</p> <p>(A) राजनीतिक परिस्थितियों से</p> <p>(B) आर्थिक परिस्थितियों से</p> <p>(C) समस्त परिस्थितियों से</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>11. Thinkers emphasize existence etc:</p> <p>(A) Personal liberty</p> <p>(B) Social liberty</p> <p>(C) Economic liberty</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>11. अस्तित्ववादी विचारक बल देते हैं :</p> <p>(A) वैयक्तिक स्वतन्त्रता</p> <p>(B) सामाजिक स्वतन्त्रता</p> <p>(C) आर्थिक स्वतन्त्रता</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>12. Who said 'Education is the functional aspect of philosophical believe.' ?</p> <p>(A) Hegel</p> <p>(B) Plato</p> <p>(C) Adams</p> <p>(D) Pestology</p> | <p>12. शिक्षा दार्शनिक विश्वास का क्रियात्मक पहलू है" किसने कहा ?</p> <p>(A) हीगल</p> <p>(B) प्लेटो</p> <p>(C) एडम्स</p> <p>(D) पेस्टॉलाजी</p> |
| <p>13. When was the confession published ?</p> <p>(A) In Rousseau's life time</p> <p>(B) After the birth of Rousseau</p> <p>(C) After death of Rousseau</p> <p>(D) None of these</p> | <p>13. कन्फैशन्स का प्रकाशन कब किया गया ?</p> <p>(A) रूसो के जीवन काल में</p> <p>(B) रूसो के जन्म से पूर्व</p> <p>(C) रूसो की मृत्यु के पश्चात</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>14. Educational psychology assistant :</p> <p>(A) To understand self</p> <p>(B) To understand children</p> <p>(C) To select teaching methods</p> <p>(D) To all educational process</p> | <p>14. शिक्षा मनोविज्ञान सहायक है :</p> <p>(A) स्वयं को समझने में</p> <p>(B) बालकों को समझने में</p> <p>(C) शिक्षा प्रविधियों को समझने में</p> <p>(D) सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया में</p> |
| <p>15. Who established functionalism ?</p> <p>(A) Dewey</p> <p>(B) James</p> <p>(C) Roolend</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>15. संरचनावाद की स्थापना किसने की ?</p> <p>(A) डीवी</p> <p>(B) जेम्स</p> <p>(C) रोलेण्ड</p> <p>(D) सभी ने</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>16. Who said that “Educational change and social change are interdependent” ?</p> <p>(A) Durkheim</p> <p>(B) Dewey</p> <p>(C) Johnson</p> <p>(D) Becon</p> | <p>16. किसने कहा कि “शैक्षिक परिवर्तन और सामाजिक परिवर्तन एक दूसरे पर निर्भर हैं” :</p> <p>(A) दुर्खीम</p> <p>(B) डीवी</p> <p>(C) जॉनसन</p> <p>(D) बेकन</p> |
| <p>17. Social contract is the creation of :</p> <p>(A) Rousseau</p> <p>(B) Aristotle</p> <p>(C) Kant</p> <p>(D) Froebel</p> | <p>17. सोशल कान्ट्रेक्ट किसकी रचना है ?</p> <p>(A) रूसो</p> <p>(B) अरस्तू</p> <p>(C) कान्ट</p> <p>(D) फ्रोबेल</p> |
| <p>18. Who gave progressive education ?</p> <p>(A) Froebel</p> <p>(B) Rousseau</p> <p>(C) John Dewey</p> <p>(D) None of these</p> | <p>18. प्रगतिशील शिक्षा किसकी देन है ?</p> <p>(A) फ्रोबेल</p> <p>(B) रूसो</p> <p>(C) जॉन डीवी</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>19. Who said School is a short form of society ?</p> <p>(A) Ottaway</p> <p>(B) Thomson</p> <p>(C) Brown</p> <p>(D) John Dewey</p> | <p>19. 'विद्यालय समाज का लघु रूप है' किसने कहा?</p> <p>(A) ऑटवे</p> <p>(B) थॉमसन</p> <p>(C) ब्राउन</p> <p>(D) जानडीवी</p> |

20. Who gave emphasis on co-education ?

- (A) Pragmatism
- (B) Naturalism
- (C) Idealism
- (D) Existism

21. Kinder garden system is given :

- (A) Montessori
- (B) Froebel
- (C) Plato
- (D) Aristotle

22. Who has criticized the concept of formal education ?

- (A) Rousseau
- (B) Dewey
- (C) Froebel
- (D) Aristotle

23. Who wrote the book Emile ?

- (A) Rousseau
- (B) Comenius
- (C) Plato
- (D) John Lock

20. किसने सहशिक्षा पर बल दिया था ?

- (A) प्रयोजनवाद
- (B) प्रकृतिवाद
- (C) आदर्शवाद
- (D) अस्तित्ववाद

21. किंडर गार्डन प्रणाली दी गयी है :

- (A) मांटेसरी
- (B) फ्रोबेल
- (C) प्लेटो
- (D) अरस्तू

22. किसने औपचारिक शिक्षा की आलोचना की है?

- (A) रूसो
- (B) डीवी
- (C) फ्रोबेल
- (D) अरस्तू

23. एमील पुस्तक के लेखक कौन है ?

- (A) रूसो
- (B) कमेनियस
- (C) प्लेटो
- (D) जॉनलॉक

- | | |
|--|--|
| <p>24. Who gave importance to Satyam, Shivam, Sundarm thought ?</p> <p>(A) Idealism</p> <p>(B) Naturalism</p> <p>(C) Pragmatism</p> <p>(D) Realism</p> | <p>24. सत्यम् शिवम् सुन्दरम् को किसने महत्व दिया?</p> <p>(A) आदर्शवाद</p> <p>(B) प्रकृतिवाद</p> <p>(C) प्रयोजनवाद</p> <p>(D) यथार्थवाद</p> |
| <p>25. Which philosopher considers a child as a black slate ?</p> <p>(A) Ross</p> <p>(B) Lock</p> <p>(C) Plato</p> <p>(D) Froebel</p> | <p>25. कौन सा दार्शनिक बालक को कोरी स्लेट मानता है ?</p> <p>(A) रॉस</p> <p>(B) लॉक</p> <p>(C) प्लेटो</p> <p>(D) फ्रोबेल</p> |
| <p>26. What is realism against ?</p> <p>(A) Idealism</p> <p>(B) Naturalism</p> <p>(C) Pragmatism</p> <p>(D) None of these</p> | <p>26. यथार्थवादी किसका विरोधी है ?</p> <p>(A) आदर्शवाद</p> <p>(B) प्रकृतिवाद</p> <p>(C) प्रयोजनवाद</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>27. What types of discipline to pragmatists emphasize ?</p> <p>(A) Suppressive</p> <p>(B) Effective</p> <p>(C) Libertarian</p> <p>(D) Self discipline</p> | <p>27. प्रयोजनवादी किस प्रकार के अनुशासन पर बल देते हैं ?</p> <p>(A) दमनात्मक</p> <p>(B) प्रभावात्मक</p> <p>(C) मुक्त्यात्मक</p> <p>(D) स्वानुशासन</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>28. What is the ultimate truth according to the pragmatism ?</p> <p>(A) Matter</p> <p>(B) Soul</p> <p>(C) God</p> <p>(D) Direct</p> | <p>28. प्रयोजनवादियों के अनुसार अन्तिम सत्य क्या हैं ?</p> <p>(A) वस्तु</p> <p>(B) आत्मा</p> <p>(C) परमात्मा</p> <p>(D) प्रत्यक्ष</p> |
| <p>29. Project method is given by which philosophy ?</p> <p>(A) Naturalism</p> <p>(B) Idealism</p> <p>(C) Realism</p> <p>(D) Pragmatism</p> | <p>29. प्रोजेक्ट विधि किसकी देन है ?</p> <p>(A) प्रकृतिवाद</p> <p>(B) आदर्शवाद</p> <p>(C) यथार्थवाद</p> <p>(D) प्रयोजनवाद</p> |
| <p>30. Which branch of philosophy is said beyond the nature ?</p> <p>(A) Metaphysics</p> <p>(B) Logic</p> <p>(C) Axiology</p> <p>(D) Epistemology</p> | <p>30. प्रकृति से परे इस बात पर दर्शन की कौन सी शाखा सम्बन्धित है ?</p> <p>(A) तत्व मीमांसा</p> <p>(B) तर्क</p> <p>(C) आचार मीमांसा</p> <p>(D) ज्ञान मीमांसा</p> |
| <p>31. Axiology deals with :</p> <p>(A) Values of life</p> <p>(B) Relation between mind and matter</p> <p>(C) Material gain</p> <p>(D) With is truth</p> | <p>31. आचार मीमांसा/मूल्य मीमांसा किससे सम्बन्धित है :</p> <p>(A) जीवन के मूल्यों से</p> <p>(B) मन व पदार्थ से</p> <p>(C) लाभ से</p> <p>(D) सत्य से</p> |

32. "Education is the Dynamic side of philosophy" this statement is associated with :
- (A) Nodelings
(B) Montessori
(C) John Adams
(D) John Dewey
33. Epistemology deals with :
- (A) Reality
(B) Existence
(C) Knowledge
(D) Values
34. Who is known as father of philosophy ?
- (A) Plato
(B) John Adams
(C) Bertrand Russell
(D) Socrates
35. Education is _____ aspect of philosophy and philosophy is the _____ aspect of education.
- (A) Theoretical, Practical
(B) Practical, Theoretical
(C) Dynamic, Dormant
(D) Dormant, Dynamic
32. शिक्षा दर्शन का गतिशील पहलू है, ये कथन किसका है ?
- (A) नॉडिंग्स
(B) मांटेसरी
(C) जॉन एडम्स
(D) जॉन डीवी
33. ज्ञान मीमांसा का सम्बन्ध है :
- (A) यथार्थ से
(B) अस्तित्व से
(C) ज्ञान से
(D) आचार से
34. दर्शनशास्त्र का पिता किसे कहा जाता है ?
- (A) प्लेटो
(B) जॉन एडम्स
(C) बरट्रेन्ड रसेल
(D) सुकरात
35. शिक्षा दर्शन का _____ पक्ष है एवं दर्शन शिक्षा का _____ पक्ष है।
- (A) सैद्धान्तिक, प्रयोगात्मक
(B) प्रयोगात्मक, सैद्धान्तिक
(C) गतिशील, सुषुप्त
(D) सुषुप्त, गतिशील

36. Philosophy means :

- (A) Search wisdom
- (B) Way of living life
- (C) Both of these
- (D) None of these

37. Which of the following statement is incorrect regarding meaning of Philosophy ?

- (A) Word philosophy derived from 2 Greek words-Philos and Sophia
- (B) Philosophy means search of truth
- (C) Philosophy has nothing to do with practice
- (D) Philosophy is a persistent attempt to give insight

38. Functions of educational philosophy is :

- (A) Normative
- (B) Critical
- (C) Speculative
- (D) All of the above

36. दर्शन है :

- (A) ज्ञान की खोज
- (B) जीवन जीने का तरीका
- (C) ये दोनों
- (D) दोनों नहीं

37. दर्शन के अर्थ के बारे में कौन सा कथन गलत है ?

- (A) दर्शन शब्द 2 ग्रीक शब्द फिलोस और सोफिया से मिलकर बना है।
- (B) दर्शन का अर्थ सत्य की खोज है
- (C) दर्शन का अभ्यास से कोई लेना देना नहीं है।
- (D) दर्शन अन्तर्दृष्टि प्रदान करने के लिये एक सतत् प्रयास है।

38. शिक्षा दर्शन का कार्य है :

- (A) आदर्शात्मक
- (B) आलोचनात्मक
- (C) परिकल्पनीय
- (D) उपरोक्त सभी

- | | |
|---|---|
| 39. What is the basis of education ? | 39. शिक्षा का आधार क्या है ? |
| (A) Psychology | (A) मनोविज्ञान |
| (B) Society | (B) समाज |
| (C) Home | (C) घर |
| (D) Game | (D) खेल |
| 40. Educere mean : | 40. एडूसर का अर्थ है : |
| (A) Guidance | (A) निर्देशन |
| (B) Bring out | (B) बाहर लाना |
| (C) Path | (C) रास्ता/पथ |
| (D) Destination | (D) गंतव्य |
| 41. Which is not the concept/nature of Philosophy ? | 41. कौन सी फिलोसफी की प्रकृति नहीं है ? |
| (A) It is a science of knowledge | (A) यह ज्ञान का विज्ञान है |
| (B) It is the total man creative ideas | (B) यह मनुष्य द्वारा निर्मित है |
| (C) Planned attempt on search for the truth | (C) यह सत्य की खोज के लिये बनी है |
| (D) Collective ensemble of various view points | (D) इसमें कई दृष्टिकोण हैं |
| 42. Education according to John Dewey ? | 42. जान डीवी के अनुसार शिक्षा क्या है ? |
| (A) Preparation for life | (A) जीवन हेतु शिक्षा |
| (B) Learning to do by doing | (B) करके सीखना |
| (C) Enhancing the knowledge | (C) ज्ञान को बढ़ाना |
| (D) Schooling | (D) स्कूलिंग |

43. "Education is the creation of a sound mind in a sound body" is the saying of ?
- (A) Plato
(B) Comenius
(C) Aristotle
(D) Dewey
44. Axiology in philosophy deals with:
- (A) Knowledge
(B) Reality
(C) Values
(D) Culture
45. The literal meaning of Philosophy is :
- (A) Love of wisdom
(B) Love of truth
(C) Love of values
(D) None of these
46. Determining the aim of education is the responsibility of ?
- (A) Parents
(B) Teachers
(C) Students
(D) Society
43. किसने कहा कि "शिक्षा एक स्वस्थ शरीर में स्वस्थ दिमाग का निर्माण है" ?
- (A) प्लेटो
(B) कमेनियस
(C) अरस्तू
(D) डीवी
44. आचार मीमांसा दर्शन में किससे सम्बन्धित है :
- (A) ज्ञान
(B) वास्तविकता
(C) मूल्यों
(D) संस्कृति
45. फिलोसफी का मतलब होता है :
- (A) ज्ञान के प्रति प्रेम
(B) सत्य के प्रति प्रेम
(C) मूल्यों के प्रति प्रेम
(D) इनमें से कोई नहीं
46. शिक्षा का लक्ष्य निर्धारण करना किसका दायित्व है ?
- (A) माता पिता
(B) शिक्षक
(C) छात्र
(D) समाज

47. "Education is the expression of the perfection inhere in man" statement is given by :

- (A) Gandhiji
- (B) Vivekanand ji
- (C) Tagore
- (D) Dayanand

48. Education means :

- (A) Knowledge of facts
- (B) Fact finding
- (C) Change in behaviour
- (D) Behaviour improvement

49. Education means :

- (A) Education is a knowledge
- (B) Education is a power
- (C) Education is an information which teachers give you
- (D) Education is total development of personality

50. Who said that 'Philosophy and education are the two sides of the same coin' ?

- (A) Ross
- (B) Comte
- (C) Dewey
- (D) Herbert

47. "शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है" यह कथन किसका है ?

- (A) गांधी जी
- (B) विवेकानन्द जी
- (C) टैगोर
- (D) दयानन्द

48. शिक्षा का तात्पर्य है :

- (A) तथ्यों का ज्ञान
- (B) तथ्यों की खोज
- (C) व्यवहार में परिवर्तन
- (D) व्यवहार में सुधार

49. शिक्षा का अर्थ होता है :

- (A) शिक्षा ज्ञान है
- (B) शिक्षा शान्ति है
- (C) शिक्षक जो सूचना देते हैं
- (D) शिक्षा वह है जो व्यक्तित्व का विकास करती है

50. दर्शनशास्त्र और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं किसने कहा ?

- (A) रॉस
- (B) कॉम्टे
- (C) डीवी
- (D) हरबर्ट

51. Our experience has no effect on things which Philosophy is this?

- (A) Realism
- (B) Idealism
- (C) Naturalism
- (D) Pragmatism

52. What is the ultimate truth for realism ?

- (A) Ideas
- (B) Social relation
- (C) Experience
- (D) Objective world

53. Marxism believes :

- (A) Child is a unit of society
- (B) Child's duty towards society
- (C) The test of society is to keep the child
- (D) Society is a unit

51. हमारे अनुभव करने का वस्तुओं पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है यह कौन सा दर्शन है ?

- (A) यथार्थवाद
- (B) आदर्शवाद
- (C) प्रकृतिवाद
- (D) प्रयोजनवाद

52. यथार्थवाद के लिये अन्तिम सत्य क्या है ?

- (A) विचार
- (B) सामाजिक सम्बन्ध
- (C) अनुभव
- (D) वस्तुनिष्ठ जगत

53. मार्क्सवाद विश्वास करता है :

- (A) बच्चा समाज की इकाई है
- (B) बच्चे का समाज के प्रति कर्तव्य
- (C) समाज का कार्य बच्चे को रखना है
- (D) समाज एक इकाई है

54. Where was the center of movement of the seminar established in Logical Positivism ?

- (A) Geneva
- (B) Paris
- (C) Berlin
- (D) Rome

55. Which of the following is not a work of the Marx ?

- (A) Poverty of philosophy
- (B) Communist manifesto
- (C) Das capital
- (D) Republic

56. Rousseau's method of study is :

- (A) Psychological and Deductive
- (B) Deductive and Inductive
- (C) Psychological and deductive
- (D) Psychological and sensory

54. Logical positivismगोष्ठी के आन्दोलन का केन्द्र कहाँ स्थापित किया गया ?

- (A) जिनेवा
- (B) पेरिस
- (C) बर्लिन
- (D) रोम

55. निम्न में से कौन सी रचना मार्क्स की नहीं है?

- (A) पॉवर्टी ऑफ फिलोसफी
- (B) कम्युनिस्ट मेनिफेस्टो
- (C) दास कैपिटल
- (D) रिपब्लिक

56. रूसो की अध्ययन पद्धति है :

- (A) मनोवैज्ञानिक व निगमनात्मक
- (B) निगमनात्मक व आगमनात्मक
- (C) मनोवैज्ञानिक व निगमनात्मक
- (D) मनोवैज्ञानिक व अनुभूतिमूलक

57. Which of the following is not a work of philosophy ?

- (A) Hypothesis
- (B) Description and analysis
- (C) Assessment
- (D) Observation

58. Who said “Education is the dynamic side of philosophy” ?

- (A) Herbert
- (B) Dewey
- (C) Adams
- (D) Plato

59. Infants are educated in Montessori system :

- (A) Education of the sense organs
- (B) Education of the senses
- (C) Language and numeracy teaching
- (D) All of the above

57. निम्न में से क्या दर्शनशास्त्र का काम नहीं है?

- (A) परिकल्पना
- (B) वर्णन व विश्लेषण
- (C) निर्धारण
- (D) अवलोकन

58. किसका कथन है शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पहलू है ?

- (A) हरबर्ट
- (B) डीवी
- (C) एडम्स
- (D) प्लेटो

59. मान्टेसरी प्रणाली में शिशुओं को शिक्षा दी जाती है :

- (A) कर्मेन्द्रियों की शिक्षा
- (B) ज्ञानेन्द्रियों की शिक्षा
- (C) भाषा एवं अंकों का शिक्षण
- (D) उपर्युक्त सभी

60. Montessori system is a modified and modified form of which of the following education system ?

- (A) Practice system
- (B) Writing system
- (C) Questionnaire system
- (D) Kindergarten

61. The aims of education is :

- (A) Cognitive
- (B) Affective
- (C) Functional
- (D) All of the above

62. The best definition of education is that it is ?

- (A) Preparation for life
- (B) Learning
- (C) Getting knowledge
- (D) Growth resulting from experiences

63. The main elements of Indian philosophy :

- (A) Direct knowledge
- (B) Permission knowledge
- (C) Spiritual knowledge
- (D) Word knowledge

60. मान्टेसरी प्रणाली इनमें से किस शिक्षण प्रणाली का संशोधित एवं परिवर्द्धित रूप है ?

- (A) अभ्यास प्रणाली
- (B) लेखन प्रणाली
- (C) प्रश्नावली प्रणाली
- (D) किंडरगार्टन प्रणाली

61. शिक्षा के उद्देश्य हैं :

- (A) ज्ञानात्मक
- (B) भावात्मक
- (C) क्रियात्मक
- (D) उपरोक्त सभी

62. शिक्षा की सबसे अच्छी परिभाषा है :

- (A) जीवन के लिये तैयार करना
- (B) सीखना
- (C) ज्ञान प्राप्त करना
- (D) अनुभव से आगे बढ़ना

63. भारतीय दर्शन का प्रधान तत्व है :

- (A) प्रत्यक्ष ज्ञान
- (B) अनुमति ज्ञान
- (C) आध्यात्मिक ज्ञान
- (D) शब्द ज्ञान

- | | |
|---|--|
| <p>64. The originator of mimansa philosophy is :</p> <p>(A) Patanjali</p> <p>(B) Prabhakar</p> <p>(C) Jamini</p> <p>(D) Shabar Swami</p> | <p>64. मीमांसा दर्शन के प्रवर्तक हैं :</p> <p>(A) पतंजलि</p> <p>(B) प्रभाकर</p> <p>(C) जैमिनी</p> <p>(D) शबर स्वामी</p> |
| <p>65. In which country was Frobel born?</p> <p>(A) England</p> <p>(B) Germany</p> <p>(C) France</p> <p>(D) America</p> | <p>65. किस देश में फ्रोबेल का जन्म हुआ था ?</p> <p>(A) इंग्लैण्ड</p> <p>(B) जर्मनी</p> <p>(C) फ्रांस</p> <p>(D) अमेरिका</p> |
| <p>66. Who developed the project method?</p> <p>(A) William James</p> <p>(B) John Dewey</p> <p>(C) Kilpatric</p> <p>(D) None of these</p> | <p>66. प्रोजेक्ट विधि किसने विकसित की ?</p> <p>(A) विलियम जेम्स</p> <p>(B) जान डीवी</p> <p>(C) किलपैट्रिक</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>67. Existentialism is paramount :</p> <p>(A) To society</p> <p>(B) To God</p> <p>(C) To the divine</p> <p>(D) To human personality</p> | <p>67. अस्तित्ववाद सर्वोपरि मानता है :</p> <p>(A) समाज को</p> <p>(B) ईश्वर को</p> <p>(C) परमात्मा को</p> <p>(D) मानव व्यक्तित्व को</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>68. Which of the following is not a creation of Plato ?</p> <p>(A) Republic</p> <p>(B) Krito</p> <p>(C) Sophist</p> <p>(D) History of animals</p> | <p>68. इनमें से कौन सी रचना प्लेटो की नहीं है ?</p> <p>(A) रिपब्लिक</p> <p>(B) क्रिटो</p> <p>(C) सोफिस्ट</p> <p>(D) हिस्ट्री ऑफ एनिमल्स</p> |
| <p>69. 'School is the short form of society', who said :</p> <p>(A) Ottaway</p> <p>(B) Thompson</p> <p>(C) Brown</p> <p>(D) John Dewey</p> | <p>69. 'विद्यालय समाज का लुध रूप है,' किसने कहा था ?</p> <p>(A) ऑटवे</p> <p>(B) थॉम्पसन</p> <p>(C) ब्राउन</p> <p>(D) जॉनडीवी</p> |
| <p>70. Naturalist believe only what kind of knowledge :</p> <p>(A) True knowledge</p> <p>(B) Sense created knowledge</p> <p>(C) Values</p> <p>(D) None of these</p> | <p>70. प्रकृतिवादी किस तरह के ज्ञान को सत्य मानते हैं ?</p> <p>(A) सत्य को</p> <p>(B) इन्द्रिय-जन्य ज्ञान को</p> <p>(C) मूल्यों को</p> <p>(D) किसी को नहीं</p> |
| <p>71. Which education philosophy emphasizes on good human life ?</p> <p>(A) Realism</p> <p>(B) Idealism</p> <p>(C) Naturalism</p> <p>(D) Existism</p> | <p>71. कौन सा शिक्षा दर्शन अच्छे मानव जीवन पर जोर देता है :</p> <p>(A) यथार्थवाद</p> <p>(B) आदर्शवाद</p> <p>(C) प्रकृतिवाद</p> <p>(D) अस्तित्ववाद</p> |

72. What is Realism against ?

- (A) Idealism
- (B) Naturalism
- (C) Pragmatism
- (D) None of these

73. Aristotle teaching become the Philosophical foundation of :

- (A) Naturalism
- (B) Realism
- (C) Pragmatism
- (D) Reconstructionism

74. Ethics and Aesthetics are components of :

- (A) Cosmology
- (B) Ontology
- (C) Epistemology
- (D) Axiology

75. Metaphysics deals with the nature of :

- (A) Values
- (B) Knowledge
- (C) Universe
- (D) Reality

72. यथार्थवाद किसका विरोधी है ?

- (A) आदर्शवाद
- (B) प्रकृतिवाद
- (C) प्रयोजनवाद
- (D) इनमें से कोई नहीं

73. अरस्तू की दार्शनिक शिक्षा किस प्रकार की है:

- (A) प्रकृतिवाद
- (B) यथार्थवाद
- (C) प्रयोजनवाद
- (D) संरचनावाद

74. नीतिशास्त्र और सौन्दर्यशास्त्र किसके तत्व है :

- (A) ब्रह्माण्ड शास्त्र का
- (B) तत्व मीमांसा
- (C) ज्ञान मीमांसा
- (D) आचार मीमांसा

75. तत्व मीमांसा किससे सम्बन्धित है :

- (A) मूल्यों से
- (B) ज्ञान से
- (C) ब्रह्माण्ड से
- (D) यथार्थ से

76. In which branch of Philosophy is moral consciousness studies :
- (A) Ethics
(B) Axiology
(C) Epistemology
(D) All of the above
77. Who is known as father of philosophy ?
- (A) Plato
(B) Adams
(C) Bertrand Russell
(D) Socrates
78. Who said that the main aim of philosophy, like other studies, is the study of knowledge :
- (A) Russell
(B) Plato
(C) Adams
(D) Spencer
79. Education means :
- (A) Knowledge of facts
(B) Fact finding
(C) Change in behaviour
(D) Behaviour improvement
76. दर्शनशास्त्र की किस शाखा में नैतिक चेतना का अध्ययन किया जाता है :
- (A) नीतिशास्त्र
(B) मूल्य मीमांसा
(C) ज्ञान मीमांसा
(D) सभी
77. दर्शनशास्त्र का पिता किसे कहा जाता है ?
- (A) प्लेटो
(B) एडम्स
(C) बरट्रेन्ड रसेल
(D) सुकरात
78. किसने कहा कि अन्य अध्ययनों की तरह दर्शन का भी मुख्य उद्देश्य ज्ञान का अध्ययन करना है :
- (A) रसेल
(B) प्लेटो
(C) एडम्स
(D) स्पेंसर
79. शिक्षा का तात्पर्य है :
- (A) तथ्यों का ज्ञान
(B) तथ्यों की खोज
(C) व्यवहार में परिवर्तन
(D) व्यवहार में सुधार

80. The works of education philosophy are classified as :

- (A) Hypotheses subjective work
- (B) Standard work
- (C) Analytical work
- (D) All of the above

81. Epistemology is studied in :

- (A) Of nature
- (B) The limits of knowledge
- (C) Of God
- (D) Of creation cosmogonical

82. Branch of philosophy :

- (A) Epistemology
- (B) Element epistemology
- (C) Value epistemology
- (D) All of the above

83. "Philosophy is the science of sciences" statement is :

- (A) Russell's
- (B) Kamte
- (C) Aristotle's
- (D) Plato

80. शिक्षा दर्शन के कार्यों को वर्गीकृत किया गया है :

- (A) परिकल्पनात्मक कार्य
- (B) मानक कार्य
- (C) विश्लेषणात्मक कार्य
- (D) उपरोक्त सभी

81. ज्ञान मीमांसा में अध्ययन किया जाता है :

- (A) प्रकृति का
- (B) ज्ञान की सीमाओं का
- (C) ईश्वर का
- (D) सृष्टि का

82. दर्शनशास्त्र की शाखा है :

- (A) ज्ञान मीमांसा
- (B) तत्व मीमांसा
- (C) मूल्य मीमांसा
- (D) उपरोक्त सभी

83. "दर्शन विज्ञानों का विज्ञान है" कथन है :

- (A) रसेल का
- (B) काम्ते का
- (C) अरस्तू का
- (D) प्लेटो का

84. Who was the originator of objective idealism ?
 (A) Plato
 (B) Frobel
 (C) Hegel
 (D) Kant
85. Which method did Frobel emphasize ?
 (A) Advent Illatuion
 (B) Logic method
 (C) Game method
 (D) Dialog method
86. What are the main forms of Naturalism ?
 (A) Three
 (B) Four
 (C) Two
 (D) Seven
87. What we experience directly behind it and there is a real world of things resembling them, who said that ?
 (A) Ross
 (B) Lock
 (C) Aristotle
 (D) Plato
84. वस्तुनिष्ठ आदर्शवाद के प्रवर्तक कौन थे ?
 (A) प्लेटो
 (B) फ्रोबेल
 (C) हीगल
 (D) कान्ट
85. फ्रोबेल ने किस विधि पर बल दिया ?
 (A) आगमन निगमन
 (B) तर्क विधि
 (C) खेल विधि
 (D) संवाद विधि
86. प्रकृतिवाद के मुख्यतः कितने रूप नहीं हैं ?
 (A) तीन
 (B) चार
 (C) दो
 (D) सात
87. "जो कुछ हम प्रत्यक्ष में अनुभव करते हैं, उसके पीछे तथा उनसे मिलता-जुलता वस्तुओं का एक यथार्थ जगत है" किसने कहा ?
 (A) रास
 (B) लॉक
 (C) अरस्तू
 (D) प्लेटो

88. To make the illiterate literate, the productive word was accepted :

- (A) Plato
- (B) Karl Marx
- (C) Paulo Freire
- (D) J. Krishnamurti

89. Advancement of learning is the creation of :

- (A) Becon
- (B) Comenius
- (C) Russell
- (D) Pestalogy

90. The education system propounded by Rousseau was ?

- (A) Learning by play
- (B) Learning by doing
- (C) The book is to give knowledge
- (D) None of these

88. निरक्षरों को साक्षर बनाने के लिये उत्पादक शब्द को स्वीकार किया :

- (A) प्लेटो
- (B) कार्ल मार्क्स
- (C) पालफ्रेरे
- (D) जे० कृष्णमूर्ति

89. Advancement of learning किसकी रचना है ?

- (A) बेकन
- (B) कमेनियस
- (C) रसेल
- (D) पेस्टालॉजी

90. रूसो द्वारा प्रतिपादित शिक्षा पद्धति थी :

- (A) खेल द्वारा सीखना
- (B) क्रिया द्वारा सीखना
- (C) पुस्तकीय ज्ञान देना
- (D) इनमें से कोई नहीं

91. Which of the following is Rousseau's book ?

- (A) Social contract
- (B) Emile
- (C) Progress of Arts and Sciences
- (D) It all

92. According to Freire the aims of education are :

- (A) Development of human qualities in humans
- (B) Developing the values of democracy
- (C) Manufacture of high work cars and technical applications
- (D) All of the above

93. By what other name is pragmatism known ?

- (A) Experimentalism
- (B) Behaviorism
- (C) Utilitarianism
- (D) All of the above

91. रूसो की निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक है :

- (A) Social contract
- (B) Emile
- (C) Progress of Arts and Sciences
- (D) ये सभी

92. फ्रेरे के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य हैं :

- (A) मनुष्यों में मानवीय गुणों का विकास
- (B) लोकतंत्रीय मूल्यों का विकास
- (C) कुशल कर्मकारों और तकनीशियनों का निर्माण
- (D) उपर्युक्त सभी

93. प्रयोजनवाद को अन्य किस नाम से जानते हैं :

- (A) प्रयोगवाद
- (B) व्यवहारवाद
- (C) उपयोगितावाद
- (D) उपरोक्त सभी

94. The fifth part in Rousseau's book *Emilie's* related to :
- (A) Infant
(B) Adolescent
(C) Home life
(D) Childhood
95. Who said that "the ideas of socialism and communism should be given place in the curriculum" ?
- (A) Freire
(B) Martin Luther
(C) Aric
(D) Plato
96. Who were the true followers of Jesus Christ ?
- (A) Plato
(B) Karl Marx
(C) Paulo Freire
(D) Vivekanand
97. Emphasis was placed on prohibitive education :
- (A) Rousseau
(B) Lock
(C) Pestology
(D) Aristotle
94. रूसो की पुस्तक एमील में पांचवा भाग किससे सम्बन्धित है :
- (A) शैशवावस्था
(B) किशोरावस्था
(C) गृहजीवन
(D) बाल्यावस्था
95. "पाठ्यक्रम में समाजवाद और साम्यवाद के विचारों को स्थान देना चाहिए" किसने कहा :
- (A) फ्रेरे
(B) एरिक
(C) मार्टिन लूथर
(D) प्लेटो
96. ईसा मसीह के सच्चे अनुयायी कौन थे ?
- (A) प्लेटो
(B) कार्ल मार्क्स
(C) पॉलफ्रेरे
(D) विवेकानन्द
97. निषेधात्मक शिक्षा पर बल दिया था :
- (A) रूसो
(B) लॉक
(C) पेस्टॉलॉजी
(D) अरस्तू

98. In which year did Paulo Freire get his doctorate ?

- (A) 1959
- (B) 1958
- (C) 1957
- (D) 1950

99. The characteristics of Freire's humanism are :

- (A) Love for the downtrodden after the working class
- (B) Human service
- (C) Making farmer's literate
- (D) All of the above

100. The School and society is the creation of :

- (A) Froebel
- (B) Rousseau
- (C) John Dewey
- (D) Tagore

98. पॉलो फ़ेरे को डाक्टरेट की उपाधि किस वर्ष प्राप्त हुई ?

- (A) 1959
- (B) 1958
- (C) 1957
- (D) 1950

99. फ़ेरे के मानवतावाद की विशेषतायें हैं :

- (A) मजदूर वर्ग व दलित वर्ग के प्रति प्रेम
- (B) मानव सेवा
- (C) किसानों को साक्षर बनाना
- (D) उपर्युक्त सभी

100. द स्कूल एंड सोसाइटी किसकी रचना है ?

- (A) फ़्रोबेल
- (B) रूसो
- (C) जॉनडीवी
- (D) टैगोर

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.