

Roll No.-----

Paper Code		
6	6	2
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक  
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज  
Question Booklet Series  
**D**

**M.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22**  
**(M.Ed. 103)**

**SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश : —

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही— सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक—पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : —

प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।



- |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. The term culture was introduced by -</p> <p>(A) Karl Marx</p> <p>(B) E. B. Taylor</p> <p>(C) Spencer</p> <p>(D) Comte</p>                                                                                                   | <p>1. संस्कृति शब्द की शुरुआत की गई थी -</p> <p>(A) कार्ल मार्क्स द्वारा</p> <p>(B) ई० बी० टेलर द्वारा</p> <p>(C) स्पेन्सर द्वारा</p> <p>(D) कॉम्टे द्वारा</p>                                                                                                  |
| <p>2. When different aspects of society fail to adjust themselves to changes affected in some of its parts _____ occurs.</p> <p>(A) Social change</p> <p>(B) Cultural change</p> <p>(C) Cultural lag</p> <p>(D) None of these</p> | <p>2. जब समाज के विभिन्न पहलू अपने कुछ हिस्सों में प्रभावित परिवर्तनों के साथ खुद को समायोजित करने में विफल हो जाते हैं तो ..... होता है।</p> <p>(A) सामाजिक बदलाव</p> <p>(B) सांस्कृतिक परिवर्तन</p> <p>(C) सांस्कृतिक अंतराल</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>3. Which among the following factor is responsible for social change -</p> <p>(A) Technological</p> <p>(B) Demographic</p> <p>(C) Cultural</p> <p>(D) All of these</p>                                                         | <p>3. निम्नलिखित में से कौन से कारक सामाजिक परिवर्तन के लिए दत्तरदायी है ?</p> <p>(A) प्रौद्योगिकीय</p> <p>(B) जनसांख्यिकीय</p> <p>(C) सांस्कृतिक</p> <p>(D) ये सभी</p>                                                                                         |
| <p>4. August Comte was a _____ sociologist.</p> <p>(A) American</p> <p>(B) German</p> <p>(C) British</p> <p>(D) French</p>                                                                                                        | <p>4. ऑगस्ट कॉम्टे एक ..... समाजशास्त्री थे।</p> <p>(A) अमेरिकन</p> <p>(B) जर्मन</p> <p>(C) अंग्रेजों</p> <p>(D) फ्रेंच</p>                                                                                                                                     |

- |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. _____ is the measure of goodness and desirability.</p> <p>(A) Laws</p> <p>(B) Norms</p> <p>(C) Values</p> <p>(D) Conformity</p>                     | <p>5. .... अच्छाई और वांछनीयता का पैमाना है।</p> <p>(A) कानून</p> <p>(B) मानदंड</p> <p>(C) मूल्य</p> <p>(D) अनुपालन</p>                                                              |
| <p>6. Who defined “sociology as science of social institutions”?</p> <p>(A) Spencer</p> <p>(B) Durkheim</p> <p>(C) Karl Marx</p> <p>(D) None of these</p> | <p>6. “समाजशास्त्र को सामाजिक संस्थाओं के विज्ञान के रूप में” किसने परिभाषित किया ?</p> <p>(A) स्पेन्सर</p> <p>(B) दुर्खीम</p> <p>(C) कार्ल मार्क्स</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>7. Who coined the term Sociology?</p> <p>(A) Herbert Spencer</p> <p>(B) Auguste Comte</p> <p>(C) Karl Marx</p> <p>(D) Durkheim</p>                     | <p>7. समाजशास्त्र शब्द का प्रतिपादन किसने किया था ?</p> <p>(A) हर्बर्ट स्पेंसर</p> <p>(B) अगस्टे कॉम्टे</p> <p>(C) कार्ल मार्क्स</p> <p>(D) दुर्खीम</p>                              |
| <p>8. Who is known as father of educational sociology?</p> <p>(A) Ottaway</p> <p>(B) Brown</p> <p>(C) George Payne</p> <p>(D) Durkheim</p>                | <p>8. शैक्षिक समाजशास्त्र के जनक के रूप में किसे जाना जाता है ?</p> <p>(A) ओटावे</p> <p>(B) ब्राउन</p> <p>(C) जॉर्ज पायने</p> <p>(D) दुर्खीम</p>                                     |
| <p>9. “Socius” is a _____ term.</p> <p>(A) Latin</p> <p>(B) French</p> <p>(C) Greek</p> <p>(D) None of these</p>                                          | <p>9. “सोशियस” एक ..... शब्द है।</p> <p>(A) लैटिन</p> <p>(B) फ्रेंच</p> <p>(C) ग्रीक</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p>                                                                |

- |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. Everything which is socially learned and shared is called -</p> <p>(A) Society</p> <p>(B) Culture</p> <p>(C) Behavior</p> <p>(D) None of these</p>                                                          | <p>10. वह सब कुछ जो सामाजिक रूप से सीखा और साझा किया जाता है, कहलाता है -</p> <p>(A) समाज</p> <p>(B) संस्कृति</p> <p>(C) व्यवहार</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p>                          |
| <p>11. Which of the following is associated with non-material culture -</p> <p>(A) Beliefs</p> <p>(B) Values</p> <p>(C) Norms</p> <p>(D) All of the above</p>                                                      | <p>11. निम्नलिखित में से कौन सा गैर-भौतिक संस्कृति से संबंधित है -</p> <p>(A) मान्यताएं</p> <p>(B) मूल्यों</p> <p>(C) मानदंड</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>                                    |
| <p>12. The technique of measurement of the patterns of social behaviour in a group is known as -</p> <p>(A) Sociogram</p> <p>(B) Interactional analysis</p> <p>(C) Social distance scale</p> <p>(D) Sociometry</p> | <p>12. एक समूह में सामाजिक व्यवहार पैटर्न के मापन की तकनीकी को कहा जाता है -</p> <p>(A) समाजोग्राम</p> <p>(B) पारस्परिक विश्लेषण</p> <p>(C) सामाजिक दूरी का पैमाना</p> <p>(D) समाजमिति</p> |
| <p>13. One of the basic principles of socializing individual is -</p> <p>(A) Religion</p> <p>(B) Caste</p> <p>(C) Education</p> <p>(D) Imitation</p>                                                               | <p>13. व्यक्तियों के सामाजीकरण के मूल सिद्धान्तों में से एक है -</p> <p>(A) धर्म</p> <p>(B) जाति</p> <p>(C) शिक्षा</p> <p>(D) नकल</p>                                                      |

14. A situation where a student is expected by his parents to study his lessons and is expected by his room-mates to visit a movie house illustrates -

- (A) Status conflict
- (B) Primary-secondary group conflict
- (C) Role conflict
- (D) Culture conflict

15. The essence of secondary group experience is -

- (A) Intimate relationships
- (B) Face-to-face contacts
- (C) Casualness of contacts
- (D) Consciousness of kind

16. A role conflict occurs when -

- (A) The roles of two persons different with each other
- (B) The ego occupies two conflicting roles
- (C) There is mental conflict over the choice from a set of roles
- (D) The role being played is questioned

14. एक ऐसी स्थिति जहां एक छात्र से उसके माता-पिता द्वारा अपने पाठों का अध्ययन करने की अपेक्षा की जाती है और उसके रूम-मेट्स द्वारा फिल्म देखने जाने की अपेक्षा की जाती है, यह दर्शाता है -

- (A) स्थिति संघर्ष
- (B) प्राथमिक-माध्यमिक समूह संघर्ष
- (C) भूमिका के लिए संघर्ष
- (D) संस्कृति संघर्ष

15. माध्यमिक समूह के अनुभव का सार है -

- (A) आत्मीय संबंध
- (B) आमने-सामने संपर्क
- (C) संपर्कों की लापरवाही
- (D) चेतना के प्रकार

16. भूमिका संघर्ष तब होता है जब -

- (A) दो व्यक्तियों की भूमिकाएँ एक दूसरे से भिन्न होती हैं
- (B) अहंकार दो परस्पर विरोधी भूमिकाओं में हो
- (C) भूमिकाओं के एक समुच्चय से चुनाव पर एक मानसिक संघर्ष हो
- (D) भूमिका पर प्रश्नचिह्न लग रहा हो

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>17. The study of society is nothing but study of-</p> <p>(A) Mores</p> <p>(B) Conventions</p> <p>(C) Laws</p> <p>(D) folkways</p>                                                                                                                                                                    | <p>17. समाज का अध्ययन कुछ और नहीं बल्कि अध्ययन है –</p> <p>(A) मान्यताओं</p> <p>(B) सम्मेलन</p> <p>(C) कानून</p> <p>(D) लोकमार्ग</p>                                                                                                                                     |
| <p>18. Socialisation is a process of converting a biological organism into _____.</p> <p>(A) Human being</p> <p>(B) Super human being</p> <p>(C) Modern man</p> <p>(D) Social man</p>                                                                                                                   | <p>18. समाजीकरण एक जैविक जीव को ..... में परिवर्तित करने की एक प्रक्रिया है –</p> <p>(A) मनुष्य</p> <p>(B) सुपर मनुष्य</p> <p>(C) आधुनिक मनुष्य</p> <p>(D) सामाजिक मनुष्य</p>                                                                                            |
| <p>19. Which of the following statement is not true about the members of a social group?</p> <p>(A) They are aware of shared membership</p> <p>(B) They are a casual collection of people</p> <p>(C) They are involved in close interaction</p> <p>(D) They have distant relations with one another</p> | <p>19. निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक सामाजिक समूह के सदस्यों के बारे में सही नहीं है ?</p> <p>(A) वे साझा सदस्यता के बारे में जानते हैं</p> <p>(B) वे लोगों का एक आकस्मिक संग्रह हैं</p> <p>(C) वे निकट संपर्क में शामिल हैं</p> <p>(D) उनके आपस में अलग संबंध हैं</p> |

20. A group in which one has a “we feeling” is called -
- (A) Nationality group  
(B) Primary group  
(C) Inherited group  
(D) Secondary group
21. Which of the following does not describe a norm?
- (A) It is based on one or more of society’s values  
(B) It is behavior that is most often followed  
(C) It describes a value held by society  
(D) It is society’s expectation for right and proper behavior
22. The role that an individual plays in the development of social phenomenon is studied by -
- (A) Social psychology  
(B) Sociology  
(C) Anthropology  
(D) Political sociology
20. जिस समूह में “हम भावना” होती है, उसे कहते हैं -
- (A) राष्ट्रियता समूह  
(B) प्राथमिक समूह  
(C) विरासत में मिला समूह  
(D) माध्यमिक समूह
21. निम्नलिखित में से कौन एक मानक/मानदंड का वर्णन नहीं करता है?
- (A) यह समाज के एक या अधिक मूल्यों पर आधारित है  
(B) यह व्यवहार है जिसका सबसे अधिक बार पालन किया जाता है।  
(C) यह समाज द्वारा रखे गए मूल्य का वर्णन करता है  
(D) यह सही और उचित व्यवहार के लिए समाज की अपेक्षा है
22. सामाजिक परिघटना के विकास में एक व्यक्ति की भूमिका का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है ?
- (A) सामाजिक मनोविज्ञान  
(B) समाज शास्त्र  
(C) मानव विज्ञान  
(D) राजनीतिक समाजशास्त्र



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>23. Cooley's "face-to-face" group refers to -</p> <p>(A) An in group</p> <p>(B) A primary group,</p> <p>(C) A formal group</p> <p>(D) An out group</p>                                                                                                                       | <p>23. कूले का "आमने-सामने" समूह संदर्भित करता है -</p> <p>(A) एक समूह में</p> <p>(B) एक प्राथमिक समूह</p> <p>(C) एक औपचारिक समूह</p> <p>(D) एक बाह्य समूह</p>                                                                                                                                 |
| <p>24. The maximum contribution to the process of socialization, in general comes from -</p> <p>(A) Teacher</p> <p>(B) Home</p> <p>(C) School</p> <p>(D) Community</p>                                                                                                          | <p>24. सामान्य तौर पर समाजीकरण की प्रक्रिया में अधिकतम योगदान होता है -</p> <p>(A) अध्यापक</p> <p>(B) घर</p> <p>(C) स्कूल</p> <p>(D) समुदाय</p>                                                                                                                                                |
| <p>25. The difference between the social groups, in the degree of cultural development; or the degree of antipathy manifested by individuals belonging to the other is known as social _____</p> <p>(A) Apathy</p> <p>(B) Disorder</p> <p>(C) Distance</p> <p>(D) Selection</p> | <p>25. सांस्कृतिक विकास के परिप्रेक्ष्य में सामाजिक समूहों के बीच का अंतर या एक समूह के व्यक्तियों द्वारा दूसरे समूह के व्यक्तियों के प्रति प्रकट होने वाली प्रतिशोध की डिग्री सामाजिक ..... के रूप में जानी जाती है -</p> <p>(A) उदासीनता</p> <p>(B) विकार</p> <p>(C) दूरी</p> <p>(D) चयन</p> |

26. Any collection of human beings who are brought into social relationship with one another, is called a/an -

- (A) Family
- (B) Office
- (C) Institution
- (D) Group

27. Which of the following can serve as the suitable example of the primary group?

- (A) School
- (B) Church
- (C) Community
- (D) Family

28. If in a social set up people are working against others in order to obtain possession, they are said to have -

- (A) Conflict
- (B) Cooperation
- (C) Competition
- (D) Accommodation

26. मनुष्यों का कोई भी संग्रह जिसे एक दूसरे के साथ सामाजिक संबंध में लाया जाता है, उसे कहा जाता है -

- (A) परिवार
- (B) कार्यालय
- (C) संस्थान
- (D) समूह

27. निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक समूह के उपयुक्त उदाहरण के रूप में कार्य कर सकता है ?

- (A) स्कूल
- (B) चर्च
- (C) समुदाय
- (D) परिवार

28. यदि एक सामाजिक व्यवस्था में लोग अनाधिकृत कब्जा प्राप्त करने के लिए दूसरों के खिलाफ काम कर रहे हैं, तो उन्हें कहा जाता है -

- (A) टकराव
- (B) सहयोग
- (C) मुकाबला
- (D) निवास स्थान

29. A social institution is defined as -
- (A) An institution established by the government
  - (B) An institution which serves the society
  - (C) The totality of relationships processes and facilities which people develop to meet a specific social interest or need
  - (D) An institution established for achieving social purposes
30. "Religion has an indispensable place in the good life and the good society." This is not supported by the argument that religion -
- (A) Can each values to the community which are essential for good life and good society
  - (B) Can provide for common worship and religious orientation to the universe as a whole bringing unity and peace
  - (C) Alone can make people more spiritual, more devoted, more living and more perfect
  - (D) Alone can prevent wars in the world and bring peace as a consequence

29. सामाजिक संस्था को परिभाषित किया जाता है—
- (A) सरकार द्वारा स्थापित एक संस्था
  - (B) एक संस्था जो समाज की सेवा करती है
  - (C) संबंधों की प्रक्रियाओं और सुविधाओं की समग्रता जिसे लोग एक विशिष्ट सामाजिक हित या आवश्यकता को पूरा करने के लिए विकसित करते हैं
  - (D) सामाजिक उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए स्थापित एक संस्था।
30. "अच्छे जीवन और अच्छे समाज में धर्म का एक अनिवार्य स्थान है।" यह इस तर्क से समर्थित नहीं है कि धर्म —
- (A) समुदाय को ऐसे मूल्य सिखा सकते हैं जो अच्छे जीवन और अच्छे समाज के लिए आवश्यक हैं
  - (B) संपूर्ण ब्रह्मांड में एकता और शांति लाने के लिए सामान्य पूजा और धार्मिक अभिविन्यास प्रदान कर सकता है
  - (C) अकेले ही लोगों को अधिक आध्यात्मिक, अधिक समर्पित, अधिक प्रेमपूर्ण और अधिक परिपूर्ण बना सकता है
  - (D) अकेले ही विश्व में युद्धों को रोका जा सकता है और इसके परिणामस्वरूप शांति प्राप्त की जा सकती है

31. As a social institution, the essential function of the family is -

- (A) Producing children
- (B) Rearing of children during their immaturity
- (C) Imparting formal education at the initial stages of life
- (D) Increasing community's population.

32. Which of the following is not correct about the role of government in schooling?

- (A) It will swell if schooling affects larger domains of the public interest and welfare
- (B) It will diminish if schooling affects smaller domains of the public interest and welfare
- (C) It will swell if the institutional arrangements in the society become more and more inter-dependent
- (D) It will be affected by neither of the foregoing conditions.

31. एक सामाजिक संस्था के रूप में परिवार का आवश्यक कार्य है -

- (A) बच्चे पैदा करना
- (B) अपरिपक्वता के दौरान बच्चों का पालन-पोषण
- (C) जीवन के प्रारंभिक चरणों में औपचारिक शिक्षा प्रदान करना
- (D) समुदाय की जनसंख्या में वृद्धि

32. स्कूली शिक्षा में सरकार की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

- (A) यदि स्कूली शिक्षा जनहित और कल्याण के बड़े क्षेत्रों को प्रभावित करती है तो यह प्रफुल्लित हो जाएगा
- (B) यदि स्कूली शिक्षा सार्वजनिक हित और कल्याण के छोटे क्षेत्रों को प्रभावित करती है तो यह कम हो जाएगी
- (C) यदि समाज में संस्थागत व्यवस्था अधिक से अधिक परस्पर निर्भर हो जाती है तो यह प्रफुल्लित हो जाएगी
- (D) यह पूर्वगामी शर्तों में से किसी से भी प्रभावित नहीं होगा

33. Communities do not exert pressures on educational systems in the following way-

- (A) Through agitations
- (B) Through legislation
- (C) Through revolts
- (D) Debates and discussions

34. Education provided to the child by the schools is -

- (A) Formal
- (B) Informal
- (C) Highly standardized,
- (D) Traditional

35. What type of education the family imparts to the child?

- (A) Formal
- (B) Informal
- (C) Deliberate
- (D) Regular

33. समुदाय निम्न प्रकार से शैक्षिक प्रणालियों पर दबाव नहीं डालते हैं –

- (A) आंदोलन के माध्यम से
- (B) विधान के माध्यम से
- (C) विद्रोहों के माध्यम से
- (D) बहस और चर्चा

34. स्कूलों द्वारा बच्चे को प्रदान की जाने वाली शिक्षा है –

- (A) औपचारिक
- (B) अनौपचारिक
- (C) अत्याधिक मानकीकृत,
- (D) पारंपरिक

35. परिवार बच्चे को किस प्रकार की शिक्षा देता है?

- (A) औपचारिक
- (B) अनौपचारिक
- (C) पूर्व-निर्धारित
- (D) नियमित

36. Which of the following statements is not true about the family?

- (A) It is the only socially recognized relationship for child bearing
- (B) It is the only institution of society which caters to the development of child's personality
- (C) It is an essential agency for socializing and rearing the child
- (D) It is the only important agency that introduces child to the culture of the society

37. Which one of the following social institutions of India does not have a profound effect on education?

- (A) The family
- (B) The government
- (C) The business class organization
- (D) The religion

38. Which of the following does not influence the process of education?

- (A) The culture of the society and its social institutions
- (B) Social class structures
- (C) The upper middle class of the society
- (D) Political organization of the society.

36. निम्नलिखित में से कौन सा कथन परिवार के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) यह परिवार प्रजनन के लिए एकमात्र सामाजिक रूप से मान्यता प्राप्त संबंध है
- (B) यह समाज की एकमात्र संस्था है जो बच्चे के व्यक्तित्व के विकास को पूरा करती है
- (C) यह बच्चे के सामाजीकरण और पालन-पोषण के लिए आवश्यक एजेंसी है
- (D) यह एकमात्र महत्वपूर्ण एजेंसी है जो बच्चे को समाज की संस्कृति से परिचित कराती है

37. भारत की निम्नलिखित में से किस सामाजिक संस्था का शिक्षा पर गहरा प्रभाव नहीं पड़ता है ?

- (A) परिवार
- (B) सरकार
- (C) बिजनेस क्लास संगठन
- (D) धर्म

38. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करता है?

- (A) समाज और उसके सामाजिक संस्थानों की संस्कृति
- (B) सामाजिक वर्ग संरचनाएं
- (C) समाज का उच्च मध्यम वर्ग
- (D) समाज का राजनीतिक संगठन

39. It is implied in the “Social nature” of education that it-

- (A) Ensures desirable socialization of the child
- (B) Ensures the development of child’s potentialities
- (C) Educates the child for citizenship
- (D) Enables the individual to find a job for himself

40. High degree of inter-dependence between education and the rest of the society is very much emphasized, not because of-

- (A) Increasing number of students, requiring increasing financial support
- (B) Dramatic changes in the role of government in educational matters
- (C) Man’s social nature.
- (D) Social nature of education

39. शिक्षा की “सामाजिक प्रकृति” में निहित है कि यह –

- (A) बच्चे का वांछनीय समाजीकरण सुनिश्चित करता है
- (B) बच्चे की क्षमताओं का विकास सुनिश्चित करता है
- (C) बच्चे को नागरिकता के लिए शिक्षित करता है
- (D) व्यक्ति को अपने लिए नौकरी खोजने में सक्षम बनाता है

40. शिक्षा और समाज के बाकी हिस्सों के बीच उच्च स्तर की अन्योन्याश्रयता पर बहुत जोर दिया जाता है, इसका मुख्य कारण नहीं है—

- (A) छात्रों की बढ़ती संख्या, वित्तीय सहायता बढ़ाने की आवश्यकता
- (B) शैक्षिक मामलों में सरकार की भूमिका में नाटकीय परिवर्तन
- (C) मनुष्य का सामाजिक स्वभाव
- (D) शिक्षा की सामाजिक प्रकृति

41. Social classes and their sub-cultures are most interesting and most important to a student of education because-

- (A) Social classes differ from one another in many ways which are important for education
- (B) Teachers also come from different social classes
- (C) Students belong to different social classes
- (D) Schools may belong to different social classes.

42. The which type of culture belong attitudes, religious beliefs, moral beliefs and etiquettes?

- (A) Material culture
- (B) Intellectual culture
- (C) Non- material culture
- (D) Industrial culture

41. एक छात्र के शिक्षा के लिए सामाजिक वर्ग और उनकी उप-संस्कृतियां सबसे दिलचस्प और सबसे महत्वपूर्ण हैं क्योंकि –

- (A) सामाजिक वर्ग एक दूसरे से कई मायनों में भिन्न हैं जो शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण हैं
- (B) शिक्षक भी विभिन्न सामाजिक वर्गों से आते हैं
- (C) छात्र विभिन्न सामाजिक वर्गों से संबंधित हैं
- (D) स्कूल विभिन्न सामाजिक वर्गों से संबंधित हो सकते हैं

42. दृष्टिकोण, धार्मिक विश्वास, नैतिक विश्वास और शिष्टाचार किस प्रकार की संस्कृति से संबंधित है?

- (A) भौतिक संस्कृति
- (B) बौद्धिक संस्कृति
- (C) अभौतिक संस्कृति
- (D) औद्योगिक संस्कृति



43. Culture is -
- (A) The Characteristics and products of the learned behaviour of a group of people.
  - (B) The sum total of feelings of the people of a group
  - (C) The totality of the inter-relationships of the people of a group
  - (D) The totality of mutual understandings of the people of a group
44. Educational Sociology deals with which aspect of education?
- (A) Social
  - (B) Political
  - (C) Economic
  - (D) Psychological
45. The nature of the differences in socio-economic strata of the society such as the wealthy, middle class and the poor is that it-
- (A) Affects adversely the quality of education
  - (B) Affects negatively the morale of the teachers
  - (C) Vitiates the socio-emotional climate of the schools
  - (D) Runs quite frequently at cross purposes in the demands they make on education
43. संस्कृति है -
- (A) लोगों के समूह के सीखे हुए व्यवहार की विशेषताएं
  - (B) एक समूह के लोगों की भावनाओं का कुल योग
  - (C) एक समूह के लोगों के अंतर्संबंधों की समग्रता
  - (D) एक समूह के लोगों की आपसी समझ की समग्रता
44. शैक्षिक समाजशास्त्र शिक्षा के किस पहलू से संबंधित है ?
- (A) सामाजिक
  - (B) राजनीतिक
  - (C) आर्थिक
  - (D) मनोवैज्ञानिक
45. अमीर, मध्यम वर्ग और गरीब जैसे समाज के सामाजिक-आर्थिक स्तरों में अंतर की प्रकृति यह है कि यह -
- (A) शिक्षा की गुणवत्ता पर प्रतिकूल प्रभाव डालता है
  - (B) शिक्षकों के मनोबल को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है
  - (C) स्कूलों से सामाजिक-भावनात्मक माहौल को खराब करता है
  - (D) शिक्षा के संबंध में अपनी मांगों को लेकर कई बार अलग-अलग उद्देश्यों के लिए दौड़ पड़ते हैं

46. Which of the following is not about schools?

- (A) They are powerful instruments of social change
- (B) They are social agencies of cultural transmission
- (C) They are potential agents of conflicts and disintegration
- (D) They are necessarily affected by the social and economic situations and changes in our civilization

47. Who said- 'Educational sociology is study of those phases of sociology that are significance for educative processes, specially the study of those point to valuable programmers of learning & control of learning' -

- (A) Carter
- (B) Brown
- (C) Ottoway
- (D) D. T. P. Munn

46. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यालय के बारे में सही नहीं है ?

- (A) सामाजिक परिवर्तन के शक्तिशाली उपकरण हैं
- (B) सांस्कृतिक प्रसारण की सामाजिक एजेंसियां हैं
- (C) संघर्ष और विघटन के संभावित एजेंट हैं
- (D) आवश्यक रूप से सामाजिक और आर्थिक स्थितियों और हमारी सभ्यता में परिवर्तन से प्रभावित होते हैं

47. किसने कहा - 'शैक्षिक समाजशास्त्र, समाजशास्त्र के उन सोपनों का अध्ययन है जो शैक्षिक प्रक्रियाओं के लिए महत्वपूर्ण हैं, विशेष रूप से उन बिन्दुओं का अध्ययन जो सीखने और सीखाने के नियंत्रण के मूल्यवान प्रोग्रामर की ओर इशारा करते हैं' -

- (A) कार्टर
- (B) ब्राउन
- (C) ओटोवे
- (D) डी०टी०पी० मन्न

48. "Educational Sociology is the study of the interaction of the individual and his cultural environment." This was stated by-

- (A) Carter
- (B) Brown
- (C) Skinner
- (D) Ottoway

49. Schools are social institutions because they-

- (A) Are established by the society
- (B) Suggest solutions to social problems
- (C) Suggest ways and means of social progress
- (D) Preserve and instill in future generations the knowledge, ideas, and customs of our culture

50. Application of principles of sociology education is known as-

- (A) Educational sociology
- (B) Sociology of education
- (C) Social science of education
- (D) Social foundations of education

48. "शैक्षिक समाजशास्त्र व्यक्ति और उसके सांस्कृतिक वातावरण की अंतःक्रिया का अध्ययन है।" यह कथन है –

- (A) कार्टर
- (B) ब्राउन
- (C) स्किनर
- (D) ओटोवे

49. स्कूल सामाजिक संस्थाएं हैं क्योंकि –

- (A) समाज द्वारा स्थापित किया जाता है
- (B) सामाजिक समस्याओं के समाधान सुझाएं
- (C) सामाजिक प्रगति के तरीके और साधन सुझाएं
- (D) हमारी संस्कृति के ज्ञान, विचारों और रीति-रिवाजों को भविष्य की पीढ़ियों में संरक्षित और स्थापित करें

50. शिक्षा के लिए समाजशास्त्र के सिद्धांतों के अनुप्रयोग के रूप में जाना जाता है –

- (A) शैक्षिक समाजशास्त्र
- (B) शिक्षा का समाजशास्त्र
- (C) शिक्षा का सामाजिक विज्ञान
- (D) शिक्षा का सामाजिक आधार

51. Who wrote the book 'Mind, Self and Society'?

- (A) Homans
- (B) Mead
- (C) Giddens
- (D) Gramsci

52. Identify a slow and gradual process from the following.

- (A) Assimilation
- (B) Acculturation
- (C) Integration
- (D) Diffusion

53. "Culture is the sum total of knowledge, belief, art morals, law, customs and any other capabilities and habits acquired by man as a member of society." Who define so?

- (A) Linton
- (B) Spencer
- (C) Redfield
- (D) Tylor

51. 'माइंड, सेल्फ एंड सोसाइटी' नामक पुस्तक किसने लिखी ?

- (A) होमन्स
- (B) मीड
- (C) गिडेंस
- (D) ग्रामस्की

52. निम्नलिखित में से एक धीमी और क्रमिक प्रक्रिया की पहचान करें।

- (A) आत्मसात्करण
- (B) संस्कृति-संक्रमण
- (C) एकीकरण
- (D) प्रसार

53. "संस्कृति ज्ञान, विश्वास, कला नैतिकता, कानून, रीति-रिवाजों और समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य द्वारा प्राप्त की गई अन्य क्षमताओं और आदतों का कुल योग है।" यह परिभाषा किसकी है ?

- (A) लिंग्टन
- (B) स्पेन्सर
- (C) रेडफील्ड
- (D) टाइलर

54. The book “The Sociological Imagination” is written by-

- (A) Parsons
- (B) Brewer
- (C) Elliot
- (D) Wright Mills

55. Name the expected behaviour of an individual occupying a particular social position.

- (A) Role
- (B) Norm
- (C) Ritual
- (D) Folkways

56. Sociological \_\_\_\_\_ allows people to see the relationship between their personal experiences and broader social and historical events.

- (A) Consciousness
- (B) Imagination
- (C) Questions
- (D) Theory

54. 'द सोशियोलॉजिकल इमेजिनेशन' पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है –

- (A) पार्सन्स
- (B) ब्रेवर
- (C) इलियट
- (D) राइट मिल्स

55. किसी विशेष सामाजिक पद पर आसीन व्यक्ति के अपेक्षित व्यवहार का नाम बताइए।

- (A) भूमिका
- (B) आदर्श
- (C) धार्मिक संस्कार
- (D) लोकमार्ग

56. समाजशास्त्रीय ..... लोगों को उनके व्यक्तिगत अनुभवों और व्यापक सामाजिक और ऐतिहासिक घटनाओं के बीच संबंध देखने की अनुमति देता है।

- (A) चेतना
- (B) कल्पना
- (C) प्रश्न
- (D) सिद्धान्त

57. The strain that exists between two correlated parts of culture that change at unequal rates of speed is termed as \_\_\_\_\_.

- (A) Mental strain
- (B) Social deviance
- (C) Cultural lag
- (D) Culture construct

58. Caste status is an example of \_\_\_\_\_ status.

- (A) Ascribed
- (B) Achieved
- (C) General
- (D) Social

59. According to Talcott Parsons, all the units of social structure are\_\_\_\_\_.

- (A) Concrete
- (B) Tangible
- (C) Abstract
- (D) Explicit

57. संस्कृति के दो सह-संबद्ध भागों के बीच मौजूद तनाव जो असमान गति से बदलता है उसे ..... कहा जाता है।

- (A) मानसिक तनाव
- (B) सामाजिक विचलन
- (C) सांस्कृतिक अंतराल
- (D) सांस्कृतिक निर्मिति

58. जाति की स्थिति, ..... स्थिति का एक उदाहरण है।

- (A) उत्तरदायी
- (B) उपलब्धि
- (C) सामान्य
- (D) सामाजिक

59. टालकट पार्सन्स के अनुसार, सामाजिक संरचना की सभी इकाइयाँ ..... हैं।

- (A) ठोस
- (B) वास्तविक
- (C) सारांश
- (D) मुखर

60. "Sociology is the science of understanding of the meaning of social action. "The proceeding statement was made by-

- (A) Max Weber
- (B) Auguste Comte
- (C) Herbert Spencer
- (D) Emile Durkheim

61. In "Social Statics". Spencer gave ideas on-

- (A) Social change
- (B) Progress
- (C) Culture
- (D) Religion

62. Social theory is -

- (A) about the knowledge of social universe
- (B) about the knowledge of culture
- (C) Cabout the knowledge of individual
- (D) about the knowledge of customs

63. What is the impact of Social Thought?

- (A) Religious thought
- (B) Psychological thought
- (C) Philosophical thought
- (D) All of the above

60. "समाजशास्त्र सामाजिक क्रिया के अर्थ को समझने का विज्ञान है।" यह कथन किसके द्वारा किया गया था -

- (A) मैक्स वेबर
- (B) अगस्टे कॉम्टे
- (C) हर्बर्ट स्पेंसर
- (D) एमाइल दुर्खीम

61. "सोशल स्टेटिक्स" में स्पेंसर ने विचार दिए -

- (A) सामाजिक परिवर्तन से संबंधित
- (B) प्रगति से संबंधित
- (C) संस्कृति से संबंधित
- (D) धर्म से संबंधित

62. सामाजिक सिद्धान्त है -

- (A) सामाजिक ब्रह्मांड के ज्ञान के बारे में
- (B) संस्कृति के ज्ञान के बारे में
- (C) व्यक्ति के ज्ञान के बारे में
- (D) रीति-रिवाजों के ज्ञान के बारे में

63. सामाजिक चिंतन का क्या प्रभाव है ?

- (A) धार्मिक विचार
- (B) मनोवैज्ञानिक विचार
- (C) दार्शनिक विचार
- (D) ऊपर सभी

64. When Emile Durkheim studied suicide rates, he was not primarily interested in discovering ways to eliminate suicide. In this sense, his research was an example of what kind of sociology?

- (A) Clinical sociology
- (B) Basic sociology
- (C) Conflict sociology
- (D) Applied sociology

65. Which sociological perspective assumes that social behaviour is best understood in terms of tension between competing groups?

- (A) Conflict perspective
- (B) Interactionist perspective
- (C) Microsociology
- (D) Functionalist perspective

66. Which sociological perspective holds that if an aspect of social life does not contribute to a society's stability or survival it will not be passed on from one generation to the next?

- (A) Conflict perspective
- (B) Interactionist perspective
- (C) Microsociology
- (D) Functionalist perspective

64. जब एमिल दुर्खीम ने आत्महत्या की दर का अध्ययन किया, तो उन्हें मुख्य रूप से आत्महत्या को खत्म करने के तरीकों की खोज करने में कोई दिलचस्पी नहीं थी। इस लिहाज से उनका शोध किस तरह के समाजशास्त्र का उदाहरण था ?

- (A) नैदानिक समाजशास्त्र
- (B) बुनियादी समाजशास्त्र
- (C) संघर्ष समाजशास्त्र
- (D) अनुप्रयुक्त समाजशास्त्र

65. कौन सा समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य मानता है कि प्रतिस्पर्धी समूहों के बीच तनाव के संदर्भ में सामाजिक व्यवहार को सबसे अच्छी तरह समझा जाता है ?

- (A) संघर्ष परिप्रेक्ष्य
- (B) अंतःक्रियावादी दृष्टिकोण
- (C) सूक्ष्म समाजशास्त्र
- (D) कार्यात्मक दृष्टिकोण

66. कौन सा समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण यह मानता है कि यदि सामाजिक जीवन का कोई पहलू समाज की स्थिरता या अस्तित्व में योगदान नहीं देता है तो यह एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तांतरित नहीं होगा ?

- (A) संघर्ष परिप्रेक्ष्य
- (B) अंतःक्रियावादी दृष्टिकोण
- (C) सूक्ष्म समाजशास्त्र
- (D) कार्यात्मक दृष्टिकोण



67. Durkheim's research suggested that-

- (A) Catholics had much higher suicide rates than protestants
- (B) There seemed to higher rates of suicide in times of peace than in times of war and revolution
- (C) Civilians were more likely to take their lives than soldiers
- (D) Suicide is a solitary act, unrelated to group life

68. Which one of the following is not true about Marxian Socialism?

- (A) Capital is a theft
- (B) State will wither away
- (C) State promotes interests of all
- (D) State sides with the rich and not the poor

69. Book "The Wages, Labour and Capital" was written by -

- (A) Hegel
- (B) Engels
- (C) Stalin
- (D) Karl Marx

67. दुर्खीम के शोध ने सुझाव दिया कि -

- (A) प्रोटेस्टेंट की तुलना में कैथोलिकों में आत्महत्या की दर बहुत अधिक थी
- (B) युद्ध और क्रान्ति के समय की तुलना में शांति के समय में आत्महत्या की उच्च दर प्रतीत होती थी
- (C) सैनिकों की तुलना में नागरिकों की जान लेने की अधिक संभावना थी
- (D) आत्महत्या एक अकेला कार्य है, जिसका समूह जीवन से कोई संबंध नहीं है

68. निम्नलिखित में से कौन सा मार्क्सवादी समाजवाद के बारे में सही नहीं है?

- (A) पूंजी एक चोरी है
- (B) राज्य सूख कर पृथक हो जाएगा
- (C) राज्य सभी के हितों को बढ़ावा देता है
- (D) राज्य का पक्ष अमीरों का है न कि गरीबों का

69. पुस्तक 'द वेजेज, लेबर एंड कैपिटल' किसके द्वारा लिखा गया था -

- (A) हेगेल
- (B) एंगेल्स
- (C) स्टालिन
- (D) कार्ल मार्क्स

70. Emile Durkheim's endeavor to establish sociology as a separate academic discipline centered on his efforts to -

- (A) Develop an all-encompassing synthesis of major sociological perspectives
- (B) Demonstrate the influence of social forces on people's behavior
- (C) Show how an understanding of sociological principles could be used to solve social problems
- (D) Chart the evolution of major social institutions

71. Who gave the classification of society as militant and industrial?

- (A) Auguste Comte
- (B) P. A Sorokin
- (C) Herbert Spencer
- (D) Karl Marx

72. Who has written the book "Nature of Sociological Theory. An action Approach"?

- (A) P. Sorokin
- (B) T. Parsons
- (C) B. D. Tripathi
- (D) E. B. Tylor

70. एमिल दुर्खीम का समाजशास्त्र को एक अलग शैक्षणिक विषय के रूप में स्थापित करने का प्रयास केंद्रित था -

- (A) प्रमुख समाजशास्त्रीय दृष्टिकोणों का एक समग्र संश्लेषण विकसित करना
- (B) लोगों के व्यवहार पर सामाजिक शक्तियों के प्रभाव का प्रदर्शित करना
- (C) सामाजिक समस्याओं को हल करने के लिए सामाजशास्त्रीय सिद्धान्तों की समझ का उपयोग कैसे किया जा सकता है
- (D) प्रमुख सामाजिक संस्थाओं के विकास का क्रम निर्धारित करना

71. समाज को उग्रवादी और औद्योगिक के रूप में किसने वर्गीकृत किया ?

- (A) अगस्टे कॉम्टे
- (B) पी० ए० सोरोकिन
- (C) हर्बर्ट स्पेंसर
- (D) कार्ल मार्क्स

72. "नेचर ऑफ सोशिचोलॉजिकल थ्योरी एन एक्शन अप्रोच" पुस्तक किसने लिखी ?

- (A) पी० सोरोकिन
- (B) टी० पार्सन्स
- (C) बी० डी० त्रिपाठी
- (D) ई० बी० टाइलर

73. Who has defined that "A community is an area of social living marked by some degree of social coherence"?

- (A) Manzer
- (B) MacIver and Page
- (C) Davis
- (D) Kimball Young

74. Who gave the concept of 'Nonmaterial culture'?

- (A) Sorokin
- (B) Max Weber
- (C) Pareto
- (D) Ogburn

75. Who said, "Statuses are occupied, but roles are played"?

- (A) Linton
- (B) Bendix
- (C) MacIver
- (D) Bierstedt

76. The book 'The People of India' has been written by-

- (A) Risley
- (B) Ghurye
- (C) Iravati Karve
- (D) D. N. Majumdar

73. किसने परिभाषित किया है कि "एक समुदाय सामाजिक जीवन का एक क्षेत्र है जो कुछ हद तक सामाजिक सुसंगतता द्वारा चिह्नित है" ?

- (A) मन्ज़र
- (B) मैकाइवर और पेज
- (C) डेविस
- (D) किमबॉल यंग

74. 'अभौतिक संस्कृति' की अवधारणा किसने दी ?

- (A) सोरोकिन
- (B) मैक्स वेबर
- (C) परेटो
- (D) ऑगबर्न

75. किसने कहा, "प्रतिष्ठाओं पर कब्जा कर लिया जाता है, लेकिन भूमिकाएँ निभाई जाती हैं?"

- (A) लिंग्टन
- (B) बेंडिक्स
- (C) मैकआइवर
- (D) बिएस्टेड

76. पुस्तक 'द पीपल ऑफ इंडिया' किसके द्वारा लिखी गई है -

- (A) रिस्ले
- (B) घुर्ये
- (C) इरावती कर्वे
- (D) डी० एन० मजूमदार

77. An unskilled worker becomes semiskilled and skilled. What type of mobility is this?

- (A) Intra generational occupational mobility
- (B) Inter-generational occupational mobility
- (C) Vertical social mobility
- (D) Horizontal social mobility

78. Whose theory is known as functional theory of social stratification?

- (A) Marx
- (B) Max Weber
- (C) Davis and Moore
- (D) Sorokin

79. Social change refers to the change that takes place in a-

- (A) individual
- (B) group
- (C) family
- (D) society

80. 'Special interest groups' are also known as-

- (A) Primary groups
- (B) Secondary groups
- (C) Social groups
- (D) Cultural groups

77. एक अकुशल श्रमिक अर्धकुशल और कुशल बन जाता है। यह किस प्रकार की गतिशीलता है ?

- (A) इंद्रा जनरेशनल ऑक्यूपेशनल गतिशीलता
- (B) अंतर-पीढ़ी व्यावसायिक गतिशीलता
- (C) लंबवत सामाजिक गतिशीलता
- (D) क्षैतिज सामाजिक गतिशीलता

78. किसके सिद्धान्त को सामाजिक स्तरीकरण के कार्यात्मक सिद्धान्त के रूप में जाना जाता है ?

- (A) मार्क्स
- (B) मैक्स वेबर
- (C) डेविस और मूर
- (D) सोरोकिन

79. सामाजिक परिवर्तन का तात्पर्य उस परिवर्तन से है, जो होता है –

- (A) व्यक्तिगत
- (B) समूह
- (C) परिवार
- (D) समाज

80. 'विशेष रुचि समूह' को भी जाना जाता है –

- (A) प्राथमिक समूह के रूप में
- (B) माध्यमिक समूह के रूप में
- (C) सामाजिक समूह के रूप में
- (D) सांस्कृतिक समूह के रूप में

81. Culture is \_\_\_\_\_  
 (A) an individual phenomenon  
 (B) inherited biologically  
 (C) continuous and cumulative  
 (D) static
82. Which of the following is not a factor for social change in India?  
 (A) Caste  
 (B) Regionalism  
 (C) Language  
 (D) Census
83. Function of educational structure is-  
 (A) Replacement of population  
 (B) Socialization of new population  
 (C) Maintenance of a senesce of purpose  
 (D) System maintenance
84. Which aim of education is most useful for the community?  
 (A) Cultural  
 (B) Technological  
 (C) Livelihood  
 (D) socialization

81. संस्कृति ..... है –  
 (A) एक व्यक्तिगत घटना  
 (B) जैविक रूप से विरासत में मिला  
 (C) निरंतर और संचयी  
 (D) स्थैतिकी
82. निम्नलिखित में से कौन भारत में सामाजिक परिवर्तन का कारक नहीं है ?  
 (A) जाति  
 (B) क्षेत्रवाद  
 (C) भाषा  
 (D) जनगणना
83. शैक्षिक संरचना का कार्य है –  
 (A) जनसंख्या का प्रतिस्थापन  
 (B) नई आबादी का समाजीकरण  
 (C) उद्देश्य की भावना का रखरखाव  
 (D) व्यवस्था का रखरखाव
84. शिक्षा का कौन सा उद्देश्य समुदाय के लिए सबसे उपयोगी है ?  
 (A) सांस्कृतिक  
 (B) प्रौद्योगिकीय  
 (C) आजीविका  
 (D) समाजीकरण

85. The nature of social change is-

- (A) Social
- (B) Political
- (C) Economic
- (D) None of these

86. Which among the following is not included in material culture-

- (A) Buildings
- (B) Roads
- (C) Bridge
- (D) Norms

87. A society in which change is slow is-

- (A) Conservative
- (B) Open
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these

88. The acquisition of foreign culture by the subject people is called-

- (A) Subjectisation
- (B) Assimilation
- (C) Colonization
- (D) Acculturation

85. सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति है –

- (A) सामाजिक
- (B) राजनीतिक
- (C) आर्थिक
- (D) इनमें से कोई नहीं

86. निम्नलिखित में से कौन सा भौतिक संस्कृति में शामिल नहीं है –

- (A) भवन
- (B) सड़के
- (C) पुल
- (D) मानदंड

87. जिस समाज में परिवर्तन धीमा होता है वह है –

- (A) रूढ़िवादी
- (B) मुक्त
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

88. लोगों द्वारा विदेशी संस्कृति का अधिग्रहण कहलाता है –

- (A) विषयीकरण
- (B) आत्मसातकरण
- (C) उपनिवेशण
- (D) संस्कृति-संक्रमण

- |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>89. The initial name of sociology according to August Comte was-</p> <p>(A) Social static</p> <p>(B) Social dynamics</p> <p>(C) Social physics</p> <p>(D) Social biology</p> | <p>89. अगस्त कॉम्टे अनुसार समाजशास्त्र का प्रारंभिक नाम था –</p> <p>(A) सामाजिक स्थैतिकी</p> <p>(B) सामाजिक गतिशीलता</p> <p>(C) सामाजिक भौतिकी</p> <p>(D) सामाजिक जीवविज्ञान</p>                  |
| <p>90. The book origin of species was written by-</p> <p>(A) K. Marx</p> <p>(B) H. Spencer</p> <p>(C) G. Simmel</p> <p>(D) Darwin</p>                                           | <p>90. 'ऑरिजिन ऑफ स्पेसिज' नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई थी ?</p> <p>(A) के० मार्क्स</p> <p>(B) एच० स्पेंसर</p> <p>(C) जी० सिमेल</p> <p>(D) डार्विन</p>                                        |
| <p>91. Which of the following is not component of culture?</p> <p>(A) Beliefs</p> <p>(B) Development</p> <p>(C) Value</p> <p>(D) Signs</p>                                      | <p>91. निम्नलिखित में से कौन संस्कृति का घटक नहीं है ?</p> <p>(A) मान्यताएं</p> <p>(B) विकास</p> <p>(C) मूल्य</p> <p>(D) लक्षण</p>                                                                |
| <p>92. Which article prohibits employment of children in factories etc.</p> <p>(A) Article 21</p> <p>(B) Article 24</p> <p>(C) Both (A) &amp; (B)</p> <p>(D) None of these</p>  | <p>92. कौन सा अनुच्छेद कारखानों इत्यादि में नाबालिक बच्चों के रोजगार पर रोक लगाता है ?</p> <p>(A) अनुच्छेद 21</p> <p>(B) अनुच्छेद 24</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

93. Which is the most potent factor of social change?
- (A) Polity  
(B) Religion  
(C) Education  
(D) Family
94. Social interaction is always -
- (A) Positive  
(B) Meaningful  
(C) Both (A) & (B)  
(D) None of these
95. Social mobility can be -
- (A) Vertical  
(B) Horizontal  
(C) Both (A) & (B)  
(D) None of these
96. Which one is a kind of social interaction -
- (A) Cooperation  
(B) Compensation  
(C) Both (A) & (B)  
(D) None of these
93. सामाजिक परिवर्तन का सबसे प्रबल कारक कौन सा है ?
- (A) राजनीति  
(B) धर्म  
(C) शिक्षा  
(D) परिवार
94. सामाजिक अंतःक्रिया हमेशा होता है -
- (A) सकारात्मक  
(B) सार्थक  
(C) (A) और (B)दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं
95. सामाजिक गतिशीलता हो सकती है -
- (A) ऊर्ध्वाधर  
(B) क्षैतिज  
(C) (A) और (B)दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं
96. कौन सा एक प्रकार का सामाजिक अंतःक्रिया है -
- (A) सहयोग  
(B) मुआवजा  
(C) (A) और (B)दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं



97. Cultural lag is removed by -

- (A) Law
- (B) Revolution
- (C) Education
- (D) War

98. Conflicts lead to -

- (A) Positive effects
- (B) Negative effects
- (C) Both (A) & (B)
- (D) None of these

99. Child labour is \_\_\_\_\_ problem-

- (A) Cultural
- (B) Political
- (C) Social
- (D) Moral

100. Which is function of education in relation to culture -

- (A) Conservation
- (B) Transmission
- (C) Purification
- (D) All of these

97. सांस्कृतिक बिलंबना किसके द्वारा दूर किया जाता है -

- (A) कानून
- (B) क्रांति
- (C) शिक्षा
- (D) युद्ध

98. संघर्ष की ओर ले जाते हैं -

- (A) सकारात्मक प्रभाव
- (B) नकारात्मक प्रभाव
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

99. बाल श्रम है ..... समस्या -

- (A) सांस्कृतिक
- (B) राजनीतिक
- (C) सामाजिक
- (D) शिक्षा

100. संस्कृति के संबंध में शिक्षा का कार्य है -

- (A) संरक्षण
- (B) हस्तांतरण
- (C) शुद्धिकरण
- (D) ये सभी

\*\*\*\*\*

## **Rough Work / रफ कार्य**

## **Rough Work / रफ कार्य**

**DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO**

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
  2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
  3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
  4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
  5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
  6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
  7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.