



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj
University, Kanpur

Answer Script Details
Barcode 11512072

Roll No. 24029000612
Total Mark 64/75.00

Exam MA-III_ODD_EXAM_NOV_2025
Subject A010901T - Adhunik Hindi Kavya

Question wise Mark Summary

Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark

1 4/5

2 4/5

3 5/5

4 4/5

5 4/5

6 5/5

7 4/5

8 4/5

9 5/5

10 0/15

11 0/15

12 12/15

13 0/15

14 0/15

15 13/15

16 0/15

17 0/15

Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

PART-I

Date of Exam: 11-11-2025 Shift: Room No. 05
 Paper Code: ADIPRNT Subject: Hindi Year/Sem. 3rd
 Name of Candidate: SAHASTRANSHU MISRA
 Roll No. 24029000612

Signature of Candidate: *[Signature]*
 Signature of Investigator: *[Signature]*
 COE Facsimile: *[Signature]*

PART-II

MARKS OBTAINED										
Q.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(a)										
(b)										
(c)										
(d)										
(e)										
(f)										
(g)										
(h)										
(i)										
(j)										
Total										
Total Marks in Figures								Max. Marks		
Total Marks in Words										

A010901T

Paper Code

Signature of Evaluator

PART-III

Course: M.A.
 Session: 2025-26 Year/Semester: 3rd sem
 Subject: Hindi
 Paper Code: A010901T
 Exam Date: 11/11/2025
 Name of Candidate: SAHASTRANSHU MI
 SHRA
 Father's Name: KAMLESH KUMAR M
 ISHRA

कॉलेज का कोड College Code: K N O L
 परीक्षा केंद्र का कोड Exam Centre Code: K N O L

A	A	●	0	0
B	B	1	●	1
F	D	2	2	2
H	J	3	3	3
●	K	4	4	4
L	L	5	5	5
R	M	6	6	6
S	●	7	7	7
U	T	8	8	8
U	9	9	9	9
W				

परीक्षा का प्रकार Type of Exam:
 Regular Ex-Student
 Private Back paper Exam

ANSWER BOOKLET NO. 11512072

Paper Code: A010901T

PART-IV

उपस्थान संख्या Enrollment Number: C S J M A 2 4 0 0 0 1 1 9 5 6 8
 परीक्षार्थी संख्या संख्या Candidate's Roll Number: 2 4 0 2 9 0 0 0 6 1 2

पत्र कोड Paper Code: A 0 1 0 9 0 1 T

0	0	●	0	0	●	●	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	●	1
●	2	2	●	2	2	2	2	2	●
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	●	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	●	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	●	9	9	9	9	9

●	●	0	●	0	●	0	0	0	0
B	1	●	1	1	1	●	0	0	0
C	2	2	2	2	2	2	2	2	0
E	3	3	3	3	3	3	3	3	●
F	4	4	4	4	4	4	4	4	4
G	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Z	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	●	9	9	9	9	9

साहाश्रानु मिश्रा

Signature of Candidate

A. K. Mishra

Signature of Investigator

C S Facsimile

COE Facsimile

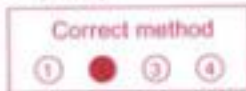
नोट : 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्ट किया जाता है कि आवरण पत्रों को खोलना नहीं है और परीक्षा के समाप्ति तक परीक्षा के समाप्ति तक नहीं खोलनी चाहिए।
 2. कोड में गलती करने वाली परीक्षार्थी को परीक्षा के शुल्क की जवाबदारी होगी। 3. कोडों को कटाने या किसी भी प्रकार से बदलने से परत नहीं करनी चाहिए।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-III

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.
5. DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.

IN ORDER TO AVOID UFM (UNFAIR MEANS) :

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tempering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/ electronic watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

अनुचित साधन से बचने हेतु:

1. उत्तर पुस्तिका के निर्देशित स्थान को छोड़कर अनुक्रमांक एवं उत्तरपुस्तिका का क्रमांक कहीं और न लिखें तथा कोई भी चिन्ह न बनायें क्योंकि यह अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के बारकोड अथवा उत्तर पुस्तिका संख्या पर छेद करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जावेगा।
3. परीक्षा कक्ष में निम्न वस्तुएं साथ न लाये, जैसे लिखे हुए कागज के टुकड़े, मोबाईल, डिजिटल डायरी, कोपी, पुस्तक यह सभी वस्तुएं जो अनुचित साधन के अन्तर्गत आती है। केवल तयवित प्रश्नपत्र में ही निर्धारित तैरा साइटफिक कैल्कुलेटर ले जाने की अनुमति होगी।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में कपड़े न रखें न ही उत्तर पुस्तिका में विषकाये। ऐसा करना अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. प्रवेश पत्र एवं उत्तर पुस्तिका पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
2. कवर पृष्ठ के दूसरी तरफ कुछ न लिखें।
3. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों पर दोनों तरफ लिखें।
4. प्रश्न पत्र पर अपने अनुक्रमांक के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
5. प्रश्न पत्र कोड एवं प्रश्न पत्र कोड सावधानी पूर्वक लिखें।
6. अपनी स्थिति स्पष्ट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या देखें। अगर उत्तर पुस्तिका में पृष्ठ (1-24) से कम है या फटे हुए है, तो परीक्षा शुरू होने के पूर्व दूसरी उत्तर पुस्तिका ले लें।
8. प्रश्नपत्र को देख, यदि प्रश्नपत्र के विषय कोड, विषय का नाम तथा प्रश्न में कोई त्रुटि है तो उसके परीक्षा शुरू होने के 30 मिनट के अन्दर कक्ष निरीक्षक को तत्काल सूचित करें, उसके बाद विश्वविद्यालय द्वारा कोई कार्यवाही नहीं की जायेगी।
9. प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिये पैसिल का प्रयोग न करें।
10. B कोपी या अतिरिक्त ग्राफ नहीं दिया जायेगा।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper, Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages (1-32) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer script immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Subject Name and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of the commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no. corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over papers should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex-Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.

	1	8	1	5	4	3	2	1	6	9
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
①	●	①	●	①	①	①	①	●	①	①
②	②	②	②	②	②	②	●	②	②	②
③	③	③	③	③	③	●	③	③	③	③
④	④	④	④	④	●	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	●	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	●	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	●	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	●

Note - If your Roll No. is of 10 digits. Please leave first three columns.



--	--	--	--	--	--



खण्ड-अ

(1)

'साकेत' का नामकरण

राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त जी द्वारा रचित द्वितीय युग का कालजयी महाकाव्य 'साकेत' की भूमिका में लिखा है -

"राम तुम्हारा वृत्त स्वयं ही काव्य है।
कोई कवि बन आरु... सम्भाव्य है।"

महाकाव्य का नाम श्री महाकाव्य के अर्थ अंगों के समान महत्वपूर्ण तथा सार्थक होना चाहिए 'साकेत' अर्थात् अयोध्या नाम देकर गुप्त जी ने यह सशक्त रूप में बतलाया है कि यह रामकथा का पुनर्पाठ है जो विशिष्टी उर्मिला के अंतर्निहित एवं त्याग पर टिका हुआ है -

प्रति तेरा रहा भवठ
पावन पुण्य महान "

चूंकि यह सम्पूर्ण महाकाव्य ही राम जी के वनागमन के उपरांत पुनः अयोध्या राम, लक्ष्मण, सीता के साथ वापस लौटने पर लक्ष्मण जी की अत्यंत उर्मिला



--	--	--	--	--	--	--	--



की दृष्टि से लिखा है जिसमें सम्पूर्ण
अयोध्या नगरी उत्सव तथा उल्लास के
के रंग में सराबोर है—

"है यही साकेत नगरी.....
स्वर्ग से मिलने जगन में आ रही।"

कथानक, नायिका, सर्ग की श्रेष्ठता
से बँधा हुआ यह महाकाव्य जिसके
लिए नामवर सिंह ने लिखा है—

"यह युग का कव्य विप्लाव
को शांत करने का उपाय है।"

अपने असाधारण शक्ति में
श्री भली भाँति साकेत अर्थात्
अयोध्या से महाकाव्य को विशिष्ट
अर्थ एवं सार्थकता प्रदान करता है।



(2)

कामायनी के सर्ग नाम

महाकवि जयशंकर प्रसाद जी द्वारा रचित महाकाव्य 'कामायनी' छायावाद के आधार स्तंभ प्रसाद जी द्वारा एक अप्रतिम रचना है, जिसमें मनु, श्रद्धा एवं लज्जा पतीकों से प्रसाद जी जीवन के महारिम आयामों का केशिन प्रस्तुत किया है -

"दुख की पिछली रजनी बीत

विकसता सुख का नवल प्रभात।"

कामायनी कुल विभक्त है जो कि सर्गों में आनंद की यात्रा सांख्यिक करते हैं -

कामायनी के सभी सर्ग इस प्रकार हैं -

⇒ चिंता सर्ग ⇒ ईष्या सर्ग

⇒ श्रद्धा सर्ग ⇒ वासना सर्ग

⇒ लज्जा सर्ग

⇒ इडा सर्ग



--	--	--	--	--	--	--



पाठ्यक्रम में उल्लिखित श्रद्धा एवं चिंता (इरा) सर्ज में प्रसाद जी मनुष्य को प्रेम एवं ज्ञान के सतंजन में पूर्णता का बोध दिते हैं - " जहाँ प्रसाद कायावाद को नयी पहचान देते हैं वो कामायनी इसके अलंकार के रूप में स्थापित है।"

— भारत भूषण सप्रवाल

"इस प्रकार से कामायनी परिवर्तन के साथ सतंजनमय यात्रा में चिंता से 'मानंद तक साथ निभाती है।"





--	--	--	--	--	--



(3)

'मौन निमंत्रण' कविता की संवेदना :-

कहे जाने वाले कवि सुमित्रानंदन पंत जी ने अनेकानेक कविताओं की रचनाओं से जन-जन की कल्याण अभिलाषाओं को अभिसिंचित किया है। कविता 'मौन निमंत्रण' 'प्रकृति के मौन में आत्मा का तत्काल्य' पर आधारित है।

" ना जाने नक्षत्रों से मौन निमंत्रण देता मुझको मौन "

यह कविता प्रकृति के दो पक्षों पर आधारित है, जिसमें मौन तथा निमंत्रण इस प्रकार हैं -

मौन - स्वर या ध्वनिहीन स्थिति अर्थात् प्रकृति की शून्यता या शांति

निमंत्रण - आह्वान जो स्वयं को चरम शांति की ओर बुला रहा है अर्थात् वेरित करता है।



--	--	--	--	--	--	--	--



'मौन निमंत्रण' कविता में कवि स्वयं को प्रकृति के सांख्यिक में समर्पित कर प्रथम शांति एवं स्वयं के अस्तित्व की बात कह रहे हैं।

4 प्रथम रुश्मि का आना रंगीनी तुमने कैसे पहचाना, बतला गया है अंतर्धामिनी सब कुछ तुमको, वह है कौन ?

(4)

लंबी कविता की अवधारणा :-

लंबी कविताएँ एक प्रकार की 'आत्मस्वीकृतिपरक' एवं संवाद की अवधारणा पर आधारित होकर सामाजिक चेतना के आयामों पर प्रकाश वखतन करती हैं। गजानन माधव 'मुक्ति - बोध' की कविता 'अंधेरे में'।



--	--	--	--	--	--	--



इसका एक उदाहरण जिसमें वे सभी पक्षों का विस्तृत वर्णन करते हैं -

लंबी कविता ~~एक~~ चार आचार्यों पर टिकी जाती है -

- i) चेतना - कविता किस चेतना की परिचय या अपज है।
- ii) पक्ष - कविता कितने पक्षों का स्पर्श कर रही है।
- iii) छंद / मुक्तक - यह मुक्त होकर विस्तार प्राप्त करती है।
- iv) स्वयं की अभिव्यक्ति - यह अपने को एक पक्ष मानकर भी लिखी जाती है -

इस प्रकार लंबी कविताएं विशाल विचार समूहों को संघटित करती संवाक्यमय

एवं 'आत्मस्वीकृतिपरक' शैली पर आधारित अभिव्यक्ति की व्याप्ति है।

" छंदों के बंधन कठिन तोड़कर विस्तृत काव्य रचा जाए भाव एक हो या अनेक हितकारी स्वर बह जाये। "



--	--	--	--	--	--



(5) 'असाध्य वीणा' की पृष्ठभूमि -

सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन
'अज्ञेय' जी की कविता 'असाध्य
वीणा' तप एवं साधना
में समाहित एक योगी एवं
साधक की कथा है -

" राजा के पास एक अत्यंत
विशिष्ट वीणा है जिसे कोई
बजा नहीं पा रहा है; अनेकानेक
महारथी कलाकार उसे बजाने
के लिए प्रयत्नरत परंतु अंत
में एक महान योगी राजा के
दरबार में स्पर्श मात्र से
उस वीणा को राजा के
समीप को लाने में सफल
होया।"

रहस्य यह था कि
वह वीणा जो महान किरिट
के वृक्ष से बनी थी। वह
योगी उसी वृक्ष के अश्रय
में निवास कर पल-बढ़े थे।



" मा गुरु प्रियवन्द,
केशकम्बुली गुफा गेह ।
राजा ने आसन दिया ।"


वृद्ध के साथ स्वयं को समर्पित कर
प्रियवन्द ने वीणा वादन किया
और -

1 इसे सब  के साथ

सब भला-भला रक्की पार लिये ।"

(6)

'अंधेरे में कविता का
कथानक -

गजानन माधव 'मुक्तिबोध'
की यह कविता समाज की
कुरीतियों  पर धार करती हुई
सबसे अधिक अभिव्यक्त है।

कथानक में कवि
मुक्तिबोध समाज की इस परिस्थिति
का वर्णन करते हैं; जो समस्याओं
से जूझ रही है, अर्थात् ऐसा परिवेश



--	--	--	--	--	--



हैं, जहाँ सब कुछ स्याय की परिवारी पर वारित हो रहा है, लोगों का नैतिक पतन हो रहा है। मनुष्य की संवेदनशीलता मर चुकी है।


कवि स्वयं की स्थिति भी उसी अंधेरे में देख रहा है, परंतु वह भी कुछ कर नहीं पा रहा है, तथा समाज के सभ्रात लोग जिनको बीड़ा उठाना चाहिए, परिकर्षण का वे भी चुप हैं और कुछ कर नहीं रहे हैं।


“ पीढ़े - पीढ़े रात थी,
 तारों का एक लश्कर लिए
 रेल की पटरी पे,
 सूरज चला रहा साथ में। ”

यह कविता लंबी कविताओं में गिनी जाती है, जो प्रतीक रूप प्रयोग का शकल्यत आवरण है।



(7)
**अकाल और उसके बाद'
का बिम्ब विधान -**

अकाल और उसके बाद कविता
बेधनाथ मिश्र 'यात्री' / 'नगार्जुन' जी
की कविता -  - जिसका बिम्ब
इस प्रकार है -

बिम्ब	अर्थ / भाव
अकाल	 विनाश / दुर्गति
पशु	सहर् या नाश
खेत	अब रस भोजन
सचिकारी	कता चर्ता
जब	नवजीवन / आशुति

इसमें कवि ने उस स्थिति का वर्णन
किया है, जब अकाल पड़ चुका
है, और तब सिर्फ शोक ही
शोक है, मृत पशु पड़े और जिम्मेदार



अधिकारी अपने ~~उच्च~~ ^{उच्च} में
खिलास करते ~~उच्च~~ ^{उच्च} नगरों में
एकव्यय जीवन व्यतीत कर
रहे हैं। ऐसी व्यवस्था के प्रति
आक्रोश कविता में मुखरित हुआ है।

(8)

कुर-क्षेत्र के दृढ़ सर्ग का कथानक

गमधारी सिंह दिनकर द्वारा
रचित यह कविता द्वितीय
विश्व युद्ध (1939-1945) की
विभीषिका को देखकर 1996 में
लिखा गया।

दृढ़ सर्ग में भीष्म
वितामह और धर्मराज युधिष्ठिर
के बीच युद्धोपरत का संवाद
है। जिसके माध्यम से
दिनकर जी मानवता
की रक्षा का संदेश



--	--	--	--	--	--	--	--



इस जनजीवन को देखें कि मानवता की रक्षा ही मनुष्यत्व का प्रमुख धर्म है। तथा इसके लिए शांति एवं प्रेम ही सर्वप्रमुख उपाय है, जिसके लिए यह युद्ध एवं विभीषण का त्याग करना ही होगा।





(9)

मुक्त छंद की अवधारणा

हिंदी काव्य विभिन्न प्रकार के छंदों से शोभायमान है, जिसमें समय-समय पर परिवर्तन भी हुए हैं—

भारतेन्दु युग	} परंपरागत छंदों पर आधारित काव्य रचना
द्विवेदी युग	
घायावादी युग	

प्रातिवादी	} नये छंद प्रयोग, छंदमुक्त काव्य एवं कविता
प्रयोगवाद	
नयी कविता	

अर्थात् जब कवि का प्रकृत छंद के बंधन में बंधकर नहीं बल्कि भावना एवं विचार



--	--	--	--	--	--	--	--



के रथ पर झरूढ़ होगा। वह
स्थिति मुक्त छंद कहलाती है।

यहाँ छंदों की मात्रा
गणना नहीं बल्कि चेतना, संदेश,
स्वर को प्रमुखता दी जाती है।

नव गति नव लय नाल छंद नव

अलक मद्र रव नव पर, नव स्वर दे।



--	--	--	--	--	--



खण्ड-ख

(12)

अशं परिधि - अवतस्ति हुमा - - -
- - - पार तरे।

सदर्भ - प्रस्तुत काव्य पंक्तियों
हमारे प्रथम चित्र "साधुमिक
हिंदी काव्य" के अंतर्गत
'असाध्य वीणा' नामक कविता से
अवतरित हैं, जिसके रचयता
सचिचकानंद हीरानंद कटस्थायन
'अज्ञेय' जी हैं।

प्रसंग :-

कव्यखण्ड में उस
समय का उल्लेख है जब
दरबार में कोई भी संगीत
कर वीणा को बजा नहीं



--	--	--	--	--	--	--	--



पाता और प्रियवदं अपने स्पर्श से स्व वीणा के संगीत के से सध्री को सम्मोहित कर देते हैं।

व्याख्या:-



महान किरि के वृक्ष की लकड़ी से बनी वह वीणा जब प्रियवदं केशकम्बली के आसन के सामुख रखी गयी और प्रियवदं ने मन स्वयं को वीणा के प्रति समर्पित कर नमस्कर किया स्व जब वादन के स्पर्श कर वीणा के तार देडे तो वह वीणा जिससे दक्ष संगीतकार बजा भी नहीं पाये, संगीतमय हो गयी ~~ह~~ ~~उ~~ ~~सा~~ ~~संगीत~~ फूट हुआ कि सभी लोग विस्स उठकर स्वयं की चेतना खोकर



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Do Not Write anything in this Portion

अक्स शांति को प्राप्त करते
हैं। स्वयंभू के समान, ब्रह्म
जैसा मौन समा में एकट हुआ।
निःस्वल्पता का वातसरण हर
श्रेय व्याप्त था। कोई भी
इससे भक्ता ही  क्या
राजा, क्या रानी मंत्री
सामंत सब प्रियवंद के संगीत
में लीन हो डूब गए। संगीत
का प्रभाव ऐसा कि सब
इसे तो एक साथ पर्वत
सबकी तद्रा अलग - अलग
समय पर गूरी। सबने विभिन्न
स्थिति में अपनी  अपनी पेटना
वापस वायी।



--	--	--	--	--	--	--	--



कव्य सौंदर्य

रस- शांत

छंद - मुन्त

अलंकार - अनुपास

भाषा - खड़ी बोली - हिंदी

शैली - प्राकृत

गुण - प्रसाद



--	--	--	--	--	--	--	--



खंड-ग

कामायनी का अंगीरस

कामायनी जयशंकर प्रसाद जी का काल्पनिक महाकाव्य जिसमें विभिन्न सर्ग हैं —

⇒ "कौन तुम संसृति के चक्रों में लपेटे से कैकी मणि एक कर रहे निर्जन का प्रयाण प्रभा की धारा में अभिषेक।" यहाँ पर शांत रूप का अंगीकार हुआ है —

⇒ दुख की पिढी रूपा नीबीत विकसता सुख का सबल प्रभात यहाँ पर भी शांत रूप स्थापित किया गया है।



--	--	--	--	--	--	--



⇒ "नील परिधान बीच सुन्दर
 मिल रहा मृदुल गुलाबी आं
 खिला हो ज्यों बिजली का फूल
 मेघ धन बीच गुलाबी आं"
 श्रद्धा का वर्णन शृंगार रस के
 माध्यम से किया गया है।

⇒ हिमशिखर के उत्तुंग शिखर पर
 बैठ शिला की शीतल बांह
 एक तपस्वी देख रहा था,
 खुले नयन से प्रणय प्रवाह
 यह शाल रस का उत्कृष्ट स्फुरण
 है।

⇒ "इडा उठी दिख पडा राजपथ
 प्युष्टानी सी बाया दिखती"



--	--	--	--	--	--	--	--



वस्तुतः प्रसाद जी ने विषय
रुचि सर्ग के अनुरूप आकर
रस की निष्पत्ति की है।

जैसे श्रद्धा सर्ग में शृंगार
का उत्तम प्रयोग है रस इसी
प्रकार से इसका जहाँ
बुद्धि / तर्क का वर्णन है वहाँ
शांत रस का परिपाक है -
जैसे -

" मनु सुनो! शान एक बंधन है।"

अतः कामायनी में घथारथान
सराज्य शृंगार के साथ, शांत
रस भी प्रकृति: सशक्त रूप
में सामने आया है। प्रसाद
जी की काव्य साधना रुचि



--	--	--	--	--	--	--	--



प्रतिभा को समर्पित कुछ पंक्तियाँ
इस प्रकार हैं—

कवि कोविद विज्ञान विशारद

कलाकार पण्डित ज्ञानी ।

कतक नहीं कल्पना ज्ञान

उत्कृष्ट कवित्व के अमिमी ॥



