

JK

Roll No. _____

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

--

M.A. IV Semester (NEP) Examination, 2025-26

EDUCATION

Inclusive Education (Elective)

Paper Code							
E	O	1	1	O	O	6	T

Question Booklet Series

C

Time : 1 : 30 Hours]

[Maximum Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. **All** questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as – A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on the last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

Rough Work
रफ़ कार्य

1. Completion of elementary education lays impetus of children with disabled in:
 - (A) Section 32
 - (B) Section 3
 - (C) Section 3(2) of RTE Act
 - (D) Section 3(3)
2. First inclusive school in India was established by:
 - (A) UGC
 - (B) Indian Govt.
 - (C) Amar Jyoti charitable trust
 - (D) Helper group
3. 'Education for Equality' was recommended in:
 - (A) 1968
 - (B) 1986
 - (C) 1952
 - (D) 1964
4. "Amar Jyoti Charitable Trust" is situated in:
 - (A) Kerela
 - (B) Madras
 - (C) Delhi
 - (D) Bombay
5. The first inclusive school of India was established in:
 - (A) 1980
 - (B) 1974
 - (C) 1983
 - (D) 1985
1. विकलांग बच्चों की प्रारम्भिक शिक्षा को पूर्ण करने का अधिकार है-
 - (A) धारा 32 में
 - (B) धारा 3 में
 - (C) आर.टी.ई. एक्ट की धारा 3(2) में
 - (D) धारा 3(3) में
2. भारत में पहले समावेशी विद्यालय की स्थापना की थी:
 - (A) यू जी सी ने
 - (B) भारत सरकार ने
 - (C) अमर ज्योति चैरिटेबल ट्रस्ट ने
 - (D) सहायता समूह ने
3. 'समानता के लिए शिक्षा' की सिफारिश की गई-
 - (A) 1968 में
 - (B) 1986 में
 - (C) 1952 में
 - (D) 1964 में
4. अमर ज्योति चैरिटेबल ट्रस्ट स्थित है-
 - (A) केरल में
 - (B) मद्रास में
 - (C) दिल्ली में
 - (D) बम्बई में
5. भारतवर्ष में पहला समावेशी विद्यालय स्थापित हुआ था-
 - (A) 1980 में
 - (B) 1974 में
 - (C) 1983 में
 - (D) 1985 में

6. Indian Welfare Board was established in:
- (A) 1952
(B) 1950
(C) 1953
(D) 1954
7. A teacher in inclusive classroom does the work.
- (A) Keep normal and disabled children separate
(B) Provide equal opportunities of learning to children
(C) Entry of disabled children is prohibited
(D) None of the above
8. The Rehabilitation Council of India is for:
- (A) Tribals
(B) Criminals
(C) Orphans
(D) Persons with special needs
9. Vishwa Viklang Divas is celebrated on.
- (A) Third Sunday of March
(B) First Sunday of March
(C) Second Sunday of March
(D) None of above
10. Challenge of disable children going into the main stream is:
- (A) Lack of framed teachers
(B) Identification of disabled children
(C) Lack of resources
(D) All of the above
6. भारतीय कल्याण बोर्ड की स्थापना हुई थी-
- (A) 1952 में
(B) 1950 में
(C) 1953 में
(D) 1954 में
7. शिक्षक समावेशी कक्षा में निम्न कार्य करते हैं-
- (A) सामान्य और दिव्यांग छात्रों को अलग रखना
(B) छात्रों को समान अधिगम उपलब्धि का अवसर देना
(C) दिव्यांग बालकों का प्रवेश वर्जित है।
(D) इनमें से कोई नहीं
8. भारतीय पुनर्वास परिषद है-
- (A) आदिवासियों के लिए
(B) अपराधियों के लिए
(C) अनाथों के लिए
(D) विशेष आवश्यकता वाले व्यक्तियों के लिए
9. विश्व विकलांग दिवस मनाया जाता है-
- (A) मार्च के तीसरे रविवार को
(B) मार्च के प्रथम रविवार को
(C) मार्च के दूसरे रविवार को
(D) इनमें से कोई नहीं
10. विकलांग बच्चों के मुख्य धारा में जाने की प्रमुख चुनौती है-
- (A) प्रशिक्षित शिक्षकों का अभाव
(B) विकलांग बालकों की पहचान करना
(C) संसाधनों की कमी
(D) उपरोक्त सभी

11. Main example of marginal group is:
 (A) Refugees
 (B) Women
 (C) Migrant
 (D) All of the above
12. "Education of special children is a part of holistic education". This statement is of:
 (A) Loreman
 (B) Slavin
 (C) Krakshank
 (D) Neena Das
13. Made to develop in inclusive school is:
 (A) Love
 (B) Co-operation
 (C) Participation
 (D) All of the above
14. Main target group of inclusive education is:
 (A) Socio-economic background
 (B) Handicapped/disability
 (C) Talent
 (D) All of above
15. An important philosophical principle of inclusive education for disabled children is:
 (A) Adjustment
 (B) Realism
 (C) Idealism
 (D) Standardization
11. सीमांत समूह का प्रमुख उदाहरण है-
 (A) शरणार्थी
 (B) महिलाएँ
 (C) प्रवासी
 (D) उपर्युक्त सभी
12. "विशिष्ट बालकों की शिक्षा सम्पूर्ण शिक्षा का हिस्सा है।" यह कथन है:
 (A) लोरमैन का
 (B) स्लैविन का
 (C) क्रकशंक का
 (D) नीनादास का
13. समावेशी विद्यालय में विकसित करने का प्रयास है-
 (A) प्रेम
 (B) सहयोग
 (C) सहभागिता
 (D) उपरोक्त सभी
14. समावेशी शिक्षा का प्रमुख लक्ष्य समूह है-
 (A) सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि
 (B) विकलांगता/अयोग्यता
 (C) प्रतिभा
 (D) उपरोक्त सभी
15. दिव्यांग बालकों के लिए समावेशी शिक्षा का एक प्रमुख दार्शनिक सिद्धांत है-
 (A) समायोजन
 (B) यथार्थवाद
 (C) आदर्शवाद
 (D) मानकीकरण

16. The first education policy of India was made by Indian govt. in-
- (A) 1968
(B) 1964
(C) 1986
(D) 1979
17. Child feels in inclusive education classroom as:
- (A) Happiness
(B) Respected
(C) Safe
(D) All of above
18. Special child are known as:
- (A) Problematic child
(B) Gifted child
(C) Backward child
(D) All of above
19. "The disabled children of General and special group get education with each other". This is concept of:
- (A) Adult education
(B) General education
(C) Inclusive education
(D) Continuous education
20. Scope of inclusive education is:
- (A) Vision impaired child
(B) Hearing impaired child
(C) Learning disable child
(D) All of the above
16. भारत सरकार द्वारा भारत की पहली शिक्षा नीति बनायी गयी थी:
- (A) 1968 में
(B) 1964 में
(C) 1986 में
(D) 1979 में
17. समावेशी शिक्षा की कक्षा में छात्र महसूस करता है:
- (A) खुशी
(B) सम्मानित
(C) सुरक्षित
(D) उपरोक्त सभी
18. विशिष्ट बालकों को कहा जाता है-
- (A) समस्याग्रस्त बालक
(B) प्रतिभाशाली बालक
(C) पिछड़े बालक
(D) उपरोक्त सभी
19. "सामान्य तथा विशिष्ट वर्ग के अक्षम बालक एक साथ शिक्षा ग्रहण करें।" यह अवधारणा है-
- (A) प्रौढ़ शिक्षा की
(B) सामान्य शिक्षा की
(C) समावेशी शिक्षा की
(D) सतत् शिक्षा की
20. समावेशी शिक्षा का क्षेत्र है-
- (A) दृष्टिबाधित बालक
(B) श्रवण बाधित बालक
(C) अधिगम असमर्थी बालक
(D) उपरोक्त सभी

21. Principle of inclusive education is:
- (A) Principle of dignity
 (B) Principle of equal opportunities
 (C) Principle of empowerment
 (D) All of the above
22. Inclusive education began from the recommendation of:
- (A) Mudaliar Commission
 (B) Kothari Commission
 (C) Radha Krishnan Commission
 (D) NEP, 1986
23. Inclusive education plan at secondary level was began in India in _____.
- (A) 2008-09
 (B) 2007-08
 (C) 2009-10
 (D) 2010-11
24. Founder of Inclusive Education is:
- (A) Maria Montessori
 (B) Dalton
 (C) Ovide Decroly
 (D) Froebel
25. "Where all students of all capabilities have the opportunity to grow and learn" is called:
- (A) Population education
 (B) Adult education
 (C) Inclusive education
 (D) General education
21. समावेशी शिक्षा का सिद्धांत है-
- (A) गरिमा का सिद्धांत
 (B) समान अवसर का सिद्धांत
 (C) सशक्तिकरण का सिद्धांत
 (D) उपरोक्त सभी
22. समावेशी शिक्षा प्रारम्भ हुई-
- (A) मुदालियर आयोग के प्रतिवेदन से
 (B) कोठारी आयोग के प्रतिवेदन से
 (C) राधाकृष्णन कमीशन के प्रतिवेदन से
 (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के प्रतिवेदन से
23. भारत में माध्यमिक स्तर पर समावेशी शिक्षा योजना की शुरुआत में हुई थी।
- (A) 2008-09
 (B) 2007-08
 (C) 2009-10
 (D) 2010-11
24. समावेशी शिक्षा के जनक हैं-
- (A) मारिया मॉन्टेसरी
 (B) डाल्टन
 (C) ओविड डेक्रॉली
 (D) फ्रोबेल
25. "वह शिक्षा जहाँ सभी क्षमताओं वाले सभी छात्रों को बढ़ने और सीखने का अवसर मिलता है।" वह कहलाती है-
- (A) जनसंख्या शिक्षा
 (B) प्रौढ़ शिक्षा
 (C) समावेशी शिक्षा
 (D) सामान्य शिक्षा

26. The chairman of NCF 2005 was:
- (A) Prof. Yashpal
(B) M.D. Madhusudan
(C) Charudutta Mishra
(D) None of the above
27. A factor that does not influence the inclusive education is:
- (A) Land
(B) Teacher
(C) Resources
(D) Policies of the institutions
28. Component of inclusive classroom is:
- (A) Administrative support
(B) Parental support
(C) Teachers attitude
(D) All of the above
29. NCF-1 was launched in:
- (A) 1975
(B) 1988
(C) 2000
(D) 2005
30. 'Every child has the right for an education' this right is in Article ____.
- (A) 28
(B) 23
(C) 29
(D) 21A
26. NCF,2005 के चेयरमैन थे-
- (A) प्रो. यशपाल
(B) एम.डी. मधूसूदन
(C) चारूदत्त मिश्र
(D) इनमें से कोई नहीं
27. समावेशी शिक्षा को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है-
- (A) भूमि
(B) शिक्षक
(C) संसाधन
(D) संस्था की नीतियाँ
28. समावेशी कक्षा का अवयव है:
- (A) प्रशासनिक सहायता
(B) माँ-बाप का समर्थन
(C) शिक्षक का दृष्टिकोण
(D) उपरोक्त सभी
29. एन.सी.एफ.1 का शुभारम्भ हुआ था-
- (A) 1975 में
(B) 1988 में
(C) 2000 में
(D) 2005 में
30. "प्रत्येक बच्चे को शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है।" यह अधिकार अनुच्छेद से संबंधित है।
- (A) 28
(B) 23
(C) 29
(D) 21 A

31. The author of 'Gifted child' is-
- (A) Alice Miller
(B) Zupanick
(C) Howard
(D) None of the above
32. The main chapter of NCF,2005 is:
- (A) Learning and knowledge
(B) School and classroom Environment
(C) Perspective
(D) All of the above
33. 'Encyclopedia of Mental Health' is written by:
- (A) Thorndike
(B) S. Howard
(C) Crow and Crow
(D) Zupanick
34. National Curriculum Framework 2005 was published by-
- (A) NCERT
(B) NCTE
(C) UGC
(D) Ministry of Education
35. Difficulty in pronunciation is a type of _____ defect.
- (A) Speech defect
(B) Hearing loss
(C) Visual impairment
(D) None of the above
31. 'गिफ्टेड चाइल्ड' के लेखक हैं-
- (A) एलिस मिलर
(B) ज्यूपनिक
(C) हॉवर्ड
(D) इनमें से कोई नहीं
32. एन.सी.एफ. 2005 का प्रमुख अध्याय है-
- (A) अधिगम और ज्ञान
(B) विद्यालय और कक्षा का वातावरण
(C) परिप्रेक्ष्य
(D) उपरोक्त सभी
33. 'एनसाइक्लोपीडिया ऑफ मेंटल हेल्थ' के लेखक हैं-
- (A) थार्नडाइक
(B) एस. हॉवर्ड
(C) क्रो एण्ड क्रो
(D) ज्यूपनिक
34. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 प्रकाशित हुआ:
- (A) एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा
(B) एन.सी.टी.ई. द्वारा
(C) यू.जी.सी. द्वारा
(D) शिक्षा मंत्रालय द्वारा
35. उच्चारण में कठिनाई प्रकार का दोष है।
- (A) वाक् दोष
(B) श्रवण दोष
(C) दृष्टि दोष
(D) इनमें से कोई नहीं

36. Research in inclusive education is important to:
- (A) Promote in social integration
(B) Improve the quality
(C) Increase knowledge
(D) All of the above
37. The Rights of Persons with Disabilities Act was passed in:
- (A) 2020
(B) 2016
(C) 2018
(D) 1993
38. Plans to preserve lesson in an inclusive education classroom is:
- (A) Writing illustration
(B) Visual verbal
(C) Video software
(D) All of the above
39. A scientific and systematic study in the area of education is called _____.
- (A) Historical Research
(B) Educational Research
(C) Philosophical Research
(D) Ex-post facto Research
40. Characteristic of mentally healthy person is:
- (A) Tolerance
(B) Harmony
(C) Decision-making ability
(D) All of above
36. समावेशी शिक्षा में शोध महत्वपूर्ण है।
- (A) सामाजिक एकता में प्रोन्नति हेतु
(B) गुणवत्ता बढ़ाने के लिए
(C) ज्ञान वृद्धि के लिए
(D) उपरोक्त सभी
37. दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम कब पास हुआ?
- (A) 2020 में
(B) 2016 में
(C) 2018 में
(D) 1993 में
38. समावेशी शिक्षा कक्षा में पाठ संरक्षित करने की योजना है-
- (A) लेखन चित्रण
(B) दृश्य मौखिक
(C) वीडियो सॉफ्टवेयर
(D) उपरोक्त सभी
39. शिक्षा के क्षेत्र में किया गया वैज्ञानिक एवं क्रमबद्ध अध्ययन कहलाता है।
- (A) ऐतिहासिक शोध
(B) शैक्षिक शोध
(C) दार्शनिक शोध
(D) घटनोपरांत शोध
40. मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषता है:
- (A) सहनशीलता
(B) सामंजस्य
(C) निर्णय लेने की क्षमता
(D) उपरोक्त सभी

41. A classification of health and health related domains is:
- (A) ICF
(B) PWD
(C) RPWD
(D) None of the above
42. Teaching-learning material is:
- (A) Chart
(B) Slide
(C) Customized technique
(D) All of the above
43. Education having special curriculum is:
- (A) Inclusive education
(B) General education
(C) Special education
(D) Integrated education
44. Special education requires:
- (A) Special teachers
(B) Psychologists
(C) Doctors
(D) All of the above
45. The headquarters of 'National Institute of Mentally Handicapped' is in:
- (A) Chandigarh
(B) New Delhi
(C) Bengaluru
(D) Secunderabad
41. स्वास्थ्य और स्वास्थ्य संबंधित ज्ञान कोष का वर्गीकरण है-
- (A) आई.सी.एफ
(B) पी.डब्ल्यू.डी.
(C) आर.पी.डब्ल्यू.डी.
(D) इनमें से कोई नहीं
42. शिक्षण-अधिगम सामग्री है:
- (A) चार्ट
(B) स्लाइड
(C) अनुकूलित तकनीकी
(D) उपरोक्त सभी
43. ऐसी शिक्षा जिसमें विशेष पाठ्यक्रम होता है वह है:
- (A) समावेशी शिक्षा
(B) सामान्य शिक्षा
(C) विशिष्ट शिक्षा
(D) एकीकृत शिक्षा
44. विशिष्ट शिक्षा में आवश्यकता होती है-
- (A) विशेष शिक्षकों की
(B) मनोवैज्ञानिकों की
(C) चिकित्सकों की
(D) उपरोक्त सभी
45. "राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान" का मुख्यालय है-
- (A) चण्डीगढ़
(B) नई दिल्ली
(C) बेंगलुरु
(D) सिकन्दराबाद

46. Visually impaired children acquire knowledge with:
- (A) Sense of touch
(B) Sense of hearing
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
47. 'The International Working System of classification' was proposed by-
- (A) UNESCO
(B) U.N.O.
(C) W.H.O.
(D) None of above
48. The types of disabilities in RPWD Act, 2016 are:
- (A) 7
(B) 16
(C) 21
(D) 28
49. Right to protect Language is in Article _____.
- (A) 29(1)
(B) 28
(C) 30
(D) 27
50. The way to prevent disability is:
- (A) Self expression
(B) Talking each other
(C) Avoid tobacco
(D) All of the above
46. दृष्टि बाधित बालक ज्ञान प्राप्त करते हैं-
- (A) स्पर्श इन्द्रियों द्वारा
(B) श्रव्य इन्द्रियों द्वारा
(C) दोनों (A) और (B)
(D) इनमें से कोई नहीं
47. अन्तर्राष्ट्रीय वर्गीकरण कार्य पद्धति को प्रस्तावित किया था-
- (A) यूनेस्को द्वारा
(B) यू.एन.ओ. द्वारा
(C) डब्ल्यू.एच.ओ. द्वारा
(D) इनमें से कोई नहीं
48. आर.पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट 2016 में विकलांगता के प्रकार हैं-
- (A) 7
(B) 16
(C) 21
(D) 28
49. भाषा सुरक्षा का अधिकार अनुच्छेद में है।
- (A) 29(1)
(B) 28
(C) 30
(D) 27
50. विकलांगता की रोकथाम का उपाय है-
- (A) स्वानुभूति
(B) आपस में वार्तालाप करना
(C) तम्बाकू से दूर
(D) उपरोक्त सभी

51. Disabled children need in learning:
- (A) Competence
 - (B) Excitement
 - (C) Self determination
 - (D) All of above
52. Special education is:
- (A) Depends on discrimination
 - (B) Only for special children
 - (C) For specialized trainers
 - (D) All of the above
53. Main objective of RCI Act 1992 is:
- (A) To arrange teaching and training
 - (B) Arrangement of teaching for disabled, deprived and special education need
 - (C) Only (A)
 - (D) None of above
54. Main example of multiple disabilities is:
- (A) Deaf disability
 - (B) Mental retardation
 - (C) Visual disability
 - (D) All of above
55. In Sarva Shiksha Abhiyan the age group of children is:
- (A) 6 to 14 years
 - (B) 5 to 14 years
 - (C) 12 to 18 years
 - (D) 11 to 14 years
51. विकलांग बच्चों को सीखने में जरूरत होती है-
- (A) सक्षमता की
 - (B) उत्तेजना की
 - (C) आत्म-निर्णय की
 - (D) उपरोक्त सभी
52. विशिष्ट शिक्षा है:
- (A) केवल भेदभाव पर आधारित
 - (B) केवल विशिष्ट बालकों के लिए
 - (C) केवल प्रशिक्षकों के लिए
 - (D) उपरोक्त सभी
53. भारतीय पुनर्वास अधिनियम, 1992 का प्रमुख उद्देश्य है-
- (A) शिक्षण और प्रशिक्षण की व्यवस्था करना
 - (B) दिव्यांग वंचित और विशेष शिक्षा हेतु शिक्षण प्रक्रिया की व्यवस्था करना
 - (C) केवल (A)
 - (D) इनमें से कोई नहीं
54. बहुविकलांगता का प्रमुख उदाहरण है:
- (A) बधिर विकलांगता
 - (B) मानसिक मंदता
 - (C) दृष्टि विकलांगता
 - (D) उपरोक्त सभी
55. सर्व शिक्षा अभियान में बच्चों का आयु वर्ग है-
- (A) 6 से 14 वर्ष
 - (B) 5 से 14 वर्ष
 - (C) 12 से 18 वर्ष
 - (D) 11 से 14 वर्ष

56. The main cause of physically disabled person is:
- (A) Injury
(B) Cerebral palsy
(C) To cut at a place
(D) All of the above
57. Model of inclusion to disabled children in the main stream of class is:
- (A) Partial inclusion
(B) Full inclusion
(C) Main stream
(D) All of the above
58. I.Q. of idiot children is.
- (A) below 20
(B) 80 to 90
(C) 90 to 110
(D) 120 to 140
59. Educational attainment is less than innate abilities of children in.
- (A) Talented
(B) Backward
(C) Mentally retarded
(D) All of the above
60. National Trust Act was passed on:
- (A) 18 December 1999
(B) 21 December 1999
(C) 30 December 1999
(D) 30 March 1999
56. शारीरिक रूप से विकलांगता का प्रमुख कारण है-
- (A) चोट
(B) मस्तिष्क पक्षाघात
(C) विच्छेदन
(D) उपरोक्त सभी
57. विकलांगों को मुख्य धारा की कक्षाओं में शामिल करने का मॉडल है-
- (A) आंशिक समावेश
(B) पूर्ण समावेश
(C) मुख्य धारा
(D) उपरोक्त सभी
58. जड़बुद्धि बच्चों की बुद्धिलब्धि होती है-
- (A) 20 से कम
(B) 80 से 90
(C) 90 से 110
(D) 120 से 140
59. जन्मजात योग्यताओं की तुलना में कम शैक्षिक उपलब्धि होती है-
- (A) प्रतिभाशाली की
(B) पिछड़े बच्चों की
(C) मानसिक रूप से मंदित बच्चों की
(D) उपरोक्त सभी
60. राष्ट्रीय न्यास अधिनियम पारित हुआ था-
- (A) 18 दिसम्बर 1999 को
(B) 21 दिसम्बर 1999 को
(C) 30 दिसम्बर 1999 को
(D) 30 मार्च 1999 को

61. All children get education with each other in a same school" this is called-
- (A) Training
(B) Inclusion
(C) Teaching
(D) Instruction
62. 'Peer support programme' is a strategy of remedial teaching in:
- (A) Inclusive education
(B) Adult education
(C) General education
(D) Continuous education
63. Main role of teacher in inclusive education is:
- (A) Create environment
(B) Understanding the needs
(C) Provision of support service
(D) All of the above
64. N.T. Act 1999 includes:
- (A) Mental retardation
(B) Cerebral Palsy
(C) Autism
(D) All of above
65. Main quality of an inclusive teacher is:
- (A) Distrust of students
(B) Understanding the classification of students
(C) Lack of empathy
(D) All of the above
61. "सभी बच्चों की शिक्षा एक साथ एक ही प्रकार के विद्यालय में हो।" यह कहलाता है-
- (A) प्रशिक्षण
(B) समावेशन
(C) शिक्षण
(D) अनुदेशन
62. 'सहकर्मी समर्थन कार्यक्रम' उपचारात्मक शिक्षण की एक रणनीति है-
- (A) समावेशी शिक्षण में
(B) प्रौढ़ शिक्षण में
(C) सामान्य शिक्षण में
(D) सतत् शिक्षण में
63. समावेशी शिक्षा में शिक्षक की प्रमुख भूमिका है-
- (A) वातावरण बनाना
(B) आवश्यकताओं को समझना
(C) सहायक सेवाओं की व्यवस्था
(D) उपरोक्त सभी
64. एन.टी. एक्ट 1999 में सम्मिलित है-
- (A) मानसिक मंदता
(B) मस्तिष्क पक्षाघात
(C) ऑटिज्म
(D) उपरोक्त सभी
65. समावेशी शिक्षक का प्रमुख गुण है-
- (A) छात्रों का अविश्वास
(B) छात्रों के वर्गीकरण की समझ
(C) सहानुभूति भावना का न होना
(D) उपरोक्त सभी

66. No rule for inclusive education in class is:
- (A) Hateful language is prohibited
 (B) Violence is never allowed
 (C) Separate arrangement for the disabled
 (D) Right to feel respected and safe
67. What is the plan for a person with 'Autism'?
- (A) Gyan Prabha Yojana
 (B) Prerana Yojana
 (C) Sambhav Yojana
 (D) All of above
68. "Sarva Shiksha Abhiyan" was started by:
- (A) Rajeev Gandhi
 (B) Morarji Desai
 (C) Atal Bihari Vajpeyee
 (D) Manmohan Singh
69. Educational equipment of disabled children is:
- (A) Braille computer
 (B) Braille books
 (C) Braille paper
 (D) All of above
70. Chairman of Indian Education Commission (1964-66) was-
- (A) D.S. Kothari
 (B) Prof. Yashpal
 (C) Acharya Narendra Deo
 (D) L.S. Mudaliar
66. समावेशी शिक्षा की कक्षा का नियम नहीं है-
- (A) घृणात्मक भाषा अस्वीकार है।
 (B) हिंसा कभी भी अनुमति नहीं देती है।
 (C) दिव्यांगों के लिए अलग व्यवस्था है।
 (D) सम्मानित और सुरक्षित महसूस करने का अधिकार
67. 'ऑटिज्म' से पीड़ित व्यक्ति के लिए योजना क्या है?
- (A) ज्ञान प्रभा योजना
 (B) प्रेरणा योजना
 (C) सम्भव योजना
 (D) उपरोक्त सभी
68. 'सर्व शिक्षा अभियान' को प्रारम्भ किया था:
- (A) राजीव गांधी ने
 (B) मोरारजी देसाई ने
 (C) अटल बिहारी वाजपेयी ने
 (D) मनमोहन सिंह
69. दिव्यांग बच्चों का शैक्षिक उपकरण है-
- (A) ब्रेल कम्प्यूटर
 (B) ब्रेल पुस्तकें
 (C) ब्रेल पेपर
 (D) उपरोक्त सभी
70. भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के अध्यक्ष थे-
- (A) डी.एस. कोठारी
 (B) प्रो. यशपाल
 (C) आचार्य नरेन्द्र देव
 (D) एल.एस. मुदालियर

71. 'Sarva Shiksha Abhiyan began in:
- (A) 1999
(B) 1997
(C) 2003
(D) 2001
72. The aim of Rehabilitation Council of India 2009 is-
- (A) Implicate the norms in all institutions
(B) To determine the minimum norms
(C) Giving admission in vocational courses
(D) All of the above
73. What is the 'Motto' of 'Sarva Shiksha Abhiyan'?
- (A) Save Environment
(B) Water Preservation
(C) Universalization of elementary education
(D) None of the above
74. Sarva Shiksha Abhiyan began under the _____ five year plan.
- (A) Ninth
(B) Seventh
(C) Fifth
(D) Eighth
75. 'Sarva Shiksha Abhiyan programme is of:
- (A) Govt. of India
(B) N.C.E.R.T.
(C) UGC
(D) Uttar Pradesh Govt.
71. 'सर्व शिक्षा अभियान' प्रारम्भ हुआ:
- (A) 1999 में
(B) 1997 में
(C) 2003 में
(D) 2001 में
72. भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 2009 का उद्देश्य है-
- (A) सभी संस्थाओं में मानकों को लागू करना
(B) न्यूनतम मानक निर्धारित करना
(C) व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश देना
(D) उपरोक्त सभी
73. "सर्व शिक्षा अभियान" का आदर्श वाक्य क्या है?
- (A) पर्यावरण बचाओ
(B) जल संरक्षण
(C) प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमिकीकरण
(D) इनमें से कोई नहीं
74. "सर्व शिक्षा अभियान" पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत शुरू हुआ था।
- (A) नौवीं
(B) सातवीं
(C) पाँचवीं
(D) आठवीं
75. 'सर्व शिक्षा अभियान' कार्यक्रम है:
- (A) भारत सरकार का
(B) एन.सी.ई.आर.टी. का
(C) यू जी सी का
(D) उत्तर प्रदेश सरकार का

76. 'PWD Act' was notified on:
 (A) 19 April 1996
 (B) 7 February 1997
 (C) 7 April 1995
 (D) 7 February 1996
77. "National Institute of Hearing Handicapped" is situated in-
 (A) Dehradun
 (B) Hyderabad
 (C) Mumbai
 (D) Kolkata
78. 'National Institute of Visually Handicapped' is situated in:
 (A) Mumbai
 (B) Dehradun
 (C) Hyderabad
 (D) Kolkata
79. "Rehabilitation Council of India" became as a statutory body on-
 (A) 22 June 1993
 (B) 22 March 1993
 (C) 22 September 1993
 (D) 22 September 1992
80. When was the 'Inclusive Education' for Disabled at secondary stage scheme started?
 (A) 2005-06
 (B) 2007-08
 (C) 2002-03
 (D) 2009-10
76. पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम अधिसूचित हुआ:
 (A) 19 अप्रैल 1996 को
 (B) 7 फरवरी 1997 को
 (C) 7 अप्रैल 1995 को
 (D) 7 फरवरी 1996 को
77. 'राष्ट्रीय श्रवणबाधित संस्थान' स्थित है-
 (A) देहरादून में
 (B) हैदराबाद में
 (C) मुंबई में
 (D) कोलकाता में
78. 'राष्ट्रीय दृष्टिबाधित संस्थान' स्थित है:
 (A) मुंबई में
 (B) देहरादून में
 (C) हैदराबाद में
 (D) कोलकाता में
79. 'भारतीय पुनर्वास परिषद' एक वैधानिक संस्था के रूप में आया-
 (A) 22 जून 1993 को
 (B) 22 मार्च 1993 को
 (C) 22 सितम्बर 1993 को
 (D) 22 सितम्बर 1992 को
80. माध्यमिक स्तर पर 'निःशक्तजन समावेशी शिक्षा' योजना कब प्रारम्भ हुई?
 (A) 2005-06 में
 (B) 2007-08 में
 (C) 2002-03 में
 (D) 2009-10 में

81. Full form of 'IEDSS' is:
- (A) Integrated Education of Children with Disabled
- (B) Inclusive Education of Disable at secondary stage
- (C) Only (A)
- (D) None of the above
82. At the first 'Braille' was developed in:
- (A) France
- (B) America
- (C) Japan
- (D) England
83. Person with Disabilities Act was passed in:
- (A) December 1995
- (B) March 1995
- (C) December 1993
- (D) March 1993
84. Operation Blackboard project was started by:
- (A) National Education Policy 1986
- (B) Education Policy 1968
- (C) Education for All Campaign 2002
- (D) Revised NEP 1992
85. Father of National Education Policy in India is:
- (A) Rajeev Gandhi
- (B) Morarji Desai
- (C) Maulana Abul Kalam Azad
- (D) K.C. Pant

81. 'आई.ई.डी.एस.एस.' का पूरा नाम है-
- (A) निःशक्तजनों के साथ बच्चों की एकीकृत शिक्षा
- (B) माध्यमिक स्तर पर निःशक्तजनों की समावेशी शिक्षा
- (C) केवल (A)
- (D) इनमें से कोई नहीं
82. 'ब्रेल' का सर्वप्रथम विकास हुआ था-
- (A) फ्रांस में
- (B) अमेरिका में
- (C) जापान में
- (D) इंग्लैण्ड में
83. विकलांगजन अधिनियम पारित हुआ था-
- (A) दिसम्बर 1995 में
- (B) मार्च 1995 में
- (C) दिसम्बर 1993 में
- (D) मार्च 1993 में
84. ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड योजना प्रारम्भ की गई-
- (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 द्वारा
- (B) शिक्षा नीति 1968 द्वारा
- (C) सर्व शिक्षा अभियान 2002 द्वारा
- (D) पुनर्ीक्षित नयी शिक्षा नीति 1992 द्वारा
85. भारत वर्ष में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के जनक हैं-
- (A) राजीव गांधी
- (B) मोरारजी देसाई
- (C) मौलाना अबुल कलाम आजाद
- (D) के.सी. पन्त

86. The group included in NEP 1986 for education of equality is:
- (A) Education for women equality
(B) Education for handicapped
(C) Education for SC and ST
(D) All of above
87. "Basic education is compulsory and free" It is mentioned in ____.
- (A) Article 21
(B) Article 43
(C) Article 22
(D) Article 45
88. Education structure 5+3+3+4 is related to.
- (A) NEP 1986
(B) NEP 1968
(C) NEP 2020
(D) Kothari Commission
89. The main guiding pillar of NEP, 2020 is:
- (A) Access
(B) Equality
(C) Quality
(D) All of the above
90. Major educational scheme of Indian government by 'UNICEF' is:
- (A) Meena Manch
(B) Sarva Shiksha Abhiyan
(C) Polio Abhiyan
(D) All of the above
86. "राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986, में समानता हेतु शिक्षा के अंतर्गत समूह को रखा गया:
- (A) महिला समानता हेतु शिक्षा
(B) विकलांगों हेतु शिक्षा
(C) अनुसूचित जाति/जनजाति हेतु शिक्षा
(D) उपरोक्त सभी
87. "प्राथमिक शिक्षा अनिवार्य और निःशुल्क है।" यह उल्लेख में है।
- (A) अनुच्छेद-21
(B) अनुच्छेद-43
(C) अनुच्छेद-22
(D) अनुच्छेद-45
88. शिक्षा संरचना 5+3+3+4 का संबंध है-
- (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 से
(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 से
(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 से
(D) कोठारी कमीशन से
89. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 का मुख्य मार्गदर्शक स्तम्भ है-
- (A) पहुँच
(B) समानता (हिस्सेदारी)
(C) गुणवत्ता
(D) उपरोक्त सभी
90. यूनीसेफ द्वारा भारत सरकार की प्रमुख शिक्षा योजना है:
- (A) मीना मंच
(B) सर्व शिक्षा अभियान
(C) पोलियो अभियान
(D) उपरोक्त सभी

91. Meaning of diversity in classroom is:
- (A) Individual difference
(B) Difference in social identities
(C) Mutual differences
(D) None of the above
92. 'UNICEF' was established in:
- (A) 1942
(B) 1936
(C) 1946
(D) 1938
93. Autism conclave was organized on:
- (A) 30 May 2023
(B) 12 June 2021
(C) 10 May 2020
(D) 10 March 2022
94. Goal of 'UNICEF' is-
- (A) Gender equality
(B) Water and cleanliness
(C) Supporting children rights
(D) All of the above
95. "It refers to a problem with a structure or organ of the body". This concept is of:
- (A) Mentally handicapped
(B) Physically handicapped
(C) Impairment
(D) None of the above
91. कक्षा में विविधता का तात्पर्य है-
- (A) व्यक्तिगत विभिन्नता
(B) सामाजिक पहचान में अंतर
(C) आपसी मतभेद
(D) इनमें से कोई नहीं
92. संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल आपात निधि (यूनीसेफ) की स्थापना हुई थी-
- (A) 1942 में
(B) 1936 में
(C) 1946 में
(D) 1938 में
93. ऑटिज्म कॉन्क्लेव का आयोजन हुआ था:
- (A) 30 मई 2023 को
(B) 12 जून 2021 को
(C) 10 मई 2020 को
(D) 10 मार्च 2022 को
94. "यूनीसेफ" का लक्ष्य है-
- (A) लैंगिक समानता
(B) पानी एवं स्वच्छता
(C) बच्चों के अधिकार का समर्थन करना
(D) उपरोक्त सभी
95. "यह शरीर के किसी अंग या संरचना से जुड़ी किसी समस्या को संदर्भित करती है।" यह अवधारणा है:
- (A) मानसिक विकलांगता की
(B) शारीरिक विकलांगता की
(C) चुकसान या हानि की
(D) इनमें से कोई नहीं

96. Role of education by 'UNICEF' is:
- (A) To provide inclusive education
 (B) To provide vocational education
 (C) To provide music education to children
 (D) All of the above
97. The chairman of NEP 2020 is:
- (A) Narendra Modi
 (B) Raj Nath Singh
 (C) K. Kasturirangan
 (D) Nitin Gadkari
98. The propounder of 'Braille Script' is:
- (A) Spencer
 (B) Louis Braille
 (C) Charles Judd
 (D) Matlin
99. The main purpose to establish 'Rehabilitation Council of India' is:
- (A) Environmental Education
 (B) Distance Education
 (C) Education of person with disability
 (D) None of above
100. 'National Institute of Orthopedic Handicapped' is situated at:
- (A) Mumbai
 (B) Delhi
 (C) Dehradun
 (D) Kolkata

96. 'UNICEF' द्वारा शिक्षा की भूमिका है-
- (A) समावेशी शिक्षा दिलाना
 (B) व्यावसायिक शिक्षा दिलाना
 (C) बच्चों को संगीत की शिक्षा दिलाना
 (D) उपर्युक्त सभी
97. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के चेयरमैन हैं-
- (A) नरेन्द्र मोदी
 (B) राजनाथ सिंह
 (C) के. कस्तूरीरंगन
 (D) नितिन गडकरी
98. 'ब्रेल लिपि' के जनक हैं:
- (A) स्पेन्सर
 (B) लुई ब्रेल
 (C) चार्ल्स जुड
 (D) मैटलिन
99. "भारतीय पुनर्वास परिषद" की स्थापना का प्रमुख उद्देश्य है-
- (A) पर्यावरण शिक्षा
 (B) दूरस्थ शिक्षा
 (C) दिव्यांगजन की शिक्षा
 (D) इनमें से कोई नहीं
100. "राष्ट्रीय अस्थि विकलांग संस्थान" स्थित है
- (A) मुम्बई में
 (B) दिल्ली में
 (C) देहरादून में
 (D) कोलकाता में

Rough Work
रफ़ कार्य

Example :

Question :

- Q. 1 (A) (B) (C) (D)
- Q. 2 (A) (B) (C) (D)
- Q. 3 (A) (B) (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question booklet, then after showing it to the invigilator, get another question booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

- प्रश्न 1 (A) (B) (C) (D)
- प्रश्न 2 (A) (B) (C) (D)
- प्रश्न 3 (A) (B) (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्न-पुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।