

Roll No.-----

Paper Code		
6	5	5
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
D

B.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22
(B.Ed.102)

Sociological Perspectives of Education

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही— सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक—पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

1. The directive principle of state policy mentioned is the Indian constitution is:

- (A) Elements of justice and governance reform.
- (B) Elements of international place and security
- (C) Elements of social progress
- (D) Above all

2. "Democracy is the rule of the people for the people and by the people." who said?

- (A) Barak Obama
- (B) Abraham Lincoln
- (C) Donald Trump
- (D) None of these

3. Merit of democracy is:

- (A) Best medium of mass education
- (B) Provision of proper environment for socio-economic and political reforms
- (C) Helpful in developing a national character of a high order
- (D) Above all

1. भारतीय संविधान में वर्णित राज्य के नीति निर्देशक तत्व हैं:

- (A) न्याय एवं सुधार सम्बन्धी तत्व
- (B) अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सुरक्षा सम्बन्धी तत्व
- (C) सामाजिक प्रगति सम्बन्धी तत्व
- (D) उपरोक्त सभी

2. "लोकतन्त्र जनता का, जनता के लिए और जनता द्वारा शासन प्रमाणिक मानी जाती हैं।" किसने कहा?

- (A) बराक ओबामा
- (B) अब्राहम लिंकन
- (C) डोनाल्ड ट्रंप
- (D) इनमें से कोई नहीं

3. लोकतन्त्र के गुण है:

- (A) जन शिक्षण का सर्वोत्तम साधन
- (B) सामाजिक आर्थिक एवं राजनीतिक सुधार के लिए समुचित वातावरण की व्यवस्था
- (C) उच्च कोटि का राष्ट्रीय चरित्र विकसित करने में सहायक
- (D) उपरोक्त सभी

- | | |
|--|--|
| <p>4. 'Fundamental Duties have been taken from the constitution of which country?</p> <p>(A) China</p> <p>(B) Kanada</p> <p>(C) Britain</p> <p>(D) Russia</p> | <p>4. मूल कर्तव्यों को किस देश के संविधान से लिया गया?</p> <p>(A) चीन</p> <p>(B) कनाडा</p> <p>(C) ब्रिटेन</p> <p>(D) रूस</p> |
| <p>5. Which article deals with the right to freedom?</p> <p>(A) Article 19-22</p> <p>(B) Article 29-34</p> <p>(C) Article 35-40</p> <p>(D) None of these</p> | <p>5. स्वतन्त्रता का अधिकार का सम्बन्ध किस अनुच्छेद से है?</p> <p>(A) अनुच्छेद 19-22</p> <p>(B) अनुच्छेद 29-34</p> <p>(C) अनुच्छेद 35-40</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>6. Which article deals with might against exploitation?</p> <p>(A) Article 23-24</p> <p>(B) Article 14-18</p> <p>(C) Article 19-35</p> <p>(D) None of these</p> | <p>6. 'शोषण के विरुद्ध अधिकार' का सम्बन्ध किस अनुच्छेद से है?</p> <p>(A) अनुच्छेद 23-24</p> <p>(B) अनुच्छेद 14-18</p> <p>(C) अनुच्छेद 19-35</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>7. How many types of Indian democracy are there?</p> <p>(A) Direct democracy</p> <p>(B) Indirect democracy</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>7. भारतीय लोकतन्त्र के कितने प्रकार हैं?</p> <p>(A) प्रत्यक्ष लोकतन्त्र</p> <p>(B) अप्रत्यक्ष लोकतन्त्र</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>8. Right to Equality is related to which article?</p> <p>(A) Article 23-24</p> <p>(B) Article 14-18</p> <p>(C) Article 25-28</p> <p>(D) Article 19-22</p> | <p>8. 'समानता का अधिकार' किस अनुच्छेद से सम्बन्धित है?</p> <p>(A) अनुच्छेद 23-24</p> <p>(B) अनुच्छेद 14-18</p> <p>(C) अनुच्छेद 25-18</p> <p>(D) अनुच्छेद 19-22</p> |
| <p>9. Basic principle of Indian Democracy is:</p> <p>(A) Freedom</p> <p>(B) Equality</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>9. भारतीय लोकतन्त्र के मूलभूत सिद्धान्त है:</p> <p>(A) स्वतन्त्रता</p> <p>(B) समानता</p> <p>(C) (A)और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>10. The ideal of Indian Democracy is:</p> <p>(A) Equality</p> <p>(B) Justice</p> <p>(C) Fraternity</p> <p>(D) Above all</p> | <p>10. भारतीय प्रजातन्त्र का आदर्श है:</p> <p>(A) समानता</p> <p>(B) न्याय</p> <p>(C) बन्धुत्व</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>11. How long did it take to make the Indian Constitution?</p> <p>(A) 2 years 11 months 18 days</p> <p>(B) 1 years 10 months 18 days</p> <p>(C) 3 years 10 months 18 days</p> <p>(D) None of these</p> | <p>11. भारतीय संविधान के निर्माण में कितना समय लगा?</p> <p>(A) 2 वर्ष 11 माह 18 दिन</p> <p>(B) एक वर्ष 10 माह 18 दिन</p> <p>(C) 3 वर्ष 10 माह 18 दिन</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>12. When did the Civil Rights Protection Act come?</p> <p>(A) 1965</p> <p>(B) 1976</p> <p>(C) 1955</p> <p>(D) None of these</p> | <p>12. 'नागरिक अधिकार सुरक्षा अधिनियम कब आया?</p> <p>(A) 1965</p> <p>(B) 1976</p> <p>(C) 1955</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>13. When was the Central Education Advisory Council establishment?</p> <p>(A) 1918</p> <p>(B) 1919</p> <p>(C) 1920</p> <p>(D) 1921</p> | <p>13. केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद की स्थापना कब की गयी?</p> <p>(A) 1918</p> <p>(B) 1919</p> <p>(C) 1920</p> <p>(D) 1921</p> |
| <p>14. By which constitutional amendment, education was brought in concurrent list?</p> <p>(A) 46th Amendment</p> <p>(B) 42nd Amendment</p> <p>(C) 44th Amendment</p> <p>(D) None of these</p> | <p>14. शिक्षा को किस संविधान संशोधन के द्वारा समवर्ती सूची में लाया गया?</p> <p>(A) 46 वें संशोधन</p> <p>(B) 42 वें संशोधन</p> <p>(C) 44 वें संशोधन</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>15. Article 45 deals with:</p> <p>(A) Arrangement of free education in compulsory for children of 6 to 14 years.</p> <p>(B) Free education to 6 years</p> <p>(C) Free education 6 to 10 years</p> <p>(D) None of these</p> | <p>15. अनुच्छेद 45 का सम्बन्ध है:</p> <p>(A) 6-14 वर्ष के बच्चों को अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा का उपबन्ध</p> <p>(B) 6 वर्ष तक निःशुल्क शिक्षा</p> <p>(C) 6 से 10 वर्ष तक निःशुल्क शिक्षा</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>16. 'Fundamental Rights' is related to which article?</p> <p>(A) Article 51</p> <p>(B) Article 12-35</p> <p>(C) Article 5-11</p> <p>(D) None of these</p> | <p>16. मूल अधिकार किस अनुच्छेद से सम्बन्धित है?</p> <p>(A) अनुच्छेद 51</p> <p>(B) अनुच्छेद 12-35</p> <p>(C) अनुच्छेद 5-11</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>17. On which day constitution came into force?</p> <p>(A) 26 November 1949</p> <p>(B) 26 January 1950</p> <p>(C) 26 August 1949</p> <p>(D) 15 August 1947</p> | <p>17. भारतीय संविधान किस दिन लागू किया गया?</p> <p>(A) 26 नवम्बर 1949</p> <p>(B) 26 जनवरी 1950</p> <p>(C) 26 अगस्त 1949</p> <p>(D) 15 अगस्त 1947</p> |
| <p>18. Who was the permanent Chairman of the Constitution Assembly?</p> <p>(A) Rajendra Prasad</p> <p>(B) B.N. Rao</p> <p>(C) B.R. Ambedkar</p> <p>(D) None of these</p> | <p>18. संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष कौन थे?</p> <p>(A) राजेन्द्र प्रसाद</p> <p>(B) बी०एन०राव</p> <p>(C) बी०आर० अम्बेडकर</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>19. Right to property has been removed by which constitutional amendment?</p> <p>(A) 44th Amendment</p> <p>(B) 42nd Amendment</p> <p>(C) 53rd Amendment</p> <p>(D) 55th Amendment</p> | <p>19. सम्पत्ति का अधिकार किस संविधान संशोधन द्वारा हटा दिया गया?</p> <p>(A) 44 वें संशोधन</p> <p>(B) 42 वें संशोधन</p> <p>(C) 53 वें संशोधन</p> <p>(D) 55 वें संशोधन</p> |
| <p>20. Who was the chairman of drafting committee?</p> <p>(A) B.R. Ambedkar</p> <p>(B) B.N. Rao</p> <p>(C) Rajendra Prasad</p> <p>(D) None of these</p> | <p>20. प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे?</p> <p>(A) बी०आर० अम्बेडकर</p> <p>(B) बी०एन०राव</p> <p>(C) राजेन्द्र प्रसाद</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>21. Where is the directive principles taken from?</p> <p>(A) U.S.A</p> <p>(B) Ireland</p> <p>(C) Britain</p> <p>(D) France</p> | <p>21. नीति निर्देशक तत्वों को कहाँ से लिया गया है?</p> <p>(A) यू०एस०ए०</p> <p>(B) आयरलैण्ड</p> <p>(C) ब्रिटेन</p> <p>(D) फ्रांस</p> |
| <p>22. At present citizens have 'Fundamental Rights':</p> <p>(A) 8</p> <p>(B) 6</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 4</p> | <p>22. वर्तमान समय में नागरिकों को मूल अधिकार प्राप्त हैं:</p> <p>(A) 8</p> <p>(B) 6</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 4</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>23. Fundamental Duties were included in the constitution by which constitutional amendment?
 (A) 42nd Amendment
 (B) 44th Amendment
 (C) 52nd Amendment
 (D) 53th Amendment</p> <p>24. What is the total number of fundamental duties in the Indian Constitution?
 (A) 8
 (B) 6
 (C) 12
 (D) 11</p> <p>25. Who is protector of fundamental rights?
 (A) High court
 (B) Supreme court
 (C) (A) and (B) both
 (D) None of these</p> <p>26. The main element of education in the new social system is:
 (A) Human resource Development
 (B) Development of marginal group
 (C) Establishment of social justice
 (D) Above all</p> | <p>23. मूल कर्तव्यों को किस संवैधानिक संशोधन द्वारा संविधान में शामिल किया गया?
 (A) 42 वें संशोधन
 (B) 44 वें संशोधन
 (C) 52 वें संशोधन
 (D) 53 वें संशोधन</p> <p>24. भारतीय संविधान में मौलिक कर्तव्यों की कुल संख्या कितनी है?
 (A) 8
 (B) 6
 (C) 12
 (D) 11</p> <p>25. मौलिक अधिकारों का रक्षक कौन है?
 (A) उच्च न्यायालय
 (B) उच्चतम न्यायालय
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं</p> <p>26. नव सामाजिक व्यवस्था में शिक्षा का मुख्य तत्व है:
 (A) मानव संसाधनों का विकास
 (B) सीमान्त समूहों का विकास
 (C) सामाजिक न्याय की स्थापना
 (D) उपरोक्त सभी</p> |
|--|---|

27. "The cultural meaning of a society in the whole way of life of the society." Who said?

- (A) Ottaway
- (B) K. Davis
- (C) J. S. Ross
- (D) None of these

28. Culture is related to:

- (A) Values
- (B) Civilization
- (C) Religion
- (D) Above all

29. Aim of religious education is:

- (A) To develop the character
- (B) To develop the moral values
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these

30. "Education sociology is to apply the principle of sociology to the whole process of education" who said?

- (A) Ross
- (B) Brown
- (C) Nimcoff
- (D) Ogburn

27. "किसी समाज की संस्कृतिक का अर्थ उस समाज की सम्पूर्ण जीवन पद्धति से होता है।" किसने कहा?

- (A) ओटावे
- (B) के० डेविस
- (C) जे०एस० रॉस
- (D) इनमें से कोई नहीं

28. संस्कृति का सम्बन्ध है:

- (A) मूल्यों से
- (B) सभ्यता
- (C) धर्म
- (D) उपरोक्त सभी

29. धार्मिक शिक्षा का उद्देश्य है:

- (A) चरित्र का विकास करना
- (B) नैतिक मूल्यों को विकसित करना
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

30. "शिक्षा समाजशास्त्र, समाज शास्त्र के सिद्धान्तों को शिक्षा की सम्पूर्ण प्रक्रिया को लागू करना है।" किसने कहा?

- (A) रास
- (B) ब्राउन
- (C) निमकाफ
- (D) आगबर्न

- | | |
|--|---|
| <p>31. Principle of social change is:</p> <p>(A) Linear</p> <p>(B) Cyclic</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>31. सामाजिक परिवर्तन के सिद्धान्त हैं:</p> <p>(A) रेखीय सिद्धान्त</p> <p>(B) चक्रीय सिद्धान्त</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमे से कोई नहीं</p> |
| <p>32. Social change is social development', who said?</p> <p>(A) Spencer</p> <p>(B) Maciver</p> <p>(C) Henson</p> <p>(D) Davis</p> | <p>32. 'सामाजिक परिवर्तन ही सामाजिक विकास है' किसने कहा?</p> <p>(A) स्पेन्सर</p> <p>(B) मैकाइवर</p> <p>(C) हेन्सन</p> <p>(D) डेविस</p> |
| <p>33. "Educational sociology describes the relationship between education and society" who defined it?</p> <p>(A) Durkheim</p> <p>(B) Henson</p> <p>(C) K. Davis</p> <p>(D) Nimcoff</p> | <p>33. "शैक्षिक समाजशास्त्र शिक्षा तथा समाज के बीच सम्बन्ध का वर्णन करता है।" किसने यह परिभाषित किया?</p> <p>(A) दुःखीम</p> <p>(B) हेन्सन</p> <p>(C) के०डेविस</p> <p>(D) निमकाफ</p> |
| <p>34. Which state of India has the largest population of the tribes ?</p> <p>(A) Punjab</p> <p>(B) Rajasthan</p> <p>(C) Madhya Pradesh</p> <p>(D) Uttar Pradesh</p> | <p>34. भारत के किस राज्य में जनजातियों की जनसंख्या सर्वाधिक है?</p> <p>(A) पंजाब</p> <p>(B) राजस्थान</p> <p>(C) मध्य प्रदेश</p> <p>(D) उत्तर प्रदेश</p> |

35. Hindrance in the way of secularism is:
- Communism
 - Casteism
 - (A) and (B) Both
 - None of these
36. The factor affecting economic development is:
- Natural Resources
 - Specialization in production
 - Population growth
 - Above all
37. Determinant of economic development is:
- Natural Resources
 - Human Resources
 - (A) and (B) Both
 - None of these
38. In which article of Indian constitution had given provision 'right to religious freedom'?
- Article 25-28
 - Article 14-18
 - Article 26-30
 - None of these
35. धर्मनिरपेक्षता में बाधा है:
- साम्प्रदायिकता
 - जातिवाद
 - (A) और (B) दोनों
 - इनमें से कोई नहीं
36. आर्थिक विकास को प्रभावित करने वाला कारक है:
- प्राकृतिक संसाधन
 - उत्पादन में विशिष्टीकरण
 - जनसंख्या वृद्धि
 - उपरोक्त सभी
37. आर्थिक विकास के निर्धारक तत्व हैं:
- प्राकृतिक संसाधन
 - मानव संसाधन
 - (A) और (B) दोनों
 - इनमें से कोई नहीं
38. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में 'धार्मिक स्वतन्त्रता का अधिकार' का प्रावधान किया गया है?
- अनुच्छेद 25-28
 - अनुच्छेद 14-18
 - अनुच्छेद 26-30
 - इनमें से कोई नहीं

- | | |
|--|---|
| <p>39. With which article the end of untouchability is related?</p> <p>(A) Article - 16</p> <p>(B) Article - 17</p> <p>(C) Article - 14</p> <p>(D) None of these</p> | <p>39. अस्पृश्यता का अन्त किस अनुच्छेद से सम्बन्धित है?</p> <p>(A) अनुच्छेद - 16</p> <p>(B) अनुच्छेद - 17</p> <p>(C) अनुच्छेद - 14</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>40. Need for secularism in India is:</p> <p>(A) Multi religious country</p> <p>(B) Instilling confidence in the underprivileged</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>40. भारत में धर्मनिरपेक्षता की आवश्यकता है:</p> <p>(A) बहुधर्मी देश</p> <p>(B) अल्प वर्गों में विश्वास उत्पन्न करना</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>41. Under which amendment the word secular was added to the India Constitution?</p> <p>(A) 42nd Amendment</p> <p>(B) 46th Amendment</p> <p>(C) 43rd Amendment</p> <p>(D) 39th Amendment</p> | <p>41. भारतीय संविधान में किस संशोधन के अन्तर्गत धर्मनिरपेक्ष शब्द जोड़ा गया?</p> <p>(A) 42 वाँ संशोधन द्वारा</p> <p>(B) 46 वाँ संशोधन द्वारा</p> <p>(C) 43 वाँ संशोधन द्वारा</p> <p>(D) 39 वाँ संशोधन द्वारा</p> |
| <p>42. "Cultural change is social change." whose definition?</p> <p>(A) Dawson and Gatis</p> <p>(B) Maciver</p> <p>(C) Mahatma Gandhi</p> <p>(D) None of these</p> | <p>42. "सांस्कृतिक परिवर्तन ही सामाजिक परिवर्तन है।" किसकी परिभाषा है?</p> <p>(A) डासन एवं गैटिस</p> <p>(B) मैकाइवर</p> <p>(C) महात्मा गांधी</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

43. Who wrote, 'The sociology of Education'?
- (A) D.F. Sfit
(B) Znaniecki
(C) Ogburn
(D) Durkheim
44. Which one is correct in the reference of diversity in Indian society?
- (A) Linguistic Diversity
(B) Religious Diversity
(C) (A) and (B) both
(D) None of these
45. Which one is not the components of social system?
- (A) Social structure
(B) Cultural system
(C) Personality system
(D) Economic system
46. 'Educational sociology is the study of the interaction between the individual and his Cultural Environmental.' who defined ?
- (A) George Payne
(B) K. Davis
(C) Brown
(D) Ottaway
43. 'दि सोसियोलॉजी ऑफ एजुकेशन' को किसने लिखा है?
- (A) डी० एफ० स्फिट
(B) जैननीसकी
(C) आगबर्न
(D) दुःखीम
44. भारतीय समाज में विविधता के संदर्भ में कौन एक सही है?
- (A) भाषायी विविधता
(B) धार्मिक वैविध्य
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
45. कौन सा एक सामाजिक व्यवस्था का घटक नहीं है?
- (A) सामाजिक संरचना
(B) सांस्कृतिक व्यवस्था
(C) व्यक्तित्व व्यवस्था
(D) आर्थिक व्यवस्था
46. "शैक्षिक समाजशास्त्र व्यक्ति तथा उनके सांस्कृतिक वातावरण के बीच होने वाली अन्तः क्रिया का अध्ययन है।" किसने परिभाषित किया?
- (A) जार्ज पेनी
(B) के. डेविस
(C) ब्राउन
(D) ओटावे

- | | |
|---|---|
| <p>47. Who wrote 'The Principles of Educational Sociology'?</p> <p>(A) Ogburn</p> <p>(B) George Payne</p> <p>(C) Harington</p> <p>(D) Nimcoff</p> | <p>47. 'दि प्रिंसिपल्स आफ एजुकेशनल सोसियोलॉजी' को किसने लिखा है?</p> <p>(A) आगवर्न</p> <p>(B) जार्ज पेनी</p> <p>(C) हैरिंगटन</p> <p>(D) निमकाफ</p> |
| <p>48. Who was the founder of 'Educational Sociology'?</p> <p>(A) George Payne</p> <p>(B) K. Davis</p> <p>(C) Nimcoff</p> <p>(D) None of these</p> | <p>48. शैक्षिक समाजशास्त्र के प्रवर्तक कौन थे?</p> <p>(A) जार्ज पेनी</p> <p>(B) के० डेविस</p> <p>(C) निमकाफ</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>49. 'Sociology is the science of social relations.' Whose statement?</p> <p>(A) Emile Durkheim</p> <p>(B) L.F. Ward</p> <p>(C) Ogburn</p> <p>(D) None of these</p> | <p>49. 'समाजशास्त्र सामाजिक सम्बन्धों का विज्ञान है।' किसका कथन है?</p> <p>(A) इमाइल दुःखीम</p> <p>(B) एल० एफ० वार्ड</p> <p>(C) आगबर्न</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>50. Who was the father of sociology?</p> <p>(A) Auguste Comte</p> <p>(B) T. B. Bottomore</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>50. समाजशास्त्र के जनक कौन थे?</p> <p>(A) ऑगस्ट कॉमटे</p> <p>(B) टी० बी० बाटोमोर</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

51. What are the objectives of 'Sarva Shiksha Abhiyan'?

- (A) Improving the quality of education
- (B) To create proper foundation of children for mental, physical and social development
- (C) Efforts to improve the nutritional and health status of children
- (D) Above all

52. What does literacy mean?

- (A) To be literate
- (B) Be able to read and write
- (C) Ability to read and write name
- (D) Above all

53. Who is 'Mid-Day-Meal' Scheme for?

- (A) For children
- (B) For youth
- (C) For all Public
- (D) None of these

51. सर्वशिक्षा अभियान के क्या उद्देश्य हैं?

- (A) शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार
- (B) बच्चों के मानसिक, शारीरिक और सामाजिक विकास के लिए उचित आधार तैयार करना
- (C) बच्चों की पोषण एवं स्वास्थ्य की स्थिति में सुधार का प्रयास
- (D) उपरोक्त सभी

52. साक्षरता का अर्थ है?

- (A) साक्षर होना
- (B) पढ़ने-लिखने की क्षमता से सम्पन्न होना
- (C) नाम पढ़ने और लिखने की योग्यता होना
- (D) उपरोक्त सभी

53. मध्याह्न भोजन योजना किसके लिए है?

- (A) बच्चों के लिए
- (B) नवयुवकों के लिए
- (C) समस्त जनता के लिए
- (D) इनमें से कोई नहीं

54. National Literacy Mission is popularly known as a new name:
- (A) Literate India
(B) Adult Education scheme
(C) Education of guarantee scheme
(D) None of these
55. 'Illiteracy is the biggest curse and stigma for our Country' whose statement?
- (A) Mahatma Gandhi
(B) Viveka Nand
(C) Indira Gandhi
(D) None of these
56. Feature of Ashram Paddhati school is:
- (A) This scheme covers elementary, secondary and higher secondary level school.
(B) This scheme is centrally sponsored
(C) (A) and (B) both
(D) None of these
54. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन एक नये नाम के रूप में प्रचलित है:
- (A) साक्षर भारत
(B) प्रौढ़ शिक्षा योजना
(C) शिक्षा गारंटी योजना
(D) इनमें से कोई नहीं
55. "निरक्षरता हमारे देश के लिए सबसे बड़ा अभिशाप और कलंक हैं।" किसका कथन है?
- (A) महात्मा गाँधी
(B) विवेकानन्द
(C) इन्दिरा गाँधी
(D) इनमें से कोई नहीं
56. आश्रम पद्धति स्कूल की विशेषताये हैं:
- (A) यह योजना प्रारम्भिक। माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर की शिक्षा शामिल है।
(B) यह केन्द्र द्वारा प्रायोजित योजना है।
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं

57. Common school system means:
- (A) A System of school where no private school exists.
 - (B) Government school that the school of every person of the country studies.
 - (C) (A) and (B) both
 - (D) None of these
58. Since when is the Ashram system school operation Operating?
- (A) 1988-89
 - (B) 1990-91
 - (C) 1992-93
 - (D) None of these
59. What is the percentage of reservation in enrolled for SC, ST, OBC, and minorities in Kasturba Gandhi. Balika Vidyalaya?
- (A) 50%
 - (B) 75%
 - (C) 25%
 - (D) None of these

57. सामान्य विद्यालय प्रणाली का अर्थ है:
- (A) स्कूल की एक प्रणाली जहाँ कोई निजी स्कूल मौजूद नहीं है।
 - (B) ऐसा सरकारी स्कूल जिसमें देश का हर व्यक्ति का बच्चा पढ़ सकता है।
 - (C) (A)और(B)दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं
58. आश्रम पद्धति विद्यालय कब से संचालित है?
- (A) 1988-89
 - (B) 1990-91
 - (C) 1992-93
 - (D) इनमें से कोई नहीं
59. कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय में एस०सी०, एस०टी०, ओ०बी०सी० एवं अल्पसंख्यको के लिए नामांकन के लिए आरक्षण कितना है?
- (A) 50%
 - (B) 75%
 - (C) 25%
 - (D) इनमें से कोई नहीं

60. What is the objective of Kasturba Gandhi Vidyalaya Yojna?

- (A) To provide quality elementary education to the girls of the under privileged.
- (B) Motivating girls from underprivileged classes to study
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these

61. When was the Kasturba Gandhi Vidyalaya Yojna launched?

- (A) 2001
- (B) 2004
- (C) 2005
- (D) 2003

62. What is the new name of Mid-Day-Meal Scheme?

- (A) Rural Nutrition plan
- (B) Chief Minister nutrition plan
- (C) Prime Minister's Nutrition power building scheme'
- (D) None of these

60. कस्तूरबा गाँधी विद्यालय योजना का क्या उद्देश्य है?

- (A) अभिवंचित वर्ग की बालिकाओं के लिए गुणवत्ता युक्त शिक्षा उपलब्ध कराना
- (B) अभिवंचित वर्ग की बालिकाओं को पढ़ने के लिए प्रेरित करना
- (C) (A)और (B)दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

61. कस्तूरबा गाँधी विद्यालय योजना का शुभारम्भ कब हुआ?

- (A) 2001
- (B) 2004
- (C) 2005
- (D) 2003

62. मध्यान्ह भोजन योजना का नया नाम क्या है?

- (A) ग्रामीण पोषण योजना
- (B) मुख्य मन्त्री पोषण योजना
- (C) प्रधान मन्त्री पोषण शक्ति योजना
- (D) इनमें से कोई नहीं

63. What is the main purpose of 'Mid-Day-Meal Scheme'?

- (A) To provide hot cooked meal of primary school students.
- (B) Improving nutrition status of children
- (C) Encouraging to disadvantaged sections to attend class regularly
- (D) Above all

64. When was the 'Mid-Day-Meal' scheme Launched?

- (A) 14 August 1995
- (B) 15 August 1995
- (C) 10 July 1994
- (D) None of these

65. At what age people were included in the 'National Literacy Mission'?

- (A) 10 Years
- (B) 15 to 35 Years
- (C) 20 to 50 Years
- (D) 15 to 30 Years

63. मध्यान्ह भोजन योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (A) प्राथमिक विद्यालय के विद्यार्थियों को गरम भोजन उपलब्ध कराना
- (B) बच्चों के पोषण सुधार हेतु
- (C) कक्षा में नियमित उपस्थित होने के लिए गैर लाभान्वित वर्गों को साहस देना
- (D) उपरोक्त सभी

64. मध्यान्ह-भोजन योजना का शुभारम्भ कब किया गया?

- (A) 14 अगस्त 1995
- (B) 15 अगस्त 1995
- (C) 10 जुलाई 1994
- (D) इनमें से कोई नहीं

65. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन में कितने वर्ष के उम्र के लोगों को शामिल किया गया?

- (A) 10 वर्ष
- (B) 15 से 35 वर्ष
- (C) 20 से 50 वर्ष
- (D) 15 से 30 वर्ष

- | | |
|--|---|
| <p>66. Who launched the 'National Literacy Mission'?</p> <p>(A) Manmohan Singh</p> <p>(B) Rajeev Gandhi</p> <p>(C) Narendra Modi</p> <p>(D) Atal Bihar Bajpai</p> | <p>66. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का शुभारम्भ किसने किया?</p> <p>(A) मनमोहन सिंह</p> <p>(B) राजीव गाँधी</p> <p>(C) नरेन्द्र मोदी</p> <p>(D) अटल बिहारी बाजपेयी</p> |
| <p>67. When was the National Literacy Mission launched?</p> <p>(A) 4 May 1988</p> <p>(B) 5 May 1988</p> <p>(C) 5 May 1987</p> <p>(D) 5 April 1990</p> | <p>67. 'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' का शुभारम्भ कब किया गया?</p> <p>(A) 4 मई 1988</p> <p>(B) 5 मई 1988</p> <p>(C) 5 मई 1987</p> <p>(D) 5 अप्रैल 1990</p> |
| <p>68. Which ministry conducts 'Sarva Shiksha Abhiyan Programme'?</p> <p>(A) Ministry of Finance</p> <p>(B) Ministry of Education</p> <p>(C) Ministry of Defence</p> <p>(D) None of these</p> | <p>68. कौन सा मन्त्रालय सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम आयोजित करता है?</p> <p>(A) वित्त मन्त्रालय</p> <p>(B) शिक्षा मन्त्रालय</p> <p>(C) रक्षा मन्त्रालय</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>69. Included in the forms of Sarva Shiksha Abhiyan:</p> <p>(A) Community involvement</p> <p>(B) Universalization of primary education</p> <p>(C) Quality education</p> <p>(D) Above all</p> | <p>69. सर्व शिक्षा अभियान के स्वरूप में शामिल है:</p> <p>(A) सामुदायिक सहभागिता</p> <p>(B) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण</p> <p>(C) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

70. Component of 'Sarva Shiksha Abhiyan' is:
- (A) Mid day meal
(B) Operation black board
(C) (A) and (B) both
(D) None of these
71. Who started 'Sarva Shiksha Abhiyan' at first?
- (A) Manmohan Singh
(B) Indira Gandhi
(C) Atal Bihari Bajpai
(D) None of these
72. In which year 'Sarva Shiksha Abhiyan' was started?
- (A) 1999 - 2000 A.D
(B) 2002 - 2003 A.D
(C) 2000 - 2001 A.D
(D) None of these
73. In which year the 'Right to Education Act' was passed?
- (A) 2009
(B) 2011
(C) 2008
(D) 2006
70. 'सर्वशिक्षा अभियान' के घटक हैं:
- (A) मध्याह्न भोजन योजना
(B) ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
71. सर्वप्रथम सर्व शिक्षा अभियान को किसने प्रारम्भ किया?
- (A) मनमोहन सिंह
(B) इन्दिरा गाँधी
(C) अटल बिहारी बाजपेयी
(D) इनमें से कोई नहीं
72. सर्वशिक्षा अभियान कब प्रारम्भ किया गया?
- (A) सन् 1999 - 2000
(B) सन् 2002 - 2003
(C) सन् 2000 - 2001
(D) इनमें से कोई नहीं
73. शिक्षा का अधिकार अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया?
- (A) 2009
(B) 2011
(C) 2008
(D) 2006

74. In which year the 'Right to Education Act' was implemented?
- (A) 1 April
(B) 8 June 2009
(C) 1 May 2010
(D) None of these
75. Which article is related to 'Right to Education Act'?
- (A) 51A
(B) 21A
(C) 280
(D) 310
76. Which scheme has been started by the government for education for the marginalized people?
- (A) Siksha Karmi Yojna
(B) Jan shikshan Sansthan
(C) National Programme for education of girls at elementary level (NPEGEL)
(D) Above all
77. The goal of education worker plan is:
- (A) Providing education to all
(B) Managing teacher
(C) Improvement in primary education in socioeconomically backward village.
(D) Above all

74. शिक्षा के अधिकार अधिनियम को किस वर्ष क्रियान्वित किया गया ?
- (A) 1 अप्रैल 2010
(B) 8 जून 2009
(C) 1 मई 2010
(D) इनमें से कोई नहीं
75. शिक्षा के अधिकार अधिनियम से सम्बन्धित कौन सा अनुच्छेद है?
- (A) 51A
(B) 21A
(C) 280
(D) 310
76. हाशिये पर खड़े लोगों के लिए सरकार ने शिक्षा के लिए कौन सी योजना प्रारम्भ की है?
- (A) शिक्षा कर्मी योजना
(B) जन शिक्षण संस्थान
(C) प्राथमिक स्तर पर बालिका शिक्षा हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम(एन.पी.ई.जी.इ.एल.)
(D) उपरोक्त सभी
77. 'शिक्षाकर्मी योजना' का लक्ष्य है:
- (A) सबको शिक्षा उपलब्ध कराना
(B) शिक्षाकर्मी का प्रबन्ध करना
(C) सामाजिक-आर्थिक रूप से पिछड़े गाँवों के प्राथमिक शिक्षा में सुधार
(D) उपरोक्त सभी

78. "Give me educated mothers, I will build a will educated nation.", who said?

- (A) Jawahar Lal Nehru
- (B) Mahatma Gandhi
- (C) Rajeev Gandhi
- (D) Manmohan Singh

79. The basis of determining the minority is:

- (A) On the basis of caste
- (B) On the basis of religion
- (C) On regional basis
- (D) Above all

80. Equal opportunities have been provided in education:

- (A) By state government
- (B) By Central government
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these

81. "Society is Cooperation established by over coming conflict.", whose statement?

- (A) Maciver and Page
- (B) Karl Marx
- (C) Mahatma Gandhi
- (D) None of these

78. "मुझे शिक्षित माताएँ दो, मैं एक सुशिक्षित राष्ट्र का निर्माण कर दूँगा।" किसने कहा?

- (A) जवाहर लाल नेहरू
- (B) महात्मा गाँधी
- (C) राजीव गाँधी
- (D) मनमोहन सिंह

79. अल्पसंख्यक वर्ग को निर्धारित करने का आधार है:

- (A) जाति के आधार पर
- (B) धर्म के आधार पर
- (C) प्रादेशिक आधार
- (D) उपरोक्त सभी

80. शिक्षा में शैक्षिक अवसरों का प्रावधान किया गया:

- (A) राज्य सरकार केन्द्र द्वारा
- (B) केन्द्र सरकार द्वारा
- (C) (A)और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

81. "समाज संघर्ष को पार कर स्थापित सहयोग हैं।" किसका कथन है?

- (A) मैकाइवर एवं पेज
- (B) कार्ल मार्क्स
- (C) महात्मा गाँधी
- (D) इनमें से कोई नहीं

82. "Class is determined by birth and it is called Caste." whose statement?

- (A) Charles Cooley
- (B) Durkheim
- (C) Ogburn
- (D) None of these

83. Equality of educational opportunities is essential:

- (A) For the success of democracy
- (B) To establish classless society
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these

84. Which committee was formed in 1958 related to women's education?

- (A) Durga Deshmukh Committee
- (B) Hansa Mehta Committee
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these

85. When is disabled day celebrated in India?

- (A) Second Sunday of April
- (B) Third Sunday of March
- (C) First Sunday of May
- (D) None of these

82. "वर्ग जब जन्म से निश्चित होता है तब उसे जाति कहते हैं।" किसका कथन है?

- (A) चार्ल्स कूले
- (B) दुःखीम
- (C) आगबर्न
- (D) इनमें से कोई नहीं

83. शैक्षिक अवसरों की समानता आवश्यक है:

- (A) लोकतन्त्र की सफलता के लिए
- (B) वर्गहीन समाज की स्थापना के लिए
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

84. सन् 1958 में स्त्री शिक्षा से सम्बन्धित कौन सी समिति बनाई गयी थी?

- (A) दुर्गादेशमुख समिति
- (B) हंसा मेहता समिति
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

85. भारत में विकलांग दिवस कब मनाया जाता है?

- (A) अप्रैल के द्वितीय रविवार को
- (B) मार्च के तृतीय रविवार को
- (C) मई के प्रथम रविवार को
- (D) इनमें से कोई नहीं

86. When is international day of disabilities celebrated?
- (A) 10 June
(B) 7 May
(C) 5 June
(D) None of these
87. When was scheduled caste and scheduled tribe Advisory Board' established?
- (A) 1984
(B) 1986
(C) 1988
(D) None of these
88. Which one of the following measures is not effective for removing inequality?
- (A) Growth of secondary schools
(B) Opening a new university
(C) Hike in education fee
(D) Supplementary exam
89. Which of the following is not related to equality?
- (A) Education of disableds
(B) Education of minorities
(C) Learning of plateau
(D) None of these
86. अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग दिवस कब मनाया जाता है?
- (A) 10 जून
(B) 7 मई
(C) 5 जून
(D) इनमें से कोई नहीं
87. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति सलाहकार बोर्ड की स्थापना कब की गयी?
- (A) 1984
(B) 1986
(C) 1988
(D) इनमें से कोई नहीं
88. निम्नांकित में से कौन सा उपाय असमानता को दूर करने के लिए प्रभावी नहीं है?
- (A) माध्यमिक विद्यालयों की वृद्धि
(B) नया विश्वविद्यालय योजना
(C) शिक्षा शुल्क में वृद्धि
(D) पूरक परीक्षा
89. निम्नलिखित में से कौन समानता से सम्बन्धित नहीं है?
- (A) विकलांगों की शिक्षा
(B) अल्पसंख्यकों की शिक्षा
(C) सीखने का पठार
(D) इनमें से कोई नहीं

90. What does marginalization means?
- (A) Bringing the deprived sections into the main stream of education.
- (B) Liberalization
- (C) Universalization
- (D) None of these
91. Another forms of primary education is:
- (A) Universalization
- (B) Privatization
- (C) Liberalization
- (D) None of these
92. In which year the 'National Council of woman's Education was established?
- (A) 1959
- (B) 1957
- (C) 1954
- (D) 1950
93. The concept of equality of educational opportunity means:
- (A) providing resources to students according to their ability
- (B) To provide scholarship
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these
90. हाशियाकरण का क्या तात्पर्य है?
- (A) वंचित वर्गों को शिक्षा की मुख्य धारा में लाना
- (B) उदारीकरण
- (C) सार्वभौमिकरण
- (D) इनमें से कोई नहीं
91. प्राथमिक शिक्षा का दूसरा रूप है:
- (A) सार्वभौमिकरण
- (B) निजीकरण
- (C) उदारीकरण
- (D) इनमें से कोई नहीं
92. राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद की स्थापना किस वर्ष की गयी?
- (A) 1959
- (B) 1957
- (C) 1954
- (D) 1950
93. शैक्षिक अवसरों की समानता की अवधारणा का अर्थ है:
- (A) विद्यार्थियों को उनकी क्षमता के अनुसार संसाधन उपलब्ध कराना
- (B) छात्रवृत्ति प्रदान करना
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

- | | |
|--|--|
| <p>94. The key element of inequality of educational opportunity is:</p> <p>(A) Biological factor</p> <p>(B) Social factor</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>94. शैक्षिक अवसरों की असमानता के मुख्य तत्व हैं:</p> <p>(A) जैविक कारक</p> <p>(B) सामाजिक कारक</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>95. What is the main education system in present India?</p> <p>(A) Central system</p> <p>(B) State system</p> <p>(C) Private system</p> <p>(D) Above all</p> | <p>95. वर्तमान भारत में मुख्य शिक्षा प्रणाली क्या है?</p> <p>(A) केन्द्रीय व्यवस्था</p> <p>(B) राज्य व्यवस्था</p> <p>(C) निजी व्यवस्था</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>96. In which article the interests of minorities classes were protected?</p> <p>(A) Article 21</p> <p>(B) Article 29</p> <p>(C) Article 22</p> <p>(D) Article 24</p> | <p>96. अल्पसंख्यकों के हितों का संरक्षण किस अनुच्छेद में किया गया?</p> <p>(A) अनुच्छेद 21</p> <p>(B) अनुच्छेद 29</p> <p>(C) अनुच्छेद 22</p> <p>(D) अनुच्छेद 24</p> |
| <p>97. When was the protection of transgender persons rights bill passed?</p> <p>(A) 2008</p> <p>(B) 2019</p> <p>(C) 2018</p> <p>(D) 2021</p> | <p>97. 'ट्रांसजेण्डर व्यक्ति अधिकारों का संरक्षण विधेयक' कब पारित हुआ?</p> <p>(A) 2008</p> <p>(B) 2019</p> <p>(C) 2018</p> <p>(D) 2021</p> |

98. Garima home is related:

- (A) Disabled
- (B) Minorities
- (C) Transgender
- (D) Female

99. What are the Causes of educational Inequality India?

- (A) Regional Imbalance
- (B) On the basis of religion
- (C) On the basis of Caste
- (D) Above all

100. Who first expressed the need for equalization of educational opportunities?

- (A) Kothari Communion
- (B) Mudaliar Commission
- (C) Indian Education Commission
- (D) None of these

98. गरिमा गृह का सम्बन्ध है:

- (A) विकलांगों से
- (B) अल्पसंख्यकों से
- (C) ट्रांसजेंडर
- (D) महिला

99. भारत में शैक्षिक असमानता के क्या कारण हैं?

- (A) प्रादेशिक असन्तुलन
- (B) धर्म के आधार पर
- (C) जाति के आधार पर
- (D) उपरोक्त सभी

100. शैक्षिक अवसरों की समानीकरण की आवश्यकता को सर्वप्रथम किसने प्रकट किया?

- (A) कोठारी आयोग
- (B) मुदालियर आयोग
- (C) भारतीय शिक्षा आयोग
- (D) इनमें से कोई नहीं

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.