



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj  
University, Kanpur

**Answer Script Details**  
**Barcode** 7809881

**Roll No.** 24029000803  
**Total Mark** 58/75.00

**Exam** MASTER OF ARTS\_ODD EXAM-DEC-24  
**Subject** A010704T - KATHA SAHITYA

**Question wise Mark Summary**

**Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark**

1A 4/5

1B 4/5

1C 4/5

1D 4/5

1E 4/5

1F 4/5

1G 3/5

1H 4/5

1I 3/5

2 12/15

3 0/15

4 0/15

5 0/15

6 12/15

7 0/15

8 0/15

9 0/15

# Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

## PART-II

### MARKS OBTAINED

Q.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(a)										
(b)										
(c)										
(d)										
(e)										
(f)										
(g)										
(h)										
(i)										
(j)										
Total										
Total Marks in Figures										Max. Marks
Total Marks in Words										



A 0 1 0 7 0 4 T  
Paper Code

Signature of Evaluator

PART-I

Date of Exam: 04/10/2025 Shift: I Room No.: 09  
Paper Code: A010704T Subject: Katta Sahitya Year/Sem: 1-Sem

Name of Candidate: Ragini

Roll No. 24029000803

Signature of Invigilator

Signature of Candidate

COE Facsimile

Course: Master of Art (Hindi)  
Session: 2024-25 Year/Semester: I-Sem

संस्थान का कोड  
College Code

केंद्र का कोड  
Exam Centre Code

परीक्षा का प्रकार  
Type of Exam

Subject Name: Katta Sahitya

K N O O G

k n o o g

Regular  Ex-Student   
Others  Back Paper Exam

Medium: English  Hindi

A	A	●	●	0
E	B	1	1	1
F	D	2	2	2
H	J	3	3	3
●	K	4	4	4
L	L	5	5	5
R	M	6	6	6
S	●	7	7	7
U	T	8	8	8
U	9	9	●	

A	A	●	●	0
E	B	1	1	1
F	D	2	2	2
H	J	3	3	3
●	K	4	4	4
L	L	5	5	5
R	M	6	6	6
S	●	7	7	7
U	T	8	8	8
U	9	9	●	

ANSWER BOOKLET NO.

7809881

A 0 1 0 7 0 4 T  
Exam Date

0 4 1 0 2 0 2 5  
Name of Candidate

A 0 1 0 7 0 4 T  
Paper Code

RAGINI



VINDHYAK HAL SHARMA W



Enrolment Number: C S J M A 2 4 0 0 0 1 5 9 1 9 0

परीक्षा का प्रकार  
Paper Code

PART-IV

उम्मीदवार का कोड  
Candidate's Roll Number

2	4	0	2	9	0	0	0	8	0	3
0	0	●	0	0	●	●	0	●	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
●	2	2	●	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	●	
4	●	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	●	8	
9	9	9	9	●	9	9	9	9	9	

A	0	1	0	7	0	4	T
●	●	0	●	0	●	0	N
B	1	●	1	1	1	1	P
C	2	2	2	2	2	2	R
E	3	3	3	3	3	3	●
F	4	4	4	4	4	●	
G	5	5	5	5	5	5	
Z	6	6	6	6	6	6	
W	7	7	7	●	7	7	
W	8	8	8	8	8	8	
	9	9	9	9	9	9	

Ragini  
Signature of Candidate

Signature of Invigilator

C S Facsimile

COE Facsimile

नोट- 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्टित किया जाता है कि आवरण पन्ने को पृष्ठ भाग पर अधिकतम सभी निर्देशों को सावधानीपूर्वक पढ़ें।  
2. अंकित में भरी जाने वाली प्रतिक्रियाएँ सही तर्क से शुद्ध की जाएँ। 3. चोरी को करने या चीन्हे चालाने से भरा जाये।

### INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

### उत्तरलिपियों को भरें

1. प्रवेश पत्र एवं उत्तर पुस्तिका पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
2. अलग-अलग पुस्तक को ध्यान से पढ़ें।
3. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों पर सही तरह लिखें।
4. प्रश्न पत्र पर अपने अनुक्रमांक के अधिलेखन कुल न लिखें।
5. प्रश्न पत्र कोड एवं प्रश्न पत्र ID सतर्कतापूर्वक लिखें।
6. अपनी विषयी स्पष्ट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या देखें। अगर उत्तर पुस्तिका में पृष्ठ (1-24) से कम है या फटे हुए हैं, तो शुरू होने से पूर्व दूसरी उत्तर पुस्तिका ले लें।
8. प्रश्नपत्र को देख, यदि प्रश्नपत्र के विषय कोड, विषय का नाम सही प्रकार से जोड़ा हुआ है, तो उत्तरों को देने से 30 मिनट के अन्दर एक निश्चित कोडकास सुचित करें, उसके बाद विचारविमोक्षण का समय नहीं ली जायेगी।
9. प्रश्नों के उत्तर लिखने से लिये पैसिज का प्रयोग न करें।
10. बी कोपी का अधिलेखन एक नहीं किया जायेगा।

### INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-III

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in  boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below, blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.

### 5. DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.

### IN ORDER TO AVOID UFM ( UNFAIR MEANS ) :

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tampering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/electronic/digital/ watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

### INSTRUCTION TO THE CANDIDATE

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper, Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages ( 1-24) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer script immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Name, and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over papers should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex- Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

### अनुचित साधन से बचने हेतु :

1. उत्तर पुस्तिका के निर्देशित स्थान को छेड़कर अनुक्रमांक एवं उत्तरपुस्तिका का क्रमांक कहीं और न लिखें तथा कोई भी चिह्न न बनायें क्योंकि यह अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के बारकोड अथवा उत्तर पुस्तिका संख्या पर फेड़ साह करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जायेगा।
3. परीक्षा कक्ष में निम्न वस्तुएं साथ न लायें, जैसे लिखे हुए सामान के टुकड़े, मोबाइल, डिजिटल डायरी, डिजिटल घड़ी, कॅमि, पुस्तकें या सभी वस्तुएं जो अनुचित साधन को जलाने वाली हैं। मोबाइल संचालित उपकरणों में डी पेकेरी लेस साइबरनिक कैल्कुलेटर ले जाने की अनुमति नहीं होगी।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में लिखने न रखें न ही उत्तर पुस्तिका में लिखवायें। ऐसा करना अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।

### INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in  Boxes.
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.

	1	8	1	5	4	3	2	1	6	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	●	1	●	1	1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2	2	●	2	2	2
3	3	3	3	3	3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	●	4	4	4	4	4
5	5	5	5	●	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	●	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	●	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●

Note- If your Roll No. is of 10 digits. Please leave first three columns.



Paper Code

A 0 1 0 7 0 4 T



1

उत्तर सं० - 1 (A)

गौदान मुंशी प्रेमचंद का एक बहुचर्चित उपन्यास है।  
मुंशी प्रेमचंद जी ने उपन्यास के क्षेत्र में एक  
क्रान्ति लाने की अने लेखन हैं।

गौदान में मुंशी प्रेमचंद की प्रयत्नशीलता व भाषणशक्ति  
उपन्यासों में से एक है। गौदान इस समय के  
सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक परिस्थितियों को  
एक जलज्वर के रूप में दर्शाता है।

गौदान में स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व के युग के किसान  
के जीवन को र दिखाया गया है साथ ही उसकी  
जीवन की कठिनाइयों को भी लेखक ने अपनी  
शक्ति से दिखाया है।

गौदान मुख्य रूप से एक किसान हारी की कथा  
है जो एक सुदूर उत्तरी शताब्दी पूर्व, पश्चिमी, सामाजिक  
प्रकार कठिनाइयों से ग्रस्त किसान है।

हारी एक मध्यमवर्गीय किसान है जो जीवन भर कठिन  
पुष्टि करता है। अपना पुत्राट पालता है तथा  
जो उसके बश में है अपने परिवार के लिए  
वह सब कुछ करता है। जो भी वह जीवन  
भर कष्टों का सामना करता है तथा अपनी  
जीवन की एक मात्र सुख देखा जो हम



Paper Code

A 0 1 0 7 0 4 1



2

की पूरी नहीं कर पाया। जीवन की इस कठिनाई को  
 का सामना करने के बाद भी हारी अपने  
 भाष्य को कोसता नहीं तथा सम्पूर्ण जीवन  
 स्वयं के लिए एक बन्धा भी मानने के  
 बावजूद उसकी एक मात्र इच्छा गुरु का दम करने  
 की पूरी ना ही सुकी। उसके अग्रिम प्रयासों  
 के बावजूद वह अपना जीवन काल भी गुरु  
 का दम ना कर सका। जिले और  
 समक के लोग ने गुरु पुण्य एवं सामग्री  
 कार्य मानते हैं वह ना कर सका  
 तथा बिना दम किए ही परलोक सिंघार  
 गया।

इलर सं - 1(B)

अत्यंतिक आन्वलिग शब्द का मूल शब्द  
 (अन्वलि) माना गया है। किंतु कुछ  
 विद्वान आन्वलिग शब्द को अत्यंतिक  
 'आन्वलि' शब्द मानते हैं जो सर्वथा  
 निरर्थक है।

आन्वलिग का आशय है कि कृत्रिम चरम  
 अथवा परिवेश का उसके प्राण सहित  
 उस चरम का यथापि व्यक्तता कक्षा  
 अथवा निष्ठा।

आन्वलिग शब्द का अर्थ (अन्वलि) शब्द है



हुमा है। पिछे उपर्युक्त जोड़कर आन्वैलिक उपर  
बना है।

आन्वैलिकता के क्षेत्र में फणीश्वरनाथ रेणु का  
नाम अत्यधिक प्रसिद्ध है।

रेणु जी ने अपने उपवासों में आन्वैलिकता का  
जी हयोग, प्रसार किया है वह किया ने  
नहीं किया। आन्वैलिकता के क्षेत्र में अने  
मुकबले कोई खड़ा नहीं हो सका

फणीश्वरनाथ रेणु आन्वैलिक उपवासकार के  
रूप में हिंदी साहित्य में जन्म गते हैं  
जिन्होंने अपने जीवन काल में कई आन्वैलिक उपवास  
लिखे हैं।

आन्वैलिक उपवास की विधा में अनेक किसी गाँव  
बसक क्षेत्र का यथासं वर्णन करता है उसमें  
वेड डी समी निरौचतुओं का बखाना होता है।  
आन्वैलिक उपवास क्षेत्र में फणीश्वरनाथ  
रेणु ने मैला अस्वल नामक एक आन्वैलिक  
उपवास लिखा है। जिलमें उन्होंने एक गाँव  
पियारी का जिक्र किया है जो बिहार, पश्चिम  
बंगाल तथा पाकिस्तान से उसका भिन्न  
लगता है उसके के पात्र का चित्रण वहा का  
परिवार का भली भाँति चित्रण किया है।



[उत्तर सं - 100]

इसने कहा था 'नव-प्रखर' नामी 'गुलेरी' जी की एक मीठी कहानी है। पिछका शिष्य कहानी के पात्र के कथे के बारे में लिखा गया है।

इसने कहा था 'कहानी में युद्ध का कर्ण के साथ लहनसिंह के प्रेम प्रसंग को भी दिखाया गया है। लहनसिंह युद्ध के दौरान की गई बात को नहीं भूलता था। 20 वर्ष बाद भी उसने अपने बाल्यक के प्रेम को याद रखा है। यही किशोरावस्था में प्रारम्भ हुआ था उस लड़की की शत। स।

इसने कहा था कि कहानी लहनसिंह के माध्यम से समाज में गैर-वैयक्तिक प्रेम को आगे बढ़ा दिया है तथा लहनसिंह के माध्यम से कॉन्वियो के जीवन को भी चित्रित किया है।

लहन सिंह एक बहादुर कर्णी, मेहनती देशभक्त तथा एक कर्णकारी शिष्य भी है साथ साथ ही एक अत्यंत मायावी विचारशील प्रेमी भी है।

इसने कहा था कहानी का प्रारम्भ एक 12 वर्ष के लड़के तथा 8 वर्ष के लड़की के बाल्यक के प्रारम्भ होती है जो अपने अपने



नारी के घर छुमे रये होते है वहा बजार मे  
 उनकी मुलाकात होती है तथा लड़का लड़की से  
 प्रेम करता है - क्यों तैरी कुमारी हो गई ?  
 और लड़की घना कटक नुली जाती है एक  
 बार पुन यही वकिया होता है वसा नीलरी  
 बार ललकी कहती है - हां हां गरी  
 यह सुनकर लड़का का मन मूयन्त डुखी हो  
 जाता है तथा दोनों उन्ले जाते है रयके बाद लकी  
 दृश्य शुरू होता है फ्रांस के बंल्लिम तथा जर्मनी  
 के बीच युद्ध से।  
 इस प्रकार लहन सिंह के माध्यम से लेखक ने आदर्श  
 पुरुष के सवां ली है तथा सामाजिक एवं राजनितिक  
 दशा को दर्शाकर दिया है।

[उत्तर सं - 1(D)]

कफन मुशी प्रेमचंद की ययाधिवली कहानी है।  
 जिलमे मुशी प्रेमचंद ने खान एवं उसके गायको  
 की कटु आलोचना की है।

कफन में प्रेमचंद ने नारी के कठ एवं  
 पुरुष वर्ग के व्यक्ति की दशा को बताया है।

कफन कहानी का मूल है कि एक गाँव में दो बाघ  
 लैट रहे है जिन्के नाम कमुशा थीर  
 व माधव था। दाना ही कवन मालकी



एवं कृतं यै। के एक पैसा ना कुर्मा ना बनाये  
 लीक एक दिन कुमारा वी तीन  
 दिन बैकल खाया तथा मायव एक  
 बेटे कुमारा ली प एक बच्चे पैठ कर खाता।  
 इस प्रकार के काना भालसी के निष्पत्ति  
 थी। वे खाने के लिए कमी - 2  
 पदोधी के खेत से एक सड़नी फुरा लेते तथा  
 पर के नाम पर उनके पास एक टुटी  
 शौचाली थी कुम्हा लम्पानि के नाम पर  
 मिट्टी के दो चार बतन।

कुछ वर्ष पूर्व ही मायव का विवाह कुम्हा या  
 कुम्हा के पुत्री बुधिया एक सुपतनी तथा  
 अत्यन्त परिष्की लहेला थी।

विवाह के उपरान्त बुधिया ही दूसरी के घर  
 काम करके इन दोनों को पैसा पालनी इस प्रकार  
 वे और भालसी हो गए।

प्रसन्न पीड़ा के कारण बुधिया एक मरु कदाही रही  
 और अत्यन्त मरु गई किंतु ये दोनों कुम्हा  
 भंगीवी में भालु मुन्कल का है थी  
 तथा दोनों ने कोई अन्वट नहीं जा स्व था कि  
 वे उसका भालु ना खाले।

कफन के लिए मिले पैसे भी ये दोनों शाल पीछे  
 खला कर दिये तथा मदमस होके नाव दिये  
 इस प्रकार प ये प्रेमचंद ने समाज के यथार्थ  
 का विक्षेप अपनी कहानी के माध्यम से  
 किया है।

उत्तर संख्या - 1(E)

चीक की दावत कहानी के लेखक श्रीधर साहनी जी जो एक मराठीवादी कव्ही क्रांत हैं।  
चीक की दावत कहानी का मुख्य उद्देश्य पूर्व पीढ़ी तथा नई पीढ़ी के बीच आपसी समझ का दशापा है।

इस कहानी का नायक शामनाथ अपनी बूढ़ी माँ की अपस्थिति से रामी महसूस करता है किंतु फिर भी माँ अपने पुत्र के मर्ल की ही कामना करती है।

चीक की दावत कहानी का लेखक श्री शामनाथ के वार उसके चीक दावत चर अपने वारे हैं जिसे शामनाथ ने वार में नू जरूरत की उन्नीमें सा हारे के बकिनूद डिमी तरह व्यक्त्य कले आमंत्रित किया है। शामनाथ अपने पुकांचरि के लिए चीक घर निर्भर है। इसलिए उन्हें कुमलामे के लिए कि रिशमे के लिए अपने दावत पर कुलमा ही चीक के आम के उपलब्ध है वर अपने वार का लार पुराना सामान न मे बदल देता है किंतु वर मे ये पुरानी माँ तो भरी मे पुरानी है। इसका न्या किया जाए। इसलिए माँ को छुपाने के लिए कमी पड़ीकी के चर भोजन तथा कमी भन्दी से तैयार रख लेने का एहसास करता है। अंततः माँ को एक झिंठ वंठा किया जाता है किंतु दुसरे पहर के बाद फिर के लिए भार कल चीक की नूपट माँ पर पड जाती है। जिससे शामनाथ अलग रामी महसूस करता



Paper Code

A C 1 0 7 0 4 7



8

हैं तथा माँ को नौकरी इतने संस्कार एवं गौरव  
के साथ होने के कारण उनकी संस्था  
करते हैं। एवं माँ से मिलकर अति  
प्रसन्न होते हैं।

इस कहानी के उद्देश्य हैं कि हमें अपने पूर्वज एवं  
भाएँ माता पिता तथा अपनी संस्कारों पर  
कभी गर्म नही करना चाहिए अतः उनका  
सम्मान करना चाहिए।

उत्तर सं - 1 (C)

परिदे कहानी आधुनिक युग की  
एक प्रमुख सामाजिक कहानी है जिसके  
भावना से इसकी लेखिका 'उमा प्रियवका' ने  
नारी जीवन के कठिनाइयों को उजागर किया है।

परिदे कहानी की लेखिका उमा प्रियवका हैं जो  
आधुनिक युग की एक समा-सम  
कहानीकार हैं।

इस कहानी में सामाजिक यथार्थ का चित्रण  
उनकी प्रमुख विशेषता है।

नारी जीवन की कठिनाइयों हैं तथा इस कठिनाइयों  
के वास्तविकता के व्यापक में किन्तु  
भावना विधम हैं यों वास्तव में अचल



की बात है उद्या शिवको ने नृत्य कक्षी के माध्यम से कक्षी के नारी को ऊँचे आसमान में उड़ने को लिए प्रेरित किया है तथा स्वयं को नृत्यांगने व स्वयं को मृत्यु देने पर जोर दिया है।

इस कहानी के माध्यम से उन्होंने भोजकल की नारी का विकास किया है। वो नारी जो धिक्के बल के कामकाज, रिश्ते शिवाजी में बकी ना रहें सिर्फ घट के काग काम में चारमर ना हो सिर्फ अपनी संस्कृति की रक्षा ना करी रहे जाले बल्कि इस मध्य उपाय में विचरण को अपने शीतलकी शक्ति को पहचाने एवं आसमान में विचरण करें।

### उत्तर सं० - 1 (A)

पिता राम खन्ने की कहानी है। इसके माध्यम में उन्होंने  दर्शाया है कि किस प्रकार पिता पुराने खयालों का हारे श्री अपने पुत्र की भावुकता में लुब्ध नही बनता तथा उसे अपने अनुसार जीका जीने के लिए प्रेरित करता है।

इस कहानी में यह दर्शाया है कि भारत देश के सभी परिवारों की यही कहानी है। बलमें पुराने पीढ़ी तथा नये पीढ़ी के बीच लड़कों का वर्णन किया गया है जो की वास्तविक संघर्ष है।  कि नही जा सकता है।



Paper Code

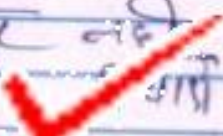
A010704T



10


पिता अपने पुत्र से अत्यंत प्रेम करते हैं। इस कारण  
वे कभी अपने पुत्र की आधुनिक दुर्गति को  
नहीं आते। पुत्र भी मन ही मन  
पिता का बहुत सम्मान व भाव रखता ही  
किंतु कह नहीं पाता।

इस कहानी में मुख्य संकेत हैं संघर्ष व लातची।  
पिता का प्रेम वे दिख नहीं पाते।  
उपस्थिति व उनकी पत्नी को परेशान न हो  
इसलिए उन्हें स्वयं बाहर चले जाते हैं।

पिता पुराने खयालों के व्यापक हैं। किंतु वे  
अपने पुत्र की आधुनिकता को अपनाने  
से कभी नहीं रोकते किंतु खुद आधुनिक  
विचार अपने अंदर नहीं ला पाते वे अभी  
भी अपने पुराने  धारों में ख सुश हैं।

उत्तर सं० - 1 (H)

मुंशी प्रेमचंद का नाम हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में  
बड़े सम्मान के साथ लिया जाता है।

मुंशी प्रेमचंद  अपने काल में साहित्य में  
कहानी, उपन्यासों एवं नाटकों से हिन्दी  
साहित्य में एक महत्वपूर्ण योगदान दिया  
है व अविस्मरणीय है। उपन्यास के क्षेत्र



मैं तो मानो उन्होंने क्रांति ही ला दी हो... मुझे मुंशी प्रेमचंद जी अनेक साहित्यिक विधाओं में रचनाएं लिखीं। किंतु सर्वाधिक ख्याति उन्हें उपन्यास के क्षेत्र में ही मिली उन्होंने अपने जीवन काल में कई उपन्यास लिखे। उपन्यास का प्रकार के होते हैं।

- (i) यथार्थवादी उपन्यास
- (ii) आदर्शवादी उपन्यास

मुंशी प्रेमचंद ने अधिकतर यथार्थवादी उपन्यास लिखे हैं। किंतु उन्हें कुछ उपन्यासों में यथार्थवादी तथा आदर्शवादी मिश्रित रूप हैं।

अपने जीवन काल में प्रेमचंद कई रचनाएँ कीं उनमें से कुछ निम्नलिखित हैं—

कहानी - बूझ की रात, लफन, मंत्र, नमक का दरौंगा  
मंचेर रात्रि इत्यादि

मुंशी प्रेमचंद के उपन्यास निम्न लिखित हैं—

- (i) गोबिंद
- (ii) गोदान
- (iii) निर्मला
- (iv) सेवासिद्ध
- (v) रंग भूमि
- (vi) कमल भूमि

उत्तर सं. - 1 (I)

अमरकांत वर्मा जी प्रगतिशील कहानी का कहने वाले नए युग की नई कहानियाँ लिखते हैं।

रजुआ अमरकांत वर्मा का एक जीव और जोड़ कहानी का एक पात्र है जो एक अत्यंत परिश्रमी व्यक्ति है।

1) मैहनती व परिश्रमी - रजुआ अत्यंत मेहनती है जो जीवन भर अत्यंत परिश्रम करता है तथा समाज के विधवाओं को सहायता करता हुआ जीवन व्यतीत कर चुका है।

2) स्वावलम्बी - वह अत्यंत स्वावलम्बी व्यक्ति है जो जीवन के अर्थों को वह स्वयं कमाने करता है बिना किसी आश्रय के वह स्वयं को संवर्धित करता है।

3) स्वामिमानी - रजुआ इतने कष्टों में भी किसी का सहायता लेना प्रसन्न नहीं करता वह सभी परिश्रम का करता है किन्तु किसी से निन्दा नहीं करता तथा किसी का आश्रय नहीं लेता वह अपने जीवन का प्रवाह अपने बल पर करता हुआ जीवन की कठिनायियों को स्वयं वहन करता है।



Paper Code

A0107041



13

10) भारतीय कृषि - राजा भारतीय कृषि की भाँति  
अपने कर्तव्यों को धारण नहीं करता हुआ  
व्यक्ति के आग्रह में भी स्वयं की स्वाभिमान  
बनाए रखता है तथा अपने गरीबों के लोभ  
को दूर रखता हुआ भी अपने प्राण को नहीं बँटाता

वृत्त - 6

उत्तर सं० - 4

हिन्दी साहित्य के इतिहास में जिस प्रकार  
अनेक विद्याओं का उदभव भारतीय युग  
से हुआ है उसी प्रकार हिन्दी  
उपन्यास का उदभव भी प्राचीन युग से  
माना जाता है। इस युग में उपन्यास के  
बीच अक्षरित होने पर तथा इस  
काल के कवियों प्रा. महाकाव्यों को अक्षरित  
करके अनुकूल उपन्यासों की रचना  
करने लगे हैं।

हिन्दी साहित्य के विद्याओं में उपन्यास गद्य  
विद्याओं के अन्तर्गत माना वाली एक प्रमुख  
विद्या है जिसका विस्तार आज के युग में  
अत्यंत बृद्ध हो चुका है।



हिन्दी साहित्य के इतिहास में हिन्दी उपन्यास का उद्भव हमें भारतेन्दु युग में मान सकते हैं। क्योंकि इस युग में हिन्दी उपन्यास का प्रकाशन प्रारम्भ हो गया था। हिन्दी इस युग में मौलिक उपन्यास के अपेक्षा अधिक उपन्यास प्रकाशित होते थे।

हिन्दी उपन्यास का काल विभाजन —

प्रेमचन्द्र पूर्व हिन्दी उपन्यास — 1850 ई. से 1902 ई. तक

प्रेमचन्द्र युगीन हिन्दी उपन्यास — 1902 ई. से 1920 तक

प्रेमचन्द्रोत्तर हिन्दी उपन्यास — 1920 से अब तक

हिन्दी उपन्यास के क्षेत्र में सर्वाधिक प्रचलित नाम प्रेमचन्द का सुनने में आता है। हिन्दी के नाम उपन्यास का काल विभाजन किया जाता है। तब प्रेमचन्द एक युग प्रवर्तक उपन्यासकार बने हुए हैं।

प्रेमचन्द्र पूर्व हिन्दी उपन्यास —

प्रेमचन्द पूर्व हिन्दी उपन्यास का काल प्रमुखतः भारतेन्दु काल है। इस काल में अनेक अनुक्ति उपन्यासों की रचना हुई थी।



Paper Code

A 010704T



15

किंतु इस काल कुछ उपन्यासकारों ने मौलिक  
उपन्यास की अपेक्षा अन्य क्षेत्रों में हिन्दी  
उपन्यास लिखे तथा प्रासिद्धि अर्जित की।

इन उपन्यासकारों में बृदरीमारायण चौधरी ने  
मौलिक उपन्यासों की अपेक्षा सामाजिक उपन्यास लिखे

तथा वैवकीनन्दन खत्री ने 'चन्द्रकला' नामक  
एक त्रिलस्री उपन्यास लिखा जो पाठकों की  
अत्यन्त पसन्द आया तथा ऐसा उसमें रूचि लेने वाले  
लगे।

इस प्रकार वैवकीनन्दन खत्री ने त्रिलस्री उपन्यास  
लिखना प्रारम्भ किया तथा अनेक त्रिलस्रि ले कर  
उपन्यासों की रचना की।

इस प्रकार डॉ० जैनेंद्र ने मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की  
रचना की जो मौलिक लेखन वाली होती थी।  
जैनेंद्र की मनोवैज्ञानिक उपन्यास कार भी  
कथित जाता है।

प्रेमचंद युगीन हिन्दी उपन्यास (1902 ई. - 1937 ई.) —

प्रेमचंद युग में हिन्दी उपन्यास की विकसित हुआ  
उपन्यास का विकास प्रेमचंद युग  
में ही हुआ।

मुंशी प्रेमचंद ने उपन्यास के क्षेत्र में एक अग्रतर्प



क्रोडि ला दी तथा अनेक उप्यासों की रचना की।  
प्रेमचंद युग के प्रमुख उप्यासकारों के नाम निम्न लिखित हैं।

बालकृष्ण शर्मा ज्वीन, मुंशी प्रेमचंद,  
आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, फणीश इत्यादि

इस युग में मौलिक उप्यासों का लेखन प्रारम्भ हो चुका था तथा उप्यासों में यथार्थवादिता की संलक्ष्णी विशेषता होने लगी थी।

मुंशी प्रेमचंद ने उप्यास लेखन के लिए यथार्थवादिता को आधार रखे समाज का कल्याण पर ध्यान केंद्रित कराया।

प्रेमचंदोत्तर दिवसी उप्यास - (1920 ई. - अक्टूबर) -

प्रेमचंद के पञ्चस भी उप्यास के रूप में श्रेष्ठी कानि रही नही। पाश्चात्य उप्यासों को धीरे-धीरे अक्षर के युग के उप्यासकारों ने उप्यास की नई दिशा में ले जाने की है तथा उप्यास के रूप में मौलिकता को जीवित रखा।

इस युग के उप्यासकारों ने उप्यास के क्षेत्र में यथार्थवादि उप्यासों की रचना की।



Paper Code

A010704T



17

इस युग के कुछ उपन्यासकार निम्न लिखित हैं—

बलकृष्ण शर्मा, नवीन, विनयकुमार शर्मा, अशोकचरण  
मिश्र, आशुतोष त्रिपाठी, जे.एन. कृष्ण, फणीश्वर  
नाथ, रंजु, पांडेय वैद्यन शर्मा (उग्र)  
इत्यादि।

इस युग के उपन्यासकारों ने यथार्थवादी उपन्यासों  
के साथ आदर्शवादिता को समाहित करते हिन्दी  
उपन्यासों को रचना की है।

खण्ड — स

उत्तर सं—

हिन्दी कथा—

हिन्दी साहित्य के इतिहास में सबसे पुरानी व  
सबसे विस्तृत कथा कहें लक्षा है जो  
वही कथनी ही है। ✓

कथनी का प्रारम्भ प्रागैतिक युग से ही हो गया था  
किंतु उस समय ये कथनी कव्य के रूप में  
विकसित थी।

कथनी का विकास भी अन्य विधाओं की तरह  
प्रागैतिक युग से माना जाता है।



उद्भव । — हिन्दी कहानी का उद्भव  
 अन्य विधाओं की प्राप्ति  
 भारतेन्दु युग से माना जाता है। इस काल  
 में लेखकों ने महाकाव्यों को अनुवाद  
 करके उन्हें कहानी के रूप में लिया  
 प्रारम्भ कर दिया था  
 किंतु उन्हें मौलिक कहानी नहीं कहा जा सकता था

हिन्दी कहानी का उद्भव व विकास को समझने  
 के लिए हम हिन्दी कहानी का काल  
 विभाजन करते हैं।

काल वर्ष

प्रेमचन्द्रपूर्व कहानी — (1853 ई. — 1900 तक)

प्रेमचन्द्रयुगीन कहानी — (सन् 1900 — 1938 तक)

प्रेमचन्द्रोत्तर कहानी — (सन् 1938 — अब तक)

हिन्दी कहानी के काल विभाजन की दृष्टि  
 से हिन्दी कहानी का उद्भव —

प्रेमचन्द्रपूर्व हिन्दी कहानी — हिन्दी कहानी का  
 उद्भव सन् 1853 से  
 माना जाता है किंतु इससे पूर्व ही  
 हिन्दी कहानी का लेखन प्रारम्भ हो चुका था  
 प्रमुखतः 19 वें काल में हिन्दी कहानी

Do Not Write anything in this Portion



का उदभव प्रारम्भ हुआ।

प्रेमचन्द युगीन हिन्दी कहानी (1900 - 1930) —

गारहूँ युग में लिखी गई कहानी को मौखिक कहानी नहीं कहा जा सकता अतः हिन्दी कहानी का वास्तविक उदभव प्रेमचन्द युग से माना जाता है वही युग की कहानियाँ निम्न लिखित हैं।

इस युग की कुछ प्रारम्भिक कहानियाँ -

1. इन्दुमती — किरौशीलाल गोस्वामी (1900)
2. बड़े घर की बरी — बलराम — 1902
3. ग्यारह वर्ष का समय — आचार्य रामचन्द्र शुक्ल (1903)
4. दुलाईवाली — बंग महिला — (1904)

इस प्रकार ये हिन्दी की कुछ प्रारम्भिक कहानियाँ हैं।

इन्दुमती एक मौखिक कहानी थी अतः इस प्रकार आचार्य शुक्ल द्वारा लिखित 'ग्यारह वर्ष के समय' को हम हिन्दी की प्रथम कहानी मानते हैं। किंतु प्रथम अनुपिठ कहानी इन्दुमती ही है।

इस प्रकार हिन्दी कहानियों का अधिकारा विकास प्रेमचन्द युग में हुआ। युग प्रवृत्तिक प्रेमचन्द जी ने भी कई कहानियाँ लिखीं जैसे — जमक का दरौगा, पूस की रात, इस प्रकार प्रेमचन्द की कल्पना का जन्म नहीं।



इस युग के प्रमुख कथीकारों में —

मुन्शी प्रेमचंद्र, जयशंकर प्रसाद, सुमित्रानन्दन पंत, महादेवी वर्मा, सुर्यकांत त्रिपाठी 'निराला', विष्णु प्रभाकर, महावीर प्रसाद द्विवेदी, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल इत्यादि।

प्रेमचन्दोत्तर हिन्दी कथानी — प्रेम [1930 - 30 तक]

प्रेमचंद युग में हिन्दी कथानी का विकास हुआ है तथा यह किंतु उस काल में मौलिक एवं सामाजिक कथनिया ही लिखी गई। 4

प्रेमचंद के पश्चात के लेखकों में कथानी लेखन में एक नई पद्धति अपनाई इस युग के कथानीकार यथाथवाही कथानी लिखते थे।

तथा इस युग के लेखकों ने मजदूर वर्ग विषयों की समस्याओं को उजागर किया तथा समाज की वास्तविक स्थिति पाठकों के सामने रखी।

इस युग के लेखकों ने मनोविश्लेषण वाली कथानी लिखी तथा प्रेम से

Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

A0 | 0704T



21

सम्बन्धित कहानी लिखी।

इस युग के कहानीकारों में मनोविश्लेषणवादी कहानीकार जनेश्वर, डॉ. जे. वेंकटेश्वर, रामविलास शर्मा, अयोध्या सिंह उपाध्याय (हरिऔध) इत्यादि प्रमुख हैं।

इस प्रकार हिन्दी कहानी का उदभव प्रेमचन्द के पूर्व तथा विकास प्रेमचन्द युग से मिलता जुलता है। तथा हिन्दी कहानी एक मजबूत विधा के रूप में निखरी है।

X



Paper Code

A 0 1 0 7 0 4 T



22

Do Not Write anything in this Portion

X

X



Paper Code

A	0	1	0	7	0	4	T
---	---	---	---	---	---	---	---



23

X

X



Paper Code

10107042



24

Do Not Write anything in this Portion

X

X

X