

JK

Roll No. _____

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

--

M.A. II Semester (NEP) Examination, 2025-26

EDUCATION

(Educational Thought : Western Philosophical Traditions)

Paper Code							
E	O	1	O	8	O	1	T

Question Booklet Series

B

Time : 1 : 30 Hours]

[Maximum Marks : 75

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. **All** questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
4. Four alternative answers are mentioned for each question as – A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

(Remaining instructions on the last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

Rough Work
रफ़ कार्य

1. The book 'Four Philosophies' is written by-
 - (A) Butler
 - (B) Aristotle
 - (C) John Locke
 - (D) Kant
2. 'As it is and appears to be.' This attitude is of:
 - (A) Realism
 - (B) Pragmatism
 - (C) Idealism
 - (D) Naturalism
3. "Soul and life substance are inherent conscious element." This is the metaphysics is:
 - (A) Naturalism
 - (B) Realism
 - (C) Idealism
 - (D) Pragmatism
4. The Axiology of Realism is:
 - (A) Sense enjoyment is the purpose of life
 - (B) The physical world is real
 - (C) It should be a pleasurable job
 - (D) All the above
5. Main principle of Realism is:
 - (A) Creation in substance borne
 - (B) No spiritual world
 - (C) Soul and divine are mere imagination
 - (D) All the above

1. 'फोर फिलासफीज' के लेखक हैं:
 - (A) बटलर
 - (B) अरस्तू
 - (C) जान लॉक
 - (D) कान्ट
2. 'वस्तुएँ जैसी हैं, वैसी ही दिखायी देती हैं।' यह दृष्टिकोण है:
 - (A) यथार्थवाद का
 - (B) प्रयोजनवाद का
 - (C) आदर्शवाद का
 - (D) प्रकृतिवाद का
3. 'आत्मा और जीवन पदार्थजन्य चेतन तत्व है।' यह तत्व मीमांसा है:
 - (A) प्रकृतिवाद का
 - (B) यथार्थवाद का
 - (C) आदर्शवाद का
 - (D) प्रयोजनवाद का
4. यथार्थवाद का मूल्य मीमांसा है:
 - (A) इन्द्रिय भोग जीवन का उद्देश्य
 - (B) भौतिक संसार सत्य है
 - (C) सुख मिलने वाला कार्य
 - (D) उपर्युक्त सभी
5. यथार्थवाद का प्रमुख सिद्धांत है:
 - (A) सृष्टि पदार्थजन्य है
 - (B) कोई आध्यात्मिक संसार नहीं है।
 - (C) आत्मा-परमात्मा कोरी कल्पना है।
 - (D) उपर्युक्त सभी

6. The founder of the theory of realism is:
- (A) Aristotle
(B) Corbett
(C) Butler
(D) James
7. 'The purpose of education is to maintain activity.' This aim is of:
- (A) Marxism
(B) Realism
(C) Pragmatism
(D) Naturalism
8. Emphasis is laid on observation, travel and self learning for learning:
- (A) John Locke
(B) Milton
(C) Lemarke
(D) Darwin
9. Contribution of Realism to education is:
- (A) Emphasis on science education
(B) Education for masses
(C) Social activism
(D) All the above
10. It is true about Realism that:
- (A) Sense are the gateway of knowledge.
(B) Does not accept supernatural reality
(C) Based on observation and experiment
(D) All the above
6. यथार्थवाद के सिद्धांत के जनक हैं:
- (A) अरस्तू
(B) कोरबेट
(C) बटलर
(D) जेम्स
7. 'शिक्षा का उद्देश्य क्रियाशीलता को बनाये रखना है।' यह उद्देश्य है:
- (A) मार्क्सवाद का
(B) यथार्थवाद का
(C) प्रयोजनवाद का
(D) प्रकृतिवाद का
8. सीखने के लिए निरीक्षण, देशाटन तथा स्वयं करके सीखने पर बल दिया है:
- (A) जान लॉक
(B) मिल्टन
(C) लेमार्क
(D) डार्विन
9. यथार्थवाद का शिक्षा में प्रमुख योगदान है:
- (A) विज्ञान के शिक्षा पर बल
(B) जन शिक्षा
(C) सामाजिक सक्रियता
(D) उपर्युक्त सभी
10. यथार्थवाद के सम्बन्ध में सत्य है:
- (A) इन्द्रियां ज्ञान की द्वार है।
(B) पारलौकिक सत्ता में विश्वास नहीं
(C) निरीक्षण एवं प्रयोग पर आधारित
(D) उपर्युक्त सभी

11. Man creates his own destiny.' This view is of:
- (A) Existentialism
(B) Scientific Humanism
(C) Positivism
(D) Naturalism
12. To rejects supernatural powers and emphasizes rational science and evidence-based thinking for human welfare is called
- (A) Marxism
(B) Naturalism
(C) Scientific humanism
(D) Idealism
13. The principle proponent and supporter of scientific Humanism is:
- (A) Julian Huxley
(B) F. Petrak
(C) Satre
(D) Karl
14. Marxism was developed in:
- (A) 19th century
(B) 18th century
(C) 20th century
(D) 13th century
15. Main principle of Marxism is:
- (A) Class-struggle
(B) Criticism of capitalism
(C) Revolution and communism
(D) All the above
11. 'मनुष्य अपने भाग्य का निर्माण स्वयं करता है।' यह कहना है:
- (A) अस्तित्ववाद का
(B) वैज्ञानिक मानवतावाद का
(C) साक्ष्यवाद का
(D) प्रकृतिवाद का
12. अलौकिक शक्तियों को नकार कर मानव कल्याण, तर्क विज्ञान और साक्ष्य आधारित सोच पर बल देने वाला दर्शन है:
- (A) मार्क्सवाद
(B) प्रकृतिवाद
(C) वैज्ञानिक मानवतावाद
(D) आदर्शवाद
13. वैज्ञानिक मानवतावाद के प्रमुख प्रतिपादक है:
- (A) जूलियन हक्सले
(B) एफ. पेट्राक
(C) सार्त्र
(D) कार्ल
14. मार्क्सवाद का विकास हुआ।
- (A) 19वीं शताब्दी में
(B) 18वीं शताब्दी में
(C) 20वीं शताब्दी में
(D) 13वीं शताब्दी में
15. मार्क्सवाद का प्रमुख सिद्धांत है:
- (A) वर्ग-संघर्ष
(B) पूंजीवाद की आलोचना
(C) क्रान्ति और साम्यवाद
(D) उपर्युक्त सभी

16. The aim is to empower students physically and mentally for revolution:
- (A) Existentialism
(B) Marxism
(C) Humanism
(D) Pragmatism
17. The book 'Das Capital' is written by-
- (A) Plato
(B) Rousseau
(C) Karl Marks
(D) Satre
18. Marks is famous with:
- (A) Capitalism
(B) Socialism
(C) Communism
(D) All the above
19. The most famous book to read Marxism is:
- (A) Das Capital
(B) Communist Manifesto
(C) The poverty of Philosophy
(D) The German ideology
20. The book written by Karl Marxs is:
- (A) Das capital
(B) The Communist Manifesto
(C) The poverty of philosophy
(D) All the above
16. छात्रों को क्रान्ति के लिए शारीरिक और मानसिक रूप से सशक्त बनाना उद्देश्य है:
- (A) अस्तित्ववाद का
(B) मार्क्सवाद का
(C) मानवतावाद का
(D) प्रयोजनवाद का
17. 'दास कैपिटल' पुस्तक लिखी गयी है:
- (A) प्लेटो द्वारा
(B) रूसो द्वारा
(C) कार्ल मार्क्स द्वारा
(D) सार्त्र द्वारा
18. मार्क्स की प्रसिद्धि है:
- (A) पूंजीवाद से
(B) समाजवाद से
(C) साम्यवाद से
(D) उपर्युक्त सभी से
19. मार्क्सवाद को पढ़ाने के लिए सबसे प्रसिद्ध पुस्तक है:
- (A) दास कैपिटल
(B) कम्युनिस्ट घोषणा पत्र
(C) द पावर्टी आफ फिलासफी
(D) द जर्मन आइडियोलॉजी
20. कार्ल मार्क्स द्वारा लिखित पुस्तक है:
- (A) दास कैपिटल
(B) कम्युनिस्ट मैनिफेस्टो
(C) द पावर्टी आफ फिलासफी
(D) उपर्युक्त सभी

21. Main teaching method of Marxism is:
- (A) Learning by doing
(B) Group activity
(C) Productive work
(D) All the above
22. For social transformation, critical consciousness and equality is the tool of education is important of:
- (A) Marxism
(B) Humanism
(C) Existentialism
(D) Realism
23. Founder of existentialism is:
- (A) S. Kierkegard
(B) Satre
(C) Descartes
(D) Jepsen
24. Socrates statement is the basis of existentialism that:
- (A) I think therefore I am
(B) Know thyself
(C) God has dead
(D) All the above
25. Concept of existentialism is:
- (A) I am so i think.
(B) I think so i am.
(C) I have killed the God.
(D) Man is everything.
21. मार्क्सवाद की प्रमुख शिक्षण विधि है:
- (A) करके सीखने
(B) सामूहिक गतिविधि
(C) उत्पादन कार्य
(D) उपर्युक्त सभी
22. 'सामाजिक परिवर्तन आलोचनात्मक चेतना और समानता के साधन के रूप में महत्वपूर्ण है:
- (A) मार्क्सवाद
(B) मानवतावाद
(C) अस्तित्ववाद
(D) यथार्थवाद
23. अस्तित्ववाद के जनक है:
- (A) एस. क्लीयर्कगार्ड
(B) सार्त्र
(C) डेकार्ट्स
(D) जेप्सर
24. सुकरात का कथन अस्तित्ववाद का आधार है कि :
- (A) मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।
(B) अपने आप को जानो।
(C) ईश्वर मर चुका है।
(D) उपर्युक्त सभी
25. अस्तित्ववाद की अवधारणा है:
- (A) मैं हूँ, इसलिए मैं सोचता हूँ।
(B) मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।
(C) मैं ईश्वर को मार डाला हूँ।
(D) मनुष्य ही सब कुछ है।

26. The most important existential Philosopher of 20th century is:
- (A) Kierkegaard
(B) Camus
(C) Jean Paul Satre
(D) F. Nietzsche
27. The philosophical conclusion of existentialism is:
- (A) There is no God
(B) I think
(C) Man is a social animal
(D) Live dangerously
28. The educational aim of existentialism is:
- (A) Making a child independent
(B) Freedom in goal setting
(C) To deterministic own work
(D) All the above
29. Existentialism is opposed to the method of teaching in education:
- (A) Group method
(B) Scientific method
(C) Problem-centered method
(D) All the above
30. Characteristics of existentialist education is:
- (A) Philosophical perspective
(B) Supporter of individual freedom
(C) Lack of educational background
(D) All the above
26. बीसवीं शताब्दी का सबसे महत्वपूर्ण अस्तित्ववादी दार्शनिक है-
- (A) किअर्केगार्ड
(B) कामुस
(C) जीन पाल सार्त्र
(D) एफ. नीट्से
27. अस्तित्ववाद का दार्शनिक निष्कर्ष है कि:
- (A) ईश्वर नहीं है।
(B) मैं सोचता हूँ।
(C) व्यक्ति सामाजिक प्राणी है।
(D) खतरनाक ढंग से जियो।
28. अस्तित्ववाद का शैक्षिक उद्देश्य है:
- (A) बालक को स्वतंत्र बनाना
(B) लक्ष्य निर्धारण में स्वतंत्रता
(C) स्वयं अपना कार्य निर्धारित करें
(D) उपर्युक्त सभी
29. अस्तित्ववाद शिक्षा में शिक्षण विधि का विरोधी है:
- (A) सामूहिक विधि का
(B) वैज्ञानिक विधि का
(C) समस्या केन्द्रित विधि का
(D) उपर्युक्त सभी का
30. अस्तित्ववाद शिक्षा की विशेषता है:
- (A) दार्शनिक दृष्टिकोण है।
(B) व्यक्तिगत स्वतन्त्रता का समर्थक
(C) शैक्षिक पृष्ठभूमि का अभाव
(D) उपर्युक्त सभी

31. 'Experience is the proof of truth.'
This statement is related to:
(A) Logical positivism
(B) Marxism
(C) Radical thought
(D) Humanism
32. Father of 'Logical Positivism' is:
(A) B. Russell
(B) August Comte
(C) Morre
(D) None of above
33. Logical positivism was born by:
(A) Pragmatism
(B) Naturalism
(C) Realism
(D) Humanism
34. Originator of Analytical philosophy
is:
(A) G.E. Moore
(B) Bertrand Russell
(C) Frege
(D) All the above
35. Writter of 'Some main problems of
Philosophy' is:
(A) G.E. Moore
(B) B. Russell
(C) A.J. Ayer
(D) Friere
31. 'सत्य का प्रमाण अनुभव है।' यह कथन सम्बन्धित
है:
(A) तार्किक साक्ष्यवाद से
(B) मार्क्सवाद से
(C) क्रान्तिकारी विचार से
(D) मानवतावाद से
32. तार्किक साक्ष्यवाद का जनक कहा है:
(A) बी. रसेल को
(B) अगस्त काम्टे को
(C) मूरे को
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
33. तार्किक साक्ष्यवाद का जन्म हुआ।
(A) प्रयोजनवादी विचारधारा से
(B) प्रकृतिवादी विचारधारा से
(C) यथार्थवादी विचारधारा से
(D) मानवतावाद से
34. विश्लेषणात्मक दर्शन के प्रवर्तक हैं:
(A) जी.ई. मूरे
(B) बट्रेल रसेल
(C) फ्रेज
(D) उपर्युक्त सभी
35. 'सम मेन प्राल्मस आफ फिलासफी' के लेखक हैं:
(A) जी.ई. मूरे
(B) बी. रसेल
(C) ए.जे. आयर
(D) फ्रेरो

36. Founder of verification theory is:

- (A) B. Russell
- (B) G.B. Moore
- (C) A.J. Ayer
- (D) Spencer

37. Father of 'Radical thoughts' is:

- (A) H. Harrison
- (B) Moore
- (C) B. Russell
- (D) Bentham

38. The book 'De Schooling society' is written by:

- (A) Rommar
- (B) Ivan-Illich
- (C) P. Friere
- (D) A.J. Ayer

39. The book, 'Pedagogy of the oppressed' was written by:

- (A) F. Franal
- (B) Paulo-Friere
- (C) Ivan-Illich
- (D) A.J. Ayer

40. 'Education must challenge learners.'

This view is of:

- (A) Paulo-Friere
- (B) Rommar
- (C) B. Russell
- (D) Moore

36. 'सत्यापन सिद्धांत' के संस्थापक हैं:

- (A) बी. रसेल
- (B) जी.बी. मोरे
- (C) ए.जे. आयर
- (D) स्पेन्सर

37. क्रान्तिकारी विचारधारा के जनक हैं:

- (A) एच. हैरिसन
- (B) मोरे
- (C) बी. रसेल
- (D) बेन्थम

38. 'डी-स्कूलिंग सोसायटी' पुस्तक के लेखक हैं-

- (A) रोमर
- (B) ईवान इलिच
- (C) पी. फ्रेरो
- (D) ए.जे. आयर

39. 'दलितों का शिक्षण विज्ञान' पुस्तक लिखी गयी।

- (A) एफ. फ्रैनल द्वारा
- (B) पालो-फ्रेरो द्वारा
- (C) इवान-इलिच द्वारा
- (D) ए.जे. आइयर द्वारा

40. 'शिक्षा को, शिक्षार्थियों को चुनौती देनी चाहिए।'

यह विचार है:

- (A) पालो फ्रेरो का
- (B) रोमर का
- (C) बी. रसेल का
- (D) मोरे का

41. School should be a good representative of society.' This statement is of:
 (A) Rousseau
 (B) John Dewey
 (C) Herbert Spencer
 (D) B. Russell
42. 'The Discovery of Child' is written by:
 (A) Montessori
 (B) Dewey
 (C) Herbert
 (D) B. Russell
43. Concept of 'Negative Education' was given by:
 (A) Plato
 (B) Rousseau
 (C) Dewey
 (D) Spencer
44. Widely considered the father of modern education is:
 (A) Herbert Spencer
 (B) B. Russell
 (C) Pestalozzi
 (D) Dewey
45. Main contribution of Herbert Spencer is education is:
 (A) Scientific Approach
 (B) Practical knowledge
 (C) Individualistic development
 (D) All the above
41. 'विद्यालय समाज का एक उत्तम प्रतिनिधि होना चाहिए।' यह कथन है:
 (A) रूसो का
 (B) जान डीवी का
 (C) हरबर्ट स्पेन्सर का
 (D) बी. रसेल का
42. 'द डिस्कवरी आफ चाइल्ड' पुस्तक के लेखक हैं:
 (A) मान्टेसरी
 (B) डीवी
 (C) हरबर्ट
 (D) वी. रसेल
43. 'नकारात्मक शिक्षा' की संकल्पना दिया था।
 (A) प्लेटो ने
 (B) रूसो ने
 (C) डीवी ने
 (D) स्पेन्सर ने
44. व्यापक रूप से आधुनिक शिक्षा के जनक हैं:
 (A) हरबर्ट स्पेन्सर
 (B) बी. रसेल
 (C) पेस्तालाजी
 (D) डीवी
45. हरबर्ट स्पेन्सर का शिक्षा में प्रमुख योगदान है:
 (A) वैज्ञानिक दृष्टिकोण
 (B) व्यावहारिक ज्ञान
 (C) व्यक्तिवादी विकास
 (D) उपर्युक्त सभी

46. 'Cities are the graves of human species.' This statement is of:
- (A) Plato
(B) Rousseau
(C) Dewey
(D) Spencer
47. 'The reality is change the universe is a process.' This view is of:
- (A) John Dewey
(B) Rousseau
(C) Pestalozzi
(D) Spencer
48. The education plan of B. Russell is into:
- (A) 05 steps
(B) 04 steps
(C) 06 steps
(D) 07 steps
49. A History of Western Philosophy' was published in:
- (A) 1944
(B) 1943
(C) 1945
(D) 1946
50. Mathematical Philosopher is:
- (A) John Dewey
(B) Herbert Spencer
(C) B. Russell
(D) A.J. Ayer
46. नगर मानव जाति के कब्र हैं। यह कथन है:
- (A) प्लेटो का
(B) रूसो का
(C) डीवी का
(D) स्पेन्सर का
47. 'परिवर्तन वास्तविकता है, ब्रह्माण्ड गतिवान प्रक्रिया है।' यह विचार है:
- (A) जान डीवी का
(B) रूसो का
(C) पेस्तालाजी का
(D) स्पेन्सर का
48. बी. रसेल के शिक्षा योजना के स्तर हैं
- (A) 5
(B) 4
(C) 6
(D) 7
49. 'ए हिस्ट्री आफ वेस्टर्न फिलासफी' प्रकाशित हुई।
- (A) 1944 में
(B) 1943 में
(C) 1945 में
(D) 1946 में
50. गणितीय दार्शनिक है:
- (A) जान डीवी
(B) हरबर्ट स्पेन्सर
(C) बी. रसेल
(D) ए. जे. आयर

51. Etymological meaning of philosophy is:

- (A) Love for knowledge
- (B) Spiritual knowledge
- (C) Love for God
- (D) Love for nature

52. Philosophy of education is:

- (A) A free discipline
- (B) A branch of philosophy
- (C) An art of educating philosophy
- (D) Application of philosophy in education

53. Concept of education is:

- (A) Learning
- (B) Training
- (C) Instruction
- (D) All of the above

54. 'Every man is born metaphysician.'
This statement is of:

- (A) Plato
- (B) Spencer
- (C) Schopen hauer
- (D) Huxley

55. Origin of philosophy is from-

- (A) Curiosity
- (B) Wonder
- (C) Doubt
- (D) All the above

51. दर्शन का व्युत्पत्तिमूलक अर्थ है:

- (A) ज्ञान के प्रति प्रेम
- (B) आध्यात्मिक प्रेम
- (C) ईश्वर के प्रति प्रेम
- (D) प्रकृति के प्रति प्रेम

52. शिक्षा दर्शन है:

- (A) एक स्वतंत्र विषय
- (B) दर्शनशास्त्र की एक शाखा
- (C) दर्शन की शिक्षा देने की एक कला
- (D) दर्शनशास्त्र का शिक्षा में प्रयोग

53. शिक्षा की अवधारणा है:

- (A) सीखना
- (B) प्रशिक्षण
- (C) अनुदेशन
- (D) उपर्युक्त सभी

54. 'संसार का प्रत्येक व्यक्ति दार्शनिक है' यह कथन है:

- (A) प्लेटो
- (B) स्पेन्सर
- (C) शोपेनहावर
- (D) हक्सले

55. दर्शन की उत्पत्ति है:

- (A) जिज्ञासा से
- (B) आश्चर्य से
- (C) सन्देह से
- (D) उपर्युक्त सभी से

56. Aspect of philosophy is:
- (A) Metaphysics
(B) Epistemology
(C) Axiology
(D) All the above
57. Philosophy of education does not contribute in:
- (A) Aims of education
(B) Teaching method in education
(C) Curriculum formation
(D) Conduct of examination
58. Metaphysics studies the nature of:
- (A) Truth
(B) Knowledge
(C) Axiology
(D) Logic
59. 'Education and philosophy' are the two side of a single coin.' This statement is of:
- (A) Dewey
(B) Ross
(C) Nun
(D) Spencer
60. 'Philosophy is the theory of education' who said?
- (A) Plato
(B) Kant
(C) John Dewey
(D) Rousseau
56. दर्शन के पक्ष हैं:
- (A) तत्व मीमांसा
(B) ज्ञान मीमांसा
(C) मूल्य मीमांसा
(D) उपर्युक्त सभी
57. शिक्षा दर्शन उपयोगी नहीं है-
- (A) शिक्षा के उद्देश्य में
(B) शिक्षा के शिक्षण विधि में
(C) पाठ्यचर्या निर्माण में
(D) परीक्षा संचालन में
58. तत्व मीमांसा अध्ययन करता है:
- (A) सत्य की प्रकृति का
(B) ज्ञान के प्रकृति का
(C) मूल्य के प्रकृति का
(D) तर्क का
59. 'शिक्षा और दर्शन एक सिक्के के दो पहलू हैं।' यह कथन है:
- (A) डीवी का
(B) रास का
(C) नन का
(D) स्पेन्सर का
60. 'दर्शन शिक्षा का सिद्धान्त है।' किसने कहा:
- (A) प्लेटो ने
(B) कान्ट ने
(C) जान डीवी ने
(D) रूसो ने

61. 'Education is the dynamic side of philosophy.' This view is of:
- (A) Adams
(B) Ross
(C) Butler
(D) Kant
62. 'The function of philosophy is to determine the goal of education.' This statement is of:
- (A) John Dewey
(B) Rousseau
(C) Herbert
(D) Spencer
63. Practical aspect of philosophy is:
- (A) Art
(B) Education
(C) Sociology
(D) Chemistry
64. father of educational philosophy is:
- (A) Aristotle
(B) Plato
(C) Comte
(D) Socrates
65. 'Philosophy is the science of knowledge.' Who said?
- (A) Comenius
(B) Socrates
(C) Fichte
(D) Aristotle
61. 'शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पहलू है।' यह विचार है:
- (A) एडम्स का
(B) रास का
(C) बटलर का
(D) कान्ट का
62. 'दर्शन का कार्य शिक्षा को निर्धारित करना है।' यह कथन है:
- (A) जान डीवी का
(B) रूसो का
(C) हरबर्ट का
(D) स्पेन्सर का
63. दर्शन का क्रियात्मक पहलू है:
- (A) कला
(B) शिक्षा
(C) समाजशास्त्र
(D) रसायनशास्त्र
64. शिक्षा दर्शन के जनक हैं:
- (A) अरस्तू
(B) प्लेटो
(C) काम्प्टे
(D) सुकरात
65. 'दर्शन ज्ञान का विज्ञान है।' किसने कहा है?
- (A) कमेनियस
(B) सुकरात
(C) फिक्टे
(D) अरस्तू

66. The basis of Idealism is:
- (A) Nature
(B) Idea
(C) Existence
(D) Experiment
67. 'Truth, Beauty and Goodness' is the matter of:
- (A) Idealism
(B) Naturalism
(C) Pragmatism
(D) Existentialism
68. 'Basis of knowledge is reason and intellect.' This view is of:
- (A) Pragmatism
(B) Idealism
(C) Naturalism
(D) Realism
69. The philosophy believes in value, virtues and ideal is:
- (A) Naturalism
(B) Pragmatism
(C) Idealism
(D) Humanism
70. 'Knowledge of self' has been emphasized in:
- (A) Idealism
(B) Naturalism
(C) Realism
(D) Pragmatism
66. आदर्शवाद का मूल आधार है:
- (A) प्रकृति
(B) विचार
(C) अस्तित्व
(D) प्रयोग
67. 'सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम्' आदर्श वाक्य है:
- (A) आदर्शवाद का
(B) प्रकृतिवाद का
(C) प्रयोजनवाद का
(D) अस्तित्ववाद का
68. 'ज्ञान का आधार तर्क तथा बुद्धि है।' यह विचार है:
- (A) प्रयोजनवाद का
(B) आदर्शवाद का
(C) प्रकृतिवाद का
(D) यथार्थवाद का
69. मूल्यों, सद्गुणों और आदर्शों पर विश्वास करने वाला दर्शन है:
- (A) प्रकृतिवाद
(B) प्रयोजनवाद
(C) आदर्शवाद
(D) मानवतावाद
70. 'आत्म ज्ञान' को प्राथमिकता मिला है:
- (A) आदर्शवाद में
(B) प्रकृतिवाद में
(C) यथार्थवाद में
(D) प्रयोजनवाद में

71. The book 'The Laws and Republic' is written by-
- (A) Rousseau
(B) Plato
(C) Dewey
(D) Ross
72. Major contribution of idealism is:
- (A) Aims of education
(B) Teachers training
(C) Educational management
(D) Educational Guidance
73. According to idealism, the main forms of the world are:
- (A) 2
(B) 4
(C) 3
(D) 5
74. According to Idealists, the real knowledge is:
- (A) Knowledge of idea
(B) Knowledge of experience
(C) Knowledge of guess
(D) All the above
75. The ultimate goal of human life of idealism is:
- (A) Moksha
(B) Emotional stability
(C) Physical pleasure
(D) All the above
71. 'द लाज एण्ड रिपब्लिक' पुस्तक के लेखक हैं:
- (A) रूसो
(B) प्लेटो
(C) डीवी
(D) रास
72. आदर्शवाद का शिक्षा में प्रमुख योगदान है:
- (A) शिक्षा-उद्देश्य निर्धारण में
(B) शिक्षक-प्रशिक्षण में
(C) शैक्षिक प्रबन्धन में
(D) शैक्षिक निर्देशन में
73. आदर्शवाद के अनुसार जगत के रूप हैं:
- (A) 2
(B) 4
(C) 3
(D) 5
74. आदर्शवादियों के अनुसार वास्तविक ज्ञान है:
- (A) विचारजन्य ज्ञान
(B) अनुभवजन्य ज्ञान
(C) अनुमानजन्य ज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी
75. आदर्शवाद मानव जीवन का अन्तिम उद्देश्य मानता है:
- (A) मोक्ष प्राप्त करना
(B) संवेगात्मक स्थिरता
(C) शारीरिक सुख
(D) उपर्युक्त सभी

76. 'School is a place for the evaluation of soul.' This view is of-
- (A) Realistics
(B) Idealists
(C) Naturalists
(D) Pragmatists
77. 'Human nature is pure and clean. The cunning society corrupts it.' This view is of:
- (A) Plato
(B) Dewey
(C) Rousseau
(D) Spencer
78. Founder of naturalistic philosophy is:
- (A) Rousseau
(B) Bacon
(C) Darwin
(D) Democritus
79. The universe is a collection of different types of matter.' This view is of:
- (A) Darwin
(B) Dalton
(C) Butler
(D) James Word
80. 'Observation and testing is the best knowledge.' This statement is of:
- (A) Spencer
(B) Lemarque
(C) Rousseau
(D) Dewey
76. 'विद्यालय आत्मा के विकास का एक साधन है।' यह विचार है:
- (A) यथार्थवादियों का
(B) आदर्शवादियों का
(C) प्रकृतिवादियों का
(D) प्रयोजनवादियों का
77. "मानव की प्रकृति शुद्ध और निर्मल है। चालबाज समाज इसे दूषित कर देता है।" यह विचार है:
- (A) प्लेटो का
(B) डीवी का
(C) रूसो का
(D) स्पेन्सर का
78. प्रकृतिवादी दर्शन के सूत्रधार हैं:
- (A) रूसो
(B) बेकन
(C) डार्विन
(D) डेमोक्रीट्स
79. 'सृष्टि विभिन्न प्रकार के पदार्थों का समूह है।' यह मान्यता है:
- (A) डार्विन का
(B) डाल्टन का
(C) बटलर का
(D) जेम्स वार्ड का
80. 'निरीक्षण और परीक्षण-ज्ञान ही सर्वोत्तम ज्ञान है।' यह कहना है:
- (A) स्पेन्सन्
(B) लेमार्क
(C) रूसो
(D) डीवी

81. The philosophy believes in evolution is:
- (A) Idealism
(B) Naturalism
(C) Pragmatism
(D) Realism
82. Negative education has been proposed by:
- (A) Realism
(B) Naturalism
(C) Pragmatism
(D) Idealism
83. Naturalism gives more importance in education to:
- (A) Teacher
(B) Learner
(C) Curriculum
(D) Management
84. Basic characteristics of naturalistic education is-
- (A) Child centered approach
(B) Society centered approach
(C) Curriculum centered approach
(D) Objective base education
85. Naturalism lays emphasis on:
- (A) Freedom of learner
(B) Self-experience learning
(C) Training on senses
(D) All the above
81. जैव विकास में विश्वास करने वाला दर्शन है:
- (A) आदर्शवाद
(B) प्रकृतिवाद
(C) प्रयोजनवाद
(D) यथार्थवाद
82. 'निषेधात्मक शिक्षा' का प्रतिपादन दार्शनिक विचारधारा द्वारा हुआ।
- (A) यथार्थवाद
(B) प्रकृतिवाद
(C) प्रयोजनवाद
(D) आदर्शवाद
83. शिक्षा प्रक्रिया में प्रकृतिवाद महत्व देता है:
- (A) शिक्षक को
(B) अधिगमकर्ता को
(C) पाठ्यचर्या को
(D) प्रबन्धन को
84. प्रकृतिवाद शिक्षा का प्रमुख लक्षण है:
- (A) बाल केन्द्रित उपागम
(B) समाज केन्द्रित उपागम
(C) पाठ्यचर्या केन्द्रित उपागम
(D) लक्ष्य आधारित शिक्षा
85. प्रकृतिवाद बल देता है:
- (A) अधिगमकर्ता के स्वतंत्रता पर
(B) स्वानुभव द्वारा सीखने पर
(C) इन्द्रियों के प्रशिक्षण पर
(D) उपर्युक्त सभी पर

86. True about naturalism is:
- (A) Matter is truth
 (B) Neglect super natural ideas
 (C) Human development is a natural process
 (D) All the above
87. 'Struggle for existence' is a slogan of:
- (A) Pragmatism
 (B) Realism
 (C) Naturalism
 (D) Idealism
88. The main teaching method of naturalists is:
- (A) Back to nature
 (B) By experience
 (C) By sense organs
 (D) All the above
89. 'Emile' is the first essay on:
- (A) Naturalism
 (B) Idealism
 (C) Realism
 (D) Humanism
90. According of naturalism, the universe is:
- (A) Intellectual
 (B) Produced by nature
 (C) Experience based
 (D) All the above
86. प्रकृतिवाद के सम्बन्ध में सत्य है:
- (A) पदार्थ सत्य है।
 (B) अलौकिक आदर्शों को न मानना
 (C) मानव विकास एक प्राकृतिक क्रिया है
 (D) उपर्युक्त सभी
87. 'अस्तित्व हेतु संघर्ष' नारा है:
- (A) प्रयोजनवाद का
 (B) यथार्थवाद का
 (C) प्रकृतिवाद का
 (D) आदर्शवाद का
88. प्रकृतिवादियों का प्रमुख शिक्षण विधि है:
- (A) शिक्षा, प्रकृति के द्वारा
 (B) स्वानुभव द्वारा
 (C) ज्ञानेन्द्रियों द्वारा
 (D) उपर्युक्त सभी
89. 'एमिल' दर्शन का प्रथम निबन्ध है:
- (A) प्रकृतिवाद
 (B) आदर्शवाद
 (C) यथार्थवाद
 (D) मानवतावाद
90. प्रकृतिवाद के अनुसार, ब्रह्माण्ड है:
- (A) विचारजन्य
 (B) प्रकृतिजन्य
 (C) अनुभवजन्य
 (D) उपर्युक्त सभी

91. A philosophy that stands the test of experiment is:
 (A) Idealism
 (B) Naturalism
 (C) Realism
 (D) Pragmatism
92. The founder of pragmatism is known:
 (A) C.H. Peyars
 (B) Dewey
 (C) Kilpatric
 (D) Sheller
93. 'Truth is not eternal. It is always in a state of change'. This view is of:
 (A) Pragmatists
 (B) Realists
 (C) Naturalists
 (D) Idealists
94. Proponent of humanistic pragmatism is:
 (A) Peyars
 (B) James
 (C) John Dewey
 (D) All of the above
95. 'Education is reconstruction of accumulated experiences.' This statement is of:
 (A) Idealists
 (B) Naturalists
 (C) Pragmatists
 (D) Realism
91. प्रयोग की कसौटी पर खरा उतरने वाला दर्शन है:
 (A) आदर्शवाद
 (B) प्रकृतिवाद
 (C) यथार्थवाद
 (D) प्रयोजनवाद
92. प्रयोजनवाद के प्रतिपादक माने जाते हैं:
 (A) सी.एच. पियर्स
 (B) डीवी
 (C) किलपैट्रिक
 (D) शेलर
93. 'सत्य शाश्वत नहीं है, यह हमेशा परिवर्तन की अवस्था में रहता है।' यह विचार है:
 (A) प्रयोजनवादियों का
 (B) यथार्थवादियों का
 (C) प्रकृतिवादियों का
 (D) आदर्शवादियों का
94. मानवतावादी प्रयोजनवाद के समर्थक हैं:
 (A) पियर्स
 (B) जेम्स
 (C) जॉन डीवी
 (D) उपर्युक्त सभी
95. 'शिक्षा संचित अनुभवों का पुनर्निर्माण है।' यह कथन है:
 (A) आदर्शवादियों का
 (B) प्रकृतिवादियों का
 (C) प्रयोजनवाद का
 (D) यथार्थवाद का

96. 'Learning by doing' is a teaching method of:

- (A) Naturalism
- (B) Pragmatism
- (C) Realism
- (D) Idealism

97. 'Mind is a material active element.' This metaphysics is of:

- (A) Idealism
- (B) Naturalism
- (C) Pragmatism
- (D) Realism

98. It is associated with pragmatism:

- (A) Project method
- (B) Play way method
- (C) Lecture method
- (D) Observation method

99. Pragmatism advocates discipline:

- (A) Punitive
- (B) Effective
- (C) Emancipatory
- (D) Social

100. There is no definite aim of education in:

- (A) Realism
- (B) Pragmatism
- (C) Naturalism
- (D) Idealism

96. 'करके सीखने' की शिक्षण विधि है:

- (A) प्रकृतिवाद का
- (B) प्रयोजनवाद का
- (C) यथार्थवाद का
- (D) आदर्शवाद का

97. 'मन एक पदार्थ जन्य क्रियाशील तत्व है? यह तत्व मीमांसा है:

- (A) आदर्शवाद का
- (B) प्रकृतिवाद का
- (C) प्रयोजनवाद का
- (D) यथार्थवाद का

98. प्रयोजनवाद से सम्बन्धित है:

- (A) योजना विधि
- (B) खेल विधि
- (C) व्याख्यान विधि
- (D) निरीक्षण विधि

99. प्रयोजनवाद अनुशासन का पक्षधर है:

- (A) दण्डात्मक
- (B) प्रभावात्मक
- (C) मुक्तात्मक
- (D) सामाजिक

100. शिक्षा का कोई निश्चित उद्देश्य नहीं बनाता है:

- (A) यथार्थवाद
- (B) प्रयोजनवाद
- (C) प्रकृतिवाद
- (D) आदर्शवाद

Rough Work
रफ़ कार्य

Example :

Question :

- Q. 1 (A) ● (C) (D)
- Q. 2 (A) (B) ● (D)
- Q. 3 (A) ● (C) (D)

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question booklet, then after showing it to the invigilator, get another question booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

- प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)
- प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)
- प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्न-पुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।