

Roll. No. ....

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**B.A. (SEM.-IV) (NEP) EXAMINATION, 2025-26**

**EDUCATION**

**( Psychological Perspectives of Education )**

**Paper Code**

E	0	1	0	4	0	1	T
---	---	---	---	---	---	---	---

**Question Booklet  
Series**

**A**

**Time : 1 : 30 Hours**

**Max. Marks : 75**

**Instructions to the Examinee :**

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

**(Remaining instructions on last page)**

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :**

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छॉटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

**(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. "Psychology is the true science of conduct and behaviour." The statement is of :</p> <p>(A) Skinner<br/>(B) Woodworth<br/>(C) McDougall<br/>(D) Watson</p>  | <p>1. "मनोविज्ञान आचरण एवं व्यवहार का यथार्थ विज्ञान है"। यह कथन है :</p> <p>(A) स्किनर का<br/>(B) वुडवर्थ का<br/>(C) मैकडूगल का<br/>(D) वाटसन का</p>  |
| <p>2. At what stage educational psychology at present?</p> <p>(A) Infancy<br/>(B) Childhood<br/>(C) Adolescence<br/>(D) Old age</p>   | <p>2. वर्तमान में शिक्षा मनोविज्ञान किस अवस्था में है?</p> <p>(A) शैशवावस्था<br/>(B) बाल्यावस्था<br/>(C) किशोरावस्था<br/>(D) वृद्धावस्था</p>   |
| <p>3. During the application of which method does an individual's mind divide into two parts, wherein one part is observed while the other part performs the observation?</p> <p>(A) Introspection<br/>(B) Case study<br/>(C) Experimentation<br/>(D) Character Writing</p> | <p>3. किस विधि के प्रयोग के दौरान व्यक्ति का मस्तिष्क दो भागों में विभाजित हो जाता है, जिसमें एक भाग का निरीक्षण किया जाता है तथा दूसरा निरीक्षण करता है?</p> <p>(A) अन्तः दर्शन<br/>(B) जीवन इतिहास<br/>(C) प्रयोगात्मक<br/>(D) चरित्र लेखन</p> |
| <p>4. Identifying a person's mental stage through observation of their behaviour is a characteristic of which method?</p> <p>(A) Experimental<br/>(B) Observation<br/>(C) Anecdotal<br/>(D) Character Writing</p>   | <p>4. व्यवहार के निरीक्षण द्वारा किसी के मानसिक दशा का पता लगाना किस विधि की विशेषता है?</p> <p>(A) प्रयोगात्मक<br/>(B) निरीक्षण<br/>(C) गाथा वर्णन<br/>(D) चरित्र लेखन</p>  |
| <p>5. Which of the following was the first to construct a questionnaire?</p> <p>(A) Plato<br/>(B) Lovit<br/>(C) Woodworth<br/>(D) Bruner</p>  | <p>5. निम्नलिखित में से किसने सबसे पहले प्रश्नावली का निर्माण किया?</p> <p>(A) प्लेटो<br/>(B) लोवित<br/>(C) वुडवर्थ<br/>(D) ब्रूनर</p>   |

- |   |   |
|---|---|
| <p>6. It is the method that first accorded psychology the status of a science :</p> <p>(A) Introspection</p> <p>(B) Observation</p> <p>(C) Experimental</p> <p>(D) Case study</p> | <p>6. मनोविज्ञान को सर्वप्रथम विज्ञान का दर्जा दिलाने वाली विधि है :</p> <p>(A) अन्तः दर्शन</p> <p>(B) निरीक्षण</p> <p>(C) प्रयोगात्मक</p> <p>(D) जीवन इतिहास</p> |
| <p>7. Adolescence is a stage of great struggle, stress and storm. Who said this?</p> <p>(A) Thorndike</p> <p>(B) Skinner</p> <p>(C) Freud</p> <p>(D) Stanley Hall</p>             | <p>7. किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव व तूफान की अवस्था है। यह किसने कहा?</p> <p>(A) थार्नडाइक</p> <p>(B) स्किनर</p> <p>(C) फ्रायड</p> <p>(D) स्टेनले हाल</p>       |
| <p>8. The first psychological laboratory was established in India in :</p> <p>(A) 1915</p> <p>(B) 1916</p> <p>(C) 1917</p> <p>(D) 1918</p>  | <p>8. भारत में प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना हुई थी :</p> <p>(A) 1915 में</p> <p>(B) 1916 में</p> <p>(C) 1917 में</p> <p>(D) 1918 में</p>              |
| <p>9. Who is known as the father of Experimental Psychology?</p> <p>(A) Wilhelm Wundt</p> <p>(B) William James</p> <p>(C) Aristotle</p> <p>(D) None of the above</p>              | <p>9. प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का जनक किसे कहा जाता है?</p> <p>(A) विल्हेम वुण्ट</p> <p>(B) विलियम जेम्स</p> <p>(C) अरस्तू</p> <p>(D) उपरोक्त से कोई नहीं</p>       |
| <p>10. When was the concept of insight learning employed by Kohler?</p> <p>(A) 1921</p> <p>(B) 1922</p> <p>(C) 1917</p> <p>(D) 1920</p>   | <p>10. कोहलर द्वारा, 'अन्तर्दृष्टि अधिगम' का प्रयोग कब किया गया?</p> <p>(A) 1921</p> <p>(B) 1922</p> <p>(C) 1917</p> <p>(D) 1920</p>                              |

11. Development means :
- (A) A progressive series of changes  
 (B) A series of changes resulting from maturation and experience  
 (C) A series of changes resulting from motivation and experience  
 (D) A progressive series of changes resulting from motivation
12. Which of the following is not related to the principles of growth and development ?
- (A) Principle of Continuity  
 (B) Principle of Classification  
 (C) Principle of Co-ordination  
 (D) Principle of Individuality
13. According to the child psychology, who holds the primary position in the field of education?
- (A) The child  
 (B) The administrator  
 (C) The teacher  
 (D) The guardian
14. Which is the best method of studying the growth and development of a child?
- (A) Psychometric method  
 (B) Comparative method  
 (C) Longitudinal method  
 (D) Statistical method
15. In the context of studying individual differences, a teacher's role should be :
- (A) Attempting to understand an individual's perspective, interest and aptitude  
 (B) Attempting to identify individualized curricula tailored to their specific needs  
 (C) Both (A) and (B)  
 (D) None of the above
11. विकास का अर्थ है :
- (A) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला  
 (B) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला  
 (C) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला  
 (D) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
12. निम्नलिखित में से कौन-सा वृद्धि और विकास के सिद्धान्तों से सम्बन्धित नहीं है?
- (A) निरन्तरता का सिद्धान्त  
 (B) वर्गीकरण का सिद्धान्त  
 (C) समन्वय का सिद्धान्त  
 (D) वैयक्तिकता का सिद्धान्त
13. बाल मनोविज्ञान के अनुसार शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य स्थान है :
- (A) बालक का  
 (B) प्रशासक का  
 (C) अध्यापक का  
 (D) अभिभावक का
14. एक बच्चे की वृद्धि और विकास के अध्ययन की सर्वाधिक अच्छी विधि कौन-सी है?
- (A) मनोविश्लेषण विधि  
 (B) तुलनात्मक विधि  
 (C) विकासीय विधि  
 (D) सांख्यिकी विधि
15. वैयक्तिक विभिन्नता के अध्ययन के सम्बन्ध में एक अध्यापक की भूमिका होनी चाहिए :
- (A) व्यक्ति के दृष्टिकोण, अभिरूचि और योग्यता को जानने का प्रयास  
 (B) व्यक्ति आधारित पाठ्यक्रमों को उनकी आवश्यकता के अनुसार जानने का प्रयास  
 (C) दोनों (A) और (B)  
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

16. Which of the following problem falls within the scope of educational psychology?
- (A) Teacher absenteeism  
(B) Low student enrollment in school  
(C) Declining standards of education  
(D) Educational backwardness
17. Which of the following gives a learner greater freedom?
- (A) Constructivism  
(B) Functionalism  
(C) Behaviorism  
(D) Creationism
18. According to which of the following thinkers is education the process of bringing out an individual's inner powers?
- (A) Froebel  
(B) Pestalozzi  
(C) Thorndike  
(D) Plato
19. The best teaching method for infancy is :
- (A) The Montessori method  
(B) The Play method  
(C) The Kindergarten method  
(D) All of the above
20. Which motive is relatively stronger in children from progressive families?
- (A) Affiliation  
(B) Curiosity  
(C) Aggression  
(D) Achievement
16. निम्न में से कौन-सी समस्या शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र में आती है?
- (A) शिक्षकों की अनुपस्थिति  
(B) विद्यालयों में बच्चों का कम नामांकन  
(C) शिक्षा का गिरता स्तर  
(D) शैक्षणिक पिछड़ापन
17. निम्न में से कौन अधिगमकर्ता को अधिक स्वतंत्रता देता है?
- (A) संरचनावाद  
(B) क्रियाशीलतावाद  
(C) व्यवहारवाद  
(D) सृजनशीलतावाद
18. निम्न में से किस विचारक के अनुसार शिक्षा व्यक्ति की भीतरी शक्तियों को उभारने की प्रक्रिया है?
- (A) फ्रॉबेल  
(B) पेस्ट्रॉलाजी  
(C) थार्नडाइक  
(D) प्लेटो
19. शैशवावस्था के लिए उत्तम शिक्षण विधि है?
- (A) माण्टेसरी विधि  
(B) खेल विधि  
(C) किण्डरगार्टन विधि  
(D) उपर्युक्त सभी
20. प्रगतिशील परिवारों में बच्चों में अपेक्षाकृत कौन-सा प्रेरक अधिक प्रबल होता है?
- (A) सम्बन्धन  
(B) जिज्ञासा  
(C) आक्रामकता  
(D) उपलब्धि

21. Educational Psychology is the branch of psychology that deals with teaching and learning. This statement was given by :
- (A) Woodworth  
(B) Skinner  
(C) Simpson  
(D) Pavlov
22. Who is known as the father of Educational Psychology?
- (A) E.L. Thorndike  
(B) Pestalozzi  
(C) Herbert  
(D) Froebel
23. The proponents of the structuralist school of thought in psychology are :
- (A) John Dewey  
(B) Wilhelm Wundt and Titchener  
(C) Ronald Angell  
(D) Gestalt
24. In which school of thought special emphasis was placed on observation and measurement ?
- (A) Behaviourism  
(B) Atomism  
(C) Field theory  
(D) None of the above
25. Interests, basic instincts and natural impulses can undergo healthy development if :
- (A) Heredity should be sound  
(B) The child's health should be good  
(C) The parents should be educated  
(D) The environment in which the child lives should be healthy
21. शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण व अधिगम से सम्बन्धित है। यह कथन दिया गया है :
- (A) वुडवर्थ द्वारा  
(B) स्किनर द्वारा  
(C) सिम्पसन द्वारा  
(D) पावलाव द्वारा
22. शैक्षिक मनोविज्ञान के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?
- (A) ई. एल. थार्नडाइक  
(B) पेस्टालॉजी  
(C) हर्बर्ट  
(D) फ्रॉबेल
23. मनोविज्ञान के संरचनावादी विचारधारा के प्रवर्तक है :
- (A) जॉन डीवी  
(B) विल्हेम वुण्ट और टिचनर  
(C) रोनेल्ड एंजेल  
(D) गेस्टाल्ट
24. निरीक्षण एवं मापन पर विशेष बल किस सम्प्रदाय में दिया गया?
- (A) व्यवहारवाद  
(B) अवयवीवाद  
(C) क्षेत्र सिद्धान्त  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
25. रुचियों, मूल प्रवृत्तियों एवं स्वभाविक आवेगों का स्वस्थ विकास हो सकता है यदि :
- (A) वंशानुक्रम स्वस्थ हो  
(B) बालक का स्वास्थ्य अच्छा हो  
(C) माता-पिता शिक्षित हो  
(D) वातावरण जिसमें बालक रहता है, स्वस्थ हो

26. Heredity is the traits received by offspring from their parents. This definition is attributed to :
- (A) Ruth Benedict  
(B) James Drever  
(C) Mendel  
(D) Weismann
27. Basic instincts constitute the raw material for character formation. It is essential for a teacher to attention to them in all their activities. This statement is given by :
- (A) Gates and others  
(B) Ross  
(C) Lalji Shukla  
(D) McDougall
28. A person who lacks the quality of empathy should not become a teacher. This definition is given by :
- (A) Kimball Young  
(B) T.P. Nunn  
(C) Ross  
(D) None of the above
29. The child attempts to learn consciously :
- (A) through empathy  
(B) through instruction  
(C) through imitation  
(D) through school
30. "Habit is a natural tendency. This tendency can be successfully utilized in education". Whose statement is this?
- (A) Dumbbell  
(B) Ross  
(C) McDougall  
(D) Rayburn
26. वंशानुक्रम माता-पिता से सन्तान को 'प्राप्त होने वाले गुणों का नाम है'। यह परिभाषा है:
- (A) रूथ बेनेडिक्ट की  
(B) जेम्स ड्रेवर की  
(C) मेण्डल की  
(D) वीजमैन की
27. 'मूल प्रवृत्तियाँ चरित्र निर्माण करने के लिए कच्ची सामग्री है। शिक्षक को अपने सभी कार्यों में उनके प्रति ध्यान देना आवश्यक है।' यह कथन किसने दिया है?
- (A) गेट्स व अन्य  
(B) रॉस  
(C) लालजी शुक्ल  
(D) मैकडूगल
28. जो व्यक्ति सहानुभूति के गुण से वंचित है उसे शिक्षक नहीं बनना चाहिए। यह परिभाषा है :
- (A) किम्बल यंग की  
(B) टी.पी. नन की  
(C) रॉस की  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
29. बालक चेतन रूप से सीखने का प्रयास करता है :
- (A) सहानुभूति द्वारा  
(B) निर्देश द्वारा  
(C) अनुकरण द्वारा  
(D) विद्यालय में
30. "आदत एक सामान्य प्रवृत्ति है। इस प्रवृत्ति का शिक्षा में सफलतापूर्वक उपयोग किया जा सकता है।" यह विचार किसका है?
- (A) डम्बिल का  
(B) रॉस का  
(C) मैकडूगल का  
(D) रायबर्न का

31. The process of a child's development and development itself begins :
- (A) Before birth  
(B) After 10 years  
(C) After 5 years  
(D) After 15 years
32. The main psychological characteristics of infancy is :
- (A) Social behavior  
(B) Instinctive drive  
(C) The absence of an imitative tendency  
(D) Religious behavior
33. What form should education take during childhood?
- (A) There should be no freedom for sports and games  
(B) Education should be imparted by a strictly disciplinarian teacher  
(C) Education should follow the Gurukul system  
(D) Education should be imparted through the medium of group games and creative activities
34. What is a major law of physical development ?
- (A) The law of differentiation from mental development  
(B) The principle of rapid development  
(C) The principle of correlation with intellectual and emotional development  
(D) The principle of uncontrolled development
31. बालक के विकास की प्रक्रिया एवं विकास की शुरूआत होती है :
- (A) जन्म से पूर्व  
(B) 10 वर्ष बाद  
(C) 5 वर्ष बाद  
(D) 15 वर्ष बाद
32. शैशवावस्था की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता है:
- (A) सामाजिक व्यवहार  
(B) मूल प्रवृत्त्यात्मक व्यवहार  
(C) अनुकरणात्मक प्रवृत्ति का अभाव  
(D) धार्मिक व्यवहार
33. बाल्यावस्था में शिक्षा का क्या स्वरूप होना चाहिए?
- (A) खेलकूद की छूट नहीं होनी चाहिए  
(B) अति कठोर अध्यापक द्वारा शिक्षा होनी चाहिए  
(C) गुरुकुल प्रणाली द्वारा शिक्षा होनी चाहिए  
(D) सामूहिक खेलों एवं रचनात्मक कार्यों के माध्यम से शिक्षा दी जानी चाहिए
34. शारीरिक विकास का एक प्रमुख नियम क्या है?
- (A) मानसिक विकास से भिन्नता का नियम  
(B) द्रुतगामी विकास का नियम  
(C) बौद्धिक और संवेगात्मक विकास से सम्बन्ध का नियम  
(D) अनियंत्रित विकास का नियम

35. For the mental development of the child, the teacher should :
- (A) Behave with love and sympathy  
(B) Use appropriate teaching methods  
(C) Introduce good conduct  
(D) All of these
36. During the later phase of infancy, the child's mental development takes place:
- (A) He learns basic arithmetic operations-multiplication, division, addition, subtraction  
(B) He is able to read clearly written text  
(C) He recognizes colors and toys, he memorizes sentences consisting of nine to ten short words  
(D) He can perform even the most complex mental tasks with ease
37. The factors influencing a child's social development are :
- (A) Environmental factors  
(B) Factors related to books  
(C) Material related factors  
(D) All of the above
38. The age of group formation is :
- (A) Adolescence  
(B) Childhood  
(C) Infancy  
(D) Adulthood
39. Which of the following is not related to the pattern of social development during adolescence?
- (A) Devotion to the group  
(B) Development of social consciousness  
(C) Development of sense of friendship  
(D) A tendency to live in isolation
35. बालक के मानसिक विकास के लिए शिक्षक को करना चाहिए :
- (A) स्नेह और सहानुभूति पूर्ण व्यवहार  
(B) उपयुक्त शिक्षण विधि का प्रयोग  
(C) सदाचरण प्रस्तुत करना  
(D) इनमें से सभी
36. शैशवावस्था के उत्तरार्ध में बालक के मानसिक विकास का रूप होता है :
- (A) वह साधारण गुणा, भाग, जोड़, घटाना आदि सीख जाता है  
(B) साफ-साफ लिखा हुआ पढ़ लेता है  
(C) रंगों और खिलौनों को पहचान लेता है, 9-10 छोटे शब्दों वाले वाक्य याद कर लेता है  
(D) कठिन से कठिन मानसिक कार्य को सरलता से कर सकता है
37. बालक के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले तत्व हैं :
- (A) परिवेशजन्य तत्व  
(B) पुस्तकीय तत्व  
(C) पदार्थ सम्बन्धी तत्व  
(D) उपरोक्त सभी
38. टोली की आयु होती है :
- (A) किशोरावस्था  
(B) बाल्यावस्था  
(C) शैशवावस्था  
(D) युवावस्था
39. किशोरावस्था में सामाजिक विकास के स्वरूप से सम्बन्धित नहीं है?
- (A) समूह के प्रति भक्ति  
(B) सामाजिक चेतना का विकास  
(C) मैत्रीभाव का विकास  
(D) एकांत में रहने की प्रवृत्ति

40. What method do psychoanalysts use to resolve emotional complexes ?
- (A) Hypnosis  
(B) Appropriate word association method  
(C) Cues  
(D) All of these
41. How is a permanent emotion :
- (A) At the perceptual level formed  
(B) At the conceptual level  
(C) The discerning level  
(D) Situational
42. Willpower is the dynamic aspect of character'. Whose definition is this?
- (A) Novalis  
(B) S. Smiles  
(C) McDougall  
(D) Dumbbell
43. On whom did Pavlov first conducted experiments using the theory of conditioned reflexes?
- (A) On the cat  
(B) On the monkey  
(C) On the dog  
(D) On the mouse
44. The proponents of the theory of insight are :
- (A) McDougall  
(B) Kohler  
(C) Weber  
(D) Pavlov
45. The greatest contribution of behaviorists in the field of education is :
- (A) Introspection  
(B) Objectivity  
(C) Curriculum  
(D) All of these
40. मनोविश्लेषक भावना ग्रन्थियों को सुलझाने के लिए किस विधि का प्रयोग करते हैं?
- (A) सम्मोहन  
(B) उन्मुक्त शब्द साहचर्य विधि  
(C) संकेत  
(D) इनमें से सभी
41. स्थायी भाव का निर्माण कैसे होता है?
- (A) प्रत्यक्षात्मक स्तर पर  
(B) विचारात्मक स्तर पर  
(C) विवेकात्मक स्तर पर  
(D) परिस्थितिपरक
42. 'संकल्प शक्ति चरित्र का गत्यात्मक रूप है'। यह किसकी परिभाषा है?
- (A) नावालिस की  
(B) एस. इस्माइल्स की  
(C) मैक्डूगल की  
(D) डम्बिल की
43. पावलोव ने सम्बन्ध प्रत्यावर्तन सिद्धान्त का प्रयोग सर्वप्रथम किस पर किया?
- (A) बिल्ली पर  
(B) बन्दर पर  
(C) कुत्ते पर  
(D) चूहे पर
44. अन्तर्दृष्टि या सूझ सिद्धान्त के जनक है :
- (A) मैक्डूगल  
(B) कोहलर  
(C) वेबर  
(D) पावलोव
45. शिक्षा के क्षेत्र में व्यवहारवादियों का सबसे बड़ा योगदान है :
- (A) आत्मनिरीक्षण  
(B) वस्तुनिष्ठता  
(C) पाठ्यक्रम  
(D) इनमें से सभी

46. The law of effect in learning was proposed by :
- (A) Pavlov  
(B) Skinner  
(C) Thorndike  
(D) Watson
47. At the end of the 19th century William James was the first to conduct experiments on transfer the objective of which was to :
- (A) Enhance mental knowledge  
(B) Testing one's memory  
(C) Verifying the validity of the principle of mental discipline  
(D) None of these
48. Which of the following is not a facilitating condition for the transfer of learning?
- (A) Generalization  
(B) Industrialization  
(C) Purposefulness  
(D) Attitude towards the subject-matter being transferred
49. \_\_\_\_\_ is a social motivator.
- (A) Hunger  
(B) Thirst  
(C) Self-respect  
(D) Love
50. The final characteristic of motivation is the cessation of restlessness following the attainment of a goal, there are various means of eliminate this restlessness.
- (A) The associated tension may be relieved  
(B) Redirected the tension  
(C) Suppressed the tension  
(D) Both (A) and (B)
46. अधिगम में प्रभाव का नियम दिया था :
- (A) पावलोव ने  
(B) स्किनर ने  
(C) थार्नडाइक ने  
(D) वाटसन ने
47. 19वीं सदी के अंत में विलियम जेम्स ने सर्वप्रथम स्थानान्तरण पर परीक्षण दिए जिसका उद्देश्य था :
- (A) मानसिक ज्ञान की वृद्धि करना  
(B) स्मृति जांचना  
(C) मानसिक अनुशासन के सिद्धान्त की सत्यता जानना  
(D) इनमें से कोई नहीं
48. शिक्षण के स्थानान्तरण में सहायक स्थितियों में कौन-सी नहीं है?
- (A) सामान्यीकरण  
(B) औद्योगीकरण  
(C) सप्रयत्नशीलता  
(D) स्थानान्तरण होने वाले विषय के प्रति मनोवृत्ति
49. .... एक सामाजिक प्रेरक है।
- (A) भूख  
(B) प्यास  
(C) आत्म-गौरव  
(D) प्रेम
50. प्रेरणा का अंतिम लक्षण है लक्ष्य प्राप्ति के बाद बेचैनी का समाप्त हो जाना, बेचैनी समाप्त करने के साधन हैं :
- (A) उसके तनाव को दूर किया जाना  
(B) उसको बदल दिया जाय  
(C) उसको दबा दिया जाय  
(D) दोनों (A) और (B)

51. "Habit is the repetition of an organism's previously performed behaviors". Whose statement is this?
- (A) Garrett  
(B) William James  
(C) Morgan  
(D) Gilliland
52. Among the methods for breaking a bad habit are :
- (A) Consistency  
(B) Uniformity  
(C) Reward and punishment  
(D) Promptness
53. "Attention is defined solely as that desire or effort which exerts an influence upon our cognitive processes." Whose statement is this?
- (A) McDougall  
(B) Ross  
(C) Dumbbell  
(D) None of these
54. For attention, emotion is an :
- (A) Acquired motivation  
(B) Intrinsic motivation  
(C) A normal activity  
(D) Unnecessary sentiment
55. 'Interest, in its active form, is a mental disposition. Whose definition is this?
- (A) McDougall  
(B) Kohler  
(C) Drever  
(D) Douglas
51. 'आदत प्राणी के पूर्वकृत व्यवहारों की पुनरावृत्ति है।' यह कथन किसका है?
- (A) गैरेट  
(B) विलियम जेम्स  
(C) मॉर्गन  
(D) गिलिलैण्ड
52. बुरी आदत को छोड़ने की विधि में से है :
- (A) संलग्नता  
(B) एकरूपता  
(C) पुरस्कार एवं दण्ड  
(D) शीघ्रता
53. 'अवधान केवल उस इच्छा या चेष्टा को कहते हैं जिसका प्रभाव हमारी ज्ञान प्रक्रिया पर पड़ता है।' यह कथन किसका है?
- (A) मैक्डूगल  
(B) रॉस  
(C) डम्बिल  
(D) इनमें से कोई नहीं
54. अवधान के लिए संवेग एक :
- (A) अर्जित प्रेरणा है  
(B) आन्तरिक प्रेरणा है  
(C) सामान्य क्रिया है  
(D) अनावश्यक भाव है
55. 'रूचि अपने क्रियात्मक रूप में एक मानसिक संस्कार है।' यह परिभाषा किसकी है?
- (A) मैक्डूगल  
(B) कोहलर  
(C) ड्रेवर  
(D) डगलस

56. What is meant by sensation ?
- (A) Sensation is another name for sensory nerve fibers
- (B) The term sensation refers to those objects that are visible to the eye
- (C) A natural preference of organism for stimulus is sensation
- (D) The melodious tone of music is referred to as sensation
57. The factors influencing the retention are :
- (A) Mind/brain
- (B) Thinking
- (C) Interest
- (D) All of the above
58. The cause of forgetting is :
- (A) Mental conflict
- (B) Mental trauma
- (C) The theory of repression
- (D) All of the above
59. Imagination is the act of contemplating objects that are distant or absent. This statement is attributed to :
- (A) McDougall
- (B) Rayburn
- (C) Boaz
- (D) Woodworth
60. Thinking is the cognitive aspect of mental activity. Whose statement is this?
- (A) Ross
- (B) Valentine
- (C) Warren
- (D) C.T. Morgan
56. संवेदना किसे कहते हैं?
- (A) ज्ञानवाही तन्तुओं का दूसरा नाम संवेदना है
- (B) संवेदना उन वस्तुओं को कहते हैं जो आंख से दिखाई देता है
- (C) संवेदना उद्दीपक के प्रति प्राणी की प्राथमिकता है
- (D) संगीत का मधुर स्वर संवेदना कहलाता है
57. धारणा शक्ति को प्रभावित करने वाले कारक है :
- (A) मस्तिष्क
- (B) चिन्तन
- (C) अभिरूचि
- (D) उपरोक्त सभी
58. विस्मृति का कारण है :
- (A) मानसिक द्वन्द्व
- (B) मानसिक आघात
- (C) दमन सिद्धान्त
- (D) उपरोक्त सभी
59. 'दूरस्थ या परोक्ष वस्तुओं के सम्बन्ध में चिन्तन करना ही कल्पना है'। यह कथन है :
- (A) मैक्डूगल का
- (B) रायबर्न का
- (C) बोआज का
- (D) वुडवर्थ का
60. 'चिन्तन मानसिक क्रिया का ज्ञानात्मक पहलू है'। यह कथन किसका है?
- (A) रॉस
- (B) वैलेन्टाइन
- (C) वारेन
- (D) सी.टी. मॉर्गन

61. The formation of a conceptual cluster results from establishing a connection between a new experience and prior experiences . This process encompasses :
- (A) Thinking  
(B) Concept formation  
(C) Reasoning  
(D) Problem-solving
62. The causes of individual differences include :
- (A) Heredity  
(B) Environment  
(C) Physical and mental factors  
(D) All of the above
63. In 1860, who was the first to demonstrate that high intellectual abilities in individuals are the result of their heredity?
- (A) Galton  
(B) Tyler  
(C) Young  
(D) None of the above
64. What does the word 'heuristic' mean in Greek?
- (A) Destroy  
(B) Development  
(C) Generate  
(D) None of these
65. The arrangement of small units of knowledge in a logical sequence is termed 'programming ' and the entire process is known as 'programmed learning'. This concept is attributed to :
- (A) D. L. Cook  
(B) Fred Stoofell  
(C) Rick  
(D) Soin Chen
61. नये अनुभव का पूर्व अनुभवों से सम्बन्ध स्थापित होने के परिणास्वरूप संप्रत्यक्ष पुंज का निर्माण होता है। इसे कहते हैं :
- (A) चिंतन  
(B) प्रत्यय  
(C) तर्क  
(D) समस्या-समाधान
62. वैयक्तिक भिन्नता के कारण होते हैं :
- (A) आनुवंशिकता  
(B) वातावरण  
(C) शारीरिक एवं मानसिक कारक  
(D) उपरोक्त सभी
63. सन् 1860 में सर्वप्रथम किसने यह सिद्ध किया था कि व्यक्तियों में उच्च बौद्धिक योग्यताएँ उसके वंशानुक्रम का परिणाम होती है?
- (A) गाल्टन  
(B) टायलर  
(C) युंग  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
64. ग्रीक भाषा में 'ह्यूरिस्टिक' शब्द का क्या अर्थ होता है?
- (A) नष्ट  
(B) विकास  
(C) उत्पन्न  
(D) इमनें से कोई नहीं
65. 'ज्ञान के छोटे-छोटे अंगों को एक तार्किक क्रम में व्यवस्थित करने को अभिक्रम व इसकी समग्र प्रक्रिया को अभिक्रमित अध्ययन कहते हैं'। यह अवधारणा है :
- (A) डी. एल. कुक की  
(B) फ्रेड स्टोफैल की  
(C) रिस्क की  
(D) शोइन चैन की

66. The major factors affecting teacher's mental health are :
- (A) Widespread misconduct in society  
(B) Inadequate salary  
(C) Large class size  
(D) Inflation
67. Good mental health is essential for the success of the teaching process :
- (A) The teacher and the principal  
(B) The teacher and the student  
(C) The parents and the child  
(D) The teacher and the guardians
68. A well-adjusted individual exhibits specific characteristics :
- (A) Such a person maintains a balance between themselves and their environment  
(B) They maintain a harmonious relationship with the divine  
(C) In their social interaction, they trouble others for the sake of their interest  
(D) They face no lack of wealth or material abundance
69. Which of the following is not an adverse effect of frustration?
- (A) Hindrance in personality adjustment and development  
(B) Manifestation of an abnormal personality  
(C) Criminal tendencies  
(D) Mental stress and morbidity
66. शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक हैं :
- (A) समाज में व्यापक अनाचार  
(B) अपर्याप्त वेतन  
(C) बालकों की अधिक संख्या  
(D) महंगाई
67. शिक्षा प्रक्रिया की सफलता को लिए मानसिक स्वास्थ्य अच्छा होना चाहिए :
- (A) शिक्षक और प्रधानाचार्य का  
(B) शिक्षक और छात्र का  
(C) माता-पिता और बालक का  
(D) शिक्षक और अभिभावक का
68. सुसमायोजित व्यक्ति में लक्षण पाये जाते हैं :
- (A) सुसमायोजित व्यक्ति अपने और वातावरण के बीच संतुलन बनाए रखता है  
(B) अपने और ईश्वर के बीच सहसम्बन्ध स्थापित किये रहता है  
(C) समाज में अपने स्वार्थ में अन्य लोगों को परेशान करता है  
(D) उसके पास धन दौलत की कमी नहीं होती है
69. कुण्ठा का दुष्प्रभाव निम्नलिखित में कौन-सा नहीं है?
- (A) व्यक्तित्व के समायोजन एवं विकास में बाधा  
(B) असाधारण व्यक्तित्व प्रकाशन  
(C) आपराधिक प्रवृत्तियाँ  
(D) मानसिक तनाव व रुग्णता

70. What are the primary causes of mental conflict?
- (A) Economic factors  
(B) Emotional factors  
(C) Biological factors  
(D) All of the above
71. A key characteristic of a special child is :
- (A) Child suffering from mental deficiency  
(B) Gifted child  
(C) The child possess qualities and behaviours distinct from those ordinary children  
(D) The child with an intellect superior to that of slow learners
72. The category of exceptional children includes :
- (A) Gifted children  
(B) Children with disabilities  
(C) Problem child  
(D) All of the above
73. What should be the teaching approach of an educator working with underprivileged children ?
- (A) Strict  
(B) Flexible  
(C) Uniform  
(D) Directive
74. The key dimensions of creativity include :
- (A) Originality  
(B) Emotionality  
(C) Practicality  
(D) All of these
70. मानसिक द्वन्द्व के प्रमुख कारण क्या हैं?
- (A) आर्थिक कारण  
(B) संवेगात्मक कारण  
(C) जैविकीय कारण  
(D) उपरोक्त सभी
71. विशिष्ट बालक की प्रमुख विशेषता है :
- (A) मानसिक न्यूनता से ग्रसित बालक  
(B) प्रतिभाशाली बालक  
(C) साधारण बालकों से भिन्न गुण एवं व्यवहार वाला बालक  
(D) मंद बुद्धि बालकों की अपेक्षा तीव्र बुद्धि वाला बालक
72. विशिष्ट बालकों की श्रेणी में आते हैं :
- (A) प्रतिभाशाली बालक  
(B) विकलांग बालक  
(C) समस्यात्मक बालक  
(D) उपरोक्त सभी
73. वंचित बालकों के साथ काम करने वाले एक शिक्षक का शिक्षण का तरीका कैसा होना चाहिए?
- (A) कठोर  
(B) लचीला  
(C) समान  
(D) आदेशात्मक
74. सृजनात्मकता के मुख्य आयाम में शामिल है :
- (A) मौलिकता  
(B) संवेगात्मकता  
(C) व्यावहारिकता  
(D) इनमें से सभी

75. The following are the primary category within the spectrum of mental retardation :
- (A) Idiot  
(B) Imbecile  
(C) Moron  
(D) All of the above
76. Disability signifies :
- (A) Competence  
(B) Lack of efficiency  
(C) Lack of ability  
(D) Intellect
77. What does 'K' stand for in the 'VARK' model which deals with learning by doing?
- (A) Knowledge  
(B) Kinesthetic  
(C) Kinetic  
(D) Keyword
78. Students who learn quickly by listing and discussing have a specific learning style :
- (A) Kinesthetic  
(B) Visual  
(C) Auditory  
(D) Writing
79. Why should a teacher use diverse teaching methods in the classroom?
- (A) Because all students learn in the same way  
(B) Because students have different learning style  
(C) Because it is the best way to save the time  
(D) Because it helps students in memorization
75. मानसिक मन्दता के स्तर में निम्न मुख्य है :
- (A) जड़ बुद्धि  
(B) मूढ़ बुद्धि  
(C) मूर्ख बुद्धि  
(D) उपरोक्त सभी
76. निर्योग्यता का अर्थ है :
- (A) कार्यकुशलता  
(B) क्षमता का अभाव  
(C) योग्यता का अभाव  
(D) कुशाग्र बुद्धि
77. VARK मॉडल में 'K' का क्या अर्थ है, जो करके सीखने से सम्बन्धित है?
- (A) नॉलेज  
(B) काइनेस्थेटिक  
(C) काइनेटिक  
(D) कीवर्ड
78. जो छात्र सुनकर और चर्चा करके जल्दी सीखते हैं, उनकी अधिगम शैली है :
- (A) काइनेस्थेटिक  
(B) विजुअल  
(C) ऑडिटरी  
(D) लिखना
79. शिक्षक को कक्षा में विविधतापूर्ण शिक्षण विधियों का उपयोग क्यों करना चाहिए?
- (A) क्योंकि सभी छात्र एक ही तरह से सीखते हैं  
(B) क्योंकि छात्रों की अधिगम शैली अलग-अलग होती है  
(C) क्योंकि यह समय बचाने का सबसे अच्छा तरीका है  
(D) क्योंकि यह छात्रों को याद करने में मदद करता है

80. What is the primary objective of learning styles?
- (A) To fail the students  
(B) To improve students performance by understanding their learning process  
(C) To maintain discipline in the classroom  
(D) To impart only bookish knowledge
81. What are the two main types of fatigue?
- (A) Physical and mental  
(B) Acute and chronic  
(C) Industrial and sports  
(D) All of the above
82. Which of the '3Ps' of energy management is not included in dealing with fatigue?
- (A) Planning  
(B) Prioritizing  
(C) Pacing  
(D) Panic
83. 'Learning is a process of progressive adjustment in behaviour'. Who made this statement?
- (A) Crow and Crow  
(B) Skinner  
(C) Piaget  
(D) Thorndike
84. What are the effective factors for learning ?
- (A) Intelligence, physical constitution  
(B) Motivation, aptitude, interest  
(C) Only practice  
(D) Only imitation
80. लर्निंग स्टाइल का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (A) छात्रों को फेल करना  
(B) छात्रों की सीखने की प्रक्रिया को समझकर उनके प्रदर्शन को बेहतर करना  
(C) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना  
(D) केवल किताबी ज्ञान देना
81. थकान के दो मुख्य प्रकार कौन-से हैं?
- (A) शारीरिक एवं मानसिक  
(B) तीव्र और क्रोनिक  
(C) औद्योगिक और खेल  
(D) उपरोक्त सभी
82. थकान से निपटने के लिए ऊर्जा प्रबंधन के '3Ps' में से कौन-सा शामिल नहीं है?
- (A) योजना बनाना  
(B) प्राथमिकता  
(C) गति  
(D) तनाव
83. 'सीखना व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की एक प्रक्रिया है।' यह कथन किसका है?
- (A) क्रो एवं क्रो  
(B) स्किनर  
(C) पियाजे  
(D) थार्नडाइक
84. अधिगम (सीखने) के सबसे प्रभावी कारक कौन-से हैं?
- (A) बुद्धि, शारीरिक संरचना  
(B) अभिप्रेरणा, अभिक्षमता, अभिरुचि  
(C) केवल अभ्यास  
(D) केवल अनुकरण

85. What type of learner would a student be considered who learns best through the use of picture, graph and maps ?
- (A) Auditory  
(B) Visual  
(C) Kinesthetic  
(D) Reading
86. Children develop their own social constructed language system. Who made this statement ?
- (A) Jean Piaget  
(B) Lev Vygotsky  
(C) B.F. Skinner  
(D) Albert Bandura
87. Which of the following was awarded the nobel prize for pioneering work on the theory of learning ?
- (A) Evan Pavlov  
(B) Jean Piaget  
(C) Bruner  
(D) Gagne
88. When does the pace of language learning accelerate ?
- (A) When there is a print rich and writing rich environment  
(B) When the textbooks are scarce  
(C) When the teacher merely teaches  
(D) When the children remain silent
89. Who is the proponent of the Operant conditioning theory ?
- (A) Ivan Pavlov  
(B) B.F. Skinner  
(C) Albert Bandura  
(D) Jean Piaget
85. एक छात्र जो चित्रों, ग्राफ और मानचित्रों के माध्यम से सबसे अच्छी तरह सीखता है, उसे किस प्रकार का शिक्षार्थी माना जाएगा?
- (A) ऑडिटरी  
(B) विजुअल  
(C) काइनेस्थेटिक  
(D) रीडिंग
86. 'बच्चे अपना स्वयं का सामाजिक रूप से रचित भाषा तंत्र विकसित करते हैं।' यह कथन किसने दिया था?
- (A) जीन पियाजे  
(B) लेव वायगोत्स्की  
(C) बी.एफ. स्किनर  
(D) अल्बर्ट बण्डूरा
87. निम्नलिखित में से किसे सीखने के सिद्धान्त पर अग्रणी कार्य करने के लिए नोबेल पुरस्कार दिया गया था?
- (A) इवान पावलॉव  
(B) जीन पियाजे  
(C) ब्रूनर  
(D) गैने
88. भाषा अधिगम की गति कब तेज हो जाती है?
- (A) जब मुद्रित और लिखित समृद्ध परिवेश हो  
(B) जब पाठ्यपुस्तकें कम हो  
(C) जब शिक्षक केवल पढ़ाए  
(D) जब बच्चे चुप रहें
89. क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं?
- (A) इवान पावलॉव  
(B) बी.एफ. स्किनर  
(C) अल्बर्ट बण्डूरा  
(D) जीन पियाजे

90. What primarily is the operant behavior?  
 (A) Reflexes  
 (B) Involuntary  
 (C) Voluntary and active  
 (D) Only emotional
91. In Pavlov's experiment, what is the food?  
 (A) Conditioned stimulus  
 (B) Unconditioned stimulus  
 (C) Conditioned response  
 (D) Neutral stimulus
92. Learning is based on association and substitution. Which theory is this the foundation of?  
 (A) Operant conditioning  
 (B) Classical conditioning  
 (C) Insight theory  
 (D) Social learning
93. How many main laws of learning did Thorndike propose?  
 (A) Two  
 (B) Three  
 (C) Four  
 (D) Five
94. On whom did Thorndike conduct his experiments on the theory of learning?  
 (A) Dog  
 (B) Cat  
 (C) Mouse  
 (D) Monkey
95. In Maslow's hierarchy of needs which is the highest level need?  
 (A) The need for safety  
 (B) The need for self-actualization  
 (C) The need for esteem  
 (D) The need for social belonging
90. क्रिया प्रसूत व्यवहार मुख्य रूप से क्या है?  
 (A) प्रतिवर्त  
 (B) अनैच्छिक  
 (C) स्वैच्छिक और सक्रिय  
 (D) केवल भावनात्मक
91. पावलोव के प्रयोग में 'भोजन' क्या है?  
 (A) अनुबंधित उद्दीपक  
 (B) अनानुबंधित उद्दीपक  
 (C) अनुबंधित अनुक्रिया  
 (D) तटस्थ उद्दीपक
92. 'सीखना साहचर्य और प्रतिस्थापन पर आधारित है'। यह किस सिद्धान्त का मूल है?  
 (A) क्रिया प्रसूत अनुबंधन  
 (B) शास्त्रीय अनुबंधन  
 (C) सूझ का सिद्धान्त  
 (D) सामाजिक अधिगम
93. थार्नडाइक ने सीखने के कितने मुख्य नियम बताए हैं?  
 (A) दो  
 (B) तीन  
 (C) चार  
 (D) पाँच
94. थार्नडाइक ने अपने सीखने के सिद्धान्त का प्रयोग किस पर किया था?  
 (A) कुत्ता  
 (B) बिल्ली  
 (C) चूहा  
 (D) बंदर
95. मैस्लो के आवश्यकता के पदानुक्रम सिद्धान्त में सर्वोच्च आवश्यकता कौन-सी है?  
 (A) सुरक्षा की आवश्यकता  
 (B) आत्म वास्तवीकरण की आवश्यकता  
 (C) सम्मान की आवश्यकता  
 (D) सामाजिक आवश्यकता

96. Who described sensation as the first step of knowledge ?
- (A) Skinner  
(B) Watson  
(C) William James  
(D) Freud
97. According to the NEP-2020, what percentage of a child's brain is fully developed by the age of 6?
- (A) 50%  
(B) 60%  
(C) 70%  
(D) 85% and above
98. Who described childhood as a unique period of life?
- (A) Freud  
(B) Cole and Bruce  
(C) Piaget  
(D) Skinner
99. According to which perspective on development does child development represent a specific and fully organized system within the body ?
- (A) Behaviourist perspective  
(B) Biological perspective  
(C) Cognitive perspective  
(D) Social perspective
100. Which psychologist regarded a child's mental development as a 'blank slate'?
- (A) Freud  
(B) Piaget  
(C) John Locke  
(D) Vygotsky
96. संवेदना को 'ज्ञान की प्रथम सीढ़ी' किसने कहा है?
- (A) स्किनर  
(B) वाटसन  
(C) विलियम जेम्स  
(D) फ्रायड
97. NEP -2020 के अनुसार बच्चे के मस्तिष्क का कितना प्रतिशत 6 वर्ष की आयु के पूर्व विकसित हो जाता है?
- (A) 50%  
(B) 60%  
(C) 70%  
(D) 80% से अधिक
98. बाल्यावस्था को जीवन का अनोखा काल किसने कहा है?
- (A) फ्रायड  
(B) कोल व ब्रूस  
(C) पियाजे  
(D) स्किनर
99. विकास के किस दृष्टिकोण के अनुसार बाल विकास शरीर के अंदर एक विशिष्ट तथा पूर्व व्यवस्थित प्रणाली को दर्शाता है?
- (A) व्यवहारवादी परिप्रेक्ष्य  
(B) जैविक परिप्रेक्ष्य  
(C) संज्ञानात्मक परिप्रेक्ष्य  
(D) सामाजिक परिप्रेक्ष्य
100. किस मनोवैज्ञानिक ने बालक के मानसिक विकास को खाली स्लेट माना है?
- (A) फ्रायड  
(B) पियाजे  
(C) जॉन लॉक  
(D) वाइगोत्स्की

## **Rough Work / रफ कार्य**

**Example :**

**Question :**

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

**Imp't. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.**

**उदाहरण :**

**प्रश्न :**

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

**महत्वपूर्ण:** प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।