Roll. No							Q	uestio	n Boo	klet Nu	mbe	r	
O.M.R. Serial No.													



## B.A. (Part-II) EXAMINATION, 2022 HOME SCIENCE

[ Paper : Second ]

(Child Development)

]	Paper	Code	)
0	1	8	9

Question Booklet Series

B

**Time : 2 : 00 Hours** 

Max. Marks: 30

### Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- The booklet contains 100 questions.
   Examinee is required to answer all 100 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet.
   All questions are of equal value.
- Examine the Booklet and the OMR
   Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- 1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को सभी 100 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। प्रत्येक प्रश्नो के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- According to Piaget's theory, children learn by :
  - (A) Memorizing information by paying due attention
  - (B) Platform provided by more able members of the society
  - (C) Processes of adaptation
  - (D) Changing their behavior when offered appropriate rewards
- 2. The cognitive ablity that comes in preoperational period is :
  - (A) Hypothetical deductive thinking
  - (B) Ability for abstract thinking
  - (C) Ability of goal directed behavior
  - (D) Ability to take other's opinion
- 3. According to Piaget theory, which one out of the following will not influence one's cognitive development?
  - (A) Language
  - (B) Social experiences
  - (C) Maturation
  - (D) Activity
- 4. What is not a symptom of preeclampsia?
  - (A) High blood pressure
  - (B) Excess weight gain
  - (C) Low blood pressure
  - (D) Frequent vomiting
- 5. When was Polio Vaccine invented?
  - (A) 1963
  - (B) 1960
  - (C) 1957
  - (D) 1958

- पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे इसके द्वारा सीखते हैं:
  - (A) ध्यान देकर जानकारी को याद रखना
  - (B) समाज के अधिक सक्षम सदस्यों द्वारा प्रदान की गयी प्लेटफॉर्म
  - (C) अनुकूलन की प्रक्रियाएँ उनके व्यवहार को बदलना
  - (D) उपयुक्त पुरस्कार दिये जाने पर अपने व्यवहार मे परिवर्तन करना
- पूर्व संचालन अविध में आने वाली संज्ञानात्मक क्षमता है:
  - (A) परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक चिंतन
  - (B) अमूर्त सोच के लिए क्षमता
  - (C) लक्ष्य निर्देशित व्यवहार की क्षमता
  - (D) दूसरे के दृष्टिकोण को समझने की योग्यता
- पियाजे के अनुसार, निम्निलिखित में से कौन-सा व्यक्ति के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करेगा?
  - (A) भाषा
  - (B) सामाजिक अनुभव
  - (C) परिपक्वन
  - (D) क्रियाकलाप
- 4. प्री-एक्लेम्पिसया का लक्षण क्या नहीं है?
  - (A) उच्च रक्तचाप
  - (B) अत्यधिक भार वृद्धि
  - (C) निम्न रक्तचाप
  - (D) बार-बार वमन
- 5. पोलियो वैक्सीन का आविष्कार कब हुआ?
  - (A) 1963
  - (B) 1960
  - (C) 1957
  - (D) 1958

6.	The first	st stage of development of Gender	6.	लैंगिक स्थायित्व (Gender constancy) विकास का प्रथम चरण है :		
	(A)	Gender stability		(A)	त पर १ ७ : लैंगिक स्थिरता	
	(F)	Gender labeling		(A) (B)	लैंगिक लेबलिंग	
	(C)	Gender consistency		(C)	लैंगिक कंसिस्टेंसी	
	(D)	None of the above		(O) (D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
7.			7.	` '	े उपरापता न त काइ नहा विकास कुछ सिद्धान्तों पर आधारित है,	
1.		development is based on certain les, which of the following is not a	1.	निम्नलि	खित में से कौन मानव विकास का	
	principl	e of human development?		सिद्धान्त	न नहीं है?	
	(A)	Continuity		(A)	निरंतरता	
	(B)	Sequentiality		(B)	शृंखलामयता	
	(C)	General to specific		(C)	विशिष्ट से सामान्य	
	(D)	Reversible		(D)	प्रतिवर्ती	
8.	The coused b	ncept of development task was first y:	8.		त्मक कार्य की अवधारणा सबसे पहले द्वारा इस्तेमाल की गयी थी?	
	(A)	Herbart		(A)	हर्बर्ट	
	(B)	Bruner		(B)	ब्रूनर	
	(C)	Hull		(C)	हल	
	(D)	Havighurst		(D)	हेविंहर्स्ट	
9.	Develo of :	pment of concepts is primarily a part	9.		णाओं का विकास मुख्य रूप से निम्नलिखित ह हिस्सा है :	
	(A)	Emotional development		(A)	भावनात्मक विकास	
	(A) (B)	Intellectual development		(A) (B)	बौद्धिक विकास	
	(C)	Physical development		(C)	शारीरिक विकास	
	(D)	Social development		(D)	सामाजिक विकास	
10.		m Nurture refers to the effect of one	10.	` ,	शब्द मानव विकास पर निम्नलिखित में	
10.		following on human development:	10.		के प्रभाव को संदर्भित करता है :	
	(A)	Heredity		(A)	अनुवांशिकता	
	(B)	Environment		(B)	वातावरण	
	(C)	Punishment		(C)	सजा	
	(D)	Reward		(D)	पुरस्कार	
KNP/I	H.Sc0	189-B/7865 ( 4	)			

11.	Develo	pment begins from :	11.	विकास	प्रारम्भ होता है :
	(A)	Adolescence		(A)	किशोरावस्था से
	(B)	Childhood		(B)	बाल्यावस्था से
	(C)	Pregnancy		(C)	गर्भावस्था से
	(D)	Infancy		(D)	शैशवावस्था से
12.		ximately, how many days is the on period?	12.	गर्भकाल होती है	गोन अवस्था लगभग कितने दिनों की ?
	(A)	300 days		(A)	300 दिन
	(B)	310 days		(B)	310 दिन
	(C)	280 days		(C)	280 दिन
	(D)	260 days		(D)	260 दिन
13.	Which	is not a speech defect in child?	13.	इनमें स	ने कौन बालक में भाषा दोष नहीं है?
	(A)	Stuttering		(A)	हकलाना
	(B)	Speaking slowly		(B)	धीरे बोलना
	(C)	Lisping		(C)	तुतलाना
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
14.	Who s abstrac	aid "Intelligence is ability to think tly"?	14.	_	त्सका कथन है ''अमूर्त चिन्तन की ही बुद्धि है''?
	(A)	Stern		(A)	स्टर्न
	(B)	Freud		(B)	फ्रायड
	(C)	Terman		(C)	टर्मन
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
15.	In which	ch age most of the child learn to	15.	सामान्य सीख ज	तः बालक प्रायः किस आयु में बोलना गति हैं?
	(A)	11 months		(A)	11 माह
	(B)	20 months		(B)	20 माह
	(C)	16 months		(C)	16 माह
	(D)	24 months		(D)	24 माह
KNP/I	H.Sc0	189-B/7865 ( 5	)		[P.T.O.]

16.	The co	ncept of IQ is given by :	16.	बुद्धि-ल	ब्धि की अवधारणा दी गयी :
	(A)	Galton		(A)	गाल्टन के द्वारा
	(B)	Binet		(B)	बिने के द्वारा
	(C)	Stern		(C)	स्टर्न के द्वारा
	(D)	Terman		(D)	टर्मन के द्वारा
17.	Who sa	id "Play is a kind of amusement"?	17.		कहा ''खेल कार्य में एक प्रकार का
	(A)	Hurlock		मनोरंज	
	(B)	Valentine		(A)	हरलॉक
				(B)	वैलेन्टाइन
	(C)	Russell		(C)	रसेल
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
18.	The nu	mber of chromosomes are :	18.	क्रोमोसो	म्स की संख्या होती है :
	(A)	22 pair		(A)	22 जोड़े
	(B)	43 pair		(B)	43 जोड़े
	(C)	23 pair		(C)	23 जोड़े
	(D)	53 pair		(D)	53 जोड़े
19.	Who sa and Str	id "Adolescence is a period of Storm ess"?	19.		कहा, ''किशोरावस्था तूफान एवं तनाव स्था है''?
	(A)	Ross		(A)	रॉस
	(B)	Stanley Hall		(B)	स्टनले हाल
	(C)	Kolesnic		(C)	कॉलेसनिक
	(D)	Hurlock		(D)	हरलॉक
20.		stinct states of children's intellectual oment are identified by :	20.		5 बौद्धिक विकास के अलग–अलग चरणों वान निम्न द्वारा की जाती है :
	(A)	Erikson		(A)	एरिक्सन
	(B)	Skinner		(B)	स्किनर
	(C)	Piaget		(C)	पियाजे
	(D)	Kohlberg		(D)	कोहलबर्ग
KNP/H	H.Sc01	189-B/7865 (6)	)		

21.	Mothe	r's first Milk is called :	21.	माता व	ज प्रथम दूध कहलाता है :
	(A)	Yellow milk		(A)	पीला दूध
	(B)	Colostrum		(B)	कोलोस्ट्रम
	(C)	White Milk		(C)	सफेद दूध
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
22.	The n	umber of bones in adolescence are :	22.	किशोरा	वस्था में हड्डियों की संख्या होती है :
	(A)	306		(A)	306
	(B)	270		(B)	270
	(C)	206		(C)	206
	(D)	406		(D)	406
23.	XX ch	romosomes are found in :	23.	XX क्रो	मोसोम पाये जाते हैं :
	(A)	Mother		(A)	माता में
	(B)	Father		(B)	पिता में
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B) में
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
24.		which age child becomes able to hold object between index finger and?	24.	तर्जनी	ो उम्र से बालक किसी छोटी वस्तु को अंगुली और अंगूठे के बीच पकड़ने में हो जाता है?
	(A)	5 months		(A)	5 माह
	(B)	6 months		(B)	6 माह
	(C)	8 months		(C)	8 माह
	(D)	9 months		(D)	9 माह
25.	Averaç	ge weight of the child at the time of s:	25.	जन्म के है :	हें समय बालक का औसत वजन होता
	(A)	6 Pound		(A)	६ पाउंड
	(B)	7 Pound		(B)	७ पाउंड
	(C)	10 Pound		(C)	10 पाउंड
	(D)	12 Pound		(D)	12 पाउंड
KNP/	H.Sc(	0189-B/7865 ( 7	)		[P.T.O.]

26.		of the following is not an example of or skill?	26.	इनमें से कौन-सा क्रियात्मक कौशल का उदाहरण नहीं है?		
	(A)	Running		(A)	दौड़ना	
	(B)	Walking		(B)	चलना	
	(C)	Writing		(C)	लिखना	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
27.	Average	e height of a new born baby is :	27.		शिशु की साधारणतया लम्बाई होती	
	(A)	40-45 cm.		है :	40.45 <del>77.0</del> 1	
	(B)	45-50 cm.		(A) (B)	40-45 सेमी. 45-50 सेमी.	
	(C)	30-40 cm.		(C)	30-40 सेमी.	
	(D)	55-60 cm.		(D)	55-60 सेमी.	
28.	Genetic	molecule is :	28.	अनुवांशि	ाकता का अणु है :	
	(A)	RNA		(A)	आर.एन.ए.	
	(B)	Chromosomes		(B)	क्रोमोसोम्स	
	(C)	DNA		(C)	डी.एन.ए.	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
29.	Which have ?	type of bone a new born baby	29.		शिशु की हड्डियाँ कैसी होती हैं?	
	(A)	Soft		(A)	मुलायम	
	(B)	Soft and Flexible		(B)	मुलायम एवं लचीली	
	(C)	Flexible		(C)	लचीली	
	(D)	Hard		(D)	कठोर	
30.	Which i	s universal donor blood group?	30.	सर्वदाता	रक्त समूह कौन-सा है?	
	(A)	AB		(A)	AB	
	(B)	A		(B)	A	
	(C)	В		(C)	В	
	(D)	0		(D)	0	

(8)

31.	The o	verall changes that comes about in a	31.		च्चे में होने वाले समय परिवर्तनों को
	child	are called :		• • • • • •	. कहा जाता है।
	(A)	Development		(A)	विकास
	(B)	Maturation		(B)	परिपक्वता
	(C)	Personality		(C)	व्यक्तित्व
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
32.	Who	was Kohlberg?	32.	कोहलब	र्ग कौन था?
	(A)	An American Psychologist		(A)	एक अमेरिकी मनावैज्ञानिक
	(B)	A Swiss Psychologist		(B)	एक स्विस मनोवैज्ञानिक
	(C)	A Latin Psychologist		(C)	एक लैटिन मनोवैज्ञानिक
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
33.		of the following is not the characteristic crovert personality?	33.		खित में से कौन-सा लक्षण बहिर्मुखी व का नहीं है?
	(A)	Leadership power		(A)	नेतृत्व शक्ति
	(B)	Aggressive temper		(B)	आक्रामक स्वभाव
	(C)	Gregarious		(C)	मिलनसार
	(D)	Day dreamer		(D)	दिवास्वप्न देखने वाला
34.	of dev	rding to Piaget, during the first stage relopment (from birth to 2 years of age) d learns best:	34.	(जन्म	के अनुसार, विकास की प्रथम अवस्था से 2 वर्ष तक) में बच्चा अधिक उपयुक्त से जिसके द्वारा सीखता है, वह है :
	(A)	By using senses		(A)	इन्द्रियों के प्रयोग द्वारा
	(B)	By thinking in an abstract way		(B)	अमूर्त चिन्तन द्वारा
	(C)	By comprehending new words		(C)	भाषा के नये सीखे शब्दों के बोध द्वारा
	(D)	By concrete thinking		(D)	मूर्त-चिन्तन द्वारा
35.	Learn	e in his book "The Conditions of ing" has described how many types rning?	35.		अपनी पुस्तक ''दी कंडिशन्स ऑफ ' में सीखने के कितने प्रकार बताए
	(A)	Five types		(A)	पाँच प्रकार
	(B)	Eight types		(B)	आठ प्रकार
	(C)	Six types		(C)	छः प्रकार
	(D)	Seven types		(D)	सात प्रकार

36.	When c	lid child development start in India?	36.	भारत मे	में बाल विकास की शुरुआत कब हुई?
	(A)	1915		(A)	1915
	(B)	1920		(B)	1920
	(C)	1930		(C)	1930
	(D)	1925		(D)	1925
37.	Learnin	g is a complex :	37.	सीखना	एक जटिल :
	(A)	Social Process		(A)	सामाजिक प्रक्रिया है
	(B)	Mental Process		(B)	मानसिक प्रक्रिया है
	(C)	Physical Process		(C)	शारीरिक प्रक्रिया है
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
38.	The we birth is	ight of the baby's brain at the time of :	38.	जन्म के है :	समय शिशु के मस्तिष्क का भार होता
	(A)	300 gram		(A)	300 ग्राम
	(B)	400 gram		(B)	400 ग्राम
	(C)	350 gram		(C)	350 ग्राम
	(D)	450 gram		(D)	450 ग्राम
39.	The ch in:	ild begins to recognize his mother	39.	बालक देता है	अपनी माँ को पहचानना प्रारम्भ कर :
	(A)	3 months		(A)	3 महीने में
	(B)	9 months		(B)	9 महीने में
	(C)	7 months		(C)	7 महीने में
	(D)	6 months		(D)	6 महीने में
40.	Number	r of bones of a new born child is:	40.	नवजात	शिशु की हड्डियों की संख्या है :
	(A)	200		(A)	200
	(B)	206		(B)	206
	(C)	270		(C)	270
	(D)	300		(D)	300
KNP/F	H.Sc01	89-B/7865 ( 1	0)		

41.	Which i	s not an emotion?	41.	इन्	नमें से	कौन संवेग नहीं है?
	(A)	Fear		(A	<b>N</b> )	भय
	(B)	Angry		(B	3)	क्रोध
	(C)	Oneness		(C	;)	अपनापन
	(D)	Worry		(D	))	चिन्ता
42.	Factor	influencing Motor Development is :	42.	ब्रि हें		ह विकास को प्रभावित करने वाले कारक
	(A)	Inspiration		(A		प्रेरणा
	(B)	Illness		(F	,	बीमारी
	(C)	Food		(C	;)	आहार
	(D)	All of the above		(D	))	उपरोक्त सभी
43.	First im	portant task after child birth is :	43.		ाशु के ार्य है	जन्म के बाद सबसे पहला महत्त्वपूर्ण
	(A)	Feeding milk				
	(B)	Bathing the child		(A		दूध पिलाना
	(C)	Clamping the cord		(B	•	शिशु को नहलाना नाल बाँधना
				(C	,	
	(D)	None of the above	4.4	(D	,	उपरोक्त में से कोई नहीं
44.		sequence of child development is :	44.			कास का सही क्रम है :
	(A)	Adulthood-Adolescence-Infancy		(A	<b>N</b> )	प्रौढ़ावस्था - किशोरावस्था - शैशवावस्था
	(B)	Childhood-Infancy-Adolescence		(B	3)	बाल्यावस्था - शैशवावस्था - किशोरावस्था
	(C)	Infancy-Childhood-Adolescence		(C	;)	शैशवावस्था - बाल्यावस्था - किशोरावस्था
	(D)	Infancy-Adolescence-Childhood		(D	))	शैशवावस्था - किशोरावस्था - बाल्यावस्था
45.	Laws o	f heredity have been given by:	45.	वं	शानुक्रग	म के नियम दिये गये :
	(A)	Freud		(A	۸)	फ्रायड द्वारा
	(B)	Mendel		(B	3)	मेण्डल द्वारा
	(C)	Hurlock		(C	;)	हरलॉक द्वारा
	(D)	Darwin		(D	))	डार्विन द्वारा
KNP/H	I.Sc01	189-B/7865 (11	)			[P.T.O.]

40.		oment is wrong?	Οĭ	40.	है?	स कान-सा विकास का सिद्धान्त गलत
	(A)	There are individual differences development	in		(A)	विकास में व्यक्तिगत भिन्नता होती है
	(B)	Development is the result of coincidence	of		(B)	विकास संयोगों का परिणाम है
	(C)	It is continuous process			(C)	यह एक सतत् प्रक्रिया है
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
47.	A stude	ent's development depends on :		47.	विद्यार्थी	का विकास निर्भर करता है :
	(A)	Heredity			(A)	वंशानुक्रम पर
	(B)	Environment			(B)	वातावरण पर
	(C)	Heredity and environment			(C)	वंशानुक्रम और वातावरण पर
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
48.		of the following period is ven	ry	48.	_	खेत में से कौन-सी अवधि बहुत महत्त्वपूर्ण ावनात्मक अवधि है?
	(A)	Childhood			(A)	बाल्यावस्था
	(B)	Adolescence			(B)	किशोरावस्था
	(C)	Infancy			(C)	शैशवावस्था
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
49.	Adoleso	cent age is :		49.	किशोरा	वस्था की आयु है :
	(A)	11-18 years			(A)	11 - 18 वर्ष
	(B)	12-19 years			(B)	12 - 19 वर्ष
	(C)	10-19 years			(C)	10 - 19 वर्ष
	(D)	14-18 years			(D)	14 - 18 वर्ष
50.	What d	oes Growth means?		50.	वृद्धि क	ज क्या अर्थ है?
	(A)	Behavior changes			(A)	व्यवहार परिवर्तन
	(B)	Physical changes			(B)	शारीरिक बदलाव
	(C)	Social changes			(C)	सामाजिक परिवर्तन
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
KNP/H	I.Sc01	89-B/7865	( 12	)		

51.		endency of feeling of rebellion is downich of the following stages?	51.		विद्रोह की भावना की प्रवृत्ति निम्न में से किस अवस्था से सम्बन्धित है?		
	(A)	Childhood		(A)	बाल्यावस्था		
	(B)	Infancy		(B)	शैशवावस्था		
	(C)	Pre-adolescence		(C)	पूर्व-किशोरावस्था		
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं		
52.		of the following is an example of dynamic skill?	52.		निम्नलिखित में से कौन-सा सूक्ष्म गतिक कौशल का उदाहरण है?		
	(A)	Climbing		(A)	चढ़ना		
	(B)	Running		(B)	दौड़ना		
	(C)	Writing		(C)	लिखना		
	(D)	None of these		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं		
53.	Area of Development is :			विकास	विकास का क्षेत्र है :		
	(A)	Mental		(A)	मानसिक		
	(B)	Social		(B)	सामाजिक		
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)		
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं		
54.	Growt	h means :	54.	वृद्धि व	न अर्थ है :		
	(A)	Growth of internal and external organs		(A)	आन्तरिक और बाह्य अंगों का बढ़ना		
	(B)	Enlargement of external organs only		(B)	केवल बाह्य अंगों का बढ़ना		
	(C)	Growth of internal organs only		(C)	केवल आन्तरिक अंगों का बढ़ना		
	(D)	Growing physically and mentally		(D)	शारीरिक व मानसिक रूप से बढ़ना		
55.	Accord	ding to Hurlock, the age of childhood	55.	हरलॉक	5 के अनुसार, बाल्यावस्था की आयु है :		
	is:			(A)	दो से पाँच वर्ष तक		
	(A)	2 to 5 years		(B)	दो सप्ताह से दो वर्ष तक		
	(B)	Two weeks to two years			दो से तीन वर्ष तक		
	(C)	Two to three years		(C)			
	(D)	Two weeks to one year		(D)	दो सप्ताह से एक वर्ष तक		
KNP	/H.Sc0	0189-B/7865 (13	3)		[P.T.O.]		

56.	Study	of child development is important :	56.	बाल वि	वेकास का अध्ययन महत्त्वपूर्ण है :
	(A)	To control the behavior of children		(A)	बालकों के व्यवहारों को नियंत्रित करने के लिए
	(B)	For proper upbringing of children		(D)	·
	(C)	For the all-round development of		(B)	बालकों के उचित पालन-पोषण के लिए
	<b>(-</b> )	children		(C)	बालकों के सर्वांगीण विकास के लिए
	(D)	For the creation of good citizens		(D)	अच्छे नागरिकों के निर्माण के लिए
57.	Acco	rding to Hurlock, infancy is:	57.	हरलॉक	5 के अनुसार, शैशवावस्था है :
	(A)	Two weeks from conception		(A)	गर्भाधान से दो सप्ताह तक
	(B)	Two weeks from birth		(B)	जन्म से दो सप्ताह तक
	(C)	Two years from birth		(C)	जन्म से दो वर्ष तक
	(D)	Two years from conception		(D)	गर्भाधान से दो वर्ष तक
58.		many teeth of children come out by nd of two years?	58.		के अन्त तक बच्चों के कितने दाँत आते हैं?
	(A)	20 teeth		(A)	20 दॉंत
	(B)	25 teeth		(B)	25 दॉंत
	(C)	24 teeth		(C)	24 दाँत
	(D)	15 teeth		(D)	15 दाँत
59.		most important factor in the physical opment of children is:	59.	बालकों कारक	के शारीरिक विकास में सबसे महत्त्वपूर्ण हैं:
	(A)	Cleanliness		(A)	स्वच्छता
	(B)	Nutrition		(B)	पोषण
	(C)	Sleep		(C)	निद्रा
	(D)	Exercise		(D)	व्यायाम
60.		many months can a child easily sit ut support?	60.		माह का बालक बिना सहारे आसानी से कता है?
	(A)	7 months		(A)	7 माह
	(B)	9 months		(B)	9 माह
	(C)	6 months		(C)	6 माह
	(D)	8 months		(D)	8 माह
KNP	/H.Sc	0189-B/7865 ( 14	4 )		

61.	Menta	I development is not related to :	61.	मानसि	क विकास का सम्बन्ध नहीं है :
	(A)	Weight and height of teaching		(A)	शिक्षाओं के वजन एवं ऊँचाई से
	(B)	Development of memory		(B)	स्मृति के विकास से
	(C)	Reason and decision		(C)	तर्क एवं निर्णय से
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
62.	Cogni	tive development means :	62.	संज्ञान	त्मक विकास का अर्थ है :
	(A)	Development of prosecution		(A)	अभियोग्यता का विकास
	(B)	Child development		(B)	बच्चे का विकास
	(C)	Development of physical skills		(C)	शारीरिक कौशल का विकास
	(D)	Personal development		(D)	व्यक्तिगत विकास
63.	Langu	age is not a theory of development	63.	भाषा	विकास का सिद्धान्त नहीं है :
	(A)	Theory of contract		(A)	अनुबंधन का सिद्धान्त
	(B)	Principle of simulation		(B)	अनुकरण का सिद्धान्त
	(C)	Principle of additional power		(C)	अतिरिक्त शक्ति का सिद्धान्त
	(D)	Principle of maturity		(D)	परिपक्वता का सिद्धान्त
64.	The po	eriod of infancy is :	64.	शैशवव	nल की अवधि है :
	(A)	By birth to one year		(A)	जन्म से 1 वर्ष तक
	(B)	From birth to 2 years		(B)	जन्म से 2 वर्ष तक
	(C)	Three years from birth		(C)	जन्म से 3 वर्ष तक
	(D)	Two to three years		(D)	2 से 3 वर्ष तक
65.	Factor	s affecting growth are :	65.	वृद्धि र	को प्रभावित करने वाले कारक हैं :
	(A)	Environment		(A)	पर्यावरण
	(B)	Health		(B)	स्वास्थ्य
	(C)	Diet		(C)	आहार
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
KNP/	H.Sc0	0189-B/7865 (	15)		[P.T.O.]

66.	Adoles	scents should be the subject of which study	66.	किशोर	ों की जटिल अवस्था के कारण किशोरों
	due to	complex condition of adolescents ?		के अध	ध्ययन का विषय क्या होना चाहिए?
	(A)	Mental		(A)	मानसिक
	(B)	Related to body and mind		(B)	शरीर तथा मन सम्बन्धी
	(C)	Body		(C)	शारीरिक
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
67.	A maj	or problem that occurs as a result of	67.	किशोर	ावस्था के दौरान विकासात्मक परिवर्तनों
	develo	pmental changes during adolescence is :		के फल	ास्वरूप होने वाली एक मुख्य समस्या है :
	(A)	Lack of motivation		(A)	अभिप्रेरणा की कमी
	(B)	Lack of cooperation		(B)	सहयोग की कमी
	(C)	Lack of amenity		(C)	अभिरूचि की कमी
	(D)	Lack of adjustment		(D)	समायोजन की कमी
68.	The fi	eld of child development is :	68.	बाल বি	वेकास का अध्ययन क्षेत्र है :
	(A)	Study of various stages of child development		(A)	बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन
	(B)	Study of the effects of environment		(B)	वातावरण का बाल विकास पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन
	(C)	Study of individual difference		(C)	व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अध्ययन
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
69.	Physi	cal development of an adolescent is	69.	एक वि	केशोर के शारीरिक विकास का मूल्यांकन
	evaluated :				जाता है :
	(A)	By the height and weight of his		(A)	उसके शरीर की ऊँचाई एवं भार के
		body		(D)	द्वारा उसके हाथों और पैरों की लम्बाई के
	(B)	By the length of his hands and feet		(B)	द्वारा
	(C)	By the physical work done by him		(C)	उसके द्वारा किये गये शारीरिक कार्यों के द्वारा
	(D)	By the width of his shoulder		(D)	ज बारा उसके कंधों की चौड़ाई के द्वारा
70.		development is the study of :	70.	` '	वेकास इनका अध्ययन है :
	(A)	Pregnancy to childhood	70.	(A)	गर्भावस्था से बाल्यावस्था तक
	(B)	Pregnancy to adolescence		(A) (B)	गर्भावस्था से किशोरावस्था तक
	(C)	Pregnancy to life		` ,	गर्भावस्था से जीवनपर्यन्त तक
	(D)	None of the above		(C)	
	(5)	01 110 45010		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं

(16)

71.		h emotion would be faster in scence?	71.	किशोरा है?	किशोरावस्था से कौन-सा संवेग तीव्रता से होता है?	
	(A)	Anger		(A)	क्रोध	
	(B)	Fear		(B)	भय	
	(C)	Love and affection		(C)	प्रेम व स्नेह	
	(D)	Both (A) and (B)		(D)	दोनों (A) और (B)	
72.	Lang	uage development of children is	72.	बालकों	का भाषा विकास प्रभावित होता है :	
	affecte	ed by :		(A)	स्वास्थ्य से	
	(A)	Health		. ,	अनुकरण से	
	(B)	Simulation		(B)	_	
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
73.	Socia	I development means :	73.	सामाजि	क विकास का अर्थ है :	
	(A)	Being a member of the club		(A)	क्लब का सदस्य होना	
	(B)	Origin of social qualities and practices		(B)	सामाजिक गुणों व व्यवहारों की उत्पत्ति	
	(C)	Living in society		(C)	समाज में रहना	
	(D)	Exchange of ideas		(D)	विचारों का आदान-प्रदान	
74.		nich stage of development does the mum development of intelligence	74.		विकास की किस अवस्था में बुद्धि का अधिकतम विकास होता है?	
	occur	?		(A)	प्रौढ़ावस्था	
	(A)	Matureness		. ,	े. किशोरावस्था	
	(B)	Adolescence		(B)	-	
	(C)	Infancy		(C)	शैशवावस्था	
	(D)	Childhood		(D)	बाल्यावस्था	
75.		escence is a state of ideals, a state of aking of principles, as well as a general	75.		"किशोरावस्था आदर्शों की अवस्था है, सिद्धान्तों के निर्माण की अवस्था है, साथ ही साथ जीवन का	
	adjust	ment of life." This definition is given by :		सामान्य	समायोजन है।" यह परिभाषा दी है :	
	(A)	Hadow Repeat		(A)	हैडो रिपेट ने	
	(B)	Jean Piaget		(B)	जीन पियाजे ने	
	(C)	Frederick Tracy		(C)	फ्रेडरिक ट्रेसी ने	
	(D)	E.A. Peel		(D)	ई.ए. पील ने	
KNP/	/H.Sc(	0189-B/7865 (17	7)		[P.T.O.]	

76.	Prechile	dhood is :	76.	पूर्व-बा	ल्यावस्था होती है :
	(A)	2 to 5 years		(A)	2 से 5 वर्ष
	(B)	2 to 6 years		(B)	2 से 6 वर्ष
	(C)	3 to 5 years		(C)	3 से 5 वर्ष
	(D)	3 to 6 years		(D)	3 से 6 वर्ष
77.	Micro fo	unctional skills fall under :	77.	सूक्ष्म ी	क्रेयात्मक कौशल के अन्तर्गत आते हैं :
	(A)	Catch		(A)	पकड़ना
	(B)	Writing		(B)	लिखना
	(C)	Drawing		(C)	चित्र बनाना
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
78.		gave the expression of free ssion, the method of control of	78.		के नियन्त्रण की विधि स्वतन्त्र अभिव्यक्ति expression) का प्रतिपादन किसने किया?
	emotio			(A)	रूसो
	(A)	Rousseau		(B)	माण्टेसरी
	(B) (C)	Montessori Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
79.	The em	notions of children are related to :	79.	बालकों	के संवेग सम्बन्धित होते हैं :
	(A)	Tangible goods		(A)	मूर्त वस्तुओं से
	(B)	Intangible objects		(B)	अमूर्त वस्तुओं से
	(C)	Both tangible and intangible		(C)	दोनों मूर्त और अमूर्त से
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
80.		pment of speaking ability in children sible only when :	80.		में बोलने की योग्यता का विकास तभी है जबकि :
	(A)	Larynx mature		(A)	स्वरयंत्र परिपक्व हो
	(B)	Inspired		(B)	प्रेरणा मिले
	(C)	Get a chance to emulate		(C)	अनुकरण का मौका मिले
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
KNP/H	H.Sc0	189-B/7865 ( 18	)		

81.	Main	forms of development process are :	81.	विकास	की प्रक्रिया के मुख्य रूप हैं:
	(A)	Change in size and proportion		(A)	आकार व अनुपात में परिवर्तन
	(B)	Changes in the old framework		(B)	पुरानी रूपरेखा में परिवर्तन
	(C)	Attainment of new qualities		(C)	नये गुणों की प्राप्ति
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
82.	Chan	ges in development occur :	82.	विकास	में होने वाले परिवर्तन होते हैं :
	(A)	Creative and destructive		(A)	रचनात्मक और विनाशात्मक
	(B)	Creative		(B)	रचनात्मक
	(C)	Destructive		(C)	विनाशात्मक
	(D)	Physical		(D)	शारीरिक
83.	Blood	pressure occurs in infancy :	83.	शैशवाव	रस्था में रक्तचाप होता है :
	(A)	Less		(A)	कम
	(B)	More		(B)	ज्यादा
	(C)	Very few		(C)	बहुत कम
	(D)	Very much		(D)	बहुत ज्यादा
84.	Adole	scence is a state that is almost :	84.	किशोर है :	विस्था वह अवस्था है जो लगभग होती
	(A)	12 to 20 years		(A)	12 से 20 वर्ष तक
	(B)	13 to 21 years		(B)	13 से 21 वर्ष तक
	(C)	16 to 18 years		(C)	16 से 18 वर्ष तक
	(D)	12 to 18 years		(D)	12 से 18 वर्ष तक
85.		has an impact on increase in height.	85.		का प्रभाव लम्बाई की वृद्धि पर पड़ता
	(A)	Pituitary gland		है।	<u> </u>
	(B)	Thyroid gland		(A) (B)	पिट्यूटरी ग्रन्थि थायराइड ग्रन्थि
	(C)	Adrenal gland		(C)	एड्रीनल ग्रन्थि
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
KNP	/H.Sc(	0189-B/7865 ( 1	9)		[P.T.O.]

86.		is called the age of toys.	86.	•••••	खिलौनों की आयु कहा जाता है।
	(A)	Pre-childhood		(A)	पूर्व–बाल्यावस्था को
	(B)	Infancy		(B)	शैशवावस्था को
	(C)	Adolescency		(C)	किशोरावस्था को
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
87.	Physica	al growth and development is called :	87.	शारीरिव	<b>5 वृद्धि और विकास को कहते</b> हैं :
	(A)	Mobility		(A)	गतिशीलता
	(B)	Readiness		(B)	तत्परता
	(C)	Growth		(C)	अभिवृद्धि
	(D)	Heredity		(D)	आनुवंशिकता
88.		is the factor affecting physical oment?	88.	शारीरिक कौन-स	5 विकास को प्रभावित करने वाला कारक ा है?
	(A)	Hereditary		(A)	वंशानुक्रम
	(B)	Environment		(B)	वातावरण
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
89.		one of the following is not an ine gland?	89.	निम्न में है?	से कौन-सी एक अन्तःम्नावी ग्रन्थि नहीं
	(A)	Adrenal gland		(A)	एड्रीनल ग्रन्थि
	(B)	Pituitary gland		(B)	पीयूष ग्रन्थि
	(C)	Salivary gland		(C)	लार ग्रन्थि
	(D)	Thyroid gland		(D)	थायरॉइड ग्रन्थि
90.	The ea	rly development of the child mainly ls on :	90.		का प्रारम्भिक विकास मुख्यतः किस पर हरता है?
	(A)	Parents		(A)	माता-पिता
	(B)	School environment		(B)	विद्यालय का वातावरण
	(C)	Society		(C)	समाज
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं

(20)

91.	Writing	skills develop in children in :	91.		में लिखने की क्रिया का विकास होता
	(A)	One to two years		है :	पर से से क्यां से अस्तरण में
	(B)	To to three years		(A)	एक से दो वर्ष की अवस्था में दो से तीन वर्ष में
	(C)	Three to four years		(B)	तीन से चार वर्ष में
		Four to five years		(C)	चार से पाँच वर्ष में
00	(D)	•	00	(D)	
92.	childre	at age does jealousy originate in n?	92.		में ईर्ष्या की उत्पत्ति कितने वर्ष की से होती है?
	(A)	1 to 4 years		(A)	एक से चार वर्ष
	(B)	1 to 2 years		(B)	एक से दो वर्ष
	(C)	2 to 3 years		(C)	दो से तीन वर्ष
	(D)	3 to 4 years		(D)	तीन से चार वर्ष
93.		of the following is more feared in scence?	93.	किशोरा होता है	वस्था में इनसे से किसका भय अधिक ?
	(A)	Imaginary possibilities		(A)	काल्पनिक सम्भावनाओं
	(B)	Animals		(B)	जानवरों
	(C)	School		(C)	विद्यालय
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
94.		nas an important role of what in social opment?	94.		के सामाजिक विकास में किसकी महत्त्वपूर्ण होती है?
	(A)	School		(A)	विद्यालय
	(B)	Family		(B)	परिवार
	(C)	Society		(C)	समाज
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
95.		en of 6 to 7 years are more interested ch sports?	95.	6 से 7 रुचि ले	वर्ष के बालक कौन-से खेलों में अधिक ते हैं?
	(A)	Alone		(A)	एकाकी
	(B)	Collective		(B)	सामूहिक
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
KNP/	H.Sc0	189-B/7865 ( 2	1)		[P.T.O.]

96.	Imitation, affiliation and whose place is important in the language development of			_	के भाषा विकास में अनुकरण, सम्बद्धता bसका महत्त्वपूर्ण स्थान है?
	child?			(A)	प्रेरणा
	(A)	Motivation		(B)	तीव्रता
	(B)	Intensity		(C)	शुद्धता
	(C)	Purity			•
07	(D)	None of the above	0-	(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
97.		s author of the book on 'Infant pment'?	97.		डेवलपमेंट (Infant Development) पर पुस्तक के लेखक कौन हैं?
	(A)	Darwin		(A)	डार्विन
	(B)	Taine		(B)	टेन
	(C)	Rousseau		(C)	रूसो
	(D)	None of these		(D)	इनमें से कोई नहीं
98.		as special importance in the social oment of children?	98.	बच्चों व किसका	के सामाजिक विकास में विशेष महत्त्व है?
	(A)	Sports		(A)	खेल
	(B)	Children's literature		(B)	बाल साहित्य
	(C)	Media		(C)	संचार माध्यम
	(D)	Routine		(D)	दिनचर्या
99.		period of development is called of extreme pressure and tension?	99.	विकास और त	के किस काल को अत्यधिक दबाव नाव का काल कहा जाता है?
	(A)	Adolescence		(A)	किशोरावस्था
	(B)	Childhood		(B)	बाल्यावस्था
	(C)	Infancy		(C)	शैशवावस्था
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
100.		pment is a never ending process. th this idea is related?	100.	_	त कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया ह विचार किससे सम्बन्धित है?
	(A)	Principle of integration		(A)	एकीकरण का सिद्धान्त
	(B)	Theory of end verb		(B)	अंतःक्रिया का सिद्धान्त
	(C)	Theory of interrelationship		(C)	अंतःसम्बन्ध का सिद्धान्त
	(D)	Theory of continuity		(D)	निरन्तरता का सिद्धान्त
KNP/I	H.Sc01	189-B/7865 ( 2	2)	. ,	

# Rough Work / रफ कार्य

## Example:

### Question:

- Q.1 **A © D**
- Q.2 **A B O**
- Q.3 (A) (C) (D)
- Each question carries equal marks.
   Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
- All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
- 6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
- 7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
- 8. There will be no negative marking.
- 9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
- 10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
- In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

#### उदाहरण :

#### प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ■ (D)

प्रश्न 3 **A ● C D** 

- प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
- सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
- 6. ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
- 7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
- 8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- 9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
- 11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।