



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj
University, Kanpur

Answer Script Details
Barcode 5532992

Roll No. 24029000612
Total Mark 56/75.00

Exam MASTER OF ARTS_ODD EXAM-DEC-24
Subject A010701T - HINDI KAVYA KA ITIHAS

Question wise Mark Summary

Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark

1A 4/5

1B 4/5

1C 4/5

1D 4/5

1E 3/5

1F 4/5

1G 4/5

1H 4/5

1I 3/5

2 12/15

3 0/15

4 0/15

5 0/15

6 0/15

7 0/15

8 0/15

9 10/15

Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

PART-II

MARKS OBTAINED

Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(a)										
(b)										
(c)										
(d)										
(e)										
(f)										
(g)										
(h)										
(i)										
(j)										
Total										
Total Marks in Figures									Max. Marks	
Total Marks in Words										



A010701T
Paper Code

Signature of Evaluator

Signature of Candidate: [Signature]

Signature of Investigator: [Signature]

COE Facsimile: [Signature]

Date of Exam: 23-12-24 Shift: I Room No. 21

Paper Code: A010701T Subject: HINDI Year/Sem: I Sem

Name of Candidate: SAHASRANSHU MISHRA

Roll No. 24029000612

Course: MA HINDI

Session: 20225 Year/Semester: I Sem

Subject Name: HINDI

Medium: English Hindi

Paper Code

A010701T

Exam Date

23122024

Name of Candidate

SAHASRANSHU MISHRA

Father's Name

KAMLESH MISHRA

वर्षांक या अंक
College Code

K N O L

A	A	●	0	0
E	B	1	●	1
F	0	2	2	2
H	J	3	3	3
●	K	4	4	4
L	L	5	5	5
R	M	6	6	6
S	●	7	7	7
U	T	8	8	8
U	9	9	9	9
W				

केंद्र कोड या अंक
Exam Centre Code

K N O L

A	A	●	0	0
E	B	1	●	1
F	0	2	2	2
H	J	3	3	3
●	K	4	4	4
L	L	5	5	5
R	M	6	6	6
S	●	7	7	7
U	T	8	8	8
U	9	9	9	9
W				

प्रश्न पत्र का प्रकार
Type of Exam

Regular Ex-Student
 Private Ex-Student
 Back Paper Exam

ANSWER BOOKLET NO.

5532992

A010701T
Paper Code



Enrolment Number: C S J M A 24000119568

उपरोक्त संख्या छात्र का Candidate's Roll Number

उपरोक्त संख्या Paper Code

24029000612

0	0	●	0	0	●	●	●	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	●	1
●	2	2	●	2	2	2	2	2	2	●
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	●	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	●	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	●	9	9	9	9	9	9

A010701T

●	●	0	●	0	●	0	M
B	1	●	1	1	1	●	P
C	2	2	2	2	2	2	R
E	3	3	3	3	3	3	●
F	4	4	4	4	4	4	
G	5	5	5	5	5	5	
Z	6	6	6	6	6	6	
~	7	7	7	●	7	7	
∞	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	

[Signature]
Signature of Candidate

[Signature]
Signature of Investigator

C S Facsimile

[Signature]
COE Facsimile

नोट - 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्ट किया जाता है कि आवरण वाले को पृष्ठ भाग पर अंकित सभी निर्देशों को सावधानीपूर्वक पढ़ें।
2. अंकन में भ्रम होने वाली प्रतिक्रियाओं का कोई लफा से मुक्त हो जाये। 3. गोलों को बदले या नीले कलम/पेन से भरा जाये।

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-II

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below, blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.

5. DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.

IN ORDER TO AVOID UFM (UNFAIR MEANS) :

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tempering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/electronic/digital/ watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

अनुचित साधन से बचने हेतु :

1. उत्तर पुस्तिका के निर्देशित स्थान को लेकर अनुरूपता एवं उत्तरपुस्तिका का इस्तेमाल करी अंतर न मिलने तथा कोई भी चिह्न न बनाने संबंधित यह अनुचित साधन प्रयोग की पहिचि में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के बायोमेट्रिक अथवा उत्तर पुस्तिका संख्या पर फेब्रिज करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जायेगा।
3. परीक्षा काल में निम्न वस्तुएं साथ न लाने, जैसे लिखे हुए कागज के टुकड़े, मोबाईल, डिजिटल काली, डिजिटल काली, काली, मुलक यह सभी वस्तुएं जो अनुचित साधन को अन्वयित करती है। केंद्रल संबन्धित परन्तु में ही येमेरी सेच साइटेनिक प्रेजन्टेशन में जाने की अनुमति होगी।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में रूपरे न रखें न ही उत्तर पुस्तिका में लिखावटें। ऐसा करना अनुचित साधन प्रयोग की पहिचि में आता है।

उत्तरपुस्तिकाओं को भरना

1. प्रश्न पत्र एवं उत्तर पुस्तिका पर दिने परे निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
2. कलम भुण्ड के दुसरी तरफ कुल न लिखें।
3. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों पर टोनों तरफ लिखें।
4. उत्तर पत्र पर अपने अनुक्रमिक के अधिस्थित कुल न लिखें।
5. उत्तर पत्र कोड एवं उत्तर पत्र ID सावधानी पूर्वक लिखें।
6. अपनी स्थिति स्पष्ट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या देखें। अगर उत्तरपुस्तिका में पृष्ठ (1-24) से कम है या फटे हुए है, तो परीक्षा शुरू होने से पूर्व दुसरी उत्तर पुस्तिका से लें।
8. उत्तरपत्र को देख, यदि उत्तरपत्र में किरण कोड, किरण का नाम तथा उत्तर में कोई त्रुटि है तो उसके परीक्षा शुरू होने से 30 मिनट के अन्दर कल निर्देशक को तत्काल सूचित करें, उसके बाद विश्वविद्यालय द्वारा कोई कार्य नहीं की जायेगी।
9. उत्तरों के उत्तर लिखने के लिये पेनिल का प्रयोग न करें।
10. ही बोली का अधिस्थित प्रश्न नहीं दिया जायेगा।

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper, Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages (1-24) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer script immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Subject Name, and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of the commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over papers should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex- Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in Boxes.
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.

	1	8	1	5	4	3	2	1	6	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	●	1	●	1	1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2	2	●	2	2	2
3	3	3	3	3	3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	●	4	4	4	4	4
5	5	5	5	●	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	●	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	●	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●

Note- If your Roll No. is of 10 digits. Please leave first three columns .



खण्ड-अ


लघु उत्तरीय प्रश्न

उत्तर सं० 1(A)

विद्यापति की भाषा

आदिकाल एवं भक्तिकाल की मजबूत कड़ी को जाने वाले विद्यापति भाषा के क्षेत्र में अविद्वत् हो या लोकभाषा अथवा देवभाषा संस्कृत। सभी भाषाओं में साहित्य रचने के विद्यापति ने सर्पना की अद्विगत प्राथम्य धारा में अपना योगदान दिया है—

अवहट्ट भाषा-

अवहट्ट आदिकाल की मुख्य भाषा रही है, अवहट्ट के साधन से विद्यापति ने
i) कीर्तिका
ii) कीर्तिका नामक दो रचनारं 

देवभाषा संस्कृत- संस्कृत के प्रकार




--	--	--	--	--	--	--	--



ज्ञान विद्यापति ने संस्कृत में अद्योलिखित
स्वतंत्र की -

- i) ध्रु परिक्रमा
- ii) लिखावली
- iii) दान वाक्यावली
- iv) दोहा वाक्यावली
- v) पुरुष परीक्षा
- vi) ज्ञान पल्लवक

लोकभाषा मैथिली -

लोकभाषा मैथिली
में विद्यापति ने 'पदावली' की रचना की।
पदावली इनकी सुप्रसिद्ध रचना है;
जिसके लक्ष्य न केवल का भ्रम को
समय तक  विद्यापति भाषागत रूप में
सिद्धरुत साहित्यकार / कवि थे।



1(B)

पुनर्जागरण का साहित्य से संबंध -

'पुनर्जागरण' शब्द का अभिप्राय नये ज्ञान की प्राप्ति अथवा नवजागरण से ही जब कभी भी व्यक्ति / समाज / साहित्य तथाकथित संघर्ष की कड़ से बाहर आकर नयी कक्षा के साथ नये तौर तरीके अपना सोचने का निर्माण करता रहा है। तब - तब ऐसे काल को 'पुनर्जागरण' अथवा नवजागरण कहकर सम्बोधित किया गया है।

साहित्य के क्षेत्र में पुनर्जागरण आन्दोलनों से घनी आ रही परम्परागत प्रवृत्तियों के वर्धन से मुक्ति पाने के लिये सृजन की गति एवं मंगलाचरण से है।

इस काल में आश्रयकलाओं का संरक्षण एवं यशोमान की प्रक्रिया में लगे रहकर एवं अतीतकाल में संपन्न स्वयं के असीम इस्तर के प्रति समर्पित कर दिया। इसी प्रकार शैतिकाल में सुगम गुणों के माध्यम से विश्व में उन्माद जाग्रत करने वाले वर्धन



--	--	--	--	--	--	--	--



ग्रुपो के पश्चात जब आधुनिक काल के आविर्भाव के साथ नयी सृजन द्वारा का पुनर्जागरण काल कहकर सम्बोधित किया।

भारतेंद्र हरिश्चन्द्र की अग्रणी में प्रारंभ हुए आधुनिक काल के कव्य के

- भारतेंद्र युग
- द्विवेदी युग
- बयावदी युग
- पुराविद् युग
- पण्डित युग
- रवी कवि

समकाल कविता में सिभावत किया गया है। पुनर्जागरण में साहित्य सृजन के विषय, सिभव एवं शिल्प विधान आदि सूत्रों नवीनता एवं नव चेतना दृष्टिगत होती है।



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1(c)

तुलसीदास की काव्यभाषा की संक्षिप्त टिप्पणी

लोकभाषा के कवि कहे जाने वाले; समाज की भावना अनुभूति के साकर रूप गोस्वामी तुलसीदास की काव्यभाषा इस सुरसरिता गंगा के समान है; जो अपने प्राह में जीवनकाली प्रकाश के गुण इस प्रकार रखती है जो सबको समाहित रख पावन करत हुए बहती है।

भ्रवणी भाषा में श्रीरामचरितमानस गोस्वामी तुलसीदास की युगपरिवर्तनकारी महाकाव्य है।

- दोहावणी
- कषितावणी
- विनय पत्रिका
- अक्षय मंगल
- मंगल
- रामलला राहू
- वैराग्य संदीपनी
- करत रामायण
- हनुमाननाटक

आदि ग्रंथों में तुलसीदास ने अपनी अमूर्ती



--	--	--	--	--	--	--	--



भाषा के माध्यम से लोक मंगल भावनाओं को पोषित किया है।

"लता बिटप मंगे मधु-सुहिं"

मन भावते वेनु पय सुहिं ॥"

तुलसी की काव्य भाषा भी इसी प्रकार की है जैसी रामायण में प्रकृत संजीव वृक्ष।

सर्वकालों में ऐसी सरल एवं समेकित कविता भाषा, जिसमें कविता के अन्तर्गत प्रयोग वृष्टिगत हो सके हैं। इस रूप, अक्षरों को को देखें। तुलसी के लिए कहा गया है—

"कविता करेक तुलसी न लसै,
कविता लसै पै तुलसी की कला।"



1(0)

सगुण एवं निर्गुण काव्य में अंतर -

भक्तिकाल में जब ईश्वर के प्रति भाव्य रूप उत्कर प्रेम के दर्शन हो रहे थे वही सगुण एवं निर्गुण के नाम से दो प्रमुख काव्यधाराएँ निकलीं जो कि अधोऽधोवर्ति स्वरूप की गई हैं -

सगुण

निर्गुण

ये ईश्वर के साकार स्वरूप में विश्वास रखते थे।

ये ईश्वर के निराकार स्वरूप के समर्थक थे।

ये ईश्वर के साकार स्वरूप को अलम्बन मानकर आराधना करते रहते थे।

ये साकार स्वरूप को भुम मात्र मानकर ईश्वर अनुराग में रहकर भक्ति करते थे।

सूरदास, तुलसीदास कवियों ने साकार

सूफी काव्य की परंपरा में तमाम कवियों एवं प्रवर्त



--	--	--	--	--	--	--	--



स्वरूप का परिपाक किया है।

- सगुण भवित में वास भाव, सखा भाव, सेवक भाव की प्रवृत्ति है।

अर्थ

"किलाकतु का-ह धुरतपि अतत भूमिय कनक रूप के अगम निव पकिलि धावता"

• सुफी सतों ने अगुणे पासमा पर बना दिया है।

- अगुण अतत प्रियस्व प्रियस्व के साथ ब्रह्म, जीव, अगत माया आदि का प्रभाव है।

अर्थ

"जल में कुम्भ है कुम्भ में जल है, वाहर अतरे रामी पट कुम्भ जल अतहि समोना यह कप को गिचामी।"



1(E)

अष्टदाप का आशय

भक्तिकाल में जिन कवियों का जीवनी सचालक योगदान रहा है, उन कवियों में कुल आठ अष्ट कवि होते हैं। साठ कवियों में चार कवि वल्लभाचार्य के हैं, तो चार कवि उनके पुत्र निरद्वैतनाथ के हैं।

वल्लभाचार्य के शिष्य	1) कुभनदास
	2) सुरदास
	3) परमानन्ददास
	4) कृष्णदास
निरद्वैतनाथ के शिष्य	5) गोविन्ददास
	6) दीनानाथ
	7) वल्लभदास
	8) नन्ददास

इन साठ कवियों के समुच्चय से अष्टदाप का गाना हुआ है। ये रासी वैष्णव न की वार्ता आदि वार्ता ग्रंथों में साहित्य सृजन अद्भुत रूप से किया गया है।



L(F)

रीतिकाल की काव्यधाराएं

आदिकाल एवं भक्तिकाल के पश्चात्
सन (1700 से 1900) के काल को
रीतिकाल की संज्ञा दी जाती है; इसमें
तीन प्रमुख धाराएं रही हैं।

i) रीतिबद्ध - ऐसे कवि जिन्होंने
रीतिकालीन परिपाटी
के अंतर्गत रचनाएं की हैं। उनमें केशवदास
भूषण, मतिराम ~~विहारी~~ आदि प्रमुख हैं।
केशवदास → रसिकप्रिया

ii) रीतिसिद्ध - रीतिसिद्ध कवियों
की श्रेणी में
विहारी → बिही सप्तसई का सर्वोच्च
स्थान है।

iii) रीतिमुक्त - धनानंद बोध्या, अलम
ठाकुर आदि कवियों ने
स्वामुक्ति को काव्य में उकट-किया है।

धनानंद → सुपानवरनन



I(G)

बिहारी की बहुज्ञता का संक्षिप्त परिचय -

" मेरी भव बाधा हरो
ज्या तन की झाड़ परत
रामा नगरी सोई
स्याम हरित दुति होई "

सागर में गागर भरने वाले शैतिसिद्ध
कवि हर क्षेत्र का एक ज्ञान रखते
थे। साहित्य में पौराणिक भाव, आत्मक
पुक्ति चित्रण, न्याय, औषध्य विज्ञान,
संज्ञा ज्ञान, गाथा आदि विषयों का
ज्ञान उनके कानों में स्पष्ट परिलक्षित होता
रहा है।

इसके अलावा एक दोहे के इतने
विविध अर्थ निकाले हैं कि कहा जा सके।

" सतसेवा के दोहरे
देख्य में दोटें होंगे, ज्यों नरक के तीर
चाँव में करें गम्भीर ॥ "



--	--	--	--	--	--	--	--



L(H)

हायावाद की तीन विशेषताएं -

i) रहस्यवाद का प्राधान्य

पुसाद, पत, मिना आदि कवियों के काव्य में रहस्यवाद का कान दिखा रहा है - न जाने कितने सौ कैन मित्रों देल मुझे के मैन

ii) पकृति जीवन

पकृति का अती सुंदर निरीक्षण व भावकीकरण - हायावाद की विशेषता है सम्बर फलट में डूबे रहे लड़ो बट उषा भागरी।

iii) स्वानुभूति का वर्णन -

अपनी वेदना का वर्णन करने हुए काव्य सृजन महादेवी वमा की विशेषता रही है मैं नीर भरी दुख की बल्ली अम्ही भी कल, मि आज धनी।



L(H)

प्राग्विवाद की तीन विशेषताओं का उल्लेख -

i) शोषितों का चित्रण

प्राग्विवाद में पहले सभी कालों को लेकर इस तरह ^{शोषितों} रचने का ^{प्रयत्न} किया गया।

ii) जनभावनाओं की अभिव्यक्ति

दो-राह समय के रूप का वर्णन माक सुने सिंहासन खली करे के जनता डाली है।
जैसी कविताओं ने लोकतांत्रिक रूप जनता की भावनाओं को मजबूती से व्यक्त किया।

iii) नारी की प्रति

प्राग्विवाद में नारी की पुरानी छवि 'घाँचल' में है। वह और भावों में पानी के स्थान पर। वह बोझिल पत्थर जैसी स्वरूपों में नारियों की संरक्षण एवं को प्रस्तुत किया।



--	--	--	--	--	--	--	--



खण्ड - ब

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

उत्तर सं० 2

हिंदी साहित्य के इतिहास
के नामकरण की समस्या

हिंदी साहित्य के इतिहास के नामकरण की समस्या तब उत्पन्न हुई जब हिंदी साहित्य के लेखन के साथ-साथ साहित्य के इतिहास लेखन की परम्परा का प्रारम्भ हुआ -

1839 - गार्सिन-द-वर्सी ने ~~हिंदी~~ फ्रेंच भाषा में 'इस्तवार-ए-ला-बिलियेदुर-ए-सुद-ए-सुस्तानी' लिखकर इतिहास लेखन प्रारम्भ किया।

1883 - शिवसिंह सेन का 'शिवसिंह सराज' का संकलन



1888- मॉडर्न कर्नाटकर लिटरेचर आफ हिंदुस्तान, जॉर्ज ग्रियर्सन द्वारा

1913 → 'मिश्रबन्धु विमोद' | व्याम किररी
 गणेश किररी
 बुकेन्द्र किररी

1923- हिंदी साहित्य का इतिहास
 - रामचंद्र शुक्ल द्वारा

उपरोक्त समस्त इतिहास ग्रंथों में समय-समय पर यथा स्थान काल विभाजन एवं नामकरण किया जाता रहा जिससे एकांकीय नामकरणों की बहुलता हो, एवं समस्या उत्पन्न हुई, सर्वधिक मान्य पुरन आया कि

नामकरण का आधार

क्या हो-

के विषय में नामकरण के आधार
 सामने आये ✓ के लिए किलकर

1) उस काल की प्रमुख प्रकृतियों
 उनके केंद्र में कवियों तथा
 स्थानांतरण में सुषण किया
 एवं परम्परा के आगे
 बढ़ाया।

अथवा



--	--	--	--	--	--	--	--



ii) इस काल के प्रमुख कवि जिसे कालजयी स्थानों के माध्यम से धारा ही मोड़ थी।

सर्वमान्य पद्य शैलियों अपना उपलब्धि का प्रकट व मान्य हुआ तथापि कवि समय को भी प्रतिबिम्बित प्राप्त हुआ एवं नामकरण (सर्वमान्य इस प्रकार है)

i) आदिकाल / वीरगाथा काल
(~~1050~~ से 1315)

ii) - पूर्वमध्य काल / भक्तिकाल
(1315 से 1700)

iii) अंतरमध्यकाल / शैविकाल
(1700 से 1900 ई.)

iv) आधुनिक काल / गद्य काल
1900 ई. से अब तक

यह दोष्य नामकरण आचार्य रामचंद्र शुक्ल की है; एवं सर्वमान्य है, इसके



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



17

अतिरिक्त कई अन्य नाम यथा

अंकुश काल - विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

- वारण काल / बीजू वपन काल / सिद्धसामंत
काल आदिकाल के संबंध में प्रचलित
रहे हैं।

इसी प्रकार विभिन्न साहित्यकारों
के साहित्य का नामकरण कर
साहित्य विभाजन में अनुसूचीय योगदान
दिया गया है।



Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



18

खण्ड-स

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

उत्तर सं० १

प्रातिवादी काव्य की

प्रमुख विशेषताएँ-

आधुनिक काल में भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, छायावाद के पश्चात जिस युग को या काव्यधारा का प्रारम्भ हुआ उसे प्रातिवाद के नाम से जाना जाता है। इस युग की कालावधि (1943-1950) तक रही है एवं इस युग की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं-

अतिवाचनों की व्याख्या

इस युग के लेखकों एवं असहियों की धुंकार को स्थान दिया गया।



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



सशक्त नारियों का स्थान

वह तीसरी फर
ब्रह्मवाद के पथ पर
नारी की ~~सशक्त~~ ~~सशक्त~~ सशक्त बलि
का चिह्न है।

शोषितों के प्रति सहानुभूति

अरे चष्टे छे फते
जब देखा मैंने गुरु को
दयनीय स्थिति के प्रति विद्रुह

नवीन काव्य प्रतिमान

फाकिड और हल राजदल कने के हैं।
ये बिल्प विधान से ये। रूप बलकेश
के प्रयोग से काव्य रचना की गई।

जनदेश गुज

सिंहसन खाली करे किं जल्ला भाली है।
जत भावनाओं की स्पष्ट अभिव्यक्ति की गई है।



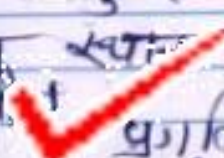
Paper Code


--	--	--	--	--	--	--	--



20

माक्सवादी दृष्टिकोण

माक्स का कम्युनिस्ट उद्देश्य विश्वमें
सबके समान स्थान पर लाने की
कوشिश है।  पूज्यवादी युग की
प्रमुख विशेषताएँ रही हैं।



Do Not Write anything in this Portion

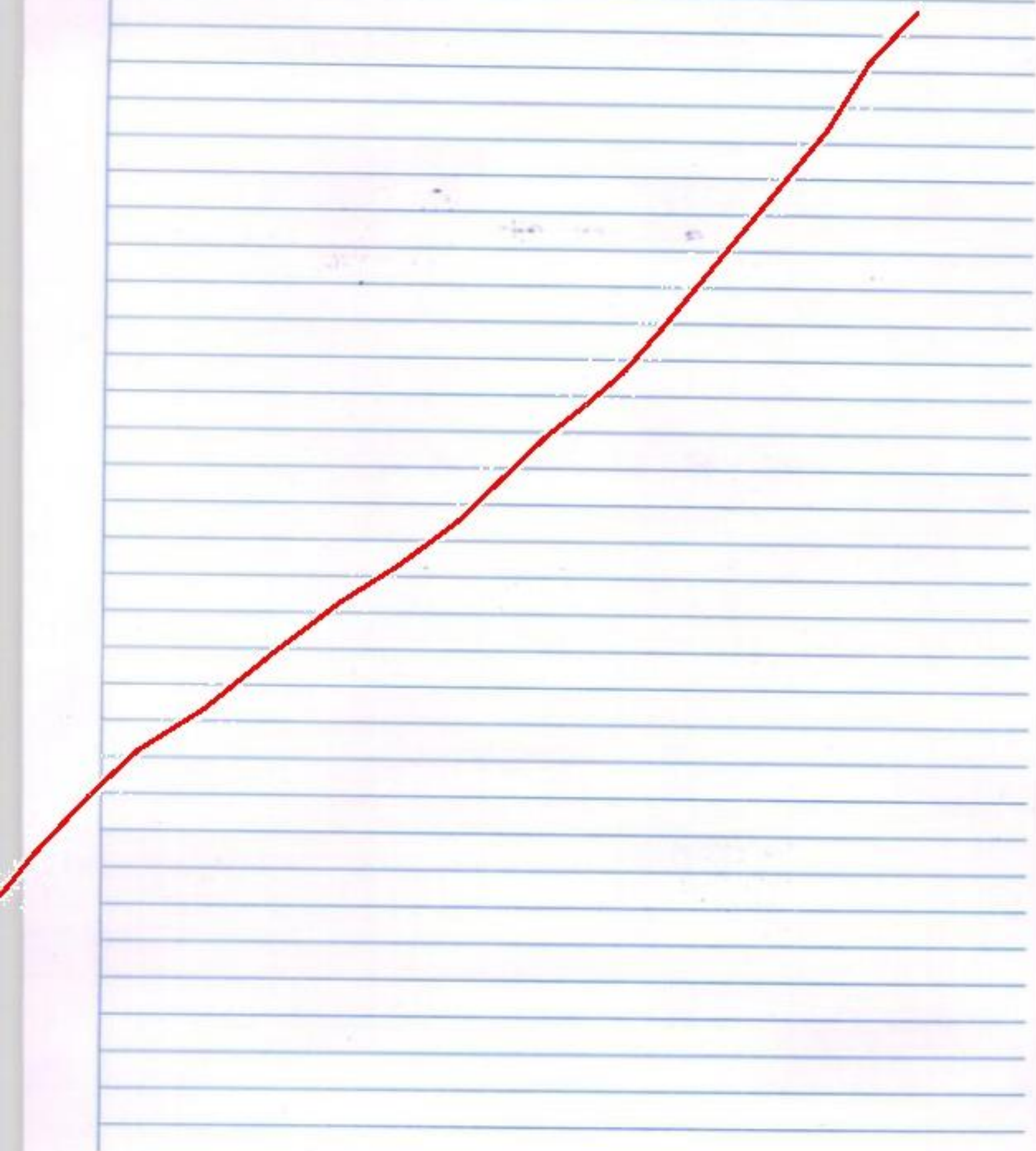


Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



21





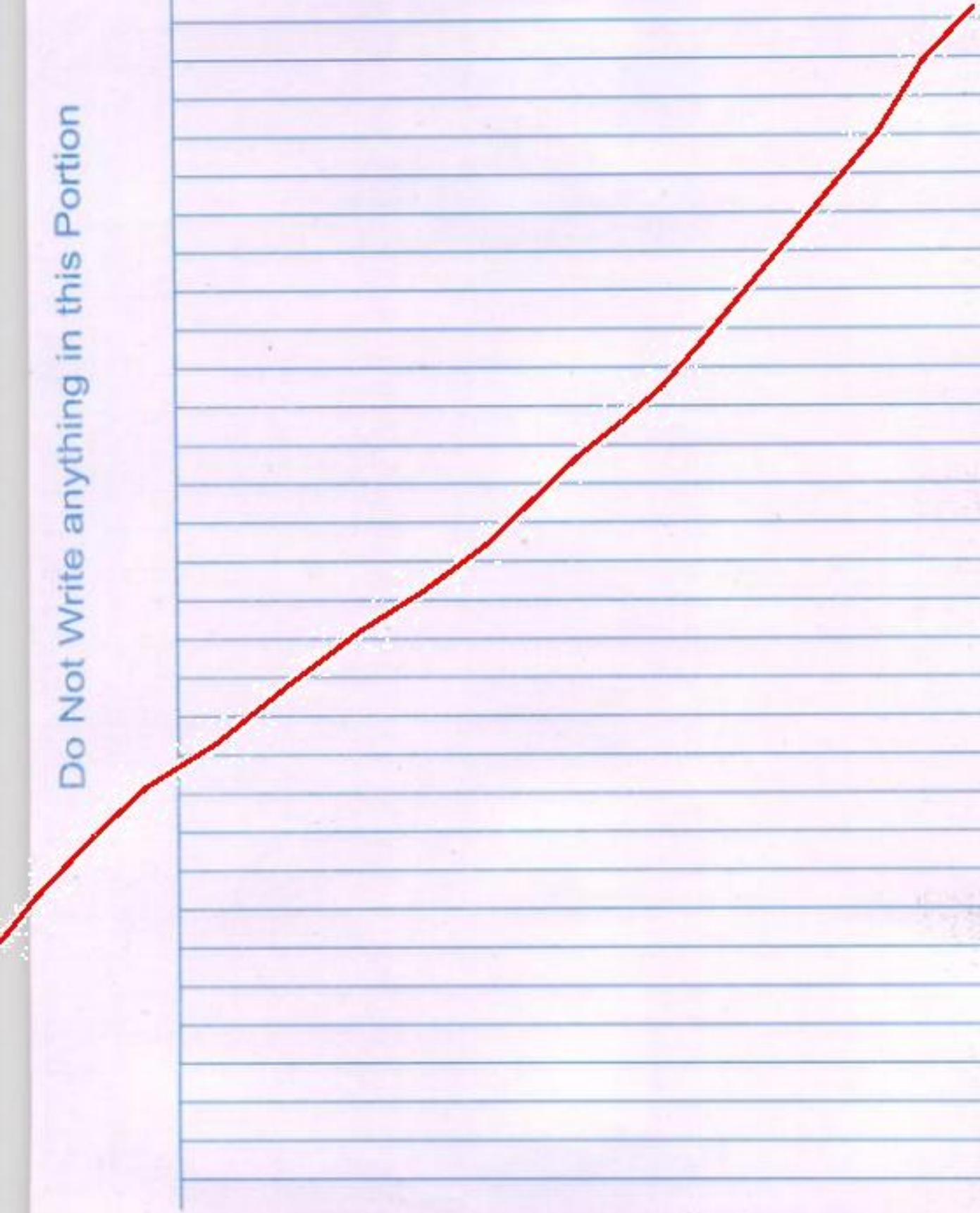
Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



22

Do Not Write anything in this Portion



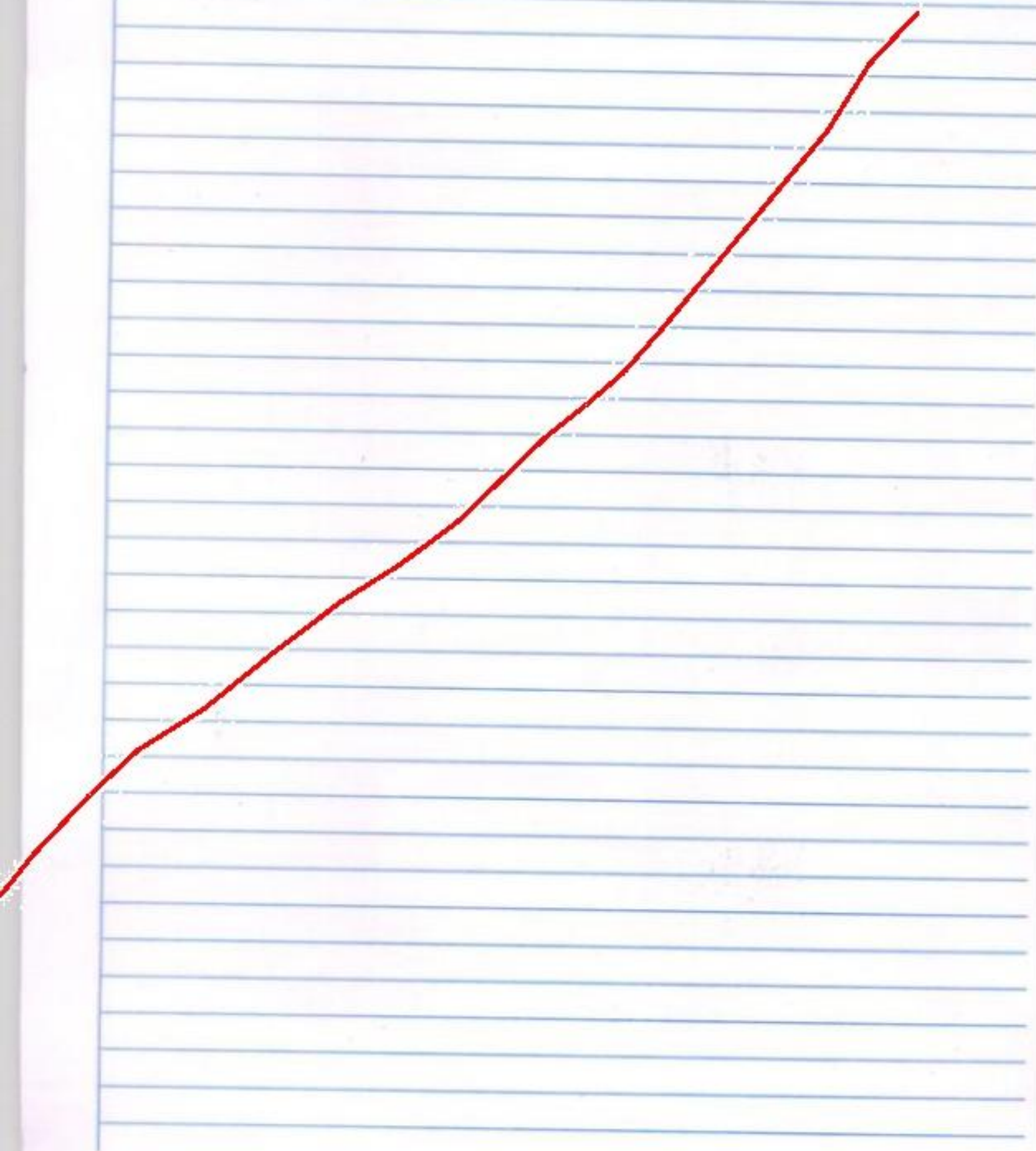


Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



23



Do Not Write anything in this Portion

P



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



24

