

Roll No.-----

Paper Code		
6	5	8
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
B

B.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22
(B.Ed. 105)

Value and Peace Education

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-100

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही— सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक—पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

- | | |
|---|---|
| <p>1. As per the National Education policy 1986, factors helpful in development of values are-</p> <p>(A) Scout Guide</p> <p>(B) Red cross</p> <p>(C) Co-curricular activities</p> <p>(D) Above all</p> | <p>1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार मूल्यों के विकास में सहायक हैं—</p> <p>(A) स्काउट गाइड</p> <p>(B) रेडक्रास</p> <p>(C) पाठ्य सहगामी क्रियायें</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>2. Founder president of NCC was-</p> <p>(A) Dr. Hedgewar</p> <p>(B) Dr. Shyama Prasad</p> <p>(C) Sh. Hridaynath Kunjroo</p> <p>(D) Sh. Deendayal Upadhyay</p> | <p>2. NCC के स्थापक अध्यक्ष थे—</p> <p>(A) डा० हेडगेवार</p> <p>(B) डा० श्यामा प्रसाद मुखर्जी</p> <p>(C) श्री हृदयनाथ कुंजरू</p> <p>(D) श्री दीनदयाल उपाध्याय</p> |
| <p>3. The Red cross was established in India in 1920 A.D. with its main objective-</p> <p>(A) To protect human values</p> <p>(B) To protect national values</p> <p>(C) To protect spiritual values</p> <p>(D) To protect moral values</p> | <p>3. भारत में रेडक्रास की स्थापना 1920 ई० में हुयी इसका मुख्य उद्देश्य था—</p> <p>(A) मानवीय मूल्यों की रक्षा करना</p> <p>(B) राष्ट्रीय मूल्यों की रक्षा करना</p> <p>(C) आध्यात्मिक मूल्यों की रक्षा करना</p> <p>(D) चारित्रिक मूल्यों की रक्षा करना</p> |
| <p>4. How many values are mentioned in the preamble of the Indian constitution-</p> <p>(A) 5</p> <p>(B) 6</p> <p>(C) 7</p> <p>(D) 8</p> | <p>4. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में कितने मूल्यों का उल्लेख किया गया है—</p> <p>(A) 5</p> <p>(B) 6</p> <p>(C) 7</p> <p>(D) 8</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>5. Values are not-</p> <p>(A) Abstract concept</p> <p>(B) Concrete concept</p> <p>(C) Cognitive</p> <p>(D) Above all</p> | <p>5. मूल्य नहीं हैं-</p> <p>(A) अमूर्त सम्प्रत्यय</p> <p>(B) मूर्त सम्प्रत्यय</p> <p>(C) संज्ञानात्मक</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>6. The word value is related to which language-</p> <p>(A) Greek</p> <p>(B) French</p> <p>(C) Latin</p> <p>(D) Chinese</p> | <p>6. वैल्यू शब्द किस भाषा से लिया गया है-</p> <p>(A) यूनानी</p> <p>(B) फ्रेंच</p> <p>(C) लैटिन</p> <p>(D) चीनी</p> |
| <p>7. Value education must be considered as an integral part of the curriculum was suggested by-</p> <p>(A) New education policy</p> <p>(B) National education policy</p> <p>(C) Kothari commission</p> <p>(D) None of these</p> | <p>7. मूल्य शिक्षा को पाठ्यक्रम में अनिवार्यरूप से शामिल करने का सुझाव दिया -</p> <p>(A) नयी शिक्षा नीति</p> <p>(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति</p> <p>(C) कोठारी आयोग</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>8. According to N.C.E.R.T. no. of values are-</p> <p>(A) 82</p> <p>(B) 83</p> <p>(C) 84</p> <p>(D) 85</p> | <p>8. N.C.E.R.T.के अनुसार मूल्यों की संख्या है-</p> <p>(A) 82</p> <p>(B) 83</p> <p>(C) 84</p> <p>(D) 85</p> |

9. Children who have selfishness, their parents often give-

- (A) Over protection
- (B) Normal protection
- (C) Under protection
- (D) No protection

10. Which value is not in Panchsheel?

- (A) Truth
- (B) Labour
- (C) Cleanliness
- (D) Secularism

11. "Education is the expression of the perfection inherent in the individual"-

- (A) Swami Ramdas
- (B) Swami Vivekanand
- (C) Swami Haridas
- (D) Mahatma Gandhi

12. What is moral code of conduct?

- (A) Collection of moral rules
- (B) Collection of economic rules
- (C) Collection of religious rules
- (D) None of above

9. जिन बालकों में स्वार्थपरता होती है उनके अभिभावक बहुधा देते हैं-

- (A) अति संरक्षण
- (B) सामान्य संरक्षण
- (C) न्यून संरक्षण
- (D) संरक्षण का अभाव

10. पंचशील में कौन सा मूल्य निहित नहीं है?

- (A) सत्यता
- (B) परिश्रम
- (C) स्वच्छता
- (D) धर्मनिरपेक्षता

11. "शिक्षा व्यक्ति में अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है।" कहा है-

- (A) स्वामी रामदास
- (B) स्वामी विवेकानन्द
- (C) स्वामी हरिदास
- (D) महात्मा गांधी जी

12. नैतिक आचार संहिता क्या है?

- (A) नैतिक नियमों के संग्रह
- (B) आर्थिक नियमों के संग्रह
- (C) धार्मिक नियमों के संग्रह
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

- | | |
|--|--|
| <p>13. The right approach is to establish lasting peace-</p> <p>(A) Institutional approach</p> <p>(B) Functional approach</p> <p>(C) Curative approach</p> <p>(D) None of above</p> | <p>13. स्थाई शांति स्थापित करने के लिये उपयुक्त दृष्टिकोण है-</p> <p>(A) संस्थागत दृष्टिकोण</p> <p>(B) कार्यात्मक दृष्टिकोण</p> <p>(C) आरोग्यकर दृष्टिकोण</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>14. Tendency of peace education is towards-</p> <p>(A) From enjoyment to yoga</p> <p>(B) From yoga to enjoyment</p> <p>(C) Both</p> <p>(D) None of above</p> | <p>14. शान्ति शिक्षा की प्रवृत्ति है-</p> <p>(A) भोग से योग की तरफ</p> <p>(B) योग से भोग की तरफ</p> <p>(C) उपरोक्त दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>15. Fundamental elements of peace education are-</p> <p>(A) Creating a world without nuclear weapon</p> <p>(B) Education of independence</p> <p>(C) Life style education</p> <p>(D) All above</p> | <p>15. शान्ति शिक्षा के मूलभूत तत्व हैं-</p> <p>(A) नाभिकीय हथियार रहित विश्व की रचना</p> <p>(B) स्वतंत्रता की शिक्षा</p> <p>(C) जीवन शैली निर्धारित करने की शिक्षा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>16. Nobel Prize of year 1988 was given to-</p> <p>(A) Nelson Mandela</p> <p>(B) United Nations peace force</p> <p>(C) Mahatma Gandhi</p> <p>(D) Peace service team</p> | <p>16. वर्ष 1988 का नोबल शान्ति पुरस्कार दिया गया-</p> <p>(A) नेल्सन मंडेला</p> <p>(B) संयुक्त राष्ट्र शांति सेना</p> <p>(C) महात्मा गांधी</p> <p>(D) शांति सेवा दल</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>17. At what level should the education of world peace be given?</p> <p>(A) Primary level</p> <p>(B) Middle level</p> <p>(C) Higher level</p> <p>(D) All above</p> | <p>17. विश्व शांति की शिक्षा किस स्तर पर देनी चाहिये?</p> <p>(A) प्राथमिक स्तर पर</p> <p>(B) माध्यमिक स्तर पर</p> <p>(C) उच्च स्तर पर</p> <p>(D) सभी स्तर पर</p> |
| <p>18. Supporter of peace and co-existence were-</p> <p>(A) Mahaveer Swami</p> <p>(B) Mahatma Buddh</p> <p>(C) Samrat Ashok</p> <p>(D) All above</p> | <p>18. शान्ति और सह अस्तित्व के समर्थक थे-</p> <p>(A) महावीर स्वामी</p> <p>(B) महात्मा बुद्ध</p> <p>(C) सम्राट अशोक</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>19. Which article of the Indian constitution states that the state is responsible to promote international peace and security?</p> <p>(A) Article 50</p> <p>(B) Article 51</p> <p>(C) Article 52</p> <p>(D) Article 54</p> | <p>19. भारतीय संविधान की किस धारा में कहा गया है राज्य का उत्तरदायित्व है-अन्तर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा की अभिवृद्धि करना?</p> <p>(A) धारा 50</p> <p>(B) धारा 51</p> <p>(C) धारा 52</p> <p>(D) धारा 54</p> |
| <p>20. Who gave the principle of Panchsheel-</p> <p>(A) Swami Vivekanand</p> <p>(B) Jawahar Lal Nehru</p> <p>(C) Lal Bahadur Shastri</p> <p>(D) No above all</p> | <p>20. पंचशील का सिद्धान्त किसने दिया-</p> <p>(A) स्वामी विवेकानन्द</p> <p>(B) जवाहर लाल नेहरू</p> <p>(C) लाल बहादुर शास्त्री</p> <p>(D) उपरोक्त में कोई नहीं</p> |

21. The main objective of establishing the theosophical society was-

- (A) Mainly propagation of Christianity
- (B) Establishing American dominance
- (C) Promoting universal Brotherhood
- (D) Above all

22. At the care of BHU was the school run and established by Dr. Annie Besant-

- (A) Central Hindu College
- (B) Banaras Hindu College
- (C) Varanasi Hindu College
- (D) None above

23. Head quarter of UNESCO is in-

- (A) London
- (B) Russia
- (C) America
- (D) None of above

21. थियोसोफिकल समाज की स्थापना का मुख्य उद्देश्य था-

- (A) ईसाई धर्म का मुख्यतः प्रचार
- (B) अमेरिकन प्रभुत्व स्थापित करना
- (C) विश्व बन्धुत्व का प्रचार करना
- (D) उपरोक्त सभी

22. बी एच यू के मूल में डा० एनी बेसेन्ट द्वारा संचालित व स्थापित विद्यालय की प्रमुख भूमिका थी-

- (A) सेंट्रल हिन्दू कालेज
- (B) बनारस हिन्दू कालेज
- (C) वाराणसी हिन्दू कालेज
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

23. UNESCO का मुख्यालय कहाँ है?

- (A) लंदन
- (B) रूस
- (C) अमेरिका
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

24. Function of UNESCO are-
- (A) Trying to establish peace in the world
 - (B) Promotion of education
 - (C) Financial assistance to poor children
 - (D) Above all
25. Who was first president of U.N.O.?
- (A) John F. Canady
 - (B) Abraham Linkan
 - (C) W. C. Paul
 - (D) Paul-Henri Spaak
26. Meaning of veto power in the voting system in the security council-
- (A) Consent vote
 - (B) Dissenting vote
 - (C) (A) or (B)
 - (D) None of above
27. The international court of Justice is located in-
- (A) Soviet Union
 - (B) London
 - (C) Moracco
 - (D) The Hague

24. यूनेस्को के कार्य हैं-
- (A) विश्व में शान्ति स्थापित करने का प्रयास
 - (B) शिक्षा का प्रचार प्रसार
 - (C) गरीब बालकों की आर्थिक मदद
 - (D) ऊपर वर्णित सभी
25. संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रथम अध्यक्ष थे-
- (A) जान एफ कैनेडी
 - (B) अब्राहम लिंकन
 - (C) W. C. पाल
 - (D) पाल हेनरी स्पाक
26. सुरक्षा परिषद में मतदान प्रणाली में वीटो अधिकार का अर्थ हैं-
- (A) सहमति सूचक वोट
 - (B) असहमति सूचक वोट
 - (C) (A) या (B)
 - (D) उपरोक्त कोई नहीं
27. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय स्थित है-
- (A) सोवियत संघ
 - (B) लंदन
 - (C) मोरक्को
 - (D) हेग

28. The main reason for the partial failure of the united nations is-

- (A) Division of world into several factions
- (B) Fight for supremacy between America and Russia
- (C) Exercise of prohibition rights
- (D) None of above

29. Full form of NATO is-

- (A) North Asia Tactic organisation
- (B) North Atlantic Treaty organisation
- (C) Not Allowed Terrorist office
- (D) None of above

30. Head quarter of NATO is located in-

- (A) Brucels (Belzium)
- (B) Tehran (Iran)
- (C) Argentina
- (D) Germany

28. संयुक्त राष्ट्र संघ की आंशिक विफलता का मुख्य कारण है-

- (A) विश्व का कई गुटों में विभाजन
- (B) अमेरिका व रूस में वर्चस्व की लड़ाई
- (C) निषेधाधिकार का प्रयोग
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

29. NATO का अर्थ है-

- (A) नार्थ एशिया टैक्टिक आर्गनाइजेशन
- (B) नार्थ अटलांटिक ट्रीटी आर्गनाइजेशन
- (C) नाट अलाउड टेररिस्ट ऑफिस
- (D) इनमें से कोई नहीं

30. नाटो का मुख्यालय स्थित है-

- (A) ब्रसेल्स (बेल्जियम)
- (B) तेहरान (ईरान)
- (C) अर्जेन्टीना
- (D) जर्मनी

31. According to Article 5, the most important clause of the NATO treaty-

- (A) Attack on a member state shall be deemed to be an attack on all members
- (B) NATO will be expanded to the west
- (C) Both above
- (D) None of the above

32. The first summit of SAARC took place-

- (A) Nepal
- (B) Sri Lanka
- (C) Bangladesh
- (D) India

33. Permanent office of SAARC is in-

- (A) Dhaka (Bangladesh)
- (B) Kathmandu (Nepal)
- (C) Mumbai (India)
- (D) Islamabad (Pakistan)

31. नाटो संधि की सबसे महत्वपूर्ण धारा (अनुच्छेद 5) के अनुसार,—

- (A) किसी सदस्य राज्य पर आक्रमण सभी सदस्यों पर माना जाएगा
- (B) पश्चिम की तरफ नाटो का विस्तार किया जायेगा
- (C) उपर्युक्त दोनों
- (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

32. दक्षेस का प्रथम शिखर सम्मेलन हुआ—

- (A) नेपाल
- (B) श्रीलंका
- (C) बांग्लादेश
- (D) भारत

33. दक्षेस का स्थायी कार्यालय है—

- (A) ढाका (बांग्लादेश)
- (B) काठमाण्डू (नेपाल)
- (C) मुम्बई (भारत)
- (D) इस्लामाबाद (पाकिस्तान)

34. The main objective of the SAFTA Treaty was-

- (A) Making South Asia a peace region
- (B) Developing South Asia
- (C) Making south Asia an open economy
- (D) Making South Asia a free trade zone

35. G-20 Member countries are-

- (A) Argentina
- (B) Brazil
- (C) Canada
- (D) All above

36. The G-20 was established-

- (A) 1999, Berlin
- (B) 2008 Canada
- (C) 2008 Berlin
- (D) 1999 Canada

37. The head quarter of G-20-

- (A) Italy
- (B) Japan
- (C) Maxico
- (D) No where (Not in any country)

34. साफ्टा संधि का मुख्य उद्देश्य था-

- (A) दक्षिण एशिया को शांति क्षेत्र बनाना
- (B) दक्षिण एशिया को विकसित करना
- (C) दक्षिण एशिया को मुक्त अर्थव्यवस्था बनाना
- (D) दक्षिण एशिया को मुक्त व्यापार क्षेत्र बनाना

35. G-20 का सदस्य देश हैं-

- (A) अर्जेन्टीना
- (B) ब्राजील
- (C) कनाडा
- (D) ऊपर वर्णित सभी

36. G-20 की स्थापना हुयी-

- (A) 1999, बर्लिन
- (B) 2008 कनाडा
- (C) 2008 बर्लिन
- (D) 1999 कनाडा

37. G-20 का मुख्यालय है-

- (A) इटली
- (B) जापान
- (C) मैक्सिको
- (D) किसी देश में नहीं

38. The main role of the world trade organization is-
- (A) To protect the business interests of developing countries
- (B) Strengthening multilateral trade
- (C) Trade and purchase of agricultural equipment
- (D) None of above
39. After which country joined the G-7, this organization became G-8 -
- (A) Italy
- (B) Canada
- (C) India
- (D) Russia
40. In the 31st summit of G-8, 5 developing countries were called for the first time in the capacity of allies in which India was also included, These countries were named-
- (A) Assestant-5 (A-5)
- (B) Outreach partners (O-5)
- (C) Developing partners (D-5)
- (D) None of above
38. विश्व व्यापार संगठन (WTO) की मुख्य भूमिका है-
- (A) विकासशील देशों के व्यापार हितों की रक्षा करना
- (B) बहुपक्षीय व्यापार को सुदृढ़ बनाना
- (C) कृषि सम्बन्धित उपकरणों का व्यापार व परिमार्जन
- (D) ऊपर वर्णित कोई नहीं
39. G-7 में किस देश के शामिल हो जाने के बाद यह संगठन G-8 बन गया-
- (A) इटली
- (B) कनाडा
- (C) भारत
- (D) रूस
40. G-8 के 31वें शिखर सम्मेलन में 5 विकासशील देशों को सहयोगी की हैसियत से पहली बार बुलाया गया जिनमें भारत भी शामिल था, इन देशों को नाम दिया गया-
- (A) असिस्टेंट-5 (A-5)
- (B) आउटरीच पार्टनर्स (O-5)
- (C) डेवलपिंग पार्टनर्स (D-5)
- (D) कोई नहीं

- | | |
|--|--|
| <p>41. Non aligned countries are known as-</p> <p>(A) Third world</p> <p>(B) First world</p> <p>(C) Second world</p> <p>(D) None of above</p> | <p>41. गुट निरपेक्ष देशों को जाना जाता है-</p> <p>(A) तृतीय विश्व के रूप में</p> <p>(B) प्रथम विश्व के रूप में</p> <p>(C) द्वितीय विश्व के रूप में</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>42. The first summit of Non-aligned countries took place-</p> <p>(A) India (Delhi)</p> <p>(B) Yugoslavia (Belgrade)</p> <p>(C) Sri Lanka (Columbo)</p> <p>(D) Algeria (Algiers)</p> | <p>42. गुट निरपेक्ष देशों का प्रथम शिखर सम्मेलन हुआ-</p> <p>(A) भारत (दिल्ली)</p> <p>(B) योसोस्लाविया (बेलग्रेड)</p> <p>(C) श्री लंका (कोलम्बो)</p> <p>(D) अल्जीरिया (अल्जीयर्स)</p> |
| <p>43. Head quarter of ASEAN is in-</p> <p>(A) Vietnam</p> <p>(B) Cambodia</p> <p>(C) Laos</p> <p>(D) Jakarta</p> | <p>43. आसियान का मुख्यालय है-</p> <p>(A) वियतनाम में</p> <p>(B) कम्बोडिया में</p> <p>(C) लाओस में</p> <p>(D) जकार्ता में</p> |
| <p>44. ASEAN is a-</p> <p>(A) Military organization</p> <p>(B) Security provider organization</p> <p>(C) Economic and cultural organization</p> <p>(D) All of above</p> | <p>44. आसियान है एक-</p> <p>(A) सैन्य संगठन</p> <p>(B) सुरक्षा प्रदाता संगठन</p> <p>(C) आर्थिक तथा सांस्कृतिक संगठन</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

45. The period of first world war was-
- (A) 28 July 1915 to 11 Nov. 1919
 - (B) 28 July 1914 to 11 Nov. 1918
 - (C) 11 July 1914 to 28 Nov. 1918
 - (D) 11 July 1915 to 11 Nov. 1919
46. There was triple alliance during Bismarck's time in which members were-
- (A) Germany, Australia, Italy
 - (B) Germany, America, Hungary
 - (C) Germany, England, France
 - (D) France, Russia, England
47. As a result of which treaty the second world war was born later?
- (A) Treaty of Triano
 - (B) Treaty of Versai
 - (C) Treaty of Sent German
 - (D) Treaty of League Nations
48. Period of 2nd world war was-
- (A) 1st Sept. 1939 to 2 Sept. 1945
 - (B) 2 Sept. 1939 to 14 Oct. 1945
 - (C) 12 Sept. 1940 to 15 Oct. 1946
 - (D) None of above

45. प्रथम विश्व युद्ध का कारक था-
- (A) 28 जुलाई 1915 से 11 नवम्बर 1919
 - (B) 28 जुलाई 1914 से 11 नवम्बर 1918
 - (C) 11 जुलाई 1914 से 28 नवम्बर 1918
 - (D) 11 जुलाई 1915 से 11 नवम्बर 1919
46. विस्मार्क के काल में त्रिगुट संधि हुयी थी, जिसमें शामिल थे-
- (A) जर्मनी, आस्ट्रेलिया व इटली
 - (B) जर्मनी, अमेरिका व हंगरी
 - (C) जर्मनी, इंग्लैण्ड व फ्रांस
 - (D) फ्रांस, रूस व इंग्लैण्ड
47. किस संधि के परिणामस्वरूप कालान्तर में द्वितीय विश्व युद्ध को जन्म मिला?
- (A) ट्रियानो की संधि
 - (B) वर्साय की संधि
 - (C) सेन्ट जर्मन की संधि
 - (D) लीग आफ नेशन संधि
48. द्वितीय विश्व युद्ध का काल था-
- (A) 1st सितम्बर, 1939 से 2 सितम्बर 1945 तक
 - (B) 2 सितम्बर, 1939 से 14 अक्टूबर 1945 तक
 - (C) 12 सितम्बर, 1940 से 15 अक्टूबर 1946 तक
 - (D) उपरोक्त कोई नहीं

49. Who gave the slogan of Delhi chalo?

- (A) British Rule
- (B) Azad Hind Fauj
- (C) Taimur Lung
- (D) None of above

50. Which were the enemy nations (Axis force) that participated in world war II?

- (A) Germany, Japan, Italy
- (B) France, America, Italy
- (C) Britain, Russia, France
- (D) America, Russia, France

51. Conflicts in values or crisis in values is reality of life, This is-

- (A) Interpersonal
- (B) Intra Personal
- (C) Both
- (D) None of the above

49. दिल्ली चलो का नारा किसने दिया?

- (A) ब्रिटिश हुकूमत
- (B) आजाद हिन्द फौज
- (C) तैमूर लंग
- (D) इनमें से कोई नहीं

50. द्वितीय विश्व युद्ध में भाग लेने वाले शत्रु राष्ट्र (धुरीदल) में कौन से राष्ट्र थे?

- (A) जर्मनी, जापान, इटली
- (B) फ्रांस, अमेरिका, इटली
- (C) ब्रिटेन, रूस, फ्रांस
- (D) अमेरिका, रूस, फ्रांस

51. मूल्य द्वन्द्व या मूल्य संकट जीवन की एक वास्तविकता है, यह है—

- (A) अन्तर वैचारिक
- (B) अन्तः वैचारिक
- (C) दोनों प्रकार
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

- | | |
|--|---|
| <p>52. In which state of India consumer Protection Act is not applicable-</p> <p>(A) Jammu and Kashmir</p> <p>(B) Kerala</p> <p>(C) Goa</p> <p>(D) Above all</p> | <p>52. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम भारत के किस राज्य में लागू नहीं होता है-</p> <p>(A) जम्मू एवं कश्मीर</p> <p>(B) केरल</p> <p>(C) गोवा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>53. In the learning Process of children most important factor is-</p> <p>(A) Instruction</p> <p>(B) Imitation</p> <p>(C) Guidance</p> <p>(D) Teaching</p> | <p>53. बच्चों के सीखने में सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक है-</p> <p>(A) अनुदेशन</p> <p>(B) अनुकरण</p> <p>(C) निर्देशन</p> <p>(D) शिक्षण</p> |
| <p>54. District consumer forum solve the disputes-</p> <p>(A) Less than Rr 5 Lac</p> <p>(B) No limit</p> <p>(C) More than Rr 5 Lac</p> <p>(D) None</p> | <p>54. जिला उपभोक्ता फोरम में सुलझायें जाने वाले विवाद होते हैं-</p> <p>(A) 5 लाख रु० से कम मूल्य के</p> <p>(B) कोई सीमा नहीं</p> <p>(C) 5 लाख रु० से अधिक मूल्य के</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>55. Who wrote the book "India's Economy in the new millennium"-</p> <p>(A) Dr. Manmohan Singh</p> <p>(B) Vimal Jalan</p> <p>(C) Amartya Sen</p> <p>(D) None</p> | <p>55. "इण्डियाज इकॉनोमी इन द न्यू मिलेनियम" पुस्तक किसने लिखी है-</p> <p>(A) डॉ० मनमोहन सिंह</p> <p>(B) विमल जालान</p> <p>(C) अमर्त्य सेन</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |

56. Main Aim to establish U.N.O. is-
- (A) Stop the spread of nuclear weapons
 - (B) Control of terrorist activities
 - (C) Maintaining international peace and security
 - (D) None of above

57. Basic Purpose of Home Rule League established by Annie Besant-
- (A) To awaken the national spirit in the minds of Indians
 - (B) Enlistment of Indians in British Army
 - (C) To make Indians legal to British state
 - (D) None of above

58. Which value did Mahatma Gandhi believe the most?
- (A) Virtue
 - (B) Non violence
 - (C) Love
 - (D) Honesty

56. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना का मूल उद्देश्य हैं—

- (A) नाभिकीय हथियारों का प्रसार रोकना
- (B) आतंकवादी गतिविधियों पर नियंत्रण
- (C) अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति व सुरक्षा बनाये रखना
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

57. एनी बेसेन्ट द्वारा स्थापित 'होम रूल लीग' की स्थापना का मूल उद्देश्य था—

- (A) भारतीयों के मन में राष्ट्रीय भावना जाग्रत करना
- (B) भारतीयों को अंग्रेज सेना में भर्ती कराना
- (C) भारतीयों को ब्रिटिश राज्य के प्रति वफादार बनाना
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

58. महात्मा गाँधी ने किस मूल्य पर सबसे अधिक विश्वास किया?

- (A) सदाचार
- (B) अहिंसा
- (C) प्रेम
- (D) ईमानदारी

59. Which sector did not benefit from the Policy of globalization?

- (A) Service Area
- (B) Agriculture
- (C) Industry
- (D) Above all

60. When was the new economic policy implemented in India?

- (A) 1990
- (B) 1991
- (C) 1998
- (D) 2000

61. Meaning of Liberalisation is-

- (A) Promote economic development
- (B) Looseness in administrative control
- (C) Opening up the economy
- (D) Above all

62. Organisation for Economic co-operation and Development was established in-

- (A) 1961
- (B) 1947
- (C) 2000
- (D) 1998

59. वैश्वीकरण की नीति से किस क्षेत्र को लाभ नहीं हुआ?

- (A) सेवा क्षेत्र
- (B) कृषि क्षेत्र
- (C) उद्योग
- (D) उपरोक्त सभी

60. भारत में नई आर्थिक नीति कब लागू की गयी?

- (A) 1990
- (B) 1991
- (C) 1998
- (D) 2000

61. उदारीकरण का अर्थ है-

- (A) आर्थिक विकास को बढ़ावा
- (B) प्रशासनिक नियंत्रण में ढीलापन
- (C) अर्थव्यवस्था को खोलना
- (D) उपरोक्त सभी

62. आर्थिक सहयोग तथा विकास संगठन (OECD)की स्थापना कब हुयी?

- (A) 1961
- (B) 1947
- (C) 2000
- (D) 1998

- | | |
|---|---|
| <p>63. Multinational companies gives importance to-</p> <p>(A) Cheap Labour</p> <p>(B) Demand of Product</p> <p>(C) Availability of Raw Material</p> <p>(D) All</p> | <p>63. बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ महत्व देती हैं-</p> <p>(A) सस्ता मानव श्रम</p> <p>(B) उत्पाद की माँग</p> <p>(C) कच्चे माल की उपलब्धता</p> <p>(D) सभी</p> |
| <p>64. World Trade organization founded on-</p> <p>(A) 1995</p> <p>(B) 2008</p> <p>(C) 2010</p> <p>(D) 2000</p> | <p>64. विश्व व्यापार संगठन की स्थापना कब हुयी?</p> <p>(A) 1995</p> <p>(B) 2008</p> <p>(C) 2010</p> <p>(D) 2000</p> |
| <p>65. Acid Rain effects-</p> <p>(A) Forest Area</p> <p>(B) Water Area</p> <p>(C) Building</p> <p>(D) Above all</p> | <p>65. अम्लीय वर्षा प्रभावित करती है-</p> <p>(A) वन क्षेत्र</p> <p>(B) जल क्षेत्र</p> <p>(C) भवन</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>66. Main function of ozone layer is-</p> <p>(A) Absorption of U-V Rays</p> <p>(B) Helpfull in Rain</p> <p>(C) Helpfull in atmosphere change</p> <p>(D) None of above</p> | <p>66. ओजोन परत का मुख्य कार्य हैं-</p> <p>(A) U-V किरणों का अवशोषण</p> <p>(B) वर्षा में सहायक</p> <p>(C) मौसम परिवर्तन में सहायक</p> <p>(D) उपरोक्त में कोई नहीं</p> |

67. Greenhouse effect relates to-
- (A) T.N.T
 - (B) C.F.C
 - (C) Carbon Di Oxide
 - (D) Oxygen
68. First Earth summit was held in-
- (A) 1970 Geneva
 - (B) 1992 Brazil
 - (C) 1990 USA
 - (D) 2001 Japan
69. The best religion is-
- (A) Live natural life
 - (B) Don't believe in all religions
 - (C) Self realisation
 - (D) Consider your religious teachers superior
70. Sound Pollutants are those means which produces sound of loudness-
- (A) More than 80db
 - (B) More than 50db
 - (C) More than 20db
 - (D) None
71. Religion is Related to-
- (A) Values/ideals
 - (B) Culture
 - (C) Education
 - (D) Above all

67. हरित भवन प्रभाव सम्बन्धित है-
- (A) टी० एन० टी०
 - (B) सी० एफ० सी०
 - (C) कार्बन डाइ ऑक्साइड
 - (D) आक्सीजन
68. प्रथम पृथ्वी शिखर सम्मेलन हुआ-
- (A) 1970, जेनेवा
 - (B) 1992, ब्राजील
 - (C) 1990 USA
 - (D) 2001 जापान
69. सबसे उत्तम धर्म है-
- (A) प्राकृतिक जीवन जीना
 - (B) सभी धर्मों को न मानना
 - (C) आत्म अनुभूति करना
 - (D) अपने धार्मिक गुरुओं को श्रेष्ठ मानना
70. ध्वनि प्रदूषण वे साधन होते हैं, जिनसे उत्पन्न ध्वनि की प्रबलता-
- (A) 80dbसे ऊपर
 - (B) 50dbसे ऊपर
 - (C) 20dbसे ऊपर
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
71. धर्म का सम्बन्ध है-
- (A) मूल्य/आदर्श
 - (B) संस्कृति
 - (C) शिक्षा
 - (D) उपरोक्त सभी

72. What are the teachings of Jesus called?

- (A) Sermons of the field
- (B) Sermons on hill
- (C) Sermons of sea
- (D) Sermons in forest

73. Conflict is-

- (A) Sure event of life
- (B) Constructive off and on
- (C) Become harmful if continually avoided
- (D) Above all

74. Dispute between two neighbors is a problem of type-

- (A) Social
- (B) Physical
- (C) Scientific
- (D) Geographical

75. Formal Power is exercised in a manner-

- (A) Bottom up
- (B) Horizontal
- (C) Top-down
- (D) Vertical

72. ईसा के उपदेशों को क्या कहकर पुकारा जाता है?

- (A) मैदान के उपदेश
- (B) पहाड़ी के उपदेश
- (C) समुद्र के उपदेश
- (D) जंगल के उपदेश

73. विचारों में टकराव-

- (A) जीवन में आवश्यक अंग
- (B) कभी-कभी रचनात्मक
- (C) नुकसानदायक यदि हमेशा टाला जाये
- (D) उपरोक्त सभी

74. दो पड़ोसियों में झगड़ा होना एक समस्या है-

- (A) सामाजिक
- (B) शारीरिक
- (C) वैज्ञानिक
- (D) भौगोलिक

75. औपचारिक शक्ति का अधिकार क्रम है-

- (A) नीचे से ऊपर
- (B) क्षैतिज
- (C) ऊपर से नीचे
- (D) ऊर्ध्वाधर

- | | |
|---|--|
| <p>76. International year of older was celebrated in year-</p> <p>(A) 1998</p> <p>(B) 1999</p> <p>(C) 2000</p> <p>(D) 2001</p> | <p>76. अन्तर्राष्ट्रीय वृद्ध वर्ष मनाया गया वर्ष-</p> <p>(A) 1998</p> <p>(B) 1999</p> <p>(C) 2000</p> <p>(D) 2001</p> |
| <p>77. The influence which is deliberate or purposive in nature may be called-</p> <p>(A) Motivation</p> <p>(B) Power</p> <p>(C) Integration</p> <p>(D) None of above</p> | <p>77. प्रकृति में जानबूझकर या उद्देश्यपूर्ण प्रभाव को कहा जा सकता है-</p> <p>(A) प्रेरणा</p> <p>(B) शक्ति</p> <p>(C) एकीकरण</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>78. There are small events that can perpetuate a crisis they are-</p> <p>(A) Life-threatening illness</p> <p>(B) Drug overdose</p> <p>(C) Domestic exploitation</p> <p>(D) Above all</p> | <p>78. छोटी-छोटी घटनायें जो एक संकट को कायम रखती हैं-</p> <p>(A) जानलेवा बीमारी</p> <p>(B) नशे की आदत</p> <p>(C) घरेलू शोषण</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>79. In the crisis after math individuals may suffer-</p> <p>(A) Loss of resources</p> <p>(B) Bereavement</p> <p>(C) Mental stress</p> <p>(D) All above</p> | <p>79. संकट के बाद व्यक्तियों को भुगतना पड़ सकता है-</p> <p>(A) संसाधनों की हानि</p> <p>(B) वियोग</p> <p>(C) मानसिक तनाव</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |

80. In the context of value Education, which of the following stages will be considered a relatively advanced stage-

- (A) Value collection through imitation
- (B) Value assessment through inner evaluation
- (C) Value clarification through exposure
- (D) Value consolidation through integration

81. Which Indian value is reflected by Vasudhaiva Kutumbakam-

- (A) Learn to do
- (B) Learn to go
- (C) Learn to live together
- (D) Learn to know

82. What should be done to develop moral values in students?

- (A) Encourage moral values work
- (B) Behave your self as a role model
- (C) Display stories based on moral values
- (D) Display lectures on moral values

80. मूल्य शिक्षा के संदर्भ में, निम्नलिखित में से किस चरण को अपेक्षाकृत उन्नत चरण माना जायेगा-

- (A) अनुकरण के माध्यम से मूल्य संग्रह
- (B) आन्तरिक मूल्यांकन के माध्यम से मूल्य मूल्यांकन
- (C) एक्सपोजर के माध्यम से मूल्य स्पष्टीकरण
- (D) एकीकरण के माध्यम से मूल्य समेकन

81. वसुधैव कुटुम्बकम् भारतीय जीवन के किस मूल्य को दर्शाता है-

- (A) करना सीखना
- (B) चलना सीखना
- (C) साथ रहना सीखना
- (D) जानना सीखना

82. छात्रों में नैतिक मूल्यों के विकास के लिये क्या करना चाहिये?

- (A) नैतिक कार्यों को प्रोत्साहित करें।
- (B) अपने आपको एक रोल मॉडल की तरह पेश करें।
- (C) नैतिक मूल्य की कहानियाँ दिखायें।
- (D) नैतिक मूल्य पर व्याख्यान दिखायें।

- | | |
|---|---|
| <p>83. Value is that which satisfies human desires. This statement is given by-</p> <p>(A) Aristotle</p> <p>(B) Hume</p> <p>(C) Urban</p> <p>(D) Hoffding</p> | <p>83. मूल्य वह है जो मानव की इच्छाओं को संतुष्ट करता है, यह कथन है—</p> <p>(A) अरस्तू</p> <p>(B) ह्यूम</p> <p>(C) अर्बन</p> <p>(D) हॉफडिंग</p> |
| <p>84. Who invented musical instrument sitar?</p> <p>(A) Kabir</p> <p>(B) Amir Khusrau</p> <p>(C) Namdev</p> <p>(D) Eknath</p> | <p>84. सितार वाद्य यंत्र का अविष्कार किसने किया था?</p> <p>(A) कबीर</p> <p>(B) अमीर खुसरो</p> <p>(C) नामदेव</p> <p>(D) एकनाथ</p> |
| <p>85. The caste system of India was created for-</p> <p>(A) Immobility of Labour</p> <p>(B) Recognition of dignity of Labour</p> <p>(C) Economic uplift</p> <p>(D) Occupational division of Labour</p> | <p>85. भारत की जाति व्यवस्था आधारित थी—</p> <p>(A) श्रम की गतिहीनता</p> <p>(B) श्रम की गरिमा की मान्यता</p> <p>(C) आर्थिक उत्थान</p> <p>(D) श्रम का व्यावसायिक विभाजन</p> |
| <p>86. Who among following started Din-E-Elahi?</p> <p>(A) Akbar</p> <p>(B) Aurangzeb</p> <p>(C) Jahangir</p> <p>(D) Babur</p> | <p>86. दीन-ए-इलाही की शुरुआत किसने की?</p> <p>(A) अकबर</p> <p>(B) औरंगजेब</p> <p>(C) जहाँगीर</p> <p>(D) बाबर</p> |

87. Whom had Guru Nanak appointed his successor-

- (A) Guru Ramdas
- (B) Guru Amardas
- (C) Guru Har Rai
- (D) Guru Angad

88. Which one of the following manuscript is included in the UNESCO'S Memory of world Register-

- (A) Rigveda
- (B) Ramayana
- (C) Mahabharata
- (D) Gita

89. What is particulate matter causing air pollution-

- (A) Ozone
- (B) Utensils of metals
- (C) Fly ash
- (D) Ethylene

87. गुरु नानक ने किसे अपना उत्तराधिकारी नियुक्त किया था-

- (A) गुरु रामदास
- (B) गुरु अमरदास
- (C) गुरु हरराय
- (D) गुरु अंगद

88. निम्नलिखित में कौन सी पांडुलिपि यूनेस्को की मेमोरी आफ वर्ल्ड रजिस्टर में शामिल है-

- (A) ऋग्वेद
- (B) रामायण
- (C) महाभारत
- (D) गीता

89. निम्नलिखित में से कौन सा कण वायु प्रदूषक कहलाता है-

- (A) ओजोन
- (B) धातु के बर्तन
- (C) फ्लाई ऐश
- (D) एथिलीन

90. Which of the following statement is true about Air Quality Index-

- (A) It indicates the colour of the Air
- (B) It predicts ozone level in your Area
- (C) It determines the intensity of sound
- (D) It estimates air Pollution mainly Sulphur content in the Air

91. Which of the following industries plays major role in polluting Air and increasing air pollution-

- (A) Brick manufacturing Industries
- (B) Manufacture of gases Industries
- (C) Electrical appliances Industries
- (D) All above

92. Which of the following techniques is used for reducing the total dissolved solids (TDS) in the water-

- (A) Osmosis
- (B) Ion exchange
- (C) Distillation
- (D) Both (B) and (C)

90. निम्नलिखित में से कौन सा कथन वायु गुणवत्ता सूचकांक के बारे में सही है—

- (A) यह हवा के रंग को इंगित करता है।
- (B) यह आपके क्षेत्र में ओजोन स्तर की भविष्यवाणी करता है।
- (C) यह ध्वनि प्रदूषण की तीव्रता मापता है।
- (D) यह वायु प्रदूषण मुख्य रूप से हवा में सल्फर की मात्रा का अनुमान लगाता है।

91. निम्नलिखित में कौन सा उद्योग वायु प्रदूषण बढ़ाने में प्रमुख भूमिका निभाता है—

- (A) ईट निर्माण उद्योग
- (B) गैस उद्योग
- (C) विद्युत उपकरण बनाने का उद्योग
- (D) उपरोक्त सभी

92. पानी में टोटल डिस्सॉल्वेड सॉलिड (TDS) को कम करने के लिये निम्नलिखित में से किस तकनीक का उपयोग किया जाता है—

- (A) आस्मोसिस
- (B) आयन एक्सचेंज
- (C) आसवन
- (D) (B) व (C) दोनों

- | | |
|---|--|
| <p>93. Which of the following is a waterborne disease-</p> <p>(A) Typhoid</p> <p>(B) Cholera</p> <p>(C) Diarrhea</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>93. निम्नलिखित में से कौन सा जलजनित रोग है—</p> <p>(A) टाइफाइड</p> <p>(B) हैजा</p> <p>(C) दस्त</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>94. Hindu marriage Act was enacted in the year-</p> <p>(A) 1945</p> <p>(B) 1955</p> <p>(C) 1965</p> <p>(D) 1975</p> | <p>94. हिन्दू विवाह अधिनियम बना—</p> <p>(A) 1945</p> <p>(B) 1955</p> <p>(C) 1965</p> <p>(D) 1975</p> |
| <p>95. Goal of ancient education was-</p> <p>(A) Development of moral values</p> <p>(B) Development of physical values</p> <p>(C) Development of social values</p> <p>(D) Development of economic values</p> | <p>95. प्राचीन शिक्षा का लक्ष्य था—</p> <p>(A) नैतिक मूल्यों का विकास</p> <p>(B) शारीरिक मूल्यों का विकास</p> <p>(C) सामाजिक मूल्यों का विकास</p> <p>(D) आर्थिक मूल्यों का विकास</p> |
| <p>96. There is a cultural lag when-</p> <p>(A) Material culture changes at a relatively rapid rate</p> <p>(B) Non-material culture changes relatively rapid rate</p> <p>(C) Both above</p> <p>(D) None above</p> | <p>96. सांस्कृतिक विलम्बना होती है जब—</p> <p>(A) भौतिक संस्कृति में अपेक्षाकृत तीव्र गति से परिवर्तन होता है</p> <p>(B) अभौतिक संस्कृति में अपेक्षाकृत तीव्र परिवर्तन होता है</p> <p>(C) उपरोक्त दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>97. Mainly in the ideology of values there is-</p> <p>(A) Epistemology</p> <p>(B) Metaphysics</p> <p>(C) Axiology</p> <p>(D) Sociality</p> | <p>97. मूल्यों की विचार धारा में मुख्य रूप से हैं-</p> <p>(A) ज्ञान मीमांसा</p> <p>(B) तत्व मीमांसा</p> <p>(C) मूल्य मीमांसा</p> <p>(D) सामाजिकता</p> |
| <p>98. Values are-</p> <p>(A) Subjective</p> <p>(B) Objective and universal</p> <p>(C) Both above</p> <p>(D) None of these</p> | <p>98. मूल्य हैं-</p> <p>(A) व्यक्तिनिष्ठ</p> <p>(B) वस्तुनिष्ठ एवं सार्वभौमिक</p> <p>(C) उपरोक्त दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>99. Value education is the education of virtues, says-</p> <p>(A) Plato</p> <p>(B) Ross</p> <p>(C) Alport</p> <p>(D) Vivekanand</p> | <p>99. मूल्य शिक्षा सद्गुणों की शिक्षा है, कथन है-</p> <p>(A) प्लेटो</p> <p>(B) रास</p> <p>(C) आलपोर्ट</p> <p>(D) विवेकानन्द</p> |
| <p>100. Relation between values and education-</p> <p>(A) Ends and means</p> <p>(B) Means and ends</p> <p>(C) Question and answer</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>100. मूल्य एवं शिक्षा में सम्बन्ध है-</p> <p>(A) साध्य एवं साधन का</p> <p>(B) साधन एवं साध्य का</p> <p>(C) प्रश्न एवं उत्तर का</p> <p>(D) उपरोक्त में कोई नहीं</p> |

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.