Roll No.----------------------

Paper Code		
6	5	7

(To be filled in the OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
A

B.Ed. (First Semester) Examination, March/April-2021-22

(B.Ed. 104)

INCLUSIVE EDUCATION

Time : 1:30 Hours **Maximum Marks-100**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

निर्देश : –

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही– सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. **इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमे से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने है। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET)में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वांइट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।**
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक–पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

657

महत्वपूर्ण : – **प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभॉति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।**

Rough Work / रफ कार्य

1. Which year was declared as International year of Disabled person ?
   (A) 1981
   (B) 1982
   (C) 1983
   (D) 1984

1. अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग वर्ष कब घोषित हुआ ?
   (A) 1981
   (B) 1982
   (C) 1983
   (D) 1984

2. When is international Disabled Day celebrated ?
   (A) 14 November
   (B) 6 December
   (C) 21 June
   (D) 3 December

2. विश्व विकलांग दिवस कब मनाया जाता है ?
   (A) 14 नवम्बर
   (B) 6 दिसम्बर
   (C) 21 जून
   (D) 3 दिसम्बर

3. Where is National Institute for the visually Handicapped situated ?
   (A) Shimla
   (B) Kolkata
   (C) Dehradun
   (D) Delhi

3. राष्ट्रीय दृष्टि बाधित संस्थान (N. I. V. H.) स्थित है :
   (A) शिमला में
   (B) कोलकाता में
   (C) देहरादून में
   (D) दिल्ली में

4. The behaviour of teacher with disabled children should be :
   (A) Lovable
   (B) Ignorance
   (C) Normal
   (D) Indifferent

4. विकलांग बच्चों के साथ शिक्षक को करना चाहिये :
   (A) प्रेमपूर्ण व्यवहार
   (B) उपेक्षापूर्ण व्यवहार
   (C) सामान्य व्यवहार
   (D) उदासीनता

5. To educate handicapped child is :

(A) Waste of money

(B) Useless work

(C) Deal having loss

(D) Social Responsibility

5. विकलांग बच्चों को शिक्षित करना :

(A) धन की बर्बादी है

(B) व्यर्थ कार्य है

(C) घाटे का सौदा है

(D) सामाजिक कर्त्तव्य है

6. Who firstly gave the definition of Mental Retardness ?

(A) Doul

(B) Null

(C) Ross

(D) Thorn dike

6. मानसिक मन्दिता की परिभाषा सर्वप्रथम किसने दी ?

(A) डूल ने

(B) नल ने

(C) रॉस ने

(D) थार्न डाइक ने

7. The deaf children have problem in:

(A) Inner Ear

(B) Outer Ear

(C) Middle Ear

(D) All of the above

7. श्रवण दोष से ग्रसित बच्चों में दोष हो सकता है :

(A) कान के अन्दर

(B) कान के बहार

(C) कान के मध्य

(D) उपरोक्त तीनों

8. Who invented the Braille ?

(A) Kuppuswamy

(B) Louis Braille

(C) H. Mathew

(D) James M. Lee

8. ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया ?

(A) कुप्पू स्वामी

(B) लुई ब्रेल

(C) एच० मेथ्यूसन

(D) जेम्स एम० ली

9. Braille has how many alphabets ?

(A) 250

(B) 256

(C) 260

(D) 265

10. When was the Braille script invented ?

(A) 1820

(B) 1940

(C) 1850

(D) 1821

11. When was the Right to Education Act-2009 implemented ?

(A) 15 June 2011

(B) 7 February 2010

(C) 1 April 2010

(D) 5 June 2010

12. R.T.E. Act-2009 has how many chapters ?

(A) 6 chapters

(B) 7 chapters

(C) 14 chapters

(D) 5 chapters

9. ब्रेल लिपि में कितने अक्षर होते है ?

(A) 250

(B) 256

(C) 260

(D) 265

10. ब्रेल लिपि का आविष्कार कब हुआ ?

(A) 1820

(B) 1940

(C) 1850

(D) 1821

11. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 कब लागू हुआ ?

(A) 15 जून 2011

(B) 7 फरवरी 2010

(C) 1 अप्रैल 2010

(D) 5 जून 2010

12. आर० टी० ई० अधिनियम 2009 में कुल कितने अध्याय है ?

(A) 6 अध्याय

(B) 7 अध्याय

(C) 14 अध्याय

(D) 5 अध्याय

13. In India when was the first National Education Policy announced ?
(A) 1954
(B) 1964-66
(C) 1968
(D) 1982

13. भारत में पहली राष्ट्रीय शिक्षा नीति की घोषणा किस वर्ष की गई थी ?
(A) 1954
(B) 1964-66
(C) 1968
(D) 1982

14. The first National Education Policy of India was started by whom?
(A) Morarji Desai
(B) D. S. Kothari
(C) Rajeev Gandhi
(D) Indira Gandhi

14. भारत देश में पहली शिक्षा नीति किसके द्वारा शुरू की गई थी ?
(A) मोरार जी देसाई
(B) डी० एस० कोठारी
(C) राजीव गाँधी
(D) इन्दिरा गाँधी

15. By when the National Education Policy-2020 will come in force ?
(A) 2020-21
(B) 2021-22
(C) 2022-23
(D) July 2020

15. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 कब तक लागू हो जायेगी ?
(A) 2020-21
(B) 2021-22
(C) 2022-23
(D) जुलाई2020

16. Who is the chairperson of Drafting Committee of National Education Policy 2020 ?
(A) Dr. Krishnaswami Kasturirangan
(B) Dr. Manmohan Singh
(C) Narendra Modi
(D) Dr. Dinesh Sharma

16. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के मसौदा समिति (Drafting Committee) के अध्यक्ष कौन है?
(A) डा० कृष्ण स्वामी कस्तूरीरंगन
(B) डा० मनमोहन सिंह
(C) नरेन्द्र मोदी
(D) डॉ० दिनेश शर्मा

17. After how many years, National Education Policy-2020 is announced in India ?

(A) 20 years

(B) 15 years

(C) 24 years

(D) 34 years

17. भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की घोषणा कितने वर्षों के बाद की गई :

(A) 20 वर्ष

(B) 15 वर्ष

(C) 24 वर्ष

(D) 34 वर्ष

18. Which language is excluded by NEP -2020 from class 5 ?

(A) English

(B) Hindi

(C) Sanskrit

(D) All of the above

18. नई शिक्षा नीति 2020 में कौन सी भाषा को कक्षा 5 तक खत्म कर दिया गया है ?

(A) अंग्रेजी

(B) हिन्दी

(C) संस्कृत

(D) उपरोक्त सभी

19. By which year NEP 2020 aims to provide quality and inclusive education to every child of age group 3-18 years ?

(A) 2027

(B) 2023

(C) 2025

(D) 2030

19. नई शिक्षा नीति 2020 का लक्ष्य किस वर्ष तक 3-18 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चों को गुणवत्तापूर्ण व समावेशी शिक्षा प्रदान करना है?

(A) वर्ष 2027

(B) वर्ष 2023

(C) वर्ष 2025

(D) वर्ष 2030 तक

20. When was National Council for Teacher Education established ?

(A) 1986

(B) 1982

(C) 1995

(D) 1999

20. राष्ट्रीय शिक्षा परिषद (NCTE) की स्थापना कब हुई ?

(A) 1986

(B) 1982

(C) 1995

(D) 1999

21. What is the new name for Ministry of human Resource Development ?
(A) Ministry of Finance
(B) Ministry of Defence
(C) Ministry of Education
(D) None of the above

21. मानव संसाधन विकास मंत्रालय का नाम बदलकर क्या हो गया है ?
(A) वित्त मंत्रालय
(B) रक्षामंत्रालय
(C) शिक्षा मंत्रालय
(D) इनमें से कोई नहीं

22. In which year the National Literacy Mission started ?
(A) 1905
(B) 1999
(C) 1988
(D) 2005

22. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की शुरूआत किस वर्ष की गई थी ?
(A) 1905
(B) 1999
(C) 1988
(D) 2005

23. According to NEP-2020 school Education is divided in how many levels ?
(A) Two levels
(B) Three levels
(C) Four levels
(D) None of the above

23. नई शिक्षा नीति 2020 के तहत स्कूली शिक्षा को कितने स्तर में बाँटा गया है ?
(A) दो स्तर
(B) तीन स्तर
(C) चार स्तर
(D) इनमें से कोई नहीं

24. When is International Education Day Celebrated ?
(A) 24 January
(B) 26 January
(C) 05 September
(D) 03 December

24. अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस कब मनाया जाता है ?
(A) 24 जनवरी
(B) 26 जनवरी
(C) 05 सितम्बर
(D) 03 दिसम्बर

25. Which is the interfering variable in inclusive classroom %

(A) Teaching technique

(B) Content

(C) Supporting Resources

(D) All of the above

25. समावेशी कक्षा–कक्ष में अवरोधी चर है :

(A) शिक्षण प्रणालियाँ

(B) विषय वस्तु

(C) सहायक साधन

(D) ये सभी

26. What is the reason of failure of a disabled child in a class test :

(A) Child himself

(B) Curriculum

(C) Teaching methods

(D) All of the above

26. एक अक्षम छात्र कक्षा परीक्षा में असफल होता है, तो इसका कारण है :

(A) छात्र स्वयं

(B) पाठ्यचर्या

(C) शिक्षण विधियाँ

(D) ये सभी

27. Which method is not used to identify the child ?

(A) Achievement test

(B) Class observation

(C) Eye testing

(D) Vision Testing

27. निम्नलिखित में से कौन–सी पद्धति बालकों का पहचान करने की पद्धति नहीं है ?

(A) कार्य निष्पादन परीक्षण

(B) कक्षा प्रेक्षण

(C) नेत्र जाँच

(D) दृष्टि जाँच

28. Which is a type of audio–visual aid :

(A) Tape Recorder

(B) Films

(C) Black board

(D) All of the above

28. दृश्य–श्रव्य सहायक सामग्री का प्रकार है :

(A) टेपरिकार्डर

(B) चलचित्र

(C) श्यामपट्ट

(D) ये सभी

29. Who gave Heuristic method ?

(A) Armstrong

(B) Skinner

(C) Plato

(D) Froebel

29. अन्वेषण विधि की खोज किसने की ?

(A) आर्मस्ट्राँग

(B) स्किनर

(C) प्लेटो

(D) फ्रोबेल

30. TAT test is :

(A) Educational

(B) Mental

(C) Individual

(D) All of the above

30. TAT परीक्षण होता है :

(A) शैक्षिक

(B) मानसिक

(C) व्यक्ति

(D) उपरोक्त सभी

31. Who should be given training in handicraft?

(A) Normal child

(B) Mentally retarded child

(C) Backward child

(D) Gifted child

31. हस्तशिल्प की शिक्षा किसे दी जानी चाहिये ?

(A) सामान्य बालक

(B) मन्दबुद्धि बालक

(C) पिछड़ा बालक

(D) प्रतिभाशाली बालक

32. Crow & Crow classified gifted child in how many types ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

32. क्रो एण्ड क्रो ने प्रतिभाशाली बालक के कितने प्रकार बताये ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

33. There are how many types of disability ?

(A) 4

(B) 5

(C) 6

(D) 7

33. विकलांगता के कितने प्रकार है ?

(A) 4

(B) 5

(C) 6

(D) 7

34. Which is not a characteristic of orthopedic handicapped child ?

(A) Stammering

(B) Teliped

(C) Curvaceous spinal cord

(D) Distorted butt

34. अस्थि बाधित बच्चों की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता नहीं है ?

(A) हकलाना

(B) पावफिरा

(C) मेरूदंड का वक्र होना

(D) विकृत निलंब

35. What is the IQ of normal child ?

(A) 90-110

(B) 80-90

(C) 70-80

(D) 110 & above

35. सामान्य बच्चों का IQ कितना होता है ?

(A) 90-110

(B) 80-90

(C) 70-80

(D) 110 से अधिक

36. The IQ of slow learners is :

(A) Between 75 to 90

(B) Between 60 to 70

(C) Between 100 to 110

(D) Between 40 to 60

36. धीमीगति से सीखने वाले बालक की बुद्धि लब्धि होती है :

(A) 75 से 90 के मध्य

(B) 60 से 70 के मध्य

(C) 100 से 110 के मध्य

(D) 40 से 60 के मध्य

37. Which of the following method is used to study the causes of mental illness in a child ?

(A) Sociometry method

(B) Case study method

(C) Controlled observation method

(D) Nominative method

37. मानसिक रोगों से पीड़ित बालकों की बीमारी के कारणों का अध्ययन निम्न में से किससे किया जाता है ?

(A) समाजमिति विधि द्वारा

(B) व्यक्तिगत इतिहास विधि द्वारा

(C) नियंत्रित निरीक्षण विधि

(D) मनोनीत विधियों द्वारा

38. What is the educational provision for disabled & handicapped children ?

(A) Special class

(B) Special teacher

(C) Special curriculum

(D) All of the above

38. विकलांग एवं अक्षम बालकों के लिये शैक्षिक प्रावधान है ?

(A) विशेष कक्षा

(B) विशेष अध्यापक

(C) विशेष पाठ्यक्रम

(D) उपरोक्त सभी

39. Who is included in category of exceptional children :

(A) Gifted child

(B) Problematic child

(C) Backward child

(D) All of the above

39. विशिष्ट बालकों की श्रेणी में आतें हैं केवल :

(A) प्रतिभाशाली बालक

(B) समस्यात्मक बालक

(C) पिछड़े बालक

(D) उपर्युक्त सभी

40. Under the category of deprived children comes :

(A) Mentally retarded & children with stammering

(B) Children belonging to Schedule Tribes

(C) Completely & partially deaf

(D) Blind & Handicapped children

40. वंचित वर्ग के बालकों के अन्तर्गत आते हैं :

(A) मन्दबुद्धि व हकलाने वाले बालक

(B) अनुसूचित जनजाति के बालक

(C) पूर्ण बधिर या आंशिक बधिर

(D) अंध व अपंग बालक

41. Which is the type of deprivation ?

(A) Social

(B) Economical

(C) Educational

(D) All of the above

41. निम्न में से क्या वंचन का प्रकार है ?

(A) सामाजिक

(B) आर्थिक

(C) शैक्षिक

(D) उपरोक्त में से सभी

42. A child who is physically disabled cannot be ?
(A) Blind
(B) Stupid
(C) Lame
(D) Polio infected

42. जो बच्चा शरीरिक रूप से अक्षम है वह निम्न में से किस प्रकार का नहीं हो सकता ?
(A) दृष्टि बाधित
(B) जड़बुद्धि
(C) लंगड़ा
(D) पोलियोग्रस्त

43. Who is mainly responsible for deprivation of a child ?
(A) Teacher
(B) Parents
(C) Society
(D) None

43. बालक के वंचित होने का प्रमुख दायित्व किस पर होता है ?
(A) शिक्षक पर
(B) माता–पिता पर
(C) समाज पर
(D) इनमें से कोई नहीं

44. What should be the method of teaching of deprived children :
(A) Same
(B) Gifted
(C) Instructive
(D) Flexible

44. वंचित बालकों के शिक्षण का तरीका होना चाहिये :
(A) समान
(B) प्रतिभाशाली
(C) आदेशात्मक
(D) लचीला

45. Inclusive education emphasis :
(A) Based on biases
(B) Emphasis on complete development
(C) Emphasis on integration
(D) Emphasis on vocational training

45. समावेशी शिक्षा बल देती है :
(A) भेदभाव पर आधारित
(B) सम्पूर्ण विकास पर बल
(C) एकीकरण पर बल
(D) व्यवसायिक प्रशिक्षण पर बल

46. Child showing aggressive behaviour is called :
(A) Normal child
(B) Backward child
(C) Problematic child
(D) Gifted child

46. क्रोध करने वाले बालक कहलाते है :
(A) सामान्य बालक
(B) पिछड़ा बालक
(C) समस्यात्मक बालक
(D) प्रतिभाशाली बालक

47. Inclusive Education is based on principal of :

(A) Social existence &globalization

(B) Opportunity of equality & equity

(C) Universal brother hood

(D) Social balance

47. समावेशी शिक्षा किस सिद्धान्त पर आधारित है:

(A) सामाजिक अस्तित्व एवं वैश्वीकरण

(B) समता एवं समान अवसर

(C) विश्वबंधुता

(D) सामाजिक संतुलन

48. Inclusive education means :

(A) Provision of free textbooks

(B) Compel to study

(C) Inclusiveness

(D) To give reward irrespective of caste

48. समावेशी शिक्षा का तात्पर्य सबको है :

(A) निःशुल्क पाठ्यपुस्तक उपलब्ध कराने

(B) पढ़ने के लिये बाध्य करने

(C) समाविष्ट करने

(D) जातिगत भेदभाव से ऊपर उठकर पुरस्कृत करने

49. Which is most important in inclusive class ?

(A) Uniform instruction

(B) Standardized test

(C) To promote competitive learning

(D) Special education plan

49. निम्नलिखित में से कौन–सा समावेशी कक्षा में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है ?

(A) एक रूप निर्देश

(B) मानकीकृत परीक्षण

(C) प्रतियोगी अधिगम को बढ़ावा देना

(D) विशिष्ट शिक्षा योजना

50. Right to free & compulsory education act 2009 ensures free education to disabled children of age group :

(A) 6 to 22 years of age

(B) 6 to 14 years of age

(C) 6 to 18 years of age

(D) 3 to 18 years of age

50. निःशुक्ल एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिनियम 2009 दिव्यांग बच्चों की निःशुल्क शिक्षा के अधिकार को सुनिश्चित करता है :

(A) 6 वर्ष से 22 वर्ष तक के लिये

(B) 6 वर्ष से 14 वर्ष तक के लिये

(C) 6 वर्ष से 18 वर्ष तक के लिये

(D) 3 वर्ष से 18 वर्ष तक के लिये

51. This is true about children who are educationally backward :

(A) Backward at home & society

(B) Mentally backward

(C) Backward in studies

(D) None of the above

51. जो बालक शैक्षिक रूप से पिछड़े हैं, उनके विषय में सत्य है :

(A) घर व समाज में पिछड़ा है

(B) मानसिक रूप से पिछड़ा है

(C) पढ़ाई में पिछड़ा है

(D) इनमें से कोई नहीं

52. Braille script is used to educate which type of disabled children :

(A) Handicapped children

(B) Visually impaired children

(C) Deaf children

(D) None of the above

52. ब्रेललिपि का प्रयोग किस प्रकार के विकलांग बालकों की शिक्षा व्यवस्था के लिये किया जाता है :

(A) विकलांग बालको के लिये

(B) अंधे बालकों के लिये

(C) श्रवण दोष युक्त बालकों के लिये

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

53. To developmental health of the child the curriculum should be :

(A) Very easy

(B) Excessive boring

(C) According to the capabilities

(D) According to interest

53. बालक के मानसिक स्वास्थ्य के विकास के लिये पाठ्यक्रम होना चाहिये :

(A) अत्यन्त सरल

(B) अत्यधिक बोझिल

(C) क्षमताओं के अनुकूल

(D) रूचि के अनुकूल

54. Right to person with disability act was implemented in :

(A) 1992

(B) 2016

(C) 1995

(D) 1999

54. दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम किस वर्ष में लागू किया गया ?

(A) 1992

(B) 2016

(C) 1995

(D) 1999

55. Traditional method is :

(A) Lecture

(B) Debate

(C) Ques–Ans

(D) All of the above

55. परम्परागत विधि है :

(A) व्याख्यान

(B) वाद–विवाद

(C) प्रश्नोत्तर

(D) ये सभी

56. Blackboard is which type of instrument ?

(A) Soft

(B) Flexible

(C) Hard

(D) None

56. श्यामपट्ट कैसा उपकरण है ?

(A) मृदु

(B) लचीला

(C) कठोर

(D) कोई नहीं

57. Provision of which type of education is for disabled children ?

(A) Inclusive Education

(B) Special Education

(C) Formal Education

(D) Normal Education

57. निःशक्त बालकों के लिये कौन–सी शिक्षा का प्रावधान है ?

(A) समावेशी शिक्षा

(B) विशिष्ट शिक्षा

(C) औपचारिक शिक्षा

(D) सामान्य शिक्षा

58. Formula for identification of Intelligence quotient is :

(A) IQ= Mental Age/chronological Age

(B) IQ = Physical Age/Mental Age

(C) IQ = Mental Age /Chronological ×100 Age

(D) IQ = Chronological Age/Mental Age

58. बुद्धिलब्धि निकालने का सूत्र है :

(A) IQ = मानसिक आयु/वास्तविक आयु

(B) IQ =शारीरिक आयु/मानसिक आयु

(C) IQ =मानसिक आयु/वास्तविक आयु ×100

(D) IQ =वास्तविक आयु/मानसिक आयु

59. When did Alfred Binet constructed first Intelligence test ?

(A) 1905

(B) 1901

(C) 1870

(D) 1911

59. एल्फ्रेड बिने ने पहला बुद्धि परीक्षण कब दिया था ?

(A) 1905

(B) 1901

(C) 1870

(D) 1911

60. Who established first psychology laboratory ?

(A) Sigmund Freud

(B) Wundt

(C) Thorndike

(D) Pavlov

60. प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना किसने की थी ?

(A) सिंगमंड फ्रॉयड

(B) वुण्ट

(C) थार्नडाइक

(D) पवलव

61. Backwardness is caused due to :

(A) Physical

(B) Mental

(C) Environment

(D) All of the above

61. पिछड़ेपन का कारण हो सकता है ?

(A) शारीरिक

(B) मानसिक

(C) वातावरण

(D) उपरोक्त सभी

62. Which type of teacher is required for the class management of disabled student ?

(A) Special education teacher

(B) Experienced teacher

(C) Counsellor teacher

(D) All of the above

62. अक्षम विद्यार्थी के कक्षा प्रबन्धन के रूप में किस तरह के शिक्षक का होना महत्वपूर्ण होता है ?

(A) विशेष शिक्षा अध्यापक

(B) अनुभवी शिक्षक

(C) परामर्शी शिक्षक

(D) ये सभी

63. Curriculum is constructed :

(A) On the basis of objectives

(B) On the basis of level of students

(C) On the basis of level of class

(D) On the basis of teaching methods

63. पाठ्यक्रम की रचना की जाती है :

(A) उद्देश्यों के आधार पर

(B) छात्रों के स्तर के आधार पर

(C) कक्षा के स्तर के आधार पर

(D) शिक्षण विधियों के आधार पर

64. Special Education is arranged for :

(A) Gifted children

(B) Handicapped children

(C) Deprived children

(D) All of the above

64. विशिष्ट शिक्षा की व्यवस्था की जाती है :

(A) प्रतिभाशाली बालकों हेतु

(B) बाधितों के लिये

(C) असमर्थो बालकों हेतु

(D) इन सभी के लिये

65. Habit of stealing in children can be removed by :

(A) Giving harassment

(B) Giving examples

(C) Rewarding

(D) Giving punishment

65. बच्चों में चोरी करने की आदत को दूर किया जा सकता है :

(A) प्रताड़ना देकर

(B) उदाहरण देकर

(C) पारितोषिक देकर

(D) सजा देकर

66. A child belonging to a low income rural scheduled caste family is :

(A) Economically deprived child

(B) Educationally deprived child

(C) Socially deprived child

(D) A child deprived in all these forms

66. अनुसूचित जाति के निम्न वर्गीय ग्रामीण परिवार में जन्मा बच्चा होता है :

(A) आर्थिक रूप से वंचित बच्चा

(B) शैक्षिक रूप से वंचित बच्चा

(C) सामाजिक रूप से वंचित बच्चा

(D) इन सभी रूपों से वंचित बच्चा

67. Language skill is :
(A) Speaking
(B) Reading
(C) Writing
(D) All of the above

67. भाषा का कौशल होता है :
(A) बोलना
(B) पढ़ना
(C) लिखना
(D) ये सभी

68. The symptom of problematic child is :
(A) Stealing
(B) Physical deformity
(C) Not doing the work
(D) All of the above

68. समस्यात्मक बच्चों के लक्षण है :
(A) चोरी
(B) शारीरिक विकार
(C) कार्य न करना
(D) ये सभी

69. The IQ level of mentally retarded child is :
(A) Below 200
(B) Zero
(C) Below 70
(D) None of the above

69. मन्दबुद्धि बच्चा वह होता है जिसकी बुद्धि लब्धि :
(A) 200 से कम होती है
(B) शून्य होती है
(C) 70 से कम होती है
(D) इनमें से कोई नहीं

70. Which article of constitution makes education a fundamental right ?
(A) 21 B
(B) 21 A
(C) 26 A
(D) 31 A

70. संविधान के किस अनुच्छेद में शिक्षा को मौलिक अधिकार माना गया है ?
(A) 21 B
(B) 21 A
(C) 26 A
(D) 31 A

71. Which programme is helpful in education of children of SC/ST community ?

(A) Anganbadi Centres

(B) Sarva Shiksha Abhiyan

(C) Mid-Day meal

(D) All of the above

72. What percentage of reservation for disabled children in higher education is recommended by National Policy for persons with disabilities 2006 ?

(A) 5%

(B) 8%

(C) 3%

(D) 10%

73. Which institution gives loan to disabled children after education for self-employment :

(A) I.F.D.C.

(B) N.H.F.D.C.

(C) B.C.I.

(D) Nationalised Bank

71. अनुसूचित जाति, जन जाति वर्ग के शिक्षार्थी के लिये कौन सी योजनायें लाभकारी है ?

(A) आँगनबाड़ी केन्द्र

(B) सर्वशिक्षा अभियान

(C) मिड–डे मिल

(D) ये सभी

72. निःशक्तता की राष्ट्रीय नीति 2006 में दिव्यांगों को उच्च शिक्षा में कितने प्रतिशत आरक्षण देने की बात कही गई है ?

(A) 5%

(B) 8%

(C) 3%

(D) 10%

73. दिव्यांगो को शिक्षा के बाद स्वरोजगार के लिये ऋण देने वाली संस्था है :

(A) आई० एफ० डी० सी०

(B) एन० एच० एफ० डी० सी०

(C) बी० सी० आई०

(D) राष्ट्रीयकृत बैंक

74. Upto which age education is to be provided free to disabled children as per recommendations of Person with Disabilities Act, 1995 ?

(A) 6-14 years

(B) 6-16 years

(C) 18 years

(D) Life long

74. निःशक्त व्यक्ति अधिनियम, 1995 कितने वर्ष तक के बालक की निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था करता है ?

(A) 6 से 14 वर्ष

(B) 6 से 16 वर्ष

(C) 18 वर्ष

(D) जीवन पर्यन्त

75. Which language is recommended for disabled children by the National Policy for Persons with Disabilities 2006 ?

(A) Sign Language

(B) Normal Language

(C) Standardised sign language

(D) Mother tongue

75. राष्ट्रीय निःशक्तता नीति 2006 में दिव्यांगों के लिये कैसी भाषा की संस्तुति की है ?

(A) सांकेतिक भाषा

(B) सामान्य भाषा

(C) मानकीकृत सांकेतिक भाषा

(D) मातृभाषा

76. Who reviewed the programme of Action of National Education Policy 1986 :

(A) National Commission for Teacher

(B) Yashpal Committee

(C) Ram Murti Committee

(D) Hansa Mehta Committee

76. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 एक्शन प्रोग्राम की समीक्षा की गई थी :

(A) शिक्षकों के लिये राष्ट्रीय उद्योग द्वारा

(B) यशपाल कमेटी द्वारा

(C) राममूर्ति कमेटी द्वारा

(D) हंसा मेहता कमेटी द्वारा

77. Who is the writer of Juvenile Delinquency :

(A) Holi

(B) Glouk

(C) Tuppan

(D) Skinner

77. Juvenile Delinquency के लेखक है :

(A) होली

(B) ग्लूक

(C) टप्पन

(D) स्किनर

78. Causes of orthopaedic handicapptidness is :

(A) Heredity

(B) Accident

(C) Disease

(D) All of the above

78. अस्थि बाधिता के कारण है :

(A) जन्मजात

(B) दुर्घटना

(C) बीमारी

(D) उपरोक्त सभी

79. Which of the following facilities shouldbe given to deprived children ?

(A) To give textbooks

(B) To provide scholarships

(C) Free education

(D) All of the above

79. निम्न में से कौन–कौन सी सुविधायें वंचित बालकों को देनी चाहिये ?

(A) पाठ्य पुस्तकें प्रदान करना

(B) छात्रवृत्तियाँ प्रदान करना

(C) निःशुल्क शिक्षा

(D) उपर्युक्त सभी

80. Which pattern of education systems will replace the existing 10+2 pattern in school curriculum?

(A) 5 + 3 + 3 + 4 pattern

(B) 10 + 2 + 3 pattern

(C) 8 + 4 + 2 pattern

(D) 10 + 3 + 2 pattern

80. स्कूल पाठ्यक्रम में 10 + 2 पैटर्न के स्थान पर अब कौन सा पैटर्न होगा ?

(A) 5 + 3 + 3 + 4 पैटर्न

(B) 10 + 2 + 3 पैटर्न

(C) 8 + 4 + 2 पैटर्न

(D) 10 + 3 + 2 पैटर्न

81. Which state of India firstly implemented the recommendations of NEP-2020 :

(A) Delhi

(B) Karnataka

(C) Mysore

(D) Assam

81. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को लागू करने वाला भारत का पहला राज्य है :

(A) दिल्ली

(B) कर्नाटक

(C) मैसूर

(D) असम

82. Who said that exceptional child is one who deviates from the average or normal child on one or more characteristics ?

(A) Crow & Crow

(B) Hauk

(C) Kirk

(D) Harry Becker

82. "विशिष्ट बालक वह है जो किसी एक अथवा कई गुणों की दृष्टि से सामान्य बालक से पर्याप्त मात्रा से भिन्न होता है" यह कथन किसका है ?

(A) क्रो व क्रो

(B) हाक

(C) क्रिक

(D) हैरी बाकर

83. What is the new name given for education of disabled children :

(A) Special education

(B) Integrated education

(C) Inclusive education

(D) None of the above

83. वर्तमान में निःशक्त बच्चों की शिक्षा को कहा जाता है :

(A) विशेष शिक्षा

(B) समेकित शिक्षा

(C) समावेशी शिक्षा

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

84. Who is included in special Education ?

(A) Handicapped

(B) Diseased

(C) Disabled

(D) All of the above

84. विशिष्ट शिक्षा के अन्तर्गत कौन आता है ?

(A) विकलांगता

(B) रोगग्रस्तता

(C) अक्षमता

(D) उपरोक्त सभी

85. Educational inclusion means :

(A) To educate backward children.

(B) To educate handicapped children.

(C) To integrate all children in education process.

(D) To promote understanding of education in children.

85. शैक्षिक समावेशन से तात्पर्य है :

(A) पिछड़े बच्चों को शिक्षा प्रदान करना

(B) विकलांग बच्चों को शिक्षा से जोड़ना

(C) सभी बच्चों को शिक्षा प्रक्रिया से जोड़ना

(D) बच्चों में शैक्षिक समझ बढ़ाना

86. What should be included in the education of backward child ?

(A) Arrangement of special classes in school

(B) Use of special teaching methods

(C) Arrangement of special curriculum

(D) All of the above

86. एक पिछड़े बालक की शिक्षा के स्वरूप में कौन सी बातें सम्मिलित की जानी चाहिये ?

(A) विद्यालय में विशिष्ट कक्षाओं की व्यवस्था

(B) विशेष शिक्षण विधियों का प्रयोग

(C) विशेष पाठ्यक्रम की व्यवस्था

(D) उपरोक्त सभी

87. The teaching of deprived children should be :

(A) Equal

(B) Gifted

(C) Instructive

(D) Flexible

87. वंचित बालकों के शिक्षण का तरीका होना चाहिये :

(A) समान

(B) प्रतिभाशाली

(C) आदेशात्मक

(D) लचीला

88. Which is not a psychological method of treatment of juvenile delinquent ?

(A) Psycho analysis

(B) Psycho drama

(C) Treatment by play

(D) Probation

88. बाल अपराध उपचार की मनोवैज्ञानिक विधि नहीं है ?

(A) मनोविश्लेषण

(B) मनो अभिनय

(C) खेल द्वारा चिकित्सा

(D) प्रतीक्षण

89. Inclusive education is provided to :

(A) Normal children

(B) Exceptional children

(C) For both

(D) None of the above

89. समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है :

(A) सामान्य बालकों हेतु

(B) विशिष्ट बालकों हेतु

(C) दोनों प्रकार के लिये

(D) किसी के लिये नहीं

90. Like teaching guidance is a process of development which leads to :

(A) Old age

(B) Death

(C) Childhood

(D) Life

90. शिक्षण की तरह निर्देशन विकास की एक प्रक्रिया मानी जाती है, जो निम्नलिखित में से किसको आगे बढ़ाती है :

(A) वृद्धावस्था

(B) मरण

(C) बचपन

(D) जीवन

91. Which is the by birth disability ?

(A) Mental Retardness & other physical deformity

(B) High Intellect

(C) Stupidity

(D) Visual impairment & physical deformity

91. जन्मजात अक्षमता कौन सी है ?

(A) मंदबुद्धि तथा अन्य शारीरिक दोष

(B) तीव्रबुद्धि

(C) जड़ बुद्धि

(D) अंध एवं शारीरिक दोष

92. The cause of any child's mental illness is :
(A) Neighbourhood environment
(B) Family environment
(C) Classroom environment
(D) All of the above

92. किसी भी बालक के मानसिक रूप से अस्वस्थ्य होने का कारण है :
(A) पास–पड़ोस का वातावरण
(B) परिवार का वातावरण
(C) कक्षा का वातावरण
(D) उक्त सभी

93. Article 45 of the constitution ensures compulsory education of :
(A) Primary education
(B) Pre-primary education
(C) Free & compulsory education
(D) Education of deprived children

93. संविधान की 45वीं धारा में शिक्षा प्राप्त करना अनिवार्य है :
(A) प्राथमिक शिक्षा
(B) पूर्व प्राथमिक शिक्षा
(C) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा
(D) वंचित बालकों की शिक्षा

94. The educational problems of slum dwelling children are :
(A) Poverty
(B) Lack of educational environment
(C) Lack of awareness
(D) All of the above

94. मलिन बस्तियों के बच्चों की शैक्षिक समस्यायें है :
(A) निर्धनता
(B) शिक्षा का वातावरण का अभाव
(C) जागरूकता का अभाव
(D) उपरोक्त सभी

95. In what way peer group is helpful in inclusive education ?
(A) In form of assistant
(B) In form of ideal
(C) In form of strategy
(D) All of the above

95. समावेशी शिक्षा में सहकर्मी किस रूप में सहायक होते है ?
(A) सहयोगी के रूप में
(B) आदर्श के रूप में
(C) एक रणनीति के रूप में
(D) ये सभी

96. Social adjustment causes difficulty in :
(A) Girls attaining maturity before age
(B) Girls attaining maturity before time
(C) Boys attaining maturity after age
(D) None of the above

96. सामाजिक समायोजन कठिनाई उत्पन्न करता है :
(A) आयु पूर्व परिपक्व होने वाली बालिका में
(B) समय पूर्व परिपक्व होने वाली बालिका में
(C) आयु के पश्चात परिपक्वता प्राप्त होने वाले बालक में
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

97. Which instrument is useful in teaching of inclusive class ?
(A) Projector
(B) Audiometer
(C) Computer
(D) All of the above

97. समावेशी कक्ष–शिक्षण में कौन सा उपकरण उपयोगी है ?
(A) प्रोजेक्टर
(B) ऑडियोमीटर
(C) कम्प्यूटर
(D) ये सभी

98. Article 25 of the constitution ensures every disabled child :
(A) Right to freedom of religion
(B) Freedom of life
(C) Right to equal opportunities
(D) All of the above

98. संविधान के अनुच्छेद 25 के तहत विकलांग हर नागरिक को गारंटी देता है :
(A) धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार
(B) जीवन की स्वतंत्रता
(C) समान अवसर का अधिकार
(D) उपरोक्त सभी

99. Inclusive Education is mainly divided into how many parts ?
(A) 4
(B) 2
(C) 1
(D) 3

99. समावेशी शिक्षा को मुख्यता कितने भागों में रखा गया है ?
(A) 4
(B) 2
(C) 1
(D) 13

100. The causes of low standard of education of scheduled castes & scheduled tribes are :
(A) Low enrolment of students in schools
(B) Negative attitude of teacher towards their education
(C) Poverty
(D) All of the above

100. अनुसूचित जाति–जनजाति की शिक्षा के खराब स्तर के कारण है :
(A) विद्यालयो में बालकों का प्रदेश कम होना
(B) अध्यापक द्वारा उनके शिक्षण के प्रति खराब दृष्टिकोण
(C) निर्धनता
(D) उपरोक्त सभी

******

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the first most option will be considered valid.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET).**Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet**(O.M.R ANSWER SHEET).**
6. After completion of examination please hand over the Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET)** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.