Roll No. ....

O. M. R. Serial No. | | | | | | | | |

Question Booklet Number

B. Sc. (Ag.) (Second Semester) EXAMINATION, July, 2022

(New Course)

HUMAN VALUES & ETHICS

Paper Code				
AG	2	0	1	0

Questions Booklet Series

D

Time : 1:30 Hours] [*Maximum Marks : 100*

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 60 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 50 questions are attempted by student, then the first attempted 50 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 60 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 50 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, तो उसे तुरन्त बदल लें।

(Remaining instructions on the last page)

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

(Only for Rough Work)

1. रिश्ते के लिए महत्वपूर्ण मूल्य कई हैं जिनमें शामिल नहीं कर सकते हैं :

(A) अतिक्रमण

(B) प्रतियोगिता

(C) अभिमान

(D) उपर्युक्त सभी

1. Values important for relationship are many, they may not include :

(A) Aggression

(B) Competition

(C) Arrogance

(D) All of the above

2. मानवीय संबंधों में भावनाएँ हैं :

(A) विश्वास

(B) सम्मान

(C) प्रेम

(D) उपर्युक्त सभी

2. Feelings in the human relationship are :

(A) Trust

(B) Respect

(C) Love

(D) All of the above

3. हर इंसान की एक बुनियादी इच्छा हमेशा .... है।

(A) प्रसन्न बने रहना

(B) उदास बने रहना

(C) हँसना

(D) पैसे कमाना

3. One of the basic desires of every human being is to be always :

(A) Happy

(B) Sad

(C) Laugh

(D) Earn money

4. .... किसी भी समाज की मूल इकाई है।

(A) समूह

(B) व्यक्तिगत

(C) प्रकृति

(D) समाज

4. .... is the basic unit of any society.

(A) Group

(B) Individual

(C) Nature

(D) Society

5. स्वाभाविक स्वीकृति और .... जानने की दो मुख्य प्रक्रियाएँ हैं।

(A) आत्मबोध

(B) आत्म-अन्वेषण

(C) स्वमूल्यांकन

(D) आत्म-संयम

5. Natural acceptance and .... are two main processes of knowing.

(A) Self-actualization

(B) Self-exploration

(C) Self-evaluation

(D) Self-control

6. मानवीय आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए .... आवश्यक हैं।

(A) मूल्य

(B) कौशल

(C) दोनों (A) और (B)

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. To fulfil human aspirations .... are necessary.

(A) Values

(B) Skills

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

7. मूल्य शिक्षा मनुष्य को .... की तरफ ले जाती है।

(A) बुद्धि

(B) देखभाल

(C) समन्वय

(D) समृद्धि

7. Value education leads a human being to :

(A) Wisdom

(B) Care

(C) Harmony

(D) Prosperity

8. स्वयं अध्ययन हमें हमारी ………………… के बारे में जानने में मदद करता है।

(A) ताकत

(B) कमजोरी

(C) दोनों (A) और (B)

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. Self study helps us to know our :

(A) Strength

(B) Weakness

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

9. स्वयं की मूल क्षमता के रूप में जाना जाता है :

(A) शक्ति

(B) इमेजिंग

(C) विश्लेषण

(D) चयन

9. The basic capacity of self is known as :

(A) Power

(B) Imaging

(C) Analyzing

(D) Selecting

10. मानव सहअस्तित्व है :

(A) प्रकृति और स्वयं का

(B) पशु और प्रकृति का

(C) स्वयं और शरीर का

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. Human being is co-existence of :

(A) Nature and Self

(B) Animal and Nature

(C) Self and Body

(D) None of the above

11. रिश्ते में हम चाहते हैं :

(A) आत्म-संतुष्टि

(B) खुद की देखभाल

(C) आपसी पूर्ति

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

11. In relationship we want :

(A) Self-satisfaction

(B) Self care

(C) Mutual fulfilment

(D) None of the above

12. यह भावना कि दूसरा मुझसे सम्बन्धित है, कहलाती है :

(A) स्नेह

(B) देखभाल

(C) श्रद्धा

(D) वैभव

13. समाज .... का विस्तार है।

(A) व्यक्ति

(B) परिवार

(C) विश्व परिवार

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

14. निम्नलिखित में से कौन-सी एक भावना है ?

(A) मनोरंजन

(B) ध्यान

(C) उत्तेजना

(D) स्मृति

15. इनाम किस तरह की प्रेरणा है ?

(A) सकारात्मक और प्रत्यक्ष

(B) सकारात्मक और अप्रत्यक्ष

(C) नकारात्मक और प्रत्यक्ष

(D) नकारात्मक और अप्रत्यक्ष

12. The feeling that other is related to me is called :

(A) Affection

(B) Care

(C) Reverence

(D) Glory

13. Society is an extension of :

(A) Individual

(B) Family

(C) World family

(D) None of the above

14. Which one of the following is an emotion ?

(A) Amusement

(B) Attention

(C) Stimulus

(D) Memory

15. Reward is what kind of motivation ?

(A) Positive and direct

(B) Positive and indirect

(C) Negative and direct

(D) Negative and indirect

16. नैतिकता विज्ञान है :

(A) सौंदर्य का

(B) सत्य का

(C) आचरण का

(D) मन का

17. 'नैतिकता' शब्द किस ग्रीक शब्द से लिया गया है ?

(A) Ethos

(B) Ethies

(C) Ethees

(D) Ethise

18. 'मोरेस' शब्द का अर्थ है :

(A) आचरण

(B) रिवाज

(C) चरित्र

(D) अच्छा

19. नैतिकता एक .... विज्ञान है।

(A) सकारात्मक

(B) प्रयुक्त

(C) मानक

(D) व्यवस्थित

16. Ethics is the Science of :

(A) Beauty

(B) Truth

(C) Conduct

(D) Mind

17. The word 'Ethics' is derived from the Greek word :

(A) Ethos

(B) Ethies

(C) Ethees

(D) Ethise

18. The word 'Mores' means :

(A) Conduct

(B) Customs

(C) Character

(D) Good

19. Ethics is a .... Science.

(A) Positive

(B) Applied

(C) Normative

(D) Systematic

20. मानक विज्ञान सम्बन्धित है :

(A) मानकों से

(B) तथ्यों से

(C) निर्णयों से

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

20. Normative Science deals with :

(A) Standards

(B) Facts

(C) Judgements

(D) None of the above

21. सौंदर्यशास्त्र सम्बन्धित है :

(A) सौंदर्य के मानक से

(B) सत्य के मानक से

(C) सौजन्य के मानक से

(D) आचरण के मानक से

21. Aesthetics deas with the standard of :

(A) Beauty

(B) Truth

(C) Goodness

(D) Conduct

22. नैतिकता सम्बन्धित है :

(A) सौंदर्य के मानक से

(B) सत्य के मानक से

(C) सौजन्य के मानक से

(D) तथ्य के मानक से

22. Ethics deals with the standard of :

(A) Beauty

(B) Truth

(C) Goodness

(D) Fact

23. "नैतिकता न तो एक व्यावहारिक विज्ञान है और न ही एक कला।" यह दावा है :

(A) गलत

(B) सही

(C) न सही न गलत

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

23. "Ethics is neither a practical science nor an art." This assertion is :

(A) Wrong

(B) Correct

(C) Neither right nor wrong

(D) None of the above

24. नैतिकता के अनुप्रयुक्त आयाम के रूप में जाना जाता है :

(A) प्रयुक्त नैतिकता

(B) नियामक नैतिकता

(C) मेटा नैतिकता

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

25. नैतिकता सही या गलत को निर्धारित करती है :

(A) मानव विचार के

(B) मानव कार्य के

(C) मानव निर्णय के

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

26. सत्य, सौंदर्य और .... को दर्शन के सिद्धान्त के रूप में माना जाता है।

(A) तथ्य

(B) भलाई

(C) आचरण

(D) उपर्युक्त सभी

27. किसी वस्तु को सामान्यतः तब अच्छा कहा जाता है जब वह मूल्यवान हो :

(A) कुछ साध्यों के लिए

(B) कुछ व्यवहारों के लिए

(C) कुछ कार्यों के लिए

(D) कुछ तथ्यों के लिए

24. The applied dimension of Ethics is known as :

(A) Applied Ethics

(B) Normative Ethics

(C) Meta Ethics

(D) None of the above

25. Ethics determines rightness or wrongness of :

(A) Human thoughts

(B) Human actions

(C) Human judgements

(D) None of the above

26. Truth, beauty and .... are considered as the principles of Philosophy.

(A) Fact

(B) Goodness

(C) Conduct

(D) All of the above

27. A thing is generally said to be good when it is valuable for :

(A) Some ends

(B) Some practices

(C) Some actions

(D) Some facts

28. तर्क .... की शुद्धता से सम्बन्धित है।

(A) आचरण

(B) प्रत्यक्षण

(C) अंतर्ज्ञान

(D) विचार

29. .... एक मानक अनुशासन नहीं है।

(A) नीतिशास्त्र

(B) न्यायशास्त्र

(C) अध्यात्मविज्ञान

(D) सौंदर्यशास्त्र

30. नैतिकता अपने मौलिक विचारों की प्रकृति की जाँच करती है, जैसे सही, कर्तव्य और .... ।

(A) सौंदर्य

(B) अच्छा

(C) विचार

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

28. Logic deals with the correctness of :

(A) Conduct

(B) Perception

(C) Intuition

(D) Thought

29. .... is not a normative discipline.

(A) Ethics

(B) Logic

(C) Metaphysics

(D) Aesthetics

30. Ethics investigates the nature of its fundamental notions like right, duty and ....

(A) Beauty

(B) Good

(C) Thought

(D) None of the above

31. नैतिकता .... को अच्छाई मानती है।

(A) मानक

(B) तथ्य

(C) वस्तु

(D) उपर्युक्त सभी

31. Ethics considers the .... of goodness.

(A) Standard

(B) Fact

(C) Object

(D) All of the above

32. .... किसी व्यक्ति या वस्तु के लिए तरसने या किसी परिणाम की आशा करने की भावना है।

(A) अभिलाषा

(B) मूलप्रवृत्ति

(C) प्रवृत्ति

(D) इच्छा

32. .... is a sense of longing for a person or object hoping for an outcome.

(A) Wish

(B) Instinct

(C) Tendency

(D) Desire

33. "मानव इच्छा सभी मानवीय क्रियाओं की मूल प्रेरणा है।" यह किसका दृष्टिकोण यह है ?

(A) हॉब्स

(B) मैथ्यू अर्नाल्ड

(C) मैक्डूगल

(D) मैकेंजी

33. "Human desire is the fundamental motivation of all human actions." Whose view is this ?

(A) Hobbes

(B) Matthew Arnold

(C) McDougall

(D) MacKenzie

34. .... की चेतना को भूख कहते हैं।

(A) एक अभिलाषा

(B) एक इच्छा

(C) एक प्रेरणा

(D) एक जैविक आवश्यकता

35. वह इच्छा जो प्रबल होती है या प्रभावी बनी रहती है, कहलाती है :

(A) चाह

(B) अभिलाषा

(C) मूलप्रवृत्ति

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

36. एक व्यक्ति का आचरण उसके/उसकी .... के अनुरूप होता है।

(A) प्रेरणा

(B) स्वभाव

(C) चरित्र

(D) गतिविधि

37. एक अभिप्रेरक .... मानसिक प्रक्रिया है।

(A) एक सहज ज्ञानयुक्त

(B) एक सचेत

(C) एक अचेत

(D) एक तत्काल

34. Consciousness of .... is called an appetite.

(A) a wish

(B) a desire

(C) a motive

(D) an organic need

35. The desire that predominates or continues to be effective is called :

(A) Will

(B) Wish

(C) Instinct

(D) None of the above

36. A person's conduct is corresponding to his :

(A) Motive

(B) Habit

(C) Character

(D) Action

37. A motive is .... mental process.

(A) an intuitive

(B) a conscious

(C) an unconscious

(D) an immediate

38. बच्चे द्वारा अँगूठा चूसना है :

(A) आवेगी क्रिया

(B) अनैच्छिक क्रिया

(C) आदतन क्रिया

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

39. काण्ट का नैतिक सिद्धान्त कहलाता है :

(A) प्रयोजनवाद

(B) धर्मशास्त्र

(C) मूल्यमीमांसा

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

40. "नैतिकता का डेटा" सम्बन्धित है :

(A) सिडविक से

(B) एफ. एच. ब्रेडली से

(C) बेंथम से

(D) स्पेन्सर से

41. आनंद .... और नैतिक रूप से अच्छा है।

(A) जैविक रूप से

(B) प्राकृतिक रूप से

(C) अनुभवजन्य रूप से

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

38. Sucking of thumb by a child is a/an :

(A) Impulsive action

(B) Involuntary action

(C) Habitual action

(D) None of the above

39. Kant's ethical theory is called :

(A) Teleology

(B) Deontology

(C) Axiology

(D) None of the above

40. "Data of ethics" is related with :

(A) Sidgwick

(B) F. H. Bradley

(C) Bentham

(D) Spencer

41. Thus pleasure is both .... and ethically good.

(A) Biologically

(B) Naturally

(C) Empirically

(D) None of the above

42. सद्‌गुण दर्शाता है :

(A) चरित्र

(B) नैतिकता

(C) अच्छा चरित्र

(D) भलाई

42. Virtue denotes a :

(A) Character

(B) Morals

(C) Good character

(D) Goodness

43. एक सामंजस्यपूर्ण दुनिया 4 स्तरों पर मूल्यों द्वारा बनाई गई है। यह हैं :

(A) घर, परिवार, समाज, देश

(B) व्यक्ति, परिवार, समाज, विश्व

(C) स्कूल, घर, कार्यालय, मंदिर

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

43. A harmonious world is created by values at 4 levels. These are :

(A) Home, Family, Society, Country

(B) Individual, Family, Society, Universe

(C) School, Home, Office, Temple

(D) None of the above

44. अनेक मानवीय मूल्य .... के कारण अच्छे या सही प्रतीत होते हैं।

(A) सकारात्मक भावना

(B) आंतरिक खुशी

(C) स्वाभाविक स्वीकृति

(D) उपर्युक्त सभी

44. Many human values seem good or right due to :

(A) Positive feelings

(B) Internal happiness

(C) Natural acceptance

(D) All of the above

45. सद्‌भाव बनाए रखना चाहिए :

(A) शरीर और जीवन के बीच में

(B) स्वयं और समाज के बीच में

(C) जीवन और पर्यावरण के बीच में

(D) उपर्युक्त सभी

45. Harmony should be maintained in :

(A) Between body and life

(B) Between self and society

(C) Between life and environment

(D) All of the above

46. सह-अस्तित्व का अर्थ है :

(A) सह-अस्तित्व

(B) सहकारिता

(C) सह-विकल्प

(D) कॉर्पोरेट पहचान

47. मूल्य शिक्षा का उद्देश्य है :

(A) सर्वजनीन मुख्य मूल्य विकसित करना

(B) सिलेबस को आसान बनाना

(C) व्यक्तियों में मूल्यों का विकास करना

(D) दोनों (A) और (C)

48. पेशेवर नैतिकता में योग्यता का तात्पर्य है :

(A) शक्ति का प्रभावी ढंग से उपयोग करने की क्षमता

(B) सार्वभौमिक मानव व्यवस्था को बढ़ाने की क्षमता

(C) लाभ कमाने की क्षमता

(D) दोनों (B) और (C)

46. Sah-astitva means :

(A) Co-existence

(B) Co-operation

(C) Co-option

(D) Corporate identity

47. The purpose of value education is to :

(A) Foster universal core values

(B) Make the syllabus easy

(C) Develop values in individuals

(D) Both (A) and (C)

48. Competence in professional ethics refers to :

(A) Ability to utilize power effectively

(B) Ability to augment the universal human order

(C) Ability to make profit

(D) Both (B) and (C)

49. रिश्ते के लिए महत्वपूर्ण मूल्य कई हैं, जिनमें शामिल हो सकते हैं :

(A) अतिक्रमण

(B) प्रतियोगिता

(C) अखण्डता और चरित्र

(D) अभिमान

49. Values important for relationship are many, they may include :

(A) Aggression

(B) Competition

(C) Integrity and character

(D) Arrogance

50. नैतिक मुद्दे जो एक इंजीनियर के पेशेवर और व्यक्तिगत जीवन को प्रभावित कर सकते हैं, कहलाते हैं :

(A) वृहद् नैतिकता

(B) सूक्ष्म-नैतिकता

(C) नैतिक मूल्य

(D) अधिकार

50. Ethical issues that can affect an engineer's professional and personal life are termed as :

(A) Macro-ethics

(B) Micro-ethics

(C) Morals

(D) Rights

51. मूल्यों के कितने प्रकार हैं ?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

51. How many types of values are there ?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

52. प्रेम से सम्बन्धित मूल्य हैं :

(A) स्वीकृति

(B) स्नेह

(C) देखभाल

(D) उपर्युक्त सभी

52. Values related to love are :

(A) Acceptance

(B) Affection

(C) Care

(D) All of the above

53. .... के नैतिक व्यवहार को आकार देने में शिक्षक प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

(A) आदमी

(B) औरत

(C) बच्चे

(D) उपर्युक्त सभी

53. Teachers play a major role in shaping the ethical behaviour of :

(A) Man

(B) Woman

(C) Child

(D) All of the above

54. मूल्य शिक्षा के दायरे में शामिल है :

(A) विचार

(B) व्यवहार

(C) कार्य

(D) उपर्युक्त सभी

54. The scope of value education includes :

(A) Thought

(B) Behaviour

(C) Work

(D) All of the above

55. मूल्य शिक्षा के लिए बुनियादी दिशा-निर्देश हैं :

(A) सार्वभौमिक

(B) तर्कसंगत

(C) प्राकृतिक और सत्यापन योग्य

(D) उपर्युक्त सभी

56. एस. एम. ए. आर. टी. का मतलब है :

(A) विशिष्ट और मापने योग्य

(B) प्राप्य और यथार्थवादी

(C) समय

(D) उपर्युक्त सभी

57. निम्नलिखित में से कौन-सा मानव मूल्यों का कारक नहीं है ?

(A) जागरूकता

(B) धार्मिक

(C) निर्णय

(D) रिवाज

55. Basic guidelines for value education are :

(A) Universal

(B) Rational

(C) Natural and verifiable

(D) All of the above

56. S. M. A. R. T. means :

(A) Specific and Measurable

(B) Attainable and Realistic

(C) Time

(D) All of the above

57. Which of the following is not a factor of human values ?

(A) Awareness

(B) Religious

(C) Judgement

(D) Customs

58. देखभाल गतिविधियों में परिलक्षित होती है, जैसे :

(A) मित्रता

(B) भाईचारा

(C) समुदाय

(D) उपर्युक्त सभी

58. Caring is reflected in activities such as :

(A) Friendship

(B) Fraternity

(C) Community

(D) All of the above

59. वह प्रक्रिया जो ज्ञान के हस्तांतरण बताती है, उसे कहा जाता है :

(A) देखभाल

(B) सहभाजन

(C) प्रियता

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

59. The process that describes the transfer of knowledge is called :

(A) Caring

(B) Sharing

(C) Dearing

(D) None of the above

60. मूल्य शिक्षा का उद्देश्य इनमें से एक नहीं है :

(A) सर्वजनीन प्रमुख मूल्य विकसित करना

(B) सिलेबस को आसान बनाना

(C) व्यक्तियों में मूल्यों का विकास करना

(D) दोनों (A) और (C)

60. The purpose of value education is not one of these :

(A) Foster universal core values

(B) Make the syllabus easy

(C) Develop values in individuals

(D) Both (A) and (C)

4. Four alternative answers are mentioned for each question as—A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the most correct/appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :

Q. 1 (A) ● (C) (D)

Q. 2 (A) (B) ● (D)

Q. 3 (A) ● (C) (D)

Illegible answers with cutting and over-writing or half filled circle will be cancelled.

5. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.

6. All answers are to be given on OMR Answer sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.

7. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.

8. After the completion of the examination candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.

9. There will be no negative marking.

10. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.

11. To bring and use of log-book, calculator, pager and cellular phone in examination hall is prohibited.

12. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. : On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is ny discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर— A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR आन्सर-शीट में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

अपठनीय उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया, उन्हें निरस्त कर दिया जाएगा।

5. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।

6. सभी उत्तर केवल ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।

7. ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।

8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

9. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

10. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।

11. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैलकुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।

12. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण : प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।