

JK

Roll No. _____

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

--

M.A. IV Semester (NEP) Examination, 2025-26

EDUCATION

Educational Technology & Management (Elective)

Paper Code							
E	O	1	1	O	O	4	T

Question Booklet Series

D

Time : 1 : 30 Hours]

[Maximum Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. **All** questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as – A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on the last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

Rough Work
रफ़ कार्य

1. E-learning tools include:
 - (A) Online quizzes, video lectures, simulations
 - (B) Only printed textbooks
 - (C) Only lectures
 - (D) Only blackboards
2. Learning outcomes should be:
 - (A) Vague and general
 - (B) Specific, measurable, achievable
 - (C) Only memorization based
 - (D) Only theoretical
3. Role-play in learning:
 - (A) Improves memory only
 - (B) Is for grading
 - (C) Is for administration
 - (D) Enhances understanding, communication, problem-solving
4. Psychomotor learning involves:
 - (A) Mental exercises
 - (B) Physical actions and coordination
 - (C) Emotional reflection
 - (D) Only lectures
5. Formative assessment methods include:
 - (A) Infrastructure planning
 - (B) Only final exams
 - (C) Observations, quizzes, discussions
 - (D) Only homework

1. ई-लर्निंग उपकरणों में क्या शामिल हैं?
 - (A) ऑनलाइन क्विज, वीडियो व्याख्यान, सिमुलेशन
 - (B) केवल मुद्रित पाठ्यपुस्तक
 - (C) केवल व्याख्यान
 - (D) केवल श्यामपट्ट
2. अधिगम परिणाम कैसे होने चाहिए?
 - (A) अस्पष्ट और सामान्य
 - (B) विशिष्ट, मापनीय, प्राप्त करने योग्य
 - (C) केवल स्मरण पर आधारित
 - (D) केवल सैद्धांतिक
3. अधिगम में रोल-प्ले:
 - (A) केवल स्मृति सुधारता है।
 - (B) ग्रेडिंग के लिए है।
 - (C) प्रशासन के लिए है।
 - (D) समझ, संचार, समस्या समाधान को बढ़ाता है।
4. मनोमोटर अधिगम में क्या शामिल है?
 - (A) मानसिक अभ्यास
 - (B) शारीरिक क्रियाएँ और समन्वय
 - (C) भावनात्मक चिंतन
 - (D) केवल व्याख्यान
5. रचनात्मक मूल्यांकन के तरीके में क्या शामिल है?
 - (A) अवसंरचना योजना
 - (B) केवल अंतिम परीक्षा
 - (C) अवलोकन, क्विज, चर्चाएँ
 - (D) केवल होमवर्क

6. Affective domain involves:
 - (A) Knowledge acquisition
 - (B) Attitudes, values, and feelings
 - (C) Physical exercises
 - (D) Exams only
7. Technology integration in classrooms improves:
 - (A) Student engagement and learning outcomes
 - (B) Only infrastructure
 - (C) Administrative tasks
 - (D) Exam scheduling
8. E-learning refers to:
 - (A) Writing assignments only
 - (B) Only classroom lectures
 - (C) Reading textbooks
 - (D) Learning through computers and the internet
9. Classroom communication is important for:
 - (A) Effective teaching-learning
 - (B) School administration
 - (C) Infrastructure planning
 - (D) Examination scheduling
10. Educational Technology helps in:
 - (A) Increasing rote learning
 - (B) Improving teaching efficiency
 - (C) Eliminating evaluation
 - (D) Reducing student participation

6. भावनात्मक क्षेत्र में क्या शामिल है?
 - (A) ज्ञान अर्जन
 - (B) दृष्टिकोण, मूल्य और भावनाएँ
 - (C) शारीरिक अभ्यास
 - (D) केवल परीक्षा
7. कक्षाओं में प्रौद्योगिकी समाकलन सुधारता है:
 - (A) छात्र सहभागिता और अधिगम परिणाम
 - (B) केवल अवसंरचना
 - (C) प्रशासनिक कार्य
 - (D) परीक्षा समय-सारणी
8. ई-लर्निंग का अर्थ है:
 - (A) केवल असाइनमेंट लिखना
 - (B) केवल कक्षा में व्याख्यान
 - (C) पाठ्यपुस्तक पढ़ना
 - (D) कंप्यूटर और इंटरनेट के माध्यम से अधिगम
9. कक्षा संचार क्यों महत्वपूर्ण है?
 - (A) प्रभावी शिक्षण-अधिगम के लिए
 - (B) विद्यालय प्रशासन के लिए
 - (C) इन्फ्रास्ट्रक्चर योजना के लिए
 - (D) परीक्षा समस्या-सारणी के लिए
10. शैक्षिक प्रौद्योगिकी सहायक है:
 - (A) रटने की प्रवृत्ति बढ़ाने में
 - (B) शिक्षण की दक्षता बढ़ाने में
 - (C) मूल्यांकन समाप्त करने में
 - (D) छात्र सहभागिता घटाने में

11. Learning Management System (LMS) helps in:
- (A) Replacing teachers
 - (B) Only making administrative reports
 - (C) Tracking student performance
 - (D) Managing classrooms only
12. Digital content can be:
- (A) Static or interactive
 - (B) Only textbooks
 - (C) Only printed notes
 - (D) Only exams
13. E-content examples include:
- (A) Only lectures
 - (B) Only printed books
 - (C) Only blackboards
 - (D) Videos, animations, simulations
14. Cognitive skills involve:
- (A) Thinking, understanding, problem-solving
 - (B) Physical coordination
 - (C) Emotional feelings
 - (D) Sports activities
15. Role-play in teaching is useful for:
- (A) Memorizing content
 - (B) Developing communication and problem-solving skills
 - (C) Administrative tasks
 - (D) Exam scheduling

11. लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS) मदद करता है:
- (A) शिक्षकों को बदलने में
 - (B) केवल प्रशासनिक रिपोर्ट बनाने में
 - (C) छात्र प्रदर्शन ट्रैक करने में
 - (D) केवल कक्षा प्रबंधन में
12. डिजिटल सामग्री को सकती है:
- (A) स्थिर या इंटरैक्टिव
 - (B) केवल पाठ्यपुस्तक
 - (C) केवल मुद्रित नोट्स
 - (D) केवल कक्षा प्रबंधन में
13. ई-सामग्री के उदाहरण हैं:
- (A) केवल व्याख्यान
 - (B) केवल मुद्रित पुस्तकें
 - (C) केवल श्यामपट्ट
 - (D) वीडियो, एनिमेशन, सिमुलेशन
14. संज्ञानात्मक कौशल में क्या शामिल है?
- (A) सोच, समझ, समस्या समाधान
 - (B) शारीरिक समन्वय
 - (C) भावनात्मक भावनाएँ
 - (D) खेल गतिविधियाँ
15. शिक्षण में रोल-प्ले किसके लिए उपयोगी है?
- (A) सामग्री याद करने के लिए
 - (B) संचार और समस्या-सुझाने के कौशल विकसित करने के लिए
 - (C) प्रशासनिक कार्य
 - (D) परीक्षा समय- सारणी

16. Psychomotor domain includes:
- (A) Intellectual skills
 - (B) Physical skills and coordination
 - (C) Emotional intelligence
 - (D) Communication only
17. Instructional objectives should be:
- (A) Broad and unclear
 - (B) Random
 - (C) Specific, measurable, achievable
 - (D) Only for teachers
18. Simulation in education helps to:
- (A) Memorize facts
 - (B) Conduct exams
 - (C) Replace teachers
 - (D) Replicate real-world situations for learning
19. Non-verbal communication includes:
- (A) Words only
 - (B) Gestures, facial expressions, and body language
 - (C) Lesson planning
 - (D) Assignments
20. Educational Technology is based on:
- (A) Tradition
 - (B) Guesswork
 - (C) Scientific approach
 - (D) Memorization

16. मनोगत्यात्मक क्षेत्र में क्या शामिल है?
- (A) बौद्धिक कौशल
 - (B) शारीरिक कौशल और समन्वय
 - (C) भावनात्मक और समन्वय
 - (D) केवल संचार
17. अनुदेशनात्मक उद्देश्य होने चाहिए :
- (A) व्यापक और अस्पष्ट
 - (B) यादृच्छिक
 - (C) विशिष्ट, मापनीय, प्राप्त करने योग्य
 - (D) केवल शिक्षकों के लिए
18. शिक्षा में सिमुलेशन किसमें मदद करता है?
- (A) तथ्यों को याद करने में
 - (B) परीक्षा आयोजित करने में
 - (C) शिक्षकों को बदलने में
 - (D) वास्तविक परिस्थितियों को सीखने के लिए दोहराना
19. गैर-मौखिक संचार में क्या शामिल है?
- (A) केवल शब्द
 - (B) इशारे, चेहरे के भाव और शारीरिक भाषा
 - (C) पाठ योजना
 - (D) असाइनमेंट
20. शैक्षिक प्रौद्योगिकी आधारित है:
- (A) परंपरा
 - (B) अनुमान
 - (C) वैज्ञानिक दृष्टिकोण
 - (D) रटने की प्रक्रिया

21. Blended learning is effective because:
- (A) Combines offline and online instruction
- (B) Requires no teacher involvement
- (C) Is only textbook based
- (D) Eliminates learning outcomes
22. ICT tools include:
- (A) Only stationery
- (B) Only blackboards
- (C) Only books
- (D) Computers, tablets, projectors
23. Feedback in teaching:
- (A) Helps improve learning and teaching methods
- (B) Is optional
- (C) Is only for grading
- (D) Replaces exams
24. Affective learning focuses on:
- (A) Knowledge acquisition
- (B) Physical skills only
- (C) Emotional development, values, attitudes
- (D) Exam scores
25. Digital content for teaching includes:
- (A) Textbooks only
- (B) Videos, simulations, interactive modules
- (C) Teacher lectures only
- (D) School rules
21. ब्लेंडेड लर्निंग प्रभावी क्यों है?
- (A) ऑफलाइन और ऑनलाइन शिक्षण को मिलाता है।
- (B) शिक्षक की भागीदारी की आवश्यकता नहीं है।
- (C) केवल पाठ्यपुस्तक आधारित है।
- (D) अधिगम परिणाम समाप्त करता है।
22. ICT उपकरणों में क्या शामिल है?
- (A) केवल स्टेशनरी
- (B) केवल श्यामपट्ट
- (C) केवल किताबें
- (D) कंप्यूटर, टैबलेट, प्रोजेक्टर
23. शिक्षण में प्रतिक्रिया:
- (A) अधिगम और शिक्षण विधियों में सुधार करने में मदद करती है।
- (B) वैकल्पिक है।
- (C) केवल ग्रेडिंग के लिए है।
- (D) परीक्षा को बदल देती है।
24. भावनात्मक अधिगम किस पर केन्द्रित है?
- (A) ज्ञान अर्जन
- (B) केवल शारीरिक कौशल
- (C) भावनात्मक विकास, मूल्य, दृषिकोण
- (D) परीक्षा अंक
25. शिक्षण के लिए डिजिटल सामग्री में क्या शामिल है?
- (A) केवल पाठ्यपुस्तक
- (B) वीडियो, सिमुलेशन, इंटरैक्टिव मॉड्यूल
- (C) केवल शिक्षक व्याख्यान
- (D) स्कूल नियम

26. Which is a cognitive domain skill?
- (A) Remembering and analyzing
(B) Feeling and valuing
(C) Physical coordination
(D) Classroom management
27. Simulation, games, and role-play are part of:
- (A) Traditional teaching
(B) Innovative teaching strategies
(C) Administrative work
(D) Textbook writing
28. Microteaching focuses on:
- (A) Teaching large groups
(B) Curriculum design
(C) Administrative tasks
(D) Practicing specific teaching skills
29. In teaching, communication is considered:
- (A) Optional
(B) Central to instruction
(C) Only for evaluation
(D) Only verbal
30. What is the scope of Educational Technology
- (A) Classroom teaching only
(B) Preparation of textbooks
(C) Curriculum design, evaluation, and instructional strategies
(D) School administration only
26. कौन सा संज्ञानात्मक क्षेत्र का कौशल है?
- (A) याद करना और विश्लेषण करना
(B) महसूस करना और मूल्य देना
(C) शारीरिक समन्वय
(D) कक्षा प्रबंधन
27. सिमुलेशन, खेल और रोल-प्ले किसका हिस्सा हैं?
- (A) पारंपरिक शिक्षण
(B) नवोन्मेषी शिक्षण रणनीतियाँ
(C) प्रशासनिक कार्य
(D) पाठ्यपुस्तक लेखन
28. माइक्रोटिचिंग किस पर केंद्रित है?
- (A) बड़े समूह को पढ़ाने पर
(B) पाठ्यक्रम डिजाइन
(C) प्रशासनिक कार्य
(D) विशेष शिक्षण कौशल का अभ्यास
29. शिक्षण में संचार को माना जाता है:
- (A) वैकल्पिक
(B) अनुदेशन का केन्द्र
(C) केवल मूल्यांकन के लिए
(D) केवल मौखिक
30. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में क्या शामिल है?
- (A) केवल कक्षा शिक्षण
(B) पाठ्य-पुस्तक निर्माण
(C) पाठ्यक्रम निर्माण, मूल्यांकन एवं शिक्षण रणनीतियाँ
(D) केवल विद्यालय प्रशासन

31. Audio-visual aids help:
- (A) Reduce teaching hours
 - (B) Multi-sensory learning and retention
 - (C) Replace teachers
 - (D) Only entertain students
32. Bloom's Taxonomy levels are:
- (A) Listen, Write, Speak
 - (B) Plan, Teach, Grade
 - (C) Observe, Record, Report
 - (D) Remember, Understand, Apply, Analyze, Evaluate, Create
33. Audio-visual aids:
- (A) Only entertain students
 - (B) Help students visualize and retain concepts better
 - (C) Replace teachers
 - (D) Are for administrative purposes
34. Simulation in teaching is used to:
- (A) Teach abstract concepts through real-life scenarios
 - (B) Replace teachers
 - (C) Grade students
 - (D) Manage school finances
35. What is the features of LMS?
- (A) Only financial management
 - (B) Course management, tracking, assessment
 - (C) School construction planning
 - (D) Sports activities

31. ऑडियो-विजुअल सहायक मदद करते हैं
- (A) शिक्षण घंटे कम करना
 - (B) बहु-संवेदी अधिगम और अवधारणाओं को याद रखना
 - (C) शिक्षकों को बदलना
 - (D) केवल छात्रों का मनोरंजन करना
32. ब्लूम की टैक्सोनॉमी के स्तर हैं:
- (A) सुनना, लिखना, बोलना
 - (B) योजना, शिक्षण, ग्रेड
 - (C) अवलोकन, रिकॉर्ड रिपोर्ट
 - (D) याद करना, समझना, लागू करना, विश्लेषण करना, मूल्यांकन करना, निर्माण करना
33. ऑडियो- विजुअल सहायक :
- (A) केवल छात्रों का मनोरंजन करते हैं।
 - (B) छात्रों को अवधारणाओं को बेहतर तरीके से देखने और याद रखने में मदद करते हैं।
 - (C) शिक्षकों को बदलते हैं।
 - (D) प्रशासनिक उद्देश्यों के लिए हैं।
34. शिक्षण में सिमुलेशन किसके लिए उपयोग किया जाता है?
- (A) वास्तविक जीवन परिदृश्यों के लिए माध्यम से अमूर्त अवधारणाओं को बढ़ाने के लिए
 - (B) शिक्षकों को बदलने के लिए
 - (C) छात्रों के ग्रेड देने के लिए
 - (D) स्कूल वित्त प्रबंधन के लिए
35. LMS में क्या सुविधाएँ होती हैं?
- (A) केवल वित्तीय प्रबंधन
 - (B) पाठ्यक्रम प्रबंधन, ट्रैकिंग, मूल्यांकन
 - (C) विद्यालय निर्माण योजना
 - (D) खेल गतिविधियाँ

36. Bloom's Taxonomy classifies:
- (A) Learning objectives
 - (B) Teachers' salaries
 - (C) School infrastructure
 - (D) Administrative tasks
37. Educational Technology is multidisciplinary because it combines:
- (A) Only teaching and exams
 - (B) Only administration
 - (C) Psychology, sociology, communication and technology
 - (D) Only infrastructure
38. Summative assessment is conducted:
- (A) During the learning process
 - (B) At the end of instruction
 - (C) Only for teachers
 - (D) Randomly
39. Instruction refers to:
- (A) Guiding learning and teaching
 - (B) Administrative work
 - (C) Building infrastructure
 - (D) Writing textbooks
40. Which is an example of educational technology?
- (A) Blackboard and chalk
 - (B) Lesson planning
 - (C) Learning Management System (LMS)
 - (D) Classroom discipline

36. ब्लूम की टैक्सोनॉमी किसको वर्गीकृत करती है?
- (A) अधिगम उद्देश्यों
 - (B) शिक्षक वेतन
 - (C) विद्यालय अवसंरचना
 - (D) प्रशासनिक कार्य
37. शैक्षिक प्रौद्योगिकी बहुविषयक क्यों है?
- (A) केवल शिक्षक और परीक्षा
 - (B) केवल प्रशासन
 - (C) मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, संचार और प्रौद्योगिकी
 - (D) केवल अवसंरचना
38. योगात्मक मूल्यांकन कब किया जाता है?
- (A) अधिगम प्रक्रिया के दौरान
 - (B) शिक्षण के अंत में
 - (C) केवल शिक्षकों को लिए
 - (D) यादृच्छिक रूप से
39. अनुदेश का अर्थ है:
- (A) शिक्षण और अधिगम का मार्गदर्शन करना
 - (B) प्रशासनिक कार्य
 - (C) इन्फ्रास्ट्रक्चर बनाना
 - (D) पाठ्यपुस्तक लिखना
40. निम्न में से कौन शैक्षिक प्रौद्योगिकी का उदाहरण है?
- (A) श्यामपट्ट और चॉक
 - (B) पाठ योजना
 - (C) लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS)
 - (D) कक्षा अनुशासन

41. Simulation in education:
- (A) Replaces classroom teaching
 (B) Provides experiential learning in safe environment
 (C) Is only theoretical
 (D) Reduces learning outcomes
42. Summative assessments help:
- (A) Track daily progress
 (B) Manage school finances
 (C) Replace teaching
 (D) Measure cumulative learning outcomes
43. Interactive teaching media:
- (A) Promotes passive learning
 (B) Reduces teaching hours
 (C) Encourages active student participation
 (D) Is only for exams
44. E-learning primarily uses:
- (A) Traditional textbooks
 (B) Electronic media and internet
 (C) Only classroom lectures
 (D) Only blackboards
45. Why blended learning is important?
- (A) It combines online and offline methods
 (B) It requires no planning
 (C) It replaces teachers
 (D) It only uses textbooks
41. शिक्षा में सिमुलेशन:
- (A) कक्षा शिक्षण का बदलता है।
 (B) सुरक्षित वातावरण में अनुभवात्मक अधिगम प्रदान करता है।
 (C) केवल सैद्धांतिक है।
 (D) अधिगम परिणाम कम करता है।
42. योगात्मक मूल्यांकन किसमें मदद करता है?
- (A) दैनिक प्रगति का पता लगाना
 (B) स्कूल वित्त प्रबंधन
 (C) शिक्षा बदलना
 (D) संचयी अधिगम परिणाम मापना
43. इंटरैक्टिव शिक्षण मीडिया:
- (A) निष्क्रिय अधिगम को बढ़ावा देता है।
 (B) शिक्षण घंटे कम करता है।
 (C) सक्रिय छात्र भागीदारी को प्रोत्साहित करता है।
 (D) केवल परीक्षाओं के लिए है।
44. ई-लर्निंग मुख्य रूप से किसका उपयोग करता है?
- (A) पारंपरिक पाठ्यपुस्तक
 (B) इलेक्ट्रॉनिक मीडिया और इंटरनेट
 (C) केवल कक्षा व्याख्यान
 (D) केवल श्यामपट्ट
45. ब्लेंडेड लर्निंग क्यों लाभकारी है?
- (A) यह ऑनलाइन और ऑफलाइन दोनों विधियों को मिलाता है।
 (B) इसमें कोई योजना नहीं चाहिए।
 (C) यह शिक्षकों को बदलता है।
 (D) यह केवल पाठ्यपुस्तक का उपयोग करता है।

46. What is a Lesson Plan ?
- (A) A record of past exams
 (B) A textbook
 (C) A detailed guide for teaching a lesson
 (D) Student grades
47. Modern educational technology emphasizes:
- (A) Memorization
 (B) Reducing technology
 (C) Only teacher lectures
 (D) Active, learner-centered approaches
48. Formative assessment is used to:
- (A) Grade students only
 (B) Monitor learning and provide feedback
 (C) Conduct final exams
 (D) Administrative reporting
49. Instructional Technology aims at:
- (A) Improving administration
 (B) Managing institutions
 (C) Framing education policy
 (D) Designing effective instruction
50. The main objective of educational technology is:
- (A) Replace teachers
 (B) Improve the effectiveness of teaching and learning
 (C) Reduce syllabus
 (D) Increase examination results only
46. पाठ योजना क्या है?
- (A) पिछले परीक्षाओं का रिकॉर्ड
 (B) पाठ्यपुस्तक
 (C) किसी पाठ को पढ़ाने के लिए विस्तृत मार्गदर्शिका
 (D) छात्र ग्रेड
47. आधुनिक शैक्षिक प्रौद्योगिकी क्या महत्व देती है?
- (A) रटने पर
 (B) तकनीक घटाने पर
 (C) केवल शिक्षक व्याख्यान
 (D) सक्रिय, छात्र-केन्द्रित दृष्टिकोण
48. रचनात्मक मूल्यांकन किसके लिए किया जाता है?
- (A) केवल छात्रों को ग्रेड देने के लिए
 (B) अधिगम की निगरानी और प्रतिक्रिया देने के लिए
 (C) अंतिम परीक्षा आयोजित करने के लिए
 (D) प्रशासनिक रिपोर्टिंग के लिए
49. अनुदेशनात्मक प्रौद्योगिकी का उद्देश्य है:
- (A) प्रशासन में सुधार
 (B) संस्थान प्रबंधन
 (C) शिक्षा नीति बनाना
 (D) प्रभावी अनुदेशन का निर्माण
50. शैक्षिक प्रौद्योगिकी का मुख्य उद्देश्य है:
- (A) शिक्षकों को बदलना
 (B) शिक्षण-अधिगम की प्रभावशीलता बढ़ाना
 (C) पाठ्यक्रम को कम करना
 (D) केवल परीक्षा परिणाम बढ़ाना

51. Feedback in microteaching is:
- (A) Given after teaching to improve performance
 - (B) Optional
 - (C) For grading only
 - (D) Administrative record
52. Role-play enhances:
- (A) Physical strength
 - (B) Communication and problem-solving skills
 - (C) Memory only
 - (D) Administrative ability
53. Formative assessments include:
- (A) Only projects
 - (B) Only final exams
 - (C) Administrative reports
 - (D) Quizzes, peer evaluation, observations
54. Microteaching helps teachers to:
- (A) Practice teaching skills in a controlled environment
 - (B) Conduct exams
 - (C) Prepare administrative reports
 - (D) Only grade students
55. ICT tools for education include:
- (A) Only blackboards
 - (B) Only textbooks
 - (C) Computers, projectors, interactive boards
 - (D) Only stationery

51. माइक्रोटीचिंग में प्रतिक्रिया:
- (A) प्रदर्शन सुधारने के लिए शिक्षण के बार दी जाती है
 - (B) वैकल्पिक
 - (C) केवल ग्रेडिंग के लिए
 - (D) प्रशासनिक रिकॉर्ड के लिए
52. रोल-प्ले बढ़ाता है:
- (A) शारीरिक ताकत
 - (B) संचार और समस्या समाधान कौशल
 - (C) केवल स्मृति
 - (D) प्रशासनिक क्षमता
53. रचनात्मक मूल्यांकन में क्या शामिल है?
- (A) केवल परियोजनाएँ
 - (B) केवल अंतिम परीक्षा
 - (C) प्रशासनिक रिपोर्ट
 - (D) क्विज, सहकर्मी मूल्यांकन, अवलोकन
54. माइक्रोटीचिंग शिक्षकों को किसमें मदद करता है?
- (A) नियंत्रित वातावरण में शिक्षण कौशल का अभ्यास करने में
 - (B) परीक्षा आयोजित करना
 - (C) प्रशासनिक रिपोर्ट तैयार करना
 - (D) केवल छात्रों का ग्रेड देना
55. शिक्षा के लिए ICT उपकरणों में क्या शामिल हैं?
- (A) केवल श्यामपट्ट
 - (B) केवल पाठ्यपुस्तक
 - (C) कंप्यूटर, प्रोटेक्टर, इंटरैक्टिव बोर्ड
 - (D) केवल स्टेशनरी

56. Educational simulation provides:
- (A) Memorization exercises
 - (B) Experiential learning of real-world scenarios
 - (C) Teacher evaluation only
 - (D) Administrative tasks
57. What is the main advantage of e-learning ?
- (A) Time and place flexibility
 - (B) Only classroom attendance
 - (C) Reduces student interaction
 - (D) Only exam
58. Which is considered traditional media in education?
- (A) Computers
 - (B) LMS
 - (C) Online modules
 - (D) Textbooks and blackboards
59. Instructional systems aim to:
- (A) Provide structured and effective learning experiences
 - (B) Replace teachers completely
 - (C) Reduce curriculum
 - (D) Focus only on exams
60. Instructional Technology is a part of:
- (A) Educational Psychology
 - (B) Educational Technology
 - (C) General Technology
 - (D) School Management
56. शैक्षिक सिमुलेशन प्रदान करता है:
- (A) स्मरण अभ्यास
 - (B) वास्तविक परिस्थितियों का अनुभवात्मक अधिगम
 - (C) केवल शिक्षक मूल्यांकन
 - (D) प्रशासनिक कार्य
57. ई-लर्निंग का मुख्य लाभ क्या है?
- (A) समय और स्थान का लचीलापन
 - (B) केवल कक्षा उपस्थिति
 - (C) छात्र सहभागिता कम करना
 - (D) केवल परीक्षा
58. शिक्षा में पारंपरिक मीडिया कौन सा है?
- (A) कंप्यूटर
 - (B) LMS
 - (C) ऑनलाइन मॉड्यूल
 - (D) पाठ्यपुस्तक और श्यामपट्ट
59. शिक्षण प्रणालियों का उद्देश्य है:
- (A) संरचित और प्रभावी अधिगम अनुभव प्रदान करना
 - (B) शिक्षकों को पूरी तरह बदलना
 - (C) पाठ्यक्रम कम करना
 - (D) केवल परीक्षा पर ध्यान देना
60. अनुदेशनात्मक प्रौद्योगिकी किसका एक भाग है?
- (A) शैक्षिक मनोविज्ञान
 - (B) शैक्षिक प्रौद्योगिकी
 - (C) सामान्य प्रौद्योगिकी
 - (D) विद्यालय प्रबंधन

61. Summative assessment example:
- (A) Peer discussion
 - (B) Daily classroom observation
 - (C) Term-end examination
 - (D) Role-play
62. Microteaching allows:
- (A) Teaching in a controlled, small setting
 - (B) Full classroom management
 - (C) Only exams
 - (D) Only administrative work
63. E-learning reduces:
- (A) Student engagement
 - (B) Learning outcomes
 - (C) Teacher preparation
 - (D) Geographical and time barriers
64. Summative assessment evaluates:
- (A) Daily student behavior
 - (B) Overall learning outcomes at the end
 - (C) Teaching methods
 - (D) Infrastructure
65. Feedback in microteaching is:
- (A) Only for grading
 - (B) Not necessary
 - (C) Provided after teaching
 - (D) For administrative record
61. योगात्मक मूल्यांकन का उदाहरण:
- (A) सहकर्मी चर्चा
 - (B) दैनिक कक्षा अवलोकन
 - (C) टर्म-एंड परीक्षा
 - (D) रोल-प्ले
62. माइक्रोटीचिंग अनुमति देता है:
- (A) नियंत्रित, छोटे सेटिंग में शिक्षण
 - (B) पूरी कक्षा प्रबंधन
 - (C) केवल परीक्षा
 - (D) केवल प्रशासनिक कार्य
63. ई-लर्निंग क्या कम करता है?
- (A) छात्र सहभागिता
 - (B) अधिगम परिणाम
 - (C) शिक्षक तैयारी
 - (D) भौगोलिक और समय की बाधाएँ
64. योगात्मक मूल्यांकन क्या मूल्यांकन करता है?
- (A) दैनिक छात्र व्यवहार
 - (B) अंत में समग्र अधिगम परिणाम
 - (C) शिक्षण विधियाँ
 - (D) अवसंरचना
65. माइक्रोटीचिंग में प्रतिक्रिया कब दी जाती है?
- (A) केवल ग्रेडिंग के लिए
 - (B) आवश्यक नहीं
 - (C) शिक्षण के बाद
 - (D) प्रशासनिक रिकार्ड के लिए

66. Microteaching cycle includes:
- (A) Planning, teaching, feedback, re-teaching
 - (B) Only teaching
 - (C) Only grading
 - (D) Only administration
67. Multimedia in education refers to:
- (A) Only text
 - (B) Only online modules
 - (C) Only videos
 - (D) Combination of text, audio, video, graphics
68. The primary function of instructional media is:
- (A) Administration
 - (B) Facilitate understanding and learning
 - (C) Build infrastructure
 - (D) Conduct exams
69. The first step in designing an instructional system is:
- (A) Evaluation
 - (B) Teaching
 - (C) Identifying learning objectives
 - (D) Mass communication
70. Software component of ET focuses on:
- (A) Machines and devices
 - (B) Teaching-learning processes
 - (C) Classroom equipment
 - (D) Physical infrastructure

66. माइक्रोटीचिंग चक्र में क्या शामिल है?
- (A) योजना, शिक्षण, प्रतिक्रिया, पुनः शिक्षण
 - (B) केवल शिक्षण
 - (C) केवल मूल्यांकन
 - (D) केवल प्रशासन
67. शिक्षा में मल्टीमीडिया का अर्थ है:
- (A) केवल पाठ
 - (B) केवल ऑनलाइन मॉड्यूल
 - (C) केवल वीडियो
 - (D) पाठ, ऑडियो, वीडियो, ग्राफिक्स का संयोजन
68. अनुदेशनात्मक मीडिया का मुख्य कार्य है:
- (A) प्रशासन
 - (B) समझ और अधिगम को आसान बनाना
 - (C) अवसंरचना बनाना
 - (D) परीक्षा आयोजित करना
69. शिक्षण प्रणाली डिजाइन का पहला चरण है:
- (A) मूल्यांकन
 - (B) शिक्षण
 - (C) अधिगम उद्देश्य पहचानना
 - (D) जन-संचार
70. शैक्षिक प्रौद्योगिकी का सॉफ्टवेयर घटक किस पर केंद्रित होता है?
- (A) मशीनें एवं उपकरण
 - (B) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया
 - (C) कक्षा उपकरण
 - (D) भौतिक संरचना

71. Formative assessment helps teachers:
- Identify learning gaps
 - Only assign grades
 - Avoid teaching
 - Only take attendance
72. Summative assessment is used to:
- Guide learning
 - Prepare reports
 - Practice teaching
 - Certify achievement
73. Simulation benefits students by:
- Giving theoretical knowledge only
 - Allowing practice in safe environment
 - Reducing study time
 - Replacing teachers
74. Formative assessment is:
- Continuous and diagnostic
 - Only at the end of term
 - Only memorization test
 - Only administrative record
75. Audio-visual teaching helps in:
- Passive learning
 - Multi-sensory learning and better retention
 - Only memorization
 - Reducing teaching hours
71. रचनात्मक मूल्यांकन शिक्षकों की मदद करता है:
- अधिगम अंतर पहचानने में
 - केवल ग्रेड असाइन करने में
 - शिक्षण से बचने में
 - केवल हाजिरी लेने में
72. योगात्मक मूल्यांकन का उपयोग किसके लिए किया जाता है?
- अधिगम मार्गदर्शन
 - रिपोर्ट तैयार करना
 - शिक्षण का अभ्यास
 - उपलब्धि प्रमाणित करना
73. सिमुलेशन छात्रों को किसमें लाभ देता है?
- केवल सैद्धान्तिक ज्ञान देना
 - सुरक्षित वातावरण में अभ्यास करने की अनुमति देना
 - अध्ययन समय कम करना
 - शिक्षकों को बदलना
74. रचनात्मक मूल्यांकन क्या है?
- सतत और निदानात्मक
 - केवल अवधि के अंत में
 - केवल स्मरण परीक्षण
 - केवल प्रशासनिक रिकॉर्ड
75. ऑडियो-विजुअल शिक्षण किसमें मदद करता है?
- निष्क्रिय अधिगम
 - बहु-संवेदी अधिगम और बेहतर याददाश्त
 - केवल याद करना
 - शिक्षण घंटे कम करना

76. Summative assessment is primarily for:
- Continuous improvement
 - Practice sessions
 - Evaluating overall learning at the end
 - Administrative reports
77. ICT in education stands for:
- International Classroom Training
 - Internet Communication Tools
 - Instructional Classroom Technique
 - Information and Communication Technology
78. Feedback in education is important:
- It grades students only
 - It guides improvement in learning
 - It replaces teachers
 - It reduces workload
79. What is visual communication in classroom ?
- Gestures, charts, diagrams, and slides
 - Only spoken words
 - Writing tests
 - Administrative reports
80. Which one is software in Educational Technology?
- Smart board
 - Computer
 - Teaching-learning strategies
 - Projector
76. योगात्मक मूल्यांकन मुख्य रूप से किसके लिए है?
- लगातार सुधार के लिए
 - अभ्यास सत्र
 - अंत में समग्र अधिगम का मूल्यांकन
 - प्रशासनिक रिपोर्ट
77. शिक्षा में ICT का अर्थ है:
- अंतरराष्ट्रीय कक्षा प्रशिक्षण
 - इंटरनेट संचार उपकरण
 - अनुदेशनात्मक कक्षा तकनीक
 - सूचना और संचार प्रौद्योगिकी
78. शिक्षा में प्रतिक्रिया महत्वपूर्ण है:
- यह केवल छात्रों को ग्रेड देती है।
 - यह अधिगम में सुधार के लिए मार्गदर्शन देती है।
 - यह शिक्षकों को बदलती है।
 - यह कार्यभार घटाती है।
79. कक्षा में दृश्य संचार में क्या शामिल है?
- इशारे, चार्ट, आरेख और स्लाइड्स
 - केवल मौखिक शब्द
 - परीक्षा लिखना
 - प्रशासनिक रिपोर्ट
80. शैक्षिक प्रौद्योगिकी में सॉफ्टवेयर कौन सा है?
- स्मार्ट बोर्ड
 - कंप्यूटर
 - शिक्षण-अधिगम रणनीतियाँ
 - प्रोजेक्टर

81. SMART objectives help in:
- (A) Planning, executing, and evaluating lessons
 - (B) Avoiding teaching
 - (C) Only grading students
 - (D) Administrative reporting
82. Formative assessment is mostly:
- (A) Optional
 - (B) Summative only
 - (C) Administrative
 - (D) Diagnostic and continuous
83. SMART objectives help:
- (A) Schools reduce staff
 - (B) Students avoid exams
 - (C) Teachers plan better lessons
 - (D) Only administrative reports
84. Learning Management System (LMS) helps in:
- (A) Monitoring student progress
 - (B) Only assigning homework
 - (C) Replacing teachers
 - (D) Conducting sports events
85. Instructional media aims to:
- (A) Entertain students only
 - (B) Enhance understanding and learning
 - (C) Reduce teacher workload
 - (D) Conduct administrative tasks

81. SMART उद्देश्यों से क्या मदद मिलती है:
- (A) पाठ योजना, क्रियान्वयन और मूल्यांकन में
 - (B) शिक्षण से बचने में
 - (C) केवल छात्रों को ग्रेड देने में
 - (D) प्रशासनिक रिपोर्ट में
82. रचनात्मक मूल्यांकन मुख्य रूप से :
- (A) वैकल्पिक
 - (B) केवल समाप्ति मूल्यांकन
 - (C) प्रशासनिक
 - (D) निदानात्मक और सतत
83. SMART उद्देश्यों से क्या मदद मिलती है?
- (A) स्कूल कर्मचारियों को कम करें
 - (B) छात्र परीक्षा से बचें
 - (C) शिक्षक बेहतर पाठ योजना बना सकें
 - (D) केवल प्रशासनिक रिपोर्ट
84. लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS) किसमें मदद करता है?
- (A) छात्र प्रगति की निगरानी
 - (B) केवल होमवर्क असाइन करना
 - (C) शिक्षकों को बदलना
 - (D) खेल कार्यक्रम आयोजित करना
85. अनुदेशनात्मक मीडिया का उद्देश्य क्या है?
- (A) केवल छात्रों का मनोरंजन
 - (B) समझ और अधिगम बढ़ाना
 - (C) शिक्षक कार्यभार कम करना
 - (D) प्रशासनिक कार्य करना

86. Formative assessment helps teachers to:
- (A) Assign grades only
 (B) Schedule exams
 (C) Replace textbooks
 (D) Identify learning gaps and improve teaching
87. Feedback can be provided:
- (A) Only at the end
 (B) Continuously during learning
 (C) Only by teachers
 (D) Only in exams
88. Blended learning combines:
- (A) Only online learning
 (B) Only classroom learning
 (C) Online and face-to-face learning
 (D) Only textbooks
89. Mass media in education is used to:
- (A) Reach large audiences for learning
 (B) Build school buildings
 (C) Prepare teachers only
 (D) Administrative work
90. Hardware component of Educational Technology is:
- (A) Teaching methods
 (B) Learning materials
 (C) Physical devices used in teaching
 (D) Curriculum
86. रचनात्मक मूल्यांकन शिक्षकों की किसमें मदद करता है?
- (A) केवल ग्रेड देने में
 (B) परीक्षा निर्धारित करने में
 (C) पाठ्यपुस्तक बदलने में
 (D) अधिगम में अंतर पहचानने में शिक्षण सुधारने में
87. प्रतिक्रिया दी जा सकती है:
- (A) केवल अंत में
 (B) अधिगम के दौरान लगातार
 (C) केवल शिक्षक द्वारा
 (D) केवल परीक्षा में
88. ब्लेंडेड लर्निंग क्या मिलाता है?
- (A) केवल ऑनलाइन अधिगम
 (B) केवल कक्षा अधिगम
 (C) ऑनलाइन और प्रत्यक्ष शिक्षण
 (D) केवल पाठ्यपुस्तक
89. शिक्षा में जन-संचार माध्यम उपयोग किसके लिए किया जाता है?
- (A) बड़े दर्शकों तक शिक्षा पहुँचाने के लिए
 (B) विद्यालय निर्माण के लिए
 (C) केवल शिक्षक तैयारी के लिए
 (D) प्रशासनिक कार्य के लिए
90. शैक्षिक प्रौद्योगिकी का हार्डवेयर घटक किससे संबंधित है?
- (A) शिक्षण विधियाँ
 (B) अधिगम सामग्री
 (C) शिक्षण में प्रयुक्त भौतिक उपकरण
 (D) पाठ्यक्रम

91. Digital content advantages:
- (A) Only printed form
 - (B) Interactive, easily updated, accessible
 - (C) Requires physical presence always
 - (D) Reduces learning
92. Feedback improves:
- (A) Teaching methods and student understanding
 - (B) Only grading
 - (C) Administrative work
 - (D) Infrastructure
93. ICT in education stands for:
- (A) Integrated Classroom Teaching
 - (B) Instructional Content Transfer
 - (C) International Curriculum Training
 - (D) Information and Communication Technology
94. Blended learning combines:
- (A) Different classroom teachers
 - (B) Online digital media and face-to-face instruction
 - (C) Only lectures
 - (D) Only printed material
95. Summative assessment examples are:
- (A) Learning journals
 - (B) Daily observations
 - (C) Unit tests, projects, term exams
 - (D) Interactive games

91. डिजिटल सामग्री के लाभ:
- (A) केवल मुद्रित रूप
 - (B) इंटरैक्टिव, आसानी से अपडेट होने योग्य, सुलभ
 - (C) हमेशा भौतिक उपस्थिति आवश्यक
 - (D) अगिम कम करता है
92. प्रतिक्रिया किसमें सुधार करती है?
- (A) शिक्षण विधियाँ और छात्र समझ
 - (B) केवल ग्रेडिंग
 - (C) प्रशासनिक कार्य
 - (D) अवसंरचना
93. शिक्षा में ICT का अर्थ है:
- (A) एकीकृत कक्षा शिक्षण
 - (B) अनुदेशन सामग्री स्थानांतरण
 - (C) अंतर्राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रशिक्षण
 - (D) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी
94. ब्लेंडेड लर्निंग क्या मिलाता है?
- (A) विभिन्न कक्षा शिक्षक
 - (B) ऑनलाइन डिजिटल मीडिया और आमने-सामने शिक्षण
 - (C) केवल व्याख्यान
 - (D) केवल मुद्रित सामग्री
95. योगात्मक मूल्यांकन के उदाहरण हैं:
- (A) अधिगम जर्नल
 - (B) दैनिक अवलोकन
 - (C) यूनिट टेस्ट, परियोजनाएँ टर्म परीक्षा
 - (D) इंटरैक्टिव गेम

96. SMART objectives mean:
- (A) Simple, measurable, achievable, realistic, time-bound
 - (B) Standard, minimum, average, regular, timely
 - (C) Specific, mechanical, advanced, reasonable, tested
 - (D) Special, meaningful, attainable, reliable, timely
97. Audio-visual aids include:
- (A) Textbooks only
 - (B) Projectors, videos, charts
 - (C) Teacher lectures only
 - (D) School rules
98. Learning Management System (LMS) is used for:
- (A) School administration only
 - (B) Planning, delivering, and tracking learning
 - (C) Infrastructure development
 - (D) Examination marking
99. Verbal communication in classroom includes:
- (A) Speaking and listening
 - (B) Writing only
 - (C) Gestures only
 - (D) Using technology only
100. The nature of Educational Technology is:
- (A) Static
 - (B) Unplanned
 - (C) Dynamic
 - (D) Traditional

96. SMART उद्देश्यों का अर्थ है:
- (A) सरल, मापनीय, प्राप्त करने योग्य यथार्थवादी, समयबद्ध
 - (B) मानक, न्यूनतम, औसत, नियमित, समय पर
 - (C) विशिष्ट, यांत्रिक, उन्नत, उचित, परीक्षणित
 - (D) विशेष, अर्थपूर्ण, प्राप्त करने योग्य, विश्वसनीय, समय पर
97. ऑडियो-विजुअल सहायक उपकरण में शामिल हैं :
- (A) केवल पाठ्यपुस्तक
 - (B) प्रोजेक्टर, वीडियो, चार्ट
 - (C) केवल शिक्षक व्याख्यान
 - (D) स्कूल नियम
98. लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS) किसके लिए उपयोग होता है?
- (A) केवल विद्यालय प्रशासन
 - (B) अधिगम की योजना, वितरण और ट्रैकिंग के लिए
 - (C) अवसंरचना विकास
 - (D) परीक्षा अंकन
99. कक्षा में मौखिक संचार में क्या शामिल है?
- (A) बोलना और सुनना
 - (B) केवल लिखना
 - (C) केवल इशारे
 - (D) केवल तकनीक का उपयोग
100. शैक्षिक प्रौद्योगिकी की प्रकृति है:
- (A) स्थिर
 - (B) अव्यवस्थित
 - (C) गतिशील
 - (D) परंपरागत

Rough Work
रफ कार्य

Example :

Question :

- Q. 1 A C D
- Q. 2 A B D
- Q. 3 A C D

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question booklet, then after showing it to the invigilator, get another question booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

- प्रश्न 1 A C D
- प्रश्न 2 A B D
- प्रश्न 3 A C D

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्न-पुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।