



Chhatrapati Shahu Ji Maharaj
University, Kanpur

Answer Script Details
Barcode 5326160

Roll No. 24029000612
Total Mark 55/75.00

Exam MASTER OF ARTS_ODD EXAM-DEC-24
Subject A010704T - KATHA SAHITYA

Question wise Mark Summary

Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark Q.No Mark

1A 3/5

1B 4/5

1C 3/5

1D 4/5

1E 4/5

1F 4/5

1G 3/5

1H 3/5

1I 4/5

2 NA/15

3 NA/15

4 NA/15

5 12/15

6 NA/15

7 11/15

8 NA/15

9 NA/15

Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University Kanpur, Uttar Pradesh

PART-II

MARKS OBTAINED

Q.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(a)										
(b)										
(c)										
(d)										
(e)										
(f)										
(g)										
(h)										
(i)										
(j)										
Total										
Total Marks in Figures										Max. Marks
Total Marks in Words										



A 0 1 0 7 0 4 T
Paper Code

Signature of Evaluator

Date of Exam: 9-1-25 Shift: Ist Room No.: 21
 Paper Code: A010704T Year/Sem: Ist/Gen
 Name of Candidate: Sahastanbu Mishra
 Roll No: 24029000612

Signature of Candidate: *Sahastanbu Mishra*
 Signature of Invigilator: *Anurag*
 COE Facsimile: *Sahastanbu*

Course: MA Hindi

Session: 2024-25 Year/Semester: Ist

Subject Name: Hindi
 Medium: English Hindi

Paper Code: A 0 1 0 7 0 4 T

Exam Date: 0 4 0 1 2 0 2 5

Name of Candidate: SAHAS TRANSHU MI SHRA

Father's Name: KAMLESH MISHRA

संस्थान का कोड
College Code

K	N	O	L	
A	A	0	0	0
E	B	1	1	1
F	D	2	2	2
H	J	3	3	3
K	K	4	4	4
L	L	5	5	5
R	M	6	6	6
S	N	7	7	7
U	T	8	8	8
U	9	9	9	9
W				

केंद्र का कोड
Exam Centre Code

K	N	O	L	
A	A	0	0	0
E	B	1	1	1
F	D	2	2	2
H	J	3	3	3
K	K	4	4	4
L	L	5	5	5
R	M	6	6	6
S	N	7	7	7
U	T	8	8	8
U	9	9	9	9
W				

प्रश्न का प्रकार
Type of Exam

Regular In-Student Ex-Student
 Private Re-test after Back Paper Exam

ANSWER BOOKLET NO.
5326160

A 0 1 0 7 0 4 T
Paper Code



संस्थान का कोड
Enrollment Number: C S J M A 2 4 0 0 0 L L 9 5 6 0

प्रश्न का कोड
Candidate's Roll Number: 2 4 0 2 9 0 0 0 6 1 2

2	4	0	2	9	0	0	0	6	1	2
0	0	●	0	0	●	●	●	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	●	1
●	2	2	●	2	2	2	2	2	2	●
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	●	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	●	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	●	9	9	9	9	9	9

A	0	L	0	7	0	4	T
●	●	0	●	0	●	0	N
B	1	●	1	1	1	1	P
C	2	2	2	2	2	2	R
E	3	3	3	3	3	3	●
F	4	4	4	4	4	4	●
G	5	5	5	5	5	5	5
Z	6	6	6	6	6	6	6
●	7	7	7	●	7	7	7
●	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9



Signature of Candidate: *Sahastanbu Mishra*

Signature of Invigilator: *Anurag*

C S Facsimile

Signature of Candidate: *Sahastanbu*
COE Facsimile

नोट- 1. परीक्षार्थी को निर्दिष्ट किया जाता है कि आवरण पन्ने को पुरत भाग पर उचित सभी निर्देशों को सावधानी पूर्वक पढ़ें।
 2. कोडिंग में भरी जाने वाली प्रतिक्रियाएँ सभी सत्य से शुद्ध की जाएँ। 3. योजनों को बदलने या नीचे बोलचाल से भरा जाएँ।

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-I

1. Read the instructions carefully given on the answer script and admit card.
2. Write Date of Exam, Shift, Paper Code & Name of Subject Correctly.
3. Write Name & Roll No. Correctly.
4. Write Semester & Branch Correctly.

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-III

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in boxes.
2. Carefully study the example before you start marking.
3. As shown in the example below, blacken the circles completely.



4. Make no Stray marks on this sheet.

5. DO NOT WRITE OR MARK ON THE BAR CODE.

IN ORDER TO AVOID UFM (UNFAIR MEANS) :

1. The Roll No. and Answer Book no. found elsewhere or any other symbol found in the answer book will be treated as unfair means.
2. Any tampering of Bar Code and Booklet no shall be treated as Unfair Means.
3. Do Not bring the materials like slip of paper/mobile/digital diaries/ study material/ revision notes in examination hall. Possession of the mobiles/ digital diaries/electronic/digital/ watch and any other electronic gadget except memory less scientific calculator shall be considered as UFM case.
4. Do not keep or paste currency note in answer script it shall be consider as UFM.

अनुचित साधन से बचने हेतु :

1. उत्तर पुस्तिका के निर्देशित स्थान को जोड़कर अनुक्रमांक एवं उत्तरपुस्तिका का क्रमांक सही और न मिले सदा कोई भी चिन्ह न बनाये क्योंकि यह अनुचित साधन प्रयोग की शक्ति में आता है।
2. उत्तर पुस्तिका के सामने/पृष्ठ अथवा उत्तर पुस्तिका सख्या पर छेद छेद करने पर अनुचित साधन प्रयोग माना जाएगा।
3. परीक्षा कक्ष में विद्यमान काल्पनिक एवं अन्य, जैसे लिखे हुए काल्पनिक नोट्स, मोबाइल, डिजिटल हाथी, डिजिटल घड़ी, बत्ती, फूलक या सभी काल्पनिक जो अनुचित साधन को अन्वयित आता है। केंद्र में अधिकार प्राप्त होने से ही वैधता लेस साइबरनैटिक सेल्युलर फोन ले जाने की अनुमति होगी।
4. उत्तर पुस्तिकाओं में अपने न सही न ही उत्तर पुस्तिका में लिखें/देना करना अनुचित साधन प्रयोग की शक्ति में आता है।

उत्तरपुस्तिकाओं की भरवां शर्तें

1. उत्तर पुस्तिका एवं उत्तर पुस्तिका पर दिखे गये निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
2. उत्तर पुस्तिका के दूसरी तरफ कुछ न लिखें।
3. उत्तरपुस्तिका के पृष्ठों पर दोनो तरफ लिखें।
4. उत्तर पुस्तिका पर अपने अनुक्रमांक को अधिकतर कुछ न लिखें।
5. उत्तर पुस्तिका कोट एवं उत्तर पुस्तिका ID सत्यापनी पूर्णक लिखें।
6. अपने ही स्थिति स्पष्ट लिखें।
7. उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या देखें। उत्तर पुस्तिका में पृष्ठ (1-24) हो कम है या फटे हुए हैं, तो परीक्षा शुरू होने के पूर्व दूसरी उत्तर पुस्तिका ले लें।
8. उत्तरपुस्तिका को देख, यदि उत्तरपुस्तिका के विषय कोड, विषय का नाम तथा उत्तरपुस्तिका में कोई त्रुटि है तो उत्तरपुस्तिका लेने के 30 मिनट के अन्दर कक्ष निरीक्षक को तत्काल सूचित करें, उसके बाद निरावधानता द्वारा कोई भी त्रुटि नहीं की जायेगी।
9. उत्तरपुस्तिका के उत्तर लिखने के लिये पेंसिल का प्रयोग न करें।
10. किसी भी त्रुटि का अधिकतर ध्यान नहीं दिया जायेगा।

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE

1. Read the instructions carefully given on the Question Paper, Admit Card & Answer Script.
2. Do not write anything on back side of the cover page.
3. Write on both sides of pages of answer book.
4. Do not write anything on question paper except Roll Number.
5. Write Paper Code & Question Paper Id carefully.
6. CHECK the number of pages (1-24) or any other kind of damage in your answer script, if found than change the answer script immediately before the commencement of examination.
7. CHECK the Question Paper for any kind of discrepancy e.g. Subject Code, Subject Name, and Question of the Question Paper during first THIRTY MINUTES of the commencement of the exam, so that it can be corrected in TIME. After that no corrections shall be entertained by the university.
8. Do not use pencil for answering the question.
9. Write status correctly e.g. those appearing in carry over papers should fill in status as Carry Over. Those appearing as Ex- Students should fill in status as ex.
10. No supplementary answer book & graph paper will be provided.

INSTRUCTION TO THE CANDIDATE FOR FILLING PART-IV

1. Use blue or black ball point pen for writing alphabets & numerals in boxes.
2. Use blue or black ball point pen for filling the circles.

	1	8	1	5	4	3	2	1	6	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	●	1	●	1	1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2	2	●	2	2	2
3	3	3	3	3	3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	●	4	4	4	4	4
5	5	5	5	●	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	●	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	●	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●

Note- If your Roll No. is of 10 digits. Please leave first three columns.



खण्ड-अ

लघु उत्तरीय प्रश्न

उत्तर सं० 1
(A)

'गोदान' उपन्यास, नामकरण
की सार्थकता -

गोदान प्रेमचंद जी द्वारा रचित ऐसा उपन्यास है, जिसने तृकालीन कृषक समाज व उनके जीवन की वास्तविक समस्याओं को उकेरा है। गोदान में मुख्य पात्र होरी एक वरिष्ठ किसान है, तथा व परिश्रमपूर्वक अपना जीवन यापन करता है।

'गोदान' शब्द पूर्ण रूप से कथानक, स्व उपन्यास से जुड़ा है तथा सार्थक है; क्योंकि गोदान शब्द; गो तथा दान से मिलकर बना है।

यह गोदान की ओर संकेत करता है; जब एक वरिष्ठ मेल से लौटते समय मुख्य पात्र



--	--	--	--	--	--	--	--



हैरी ; भोला को वापस आते देखा है
 गाय को उसके द्वारा खरीदी
 जाये को देव उसका मन लाभित हो
 उठता है

विधुर है ^{गति} क्रम में भोला जो कि
 है एवं ^{विवाह} का लाभ देता
 बात करना है। हैरी को गाय देने की

है कि गाय / गोवंश कृषक समाज (लक्ष्मी)
 की वास्तविक निधि है। ^{धन} धन: यह
 पारस्परिक लेन-देन ^{रक} रक कर, विमय
 का-सा संकेत ^{गैर} है।

गोदान' सार्थक पुर्वक लेकर, उपन्यास का
 नेवृत्त कर रहा है।



(B)

आंचलिक उपन्यास का अर्थ -

आंचल शब्द में एक प्रत्यय लगाकर बना ये शब्द वास्तव में ग्रामीण या क्षेत्र विशेष की ओर संकेत करता है।

इस उपन्यास विस्तार की सूचना का आधार या कथांचल ग्रामीण क्षेत्र विशेष को ध्यान में रखकर की गई है; आंचलिक कहलाता है।

आंचलिक उपन्यास की संज्ञा उन उपन्यासों को ही दी जा सकती है, जो

- कथाभूमि अंचल विशेष की हो
- पत्र, गणना में अंचल का ध्यान रखा गया हो।
- संवाद एवं भाषा शैली में अंचल या क्षेत्र विशेष की भाषा के शब्द यथा यथा रखे गए हों।
- कथा को चालन की अंचल द्वारा ही मिलता रहे; अंचल से पुनर्चलन की आवश्यकता न पड़े।



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



वैदिक आचलिक अभ्यास एक प्रकार से
गायत्री जीवन अथवा धर्म का
एक वैदिक लेख जोड़ा होता
है, जो स्वयं ही अभ्यास को
जाति प्रदान करता है।

पात्र स्वयं
उनके विचार, उनके शक्ति विचार
को अथवा धर्म की प्रकृति
में रखे होते हैं।

अथवा स्वयं की प्रकृति
विशेष रूप से सामाजिक धर्म - धर्म का
एक ध्यान रखा जाता है।

‘मैला आचल’ शब्दों
द्वारा रचित ऐसा ही अभ्यास है।



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



(C)

उसने कहा था कहानी
के संकलन ग्रंथ पर
संक्षिप्त टिप्पणी -

'उसने कहा था' कहानी
- यदुधर शर्मा गुलेरी द्वारा रचित ऐसी
कहानी है जिसे प्रेम की पराकाष्ठा
के स्वरूप के चित्रित किया गया
है। इसे संकलन में तीन कहानियों
का संकलित किया है; जो इस
प्रकार है -

- सुखमय जीवन → 1911
- बुढ़ का जय → 1912
- उसने कहा था → 1915

'उसने कहा था' कहानी की प्रकृति
प्रथम विश्वयुद्ध की है। जहाँ जयक
। 'हना सिंह' अपनी बचपन की प्रेमिका



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--



6

के पति स्वयं पुत्र की स्थापना
अंतिम समय राज्य स्थापना
प्राप्त कर देता है।

इसमें कहा था 'कहानी
1915 में 'सरस्वती' पत्रिका में
प्रकाशित की।

✓ इस कहानी में गुरु
की कथा स्वयं वचन विश्वामय की
महर्षी को अत्यंत अनुरोधों
से प्रस्तुत किया गया है।

Do Not Write anything in this Portion



(D)

'कफन' कहानी का अतिथि थार्थ -

वीसू, माधव तथा बुधिया इन
तीनों मुख्य पात्रों को केन्द्र में रखकर
'कफन' कहानी को पिछले सारा
रखा गया है।

'कफन' मनुष्य को झुकाने
देने वाली या यों कहें मन को तोड़ देने
वाली कहानी है; कुछ घटनाक्रम अत्यंत विचित्र
हैं, यथा -

- 1) बुधिया का विवाहोपरांत अत्यंत बूढ़े जीवन
- 2) प्रसूत वेदना में व्यकुल व रक्षकी तड़पती
स्त्री (बुधिया)
- 3) पुत्रवधू (वीसू की) व पत्नी (माधव की) की
मृत्योपरांत अंतिम क्रियाक्रम के नाम पर
यदा पुढेना

इस
लोगों द्वारा सहानुभूतिवश किए गए धन
को पत्नी स्वयं के अंतिम क्रिया-कर्म
पर न शक 'महली व शराब'
का भोग। इस प्रकार लेखक ने



--	--	--	--	--	--	--	--



जिस अतिवर्ष को बताया है कि
कैसे वसुंधी बुधिया को अकेला
छोड़ देता है। इसका सुलगामा या नाथक।

सामाजिक जीवन की शैलों पर
बात में उसे कफन भी नहीं
उही हुआ ऐसी वास्तविकता का
चित्रण है।

जब-जब वेमयंद पर
आदर्शवादी होने के आक्षेप लाया
जाता है; तब-तब उसे ऐसी
कसमी यथार्थ का चित्रण
लेकर खड़ी हो जाती है।



(E)

'चीफ की दावत' कहानी का उद्देश्य -

श्रीलक्ष्मी साहनी ने बिन पार्थवार्थवादी आधार पर 'चीफ की दावत' कहानी को लिखा है, वह माध्य के इसु समाज की वास्तविक अभिव्यक्ति है। 'चीफ की दावत' कहानी के उद्देश्य इस प्रकार हैं -

1) "त्पाकथित आधुनिक कहानों की होड़ में नैतिकता का पतन" शमनाथ (मुख्य पात्र) के द्वारा दिखाया गया है।

जब बाबू शमनाथ एक बार अपने घर पर अक्सर के बास (चीफ) को आमंत्रित करते हैं। 'चीफ की नजरों में वफादार या योग्य बनने की चाह में (पुनः) श्रद्धा से परिचित)। तब शमनाथ के घर पर कम अल्दी रखने वाली 'वीथियों' के साथ शमनाथ की माँ की भी समीक्षा (अनचाही इच्छा के भाव) उभर कर आती है।

प्रेमपूर्ण एवं सहमयी माँ के वास्तव्य पर आधुनिकता व नैतिक पतन का कारण चित्रण श्रीलक्ष्मी द्वारा किया गया है।



(F)

'परिदे' कहानी की प्रमुख पात्रा का चरित्रांकन -

प्रतीकम्बु शीर्षक के मुद्द से सच्ची प्रेमिका नाम की यह कहानी है; जहाँ इसकी प्रकृति को मुख्य पात्र मिस लतिका है। मिस लतिका सक्षित चरित्रांकन बखोलावित है।

→ सच्ची प्रेमिका मिस लतिका की प्रमुख विशेषता यह है कि वह सच्ची प्रेमिका है।

उन्के प्रेमी 'गिरिश रेगी' की मृत्यु घुस में हो चुकी है; परंतु वह अभी भी उनकी यादों में अकित है। उन्होंने न विवाह किया है; न ही कोई अन्य प्रेमी।

→ आकर्षक व्यक्तित्व व सुंदरता से विभूषित -

मिस लतिका का आकर्षक व्यक्तित्व उन्की और सबको आ गीच लाता है। हयवट भी उसकी अपवाद नहीं है। कहे मिस लतिका का प्रेमज्ञ भी लखते हैं।



--	--	--	--	--	--	--	--



सुंदर ऐसी कि उनके दिग्गज प्रेमी
ने उन्हें - 'मैन इयर आफ इंडिया'
की सजा दे रखी थी।

•) सहकथ एवं सहकथ -


भी है एवं सही है। मिस लीका सहकथ
का प्रेम परेशान नहीं करता एवं अंत
में प्रेमी (धरा) को मिला कॉपी
का प्रेम पत्र भी रखा देती है, प्रेमी
की लक्ष्मी को ही मरिया।

इस प्रकार मिस लीका 'परिवार कठानी'
की सशक्त एवं अच्युत पत्नी / नायिका है।




(6)


'पिता' कहानी की प्रमुख समस्या -

वृद्ध विमर्श पर
आधारित 'संतान' की 'पिता' कहानी
की समस्या  लिखित है -

परम्परागत जीवन के साथ आधुनिक परिवर्तन
की अंतर्गत -

'पिता' ऐसे व्यक्ति के
परिचयक हैं, जो साधारण जीवन के
आदी हैं। जो से ही तो जीवन
का सरलता से प्रति हैं; परंतु उनके
बच्चे/पुत्र अनेक कुछ बदलाव चाहते
हैं; यथा पिता आधुनिक हो जाएं (शूल्डर
में शूल्डर, कपड़े पिये, क्लर्क में सोये, कम्प
में रहे इत्यादि)


परंतु पिता इसके लिए
तैयार नहीं होते; और आधुनिक
बच्चों को भी  रोकें।

परंतु  से सम्पन्न पुत्र
पिता को आधुनिक साधनों का
स्वतः किनासा चाहते हैं; एवं शूल्डर उमी
पिता बच्चों को जीवन में दखल नहीं
देना चाहते व परिवर्तन को स्वीकार
नहीं करते।




(H)



प्रेमचंद की औपन्यासिक निधि -

अन्यास सम्राट के पद पर सुशोभित प्रेमचंद ऐसे कथाकार एवं अन्यासकार हैं; जिनके अनेक अन्यास में सर्वोत्तम जीवन  है।

- गवन
- जोदान
- बड़ी ककी

जैसी कृतियों में प्रेमचंद को 'अन्यास सम्राट' कहने का कारण  अनेक क्षेत्रों में ठेक नहीं जाती। ईसाह, प्रस की रात, कफन आदि कथाओं में प्रेमचंद ने अपनी लेखन कला का परमोत्कृष्ट दिखवाया है।

प्रेमचंद ने अपने अन्यासों में श्रेष्ठतम कथा को केन्द्र में रखकर रचना की है।

“ प्रेमचंद के अन्यास ही भारतीय समाज के शेषण की  एवं प्रजातन्त्र की संघर्ष की गूँथ  - निमित्त वर्तमान।



--	--	--	--	--	--	--	--



(I)

'रजुआ' के चरित्र की चार विशेषताएं-

रजुआ 'पिप्लंगी और जोके' कहानी का पात्र है; इसके लेखक समरकान्त हैं; रजुआ की चार विशेषताएं इस प्रकार हैं-

• मेहनतकश - रजुआ मेहनत करने में बहुत तैयार है; घर के काम करते (सब) काम पर भी लट ना नहीं करता।

• आशाकार - मोहल्ले के हर व्यक्ति की बात में मजबूत है; कभी भी मालिक की आज्ञा को अनदेखा नहीं करता।

• जीवट - अतिन के प्रति इसकी मुख्यतः एकदम 'चिट्ठी' वाले प्रसंग में स्पष्ट बात पड़ती है।

• प्रगतिपथ पर अनुभव - वह धर्म-2 अपनी अतिन को रास्ते पर जाता है, पगली के प्रति उसका लगाव (धर्म) में उसका रक्षान बताता है।



खण्ड-ब
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
अंतर सं० 5

संघ 'तीसरी कसम' कहानी
की समीक्षा-

कवीश्वरनाथ रेणु द्वारा रचित कहानी 'तीसरी कसम' कहानी जीवन के सचों से मिली सीखों पर आधारित है; जो कि गाड़ीवालक हेरामन के माध्यम से सागे बढ़ती है; कहानी कला के मुख्यतः कहलें तले माने गए हैं; -

- 1) कथानक की गति
- 2) पात्र योजना या चरित्रकन
- 3) कथोपकथन या संवाद
- 4) देशकाल रचनाकरण
- 5) भाषा
- 6) उद्देश्य

इन तत्वों के माध्यम पर



--	--	--	--	--	--	--	--



तीसरी क्रम कथानी की समीक्षा इस प्रकार है -

→ कथानक

कथानक की किसी कथानी का प्राण होता है, तीसरी क्रम यह प्राण बहुत शक्ति व सशक्त है।

के जीवन में किसी प्रकार की समस्या के पीछे पल्लो क्रम

→ लक्ष्मी का माता न लक्ष्मी

→ बाँस की लक्ष्मी न लेना

→ मोटकी की झोरल को गाड़ी

परन लेना

किसी परिस्थिति में लक्ष्मी पत्नी का पुत्र नामक भिला सातमरां वास्तव्य में लक्ष्मी से जुड़ी हुई है।

→ पात्र योजना -

कथानी का मुख्य पात्र 'लीरामन' है, जो कि गाड़ी-चालक है, लक्ष्मी को गाड़ी से माता से यथासमय लक्ष्मी देना



रहा है; इसी ओर मराठों वीरावई जो
नेटकी में कृत्य करती है। अपनी-अपनी
भूमिका कुशलतापूर्वक निभा रहे हैं। यथाआवश्यक
अन्य पात्र भी सम्मिलित किए हैं; जो
कि अनावश्यक विकृत नहीं लगेत वृत्तिक
कहानी को गति देते वहाँ पदान करते

→ कथोपकथन एवं वातावरण

- रण -

कथोपकथन एवं वातावरण
भी कहानी के अनुरूप ही है। वीरामन
की वीरता एवं विचार एक गहरी चालक के
स्तर के अनुरूप है। चूंकि वह एक पुरुष
है, परंतु मर्यादा को भंग वह नहीं
करता, एवं वीरावई को नेटकी की
सकी के रूप में भी सम्मान देना नहीं
भूलता।

यथा है, रण भौगोलिक चित्रण
भी सटीक रूप से चरित्र अंचल मिलता
है। विषय प्रकार रंजन और काव्यी
का चित्रण है, यह कहानी की अकुल्लेदी
का परिचायक है।

केशकाल एवं वातावरण
के आधार पर भी कहानी एकलम खरी
अरती है।



--	--	--	--	--	--	--	--



भाषा, उद्देश्य एवं शीर्षक

कहानी की भाषा एकदम सरल तथा स्पष्ट है; कहानी में ऐसी भाषा प्रयुक्त है, जो तर्कहीन समय व शब्दों का प्रयोग करे।
अपने से शिक्षा लेने का संकेत करतक में उद्देश्य स्पष्ट में प्रकट किया है; जो कहानी को पूरा करता है।
चूँकि कहानी के आधार ही नायक की भावनाओं या कथकों से मिला 'वीसरी कसम' से अप्रयुक्त शीर्षक नहीं ले सकता।
अतः वीसरी कसम एक एकल कथानी है।



खण्ड-सं दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

उत्तर सं० 7

'वापसी' कहानी में वर्तमान युग की समस्याएँ-

'वापसी' उषा प्रियंवदा द्वारा लिखी गई
ऐसी कहानी है जिसमें जिन और
अधुनातन परिवर्तनों को भलीभांति
उकेरा गया है -

वापसी कहानी के
मुख्य पात्र 'जबावर बख्श' हैं, जो
अपनी नौकरी पूरी करने के पश्चात
रिटायर हो चुके हैं एवं इन
पर सागर है।

परिवर्तनों और जीवन के
पश्चात उठने जिन परिवर्तनों या
अपेक्षाओं को अपने जीवन में नहीं
किया वह इस प्रकार है -



--	--	--	--	--	--	--	--



→ स्काकीपन की समस्या

सेवा पूर्ण करने के पश्चात जब गवाक्षर
बिना घर आते हैं, तो वे घर का अकेला
प्राण हैं। जब वे सभी कोई
काम नहीं हैं; तो स्वयं का रखरखाव
उन्हें करने को पड़ता है।

→ अपने घर में अजनबी महसूस करना -

घर वापस आने पर उन्हें
अपने ही घर में अजनबी की तरह जिया
पड़ता है। अक्सर वे पड़ी गयी वस्तुओं
को देखते हैं।

→ पारिवारिक सदस्यों द्वारा अपेक्षा -

बेटे को वह और अपेक्षा
करते हैं। उनके बच्चे तथा
उनकी अपेक्षा



2) पत्नी द्वारा अकेला छोड़

देना -

सपनी वं. ✓ पत्नी को उनकी
 गृहस्थी को अपनी शक्ति सपक्ष लेती है।
 गजबगर वह अकेले चड जातें। उनका साथ
 देने वाला कोई नहीं है।

कमोवेश वही राज्य के समाज की
 वास्तविकता है। व्यक्ति अपनी जेड भूल
 रहा है।

" कंगरे में जेड वे

नित के पत्थर

हवा से बिखर गए

✓ "। छोड़ा नहीं करते।"

राज्य के समाज में व्यक्ति को अपने
 मूल को (माता-पिता / सखक) के प्रति
 सेवा सहक्य , प्रेमी स्व सेवा भाव रखना
 चाहिए।

Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



22

X



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



23

X

X

Do Not Write anything in this Portion



Paper Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



24

X

X