



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj
University, Kanpur

Answer Script Details
Barcode 11568346

Roll No. 24029000612
Total Mark 57/75.00

Exam MA-III_ODD_EXAM_NOV_2025
Subject A010902T - Kathetar Gadya Sahitya

Question wise Mark Summary

Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark

1A 4/5

1B 3/5

1C 4/5

1D 4/5

1E 5/5

1F 4/5

1G 4/5

1H 4/5

1I 4/5

2 0/15

3 0/15

4 11/15

5 0/15

6 0/15

7 0/15

8 10/15

9 0/15

Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

PART-II

| MARKS OBTAINED | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| Q. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| (a) | | | | | | | | | | |
| (b) | | | | | | | | | | |
| (c) | | | | | | | | | | |
| (d) | | | | | | | | | | |
| (e) | | | | | | | | | | |
| (f) | | | | | | | | | | |
| (g) | | | | | | | | | | |
| (h) | | | | | | | | | | |
| (i) | | | | | | | | | | |
| (j) | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | |
| Total Marks in Figures | | | | | | | | | | Max. Marks |
| Total Marks in Words | | | | | | | | | | |

A 0 1 0 9 0 2 T

Paper Code

Signature of Evaluator

COE Facsimile

Signature of Investigator

Signature of Candidate

Date of Exam: 2-11-25 Shift: 05 Room No. 05
 Paper Code: A010902T Subject: Hindi Year/Sem: 3rd
 Name of Candidate: SAHASTRANSHU MISHRA
 Roll No: 24029000612

PART-III

Course: M.A.

Session: 2025-26 Year/Semester: 3rd

Subject: Hindi

Paper Code: A 0 1 0 9 0 2 T

Exam Date: 1 2 1 1 2 0 2 5

Name of Candidate: SAHASTRANSHU MISHRA

Father's Name: KAMLES H KUMAR MISHRA

कॉलेज का कोड College Code: K N O I

परीक्षा केंद्र का कोड Exam Centre Code: K N O L

परीक्षा का प्रकार Type of Exam:

Regular Ex-Student
 Private Back paper Exam

ANSWER BOOKLET NO. 11568346

Paper Code: A 0 1 0 9 0 2 T

PART-IV

Enrollment Number: C S J M A 2 4 0 0 0 1 1 9 5 6 0

Candidate's Roll Number: 2 4 0 2 9 0 0 0 6 1 2

Paper Code: A 0 1 0 9 0 2 T

परीक्षा का प्रकार Type of Exam:

Regular Ex-Student
 Private Back paper Exam

ANSWER BOOKLET NO. 11568346

Paper Code: A 0 1 0 9 0 2 T

Signature of Candidate:

Signature of Investigator:

C S Facsimile:

COE Facsimile:

नोट: 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्ट किया जाता है कि आवरण वाले से पुस्तक खोलने पर अधिक लगी निर्दिष्टों को सावधानीपूर्वक पढ़ें।
 2. बीजक में भरो जाने वाली प्रतिक्रियाएँ सभी उत्तर से शुरू की जाएं। 3. बीजक को काले या नीले बीजक से भरना है।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-III

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.
5. **DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.**

IN ORDER TO AVOID UFM (UNFAIR MEANS) :

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tempering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/ electronic watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

अनुचित साधन से बचने हेतु:

1. उत्तर पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान को छोड़कर अनुक्रमांक एवं उत्तरपुस्तिका का क्रमांक कहीं और न लिखें तथा कोई भी चिन्ह न बनायें क्योंकि यह अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के बारकोड अथवा उत्तर पुस्तिका संख्या पर छेड़ करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जायेगा।
3. परीक्षा कक्ष में निम्न वस्तुएं साथ न लाये, जैसे लिखे हुए कागज के टुकड़ें, मोबाइल, डिजिटल कागरी, कोपी, पुस्तक यह सभी वस्तुएं जो अनुचित साधन के अन्तर्गत आती हैं। केवल संबंधित प्रश्नपत्र में ही मेमोरी लैस साइट्रॉनिक कैलकुलेटर ले जाने की अनुमति होगी।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में रूपरेखा न रखें न ही उत्तर पुस्तिका में चिपकावें। ऐसा करना अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

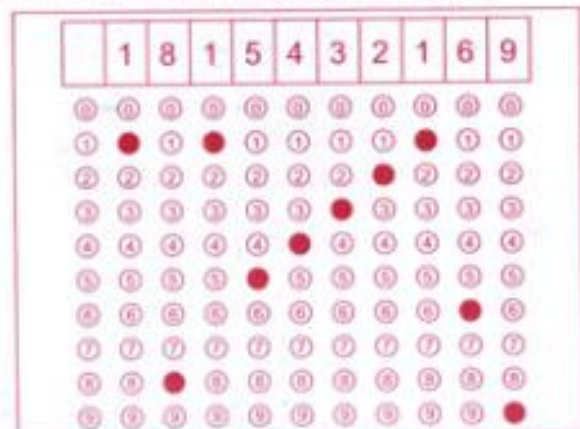
1. प्रवेश पत्र एवं उत्तर पुस्तिका पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
2. कवर पृष्ठ के दूसरी तरफ कुछ न लिखें।
3. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों पर दोनों तरफ लिखें।
4. प्रश्न पत्र पर अपने अनुक्रमांक के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
5. प्रश्न पत्र कोड एवं प्रश्न पत्र कोड साक्यानी पूर्वक लिखें।
6. अपनी स्थिति स्पष्ट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या देखें। अगर उत्तर पुस्तिका में पृष्ठ (1-24) से कम है या फटे हुए हैं, तो परीक्षा शुरू होने के पूर्व दूसरी उत्तर पुस्तिका से लें।
8. प्रश्नपत्र को देखें, यदि प्रश्नपत्र के विषय कोड, विषय का नाम तथा प्रश्न में कोई त्रुटि है तो उसके परीक्षा शुरू होने के 30 मिनट के अन्दर कम्प्यूटर निरीक्षक को तत्काल सूचित करें, उसके बाद विश्वविद्यालय द्वारा कोई कार्यवाही नहीं की जायेगी।
9. प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिये पेंसिल का प्रयोग न करें।
10. B कोपी या अतिरिक्त ग्राफ नहीं दिया जायेगा।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages (1-32) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer script immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Subject Name and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of the commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over paper should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.



Note - If your Roll No. is of 10 digits. Please leave first three columns.



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



खण्ड-अ

(a)

रेखाचित्र और संस्मरण में अंतर

हिंदी साहित्य की दो प्रमुख विधाओं रेखाचित्र और संस्मरण में काफी अंतर है, परंतु इनमें पर्याप्त अंतर भी है—

| <u>रेखाचित्र</u> | <u>संस्मरण</u> |
|--|---|
| → रेखाचित्र व्यक्ति या स्मृति का शब्दों के द्वारा प्रकट किया चित्र/साकार स्वरूप होता है। | ⇒ संस्मरण में लेखक अपनी स्मृतियों एवं अनुभवों को याद कर लेखांकन करते हैं। |
| → रेखाचित्र में व्यक्ति-त्व के पूरे पक्षों को समावेशित किया जाता है। | ⇒ संस्मरण अनुभवों का कोई एक पक्ष भी ले सकता है। |
| → रेखाचित्र में लेखक स्वयं या अपनी | ⇒ संस्मरण में लेखक अपने अनुभव को |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



बात नहीं करता है।

बराबर का महत्व देता है।

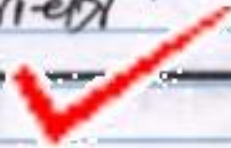


⇒ रेखाचित्र में शारीरिक पक्ष, दृश्य का चित्रांकन होता है।

⇒ स्मरण भावना एवं अनुभूति के शायिक महत्व देता है।

उदाहरण →
महादेवी वर्मा द्वारा रचित रेखाचित्र 'सतीत के चलचित्र'।

'पथ के साथी', 'मेरा परिवार', महादेवी के स्मरण हैं।



Do Not Write anything in this Portion



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|




(b)

आत्मकथा

गद्य की विभिन्न विधाओं में आत्मकथा भी हिंदी साहित्य की अनुपम देन है।

आत्मकथा में लेखक अपने जीवन के तमाम अनुभवों के साथ अपनी जीवन यात्रा को वय के अनुसार (यैसा प्रविष्ट प्रतिबंध नहीं है) कालमबद्ध करवा है।

पाँच आत्मकथा और उनके लेखक :-

- 1 → अपनी खबर - पाण्डेय बचन शर्मा 'उग्र'
- 2 - मेरी जीवन यात्रा - राहुल सांकृत्यायन
- 3 - नीड़ का निर्माण फिर -  हरिवंश राय बच्चन
- 4 - मेरी असफलताएं - बापू गुलाब राय
- 5 - मेरा जीवन प्रवाह - वियोगी हरि
- 6 - जूठन - सोम प्रकाश वाठमीकि

आत्मकथाओं में लेखक अपने जीवन वृत्त को समावेशित कर साहित्य में समर्पण कर रहे हैं।



(C)
'कुटज' निबंध के आधार
पर कुटज की विशेषताएं

माचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने हिमालय के शिवालिक चोटी श्रृंखला के रामगिरी पर्वत पर स्थित कुटज के वृक्ष के लिए लिखा है—

“ कुटज का वृक्ष आंतरिक सौंदर्य का परिचायक है, इसका मोल गुणों में निहित है। ”

द्विवेदी जी के निबंध के अनुसार कुटज की विशेषताएं इस प्रकार हैं—

- ⇒ कुटज का वृक्ष तपस्या का प्रतीक है।
- ⇒ कुटज का वृक्ष शिवालिक के गिरिपदों में एककी रहकर व्यंग का संदेश देता है।
- ⇒ बाहरी सौंदर्य से कपर उठकर व्यक्ति का मूल्य उसके गुणों से होता है।
- ⇒ शिवालिक के गिरिपदों में जहाँ तपन



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



की सख्यता एवं शीत की मार के बाद भी साधना सूत कुटज "त्रोषण समृत" प्रकान करता है।

कुल जी लिखते हैं -

"अशोक का फूल रूप सौंदर्य का द्योतक है, पर इसमें साधना का तप नहीं।"

⇒ चट्टानी पहाड़ों की मृदा को चीरकर वसुधा के वक्षस्थल से जीवन पेय निकालकर लाना कुटज की व. जुझारु पन की विशेषता बतलाता है।

कुटज पत्नीक है जीवन में परिवर्तन और संघर्ष का पक्ष द्वारा मेघ को कुटज पुष्प की भेंट और कालांतर में सामाजिक अपेक्षा के बाद ही इसी प्रकार साधना से रत निराला को गुणों से परिष्कृत कर रहा है।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



(d)

'कविता क्या है' निबंध का प्रतियाय :-

'कविता क्या है' निबंध आचार्य रामचंद्र शुक्ल जी द्वारा लिखा गया है, जिसमें शुक्ल जी कहते हैं—

" यदि ज्ञान आत्मा की मुक्तावस्था है, तो हृदय की मुक्तावस्था रस है; रस अब ही रस मनुष्य की वाणी शब्दों का अभिव्यक्ति साकार हो उठता है; तो वह कविता कहलाती है। "

वस्तुतः निबंध में शुक्ल जी बतला रहे हैं कि -

⇒ कविता मनुष्य के रस की सम्पूर्ण अभिव्यक्ति है।

⇒ कविता के माध्यम से जन की हृदय अभिलाषाओं की सम्पूर्ण अभिव्यक्ति से संतुष्टि तक की यात्रा को साकार किया जाता है।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



⇒ निबंध में शुबल जी जी ने कवियों की कोर भी बताई है -

पूर्ण कवि - जो कवि जन की इच्छाओं के साथ; कल्याण का रण जाते हैं। (साधनावस्था)

अपूर्ण कवि - जो खुशामद और तुकबंदी तक ही सीमित हैं। (सिद्धावस्था)

"श्रीमानों के शुभ्रामन के पद्य गाना कवियों का काय है।"

- आचार्य शुबल

अर्थात् कवि जो साधनावस्था में लगे हैं, सत्य के चितेरे हैं, श्रेष्ठ हैं एवं जो कवि सिद्धावस्था (भोग) का प्राप्त हैं श्रेष्ठकर नहीं हैं।



(e) 'निबंध' किसे कहते हैं -

प्रापनारायण मिश्र (भारतेन्दु युग के प्रमुख निबंधकार) का कथन है -

- ① " विवेचना की बख्ती पर पझे इस पत्येक शब्द जो संगठित होकर गद्य में गांभीर्य के साथ चेतना का निष्पादन करे ; निबंध कहलाएगा। "

— प्रापनारायण मिश्र

शाब्दिक अर्थ पर ध्यान दें तो नि: + बन्ध अर्थात् ऐसा जग्य जो बन्धनों से मुक्त हो। अभिव्यक्ति का मुक्त रूप निबंध कहलाएगा।

- ② " यदि गद्य कवियों की कसौटी है, तो निबंध गद्य की कसौटी है। "

— आचार्य रामचंद्र शुक्ल

तात्पर्य यह है निबंध रचना सस्ता कार्य नहीं है, इस हेतु लेखक को परिष्कृत अवस्था प्राप्त करनी होती है। यह ऐसी विद्या है जो समाज के प्रति साहित्य के दायित्व को यथासमय



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



अवबोध कराती है।

"वया लिखें" - पद्मलाल पुननाल बक्शी का प्रसिद्ध निबंध है, जिसमें वे लिखते हैं - (श्रमिका)

③ "निबंध के द्वारा विचारों के बवडर को आकार दिया जाता है।"

उदाहरण के लिए यह महत्वपूर्ण विद्यालय के समय पर भारतेन्दु, शुक्ल जी, मिश्र जी, बक्शी जी, धर्मवीर भारती जी, द्विवेदी जी आदि द्वारा परिलक्षित होती आयी है।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



(f)

विष्णु प्रभाकर का साहित्यिक परिचय -

बम्बे साहित्यकार शरतचंद्र चट्टोपाध्याय की जीवनी 'भावारा मूसीहा' लिखकर साहित्य में ख्याति प्राप्त लेखक विष्णु प्रभाकर अष्टमि प्रतिभा के धनी हैं। भाषका साहित्यिक परिचय यथावत है -

भाषा - भाषा पर विष्णु जी का अबरहस्त अधिकार है। सरल, सुबोध भाषा का रूप कलवर वक्की जानते हैं।

शैली - प्रवाहमयी शैली जो क्विरा रस कविपय मधुरता सम्पन्न होकर गद्य को सरस बनाती रखती है।

प्रवाह - प्रवाह भाषके हर शब्द का पुल है। जोड़ रस में ऐसा जैसे निक्षर का अल बहवा आर।



स्वनाएं / कृतियां

आपकी सुप्रसिद्ध रचनाओं में जितनी
→ आवाज मसीहा व्यापक है।

→ लकड़ी के बंडल

→ साख की जान

→ अधिकारी ✓

आपकी अन्य
कृतियों की रचनाएं
हैं; जिसमें प्रभाकर
जी की सामाजिक
चेतना स्पष्ट दिखती
है।

साहित्य में स्थान -

अपनी रचनाओं एवं
गद्य पर साहित्य के साथ साहित्य की
अग्र पंक्ति में आप आते हैं।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



(6) निबंधकार के रूप में शुक्ल जी -

भाचार्य शुक्ल और निबंध साथ-साथ चलते हैं। शुक्ल जी की प्रतिभा के कारण शुक्ल जी एक महत्वपूर्ण कालखंड का नाम 'शुक्ल युग' है।

शुक्ल जी ने अनेकानेक निबंध लिखे; जो विभिन्न प्रकार की शैलियों -

विवरणात्मक निबंध

विवेचनात्मक निबंध

आलोचनात्मक निबंध

गवेषणात्मक निबंध

व्यंग्यात्मक निबंध

व्यास शैली

व्याख्यात्मक शैली

के हर पक्ष को माली-माँती जान समझकर लेखन किया।

हर शैली के अनुरूप उनकी भाषा भी परिवर्तित



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



होती रहती थी।


→ चिंतामणि भाग 1

→ चिंतामणि भाग 2

→ लोकमंगल की साधनावस्था

→ कविता क्या है?

→ त्रिवेणी (सुर-तुलसी-ध्यायसी)

आदि निबंधों के स  व प्रमुख एवं सशक्त निबंधकार के रूप में स्थापित हैं।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



(H) यात्रावृत्त =

लेखक जब अपनी यात्रा के अनुभवों, स्मृतियों, संघर्षों या सन्वेषणों को कलमबद्ध कर गद्य का रूप प्रदान करता है तो यह यात्रावृत्त कहलाता है।

साहित्य में कई यात्रावृत्त लेखक हुए हैं, जिनमें राहुल सांकृत्यायन अधिक प्रसिद्ध हैं।

“ खैर कर दुनिया की जाफिल,
जिदगानी फिर कहा ;
जिदगानी गर रही ले,
जौजवानी फिर कहाँ ”
— राहुल सांकृत्यायन

बोल्गा से गंगा तक
यूरोप की अमरवती रोमा
स्वयंपर की यात्रा
अमरकंटक की पहाड़ियाँ

राहुल सांकृत्यायन के यात्रा वृत्त

लेखक यात्राओं के माध्यम से जीवन में अनुभव और ज्ञान प्राप्त करते हैं।



(i) जिन्होंने जीना जाना -

" जिन्होंने जीना जाना । अगदीश चंद्र माथुर का स्मरण है; जिसमें उन्होंने ऐसे व्यक्तियों का उल्लेख किया है; जिनके जीवन का प्रभाव विराट है।

" औरों के हित जो जीता है,
औरों के हित जो मरता है;
असका हर ~~पल~~ समायण,
पलकें कम ही जीता है। "

अर्थात् जीवन जो दूसरों के काम आस
इस स्मरण का सार है जिसमें -

- | | |
|--------------------|--|
| → अवाहरनाथ नेहरू | } श्रीवे व्यक्तियों का उल्लेख है जिनका जीवन समाज को समर्पित रहा। |
| → राजेन्द्र प्रसाद | |
| → राधिकारमण सिंह | |
| → देविका रानी | |
| → सुभ्रानन्दन पंत | |
| → भिखारी ठाकुर | |

ऐसा जीवन जो 'परहित सारिस धर्म नहीं भाई' की परिपारी से परित होकर समाज को उत्थति प्रदान करता है। श्रेष्ठ है अथवा जीवन तो अनेकों लोग जीकर पाते हैं परंतु सत्पा जीवन कुछ बिरले ही पाते हैं।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



खण्ड- ब

(4)

दक्षिण आत्मकथा 'जूठन'

हिंदी भाषा का साहित्य श्रेष्ठ विद्वानों की लेखनी से सजा हुआ है। भोमप्रकाश वाल्मीकि की 'जूठन' उसमें एक खण्ड का भिन्न स्थान है। जब दक्षिण विमर्श और चिंतन नयी आगड़ई भर रहा है। अम्बेडकर और फुले के विचारों की दीपशिखा फैल रही थी तब - जूठन - भाग ① लिखकर भोमप्रकाश वाल्मीकि ने ऐसे परदे हटाये जो दशकों से



बिना दूर यूँ ही लटक रहे थे।

जूठन की कथावस्तु

यदि कल्पित विमर्श के कुछ-चुम्बिकां
अनुभवों को उठाने की बात की जाए तो
जूठन उनमें पहला होगा।

बचपन में शिक्षारम्भ की
कठिनाइयों, संघर्षमय जीवन के साथ
विद्यालय में अध्यापकों का बुरा व्यवहार
सहपाठियों का तिरस्कार, लगातार के
द्वारा शोषण के वातावरण में कैसे
प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त

इन्टरमीडिएट में

छात्रों के स्थापन विद्यालय में फेल कर दिये
जाने के बाद कैसे देहरादून में अभावग्रस्त
जीवन जीकर शिक्षा प्राप्त की, गुजरा किया।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



समय-समय पर दिनोनी जिदगी के हादसों के साथ मामा के साथ बेमनस्यता के बावजूद निरबह किया।
 प्रशिक्षण कालेज में साहित्य अध्ययन में रत रहे। माता-पिता के आग्रह पर नवानक अपनी इच्छा से इस समय रह किया और जीवन पर्यंत जाति की नीचता को ढोया।

'जूठन' का स्थान -


'जूठन' मात्र एक आत्मकथा नहीं है, वरन् दलित जीवन का चिह्नता हुआ यथार्थ है, जिसमें दलितों के ऊपर होने वाले अत्याचार, शोषण, अन्याय और पीड़ा की



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



दास्तान है। पिता का कथन -
"बेटा जाति बढ़ल कर रहना।"
हमेशा बड़े दीस्तारहा और लिखा
कि "जाति पीछा नहीं छोड़ी"।

जून कलित विमर्श का अनुपम
ग्रन्थ है; जिसको  कर कोई भी सहृदय
अनेक बार सेयेगा।

'जून' साहित्य को मिली ऐसी
अनुपम श्रेणी है, जिसकी कला हर बिकी
पाठक महसूस करता है।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



खण्ड - स

'B'

भक्तिन रेखाचित्र -

सखदेवी वर्मा का रेखाचित्र भक्तिन उनकी एक सेविका का रेखाचित्र है, जो उनके जीवन में अचानक से प्रवेश कर जाती है और उनके जीवन के हर पक्ष को पूर्ण रूप से प्रभावित भी करती है।

'भक्तिन' अपने माप में अध्ययन व चिंतन का विषय है; जिसे विभिन्न पक्षों में पढ़ा जाना ही अर्थस्वर होगा।



संघर्षमय जीवन -


→ बाल विधवा :-

भक्तिन का अस्सी नाम लक्ष्मिन है, जिसका बचपन में ही विवाह हो गया तथा असमय विधवा हो गयी।

→ निष्ठुर / लोभी ससुराल -

ससुराली जन उसका विवाह कर से कराना चाहते हैं जिससे सम्पत्ति उन्हें मिल जाय।

→ तीन बेटियों की माता -

कोई पुत्र नहीं  लक्ष्मिन की अकेली जिम्मेदार है वह।

→ अभावग्रस्त जीवन -

नाम तो लक्ष्मिन है परंतु जीवन में लक्ष्मी का सतत अभाव है।



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



लेखिका से सम्बंध -

➔ सेविका / अधिकारिणी -

वह सेविका होकर भी ससमय
धपना एक जमाती है।

➔ मातृत्व की पूर्ति

महदेवी की सुविधा का

हर समय रखना उसे आता है।

➔ अट्टर सम्बंध -

महदेवी चाहकर भी उसे बटा नहीं

सकती और वह स्वयं भी नहीं जायेगी।

➔ मृत्यु तक की साथी

महदेवी कहती हैं कि मेरी अंतिम

सांस तक मेरा अस्तित्व से सम्बंध

बन गया है।




Paper Code

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



23

। भक्तिन' आई लो थी सेविका के
रूप में पूर वह कब महादेवी की
घायल बन गयी पला न चला।



Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



24

X

X