



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj
University, Kanpur

Answer Script Details
Barcode 11512212

Roll No. 24029000612
Total Mark 55/75.00

Exam MA-III_ODD_EXAM_NOV_2025
Subject A010906T - Premchandra (Elective)

Question wise Mark Summary

Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark

1A 4/5

1B 4/5

1C 4/5

1D 3/5

1E 4/5

1F 3/5

1G 3/5

1H 3/5

1I 3/5

2 0/15

3 13/15

4 0/15

5 0/15

6 0/15

7 0/15

8 11/15

9 0/15

Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

PART-II

MARKS OBTAINED

Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(a)										
(b)										
(c)										
(d)										
(e)										
(f)										
(g)										
(h)										
(i)										
(j)										
Total										
Total Marks in Figures										Max. Marks
Total Marks in Words										



A 0 1 0 9 0 6 T

Paper Code

Signature of Evaluator

Date of Exam : B-11-25 Shift : Room No. : 5
 Paper Code : A010906T Subject : Hindi Year/Sem : 3rd
 Name of Candidate : SAHASTRANSHU MISHRA
 Roll No. : 24029000612

Signature of Candidate
 Signature of Investigator
 COE Facsimile

PART-III

Course : M.A.
 Session : 2025-26 Year/Semester : 3rd
 Subject : Hindi

संस्थान का कोड
College Code

परीक्षा केंद्र का कोड
Exam Centre Code

परीक्षा का प्रकार
Type of Exam

K N O L

A	A	0	0
E	B	1	1
F	D	2	2
H	J	3	3
K	K	4	4
L	L	5	5
R	M	6	6
S		7	7
U	T	8	8
U	9	9	9
W			

K N O L

A	A	0	0
E	B	1	1
F	D	2	2
H	J	3	3
K	K	4	4
L	L	5	5
R	M	6	6
S		7	7
U	T	8	8
U	9	9	9
W			

सामान्य Regular
 पूर्व छात्र Ex-Student
 निजी Private
 अन्य अन्य Back paper Exam

Paper Code : A 0 L 0 9 0 6 T

Exam Date : 1 2 1 1 2 0 2 5

Name of Candidate : SAHASTRANSHU MI SHRA

Father's Name : RAMLESH KUMAR M ISHRA

ANSWER BOOKLET NO.

11512212

A 0 1 0 9 0 6 T



PART-IV

संस्थांक संख्या
Enrollment Number : C S J M A 2 4 0 0 0 1 1 9 5 6 8

परीक्षार्थी अनुक्रमांक संख्या
Candidate's Roll Number : 2 4 0 2 9 0 0 0 6 1 2

पत्र कोड
Paper Code : A 0 1 0 9 0 6 T

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

0	0	0	0	0	0	N
B	1	1	1	1	1	P
C	2	2	2	2	2	R
E	3	3	3	3	3	
F	4	4	4	4	4	
G	5	5	5	5	5	
Z	6	6	6	6	6	
M	7	7	7	7	7	
Q	8	8	8	8	8	
0	9	9	9	9	9	



Signature of Candidate

Signature of Investigator

C S Facsimile

COE Facsimile

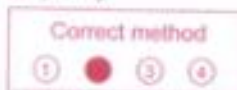
नोट : 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्ट किया जाता है कि आवरण पत्रों में शुद्ध भाव पर उचित सभी निर्देशों को सावधानीपूर्वक पढ़ें।
 2. बीरता में भी जाने वाली उचितियों वाली उत्तरों में शुद्ध को जाने। 3. गोली को कानों या गीले कपड़े से भरा जावे।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-III

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.
5. **DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.**

IN ORDER TO AVOID UFM (UNFAIR MEANS):

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tempering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/ electronic watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

अनुचित साधन से बचने हेतु:

1. उत्तर पुस्तिका के निर्देशित स्थान को छोड़कर अनुक्रमांक एवं उत्तरपुस्तिका का क्रमांक कहीं और न लिखें तथा कोई भी चिन्ह न बनायें क्योंकि यह अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के बारकोड अथवा उत्तर पुस्तिका संख्या पर छेद करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जायेगा।
3. परीक्षा कक्ष में निम्न वस्तुएं साथ न लाये, जैसे लिखें हुए भाग्यचक्र का टुकड़ा, मोबाइल, डिजिटल डायरी, कोपी, पुरतक यह सभी वस्तुएं जो अनुचित साधन को अन्तर्गत आती है। केवल संबंधित प्रश्नपत्र में ही मेमोरी लेस साइंटिफिक कैल्कुलेटर ले जाने की अनुमति दी जाती है।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में रूपरेखा न खींचें न ही उत्तर पुस्तिका में विषयकार्य। ऐसा करना अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. प्रवेश पत्र एवं उत्तर पुस्तिका पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
2. कवर पृष्ठ के दूसरी तरफ कुछ न लिखें।
3. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों पर दोनों तरफ लिखें।
4. प्रश्न पत्र पर अपने अनुक्रमांक के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
5. प्रश्न पत्र कोड एवं प्रश्न पत्र कोड सावधानी पूर्वक लिखें।
6. अपनी स्थिति स्पष्ट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या देखें। अगर उत्तर पुस्तिका में पृष्ठ (1-24) से कम है या फटे हुए हैं, तो परीक्षा शुरू होने के पूर्व दूसरी उत्तर पुस्तिका ले लें।
8. प्रश्नपत्र को देख, यदि प्रश्नपत्र के विषय कोड, विषय का नाम तथा प्रश्न में कोई त्रुटि है तो उसके परीक्षा शुरू होने के 30 मिनट के अन्दर का निरीक्षक को तत्काल सूचित करें, उसके बाद विश्वविद्यालय द्वारा को कार्यवाही नहीं की जायेगी।
9. प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिये पेंसिल का प्रयोग न करें।
10. B कोपी या अतिरिक्त ग्राफ नहीं दिया जायेगा।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper, Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages (1-32) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer script immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Subject Name and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of the commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over paper should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex-Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.

	1	8	1	5	4	3	2	1	6	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	●	1	●	1	1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2	2	●	2	2	2
3	3	3	3	3	3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	●	4	4	4	4	4
5	5	5	5	●	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	●	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	●	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●

Note - If your Roll No. is of 10 digits. Please leave first three columns.



--	--	--	--	--	--



खण्ड-अ

(a)

प्रेमचंद का जन्म कब

हुआ —

हिंदी उपन्यास सम्राट
मुंशी प्रेमचंद का जन्म 31 जुलाई 1880
को हुआ था।

प्रेमचंद जी का
कथा साहित्य में एक उपन्यास
की रचना में अनुपम योगदान
है। कहानी गढ़ने की कला में
सिद्धहस्त प्रेमचंद का जन्म पराधीन
ता के काल में हुआ।

प्रेमचंद जी
के जन्म के आठवें वर्ष में माता
आनन्दी देवी का देहांत हो गया।

प्राथमिक शिक्षा-दीक्षा
जन्मस्थान पर ही सम्पन्न हुई। गद्य
के अध्ययन में वे महत्वपूर्ण विद्यार्थी
उपन्यास एवं कथा के प्रति
आपक। योगदान अविस्मरणीय है।
जीवन के एक महत्वपूर्ण मोड़
पर आकर आपने साहित्य



--	--	--	--	--	--	--	--



साधना के माध्यम से जन-जन के कल्याण का ह्येय साधक पीड़ितों, वंचितों एवं कालों के स्वर को लेखनीबद्ध करके साहित्य लेखन को नयी धारा प्रदान की।

(b)

'ईदगाह' कहानी का प्रकाशन वर्ष -

प्रेमचंद की द्वारा लिखित हृदयस्पर्श कहानी वर्ष 1933 में प्रकाशित हुई।

प्रेमचंद का यह कहानी लिखित श्रेष्ठ कहानियों की सूची में अग्रगण्य है।

कहानी की पृष्ठभूमि में -

- वृद्धा समाज (दादी)
- पोता, हामिद
- ईद का मेला
- चिमटे की खरीद



--	--	--	--	--	--	--	--



का उल्लेख है। समीना के घर में पैसे का अभाव है, वेता हमिद सभी बालक ही है। ईद का त्योहार मनाया है। सभी जाकर के मेला देखने की तैयारी में लगे हैं।

हमिद भी मेला देखने जाना, और मेला देखने के लिए पैसे चाहिए। समीना को भी व्यवस्था करके हमिद को तीन पैसे की व्यवस्था करती है।

मेले में जब सभी मित्र — महमूद → ककील

नूरे → सैनिद

सम्मी → घोषिन

मोहसिन → भिखी

खिलोनों की खरीद

करते हैं, तब हमिद अपनी बूढ़ी दादी के लिए चिमटा खरीदकर अपनी बौरी सी उमर में बड़े की सी संवेदनशीलता का परिचय देकर नया परिचित करवा



--	--	--	--	--	--



(C)
होरी किस उप-धारा का पात्र है -

"ग्रामीण जीवन का महाकाव्य" कहलाने वाला उप-धारा का गोदान का नायक है होरी। (प्रकाशन - 1936) होरी के माध्यम से लेखक ग्रामवर्ग ने ग्रामीण जीवन की समस्याओं के साथ कृषक जीवन की विडम्बना प्रस्तुत की है। उप-धारा में होरी के साथ अन्य पात्र भी हैं -

~~बुधिया-धनिया - होरी की पत्नी~~

गोबर - होरी का पुत्र

हीरा-शोभा ✓ होरी के भाई

पुनिया - हीरा की पत्नी

सुनिया - गोबर की पत्नी

भोला, सतर्जन, सिलिया आदि ✓

रुपा, सोना - होरी की पुत्रियाँ

Do Not Write anything in this Portion



--	--	--	--	--	--	--	--



जोदान को कृषक जीवन की गाथा
 रहने का कारण जोदान की विशाल
 का समेट लेने की शक्ति है।
 जिसमें ग्राम की रहने की
 पृथ्वी, शोषण के हथकंडों आदि
 का सजीव वर्णन किया है।

(d)

डॉ० चड्ढा मित्र कहानी
के पात्र हैं

प्रेमचंद्र द्वारा लिखित कहानी (मंत्र)
 जिसका प्रकाशन 1928 में
 हुआ था के है।

डॉ० चड्ढा एक जाने
 माने चिकित्सक हैं वे काफी
 धनसम्पन्न हैं। अन्य पात्र -

भगत - वृद्ध व्यक्ति

केलाश - डॉ० चड्ढा का पुत्र

मृगालिनी - केलाश की मित्र

कहानी में डॉ० चड्ढा को काफी
 अहंकारी और असंवेदनशील रूप



--	--	--	--	--	--	--	--



Do Not Write anything in this Portion

उभरकर सामने आया है, जिसमें वह अपने गेम (वेडमिंटन) खिलने के समय भात के मरवासन्न पुत्र का स्वाज करने के लिए मना कर देता है। वही भगत समय बाने पर जब उनके इकलौते पुत्र कैलाश को साँप काट लेने पर भगत के मुँह से वापस खींच लेते हैं तब डॉक्टर की बीबी उनके बुद्ध मांग लेने के लिए आती है पर भगत बुद्ध नहीं लेती तब डॉक्टर की बीबी का कथन है—

"बुद्धा तम्बाक का भी मोहताज न उभा।"



--	--	--	--	--	--



(e) 'कर्मभूमि' किस विद्या की रचना है -

कर्मभूमि उपन्यास
विद्या की रचना है। आपने अनेक
उपन्यास लिखे हैं -

- | | |
|------------------|-------------|
| → रंगभूमि | → मंगलसूत्र |
| → गबन | → निमला |
| → गोदान | → प्रेम |
| → सेवासदन | → प्रतिज्ञा |
| → देवस्थान रहस्य | → प्रेमश्रम |
| → वरदान | → कायाकल्प |

आदि अत्यधिक असिद्ध हैं। प्रेमचंद के
उपन्यास जनजीवन की गाथा गाने वाले
उपन्यास। हर उपन्यास एक कला पीड़ा

की अभिव्यक्ति है; जो नए वातों के
माध्यम से प्रस्तुत होती है।

उपन्यास के क्षेत्र
में प्रेमचंद का योगदान अविस्मरणीय
है। जो न केवल साहित्य को
समृद्ध करता है। न तत्कालीन भारत
की वृद्धि करता है, जीता जागता
बहादुर है।



--	--	--	--	--	--	--



(f)
इद्गाह किस विधा की
रचना है - प्रकाशन → 1933

प्रेमचंद जी द्वारा लिखित इद्गाह कबानी विधा की रचना है।

इद्गाह के माध्यम से प्रेमचंद जी ने अभावों में पल रहे बालक को बड़े प्रेसी सुझाव और संवेदनशीलता का केंद्र में रखा है।

बुढ़िया दादी अमीना के साथ रोटी सेंकने में तबू के अभाव में जल जाते हैं, इस हेतु तबू अन्य मित्र जो खिलौने खरीदते हैं -

महमूद → सिपाही

नूरे → वकील

समी → घोषिन

मोहसिन → भिश्ती

खरीदे गए खिलौने

की बच्चाय दादी माँ के लिए चिमटा खरीद लेता है।



--	--	--	--	--	--	--



(6)

'पंचपरमेश्वर' का प्रकाशन
वर्ष -

'पंचपरमेश्वर' कहानी का प्रकाशन वर्ष - 1916 है।

यह कहानी दो बचपन के मित्र भुम्भन मिश्रा और अलग्ग चौधरी की कहानी है। जिसमें दोनों की मित्रता की प्रगाढ़ता बहुत अधिक है। परंतु जब भुम्भन की खाता का पूजन पंचायत में आय है तो पंच की भूमिका में बैठे मित्र अलग्ग भुम्भन के विरोध में फैसला फेंकते हैं।

यही परिस्थिति अलग्ग के साथ बरतित होती है, तब भुम्भन द्वेष छोड़कर सही फैसला सुनाते हैं।

दाय भावना की वित्त भावना की सर्वोपरि रखकर 'पंचपरमेश्वर' की अंत। इस कथन के साथ कहानी चरमोत्कर्ष प्राप्त कर समाप्त हो जाती है।



--	--	--	--	--	--	--



(H)

प्रेमचंद का जन्म कहाँ हुआ था-

प्रेमचंद का जन्म वाराणसी के लमही ग्राम में 31 जुलाई 1880 को हुआ था।

पिता - राजाधाराय

माता - सावित्री देवी

पत्नी - सरानी देवी

'प्रेमचंद' का वास्तविक नाम धनपत राय शीवास्त्रव था। इनके चाचा ने इसे "नवलराय" नाम दिया था जिसके ई छहियाँ लिखा करते थे।

⇒ मुंशी क्यानारायण मिश्र के सुझाव पर आपका नाम "प्रेमचंद" रखा।

साहित्य के अमर लेखक प्रेमचंद हिंदी के आकाश में प्रकाश स्रोत के रूप में विद्यमान हैं।



--	--	--	--	--	--	--	--



(I)

'कर्बला' किस विधा की रचना है -

साहित्य आकाश में सूर्य की भांति प्रकाशवान प्रेमचंद की रचना 'कर्बला' नाटक विधा की रचना है।

आपने कर्बलियों के साथ उपमास इस नाटक भी लिखे। आप पहले इस में भी लिखते थे; लेखक की कृतियाँ इस प्रकार हैं -

⇒ असरार - ए - मआविद

⇒ किशना

⇒ जलवा - ए - हार

⇒ बाजार - ए - हुस्न

⇒ गौश - ए - आकियात

⇒ चौगान - ए - हस्ती

बाद में इनके हिंदी संस्करण भी आपके द्वारा लिखे गए हैं।

इस प्रकार प्रेमचंद जी एक विविध

Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



12

मेधा समूह साहित्यकार थे। जिन्हें
कथा समूह वा अभ्यास समूह
करना किसी प्रकार से भी
अवश्योचित न होगा।

आपके लेखन ने हिंदी में
कहानी लेखन की क्रांति की
अभ्यासों को नया आयाम दिया
और भारतीय समाज का पथावत
चित्र प्रस्तुत किया।





खण्ड-ख

(3)

आदर्श बालक 'हामिद' के
गुणों का वर्णन करते हुए
कथन की सिद्धि -

हजारी प्रसाद द्विवेदी जी कथन है -

" यदि उत्तर भारत के लोगों का
रहन-सहन, आचार-विचार, सूक्ष्म
बुद्धि, सुख-दुःख, आशा-आकांक्षा
जानना चाहते हैं; तो प्रेमचंद के
अन्वेषण को सशर्त नाम सामने
नहीं आता। "

हजारी प्रसाद द्विवेदी

प्रेमचंद जी ने अपनी कहानियों
में अनेक प्रकार की कथावस्तुओं
का आचार बनाया है। उन सभी
कहानियों में 'हम' ईदगाह अपने
आप में अंतर्गत है; प्रियसम
प्रेमचंद एक बालक और इसकी



--	--	--	--	--	--



वृद्धा दादी अमीना के माध्यम से मर्मस्पर्शी चित्र प्रस्तुत करते हैं।

"प्रेमचंद्र के पाठों में हमिद सदृश व्यक्ति है।" इस कथन की सिद्धि हेतु हमिद के गुणों का वर्णन एवं विशेषता अधोलिखित है -

▲ सजग एवं चेतना से पूर्ण -

⇒ हमिद एक चेतनमय एवं सजग बालक है। यह तब पता चलता है जब वह अपनी दादी अमीना की जर्नी हुई झालियों को देखकर यह चित्र में बिरा नेता है कि उसके गस चमटे का अभाव है।

⇒ हमिद मेने में भी जाकर खरीद-वारी करते समय सभी दुकानों का पूरा निरीक्षण करता है, और जेबून हमिद के माध्यम से मेले का दृश्य उपस्थिति करते हैं।



--	--	--	--	--	--	--	--




▲ कुशाग्रबुद्धि युक्त -

⇒ हमिद का चित्त कुशाग्र है, वह मेले में चिमटे की खरीद के दौरान मोलभाव करते समय यह स्पष्ट करता है।

⇒ हमिद जब मेले से चिमटाकर खरीदकर लाता है तब उसे पता है कि कैसे उसे चिमटा सबसेष्ठ सिद्ध करना है।

▲ परिपक्व एवं सहज -

⇒ हमिद अपने  अनुरूप बहुत अधिक परिपक्व है, वह अपने बचपन को मारकर चिमटा खरीदता है।

⇒ सत्य बच्चों के खिलाफे देखकर वह असहज नहीं है  बल्कि सहज होकर सामना करता है।

▲ वाक्पटुता से सज्ज -

⇒ वाक्पटुता से वह सभी के खिलाफों की निरर्थकता सिद्ध कर अपने लक्ष्य के लक्ष्य पर टोपी में आकर्षण का केंद्र बनकर स्पष्ट आसक्त उठाता है।



--	--	--	--	--	--	--	--



▶ प्रत्युत्पन्नमति वाला-

⇒ जब वह देखता है कि सभी के खिलाफों के अगे चिमटा कमजोर न पड़े, तो त्वरित बुद्धि निर्णय की क्षमता से चिमटे के ऐसे गुण जैसे अविनाशी, अग्निवीर, अजबवीर आदि बता कर बाजी मार लेता है।

▶ स्वामिमानी चरित्र-

⇒ इमिद का चरित्र स्वामिमानी है, वह अन्य बालकों की मिठाइयों, पुकवानों की सुगंध से पानीमय लगे हो जाता है, परंतु भूलकर भी पापना का कार्य वह नहीं करता; स्वामिमान उसका गुण है।

▶ वात्सल्य संत स्नेह से पूर्ण-

⇒ इमिद अपनी जी के लिए चिमटा खींचता यह सिद्ध करता है, कि यह अदना सा बालक कितना विशाल मन वाला और स्नेह पूर्ण है।



--	--	--	--	--	--	--



त्याग का मन्त्रा प्रतिमान, बड़ों के समान उत्तरदायी, सयुमी और न जाने अनेक गुणों से युक्त हमिद एक आदर्श बालक है। देख उसकी वृद्धि के चिह्नों को मन की इच्छाओं (आ) और त्याग स्मरण से उसे क्षाती से लगाकर ऐसी है।

मत: यह कहना कि "हमिद प्रेमचंद्र के पत्रों में आदर्श बालक है।" सर्वथा उचित और सत है।



--	--	--	--	--	--	--	--



खण्ड - ग

(8)

प्रेमचंद के कथ्य और
शिल्प में भारतीयता
और लोकजीवन की
झलक लिखती है -

प्रेमचंद स्वयं लिखते हैं -

" साहित्यकार का कार्य केवल
मनोरञ्जन करना नहीं है, वह
तो भावों और मदारियों, मसखरों
और विद्रोहों का है। मानव
स्वभाव में सद्गुणों की जागृति
साहित्यकार का कार्य है। कम से
कम उद्देश्य तो यही है। "



--	--	--	--	--	--	--	--



प्रेमचंद ने अपने इस कथन में स्पष्टतः कहा है कि साहित्य रचना का उद्देश्य मनुष्य का कल्याण है; चेतना की जागृति है। मनोरञ्जन नहीं। प्रेमचंद के अन्वयासों में सर्वत्र भारतीय जीवन की झलक भिजती है।

आपकी कहानियाँ—

- ⇒ बड़े घर की बेटी
- ⇒ शतरंज के खिलाड़ी
- ⇒ कफन
- ⇒ गुल्ली डंडा
- ⇒ पूस की रात
- ⇒ दो बैलों की कथा
- ⇒ नमक का दरोगा
- ⇒ बड़े भाई साहब
- ⇒ आत्माराम
- ⇒ नशा
- ⇒ बलिवान
- ⇒ सलगेइया
- ⇒ बूढ़ी काकी
- ⇒ मंत्र



--	--	--	--	--	--	--	--



में भारतीयता की सर्वत्र झलक मिलती है।

⇒ पात्रों के विचार एवं संवाद

⇒ कथानक की व्यापकता

⇒ देशकाष्ठ एवं वातावरण

⇒ गद्य का उद्देश्य

⇒ पात्र परिचय एवं चरित्र

आदि के माध्यम से आप शिल्प

के सभी पहलुओं को समान प्रकार

से सिद्ध करते हैं।

⇒ समाज की कुरीतियों

⇒ अन्याय, शोषण

⇒ कुषण जीवन

⇒ तारी वेदना एवं विमर्श

⇒ सुखोरी और महाजनी

प्रथाओं के माध्यम से आपने



तत्कालीन भारत के व्याप्त बुखारों
सब लोक के बच्चों का पूरा परिचय
दिया है। तभी हजारी प्रसाद द्विवेदी
का कथन है—

"यदि उत्तर भारत को जानना
है, तो प्रेमचंद के अलावा
कोई अन्य संभवत नहीं
हिएगा।" — द्विवेदी जी

लोकजीवन की संवेदना—

प्रेमचंद ने लोकजीवन की संवेदनाओं
को उभारा और चेतना जागृति के
नए स्तर दिए —

डॉ० मदान कर् है—

"साहित्य के दो कार्य हैं; समाज
का वर्णन करना और समाज
में परिवर्तन लाना, प्रेमचंद पहले



--	--	--	--	--	--	--	--



वलि के पदाधर हैं।"
—डॉ० महान

☆ ⇒ प्रेमचंद की भाषा भी उनके कथ्य और शिल्प के समान रहती है—

⇒ डॉ० रामविलास शर्मा लिखते हैं—

“प्रेमचंद शैलीकार नहीं साहित्यकार थे, वे भाषा लिखना न जानते थे। वे वेदना लिखते थे; इसी लिए पवि. से पहले काम जनता ने उन्हें अपनाया।”

प्रेमचंद सरीखे उपवासकार यदा कदा ही स्वतंत्र होते

हैं, जो साहित्य को “मानव

मन के परिष्कार” का साधन



--	--	--	--	--	--	--	--



मानकर जीवन में अजर-अमर हो
जाते हैं।

१ लेखक, कुशल, ज्ञान-विशारद
कलाकार पठित ज्ञानी
कनक नहीं कल्पना ज्ञान
साहित्य धन के अभिमानी।'





Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



24

Do Not Write anything in this Portion

