

Roll No.

Question Booklet Number

O. M. R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

--

B. Sc. (Ag.) (Second Semester) EXAMINATION, July, 2022

(Old Course)

FUNDAMENTAL OF EXTENSION EDUCATION AND RURAL DEVELOPMENT

Paper Code			
AG	2	0	2

Questions Booklet Series
A

Time : 1:30 Hours]

[Maximum Marks : 100

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 60 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 50 questions are attempted by student, then the first attempted 50 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 60 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 50 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।

(Remaining instructions on the last page)

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

(Only for Rough Work)

1. भारत में प्रसार का मतलब है :

- (A) तकनीकी का स्थानान्तरण
- (B) जानकारी देना
- (C) प्रबोधन
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. शिक्षा में सम्मिलित है :

- (A) ज्ञान
- (B) कौशल
- (C) दृष्टिकोण
- (D) उपर्युक्त सभी

3. प्रसार शिक्षा को और किस रूप में जाना जाता है ?

- (A) औपचारिक शिक्षा
- (B) निरौपचारिक शिक्षा
- (C) अनौपचारिक शिक्षा
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. प्रसार शिक्षा प्रक्रिया के चरण किसके द्वारा दिये गये थे ?

- (A) जी. एल. रे
- (B) वान डेन बेन
- (C) जे. पी. लीगन्स
- (D) विल्सन और गैलप

1. In India the meaning of Extension is :

- (A) Transfer of Technology
- (B) Voorlichting
- (C) Enlightenment
- (D) None of the above

2. The Education involves :

- (A) Knowledge
- (B) Skill
- (C) Attitude
- (D) All of the above

3. Extension Education is also known as :

- (A) Formal Education
- (B) Non-formal Education
- (C) Informal Education
- (D) None of the above

4. The steps of Extension Education process are given by :

- (A) G. L. Ray
- (B) Van den Ben
- (C) J. P. Leagans
- (D) Wilson and Gallup

5. किसानों को शिक्षित, प्रशिक्षित और विकसित करना जाना जाता है :
- (A) प्रसार शिक्षा
(B) प्रसार सेवा
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
6. 'प्रसार' शब्द की उत्पत्ति कहाँ से हुई है ?
- (A) यू. एस. ए.
(B) भारत
(C) जापान
(D) इंग्लैण्ड
7. प्रसार शिक्षा प्रक्रिया का अन्तिम चरण है :
- (A) मूल्यांकन
(B) पुनर्विचार
(C) सन्तुष्टि
(D) शिक्षण
8. ATMA का विस्तृत रूप है :
- (A) एसेसमेन्ट ट्रेनिंग एण्ड मैनेजमेंट
(B) एजेन्सी फॉर ट्रेनिंग एण्ड मैनेजमेंट इन एग्रीकल्चर
(C) एग्रीकल्चरल टेक्नोलॉजी एण्ड मैनेजमेंट एजेन्सी
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
5. To educate, train and develop farmers is known as :
- (A) Extension Education
(B) Extension Service
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
6. The term 'extension' is originated in :
- (A) U.S.A.
(B) India
(C) Japan
(D) England
7. The last step of extension education process is :
- (A) Evaluation
(B) Reconsideration
(C) Satisfaction
(D) Teaching
8. ATMA expand as :
- (A) Assessment Training and Management
(B) Agency for Training and Management in Agriculture
(C) Agricultural Technology and Management Agency
(D) None of the above

9. प्रसार कार्यक्रम योजना का प्रथम चरण है :

- (A) ध्यान
- (B) तथ्यों का संग्रह
- (C) स्थिति का विश्लेषण
- (D) समस्या की पहचान

10. विश्व में प्रसार के पिता के रूप में किसको जाना जाता है ?

- (A) विल्सन और गैलप
- (B) जे. पी. लीगन्स
- (C) वान डेन बेन
- (D) ओ. पी. धामा

11. समय का सिद्धान्त सम्बन्धित है :

- (A) प्रसार कार्यक्रम योजना से
- (B) प्रसार अधिगम से
- (C) प्रसार शिक्षा से
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. कार्य योजना सम्बन्धित है :

- (A) प्रसार शिक्षण से
- (B) प्रसार शिक्षा से
- (C) कार्यक्रम योजना से
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. The first stage of extension programme planning is :

- (A) Attention
- (B) Collection of facts
- (C) Analysis of situation
- (D) Identification of problems

10. Who is considered as the father of extension in the world ?

- (A) Wilson and Gallup
- (B) J. P. Leagons
- (C) Van den Ben
- (D) O. P. Dhama

11. The principle of timing is related to :

- (A) Extension programme planning
- (B) Extension learning
- (C) Extension education
- (D) None of the above

12. A plan of work is related to :

- (A) Extension Teaching
- (B) Extension Education
- (C) Programme Planning
- (D) None of the above

13. इटावा पाइलेट प्रोजेक्ट किस जिले में शुरू हुआ था ?
- (A) आगरा
(B) मैनपुरी
(C) इटावा
(D) लखनऊ
14. प्रथम लाइन प्रसार व्यवस्था किसके द्वारा समर्थित की जाती है ?
- (A) एन. जी. ओ.
(B) आई. सी. ए. आर. संस्थायें
(C) राज्य कृषि विभाग
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
15. प्रथम के. वी. के. किस वर्ष स्थापित किया गया था ?
- (A) 1948
(B) 1974
(C) 1975
(D) 1952
13. The Etawah Pilot Project was started in the district of :
- (A) Agra
(B) Mainpuri
(C) Etawah
(D) Lucknow
14. The first line extension system was supported by :
- (A) NGOs
(B) ICAR institutes
(C) State Deptt. of Agriculture
(D) None of the above
15. The first KVK was established in the year of :
- (A) 1948
(B) 1974
(C) 1975
(D) 1952

16. सम्पूर्ण परिवार का सिद्धान्त किससे सम्बन्धित है ?

- (A) कार्यक्रम योजना
- (B) प्रसार अधिगम
- (C) प्रसार शिक्षा
- (D) प्रसार शिक्षण

16. Principle of whole family is related to :

- (A) Programme Planning
- (B) Extension Learning
- (C) Extension Education
- (D) Extension Teaching

17. प्रसार का आई. सी. ए. आर. विभाग कब स्थापित हुआ था ?

- (A) 1971
- (B) 1929
- (C) 1955
- (D) 1972

17. The ICAR Division of Extension was established in :

- (A) 1971
- (B) 1929
- (C) 1955
- (D) 1972

18. व्यावसायिक प्रशिक्षण किसके द्वारा प्रदान किया जाता है ?

- (A) के. वी. के.
- (B) एस. ए. यू.
- (C) किसान क्लब
- (D) एस. एच. जी.

18. The vocational training is provided by :

- (A) KVK
- (B) SAUs
- (C) Farmer Club
- (D) SHGs

19. निलोखेरी प्रोजेक्ट किस वर्ष शुरू हुआ था ?

- (A) 1955
- (B) 1976
- (C) 1950
- (D) 1948

20. प्रसार कार्यकर्ता एक है :

- (A) लोकतान्त्रिक नेता
- (B) पेशेवर नेता
- (C) स्थानीय नेता
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

21. आई. सी. ए. आर. किस वर्ष स्थापित हुआ ?

- (A) 1928
- (B) 1929
- (C) 1905
- (D) 1935

22. 'द लैब टू लैण्ड' प्रोग्राम किससे सम्बन्धित है ?

- (A) आई. सी. ए. आर. गोल्डेन जयन्ती
- (B) आई. सी. ए. आर. सिल्वर जयन्ती
- (C) आई. सी. ए. आर. डायमण्ड जयन्ती
- (D) आई. सी. ए. आर. प्लेटिनम जयन्ती

19. The Nilokheri Project was started in the year :

- (A) 1955
- (B) 1976
- (C) 1950
- (D) 1948

20. An extension worker is a :

- (A) Democratic leader
- (B) Professional leader
- (C) Local leader
- (D) None of the above

21. ICAR was established in the year of :

- (A) 1928
- (B) 1929
- (C) 1905
- (D) 1935

22. 'The Lab to Land' Programme is associated with :

- (A) ICAR Golden Jubilee
- (B) ICAR Silver Jubilee
- (C) ICAR Diamond Jubilee
- (D) ICAR Platinum Jubilee

23. मुख्य संचारक को इस रूप में भी जाना जाता है :
- (A) ओपिनियन नेता
(B) अर्ली एडॉप्टर
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
23. The key communicator is also known as :
- (A) Opinion Leader
(B) Early Adopter
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
24. सामुदायिक विकास ब्लॉक कार्यक्रम की शुरुआत किस वर्ष की गयी थी ?
- (A) 1935
(B) 1954
(C) 1952
(D) 1948
24. The Community Development Block Programme was initiated in the year of :
- (A) 1935
(B) 1954
(C) 1952
(D) 1948
25. लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण किसकी सिफारिश है ?
- (A) एम. एस. स्वामीनाथन कमेटी
(B) बी. आर. मेहता कमेटी
(C) एम. एस. मेहता कमेटी
(D) कोठारी कमेटी
25. Democratic Decentralization is the recommendation of :
- (A) M. S. Swaminathan Committee
(B) B. R. Mehta Committee
(C) M. S. Mehta Committee
(D) Kothari Committee
26. मुख्य ग्राम योजना का शुभारम्भ किस वर्ष किया गया था ?
- (A) 1954
(B) 1952
(C) 1946
(D) 1948
26. The key village scheme was launched in the year of :
- (A) 1954
(B) 1952
(C) 1946
(D) 1948

27. ट्राइसेम योजना किसलिए शुरू की गयी थी ?

- (A) युवाओं को रोजगार
- (B) खाद्यान्न उत्पादन
- (C) दुग्ध उत्पादन
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

28. व्यावसायिकता किसकी एक प्रमुख विशेषता है ?

- (A) आई. सी. ए. आर.
- (B) टी. एण्ड वी. सिस्टम
- (C) के. वी. के.
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29. राष्ट्रीय कृषि प्रौद्योगिकी परियोजना की शुरुआत किस वर्ष की गयी थी ?

- (A) 2006
- (B) 1982
- (C) 1999
- (D) 1976

30. गतिविधि की रूपरेखा को माना जाता है :

- (A) कार्य योजना
- (B) कार्य का कैलेंडर
- (C) दोनों (A) और (B)
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

27. The TRYSEM scheme was launched for :

- (A) Youth Employment
- (B) Foodgrain Production
- (C) Milk Production
- (D) None of the above

28. The professionalism is a key feature of :

- (A) ICAR
- (B) T. & V. System
- (C) KVK
- (D) None of the above

29. The National Agriculture Technology Project was launched in the year of :

- (A) 2006
- (B) 1982
- (C) 1999
- (D) 1976

30. An outline of activity is considered as :

- (A) Plan of work
- (B) Calendar of work
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

31. पी. आर. ए. का पूरा नाम है :

- (A) पार्टीसिपेटरी रूरल एप्राइजल
- (B) पार्टीसिपेटरी रूरल एक्शन
- (C) पार्टीसिपेशन रूरल एक्शन
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

31. The full form of PRA is :

- (A) Participatory Rural Appraisal
- (B) Participatory Rural Action
- (C) Participation Rural Action
- (D) None of the above

32. भारतीय किसानों के लिए सर्वश्रेष्ठ इलेक्ट्रॉनिक मीडिया है :

- (A) मोबाइल
- (B) रेडियो
- (C) टी. वी.
- (D) उपर्युक्त सभी

32. The best electronic media for Indian farmers is :

- (A) Mobile
- (B) Radio
- (C) TV
- (D) All of the above

33. विधि प्रदर्शन है एक :

- (A) व्यक्तिगत विधि
- (B) समूह विधि
- (C) व्यापक विधि
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

33. Method Demonstration is a :

- (A) Individual method
- (B) Group method
- (C) Mass method
- (D) None of the above

34. व्यापक प्रसार के लिए किस विधि का प्रयोग होता है ?
- (A) प्रदर्शनी
(B) अभियान
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
34. Which method is used for mass extension ?
- (A) Exhibition
(B) Campaign
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
35. भारत में प्रथम प्रसार शिक्षा संस्था स्थापित हुई थी :
- (A) उत्तर प्रदेश में
(B) मध्य प्रदेश में
(C) हरियाणा में
(D) गुजरात में
35. The first Extension Education Institute in India was established in :
- (A) Uttar Pradesh
(B) Madhya Pradesh
(C) Haryana
(D) Gujarat
36. एन. जी. ओ. का पूरा नाम है :
- (A) नॉन-गवर्नमेन्टल ऑर्गेनाइजेशन
(B) नॉन-गवर्नमेन्ट ऑफिस
(C) नॉन-गवर्नमेन्ट ऑफिसर
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
36. The full form of NGO is :
- (A) Non-Governmental Organization
(B) Non-Government Office
(C) Non-Government Officer
(D) None of the above
37. फार्म एण्ड होम विजिट है एक :
- (A) व्यक्तिगत विधि
(B) समूह विधि
(C) व्यापक विधि
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
37. Farm and Home visit is a :
- (A) Individual method
(B) Group method
(C) Mass method
(D) None of the above

38. “देखकर विश्वास करना” की धारणा प्रयोग की जाती है :
- (A) परिणाम प्रदर्शन में
(B) विधि प्रदर्शन में
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
39. ‘कम्युनिकेशन’ शब्द की उत्पत्ति हुई है :
- (A) ग्रीक से
(B) लैटिन से
(C) फ्रेंच से
(D) संस्कृत से
40. के. वी. के है एक :
- (A) प्रथम लाइन प्रसार प्रणाली
(B) फ्रंट लाइन प्रसार प्रणाली
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
41. ‘द लैब टू लैण्ड’ कार्यक्रम की शुरुआत किस वर्ष हुई थी ?
- (A) 1975
(B) 1974
(C) 1979
(D) 1968
38. “Seeing is believing” concept is used in :
- (A) Result Demonstration
(B) Method Demonstration
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
39. The term ‘Communication’ is derived from :
- (A) Greek
(B) Latin
(C) French
(D) Sanskrit
40. KVK is a :
- (A) First Line Extension System
(B) Front Line Extension System
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
41. ‘The Lab to Land’ Programme was launched in the year of :
- (A) 1975
(B) 1974
(C) 1979
(D) 1968

42. फार्मर फर्स्ट मॉडल किसके द्वारा विकसित किया गया था ?
- (A) जी. एल. रे
(B) आर. चैम्बर
(C) वान डेन बेन
(D) आर. एम. रोजर्स
42. The farmer first model was developed by :
- (A) G. L. Ray
(B) R. Chamber
(C) Van den Ben
(D) R. M. Rogers
43. आई. आर. डी. पी. भारत में कब शुरू हुई थी ?
- (A) 1985-86
(B) 1978-79
(C) 1965-66
(D) 1970-71
43. The IRDP was introduced in India on :
- (A) 1985-86
(B) 1978-79
(C) 1965-66
(D) 1970-71
44. “करके सीखना” एक दर्शन है :
- (A) विधि प्रदर्शन का
(B) परिणाम प्रदर्शन का
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
44. “Learning by doing” is a philosophy of :
- (A) Method Demonstration
(B) Result Demonstration
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
45. सोशियोमेट्रिक विधि को इस रूप में भी जाना जाता है :
- (A) वरीयता विधि
(B) रैंकिंग विधि
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
45. Sociometric method is also known as :
- (A) Preference Method
(B) Ranking Method
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above

46. आई. आर. डी. पी. था एक :

- (A) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
- (B) गरीबी विरोधी कार्यक्रम
- (C) खाद्यान्न उत्पादन कार्यक्रम
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

46. The IRDP was a/an :

- (A) Adult Education Programme
- (B) Anti-poverty Programme
- (C) Food Production Programme
- (D) None of the above

47. आई. ए. डी. पी. कार्यक्रम किस वर्ष शुरू हुआ था ?

- (A) 1960
- (B) 1964
- (C) 1975
- (D) 1968

47. The IADP programme was started in the year of :

- (A) 1960
- (B) 1964
- (C) 1975
- (D) 1968

48. 'कॉन्टेक्ट फार्मर' की धारणा कहाँ से आयी है ?

- (A) आई. सी. ए. आर.
- (B) टी. एण्ड वी. सिस्टम
- (C) सामुदायिक विकास योजना
- (D) आत्मा

48. The concept of "contact farmer" came from :

- (A) ICAR
- (B) T. & V. System
- (C) Community Development Programme
- (D) ATMA

49. डी. आर. डी. ए. क्या लागू करने के लिए
स्थापित किया गया था ?

- (A) आई. आर. डी. पी.
- (B) आई. ए. ए. पी.
- (C) आई. ए. डी. पी.
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

50. सघन कृषि क्षेत्र कार्यक्रम किस वर्ष शुरू किया
गया ?

- (A) 1960
- (B) 1964
- (C) 1952
- (D) 1978

51. टी. ओ. टी. का पूरा नाम है :

- (A) ट्रांसफर ऑफ टाइम
- (B) ट्रांसफर ऑफ टेक्निक
- (C) ट्रांसफर ऑफ टेक्नोलॉजी
- (D) ट्रांसफर ऑफ एक्सटेंशन

49. DRDA was set up to implement :

- (A) IRDP
- (B) IAAP
- (C) IADP
- (D) None of the above

50. Intensive Agricultural Area Programme
was started in the year of :

- (A) 1960
- (B) 1964
- (C) 1952
- (D) 1978

51. The full form of TOT is :

- (A) Transfer of Time
- (B) Transfer of Technique
- (C) Transfer of Technology
- (D) Transfer of Extension

52. भारत में नेहरू युवा केन्द्र शुरू हुआ था :
- (A) 1975 में
(B) 1976 में
(C) 1972 में
(D) 1974 में
52. Nehru Yuva Kendra was initiated in India in :
- (A) 1975
(B) 1976
(C) 1972
(D) 1974
53. वेन डाइग्राम एक तकनीक है :
- (A) आर. आर. ए. की
(B) पी. आर. ए. की
(C) एल. एफ. ए. की
(D) एफ. एस. आर. की
53. Venn diagram is a technique of :
- (A) RRA
(B) PRA
(C) LFA
(D) FSR
54. इंडियन सोसाइटी ऑफ एक्सटेंशन एजुकेशन किस वर्ष स्थापित हुआ था ?
- (A) 1985
(B) 1964
(C) 1976
(D) 1982
54. Indian Society of Extension Education was established in the year of :
- (A) 1985
(B) 1964
(C) 1976
(D) 1982

55. सेवाग्राम परियोजना से सम्बन्धित व्यक्ति है :

- (A) आर. एन. टैगोर
- (B) एफ. एल. ब्रायने
- (C) एम. के. गांधी
- (D) एल्बर्ट मेयर

55. The person associated with Sewagram Project is :

- (A) R. N. Tagore
- (B) F. L. Brayne
- (C) M. K. Gandhi
- (D) Albert Mayor

56. पंचायती राज संस्थान की मूल इकाई है :

- (A) पंचायत समिति
- (B) जिला परिषद्
- (C) ग्राम सभा
- (D) किसान

56. The basic unit of Panchayati Raj institutions is :

- (A) Panchayat Samiti
- (B) Zila Parishad
- (C) Gram Sabha
- (D) Farmer

57. आई. सी. ए. आर. की मोबाइल परियोजना थी :

- (A) एल. एल. पी.
- (B) ओ. आर. पी.
- (C) ए. आई. सी. पी. एन. डी.
- (D) उपर्युक्त सभी

57. The mobile project of ICAR was :

- (A) LLP
- (B) ORP
- (C) AICPND
- (D) All of the above

58. पंचायत का तृतीय स्तर है :

- (A) पंचायत समिति
- (B) जिला परिषद्
- (C) ग्राम सभा
- (D) ब्लॉक पंचायत

58. The third tier of Panchayat is :

- (A) Panchayat Samiti
- (B) Zila Parishad
- (C) Gram Sabha
- (D) Block Panchayat

59. रुचि एवं आवश्यकता का सिद्धान्त सम्बन्धित है :

- (A) प्रसार शिक्षा से
- (B) प्रसार अधिगम से
- (C) कार्यक्रम योजना से
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

59. The principle of interest and need is related to :

- (A) Extension Education
- (B) Extension Learning
- (C) Programme Planning
- (D) None of the above

60. आई. सी. ए. आर. की नॉन-मोबाइल परियोजना थी :

- (A) एल. एल. पी.
- (B) ए. आई. सी. पी. एन. डी.
- (C) के. वी. के.
- (D) ओ. आर. पी.

60. The non-mobile project of ICAR was :

- (A) LLP
- (B) AICPND
- (C) KVK
- (D) ORP

4. Four alternative answers are mentioned for each question as—A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the most correct/appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :

Q. 1 (A) ● (C) (D)

Q. 2 (A) (B) ● (D)

Q. 3 (A) ● (C) (D)

Illegible answers with cutting and over-writing or half filled circle will be cancelled.

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
6. All answers are to be given on OMR Answer sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
9. There will be no negative marking.
10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
11. To bring and use of log-book, calculator, pager and cellular phone in examination hall is prohibited.
12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. : On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर— A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छोटना है। उत्तर को OMR आन्सर-शीट में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

अपठनीय उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया, उन्हें निरस्त कर दिया जाएगा।

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
6. सभी उत्तर केवल ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
7. ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैलकुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।