



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj
University, Kanpur

Answer Script Details
Barcode 11426802

Roll No. 24042000020
Total Mark 53/75.00

Exam MA-III_ODD_EXAM_NOV_2025
Subject A030903T - Criticism (Elective)

Question wise Mark Summary

Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark

A1 3/5

A2 3/5

A3 3/5

A4 4/5

A5 4/5

A6 3/5

A7 3/5

A8 3/5

A9 3/5

B1 0/15

B2 12/15

B3 0/15

B4 0/15

C1 12/15

C2 0/15

C3 0/15

C4 0/15

Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

PART-I

Date of Exam: 13/11/25 Shift: 3rd
 Room No.: 12
 Paper Code: A030903T Subject: Urdu Criticism Year/Sem: 2nd year 3rd Sem
 Name of Candidate: RUSHDA
 Roll No.: 24042000020

Signature of Candidate: *Rushda*
 Signature of Invigilator: *R*
 COE Facsimile: *Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University*

PART-II

MARKS OBTAINED										
Q.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(a)										
(b)										
(c)										
(d)										
(e)										
(f)										
(g)										
(h)										
(i)										
(j)										
Total										
Total Marks in Figures					Max. Marks					
Total Marks in Words										


 4030903T
 Paper Code

Signature of Evaluator

HALIM - MUSLIM P-61 COLLEGE K-N-06

PART-III

Course: Master of Arts [Urdu]
 Session: 2025-26 Year/Semester: 2nd year 3rd Sem
 Subject: Urdu [criticism]
 Paper Code: A030903T
 Exam Date: 13/11/25
 Name of Candidate: RUSHDA
 Father's Name: MOHD AFROZ


संस्थान का कोड
 College Code: K-N-06

परीक्षा केंद्र का कोड
 Exam Centre Code: K-N-06

परीक्षा का प्रकार
 Type of Exam: Regular Ex-Student
 Private Back paper Exam

ANSWER BOOKLET NO.
 11426802

Paper Code: A030903T




PART-IV

संयोजन संख्या
 Enrollment Number: CSJMAR24000168886

परीक्षार्थी अभ्युक्तांक संख्या Candidate's Roll Number: 24042000020

पत्र कोड Paper Code: A030903T



Signature of Candidate: *Rushda*

Signature of Invigilator: *R*

C S Facsimile

COE Facsimile

शेखर 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्टित किया जाता है कि आवरण पत्रों में कुछ भाग पर अंकित सभी निर्देशों को सावधानीपूर्वक पढ़ें।
 2. बीजक में गरी जाने वाली परीक्षार्थी सभी तारक में सुक की जाएं। 3. पत्रों को काले या नीले बॉलपेन से भरें।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-III

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.
5. **DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.**

IN ORDER TO AVOID UFM (UNFAIR MEANS):

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tempering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/ electronic watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

अनुचित साधन से बचने हेतु:

1. उत्तर पुस्तिका के निर्देशित स्थान को छोड़कर अनुक्रमांक एवं उत्तरपुस्तिका का क्रमांक कहीं और न लिखें तथा कोई भी चिह्न न बनायें क्योंकि यह अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के बारकोड अथवा उत्तर पुस्तिका संख्या पर छेद करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जायेगा।
3. परीक्षा कक्ष में निम्न वस्तुएं साधन माने जायें, जैसे लिखे हुए कागज के टुकड़े, मोबाइल, डिजिटल डायरी, कोपी, पुस्तक यह सभी वस्तुएं जो अनुचित साधन के अन्तर्गत आती हैं। केवल संबंधित प्रश्नपत्र में ही केंद्रीय लेस साइटफिक कंप्यूटेटर ले जाने की अनुमति होगी।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में रूपये न रखें न ही उत्तर पुस्तिका में विपकार्य। ऐसा करना अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. प्रवेश पत्र एवं उत्तर पुस्तिका पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
2. कवर पृष्ठ के दूसरी तरफ कुछ न लिखें।
3. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों पर दोनों तरफ लिखें।
4. प्रश्न पत्र पर अपने अनुक्रमांक को अतिरिक्त कुछ न लिखें।
5. प्रश्न पत्र कोड एवं प्रश्न पत्र कोड साक्यानी पूर्वक लिखें।
6. अपनी स्थिति स्पष्ट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या देखें। अगर उत्तर पुस्तिका में पृष्ठ (1-24) से कम हैं या फटे हुए हैं, तो परीक्षा शुरू होने के पूर्व दूसरी उत्तर पुस्तिका ले लें।
8. प्रश्नपत्र को देख, यदि प्रश्नपत्र के विषय कोड, विषय का नाम तथा प्रश्न में कोई त्रुटि है तो उसके परीक्षा शुरू होने के 30 मिनट के अन्दर क्या निरीक्षक को तत्काल सूचित करें, उसके बाद विश्वविद्यालय द्वारा कोई कार्यवाही नहीं की जायेगी।
9. प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिये पेंसिल का प्रयोग न करें।
10. B कोपी या अतिरिक्त श्राफ नहीं दिया जायेगा।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages (1-32) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer scrip immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Subject Name and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of the commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over paper should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.

	1	8	1	5	4	3	2	1	6	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	●	1	●	1	1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2	2	●	2	2	2
3	3	3	3	3	3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	●	4	4	4	4	4
5	5	5	5	●	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	●	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	●	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●

Note - If your Roll No. is of 10 digits. Please leave first three column



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



01

DO NOT write anything in this Portion

X

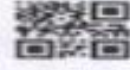
Do Not Write anything in this Portion

PO



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



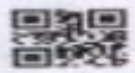
02

X



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



03

DO NOT write anything in this column

X

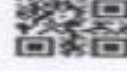
Do Not Write anything in this Portion

CG



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



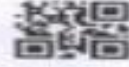
04

Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



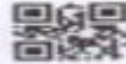
06

اردو ادب کو قلمی خاتون مینا میں۔ اشعاروں
نے اردو تنقید کو ایک نیا ہی رنگ
دیا ہے۔ اور تنقید کی ایک نئی جمع روشن
کی۔ انکا ادبی سرمایہ ہریوں تک انہیں
زندہ رکھنے کو کافی ہے۔
ان کا نام اردو ادب میں بیحد زندہ
اور پراویہ رہ گا۔





--	--	--	--	--	--	--	--



الہدین سے قبل تنقید کے نام پر - عرف گدک مول
باتیں کہی جاتی تھی۔ ایک میں کلیم الدین
احمد نے عدل اور توازن قائم کیا۔ اور
تنقید کو ایک نیا رخ دیا۔ انہوں نے اپنی
تلخ نگاری سے ایسی تنقید کی ہے جو انہی
ابوی زندگی کی فحاشت بن گئی ہے۔

آفاقیت اور ابدیت :- 09 اعلیٰ درجے کے ادب
کو ایسے مانتے تھے۔ ان کا ماننا تھا کہ تخلیق کی
شہر میں کسی طرح کا انجوائے نہ ہو جو قاری
کو برا لگے (میں سمجھتا ہوں)۔ 09 عام اور
فہم زبان کا استعمال کرتے تھے۔ جس قاری
خود انہی طرف متوجہ ہو جائے 09 ہمیشہ
اسی نے کوئی ایک اور ادب میں آفاقیت
اور ابدیت کے نقوش پیدا کیے۔

رتقی پسندوں کی مخالفت :-

کلیم الدین احمد نے رتقی پسندوں کی مخالفت کی
ان کا ماننا تھا کہ انہوں نے غیبی
کو جمالیاتی پسند کو نظر انداز کیا ہے۔
اور عرف - افراتیت کا رواج کرنے میں لگے
ہے۔ کلیم الدین احمد نے اس طلسم کو
کھڑا اٹھانے کے لیے کہا کہ ادب کو سب سے
پہلے ادب ہونا چاہیے۔

کلیم الدین احمد سے پہلے ہی اردو زبان میں
کڑواہٹ پیدا ہوئی تھی، لیکن اس بات سے
انکار نہیں کیا جا سکتا کہ انہی تحریروں سے



کہتے ہیں کہ اگر بھارت کے اہل قلم نے اردو ادب کا مطالعہ فارسی سے نہ کیا ہوتا بلکہ اردو ادب کا مطالعہ کرنے پر انگریزی ادب کی بیرونی کمی ہوتی تو آج اردو ادب کا مقام بھی بچھ اور ہوتا۔

شریح تلخ کلاسی :- کلیم الدین احمد جب بھی اردو ادب کا مطالعہ انگریزی ادب سے کرتے تھے اور جب وہ فن کی کوششیں کر لیتے تھے۔ تو نہایت تلخ زبانوں کا استعمال کرتے تھے کہ مانند انکی زبان سے آگ رہی ہو۔

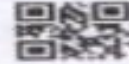
09 نزل کہ نعیم ونشی صنف سخن قرار دیتے ہیں انہوں نے اپنی تلخ کلاسی کا اسے اردو کے اہم شاعروں کے لئے بھی کیا۔

حک کہ دئے وہ نظم مطہی، نعیم ادراک اور عام شور و فکر، جیسے الفاظ کا استعمال کیا ہے۔ مراد کہ وہ اسمیں کہتری کا شمار مانتے تھے۔ مولوی عبدالمعق، جسے خنیانے اردو میں بابائے آدم کے نام سے جانا جاتا ہے۔ وہ انہیں ذوق سے مہروم نظر آتے ہیں۔

ہت شکلی :- اردو تنقید میں پہلے بہت حد تک مروت تھی۔ بزرگوں کے کارناموں پر کدوئے انگی بھی ہیں اٹھا سکتا تھا ایسے میں کلیم الدین احمد نے جاف اور دو ڈک باتوں میں اپنی بات کہی کلیم



--	--	--	--	--	--	--	--



پت شکنی، مزب پرستی اور تلخ کلامی ان
کتابوں کی وہ خصوصیات ہیں جنہوں
جنہیں لوگوں نے پسند کیا ہے۔ کلیم الدین
نے یہ نقد میں مشہور بھی کر ڈیوٹی کم
تھی۔ اسی لئے اس میں کلیم الدین کی
تلخ کلامی دعووں کو اور بھی تلخ لکھی۔

ان کی تلخ کلامی کے بارے میں ایک نقاد نے
کہا ہے کہ

"جب کلیم الدین احمد نے دیوان اردو میں قدم رکھا
تو ایسا معلوم ہوا کہ ایک سیت پانھی شیشا
رگی دکان میں لگی گئی تھی۔"

کلیم الدین احمد کے تنقیدی نظریات کو مختلف
پالتوں سے سمجھا جا سکتا ہے۔ جو مندرجہ
ذیل ہے۔

- ۱- مزب پرستی
- ۲- مذہب تلخ کلامی
- ۳- پت شکنی
- ۴- افاقیت اور اہمیت
- ۵- زنی پسندوں کی مخالفت

مزب پرستی :- کلیم الدین احمد نے اردو کا مطالعہ
انگریزی سے شروع کیا ہے۔ اس لئے اس کی شرح ہو گئی تھی
وہ جب بھی اردو ادب کا مطالعہ انگریزی ادب
سے کرتے تھے۔ تو نوڈ بھی نادم ہوتے تھے اور
دوسروں کو بھی پیشہاں کرتے تھے۔ وہ بار بار

عروض سرمد

کلیم الدین احمد کی تنقیدی نگاری

کلیم الدین احمد نے جب اردو میدان میں قدم رکھا تو ایک لڑنے والے کا گیا۔ وہ بہادر عبد کے اہم نقاد ہے۔

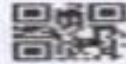
اردو شاعری پر ایک نظر، اردو تنقید پر ایک نظر، سخن پاک، غاریں، محکمہ تنقید، سخن داستان، گزشتہ، انہی اہم تصانیف پر جن کو مطالعے سے پتا چلتا ہے کہ ان کا تنقیدی شعور برابر ارتقاء پذیر رہا ہے۔

کلیم الدین احمد بہار میں پیدا ہوئے اور وہی سے ابتدائی تعلیم حاصل کی اور اسی تعلیم حاصل کرنے کے لئے وہ انگلینڈ گئے۔ وہاں اسی ملاقات "FRIOUS" سے ہوئی جو ایک بہت بڑا انگریزی نقاد تھا۔ کلیم الدین احمد نے ان سے انگریزی تعلیم حاصل کی اور انہی سے ہی تنقیدی نگاری کا فن بھی سیکھا ہے۔

[اردو شاعری پر ایک نظر 1940ء] [اردو تنقید پر ایک نظر 1942ء] ان کی تنقیدی تصانیف ہے۔ ان کتابوں میں انہوں نے اپنی تنقیدی نظریے کی وضاحت کی ہے۔ جب یہ کتاب منظر عام پر آئی تو ان کتابوں نے مجھو حال سا مہیا دیا۔



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



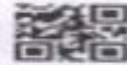
نفسیاتی تنقید اور اسکی بنیادی شرائط :-

نفسیاتی تنقید سے مراد شخصیت کے نفس کا مطالعہ ہے۔ اس میں صرف شخصیت کے نفس کو دیکھا جاتا ہے۔ اور اس نقطہ نظر پر اس پر تنقید کی جاتی ہے۔ اس میں وہ ورق دیکھا جاتا ہے نہ توپیر اور نہ ہی وہ دیکھا جاتا ہے کہ اس فن پارے کا مطالعہ کرنے سے ذہن پر کیا اثر ہو رہا ہے۔ بلکہ اس میں صرف نفسی موضوع کو دیکھا جاتا ہے، کہ فن پارے کو کھنڈ دلوں کا نفسی کیا ہے۔ ۵۹ کہیں شخصیت کا مانگ ہے۔ اچھے یا بُرے ہی اس تنقید کا بنیادی موضوع ہوتا ہے۔ اور اسکی شرط یہ ہے کہ جب بھی کسی فن پارے کا مطالعہ کیا جا رہا ہو تو اس فن پارے کو نہ دیکھتے ہوئے بلکہ اس فن پارے کی شخصیت کو دیکھا جائے ہی اس کی بنیادی اور اہم شرط ہے۔

نفسیاتی تنقید کے اہم نقاد

وزیر آفنا
میراجی





1- اس میں کیا لغتوں کیا گئی ہے
لغتوں کا انداز کیا ہے۔

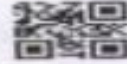
تنقید کا آغاز و ارتقاء

یوں سمجھئے ادب کے ساتھ ہی تنقید کا آغاز ہو جاتا ہے۔ تمیذ کہ بغیر تنقید کے ادب کا کوئی تصور نہیں ہے۔ جب ہم کسی تخلیق کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہم اکثر اس بات سے نہر رہتے ہیں کہ فنکار نے اسے کتنی شکل دینے میں کتنی محنت کی ہوگی، ایک ایک لفظ کو کتنی کتنی بار بدلا ہوگا، ایک ایک لفظ کو کتنی بار بدلنے کیا ہوگا اور ہم ایک ایک لفظ سمجھنے سے پہلے کسی کتنی قلمبندیوں سے دو چار ہوتے ہوئے فنکار کی اثر و سحر کو تنقید میں محنت کیے ہیں اور یہ محنت ہمیں حیرتوں پر حیرتوں زیادہ ہوتی ہوگی وہ اتنا ہی زیادہ کامیاب اور پر اثر ہوگا۔

روسی نٹاؤ ورجیل کا معمول تھا کہ وہ روز صبح کو ایک شو لیتا اور دن بھر اس کی لنگ ویک منظر آتا تھا۔

اس کا خیال تھا کہ میں طرح (یعنی اپنے عیوں کو پھاٹ پھاٹ کر خوبصورت بنا دیتا ہے اور اس طرح نٹاؤ بھی بار بار مردہوں کو کھڑے کر دیتا اور پر اثر بنا دیتا ہے۔

تنقید کے ابتدائی نقوش تذکروں میں ملے ہیں۔



صباح الحسن قیو کے مطابق :- تنقید سے وہ راز
 خیال خود تخلیق کار کے دماغ میں بھی نہیں ہوتا
 ہے۔

غلابیر :- تنقید کو ادب کے جسم کا کوڑھ کہتے
 ہیں۔

ٹینی سن :- ادب کو گیسٹوں کی جوں بتانے میں
 جسے خف :- تنقید کو اس مکھی سے تشبیہ دیتے
 ہیں۔ جو گھوڑے کو بل جلاتے
 سے روکتی ہیں۔

جرٹن کا ارتاد یہ ہے کہ تنقید ادب کے ساتھ
 جو ڈاکر جسم کے ساتھ ہے۔
 تنقید کے اصول :-

ادب کو برکھنے کے لئے کچھ اصول مقرر کیے گئے
 ہیں جنہیں اسٹی رائٹس سے ادب کو برکھتے
 ہیں اور اس کے لئے کسوٹیاں مقرر کرتے ہیں
 لیکن وہ اصول ایسے ہیں جن کو کوئی بھی
 انکار نہیں کر سکتا بلکہ تو یہ سب سے پہلے یہ
 دیکھا جاتا ہے کہ کلام میں جو چیز لکھی گئی
 ہے اس کی اہمیت کیا ہے اور دوسرا
 پیشکش کا انداز کیا ہے۔



حصہ دوم
 نفسیاتی تنقید کی وضاحت اور اس کی بنیادی
 شرائط

نفسیاتی تنقید کو جاننا اس کے لیے تنقید کہتے
 ہیں۔ یہ جاننا کہ اس تنقید کا مطالعہ کرنے
 کے لیے ضروری ہے۔ نفسیاتی تنقید
 کہ ہیں صحیح یا سگنا ہے۔

تنقید کی تعریف:-

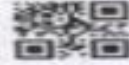
تنقید عربی زبان کا لفظ ہے۔ جو "نقد" سے ماخوذ ہے
 اور اسے تفعیل سے تعلق رکھتا ہے۔ اس
 کے لغوی معنی کھودے اور کھینچنے کو کہتا ہے
 ادبی اصطلاح میں تنقید سے مراد کسی شخص کی چیز
 صحت کے مثبت اور منفی دونوں پہلو کو
 اجاگر کرنے سے ہے۔ تنقید کے لیے استدلال
 خودی ہے۔ نادرہ افسانہ ڈراما یا کسی فن
 پارے کا مطالعہ کرنے اس کی خوبوں اور
 خامیوں کے الگ الگ خاندن میں تقسیم
 کرنا اور فن پارے کے تمام کا تعین کرنے
 کہ تنقید کہتے ہیں۔ تنقید نگار کو اس
 سے تشبیہ دی جاتی ہے۔ تنقید کے
 ابتدائی نقوش تذکرے متوالہ میں ملتے ہیں

تنقید کیوں خودی ہے؟

ہر ایک لوگوں نے تنقید کو ادب کے لیے غیر
 خودی بتایا ہے، ان کا ماننا ہے کہ تنقید
 ادب کی زینت کو روکتی ہے۔



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

94
جواب

رومانی تنقید :-

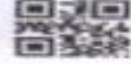
ادب میں رومانی رنگ کو محفوظ رکھنے کے لئے جو تنقید کی جاتی ہے۔ اس رومانی تنقید کہتے ہیں۔ یعنی اس تنقید میں رومانی رنگ کو دیکھا جاتا ہے اس تنقید میں نئے کار میں طرح دیکھا ہے اس کا ورق لکھا ہے۔ اس کی تحریر کسی نے لکھی ہے دیکھا جاتا ہے۔ رومانی رنگ دیکھا جاتی ہے۔

رومانی تنقید کے اہم نثر "اسپنگارن" ہیں۔





--	--	--	--	--	--	--	--



مارکسی تنقید

جواب

جوندگی لادک مارکس کو نظریے کو مان
 عوکر اسی نظریے سے فن پارے کو
 برکت ہیں۔ دن مارکسی تنقید کیلئے ہے۔
 لادک مارکس ایک بہت بڑا نقاد تھا
 جو دنگ لادک مارکس کے نظریے سے
 اتفاق رکھتے ہیں۔ اور ایسے نظریے
 کو اس پر حقیقی دیکھتے ہیں۔ لہذا اس
 طرح کی تنقید کو مارکسی تنقید کہتے ہیں۔

مارکسی تنقید کے اہم نقاد

1 - سید حسین
 2 - احتشام حسین

Do Not Write anything in this Portion



دبستان

جواب

دبستان سے مراد ایک گونہ ایک گروپ ہے۔
 یہ - مراد ادب کو پرکھنے کے لئے ہے۔ اس میں اصول
 بتائے گئے ہیں۔ ہر فنکار اپنی اپنی نظر سے
 ادب کو پرکھتے ہیں۔ اسی طرح ہر فنکار
 فنکار کے ادب کو پرکھنے کے اصول ایک
 جیسے ہوتے ہیں۔ اس میں تنقید کا دبستان کہتے
 ہیں۔ معنیوں معنیوں میں جن کے اصول
 یکساں ہوتے۔

تنقید کے مختلف دبستان مندرجہ ذیل ہیں۔

تازاتی تنقید (نظریاتی تنقید، جمالیاتی تنقید، مارکسی تنقید
 وغیرہ ہیں۔

تازاتی تنقید: - کسی خون پارے کو پرکھنے پر کیا تاز
 پیدا ہوتا ہے۔

نظریاتی تنقید: - کسی نہ کسی علم کے نظریے یا افکار کی
 تلاش

جمالیاتی تنقید: - خون پارے میں موجود حسن صورت
 کو ڈھونڈنا

مارکسی تنقید: - جو لوگ، کاروں مارکس کے نظریے
 کو مان کر اس پر تنقید کرتے ہیں۔



--	--	--	--	--	--	--	--



4c
جواب

مزہبی تنقید :-

مزہبی تنقید سے مراد ادہبی کاموں کا تجربہ اور انکی قدر بھائی ہے۔ جو نئے خیالات اور تکنیکوں پر مبنی ہو۔

مزہبی تنقید کو فروغ دینے میں

اغلاطون :-

یہ موقاط کا متاگرد تھا اور ارسطو کا امتیاز تھا اس کی تنقید "کمالیات اغلاطون" ہے۔ یہ جیبودیت کہ زور دیتی ہے۔ اس کے بظوں سے فلسفہ پیدا ہوا۔ یہ حقیقت پر زور دیتا ہے۔ یہ پیدائشی نای تھا اس کے بظوں سے فلسفہ پیدا ہوا۔ شروع شروع میں اس نے متاعی کی مگر بعد میں وہ حیویات سے اس کے متاعی سے مغزات ہوئے اور اس نے اپنی ساری توجہ فلسفہ پر مرکوز کی۔

اغلاطون نے اپنی متاعی کے تینوں حصوں میں بانٹا ہے۔

بیانیاتی
ذراعاتی
لذیاتی

1
2
3



Grid for Paper Code



جواب ۵

مشرقی تنقید :-

عربی اور فارسی کی پرانی تنقید کو مشرقی تنقید کہتے ہیں شروع شروع میں شاہی کے قلمرو قیامت کا اندازہ علمبر بیان - علم معاشی اور علم عروض سے لگایا جاتا تھا - اور اسی حوالہ سے اس میں بحث اور مباحث بھی کیے جاتے تھے - زبیر عرب کا ایک بہت بڑا شاعر ہے ۵۶ آیتیں ایک ایک فقیر پر مال مالک پر معذت کرتا تھا اور اسے تنقید کے ۵۵ سالہ بھو کی کھائی کہتا تھا -

جن نقادوں نے عربی تنقید کے اصول مقرر کیے اور انہیں فن کی کوشش پر لکھا ان کے نام مندرجہ ذیل ہے -

عبد القادر برجانی

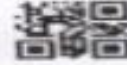
محمد بن سلام نجفی
ابن قطیبہ
ابن خلدون
نجات



طبقات الشعراء" کا مصنف عرب کا ایک مشہور شاعر ہیں - اور اسی تعریف طبقات الشعراء کو مشرقی تنقید کی پہلی یا ضابطہ کتاب مانی جاتی ہے -



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۴۰
جواب

حالی تہ "مقدمہ شو و شاعری" میں یہ بات واضح کر دی ہے۔ کہ شاعری صرف لطف اندوزی اور وقت گزارنے کا ذریعہ نہیں ہونا چاہیے بلکہ اس سے زندگی کو بہتر بنانے اور اس سے عبرت حاصل کی جاسکتی ہے۔ شاعری کا ماننا تھا کہ شاعری کے ذریعے شاعر کے آسان اور کم لفظوں کا استعمال کرنا چاہیے اس میں تشبیل ہونا چاہیے جو اسے سوجھنے پر مجبور کرے اور شاعری میں احساس ہونا چاہیے جو شاعری کے ذریعے احساس کو فوری مانتے ہیں بغیر احساس کے کدقہ بھی خود شاعری میں کر سکتا ہے۔





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



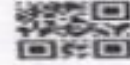
Do Not Write anything in this Portion

اردو تنقید کے ابتدائی نقوش تذکرہ خواجوں
میں ملتے ہیں۔ سر سید کے انکشاف سے
جو ادب کے مسائل پر منہدمی سے غور کرتے
ہیں مگر انہیں صیلت نہ مل سکی کہ وہ
اپنی فکر کو کتابی شکل دے سکے
جائیے سر سید کے بھروسے پر
مضمون اور تقریروں کو لکھا گیا
اور ایک کتابی شکل میں شائع کر دیا
اس طرح تنقید کی پہلی یا طے کتاب
وجود میں آئی۔ "حالی نے "مقدمہ شروشاوی"
کے اردو تنقید کی پہلی یا طے کتاب
کتاب کی داغ بیل ڈالی۔ "اشہدوں نے
یہ کتاب 1893ء میں صحر فرمائی۔"

۲۴
جواب



--	--	--	--	--	--	--	--



حصہ اول

ع 1
جواب

تثقید عربی زبان کا لفظ ہے جو نقد سے ماخوذ
ہے۔ اور باب لفعیل سے تعلق رکھتا ہے جس
کے لغوی معنی گھونے اور گھوٹ کر پرہنا ہے۔
ادبی اصطلاح میں تثقید اس کیفیت میں جس میں
کسی چیز، شخص، یا صنف کے معنی اور مثبت
دولوں پہلو اجاگر کیے جاتے ہیں۔ تحقیق کی
طرح / تثقید بھی دنیا ادب میں خاص اہمیت
رکھتی ہے۔ یہ دونوں کا آپس میں بھری
دامن کا ساتھ ہے یہ دونوں نئی نئی دو کناروں
کے مانند ہے جو ہمیشہ ایک ساتھ بھاگ رہے
مگر آپس میں مل نہیں سکتے ہیں۔ محدود اور
معتد معنوں میں ہر تثقید کا مطلب کسی فن
یا فن کی خوبیوں اور خامیوں دونوں کا
مطالعہ کرنا ہے۔

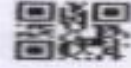


Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



24

X