Roll No.----------------------

Paper Code		
6	6	1

(To be filled in the OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No. | | | | | | | | |

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
D

M.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22

(M.Ed. 102)

Psychological Perspectives of Education

(Apprehending Learner)

Time : 1:30 Hours **Maximum Marks-100**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश : –

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही– सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. **इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमे से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने है। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET)में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वांइट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।**
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक–पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

661

महत्वपूर्ण : – **प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभॉति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।**

1. Who has profouned the principle of Reinforcement?

   (A) C. L. Hull
   (B) Munn
   (C) Crow & Crow
   (D) Tolman

1. पुनर्बलन का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ?

   (A) क्लार्क हल
   (B) मन
   (C) क्रो एण्ड क्रो
   (D) टालमैन

2. Which of the following is a Problematic child ?

   (A) Backward Children
   (B) Mentally Retarded Children
   (C) Stealing Children
   (D) Gifted Children

2. निम्नलिखित में समस्यात्मक बालक कौन है ?

   (A) पिछड़े बालक
   (B) मंद बुद्धि बालक
   (C) चोरी करने वाले बालक
   (D) प्रतिभाशाली बालक

3. At which stage the development Process is fast ?

   (A) Old age
   (B) Adolescence
   (C) Prenatal
   (D) Adulthood

3. किस अवस्था में विकास की गति अत्यंत तीव्र होती है ?

   (A) वृद्धावस्था
   (B) किशोरावस्था
   (C) गर्भावस्था
   (D) प्रौढ़ावस्था

4. Who has profounded the operant conditioning ?

   (A) Skinner
   (B) Pavlov
   (C) Gagne
   (D) Watson

4. क्रियाप्रसूत अनुबंध का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ?

   (A) स्किनर
   (B) पावलव
   (C) गैने
   (D) वॉटसन

5. Who has Profounded the Conceptof Intelligence quotient ?

(A) David Wechsler

(B) Alfred Binet

(C) William Stern

(D) L. M. Terman

5. बुद्धि लब्धि (Intelligence quotient) के सप्रत्यय को किसने विकसित किया था ?

(A) डेविड वेशलर

(B) अल्फ्रेड बिने

(C) विलियम स्टर्न

(D) एल०एम० टरमैन

6. In the Field of Education, Psychological Approach started by:

(A) Thorndike

(B) Pestology

(C) Skinner

(D) Hull

6. शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण का आरम्भ किया :

(A) थार्नडाइक

(B) पेस्टालॉजी

(C) स्किनर

(D) हल

7. The Growth in child is by :

(A) Environment

(B) Brain

(C) Nervous System

(D) Heredity

7. बालक में अभिवृद्धि होती है :

(A) पर्यावरण से

(B) मस्तिष्क से

(C) तंत्रिकातंत्र से

(D) वंशानुक्रम से

8. The highest level of cognitive domain is :

(A) Synthesis

(B) Comprehensive

(C) Analysis

(D) Evaluation

8. संज्ञानात्मक क्षेत्र का उच्चतम स्तर है :

(A) संश्लेषण

(B) व्यापक

(C) विश्लेषण

(D) मूल्यांकन

9. Which of the following is not a domain or category of instructional objectives according to Bloom ?

(A) Social-Political Domain

(B) Cognitive Domain

(C) Affective Domain

(D) Psychomotor Domain

9. ब्लूम के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का क्षेत्र अथवा प्रवर्ग कौन सा नहीं है ?

(A) सामाजिक–राजनैतिक क्षेत्र

(B) संज्ञानात्मक क्षेत्र

(C) भावपरक क्षेत्र

(D) मनोपरक क्षेत्र

10. What is self- centered Person ?

(A) Introverted

(B) Extrovert

(C) Ambivert

(D) Social

10. आत्मकेन्द्रित व्यक्ति होता है :

(A) अन्तर्मुखी

(B) बहिर्मुखी

(C) उभयचर

(D) सामाजिक

11. What is the Projective method of Personality ?

(A) Rorschach Ink Blot test

(B) Stanford-Binet test

(C) Baqar Mehndi test

(D) Bhatia Battery test

11. व्यक्तित्व की प्रक्षेपण विधि कौन सी है ?

(A) रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण

(B) स्टेनफोर्ड–बिने–परीक्षण

(C) बाकर मेंहदी परीक्षण

(D) भाटिया बैटरी परीक्षण

12. On what basis did classify Personality ?

(A) Constitutional View Point

(B) Skin Complexion

(C) Social View Point

(D) Values View Point

12. शैल्डन ने व्यक्तित्व को किस आधार पर वर्गीकृत किया ?

(A) शरीर रचना दृष्टिकोण

(B) त्वचा का रंग

(C) सामाजिक दृष्टिकोण

(D) मूल्य दृष्टिकोण

13. Is the Psychologist dividing Personality into introverted classes based on his social Interaction :

(A) Cattle

(B) Jung

(C) Allport

(D) Sprenger

13. व्यक्तित्व का उसकी सामाजिक अन्र्तक्रिया के आधार पर अंतर्मुखी वर्गो में विभाजित करने वाले मनोवैज्ञानिक है :

(A) कैटल

(B) जुंग

(C) आलपोर्ट

(D) स्प्रेन्जर

14. The word Personality originated from which word in Latin language ?

(A) Persona

(B) Porsona

(C) Pirsona

(D) Prosona

14. व्यक्तित्व (Personality)शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के किस शब्द से हुई है ?

(A) Persona

(B) Porsona

(C) Pirsona

(D) Prosona

15. Gagne's theory was based on :

(A) From Simple to Complex

(B) Complex to Simple

(C) Both

(D) All of the above

15. गेने का सिद्धान्त आधारित था :

(A) सरल से जटिल की ओर

(B) जटिल से सरल

(C) दोनों

(D) सभी

16. By which method those aspects of Personality are also known, which the person himself is unaware of ?
(A) Interview Method
(B) Case history Method
(C) Projective Method
(D) Survey Method

16. किस विधि द्वारा व्यक्तित्व सम्बंधी उन पहलुओं का भी पता चल जाता है जिनसे व्यक्ति स्वयं अनभिज्ञ होता है ?
(A) साक्षात्कार विधि
(B) जीवन इतिहास विधि
(C) प्रक्षेपण विधि
(D) सर्वेक्षण विधि

17. How many Postulates Hull has discussed in his learning theory ?
(A) 12 Postulates
(B) 15 Postulates
(C) 17 Postulates
(D) 19 Postulates

17. हल ने अपने अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या में कितनी स्वयं सिद्धियों की चर्चा की ?
(A) 12 स्वयं सिद्धियों की
(B) 15 स्वयं सिद्धियों की
(C) 17 स्वयं सिद्धियों की
(D) 19 स्वयं सिद्धियों की

18. Who is the Creator of Bhatia Battery Testing ?
(A) Vipin Chandra Bhatia
(B) Ram Chandra Bhatia
(C) Chandra Kishor Bhatia
(D) Chandra Mohan Bhatia

18. भाटिया बैटरी परीक्षण के निर्माणकर्ता कौन है ?
(A) विपिन चंद्र भाटिया
(B) रामचन्द्र भाटिया
(C) चन्द्र किशोर भाटिया
(D) चंद्र मोहन भाटिया

19. The Bhatia battery is used for measuring which of the following?
(A) Personality
(B) Interest
(C) Intelligence
(D) Aptitude

19. भाटिया बैटरी का प्रयोग निम्न में किसके मापन हेतु किया जाता है ?
(A) व्यक्तित्व
(B) रूचि
(C) बुद्धि
(D) अभिक्षमता

20. There is no test related to intelligence :

(A) Porteous error Test
(B) Wesholer-Value IQ Test
(C) Army beta test
(D) Ink-blot Test

20. बुद्धि से सम्बंधित परीक्षण नहीं है :

(A) पोटियस भूल–भूलैया परीक्षण
(B) वैश्लर–वैल्यूव बुद्धि परीक्षण
(C) आर्मीबीटा परीक्षण
(D) स्याही धब्बा परीक्षण

21. Who among the following gave Uni Factor theory of intelligence ?

(A) Terman
(B) Binet
(C) Gardner
(D) Wood Worth

21. बुद्धि का एक कारक सिद्धान्त निम्नलिखित में से किसने दिया ?

(A) टर्मन
(B) बिने
(C) गार्डनर
(D) वुड वर्थ

22. From where did Levin get the concept of topology ?

(A) Science
(B) Maths
(C) Upanishads
(D) Vedanta

22. टोपोलॉजी की अवधारणा लेविन ने कहाँ से ग्रहण की थी ?

(A) विज्ञान
(B) गणित
(C) उपनिषद
(D) वेदान्त

23. Who propounded the Psycho-Analytical Theory ?

(A) Freud
(B) Wood-Worth
(C) Binet
(D) Maslow

23. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?

(A) फ्रायड
(B) वुडवर्थ
(C) बिने
(D) मैसलो

24. In classroom teaching learning is perceived as :

(A) Personal Adjustment

(B) Social and Political awareness

(C) Modification of behaviour

(D) Preparing oneself for employment

24. कक्षा शिक्षण के अधिगम को किस रूप में पहचाना जाता है :

(A) व्यक्तिगत समायोजन

(B) सामाजिक एवं राजनीतिक भिज्ञता

(C) व्यवहार परिवर्तन

(D) विशेष को रोजगार के लिये तैयार करना

25. Two-factor theory is related with:

(A) Intelligence

(B) Personality

(C) Attitude

(D) Interest

25. द्वि–कारक सिद्धान्त सम्बंधित है :

(A) बुद्धि से

(B) व्यक्तित्व से

(C) अभिवृत्ति से

(D) अभिरूचि से

26. The 3D intellect model contains :

(A) Content

(B) Operation

(C) Product

(D) All of the above

26. त्रिविमीय बौद्धिक प्रतिमान में होता है :

(A) विषयवस्तु

(B) संक्रिया

(C) उत्पाद

(D) उपरोक्त सभी

27. Find odd one out from the following :

(A) Sheldon

(B) Krestchmer

(C) Jung

(D) Cattle

27. निम्नलिखित में से विषम खोजे :

(A) शेल्डन

(B) क्रेशमर

(C) युंग

(D) कैटेल

28. Find odd one out from the following :

(A) Spearman
(B) Thurston
(C) Guilford
(D) Piaget

28. निम्नलिखित में से विषम खोजे :

(A) स्पियरमैन
(B) थर्स्टर्न
(C) गिलफोर्ड
(D) पियाजे

29. Thinking is essentially :

(A) A psychomotor process
(B) A psychological Phenomenon
(C) An affective behaviour
(D) A cognitive activity

29. चिन्तन तत्वतः होती है :

(A) मनोगामक प्रक्रिया
(B) मनोवैज्ञानिक तथ्य
(C) भावात्मक आचरण
(D) संज्ञानात्मक क्रिया

30. Which one of the following is not an example of creativity test ?

(A) Koh-block design
(B) Torrance Test
(C) Picture construction Test
(D) Baquar Mehdi Test

30. निम्नलिखित में से कौन सा सृजनात्मकता परीक्षण का उदाहरण नहीं है ?

(A) कोह–ब्लाक डिजाइन परीक्षण
(B) टॉरेंस परीक्षण
(C) चित्र निर्माण परीक्षण
(D) बाकर मेंहदी परीक्षण

31. Binet-Simen test is related to :

(A) Personality
(B) Intelligence
(C) Aptitude
(D) All of above

31. बिने–साइमन परीक्षण सम्बन्धित है :

(A) व्यक्तित्व से
(B) बुद्धि से
(C) अभियोग्यता से
(D) उपरोक्त सभी

32. Projective techniques used in the measurement of :

(A) Intelligence

(B) Personality

(C) Attitude

(D) None of these

32. प्रक्षेपण विधि का उपयोग किया जाता है :

(A) बुद्धि मापन में

(B) व्यक्तिगत मापन में

(C) अभिवृत्ति मापन में

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

33. C.A.T. is related to :

(A) In study of children behaviour

(B) In study of women behaviour

(C) In study of criminal behaviour

(D) In study of old age person

33. C.A.T. परीक्षण सहायक है :

(A) बालकों के व्यवहार के अध्ययन में

(B) महिलाओं के व्यवहार के अध्ययन में

(C) अपराधियों के व्यवहार के अध्ययन में

(D) वृद्धजनों के व्यवहार के अध्ययन में

34. On what basis did Sheldon classify personality ?

(A) Anatomy

(B) Modesty properties

(C) Skin Complexion

(D) Sociality

34. शेल्डन ने व्यक्तिगत को किस आधार पर वर्गीकृत किया ?

(A) शारीरिक रचना

(B) शील गुण

(C) त्वचा का रंग

(D) सामाजिकता

35. Creative people are generally :

(A) Liberal

(B) Social

(C) Innovative

(D) Dominant

35. सृजनात्मक लोग सामान्यतः

(A) उदार होते हैं

(B) सामाजिक होते हैं

(C) नवाचारी होते हैं

(D) दबंग होते हैं

36. Which of the following theories of Personality formed the basis of Cattell's 16-PF Inventory ?

(A) Psychoanalysis

(B) Type theory

(C) Trait Theory

(D) All the above

36. निम्नलिखित में से व्यक्तिगत के किस सिद्धान्त का निर्माण कैटेल के 16-PF अनुसूची का आधार है ?

(A) मनोविश्लेषण

(B) टाइप सिद्धान्त

(C) शीलगुण सिद्धान्त

(D) उपरोक्त में से सभी

37. The Father of creativity is :

(A) Guilford J. P.

(B) Torrance E. P.

(C) Thorndike E. L.

(D) Skinner B. F.

37. सृजनात्मकता के जनक है :

(A) गिलफर्ड जे० पी०

(B) टोरेंस ई० पी०

(C) थार्नडाइक ई० एल०

(D) स्किनर बी० एफ०

38. Creativity is identified by :

(A) Drawing

(B) Old behaviour

(C) Music

(D) New Result

38. सृजनात्मकता की पहचान होती है :

(A) चित्रकला से

(B) पुराने व्यवहार से

(C) संगीत से

(D) नवीन परिणाम से

39. An important characteristic of a creative learner is :

(A) Very high intelligence

(B) Scoring consistently good marks in exams

(C) Imaginativeness

(D) Good Memory

39. सृजनशील विद्यार्थी की महत्वपूर्ण विशेषता है :

(A) अति उच्चबृद्धि

(B) परीक्षाओं में निरन्तर अच्छे अंक प्राप्त करना

(C) कल्पनाशीलता

(D) अच्छी स्मरण शक्ति

40. Which statement is true for creativity ?

(A) It is Process

(B) It is Product

(C) It is Ability

(D) It is Process, Product and Ability

40. कौन सा कथन सृजनात्मकता के लिये ठीक है?

(A) यह एक प्रक्रिया है

(B) यह एक उत्पाद है

(C) यह एक योग्यता है

(D) यह एक प्रक्रिया, उत्पादक एवं योग्यता है

41. Who proposed the 16 basic factors of normal Personality and developed a questionnaire based on them ?

(A) Carl Jung

(B) Cattell

(C) Robert Bandura

(D) Allport

41. किसने सामान्य व्यक्तित्व के 16 मूलभूत कारकों को प्रतिपादित किया तथा उन पर आधारित प्रश्नावली को विकसित किया ?

(A) कार्ल जुंग

(B) कैटल

(C) राबर्ट बन्डूरा

(D) ऑलपोर्ट

42. The T.A.T. (Thematic Apperception Test) is based on :

(A) Sociometry

(B) Projective Technique

(C) Picture Technique

(D) Story technique

42. टी०ए०टी० (थीमेटिक अपरसेप्शन परीक्षण) आधारित है :

(A) समाजमिति पर

(B) प्रक्षेपण प्रविधि पर

(C) चित्र प्रविधि पर

(D) कहानी प्रविधि पर

43. Who designed T.A.T. ?

(A) Allport

(B) Karl Jung

(C) Murrey

(D) Adler

43. T.A.T. किसने बनाया ?

(A) आलपोर्ट

(B) कार्ल यंग

(C) मुरे

(D) एडलर

44. Rorschach Ink Blot Test is used to measure which of the following ?

(A) Personality

(B) Aptitude

(C) Intelligence

(D) Interest

44. रोर्शा स्याही धब्बा टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है ?

(A) व्यक्तित्व

(B) अभिक्षमता

(C) बद्धि

(D) अभिरूचि

45. Who introduced the theory of Trial and error learning theory ?

(A) Cart Levin

(B) Pavlov

(C) Thorndike

(D) Thursten

45. प्रयत्न भूल अधिगम सिद्धान्त को किसने प्रस्तुत किया ?

(A) कार्ट लेविन

(B) पवलव

(C) थार्नडाइक

(D) थर्स्टर्न

46. The name of Kohlberg is associated with :

(A) Creativity

(B) Theory of intelligence

(C) Moral Development

(D) Projective Technique

46. कोलबर्ग का नाम सम्बन्धित है के साथ :

(A) सृजनात्मक व्यवहार

(B) बृद्धि का सिद्धान्त

(C) नैतिक विकास

(D) प्रक्षेपी विधियाँ

47. Which is the higher level of learning according to Gagne :
(A) Signal learning
(B) Credit learning
(C) Problem Solving learning
(D) Rule learning

47. गेने के अनुसार अधिगम का कौन सा उच्चतर स्तर माना जाता है :
(A) संकेत अधिगम
(B) प्रत्यय अधिगम
(C) समस्या समाधान अधिगम
(D) नियम अधिगम

48. Which of the following options is of least importance for effective learning of children ?
(A) Motivational basis of learning
(B) Intellectual base of learning
(C) Physical Basis of learning
(D) Philosophical basis of learning

48. बालकों के प्रभावी अधिगम हेतु निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सबसे कम महत्व रखता है ?
(A) अधिगम का अभिप्रेरणात्मक आधार
(B) अधिगम का बौद्धिक आधार
(C) अधिगम का शारीरिक आधार
(D) अधिगम का दार्शनिक आधार

49. What is not Learning ?
(A) Behavioural change by experience
(B) Development
(C) Organization of experiences
(D) Natural behaviour

49. अधिगम क्या नहीं है ?
(A) अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन
(B) विकास
(C) अनुभवों का संगठन
(D) सहज व्यवहार

50. What action does the child learn first ?
(A) Gesture
(B) To read
(C) To write
(D) To walk

50. बालक सर्वप्रथम कौन सी क्रिया सीखता है ?
(A) भाव प्रदर्शन
(B) पढ़ना
(C) लिखना
(D) चलना

51. Which method structurism generally is used to study the consciousness?

(A) Observation

(B) Case study

(C) Introspection

(D) None of the above

51. चेतन को अध्ययन करने के लिये संरचनावाद सामान्यतः कौन सी विधि प्रयोग करता है?

(A) प्रेक्षण

(B) केस अध्ययन

(C) अंतनिरीक्षण

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

52. Alfred Adler's Personality theory was known as:

(A) Individual Psychology

(B) Analytic Psychology

(C) Humanistic Psychology

(D) Behavioristic Psychology

52. अल्फ्रेड एडलर का व्यक्तित्व सिद्धांत माना जाता है :

(A) व्यक्ति मनोविज्ञान

(B) विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान

(C) मानवीय मनोविज्ञान

(D) व्यवहारात्मक मनोविज्ञान

53. The types of intelligence described by R.B. Cattle are:

(A) Abstract and Concrete intelligence

(B) Crystallized and Fluid intelligence

(C) General and Specific intelligence

(D) None of the abvoe

53. आर० बी० कैटेल द्वारा वर्णित बुद्धि के प्रकार है:

(A) अमूर्त और ठोस बुद्धि

(B) ठोस और तरल बुद्धि

(C) सामान्य और विशिष्ट बुद्धि

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

54. Which one is not objective observation in the field of Educational Psychology?

(A) Introspection

(B) Anecdotal record

(C) Rating scale

(D) Time samples

54. शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र में कौन–सा वस्तुनिष्ठ निरीक्षण नहीं है?

(A) अंतनिरीक्षण

(B) वास्तविक अभिलेख

(C) रेटिंग मापनी

(D) समय प्रतिदर्श

55. Guilford structure of intellect model suggests:

(A) Seven primary abilities

(B) Lumping together of items to form tests

(C) The general intelligence factor

(D) One hundred and twenty unique intellectual factors

55. गिलफोर्ड संरचना का बुद्धिमत्ता मॉडल बताता है:

(A) सात प्राथमिक दक्षताएं

(B) परीक्षणों के लिये आइटम के साथ मिलकर लंपिंग

(C) सामान्य बुद्धि तत्व 'जी'

(D) एक सौ बीस अद्वितीय कारक

56. These motives are innate and based upon Physiological needs:

(A) General

(B) Positive

(C) Primary

(D) Secondary

56. यह 'प्रेरक' सहज है एवं शारीरिक आवश्यकताओं पर आधारित है :

(A) सामान्य

(B) सकारात्मक

(C) प्राथमिक

(D) गौण

57. Who said that intelligence has multifactor components?

(A) Binet

(B) Spearman

(C) Vernon

(D) L.L. Thurston

57. किसने कहा कि बुद्धि में बहु कारक घटक होते है?

(A) बिने

(B) स्पियरमैन

(C) वर्नन

(D) एल० एल० थर्स्टन

58. What is it called when the rate of learning considerably diminishes?

(A) Fatigue

(B) Ineffectiveness

(C) Negative Motivation

(D) Monotony

58. उसे क्या कहते है जब अधिगम का स्तर उल्लेखनीय दर से घट जाता है?

(A) थकान

(B) अप्रभावशीलता

(C) नकारात्मक प्रेरणा

(D) नीरसता

59. Who said that "Personality is the dynamic organisation of those Psycho-Physical Systems that determine unique adjustment of individual to his environment."?

(A) Hilgard

(B) Allport

(C) Crow and Crow

(D) Taylor

59. किसका कहना है कि "व्यक्तित्व उन मनोगत्यात्मक तंत्रों का गत्यात्मक संगठन है जो व्यक्ति के उसके वातावरण से विशिष्ट समायोजन को निर्धारित करता है?"

(A) हिलगार्ड

(B) आलपोर्ट

(C) क्रो एण्ड क्रो

(D) टेलर

60. Which need desires for friendly and affectionate interpersonal?

(A) Need for power
(B) Need for Achievement
(C) Need for affiliation
(D) Need for reward

60. कौन सी आवश्यकता के लिये मैत्रीपूर्ण एवं स्नेहशील अन्तर्वैक्तिक सम्बन्ध वांछनीय है?

(A) शक्ति की आवश्यकता
(B) उपलब्धि की आवश्यकता
(C) सहबंधन की आवश्यकता
(D) पुरस्कार की आवश्यकता

61. Electric Shock and loud noise is an example of which type of reinforcer?

(A) Positive
(B) Negative
(C) Fixed
(D) Variable

61. विद्युत आघात एवं उच्च ध्वनि किस प्रकार के पुर्नबलन का उदाहरण है?

(A) सकारात्मक
(B) नकारात्मक
(C) स्थिर
(D) परिवर्तनशील

62. Which of the following is not a projective test?

(A) Free association test
(B) Sentence completion
(C) TAT
(D) MMPI

62. निम्नलिखित में से कौन एक प्रक्षेपीय परीक्षण नहीं है?

(A) मुक्त साहचर्य परीक्षण
(B) वाक्य पूर्ति परीक्षण
(C) टी० ए० टी०
(D) एम० एम० पी० आई०

63. Allport has classified traits of Personality:

(A) Central and Peripheral traits

(B) Secondary and Central traits

(C) Secondary, Central and Cardinal traits

(D) Peripheral, Central and Cardinal traits

63. आलपोर्ट ने व्यक्तित्व के शीलगुणों का वर्गीकरण इस प्रकार किया है :

(A) केन्द्रीय एवं परिधीय शीलगुणों के रूप में

(B) गौण एवं केन्द्रीय गुणों के रूप में

(C) गौण, केन्द्रीय एवं मूलभूत शीलगुणों के

(D) परिधीय, केन्द्रीय एवं मूलभूत शीलगुणों के रूप में

64. Common barriers to creative thinking are motional barriers cultural barriers, learned barriers and:

(A) Social barriers

(B) Perceptual barriers

(C) Sensational barriers

(D) Personal barriers

64. सृजनात्मक चिन्तन में सामान्य बाधाएं है– गतिक बाधाएं, सास्कृतिक बाधाएं, सीखी गई बाधाएं तथा :

(A) सामाजिक बाधाएं

(B) प्रात्यक्षिक बाधाएं

(C) संवेदनात्मक बाधाएं

(D) वैयक्तिक बाधाएं

65. Social Learning theory was proposed by:

(A) E.L. Thorndike

(B) Albert Bandura

(C) J.B. Watson

(D) R.S. Woodworth

65. सामाजिक अधिगम सिद्धांत दिया:

(A) इ० एल० थार्नडाइक

(B) अलबर्ट बन्डूरा

(C) जे० बी० वाटसन

(D) आर० एस० वुडवर्थ

66. William James was the founder of:

(A) Functional Psychology

(B) Structural Psychology

(C) Humanistic Psychology

(D) Psychoanalytical Psychology

66. विलियम जेम्स संस्थापक थे :

(A) प्रकार्यवाद

(B) संरचनात्मक मनोविज्ञान

(C) मानवीय मनोविज्ञान

(D) मनोविश्लेषणात्मक मनोविज्ञान

67. Who believed that 'Feelings of Inferiority' Play a Key in personality development?

(A) Carl Jung
(B) Alfred Adler
(C) Abraham Maslow
(D) J.B. Watson

67. किसका यह विश्वास था कि हीनता की भावना व्यक्तित्व विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

(A) कार्ल जुंग
(B) अल्फ्रेड एडलर
(C) एब्राहम मैस्लो
(D) जे० बी० वाटसन

68. The first laboratory of Psychology was established in:

(A) Chicago
(B) Paris
(C) Leipzing
(D) Canada

68. मनोविज्ञान की पहली प्रयोगशाला स्थापित की गई :

(A) शिकागो
(B) पेरिस
(C) लिपजिंग
(D) कनाडा

69. Who has profounded the Self Theory of Personality?

(A) F.W. Taylor
(B) Allport
(C) Carl Roger
(D) Maslow

69. व्यक्तित्व के स्वतः सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया?

(A) एफ० डब्ल्यू० टेलर
(B) आलपोर्ट
(C) कार्ल रोजर
(D) मैसलो

70. Which of the following is not a main law of learning?

(A) Law of Readiness
(B) Law of Preparation
(C) Law of Effect
(D) Law of Exercise

70. निम्न में से कौन सा सीखने के मुख्य नियम नहीं है?

(A) तत्परता का नियम
(B) तैयारी का नियम
(C) प्रभाव का नियम
(D) अभ्यास का नियम

71. Which of the following stages are involved when infants "THINK" with their eyes, ears and hands?

(A) Concrete operational stage

(B) Pre-operational stage

(C) Sensorimotor stage

(D) Formal operational stage

71. निम्नलिखित में से कौन सा चरण तब शामिल होता है जब शिशु अपनी आंखों, कानों और हाथों से सोचते है?

(A) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

(B) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(C) इन्द्रियगामक अवस्था

(D) औपचारिक संचालन चरण

72. Retrieving hidden objects is evidence that infants have begun to master which is of the following cognitive functions?

(A) Intentional behaviour

(B) Object permanence

(C) Problem solving

(D) Experimentation

72. छिपी हुई वस्तुओं को पुनः प्राप्त करना इस बात का प्रमाण है कि शिशुओं ने निम्नलिखित संज्ञानात्मक कार्यो में से किसमें महारत हासिल कर ली है?

(A) संज्ञान प्रेरित व्यवहार

(B) वस्तु स्थायित्व

(C) समस्या समाधान

(D) प्रयोग करना

73. A Mentally Healthy person lives in which world?

(A) World of values

(B) World of ideals

(C) Realistic world

(D) World of Dreams

73. मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति किस दुनिया में रहता है?

(A) मूल्यों की दुनिया में

(B) आदर्शों की दुनिया में

(C) वास्तविक दुनिया में

(D) कल्पना की दुनिया में

74. Which quality is not found in a mentally Healthy Person?

(A) Optimistic

(B) Pessimism

(C) Diligent

(D) Practical

74. मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति में कौन सी विशेषता नहीं होती ?

(A) आशावादी

(B) निराशावादी

(C) लगनशील

(D) प्रायोगिक

75. According to Piaget's theory children learn by:

(A) Memorizing information by paying due attention

(B) Scaffolding provided by moreable members of the society

(C) Process of adaptation

(D) Changing their behaviour when offered appropriate rewards

75. पियाजे के सिद्धांत के अनुसार, बालक इसके द्वारा सीखते हैं:

(A) ध्यान देकर जानकारी को याद रखना

(B) समाज के अधिक सक्षम सदस्यों द्वारा प्रदान की गई मचान

(C) अनुकूलन की प्रक्रियाएं

(D) उपयुक्त पुरस्कार दिये जाने पर अपने व्यवहार में परिवर्तन करना

76. Which is the main part of Teaching Learning Process?

(A) Teacher

(B) Student

(C) Teaching Method

(D) None of these

76. शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया का सबसे अधिक मुख्य अंग कौन सा होता है?

(A) शिक्षक

(B) शिक्षार्थी

(C) शिक्षण विधि

(D) इनमें से कोई नहीं

77. Who has done the classification of Personality based on values?

(A) Thorndike

(B) Spranger

(C) Murray

(D) Rorschach

78. What is the formula of Intelligence quotient ?

(A) $\frac{M.\ A}{C.\ A}$

(B) $\frac{C.\ A}{M.\ A}$

(C) $\frac{M.\ A}{C.\ A} \times 100$

(D) $\frac{C.\ A}{M.\ A} \times 100$

79. How many Sub tests are in Bhatia Battery?

(A) Two

(B) Three

(C) Five

(D) Seven

80. In which field the most need of Guidance in adolescence?

(A) Personal

(B) Educational

(C) Vocational

(D) All of them

77. मूल्यों के आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसने किया है?

(A) थार्नडाइक

(B) स्प्रेन्जर

(C) मुरे

(D) रोर्शा

78. बुद्धि लब्धि की गणना का सूत्र क्या है?

(A) $\frac{M.\ A}{C.\ A}$

(B) $\frac{C.\ A}{M.\ A}$

(C) $\frac{M.\ A}{C.\ A} \times 100$

(D) $\frac{C.\ A}{M.\ A} \times 100$

79. भाटिया बैटरी में कुल कितने उप परीक्षण है?

(A) 2

(B) 3

(C) 5

(D) 7

80. किशोरावस्था में निर्देशन की आवश्यकता किस क्षेत्र में होती हैं?

(A) व्यक्तिगत

(B) शैक्षिक

(C) व्यावसायिक

(D) इन सभी

81. Which instinct is more active in childhood?

(A) Sex

(B) Curiosity

(C) Constructive work

(D) Collectivity

81. बाल्यावस्था में कौन सी मूलप्रवृत्ति सर्वाधिक क्रियाशील होती है?

(A) काम

(B) जिज्ञासा

(C) रचनात्मकता

(D) सामूहिकता

82. Who is the beginner of experimental method of Psychology?

(A) William James

(B) Wount

(C) Frued

(D) Binet

82. मनोविज्ञान की प्रयोगात्मक विधि की शुरूआत किसने की थी?

(A) विलियम जेम्स

(B) वुण्ट

(C) फ्रायड

(D) बिने

83. Between whom the behaviour is determined by comparative method?

(A) Animals & Humans

(B) Different humans

(C) Different groups

(D) All the above

83. तुलनात्मक विधि द्वारा किन किन के व्यवहार की तुलना की जाती है?

(A) पशु और मनुष्यों के

(B) भिन्न–भिन्न मनुष्यों के

(C) भिन्न–भिन्न समूहों के

(D) इन सभी के

84. Which type of method is of the Experimental Method?

(A) Introspection method

(B) Extro-spection method

(C) Research

(D) None of these

84. प्रयोगात्मक विधि किस प्रकार की विधि है?

(A) अन्तर्दर्शन की

(B) बहिदर्शन की

(C) शोध की

(D) इनमें से किसी प्रकार की नहीं

85. How many main Laws are profounded by Thorndike on learning?

(A) Two
(B) Three
(C) Four
(D) Five

85. थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित सीखने के मुख्य नियम कितने हैं?

(A) दो
(B) तीन
(C) चार
(D) पाँच

86. Which one of the following is not a characteristic of a standardized test?

(A) Reliability
(B) Subjectivity
(C) Validity
(D) Practicability

86. निम्नलिखित में से कौन सा एक मानकीकृत परीक्षण की विशेषता नहीं है?

(A) विश्वसनीयता
(B) विषयवस्तुनिष्ठता
(C) वैधता
(D) व्यावहारिकता

87. The other name of operant conditioning theory is:

(A) Trial and error theory
(B) Instrumental conditional theory
(C) Classical theory
(D) Insight theory

87. क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत का अन्य नाम है:

(A) प्रयास एवं त्रुटि सिद्धांत
(B) नैमित्तिक अनुकूलन सिद्धांत
(C) शास्त्रीय सिद्धांत
(D) सूझ सिद्धांत

88. According to Thurston number of many Primary Mental Abilities are:

(A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 9

88. थर्सटन के अनुसार प्राथमिक बुद्धि योग्यताओं की संख्या है:

(A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 9

89. Fear for any object can be induced in a child by:

(A) Trial and error Method

(B) Problem solving method

(C) Conditioning

(D) Insight learning

89. एक बच्चे में किसी भी वस्तु के प्रति भय प्रवृत्त किया जा सकता है :

(A) प्रयत्न एवं भूल विधि से

(B) समस्या समाधान विधि से

(C) अनुबन्धन द्वारा

(D) सूझ अधिगम द्वारा

90. "An increases in the size of body, parts of the organism as a whole, which can be measured or quantified" is known as:

(A) Development

(B) Maturity

(C) Growth

(D) Progress

90. शरीर के अवयवों के आकार में वृद्धि जिसका मापन अथवा परिमाणीकरण किया जा सके, कहलाता है :

(A) विकास

(B) परिपक्वता

(C) अभिवृद्धि

(D) प्रगति

91. The term Personality is derived from a:

(A) German word

(B) Greek word

(C) Latin word

(D) English word

91. पर्सनेलिटी शब्द निकला है :

(A) जर्मन भाषा के शब्द से

(B) ग्रीक भाषा के शब्द से

(C) लैटिन भाषा के शब्द से

(D) अंग्रेजी भाषा के शब्द से

92. Kretschmer has classified personality on the basis of:

(A) Social interactions

(B) Body constitution

(C) Personality traits

(D) Values

92. क्रेशमर द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के वर्गीकरण का आधार है :

(A) सामाजिक अन्तक्रिया

(B) शारीरिक गठन

(C) व्यक्तित्व शीलगुण

(D) मूल्य

93. How many factors did Cattell used for the measurement of Personality?

(A) 10 factors

(B) 12 factors

(C) 16 factors

(D) 18 factors

93. कैटेल ने व्यक्तित्व के मापन के लिये कितने कारकों का प्रयोग किया?

(A) 10 कारक

(B) 12 कारक

(C) 16 कारक

(D) 18 कारक

94. Who gave the concept of experimental neurosis"?

(A) Pavlov

(B) Skinner

(C) Freud

(D) Lewin

94. प्रायोगिक न्यूरोसिस (experimental neurosis) की संकल्पना को किसने दिया?

(A) पावलोव

(B) स्किनर

(C) फ्रायड

(D) लेविन

95. What is not true for an adjusted person?

(A) Emotional maturity

(B) Maturity in thinking

(C) High aspirations

(D) Independent in decision

95. समायोजित व्यक्ति के लिये क्या सत्य नहीं है?

(A) सांवेगिक परिपक्वता

(B) चिन्तन में परिपक्वता

(C) उच्च आकांक्षा

(D) निर्णय लेने में स्वतंत्र

96. Which Psychologist has profounded the sign learning Theory?

(A) Bruner

(B) Tolman

(C) Albert Bandura

(D) Guthari

96. चिन्ह अधिगम सिद्धांत किस मनोवैज्ञानिक का है?

(A) ब्रुनर

(B) टालमैन

(C) अल्बर्ट बण्डूरा

(D) गुथरी

97. Which type of children's behaviour is studied under Educational Psychology:
(A) Mentally retarded
(B) Backward children
(C) Problematic children
(D) All of them

97. शिक्षा मनोविज्ञान में जिन बालकों के व्यवहार का अध्ययन किया जाता है, वह है:
(A) मन्दबुद्धि
(B) पिछड़े हुये बालक
(C) समस्यात्मक बालक
(D) इनमें से सभी

98. School is determinant of Which category regarding personality?
(A) Social
(B) Cultural
(C) Economic
(D) Biological

98. स्कूल को व्यक्तित्व का किस श्रेणी का निर्धारक माना जाता है?
(A) सामाजिक
(B) सांस्कृतिक निर्धारक
(C) आर्थिक निर्धारक
(D) जैविक निर्धारक

99. Which psychologist has accorded a Scientific shape to introspection method?
(A) Tichner
(B) Woodworth
(C) Skinner
(D) Piaget

99. अन्तर्दर्शन विधि को वैज्ञानिक स्वरूप किस मनोवैज्ञानिक ने प्रदान किया?
(A) टिचनर
(B) वुडवर्थ
(C) स्किनर
(D) पियाजे

100. Special Ability Test related to :
(A) Music
(B) Art
(C) Mechanics
(D) All of these

100. विशिष्ट योग्यता परीक्षण सम्बंधित है :
(A) संगीत
(B) कला
(C) यान्त्रिकी
(D) ये सभी

******

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET).**Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet**(O.M.R ANSWER SHEET).**
6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET)** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.