



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj  
University, Kanpur

**Answer Script Details**  
**Barcode** 5328660

**Roll No.** 24029000612  
**Total Mark** 59/75.00

**Exam** MASTER OF ARTS\_ODD EXAM-DEC-24  
**Subject** A010703T - PRACHEEN EVAM MADHYAKALEEN KAVY

**Question wise Mark Summary**

**Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark**

1A 4/5

1B 4/5

1C 4/5

1D 4/5

1E 4/5

1F 3/5

1G 4/5

1H 4/5

1I 4/5

2 NA/15

3 NA/15

4 NA/15

5 12/15

6 12/15

7 NA/15

8 NA/15

9 NA/15

# Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

## PART-II

### MARKS OBTAINED

Q.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(a)										
(b)										
(c)										
(d)										
(e)										
(f)										
(g)										
(h)										
(i)										
(j)										
Total										
Total Marks in Figures										Max. Marks
Total Marks in Words										



A 0 1 0 7 0 3 T  
Paper Code

Signature of Evaluator

Date of Exam: 31/2025 Shift: I Room No.: 21  
 Paper Code: A010703T Subject: Hindi Year/Sem: I, Sem  
 Name of Candidate: Sahastanshu Mishra  
 Roll No: 24029000612

Signature of Candidate: *Sahastanshu Mishra*

Signature of Invigilator: *Prakash*

COE Facsimile: *Sahastanshu Mishra*

Course: M.A. Hindi

Session: 2024-25 Year/Semester: 1st Sem

Subject Name: Hindi

Medium: English  Hindi

Paper Code: A 0 1 0 7 0 3 T

Exam Date: 0 3 0 1 2 0 2 5

Name of Candidate: SAHASTRANSHU MI SHRA

Father's Name: RAMBESH KUMAR

वेदिका का कोड  
College Code

K	N	O	L
A	A	0	0
E	B	1	1
F	D	2	2
H	J	3	3
K	4	4	4
L	L	5	5
R	M	6	6
S	7	7	7
U	T	8	8
U	9	9	9
W			

परीक्षा केंद्र का कोड  
Exam Centre Code

K	N	O	L
A	A	0	0
E	B	1	1
F	D	2	2
H	J	3	3
K	4	4	4
L	L	5	5
R	M	6	6
S	7	7	7
U	T	8	8
U	9	9	9
W			

परीक्षा का प्रकार  
Type of Exam

Regular  एम. ए. छात्र  
 Private  Back Paper Exam

ANSWER BOOKLET NO.

5328660

A 0 1 0 7 0 3 T  
Paper Code



वेदिका का कोड  
Enrolment Number: C S J M A 2 4 0 0 0 L L 9 5 6 0

परीक्षार्थी का कोड  
Candidate's Roll Number: 24029000612

परीक्षा का कोड  
Paper Code: A 0 1 0 7 0 3 T

2	4	0	2	9	0	0	0	6	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

A	0	1	0	7	0	3	T
0	0	0	0	0	0	0	N
B	1	1	1	1	1	1	P
C	2	2	2	2	2	2	R
E	3	3	3	3	3	3	
F	4	4	4	4	4	4	
G	5	5	5	5	5	5	
Z	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	

Signature of Candidate

Signature of Invigilator

C S Facsimile

COE Facsimile

नोट - 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्ट किया जाता है कि आवरण पत्रों को मुद्रण भाग पर अधिक सभी निर्देशों को सावधानीपूर्वक पढ़ें।  
2. पत्रिका में भरी जाने वाली प्रविष्टियाँ सचो तथ्य से प्रत्येक को करनी। 3. पत्रों को कटने या पीने की प्रक्रिया से भरा जाये।

**INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I**

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

**INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-III**

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in  boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below, blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.

**5. DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.**

**IN ORDER TO AVOD UFM ( UNFAIR MEANS ) :**

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tampering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/electronic/digital/ watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

**अनुचित साधन से बचने हेतु :**

1. उत्तर पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान को सोबरकर अनुक्रमांक एवं उत्तरपुस्तिका का क्रमांक कहीं और न लिखें तथा कोई भी चिह्न न बनाएँ क्योंकि यह अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के बाहरीकट अथवा उत्तर पुस्तिका संलग्न पर चिह्न खद करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जायेगा।
3. परीक्षा कक्ष में किय चम्चूर साधन न लायें, जैसे लिखे हुए कागज के टुकड़ें, मोबाइल, डिजिटल डायरी, डिजिटल वॉच, कापी, प्लासक चद सच्ये चम्चूर जो अनुचित साधन के अन्तर्गत आती है। संलग्न संबंधित प्रश्नपत्र में ही केमेरी लेस काउंटिंगका कैल्कुलेटर ले जाने की अनुमत्या होगी।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में रूपये न रखें न ही उत्तर पुस्तिका में लिपिकायें। ऐसा करन अनुचित साधन प्रयोग की परिधि में आता है।

**रहीकायिंरों को रिफर लिटीर**

1. कौरा पर एवं उत्तर पुस्तिका पर दिने गदे रिटीरों को स्थान से यई।
2. कवर पृष्ठ के दुवरी तरफ कुच न लिखें।
3. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठी पर दोनो तरफ लिखें।
4. उत्तर पर चर अपने अनुक्रमांक के अधिका कुच न लिखें।
5. उत्तर पर कोड एवं उत्तर पर ID साकयानी पूरक लिखें।
6. अनी लिपि लिखट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठी की संख्या देखें। अगर उत्तर पुस्तिका में पृष्ठ ( 1-24) से कम हे या कटे हुए हे, तो परीक्षा शुक्र होने के पूर्व दुवरी उत्तर पुस्तिका ले लें।
8. उत्तरपत्र को देख, यदि उत्तरपत्र की लिख कोड, लिख का नाम तथा उत्तर में कोई त्रुटि हे तो उत्तरके परीक्षा शुक्र होने के 30 मिनट से अन्तरकाल निरीक्षक को संकायत सुचित कने, उसके बाद निरवधिवालय द्वारा कोई कार्यय पदो की जायेगी।
9. उत्तरों के उत्तर लिखने के लिखे परीक्षक का प्रयोग न करे।
10. ही कोपी या अधिकाय डाक नहीं दिया जायेगा।

**INSTRUCTION TO THE CANDIDATE**

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper, Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages ( 1-24) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer script immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Subject Name, and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of the commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over papers should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex- Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

**INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV**

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in  Boxes
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.

	1	8	1	5	4	3	2	1	6	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	●	1	●	1	1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2	2	●	2	2	2
3	3	3	3	3	3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	●	4	4	4	4	4
5	5	5	5	●	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	●	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	●	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●

Note- If your Roll No. is of 10 digits, Please leave first three columns ,



# खण्ड-अ

## लघु उत्तरीय प्रश्न

उत्तर सं० L (A)

### हिंदी साहित्य को विद्यापति की देन -

विद्यापति हिंदी साहित्य के उन आरम्भिक कवियों में प्रमुख हैं, जिनके काव्य कौशल से साहित्य की यह सूरस धारा आज अतिरल रूप से प्रवाहित हो रही है।

शृंगार के ऐसे अमूर्ह वर्णन जो विद्यापति की पदावली में देखने को मिलते हैं, शायद ही कहीं मिल पाएंगे।

राधा-कृष्ण की स्तुति हो अथवा शिव की आराधना रूप दुर्गा के गीतात्मक भावों विद्यापति की समृद्ध निधि आज भी लोक प्रचलित हैं।

विद्यापति की रचनाओं की कई भाषाओं समेटकर चली हैं। अवहट्ट हो अथवा लोकभाषा अथवा देवभाषा संस्कृत विद्यापति ने अपनी रचनाशक्ति का प्रयोग हर जगह किया है। विद्यापति की रचनाओं इस



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



प्रकार हैं -

कीर्तिलता } अवहट्ट भाषा  
कीर्तिपताका }

पदावली - मैथिली भाषा

पुरुष परीक्षा

भू परीक्षा

दान वाक्यावली

दोहा वाक्यावली

} संस्कृत

मैथिल केकिल के नाम से विख्यात  
विद्यापति साहित्य के नीव स्तंभ  
के रूप में अग्रगण्य हैं।





## (B)

# 'पृथ्वीराज रासो' के काव्य सौन्दर्य का परिचय -

'पृथ्वीराज रासो' चंदबरदाई द्वारा रचित एक ऐसा महाकाव्य है, जिसे रासो परम्परा के पुत्र की दिशा को एक शोषण प्रदान किया। रासो ग्रन्थ 'पृथ्वीराज रासो' दरबारी कवि चंदबरदाई ने इस समय पर पूर्ण किया जब पितृ तुल्य पालक राजा पृथ्वीराज युद्ध पर थे। काव्य पक्ष -

**रस** - चंदबरदाई ने पृथ्वीराज रासो रस परिवार की योजना का रूपण बहुत कुशलता से किया। भाव, विभाव सचारी भाव का परिवार इष्टव्य है।

**छंद** - कवित्व तथा संवेद्य का अद्भुत प्रयोग रासो में किया गया है।

**अलंकार** - दरबारी कवियों की परंपरा में अलंकार वैशिष्ट्य संवेद्य महत्वपूर्ण रहे हैं; अतः वृष्टान्त, अलिशोभित रस उपमा का प्रयोग किया है।

पृथ्वीराज रासो काव्य सौन्दर्य के क्षेत्र में अद्वितीय एवं अनुपम हैं।



--	--	--	--	--	--	--	--



## (C)

# कबीरदास की भक्ति भावना -

कबीर <sup>कबीर</sup> ऐसे युग फलक  
कवि हैं; जिन्होंने वास्तव में साहित्य  
और समाज के सबंध को स्थापित  
किया है; कबीर की भक्ति भावना हर  
रूप में उत्पन्न हुई है; -



माता-पुत्र के रूप में -

हरि जननी में वाक्य तेरा

पति-पत्नी के रूप में -

→ राम ~~हरि~~ और पति  
में राम की बहुरिया  
राम बड़े में दुइक लहरियाँ ।

→ दुबहिन जावहु मालवार  
खैर पर आरु राणा राम भखार ।

कबीर ने हरि की भक्ति सहज रूप  
में मनोभावों को अति शक्ति करके  
की है; जब जैसे भाव आरु  
तब वैसा काश कहने सुनित  
किया; कबीर , कभी पत्नी  
वा कभी  स्य भाव को पकट



--	--	--	--	--	--	--	--



किया है।

कबीर कृष्ण राम का,

मोटिया भेष नाडे ;

सब जेवडी राम के,

पित जेचे तित जाके ॥

इस प्रकार कबीर सन्यु भक्ति समझ  
में आते हैं ; जिसे सिर्फ अपने आराध्य  
के भेद की चाह है।





--	--	--	--	--	--	--	--



(0)

## जायसी की रचना

### 'पद्मावत' का संक्षिप्त वर्णन

मलिक मोहम्मद जायसी ने पद्मावत की रचना चित्तौड़ के राजा रावत रतन सिंह की अनुपम सुंदरी पत्नी 'पद्मावती' को आक्रमण करने की

बाधा के लिए की।  
 1) अक्रावट ✓  
 2) आगिरी कलाम जायसी की अन्य रचनाएं; पद्मावत की संक्षिप्त कथा इस प्रकार की है

चित्तौड़ की दूसरी रानी के रूप में पद्मावती सिंहल द्वीप से वर्षों से आती हैं। राष्ट्रपुरुष राघव पतन के कारण रतन सिंह का राज्याभिषेक के कारण देश निकाला देता है। राष्ट्रपतन अपमान के कारण परिशेष्य में जाकर दिल्ली के सुल्तान अलाउद्दीन खिलजी से रानी पद्मावती को जीतने के लिए सुपर वर्णन करता है;


"तुह सुंदरी अगर पानी भी फिर वो गले से अक्रावट दिखाई दे।"  
 अलाउद्दीन रानी को पानि की चाह में चित्तौड़ पर आक्रमण



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



कर देता है।  
शष्पा की तर को देखकर रानी  
अपनी हथारों वासियों/सखियों के  
साथ इतिहास प्रसिद्ध 'जोहर' कर  
पण -शोकांतर कर देती हैं -

"वेरदार कांधरे  गुलाबी रंग में रंचो सा;  
बनी-बनी री कम्मा  
सत में रानी पार्ते।"

इस महाकाव्य में रसस्थतादु का पुट  
भी शथास्थान समाहित है।

---



# (E) ✓ सूरदास के दार्शनिक विचारों का विवेचन -

• भक्ति के अन्य कवि प्रभाव  
महात्मा सूरदास ने अपने मुखारविंदु  
से विमल स्थवरो को समाप्त में  
पवाहमान किया वे काव्य कला  
की ऐसी सीमाएँ हैं; विमल को जलने  
पर प्रेम तथा दर्शन के चमकीले  
भाँती मिलते हैं।

पंके न केवल ✓ सूरदास ने अपने  
वलन किया ✓ वास्तव्य का  
पुर भी समाहित किया है।  
दर्शन के अन्तर्गत

सूर का दर्शन  
परिपाटी का बंधा नहीं है, वह तो  
सूरस्य पवाहित पुरो का 'रस'  
दार्शनिक अवलोकन है; जो सबको वीर  
नहीं पढ़ता।

भक्तिसूत्र 'सूर' की भूमिका  
में आचार्य रामचंद्र शुक्ल लिखते हैं;

• सूर के दर्शन में सूरजी स्वयं  
का पुर तो कहीं नहीं है; सूर न ही  
कबीर की श्रद्धा; सूर ने माता  
के रूप में दर्शन को प्रकाश देकर



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



9

काव्य के स्वस्य में स्वं पद की  
पवितर्यों में बाँधा है।

वास्तव में संयोग शृंगार,  
नाट्यसौन्दर्य के सिद्धांत कवि सुरदास  
अपने काव्य में वशनु का मजबूत दमस्वभ  
युवास्थान देकर साहित्य उभियों को  
-यकत कर वेत है।

---





--	--	--	--	--	--	--	--



(F)

" तुलसी का काव्य  
समन्वय का काव्य है। "

जोरनगी तुलसीदास का काव्य समन्वय  
- करी है; इस संपर्क में उनका  
विश्वसिद्ध महाकाव्य । रामचरित  
मानस, दुर्लभ है; जहाँ पर  
वे तत्कालीन समाज में व्यक्त  
की के बदनो का एक करने  
का प्रयास है।

अपने में एक समन्वयकारी का  
हैं; वे -

→ राजा का प्रपा से

→ वैष्णव का शैव से

→ शैव का शाक्त से

→ अद्वैतवाद का विशिष्टाद्वैत से

→ कथों का नीच से

समन्वय हर जगह अपने पत्रों के माध्यम  
से यथा राम, सीता, केवट, अद्वैत्या,



--	--	--	--	--	--	--	--



शकरी, अटाय, अनुसूया, कलभुशुंठि  
आदि के संवाद से कथापकथन  
करते हैं।

" वैदिक, वैदिक, भौतिक वाप  
शम राप्प रहि काहुहि वाप ॥ "

इस प्रकार तुलसी के समान लोकमान्दरी  
से समन्वयवादी का अर्थ नहीं हुआ है।

---



(6)

## बिहारी का भृंगार वर्णन

॥ मेरी भव बाधा हो  
 जा तब की साँस सारि सोई,  
 श्याम हरित दुति होई ॥

जैसे दोहों के साथ शुभारम्भ करते हुए  
 बिहारी ने 'सतसई' की रचना की  
 है; जिसमें -

"बतसस लाग्यु लाग्यु की  
 मुरली धरि लुकाय  
 सोह करे, भोवन हस  
 देन कहि नहि पाए ॥" इस

दोहों में भृंगार का अद्वितीय रूप प्रस्तुत  
 किया है -

"कहत, हसत, रीक्षत, विप्यत  
 मिलत, नहि नहि वाप्यवात  
 भरे भोम में करत है,  
 नैन ही सो बात ॥"

इस प्रकार बिहारी ने भृंगार का  
 वास्तविक व मनोगामी रूप  
 प्रकट किया है; तथा जो लोक  
 परिपक्व है -

सतसैया के दोहरे



Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



14

हैं; धनानन्द ने कवित्त के साथ पिस विद्योग द्वारा को सिद्ध किया है; उस देखकर सही प्रतीत होता है कि -

विद्योगी होगा पहला कवि,  
बाह से अपना होगा जान  
निकलकर बाहों से पुपचाप  
कही होगी कवित्त अन्यान्य ॥

(I)

## कबीर ने त्रिगुण ब्रह्म की भक्ति पर बल दिया-

" घालन बूजे हरि <sup>मि</sup>    
 तो हमें एषू पहर । "

जैसे सशक्त दोहा स्व को के साथ कबीर ने ईश्वर के निकार रूप को सत्व गुणपुत्र किया है। कबीर के राम भी



सभी के राम से अलग है -

दसरथ सुत सिंह लोक बखाना,  
राम नाम का मरम न अत्ता ॥

1) कबीर ने ईश्वर को घट-घट वाली  
वया ब्रह्म के रूप में  
स्वीकारा है, जो कथनीय नहीं है -

"अकथ कथानी उम की, जो कहु कही न पार  
रुगे करी सरकारी ✓ अथ औ मुसकाय ॥"

2) कबीर ने ईश्वर और आत्मा के बीच  
कोई शरीर का भेद माना है।

"फट कुम्भ जल जलहि समाना  
सो कथ कहा पियानी ।"

कबीर समाप्त सुधारक संत थे; पिछले  
अपने विराट अनुभव से संसार  
को सचवाई दिखाई -

"मे कला आंखों की देखी ॥"



--	--	--	--	--	--	--	--



खण्ड- ब  
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न  
उत्तर सं० 5

“बिहारी ने गागर में  
 सागर भर दिया है।”

1. सतसेया के दोहे  
 और <sup>पूर्या गविक के</sup> देखन में छोटे लोग  
 छात करै गम्भीर ॥”

2. बिहारी द्वारा रचित बिहारी सतसई  
 के दोहे के लिए यह  
 उचित संख्या उचित लगती है।

बिहारी के दोहे बहुत छोटे रूप में  
 भी <sup>अनेक</sup> अनेक अर्थ लिए  
 होते हैं; अनेक शब्दों का  
 पाठ इस प्रकार बिहारी



सफ़ाई के मांगपरों में वे लिखते  
 मरी-भव बाधा है,  
 राधा नागरी सोई,  
 जा तन की झाई घरा  
 स्याम हरित दुई होई ॥

राधा जी वदना के अलावा इन्होंने  
 कई ऐसे चमत्कारपूर्ण वोट लिखे  
 जिससे उनके अथोष, गीत, धाम,  
 आषाध, वरान क... दुष्टगत  
 हुआ है; जैसे -

“मनहु नीलमनि शैल पर,  
 भावप कर्यो प्रभात ॥”

किसी राजा प्रयसिंह के दरबारी कवि  
 थे; वे उनके प्रसन्न करने के लिए  
 मुक्तक रचनाएँ करते रहते थे।  
 जिसके पारिलोषिक में उन्हें एक  
 स्वर्ण मुद्रा मिलती थी; भृंगार का  
 परिवारक दृष्टव्य है -

“कस्त, हंसत, रीझत विझत,  
 भिलत, नदति लाप्यगत  
 भारे भोन में कस्त है  
 तैम ही सो बात ॥”

चूँकि किसी दरबारी स्वतः भाषित कवि थे,  
 तो कई बार वे अपनी बात



--	--	--	--	--	--	--	--



अयोध्या के रूप  कहते थे, जैसे -


स्वारथ, सुकृत न भ्रम व्यथा,  
 देवि विहंगि विहंगि,  
 हे राजा बाष्प! तू पनि परसे परे;  
 इन पट्टीनु न मारि ॥

इस प्रकार विहारी ने राजा जयसिंह  
 अपने ही बाष्प राजाओं को इसके  
 उभाव से हर कर संक्षण  
 की सलाह दी।

विहारी अपने दोहों की वाक्य का  
 एक परिवय तब कहें हैं; अब  
 राजा जयसिंह अपनी विहारी  
 पत्नी के उम में राजा काय भूल  
 जाते हैं; तब विहारी विहारी यह  
 दोह लिखकर भिजवाते हैं -

गहि पराग गहि मधुर मधु,  
 गहि विहंगु इहि कल  
 झली कली हि विहंगु  
 जो आगे कौन खाल ॥

राजा को रिहवा मिली और विहारी  
 ने अपने सुधना के उपयोग  
 से पुनः सिद्ध किया कि वे





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



'गागर में सागर' भर केने वाले  
सशक्त कवि हैं; जो देशों की अमानित  
फूलों के भीतर शान के गूढ़ खण्डित लहर  
गर है।

'गागर में सागर' भर केने वाले  
धलक फरी जो गागर के, <sup>थले विहारी लाल</sup>  
बाल लपकि बिम बुझी के, <sup>बुद्ध भापके वाला,</sup>  
बिन सपरी के वन्य में, <sup>किरी सरि गंगा स्नान,</sup>  
केशव, भूषण, मरियाम ॥





--	--	--	--	--	--	--	--



# खण्ड - स

## दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

उत्तर सं० 6

“सूर द्वारा वात्सल्य  
रस का निर्वह -

वात्सल्य के सिद्ध कवि सूरदास ने पिन बाल भगवैशतिक चित्रों को प्रस्तुत किया है अर्थात् गीतों के द्वारा।

वात्सल्य का वर्णन करते हुए सूरदास ने अपने आराध्य श्री कृष्ण और माता यशोदा का चित्रण किया है जो सरस एवं मनोहारी है -



→ बाल सुलभ चेष्य -

किलका काह बुदुरुवनि आवत,  
मनिय कवक नद के अगना  
विम्व पकिरिं आवत ॥


→ बाल सुलभ हठ -

मेया में ते चद्र बिलोना लेंहें ।

→ वात्सल्य की खीस -

मेया भोरी कवहि बदेगी छोटी,  
किंतु बार भोरी इध वियत भव  
या अण्डक ही छोटी ।

→ कृष्ण जैसे पकड़े जाने पर कहते

हैं -  
मे  भोरी में रहि माखन खाये,  
ए अण्डक है भोसे माले, जोकुल  
बरखस भुजि लपितयो ।

→ यशोध की मातृत्व क्षति

कृष्ण को पालने में स्यात देखकर  
नद बाबा को बुलाकर लायी  
है; तथा विविध प्रकार से दर्शन  
पाकर खुश हो जाती है, फिर -



--	--	--	--	--	--	--	--



" अंचल ते दकि सुर प्रभु को  
असुदा दृष्य पिधावति ।"

⇒ माता - बालक चेष्य

" तनिक - तनिक भोयु,  
माहिनी रते मेधा ।"

• यदि सुर ने वात्सल्य  
को अपनाया है, तो  
वात्सल्य ने सुर को  
अपना एक मात्र आश्रय  
माना है।"

- नियोगी हरि



--	--	--	--	--	--	--	--



जिनकी कविता से काव्य कला का  
 मुख श्रेष्ठ खिल जाता है;  
 अंधकार अज्ञान रूप जो,  
 अरुण प्र भगता है;

अतिशय अलोकित है सरा  
 वात्सल्य खण्ड जिनके द्वारा  
 हे महाकवि जी सुरदाम

स्वीकार करो तुम नमन हमारा |

- स्वरचित

हे प्रकाश जिसका पथ लौकिक  
 काव्य सदा ही मंगोदरी

हे जिसका सम्मान सर्वदा  
 साहित्य निधि में अति भारी

कविता रूपी नद्य में अतिशय  
 धमक रहा है जो तारा

हे महाकवि तुम सुरदाम

स्वीकार करो तुम नमन हमारा ॥

Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



24

Room No. - 21  
Coby - 06

