

JK

Roll No. \_\_\_\_\_

O.M.R. Serial No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

Question Booklet Number

--

## M.A. IV Semester (NEP) Examination, 2025-26

### EDUCATION

### Peace Education (Elective)

Paper Code							
E	O	1	1	O	O	3	T

Question Booklet Series

C

Time : 1 : 30 Hours ]

[ Maximum Marks : 75

#### Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. **All** questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as – A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on the last page)

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

**Rough Work**  
रफ़ कार्य

1. The role of a teacher in peace education includes
  - (A) Facilitating dialogue and mutual respect
  - (B) Acting as an authoritarian figure
  - (C) Enforcing strict discipline only
  - (D) Limiting student interaction
2. Co-curricular activities like painting and modelling contribute to peace education by
  - (A) Suppressing expression
  - (B) Encouraging competition only
  - (C) Focusing solely on academics
  - (D) Enhancing creative thinking and collaboration
3. Teaching about other countries helps
  - (A) Promote stereotypes
  - (B) Build global understanding
  - (C) Focus on local issues only
  - (D) Discourage cooperation
4. Human rights education in schools should emphasize
  - (A) Only historical rights
  - (B) Human rights as duties as well as rights
  - (C) National regulations only
  - (D) Test memorization
5. Conflict resolution at the individual level begins with
  - (A) Avoiding communication
  - (B) Using threats
  - (C) Recognizing different perspectives
  - (D) Ignoring issues

1. शांति शिक्षा में शिक्षक की क्या भूमिका होती है?
  - (A) संवाद और पारस्परिक सम्मान को बढ़ावा देना
  - (B) सत्तावादी व्यक्ति के रूप में कार्य करना
  - (C) केवल कठोर अनुशासन लागू करना
  - (D) छात्र सहभागिता को सीमित करना
2. चित्रकला और मॉडलिंग जैसी सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ शांति शिक्षा में कैसे योगदान देती हैं?
  - (A) अभिव्यक्ति को दबाना
  - (B) केवल प्रतिस्पर्धा बढ़ाना
  - (C) केवल शैक्षणिक कार्य पर ध्यान
  - (D) रचनात्मक सोच और सहयोग को बढ़ाना
3. अन्य देशों के बारे में पढ़ाने से क्या होता है?
  - (A) रूढ़ियों को बढ़ावा देना
  - (B) वैश्विक समझ विकसित करना
  - (C) केवल स्थानीय मुद्दों पर ध्यान
  - (D) सहयोग को हतोत्साहित करना
4. विद्यालयों में मानवाधिकार शिक्षा को किस पर जोर देनी चाहिए?
  - (A) केवल ऐतिहासिक अधिकार
  - (B) अधिकारों के साथ कर्तव्यों पर भी
  - (C) केवल राष्ट्रीय नियम
  - (D) रटकर याद करना
5. व्यक्तिगत स्तर पर संघर्ष समाधान की शुरुआत किससे होती है?
  - (A) संचार से बचना
  - (B) धमकी देना
  - (C) विभिन्न दृष्टिकोणों को समझना
  - (D) मुद्दों को अनदेखा करना

6. School programmes on peace education primarily aim to
- Increase academic competition
  - Foster learning ways to peace
  - Encourage national rivalry
  - Limit creative activities
7. Which UN initiative focuses on promoting peace in the minds of men?
- UNESCO's peace program
  - UNICEF for Children
  - UNDP's Gender Program
  - FAO Food Campaign
8. Conflict resolution is mainly about:
- Avoiding difficult conversations
  - Resolving differences peacefully
  - Violence
  - Stopping communication
9. Which principle directly supports peace education?
- Non-violence
  - Isolationism
  - Warism
  - Economic sanctions
10. What is a key need for developing International Understanding?
- War preparation
  - Promotion of stereotypes
  - Fostering respect for diversity
  - Military alliances
6. विद्यालयों में शांति शिक्षा कार्यक्रमों का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- शैक्षणिक प्रतिस्पर्धा बढ़ाना
  - शांति के तरीकों को सीखने को बढ़ावा देना
  - राष्ट्रीय प्रतिद्वंद्विता को बढ़ावा देना
  - रचनात्मक गतिविधियों को सीमित करना
7. कौन सी UN पहल लोगों के मन में शांति को बढ़ावा देने पर केंद्रित है?
- UNESCO का शांति कार्यक्रम
  - UNICEF बच्चों के लिए
  - UNDP का जेंडर कार्यक्रम
  - FAO खाद्य अभियान
8. संघर्ष समाधान मुख्य रूप से किस बारे में है?
- कठिन बातचीत से बचना
  - मतभेदों को शांतिपूर्वक सुलझाना
  - हिंसा
  - संचार बंद करना
9. कौन सा सिद्धांत सीधे शांति शिक्षा का समर्थन करता है?
- अहिंसा
  - अलगाववाद
  - युद्धवाद
  - आर्थिक प्रतिबंध
10. अंतरराष्ट्रीय समझ विकसित करने के लिए क्या आवश्यक है?
- युद्ध की तैयारी
  - रूढ़ियों को बढ़ावा देना
  - विविधता के प्रति सम्मान विकसित करना
  - सैन्य संगठन

11. Which is an example of Internationalism?
- (A) Celebrating only national holidays
- (B) Promoting global citizenship education
- (C) Restricting foreign students
- (D) Emphasizing national languages only
12. Nationalism primarily emphasizes:
- (A) Global cooperation
- (B) Patriotism and loyalty to one's own nation
- (C) Universal citizenship
- (D) International treaties
13. An effective method for peace education is:
- (A) Introspection
- (B) Punishment
- (C) Memorization
- (D) Imitation
14. Peace educators are mainly seen as:
- (A) Critics
- (B) Disciplinarians
- (C) Motivators and guides
- (D) Observers
15. What is a core objective of peace education?
- (A) Academic achievement
- (B) Duty consciousness
- (C) Wealth accumulation
- (D) Strict discipline
11. अंतर्राष्ट्रीयता का उदाहरण क्या है?
- (A) केवल राष्ट्रीय त्योहार मनाना
- (B) वैश्विक नागरिकता की शिक्षा को बढ़ावा देना
- (C) विदेशी छात्रों पर प्रतिबंध
- (D) केवल राष्ट्रीय भाषाओं पर जोर
12. राष्ट्रवाद मुख्य रूप से किस पर बल देता है?
- (A) वैश्विक सहयोग
- (B) अपने राष्ट्र के प्रति देशभक्ति और निष्ठा
- (C) सार्वभौमिक नागरिकता
- (D) अंतरराष्ट्रीय संधियाँ
13. शांति शिक्षा के लिए एक प्रभावी विधि क्या है?
- (A) आत्मनिरीक्षण
- (B) दंड
- (C) रटने की विधि
- (D) अनुकरण
14. शांति शिक्षकों को मुख्य रूप से किस रूप में देखा जाता है?
- (A) आलोचक
- (B) अनुशासनकर्ता
- (C) प्रेरक और मार्गदर्शक
- (D) पर्यवेक्षक
15. शांति शिक्षा का एक मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (A) शैक्षणिक उपलब्धि
- (B) कर्तव्य चेतना
- (C) धन संचय
- (D) कठोर अनुशासन

16. Which is essential for co-existence in multi-ethnic societies?
- (A) Competition  
(B) Isolation  
(C) Harmonious living  
(D) Indifference
17. Peaceful values in individuals are best inculcated through:
- (A) School only  
(B) Family and neighbours  
(C) Only government agencies  
(D) Workplace
18. What role does the family play in peace education?
- (A) Conflict creator  
(B) First socializing agent  
(C) Divides society  
(D) None
19. Which institution is considered the first school of peace education?
- (A) Family and home  
(B) Community center  
(C) Religious place  
(D) Government
20. Psychological sources of peace promote:
- (A) Isolation  
(B) Mental well-being and empathy  
(C) Aggression  
(D) Suppression of emotions
16. बहु-जातीय समाजों में सह-अस्तित्व के लिए क्या आवश्यक है?
- (A) प्रतिस्पर्धा  
(B) अलगाव  
(C) सामंजस्यपूर्ण जीवन  
(D) उदासीनता
17. व्यक्तियों में शांतिपूर्ण मूल्यों का विकास सबसे अच्छा किससे होता है?
- (A) केवल विद्यालय  
(B) परिवार और पड़ोसी  
(C) केवल सरकारी एजेंसियाँ  
(D) कार्यस्थल
18. शांति शिक्षा में परिवार की क्या भूमिका होती है?
- (A) संघर्ष पैदा करना  
(B) पहला समाजीकरण एजेंट  
(C) समाज को विभाजित करना  
(D) कोई नहीं
19. किस संस्था को शांति शिक्षा का पहला विद्यालय माना जाता है?
- (A) परिवार और घर  
(B) सामुदायिक केंद्र  
(C) धार्मिक स्थान  
(D) सरकार
20. शांति के मनोवैज्ञानिक स्रोत क्या बढ़ावा देते हैं?
- (A) अलगाव  
(B) मानसिक कल्याण और सहानुभूति  
(C) आक्रामकता  
(D) भावनाओं का दमन

21. Social sources of peace include:
- (A) Class divisions
  - (B) Authoritarian control
  - (C) Institutional discrimination
  - (D) Community dialogue and participation
22. Secular approaches to peace focus on:
- (A) Spiritual beliefs
  - (B) Social justice and equality
  - (C) Punishment systems
  - (D) Absolute surrender
23. The religious perspective of peace emphasizes:
- (A) Conflict
  - (B) Economic dominance
  - (C) Compassion and forgiveness
  - (D) Competition
24. One philosophical source of peace is based on:
- (A) Material wealth
  - (B) Pursuit of wisdom and values
  - (C) Political rivalry
  - (D) Social unrest
25. The pragmatic definition of peace relates to:
- (A) Idealistic visions only
  - (B) Attainable goals in society
  - (C) Absolute non-violence always
  - (D) Ignoring global reality

21. शांति के सामाजिक स्रोतों में क्या शामिल है?
- (A) वर्ग विभाजन
  - (B) निरंकुश नियंत्रण
  - (C) संस्थागत भेदभाव
  - (D) सामुदायिक संवाद और भागीदारी
22. शांति के धर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण किस पर केंद्रित होते हैं?
- (A) आध्यात्मिक विश्वास
  - (B) सामाजिक न्याय और समानता
  - (C) दंड प्रणाली
  - (D) पूर्ण आत्मसमर्पण
23. शांति का धार्मिक दृष्टिकोण किस पर बल देता है?
- (A) संघर्ष
  - (B) आर्थिक प्रभुत्व
  - (C) करुणा और क्षमा
  - (D) प्रतिस्पर्धा
24. शांति का एक दार्शनिक स्रोत किस पर आधारित है?
- (A) भौतिक संपत्ति
  - (B) ज्ञान और मूल्यों की खोज
  - (C) राजनीतिक प्रतिद्वंद्विता
  - (D) सामाजिक अशांति
25. शांति की व्यावहारिक (Pragmatic) परिभाषा किससे संबंधित है?
- (A) केवल आदर्शवादी दृष्टिकोण
  - (B) समाज में प्राप्त किए जा सकने वाले लक्ष्य
  - (C) हमेशा पूर्ण अहिंसा
  - (D) वैश्विक वास्तविकता की अनदेखी

26. Global citizenship means:
- (A) Considering the world as one family
  - (B) Only national interest
  - (C) Removing borders
  - (D) Forming military alliances
27. Education for international understanding emphasizes:
- (A) Intolerance
  - (B) Global citizenship
  - (C) Isolation
  - (D) Power politics
28. "Just Warism" refers to:
- (A) Considering every war justified
  - (B) Justifying war in certain circumstances
  - (C) Complete non-violence
  - (D) Peace building
29. A major obstacle to international understanding is:
- (A) Cultural exchange
  - (B) Dialogue
  - (C) Terrorism
  - (D) Cooperation
30. The role of International Courts is to:
- (A) Punish only
  - (B) Establish justice and peace
  - (C) Declare war
  - (D) Provide financial aid

26. वैश्विक नागरिकता का अर्थ है :
- (A) विश्व को एक परिवार मानना
  - (B) केवल राष्ट्रीय हित
  - (C) सीमाओं को समाप्त करना
  - (D) सैन्य गठबंधन बनाना
27. अंतरराष्ट्रीय समझ के लिए शिक्षा किस मूल्य पर बल देती है :
- (A) असहिष्णुता
  - (B) वैश्विक नागरिकता
  - (C) अलगाव
  - (D) शक्ति राजनीति
28. 'न्यायोचित युद्धवाद' (Just Warism) किससे संबंधित है :
- (A) हर युद्ध को उचित मानना
  - (B) कुछ परिस्थितियों में युद्ध को उचित ठहराना
  - (C) पूर्ण अहिंसा
  - (D) शांति निर्माण
29. अंतरराष्ट्रीय समझ के विकास में प्रमुख बाधा क्या है :
- (A) सांस्कृतिक आदान-प्रदान
  - (B) संवाद
  - (C) आतंकवाद
  - (D) सहयोग
30. अंतरराष्ट्रीय न्यायालयों की भूमिका क्या है :
- (A) दंड देना है
  - (B) न्याय और शांति स्थापित करना
  - (C) युद्ध घोषित करना
  - (D) आर्थिक सहायता देना

31. The basic principle of Pacifism is:  
 (A) Supporting war  
 (B) Opposing violence in all circumstances  
 (C) Military training  
 (D) Revenge
32. The objective of Conflict Resolution is:  
 (A) Increasing disputes  
 (B) Justifying violence  
 (C) Solving problems through dialogue  
 (D) Starting war
33. The great advocate of peace and non-violence was:  
 (A) Paulo Freire  
 (B) Mahatma Gandhi  
 (C) Rutherford  
 (D) Maria Montessori
34. The positive aspect of Nationalism is:  
 (A) Hostility towards other nations  
 (B) Cultural pride and national unity  
 (C) Isolationism  
 (D) Imperialism
35. The main objective of Education for International Peace is:  
 (A) Giving priority to national interest only  
 (B) Developing global cooperation and mutual understanding  
 (C) Increasing military power  
 (D) Economic competition
31. शांतिवाद (Pacifism) का मूल सिद्धांत क्या है :  
 (A) युद्ध का समर्थन  
 (B) हर परिस्थिति में हिंसा का विरोध  
 (C) सैन्य प्रशिक्षण  
 (D) प्रतिशोध
32. संघर्ष समाधान (Conflict Resolution) का उद्देश्य क्या है?  
 (A) विवाद बढ़ाना  
 (B) हिंसा को उचित ठहराना  
 (C) संवाद द्वारा समाधान निकालना  
 (D) युद्ध छेड़ना
33. शांति और अहिंसा के महान प्रवक्ता थे?  
 (A) पाउलो फ्रेरे  
 (B) महात्मा गाँधी  
 (C) रदरफोर्ड  
 (D) मारिया मॉन्टेसरी
34. राष्ट्रवाद (Nationalism) का सकारात्मक पक्ष क्या है :  
 (A) अन्य राष्ट्रों से शत्रुता  
 (B) सांस्कृतिक गौरव और राष्ट्रीय एकता  
 (C) अलगाववाद  
 (D) साम्राज्यवाद
35. अंतरराष्ट्रीय शांति हेतु शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है :  
 (A) राष्ट्रीय हितों को सर्वोपरि रखना  
 (B) वैश्विक सहयोग और पारस्परिक समझ विकसित करना  
 (C) सैन्य शक्ति को बढ़ाना  
 (D) आर्थिक प्रतिस्पर्धा बढ़ाना

36. The main objective of UNESCO is:
- (A) Fundamentalism  
(B) Promoting world peace and international cooperation  
(C) Opposition  
(D) Intolerance
37. When was UNESCO established?
- (A) 16 November 1945  
(B) 16 December 1945  
(C) 16 November 1948  
(D) 26 November 1945
38. In a multi-ethnic society, peace is based on:
- (A) Equal respect  
(B) Inequality  
(C) Isolation  
(D) Competition
39. Why is research necessary in Peace Education?
- (A) To collect data only  
(B) To develop new methods  
(C) For competition  
(D) For punishment policy
40. In a multi-religious society, harmony is based on:
- (A) Fundamentalism  
(B) Coexistence  
(C) Opposition  
(D) Intolerance
36. यूनेस्को की स्थापना का मुख्य उद्देश्य क्या है :
- (A) कट्टरता  
(B) विश्व में शांति और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देना  
(C) विरोध  
(D) असहिष्णुता
37. यूनेस्को की स्थापना कब हुई :
- (A) 16 नवम्बर 1945  
(B) 16 दिसम्बर 1945  
(C) 16 नवम्बर 1948  
(D) 26 नवम्बर 1945
38. बहु-जातीय समाज में शांति का आधार क्या है :
- (A) समान सम्मान  
(B) असमानता  
(C) अलगाव  
(D) प्रतियोगिता
39. अनुसंधान शांति शिक्षा में क्यों आवश्यक है :
- (A) केवल आँकड़े जुटाने के लिए  
(B) नई विधियों के विकास के लिए  
(C) प्रतियोगिता के लिए  
(D) दंड नीति बनाने के लिए
40. बहुधार्मिक समाज में सौहार्द का आधार क्या है?
- (A) कट्टरता  
(B) सह-अस्तित्व  
(C) विरोध  
(D) असहिष्णुता

41. Introspection means:
- (A) Criticizing others  
(B) Self-evaluation  
(C) Competition  
(D) Dispute
42. The role of a Peace Teacher is:
- (A) Only teaching  
(B) Motivator, trainer, and guide  
(C) Punisher  
(D) Examiner
43. The scope of Peace Education relates to:
- (A) School only  
(B) Family only  
(C) Entire society  
(D) Administration only
44. The role of neighbors in developing peace values is:
- (A) Negligible  
(B) Inspirational  
(C) Obstructive  
(D) Irrelevant
45. A major objective of Peace Education is:
- (A) Increasing competition  
(B) Developing a sense of duty  
(C) Only giving knowledge  
(D) Passing examinations
41. आत्मचिंतन (Introspection) का संबंध किससे है?
- (A) दूसरों की आलोचना से  
(B) स्वयं का मूल्यांकन करने से  
(C) प्रतियोगिता से  
(D) विवाद से
42. शांति शिक्षक की भूमिका क्या है?
- (A) केवल पढ़ाना  
(B) प्रेरक, प्रशिक्षक और मार्गदर्शक बनना  
(C) दंड देना  
(D) परीक्षा लेना
43. शांति शिक्षा का क्षेत्र (Scope) किससे संबंधित है :
- (A) केवल विद्यालय तक  
(B) केवल परिवार तक  
(C) सम्पूर्ण समाज तक  
(D) केवल प्रशासन तक
44. पड़ोसियों की भूमिका शांति मूल्यों के विकास में कैसी होती है :
- (A) नगण्य  
(B) प्रेरणादायक  
(C) बाधक  
(D) अप्रासंगिक
45. शांति शिक्षा का एक प्रमुख उद्देश्य क्या है :
- (A) प्रतियोगिता बढ़ाना  
(B) कर्तव्य बोध विकसित करना  
(C) केवल ज्ञान देना  
(D) परीक्षा उत्तीर्ण कराना

46. In a multicultural society, peaceful living requires:
- (A) Intolerance  
(B) Discrimination  
(C) Tolerance and respect  
(D) Isolation
47. Why is the community important in Peace Education?
- (A) To make rules  
(B) To teach social cooperation and coexistence  
(C) To punish  
(D) For economic help
48. Peace values in the family develop mainly through:
- (A) Punishment  
(B) Dialogue and love  
(C) Competition  
(D) Fear
49. The first school of Peace Education is:
- (A) School  
(B) Family and home  
(C) Society  
(D) Media
50. Peace Education aims to make a person:
- (A) Selfish and isolated  
(B) Responsible, sensitive, and cooperative  
(C) Economically successful only  
(D) Rule-breaker
46. बहुसांस्कृतिक समाज में शांतिपूर्ण जीवन के लिए क्या आवश्यक है :
- (A) असहिष्णुता  
(B) भेदभाव  
(C) सहिष्णुता और सम्मान  
(D) अलगाव
47. समुदाय की भूमिका शांति शिक्षा में क्यों महत्वपूर्ण हैं?
- (A) केवल नियम बनाने के लिए  
(B) सामाजिक सहयोग और सह-अस्तित्व सिखाने के लिए  
(C) दंड देने के लिए  
(D) आर्थिक सहायता के लिए
48. परिवार में शांति मूल्यों का विकास मुख्यतः किससे होता है?
- (A) दंड से  
(B) संवाद और प्रेम से  
(C) प्रतिस्पर्धा से  
(D) भय से
49. शांति शिक्षा का प्रथम विद्यालय किसे कहा जाता है :
- (A) विद्यालय  
(B) परिवार और घर  
(C) समाज  
(D) मीडिया
50. NCF 2005 के अंतर्गत शांति शिक्षा व्यक्ति को कैसा नागरिक बनाने का प्रयास करती है :
- (A) स्वार्थी और अलग-थलग  
(B) जिम्मेदार, संवेदनशील और सहयोगी  
(C) केवल आर्थिक रूप से सफल  
(D) नियमों की अनदेखी करने वाला

51. According to NCF 2005, Peace Education is related to:
- (A) Violence and competition  
 (B) Intolerance and discrimination  
 (C) Equality, justice, and human rights  
 (D) Bias and inequality
52. To promote a culture of peace, NCF 2005 suggests:
- (A) Creating fear  
 (B) Encouraging dialogue and mutual respect  
 (C) Strict punishment  
 (D) Administrative control
53. NCF 2005 emphasizes:
- (A) Rote learning  
 (B) Increasing competition  
 (C) Cooperation, coexistence, and tolerance  
 (D) Textbook-based knowledge only
54. According to NCF 2005, the main objective of Peace Education is:
- (A) Success in examinations only  
 (B) Organizing cultural programs  
 (C) Developing knowledge, skills, attitudes, and values to establish a culture of peace  
 (D) Maintaining discipline through punishment
55. When did the United Nations declare the Decade for a Culture of Peace and NonViolence for Children?
- (A) 2001–2010  
 (B) 2010–2020  
 (C) 1991–2000  
 (D) 1981–1990
51. NCF 2005 के अनुसार शांति शिक्षा किन मूल्यों से संबंधित है:
- (A) हिंसा और प्रतिस्पर्धा  
 (B) असहिष्णुता और भेदभाव  
 (C) समानता, न्याय और मानवाधिकार  
 (D) पक्षपात और असमानता
52. शांति की संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए NCF 2005 क्या सुझाव देता है :
- (A) भय का वातावरण बनाना  
 (B) संवाद और पारस्परिक सम्मान को बढ़ावा देना  
 (C) कठोर दंड व्यवस्था लागू करना  
 (D) केवल प्रशासनिक नियंत्रण बढ़ाना
53. NCF 2005 में शांति शिक्षा किस पर अधिक बल देती है :
- (A) रटने की पद्धति पर  
 (B) प्रतियोगिता बढ़ाने पर  
 (C) सहयोग, सह-अस्तित्व और सहिष्णुता पर  
 (D) केवल पाठ्यपुस्तक आधारित ज्ञान पर
54. NCF 2005 के अनुसार शांति शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (A) केवल परीक्षा में सफलता प्राप्त करना  
 (B) सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित करना  
 (C) ज्ञान, कौशल, दृष्टिकोण और मूल्यों का विकास कर शांति की संस्कृति स्थापित करना  
 (D) अनुशासन के लिए दंड देना
55. संयुक्त राष्ट्र संघ ने कब बच्चों के लिए शांति एवं अहिंसा का दशक घोषित किया गया :
- (A) 2001-2010  
 (B) 2010-2020  
 (C) 1991-2000  
 (D) 1981-1990

56. One of the main characteristics of peace is:  
 (A) Violence  
 (B) Inequality  
 (C) Tolerance  
 (D) Exploitation
57. Which factor is an obstacle to social peace?  
 (A) Equality  
 (B) Dialogue  
 (C) Discrimination  
 (D) Cooperation
58. Which quality is necessary for psychological peace?  
 (A) Anger  
 (B) Dissatisfaction  
 (C) Self-control  
 (D) Hatred
59. The objective of religious peace is:  
 (A) Increasing differences  
 (B) Development of humanity and love  
 (C) Gaining power  
 (D) Division
60. From a philosophical perspective, peace is based on:  
 (A) Balance of power  
 (B) Truth and morality  
 (C) Economic competition  
 (D) Religious dominance
56. शांति की मुख्य विशेषताओं में से एक है :  
 (A) हिंसा  
 (B) असमानता  
 (C) सहिष्णुता  
 (D) शोषण
57. सामाजिक शांति की स्थापना में कौन-सा तत्व बाधा है?  
 (A) समानता  
 (B) संवाद  
 (C) भेदभाव  
 (D) सहयोग
58. मनोवैज्ञानिक शांति के लिए कौन-सा गुण आवश्यक है?  
 (A) क्रोध  
 (B) असंतोष  
 (C) आत्म-नियंत्रण  
 (D) घृणा
59. धार्मिक शांति का उद्देश्य क्या है?  
 (A) मतभेद बढ़ाना  
 (B) मानवता और प्रेम का विकास  
 (C) सत्ता प्राप्ति  
 (D) विभाजन
60. दार्शनिक दृष्टिकोण से शांति किस पर आधारित होती है :  
 (A) शक्ति संतुलन  
 (B) सत्य और नैतिकता  
 (C) आर्थिक प्रतिस्पर्धा  
 (D) धार्मिक वर्चस्व

61. A major characteristic of peace is:
- (A) Intolerance  
(B) Dialogue and cooperation  
(C) Conflict  
(D) Discrimination
62. Who among the following is a supporter of Peace Education?
- (A) Steven Spielberg  
(B) Christopher Nolan  
(C) John Dewey  
(D) Akira Kurosawa
63. Who is the author of the book Religion and Culture?
- (A) Dr. Sarvepalli Radhakrishnan  
(B) Bhagat Singh  
(C) Chandrashekhar Azad  
(D) Dr. B. R. Ambedkar
64. Social Peace means:
- (A) Competition in society  
(B) Cooperation and harmony in society  
(C) Only personal development  
(D) Isolation
65. Individual Peace refers to:
- (A) Social revolution  
(B) Mental and emotional balance  
(C) War policy  
(D) Administration
61. शांति की एक प्रमुख विशेषता क्या है?
- (A) असहिष्णुता  
(B) संवाद और सहयोग  
(C) संघर्ष  
(D) भेदभाव
62. निम्नलिखित में से कौन शांति शिक्षा का समर्थक है?
- (A) स्टीवन स्पीलबर्ग  
(B) क्रिस्टोफर नोलन  
(C) जॉन डीवी  
(D) अकीरा कुरासावा
63. धर्म एवं संस्कृति पुस्तक के लेखक कौन हैं?
- (A) डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन  
(B) भगत सिंह  
(C) चंद्रशेखर आजाद  
(D) डॉ भीमराव अंबेडकर
64. सामाजिक शांति (Social Peace) का अर्थ है :
- (A) समाज में प्रतिस्पर्धा  
(B) समाज में सहयोग और सद्भाव  
(C) केवल व्यक्तिगत विकास  
(D) अलगाव
65. व्यक्तिगत शांति (Individual Peace) का संबंध किससे है?
- (A) सामाजिक क्रांति  
(B) मानसिक और भावनात्मक संतुलन  
(C) युद्ध नीति  
(D) प्रशासनिक व्यवस्था

66. According to psychological sources, peace is related to:
- (A) External war  
(B) Mental balance and self-control  
(C) Political power  
(D) Economic gain
67. According to secularism, the basis of peace is:
- (A) One particular religion  
(B) Religious superiority  
(C) Equal civil rights  
(D) Religious conflict
68. According to social sources, peace is established through:
- (A) Inequality  
(B) Cooperation and social justice  
(C) Violence  
(D) Discrimination
69. According to religious sources, the main element of peace is:
- (A) Competition  
(B) Ego  
(C) Compassion and tolerance  
(D) Conflict
70. According to philosophical sources, peace is based on:
- (A) Physical power  
(B) Moral values and reason  
(C) Economic profit  
(D) Political authority
66. मनोवैज्ञानिक स्रोत के अनुसार शांति का संबंध किससे है?
- (A) बाहरी युद्ध से  
(B) मानसिक संतुलन और आत्म-नियंत्रण से  
(C) राजनीतिक शक्ति से  
(D) आर्थिक लाभ से
67. धर्मनिरपेक्षता की अवधारणा के अनुसार शांति का आधार क्या है?
- (A) एक धर्म विशेष  
(B) धार्मिक श्रेष्ठता  
(C) समान नागरिक अधिकार  
(D) धार्मिक संघर्ष
68. सामाजिक स्रोत के अनुसार शांति किससे स्थापित होती है :
- (A) असमानता से  
(B) सहयोग और सामाजिक न्याय से  
(C) हिंसा से  
(D) भेदभाव से
69. धार्मिक स्रोत के अनुसार शांति का प्रमुख तत्व क्या है?
- (A) प्रतिस्पर्धा  
(B) अहंकार  
(C) करुणा और सहिष्णुता  
(D) संघर्ष
70. दार्शनिक स्रोत के अनुसार शांति का आधार क्या है?
- (A) भौतिक शक्ति  
(B) नैतिक मूल्य और तर्क  
(C) आर्थिक लाभ  
(D) राजनीतिक सत्ता

71. The scope of Peace Education extends from:
- (A) Only schools  
(B) Only universities  
(C) Only family  
(D) School to global level
72. For the establishment of peace, which element is necessary?
- (A) Intolerance  
(B) Discrimination  
(C) Dialogue and cooperation  
(D) Violence
73. Peace Education is related to:
- (A) Only politics  
(B) Only economics  
(C) Values and human rights  
(D) Only science
74. Pragmatic Peace means:
- (A) End of all conflicts  
(B) Peaceful resolution of conflicts  
(C) Only spiritual development  
(D) Only personal peace
75. The concept of Ideal Peace is based on:
- (A) Practical compromises  
(B) Complete equality and non-violence  
(C) Legal punishment  
(D) Military power
71. शांति शिक्षा का क्षेत्र किस स्तर तक विस्तृत है?
- (A) केवल विद्यालय  
(B) केवल विश्वविद्यालय  
(C) केवल परिवार  
(D) विद्यालय से वैश्विक स्तर तक
72. शांति की स्थापना के लिए कौन-सा तत्व आवश्यक है?
- (A) असहिष्णुता  
(B) भेदभाव  
(C) संवाद और सहयोग  
(D) हिंसा
73. शांति शिक्षा का संबंध निम्न में से किससे है?
- (A) केवल राजनीति  
(B) केवल अर्थशास्त्र  
(C) मूल्य एवं मानवाधिकार  
(D) केवल विज्ञान
74. व्यावहारिक (Pragmatic) शांति का अर्थ है :
- (A) सभी संघर्षों का पूर्ण अंत  
(B) संघर्षों का शांतिपूर्ण समाधान  
(C) केवल आध्यात्मिक विकास  
(D) केवल व्यक्तिगत शांति
75. आदर्श शांति की परिभाषा किस पर आधारित है?
- (A) व्यावहारिक समझौते  
(B) पूर्ण समानता और अहिंसा  
(C) कानूनी दंड  
(D) सैन्य शक्ति

76. What is the main objective of Peace Education?
- (A) Increasing competition  
(B) Promoting violence  
(C) Developing cooperation and tolerance  
(D) Political propaganda
77. Why is Peace Education necessary in the present global scenario?
- (A) For entertainment  
(B) For technological development  
(C) Due to increasing conflicts and terrorism  
(D) For examination purposes only
78. Negative Peace mainly means:
- (A) Social equality  
(B) Economic development  
(C) Absence of war  
(D) Spiritual progress
79. Positive Peace is related to:
- (A) Absence of war only  
(B) Establishment of justice and equality  
(C) Military power  
(D) Political authority
80. Peace does not merely mean the absence of:
- (A) Love  
(B) Justice  
(C) War  
(D) Cooperation
76. शांति शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य क्या है :
- (A) प्रतियोगिता बढ़ाना  
(B) हिंसा को बढ़ावा देना  
(C) सहयोग और सहिष्णुता विकसित करना  
(D) राजनीतिक प्रचार करना
77. वर्तमान वैश्विक परिदृश्य में शांति शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?
- (A) मनोरंजन के लिए  
(B) तकनीकी विकास के लिए  
(C) संघर्षों और आतंकवाद की वृद्धि के कारण  
(D) केवल परीक्षा हेतु
78. नकारात्मक शांति (Negative Peace) का मुख्य अर्थ क्या है?
- (A) सामाजिक समानता  
(B) आर्थिक विकास  
(C) युद्ध का अभाव  
(D) आध्यात्मिक उन्नति
79. सकारात्मक शांति (Positive Peace) का संबंध किससे है?
- (A) केवल युद्ध का अभाव  
(B) न्याय और समानता की स्थापना  
(C) सैन्य शक्ति  
(D) राजनीतिक सत्ता
80. शांति का अर्थ केवल किसकी अनुपस्थिति नहीं है?
- (A) प्रेम  
(B) न्याय  
(C) युद्ध  
(D) सहयोग

81. According to Palmer and Perkins, one of the three approaches to peace is:  
 (A) Institutional Approach  
 (B) Traditional Approach  
 (C) Coordinative Approach  
 (D) Integrated Approach
82. The Right to Life is mentioned in which Article of the Indian Constitution?  
 (A) Article 14  
 (B) Article 19  
 (C) Article 21  
 (D) Article 32
83. What is the main objective of human rights?  
 (A) To grant only political rights  
 (B) To promote only economic development  
 (C) To protect human dignity and equality  
 (D) To establish courts only
84. Where is the headquarters of NHRC located?  
 (A) Mumbai  
 (B) Kolkata  
 (C) New Delhi  
 (D) Chennai
85. How many articles are there in the UDHR?  
 (A) 25  
 (B) 28  
 (C) 30  
 (D) 32
81. पॉमर और परकिंस के अनुसार शांति के तीन दृष्टिकोण में से एक है :  
 (A) संस्थागत दृष्टिकोण  
 (B) रूढ़िवादी दृष्टिकोण  
 (C) समन्वयात्मक दृष्टिकोण  
 (D) एकात्मक दृष्टिकोण
82. जीवन का अधिकार भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में निहित है?  
 (A) अनुच्छेद 14  
 (B) अनुच्छेद 19  
 (C) अनुच्छेद 21  
 (D) अनुच्छेद 32
83. मानवाधिकारों का मुख्य उद्देश्य क्या है?  
 (A) केवल राजनीतिक अधिकार देना  
 (B) केवल आर्थिक विकास करना  
 (C) मानव की गरिमा और समानता की रक्षा करना  
 (D) केवल न्यायालयों की स्थापना करना
84. राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (NHRC) का मुख्यालय कहाँ स्थित है :  
 (A) मुंबई  
 (B) कोलकाता  
 (C) नई दिल्ली  
 (D) चेन्नई
85. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा (UDHR) में कुल कितने अनुच्छेद हैं?  
 (A) 25  
 (B) 28  
 (C) 30  
 (D) 32

86. When is Human Rights Day celebrated?
- (A) 5 June  
(B) 15 August  
(C) 2 October  
(D) 10 December
87. In which year was the National Human Rights Commission (NHRC) established in India?
- (A) 1991  
(B) 1993  
(C) 1996  
(D) 2001
88. When was the Protection of Human Rights Act passed in India?
- (A) 1990  
(B) 1993  
(C) 1995  
(D) 2000
89. Which organization adopted the UDHR?
- (A) UNESCO  
(B) World Health Organization  
(C) United Nations  
(D) International Court of Justice
90. When was the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) adopted?
- (A) 10 December 1945  
(B) 10 December 1948  
(C) 26 January 1950  
(D) 15 August 1947
86. मानवाधिकार दिवस कब मनाया जाता है?
- (A) 5 जून  
(B) 15 अगस्त  
(C) 2 अक्टूबर  
(D) 10 दिसंबर
87. भारत का राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (NHRC) किस वर्ष स्थापित किया गया?
- (A) 1991  
(B) 1993  
(C) 1996  
(D) 2001
88. भारत में मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम कब पारित किया गया?
- (A) 1990  
(B) 1993  
(C) 1995  
(D) 2000
89. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा को किस संगठन ने स्वीकार किया?
- (A) यूनेस्को  
(B) विश्व स्वास्थ्य संगठन  
(C) संयुक्त राष्ट्र  
(D) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय
90. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा (UDHR) कब अपनाई गई थी?
- (A) 10 दिसंबर 1945  
(B) 10 दिसंबर 1948  
(C) 26 जनवरी 1950  
(D) 15 अगस्त 1947

91. The idea of "Vasudhaiva Kutumbakam" is related to:
- (A) Narrow nationalism  
(B) Internationalism  
(C) Regional politics  
(D) Imperialism
92. What can be a result of Extreme Nationalism?
- (A) World peace  
(B) Cultural exchange  
(C) International conflict  
(D) Global unity
93. Which organization promotes international cooperation?
- (A) United Nations  
(B) Reserve Bank of India  
(C) Election Commission  
(D) NITI Aayog
94. What is the main objective of Internationalism?
- (A) Development of one's own country only  
(B) World peace and cooperation  
(C) Increasing military power  
(D) Cultural isolation
95. What is the main basis of Nationalism?
- (A) Personal interest  
(B) Regionalism  
(C) National unity and identity  
(D) Global governance
91. "वसुधैव कुटुम्बकम्" की भावना किससे संबंधित है :
- (A) संकीर्ण राष्ट्रवाद  
(B) अंतर्राष्ट्रीयता  
(C) क्षेत्रीय राजनीति  
(D) उपनिवेशवाद
92. उग्र राष्ट्रवाद (Extreme Nationalism) का परिणाम क्या हो सकता है?
- (A) विश्व शांति  
(B) सांस्कृतिक आदान-प्रदान  
(C) अंतर्राष्ट्रीय संघर्ष  
(D) वैश्विक एकता
93. निम्नलिखित में से किस संस्था का उद्देश्य अंतर्राष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देना है?
- (A) संयुक्त राष्ट्र संगठन  
(B) भारतीय रिजर्व बैंक  
(C) चुनाव आयोग  
(D) नीति आयोग
94. अंतर्राष्ट्रीयता (Internationalism) का प्रमुख उद्देश्य क्या है?
- (A) केवल अपने देश का विकास  
(B) विश्व शांति और सहयोग  
(C) सैन्य शक्ति बढ़ाना  
(D) सांस्कृतिक अलगाव
95. राष्ट्रवाद (Nationalism) का मुख्य आधार क्या है?
- (A) व्यक्तिगत स्वार्थ  
(B) क्षेत्रीयता  
(C) राष्ट्रीय एकता और पहचान  
(D) वैश्विक शासन

96. What was the title of the Delors Commission Report?  
 (A) Learning: The Country  
 (B) International Relations  
 (C) Peace Education  
 (D) Learning: The Treasure Within
97. According to the Delors Commission, which of the following is one of the four pillars of education?  
 (A) Learning to Do  
 (B) Learning to Play  
 (C) Learning to Write  
 (D) Learning to Live
98. Who established the Delors Commission?  
 (A) UNESCO  
 (B) World Health Organization  
 (C) World Trade Organization  
 (D) NATO
99. When was the Delors Commission established?  
 (A) 1945  
 (B) 1993  
 (C) 1974  
 (D) 1980
100. When did UNESCO recommend education related to international understanding, cooperation, human rights, and fundamental freedoms?  
 (A) 1945  
 (B) 1985  
 (C) 1974  
 (D) 1980
96. डेलर्स कमीशन की रिपोर्ट का शीर्षक क्या था?  
 (A) Learning : THE COUNTRY  
 (B) International Realation  
 (C) Peace Education  
 (D) Learning : The Treasure Within
97. डेलर्स कमीशन के अनुसार शिक्षा के चार मूल स्तंभ में से एक है?  
 (A) Learning to Do  
 (B) Learning to play  
 (C) Learning to write  
 (D) Learning to Live
98. डेलर्स कमीशन की स्थापना किसके द्वारा की गई?  
 (A) UNESCO  
 (B) World Health Organization  
 (C) World Trade Organization  
 (D) NATO
99. डेलर्स कमीशन की स्थापना कब की गई?  
 (A) 1945  
 (B) 1993  
 (C) 1974  
 (D) 1980
100. यूनेस्को ने अंतर्राष्ट्रीय समझ, सहयोग, मानवाधिकार और मौलिक स्वतंत्रताओं से संबंधित शिक्षा की सिफारिश कब की?  
 (A) 1945  
 (B) 1985  
 (C) 1974  
 (D) 1980

**Rough Work**  
रफ़ कार्य

**Example :**

Question :

- Q. 1    (A)    (B)    (C)    (D)
- Q. 2    (A)    (B)    (C)    (D)
- Q. 3    (A)    (B)    (C)    (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

**Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question booklet, then after showing it to the invigilator, get another question booklet of the same series.**

**उदाहरण :**

प्रश्न :

- प्रश्न 1    (A)    (B)    (C)    (D)
- प्रश्न 2    (A)    (B)    (C)    (D)
- प्रश्न 3    (A)    (B)    (C)    (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

**महत्वपूर्ण :** प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्न-पुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।