Roll. No. ....

O.M.R. Serial No. | | | | | | | |

Question Booklet Number

B.A. (SEM.-II) (NEP) EXAMINATION, 2025-26

PSYCHOLOGY

(Basic Research Methodology and Statistics)

Paper Code							
A	0	9	0	2	0	1	T

Question Booklet Series
A

Time : 1 : 30 Hours **Max. Marks : 75**

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. Which of the following best defines psychological measurement?
   (A) Assigning numbers to objects arbitrarily
   (B) Assigning numbers to objects or events according to rules
   (C) Counting frequency of behavior only
   (D) Ranking individuals based on observation

1. मनोवैज्ञानिक मापन को सबसे अच्छी तरह से कैसे परिभाषित किया जाता है?
   (A) वस्तुओं को मनमाने ढंग से संख्याएँ देना
   (B) नियमों के अनुसार वस्तुओं या घटनाओं को संख्याएँ प्रदान करना
   (C) केवल व्यवहार की आवृत्ति गिनना
   (D) अवलोकन के आधार पर व्यक्तियों को क्रमांकित करना

2. The scale of measurement that has an absolute zero point is:
   (A) Nominal
   (B) Ordinal
   (C) Interval
   (D) Ratio

2. मापन का वह स्तर जिसमें एक निरपेक्ष शून्य बिंदु होता है:
   (A) नामिक
   (B) क्रमिक
   (C) अंतराल
   (D) अनुपात

3. Which of the following is not a function of measurement?
   (A) Facilitating communication
   (B) Allowing comparison
   (C) Eliminating individual differences
   (D) Enabling prediction

3. निम्नलिखित में से कौन-सा मापन का कार्य नहीं है?
   (A) संचार को सुगम बनाना
   (B) तुलना की अनुमति देना
   (C) व्यक्तिगत अंतरों को समाप्त करना
   (D) भविष्यवाणी को सक्षम करना

4. Measurement in psychology is considered difficult mainly because:
   (A) Psychologists lack mathematical knowledge
   (B) Psychological attributes are not directly observable
   (C) There are no psychological tests available
   (D) Participants refuse to cooperate

4. मनोविज्ञान में मापन को कठिन माना जाता है मुख्यतः क्योंकिः
   (A) मनोवैज्ञानिकों मे गणितीय ज्ञान की कमी होती है
   (B) मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ प्रत्यक्ष रूप से अवलोकनीय नहीं होतीं
   (C) कोई मनोवैज्ञानिक परीक्षण उपलब्ध नहीं हैं
   (D) प्रतिभागी सहयोग करने से मना करते हैं

5. Which characteristic is shared by both Interval and Ratio scales?

(A) Absolute zero

(B) Equal intervals between values

(C) Only rank ordering

(D) Categorical classification

5. अंतराल और अनुपात मापनी दोनो में कौन-सा गुण समान है?

(A) निरपेक्ष शून्य

(B) मानों के बीच समान अंतराल

(C) केवल क्रम-निर्धारण

(D) श्रेणीबद्ध वर्गीकरण

6. A test that measures depression when it was designed to measure anxiety lacks:

(A) Reliability

(B) Standardization

(C) Validity

(D) Objectivity

6. एक परीक्षण जो चिंता मापने के लिए बनाया गया था लेकिन अवसाद मापता है, उसमें कमी है:

(A) विश्वसनीयता

(B) मानकीकरण

(C) वैधता

(D) वस्तुनिष्ठता

7. Which of the following is an example of a Ratio Scale in psychology?

(A) Intelligence scores

(B) Personality types

(C) Reaction time

(D) Attitude ratings

7. मनोविज्ञान में अनुपात मापनी का उदाहरण कौन-सा है?

(A) बुद्धि स्कोर

(B) व्यक्तित्व प्रकार

(C) प्रतिक्रिया समय

(D) अभिवृत्ति रेटिंग

8. Objectivity in measurement means:

(A) The test is lengthy and detailed

(B) Scores are free from personal bias of the scorer

(C) The test covers all topics

(D) The test is easy to administer

8. मापन में वस्तुनिष्ठता का अर्थ है:

(A) परीक्षण लंबा और विस्तृत है

(B) स्कोर परीक्षक के व्यक्तिगत पूर्वाग्रह से मुक्त हैं

(C) परीक्षण सभी विषयों को कवर करता है

(D) परीक्षण प्रशासन करना आसान है

9. Temperature measured in Celsius is an example of:

(A) Nominal scale

(B) Ordinal scale

(C) Interval scale

(D) Ratio scale

10. The primary purpose of psychological measurement is to:

(A) Label individuals permanently

(B) Quantify psychological attributes for scientific study

(C) Replace clinical judgment entirely

(D) Eliminate the need for observation

11. Which property of measurement ensures that a scale measures the same attribute consistently over time?

(A) Validity

(B) Sensitivity

(C) Reliability

(D) Standardization

12. Which of the following is the correct hierarchical order of scales from lowest to highest level of measurement?

(A) Ordinal $\rightarrow$ Nomimal $\rightarrow$ Interval $\rightarrow$ Ratio

(B) Nominal $\rightarrow$ Ordinal $\rightarrow$ Interval $\rightarrow$ Ratio

(C) Interval $\rightarrow$ Nominal $\rightarrow$ Ordinal $\rightarrow$ Ratio

(D) Ratio $\rightarrow$ Interval $\rightarrow$ Ordinal $\rightarrow$ Nominal

9. सेल्सियस में मापा गया तापमान किसका उदाहरण है?

(A) नामिक मापनी

(B) क्रमिक मापनी

(C) अंतराल मापनी

(D) अनुपात मापनी

10. मनोवैज्ञानिक मापन का प्राथमिक उद्देश्य है:

(A) व्यक्तियों को स्थायी रूप से लेबल करना

(B) वैज्ञानिक अध्ययन के लिए मनोवैज्ञानिक विशेषताओं को मात्रात्मक रूप देना

(C) नैदानिक निर्णय को पूरी तरह से बदलना

(D) अवलोकन की आवश्यकता को समाप्त करना

11. मापन का कौन-सा गुण यह सुनिश्चित करता है कि मापनी समय के साथ एक ही विशेषता को लगातार मापती है?

(A) वैधता

(B) संवेदनशीलता

(C) विश्वसनीयता

(D) मानकीकरण

12. मापन के स्तरों का सही क्रम निम्नतम से उच्चतम तक कौन-सा है?

(A) क्रमिक $\rightarrow$ नामिक $\rightarrow$ अंतराल $\rightarrow$ अनुपात

(B) नामिक $\rightarrow$ क्रमिक $\rightarrow$ अंतराल $\rightarrow$ अनुपात

(C) अंतराल $\rightarrow$ नामिक $\rightarrow$ क्रमिक $\rightarrow$ अनुपात

(D) अनुपात $\rightarrow$ अंतराल $\rightarrow$ क्रमिक $\rightarrow$ नामिक

13. A psychological test is said to be standardized when:

(A) It is translated into multiple languages

(B) It has uniform procedures for administration, scoring, and interpretation

(C) It is approved by a government body

(D) It has more than 100 items

14. Which of the following pairs is incorrectly matched?

(A) Nominal — Gender classification

(B) Ordinal — Class ranks

(C) Interval — Celsius temperature

(D) Ratio — Attitude scores on a Likert Scale

15. Which of the following is a limitation of psychological measurement compared to physical measurement?

(A) Psychological tests are always shorter

(B) Psychological attributes lack a natural unit of measurement

(C) Physical measurement cannot be standardized

(D) Psychological measurement cannot use numbers

13. एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को मानकीकृत कहा जाता है जबः

(A) इसे कई भाषाओं में अनुवादित किया गया हो

(B) इसकें प्रशासन, स्कोरिंग और व्याख्या की एक समान प्रक्रियाएँ हों

(C) इसे सरकारी निकाय द्वारा अनुमोदित किया गया हो

(D) इसमें १०० से अधिक प्रश्न हों

14. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा गलत रूप से मिलाया गया है?

(A) नामिक -लिंग वर्गीकरण

(B) क्रमिक - कक्षा रैंक

(C) अंतराल - सेल्सियस तापमान

(D) अनुपात - लिकर्ट मापनी पर अभिवृत्ति स्कोर

15. भौतिक मापन की तुलना में मनोवैज्ञानिक मापन की कौन-सी सीमा है?

(A) मनोवैज्ञानिक परीक्षण हमेशा छोटे होते हैं

(B) मनोवैज्ञानिक विशेषताओं में मापन की कोई प्राकृतिक इकाई नहीं होती

(C) भौतिक मापन को मानकीकृत नहीं किया जा सकता

(D) मनोवैज्ञानिक मापन संख्याओं का उपयोग नहीं कर सकता

16. Which of the following statements about the Interval scale is true?

(A) It has a true zero and allows ratio comparisons

(B) It allows only rank ordering with no equal intervals

(C) It has equal intervals but no true zero point

(D) It is the lowest level of measurement

16. अंतराल मापनी के बारे में निम्नलिखित में कौन-सा कथन सत्य है?

(A) इसमें वास्तविक शून्य होता है और यह अनुपात तुलना की अनुमति देता है

(B) यह केवल क्रम-निर्धारण की अनुमति देता है, समान अंतराल नहीं

(C) इसमें समान अंतराल होते है लेकिन कोई वास्तविक शून्य बिंदु नहीं होता

(D) यह मापन का सबसे निम्न स्तर है

17. Which of the following best describes the primary aim of the scientific approach in psychology?

(A) To provide philosophical explanations of human nature

(B) To understand, predict, and control behavior through systematic study

(C) To collect opinions of experts about human behavior

(D) To study only abnormal behavior in clinical settings

17. मनोविज्ञान में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(A) मानव प्रकृति की दार्शनिक व्याख्या प्रदान करना

(B) व्यवस्थित अध्ययन के माध्यम से व्यवहार को समझना, भविष्यवाणी करना और नियंत्रित करना

(C) मानव व्यवहार के बारे में विशेषज्ञों की राय, एकत्र करना

(D) केवल नैदानिक सेटिंग में असामान्य व्यवहार का अध्ययन करना

18. Which of the following is not a characteristic of the scientific approach?

(A) Objectivity

(B) Replicability

(C) Reliance on personal authority

(D) Empirical verification

18. निम्नलिखित में से कौन-सा वैज्ञानिक दृष्टिकोण की विशेषता नहीं है?

(A) वस्तुनिष्ठता

(B) पुनरावृत्ति योग्यता

(C) व्यक्तिगत अधिकार पर निर्भरता

(D) अनुभवजन्य सत्यापन

19. In an experiment, the variable that is manipulated by the researcher is called:

(A) Dependent variable

(B) Extraneous variable

(C) Independent variable

(D) Control variable

19. एक प्रयोग में, शोधकर्ता द्वारा नियंत्रित की जाने वाली चर को कहते हैं:

(A) आश्रित चर

(B) बाह्य चर

(C) स्वतंत्र चर

(D) नियंत्रण चर

20. The main advantage of the experimental method over other research methods is:

(A) It is cheaper and faster

(B) It allows the establishment of cause-and-effect relationships

(C) It can be used in all natural settings

(D) It does not require a hypothesis

20. अन्य शोध विधियों की तुलना में प्रयोगात्मक विधि का मुख्य लाभ क्या है?

(A) यह सस्ती और तेज है

(B) यह कारण और प्रभाव संबंध स्थापित करने की अनुमति देती है

(C) इसे सभी प्राकृतिक परिस्थितियों में उपयोग किया जा सकता है

(D) इसे परिकल्पना की आवश्यकता नहीं होती

21. A correlation coefficient of –0.85 between stress and academic performance indicates:

(A) High stress causes low performance

(B) A strong positive relationship

(C) A strong negative relationship

(D) No relationship between the two variables

21. तनाव और शैक्षणिक प्रदर्शन के बीच– 0.85 कर सह-संबंध गुणांक क्या दर्शाता है?

(A) उच्च तनाव कम प्रदर्शन का कारण बनता है

(B) एक मजबूत सकारात्मक संबंध

(C) एक मजबूत नकारात्मक संबंध

(D) दोनों चरों के बीच संबंध नहीं

22. Which research method is most appropriate when a researcher cannot ethically manipulate variables?

(A) Experimental method

(B) Correlational method

(C) Case study method

(D) Laboratory method

22. जब शोधकर्ता नैतिक रूप से चरों में हेर-फेर नहीं कर सकता, तो कौन-सी शोध विधि सबसे उपयुक्त है?

(A) प्रयोगात्मक विधि

(B) सह-संबंध विधि

(C) केस स्टडी विधि

(D) प्रयोगशाला विधि

23. Naturalistic observation differs from laboratory observation mainly because:
   (A) Naturalistic observation uses questionnaires
   (B) In naturalistic observation, behavior is studied in its natural environment without interference
   (C) Laboratory observation is always unstructured
   (D) Naturalistic observation requires random assignment

23. प्राकृतिक अवलोकन प्रयोगशाला अवलोकन से मुख्यतः किस कारण से भिन्न है?
   (A) प्राकृतिक अवलोकन प्रश्नावली का उपयोग करता है
   (B) प्राकृतिक अवलोकन में व्यवहार का अध्ययन बिना हस्तक्षेप के प्राकृतिक वातावरण मे किया जाता है
   (C) प्रयोगशाला अवलोकन हमेशा अंसरचित होता है
   (D) प्राकृतिक अवलोकन में यादृच्छिक नियतन की आवश्यकता होती है

24. In research, the entire group about which a researcher wants to draw conclusions is called:
   (A) Sample
   (B) Control group
   (C) Population
   (D) Experimental group

24. शोध में वह समग्र समूह जिसके बारे में शोधकर्ता निष्कर्ष निकालना चाहता है, कहलाता है:
   (A) प्रतिदर्श
   (B) नियंत्रण समूह
   (C) जनसंख्या
   (D) प्रयोगात्मक समूह

25. Which of the following research methods is best suited for studying rare or unique cases in depth?
   (A) Survey method
   (B) Experimental method
   (C) Case study method
   (D) Correlational method

25. निम्नलिखित में से कौन-सी शोध विधि दुर्लभ या अनोखे मामलों का गहन अध्ययन करने के लिए सबसे उपयुक्त है?
   (A) सर्वेक्षण विधि
   (B) प्रयोगात्मक विधि
   (C) केस स्टडी विधि
   (D) सह-संबंध विधि

26. Snowball sampling is most useful when:
   (A) The population is large and well-defined
   (B) The researcher wants perfect randomization
   (C) The target population is hard to reach or identify (e.g., drug users, abuse survivors)
   (D) The study involves only school-going children

26. स्नोबॉल प्रतिचयन सबसे उपयोगी होता है जबः
   (A) जनसंख्या बड़ी और स्पष्ट रूप से परिभाषित हो
   (B) शोधकर्ता पूर्ण यादृच्छिककरण चाहता हो
   (C) लक्ष्य जनसंख्या तक पहुँचना या उसकी पहचान करना कठिन हो (जैस, नशीली दवाओं के उपयोगकर्ता)
   (D) अध्ययन में केवल स्कूल से जाने वाले बच्चे शामिल हों

27. Which sampling method gives every member of the population an equal chance of being selected?

(A) Purposive sampling

(B) Snowball sampling

(C) Simple random sampling

(D) Quota sampling

27. कौन-सी प्रतिचयन विधि जनसंख्या के प्रत्येक सदस्य को चुने जाने का समान अवसर देती है?

(A) उद्देश्यपूर्ण प्रतिचयन

(B) स्नोबॉल प्रतिचयन

(C) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन

(D) कोटा प्रतिचयन

28. Which of the following is a major limitation of the observational method?

(A) It cannot be used with children

(B) Observer bias may affect the recording of behavior

(C) It always requires laboratory settings

(D) It can only study one participant at a time

28. अवलोकन विधि की एक प्रमुख सीमा क्या है?

(A) इसका उपयोग बच्चों के साथ नहीं किया जा सकता

(B) अवलोकनकर्ता का पूर्वाग्रह व्यवहार की रिकॉर्डिंग को प्रभावित कर सकता है

(C) इसके लिए हमेशा प्रयोगशाला की आवश्यकता होती है

(D) यह एक समय में केवल एक प्रतिभागी का अध्ययन कर सकती है

29. Which of the following is a characteristic of a good research problem?

(A) It should be vague so that multiple interpretations are possible

(B) It should be clearly stated, researchable, and significant

(C) It should avoid any review of previous literature

(D) It should be based on the researcher's personal beliefs only

29. एक अच्छी शोध समस्या की विशेषता क्या है?

(A) यह अस्पष्ट होनी चाहिए ताकि कई व्याख्याएँ संभव हो

(B) यह स्पष्ट रूप से कथित, शोधनीय और महत्वपूर्ण होनी चाहिए

(C) इसे पूर्व साहित्य की समीक्षा से बचना चाहिए

(D) यह केवल शोधकर्ता की व्यक्तिगत मान्यताओं पर आधारित होनी चाहिए

30. A researcher selects participants simply because they are easily available. This is an example of:

(A) Stratified sampling

(B) Purposive sampling

(C) Convenience sampling

(D) Cluster sampling

30. एक शोधकर्ता प्रतिभागियों को केवल इसलिए चुनता है क्योंकि वे आसानी से उपलब्ध हैं। यह किसका उदाहरण है?

(A) स्तरीकृत प्रतिचयन

(B) उद्देश्यपूर्ण प्रतिचयन

(C) सुविधा प्रतिचयन

(D) क्लस्टर प्रतिचयन

31. What is a variable in research?

(A) Any characteristic that can take different values

(B) A fixed constant value

(C) A research conclusion

(D) A type of sampling method

31. अनुसंधान में चर क्या होता है?

(A) कोई भी विशेषता जो विभिन्न मान ले सके

(B) एक निश्चित स्थिर मान

(C) एक शोध निष्कर्ष

(D) एक प्रकार की प्रतिचयन विधि

32. Which of the following best describes an extraneous variable?

(A) A variable the researcher intentionally studies

(B) A variable that has no effect on the study

(C) An unwanted variable that may affect the dependent variable

(D) The variable used to form the hypothesis

32. निम्नलिखित में से कौन-सा बाह्य चर का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(A) एक चर जिसे शोधकर्ता जानबूझकर अध्ययन करता है

(B) एक चर जिसका अध्ययन पर कोई प्रभाव नहीं होता

(C) एक अनावश्यक चर जो आश्रित चर को प्रभावित कर सकता है

(D) परिकल्पना बनाने में प्रयुक्त चर

33. A continuous variable is one that:

(A) can only take whole number values

(B) can take any value within a range

(C) is always measured in percentages

(D) has only two possible values

33. एक सतत चर वह होता है जोः

(A) केवल पूर्ण संख्या के मान ले सकता है

(B) एक सीमा के भीतर कोई भी मान ले सकता है

(C) हमेशा प्रतिशत में मापा जाता है

(D) केवल दो संभावित मान रखता है

34. A variable that is held constant throughout an experiment to prevent it from influencing results is called:

(A) Independent variable

(B) Dependent variable

(C) Controlled variable

(D) Intervening variable

34. वह चर जिसे प्रयोग के दौरान परिणामों को प्रभावित करने से रोकने के लिए स्थिर रखा जाता है, कहलाता हैः

(A) स्वतंत्र चर

(B) आश्रित चर

(C) नियंत्रित चर

(D) मध्यवर्ती चर

35. A hypothesis is best defined as:

(A) A proven scientific fact

(B) A tentative, testable statement about the relationship between variables

(C) A final conclusion of research

(D) A method of data collection

36. The null hypothesis (H_0) states that:

(A) There is a significant relationship between variables

(B) There is no significant relationship between the variables

(C) The experiment will succeed

(D) The sample is biased

37. The alternative hypothesis (H_1) is also known as:

(A) Research hypothesis

(B) Null hypothesis

(C) Statistical hypothesis

(D) Directional null

38. Which of the following is a characteristic of a good hypothesis?

(A) It should be complex and ambiguous

(B) It should be clearly stated and testable

(C) It should be based on guesswork

(D) It should never be rejected

35. परिकल्पना को सबसे अच्छी तरह परिभाषित किया जाता है:

(A) एक सिद्ध वैज्ञानिक तथ्य

(B) चरों के बीच संबंध के बारे में एक अस्थायी, परीक्षण योग्य कथन

(C) अनुसंधान का अंतिम निष्कर्ष

(D) डेटा संग्रह की एक विधि

36. शून्य परिकल्पना (H_0) यह कहती है कि:

(A) चरों के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है

(B) चरों के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं है

(C) प्रयोग सफल होगा

(D) नमूना पक्षपाती है

37. वैकल्पिक परिकल्पना (H_1) को किस नाम से भी जाना जाता है

(A) शोध परिकल्पना

(B) शून्य परिकल्पना

(C) सांख्यिकीय परिकल्पना

(D) दिशात्मक शून्य

38. निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छी परिकल्पना की विशेषता है?

(A) एक जटिल और अस्पष्ट होनी चाहिए

(B) यह स्पष्ट रूप से कही गई और परीक्षण योग्य होनी चाहिए

(C) यह अनुमान पर आधारित होनी चाहिए

(D) इसे कभी अस्वीकार नहीं किया जाना चाहिए

39. A directional hypothesis predicts:

(A) That there will be no difference between groups

(B) The specific direction of a relationship or difference

(C) Only the variables involved

(D) The exact numerical outcome

40. In research, a 'population' refers to:

(A) Only the people living in a country

(B) The complete set of individuals or elements sharing a common characteristic that a researcher wants to study

(C) A small group selected for study

(D) Only human subjects in an experiment

41. A sample in research is best described as:

(A) The entire population under study

(B) A subset of the population selected for actual study

(C) A method of data analysis

(D) A type of research variable

42. Which sampling method divides the population into subgroups and then randomly selects from each subgroup?

(A) Cluster sampling

(B) Systematic sampling

(C) Stratified sampling

(D) Convenience sampling

39. दिशात्मक परिकल्पना भविष्यवाणी करती है:

(A) कि समूहों के बीच कोई अंतर नहीं होगा

(B) संबंध या अंतर की विशिष्ट दिशा

(C) केवल शमिल चरों को

(D) सटीक संख्यात्मक परिणाम

40. अनुसंधान में जनसंख्या से तात्पर्य है:

(A) केवल किसी देश में रहने वाले लोग

(B) उन सभी व्यक्तियों या तत्वों का पूर्ण समूह जो एक समान विशेषता साझा करते हैं और जिनका शोधकर्ता अध्ययन करना चाहता है

(C) अध्ययन के लिए चुना गया एक छोटा समूह

(D) प्रयोग में केवल मानव विषय

41. अनुसंधान में नमूना को सबसे अच्छी तरह वर्णित किया जाता है:

(A) अध्ययन के अंतर्गत पूरी जनसंख्या

(B) वास्तविक अध्ययन के लिए चुना गया जनसंख्या का एक उपसमूह

(C) डेटा विश्लेषण की एक विधि

(D) एक प्रकार का शोध चर

42. कौन-सी प्रतिचयन विधि जनसंख्या को उपसमूहों में विभाजित करती है और फिर प्रत्येक उपसमूह से यादृच्छिक रूप से चयन करती है?

(A) गुच्छा प्रतियचन

(B) क्रमबद्ध प्रतिचयन

(C) स्तरीकृत प्रतिचयन

(D) सुविधा प्रतिचयन

43. The main purpose of sampling in research is to:

(A) Study every individual in the population

(B) Make research more complicated

(C) Avoid using statistics

(D) Save time and resources while still drawing conclusions about the population

43. अनुसंधान में प्रतिचयन का मुख्य उद्देश्य है:

(A) जनसंख्या के प्रत्येक व्यक्ति का अध्ययन करना

(B) अनुसंधान को अधिक जटिल बनाना

(C) सांख्यिकी के उपयोग से बचना

(D) समय और संसाधनों की बचत करते हुएइ जनसंख्या के बारे में निष्कर्ष निकालना

44. Convenience sampling is a type of:

(A) Probability sampling

(B) Non-probability sampling

(C) Stratified sampling

(D) Cluster sampling

44. सुविधा प्रतिचयन किस प्रकार का प्रतिचयन है?

(A) प्रायिकता प्रतिचयन

(B) गैर-प्रायिकता प्रतिचयन

(C) स्तरीकृत प्रतिचयन

(D) गुच्छ प्रतिचयन

45. In systematic sampling, participants are selected by:

(A) Randomly picking names from a hat

(B) Selecting every nth individual from a list

(C) Dividing the population into strata

(D) Using personal judgment

45. क्रमबद्ध प्रतिचयन में, प्रतिभागियों का चयन किया जाता है:

(A) टोपी से यादृच्छिक रूप से नाम निकालकर

(B) एक सूची से हर nवें व्यक्ति का चयन करके

(C) जनसंख्या को स्तरों में विभाजित करके

(D) व्यक्तिगत निर्णय का उपयोग करके

46. Which of the following is a probability sampling method?

(A) Snowball sampling

(B) Convenience sampling

(C) Purposive sampling

(D) Stratified random sampling

46. निम्नलिखित में कौन-सी एक प्रायिकता प्रतिचयन विधि है?

(A) स्नोबॉल प्रतिचयन

(B) सुविधा प्रतिचयन

(C) उद्देश्यपूर्ण प्रतिचयन

(D) स्तरकीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन

47. Cluster sampling involves:

(A) Selecting individuals based on convenience

(B) Dividing the population into naturally occurring groups and randomly selecting entire groups

(C) Assigning participants to strata

(D) Using every nth person from a list

47. गुच्छा प्रतिचयन में शामिल है:

(A) सुविधा के आधार पर व्यक्तियों का चयन करना

(B) जनसंख्या को स्वाभाविक रूप से बने समूहों में विभाजित करना और पूरे समूहों का यादृच्छिक चयन करना

(C) प्रतिभागियों को स्तरों में नियुक्त करना

(D) एक सूची से हर nवें व्यक्ति का उपयोग करना

48. A sampling frame is best described as:

(A) The method used to analyse data

(B) A complete list of all members of the population from which a sample is drawn

(C) The hypothesis of a study

(D) The size of the sample chosen

48. सैंपलिंग फ्रेम को सबसे अच्छी तरह वार्णित किया जाता है:

(A) डेटा विश्लेषण के लिए उपयोग की जाने वाली विधि

(B) जनसंख्या के सभी सदस्यों की एक पूर्ण सूची जिससे नमूना लिया जाता है

(C) एक अध्ययन की परिकल्पना

(D) चुने गए नमूने का आकार

49. Which of the following is the biggest advantage of probability sampling over non-probability sampling?

(A) It is cheaper and faster

(B) It allows generalisation of results to the wider population

(C) It requires less planning

(D) It does not need a sampling frame

49. गैर-प्रायिकता प्रतियचन की तुलना में प्रायिकता प्रतियचन का सबसे बड़ा लाभ क्या है?

(A) यह सस्ता और तेज है

(B) यह व्यापक जनसंख्या पर परिणामों के सामान्यीकरण की अनुमति देता है

(C) इसमें कम योजना की आवश्यकता होती है

(D) इसे सैपलिंग फ्रेम की आवश्यकता नहीं होती

50. Descriptive statistics are used to:

(A) Make predictions about future events

(B) Test hypotheses about a population

(C) Summarise and describe the main features of a data set

(D) Select a sample from a population

51. Which type of variable is measured on a scale that has a true zero point?

(A) Nominal variable

(B) Ordinal variable

(C) Interval variable

(D) Ratio variable

52. A researcher finds that the relationship between stress and performance is influenced by a person's coping style. Here, coping style acts as a:

(A) Independent variable

(B) Dependent variable

(C) Moderating variable

(D) Intervening variable

53. A hypothesis that can never be proven false, regardless of experimental outcome, violates which key criterion?

(A) Simplicity

(B) Falsifiability

(C) Specificity

(D) Consistency

50. वर्णनात्मक सांख्यिकी का उपयोग किया जाता है:

(A) भविष्य की घटनाओं के बारे में भविष्यवाणी करने के लिए

(B) जनसंख्या के बारे में परिकल्पनाओं का परीक्षण करने के लिए

(C) डेटा सेट की मुख्य विशेषताओं को सारांशित और वर्णित करने के लिए

(D) जनसंख्या से नमूना चुनने के लिए

51. किस प्रकार के चर को एक ऐसे पैमाने पर मापा जाता है जिसमें एक वास्तविक शून्य बिंदु होता है?

(A) नामित चर

(B) क्रमिक चर

(C) अंतराल चर

(D) अनुपात चर

52. एक शोधकर्ता पाता है कि तनाव और प्रदर्शन के बीच संबंध व्यक्ति की समायोजन शैली से प्रभावित होता है।यहाँ समायोजन शैली किस रूप में कार्य करती है?

(A) स्वतंत्र चर

(B) आश्रित चर

(C) मध्यमस्थ चर

(D) मध्यवर्ती चर

53. एक परिकल्पना जिसे प्रयोग के किसी भी परिणाम से असत्य सिद्ध नहीं किया जा सकता, वह किस प्रमुख कसौटी का उल्लंघन करती है?

(A) सरलता

(B) मिथ्याकरणीयता

(C) विशिष्टता

(D) संगति

54. The difference between a parameter and a statistic is that:

(A) A parameter describes the sample; a statistic describes the population

(B) A parameter describes the population; a statistic describes the sample

(C) Both describe the same thing

(D) A statistic is always more accurate than a parameter

54. प्राचल और सांख्यिकी के बीच अंतर यह है कि:

(A) प्राचल नमूने का वर्णन करता है, सांख्यिकी जनसंख्या का वर्णन करती है

(B) प्राचल जनसंख्या का वर्णन करता है: सांख्यिकी नमूने का वर्णन करती है

(C) दोनो एक ही चीज का वर्णन करते हैं

(D) सांख्यिकी हमेशा प्राचल से अधिक सटीक होती है

55. Sampling error refers to:

(A) Mistakes made while collecting data

(B) The difference between a sample statistic and the true population parameter

(C) Using the wrong sampling method

(D) Selecting too large a sample

55. प्रतिचयन त्रुटि से तात्पर्य है:

(A) डेटा संग्रह के दौरान की गई गलतियाँ

(B) नमूना सांख्यिकी और वास्तविक जनसंख्या प्राचल के बीच का अंतर

(C) गलत प्रतिचयन विधि का उपयोग करना

(D) बहुत बड़ा नमूना चुनना

56. Which of the following is a measure of central tendency?

(A) Range

(B) Standard deviation

(C) Mean

(D) Variance

56. निम्नलिखित में से कौन-सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का मान है?

(A) परिसर

(B) मानक विचलन

(C) माध्य

(D) विचरण

57. The arithmetic mean is calculated by:

(A) Selecting the middle value in an ordered data set

(B) Finding the most frequently occurring value

(C) Dividing the sum of all values by the number of values

(D) Subtracting the lowest value from the highest value

57. समांतर माध्य की गणना की जाती है:

(A) क्रमबद्ध डेटा सेट में मध्यमान का चयन करके

(B) सबसे अधिक बार आने वाला मान ढूंढकर

(C) सभी मानों के योग को मानों की सख्या से विभाजित करके

(D) सबसे कम मान को सबसे अधिक मान से घटाकर

58. The median is defined as:

(A) The most frequently occurring value in a data set

(B) The middle value when data is arranged in ascending or descending order

(C) The sum of all values divided by the number of values

(D) The difference between the highest and lowest values

58. माध्यिका को परिभाषित किया जाता है:

(A) डेटा सेट में सबसे अधिक बार आने वाला मान

(B) आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित डेटा में मध्य मान

(C) सभी मानों का योग मानों की संख्या से विभाजित

(D) सबसे अधिक और सबसे कम मानों के बीच का अंतर

59. Psychological statistics is primarily used to:

(A) Organise, analyse, and interpret numerical data in psychological research

(B) Replace psychological theories

(C) Conduct interviews with participants

(D) Develop new psychological disorders

59. मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी का मुख्य रूप से उपयोग किया जाता है:

(A) मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में संख्यात्मक डेटा को व्यवस्थित, विश्लेषण और व्याख्या करने के लिए

(B) मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों को प्रतिस्थापित करने के लिए

(C) प्रतिभागियों के साथ साक्षात्कार आयोजित करने के लिए

(D) नए मनोवैज्ञानिक विकार विकसित करने के लिए

60. The mode in a data set is:

(A) The average of all values

(B) The middle value in ordered data

(C) The most frequently occurring value

(D) The difference between the largest and smallest values

60. डेटा सेट में बहुलक होता है:

(A) सभी मानों का औसत

(B) क्रमबद्ध डेटा मे मध्य मान

(C) सबसे अधिक बार आने वाला मान

(D) सबसे बड़े और सबसे छोटे के बीच का अंतर

61. Which measure of central tendency is most appropriate when the data contains extreme scores or outliers?

(A) Mean

(B) Mode

(C) Median

(D) Range

61. केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन-सा माप सबसे उपयुक्त होता है जब डेटा में अत्यधिक स्कोर या बाहरी मान हों?

(A) माध्य

(B) बहुलक

(C) माध्यिका

(D) परिसर

62. The range as a measure of variability is calculated by:

(A) Dividing the sum of values by the number of values

(B) Finding the average deviation from the mean

(C) Subtracting the lowest value from the highest value in a data set

(D) Squaring the deviations from the mean

62. विचरणशीलता के माप के रूप में परिसर की गणना की जाती है:

(A) मानों के योग को मानों की संख्या से विभाजित करके

(B) माध्य से औसत विचलन ज्ञात करके

(C) डेटा सेट में सबसे कम मान को सबसे अधिक मान से घटाकर

(D) माध्य से विचलनों का वर्ग करके

63. Standard deviation measures:

(A) The middle value of the data set

(B) The most common score in the data

(C) The average amount by which scores deviate from the mean

(D) The total number of scores in a data set

63. मानक विचलन मापता है:

(A) डेटा सेट का मध्य मान

(B) डेटा में सबसे सामान्य स्कोर

(C) वह औसत मात्रा जितनी स्कोर माध्य से विचलित होते हैं

(D) डेटा सेट में स्कोरों की कुल संख्या

64. A pie chart is most suitable for showing:

(A) The frequency of continuous data

(B) The proportions or percentages of different categories as parts of a whole

(C) The relationship between two variables

(D) The trend of data over a period of time

64. पाई चार्ट सबसे उपयुक्त है दर्शाने के लिए:

(A) सतत डेटा की आवृत्ति

(B) विभिन्न श्रेणियों के अनुपात या प्रतिशत को संपूर्ण के भागों के रूप में

(C) दो चरों के बीच संबंध

(D) एक निश्चित समय अवधि में डेटा की प्रवृत्ति

65. A histogram is used to represent:

(A) The relationship between two variables

(B) The frequency distribution of continuous data using adjacent bars

(C) Changes in data over time using a line

(D) Parts of a whole using a circular diagram

65. हिस्टोग्राम का उपयोग किया जाता है:

(A) दो चरों के बीच संबंध को दर्शाने के लिए

(B) सटे हुए बार का उपयोग करके सतत डेटा के आवृत्ति वितरण को दर्शाने के लिए

(C) एक रेखा का उपयोग करके समय के साथ डेटा में परिवर्तन दर्शाने के लिए

(D) एक वृत्ताकार आरेख का उपयोग करके संपूर्ण के भागों को दर्शाने के लिए

66. Variance is related to standard deviation in that:

(A) Standard deviation is the square root of the variance

(B) Variance is the square root of the standard deviation

(C) Both are always equal

(D) Variance is always smaller than the standard deviation

66. विचरण मानक विचलन से इस प्रकार संबंधित है:

(A) मानक विचलन विचरण का वर्गमूल है

(B) विचरण मानक विचलन का वर्गमूल है

(C) दोनों हमेशा बराबर होते हैं

(D) विचरण हमेशा मानक विचलन से छोटा होता है

67. A frequency polygon is drawn by:

(A) Drawing bars for each class interval

(B) Connecting the midpoints of the tops of histogram bars with straight lines

(C) Drawing a circle divided into sectors

(D) Plotting individual data points on a grid

68. A researcher computes the mean, median, and mode of a data set and finds all three values to be equal. This indicates that the distribution is:

(A) Positively skewed

(B) Negatively skewed

(C) Normal (symmetrical)

(D) Bimodal

69. A normal distribution is characterised by its:

(A) Skewed and asymmetrical shape

(B) Irregular and unpredictable shape

(C) Rectangular shape

(D) Bell-shaped and symmetrical curve

70. The normal distribution curve is also called the:

(A) Skewed curve

(B) Ogive curve

(C) Gaussian curve

(D) Frequency polygon

67. आवृत्ति बहुभुज खींचा जाता है:

(A) प्रत्येक वर्ग अंतराल के लिए बार खींचकर

(B) हिस्टोग्राम बार के शीर्षों के मध्य बिंदुओं को सीधी रेखाओं से जोड़कर

(C) एक वृत्त को क्षेत्रों में विभाजित करके

(D) ग्रिड पर अलग-अलग डेटा बिंदुओं को अंकित करके

68. एक शोधकर्ता किसी डेटा सेट का माध्य, माध्यिका और बहुलक परिकलित करता है और तीनों मान समान पाता है। यह इंगित करता है कि वितरण है:

(A) धनात्मक विषम

(B) ऋणात्मक विषम

(C) सामान्य (सममित)

(D) द्विबहुलकीय

69. सामान्य वितरण की विशेषता है इसका:

(A) विषम और असममित आकार

(B) अनियमित और अप्रत्याशित आकार

(C) आयताकार आकार

(D) घंटी के आकार का और सममित वक्र

70. सामान्य वितरण वक्र को यह भी कहा जाता है:

(A) विषम वक्र

(B) तोरण वक्र

(C) गाऊसी वक्र

(D) आवृत्ति बहुभुज

71. In a normal distribution, the mean, median, and mode are:

(A) Always different from each other

(B) Located at different positions on the curve

(C) All equal and located at the centre of the distribution

(D) Only equal when the sample size is very large

72. Approximately what percentage of scores fall within one standard deviation of the mean in a normal distribution?

(A) 50%

(B) 68%

(C) 95%

(D) 99%

73. The t-test is used to compare:

(A) Frequencies of categorical data

(B) Means of one or two groups to determine if they differ significantly

(C) Correlations between multiple variables

(D) Variance across three or more groups

74. The p-value in statistical testing represents:

(A) The size of the sample

(B) The probability of obtaining results as extreme as the observed ones if the null hypothesis is true

(C) The mean of the population

(D) The standard deviation of the sample

71. सामान्य वितरण में, माध्य, माध्यिका और बहुलकः

(A) हमेशा एक-दूसरे से भिन्न होते हैं

(B) वक्र पर अलग-अलग स्थानों पर होते हैं

(C) सभी समान होते है और वितरण के केन्द्र में स्थित होते हैं

(D) केवल तब समान होते है जब नमूने का आकार बहुत बड़ा हो

72. सामान्य वितरण में माध्य के एक मानक विचलन के भीतर लगभग कितने प्रतिशत स्कोर आते हैं?

(A) 50%

(B) 68%

(C) 95%

(D) 99%

73. t-परीक्षण का उपयोग किया जाता है तुलना करने के लिए:

(A) श्रेणीबद्ध डेटा की आवृत्तियाँ

(B) एक या दो समूहों के माध्य यह निर्धारित करने के लिए कि क्या वे महत्वपूर्ण रूप से भिन्न हैं

(C) अनेक चरों के बीच सहसंबंध

(D) तीन या अधिक समूहों में विचरण

74. सांख्यिकीय परीक्षण में p-मान दर्शाता है:

(A) नमूने का आकार

(B) यदि शून्य परिकल्पना सत्य हो तो देखे गए परिणामों जितने चरम परिणाम प्राप्त होने की संभावना

(C) जनंसख्या का माध्य

(D) नमूने का मानक विचलन

75. In a t-test, the null hypothesis typically states that:

(A) There is no significant difference between group means

(B) There is significant difference between the group means

(C) One group will always score higher

(D) The sample is not representative

75. t–परीक्षण में शून्य परिकल्पना सामान्यतः कहती है किः

(A) समूह माध्यों के बीच महत्वपूर्ण अंतर नहीं है

(B) समूह माध्यों के बीच महत्वपूर्ण अंतर है

(C) एक समूह हमेशा अधिक अंक प्राप्त करेगा

(D) नमूना प्रतिनिधि नहीं है

76. The t-test is most suitable for use with:

(A) Very large samples of more than 1000 participants

(B) Small samples, generally when n is less than 30

(C) Nominal and ordinal data only

(D) Data from three or more groups

76. t–परीक्षण सबसे उपयुक्त है उपयोग के लिएः

(A) 1000 से अधिक प्रतिभागियों के बहुत बड़े नमूनों के साथ

(B) छोटे नमूनों के साथ, सामान्यतः जब n 30 जब से कम हो

(C) केवल नामित और क्रमिक डेटा के साथ

(D) तीन या अधिक समूहों के डेटा के साथ

77. . Correlation is a statistical measure that indicates:

(A) The cause and effect relationship between two variables

(B) The degree and direction of relationship between two variables

(C) The difference between two group means

(D) The frequency of occurrence of a variable

77. सहसंबंध एक सांख्यिकीय माप है जो दर्शाता हैः

(A) दो चरों के बीच कारण और प्रभाव संबंध

(B) दो चरों के बीच संबंध की मात्रा और दिशा

(C) दो समूह माध्यों के बीच का अंतर

(D) एक चर की घटना की आवृत्ति

78. A negative correlation between two variables means:

(A) Both variables increase together

(B) Both variables decrease together

(C) As one variable increases, the other decreases

(D) There is no relationship between the variables

78. दो चरों के बीच ऋणात्मक सहसंबंध का अर्थ है:

(A) दोनों चर एक साथ बढ़ते हैं

(B) दोनो चर एक साथ घटते हैं

(C) जैसे-जैसे एक चर बढ़ता है, दूसरा घटता है

(D) चरों के बीच कोई संबंध नहीं है

79. The correlation coefficient (r) ranges between:

(A) 0 and 1

(B) -1 and 0

(C) -1 and +1

(D) -10 and +10

79. सहसंबंध गुणांक (r) की सीमा होती है:

(A) 0 और 1 के बीच

(B) -1 और 0 के बीच

(C) -1 और +1 के बीच

(D) -10 और +10 के बीच

80. Pearson's correlation coefficient is used when:

(A) Both variables are measured on a nominal scale

(B) Both variables are measured on an interval or ratio scale and the relationship is linear

(C) The data contains only two categories

(D) The sample size is less than 5

80. पियर्सन सहसंबंध गुणांक का उपयोग तक किया जाता है जब:

(A) दोनो चरों को नामित पैमाने पर मापा जाता है

(B) दोनों चरों को अंतराल या अनुपात पैमाने पर मापा जाता है और संबंध रैखिक होता है

(C) डेटा में केवल दो श्रेणियाँ है

(D) नमूने का आकार 5 से कम है

81. A correlation coefficient of +0.85 would be interpreted as:

(A) A weak positive correlation

(B) No correlation

(C) A strong positive correlation

(D) A perfect negative correlation

81. +0.85 के सहसंबंध गुणांक की व्याख्या की जाएगी:

(A) एक कमजोर धनात्मक सहसंबंध

(B) कोई सहसंबंध नहीं

(C) एक मजबूत धनात्मक सहसंबंध

(D) एक पूर्ण ऋणात्मक सहसंबंध

82. The chi-square test is used to analyse:

(A) The relationship between two categorical variables or the goodness of fit of observed data

(B) The difference between two group means

(C) The correlation between two continuous variables

(D) The standard deviation of a data set

82. काई-वर्ग परीक्षण का उपयोग विश्लेषण करने के लिए किया जाता है:

(A) दो श्रेणीबद्ध चरों के बीच संबंध या देखे गए डेटा की उचितता

(B) दो समूह माध्यों के बीच अंतर

(C) दो सतत चरों के बीच सहसंबंध

(D) डेटा सेट का मानक विचलन

83. In a chi-square test, the data is organised into:

(A) A histogram

(B) A scatter plot

(C) A contingency table (frequency table)

(D) A normal distribution curve

83. काई-वर्ग परीक्षण में, डेटा का व्यवस्थित किया जाता है:

(A) एक हिस्टोग्राम में

(B) एक बिखराव आरेख में

(C) एक आकस्मिकता सारणी (आवृत्ति सारणी) में

(D) एक सामान्य वितरण वक्र में

84. Which of the following is a correct statement about correlation and causation?

(A) A strong correlation always proves causation

(B) Correlation means one variable causes the other to change

(C) Correlation indicates a relationship between variables but does not prove causation

(D) Causation can always be inferred from a high correlation coefficient

84. सहसंबंध और कार्य-कारण के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सही कथन है?

(A) एक मजबूत सहसंबंध हमेशा कार्य-कारण सिद्ध करता है

(B) सहसंबंध का अर्थ है कि एक चर दूसरे को बदलने का कारण बनता है

(C) सहसंबंध चरों के बीच संबंध दर्शाता है लेकिन कार्य-कारण सिद्ध नहीं करता

(D) उच्च सहसंबंध गुणांक से हमेशा कार्य-कारण का अनुमान लगाया जा सकता है

85. Standardisation of a psychological test means:

(A) Making the test as long as possible

(B) Ensuring uniform procedures for administering, scoring, and interpreting the test

(C) Using the test only for children

(D) Translating the test into multiple language

85. मनोवैज्ञानिक परीक्षण का मानकीकरण का अर्थ है:

(A) परीक्षण को यथासंभव लम्बा बनाना

(B) परीक्षण के प्रशासन, स्कोरिंग और व्याख्या के लिए एकसमान प्रक्रियाएँ सुनिश्चित करना

(C) परीक्षण का उपयोग केवल बच्चों के लिए करना

(D) परीक्षण का कई भाषाओं में अनुवाद करना

86. A scatter plot showing points that slope upward from left to right indicates:

(A) A negative correlation

(B) No correlation

(C) A positive correlation

(D) A perfect correlation of exactly +1

86. एक बिखराव आरेख जिसमें बिंदु बाईं से दाईं ओर ऊपर की ओर झुके हुए हैं, दर्शाता है:

(A) एक ऋणात्मक सहसंबंध

(B) कोई सहसंबंध नहीं

(C) एक धनात्मक सहसंबंध

(D) ठीक +1 का एक पूर्ण सहसंबंध

87. A psychological test is best defined as:

(A) An informal conversation between a psychologist and a client

(B) A standardised procedure for measuring a sample of behaviour or psychological attributes

(C) A random collection of questions without any fixed format

(D) A medical examination of the brain

87. एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को सबसे अच्छी तरह परिभाषित किया जाता है:

(A) एक मनोवैज्ञानिक और एक रोगी के बीच एक अनौपचारिक बातचीत

(B) व्यवहार या मनोवैज्ञानिक विशेषताओं के एक नमूने को मापने की एक मानकीकृत प्रक्रिया

(C) बिना किसी निश्चित प्रारूप के प्रश्नों का एक यादृच्छिक संग्रह

(D) मस्तिष्क की एक चिकित्सीय जाँच

88. An intelligence test is a type of:

(A) Personality test

(B) Aptitude test

(C) Achievement test

(D) Ability test

89. A personality test is used to assess:

(A) A person's knowledge of academic subjects

(B) A person's intelligence quotient

(C) An individual's characteristic patterns of thoughts, feelings, and behaviours

(D) A person's ability to solve mathematical problems

90. Validity of a psychological test refers to:

(A) How consistently a test produces the same results

(B) The degree to which a test measures what it claims or intends to measure

(C) The length and difficulty of the test

(D) The number of questions in the test

91. Face validity of a test refers to:

(A) Whether the test appears on the surface to measure what it is supposed to measure

(B) Whether the test actually measures the intended construct

(C) Whether the test scores correlate with an external criterion

(D) Whether the test covers all aspects of the construct being measured

88. एक बुद्धि परीक्षण किस प्रकार का परीक्षण है?

(A) व्यक्तित्व परीक्षण

(B) अभिरुचि परीक्षण

(C) उपलब्धि परीक्षण

(D) योग्यता परीक्षण

89. एक व्यक्तित्व परीक्षण का उपयोग आकलन करने के लिए किया जाता है:

(A) शैक्षणिक विषयों का किसी व्यक्ति का ज्ञान

(B) किसी व्यक्ति का बुद्धि लब्धांक

(C) किसी व्यक्ति के विचारों, भावनाओं और व्यवहारों के विशिष्ट प्रतिरूप

(D) गणितीय समस्याओं को हल करने की किसी व्यक्ति की क्षमता

90. एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण की वैधता से तात्पर्य है:

(A) एक परीक्षण कितनी लगातार समान परिणाम देता है

(B) वह सीमा जिस तक एक परीक्षण वह मापता है जिसे वह मापने का दावा या इरादा करता है

(C) परीक्षण की लंबाई और कठिनाई

(D) परीक्षण में प्रश्नों की संख्या

91. एक परीक्षण की मुखाकृति वैधता से तात्पर्य है:

(A) क्या परीक्षण सतह पर वह मापता प्रतीत होता है जो उसे मापना चाहिए

(B) क्या परीक्षण वास्तव में इच्छित निर्माण को मापता है

(C) क्या परीक्षण स्कोर किसी बाह्य कसौटी के साथ सहसंबंधित हैं

(D) क्या परीक्षण मापे जाने वाले निर्माण के सभी पहलुओं को कवर करता है

92. Which type of reliability measures the stability of test scores over a period of time?

(A) Split-half reliability

(B) Inter-rater reliability

(C) Test-retest reliability

(D) Parallel forms reliability

92. कौन-सा प्रकार की विश्वसनीयता एक निश्चित समय अवधि में परीक्षण स्कोर की स्थिरता मापती है?

(A) विभक्त-अर्ध विश्वसनीयता

(B) अंतर-मूल्यांकनकर्ता विश्वसनीयता

(C) परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता

(D) समानांतर रूप विश्वसनीयता

93. Internal consistency reliability refers to:

(A) The stability of scores when the test is repeated after a time gap

(B) The degree to which all items within a test measure the same underlying construct

(C) The agreement between two different raters

(D) The correlation between two different versions of the same test

93. आंतरिक संगति विश्वसनीयता से तात्पर्य है:

(A) समय अंतराल के बाद परीक्षण दोहराने पर स्कोर की स्थिरता

(B) वह सीमा जिस तक एक परीक्षण की सभी मदें एक ही अंतर्निहित निर्माण को मापती हैं

(C) दो अलग-अलग मूल्यांकनकर्ताओं के बीच सहमति

(D) एक ही परीक्षण के दो अलग-अलग संस्करणों के बीच सहसंबंध

94. Criterion validity is established by:

(A) Examining whether the test looks appropriate to test takers

(B) Comparing the test scores with an external criterion or standard

(C) Checking whether the test covers all content areas

(D) Splitting the test into two halves and comparing results

94. कसौटी वैधता स्थापित की जाती है:

(A) यह जाँच करके कि परीक्षण परीक्षार्थियों को उचित लगता है

(B) परीक्षण स्कोर की तुलना किसी बाह्य कसौटी या मानक से करके

(C) यह जाँच करके कि परीक्षण सभी विषय-वस्तु क्षेत्रों को कवर करता है

(D) परीक्षण को दो भागों में विभाजित करके और परिणामों की तुलना करके

95. Split-half reliability is assessed by:

(A) Administering the test twice to the same group

(B) Dividing the test into two halves and correlating the scores from each half

(C) Comparing scores from two different groups

(D) Using two different examiners to score the same test

96. Reliability of a psychological test refers to:

(A) The ability of a test to measure what it intends to measure

(B) The number of items in a test

(C) The consistency and stability of test scores across repeated measurements

(D) The cultural fairness of a test

97. Test-retest reliability is determined by:

(A) Administering two different versions of a test to the same group

(B) Administering the same test to the same group on two separate occasions and correlating the scores

(C) Splitting the test into two halves and comparing scores

(D) Having two different raters score the same test

95. विभक्त अर्ध विश्वसनीयता का आकलन किया जाता है:

(A) एक ही समूह को परीक्षण दो बार देकर

(B) परीक्षण को दो भागों में विभाजित करके और प्रत्येक भाग के स्कोर का सहसंबंध निकालकर

(C) दो अलग-अलग समूहों के स्कोर की तुलना करके

(D) एक ही परीक्षण को स्कोर करने के लिए दो अलग-अलग परीक्षकों का उपयोग

96. एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विश्वसनीयता से तात्पर्य है:

(A) किसी परीक्षण की वह मापने की क्षमता जो वह मापने का इरादा रखता है

(B) स्थिरता परीक्षण में मदों की संख्या

(C) बार-बार माप मे परीक्षण स्कोर की संगति और

(D) परीक्षण की सांस्कृतिक निष्पक्षता

97. परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता निर्धारित की जाती है:

(A) एक ही समूह को एक परीक्षण के दो अलग-अलग संस्करण देकर

(B) एक ही परीक्षण को एक समूह को दो अलग-अलग अवसरों पर देकर ओर स्कोर का सहसंबंध निकालकर

(C) परीक्षण को दो भागों में विभाजित करके और स्कोर की तुलना करके

(D) दो अलग-अलग मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा एक ही परीक्षण को स्कोर करवाकर

98. If two psychologists independently score the same projective test responses and their scores are very similar, this demonstrates:

(A) High predictive validity

(B) High content validity

(C) High inter-rater reliability

(D) High test-retest reliability

98. यदि दो मनोवैज्ञानिक स्वतंत्र रूप से एक ही प्रक्षेपी परीक्षण की प्रतिक्रियाओं को स्कोर करते हैं और उनके स्कोर बहुत समान है, तो यह दर्शाता है:

(A) उच्च भविष्यसूचक वैधता

(B) उच्च विषय-वस्तु वैधता

(C) उच्च अंतर-मूल्यांकनकर्ता विश्वसनीयता

(D) उच्च परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता

99. Which of the following is true about the relationship between reliability and validity?

(A) Validity is necessary for reliability

(B) Reliability is necessary but not sufficient for validity

(C) A reliable test is always valid

(D) Validity and reliability are unrelated concepts

99. विश्वसनीयता और वैधता के संबंध के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

(A) विश्वसनीयता के लिए वैधता आवश्यक है

(B) विश्वसनीयता वैधता के लिए आवश्यक है लेकिन पर्याप्त नहीं

(C) एक विश्वसनीय परीक्षण हमेशा वैध होता है

(D) वैधता और विश्वसनीयता असंबंधित अवधारणाएँ हैं

100. Which of the following is the characterstic of a good standardized test?

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Norms

(D) All of the above.

100. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अच्छे मानकीकृत परीक्षण का लक्षण है?

(A) विश्वसनीयता

(B) वैधता

(C) मानदंड

(D) उपरोक्त सभी

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Q.2 Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

Q.3 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.

6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.

7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.

8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.

9. There will be no negative marking.

10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.

11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.

12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

प्रश्न 2 Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

प्रश्न 3 Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।

6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।

7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।

8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।

11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।

12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।