

Roll No.-----

Paper Code		
6	5	7
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
C

B.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22
(B.Ed. 104)

INCLUSIVE EDUCATION

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश : —

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही— सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक—पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : —

प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

Rough Work / रफ कार्य

- | | |
|---|---|
| <p>1. The causes of low standard of education of scheduled castes & scheduled tribes are :</p> <p>(A) Low enrolment of students in schools</p> <p>(B) Negative attitude of teacher towards their education</p> <p>(C) Poverty</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>1. अनुसूचित जाति-जनजाति की शिक्षा के खराब स्तर के कारण है :</p> <p>(A) विद्यालयों में बालकों का प्रदेश कम होना</p> <p>(B) अध्यापक द्वारा उनके शिक्षण के प्रति खराब दृष्टिकोण</p> <p>(C) निर्धनता</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>2. Inclusive Education is mainly divided into how many parts ?</p> <p>(A) 4</p> <p>(B) 2</p> <p>(C) 1</p> <p>(D) 3</p> | <p>2. समावेशी शिक्षा को मुख्यता कितने भागों में रखा गया है ?</p> <p>(A) 4</p> <p>(B) 2</p> <p>(C) 1</p> <p>(D) 13</p> |
| <p>3. Article 25 of the constitution ensures every disabled child :</p> <p>(A) Right to freedom of religion</p> <p>(B) Freedom of life</p> <p>(C) Right to equal opportunities</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>3. संविधान के अनुच्छेद 25 के तहत विकलांग हर नागरिक को गारंटी देता है :</p> <p>(A) धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार</p> <p>(B) जीवन की स्वतंत्रता</p> <p>(C) समान अवसर का अधिकार</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>4. Which instrument is useful in teaching of inclusive class ?</p> <p>(A) Projector</p> <p>(B) Audiometer</p> <p>(C) Computer</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>4. समावेशी कक्ष-शिक्षण में कौन सा उपकरण उपयोगी है ?</p> <p>(A) प्रोजेक्टर</p> <p>(B) ऑडियोमीटर</p> <p>(C) कम्प्यूटर</p> <p>(D) ये सभी</p> |
| <p>5. Social adjustment causes difficulty in :</p> <p>(A) Girls attaining maturity before age</p> <p>(B) Girls attaining maturity before time</p> <p>(C) Boys attaining maturity after age</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>5. सामाजिक समायोजन कठिनाई उत्पन्न करता है :</p> <p>(A) आयु पूर्व परिपक्व होने वाली बालिका में</p> <p>(B) समय पूर्व परिपक्व होने वाली बालिका में</p> <p>(C) आयु के पश्चात परिपक्वता प्राप्त होने वाले बालक में</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>6. In what way peer group is helpful in inclusive education ?</p> <p>(A) In form of assistant</p> <p>(B) In form of ideal</p> <p>(C) In form of strategy</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>6. समावेशी शिक्षा में सहकर्मी किस रूप में सहायक होते हैं ?</p> <p>(A) सहयोगी के रूप में</p> <p>(B) आदर्श के रूप में</p> <p>(C) एक रणनीति के रूप में</p> <p>(D) ये सभी</p> |
| <p>7. The educational problems of slum dwelling children are :</p> <p>(A) Poverty</p> <p>(B) Lack of educational environment</p> <p>(C) Lack of awareness</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>7. मलिन बस्तियों के बच्चों की शैक्षिक समस्याएँ हैं :</p> <p>(A) निर्धनता</p> <p>(B) शिक्षा का वातावरण का अभाव</p> <p>(C) जागरूकता का अभाव</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>8. Article 45 of the constitution ensures compulsory education of :</p> <p>(A) Primary education</p> <p>(B) Pre-primary education</p> <p>(C) Free & compulsory education</p> <p>(D) Education of deprived children</p> | <p>8. संविधान की 45वीं धारा में शिक्षा प्राप्त करना अनिवार्य है :</p> <p>(A) प्राथमिक शिक्षा</p> <p>(B) पूर्व प्राथमिक शिक्षा</p> <p>(C) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा</p> <p>(D) वंचित बालकों की शिक्षा</p> |
| <p>9. The cause of any child's mental illness is :</p> <p>(A) Neighbourhood environment</p> <p>(B) Family environment</p> <p>(C) Classroom environment</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>9. किसी भी बालक के मानसिक रूप से अस्वस्थ होने का कारण है :</p> <p>(A) पास-पड़ोस का वातावरण</p> <p>(B) परिवार का वातावरण</p> <p>(C) कक्षा का वातावरण</p> <p>(D) उक्त सभी</p> |
| <p>10. Which is the by birth disability ?</p> <p>(A) Mental Retardness & other physical deformity</p> <p>(B) High Intellect</p> <p>(C) Stupidity</p> <p>(D) Visual impairment & physical deformity</p> | <p>10. जन्मजात अक्षमता कौन सी है ?</p> <p>(A) मंदबुद्धि तथा अन्य शारीरिक दोष</p> <p>(B) तीव्रबुद्धि</p> <p>(C) जड़ बुद्धि</p> <p>(D) अंध एवं शारीरिक दोष</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>11. Like teaching guidance is a process of development which leads to :</p> <p>(A) Old age</p> <p>(B) Death</p> <p>(C) Childhood</p> <p>(D) Life</p> | <p>11. शिक्षण की तरह निर्देशन विकास की एक प्रक्रिया मानी जाती है, जो निम्नलिखित में से किसको आगे बढ़ाती है :</p> <p>(A) वृद्धावस्था</p> <p>(B) मरण</p> <p>(C) बचपन</p> <p>(D) जीवन</p> |
| <p>12. Inclusive education is provided to :</p> <p>(A) Normal children</p> <p>(B) Exceptional children</p> <p>(C) For both</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>12. समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है :</p> <p>(A) सामान्य बालकों हेतु</p> <p>(B) विशिष्ट बालकों हेतु</p> <p>(C) दोनों प्रकार के लिये</p> <p>(D) किसी के लिये नहीं</p> |
| <p>13. Which is not a psychological method of treatment of juvenile delinquent ?</p> <p>(A) Psycho analysis</p> <p>(B) Psycho drama</p> <p>(C) Treatment by play</p> <p>(D) Probation</p> | <p>13. बाल अपराध उपचार की मनोवैज्ञानिक विधि नहीं है ?</p> <p>(A) मनोविश्लेषण</p> <p>(B) मनो अभिनय</p> <p>(C) खेल द्वारा चिकित्सा</p> <p>(D) प्रतीक्षण</p> |
| <p>14. The teaching of deprived children should be :</p> <p>(A) Equal</p> <p>(B) Gifted</p> <p>(C) Instructive</p> <p>(D) Flexible</p> | <p>14. वंचित बालकों के शिक्षण का तरीका होना चाहिये :</p> <p>(A) समान</p> <p>(B) प्रतिभाशाली</p> <p>(C) आदेशात्मक</p> <p>(D) लचीला</p> |

15. What should be included in the education of backward child ?

- (A) Arrangement of special classes in school
- (B) Use of special teaching methods
- (C) Arrangement of special curriculum
- (D) All of the above

16. Educational inclusion means :

- (A) To educate backward children.
- (B) To educate handicapped children.
- (C) To integrate all children in education process.
- (D) To promote understanding of education in children.

17. Who is included in special Education ?

- (A) Handicapped
- (B) Diseased
- (C) Disabled
- (D) All of the above

15. एक पिछड़े बालक की शिक्षा के स्वरूप में कौन सी बातें सम्मिलित की जानी चाहिये ?

- (A) विद्यालय में विशिष्ट कक्षाओं की व्यवस्था
- (B) विशेष शिक्षण विधियों का प्रयोग
- (C) विशेष पाठ्यक्रम की व्यवस्था
- (D) उपरोक्त सभी

16. शैक्षिक समावेशन से तात्पर्य है :

- (A) पिछड़े बच्चों को शिक्षा प्रदान करना
- (B) विकलांग बच्चों को शिक्षा से जोड़ना
- (C) सभी बच्चों को शिक्षा प्रक्रिया से जोड़ना
- (D) बच्चों में शैक्षिक समझ बढ़ाना

17. विशिष्ट शिक्षा के अन्तर्गत कौन आता है ?

- (A) विकलांगता
- (B) रोगग्रस्तता
- (C) अक्षमता
- (D) उपरोक्त सभी

18. What is the new name given for education of disabled children :
- (A) Special education
(B) Integrated education
(C) Inclusive education
(D) None of the above
19. Who said that exceptional child is one who deviates from the average or normal child on one or more characteristics ?
- (A) Crow & Crow
(B) Hauk
(C) Kirk
(D) Harry Becker
20. Which state of India firstly implemented the recommendations of NEP-2020 :
- (A) Delhi
(B) Karnataka
(C) Mysore
(D) Assam
21. Which pattern of education systems will replace the existing 10+2 pattern in school curriculum?
- (A) 5 + 3 + 3 + 4 pattern
(B) 10 + 2 + 3 pattern
(C) 8 + 4 + 2 pattern
(D) 10 + 3 + 2 pattern
18. वर्तमान में निःशक्त बच्चों की शिक्षा को कहा जाता है :
- (A) विशेष शिक्षा
(B) समेकित शिक्षा
(C) समावेशी शिक्षा
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
19. "विशिष्ट बालक वह है जो किसी एक अथवा कई गुणों की दृष्टि से सामान्य बालक से पर्याप्त मात्रा से भिन्न होता है" यह कथन किसका है ?
- (A) क्रो व क्रो
(B) हाक
(C) क्रिक
(D) हैरी बाकर
20. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को लागू करने वाला भारत का पहला राज्य है :
- (A) दिल्ली
(B) कर्नाटक
(C) मैसूर
(D) असम
21. स्कूल पाठ्यक्रम में 10 + 2 पैटर्न के स्थान पर अब कौन सा पैटर्न होगा ?
- (A) 5 + 3 + 3 + 4 पैटर्न
(B) 10 + 2 + 3 पैटर्न
(C) 8 + 4 + 2 पैटर्न
(D) 10 + 3 + 2 पैटर्न

22. Which of the following facilities should be given to deprived children ?
- (A) To give textbooks
(B) To provide scholarships
(C) Free education
(D) All of the above
23. Causes of orthopaedic handicap are :
- (A) Heredity
(B) Accident
(C) Disease
(D) All of the above
24. Who is the writer of Juvenile Delinquency :
- (A) Holi
(B) Glouk
(C) Tuppan
(D) Skinner
25. Who reviewed the programme of Action of National Education Policy 1986 :
- (A) National Commission for Teacher
(B) Yashpal Committee
(C) Ram Murti Committee
(D) Hansa Mehta Committee
22. निम्न में से कौन-कौन सी सुविधायें वंचित बालकों को देनी चाहिये ?
- (A) पाठ्य पुस्तकें प्रदान करना
(B) छात्रवृत्तियाँ प्रदान करना
(C) निःशुल्क शिक्षा
(D) उपर्युक्त सभी
23. अस्थि बाधिता के कारण हैं :
- (A) जन्मजात
(B) दुर्घटना
(C) बीमारी
(D) उपरोक्त सभी
24. Juvenile Delinquency के लेखक है :
- (A) होली
(B) ग्लूक
(C) टप्पन
(D) स्किनर
25. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 एक्शन प्रोग्राम की समीक्षा की गई थी :
- (A) शिक्षकों के लिये राष्ट्रीय उद्योग द्वारा
(B) यशपाल कमेटी द्वारा
(C) राममूर्ति कमेटी द्वारा
(D) हंसा मेहता कमेटी द्वारा

26. Which language is recommended for disabled children by the National Policy for Persons with Disabilities 2006 ?

- (A) Sign Language
- (B) Normal Language
- (C) Standardised sign language
- (D) Mother tongue

27. Upto which age education is to be provided free to disabled children as per recommendations of Person with Disabilities Act, 1995 ?

- (A) 6-14 years
- (B) 6-16 years
- (C) 18 years
- (D) Life long

28. Which institution gives loan to disabled children after education for self-employment :

- (A) I.F.D.C.
- (B) N.H.F.D.C.
- (C) B.C.I.
- (D) Nationalised Bank

26. राष्ट्रीय निःशक्तता नीति 2006 में दिव्यांगों के लिये कैसी भाषा की संस्तुति की है ?

- (A) सांकेतिक भाषा
- (B) सामान्य भाषा
- (C) मानकीकृत सांकेतिक भाषा
- (D) मातृभाषा

27. निःशक्त व्यक्ति अधिनियम, 1995 कितने वर्ष तक के बालक की निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था करता है ?

- (A) 6 से 14 वर्ष
- (B) 6 से 16 वर्ष
- (C) 18 वर्ष
- (D) जीवन पर्यन्त

28. दिव्यांगों को शिक्षा के बाद स्वरोजगार के लिये ऋण देने वाली संस्था है :

- (A) आई० एफ० डी० सी०
- (B) एन० एच० एफ० डी० सी०
- (C) बी० सी० आई०
- (D) राष्ट्रीयकृत बैंक

29. What percentage of reservation for disabled children in higher education is recommended by National Policy for persons with disabilities 2006 ?

- (A) 5%
- (B) 8%
- (C) 3%
- (D) 10%

30. Which programme is helpful in education of children of SC/ST community ?

- (A) Anganbadi Centres
- (B) Sarva Shiksha Abhiyan
- (C) Mid-Day meal
- (D) All of the above

31. Which article of constitution makes education a fundamental right ?

- (A) 21 B
- (B) 21 A
- (C) 26 A
- (D) 31 A

29. निःशक्तता की राष्ट्रीय नीति 2006 में दिव्यांगों को उच्च शिक्षा में कितने प्रतिशत आरक्षण देने की बात कही गई है ?

- (A) 5%
- (B) 8%
- (C) 3%
- (D) 10%

30. अनुसूचित जाति, जन जाति वर्ग के शिक्षार्थी के लिये कौन सी योजनायें लाभकारी है ?

- (A) आँगनबाड़ी केन्द्र
- (B) सर्वशिक्षा अभियान
- (C) मिड-डे मिल
- (D) ये सभी

31. संविधान के किस अनुच्छेद में शिक्षा को मौलिक अधिकार माना गया है ?

- (A) 21 B
- (B) 21 A
- (C) 26 A
- (D) 31 A

32. The IQ level of mentally retarded child is :

- (A) Below 200
- (B) Zero
- (C) Below 70
- (D) None of the above

33. The symptom of problematic child is :

- (A) Stealing
- (B) Physical deformity
- (C) Not doing the work
- (D) All of the above

34. Language skill is :

- (A) Speaking
- (B) Reading
- (C) Writing
- (D) All of the above

35. A child belonging to a low income rural scheduled caste family is :

- (A) Economically deprived child
- (B) Educationally deprived child
- (C) Socially deprived child
- (D) A child deprived in all these forms

32. मन्दबुद्धि बच्चा वह होता है जिसकी बुद्धि लब्धि :

- (A) 200 से कम होती है
- (B) शून्य होती है
- (C) 70 से कम होती है
- (D) इनमें से कोई नहीं

33. समस्यात्मक बच्चों के लक्षण है :

- (A) चोरी
- (B) शारीरिक विकार
- (C) कार्य न करना
- (D) ये सभी

34. भाषा का कौशल होता है :

- (A) बोलना
- (B) पढ़ना
- (C) लिखना
- (D) ये सभी

35. अनुसूचित जाति के निम्न वर्गीय ग्रामीण परिवार में जन्मा बच्चा होता है :

- (A) आर्थिक रूप से वंचित बच्चा
- (B) शैक्षिक रूप से वंचित बच्चा
- (C) सामाजिक रूप से वंचित बच्चा
- (D) इन सभी रूपों से वंचित बच्चा

- | | |
|---|---|
| <p>36. Habit of stealing in children can be removed by :</p> <p>(A) Giving harassment</p> <p>(B) Giving examples</p> <p>(C) Rewarding</p> <p>(D) Giving punishment</p> | <p>36. बच्चों में चोरी करने की आदत को दूर किया जा सकता है :</p> <p>(A) प्रताड़ना देकर</p> <p>(B) उदाहरण देकर</p> <p>(C) पारितोषिक देकर</p> <p>(D) सजा देकर</p> |
| <p>37. Special Education is arranged for :</p> <p>(A) Gifted children</p> <p>(B) Handicapped children</p> <p>(C) Deprived children</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>37. विशिष्ट शिक्षा की व्यवस्था की जाती है :</p> <p>(A) प्रतिभाशाली बालकों हेतु</p> <p>(B) बाधितों के लिये</p> <p>(C) असमर्थों बालकों हेतु</p> <p>(D) इन सभी के लिये</p> |
| <p>38. Curriculum is constructed :</p> <p>(A) On the basis of objectives</p> <p>(B) On the basis of level of students</p> <p>(C) On the basis of level of class</p> <p>(D) On the basis of teaching methods</p> | <p>38. पाठ्यक्रम की रचना की जाती है :</p> <p>(A) उद्देश्यों के आधार पर</p> <p>(B) छात्रों के स्तर के आधार पर</p> <p>(C) कक्षा के स्तर के आधार पर</p> <p>(D) शिक्षण विधियों के आधार पर</p> |
| <p>39. Which type of teacher is required for the class management of disabled student ?</p> <p>(A) Special education teacher</p> <p>(B) Experienced teacher</p> <p>(C) Counsellor teacher</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>39. अक्षम विद्यार्थी के कक्षा प्रबन्धन के रूप में किस तरह के शिक्षक का होना महत्वपूर्ण होता है ?</p> <p>(A) विशेष शिक्षा अध्यापक</p> <p>(B) अनुभवी शिक्षक</p> <p>(C) परामर्शी शिक्षक</p> <p>(D) ये सभी</p> |

40. Backwardness is caused due to :
- (A) Physical
 - (B) Mental
 - (C) Environment
 - (D) All of the above

41. Who established first psychology laboratory ?
- (A) Sigmund Freud
 - (B) Wundt
 - (C) Thorndike
 - (D) Pavlov

42. When did Alfred Binet constructed first Intelligence test ?
- (A) 1905
 - (B) 1901
 - (C) 1870
 - (D) 1911

43. Formula for identification of Intelligence quotient is :
- (A) $IQ = \frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}}$
 - (B) $IQ = \frac{\text{Physical Age}}{\text{Mental Age}}$
 - (C) $IQ = \frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$
 - (D) $IQ = \frac{\text{Chronological Age}}{\text{Mental Age}}$

40. पिछड़ेपन का कारण हो सकता है ?
- (A) शारीरिक
 - (B) मानसिक
 - (C) वातावरण
 - (D) उपरोक्त सभी

41. प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना किसने की थी ?
- (A) सिगमंड फ्रॉयड
 - (B) वुण्ट
 - (C) थार्नडाइक
 - (D) पव्लव

42. एल्फ्रेड बिन ने पहला बुद्धि परीक्षण कब दिया था ?
- (A) 1905
 - (B) 1901
 - (C) 1870
 - (D) 1911

43. बुद्धिलब्धि निकालने का सूत्र है :
- (A) $IQ = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}}$
 - (B) $IQ = \frac{\text{शारीरिक आयु}}{\text{मानसिक आयु}}$
 - (C) $IQ = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$
 - (D) $IQ = \frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}}$

- | | |
|--|--|
| <p>44. Provision of which type of education is for disabled children ?</p> <p>(A) Inclusive Education</p> <p>(B) Special Education</p> <p>(C) Formal Education</p> <p>(D) Normal Education</p> | <p>44. निःशक्त बालकों के लिये कौन-सी शिक्षा का प्रावधान है ?</p> <p>(A) समावेशी शिक्षा</p> <p>(B) विशिष्ट शिक्षा</p> <p>(C) औपचारिक शिक्षा</p> <p>(D) सामान्य शिक्षा</p> |
| <p>45. Blackboard is which type of instrument ?</p> <p>(A) Soft</p> <p>(B) Flexible</p> <p>(C) Hard</p> <p>(D) None</p> | <p>45. श्यामपट्ट कैसा उपकरण है ?</p> <p>(A) मृदु</p> <p>(B) लचीला</p> <p>(C) कठोर</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>46. Traditional method is :</p> <p>(A) Lecture</p> <p>(B) Debate</p> <p>(C) Ques–Ans</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>46. परम्परागत विधि है :</p> <p>(A) व्याख्यान</p> <p>(B) वाद–विवाद</p> <p>(C) प्रश्नोत्तर</p> <p>(D) ये सभी</p> |
| <p>47. Right to person with disability act was implemented in :</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 2016</p> <p>(C) 1995</p> <p>(D) 1999</p> | <p>47. दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम किस वर्ष में लागू किया गया ?</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 2016</p> <p>(C) 1995</p> <p>(D) 1999</p> |

48. To developmental health of the child the curriculum should be :

- (A) Very easy
- (B) Excessive boring
- (C) According to the capabilities
- (D) According to interest

49. Braille script is used to educate which type of disabled children :

- (A) Handicapped children
- (B) Visually impaired children
- (C) Deaf children
- (D) None of the above

50. This is true about children who are educationally backward :

- (A) Backward at home & society
- (B) Mentally backward
- (C) Backward in studies
- (D) None of the above

48. बालक के मानसिक स्वास्थ्य के विकास के लिये पाठ्यक्रम होना चाहिये :

- (A) अत्यन्त सरल
- (B) अत्यधिक बोझिल
- (C) क्षमताओं के अनुकूल
- (D) रुचि के अनुकूल

49. ब्रेललिपि का प्रयोग किस प्रकार के विकलांग बालकों की शिक्षा व्यवस्था के लिये किया जाता है :

- (A) विकलांग बालको के लिये
- (B) अंधे बालकों के लिये
- (C) श्रवण दोष युक्त बालकों के लिये
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

50. जो बालक शैक्षिक रूप से पिछड़े हैं, उनके विषय में सत्य है :

- (A) घर व समाज में पिछड़ा है
- (B) मानसिक रूप से पिछड़ा है
- (C) पढ़ाई में पिछड़ा है
- (D) इनमें से कोई नहीं

51. Right to free & compulsory education act 2009 ensures free education to disabled children of age group :

- (A) 6 to 22 years of age
- (B) 6 to 14 years of age
- (C) 6 to 18 years of age
- (D) 3 to 18 years of age

52. Which is most important in inclusive class ?

- (A) Uniform instruction
- (B) Standardized test
- (C) To promote competitive learning
- (D) Special education plan

53. Inclusive education means :

- (A) Provision of free textbooks
- (B) Compel to study
- (C) Inclusiveness
- (D) To give reward irrespective of caste

54. Inclusive Education is based on principal of :

- (A) Social existence & globalization
- (B) Opportunity of equality & equity
- (C) Universal brother hood
- (D) Social balance

51. निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिनियम 2009 दिव्यांग बच्चों की निःशुल्क शिक्षा के अधिकार को सुनिश्चित करता है :

- (A) 6 वर्ष से 22 वर्ष तक के लिये
- (B) 6 वर्ष से 14 वर्ष तक के लिये
- (C) 6 वर्ष से 18 वर्ष तक के लिये
- (D) 3 वर्ष से 18 वर्ष तक के लिये

52. निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी कक्षा में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है ?

- (A) एक रूप निर्देश
- (B) मानकीकृत परीक्षण
- (C) प्रतियोगी अधिगम को बढ़ावा देना
- (D) विशिष्ट शिक्षा योजना

53. समावेशी शिक्षा का तात्पर्य सबको है :

- (A) निःशुल्क पाठ्यपुस्तक उपलब्ध कराने
- (B) पढ़ने के लिये बाध्य करने
- (C) समाविष्ट करने
- (D) जातिगत भेदभाव से ऊपर उठकर पुरस्कृत करने

54. समावेशी शिक्षा किस सिद्धान्त पर आधारित है:

- (A) सामाजिक अस्तित्व एवं वैश्वीकरण
- (B) समता एवं समान अवसर
- (C) विश्वबंधुता
- (D) सामाजिक संतुलन

- | | |
|--|--|
| <p>55. Child showing aggressive behaviour is called :</p> <p>(A) Normal child</p> <p>(B) Backward child</p> <p>(C) Problematic child</p> <p>(D) Gifted child</p> | <p>55. क्रोध करने वाले बालक कहलाते हैं :</p> <p>(A) सामान्य बालक</p> <p>(B) पिछड़ा बालक</p> <p>(C) समस्यात्मक बालक</p> <p>(D) प्रतिभाशाली बालक</p> |
| <p>56. Inclusive education emphasis :</p> <p>(A) Based on biases</p> <p>(B) Emphasis on complete development</p> <p>(C) Emphasis on integration</p> <p>(D) Emphasis on vocational training</p> | <p>56. समावेशी शिक्षा बल देती है :</p> <p>(A) भेदभाव पर आधारित</p> <p>(B) सम्पूर्ण विकास पर बल</p> <p>(C) एकीकरण पर बल</p> <p>(D) व्यवसायिक प्रशिक्षण पर बल</p> |
| <p>57. What should be the method of teaching of deprived children :</p> <p>(A) Same</p> <p>(B) Gifted</p> <p>(C) Instructive</p> <p>(D) Flexible</p> | <p>57. वंचित बालकों के शिक्षण का तरीका होना चाहिये :</p> <p>(A) समान</p> <p>(B) प्रतिभाशाली</p> <p>(C) आदेशात्मक</p> <p>(D) लचीला</p> |
| <p>58. Who is mainly responsible for deprivation of a child ?</p> <p>(A) Teacher</p> <p>(B) Parents</p> <p>(C) Society</p> <p>(D) None</p> | <p>58. बालक के वंचित होने का प्रमुख दायित्व किस पर होता है ?</p> <p>(A) शिक्षक पर</p> <p>(B) माता-पिता पर</p> <p>(C) समाज पर</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>59. A child who is physically disabled cannot be ?</p> <p>(A) Blind</p> <p>(B) Stupid</p> <p>(C) Lame</p> <p>(D) Polio infected</p> | <p>59. जो बच्चा शरीरिक रूप से अक्षम है वह निम्न में से किस प्रकार का नहीं हो सकता ?</p> <p>(A) दृष्टि बाधित</p> <p>(B) जड़बुद्धि</p> <p>(C) लंगड़ा</p> <p>(D) पोलियोग्रस्त</p> |

60. Which is the type of deprivation ?
- (A) Social
 - (B) Economical
 - (C) Educational
 - (D) All of the above
61. Under the category of deprived children comes :
- (A) Mentally retarded & children with stammering
 - (B) Children belonging to Schedule Tribes
 - (C) Completely & partially deaf
 - (D) Blind & Handicapped children
62. Who is included in category of exceptional children :
- (A) Gifted child
 - (B) Problematic child
 - (C) Backward child
 - (D) All of the above
63. What is the educational provision for disabled & handicapped children ?
- (A) Special class
 - (B) Special teacher
 - (C) Special curriculum
 - (D) All of the above

60. निम्न में से क्या वंचन का प्रकार है ?
- (A) सामाजिक
 - (B) आर्थिक
 - (C) शैक्षिक
 - (D) उपरोक्त में से सभी
61. वंचित वर्ग के बालकों के अन्तर्गत आते हैं :
- (A) मन्दबुद्धि व हकलाने वाले बालक
 - (B) अनुसूचित जनजाति के बालक
 - (C) पूर्ण बधिर या आंशिक बधिर
 - (D) अंध व अपंग बालक
62. विशिष्ट बालकों की श्रेणी में आते हैं केवल :
- (A) प्रतिभाशाली बालक
 - (B) समस्यात्मक बालक
 - (C) पिछड़े बालक
 - (D) उपर्युक्त सभी
63. विकलांग एवं अक्षम बालकों के लिये शैक्षिक प्रावधान है ?
- (A) विशेष कक्षा
 - (B) विशेष अध्यापक
 - (C) विशेष पाठ्यक्रम
 - (D) उपरोक्त सभी

64. Which of the following method is used to study the causes of mental illness in a child ?

- (A) Sociometry method
- (B) Case study method
- (C) Controlled observation method
- (D) Nominative method

65. The IQ of slow learners is :

- (A) Between 75 to 90
- (B) Between 60 to 70
- (C) Between 100 to 110
- (D) Between 40 to 60

66. What is the IQ of normal child ?

- (A) 90-110
- (B) 80-90
- (C) 70-80
- (D) 110 & above

67. Which is not a characteristic of orthopedic handicapped child ?

- (A) Stammering
- (B) Teliped
- (C) Curvaceous spinal cord
- (D) Distorted butt

68. There are how many types of disability ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

64. मानसिक रोगों से पीड़ित बालकों की बीमारी के कारणों का अध्ययन निम्न में से किससे किया जाता है ?

- (A) समाजमिति विधि द्वारा
- (B) व्यक्तिगत इतिहास विधि द्वारा
- (C) नियंत्रित निरीक्षण विधि
- (D) मनोनीत विधियों द्वारा

65. धीमीगति से सीखने वाले बालक की बुद्धि लब्धि होती है :

- (A) 75 से 90 के मध्य
- (B) 60 से 70 के मध्य
- (C) 100 से 110 के मध्य
- (D) 40 से 60 के मध्य

66. सामान्य बच्चों का IQ कितना होता है ?

- (A) 90-110
- (B) 80-90
- (C) 70-80
- (D) 110 से अधिक

67. अस्थि बाधित बच्चों की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता नहीं है ?

- (A) हकलाना
- (B) पावफिरा
- (C) मेरुदंड का वक्र होना
- (D) विकृत निलंब

68. विकलांगता के कितने प्रकार हैं ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

69. Crow & Crow classified gifted child in how many types ?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

70. Who should be given training in handicraft?

- (A) Normal child
- (B) Mentally retarded child
- (C) Backward child
- (D) Gifted child

71. TAT test is :

- (A) Educational
- (B) Mental
- (C) Individual
- (D) All of the above

72. Who gave Heuristic method ?

- (A) Armstrong
- (B) Skinner
- (C) Plato
- (D) Froebel

69. क्रो एण्ड क्रो ने प्रतिभाशाली बालक के कितने प्रकार बताये ?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

70. हस्तशिल्प की शिक्षा किसे दी जानी चाहिये ?

- (A) सामान्य बालक
- (B) मन्दबुद्धि बालक
- (C) पिछड़ा बालक
- (D) प्रतिभाशाली बालक

71. TAT परीक्षण होता है :

- (A) शैक्षिक
- (B) मानसिक
- (C) व्यक्ति
- (D) उपरोक्त सभी

72. अन्वेषण विधि की खोज किसने की ?

- (A) आर्मस्ट्रॉंग
- (B) स्किनर
- (C) प्लेटो
- (D) फ्रोबेल

73. Which is a type of audio-visual aid :
- (A) Tape Recorder
(B) Films
(C) Black board
(D) All of the above
74. Which method is not used to identify the child ?
- (A) Achievement test
(B) Class observation
(C) Eye testing
(D) Vision Testing
75. What is the reason of failure of a disabled child in a class test :
- (A) Child himself
(B) Curriculum
(C) Teaching methods
(D) All of the above
76. Which is the interfering variable in inclusive classroom %
- (A) Teaching technique
(B) Content
(C) Supporting Resources
(D) All of the above
73. दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री का प्रकार है :
- (A) टेपरिकार्डर
(B) चलचित्र
(C) श्यामपट्ट
(D) ये सभी
74. निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति बालकों का पहचान करने की पद्धति नहीं है ?
- (A) कार्य निष्पादन परीक्षण
(B) कक्षा प्रेक्षण
(C) नेत्र जाँच
(D) दृष्टि जाँच
75. एक अक्षम छात्र कक्षा परीक्षा में असफल होता है, तो इसका कारण है :
- (A) छात्र स्वयं
(B) पाठ्यचर्या
(C) शिक्षण विधियाँ
(D) ये सभी
76. समावेशी कक्षा-कक्ष में अवरोधी चर है :
- (A) शिक्षण प्रणालियाँ
(B) विषय वस्तु
(C) सहायक साधन
(D) ये सभी

- | | |
|--|--|
| <p>77. When is International Education Day Celebrated ?</p> <p>(A) 24 January</p> <p>(B) 26 January</p> <p>(C) 05 September</p> <p>(D) 03 December</p> | <p>77. अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस कब मनाया जाता है ?</p> <p>(A) 24 जनवरी</p> <p>(B) 26 जनवरी</p> <p>(C) 05 सितम्बर</p> <p>(D) 03 दिसम्बर</p> |
| <p>78. According to NEP-2020 school Education is divided in how many levels ?</p> <p>(A) Two levels</p> <p>(B) Three levels</p> <p>(C) Four levels</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>78. नई शिक्षा नीति 2020 के तहत स्कूली शिक्षा को कितने स्तर में बाँटा गया है ?</p> <p>(A) दो स्तर</p> <p>(B) तीन स्तर</p> <p>(C) चार स्तर</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>79. In which year the National Literacy Mission started ?</p> <p>(A) 1905</p> <p>(B) 1999</p> <p>(C) 1988</p> <p>(D) 2005</p> | <p>79. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की शुरुआत किस वर्ष की गई थी ?</p> <p>(A) 1905</p> <p>(B) 1999</p> <p>(C) 1988</p> <p>(D) 2005</p> |
| <p>80. What is the new name for Ministry of human Resource Development ?</p> <p>(A) Ministry of Finance</p> <p>(B) Ministry of Defence</p> <p>(C) Ministry of Education</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>80. मानव संसाधन विकास मंत्रालय का नाम बदलकर क्या हो गया है ?</p> <p>(A) वित्त मंत्रालय</p> <p>(B) रक्षामंत्रालय</p> <p>(C) शिक्षा मंत्रालय</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>81. When was National Council for Teacher Education established ?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1995</p> <p>(D) 1999</p> | <p>81. राष्ट्रीय शिक्षा परिषद (NCTE) की स्थापना कब हुई ?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1995</p> <p>(D) 1999</p> |
| <p>82. By which year NEP 2020 aims to provide quality and inclusive education to every child of age group 3-18 years ?</p> <p>(A) 2027</p> <p>(B) 2023</p> <p>(C) 2025</p> <p>(D) 2030</p> | <p>82. नई शिक्षा नीति 2020 का लक्ष्य किस वर्ष तक 3-18 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चों को गुणवत्तापूर्ण व समावेशी शिक्षा प्रदान करना है?</p> <p>(A) वर्ष 2027</p> <p>(B) वर्ष 2023</p> <p>(C) वर्ष 2025</p> <p>(D) वर्ष 2030 तक</p> |
| <p>83. Which language is excluded by NEP -2020 from class 5 ?</p> <p>(A) English</p> <p>(B) Hindi</p> <p>(C) Sanskrit</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>83. नई शिक्षा नीति 2020 में कौन सी भाषा को कक्षा 5 तक खत्म कर दिया गया है ?</p> <p>(A) अंग्रेजी</p> <p>(B) हिन्दी</p> <p>(C) संस्कृत</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>84. After how many years, National Education Policy-2020 is announced in India ?</p> <p>(A) 20 years</p> <p>(B) 15 years</p> <p>(C) 24 years</p> <p>(D) 34 years</p> | <p>84. भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की घोषणा कितने वर्षों के बाद की गई :</p> <p>(A) 20 वर्ष</p> <p>(B) 15 वर्ष</p> <p>(C) 24 वर्ष</p> <p>(D) 34 वर्ष</p> |

85. Who is the chairperson of Drafting Committee of National Education Policy 2020 ?

- (A) Dr. Krishnaswami Kasturirangan
- (B) Dr. Manmohan Singh
- (C) Narendra Modi
- (D) Dr. Dinesh Sharma

86. By when the National Education Policy-2020 will come in force ?

- (A) 2020-21
- (B) 2021-22
- (C) 2022-23
- (D) July 2020

87. The first National Education Policy of India was started by whom?

- (A) Morarji Desai
- (B) D. S. Kothari
- (C) Rajeev Gandhi
- (D) Indira Gandhi

88. In India when was the first National Education Policy announced ?

- (A) 1954
- (B) 1964-66
- (C) 1968
- (D) 1982

85. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के मसौदा समिति (Drafting Committee) के अध्यक्ष कौन हैं?

- (A) डा० कृष्ण स्वामी कस्तूरीरंगन
- (B) डा० मनमोहन सिंह
- (C) नरेन्द्र मोदी
- (D) डॉ० दिनेश शर्मा

86. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 कब तक लागू हो जायेगी ?

- (A) 2020-21
- (B) 2021-22
- (C) 2022-23
- (D) जुलाई 2020

87. भारत देश में पहली शिक्षा नीति किसके द्वारा शुरू की गई थी ?

- (A) मोरार जी देसाई
- (B) डी० एस० कोठारी
- (C) राजीव गाँधी
- (D) इन्दिरा गाँधी

88. भारत में पहली राष्ट्रीय शिक्षा नीति की घोषणा किस वर्ष की गई थी ?

- (A) 1954
- (B) 1964-66
- (C) 1968
- (D) 1982

- | | |
|---|--|
| <p>89. R.T.E. Act-2009 has how many chapters ?</p> <p>(A) 6 chapters</p> <p>(B) 7 chapters</p> <p>(C) 14 chapters</p> <p>(D) 5 chapters</p> | <p>89. आर० टी० ई० अधिनियम 2009 में कुल कितने अध्याय हैं ?</p> <p>(A) 6 अध्याय</p> <p>(B) 7 अध्याय</p> <p>(C) 14 अध्याय</p> <p>(D) 5 अध्याय</p> |
| <p>90. When was the Right to Education Act-2009 implemented ?</p> <p>(A) 15 June 2011</p> <p>(B) 7 February 2010</p> <p>(C) 1 April 2010</p> <p>(D) 5 June 2010</p> | <p>90. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 कब लागू हुआ ?</p> <p>(A) 15 जून 2011</p> <p>(B) 7 फरवरी 2010</p> <p>(C) 1 अप्रैल 2010</p> <p>(D) 5 जून 2010</p> |
| <p>91. When was the Braille script invented ?</p> <p>(A) 1820</p> <p>(B) 1940</p> <p>(C) 1850</p> <p>(D) 1821</p> | <p>91. ब्रेल लिपि का आविष्कार कब हुआ ?</p> <p>(A) 1820</p> <p>(B) 1940</p> <p>(C) 1850</p> <p>(D) 1821</p> |
| <p>92. Braille has how many alphabets ?</p> <p>(A) 250</p> <p>(B) 256</p> <p>(C) 260</p> <p>(D) 265</p> | <p>92. ब्रेल लिपि में कितने अक्षर होते हैं ?</p> <p>(A) 250</p> <p>(B) 256</p> <p>(C) 260</p> <p>(D) 265</p> |

93. Who invented the Braille ?

- (A) Kuppuswamy
- (B) Louis Braille
- (C) H. Mathew
- (D) James M. Lee

94. The deaf children have problem in:

- (A) Inner Ear
- (B) Outer Ear
- (C) Middle Ear
- (D) All of the above

95. Who firstly gave the definition of Mental Retardness ?

- (A) Dougl
- (B) Null
- (C) Ross
- (D) Thorn dike

96. To educate handicapped child is :

- (A) Waste of money
- (B) Useless work
- (C) Deal having loss
- (D) Social Responsibility

93. ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया ?

- (A) कुप्पू स्वामी
- (B) लुई ब्रेल
- (C) एच० मेथ्यूसन
- (D) जेम्स एम० ली

94. श्रवण दोष से ग्रसित बच्चों में दोष हो सकता है :

- (A) कान के अन्दर
- (B) कान के बहार
- (C) कान के मध्य
- (D) उपरोक्त तीनों

95. मानसिक मन्दिता की परिभाषा सर्वप्रथम किसने दी ?

- (A) डूल ने
- (B) नल ने
- (C) रॉस ने
- (D) थार्न डाइक ने

96. विकलांग बच्चों को शिक्षित करना :

- (A) धन की बर्बादी है
- (B) व्यर्थ कार्य है
- (C) घाटे का सौदा है
- (D) सामाजिक कर्तव्य है

- | | |
|--|---|
| <p>97. The behaviour of teacher with disabled children should be :</p> <p>(A) Lovable</p> <p>(B) Ignorance</p> <p>(C) Normal</p> <p>(D) Indifferent</p> | <p>97. विकलांग बच्चों के साथ शिक्षक को करना चाहिये :</p> <p>(A) प्रेमपूर्ण व्यवहार</p> <p>(B) उपेक्षापूर्ण व्यवहार</p> <p>(C) सामान्य व्यवहार</p> <p>(D) उदासीनता</p> |
| <p>98. Where is National Institute for the visually Handicapped situated ?</p> <p>(A) Shimla</p> <p>(B) Kolkata</p> <p>(C) Dehradun</p> <p>(D) Delhi</p> | <p>98. राष्ट्रीय दृष्टि बाधित संस्थान (N. I. V. H.) स्थित है :</p> <p>(A) शिमला में</p> <p>(B) कोलकाता में</p> <p>(C) देहरादून में</p> <p>(D) दिल्ली में</p> |
| <p>99. When is international Disabled Day celebrated ?</p> <p>(A) 14 November</p> <p>(B) 6 December</p> <p>(C) 21 June</p> <p>(D) 3 December</p> | <p>99. विश्व विकलांग दिवस कब मनाया जाता है ?</p> <p>(A) 14 नवम्बर</p> <p>(B) 6 दिसम्बर</p> <p>(C) 21 जून</p> <p>(D) 3 दिसम्बर</p> |
| <p>100. Which year was declared as International year of Disabled person ?</p> <p>(A) 1981</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1983</p> <p>(D) 1984</p> | <p>100. अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग वर्ष कब घोषित हुआ ?</p> <p>(A) 1981</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1983</p> <p>(D) 1984</p> |

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.