

JK

Roll No. _____

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

--

B.A. VI Semester (NEP) Examination, 2025-26

EDUCATION

(Education Administration and Management)

Paper Code							
E	O	1	O	6	O	1	T

Question Booklet Series

C

Time : 1 : 30 Hours]

[Maximum Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. **All** questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as – A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on the last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

Rough Work
रफ़ कार्य

1. Which of the following is not characteristic of modern supervision?
 - (A) Development of originality, creativity and scientific temperament.
 - (B) Adequate opportunity for proper development based on democratic sentiments and principles.
 - (C) Development of objective credibility and leadership abilities.
 - (D) Always represent the conservative ideology.
2. According to which theory of educational planning, emphasis was laid on qualitative growth in education rather than just quantitative/quantitative improvement?
 - (A) Principle of goal attainment
 - (B) Theory of Quantitative Improvement
 - (C) Principle of Qualitative Improvement
 - (D) Theory of reality
3. Which of the following educational planning approaches was not given by Adesina?
 - (A) Social demand approach
 - (B) Manpower approach
 - (C) Cost benefit approach
 - (D) Trade-rate, approach
4. "Supervision is a well-planned programme for the development of teaching". Who said?
 - (A) Wills Kimball
 - (B) Burton
 - (C) Adams & Dickie
 - (D) Bruckner
5. Which of the following is the function of Educational supervision?
 - (A) To enhance the professional progress and efficiency of teachers
 - (B) To study and improve teaching and learning conditions
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of these

1. निम्नलिखित में से कौन सी आधुनिक पर्यवेक्षण की विशेषता नहीं है?
 - (A) मौलिकता रचनात्मक एवं वैज्ञानिकता का विकास
 - (B) लोकतांत्रिक भावनाओं एवं सिद्धान्तों पर आधारित समुचित विकास का पर्याप्त अवसर
 - (C) वस्तुनिष्ठ विश्वसनीय एवं नेतृत्व क्षमता का विकास
 - (D) रूढ़िवादी विचारधारा का सदैव प्रतिनिधित्व करना
2. शैक्षिक नियोजन के किस सिद्धांत के अनुसार शिक्षा में सिर्फ संख्यात्मक/परिमाणात्मक सुधार पर ध्यान न देकर गुणात्मक वृद्धि पर बल दिया गया?
 - (A) लक्ष्य प्राप्ति का सिद्धान्त
 - (B) मात्रात्मक सुधार का सिद्धान्त
 - (C) गुणात्मक सुधार का सिद्धान्त
 - (D) वास्तविकता का सिद्धान्त
3. निम्नलिखित में से कौन से शैक्षिक नियोजन उपागम अदेसिना के द्वारा नहीं दी गई?
 - (A) सामाजिक माँग उपागम
 - (B) मानव शक्ति उपागम
 - (C) लागत लाभ उपागम
 - (D) व्यापार-दर उपागम
4. "पर्यवेक्षण शिक्षण के विकास का सुनियोजित कार्यक्रम है" किसके द्वारा कहा गया?
 - (A) विल्स किम्बाल
 - (B) बर्टन
 - (C) एडम्स एवं डिकी
 - (D) ब्रुकनर
5. निम्न में कौन सा शैक्षिक पर्यवेक्षण का कार्य है?
 - (A) अध्यापकों की व्यावसायिक प्रगति तथा कार्यक्षमता को बढ़ाना
 - (B) शिक्षण एवं अधिगम स्थितियों का अध्ययन तथा सुधार करना
 - (C) (A) और (B) दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं

6. Batten and Bruckner divided the supervision into how many parts?
(A) 8 (B) 4
(C) 5 (D) 14
7. Z-theory of management given by
(A) Tom Peters
(B) William Ouchi
(C) William Elite Mayo
(D) Max Weber
8. George R. Terry divided decisions into how many parts?
(A) 4 (B) 5
(C) 8 (D) 14
9. R.A. Killian decisions divided into____.
(A) Formal and planned
(B) Formal and informal
(C) Informal and planned
(D) Planned and unplanned
10. Who said, "A decision made by a group is much better than a decision made by a single individual?"
(A) Hegeman
(B) McFarland
(C) Terry
(D) Hutchinson
11. 7S framework in management given by:
(A) Henry Fayol
(B) Hazberg
(C) Peter Dakers
(D) Mckinsey
12. Which leadership style involves decision making by the leader alone without consulting subordinates?
(A) Democratic
(B) Laissez-faire Leadership
(C) Autocratic Leadership
(D) Participative Leadership
6. बटेन एवं ब्रुकनर ने पर्यवेक्षण को कितने भागों में विभक्त किया?
(A) 8 (B) 4
(C) 5 (D) 14
7. Z प्रबंधन का सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया?
(A) टॉम पीटर्स
(B) विलियम ओची
(C) विलियम एलीट मेयो
(D) मैक्स वेबर
8. जॉर्ज आर. टेरी ने निर्णय को कितने भागों में बांटा है?
(A) 4 (B) 5
(C) 8 (D) 14
9. आर.ए. किलियन द्वारा निर्णयों को में विभाजित किया।
(A) औपचारिक एवं नियोजित
(B) औपचारिक एवं अनौपचारिक
(C) अनौपचारिक एवं नियोजित
(D) नियोजित एवं अनियोजित
10. "समूह के द्वारा लिया गया निर्णय एकाकी व्यक्ति द्वारा लिए गए निर्णय से काफी अच्छा होता है" किसके द्वारा कहा गया?
(A) हेगमेन
(B) मैकफारलैण्ड
(C) टेरी
(D) हचिंसन
11. प्रबंधन में 7S ढांचा के द्वारा दिया गया है:
(A) हेनरी फेयोल
(B) हेज़बर्ग
(C) पीटर डेकर्स
(D) मैकिन्से
12. कौन-सी नेतृत्व शैली में नेता अकेले ही निर्णय लेता है और अधीनस्थों से परामर्श नहीं करता?
(A) लोकतांत्रिक नेतृत्व
(B) स्वतंत्र नेतृत्व
(C) निरंकुश नेतृत्व
(D) सहभागी नेतृत्व

13. In the neo-traditionalist era, the emphasis was on _____ in place of the formal side.
- (A) Human side
(B) Cultural aspects
(C) Social side
(D) Religious aspect
14. Which of the following is a property of centralisation?
- (A) Ease of Programme Implementation
(B) The interest of the school is paramount
(C) Protecting national interests
(D) Inflexibility in administration
15. A good supervisor is always concerned with the development of the teacher, the advancement of the students and the improvement of the teaching-learning process," who said?
- (A) Henry Fayol
(B) John A. Bartkey
(C) L.D. Height
(D) Keith DeWitt
16. Super means:
- (A) Exceptional
(B) Supernatural
(C) Both A and B
(D) None of these
17. From which language did the word budget originate?
- (A) French
(B) Urdu
(C) Arabic
(D) English
13. नव परंपरावादी युग में औपचारिक पक्ष के स्थान पर पर जोर दिया गया।
- (A) मानवीय पक्ष
(B) सांस्कृतिक पक्ष
(C) सामाजिक पक्ष
(D) धार्मिक पक्ष
14. निम्नलिखित में से कौन सा केन्द्रिकरण का गुण है:
- (A) कार्यक्रम क्रियान्वयन में सरलता
(B) विद्यालय हित सर्वोपरि
(C) राष्ट्रीय हितों की रक्षा
(D) प्रशासन में अनम्यता
15. "उत्तम पर्यवेक्षक का सदैव शिक्षक के विकास छात्रों की उन्नति तथा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सुधार से संबंधित होता है" किसने कहा है?
- (A) हेनरी फेयोल
(B) जॉन ए. बार्टकी
(C) एल.डी. हाइट
(D) कीथ डेविट
16. सुपर का अर्थ है:
- (A) असाधारण
(B) अलौकिक
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
17. बजट शब्द की उत्पत्ति किस भाषा के शब्द से हुई?
- (A) फ्रेंच
(B) उर्दू
(C) अरबी
(D) अंग्रेजी

18. The period of the financial year in India lasts till ____.
- (A) July 1 to June 30 of the following year
 (B) April 1 to March 31 of the following year
 (C) January 1 to December 31
 (D) None of these
19. What approaches are useful for educational planning?
- (A) Social Justice approach
 (B) Cost-benefit approach
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of these
20. Planning selects from the options, selects the route before traveling, visualizes the possible or likely outcomes of the work and its organization is desired towards any individual".
- (A) Spreagle
 (B) James Lunde
 (C) Sears
 (D) Hageman and Schwartz
21. Neither of the following is the purpose of educational planning.
- (A) To make education accessible to every person on the basis of equality of opportunity in education
 (B) To make educational activities, activities and schemes more effective
 (C) To set a definite direction for the development of education and to provide the means
 (D) To provide education to girl students on the basis of their economic, social and cultural status.
18. भारत देश में वित्तीय वर्ष की अवधि तक रहती है।
- (A) 1 जुलाई से अगले वर्ष की 30 जून तक
 (B) 1 अप्रैल से अगले वर्ष की 31 मार्च तक
 (C) 1 जनवरी से 31 दिसम्बर तक
 (D) इनमें से कोई नहीं
19. शैक्षिक नियोजन के लिए कौन सी उपागम उपयोगिक हैं?
- (A) सामाजिक न्याय व्यवस्था
 (B) लागत लाभ उपागम
 (C) दोनों (A) और (B)
 (D) इनमें से कोई नहीं
20. "नियोजन विकल्पों में से चयन करता है यात्रा करने से पूर्व रास्ते का चयन करता है, कार्य के संभावित या होने वाले परिणामों की कल्पना करता है और इसका संगठन किसी भी व्यक्ति के प्रति वांछित होता है" के द्वारा कहा गया:
- (A) स्त्रीगल
 (B) जेम्स लुण्डे
 (C) सीयर्स
 (D) हेगमैन तथा स्कार्टज
21. निम्न में से शैक्षिक नियोजन का उद्देश्य नहीं है।
- (A) शिक्षा में अवसरों की समानता के आधार पर प्रत्येक व्यक्ति को शिक्षा सुलभ कराना
 (B) शैक्षिक क्रियाओं, गतिविधियों तथा योजनाओं को अधिक प्रभावी बनाना
 (C) शिक्षा के विकास हेतु निश्चित दिशा निर्धारित करना तथा साधनों को उपलब्ध कराना
 (D) छात्रों को उनकी आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक स्थिति के आधार पर शिक्षा प्रदान करना

22. Which of the following is not a significance of educational finance?

- (A) Promoting educational development
- (B) Quality assurance
- (C) Innovation and adaptation
- (D) Segregate the special children

23. What is the primary purpose of leadership in educational administration?

- (A) To maintain the status quo
- (B) Maximizing individual teacher autonomy
- (C) Facilitate learning and improve student outcomes
- (D) Increasing administrative bureaucracy

24. It has also been called the manpower approach of educational planning:

- (A) Human culture approach
- (B) Human resource development approach
- (C) Both (A) and (B) above
- (D) Total Quality Management

25. What is supervision?

- (A) to give advice
- (B) to help
- (C) to improve
- (D) All of the above

22. इनमें से कौन सा शैक्षिक वित्त का महत्व नहीं है?

- (A) शैक्षिक विकास को बढ़ावा देना
- (B) गुणवत्ता आश्वासन
- (C) नवाचार और अनुकूलन
- (D) विशेष बच्चों को अलग करना

23. शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- (A) यथास्थिति बनाए रखने के लिए
- (B) व्यक्तिगत शिक्षक स्वायत्तता को अधिकतम करना
- (C) सीखने की सुविधा प्रदान करना और छात्र परिणामों में सुधार करना
- (D) प्रशासनिक नौकरशाही को बढ़ाना

24. शैक्षिक नियोजन के मानव शक्ति उपागम को भी कहा गया है:

- (A) मानव संस्कृति उपागम
- (B) मानव संसाधन विकास उपागम
- (C) उपरोक्त (A) एवं (B) दोनों
- (D) समग्र गुणवत्ता प्रबंधन

25. पर्यवेक्षण क्या है?

- (A) सलाह देना
- (B) सहायता करना
- (C) सुधार करना
- (D) उपरोक्त सभी

26. If a school head encourages teachers to participate in decision making, discuss problems collectively and share responsibility, which leadership style is most likely being practiced?
- (A) Autocratic Leadership
(B) Democratic Leadership
(C) Laissez-faire Leadership
(D) Bureaucratic Leadership
27. A government introduces a long-term strategy to expand schools, train teachers and allocate resources based on future population growth. Which aspect of educational management is mainly reflected here?
- (A) Educational Planning
(B) Educational Supervision
(C) Educational Organization
(D) Educational Leadership
28. A supervisor visits a school not to find faults but to guide teachers, improve teaching methods and provide professional support. Which concept does this situation best describe?
- (A) Inspection
(B) Supervision
(C) Administration
(D) Planning
29. In a school system, most decisions such as curriculum planning, budget allocation and teacher appointments are taken at the central office rather than at individual schools. This situation best represents which administrative principle?
- (A) Decentralization
(B) Centralization
(C) Participative Management
(D) Supervision
26. यदि एक विद्यालय प्रधानाचार्य शिक्षकों को निर्णय लेने में भागीदारी, सामूहिक चर्चा और साझा जिम्मेदारी के लिए प्रोत्साहित करता है, तो यह किस नेतृत्व शैली का उदाहरण है?
- (A) निरंकुश नेतृत्व
(B) लोकतांत्रिक नेतृत्व
(C) स्वतंत्र नेतृत्व
(D) नौकरशाही नेतृत्व
27. सरकार भविष्य की जनसंख्या वृद्धि को ध्यान में रखते हुए विद्यालयों का विस्तार, शिक्षक प्रशिक्षण और संसाधनों के वितरण की दीर्घकालिक रणनीति बनाती है। यह मुख्य रूप से शिक्षा प्रबंधन के किस पहलू को दर्शाता है?
- (A) शैक्षिक नियोजन
(B) शैक्षिक पर्यवेक्षण
(C) शैक्षिक संगठन
(D) शैक्षिक नेतृत्व
28. एक पर्यवेक्षक विद्यालय में त्रुटियाँ खोजने के लिए नहीं बल्कि शिक्षकों का मार्गदर्शन करने, शिक्षण विधियों में सुधार करने और पेशेवर सहयोग देने के लिए जाता है। यह स्थिति किस अवधारणा को दर्शाती है?
- (A) निरीक्षण
(B) पर्यवेक्षण
(C) प्रशासन
(D) नियोजन
29. किसी विद्यालय प्रणाली में पाठ्यक्रम योजना, बजट आवंटन और शिक्षक नियुक्ति जैसे अधिकांश निर्णय व्यक्तिगत विद्यालयों की बजाय केन्द्रीय कार्यालय द्वारा लिए जाते हैं। यह स्थिति किस प्रशासनिक सिद्धांत को दर्शाती है?
- (A) विकेन्द्रीकरण
(B) केन्द्रीकरण
(C) सहभागी प्रबंधन
(D) पर्यवेक्षण

30. A school principal spends most of his time preparing school plans, arranging staff duties, coordinating activities and sending reports to higher authorities. According to administrative functions, which concept best explains this process?
- (A) Democratic Leadership
(B) POSDCORB Functions
(C) Educational Supervision
(D) Educational Finance
31. If leadership is not separate from management, as some theories suggest, it's important for what?
- (A) Integration in management
(B) Sleeping
(C) Ignoring
(D) Equally in all
32. In which area is leadership essential for shaping organizational culture and promoting innovation?
- (A) Management
(B) Personal relaxation
(C) Ignoring tasks
(D) None
33. Leadership is primarily considered important for what, where it sets vision and provides inspiration?
- (A) Management
(B) Governance
(C) Sleeping
(D) Ignoring
34. Scientific management focuses on:
- (A) Efficiency
(B) Emotion
(C) Luck
(D) Politics
30. एक विद्यालय के प्रधानाचार्य अपना अधिकांश समय विद्यालय की योजनाएँ बनाने, स्टाफ की जिम्मेदारियाँ तय करने, गतिविधियों का समन्वय करने और उच्च अधिकारियों को रिपोर्ट भेजने में लगाते हैं। प्रशासनिक कार्यों के अनुसार यह किस अवधारणा से सबसे अधिक संबंधित है?
- (A) लोकतांत्रिक नेतृत्व
(B) POSDCORB कार्य
(C) शैक्षिक पर्यवेक्षण
(D) शैक्षिक वित्त
31. यदि नेतृत्व प्रबंधन से अलग न हो, तो यह किसके लिए महत्वपूर्ण है जैसा कि कुछ सिद्धांत बताते हैं?
- (A) प्रबंधन के एकीकरण में
(B) सोने के लिए
(C) अनदेखा करने में
(D) सभी में समान रूप में
32. किस क्षेत्र में नेतृत्व संगठन की संस्कृति को आकार देने और नवाचार को बढ़ावा देने के लिए आवश्यक है?
- (A) प्रबंधन
(B) व्यक्तिगत विश्राम
(C) कार्यों की अनदेखी
(D) कोई नहीं
33. नेतृत्व मुख्य रूप से किसके लिए महत्वपूर्ण माना जाता है, जहाँ यह दृष्टि निर्धारित करने और प्रेरणा प्रदान करने का कार्य करता है?
- (A) प्रबंधन
(B) निदेशक मंडल
(C) नींद लेना
(D) उपेक्षा करना
34. वैज्ञानिक प्रबंधन इस पर केन्द्रित है:
- (A) दक्षता
(B) भावना
(C) भाग्य
(D) राजनीति

35. The Classical theory emphasizes:
- (A) Informal relations
 - (B) Structure and efficiency
 - (C) Psychology
 - (D) Emotion
36. Frederick Taylor introduced scientific management in:
- (A) 1905
 - (B) 1910
 - (C) 1920
 - (D) 1930
37. Which management function comes first?
- (A) Planning
 - (B) Controlling
 - (C) Directing
 - (D) Staffing
38. Educational administration helps in:
- (A) Proper organization of schools
 - (B) Increasing confusion
 - (C) Reducing teaching
 - (D) Ignoring students
39. Which function is NOT a function of management?
- (A) Planning
 - (B) Organizing
 - (C) Controlling
 - (D) Stopping
40. Taylor's theory emphasizes:
- (A) Scientific methods
 - (B) Luck
 - (C) Emotions
 - (D) Politics
35. शास्त्रीय सिद्धांत इस बात पर जोर देता है:
- (A) अनौपचारिक संबंध
 - (B) संरचना और दक्षता
 - (C) मनोविज्ञान
 - (D) भावना
36. फ्रेडरिक टेलर ने वैज्ञानिक प्रबंधन कब प्रस्तुत किया?
- (A) 1905
 - (B) 1910
 - (C) 1920
 - (D) 1930
37. प्रबंधन का पहला कार्य कौन सा है?
- (A) योजना
 - (B) नियंत्रण
 - (C) निर्देशन
 - (D) स्टाफिंग
38. शैक्षिक प्रशासन किसमें सहायता करता है?
- (A) स्कूलों का उचित संगठन
 - (B) भ्रम बढ़ाना
 - (C) शिक्षण को कम करना
 - (D) छात्रों की अनदेखी करना
39. निम्न में से कौन प्रबंधन का कार्य नहीं है?
- (A) योजना
 - (B) आयोजन
 - (C) नियंत्रण
 - (D) रोकना
40. टेलर का सिद्धांत किस पर जोर देता है?
- (A) वैज्ञानिक तरीके
 - (B) भाग्य
 - (C) भावनाएँ
 - (D) राजनीति

41. Scientific management focuses on:
- (A) Efficiency
(B) Emotion
(C) Luck
(D) Politics
42. Who authored the book Administration Industrielle et. Générale?
- (A) Frederick Taylor
(B) Max Weber
(C) Henry Fayol
(D) Elton Mayo
43. PERT stands for:
- (A) Project Execution and Resource Tracking
(B) Performance Evaluation and Reporting Tool
(C) Program Evaluation and Review Technique
(D) Planning, Estimation and Risk Tracking
44. "Administration is primarily scheduling, while management is primarily executive. "Whose statement is it?
- (A) Sprengle
(B) James Lunde
(C) Sears
(D) Kuntz
45. The specialty of educational management is:
- (A) Continuous action
(B) Dynamic process
(C) Universal process
(D) All of the above
41. वैज्ञानिक प्रबंधन किस पर ध्यान देता है?
- (A) दक्षता
(B) भावना
(C) भाग्य
(D) राजनीति
42. एडमिनिस्ट्रेशन इंडस्ट्रियल एट. जेनरेल किताब किसने लिखी है?
- (A) फ्रेडरिक टेलर
(B) मैक्स वेबर
(C) हेनरी फेयोल
(D) एल्टन मेयो
43. PERT का मतलब है:
- (A) प्रोजेक्ट एजीक्यूशन और रिसोर्स ट्रैकिंग
(B) परफॉर्मेंस इवैल्यूएशन और रिपोर्टिंग टूल
(C) प्रोग्राम इवैल्यूएशन और रिव्यू टेक्नीक
(D) प्लानिंग, एस्टीमेशन और रिस्क ट्रैकिंग
44. प्रशासन मुख्यतः निर्धारण सम्बन्धी है, जबकि प्रबंधन मुख्य रूप से कार्यकारी है। किसका कथन है?
- (A) स्प्रिंगल
(B) जेम्स लुण्डे
(C) सीयर्स
(D) कुण्टज़
45. शैक्षिक प्रबंधन की विशेषता है:
- (A) अनवरत क्रिया
(B) गत्यात्मक प्रक्रिया
(C) सार्वभौमिक प्रक्रिया
(D) उपर्युक्त सभी

46. There is a definite process of utilizing human resources to achieve pre-determined objectives." Who said this?
- (A) George Terry
(B) Scott
(C) McFarland
(D) None of these
47. In the context of educational inspection, who typically performs the role of the inspector?
- (A) Students
(B) External education official or supervisor
(C) Parents
(D) School canteen staff
48. What is the primary purpose of school inspection?
- (A) Ensuring student safety only
(B) Enhancing the quality of teaching and learning
(C) Hiring new teachers
(D) Managing school finances
49. Which organization maintains standards of higher education in India?
- (A) NCERT
(B) AICTE
(C) UGC
(D) CBSE
50. Which POSDCORB function involves the placement and selection of employees?
- (A) Staffing
(B) Organizing
(C) Planning
(D) Directing
46. 'पूर्व निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए मानवीय तथा संसाधनों का उपयोग करने की सुनिश्चित प्रक्रिया है।' किसके द्वारा कहा गया?
- (A) जॉर्ज टेरी
(B) स्काट
(C) मैकफारलैण्ड
(D) इनमें से कोई नहीं
47. शैक्षिक निरीक्षण के संदर्भ में, आमतौर पर निरीक्षक की भूमिका कौन निभाता है?
- (A) छात्र
(B) बाहरी शिक्षा अधिकारी या पर्यवेक्षक
(C) माता-पिता
(D) स्कूल कैंटीन स्टाफ
48. स्कूल निरीक्षण का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?
- (A) केवल छात्र सुरक्षा सुनिश्चित करना
(B) शिक्षण और अधिगम की गुणवत्ता में वृद्धि करना
(C) नए शिक्षकों की भर्ती
(D) स्कूल वित्त का प्रबंधन
49. भारत में कौन सा संगठन उच्च शिक्षा के मानकों को बनाए रखता है?
- (A) NCERT
(B) AICTE
(C) UGC
(D) CBSE
50. POSDCORB का कौन सा कार्य कर्मचारियों के चयन और नियुक्ति से संबंधित है?
- (A) नियुक्ति
(B) संगठन
(C) नियोजन
(D) निर्देशन

51. In the POSDCORB model, what does the 'O' represent?
 (A) Operations
 (B) Organizing
 (C) Objectives
 (D) Oversight
52. "Teacher is the maker of man" who said?
 (A) Good
 (B) John Adams
 (C) H.G. Wells
 (D) None of the above
53. Who published "The Study of Administration"?
 (A) Dwight Waldo
 (B) Woodrow Wilson
 (C) Max Weber
 (D) Frederick Taylor
54. Luther Gulick explains the elements of management -
 (A) 5
 (B) 7
 (C) 10
 (D) 8
55. Major components of Educational organization are -
 (A) Goal
 (B) Structure
 (C) Function
 (D) All of the above
51. POSDCORB मॉडल में, 'O' क्या दर्शाता है?
 (A) संचालन
 (B) आयोजन
 (C) उद्देश्य
 (D) निरीक्षण
52. 'शिक्षक मनुष्य का निर्माता है' किसने कहा?
 (A) गुड
 (B) जॉन एडम्स
 (C) एच.जी. वेल्स
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
53. "द स्टडी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन" का प्रकाशन किसके द्वारा हुआ?
 (A) ड्वाइट वाल्डो
 (B) वुडरो विल्सन
 (C) मैक्स वेबर
 (D) फ्रेडरिक टेलर
54. लूथर गुलिक ने प्रबन्धन के तत्व बताये:
 (A) 5
 (B) 7
 (C) 10
 (D) 8
55. शैक्षिक संगठन के प्रमुख घटक हैं:
 (A) उद्देश्य
 (B) संरचना
 (C) कार्य
 (D) उपरोक्त सभी

56. Who propounded the bureaucratic theory?
 (A) Max Weber
 (B) Frederick Winslow Taylor
 (C) Peter Ducker
 (D) None of these
57. Which study did Taylor initiate to determine the standards of performance?
 (A) Time and motion study
 (B) Motivational study
 (C) Study of conservatism
 (D) All of these
58. What is the objective of educational administration?
 (A) To prepare an environment for promoting a development of the children of the society
 (B) To determine the new objectives, values, beliefs, principles etc. of education
 (C) To determine policies related to education
 (D) All of the above
59. What is an educational organization?
 (A) Farming enterprise
 (B) Corporate leadership group
 (C) Organization dedicated to education
 (D) Commercial business venture
60. Meaning of Educational Finance:
 (A) Collection of funds for education
 (B) Use of money for education
 (C) Source of funds of education
 (D) Management of funds for education
56. नौकरशाही सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
 (A) मैक्स वेबर
 (B) फ्रेडरिक विन्सलो टेलर
 (C) पीटर डकर
 (D) इनमें से कोई नहीं
57. टेलर ने निष्पादन के प्रमाणों का निर्धारण करने के लिए किस अध्ययन का आरम्भ किया था?
 (A) समय व गति अध्ययन
 (B) प्रेरणात्मक अध्ययन
 (C) रूढ़िवादिता का अध्ययन
 (D) ये सभी
58. शैक्षिक प्रशासन का उद्देश्य क्या है?
 (A) समाज के बच्चों को समुचित विकास हेतु पर्यावरण तैयार करना
 (B) शिक्षा के नवीन उद्देश्यों, मूल्यों, मान्यताओं, सिद्धान्तों आदि का निर्धारण करना
 (C) शिक्षा सम्बन्धी नीतियों का निर्धारण करना
 (D) उपर्युक्त सभी
59. एक शैक्षिक संगठन क्या है?
 (A) कृषि उद्यम
 (B) कॉर्पोरेट नेतृत्व समूह
 (C) शिक्षा के लिए समर्पित संगठन
 (D) वाणिज्यिक व्यापार उद्यम
60. शैक्षिक वित्त का अर्थ है:
 (A) शिक्षा के लिये धन का संग्रह
 (B) शिक्षा के लिये धन का उपयोग
 (C) शिक्षा के लिये धन का स्रोत
 (D) शिक्षा के लिये धन का प्रबंधन

61. The main nature of educational leadership is:
- (A) Proximity
(B) Flexibility
(C) Autonomy
(D) All of the above
62. Which of the educational Leadership Styles are most effective?
- (A) Autonomous Style
(B) Participative Style
(C) Dictatorial Style
(D) Democratic Style
63. Who is the proponent of Scientific Management?
- (A) Fredrick W. Taylor
(B) Henry Fayol
(C) Elton Mayo
(D) Max Weber
64. How many principles of Management did Henry Feyol give?
- (A) 7
(B) 14
(C) 20
(D) 5
65. "Without good management, the government is just like a mud house." Who stated this?
- (A) Prof. Humayun Kabir
(B) Paul H. Appleby
(C) President Roosevelt
(D) S.K. Kocher
61. शैक्षिक नेतृत्व की मुख्य प्रकृति है:
- (A) समीपता
(B) लचीलापन
(C) स्वायत्तता
(D) उपरोक्त सभी
62. शैक्षिक नेतृत्व की शैलियों में से कौन सी शैली सबसे प्रभावी है?
- (A) स्वायत्त शैली
(B) भागीदारी शैली
(C) तानाशाही शैली
(D) जनतंत्रात्मक शैली
63. वैज्ञानिक प्रबंधन के प्रतिपादक कौन हैं?
- (A) फ्रेडरिक डब्ल्यू. टेलर
(B) हेनरी फेयॉल
(C) एल्टन मेयो
(D) मैक्स वेबर
64. हेनरी फेयॉल ने प्रबंधन के कितने सिद्धांत विकसित किये?
- (A) 7
(B) 14
(C) 20
(D) 5
65. "अच्छे प्रबन्धन के बिना सरकार रेत के बने मकान के समान है।" यह किसने कहा है?
- (A) प्रो. हुमायूँ कबीर
(B) पॉल हेंसन एप्पलबी
(C) राष्ट्रपति रूजवेल्ट
(D) एस. के. कोचर

66. Which organization trains educational planners and administrators?
 (A) NUEPA
 (B) N.I.E.
 (C) N.C.T.E.
 (D) NCERT
67. Which of the following is not a quality of management ?
 (A) Management is everywhere
 (B) Management can't be visual
 (C) Management and ownership is same
 (D) Management is a definite process
68. Regional Colleges of NCERT are :
 (A) Allahabad
 (B) Ajmer and Bhopal
 (C) Bhopal, Ajmer, Mysore and Bhubaneswar
 (D) None of the above
69. 'Administration' is the word basically taken from:
 (A) Latin
 (B) English
 (C) Urdu
 (D) Sanskrit
70. The POSDCORB concept in educational administration was presented by:
 (A) Adams and Deci
 (B) Luther Gulick
 (C) G. R. Terry
 (D) Balls
66. कौन-सा संगठन शिक्षा नियोजकों और प्रशासकों को प्रशिक्षण देता है?
 (A) नीपा
 (B) एन.आई.ई.
 (C) एन.सी.टी.ई.
 (D) एन.सी.ई.आर.टी.
67. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता प्रबन्ध की नहीं है?
 (A) प्रबन्ध सर्वव्यापी है।
 (B) प्रबन्ध अदृश्य होता है।
 (C) प्रबन्ध एवम् स्वामित्व सदा एक होता है।
 (D) प्रबन्ध एक सुनिश्चित प्रक्रिया है।
68. NCERT के क्षेत्रीय महाविद्यालय हैं:
 (A) इलाहाबाद में
 (B) अजमेर और भोपाल में
 (C) भोपाल, अजमेर, मैसूर और भुवनेश्वर में
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
69. 'Administration' शब्द मुख्यतः किस भाषा से लिया गया है?
 (A) लैटिन
 (B) अंग्रेजी
 (C) उर्दू
 (D) संस्कृत
70. शैक्षिक प्रशासन में POSDCORB अवधारणा द्वारा प्रस्तुत की गई थी।
 (A) एडम्स और डेसी
 (B) लूथर गुलिक
 (C) जी.आर. टेरी
 (D) बॉल्स

71. Who is considered the father of the modern concept of management?
 (A) Max Weber
 (B) William Henry Smith
 (C) Henry Fayol
 (D) Frederick Winslow Taylor
72. The human elements of educational management include –
 (A) Children
 (B) Parents
 (C) Teachers and other employees
 (D) All of the above
73. Educational management differs from general management in –
 (A) Terminology used
 (B) Techniques of application
 (C) Both of the above
 (D) None of the above
74. "Management is really the art of knowing what you want done and seeing that they do it in the best and cheapest way." Who said this?
 (A) F.W. Taylor
 (B) F.M. Smith
 (C) G. Terry Page
 (D) J.B. Thomas
75. Beyond human and physical elements, educational management also includes:
 (A) Ideas
 (B) Law and Regulation
 (C) Community
 (D) All of the above
71. प्रबंधन की आधुनिक अवधारणा का जनक किसे माना जाता है?
 (A) मैक्स वेबर
 (B) विलियम हेनरी स्मिथ
 (C) हेनरी फेयोल
 (D) फ्रेडरिक विंस्लो टेलर
72. शैक्षिक प्रबंधन के मानवीय तत्वों में शामिल हैं
 (A) बच्चे
 (B) माता-पिता
 (C) टीचर और दूसरे कर्मचारी
 (D) उपर्युक्त सभी
73. शैक्षिक प्रबंधन सामान्य प्रबंधन से अलग है:
 (A) शब्दावली का प्रयोग
 (B) आवेदन की तकनीक
 (C) उपरोक्त दोनों
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
74. "प्रबंधन वास्तव में यह जानने की कला है कि आप क्या करना चाहते हैं और यह देखना कि वे इसे सबसे अच्छे और सस्ते तरीके से करते हैं।" यह किसने कहा?
 (A) एफ. डब्ल्यू. टेलर
 (B) एफ. एम. स्मिथ
 (C) जी. टेरी पेज
 (D) जे. बी. थॉमस
75. मानवीय और भौतिक तत्वों से परे, शैक्षिक प्रबंधन में भी शामिल हैं-
 (A) विचार
 (B) कानून और विनियम
 (C) समुदाय
 (D) उपरोक्त सभी

76. Educational management as a field of study originated in _____.
 (A) U.S.A.
 (B) U.K.
 (C) France
 (D) Germany
77. A process aimed at maintaining educational institutions and making them function efficiently and effectively is called:
 (A) Educational planning
 (B) Educational management
 (C) Educational finance
 (D) Human resource development
78. The physical elements of educational management include:
 (A) Money
 (B) Buildings and grounds
 (C) Books and equipment
 (D) All of the above
79. "Educational management is the theory and practice of organizing and administering existing educational establishments and systems." Who said this?
 (A) G. Terry Page and J.B. Thomas
 (B) Taylor and Smith
 (C) Max Weber
 (D) Henry Fayol
80. Management is an activity that involves the responsibility of getting things done through other people." Who said this?
 (A) Henry Fayol
 (B) W. Taylor
 (C) E. Smith
 (D) Cuthbert
76. अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में शैक्षिक प्रबंधन की उत्पत्ति में शुरू हुई।
 (A) यू.एस.ए.
 (B) यू.के.
 (C) फ्रांस
 (D) जर्मनी
77. एक प्रक्रिया जिसका उद्देश्य शिक्षा संस्थानों को बनाए रखना और उन्हें कुशलतापूर्वक और प्रभावी ढंग से कार्य करना है, कहलाती है:
 (A) शैक्षिक योजना
 (B) शैक्षिक प्रबंधन
 (C) शैक्षिक वित्त
 (D) मानव संसाधन विकास
78. शैक्षिक प्रबंधन के भौतिक तत्वों में शामिल हैं:
 (A) पैसा
 (B) भवन और मैदान
 (C) किताबें और उपकरण
 (D) उपरोक्त सभी
79. "शैक्षिक प्रबंधन मौजूदा शिक्षक प्रतिष्ठानों और प्रणालियों के संगठन और प्रशासन का सिद्धांत और व्यवहार है।" यह किसने कहा?
 (A) जी. टेरी पेज और जे.बी. थॉमस
 (B) टेलर और स्मिथ
 (C) मैक्स वेबर
 (D) हेनरी फेयोल
80. "प्रबंधन एक गतिविधि है जिसमें अन्य लोगों के माध्यम से काम करने की जिम्मेदारी शामिल है।" यह किसने कहा?
 (A) हेनरी फेयोल
 (B) डब्ल्यू. टेलर
 (C) ई. स्मिथ
 (D) कथबर्ट

81. Educational management has paid a lot of attention to subjects such as:
- (A) Economics
(B) Political Science
(C) Sociology
(D) All of the above
82. The appropriate use of means and resources to achieve specific objectives is known as:
- (A) Planning
(B) Management
(C) Finance
(D) Development
83. An organization's goals should be ____.
- (A) Clearly defined
(B) Achievable
(C) Random
(D) All of the above
84. Planning for an organization should be based on ____.
- (A) Curriculum
(B) Objectives and Requirements
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
85. Which of the following is the main source of innovation?
- (A) Technology
(B) Research in Education
(C) Humans Mind
(D) None of the above
81. शैक्षिक प्रबंधन ने विषयों पर बहुत अधिक ध्यान दिया है जैसे :
- (A) अर्थशास्त्र
(B) राजनीतिक विज्ञान
(C) समाजशास्त्र
(D) उपरोक्त सभी
82. विशिष्ट उद्देश्यों को साकार करने के लिए साधनों और संसाधनों के उपयुक्त उपयोग के रूप में जाना जाता है:
- (A) योजना
(B) प्रबंधन
(C) वित्त
(D) विकास
83. संगठन के लक्ष्य होने चाहिए।
- (A) स्पष्ट रूप से परिभाषित
(B) प्राप्त करने योग्य
(C) यादृच्छिक
(D) उपरोक्त सभी
84. संस्था के लिए योजना पर आधारित होना चाहिए।
- (A) पाठ्यक्रम
(B) उद्देश्य और आवश्यकताएं
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
85. निम्नलिखित में से कौन नवाचार का मुख्य स्रोत है?
- (A) प्रौद्योगिकी
(B) शिक्षा में अनुसंधान
(C) मानव मस्तिष्क
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

86. The key to discipline and control is ____.
- (A) Punishment
(B) Motivation
(C) Effective Teaching
(D) Both (B) and (C)
87. Which of the given options represents the management process?
- (A) Problem-Seeing
(B) Communication
(C) Organizing
(D) None of the above
88. Management is a social as well as ____ process.
- (A) Technical
(B) Educational
(C) Thinking
(D) All of the above
89. Management is concerned with the administration of ____.
- (A) Physical assets
(B) Financial resources
(C) Human resources
(D) All of the above
90. Which of the following options is the lowest level of management?
- (A) Manager
(B) Technician
(C) Supervisor
(D) None of the above
86. अनुशासन और नियंत्रण की कुंजी है।
- (A) दंड
(B) प्रेरणा
(C) प्रभावी शिक्षण
(D) (B) और (C) दोनों
87. दिए गए विकल्पों में से जो प्रबंधन प्रक्रिया का प्रतिनिधित्व करते हैं-
- (A) समस्या को देखने के लिए
(B) संचार
(C) आयोजन
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
88. प्रबंधन सामाजिक होने के साथ-साथ प्रक्रिया भी है।
- (A) तकनीकी
(B) शैक्षिक
(C) सोच
(D) उपरोक्त सभी
89. प्रबंधन के प्रशासन से संबंधित है।
- (A) भौतिक संपत्ति
(B) वित्तीय संसाधन
(C) मानव संसाधन
(D) उपरोक्त सभी
90. दिए गए विकल्पों में से प्रबंधन का निम्नतम स्तर कौन सा है?
- (A) प्रबंधक
(B) तकनीशियन
(C) पर्यवेक्षक
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

91. Who has the primary responsibility for school management?
 (A) Science teacher
 (B) Vice principal
 (C) Principal
 (D) All of the above
92. Education supervision means _____.
 (A) Assistance in the development of the teaching-learning process
 (B) The discipline through which we control the affairs of others
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of the above
93. Laissez faire administration in educational administration _____.
 (A) Complete freedom to a group or individual
 (B) Respect for the opinion of all employees
 (C) Power rests with a single individual
 (D) All of the above
94. The systematic way of doing things is known as _____.
 (A) Management
 (B) Planning
 (C) Planning, organizing, directing, and controlling
 (D) None of the above
95. Which is the modern concept in educational administration?
 (A) Autocratic administration
 (B) Democratic administration
 (C) Laissez faire administration
 (D) None of the above
91. स्कूल प्रबंधन की प्रमुख जिम्मेदारी किस पर होती है?
 (A) विज्ञान शिक्षक
 (B) वाइस प्रिंसिपल
 (C) प्रिंसिपल
 (D) उपरोक्त सभी
92. शिक्षा पर्यवेक्षण का अर्थ है।
 (A) शिक्षण सीखने की प्रक्रिया के विकास में सहायता
 (B) वह अनुशासन जिसके माध्यम से हम दूसरों के मामलों को नियंत्रित करते हैं।
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
93. शैक्षिक प्रशासन में अहस्तक्षेप प्रशासन।
 (A) समूह या व्यक्ति को पूर्ण स्वतंत्रता
 (B) सम्मानित सभी कर्मचारियों की राय
 (C) एकल व्यक्ति के साथ पावर रेस्ट
 (D) उपरोक्त सभी
94. चीजों को करने के व्यवस्थित तरीके को के रूप में जाना जाता है-
 (A) प्रबंधन
 (B) योजना
 (C) नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
95. शैक्षिक प्रशासन में आधुनिक अवधारणा है?
 (A) निरंकुश प्रशासन
 (B) लोकतांत्रिक प्रशासन
 (C) अहस्तक्षेप मेला प्रशासन
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

96. There are ____ types of educational administration.
- (A) 2 types
(B) 3 types
(C) 4 types
(D) None of the above
97. Autocratic administration in educational administration is ____.
- (A) One person is responsible for running the affairs of the institution
(B) Two people are responsible for running the affairs of the institution
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
98. The function of budgeting in educational management is ____.
- (A) Financial planning
(B) Accounting
(C) Control and expenditure
(D) All of the above
99. The function of reporting in educational management is ____.
- (A) Documentation
(B) Record keeping
(C) Inspection
(D) All of the above
100. The function of coordination in educational management is ____.
- (A) Record keeping
(B) Relationships between stakeholders
(C) Staffing
(D) None of the above

96. शैक्षिक प्रशासन के प्रकार ... हैं।
- (A) 2 प्रकार
(B) 3 प्रकार
(C) 4 प्रकार
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
97. शैक्षिक प्रशासन में निरंकुश प्रशासन है
- (A) संस्था के मामलों को चलाने के लिए एक व्यक्ति जिम्मेदार हैं।
(B) संस्था के मामलों को चलाने के लिए दो व्यक्ति जिम्मेदार हैं।
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
98. शैक्षिक प्रबंधन में बजट का कार्य है
- (A) वित्तीय योजना
(B) लेखांकन
(C) नियंत्रण और व्यय
(D) उपरोक्त सभी
99. शैक्षिक प्रबंधन में रिपोर्टिंग का कार्य है
- (A) दस्तावेजीकरण
(B) रिकॉर्ड कीपिंग
(C) निरीक्षण
(D) उपरोक्त सभी
100. शैक्षिक प्रबंधन में समन्वय का कार्य है
- (A) रिकॉर्ड कीपिंग
(B) स्टैक होल्डर के बीच संबंध
(C) कर्मचारियों की नियुक्ति के लिए
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Rough Work
रफ़ कार्य

Example :

Question :

- Q. 1 (A) ● (C) (D)
- Q. 2 (A) (B) ● (D)
- Q. 3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question booklet, then after showing it to the invigilator, get another question booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

- प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)
- प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)
- प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्न-पुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।