

JK

Roll No. _____

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

--

M.A. IV Semester (NEP) Examination, 2025-26
EDUCATION

Historical Perspectives of Education Post Independent Era

Paper Code							
E	O	1	1	O	O	1	T

Question Booklet Series

B

Time : 1 : 30 Hours]

[Maximum Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. **All** questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as – A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on the last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

Rough Work
रफ़ कार्य

1. Formation of Ram Murthy Review Committee in:
 - (A) 08 January-1985
 - (B) 08 January-1989
 - (C) 07 May-1990
 - (D) 28 December-1990
2. To develop 'Common School System' was suggested by:
 - (A) NEP-1968
 - (B) Ram Murthy Review Committee-1990
 - (C) R.N.E.P. 1992
 - (D) Mudaliar Commission
3. President of RNEP-1992 was:
 - (A) D.S. Kothari
 - (B) Acharya Ram Murty
 - (C) Janardan Reddy
 - (D) Prof. Yogendra Singh
4. 'Programme of Action on-1992' is divided into:
 - (A) 23 parts
 - (B) 17 parts
 - (C) 21 parts
 - (D) 15 parts
5. The main part of Programme of Action-1992 is:
 - (A) Navodaya Vidyalay
 - (B) Education of Handicapped
 - (C) Development of language
 - (D) All the above
1. राम मूर्ति समीक्षा समिति का गठन हुआ।
 - (A) 08 जनवरी 1985 में
 - (B) 08 जनवरी 1989 में
 - (C) 07 मई 1990 में
 - (D) 26 दिसम्बर 1990 में
2. 'सार्वजनिक स्कूल प्रणाली' को विकसित करने का सुझाव दिया।
 - (A) एन.ई.पी. 1968 में
 - (B) राममूर्ति समीक्षा समिति 1990 में
 - (C) संशोधित एन.ई.पी. 1992 में
 - (D) मुदालियर आयोग से
3. पुनरीक्षण समिति-1992 के अध्यक्ष थे।
 - (A) डी.एस. कोठारी
 - (B) आचार्य राममूर्ति
 - (C) जनार्दन रेड्डी
 - (D) प्रो. योगेन्द्र सिंह
4. संशोधित कार्यान्वयन कार्यक्रम-1992 में कुल खण्डों की संख्या है:
 - (A) 23
 - (B) 17
 - (C) 21
 - (D) 15
5. कार्यान्वयन कार्यक्रम-1992 का मुख्य खण्ड है:
 - (A) नवोदय विद्यालय
 - (B) विकलांगों की शिक्षा
 - (C) भाषाओं का विकास
 - (D) उपर्युक्त सभी

6. 'District Primary Education programme' was began in:
 (A) 1992
 (B) 1994
 (C) 1995
 (D) 1990
7. Founder of National Curriculum Framework 2005 (NCF):
 (A) Prof. Krishna Kumar
 (B) Prof. Yash Pal
 (C) Prof. Yogendra
 (D) Prof. Kashturirangan
8. Characteristics of NCF 2005 is:
 (A) Curriculum-Evaluation improvement
 (B) School and class environment improvement
 (C) Perspective improvement
 (D) All the above
9. Before 2005, NCF was declared in the year:
 (A) 1975
 (B) 1988
 (C) 2000
 (D) All of the above
10. The chairman of "National Curriculum Framework 2009 for teacher education was:
 (A) Prof. C.L. Anand
 (B) Prof. Yogendra
 (C) Prof. Yash Pal
 (D) None of above
6. 'जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम' प्रारम्भ हुआ।
 (A) 1992 में
 (B) 1994 में
 (C) 1995 में
 (D) 1990 में
7. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के संस्थापक हैं:
 (A) प्रो. कृष्ण कुमार
 (B) प्रो. यशपाल
 (C) प्रो. योगेन्द्र
 (D) प्रो. कस्तूरीरंगन
8. एन सी एफ-2005 की प्रमुख विशेषता है:
 (A) पाठ्यक्रम मूल्यांकन सुधार
 (B) स्कूल और कक्षा पर्यावरण सुधार
 (C) परिप्रेक्ष्य सुधार
 (D) उपर्युक्त सभी
9. 2005 के पहले एन सी एफ घोषित हुआ था।
 (A) 1975 में
 (B) 1988 में
 (C) 2000 में
 (D) उपर्युक्त सभी में
10. 'शिक्षक-शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या कार्यक्रम-2009' के सभापति थे।
 (A) प्रो. सी.एल. आनन्द
 (B) प्रो. योगेन्द्र
 (C) प्रो. यशपाल
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

11. Main principles of NCFTE-2009 is:
- (A) Life long learning
(B) Thinking exercise
(C) Professional development
(D) All the above
12. NCFTE-2009 consists of the chapter:
- (A) 08
(B) 10
(C) 06
(D) 04
13. The initial draft of the NCFTE-2009 was developed by:
- (A) Prof. Yogendra Sahay
(B) Prof. Yash Pal
(C) Prof. C.L. Anand
(D) Prof. Yogendra Singh
14. Educational structure of NEP 2020 is:
- (A) 8+4+3
(B) 5+3+3+4
(C) 10+2+3
(D) 3+2+3+4
15. 'The make education universally accessible-from primary to secondary level till 2030.' This is the aim of:
- (A) Mudaliar Commission
(B) NEP-2020
(C) NEP-1986
(D) RNEP-1992
11. एन सी एफ टी ई 2009 का मुख्य सिद्धान्त है:
- (A) आजीवन सीखना
(B) चिन्तनशील अभ्यास
(C) व्यावसायिक विकास
(D) उपर्युक्त सभी
12. एन सी एफ टी ई. 2009 में अध्यायों की संख्या है:
- (A) 8
(B) 10
(C) 6
(D) 4
13. एन सी एफ टी ई. 2009 का प्रारम्भिक रूपरेखा तैयार किया था।
- (A) प्रो. योगेन्द्र सहाय
(B) प्रो. यशपाल
(C) प्रो. सी.एल. आनन्द
(D) प्रो. योगेन्द्र सिंह
14. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की शिक्षा संरचना है:
- (A) 8+4+3
(B) 5+3+3+4
(C) 10+2+3
(D) 3+2+3+4
15. '2030 तक प्राथमिक से माध्यमिक स्तर तक शिक्षा को सार्वभौमिक रूप से सुलभ बनाना' उद्देश्य है:
- (A) मुदालियर कमीशन का
(B) एन ई पी 2020 का
(C) एन ई पी 1986 का
(D) आर एन ई पी 1992 का

16. Steps of NEP 2020 are:

- (A) 04
- (B) 03
- (C) 05
- (D) 06

17. Full form of FLN is:

- (A) Foundational Literacy and Numeracy
- (B) Foundational Literacy
- (C) Fundamental Numeracy
- (D) Follow lower number

18. 'The basis skills reading, writing and mathematics' is referred to:

- (A) NIPUN
- (B) FNA
- (C) EWS
- (D) None of above

19. 'Foundational Literacy and Numeracy' was launched by:

- (A) Kasturirangan
- (B) Prime Minister
- (C) Ministry of Education
- (D) Prof. Yogendra

20. Aim of FLN is defined till:

- (A) 2029-30
- (B) 2028-29
- (C) 2027-28
- (D) 2026-27

16. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के चरण हैं:

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

17. एफ एल एन का फुल फार्म है:

- (A) मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता
- (B) मूलभूत साक्षरता
- (C) मौलिक संख्यात्मकता
- (D) सबसे निम्न का अनुकरण

18. 'पढ़ने, लिखने और गणित के बुनियादी कौशल' को संदर्भित करता है:

- (A) निपुण
- (B) एफ.एन.ए.
- (C) ई.डब्ल्यू.एस.
- (D) उपर्युक्त कोई नहीं

19. 'मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता' को पेश किया।

- (A) कस्तूरीरंगन ने
- (B) प्रधानमंत्री ने
- (C) केन्द्रीय शिक्षा मंत्रालय ने
- (D) प्रो. योगेन्द्र ने

20. एफ एल एन का लक्ष्य निर्धारित है:

- (A) 2029-30 तक
- (B) 2028-29 तक
- (C) 2027-28 तक
- (D) 2026-27 तक

21. The objective of FLN is:
- (A) To develop numerical understanding
(B) Understanding numbers
(C) To develop mathematical thinking
(D) All the above
22. 'NIPUN' was launched in:
- (A) 05 July-2021
(B) 05 August-2021
(C) 05 September-2021
(D) 05 June-2021
23. 'Conceptual understanding and reform in educational result is emphasizes by:
- (A) NEP-2020
(B) NEP-1986
(C) NEP-1968
(D) RNEP-1992
24. According to NEP-2020, the beginning five years period is called:
- (A) Preparatory stage
(B) Foundational stage
(C) Middle stage
(D) Secondary stage
25. NEP 2020 was announced on
- (A) 19 July 2020
(B) 9 July 2020
(C) 29 July 2020
(D) 21 July 2020
21. एफ एल एन का लक्ष्य है:
- (A) संख्यात्मक समझ का विकास
(B) संख्याओं की समझ
(C) गणितीय सोच का विकास
(D) उपर्युक्त सभी
22. 'निपुण' का शुभारम्भ हुआ।
- (A) 05 जुलाई 2021
(B) 05 अगस्त 2021
(C) 05 सितम्बर 2021
(D) 05 जून 2021
23. 'वैचारिक समझ और शैक्षिक परिणामों में सुधार' पर बल दिया है:
- (A) एन ई पी 2020
(B) एन ई पी 1986
(C) एन ई पी 1968
(D) आर एन ई पी 1992
24. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के विकास संरचना में प्रारंभ का 5 वर्ष का काल कहलाता है:
- (A) प्रारम्भिक चरण
(B) बुनियादी चरण
(C) मध्य चरण
(D) द्वितीय चरण
25. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 घोषित हुयी।
- (A) 19 जुलाई 2020
(B) 9 जुलाई 2020
(C) 29 जुलाई 2020
(D) 21 जुलाई 2020

26. Age range of foundational stage of NEP 2020 is:
 (A) 3 to 8 years
 (B) 8 to 11 years
 (C) 11 to 14 years
 (D) 14 to 18 years
27. Syllabus of basic-step is educational structure of NEP-2020 is:
 (A) Play and activity based learning
 (B) Personal and public hygienic
 (C) Team work and co-operation
 (D) All the above
28. Silent features and NEP 2020 is
 (A) Universal access at all level of schooling
 (B) New educational structure
 (C) Established National Mission on FLN
 (D) All the above
29. The purpose of teaching of fundamental style is:
 (A) To help children
 (B) To develop a strong educational base
 (C) A love of learning
 (D) All the above
30. According to NEP-2020, medium of measure of enrollment in higher education is:
 (A) Specific Enrollment Ratio (SER)
 (B) Gross Enrollment Ratio (GER)
 (C) Enrollment Ratio (ER)
 (D) None of above
26. एन ई पी-2020 के बुनियादी चरण का आयु विस्तार है:
 (A) 3 से 8 वर्ष
 (B) 8 से 11 वर्ष
 (C) 11 से 14 वर्ष
 (D) 14 से 18 वर्ष
27. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के शिक्षा संरचना में मूलभूत चरण का पाठ्यक्रम है:
 (A) खेल एवं क्रिया आधारित सीखना
 (B) व्यक्तिगत एवं सार्वजनिक स्वच्छता
 (C) टीमवर्क तथा सहयोग
 (D) उपर्युक्त सभी
28. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 की प्रमुख विशेषता है:
 (A) सार्वभौमिक प्रवेश स्कूली शिक्षा के प्रत्येक स्तर पर
 (B) नयी शिक्षा संरचना
 (C) एफ एल एन को राष्ट्रीय मिशन के रूप में स्थापना
 (D) उपर्युक्त सभी
29. बुनियादी चरण पर शिक्षा का ध्येय है:
 (A) बच्चों की सहायता करना
 (B) सुदृढ़ शिक्षा का बुनियाद रखना
 (C) सीखने के प्रति प्रेम
 (D) उपर्युक्त सभी
30. एन ई पी-2020 के अनुसार उच्च शिक्षा में नामांकन मापन का माध्यम है:
 (A) विशिष्ट नामांकन अनुपात
 (B) सकल नामांकन अनुपात
 (C) नामांकन अनुपात
 (D) उपर्युक्त कोई नहीं

31. To established the national research foundation the modal will be the state, recommended by NEP 2020.
- (A) America
(B) England
(C) Japan
(D) Korea
32. The factors, has been promoted in higher-education according to NEP 2020 is"
- (A) Multi disciplinary and holistic education
(B) Institutional authority
(C) Promotion of quality research
(D) All the above
33. Improving quality of higher education, positioning India as a global education hub and nearly doubling the GER etc. are the impact of:
- (A) Radha Krishnan Commission
(B) NEP-2020
(C) Kothari Commission
(D) NEP 1986
34. 'There will be no very hard separation between vocational and academic stream.' This statement is of
- (A) NEP 2020
(B) RNEP 1992
(C) NEP 1968
(D) NEP 1986
35. For teacher training the frame work of NEP 2020 is
- (A) Academic staff college
(B) Two years B.Ed programme
(C) Four years integrates B.Ed. programme
(D) All the above
31. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में 'नेशनल रिसर्च फाउन्डेशन' को स्थापित करने के लिए माडल बताया गया है।
- (A) अमेरिका को
(B) इंग्लैण्ड को
(C) जापान को
(D) कोरिया को
32. उच्च शिक्षा में, एन ई पी 2020 के अनुसार बढ़ावा दिया गया है।
- (A) बहुविषयक एवं समग्र शिक्षा को
(B) संस्थागत स्वायत्तता को
(C) गुणवत्तावपूर्ण अनुसंधान को बढ़ावा
(D) उपर्युक्त सभी को
33. 'उच्च शिक्षा के गुणवत्ता में सुधार, वैश्विक शिक्षा का केन्द्र-बिन्दु भारत को बनाना, सकल नामांकन अनुपात को लगभग दो गुना करना आदि प्रभाव है:
- (A) राधाकृष्णन कमीशन का
(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 का
(C) कोठारी कमीशन का
(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 का
34. "व्यावसायिक और शैक्षणिक धाराओं के मध्य कोई कठोर अलगाव नहीं होगा।" यह कथन है:
- (A) एन.ई.पी.-2020
(B) आर.एन.ई.पी.-1992
(C) एन.ई.पी.-1968
(D) एन.ई.पी.-1986
35. शिक्षक प्रशिक्षण हेतु एन ई पी 2020 का फ्रेमवर्क है:
- (A) एकेडेमिक स्टाफ कालेज
(B) दो वर्षीय बी.ए. कार्यक्रम
(C) चार वर्षीय एकीकृत बी.एड. कार्यक्रम
(D) उपर्युक्त सभी

36. In NEP 2020, the institution of higher education is divided into
- (A) 6 categories
(B) 7 categories
(C) 5 categories
(D) 3 categories
37. The important area of Adult education, under (NEP) National Curriculum Frame work is:
- (A) Basic literacy
(B) Professional skills development
(C) Continuous education
(D) All the above
38. In NEP 2020, A standard body for professional education is:
- (A) VCI
(B) ICAR
(C) NCTE
(D) PSSB
39. The second state of India, who implicated NEP 2020.
- (A) Madhya Pradesh
(B) Uttar Pradesh
(C) Karnataka
(D) Gujarat
40. As first, National Education Policy was introduced in the country by:
- (A) Jawahar Lal Nehru
(B) Lal Bahadur Shastri
(C) Indra Gandhi
(D) H.D. Devgaura
36. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में उच्च शिक्षा संस्थाएं विभाजित हैं:
- (A) 6 श्रेणियों में
(B) 7 श्रेणियों में
(C) 5 श्रेणियों में
(D) 3 श्रेणियों में
37. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क के अन्तर्गत प्रौढ़ शिक्षा का महत्वपूर्ण क्षेत्र है:
- (A) मूलभूत साक्षरता
(B) व्यावसायिक क्षमता-विकास
(C) निरन्तर शिक्षा
(D) उपर्युक्त सभी
38. व्यावसायिक शिक्षा के लिए एन ई पी 2020 में एक मानक के रूप में कार्य करने वाली संस्था है:
- (A) भारतीय पशु चिकित्सा परिषद
(B) भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद
(C) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद
(D) प्रोफेशनल स्टैंडर्ड सेटिंग बोर्ड
39. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को लागू करने वाला देश का दूसरा राज्य है:
- (A) मध्य प्रदेश
(B) उत्तर प्रदेश
(C) कर्नाटक
(D) गुजरात
40. देश में पहली बार राष्ट्रीय शिक्षा नीति शुरू की गयी।
- (A) जवाहर लाल नेहरू
(B) लाल बहादुर शास्त्री
(C) इन्दिरा गाँधी द्वारा
(D) एच.डी. देवगौड़ा द्वारा

41. The motto A NEP 2020 is:
 (A) Educate and encourage
 (B) Equitable and Inclusive education
 (C) Enlightenment
 (D) All the above
42. Component of system strengthening is:
 (A) Human resources
 (B) Financing
 (C) Information Technology
 (D) All the above
43. Access, equality and quality is the basic pillar of:
 (A) NEP 1968
 (B) NEP 1986
 (C) NEP 2020
 (D) RNEP 1992
44. NEP 2020 was implemented in Uttar Pradesh from.
 (A) 2021-22
 (B) 2022-23
 (C) 2024-25
 (D) 2023-24
45. NEP 2020 implemented in Lucknow University for the session
 (A) 2021
 (B) 2022
 (C) 2023
 (D) Not now
41. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का आदर्श वाक्य है:
 (A) शिक्षित और प्रोत्साहित करें
 (B) न्यायसंगत एवं समावेशी शिक्षा
 (C) प्रबोधन
 (D) उपर्युक्त सभी
42. आधुनिक सिस्टम को मजबूत बनाने वाला प्रमुख घटक है:
 (A) मानव संसाधन
 (B) वित्त
 (C) सूचना प्रौद्योगिकी
 (D) उपर्युक्त सभी
43. पहुँच, समानता और गुणवत्ता के मूलभूत स्तम्भ पर निर्मित नीति है:
 (A) एन ई पी 1968
 (B) एन ई पी 1986
 (C) एन ई पी 2020
 (D) आर एन ई पी 1992
44. उत्तर प्रदेश में राष्ट्रीय शिक्षा नीति लागू हुआ।
 (A) 2021-22 से
 (B) 2022-23 से
 (C) 2024-25 से
 (D) 2023-24 से
45. लखनऊ विश्वविद्यालय में एनईपी 2020 लागू हुआ।
 (A) 2021 से
 (B) 2022 से
 (C) 2023 से
 (D) अभी नहीं

46. CSJM University was established in:
 (A) 1957
 (B) 1966
 (C) 1954
 (D) 1962
47. 'Rise from darkness to light' is the motto of the university?
 (A) Lucknow university
 (B) CSJM university
 (C) Allahabad state university
 (D) Chaudhary Charan Singh University
48. The minimum expenditure of 'GDP' is defined for education in NEP 2020 is:
 (A) 2%
 (B) 4%
 (C) 6%
 (D) 3%
49. Educational structure 5+3+3+4 is related with:
 (A) NEP 1968
 (B) NEP 2020
 (C) NEP 1986
 (D) Narendra Deo Committee
50. Main role of Teacher under NEP 2020 is:
 (A) Facilitator form
 (B) Skill based education
 (C) Use of technology
 (D) All the above
46. छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर की स्थापना हुयी
 (A) 1957 में
 (B) 1966 में
 (C) 1954 में
 (D) 1962 में
47. 'अंधेरे से प्रकाश की ओर' आदर्श वाक्य है:
 (A) लखनऊ विश्वविद्यालय का
 (B) छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय का
 (C) इलाहाबाद राज्य विश्वविद्यालय का
 (D) चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय का
48. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में शिक्षा पर व्यय हेतु 'जीडीपी' का कम से कम धन निर्धारित है:
 (A) 2%
 (B) 4%
 (C) 6%
 (D) 3%
49. 5+3+3+4 शिक्षा संरचना का सम्बन्ध है:
 (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968
 (B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020
 (C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986
 (D) नरेन्द्र देव समिति से
50. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में शिक्षक की प्रमुख भूमिका है:
 (A) सुधारक और सूत्रधार के रूप में
 (B) कौशल आधारित शिक्षा
 (C) तकनीकी का उपयोग
 (D) उपर्युक्त सभी

51. The first commission in independent India was appointed in:
 (A) August 25, 1949
 (B) November 04, 1948
 (C) August 15, 1949
 (D) November 24, 1948
52. The first commission of independent India was :
 (A) National Education Commission
 (B) University Education Commission
 (C) Secondary Education Commission
 (D) Acharya Narendra Deo Commission
53. Chairman of University Education Commission was:
 (A) D.S. Kothari
 (B) M.S. Mudaliar
 (C) Dr. Radhakrishnan
 (D) Maulana Abul Kalam Azad
54. 'There should be no prescribed textbooks for any course of study.' This recommendation was:
 (A) Secondary Education Commission
 (B) National Education Commission
 (C) Hansa Mehta Samittee
 (D) University Education Commission
55. UGC of India was formally established on:
 (A) Nov. 05, 1956
 (B) Dec. 25, 1953
 (C) Nov. 04, 1949
 (D) Dec. 05, 1950
51. स्वतंत्र भारत में प्रथम आयोग की नियुक्ति हुयी:
 (A) अगस्त 25, 1949
 (B) नवम्बर 04, 1948
 (C) अगस्त 15, 1949
 (D) नवम्बर 24, 1948
52. स्वतंत्र भारत में प्रथम आयोग था:
 (A) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग
 (B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
 (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग
 (D) आचार्य नरेंद्र देव आयोग
53. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे:
 (A) डी.एस. कोठारी
 (B) एम.एस. मुदालियर
 (C) डॉ. राधाकृष्णन
 (D) मौलाना अबुल कलाम आजाद
54. 'अध्ययन के किसी भी कोर्स के लिए पाठ्यपुस्तकें निर्धारित नहीं की जानी चाहिए।' यह प्रतिवेदन था:
 (A) माध्यमिक शिक्षा आयोग का
 (B) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग का
 (C) हंसा मेहता समिति का
 (D) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का
55. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की औपचारिक स्थापना हुयी:
 (A) नवम्बर 05, 1956 को
 (B) दिसम्बर 25, 1953 को
 (C) नवम्बर 04, 1949 को
 (D) दिसम्बर 05, 1950 को

56. Established under the UGC Act 1956 is:
- (A) University Grant Commission
 (B) National Council for Teacher Education
 (C) NCERT
 (D) All the above
57. Indira Gandhi Open University was established in:
- (A) 1984
 (B) 1986
 (C) 1985
 (D) 1983
58. University Grants Commission (UGC) works for:
- (A) Primary Education
 (B) Secondary Education
 (C) Higher Education
 (D) All of the above
59. In higher education, objective examination was suggested by:
- (A) Kothari Commission
 (B) Radhakrishnan Commission
 (C) Mudaliar Commission
 (D) Sadler Commission
60. University Education Commission was formed is:
- (A) 1948-49
 (B) 1952-53
 (C) 1964-66
 (D) None of the above
56. यू.जी.सी. अधिनियम-1956 के अनुसार स्थापना हुयी।
- (A) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की
 (B) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद की
 (C) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की
 (D) उपर्युक्त सभी की
57. इन्दिरा गाँधी मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुयी:
- (A) 1984 में
 (B) 1986 में
 (C) 1985 में
 (D) 1983 में
58. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग कार्य करता है:
- (A) प्राथमिक शिक्षा हेतु
 (B) माध्यमिक शिक्षा हेतु
 (C) उच्च शिक्षा हेतु
 (D) उपर्युक्त सभी के लिए
59. उच्च शिक्षा में वस्तुनिष्ठ परीक्षा प्रणाली का सुझाव दिया:
- (A) कोठारी कमीशन ने
 (B) राधाकृष्णन कमीशन ने
 (C) मुदालियर कमीशन ने
 (D) सैडलर कमीशन ने
60. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का गठन वर्ष है:
- (A) 1948-49
 (B) 1952-53
 (C) 1964-66
 (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

61. The multipurpose school was suggested by:
- (A) Tarachand Committee
(B) Narendra Deo Committee
(C) Mudaliar Commission
(D) Kothari Commission
62. Secondary Education Commission was set-up in:
- (A) 1948-49
(B) 1949-50
(C) 1950-51
(D) 1952-53
63. The work-area of Mudaliar Commission was:
- (A) Primary Education
(B) Secondary Education
(C) Higher Education
(D) Vocational Education
64. According to Mudaliar Commission, the ratio of student and teacher on secondary level is:
- (A) 30:1
(B) 27:1
(C) 17:1
(D) 35:1
65. The chairman of Mudaliar Commission was:
- (A) D.S. Kothari
(B) L.S. Mudaliar
(C) Radhakrishnan
(D) Zakir Hushain
61. बहुउद्देश्यीय विद्यालयों का सुझाव आया था:
- (A) ताराचन्द कमेटी द्वारा
(B) नरेन्द्र देव कमेटी द्वारा
(C) मुदालियर आयोग द्वारा
(D) कोठारी आयोग द्वारा
62. माध्यमिक शिक्षा आयोग गठित हुआ था:
- (A) 1948-49
(B) 1949-50
(C) 1950-51
(D) 1952-53
63. मुदालियर आयोग का कार्य-क्षेत्र था:
- (A) प्राथमिक शिक्षा
(B) माध्यमिक शिक्षा
(C) उच्च शिक्षा
(D) व्यावसायिक शिक्षा
64. मुदालियर आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा हेतु छात्र-शिक्षक अनुपात है:
- (A) 30:1
(B) 27:1
(C) 17:1
(D) 35:1
65. मुदालियर शिक्षा आयोग के सभापति थे:
- (A) डी.एस. कोठारी
(B) एल.एस. मुदालियर
(C) राधाकृष्णन
(D) जाकिर हुसेन

66. Report of Secondary Education Commission consist in:
- (A) 15
(B) 16
(C) 14
(D) 18
67. Secondary Education Commission is known as:
- (A) Kothari Commission
(B) Radhakrishnan Commission
(C) Desh Mukh Commission
(D) Mudaliar Commission
68. According to secondary education commission, the annual working days in schools are:
- (A) 180
(B) 200
(C) 220
(D) 260
69. Education was included in the 'Concurrent List' of the Indian Constitution in:
- (A) 1976
(B) 1974
(C) 1985
(D) 1966
70. Scope of Education Commission was:
- (A) Basic Education
(B) Secondary Education
(C) Higher Education
(D) All the above
66. माध्यमिक शिक्षा आयोग के रिपोर्ट में कुल अध्याय हैं:
- (A) 15
(B) 16
(C) 14
(D) 18
67. माध्यमिक शिक्षा आयोग को कहा जाता है:
- (A) कोठारी कमीशन
(B) राधाकृष्णन कमीशन
(C) देशमुख समिति
(D) मुदालियर कमीशन
68. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार विद्यालयों में वार्षिक कार्य दिवस हैं:
- (A) 180 दिन
(B) 200 दिन
(C) 220 दिन
(D) 260 दिन
69. भारतीय संविधान के 'समवर्ती सूची' में शिक्षा को शामिल किया गया।
- (A) 1976 में
(B) 1974 में
(C) 1985 में
(D) 1966 में
70. शिक्षा आयोग का कार्यक्षेत्र था।
- (A) बेसिक शिक्षा
(B) माध्यमिक शिक्षा
(C) उच्च शिक्षा
(D) उपर्युक्त सभी

71. Educational structure 10+2+3 was recommended by:
- (A) Mudaliar Commission
(B) Higher Education Commission
(C) Kothari Commission
(D) None of above
72. Government of India appointed the education commission in:
- (A) 14 July 1964
(B) 17 July 1966
(C) 20 July 1965
(D) 14 July 1966
73. 'Sarva Shiksha Abhiyan' is related to:
- (A) Adult Education
(B) Women Education
(C) Primary Education
(D) Secondary Education
74. At First, 'Three Language Formula' was given by:
- (A) Central Education Advisory Board
(B) Kothari Commission
(C) Mudaliar Commission
(D) Radhakrishnan Commission
75. The title of recommendation of Education-Commission (1964-66) was:
- (A) Learning without Burdon
(B) Education and people of India
(C) Enlightened and Human Society
(D) Education and National development
71. 10+2+3 शिक्षा संरचना को प्रस्तावित किया था:
- (A) मुदालियर आयोग
(B) उच्च शिक्षा आयोग
(C) कोठारी आयोग
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
72. भारत सरकार द्वारा शिक्षा आयोग की नियुक्ति हुयी:
- (A) 14 जुलाई, 1964 को
(B) 17 जुलाई, 1966 को
(C) 20 जुलाई, 1965 को
(D) 14 जुलाई, 1966 को
73. 'सर्व शिक्षा अभियान' सम्बन्धित है:
- (A) प्रौढ़ शिक्षा से
(B) स्त्री शिक्षा से
(C) प्राथमिक शिक्षा से
(D) माध्यमिक शिक्षा से
74. 'त्रिभाषा सूत्र' को सर्वप्रथम प्रस्तुत किया था:
- (A) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड
(B) कोठारी कमीशन
(C) मुदालियर आयोग
(D) राधाकृष्णन कमीशन
75. शिक्षा आयोग (1964-66) के प्रतिवेदन का शीर्षक था:
- (A) बिना बोझ के सीखना
(B) शिक्षा एवं भारत के लोग
(C) जागृत एवं मानवीय समाज
(D) शिक्षा एवं राष्ट्रीय विकास

76. Kothari Commission is known as:
- (A) Education Commission
 (B) Secondary Education Commission
 (C) University Education Commission
 (D) Hunter Commission
77. 'Geeta of Indian Education' is called to:
- (A) Kothari Commission
 (B) Radhakrishnan Commission
 (C) Mudaliar Commission
 (D) NEP 1986
78. 'India's first education policy 1968' was on the basis of:
- (A) Radhakrishnan Commission
 (B) Kothari Commission
 (C) Mudaliar Commission
 (D) None of above
79. A main recommendation of Kothari Commission was:
- (A) Emphasis on religious education
 (B) Teaching by lecture method on all level
 (C) Panchmukhi Shiksha Programme
 (D) Emphasis on Sanskrit Language
80. The chairman of Mudaliar Commission, was the Vice-chancellor of:
- (A) Delhi University
 (B) Patna University
 (C) Madras University
 (D) Calcutta University
76. कोठारी कमीशन को कहते हैं:
- (A) शिक्षा आयोग
 (B) माध्यमिक शिक्षा आयोग
 (C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
 (D) हण्टर आयोग
77. 'भारतीय शिक्षा का गीता' कहा जाता है:
- (A) कोठारी आयोग को
 (B) राधाकृष्णन आयोग को
 (C) मुदालियर आयोग को
 (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 को
78. 'भारती की पहली व्यापक शिक्षा नीति 1968' का आधार था:
- (A) राधाकृष्णन कमीशन
 (B) कोठारी कमीशन
 (C) मुदालियर कमीशन
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
79. कोठारी आयोग की एक प्रमुख सिफारिश थी:
- (A) धार्मिक शिक्षण पर बल
 (B) प्रत्येक स्तर पर व्याख्यान विधि द्वारा शिक्षण
 (C) पंचमुखी शिक्षा कार्यक्रम
 (D) संस्कृत भाषा पर विशेष बल
80. मुदालियर आयोग के अध्यक्ष, कुलपति थे।
- (A) दिल्ली विश्वविद्यालय के
 (B) पटना विश्वविद्यालय के
 (C) मद्रास विश्वविद्यालय के
 (D) कलकत्ता विश्वविद्यालय के

81. First National Education Policy was announced in:
 (A) 1953
 (B) 1966
 (C) 1968
 (D) 1986
82. The chairperson of the NEP-1968 was:
 (A) Daulat Singh Kothari
 (B) Lakshman Swami Mudaliar
 (C) Karn Singh
 (D) Trigune Sen
83. 'Free and Compulsory Education' was the main feature of NEP:
 (A) 1986
 (B) 1968
 (C) 1992
 (D) None of above
84. Father of Education Policy is:
 (A) Indira Gandhi
 (B) Rajeev Gandhi
 (C) D.S. Kothari
 (D) Lord Macaulay
85. Number of programmes in National Education Policy 1968 are:
 (A) 11
 (B) 15
 (C) 17
 (D) 12
81. प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति की घोषणा हुयी।
 (A) 1953 में
 (B) 1966 में
 (C) 1968 में
 (D) 1986 में
82. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968 के चेयरपरसन थे:
 (A) दौलत सिंह कोठारी
 (B) लक्ष्मण स्वामी मुदालियर
 (C) कर्ण सिंह
 (D) त्रिगुण सेन
83. 'अनिवार्य और निःशुल्क शिक्षा' राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषता थी:
 (A) 1986 की
 (B) 1968 की
 (C) 1992 की
 (D) उपर्युक्त किसी की नहीं
84. शिक्षा नीति के जनक हैं:
 (A) इन्दिरा गांधी
 (B) राजीव गांधी
 (C) डी.एस. कोठारी
 (D) लार्ड मैकाले
85. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968 में कार्यक्रमों की संख्या है:
 (A) 11
 (B) 15
 (C) 17
 (D) 12

86. Main characteristics of NEP-1968 is:
- (A) In service training
(B) Common school system
(C) Implementation of education structure 10+2+3
(D) All the above
87. The document, 'Challenges of Education' was published in:
- (A) August-1985
(B) March-1985
(C) November-1985
(D) September-1985
88. National Education Policy 1986 is divided into:
- (A) 11 parts
(B) 12 parts
(C) 14 parts
(D) 10 parts
89. To open Navodaya Vidyalaya was suggested by:
- (A) Kothari Commission
(B) NEP-1968
(C) NEP-1986
(D) Hurtong Committee
90. The revision of National Education Policy 1986 was in:
- (A) 1988
(B) 1992
(C) 1989
(D) 1990
86. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968 की प्रमुख विशेषता है:
- (A) सेवरत प्रशिक्षण
(B) सामान्य स्कूल पद्धति
(C) 10+2+3 शिक्षा संरचना की क्रियान्वयन
(D) उपर्युक्त सभी
87. 'शिक्षा की चुनौती' नामक दस्तावेज प्रस्तुत हुआ:
- (A) अगस्त 1985 में
(B) मार्च 1985 में
(C) नवम्बर 1985 में
(D) सितम्बर 1985 में
88. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 विभाजित है:
- (A) 11 खण्डों में
(B) 12 खण्डों में
(C) 14 खण्डों में
(D) 10 खण्डों में
89. नवोदय विद्यालय खोलने का सुझाव दिया:
- (A) कोठारी आयोग
(B) एन.ई.पी.-1968
(C) एन.ई.पी.-1986
(D) हर्टांग समिति
90. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की समीक्षा हुयी:
- (A) 1988 में
(B) 1992 में
(C) 1989 में
(D) 1990 में

91. The purpose of Operation Black Board is:
- (A) Universalization of Primary Education
 (B) Improvement of standard at primary education
 (C) Differential compering at primary education
 (D) All the above
92. National Education Policy was formed for:
- (A) Primary Education
 (B) Secondary Education
 (C) Higher Education
 (D) All of the above
93. Admission in Navodaya Vidyalaya started:
- (A) VI
 (B) Ist
 (C) IXth
 (D) All the above
94. New Education Policy-1986 was implemented. At that period the Prime Minister of India was:
- (A) Pt. Nehru
 (B) Sri Rajeev Gandhi
 (C) Sri Chandra Sekhar
 (D) Smt. Indira Gandhi
95. Navodaya Vidyalaya provides the education to the student of:
- (A) Class 1 to 5
 (B) Class 1 to 8
 (C) Class 6 to 12
 (D) Class 1 to 12
91. आपरेशन ब्लैक बोर्ड का उद्देश्य है:
- (A) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण
 (B) प्राथमिक शिक्षा के गुणवत्ता में सुधार
 (C) प्राथमिक शिक्षण का प्रभावी संचालन
 (D) उपर्युक्त सभी
92. राष्ट्रीय शिक्षा नीति का निर्माण किया गया था:
- (A) प्राथमिक शिक्षा हेतु
 (B) माध्यमिक शिक्षा हेतु
 (C) उच्च शिक्षा हेतु
 (D) उपर्युक्त सभी के लिए
93. नवोदय विद्यालय में प्रवेश प्रारंभ होता है:
- (A) कक्षा-6 से
 (B) कक्षा-1 से
 (C) कक्षा-9 से
 (D) उपर्युक्त सभी
94. नयी शिक्षा नीति-1986 लागू हुआ। उस समय भारत के प्रधानमंत्री थे:
- (A) पं. नेहरू
 (B) श्री राजीव गांधी
 (C) श्री चन्द्रशेखर
 (D) श्रीमती इन्दिरा गाँधी
95. नवोदय विद्यालय में जिन कक्षाओं तक की शिक्षा दी जाती है, वह है:
- (A) कक्षा 1 से 5 तक
 (B) कक्षा 1 से 8 तक
 (C) कक्षा 6 से 12 तक
 (D) कक्षा 1 से 12 तक

96. Navodaya Vidyalaya is the institution of education for the level of:
- (A) Primary
(B) Secondary
(C) Higher
(D) All the above
97. Policy of Refresher Course was announced in:
- (A) NEP 1968
(B) NEP 1986
(C) R.N.E.P. 1992
(D) All the above
98. Educational structure NEP-1986 is:
- (A) 10+2+3
(B) 8+4+3
(C) 5+3+3+4
(D) None of above
99. The main characteristics of NEP-1986 is:
- (A) Creation of Nationwide Curriculum
(B) A National Education Structure
(C) Special emphasis on equality of educational opportunities
(D) All the above
100. A codeword which implication is "Provides the minimum essential facilities to primary schools" that is:
- (A) Academic Staff College
(B) Operation Black Board
(C) Refresher Course
(D) Literacy Programme
96. नवोदय विद्यालय जिस स्तर की शिक्षण संस्था है, वह है:
- (A) प्राथमिक स्तर
(B) माध्यमिक स्तर
(C) उच्च स्तर
(D) उपर्युक्त सभी
97. रिफ्रेशर कोर्स का प्रविधान किया गया:
- (A) एन.ई.पी. 1968 में
(B) एन.ई.पी. 1986 में
(C) आर.एन.ई.पी. 1992 में
(D) उपर्युक्त सभी
98. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की शैक्षिक संरचना है:
- (A) 10+2+3
(B) 8+4+3
(C) 5+3+3+4
(D) उपर्युक्त में कोई नहीं
99. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की प्रमुख विशेषता है:
- (A) राष्ट्रव्यापी पाठ्यक्रम की रचना
(B) एक राष्ट्रीय शिक्षा संरचना
(C) शैक्षिक अवसरों की समानता पर विशेष बल
(D) उपर्युक्त सभी
100. एक सांकेतिक शब्द जिसका निहितार्थ है, 'प्राथमिक स्कूलों में न्यूनतम आवश्यक सुविधाएं उपलब्ध करना।' वह है:
- (A) एकेडेमिक स्टाफ कालेज
(B) आपरेशन ब्लैक बोर्ड
(C) रिफ्रेशर कोर्स
(D) साक्षरता कार्यक्रम

Rough Work
रफ़ कार्य

Example :

Question :

- Q. 1 A C D
- Q. 2 A B D
- Q. 3 A C D

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question booklet, then after showing it to the invigilator, get another question booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

- प्रश्न 1 A C D
- प्रश्न 2 A B D
- प्रश्न 3 A C D

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्न-पुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।