

Roll No. -----

Paper Code

6 5 4

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

B

**B.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22
(B.Ed. 101)**

Philosophical Perspectives of Education

Time: 1:30 Hours

Maximum Marks:100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश ::

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही : सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक :पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण ::

प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

Rough Work / रफ कार्य

- | | |
|--|---|
| <p>1. In which form Tagore accepted religion ?</p> <p>(A) Worship</p> <p>(B) Rituals</p> <p>(C) Human service</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>1. टैगोर ने धर्म को किसरूप में स्वीकारा ?</p> <p>(A) पूजा करना</p> <p>(B) धार्मिक कृत्य</p> <p>(C) मानव सेवा</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>2. What is the present name of educational institution as established by ?</p> <p>(A) Shantiniketan</p> <p>(B) Sriniketan</p> <p>(C) Vishva bharati</p> <p>(D) Primary School</p> | <p>2. टैगोर द्वारा स्थापित शैक्षिक संस्था का वर्तमान नाम क्या है ?</p> <p>(A) शान्तिनिकेतन</p> <p>(B) श्रीनिकेतन</p> <p>(C) विश्वभारती</p> <p>(D) प्राथमिक विद्यालय</p> |
| <p>3. Which is the best method of study, according to Vivekananda ?</p> <p>(A) Direct</p> <p>(B) Discussion</p> <p>(C) Experiment</p> <p>(D) Yoga</p> | <p>3. विवेकानन्द के अनुसार सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि कौन-सी है ?</p> <p>(A) प्रत्यक्ष</p> <p>(B) परिचर्चा</p> <p>(C) प्रयोग</p> <p>(D) योग</p> |
| <p>4. In which form has Gijjubhai stressed to develop infant school ?</p> <p>(A) House</p> <p>(B) Garden</p> <p>(C) Temple</p> <p>(D) Beautiful forest</p> | <p>4. गिजुभाई बालकों के विद्यालयों को किस रूप में विकसित करने पर बल देते हैं ?</p> <p>(A) घर</p> <p>(B) बगीचा</p> <p>(C) मन्दिर</p> <p>(D) सुन्दर वन</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>5. In which stage is the educational thought of Gijjubhai limited ?</p> <p>(A) Primary stage</p> <p>(B) Secondary stage</p> <p>(C) Graduate stage</p> <p>(D) Higher education</p> | <p>5. गिजुभाई के शैक्षिक विचार शिक्षा के किस स्तर तक है ?</p> <p>(A) प्राथमिक स्तर</p> <p>(B) माध्यमिक स्तर</p> <p>(C) स्नातक स्तर</p> <p>(D) उच्च शिक्षा</p> |
| <p>6. Gijjubhai was born in which state ?</p> <p>(A) Maharashtra</p> <p>(B) Gujrat</p> <p>(C) Rajasthan</p> <p>(D) Bihar</p> | <p>6. गिजुभाई का जन्म किस राज्य में हुआ ?</p> <p>(A) महाराष्ट्र</p> <p>(B) गुजरात</p> <p>(C) राजस्थान</p> <p>(D) बिहार</p> |
| <p>7. Who said “Education is the creation of a sound mind in a sound body”?</p> <p>(A) Mahatma Gandhi</p> <p>(B) Aristotle</p> <p>(C) Swami Vivekananda</p> <p>(D) Plato</p> | <p>7. किसने कहा “स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का निर्माण ही शिक्षा है”?</p> <p>(A) महात्मा गाँधी</p> <p>(B) अरस्तू</p> <p>(C) स्वामी विवेकानन्द</p> <p>(D) प्लेटो</p> |
| <p>8. Education is a lifelong process:</p> <p>(A) In wider sense</p> <p>(B) In narrower sense</p> <p>(C) In scientific sense</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>8. शिक्षा जीवनपर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है :</p> <p>(A) व्यापक दृष्टि से</p> <p>(B) संकुचित दृष्टि से</p> <p>(C) वैज्ञानिक दृष्टि से</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

9. Syadvad was propounded by:

- (A) Jain philosophy
- (B) Buddhism
- (C) Vedant
- (D) Sankhya

10. Which of the following is not related to Rousseau ?

- (A) Go back to nature
- (B) Positive education
- (C) Opposition to bookish education
- (D) Freedom

11. Who was not a Tirthankara of Jainism ?

- (A) Modgalyayan
- (B) Rishabhdev
- (C) Parshwanath
- (D) Mahavir

12. What is 'Emile' ?

- (A) A historical person
- (B) Name of a teacher
- (C) A book
- (D) An educational plan

9. स्यादवाद का प्रतिपादन किया था :

- (A) जैन दर्शन ने
- (B) बौद्ध दर्शन ने
- (C) वेदान्त ने
- (D) सांख्य ने

10. निम्न में से किसका सम्बन्ध रूसों से नहीं है ?

- (A) प्रकृति की ओर लौटो
- (B) विधेयात्मक शिक्षा
- (C) पुस्तकीय शिक्षा का विरोध
- (D) स्वतन्त्रता

11. निम्नलिखित में से कौन जैन धर्म के तीर्थंकर नहीं थे ?

- (A) मौद्गल्यायन
- (B) ऋषभदेव
- (C) पार्श्वनाथ
- (D) महावीर

12. एमील क्या है ?

- (A) एक ऐतिहासिक व्यक्ति
- (B) एक शिक्षक का नाम
- (C) एक ग्रन्थ
- (D) एक शिक्षायोजना

- | | |
|---|--|
| <p>13. Who among the following is not idealist ?</p> <p>(A) Socrates</p> <p>(B) Plato</p> <p>(C) Dewey</p> <p>(D) Hegel</p> | <p>13. निम्नलिखित में से कौन आदर्शवादी नहीं है?</p> <p>(A) सुकरात</p> <p>(B) प्लेटो</p> <p>(C) डीवी</p> <p>(D) हीगल</p> |
| <p>14. Full name of Gijjubhai was:</p> <p>(A) Girija Bhai</p> <p>(B) Girija Shankar</p> <p>(C) Girija Shankar Badheka</p> <p>(D) Girija Shankar Bhagwanji Badheka</p> | <p>14. गिजुभाई का पूरा नाम था :</p> <p>(A) गिरिजा भाई</p> <p>(B) गिरिजा शंकर</p> <p>(C) गिरिजा शंकर बधेका</p> <p>(D) गिरिजा शंकर भगवान जी बधेका</p> |
| <p>15. For teaching Mathematics GijjuBhai supported:</p> <p>(A) Montessori method</p> <p>(B) Kindergarten method</p> <p>(C) Dewey method</p> <p>(D) Project method</p> | <p>15. गणित शिक्षण के लिए गिजुभाई ने किसे समर्थन दिया ?</p> <p>(A) मान्टेसरी पद्धति</p> <p>(B) किंडरगार्टन पद्धति</p> <p>(C) डीवी की पद्धति</p> <p>(D) प्रोजेक्ट पद्धति</p> |
| <p>16. Which of the following statement is false ?</p> <p>(A) Bread and butter aim of education is partially true</p> <p>(B) Training for citizenship is important in a democracy</p> <p>(C) Intellectual development can't be aim of education</p> <p>(D) Character formation is an important aim of education</p> | <p>16. कौन-सा कथन असत्य है ?</p> <p>(A) शिक्षा का उद्देश्य 'जीवकोपार्जन' आंशिकरूप से सही है</p> <p>(B) जनतन्त्र की नागरिकता का प्रशिक्षण आवश्यक है</p> <p>(C) शिक्षा का उद्देश्य बौद्धिक विकास नहीं हो सकता</p> <p>(D) चरित्र निर्माण शिक्षा का महत्वपूर्ण उद्देश्य है</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>17. Which of the following philosophies believes in the authority of Vedas ?</p> <p>(A) Vedanta</p> <p>(B) Buddhism</p> <p>(C) Jainism</p> <p>(D) Charvaka</p> | <p>17. निम्नलिखित में से कौन :सा दर्शन वेदों की सत्ता मानता है ?</p> <p>(A) वेदान्त</p> <p>(B) बौद्ध</p> <p>(C) जैन</p> <p>(D) चार्वाक</p> |
| <p>18. Which of the following is not included in four noble truths ?</p> <p>(A) Misery can't be eliminated</p> <p>(B) Misery has a cause</p> <p>(C) Misery has an end</p> <p>(D) There is a remedy for misery</p> | <p>18. चार आर्य सत्यों में कौन :सा सम्मिलित नहीं है ?</p> <p>(A) दुख दूर नहीं हो सकता</p> <p>(B) दुख सकारण है</p> <p>(C) दुख का अन्त है</p> <p>(D) दुख दूर करने का उपाय है</p> |
| <p>19. Who said "Education is the dynamic side of philosophy"?</p> <p>(A) Dewey</p> <p>(B) Socrates</p> <p>(C) Russell</p> <p>(D) Sir John Adams</p> | <p>19. किसने कहा "शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है"?</p> <p>(A) डीवी</p> <p>(B) सुकरात</p> <p>(C) रसेल</p> <p>(D) सर जॉन एडम्स</p> |
| <p>20. According to Dewey a teacher is:</p> <p>(A) A nuisance</p> <p>(B) An ideal</p> <p>(C) A social and psychological necessity</p> <p>(D) A person well-versed in scriptures</p> | <p>20. डीवी के अनुसार शिक्षक है :</p> <p>(A) एक बाधा</p> <p>(B) एक आदर्श</p> <p>(C) एक सामाजिक और मनोवैज्ञानिक आवश्यकता</p> <p>(D) एक शास्त्रज्ञ पुरुष</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>21. According to Gijjubhai education of the child should start with:</p> <p>(A) Drawing</p> <p>(B) Writing</p> <p>(C) Counting</p> <p>(D) Reading</p> | <p>21. गिजुभाई के अनुसार बालक की शिक्षा प्रारम्भ होनी चाहिये :</p> <p>(A) ड्राइंग से</p> <p>(B) लेखन से</p> <p>(C) गिनती से</p> <p>(D) पठन से</p> |
| <p>22. Where was parliament of religious held in which Vivekananda ji took part ?</p> <p>(A) Bengal</p> <p>(B) South India</p> <p>(C) England</p> <p>(D) America</p> | <p>22. विवेकानन्द जी ने जिस धर्म सभा में भाग लिया था, वह कहाँ हुयी थी ?</p> <p>(A) बंगाल में</p> <p>(B) दक्षिण भारत में</p> <p>(C) इंग्लैण्ड में</p> <p>(D) अमेरिका में</p> |
| <p>23. Paulo Freire was born in which country ?</p> <p>(A) Brazil</p> <p>(B) India</p> <p>(C) America</p> <p>(D) England</p> | <p>23. पाउलोफ्रेरे का जन्म किस देश में है ?</p> <p>(A) ब्राजील</p> <p>(B) भारत</p> <p>(C) अमेरिका</p> <p>(D) इंग्लैण्ड</p> |
| <p>24. Into how many classed has J. Krishnamurti divided knowledge ?</p> <p>(A) Two</p> <p>(B) Three</p> <p>(C) Four</p> <p>(D) Seven</p> | <p>24. जे० कृष्णमूर्ति ने ज्ञान को कितने भागों में विभाजित किया है ?</p> <p>(A) दो</p> <p>(B) तीन</p> <p>(C) चार</p> <p>(D) सात</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>25. To which did J. Krishnamurti attach the foremost signification ?</p> <p>(A) Truth</p> <p>(B) Non-Violence</p> <p>(C) Love</p> <p>(D) Good conduct</p> | <p>25. जे० कृष्णमूर्ति ने सबसे अधिक महत्त्व किसको दिया है ?</p> <p>(A) सत्य</p> <p>(B) अहिंसा</p> <p>(C) प्रेम</p> <p>(D) सदाचार</p> |
| <p>26. To which country did Rousseau belong originally ?</p> <p>(A) Switzerland</p> <p>(B) England</p> <p>(C) Holland</p> <p>(D) Poland</p> | <p>26. रूसो मूलरूप से किस देश के निवासी थे?</p> <p>(A) स्विट्जरलैण्ड</p> <p>(B) इंग्लैड</p> <p>(C) हालैण्ड</p> <p>(D) पोलैण्ड</p> |
| <p>27. Into How many parts has Rousseau divided the duration of education ?</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 5</p> | <p>27. रूसो ने शिक्षा काल को कितने भागों में बाँटा था ?</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 5</p> |
| <p>28. In whose control did Rousseau want to place education ?</p> <p>(A) State</p> <p>(B) Church</p> <p>(C) Society</p> <p>(D) None of these</p> | <p>28. रूसो शिक्षा को किसके नियन्त्रण में रखना चाहते थे ?</p> <p>(A) राज्य</p> <p>(B) चर्च</p> <p>(C) समाज</p> <p>(D) किसी के नहीं</p> |

29. The great book written by John Dewey on education to:
- (A) The Republic
(B) The Emile
(C) Democracy and Education
(D) Educational philosophy
30. Which of the following is not written by Dewey ?
- (A) The Social contract
(B) How we think
(C) Democracy and Education
(D) Reconstruction in Philosophy
31. The World of the child is:
- (A) A different world
(B) Like the world of adults
(C) Full of worldly problems
(D) Full of adult problems
32. Jina means:
- (A) Mahavira
(B) Ghost
(C) Winner
(D) Good
29. डीवी द्वारा शिक्षा पर लिखी पुस्तक है :
- (A) द रिपब्लिक
(B) द एमील
(C) डेमोक्रेसी एण्ड एजुकेशन
(D) एजुकेशनल फिलॉस्फी
30. निम्नलिखित में से कौन सी डीवी की रचना नहीं है ?
- (A) द सोशल कान्ट्रेक्ट
(B) हाऊवी थिंक
(C) डेमोक्रेसी एण्ड एजुकेशन
(D) रिकन्स्ट्रक्शन इन फिलॉस्फी
31. बाल जगत होता है :
- (A) एक भिन्न जगत
(B) प्रौढ़ जगत के तुल्य
(C) सांसारिक समस्याओं से परिपूर्ण जगत
(D) प्रौढ़ अनुभव से पूर्ण जगत
32. जिन का अर्थ है :
- (A) महावीर
(B) भूत
(C) जीतने वाला
(D) अच्छा

33. "Education is the development of good moral character." Who gave this definition ?
 (A) Dewey
 (B) Plato
 (C) Rousseau
 (D) Herbart
34. According to Sir John Adams 'Nature' in Naturalism has:
 (A) One
 (B) Two
 (C) Three
 (D) Four
35. Tagore was recipient of which prize?
 (A) Gyanpith Prize
 (B) Nobel Prize
 (C) Bhatnagar Award
 (D) Indira Gandhi Prize
36. In 1916 Gijjubhai associated himself with:
 (A) Brahma Samaj movement
 (B) Arya Samaj
 (C) Dakshinamurti Bhawan
 (D) Prathana Samaj
37. Gijjubhai wrote:
 (A) Hindi Shiksha
 (B) Sanskrit Shikshan
 (C) Prathmik Shala mein Bhasha Shiksha
 (D) Teaching of Mathematics
33. "शिक्षा नैतिक चरित्र का उचित विकास है।" यह परिभाषा किसने दी है ?
 (A) डीवी
 (B) प्लेटो
 (C) रूसो
 (D) हरबर्ट
34. सर जॉन एडम्स के अनुसार प्रकृतिवाद में प्रकृति के कितने अर्थ हैं ?
 (A) एक
 (B) दो
 (C) तीन
 (D) चार
35. टैगोर किस पुरस्कार के आदाता थे ?
 (A) ज्ञानपीठ पुरस्कार
 (B) नोबेल पुरस्कार
 (C) भटनागर पुरस्कार
 (D) इन्दिरा गाँधी पुरस्कार
36. सन् 1916 में गिजुभाई ने अपना सम्बन्ध स्थापित किया :
 (A) ब्रह्म समाज आन्दोलन से
 (B) आर्य समाज से
 (C) दक्षिणामूर्ति विद्यार्थी भवन से
 (D) प्रार्थना समाज से
37. गिजुभाई की रचना है :
 (A) हिन्दी शिक्षा
 (B) संस्कृत शिक्षण
 (C) प्राथमिक शाला में भाषा शिक्षा
 (D) गणित का शिक्षण

38. Which concept is not related to Buddhism ?

- (A) Samiti
- (B) Four Noble Truths
- (C) Eightfold Noble Path
- (D) Triratna

39. Idealism is related to:

- (A) Idea
- (B) Experience
- (C) Matter
- (D) Work

40. Who gave the concept of "Ball Devo Bhava" ?

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Ravindra nath Tagore
- (C) Gijjubhai
- (D) Vivekananda

41. Who said "Family is the best place for education and is the first school of the child"?

- (A) Rousseau
- (B) Pestalozzi
- (C) Dewey
- (D) Plato

38. कौन-सी अवधारणा बौद्ध दर्शन से सम्बन्धित नहीं है ?

- (A) समिति
- (B) चार आर्य सत्य
- (C) आष्टांगिक मार्ग
- (D) त्रिरत्न

39. आदर्शवाद सम्बन्धित है :

- (A) विचार
- (B) अनुभव
- (C) वस्तु
- (D) कार्य

40. "बाल देवो भव" की संकल्पना किसने दी ?

- (A) महात्मा गाँधी
- (B) रवीन्द्र नाथ टैगोर
- (C) गिजुभाई
- (D) विवेकानन्द

41. किसने कहा "परिवार शिक्षा का सर्वोत्तम स्थान है और बालक का प्रथम विद्यालय है"?

- (A) रूसो
- (B) पेस्टालॉजी
- (C) डीवी
- (D) प्लेटो

42. "Mothers are the ideal teachers and the informal education given by home is most effective and natural." who said?
 (A) Gandhiji
 (B) Comenius
 (C) Frobel
 (D) Montessori
43. Who among the following is not Naturalist ?
 (A) Rousseau
 (B) Ravindra Nath Tagore
 (C) Herbert Spencer
 (D) Aristotle
44. Which type of discipline is supported by Idealism ?
 (A) Impressionistic
 (B) Repressionistic
 (C) Impressionistic and repressionistic
 (D) Emancipationistic
45. According to Idealism truth is:
 (A) Idea
 (B) Work
 (C) Experience
 (D) Matter
42. "माताएँ आदर्श अध्यापिकाएँ हैं और घर द्वारा दी जाने वाली अनौपचारिक शिक्षा ही सबसे अधिक प्रभावशाली व स्वाभाविक है।" किसने कहा ?
 (A) गाँधी जी
 (B) कमेनियस
 (C) फ्रॉबेल
 (D) माण्टेसरी
43. निम्नलिखित में से कौन प्रकृतिवादी नहीं है?
 (A) रूसो
 (B) रवीन्द्रनाथ टैगोर
 (C) हरबर्ट स्पेन्सर
 (D) अरस्तू
44. आदर्शवादी किस प्रकार के अनुशासन का समर्थन करता है ?
 (A) प्रभावात्मक
 (B) दमनात्मक
 (C) प्रभावात्मक एवं दमनात्मक दोनों
 (D) मुक्त्यात्मक
45. आदर्शवाद के अनुसार सत्य है :
 (A) विचार
 (B) कार्य
 (C) अनुभव
 (D) वस्तु

46. Who said "Education is a natural harmonious and progressive development of man's innate powers"?
- (A) Adams
(B) Plato
(C) Pestalozzi
(D) Milton
47. What was the name of Gandhiji's journal?
- (A) Swatantra Bharat
(B) Harijan
(C) Wardha Bandhu
(D) Basic Education
48. Agencies of education is:
- (A) Formal
(B) Informal
(C) Active passive
(D) All of the above
49. When was Hindustani Talimi Sangh established ?
- (A) 1939
(B) 1937
(C) 1932
(D) 1947
50. Where was Tolstoy-Farm situated where Gandhiji had experimented on education?
- (A) Russia
(B) Wardha
(C) South Africa
(D) Gujrat
46. किसने कहा "मानव की आन्तरिक शक्तियों का स्वाभाविक सामंजस्यपूर्ण एवं प्रगतिशील विकास ही शिक्षा है"?
- (A) एडम्स
(B) प्लेटो
(C) पेस्टालॉजी
(D) मिल्टन
47. गाँधी जी के पत्र का क्या नाम था ?
- (A) स्वतन्त्र भारत
(B) हरिजन
(C) वर्धाबन्धु
(D) बेसिक एजुकेशन
48. शिक्षा के साधन हैं :
- (A) औपचारिक
(B) अनौपचारिक
(C) सक्रिय : निष्क्रिय
(D) उपर्युक्त सभी
49. हिन्दुस्तानी तालीमी संघ की स्थापना कब हुयी ?
- (A) 1939
(B) 1937
(C) 1932
(D) 1947
50. गाँधी जी का शैक्षिक प्रयोग स्थल टालस्टाय-फार्म कहाँ स्थित था ?
- (A) रूस
(B) वर्धा
(C) दक्षिण अफ्रीका
(D) गुजरात

- | | |
|--|---|
| <p>51. The great book written by Rousseau on education is:</p> <p>(A) The Republic</p> <p>(B) The Emile</p> <p>(C) The Education</p> <p>(D) Education Philosophy</p> | <p>51. रूसो द्वारा शिक्षा पर लिखी महान पुस्तक है:</p> <p>(A) द रिपब्लिक</p> <p>(B) द एमील</p> <p>(C) द एजुकेशन</p> <p>(D) एजुकेशन फिलॉस्फी</p> |
| <p>52. Who said "Education is a bi-polar process"?</p> <p>(A) John Locke</p> <p>(B) John Dewey</p> <p>(C) John Adams</p> <p>(D) T.P. Nann</p> | <p>52. किसने कहा था "शिक्षा एक दो ध्रुवीय प्रक्रिया है"?</p> <p>(A) जॉन लॉक</p> <p>(B) जॉन डीवी</p> <p>(C) जॉन एडम्स</p> <p>(D) टी० पी० नन</p> |
| <p>53. The term 'Negative Education' is associated with:</p> <p>(A) Aristotle</p> <p>(B) Comenius</p> <p>(C) Socrates</p> <p>(D) Rousseau</p> | <p>53. निषेधात्मक शिक्षा का प्रत्यय सम्बन्धित है :</p> <p>(A) अरस्तू से</p> <p>(B) कमेनियस से</p> <p>(C) सुकरात से</p> <p>(D) रूसो से</p> |
| <p>54. 'Philosophy' is a combination of two words:</p> <p>(A) Philien + Sophia</p> <p>(B) Philo + Sophia</p> <p>(C) Phi + Losophia</p> <p>(D) Phil + Osophy</p> | <p>54. 'फिलॉस्फी' दो शब्दों के योग से बना है :</p> <p>(A) फिलियेन + सोफिया</p> <p>(B) फिलो + सोफिया</p> <p>(C) फि + लोसोफिया</p> <p>(D) फिल + ओसोफिया</p> |

55. Pragmatists Perceive School as:

- (A) Institution of man making
- (B) Garden of children
- (C) Abode of peace
- (D) Society in miniature

56. Which type of discipline is supported by Naturalism ?

- (A) Impressionistic
- (B) Repressionistic
- (C) Impressionistic and repressionistic both
- (D) Emancipationistic

57. According to Dewey, education means:

- (A) Means of happiness
- (B) Means of salvation
- (C) Preparation for life
- (D) Life itself

58. According to which ideology aims of education should be truth, goodness and Beauty ?

- (A) Idealist
- (B) Humanist
- (C) Naturalist
- (D) Realist

55. प्रयोजनवादी विद्यालय को इसरूप में देखते हैं :

- (A) मानव निर्माण संस्था
- (B) बच्चों का बगीचा
- (C) शान्ति का स्थान
- (D) समाज का लघुरूप

56. प्रकृतिवाद किस प्रकार के अनुशासन का समर्थन करता है ?

- (A) प्रभावात्मक
- (B) दमनात्मक
- (C) प्रभावात्मक एवं दमनात्मक दोनों
- (D) मुक्त्यात्मक

57. डीवी के अनुसार शिक्षा से अभिप्राय है :

- (A) सुख का साधन
- (B) मोक्ष का साधन
- (C) जीवन की तैयारी
- (D) स्वयं जीवन

58. किस विचारधारा के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य सत्यम्, शिवम्, सुंदरम् होना चाहिये?

- (A) आदर्शवादी
- (B) मानववादी
- (C) प्रकृतिवादी
- (D) यथार्थवादी

59. According to Vivekananda education is a process of:
- (A) Socialization of a child
 - (B) Harmonious development of all the faculties
 - (C) Drawing out the best in child
 - (D) Manifestation of perfection already in man
60. A modern Indian educationist who was very much Naturalist is:
- (A) Swami Vivekananda
 - (B) Rabindranath Tagore
 - (C) Sri Aurobindo
 - (D) J. Krishnamurthy
61. The greatest pillar of Advaita philosophy was:
- (A) Shankaracharya
 - (B) Ramanujacharya
 - (C) Vallabhacharya
 - (D) Madhavacharya
62. Making a child self dependent by education was propounded by:
- (A) Gandhiji
 - (B) Swami Vivekananda
 - (C) Swami Dayananda
 - (D) Tagore
59. विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा एक प्रक्रिया है :
- (A) बालक के सामाजीकरण की
 - (B) सभी शक्तियों के सामन्जस्य पूर्ण विकास की
 - (C) बालक में सर्वोत्तम को बाहर लाने की
 - (D) बालक में विद्यमान पूर्णता की अभिव्यक्ति की
60. एक भारतीय शिक्षाशास्त्री जो अत्यन्त प्रकृतिवादी थे, हैं :
- (A) स्वामी विवेकानन्द
 - (B) रवीन्द्रनाथ टैगोर
 - (C) श्री अरविन्द
 - (D) जे० कृष्णमूर्ति
61. अद्वैत दर्शन के प्रमुखतम स्तम्भ थे :
- (A) शंकराचार्य
 - (B) रामानुजाचार्य
 - (C) वल्लभाचार्य
 - (D) माधवाचार्य
62. 'शिक्षा के द्वारा बच्चों को आत्मनिर्भर बनाने' को प्रस्तावित किया गया था :
- (A) गांधी जी द्वारा
 - (B) स्वामी विवेकानन्द द्वारा
 - (C) स्वामी दयानन्द द्वारा
 - (D) टैगोर द्वारा

- | | |
|--|--|
| <p>63. Who gave the concept of 'Social efficiency'?</p> <p>(A) Rousseau</p> <p>(B) Plato</p> <p>(C) John Dewey</p> <p>(D) Hegel</p> | <p>63. 'सामाजिक दक्षता' का प्रत्यय किसने दिया ?</p> <p>(A) रूसो</p> <p>(B) प्लेटो</p> <p>(C) जॉन डीवी</p> <p>(D) हीगल</p> |
| <p>64. Which concept is not related to Jainism philosophy?</p> <p>(A) Nirvana</p> <p>(B) Samiti</p> <p>(C) Nirjhar</p> <p>(D) Moksha</p> | <p>64. कौन सी अवधारणा जैन दर्शन से सम्बन्धित नहीं है?</p> <p>(A) निर्वाण</p> <p>(B) समिति</p> <p>(C) निर्झर</p> <p>(D) मोक्ष</p> |
| <p>65. Basic Education was proposed by:</p> <p>(A) Gandhi ji</p> <p>(B) Zakir Hussain</p> <p>(C) J. Krishnamurti</p> <p>(D) Gijju Bhai</p> | <p>65. बेसिक शिक्षा को प्रतिपादित किया था :</p> <p>(A) गांधी जी ने</p> <p>(B) जाकिर हुसैन ने</p> <p>(C) जे० कृष्णमूर्ति ने</p> <p>(D) गिजुभाई ने</p> |
| <p>66. Who said that 'Education is a midwife of democracy'?</p> <p>(A) Plato</p> <p>(B) Rousseau</p> <p>(C) John Dewey</p> <p>(D) Comenius</p> | <p>66. किसने कहा था कि 'शिक्षा जनतन्त्र की दाई है'?</p> <p>(A) प्लेटो</p> <p>(B) रूसो</p> <p>(C) जॉन डीवी</p> <p>(D) कमेनियस</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>67. The great book written by Plato on education is:</p> <p>(A) Educational philosophy</p> <p>(B) The Education</p> <p>(C) The Republic</p> <p>(D) The Emile</p> | <p>67. प्लेटो द्वारा शिक्षा पर लिखी महान पुस्तक है :</p> <p>(A) एजुकेशनल फिलॉस्फी</p> <p>(B) द एजुकेशन</p> <p>(C) द रिपब्लिक</p> <p>(D) द एमील</p> |
| <p>68. Who said "Education is a Tripolar process"?</p> <p>(A) John Locke</p> <p>(B) John Dewey</p> <p>(C) John Adams</p> <p>(D) T. P. Nann</p> | <p>68. किसने कहा था "शिक्षा एक त्रि-ध्रुवीय प्रक्रिया है"?</p> <p>(A) जॉन लॉक</p> <p>(B) जॉन डीवी</p> <p>(C) जॉन एडम्स</p> <p>(D) टी० पी० नन</p> |
| <p>69. Rabindranath Tagore established a school at:</p> <p>(A) Bolpur</p> <p>(B) Jaipur</p> <p>(C) Pondicherry</p> <p>(D) Vardha</p> | <p>69. रवीन्द्रनाथ टैगोर ने निम्नलिखित स्थान पर विद्यालय की स्थापना की :</p> <p>(A) बोलपुर</p> <p>(B) जयपुर</p> <p>(C) पाण्डिचेरी</p> <p>(D) वर्धा</p> |
| <p>70. Which of the following is an ideal of education according to idealism?</p> <p>(A) Self realization</p> <p>(B) Livelihood</p> <p>(C) Citizenship</p> <p>(D) Social adjustment</p> | <p>70. निम्नलिखित में से कौन सा आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का आदर्श है ?</p> <p>(A) आत्म अनुभूति</p> <p>(B) जीवन निर्वाह</p> <p>(C) नागरिकता</p> <p>(D) सामाजिक सामंजस्य</p> |

71. Who was very much Realistic is ?

- (A) Rousseau
- (B) Plato
- (C) Aristotle
- (D) John Dewey

72. According to Realism "What is ultimate reality"?

- (A) Matter
- (B) Nature
- (C) Soul
- (D) God

73. Pragmatistic Education is:

- (A) Curriculum centred
- (B) Teacher centred
- (C) Experience centred
- (D) None of the above

74. Which of the following statement is correct ?

- (A) Education is an Art
- (B) Education is a Science
- (C) It is neither an art nor Science
- (D) To some extent it is art and to some extent it is Science

71. कौन अत्यन्त यथार्थवादी है ?

- (A) रूसो
- (B) प्लेटो
- (C) अरस्तु
- (D) जॉन डीवी

72. यथार्थवाद के अनुसार "अन्तिम सत्य क्या है"?

- (A) पदार्थ
- (B) प्रकृति
- (C) आत्मा
- (D) ईश्वर

73. प्रयोजनवादी शिक्षा है :

- (A) पाठ्यक्रम केन्द्रित
- (B) शिक्षक केन्द्रित
- (C) अनुभव केन्द्रित
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

74. निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) शिक्षा कला है
- (B) शिक्षा विज्ञान है
- (C) न ही कला है न ही विज्ञान
- (D) कला भी है और विज्ञान भी

- | | |
|--|---|
| <p>75. Who raised the slogan “Back to Nature”?</p> <p>(A) Rousseau</p> <p>(B) Plato</p> <p>(C) John Dewey</p> <p>(D) Paulo Priere</p> | <p>75. “प्रकृति की ओर लौटो” नारा किसने दिया?</p> <p>(A) रूसो</p> <p>(B) प्लेटो</p> <p>(C) जॉन डीवी</p> <p>(D) पॉल फ्रेरे</p> |
| <p>76. Idealism emphasizes the most on:</p> <p>(A) Aims of education</p> <p>(B) Methods of teaching</p> <p>(C) School</p> <p>(D) Discipline</p> | <p>76. आदर्शवाद का मुख्य बल है :</p> <p>(A) शिक्षा के उद्देश्यों पर</p> <p>(B) विद्यालय विधियों पर</p> <p>(C) विद्यालय पर</p> <p>(D) अनुशासन पर</p> |
| <p>77. Other name of utilitarian Education is:</p> <p>(A) Liberal Education</p> <p>(B) Normal Education</p> <p>(C) Vocational Education</p> <p>(D) Whole Education</p> | <p>77. उपयोगी शिक्षा का दूसरा नाम है :</p> <p>(A) उदार शिक्षा</p> <p>(B) सामान्य शिक्षा</p> <p>(C) व्यवसायिक शिक्षा</p> <p>(D) सम्पूर्ण शिक्षा</p> |
| <p>78. Aim of Education is:</p> <p>(A) Physical development</p> <p>(B) Mental development</p> <p>(C) Moral development</p> <p>(D) All over development</p> | <p>78. शिक्षा का उद्देश्य है :</p> <p>(A) शारीरिक विकास का उद्देश्य</p> <p>(B) मानसिक विकास का उद्देश्य</p> <p>(C) चारित्रिक विकास का उद्देश्य</p> <p>(D) सर्वांगीण विकास का उद्देश्य</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>79. Education is a process of:</p> <p>(A) Childhood only</p> <p>(B) Young age only</p> <p>(C) Life long</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>79. शिक्षा एक प्रक्रिया है :</p> <p>(A) बाल्यावस्था तक चलने वाली</p> <p>(B) युवावस्था तक चलने वाली</p> <p>(C) आजीवन चलने वाली</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>80. 'Middle Path' is related to:</p> <p>(A) Jainism</p> <p>(B) Buddhism</p> <p>(C) Vedanta</p> <p>(D) Hindu</p> | <p>80. मध्यममार्ग संबंधित है :</p> <p>(A) जैन धर्म</p> <p>(B) बौद्ध धर्म</p> <p>(C) वेदान्त</p> <p>(D) हिन्दू धर्म</p> |
| <p>81. How many 'Aarya Satya' is in Buddhism ?</p> <p>(A) Eight</p> <p>(B) Ten</p> <p>(C) Four</p> <p>(D) Three</p> | <p>81. बौद्ध धर्म में कितने आर्य सत्य है ?</p> <p>(A) आठ</p> <p>(B) दस</p> <p>(C) चार</p> <p>(D) तीन</p> |
| <p>82. Project Method was proposed by:</p> <p>(A) John Dewey</p> <p>(B) Kilpatrick</p> <p>(C) Plato</p> <p>(D) Hegel</p> | <p>82. प्रोजेक्ट विधि को प्रतिपादित किया था :</p> <p>(A) जॉन डीवी</p> <p>(B) किलपैट्रिक</p> <p>(C) प्लेटो</p> <p>(D) हीगल</p> |
| <p>83. Formal means of Education is:</p> <p>(A) School</p> <p>(B) Temple</p> <p>(C) School and temple both</p> <p>(D) Garden</p> | <p>83. शिक्षा के औपचारिक साधन है :</p> <p>(A) विद्यालय</p> <p>(B) मन्दिर</p> <p>(C) विद्यालय एवं मन्दिर दोनों</p> <p>(D) बगीचा</p> |

84. Newspaper is a tool:

- (A) Formal
- (B) Informal
- (C) Active
- (D) Non-formal

85. Plato was a Philosopher:

- (A) Naturalistic
- (B) Idealistic
- (C) Realistic
- (D) None of the above

86. Curriculum of basic education did not include the following:

- (A) Basic craft
- (B) Physical activities
- (C) English as the medium
- (D) Principle of correlation

87. The main feature of Basic Education is:

- (A) To provide moral education
- (B) To give compulsory education
- (C) To develop a spirit of self-reliance
- (D) To provide free education

84. समाचार पत्र एक अभिकरण है :

- (A) औपचारिक
- (B) अनौपचारिक
- (C) सक्रिय
- (D) निरौपचारिक

85. प्लेटो एक दार्शनिक था :

- (A) प्रकृतिवादी
- (B) आदर्शवादी
- (C) यथार्थवादी
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

86. बुनियादी शिक्षा पाठ्यक्रम में निम्नलिखित शामिल नहीं था :

- (A) बुनियादी कला
- (B) शारीरिक क्रियायें
- (C) माध्यम के रूप में अंग्रेजी
- (D) सहसम्बन्ध का सिद्धान्त

87. बेसिक शिक्षा की मुख्य विशेषता है :

- (A) नैतिक शिक्षा प्रदान करना
- (B) अनिवार्य शिक्षा प्रदान करना
- (C) स्वावलंबन की भावना विकसित करना
- (D) निःशुल्क शिक्षा प्रदान करना

88. Idealism and Realism is fused in educational system of:

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Sri Aurobindo
- (C) Rabindra Nath Tagore
- (D) Swami Vivekanand

89. Which one of the following indicates correctly the relationship between education and philosophy ?

- (A) Education is the goal and philosophy is the means
- (B) Education provides instrumentalities to reach the goal while philosophy lays down the goal
- (C) Education and philosophy are two independent disciplines
- (D) Education is the foundation of philosophy

90. Which one of the following is the correct sequence of agencies of education ?

- (A) Formal, Informal, Non-formal
- (B) Formal, Non-formal, Informal
- (C) Informal, Non-formal, Formal
- (D) Non-formal, Formal, Informal

88. यथार्थवाद तथा आदर्शवाद के समन्वय वाली शिक्षा व्यवस्था है :

- (A) महात्मा गाँधी की
- (B) श्री अरविन्द की
- (C) रवीन्द्रनाथ टैगोर की
- (D) स्वामी विवेकानन्द की

89. निम्न में से कौन शिक्षा और दर्शन के मध्य सम्बन्ध को सही ढंग से व्यक्त करता है ?

- (A) शिक्षा लक्ष्य है और दर्शन साधन है
- (B) लक्ष्य तक पहुँचने के लिए शिक्षा साध्यता प्रदान करती है, जबकि दर्शन लक्ष्य निर्धारित करता है
- (C) शिक्षा तथा दर्शन दोनों स्वतंत्र अनुशासन है
- (D) शिक्षा दर्शन का आधार है

90. निम्न में से कौन सा शिक्षा के अभिकरणों के लिए सही अनुक्रम है ?

- (A) औपचारिक, अनौपचारिक, औपचारिकेतर
- (B) औपचारिक, औपचारिकेतर, अनौपचारिक
- (C) अनौपचारिक, औपचारिकेतर, औपचारिक
- (D) औपचारिकेतर, औपचारिक, अनौपचारिक

91. Realism has been understood as:

- (A) Refining the method of intuition for arriving at knowledge
- (B) Promoting consultancy services
- (C) Providing empirical evidence for arriving at truth
- (D) Creating opportunities for giving guidance to a person

92. Promoting application of educational technology in teaching learning process is based upon:

- (A) Idealism
- (B) Pragmatism
- (C) Realism
- (D) Naturalism

93. Which of the following represents Vivekananda's contribution to education ?

- (A) Women's education
- (B) Education for man making
- (C) Education for productivity
- (D) Vedanta education

91. यथार्थवाद को समझा जाता है :

- (A) ज्ञानप्राप्ति के लिए अन्तर्प्रज्ञा की विधि के परिष्करण के रूप में
- (B) सन्दर्भ सेवाओं के प्रोत्साहन के रूप में
- (C) सत्य प्राप्ति के लिए इन्द्रियग्राह्य साक्ष्य प्रदान करने के रूप में
- (D) किसी व्यक्ति को निर्देशन देने हेतु अवसर सृजित करने के रूप में

92. अध्ययन :अध्यापन प्रक्रिया में शैक्षिक तकनीकी के अनुप्रयोग को महत्व दिया गया :

- (A) आदर्शवाद द्वारा
- (B) प्रयोजनवाद द्वारा
- (C) यथार्थवाद द्वारा
- (D) प्रकृतिवाद द्वारा

93. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा में विवेकानन्द के योगदान को दर्शाता है ?

- (A) नारी शिक्षा
- (B) मानवनिर्माण के लिए शिक्षा
- (C) उत्पादन के लिए शिक्षा
- (D) वेदान्त शिक्षा

94. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the answers given below the lists :

List-I	List-II
(a) Swami Vivekananda	(1) Manifestation of perfection
(b) Sri Aurobindo	(2) Experimental education
(c) Rabindranath Tagore	(3) Nai Talim
(d) Mahatma Gandhi	(4) Curriculum around nature
	(5) Meditation

- (A) a4 b1 c5 d3
 (B) a1 b4 c3 d2
 (C) a1 b5 c4 d3
 (D) a5 b2 c4 d1

95. The aim of education fulfilled by making the new members of society with traditions, customs and norms of the society is called:

- (A) Social aim
 (B) Individual aim
 (C) Social and emotional aim
 (D) Individual and social aim

94. तालिका-I तथा तालिका-II का मिलान कीजिए तथा तालिकाओं के नीचे दी गयी सूची से सही उत्तर चुनिये :

तालिका-I	तालिका-II
(a) स्वामी विवेकानन्द	(1) पूर्णता की अभिव्यक्ति
(b) श्री अरविन्द	(2) प्रायोगिक शिक्षा
(c) रवीन्द्रनाथ टैगोर	(3) नई तालीम
(d) महात्मा गांधी	(4) प्रकृति के आसपास पाठ्यक्रम
	(5) योगा

- (A) a4 b1 c5 d3
 (B) a1 b4 c3 d2
 (C) a1 b5 c4 d3
 (D) a5 b2 c4 d1

95. जब समाज के नये सदस्यों को सामाजिक परम्पराओं, प्रथाओं और मानकों से परिचित कराया जाता है तो शिक्षा के किन-किन उद्देश्यों की पूर्ति होती है :

- (A) सामाजिक उद्देश्य
 (B) वैयक्तिक उद्देश्य
 (C) सामाजिक एवं संवेगात्मक उद्देश्य
 (D) वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्य

- | | |
|---|---|
| <p>96. Who said "Philosophy and education, like the two sides of same coin" ?</p> <p>(A) J.S. Ross</p> <p>(B) John Dewey</p> <p>(C) Plato</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>96. किसने कहा "दर्शन और शिक्षा एक सिक्के के दो पहलुओं के समान हैं" ?</p> <p>(A) जे०एस०रॉस</p> <p>(B) जॉन डीवी</p> <p>(C) प्लेटो</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>97. What is the ultimate reality as per naturalists ?</p> <p>(A) Matter</p> <p>(B) Nature</p> <p>(C) God</p> <p>(D) Idea</p> | <p>97. प्रकृतिवादियों के अनुसार अन्तिम सत्य क्या है ?</p> <p>(A) वस्तु</p> <p>(B) प्रकृति</p> <p>(C) ईश्वर</p> <p>(D) विचार</p> |
| <p>98. Which type of discipline to the pragmatists lay emphasis ?</p> <p>(A) Repressionistic</p> <p>(B) Impressionistic</p> <p>(C) Emancipationistic</p> <p>(D) Self discipline</p> | <p>98. प्रयोजनवादियों ने किस प्रकार के अनुशासन पर बल दिया ?</p> <p>(A) दमनात्मक</p> <p>(B) प्रभावात्मक</p> <p>(C) मुक्तयात्मक</p> <p>(D) स्वअनुशासन</p> |
| <p>99. What is the ultimate reality according to Pragmatists ?</p> <p>(A) Matter</p> <p>(B) Soul</p> <p>(C) God</p> <p>(D) Real experience</p> | <p>99. प्रयोजनवादियों के अनुसार अन्तिम सत्य क्या है ?</p> <p>(A) वस्तु</p> <p>(B) आत्मा</p> <p>(C) ईश्वर</p> <p>(D) वास्तविक अनुभव</p> |
| <p>100. In which field is Gurudev Rabindra Nath Tagore the most famous ?</p> <p>(A) Education</p> <p>(B) Literature</p> <p>(C) Religion</p> <p>(D) Politics</p> | <p>100. गुरुदेव रवीन्द्रनाथ टैगोर सर्वाधिक प्रसिद्ध किस क्षेत्र में है ?</p> <p>(A) शिक्षा</p> <p>(B) साहित्य</p> <p>(C) धर्म</p> <p>(D) राजनीति</p> |

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.