

JK

Roll No. _____

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

--

M.A. II Semester (NEP) Examination, 2025-26

EDUCATION

Distance Education (Elective)

Paper Code							
E	O	1	O	8	O	5	T

Question Booklet Series

C

Time : 1 : 30 Hours]

[Maximum Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. **All** questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as – A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on the last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

Rough Work
रफ़ कार्य

1. Which computer technology allows for real-time communication and immediate feedback?

- (A) Email
- (B) Online chat and conferencing
- (C) Web-based resources
- (D) Bulletin boards

2. What is an example of synchronous technology in online collaboration?

- (A) Email
- (B) Instant messaging
- (C) Bulletin boards
- (D) Printed materials

3. Which of the following is an advantage of email in distance education?

- (A) Real-time communication
- (B) Asynchronous instruction
- (C) High cost
- (D) Lack of written record

1. कौन सी कंप्यूटर तकनीक वास्तविक समय संचार और तत्काल प्रतिक्रिया की अनुमति देती है?

- (A) ईमेल
- (B) ऑनलाइन चैट और कॉन्फ्रेंसिंग
- (C) वेब-आधारित संसाधन
- (D) बुलेटिन बोर्ड

2. ऑनलाइन सहयोग में तुल्यकालिक प्रौद्योगिकी का उदाहरण क्या है?

- (A) ईमेल
- (B) त्वरित संदेश
- (C) बुलेटिन बोर्ड
- (D) मुद्रित सामग्री

3. दूरस्थ शिक्षा में निम्नलिखित में से कौन सा ईमेल का लाभ है?

- (A) वास्तविक समय संचार
- (B) अतुल्यकालिक निर्देश
- (C) उच्च लागत
- (D) लिखित रिकॉर्ड का अभाव

4. Podcasts in distance education require students to have regular access to which of the following?
- (A) A telephone.
 (B) A landline.
 (C) A computer with internet access.
 (D) An audio cassette player.
5. Which of the following is NOT a benefit of using audio files and CDs in distance education?
- (A) They are easy to create and duplicate.
 (B) They provide visual elements for students.
 (C) They can deliver entire lectures and instructions.
 (D) They are especially useful for courses requiring nuances of inflection.
6. Arvindo Ghosh gave the concept of education.
- (A) Integrated
 (B) Special
 (C) Compulsory
 (D) Correspondence
4. दूरस्थ शिक्षा में पॉडकास्ट के लिए छात्रों को निम्नलिखित में से किस तक नियमित पहुंच की आवश्यकता होती है?
- (A) एक टेलीफोन।
 (B) एक लैंडलाइन।
 (C) इंटरनेट एक्सेस वाला कंप्यूटर।
 (D) एक ऑडियो कैसेट प्लेयर।
5. दूरस्थ शिक्षा में ऑडियो फाइलों और सीडी का उपयोग करने का निम्नलिखित में से कौन सा लाभ नहीं है?
- (A) इन्हें बनाना और डुप्लिकेट करना आसान है।
 (B) वे छात्रों के लिए दृश्य तत्व प्रदान करते हैं।
 (C) वे पूरे व्याख्यान और निर्देश दे सकते हैं।
 (D) वे विशेष रूप से उन पाठ्यक्रमों के लिए उपयोगी हैं जिनमें विभक्ति की बारीकियों की आवश्यकता होती है।
6. अरविंद घोष ने शिक्षा की अवधारणा दी।
- (A) एकीकृत
 (B) विशेष
 (C) अनिवार्य
 (D) पत्राचार

7.	Column-A (Universities)	Column -B (Year of Estab- lishment)
1.	Vardhman Mahaveer Open University (VMOU), Kota, Rajasthan	(A) 1987
2.	Karnataka State Open University (KSOU), Mysore, Karnataka	(B) 1986
3.	Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University (YCMOU), Nashik, Maharashtra	(C) 1989
4.	Madhya Pradesh Bhoj Open University (MPBOU), Bhopal, M.P.	(D) 1991

Choose any one option from the following options.

- (A) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B
- (B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A
- (C) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
- (D) 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

7.	स्तंभ-A (विश्वविद्यालय)	स्तंभ-B (स्थापना वर्ष)
1.	वर्धमान महावीर ओपन यूनिवर्सिटी (VMOU), कोटा, राजस्थान	(A) 1987
2.	कर्नाटक स्टेट ओपन यूनिवर्सिटी (KSOU), मैसूर, कर्नाटक	(B) 1986
3.	यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र ओपन यूनिवर्सिटी (YCMOU), नासिक, महाराष्ट्र	(C) 1989
4.	मध्य प्रदेश भोज ओपन यूनिवर्सिटी (MPBOU), भोपाल, म.प्र.	(D) 1991

निम्नलिखित विकल्पों में से कोई एक विकल्प चुनिए।

- (A) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B
- (B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A
- (C) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
- (D) 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

8. According to Peters (1968), the first Distance Training University in 1929 was established in _____.
- (A) Germany
(B) UK
(C) USA
(D) India
9. Which technology requires high-speed internet for effective use in distance. Education?
- (A) Satellite videoconferencing
(B) Cable and broadcast television
(C) Desktop videoconferencing
(D) Printed materials
10. Who is the primary writer of "The Foundations of Distance Education"?
- (A) Desmond Keegan
(B) Michael Simonson
(C) Charles Wedemeyer
(D) Borje Holmberg
11. What major facilities are available on the SWAYAM platform?
- (A) Only video lectures
(B) Video lectures, downloadable materials, quizzes & online discussion forum
(C) Only books
(D) Only exams
8. पीटर्स (1968) के अनुसार, 1929 में पहला दूरस्थ प्रशिक्षण विश्वविद्यालय में स्थापित हुआ था।
- (A) जर्मनी
(B) यूके
(C) अमेरिका
(D) भारत
9. किस तकनीक को दूरी में प्रभावी उपयोग के लिए हाई-स्पीड इंटरनेट की आवश्यकता होती है। पढ़ाई?
- (A) सैटेलाइट वीडियोकांफ्रेंसिंग
(B) केबल और प्रसारण टेलीविजन
(C) डेस्कटॉप वीडियोकांफ्रेंसिंग
(D) मुद्रित सामग्री
10. "द फ़ाउंडेशन ऑफ़ डिस्टेंस एजुकेशन" के प्राथमिक लेखक कौन हैं?
- (A) डेसमंड कीगन
(B) माइकल साइमनसन
(C) चार्ल्स वेडेमेयर
(D) बोर्जे होल्मबर्ग
11. स्वयं प्लेटफॉर्म पर कौन सी प्रमुख सुविधाएं उपलब्ध हैं?
- (A) केवल वीडियो व्याख्यान
(B) वीडियो व्याख्यान, डाउनलोड करने योग्य सामग्री, प्रश्नोत्तरी और ऑनलाइन चर्चा मंच
(C) केवल पुस्तकें
(D) केवल परीक्षा

12. Under which ministry do both SWAYAM and SWAYAM Prabha fall?

- (A) Ministry of Education, Government of India
- (B) Ministry of Information and Broadcasting
- (C) Ministry of Finance
- (D) Ministry of Health

13. What is the main objective of SWAYAM Prabha?

- (A) Provide internet-based education
- (B) 24x7 education broadcast via DTH TV, especially in areas without internet
- (C) Conduct only exams
- (D) Sell books

14. How many DTH channels are operational in SWAYAM Prabha?

- (A) 34
- (B) 40
- (C) 32
- (D) 24

12. स्वयं प्रभा दोनों किस मंत्रालय के अंतर्गत आते हैं?

- (A) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार
- (B) सूचना और प्रसारण मंत्रालय
- (C) वित्त मंत्रालय
- (D) स्वास्थ्य मंत्रालय

13. स्वयं प्रभा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (A) इंटरनेट आधारित शिक्षा प्रदान करें
- (B) डीटीएच टीवी के माध्यम से 24x7 शिक्षा प्रसारण, विशेष रूप से इंटरनेट के बिना क्षेत्रों में
- (C) केवल परीक्षा आयोजित करें
- (D) किताबें बेचें

14. स्वयं प्रभा में कितने डीटीएच चैनल चल रहे हैं?

- (A) 34
- (B) 40
- (C) 32
- (D) 24

15. What is the full form of SWAYAM?

- (A) Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds
- (B) Simple Way for Acquiring Your Master's
- (C) School Website for Active Management
- (D) Study Without Any Money

16. Krishankant Hadik Open University is established in which state ?

- (A) Asam
- (B) Rajasthan
- (C) Uttarakhand
- (D) None of The Above

17. Who propounded the seven significant characteristics in distance education?

- (A) Mur 1973
- (B) Keegan 1986
- (C) Holmberg 1981
- (D) Karlinger 1992

18. The correspondence education was introduced in.

- (A) 1920
- (B) 1940
- (C) 1840
- (D) 1860

15. स्वयं का फुल फॉर्म क्या है?

- (A) युवा महत्वाकांक्षी दिमागों के लिए सक्रिय-शिक्षण के जाले का अध्ययन करें
- (B) अपने मास्टर को प्राप्त करने का सरल तरीका
- (C) सक्रिय प्रबंधन के लिए स्कूल की वेबसाइट
- (D) बिना किसी पैसे के पढ़ाई

16. कृष्णकांत हादिक मुक्त विश्वविद्यालय किस राज्य में स्थापित किया गया है?

- (A) असम
- (B) राजस्थान
- (C) उत्तराखंड
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

17. दूरस्थ शिक्षा में सात महत्वपूर्ण विशेषताओं का प्रतिपादन किसने किया?

- (A) मुर 1973
- (B) कीगन 1986
- (C) होल्मबर्ग 1981
- (D) कार्लिंगर 1992

18. पत्राचार शिक्षा शुरू की गई थी

- (A) 1920
- (B) 1940
- (C) 1840
- (D) 1860

19. The country which has been using correspondence education since ancient time.

- (A) Germany
- (B) Japan
- (C) China
- (D) France

20. Write the full name W.W.W.

- (A) World wide web
- (B) World white web
- (C) Work wide web
- (D) Wonder word web

21. Which stage in the Instructional Development Process involves "Develop content outline" and "Organize existing materials"?

- (A) Revision stage
- (B) Design stage
- (C) Development stage
- (D) Evaluation stage

22. Which state government runs the "Distance Education Scheme for Girls" to support remote learners?

- (A) Uttar Pradesh
- (B) Tamil Nadu
- (C) Rajasthan
- (D) Maharashtra

19. वह देश जो प्राचीन काल से पत्राचार शिक्षा का उपयोग कर रहा है

- (A) जर्मनी
- (B) जापान
- (C) चीन
- (D) फ्रांस

20. पूरा नाम W.W.W. लिखिए

- (A) वर्ल्ड वाइड वेब
- (B) विश्व श्वेत जाल
- (C) वर्क वाइड वेब
- (D) वंडर वर्ड वेब

21. निर्देशात्मक विकास प्रक्रिया में कौन सा चरण "सामग्री रूपरेखा विकसित" और "मौजूदा सामग्री को व्यवस्थित करना" को शामिल करता है?

- (A) संशोधन चरण
- (B) डिज़ाइन चरण
- (C) विकास चरण
- (D) मूल्यांकन चरण

22. कौन सा राज्य सरकार "डिस्टेंस एजुकेशन स्कीम फॉर गर्ल्स" चलाती है जो दूरस्थ क्षेत्रों की लड़कियों को सहायता प्रदान करती है?

- (A) उत्तर प्रदेश
- (B) तमिलनाडु
- (C) राजस्थान
- (D) महाराष्ट्र

23. Mother Teresa Women's University primarily targets its distance education programmes for whom?
- (A) Working professionals only
 (B) Women deprived of regular education
 (C) Male school dropouts
 (D) International students
24. What is the key role of the Planning Board in IGNOU?
- (A) Approving teacher salaries
 (B) Advising on educational plans and development
 (C) Running daily operations
 (D) Hosting events
25. Who serves as the Visitor of IGNOU with overarching governance powers?
- (A) Prime Minister of India
 (B) President of India
 (C) Education Minister
 (D) Vice-Chancellor
23. मदर टेरेसा विमेंस यूनिवर्सिटी अपने दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रमों का प्राथमिक लक्ष्य किसे बनाती है?
- (A) केवल कामकाजी पेशेवरों को
 (B) नियमित शिक्षा से वंचित महिलाओं को
 (C) पुरुष स्कूल छोड़ने वाले को
 (D) अंतरराष्ट्रीय छात्रों को
24. इग्नू में प्लानिंग बोर्ड की मुख्य भूमिका क्या है?
- (A) शिक्षकों के वेतन स्वीकृत करना
 (B) शैक्षणिक योजनाओं और विकास पर सलाह देना
 (C) दैनिक संचालन चलाना
 (D) कार्यक्रम आयोजित करना
25. इग्नू का सर्वोच्च शासन अधिकार किसे दिया गया है?
- (A) भारत के प्रधानमंत्री
 (B) भारत के राष्ट्रपति
 (C) शिक्षा मंत्री
 (D) उप-कुलपति

26. What is the primary responsibility of IGNOU's Board of Management?
- (A) Designing course curriculum
 (B) Overseeing administration, finances, and appointments
 (C) Conducting student exams
 (D) Managing regional centers
27. What was the primary goal of emerging open universities in India during the 1980s?
- (A) To replace traditional universities
 (B) To provide flexible access to higher education for non-traditional students
 (C) To focus only on technical courses
 (D) To limit enrollment to urban areas
28. How many stages are shown in the Instructional Development Process model?
- (A) Two
 (B) Three
 (C) Four
 (D) Five
26. इग्नू के बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट का मुख्य दायित्व क्या है?
- (A) पाठ्यक्रम डिजाइन करना
 (B) प्रशासन, वित्त और नियुक्तियों की देखरेख करना
 (C) छात्र परीक्षाएँ आयोजित करना
 (D) क्षेत्रीय केंद्रों का प्रबंधन करना
27. 1980 के दशक में भारत में उभरती ओपन यूनिवर्सिटीज का मुख्य लक्ष्य क्या था?
- (A) पारंपरिक विश्वविद्यालयों को बदलना
 (B) गैर-पारंपरिक छात्रों के लिए उच्च शिक्षा तक लचीली पहुंच प्रदान करना
 (C) केवल तकनीकी पाठ्यक्रमों पर ध्यान केंद्रित करना
 (D) नामांकन को शहरी क्षेत्रों तक सीमित करना
28. निर्देशात्मक विकास प्रक्रिया मॉडल में कितने चरण दर्शाए गए हैं?
- (A) दो
 (B) तीन
 (C) चार
 (D) पाँच

29. Who is the Vice-Chancellor of IGNOU?
 (A) Prof. Uma Kanjilal
 (B) Prof. Neera Kapoor
 (C) Prof. Parmod Kumar
 (D) Prof. Rajendra Prasad Das
30. Which of the following is the apex body of teacher education in India?
 (A) UGC
 (B) MHRD
 (C) NCTE
 (D) NCERT
31. Distance education is not:
 (A) Telemetric teaching
 (B) Work-oriented education
 (C) De-Schooling
 (D) Distance Study
32. Who is the chairman of UGC?
 (A) Dr. Vineet Joshi
 (B) Ved Prakash
 (C) Rajpal Singh
 (D) Virendra Singh
33. The first State Open University is :
 (A) Dr. Bhimrao Ambedkar Open University
 (B) IGNOU
 (C) UPRTOU
 (D) Nalanda Open University
29. इग्नू के कुलपति कौन हैं?
 (A) प्रो. उमा कांजीलाल
 (B) प्रो. नीरा कपूर
 (C) प्रो. प्रमोद कुमार
 (D) प्रो. राजेन्द्र प्रसाद दास
30. भारत में शिक्षकों की शिक्षा के लिए शीर्ष निकाय कौन-सा है?
 (A) यू.जी.सी.
 (B) एम.एच.आर.डी.
 (C) एन.सी.टी.आई.
 (D) एन.सी.ई.आर.टी.
31. दूरस्थ शिक्षा नहीं है:
 (A) टेलीमेट्रिक शिक्षण
 (B) कार्योन्मुख शिक्षा
 (C) डी-स्कूलिंग
 (D) दूरस्थ अध्ययन
32. यू.जी.सी. के वर्तमान अध्यक्ष कौन हैं?
 (A) डॉ. विनीत जोशी
 (B) वेद प्रकाश
 (C) राजपाल सिंह
 (D) वीरेन्द्र सिंह
33. प्रथम राज्य मुक्त विश्वविद्यालय है:
 (A) डॉ. भीमराव अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय
 (B) इग्नू
 (C) उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
 (D) नालन्दा मुक्त विश्वविद्यालय

34. Netaji Subhash Open University is in:

- (A) Delhi
- (B) Chennai
- (C) Kolkata
- (D) Cuttack

35. What is the full name of SITE ?

- (A) Satellite Individual Television Experiment
- (B) Satellite of India Television Experiment
- (C) Systematic Instruction Television Experiment
- (D) Satellite Instruction Television experiment

36. Open University are funded by :

- (A) Ministry of Human Resources Development (MHRD)
- (B) UGC
- (C) NCERT
- (D) AICTE

37. 'MOOC' stands for:

- (A) Massive Open Online Course
- (B) Media Open Online Course
- (C) Main Open Online Course
- (D) Modified Open Online Course

38. How many Open Universities are there in Uttar Pradesh ?

- (A) One
- (B) Two
- (C) Three
- (D) Four

34. नेताजी सुभाष मुक्त विश्वविद्यालय है:

- (A) दिल्ली में
- (B) चेन्नई में
- (C) कोलकाता में
- (D) कटक में

35. SITE का पूरा नाम क्या है?

- (A) सैटेलाइट व्यक्तिगत टेलीविजन प्रयोग
- (B) भारतीय सैटेलाइट टेलीविजन प्रयोग
- (C) सिस्टमेटिक इन्स्ट्रक्शन टेलीविजन प्रयोग
- (D) सैटेलाइट इन्स्ट्रक्शन टेलीविजन प्रयोग

36. मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा वित्त पोषित है।

- (A) मानव संसाधन विकास मंत्रालय
- (B) यू.जी.सी.
- (C) एन.सी.ई.आर.टी.
- (D) ए.आई.सी.टी.ई.

37. 'MOOC' का पूरा नाम है

- (A) मैसिव ओपेन ऑनलाइन कोर्स
- (B) मीडिया ओपेन ऑनलाइन कोर्स
- (C) मेन ओपेन ऑनलाइन कोर्स
- (D) मॉडिफाइड ओपेन ऑनलाइन कोर्स

38. उत्तर प्रदेश में कुल कितने मुक्त विश्वविद्यालय हैं?

- (A) एक
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) चार

39. E-Learning is related to?
- (A) Interactive Radio Instruction
 - (B) Interactive Audio Instruction
 - (C) Online Virtual World
 - (D) None of the above
40. Which of the following online learning platforms is popular for distance education in India?
- (A) SWAYAM
 - (B) DIKSHA
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
41. In which year correspondence programmes at secondary level started in India?
- (A) 1965
 - (B) 1962
 - (C) 1988
 - (D) 1979
42. Who was the father of distance education?
- (A) Sir Isaac Pittman
 - (B) Sareen
 - (C) Oxford
 - (D) Hull

39. ई-लर्निंग का सम्बन्ध किससे है?
- (A) इंटरैक्टिव रेडियो इंस्ट्रक्शन
 - (B) इंटरैक्टिव ऑडियो इंस्ट्रक्शन
 - (C) ऑनलाइन वर्चुअल वर्ल्ड
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
40. निम्नलिखित में से कौन-सा ऑनलाइन लर्निंग प्लेटफॉर्म भारत में दूरस्थ शिक्षा के लिए लोकप्रिय है?
- (A) स्वयं
 - (B) दीक्षा
 - (C) दोनों (A) एवं (B)
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
41. किस वर्ष माध्यमिक स्तर पर पत्राचार कार्यक्रम भारत में शुरू हुआ?
- (A) 1965
 - (B) 1962
 - (C) 1988
 - (D) 1979
42. दूरस्थ शिक्षा के जनक कौन थे?
- (A) सर आइजैक पिटमैन
 - (B) सरीन
 - (C) ऑक्सफोर्ड
 - (D) हुल

43. Main problem in correspondence tutoring?
- (A) Break student isolation
(B) Build classroom
(C) Print books
(D) Cancel exams
44. Why should a tutor write teaching comments?
- (A) To motivate students
(B) To earn money
(C) To take leave
(D) To make new course
45. Four-step process in correspondence tutoring?
- (A) Model response, identify weaknesses, check organization, grade
(B) Grade, Marks, Midterm exams, credits
(C) Read books, Read articles, read journals and read newspapers
(D) none of the above
46. What does the tutor do on assignment feedback?
- (A) Address weaknesses
(B) Make new books
(C) Collect fees
(D) Travel
43. पत्राचार ट्यूटोरिंग में मुख्य समस्या क्या है?
- (A) छात्र का अलगाव तोड़ना
(B) क्लासरूम बनाना
(C) किताब छापना
(D) परीक्षा रद्द करना
44. दूरस्थ शिक्षक को शिक्षण टिप्पणियाँ क्यों लिखनी चाहिए?
- (A) छात्र की प्रेरणा बनाना रखने के लिए
(B) पैसे कमाने के लिए
(C) छुट्टी लेने के लिए
(D) नया कोर्स बनाने के लिए
45. पत्राचार ट्यूटोरिंग में चार चरण प्रक्रिया क्या है?
- (A) आदर्श प्रतिक्रिया बनाना, कमजोरियाँ ढूँढना, संगठन देखना, ग्रेड देना
(B) ग्रेड, मार्क्स, मिडटर्म एग्जाम, क्रेडिट्स
(C) किताबें पढ़ें, आर्टिकल पढ़ें, जर्नल पढ़ें, और अखबार पढ़ें
(D) इनमें से कोई नहीं
46. दूरस्थ शिक्षक असाइनमेंट प्रतिक्रिया पर क्या करता है?
- (A) कमजोरियों की भरपाई करना
(B) नई किताब बनाना
(C) फीस लेना
(D) यात्रा करना

47. Tutoring through Correspondence
English: Main role of tutor in correspondence tutoring?
- (A) Comment on assignments
(B) Conduct classes
(C) Write books
(D) Organize exams
48. What does cost-effectiveness mean?
- (A) Achieving objectives within budget
(B) Spending more
(C) Teaching fewer students
(D) Not printing books
49. Main activities in the cost analysis process?
- (A) Advertising
(B) Only exams
(C) Programme design, development, delivery, evaluation
(D) Travel
50. Why is cost analysis needed?
- (A) For resource allocation decisions
(B) To build new buildings
(C) To increase holidays
(D) To organize games
47. पत्राचार ट्यूटोरिंग में दूरस्थ शिक्षक का मुख्य कार्य क्या है?
- (A) असाइनमेंट पर टिप्पणी लिखना
(B) क्लास लेना
(C) किताब लिखना
(D) परीक्षा आयोजित करना
48. लागत-प्रभावशीलता का अर्थ क्या है?
- (A) पूर्वनिर्धारित उद्देश्यों को बजट में प्राप्त करना
(B) अधिक खर्च करना
(C) कम छात्र पढ़ाना
(D) किताबें न छापना
49. लागत विश्लेषण की प्रक्रिया में मुख्य गतिविधियाँ कौन सी हैं?
- (A) विज्ञापन
(B) केवल परीक्षा
(C) कार्यक्रम डिजाइन, विकास, वितरण, मूल्यांकन
(D) यात्रा
50. लागत विश्लेषण की आवश्यकता क्यों है?
- (A) संसाधन आवंटन के लिए निर्णय लेना
(B) नए भवन बनाने के लिए
(C) छुट्टियाँ बढ़ाने के लिए
(D) खेल आयोजित करने के लिए

51. Cost Analysis in Distance Education
English: What is the concept of cost analysis in distance education?

- (A) Relationship between inputs and outputs
- (B) Only fee calculation
- (C) Teacher salary
- (D) Book printing

52. Which mechanism is used for maintenance of standards?

- (A) Regular academic audits
- (B) Only exams
- (C) Fee collection
- (D) Advertisements

53. Mechanisms for Maintenance of Standards
English: Which is the main body maintaining standards in distance education in India?

- (A) DEB
- (B) UGC
- (C) AICTE
- (D) NCTE

54. Programme evaluation useful in distance education for?

- (A) Better learning experience
- (B) New course design
- (C) Fee increase
- (D) Opening study centers

51. दूरस्थ शिक्षा में लागत विश्लेषण की अवधारणा क्या है?

- (A) इनपुट और आउटपुट के बीच संबंध
- (B) केवल फीस गणना
- (C) शिक्षक वेतन
- (D) किताब छपाई

52. मानकों के रखरखाव के लिए कौन सा तंत्र उपयोग किया जाता है?

- (A) नियमित शैक्षणिक ऑडिट
- (B) केवल परीक्षा
- (C) फीस संग्रह
- (D) विज्ञापन

53. भारत में दूरस्थ शिक्षा के मानकों को बनाए रखने वाला मुख्य निकाय कौन है?

- (A) DEB
- (B) UGC
- (C) AICTE
- (D) NCTE

54. कार्यक्रम मूल्यांकन दूरस्थ शिक्षा में किसके लिए उपयोगी है?

- (A) बेहतर शिक्षा अनुभव के लिए
- (B) नए कोर्स डिजाइन के लिए
- (C) फीस बढ़ाने के लिए
- (D) स्टडी सेंटर खोलने के लिए

55. What is the main purpose of quality assurance in distance education?
- (A) To make students more active
(B) To train teachers
(C) To print books
(D) To conduct exams
56. Rajarshi Tandon Open University primarily provides which type of Education?
- (A) Traditional Education
(B) Distance Education
(C) Special Education
(D) Adult Education
57. Head Office of IGNOU is situated at
- (A) New Delhi
(B) Allahabad (Prayagraj)
(C) Kota
(D) Kanpur
58. First open University in India was established in in the year.....
- (A) Hyderabad, 1982
(B) Kerala, 1988
(C) Arunachal Pradesh, 1900
(D) Uttar Pradesh, 1992
55. दूरस्थ शिक्षा में गुणवत्ता आश्वासन का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (A) छात्रों को अधिक सक्रिय बनाना
(B) शिक्षकों को प्रशिक्षित करना
(C) किताबें छापना
(D) परीक्षा आयोजित करना
56. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय मुख्य रूप से किस प्रकार की शिक्षा प्रदान करता है?
- (A) पारम्परिक शिक्षा
(B) दूरस्थ शिक्षा
(C) विशिष्ट शिक्षा
(D) प्रौढ़ शिक्षा
57. इग्नू का मुख्यालय में स्थापित है।
- (A) नई दिल्ली
(B) इलाहाबाद (प्रयागराज)
(C) कोटा
(D) कानपुर
58. भारत में पहला मुक्त विश्वविद्यालय में वर्ष में स्थापित हुआ।
- (A) हैदराबाद, 1982
(B) केरल, 1988
(C) अरुणाचल प्रदेश, 1900
(D) उत्तर प्रदेश, 1992

59. "Distance Education is an organized systematic educational activity carried on outside the framework of the established formal system." Who said that?
 (A) Philip, Combs and Manzoor Ahmed
 (B) Brown
 (C) Crow and Crow
 (D) Robbin
60. What is MOOC an example of?
 (A) Formal Education
 (B) Distance Education
 (C) Non-Formal Education
 (D) None of the above
61. A benefit of social media in teaching is:
 (A) Connecting theory to real-world applications
 (B) Isolation
 (C) High costs
 (D) No global reach
62. TV aids distance education by developing:
 (A) Only listening skills
 (B) Cognitive skills through audio-visual manipulation
 (C) Writing only
 (D) Math alone
63. Print-based self-instructional materials may include:
 (A) QR codes for digital links
 (B) Live video
 (C) Group calls
 (D) None
59. निर्धारित औपचारिक शिक्षा के ढाँचे से बाहर चलने वाली सुव्यवस्थित शिक्षा-विधि को दूरस्थ शिक्षा कहा जा सकता है।" किसने कहा?
 (A) फिलिप, कॉम्बर और मंजूर अहमद
 (B) ब्राउन
 (C) क्रो एवं क्रो
 (D) रॉबिन
60. MOOC किसका उदाहरण है?
 (A) औपचारिक शिक्षा
 (B) दूरस्थ शिक्षा
 (C) अनौपचारिक शिक्षा
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
61. शिक्षण में सोशल मीडिया का एक लाभ है:
 (A) सिद्धांत को वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों से जोड़ना
 (B) अलगाव
 (C) उच्च लागत
 (D) कोई वैश्विक पहुंच नहीं
62. टी वी दूरस्थ शिक्षा को विकसित करके सहायता करता है:
 (A) केवल सुनने का कौशल
 (B) ऑडियो-विजुअल हेरफेर के माध्यम से संज्ञानात्मक कौशल
 (C) केवल लिखना
 (D) अकेले गणित
63. प्रिंट-आधारित स्व-निर्देशात्मक सामग्री में शामिल हो सकते हैं:
 (A) डिजिटल लिंक के लिए QR कोड
 (B) लाइव वीडियो
 (C) समूह कॉल
 (D) कोई नहीं

64. Which tool exemplifies third-generation distance education?
- (A) Print only
(B) Interactive ICT like computers
(C) Letters
(D) Radio solely
65. Social media enhances student engagement via:
- (A) Passive reading
(B) Interactive multimedia and real-time collaboration
(C) Strict rules
(D) No feedback
66. Educational TV brings what into homes?
- (A) Classrooms virtually
(B) Only books
(C) Weather updates
(D) Sports
67. Self-instructional materials (SLMs) are also called:
- (A) Teacher manuals
(B) SIMs in distance teaching
(C) Exam papers
(D) Group projects
64. कौन सा उपकरण तीसरी पीढ़ी की दूरस्थ शिक्षा का उदाहरण है?
- (A) केवल प्रिंट करें
(B) कंप्यूटर की तरह इंटरएक्टिव ICT
(C) पत्र
(D) केवल रेडियो
65. सोशल मीडिया छात्रों की व्यस्तता को बढ़ाता है:
- (A) निष्क्रिय पढ़ना
(B) इंटरएक्टिव मल्टीमीडिया और वास्तविक समय सहयोग
(C) सख्त नियम
(D) कोई प्रतिक्रिया नहीं
66. शैक्षिक टीवी घरों में क्या लाता है?
- (A) वस्तुतः कक्षाएँ
(B) केवल किताबें
(C) मौसम अपडेट
(D) खेल
67. स्व-अनुदेशात्मक सामग्री (एसएलएम) को भी कहा जाता है:
- (A) शिक्षक मैनुअल
(B) दूरस्थ शिक्षण में सिम
(C) परीक्षा के पेपर
(D) समूह परियोजनाएं

68. ICT in distance education best supports:
- (A) Static lectures
 (B) Sharing resources and global collaboration
 (C) Isolated study
 (D) High costs only
69. How can Facebook aid classroom learning?
- (A) Homework reminders only
 (B) Online discussions and Q&A forums
 (C) All of the above
 (D) Printing materials
70. Which is NOT a social media platform example for education?
- (A) YouTube
 (B) Moodle
 (C) Facebook groups
 (D) WhatsApp
71. Social media's role in education includes:
- (A) Peer-to-peer learning communities
 (B) Only entertainment
 (C) Banning discussions
 (D) Offline only
68. दूरस्थ शिक्षा में आईसीटी सर्वोत्तम समर्थन करता है:
- (A) स्थैतिक व्याख्यान
 (B) संसाधनों और वैश्विक सहयोग को साझा करना
 (C) पृथक अध्ययन
 (D) केवल उच्च लागत
69. फेसबुक कक्षा सीखने में कैसे सहायता कर सकता है?
- (A) केवल होमवर्क रिमाइंडर
 (B) ऑनलाइन चर्चा और प्रश्नोत्तर मंच
 (C) उपरोक्त सभी
 (D) मुद्रण सामग्री
70. शिक्षा के लिए सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उदाहरण कौन सा नहीं है?
- (A) यूट्यूब
 (B) मूडल
 (C) फेसबुक समूह
 (D) व्हाट्सएप
71. शिक्षा में सोशल मीडिया की भूमिका में शामिल हैं:
- (A) पीयर-टू-पीयर सीखने वाले समुदाय
 (B) केवल मनोरंजन
 (C) चर्चाओं पर प्रतिबंध लगाना
 (D) केवल ऑफलाइन

72. A limitation of educational TV (ETV) is:
- (A) High interactivity
 (B) Low cost
 (C) Lack of immediate feedback without advanced tech
 (D) Unlimited access
73. What transmission method is used for long-range TV in distance education?
- (A) Cables only
 (B) Satellites
 (C) Local wires
 (D) Print supplements
74. Television in distance education primarily delivers content through:
- (A) Text only
 (B) Visual and audio formats simultaneously
 (C) Interactive chats
 (D) Written assignments
75. Which is NOT a typical component of modern self-instructional materials design?
- (A) Practice questions
 (B) Reflection prompts
 (C) Mandatory live webinars
 (D) Sample answers
72. शैक्षिक टीवी (ईटीवी) की एक सीमा है:
- (A) उच्च अन्तरक्रियाशीलता
 (B) उन्नत तकनीक के बिना तत्काल प्रतिक्रिया का अभाव
 (C) कम लागत
 (D) असीमित पहुंच
73. दूरस्थ शिक्षा में दीर्घ-परास टीवी हेतु कौन सी प्रसारण विधि है-
- (A) केवल केबल
 (B) उपग्रह
 (C) स्थानीय तार
 (D) प्रिंट की खुराक
74. दूरस्थ शिक्षा में टेलीविजन मुख्य रूप से निम्नलिखित के माध्यम से सामग्री वितरित करता है:
- (A) केवल पाठ
 (B) दृश्य और श्रव्य प्रारूप एक साथ
 (C) इंटरएक्टिव चैट
 (D) लिखित कार्य
75. जो आधुनिक स्व-निर्देशात्मक सामग्री डिजाइन का एक विशिष्ट घटक नहीं है?
- (A) अभ्यास प्रश्न
 (B) प्रतिबिंब संकेत देता है
 (C) अनिवार्य लाइव वेबिनार
 (D) नमूना उत्तर

76. What feature helps learners assess progress in effective SIMs?
- (A) Long lectures
 (B) Self-check quizzes with answer keys
 (C) Video ads
 (D) Peer grading only
77. A key characteristic of self-instructional materials (SIMs) in distance education is:
- (A) Dependence on live teachers
 (B) Being self-contained and self-directed
 (C) Requiring group study
 (D) Ignoring self-assessment
78. IGNOU in India pioneered which ICT application in distance education?
- (A) Only radio broadcasts
 (B) Teleconferencing for lectures and Q&A
 (C) Exclusively social media
 (D) Printed modules only
76. कौन सी सुविधा शिक्षार्थियों को प्रभावी सिम में प्रगति का आकलन करने में मदद करती है?
- (A) लंबे व्याख्यान
 (B) उत्तर कुंजी के साथ स्व-जांच क्विज़
 (C) वीडियो विज्ञापन
 (D) केवल सहकर्मी ग्रेडिंग
77. दूरस्थ शिक्षा में स्व-अनुदेशात्मक सामग्री (सिम) की एक प्रमुख विशेषता है:
- (A) जीवित शिक्षकों पर निर्भरता
 (B) आत्म-निहित और आत्म-निर्देशित होना
 (C) समूह अध्ययन की आवश्यकता
 (D) आत्म-मूल्यांकन की अनदेखी करना
78. भारत में इग्नू ने दूरस्थ शिक्षा में किस आईसीटी एप्लिकेशन का बीड़ा उठाया?
- (A) केवल रेडियो प्रसारण
 (B) व्याख्यान और प्रश्नोत्तर के लिए टेलीकॉन्फ्रेंसिंग
 (C) विशेष रूप से सोशल मीडिया
 (D) केवल मुद्रित मॉड्यूल

79. Which platform is commonly used for real-time interaction in distance education?

- (A) Print books
- (B) Zoom or Microsoft Teams
- (C) Chalkboards
- (D) Newspapers

80. What is the primary role of ICT in distance education?

- (A) Limiting learner interaction
- (B) Bridging gaps between educators and learners via platforms like LMS
- (C) Replacing all print materials
- (D) Focusing only on offline tutoring

81. The Kothari Committee (1960s) suggested correspondence courses should be:

- (A) Administered by universities with contact classes
- (B) Limited to four years maximum
- (C) Free from all fees
- (D) Without scholar involvement

79. दूरस्थ शिक्षा में वास्तविक समय की बातचीत के लिए आमतौर पर किस मंच का उपयोग किया जाता है?

- (A) किताबें प्रिंट करें
- (B) ज़ूम या माइक्रोसॉफ्ट टीमस
- (C) चॉकबोर्ड
- (D) समाचार पत्र

80. दूरस्थ शिक्षा में आईसीटी की प्राथमिक भूमिका क्या है?

- (A) शिक्षार्थी बातचीत को सीमित करना
- (B) LMS जैसे प्लेटफार्मों के माध्यम से शिक्षकों और शिक्षार्थियों के बीच की खाई को पाटना
- (C) सभी प्रिंट सामग्री को बदलना
- (D) केवल ऑफलाइन ट्यूशन पर ध्यान केंद्रित करना

81. कोठारी समिति (1960 के दशक) ने सुझाव दिया कि पत्राचार पाठ्यक्रम होने चाहिए:

- (A) संपर्क कक्षाओं के साथ विश्वविद्यालयों द्वारा प्रशासित
- (B) अधिकतम चार वर्ष तक सीमित
- (C) सभी शुल्क से मुक्त
- (D) विद्वान की भागीदारी के बिना

82. Modern growth in Indian distance education involves:

- (A) Mobile tech, apps, and 5G for rural access
- (B) Decline in open universities
- (C) No edtech integration
- (D) Exclusion of MOOCs

83. Quality in distance education is ensured through:

- (A) Consistent materials accessible to all, unlike elite institutions
- (B) Varying standards by location
- (C) No evaluation
- (D) Teacher absence entirely

84. In India, higher education enrollment grew from 174,000 in 1951 to over 6 million by 1996, yet access remains low due to:

- (A) Limited institutions and resources
- (B) Excess capacity
- (C) Decreasing population
- (D) High per-student funding

82. भारतीय दूरस्थ शिक्षा में आधुनिक विकास में शामिल है:

- (A) ग्रामीण पहुंच के लिए मोबाइल तकनीक, ऐप्स और 5G
- (B) मुक्त विश्वविद्यालयों में गिरावट
- (C) कोई एडटेक एकीकरण नहीं
- (D) एमओओसी का बहिष्करण

83. दूरस्थ शिक्षा में गुणवत्ता निम्नलिखित के माध्यम से सुनिश्चित की जाती है:

- (A) कुलीन संस्थानों के विपरीत, सभी के लिए सुलभ सुसंगत सामग्री
- (B) स्थान के अनुसार अलग-अलग मानक
- (C) कोई मूल्यांकन नहीं
- (D) शिक्षक की अनुपस्थिति पूरी तरह से

84. भारत में, उच्च शिक्षा नामांकन 1951 में 174,000 से बढ़कर 1996 तक 6 मिलियन से अधिक हो गया, फिर भी पहुंच कम है:

- (A) सीमित संस्थान और संसाधन
- (B) अतिरिक्त क्षमता
- (C) घटती जनसंख्या
- (D) उच्च प्रति-छात्र वित्त पोषण

85. Distance education improves relevance by offering:
- (A) Specialized courses for in-service professionals
 (B) Irrelevant general arts only
 (C) Fixed classroom durations
 (D) No certification
86. Unlike correspondence education, distance education uses:
- (A) Multimedia approach including face-to-face sessions
 (B) Only postal print materials
 (C) No assignments
 (D) Rigid entry qualifications
87. The Distance Education Council (DEC) was established by:
- (A) IGNOU in 1991 for standards and coordination
 (B) University Grants Commission in 1974
 (C) State governments only
 (D) Private edtech firms
88. The National Policy on Education (1986) emphasized:
- (A) Open and distance learning for lifelong education
 (B) Closing open universities
 (C) Reducing access for adults
 (D) Ignoring technical education
85. दूरस्थ शिक्षा पेशकश करके प्रासंगिकता में सुधार करती है:
- (A) सेवारत पेशेवरों के लिए विशेष पाठ्यक्रम
 (B) केवल अप्रासंगिक सामान्य कला
 (C) निश्चित कक्षा अवधि
 (D) कोई प्रमाणन नहीं
86. पत्राचार शिक्षा के विपरीत, दूरस्थ शिक्षा का उपयोग करता है:
- (A) आमने-सामने के सत्रों सहित मल्टीमीडिया दृष्टिकोण
 (B) केवल डाक प्रिंट सामग्री
 (C) कोई असाइनमेंट नहीं
 (D) कठोर प्रवेश योग्यता
87. दूरस्थ शिक्षा परिषद (डीईसी) की स्थापना किसके द्वारा की गई थी?
- (A) मानकों और समन्वय के लिए 1991 में इग्नू
 (B) 1974 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
 (C) केवल राज्य सरकारें
 (D) निजी एडटेक फर्म
88. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में इस बात पर जोर दिया गया है:
- (A) आजीवन शिक्षा के लिए खुली और दूरस्थ शिक्षा
 (B) खुले विश्वविद्यालयों को बंद करना
 (C) वयस्कों के लिए पहुंच कम करना
 (D) तकनीकी शिक्षा की अनदेखी

89. The Education Commission (1964-66) recommended:

- (A) Fully exploitation of correspondence courses
- (B) Banning all distance programs
- (C) Limiting to science faculties only
- (D) No face-to-face contact

90. The growth of distance education in India includes:

- (A) Dual-mode universities and Correspondence Course Institutes (CCIs)
- (B) Decline since the 1960s
- (C) Only private institutions
- (D) No policy support

91. Which institution was established in 1985 to promote distance education standards in India?

- (A) University of Delhi
- (B) Indira Gandhi National Open University (IGNOU)
- (C) Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University
- (D) State Open Universities

89. शिक्षा आयोग (1964-66) ने सिफारिश की:

- (A) पत्राचार पाठ्यक्रमों का पूर्ण दोहन
- (B) सभी दूरी के कार्यक्रमों पर प्रतिबंध लगाना
- (C) केवल विज्ञान संकायों तक सीमित
- (D) कोई आमने-सामने संपर्क नहीं

90. भारत में दूरस्थ शिक्षा के विकास में शामिल है:

- (A) दोहरे मोड वाले विश्वविद्यालय और पत्राचार पाठ्यक्रम संस्थान (सीसीआई)
- (B) 1960 के दशक के बाद से गिरावट
- (C) केवल निजी संस्थान
- (D) कोई नीति समर्थन नहीं

91. भारत में दूरस्थ शिक्षा मानकों को बढ़ावा देने के लिए 1985 में किस संस्थान की स्थापना की गई थी?

- (A) दिल्ली विश्वविद्यालय
- (B) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (IGNOU)
- (C) यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय
- (D) राज्य मुक्त विश्वविद्यालय

92. Distance education promotes lifelong learning by:

- (A) Offering flexibility for working adults and diverse groups
- (B) Enforcing rigid schedules
- (C) Excluding vocational training
- (D) Focusing only on youth

93. A main objective of distance education is to:

- (A) Provide alternative paths for those unable to attend traditional institutions
- (B) Limit education to elite urban students
- (C) Increase classroom infrastructure costs
- (D) Reduce all forms of media use

94. Distance education is described as learner-centered because:

- (A) Courses are designed focusing on learner needs
- (B) It emphasizes teacher-centered classrooms
- (C) It requires full-time campus attendance
- (D) Group learning is mandatory

92. दूरस्थ शिक्षा आजीवन सीखने को बढ़ावा देती है:

- (A) कामकाजी वयस्कों और विविध समूहों के लिए लचीलापन प्रदान करना
- (B) कठोर कार्यक्रम लागू करना
- (C) व्यावसायिक प्रशिक्षण को छोड़कर
- (D) केवल युवाओं पर ध्यान केंद्रित करना

93. दूरस्थ शिक्षा का एक मुख्य उद्देश्य है:

- (A) पारंपरिक संस्थानों में भाग लेने में असमर्थ लोगों के लिए वैकल्पिक मार्ग प्रदान करें
- (B) शिक्षा को कुलीन शहरी छात्रों तक सीमित रखें
- (C) कक्षा के बुनियादी ढांचे की लागत बढ़ाएँ
- (D) मीडिया के सभी रूपों के उपयोग को कम करें

94. दूरस्थ शिक्षा को शिक्षार्थी-केंद्रित के रूप में वर्णित किया गया है क्योंकि:

- (A) पाठ्यक्रम शिक्षार्थी की जरूरतों पर ध्यान केंद्रित करते हुए डिज़ाइन किए गए हैं
- (B) यह शिक्षक-केंद्रित कक्षाओं पर जोर देता है
- (C) इसके लिए पूर्णकालिक परिसर उपस्थिति की आवश्यकता होती है
- (D) समूह शिक्षण अनिवार्य है

95. Which feature distinguishes distance education from private study?

- (A) Organized efforts of an educational institution
- (B) No student support services
- (C) Absence of technical media
- (D) Teacher presence throughout

96. A key characteristic of distance education is:

- (A) Continuous face-to-face classroom interaction
- (B) Use of technical media like print, audio, and video
- (C) Permanent presence in learning groups
- (D) Reliance solely on oral communication

97. Distance education addresses which disparity in India?

- (A) Regional and gender gaps in literacy
- (B) Uniform quality across all urban schools
- (C) Over-enrollment in technical courses
- (D) Reduced expenditure on elementary education

95. कौन सी विशेषता दूरस्थ शिक्षा को निजी अध्ययन से अलग करती है?

- (A) एक शैक्षणिक संस्थान के संगठित प्रयास
- (B) कोई छात्र सहायता सेवाएं नहीं
- (C) तकनीकी मीडिया का अभाव
- (D) शिक्षक की उपस्थिति पूरे

96. दूरस्थ शिक्षा की एक प्रमुख विशेषता है:

- (A) निरंतर आमने-सामने कक्षा बातचीत
- (B) प्रिंट, ऑडियो और वीडियो जैसे तकनीकी मीडिया का उपयोग
- (C) शिक्षण समूहों में स्थायी उपस्थिति
- (D) केवल मौखिक संचार पर निर्भरता

97. दूरस्थ शिक्षा भारत में किस असमानता को संबोधित करती है?

- (A) साक्षरता में क्षेत्रीय और लैंगिक अंतर
- (B) सभी शहरी स्कूलों में एक समान गुणवत्ता
- (C) तकनीकी पाठ्यक्रमों में अधिक नामांकन
- (D) प्रारंभिक शिक्षा पर कम खर्च

98. The primary need for distance education in India stems from:

- (A) Low access to higher education, with only 6% enrollment in the relevant age group
- (B) Excess supply of elite institutions
- (C) High literacy rates above 90%
- (D) Decreasing demand for education

99. Which thinker described distance education as an "industrialised form of teaching and learning"?

- (A) Wedemeyer
- (B) Moore
- (C) Peters
- (D) Holmberg

100. According to Keegan, distance education is characterized by all EXCEPT:

- (A) Quasi-permanent separation of teacher and learner
- (B) Influence of an educational organization
- (C) Exclusive use of print media
- (D) Provision of two-way communication

98. भारत में दूरस्थ शिक्षा की प्राथमिक आवश्यकता निम्नलिखित से उपजी है:

- (A) उच्च शिक्षा तक कम पहुँच, संबंधित आयु वर्ग में केवल 6% नामांकन के साथ
- (B) विशिष्ट संस्थानों की अतिरिक्त आपूर्ति
- (C) 90% से ऊपर उच्च साक्षरता दर
- (D) शिक्षा की घटती मांग

99. किस विचारक ने दूरस्थ शिक्षा को "शिक्षण और सीखने का औद्योगिक रूप" के रूप में वर्णित किया है?

- (A) वेडेमेयर
- (B) मूर
- (C) पीटर्स
- (D) होल्मबर्ग

100. कीगन के अनुसार, दूरस्थ शिक्षा को छोड़कर सभी की विशेषता है:

- (A) शिक्षक और शिक्षार्थी का अर्ध-स्थायी पृथक्करण
- (B) एक शैक्षिक संगठन का प्रभाव
- (C) प्रिंट मीडिया का विशेष उपयोग
- (D) दो तरफा संचार का प्रावधान

Rough Work
रफ़ कार्य

Example :

Question :

- Q. 1 (A) ● (C) (D)
- Q. 2 (A) (B) ● (D)
- Q. 3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question booklet, then after showing it to the invigilator, get another question booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

- प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)
- प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)
- प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्न-पुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।